

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA UNIDAD
XOCHIMILCO**

**División de Ciencias Biológicas y de la
Salud**

Departamento de Sistemas Biológicos

**Licenciatura en Química Farmacéutica
Biológica**

**Informe de Servicio Social
Desempeño de tutorías en el Programa de Educación Abierta
Para Jóvenes y Adultos (PEAPA)**

Nombre alumno:
Andrés Abad Muñoz



Matrícula:
2203020331

Asesores

Interno

Dra. Norma Angélica Noguez Méndez

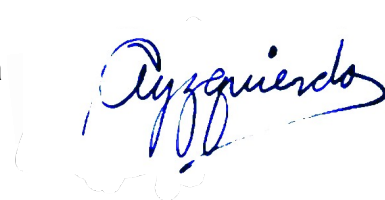


No Eco 17902

Externo:

Mtra. Alicia Izquierdo Rivera

No Eco 16324



Lugar en donde se realizará el servicio social:

Dentro de las instalaciones de la UAM Xochimilco, ubicada en Calz. del Hueso 1100, Coapa, Villa Quietud, Coyoacán, 04960 Ciudad de México, CDMX. Se asignó el aula B-004 para las sesiones.

Fecha de inicio: 04/Dic/2025

Fecha de termino: 04/Jun/2026

Introducción

El Programa de Educación Abierta para Jóvenes y Adultos (PEAPA) de la UAM Xochimilco es una iniciativa orientada a brindar oportunidades de formación académica a trabajadores administrativos y habitantes cercanos a la universidad.

A través del sistema de Preparatoria Abierta de la SEP, el programa permite iniciar, continuar o concluir estudios de nivel medio superior. Además, el otro enfoque principal del programa es **ofrecer asesorías presenciales gratuitas** que apoyan a los estudiantes y personas aspirantes a la universidad, en la preparación de sus exámenes, impartidas en periodos bimestrales dentro de las instalaciones de la UAM Xochimilco.

Justificación de proyecto

La educación es un derecho fundamental reconocido en el artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el cual establece que toda persona tiene derecho a recibir una educación gratuita, inclusiva y de calidad. Sin embargo, en México aún existen múltiples desigualdades sociales y económicas que limitan el acceso y la permanencia de muchos jóvenes en el sistema educativo, especialmente en los niveles medio superior y superior. Aunque cada año miles de estudiantes buscan ingresar a instituciones públicas, la demanda supera ampliamente los espacios disponibles, lo que provoca que una gran cantidad de jóvenes queden excluidos del sistema escolarizado. Por otro lado, aunque existen instituciones privadas, muchas familias no cuentan con los recursos económicos suficientes para cubrir colegiaturas, materiales, transporte o cursos de preparación académica.

Ante esta problemática, programas como el Programa de Educación Abierta para Jóvenes y Adultos (PEAPA) de la UAM Xochimilco representan una alternativa importante para reducir las brechas educativas derivadas de las diferencias socioeconómicas. El PEAPA brinda asesorías gratuitas a jóvenes y adultos que desean iniciar, continuar o concluir sus estudios de nivel medio superior mediante el sistema de Preparatoria Abierta de la SEP, permitiendo que personas que por distintas circunstancias fueron excluidas del sistema educativo tradicional tengan nuevamente acceso a oportunidades de formación académica.

Además de apoyar en la preparación para los exámenes, el programa genera un espacio de acompañamiento educativo y social donde los estudiantes pueden desarrollar herramientas académicas y personales que favorezcan su permanencia y continuidad en sus estudios. Asimismo, el vínculo que se crea entre los asesores universitarios y los usuarios del programa fortalece procesos de inclusión, apoyo

mutuo y construcción de expectativas educativas, contribuyendo a disminuir las desigualdades que afectan el acceso a la educación.

De igual manera, este proyecto se relaciona directamente con el enfoque social que caracteriza tanto a la UAM Xochimilco como a sus programas académicos, los cuales buscan que el conocimiento adquirido dentro de la universidad tenga un impacto positivo en la sociedad.

Comenzado por el primer módulo que se imparte en la carrera, en el tronco Inter divisional, con la materia de Conocimiento y Sociedad. Aprendemos la historia de la universidad, su forma de trabajo, el sistema modular que se imparte en la carrera, el cual se enfoca en el aprendizaje mutuo y la construcción del conocimiento entre docente y alumno, no solamente la transmisión de la información de docente a alumno. Dentro de este módulo, aprendemos y reconocemos la importancia de tener acceso gratuito a la educación gracias a que el conocimiento es un derecho universal y debería de estar disponible para todas las personas que así lo requieran o gusten recibirlo. Por otro lado, en el módulo se enseña la importancia de relacionarte con personas de distintas áreas y carreras ya que las ideas y opiniones que se llegan a compartir en las clases pueden variar demasiado entre diferentes disciplinas, lo cual enriquece la información y el conocimiento adquirido. Esto nos ayuda en el sentido que, al impartir el curso del PEAPA, las personas que asisten al curso puedan desarrollarse de mejor manera con sus compañeras y compañeros, apoyándose en el estudio y obteniendo diversas y valiosas ideas y puntos de vista, mejorando su desempeño y adquisición del conocimiento.

De igual manera, en todos los módulos de la carrera de QFB, se desarrollan temas relacionados con la química. Para el curso del PEAPA, en el cual solamente se desarrollan temas de química general que se encuentran dentro de la guía para el examen de admisión a la UAM Xochimilco, se desarrollaron los temas que se ven dentro del segundo módulo, dentro del cual se encuentra el taller de química. Se cubren la mayoría de los temas vistos en el taller, pues es un repaso superficial de química general, orgánica e inorgánica. Aparte de esto, se toman los temas iniciales vistos en el cuarto módulo de la carrera, donde se encuentra el módulo de Síntesis y Reactividad de los Compuestos Orgánicos. En este módulo se ve la introducción a química orgánica y se desarrolla más a profundidad el tema, pero para el estudio para el examen de admisión y cubrir los temas de la guía de estudio, solamente es necesario incorporar los temas iniciales del módulo.

Al tratarse de una universidad pública, uno de sus principales objetivos es fomentar la inclusión educativa, compartir el conocimiento y combatir la elitización de la ciencia y la educación, promoviendo la idea de que todas las personas tienen el mismo derecho a aprender y desarrollarse académicamente, sin importar su contexto económico o social.

Por ello, este proyecto resulta relevante, ya que busca reconocer la importancia de programas educativos alternativos como el PEAPA en la construcción de oportunidades más equitativas para jóvenes y adultos que enfrentan condiciones sociales, económicas y educativas desfavorables, contribuyendo al fortalecimiento de una educación más accesible, inclusiva y socialmente comprometida.

Aporte a la sociedad

El presente proyecto tiene un impacto social relevante al intervenir directamente en una de las principales problemáticas del sistema educativo en México: la desigualdad en el acceso a la educación media superior y superior. Aunque la educación está garantizada como un derecho constitucional, en la práctica existen limitaciones estructurales que impiden que este derecho se ejerza de manera plena por toda la población.

En México, la cobertura de educación superior para jóvenes de 18 a 22 años es de aproximadamente 45.1%, lo que significa que más de la mitad de los jóvenes en edad de cursar este nivel no logran ingresar al sistema de educación superior. Asimismo, la tasa de absorción en educación superior muestra que una parte importante de los jóvenes que egresan del bachillerato no logra ingresar a la universidad, debido principalmente a la falta de espacios en instituciones públicas y a las condiciones económicas que limitan el acceso a instituciones privadas. (SEP, 2025).

Este escenario genera un efecto de exclusión educativa que impacta directamente en las oportunidades laborales, la movilidad social y el desarrollo personal de las personas. En muchos casos, los jóvenes que no logran ingresar a la universidad se ven obligados a incorporarse de manera temprana al mercado laboral en condiciones poco favorables, lo que perpetúa ciclos de desigualdad. En este contexto, el PEAPA de la UAM Xochimilco aporta socialmente al ofrecer un espacio gratuito de acompañamiento académico que permite a personas fuera del sistema escolarizado retomar su trayectoria educativa. Este tipo de iniciativas no solo facilitan la conclusión del bachillerato, sino que también generan condiciones más equitativas al brindar apoyo académico sin costo, reduciendo la dependencia de recursos económicos para acceder a la educación.

De igual forma, el programa contribuye a la formación de conciencia social en los estudiantes universitarios que participan como asesores, ya que estos se vinculan directamente con realidades educativas diversas, lo que amplía su comprensión de las problemáticas sociales del país. Así, el PEAPA funciona como un puente entre la universidad pública y la sociedad, fortaleciendo la función social de la educación superior. En conjunto, este tipo de proyectos representa un aporte significativo a la

sociedad al promover la inclusión educativa, reducir brechas de desigualdad y generar oportunidades de formación en contextos donde el acceso a la educación formal es limitado o interrumpido.

Misión

El Programa de Educación Abierta para Jóvenes y Adultos (PEAPA) de la UAM Xochimilco tiene como finalidad ofrecer un espacio de apoyo académico gratuito que facilite a jóvenes y adultos la posibilidad de cursar, continuar o concluir sus estudios de nivel medio superior mediante el sistema de Preparatoria Abierta de la SEP. A través de asesorías presenciales, el programa busca fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes, acompañándolos en su preparación para los exámenes y promoviendo el acceso a la educación como una herramienta fundamental para el desarrollo personal y la reducción de desigualdades sociales.

Visión

El PEAPA busca consolidarse como un espacio educativo incluyente y de referencia dentro de la UAM Xochimilco, que contribuya a la democratización del conocimiento y al fortalecimiento del derecho a la educación. Su visión es ampliar las oportunidades de formación para personas en situación de exclusión educativa, promoviendo la continuidad académica y el desarrollo personal y social de los estudiantes, así como fortalecer el vínculo entre la universidad pública y la sociedad a través de prácticas educativas solidarias, accesibles y transformadoras.

Objetivos

- **General**

Apoyar a personas en su proceso de preparación académica para el ingreso a la educación superior, mediante el fortalecimiento de conocimientos y habilidades básicas en áreas científicas, como lo son el razonamiento, las matemáticas, la química y la física, con el fin de mejorar su desempeño en los exámenes de admisión a la universidad.

- **Particulares**

- Diseñar e implementar clases y sesiones de asesoría orientadas a reforzar los conocimientos fundamentales de química y física.
- Elaborar materiales didácticos como presentaciones, ejercicios y guías de estudio que faciliten la comprensión de los temas abordados.
- Resolver y explicar tareas y problemas prácticos que contribuyan al desarrollo de habilidades de razonamiento científico.

- Preparar a los estudiantes para enfrentar de manera más sólida los exámenes de admisión a la educación superior, fortaleciendo su confianza y desempeño académico.

Metodología

La metodología del presente proyecto será de tipo educativo-formativa, basada en el acompañamiento académico mediante asesorías presenciales dirigidas a jóvenes y adultos inscritos en el PEAPA de la UAM Xochimilco. El trabajo se estructurará en dos cursos consecutivos con una duración de ocho semanas cada uno. Cada curso estará orientado a la preparación de las personas aspirantes para los procesos de admisión a la universidad. El primer curso se desarrollará de enero a marzo, mientras que el segundo se llevará a cabo de abril a junio.

En ambos casos, las actividades se organizarán en un periodo total de ocho semanas, contemplando entre seis y siete semanas efectivas de clase y una o dos semanas destinadas al repaso general. Se impartirá una sesión semanal por asignatura. Durante el primer curso se trabajará de manera alternada entre física y química, mientras que en el segundo curso se dará prioridad a la asignatura de química, de acuerdo con las necesidades académicas identificadas en el grupo.

Los contenidos a desarrollar se tomarán como base del temario oficial de la guía de la UAM para la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, utilizada como referencia para el examen de ingreso a nivel superior, con el propósito de orientar las sesiones hacia los conocimientos requeridos en el proceso de admisión.

Durante el primer curso se abordarán dos áreas principales. En física, se desarrollarán los temas de estándares de medición, cinemática, dinámica, termodinámica, electromagnetismo y óptica, integrando conceptos teóricos con la resolución de ejercicios prácticos. En química, se trabajarán contenidos de química general, química inorgánica y química orgánica, reforzando los conceptos fundamentales mediante ejercicios, explicaciones guiadas y actividades de aplicación.

Las sesiones incluirán estrategias de enseñanza como explicación teórica, resolución de problemas, elaboración de material didáctico y ejercicios de refuerzo, así como presentaciones, actividades y tareas diseñadas específicamente para el curso. Asimismo, se realizarán sesiones de repaso general con la finalidad de consolidar los conocimientos adquiridos y fortalecer las áreas de mayor dificultad.

En el segundo curso, el trabajo se centrará exclusivamente en química. Gran parte de las actividades se desarrollarán mediante ejercicios realizados a mano, explicaciones presenciales, tareas y actividades de reforzamiento. Esta modalidad buscará fomentar la asistencia de las personas participantes y favorecer una comprensión más profunda de los contenidos, considerando que gran parte de los

temas de física y química requieren el desarrollo paso a paso de ejercicios y procedimientos que no pueden sustituirse únicamente con herramientas digitales. Esta metodología permitirá desarrollar un proceso de enseñanza-aprendizaje progresivo, orientado al fortalecimiento académico de los participantes y a su preparación para el examen de admisión a la educación superior.

Conclusión

Durante el desarrollo del servicio social se llevaron a cabo las clases y sesiones de asesoría correspondientes al Programa de Educación Abierta para Jóvenes y Adultos, siguiendo los días y horarios establecidos para el desarrollo del curso. Las actividades se realizaron de manera presencial y estuvieron orientadas al fortalecimiento de los conocimientos necesarios para la preparación de los participantes para el examen de admisión a la educación superior.

Para el desarrollo de las sesiones se utilizaron las presentaciones y materiales didácticos elaborados previamente, los cuales permitieron organizar y explicar de manera clara los diferentes temas contemplados en el programa. Asimismo, durante las clases se realizaron ejercicios y actividades prácticas con los participantes, con el propósito de repasar los contenidos vistos, reforzar los conocimientos adquiridos y favorecer la comprensión de los procedimientos y conceptos abordados.

De manera complementaria, se dedicó tiempo durante las sesiones para resolver dudas, explicar nuevamente aquellos temas que presentaban mayor dificultad y proporcionar ejemplos que permitieran relacionar los conocimientos teóricos con la resolución de problemas. Esto permitió mantener una dinámica de aprendizaje participativa y brindar atención a las necesidades académicas identificadas durante el desarrollo del curso.

Las actividades realizadas permitieron cumplir con los objetivos planteados en el proyecto, particularmente en lo relacionado con la implementación de clases y asesorías, la elaboración y utilización de materiales didácticos, la resolución de ejercicios y problemas, así como el reforzamiento de los conocimientos fundamentales. El trabajo desarrollado contribuyó a la preparación académica de los participantes y al fortalecimiento de sus herramientas para enfrentar el proceso de admisión a la educación superior.

Finalmente, la realización de este servicio social permitió participar directamente en una actividad educativa con impacto social, contribuyendo mediante la

transmisión y construcción de conocimientos al acompañamiento académico de jóvenes y adultos. La experiencia también permitió desarrollar habilidades relacionadas con la comunicación, organización, preparación de materiales, resolución de dudas y adaptación de las explicaciones de acuerdo con las necesidades de los participantes.

Referencias:

- Secretaría de Educación Pública y Sistema Educativo Nacional (con base en CONAPO e INEGI). (2025). "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional 2024–2025".
- Programa de Educación Abierta Para Jóvenes y Adultos (PEAPA).
<https://dec.xoc.uam.mx/es/programa-de-educacion-abierta-para-jovenesy-adultos-p-eapa>
- Guía de estudio para el examen de selección (División de CBS).
https://www.admision.uam.mx/guias/uam_guia_cbs.pdf