

Dr. Francisco Javier Soria López

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño
UAM Xochimilco

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

Rectoría General de la UAM.

Dirección de Obras, CENDIS y casa de cultura.

Periodo: **20 de enero al 24 de julio de 2020**

Proyecto: Revisión y actualización de planos para la Rectoría
General

Clave: XCAD000373

Responsable del Proyecto: Mtro. en Arq. Luis Antonio Torres Baeza

Asesor Interno: Dr. Vicente Guzmán Ríos

Mariana Montes Hernández

Matricula: 2163067429

Licenciatura: Arquitectura

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Tel: (55)54855559

Cel.: (55)32022485

Correo electrónico: montesmariana523@gmail.com

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. OBJETIVO GENERAL.....	4
3. ACTIVIDADES REALIZADAS.....	4
3.1 Cuantificación de áreas y mobiliario Edificio “L” Biblioteca - UAM Iztapalapa	
3.2 Cuantificación de áreas Edificio “S” Ciencias Biológicas y de la Salud - UAM Iztapalapa	
3.3 Cuantificación de áreas Centro de Documentación – Rectoría General UAM	
4. METAS ALCANZADAS.....	7
5. RESULTADOS Y CONCLUSIONES.....	7
6. RECOMENDACIONES.....	8
7. BIBLIOGRAFÍA Y/O REFERENCIAS ELECTRONICAS.....	8
8. ANEXOS.....	9

1. INTRODUCCIÓN.

La inteligencia consiste no sólo en el conocimiento, sino también en la destreza de aplicar los conocimientos en la práctica.

- Aristóteles -

El Servicio Social es una práctica temporal, eminentemente formativa y de servicio; contribuye y consolida la formación académica del estudiante, así mismo proporciona conocimientos y experiencias en beneficio de la comunidad, la sociedad y el país, fomentando una conciencia solidaria hacia éstas. Al incorporarse al mercado laboral, se aplican y reciben un conjunto de conocimientos teórico-prácticos, fortaleciendo la formación académica y la capacitación profesional. Este se lleva a cabo a partir de la elaboración de actividades, establecidas y coordinadas por la institución (política o privada) en donde se presta el servicio, cada una de ellas referente al área de concentración en donde se encuentre, las cuales, en conjunto, ampliarán el panorama imaginativo, científico y de razón.

No solo es otro trámite que el estudiante tiene que llevar a cabo para titularse, es una herramienta indispensable para el crecimiento laboral, cultural y social de este, pues además de los saberes obtenidos este facilita el desarrollo de la estructura ética y moral y da sentido a la integración del perfil profesional, además de poner al servicio de la comunidad sus habilidades y conocimientos, contribuyendo a la mejora de la calidad de vida de la sociedad.

Es una extensión y complementación de los saberes adquiridos en la universidad, en donde se comienzan a observar problemáticas más complejas y reales y se deja de lado la forma teórica para llegar a la práctica.

El Servicio Social lo lleve a cabo en Rectoría General de la UAM, en la Dirección de Obras, CENDIS y casa de cultura, con el proyecto “Revisión y actualización de planos para la Rectoría General”, siendo responsable del este el Mtro. en Arq. Luis Antonio Torres Baeza. En un horario de 10:00 a 14:00 de lunes a viernes, cubriendo un total de 480 horas, siendo la fecha de inicio el día 20 de enero de 2020 y la fecha de término el día 24 de julio de 2020.

En este reporte se realiza la recopilación y descripción de las actividades realizadas durante el tiempo de seis meses, como prestadora de servicio social.

2. OBJETIVO GENERAL.

El objetivo de efectuar el Servicio Social es adquirir los conocimientos y practicas necesarios antes de ingresar en el campo laboral, impulsando el desarrollo profesional y humano mediante el compromiso social, a través de la solución de problemas y necesidades de la comunidad mediante actitudes cívicas, críticas y propositivas en favor de un futuro próspero, convirtiéndose en un acto reciproco, al dar un servicio y obtener ciertos saberes y experiencias.

Al tener un acercamiento con un entorno más real, permite poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos en las aulas de estudio, consolidando la formación académica e integrando de una forma más profesional y con un alto desarrollo para incorporarse al trabajo en equipo y al desarrollo de la colectividad, armonizando de una manera más sólida lo académico con lo teórico.

Además, de dar cuenta de la relación que se tiene con otras materias y la importancia de ello, ya que siempre existe una relación estrecha entre ellas que conlleva a una diversidad de posibles soluciones, permitiendo un margen más amplio a efecto de identificar la solución más viable a los problemas que se puedan presentar, identificando la interrelación que guardan las diversas disciplinas entre sí, para la toma de decisiones más acertada.

3. ACTIVIDADES REALIZADAS.

Como ha quedado descrito en la introducción del presente informe, fui asignada a la Dirección de Obras de la UAM, en específico al área de planeación, dentro de la cual las principales funciones fueron: el análisis, estudio y verificación de los proyectos arquitectónicos, a efecto de identificar las áreas de construcción que se analiza en cada uno de los planos proporcionados.

Dentro de la amplitud de cada uno de los proyectos, se pueden identificar diversas áreas, correspondiendo en mi caso, analizar, visualizar e identificar en los planos de cada uno de los proyectos, cada una de estas áreas corresponde a cada una de las actividades que se realizan actualmente y se realizarán en un futuro en cada proyecto, lo cual se detallará más adelante en los puntos de cuantificación de áreas y mobiliario.

3.1 Cuantificación de áreas y mobiliario Edificio “L” Biblioteca - UAM Iztapalapa

Dentro de las actividades y durante el desarrollo del servicio social, como primera actividad que se me encomendó fue la relacionada con la cuantificación de áreas, establecidas actualmente en el edificio “L” (Biblioteca) de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, ubicada en Av. San Rafael Atlixco 186, Leyes de Reforma 1ra Sección, Iztapalapa, 09340 Ciudad de México, CDMX.

Para el desarrollo de la presente actividad, se llevó a cabo la cuantificación en metros cuadrados de planta baja y los tres niveles del edificio.

Se destaca que, para la cuantificación de los niveles del edificio, cada uno fue desarrollado de manera diferente e independiente, permitiendo con ello obtener de manera detallada los espacios de: oficinas, cubículos, sanitarios, salas de juntas, áreas de espera, entre otros. Asimismo, se determinaron las áreas de vestíbulos, circulaciones, escaleras, muros divisorios, así como la cancelería y las columnas.

También se contemplaron las áreas en metros cuadrados de los espacios destinados para la escalera de emergencia en los tres niveles y planta baja, entre los que destacan: escalera, muros, cancelería y vacíos.

La información generada fue registrada en un archivo electrónico en formato Excel, lo que permitirá contar con una herramienta eficaz, con la finalidad de obtener información veraz, oportuna y actualizada de todos y cada uno de los espacios, y así poder acceder a una contabilidad de cada dato en m², obteniendo el subtotal de metros de cada área y nivel, repercutiendo en el resultado final, la cuantificación total en m² del edificio.

Lo anterior, permitió llevar con mayor claridad, la cuantificación del mobiliario del edificio en cada uno de los niveles, identificando el total que se emplea: estantes, mesas e isletas, considerando todas y cada una de las diferentes dimensiones. Lo cual, como se comentó en líneas arriba, también se llevó el registro en un archivo electrónico en formato Excel para facilitar su adecuada consulta y obtener la cuantificación total de ellos.

3.2 Cuantificación de áreas Edificio “S” Ciencias Biológicas y de la Salud - UAM Iztapalapa

Para la segunda actividad encomendada en el servicio social, se llevó a cabo la misma mecánica en cuanto a la cuantificación de áreas, pero en esta ocasión correspondió el edificio “S”, que es un Edificio que se identifica por su grado de especialización a las Ciencias Biológicas y de la Salud, de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa.

A diferencia de la actividad anterior, los espacios representaron una distribución e identificación diferente, debido al grado de especialización del destino del edificio. El desarrollo de la actividad se llevó a cabo conforme a la cuantificación en metros cuadrados, de la planta baja y los tres niveles del edificio.

De la misma forma, se tomaron los espacios en la planta baja y los tres niveles, en metros cuadrados, obteniendo para esta actividad los espacios siguientes: laboratorios, coordinación de laboratorios, salas de juntas, sanitarios, aulas, Inter laboratorios, cubículos, cocinetas, etc. además de vestíbulos, circulaciones, muros, cancelerías, escaleras y columnas.

La información generada anteriormente, también fue registrada en un archivo electrónico en formato Excel, conservando debidamente los datos obtenidos, lo cual permite generar una contabilidad de cada espacio y así recabar los subtotales por áreas y nivel, y obtener los metros totales del edificio.

3.3 Cuantificación de áreas Centro de Documentación – Rectoría General UAM

Con una variante y no menos importante, a diferencia de las actividades realizadas anteriormente, en este punto, se encomendó llevar a cabo la cuantificación de áreas, de un proyecto que aun no se ha construido.

Al igual que las actividades anteriormente descritas, se realizó la cuantificación de metros cuadrados de las áreas ubicadas en el proyecto Centro de documentación, el cual constará de planta baja y dos niveles, ubicado en la Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Se destaca que, para la cuantificación de los dos niveles y planta baja del edificio, se obtienen de manera detallada los espacios de: oficinas, cubículos, sanitarios, salas de juntas, áreas de espera, vestíbulos, circulaciones, escaleras, muros, así como la cancelería y columnas, contemplándose las áreas en metros cuadrados de los espacios destinados.

Se llevó a cabo el registro de la información generada en un documento Excel, con la finalidad de obtener la contabilidad de cada espacio y áreas, a efecto de contar con los subtotales y totales del edificio.

4. METAS ALCANZADAS

La prestación del servicio social en la Dirección de Planeación fue una grata experiencia en mi desarrollo académico, ya que pude apreciar de cerca lo que es el desarrollo laboral, personal y colectivo en una organización; por lo que, en este sentido puedo afirmar que las metas establecidas durante este tiempo en el servicio social se cumplieron satisfactoriamente.

Asimismo, puedo decir, que han marcado una etapa en mi vida muy importante, ya que me ha brindado las herramientas mínimas indispensables para afrontar el mundo laboral con mayor firmeza y aprender del mundo de la arquitectura que más adelante pueda desarrollar en beneficio personal, de la sociedad y de mi entorno familiar.

También puedo argumentar que he podido reforzar el cúmulo de conocimientos y habilidades que me ha proporcionado la UAM por conducto de sus calificados profesores, pues han influenciado positivamente en mi vida para continuar con esta noble carrera.

Es importante destacar que la emoción de analizar y estudiar proyectos tan importantes, me permitieron poner a prueba los conocimientos adquiridos durante la carrera, tener un mejor desenvolvimiento con mis profesores y amigos y sobre todo el conocimiento adquirido en un entorno laboral.

5. RESULTADOS Y CONCLUSIONES.

En este apartado, es muy gratificante poder manifestar que se obtuvo el resultado esperado, que es el haber concluido satisfactoriamente el servicio social, como una etapa más en mi desarrollo académico.

Podemos hablar de varios resultados, todos positivos en el ámbito del servicio social que hoy concluye y dentro de los cuales se puede destacar:

- La gran oportunidad de conocer a excepcionales profesionales del ramo y de otras especialidades, de los cuales les pude aprender diversos conocimientos sobre la materia; su guía y orientación me serán de utilidad en el futuro.
- La comunicación con otras instituciones fue un gran factor de conocimiento, ya que me permitió conocer más a fondo el desarrollo en el campo laboral y su mecánica, que me brindarán una mejor idea para en el futuro incorporarme a la vida económicamente activa.

- A nivel de reflexión, me ha quedado muy claro, que lo hoy aprendido me impulsa a seguir adelante, ya que en un mundo cambiante y de constante evolución tecnológica, es necesaria la preparación día a día, que nos permita una permanencia laboral sólida, con las exigencias académicas que sean requeridas.

Finalmente puedo concluir, que el servicio social, no es nada más el cumplir un requisito, sino toda una buena voluntad de que como estudiantes culminemos una etapa académica que marcará nuestras vidas en el futuro, ya que nos brindará el poder incrustarnos profesionalmente en la vida laboral. Por lo que, en este sentido de una manera seria, comprometida y agradecida, he dado mi mejor esfuerzo en estos tiempos de crisis de salud pública ocasionada por la pandemia, que ha puesto en colapso a nuestro país, dando lo mejor para la buena realización del presente servicio social que hoy concluye.

6. RECOMENDACIONES.

Es importante reconocer en primera instancia la figura social como una forma de orientar al alumno en lo que será su vida laboral en el área en la que eligió desempeñarse y ha estudiado para ello.

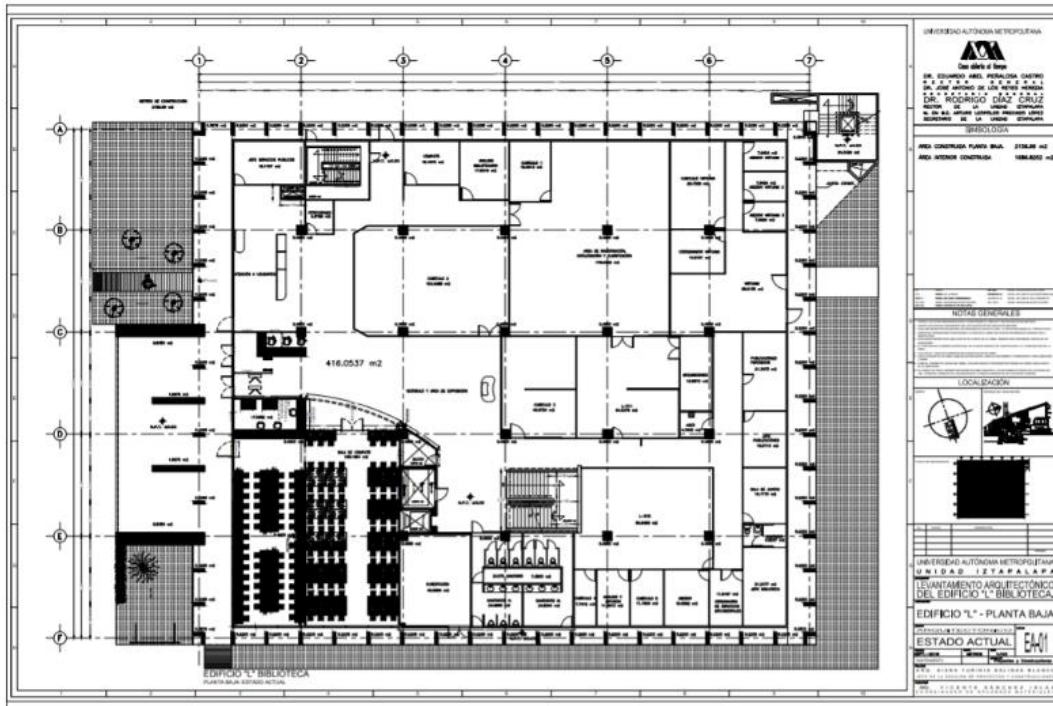
Humildemente me permitiría sugerir un mayor reforzamiento a esta loable labor del servicio social como realizar una inducción corta a lo que es y significa el servicio social, a efecto de proyectar en los alumnos la importancia que reviste su próxima inclusión en la vida laboral y no un simple y mero trámite de titulación, permitiendo en el alumnado una mejor toma de decisión.

7. BIBLIOGRAFÍA Y/O REFERENCIAS ELECTRÓNICAS.

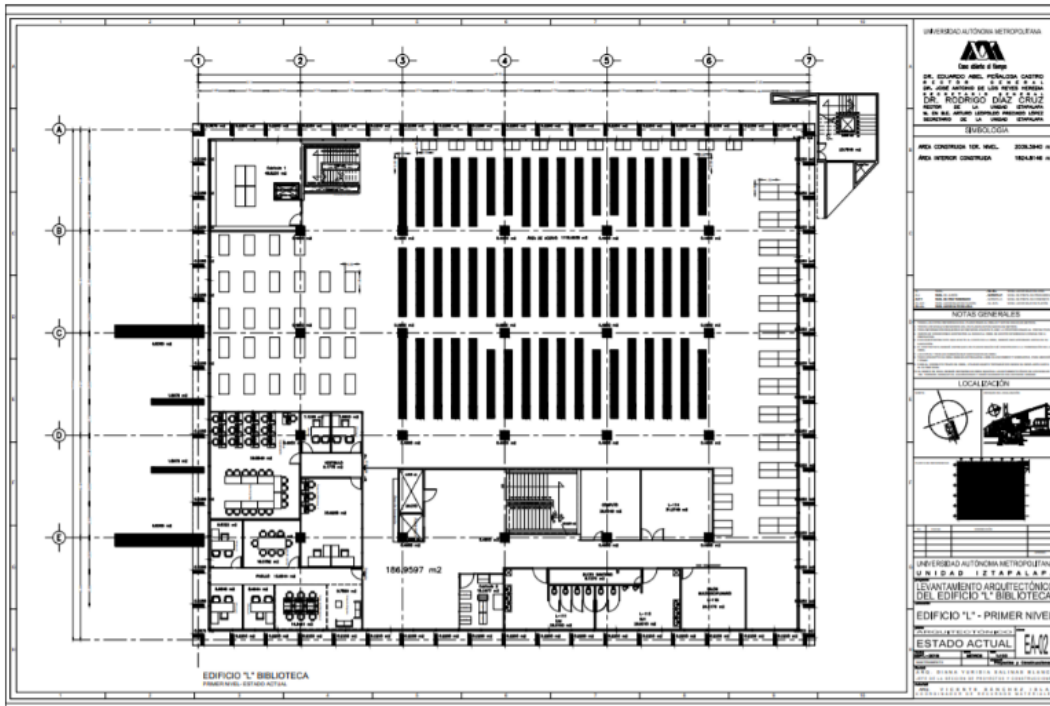
- <http://www.cyad.azc.uam.mx/coord-serviciosocial-donde.php>

ANEXOS

Planos Edificio "L" – Biblioteca UAM Iztapalapa



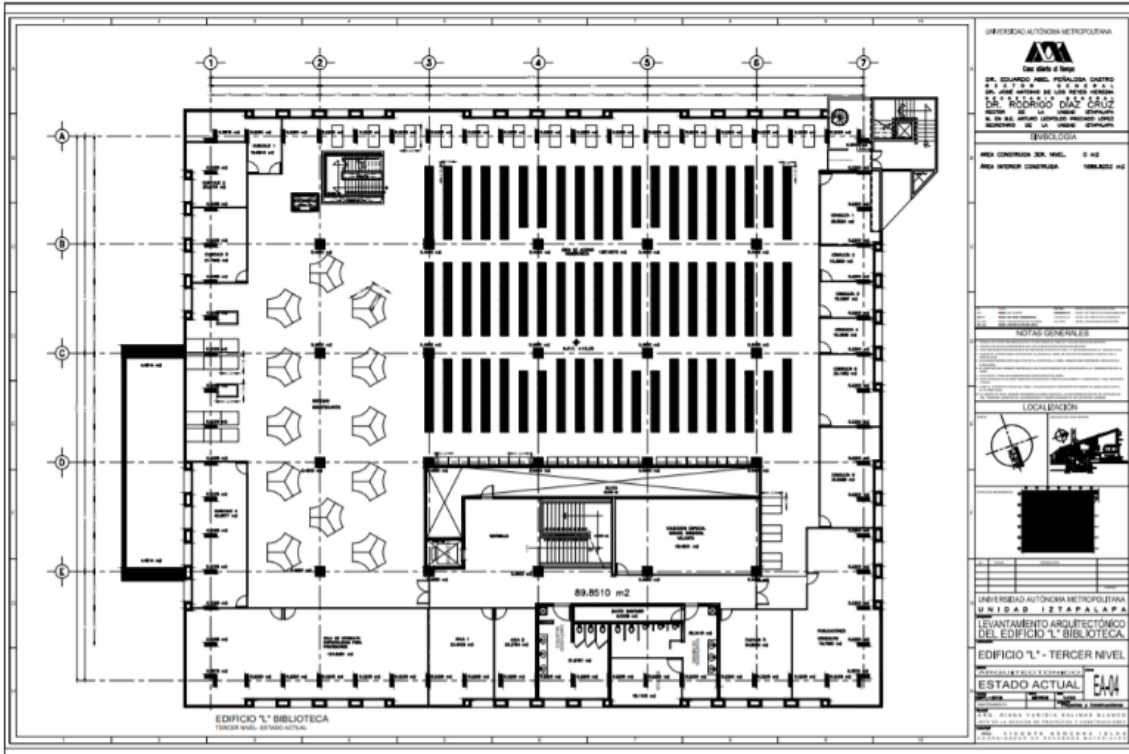
Planta Baja Edificio "L" – Biblioteca. UAM Iztapalapa



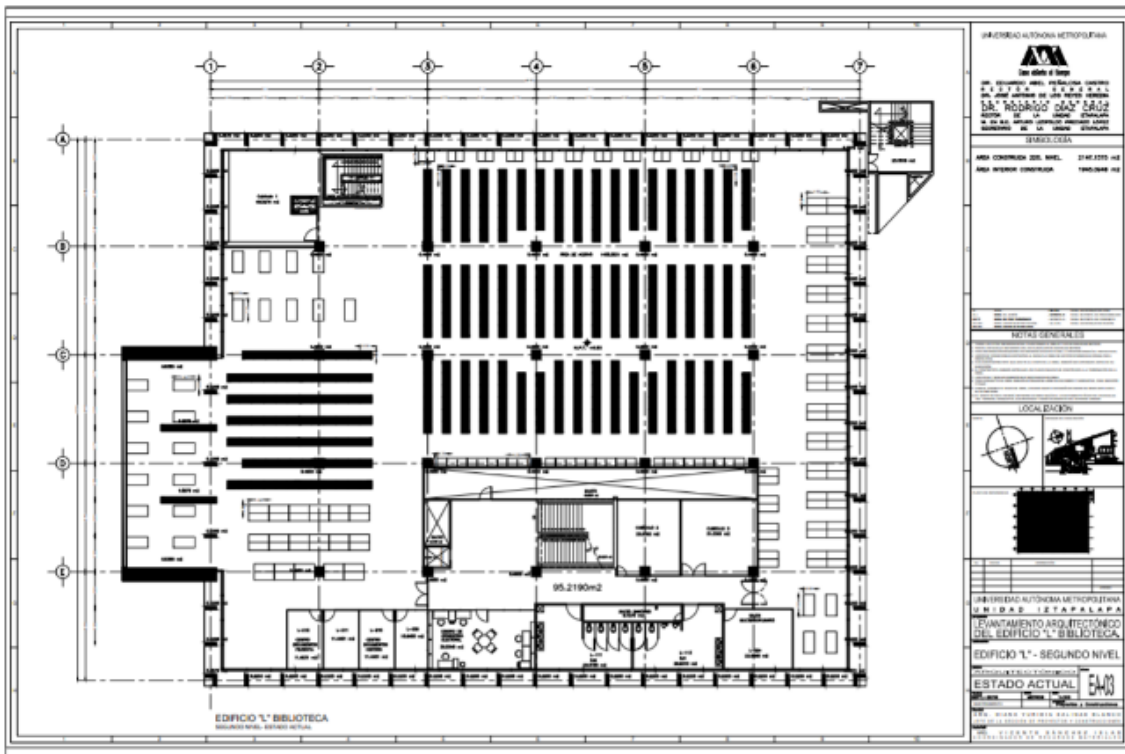
Primer Nivel Edificio "L" – Biblioteca. UAM Iztapalapa

COORDINACIÓN DIVISIONAL DE SERVICIO SOCIAL

Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, Coyoacán, C.P. 04960, CDMX
Tel. 54837126 / cyadserviciosocial@gmail.com

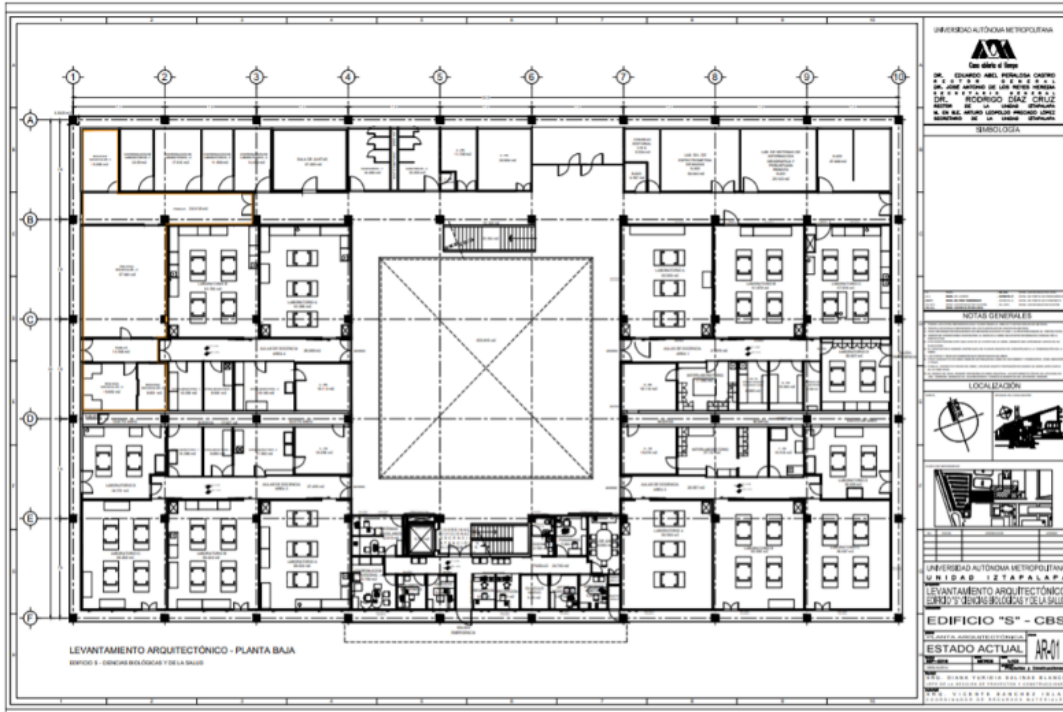


Segundo Nivel Edificio "L" – Biblioteca. UAM Iztapalapa

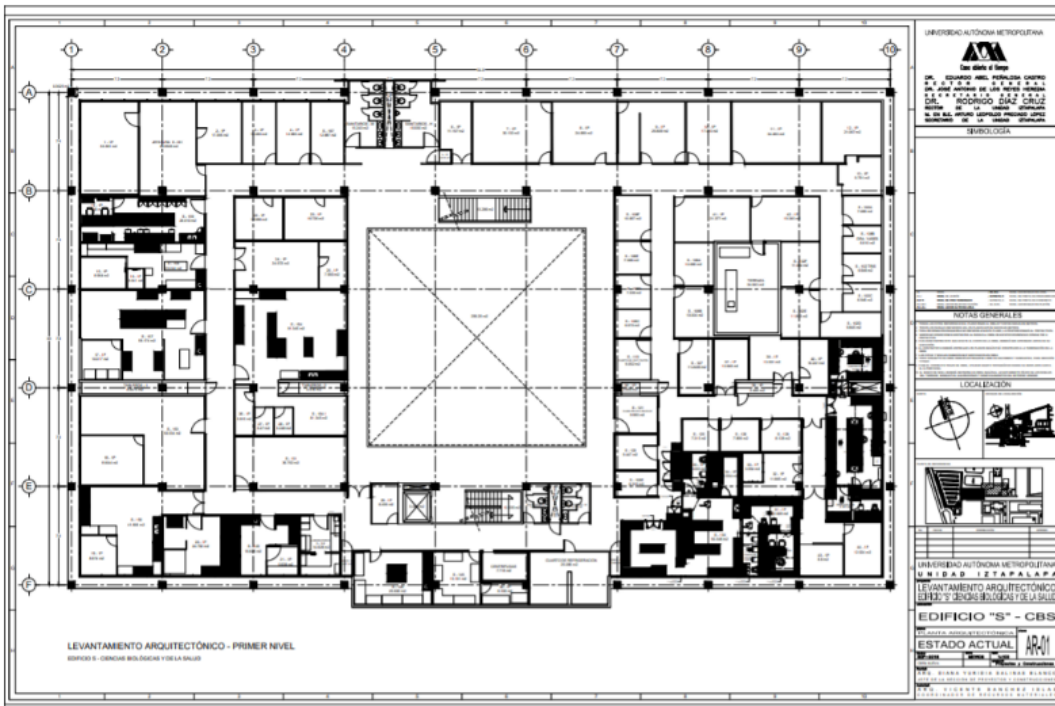


Tercer Nivel Edificio "L" – Biblioteca. UAM Iztapalapa

Planos Edificio "S" – Ciencias Biológicas y de la Salud UAM Iztapalapa



Planta Baja Edificio "S" – Ciencias Biológicas y de la Salud. UAM Iztapalapa

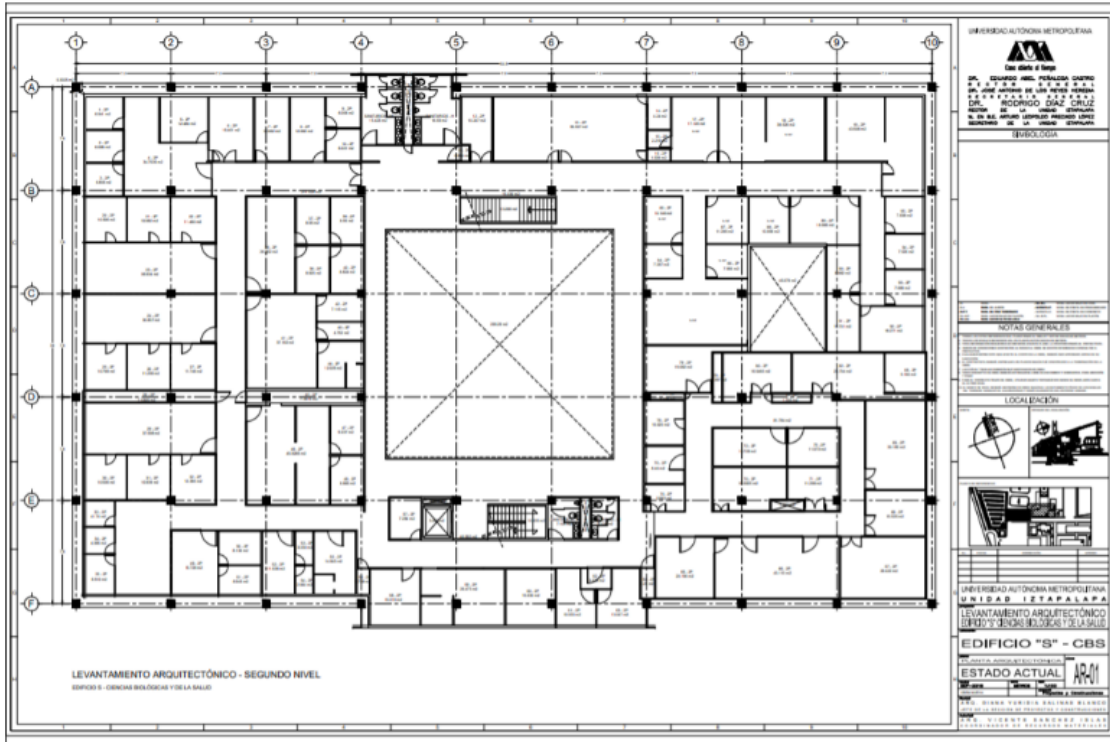


Primer Nivel Edificio "S" – Ciencias Biológicas y de la Salud. UAM Iztapalapa

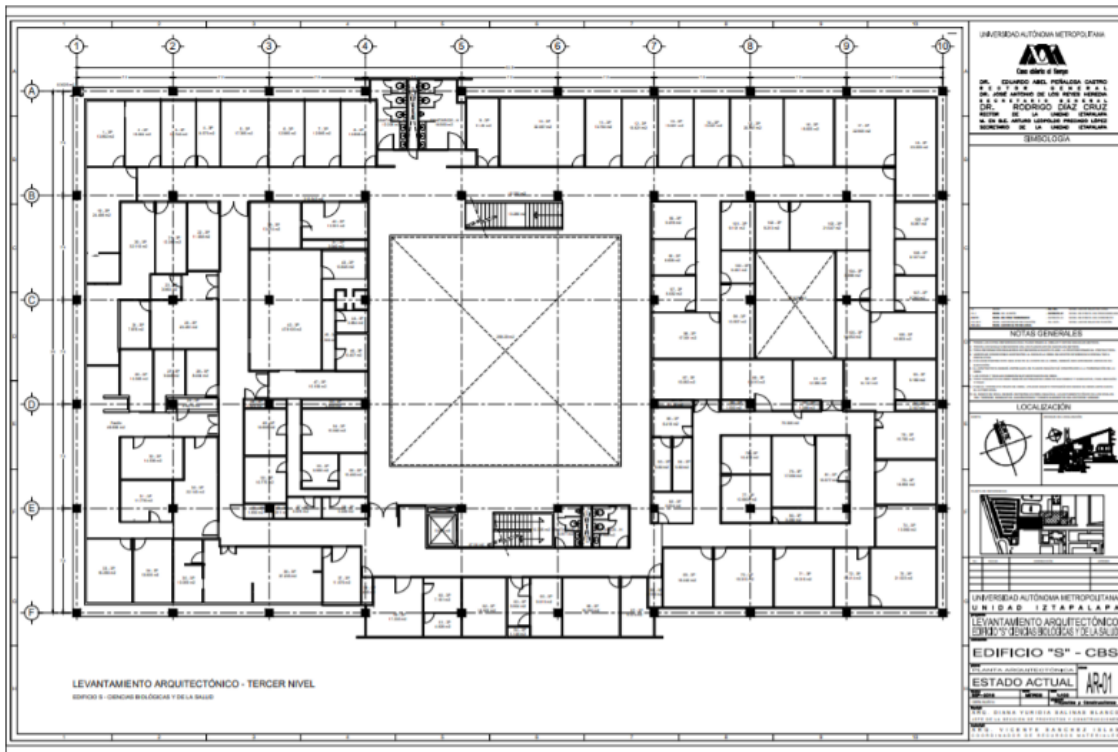
COORDINACIÓN DIVISIONAL DE SERVICIO SOCIAL

Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, Coyoacán, C.P. 04960, CDMX
 Tel. 54837126 / cyadserviciosocial@gmail.com





Segundo Nivel Edificio "S" – Ciencias Biológicas y de la Salud. UAM Iztapalapa

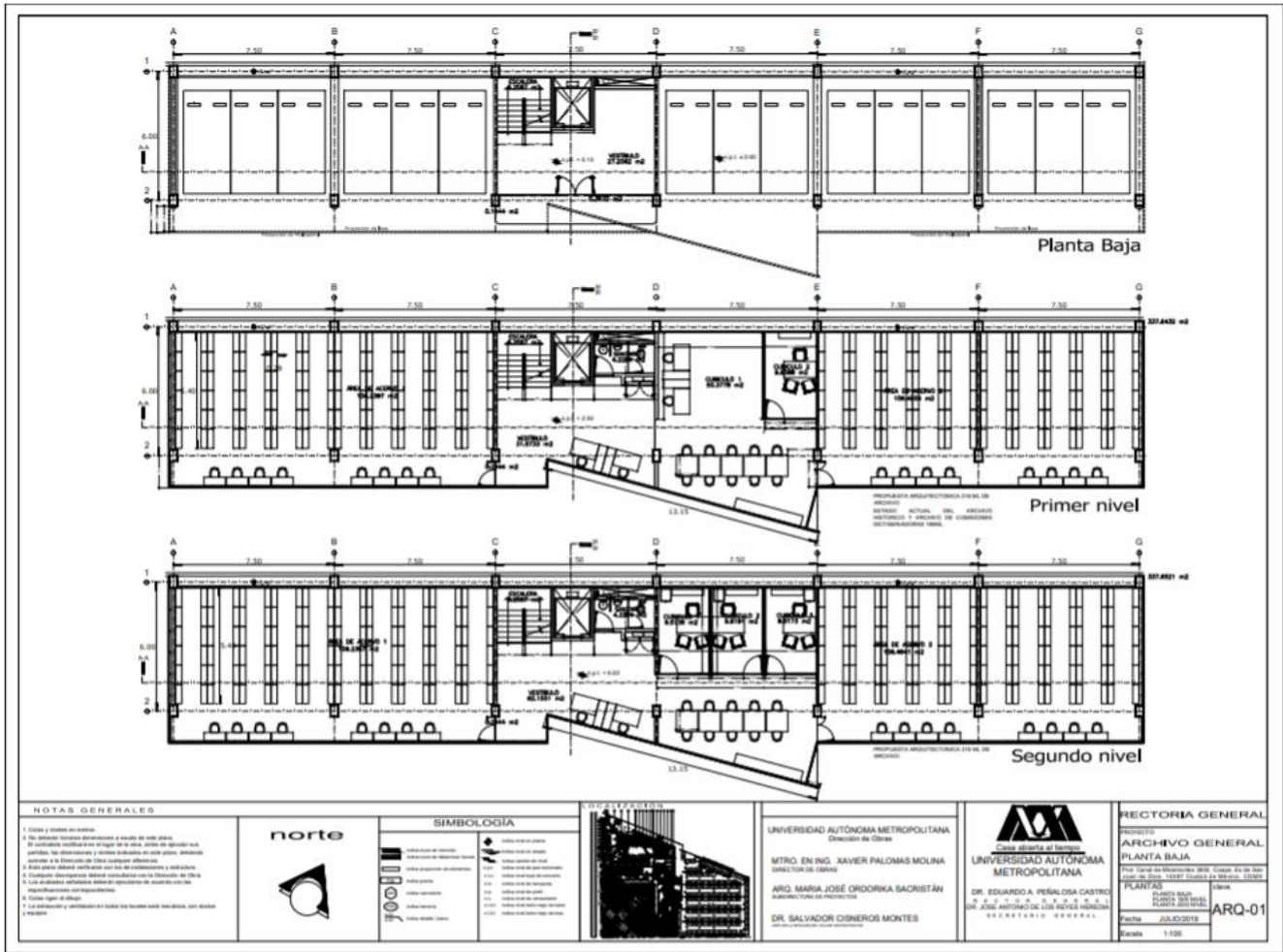


Nivel Edificio "S" – Ciencias Biológicas y de la Salud. UAM Iztapalapa

COORDINACIÓN DIVISIONAL DE SERVICIO SOCIAL

Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, Coyoacán, C.P. 04960, CDMX
 Tel. 54837126 / cyadserviciosocial@gmail.com

Planos Centro de Documentación – Rectoría General UAM



Planta Baja, Primer y Segundo Nivel del Proyecto Centro de Documentación en Rectoría General