Informe final de servicio social.

Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco

Arq. Francisco Haroldo Alfaro Salazar
Director de la División
Ciencias y Artes para el Diseño.

Alumno: Bolaños Flores

Hugo

Matricula: 2213024092

Licenciatura: Arquitectura

Datos de contacto.

Tel. 56-43-23-84-77

Correo electrónico: hugocontactonegocios@gmail.com

Proyecto: Galería de las ciencias. La Extensión Universitaria a través de la Divulgación

Clave del proyecto: XCAD000206

Periodo: del 15 de enero del 2025 al 15 de octubre del 2025

Mtra. Cecilia Lucia Ezeta Genis

No. Económico: 12337

Responsable del Proyecto

Mtro. Iván Alejandro Ramírez González

No. Económico: 39738

Asesor Interno

Introducción:

Galería de las Ciencias: La Extensión Universitaria a Través de la Divulgación

La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), se caracteriza por su firme compromiso con la creación, difusión y apropiación social del conocimiento. Este propósito se materializa de manera ejemplar en el trabajo de sus investigadores, quienes, impulsados por el interés de compartir el saber de forma accesible, dinámica, rigurosa y atractiva, dieron origen al proyecto de servicio social **"Galería de las Ciencias: La Extensión Universitaria a Través de la Divulgación"**. Dicho proyecto forma parte de la instancia **Divulgación de la Ciencia en UAM-X**, perteneciente a la Coordinación de Extensión Universitaria y Difusión Cultural.

A lo largo del tiempo, este proyecto se ha consolidado como uno de los medios más completos y eficaces de divulgación científica, al fomentar un vínculo directo y significativo entre la comunidad académica, los estudiantes y el público en general. Su naturaleza interdisciplinaria ha permitido la colaboración de investigadores no solo de la UAM-X, sino también de las unidades Iztapalapa, Cuajimalpa, Lerma y Azcapotzalco, lo que ha enriquecido el intercambio de ideas, perspectivas y experiencias desde distintas áreas del conocimiento. Desde el año 2020, su actividad principal ha sido el desarrollo del programa **Charlas de Divulgación**.

Objetivo general

El propósito central del proyecto **"Galería de las Ciencias"** es impulsar la creación, divulgación y apropiación social del conocimiento científico, estableciendo una conexión directa e interdisciplinaria entre la comunidad académica, el estudiantado y la sociedad en general. Su intención es facilitar el acceso al conocimiento mediante distintas plataformas, promoviendo el pensamiento crítico y la participación activa en la conformación de una sociedad más informada y consciente.

Las charlas de la **Galería de las Ciencias** se transmiten en vivo a través de la plataforma de Facebook en la página "Divulgación de la ciencia UAM-X**"** (https://www.facebook.com/divulgaciondelacienciauamx?locale=es_LA). Así mismo a la par de la transmisión en Facebook, también se transmiten estas charlas en nuestro canal de YouTube (https://www.youtube.com/@DivulgacioncienciaUAMX/streams). De esta forma se logra un mayor alcance en la divulgación de nuestro contenido, llegando a más personas en las dos plataformas. Agregado a esto, las emisiones en directo nos permites interactuar de manera directa con los espectadores y saber si tienen dudas sobre los temas de las charlas y responderlas en ese mismo momento.

Además de Con el objetivo de ampliar su alcance y potenciar su impacto, se comparten fragmentos destacados de las charlas en plataformas digitales de gran

alcance, como TikTok, Instagram Reels y YouTube Shorts, generado más interés e interacciones con los usuarios que consuman contenidos y divulgaciones científicas.

Por otro lado, también contamos con un sitio web propio donde se pueden ver varios contenidos relacionados a nuestra causa e información detallada sobre las actividades realizadas, registros fotográficos que documentan el impacto que tiene el proyecto en la comunidad y un repositorio digital que da testimonio de su evolución y contribución al desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo a lo largo del tiempo.

Este proyecto de divulgación constituye, sin duda, un espacio esencial para el aprendizaje colaborativo, el intercambio de información interdisciplinario y la creación conjunta de saberes que superan las fronteras académicas, culturales y sociales, promoviendo una sociedad más informada, participativa y consciente de los retos del mundo actual.

Metodología utilizada:

La metodología aplicada en el proyecto, consistió en el trabajo interdisciplinario entre alumnos de las divisiones de CSH y CyAD, donde a cada uno dependiendo de sus conocimientos se le asignaban las tareas a realizar, además de poder elegir a base de nuestra disponibilidad de tiempo la manera y forma de cómo llevar a cabo estas actividades.

También se generaban reuniones con todo el equipo de trabajo para hablar de las cuestiones necesarias que nos ayudarían a mejorar el proyecto, tocando temas como el contenido creado, los alcances deseados y como se veía el desarrollo de las actividades.

Actividades realizadas

A continuación, presentaré en detalle las actividades que realicé como integrante del equipo interdisciplinario del proyecto **"Galería de las Ciencias: La extensión universitaria a través de la divulgación"**, durante mi periodo de servicio social.

En primera instancia, la manera con la que me enteré sobre el proyecto fue un poco anticipada, pues el proyecto aún no tenía los espacios liberados para poder entrar al equipo, aun así, la institución mando el correo con la publicidad para quienes estábamos interesados en un proyecto así para realizar el servicio social. Una vez que obtuve la información fui a una plática junto con mis demás compañeras y compañeros del proyecto que entraríamos a remplazar a los anteriores participantes del mismo. Esta platica fue impartida por Ceci, quien nos dio más contexto sobre lo que trata el proyecto y las actividades a realizar de cada uno de nosotros.

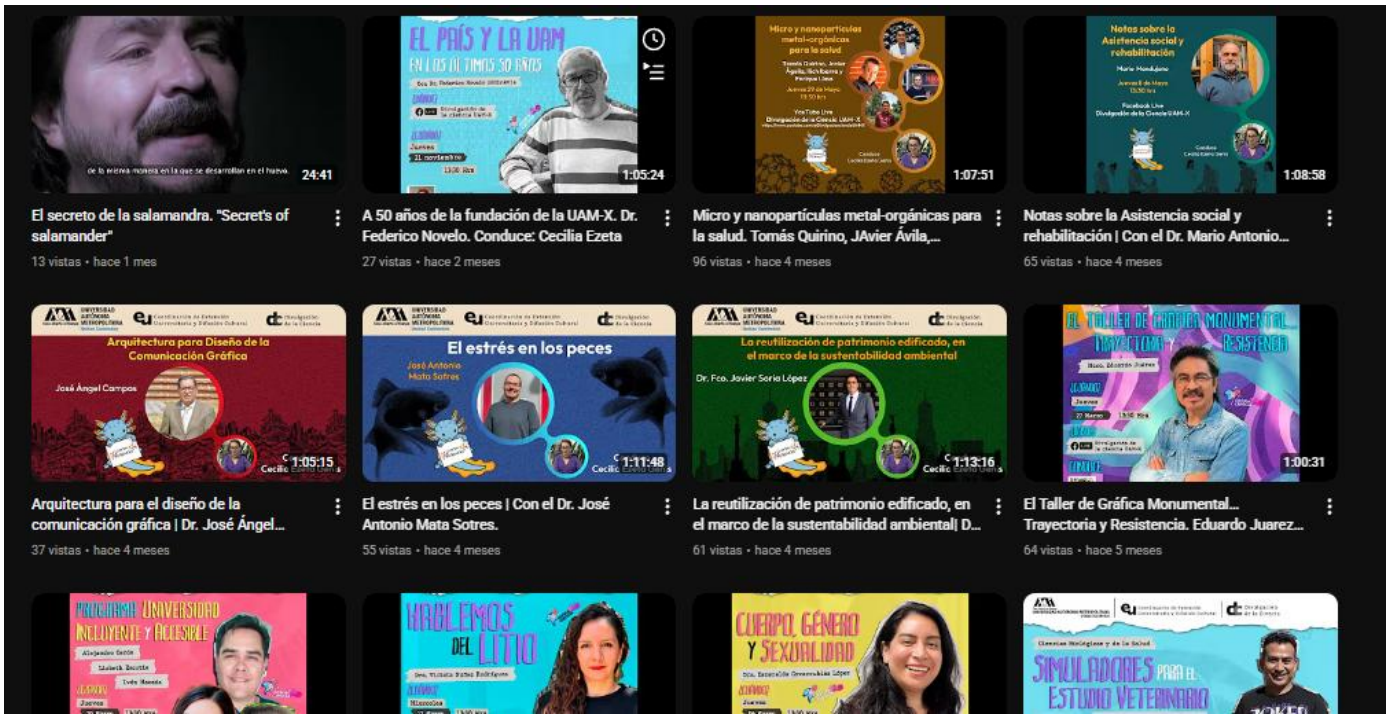
Primeras tareas que se me encomendaron:

Por mí parte, se me encomendó la tarea de mantener actualizado el contenido de las charlas en el canal de YouTube, que constaba de varias actividades dentro de esta plataforma y complementadas con otras herramientas que explicare a lo largo de este apartado.

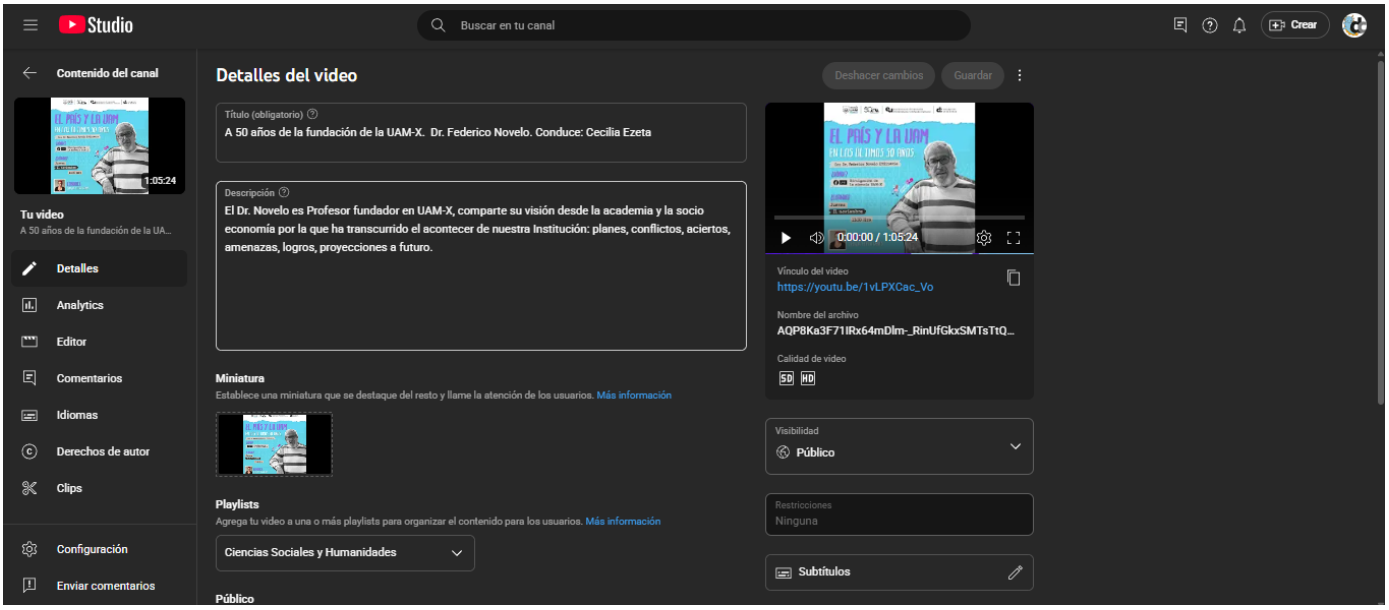


(Imagen 1.0, página principal del canal de YouTube de Divulgación de la Ciencia)

Dentro de las actividades lo que llevaba a cabo en el canal era subir las charlas después de que nos entregaran el video de la transmisión en la página de Facebook, ya que anteriormente las transmisiones solamente se hacían en dicha plataforma. A estos videos que subía les creaba una descripción que diera una idea a los espectadores de lo que trataría la charla de un video, también tenia que agregarles la miniatura o portada que mis compañeros de diseño grafico elaboraban para cada una de las charlas que se llevaban a cabo.

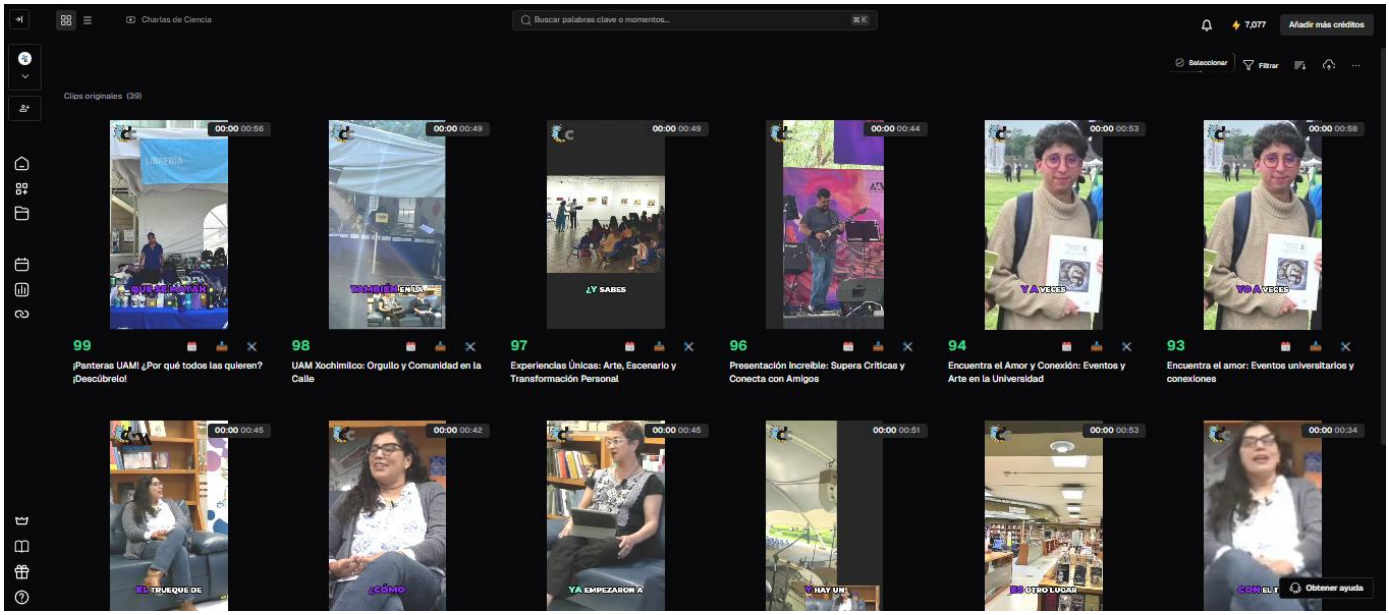


(Imagen 1.2, galería de videos subidos al canal de YouTube)



(Imagen 1.3, página de edición para la información de los videos subidos)

Además de subir estos videos, también tenía la tarea de realizar contenido vertical para las otras plataformas de divulgación con las que cuenta el proyecto. Esto lo llevaba a cabo con la herramienta OpusClip, que con Inteligencia Artificial seleccionaba las partes más impactantes, interesantes, o más llamativas para poder subirlas de manera independiente a las demás cuentas de Divulgación de la Ciencia.



(Imagen 1.4, página de creación de contenido vertical con ayuda de IA en OpusClip)



(Imagen 1.5, página de contenido vertical subido al canal de YouTube)

Objetivos y metas alcanzadas.

La manera en la que influyó el proyecto de Servicio Social en mí carrera, fue más en una forma de organización, ya que los videos al tener que subirse uno después de otro necesitaban tener cierto tiempo de espera para poder ser publicados, además de ir en orden para no perder la visualización de cada una de las charlas y que las fechas no se descoordinaran, lo cual reflejado en mí carrera pude llevar a cabo mis tareas y mis trabajos con una mejor percepción del tiempo, así me organice para concluir cada uno de ellos sin muchas prisas y de manera correcta.
En cuanto al tiempo para poder organizar los trabajos lo podría comparar con la edición de los videos que se subirían, ya que al ser una tarea donde la concentración debía tenerla enfocada en el contenido, me ayudó a desarrollar la habilidad de buscar soluciones más rápidas y precisas, además de aprender a usar de mejor forma la Inteligencia Artificial para que me apoyara a terminar de una manera más eficiente todas mis actividades encomendadas, tanto dentro de la carrera como en el servicio social.

Me complace decir que también al pertenecer a este proyecto pude lograr varias cosas, como ayudar al crecimiento del canal de YouTube, generándole 500 suscriptores más a comparación con los que ya contaba, logré tener una retención más larga para los contenidos realizados en el podcast, así como mantener la actividad del canal de youtube de manera constante. Esto lo logre no solo subiendo contenido sino también respondiendo comentarios y reaccionando a las opiniones de la gente.

Conclusión:

Como conclusión, puedo afirmar que el servicio social fue una experiencia que me ayudó significativamente a concentrarme en mis tareas diarias, a mejorar la organización y gestión de mi tiempo. En cuanto a la complejidad de las tareas encomendadas, no vi un mayor problema puesto que ya contaba con experiencia en la creación de contenido, desde el desarrollo de los videos, hasta la edición y la publicación de los mismos. Además, me enseñó que el hecho de dedicarnos a una actividad no significa que debamos limitarnos únicamente a ese rol; al final, somos personas aprendiendo y adaptándonos constantemente para salir adelante en este mundo y sobresalir a nuestra manera y en lo que de verdad nos guste y nos llene profesional y personalmente.

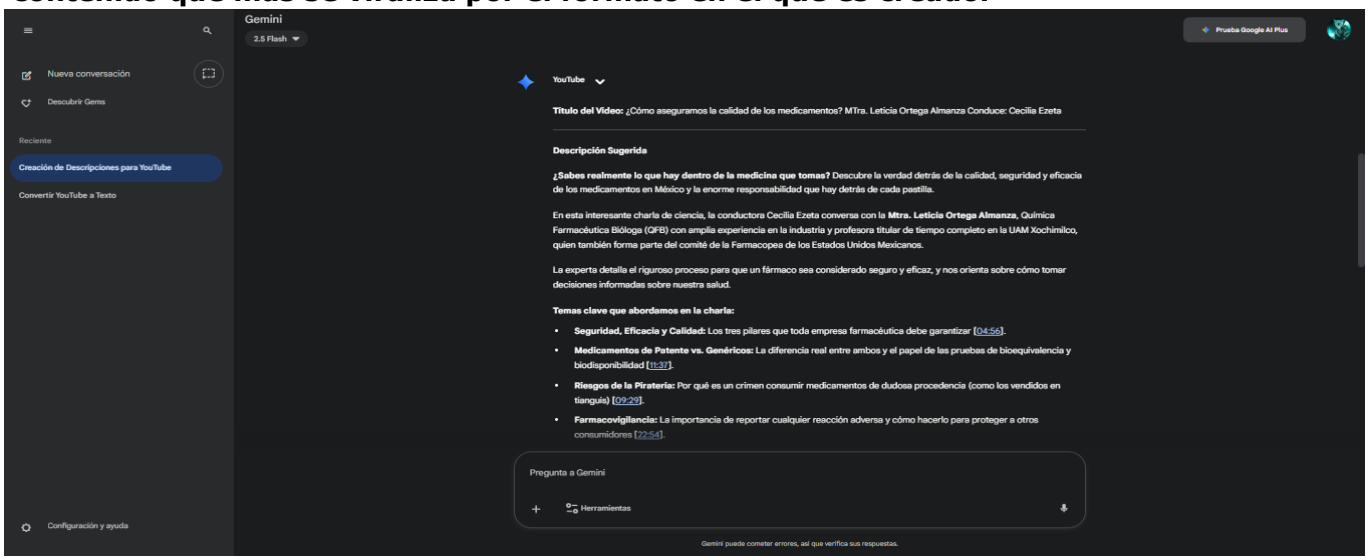
Recomendaciones:

Dentro de las recomendaciones que puedo dejar en a este Servicio Social, es que haya un poco más de interacción de cada uno de los integrantes del equipo con todas las actividades que se realicen, por ejemplo, a mí me hubiese gustado mucho realizar los videos de presentación para las charlas de cada semana.
También me gustaría agregar que enseñarles a los integrantes del equipo la edición de videos puede ayudar a darle más eficiencia a la creación de los mismos, incluso poder generar más contenido y no únicamente video de presentación para las charlas o resúmenes de las mismas, en resumen, poder capacitar a todo el equipo para crear video enriquecedores de temas variados relacionados a nuestras carreras, para todas las plataformas.

Anexos:

Como anexos tenemos el uso de IA para apoyar al entendimiento y creación de las descripciones para los videos, teniendo en cuenta el tema de la plática en turno.

Siendo Google Gemini la herramienta utilizada, ya que tiene una mayor compatibilidad con las mejores herramientas de creación de contenido de YouTube.
De esta manera se facilitó poder generar una descripción que fuera acorde a los temas hablados en cada video que se subió al canal de divulgación de las ciencias, así mismo la creación de títulos para videos verticales también fue de importancia, puesto que este es el contenido que más se viraliza por el formato en el que es creado.



(Imagen 1.6, página donde se creaban los títulos y descripciones con ayuda de IA)

Unidad Xochimilco

Bibliografía:

- https://gemini.google.com/app?hl=es

- OpusClip. (2026). *OpusClip*. [online] Available at: https://clip.opus.pro/dashboard?_gl=1*10epd31*_gcl_au*NjYxNTgzOTIyLjE3ODQyNTczNzk.*_ga*MjA3NjkxMDY0LjE3ODQyNTczNzk.*_ga_MZVMG6M81K*czE3ODU3MjUxMzYkbzIkZzAkdDE3ODU3MjUxMzYkajYwJGwwJGgw*_ga_43RVYG5QQ5*czE3ODU3MjUxMzYkbzIkZzAkdDE3ODU3MjUxMzYkajYwJGwwJGgw [Accessed 3 Aug. 2026].

- Youtube.com. (2026). [online] Available at: https://www.youtube.com/@DivulgacioncienciaUAMX [Accessed 3 Aug. 2026].