

Arq. Francisco Haroldo Alfaro Salazar

Director de la División

Ciencias y Artes para el Diseño

UAM Xochimilco

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

Departamento de Política y Cultura
de la Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Xochimilco

Periodo: 09 de junio del 2023 al 09 de diciembre del 2023

Proyecto: Desarrollo Humano Sostenible
Clave: XCAD000267

Responsable del Proyecto: Carlos Cortez Ruiz

Asesor Interno: Christian Byron Hernández Gutiérrez

Diego Vázquez Gutiérrez: 2182044615

Licenciatura: Diseño Industrial

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Tel: 5556700151

Cel.: 5543671743

Correo electrónico: wars.tnt@gmail.com

Desglose de actividades realizadas:

El primer acercamiento en el Programa de Investigación de Desarrollo Humano Sostenible fue una serie de juntas interdisciplinarias en las cuáles se hizo conocimiento de los proyectos que se han realizado a través de los años por parte de la Universidad Autónoma Metropolitana, entre ellos se discutieron las necesidades de las comunidades de la región del Sureste de México los cuales son Chiapas y Tabasco.

Esto con la finalidad de realizar un viaje programado para finales de Julio en el cual se llevarían a cabo tanto proyectos establecidos como continuidad de estos. Se dio un panorama con los compañeros de carreras cómo Estomatología, Agronomía, Planeación Territorial, Arquitectura y Diseño Gráfico.

Se realizó la preparación del primer viaje el cuál no pude asistir debido a que estaba realizando el congreso terminal de mi carrera de Diseño Industrial, en la cual fui presentador y maestro de ceremonia el cual se llevó a cabo en el Auditorio de la unidad Xochimilco Jesús Vírchiz Alanís el día 22 y 23 de junio.

El 29 de junio, al terminar el viaje, mis compañeros del Servicio compartieron sus experiencias del viaje y la información recopilada de la cual se desarrolló un análisis para proponer un proyecto que se pueda llevar a cabo en las comunidades visitadas. Al finalizar el trimestre, durante el periodo vacacional de julio, realicé una serie de transcripciones de audios de los acercamientos que tuvo el programa en las comunidades, así como con organizaciones de la ARIIC, ECIDEA y la Universidad Intercultural de Chiapas, sede Oxchuc. Estas transcripciones me sirvieron para conocer las actividades realizadas y tener un panorama y contexto más amplio.

Durante el mes de agosto se desarrolló una investigación de análogos existentes de proyectos que se desarrollaron en comunidades anterior mente por parte de PDH Programa de Desarrollo Humano Sostenible. Entre ellos se estudió la fabricación de Secadores de Alimentos, entre ellos plantas, semillas y frutas. Esto parte de la necesidad de mejorar el aprovechamiento del programa Sembrando Vidas, el cual también se analizó. Realicé un tríptico con la información correspondiente al proyecto de museos comunitarios, el cuál en conjunto al secador de alimentos, son los proyectos que desarrollaré durante mi prestación de Servicio Social. Con lo que durante el mes de agosto, recopilé bibliografía y análogos que son

punto de partida de los proyectos.

Se continuó con la investigación sobre propuestas de secadores para alimentos y semillas y se decidió optar por un objeto que sea accesible y de bajo costo para los usuarios de las comunidades. La problemática es que los usuarios reciben el apoyo por parte del gobierno llamado Sembrando Vida. Este proyecto genera mucho desperdicio de alimentos los cuales puedes recuperarse con un secador o deshidratador de alimentos.

La propuesta se desarrolló con materiales fáciles de conseguir y de bajo costo. Los materiales son: Tela tul, aros para tejer, velcro, cierre para maletas.



Una vez terminado el prototipo, se desarrolló un manual para que los usuarios de las comunidades puedan replicar el objeto ellos mismos. También se hizo un folleto para presentar el objeto y sus funciones.

Se realizaron reuniones donde se programó un viaje para Chiapas de 3 de octubre al 11 de octubre.

En este viaje se llevará el objeto, se probará con los usuarios de ARIC, ECIDEA y la Universidad Intercultural de Chiapas, sede Oxchuc para futuras mejoras.

Al utilizar un secador de alimentos alargar la vida de los alimentos, potenciar su sabor, crear nuevas texturas e incluso molerlo una vez deshidratado y usarlo después como potenciador de determinados platos.

Se busca atender la problemática del desperdicio de semillas y alimentos que se generan por el programa Sembrando Vida.

La propuesta es un producto fácil de producir con materiales accesibles y de bajo costo para los usuarios.

Desarrollado con materiales de bajo costo

Tela Tul

Pistola de Silicón

Aros para tejer

Velcro

Cierre

SECADOR Y DESHIDRATADOR DE ALIMENTOS CASERO

Desarrollado por Diego Vázquez Gutiérrez

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Xochimilco

- La portada muestra de que se trata el tema a desarrollar, las instituciones y el diseñador.

- Se muestran los materiales y una imagen ilustrativa para conseguirlos más fácilmente. (aquí podría añadirse un precio estimado para ampliar la información hacia los usuarios)
- En la parte trasera se demuestra porque es importante utilizar un deshidratador de alimentos, que beneficios tiene y que busca atender.



- Imágenes ilustrativas del objeto final.
 - Características y especificaciones del objeto.
 - Sencillos pasos para fabricarlo y el uso de los materiales.
- Después de terminar mi objeto, manuales y folletos, preparé mis cosas para el primer viaje a Chiapas. El viaje se realizó del 3 de octubre al jueves 11 de octubre. El primer trabajo en vinculación con las comunidades fue asistir al ejido de Macedonia, en Ocosingo, Chiapas. La primera actividad se realizó el jueves 5 de octubre en la escuela, donde dieron pláticas con los profesores y dirigentes de la comunidad explicando las actividades que se desarrollarían en estos 3 días de trabajo. Mi taller fue pospuesto para el viernes ya que se

juntaron las fechas con el programa Sembrando Vida, con lo que la comunidad de mayor edad ya estaba destinada a ocupar ese día con el programa.

Realice un taller para niños de preescolar donde se trabajó actividades recreativas de dibujo y papiroflexia. La intención de este taller es que los infantes reconocieran su entorno y lo plasmaran a través del dibujo y que entre los compañeros compartieran sus experiencias.



- El viernes 6 de octubre se presentaron los talleres en una asamblea donde asistió la comunidad mayor del ejido de Macedonia. En él se explicó la importancia del trabajo interdisciplinario en la que el Secador y deshidratador de alimentos utilizó para elaborarse. Se explicó la importancia del diseño industrial y su labor para resolver necesidades básicas a través de los objetos, donde podemos desarrollarlos con materiales que tenemos a nuestro alcance.

Se presentó el folleto realizado en el que se explica cómo desarrollar el objeto, información básica de los materiales. La comunidad mostró interés en recibir el folleto.

Al presentar el deshidratador se pudo recibir una gran retroalimentación aunque de pocas personas que participaron, esta fue que la comunidad ya tenía un objeto parecido pero que servía para almacenar otros objetos, entre ellos alimentos. Este objeto elaborado con una rueda de llanta tiene un manual de elaboración que anteriormente se entregó a la comunidad.

En este punto, la retroalimentación fue muy favorable ya que se comprobó que como estudiantes o licenciados, no vamos a imponer conocimiento a las comunidades, si no que se comparte el conocimiento para generar nuevo ya que en muchos casos los que más aprendemos somos las personas de la ciudad.

Partiendo de esta asamblea se reajustó el taller y el objeto para el siguiente acercamiento a la comunidad.



- El sábado 7 de octubre se realizó un segundo taller con niños ya que los profesores al estar en los demás talleres había niños que requerían una actividad. Después se acudió a la parcela del señor Nicolas junto con la compañera agrónoma. En esta parcela se compartieron conocimientos desde ambas perspectivas, desde cosas básicas hasta complejas como los biofertilizantes, tiempos de cosechas, medidas de las parcelas y organización de la siembra. Aquí se propuso realizar un taller de “Cultivo como espacio de conocimiento” en el que los niños aprendan cosas básicas que sus ancestros tienen para trabajar la tierra y que en ellos se enseñe valores fundamentales a la vez de que ven cosas técnicas de tratado de tierras.



- La siguiente actividad se realizó el lunes 9 de octubre en la Universidad Intercultural de Chiapas, en San Cristóbal de las Casas, en la que nos presentaron con la comunidad universitaria y nuestros talleres.



En mi taller participaron alrededor de 25 alumnos de la carrera de Lengua y Cultura en el que el primer día se compartió mi experiencia trabajando con la comunidad y la importancia del enfoque del servicio social. Se habló también sobre cómo funciona la Universidad Autónoma Metropolitana con su trabajo interdisciplinario y el sistema modular, el cuál fue de mucha importancia en la comunidad ya que fuimos una arquitecta, un planeador territorial, una agrónoma, un diseñador gráfico y una estomatóloga.



- El segundo día en la UNICH se presentó el manual y el deshidratador a los alumnos donde se les enseñó como armarlo, y como a través de identificar las necesidades en nuestra casa o comunidad podemos desarrollar objetos que mejoren nuestra calidad de vida. Después se llevó al huerto de la universidad donde se juntó mi grupo con el taller de biofertilizantes de mi compañera agrónoma.



Para concluir las actividades se nos otorgaron reconocimientos por parte de la UNICH por impartir los talleres.



Conclusiones y recomendaciones:

Como se comentó anterior mente, desde mi perspectiva, estos trabajos de investigación y practica en las comunidades requieren un proceso largo en donde se realicen diversas visitas. Por ejemplo el uso de un deshidratador de alimentos es importante en el contexto de siembra ya que resuelve la problemática del desperdicio de alimentos y semillas de los campesinos y productores de las comunidades. Sin embargo al estar dentro de las comunidades te das cuenta de que existen otras necesidades que tienen prioridad a ser resueltas y que nosotros como universitarios y sociedad podemos trabajar en conjunto para resolverlas. En ese caso específico de la Comunidad de Macedonia, la retroalimentación fue que tenían más interés en conservar los alimentos, más que deshidratarlos. Esto investigando más a fondo nos damos cuenta de que es porque no tienen acceso a refrigeradores. Otra problemática que prioriza la comunidad es el coyotaje que no les permite vender lo que producen a un precio razonable.

Estas problemáticas que van saliendo pueden atenderse con un grupo multidisciplinario más grande. En este viaje hizo falta de sociólogos, politólogos y psicólogos.

Para concluir esta gran experiencia, considero que el diseño participativo es una herramienta metodológica que podemos utilizar para resolver necesidades básicas en nuestro propio contexto, comunidad y sociedad. Siempre teniendo en cuenta objetos accesibles y de bajo costo.

Mi propuesta de deshidratador cumple esa función pero también mi taller no solo es mostrarle a la comunidad como hacerlo, si no que buscar lo que tenemos a la mano para adaptar los objetos a nuestras necesidades y contexto con la ayuda de la comunidad para que participen en el desarrollo de alternativas de diseño. Aquí se recomienda tener una visión muy amplia y de respeto al realizar prácticas profesionales en comunidades, ya que en la mayoría de los casos se rigen por usos y costumbres las cuales son un poco ajenas a las personas que viven en ciudades.

Esto conlleva trabajar con horizontalidad y no con verticalidad. Escuchar y proponer y no sólo dar órdenes ya que eso hace que se distancie y que las propuestas sean ajenas.

Bibliografía:

Bourdieu, P., El sentido social del gusto. Elementos para una sociología de la cultura - a ed. - i a reimp. - Buenos Aires : Siglo Veintiuno Editores, 2010. 288 p. ; 23x15,5 cm. - (Biblioteca Clásica de Siglo Veintiuno).

Camarena C. y Morales T. (2009), Manual para la creación y desarrollo de museos comunitarios, Bolivia, Museos Comunitarios Org.

Devillard M. J., Mudanó F. A. y Pazos A. (2011), Apuntes metodológicos sobre la conversación en el trabajo etnográfico, Política y Sociedad, Volumen 49 (2), 353-369.