



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD XOCHIMILCO
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

**“ABORTO Y VIOLENCIA EN CHILPANCINGO, GUERRERO.
Análisis de las representaciones sociales sobre el
aborto en el discurso de los jóvenes”**

TRABAJO TERMINAL
QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADAS EN PSICOLOGÍA

PRESENTAN:

ALBA GABRIELA MARIANO JAIMES
KARLA MADELY APARICIO MARTÍNEZ

ASESORA:

SARA ESTER MAKOWSKI MUCHNICK

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3-16
Planteamiento del problema	4-6
Relevancia social	6-7
Antecedentes de investigación	8-10
Discusión del objeto teórico	10
Perspectiva metodológica	11-16
Entrevista individual	11-14
Entrevista grupal	14-16
1. UNA APROXIMACIÓN A LA PROBLEMÁTICA DEL ABORTO	17-31
2. GÉNERO Y MATERNIDAD	32-45
Una aproximación al género	32-34
Análisis del material de campo	34-45
3. REPRESENTACIONES SOCIALES DEL ABORTO EN GUERRERO	46-69
Representaciones sociales	46-57
Homología entre crimen y aborto	57-69
4. MUJER TUTELADA Y AUTONOMÍA	70-80
Enaltecimiento de la mujer y machismo	71-75
El rol de la mujer en la política y la sociedad	75-80
CONCLUSIONES.....	81-82
REFERENCIAS	83-90
ANEXOS	91

INTRODUCCIÓN

La presente investigación está entrelazada por múltiples intereses. En primer lugar, por el compromiso ético que tenemos al ser estudiantes de Psicología Social y a partir de este, intervenir en las problemáticas sociales que nos atañen como sujetos relacionados en un espacio construido socialmente al que constantemente tenemos que cuestionar. En segundo lugar, por nuestra condición de mujeres que define nuestras múltiples experiencias dentro de un contexto social de violencia y machismo. Finalmente, por nuestras raíces guerrerenses, creemos que es importante aportar una propuesta diferente en torno a cómo se percibe la problemática del aborto en Chilpancingo, Guerrero y de esta manera incidir en la comunidad para transformar sus representaciones y significados.

Es así que hemos decidido abordar en esta investigación la problemática del aborto en Chilpancingo, Guerrero desde un marco cualitativo, debido a que, a partir del discurso de los jóvenes entrevistados, se exploran los significados que tiene esta práctica en un contexto donde es penalizada y condenada por el discurso social dominante; y esto sólo refuerza su condición de ilegalidad.

La investigación se estructura en cuatro capítulos. Se inicia con una introducción en la que plantea el problema de investigación, la relevancia social, los antecedentes de investigación, la discusión del objeto teórico y la perspectiva metodológica. En el primer capítulo se hace una revisión de los diferentes estudios y antecedentes del aborto en los contextos de América Latina, México y Guerrero. En el capítulo segundo, se presentan algunas nociones sobre género, sexualidad y maternidad, las cuales entran las significaciones de lo femenino y masculino; específicamente el ser mujer joven, embarazada, madre soltera, etc. en el Estado de Guerrero. En el tercer capítulo, y como punto central de la investigación, presentamos un hallazgo del trabajo de campo: la homología entre crimen y aborto, y mujer que aborta y ser sicario; presente en el discurso actual de los jóvenes guerrerenses. En el último capítulo, abordaremos el tema de las mujeres en la política a partir de las nociones de autonomía y mujer tutelada.

Asimismo, a lo largo del proceso de investigación se mantuvo una actividad continua de revisión hemerográfica acerca del aborto en México, esto con el fin de presentar un trabajo actualizado. Debido a que constantemente salen a la luz nuevas investigaciones,

cifras, reformas y movimientos sociales que pueden contribuir de manera positiva u obstaculizar el acceso a dicha práctica.

Por otro lado, hemos decidido, como parte importante de esta investigación, exponer algunas imágenes que hemos recopilado desde las páginas de Facebook de organizaciones autodenominadas “pro-vida”, periódicos, etc. como muestra gráfica de lo que anudan las representaciones sociales del aborto en Guerrero. En este sentido, como propone Rosauero en *Hacer la historia: Narraciones visuales de la violencia en América Latina* (2017), siguiendo a Clifford Geertz:

“Las imágenes deben ser consideradas modos de pensamiento, locuciones que deben ser interpretadas y no sólo instrumentos de comunicación, debemos aceptar que estas son también instrumentos de producción y control de imaginarios colectivos.” (Rosauero, 2017: 215).

Es así como hacemos uso de las imágenes como narrativas visuales, para enmarcar los discursos sociales en torno al aborto y la violencia

De esta manera, puesto que el objetivo de nuestra investigación es justamente hacer visible la lucha feminista, la cual ha posibilitado el posicionamiento en la agenda pública de diversas problemáticas que atañen a las mujeres, principalmente la práctica del aborto y todo lo que conlleva; hemos decidido hacer uso de la palabra *aborto* y no la de *interrupción del embarazo*, debido a que la mayoría de los significados que giran en torno a la primera presuponen ya una carga negativa. Teniendo como objetivo la deconstrucción de la palabra posibilitando así su desestigmatización y la de los varios significados y representaciones que giran en torno al aborto.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Nuestro interés por trabajar acerca del tema del aborto en Guerrero se fue transformando conforme avanzábamos en el trabajo de campo. Al principio de la investigación nos interesaba saber ¿Qué representaciones sociales permean el discurso de los jóvenes? y ¿Qué representaciones sociales estaban presentes en el discurso de los dirigentes de las organizaciones civiles? Estas con relación a la interrupción del embarazo y el discurso

religioso. Sin embargo, al adentrarnos en el campo y haciendo un primer análisis de lo recabado en las entrevistas, otros temas fueron emergiendo y cobrando relevancia de ser explorados, como el de la homología que se hace entre aborto y crimen; este último, producto la violencia social que se vive en Guerrero, del cual hablaremos más adelante.

Por otra parte, una de las dificultades al realizar la búsqueda de información acerca de esta problemática fue la falta de información confiable y estadística debido a que la mayoría de los abortos se practican en la clandestinidad. Es por esto, que consideramos que la falta de investigaciones referentes al tema de la interrupción del embarazo, específicamente en Guerrero, es ya un indicador de déficit sobre la información que existe al respecto. Esto se debe principalmente a la invisibilización de las mujeres en lo referente a políticas públicas de salud, así como a participación y ejercicio del poder. Aunado a este hecho, hemos observado que en los últimos meses las campañas de grupos que están en contra de la despenalización del aborto se han ido incrementando, tal es así que se han instalado fuera de la Catedral en el centro de Chilpancingo para protestar y orar en rechazo a la posible despenalización del aborto a nivel nacional. Asimismo, las cifras de embarazo adolescente en Guerrero han ido en aumento pues “en 2015 se produjeron mil 681 embarazos en menores de 15 años y 18 mil 843 en jóvenes de entre 15 a 19 años” (Navarrete, 2018).

Hablar de aborto en Guerrero, es un asunto polémico en torno del cual podría llevarnos a protagonizar manifestaciones agresivas con las personas que desaprueban la práctica del aborto. No obstante, vemos que puede ser trascendental ocuparnos de este tema con la importancia que se merece, ya que en Guerrero se han localizado distintos tipos de muertes debido a abortos que se realizan en la clandestinidad y otras debido a la incapacidad de los médicos para hacerse cargo de este tipo de prácticas, además de que no se cuenta con la infraestructura y los instrumentos quirúrgicos necesarios para poder hacer ese tipo de procedimientos. La iniciativa propuesta en 2014, en el Estado de Guerrero, era un paso hacia el progreso en materia de salud pública con el propósito de asegurar una mejor calidad de vida para las mujeres y, sin embargo, no fue aprobada y no se le dio seguimiento. Es así que al finalizar el trabajo de campo y a la luz de los nuevos hallazgos, se redefinió la pregunta de investigación: ¿Cómo las significaciones de género y el contexto generalizado de violencia en Guerrero permean las representaciones sociales que los jóvenes tienen sobre el aborto? Ya que, pudimos observar que el tema de la clandestinidad afecta principalmente

la visibilización del problema social, más no la incidencia de dicha práctica. En cierto sentido, dicha clandestinidad en torno a la interrupción del embarazo fomenta ciertos estereotipos y estigmas acerca de la mujer que aborta y de lo que debería ser una mujer y una madre. De igual manera, el contexto de violencia, a través las representaciones sociales, posibilita el pensar que el aborto es un asunto que tiene que ver también con un crimen violento, y de esta manera hacer una comparación entre estos dos hechos.

RELEVANCIA SOCIAL

Sabemos que ser mujer puede significar múltiples diferencias que, siguiendo a Lamas (2011), son resultado de toda una serie de procesos sociales y culturales posibilitados o negados a través de los cambios y resistencias sociodemográficas donde se desenvuelven las mujeres. Es así que en Guerrero hemos podido observar que los temas sensibles como este tratan de hablarse lo menos posible, silenciarse o incluso no figuran dentro de lo relevante, por deberse a cuestiones que ponen de relieve el ejercicio de autonomía de las mujeres sobre sus propios cuerpos, el disfrute de la sexualidad y el deseo. Es así que las necesidades o problemas que engloban a las mujeres pasan a segundo plano por no considerarse esenciales dentro de la esfera política y social, ya que la mujer es considerada un ser que debe estar en constante tutela del padre, del esposo, del Estado y demás figuras de poder; es así que “pertenecer a lo privado no sólo implica la permanencia en el espacio doméstico; sino también la imposibilidad de ser reconocidas y escuchadas en espacios de poder y en la toma de decisiones” (Cruz: 2017, 80).

El tema del aborto y su problemática ha sido punto de partida para numerosas investigaciones de diferentes disciplinas, en tanto engloba temas que van desde cuestiones clínicas como el plazo máximo de interrupción del embarazo; jurídicas que determinan bajo qué condiciones el aborto es una práctica legal; biológicas donde se debate en qué momento comienza la vida humana; asimismo, cuestiones de índole psicológico en las cuales se analizan los efectos que tiene en el sujeto el aborto clandestino, por nombrar algunos estudios. Es por esto que esta investigación nos permitirá abordar la problemática del aborto desde conceptos como cuerpo, género y representaciones sociales, desde una perspectiva psicosocial.

Asimismo, el trabajo de campo nos ha posibilitado el acercarnos a las producciones de sentido de los jóvenes y las representaciones sociales que existen en torno a la interrupción del embarazo en Guerrero, permitiéndonos así analizar el puente subjetivo entre lo moral y la ley. Con base en esto, se ha generado una cristalización de las representaciones en torno a esta práctica y su problemática, es así que la opinión de la mayoría de los jóvenes entrevistados está permeada por el discurso religioso. Por otra parte, en este contexto de violencia, delincuencia e impunidad en el que los guerrerenses viven y se relacionan, en las producciones de sentido aparece como posibilidad la comparación del aborto con un hecho de violencia atroz.

¿Qué efectos subjetivos produce en la mujer la experiencia del aborto legal? Investigaciones elaboradas por Amuchástegui señalan que el carácter legal o ilegal del procedimiento produce efectos a nivel de la subjetividad, se establece que:

“[...] más allá de las circunstancias particulares de cada embarazo y su interrupción, el carácter legal o ilegal del procedimiento configura contextos sociales y subjetivos radicalmente diferentes para las mujeres, no sólo en lo que atañe a su salud sexual y reproductiva, sino también en la concepción misma que construyen respecto al derecho a decidir sobre su cuerpo” (Amuchástegui, 2005: 22).

Por tal razón, es que creemos que de ser posible la despenalización del aborto en Guerrero, brindaría la posibilidad de transformar poco a poco las representaciones sociales acerca de la interrupción del embarazo, dando como resultado que desde un cambio social surjan nuevos significantes hacia esta práctica. Es así que Braudel enfatiza que “Los tiempos de los cambios culturales son muy largos” (Braudel en Lamas, 2011), es por esto que consideramos que a partir del reconocimiento de esta problemática como un tema de salud pública y de ejercicio de autonomía de las mujeres, se podría lograr un cambio, no sólo en la práctica, sino también en la concepción que se tiene del tema y la información pública que se brinda. Consideramos que la interrupción del embarazo debe ser vista como una alternativa segura, confiable y accesible para cualquier mujer.

ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN

A través de la revisión bibliográfica se muestra la complejidad del análisis del aborto y los diversos factores que intervienen en la toma de la decisión, así como la variedad de discursos y significados que estudios anteriores han investigado.

Tomando como ejemplo, una investigación realizada en el 2003 por Ana Langer ¹, donde se describen varias razones por las que se puede dar un embarazo no planeado, como son la falta de conocimiento sobre la existencia de los métodos anticonceptivos, el difícil acceso a ellos, tener poco o nulo conocimiento de cómo utilizar un método determinado y la ausencia de asesoría o la consejería deficiente por parte de las campañas de salud o los prestadores de servicios. Otras razones que explican esta situación son el temor a los efectos secundarios de algunos métodos, la oposición de la pareja, la postura de algunas iglesias y como se mencionó anteriormente, las barreras² para conseguir los anticonceptivos. Estas barreras, junto con la mala calidad de los servicios, representan factores que perjudican a ciertos grupos de mujeres con acumulación de desventajas³, cuyas necesidades de atención son diferentes a las de los demás usuarios de servicios. Lo que se quiere enfatizar en estos estudios es que existen relaciones sexuales que no son voluntarias o planeadas, y que además hay casos de violación, pero que son elementos invisibilizados debido al esquema social que marca que los adolescentes ya iniciaron su vida sexual y puede ser común que se den los embarazos a temprana edad especialmente si se tiene una pareja estable. Asimismo, el no tener una buena consejería que prepare a las personas para saber actuar y decidir en cualquiera que sea el caso, ya sea ser violada y ampararse en la NOM-046⁴, tener noción de cómo funciona cada método anticonceptivo o la pastilla de emergencia y el complicado acceso a estos, las obliga a continuar con el embarazo.

Desde el punto de vista médico, se plantea que los profesionales de la salud juegan un papel determinante para favorecer el acceso a servicios de abortos tanto médicos como quirúrgicos, de hecho, “estudios previos con muestras de médicos en México han documentado que aquellos con más conocimientos sobre las leyes de aborto tienen actitudes más favorables hacia este y más disposición para practicarlo en caso de una violación” (García, 2013: 2) ya que la mayoría opina que el aborto debería estar legalizado para algunas causales como cuando existe violación, la vida o salud de la mujer corre peligro o

¹ *Embarazo no deseado y el aborto inseguro: su impacto sobre la salud en México (2003).*

² *La inexistencia de servicios, costos, diferencias culturales o lingüísticas.*

³ *Ser mujer indígena con bajo nivel educativo en México.*

⁴ *Ver anexos.*

el feto puede nacer con malformaciones congénitas. En investigaciones como: *Evidencias científicas en torno a la legalización del aborto en la Ciudad de México* de Eduardo Gayón-Vera, se pretende hacer hincapié en las complicaciones por abortos inseguros que han permanecido como una de las causas de morbilidad materna a nivel mundial, ya que, si bien aprueban la práctica del aborto bajo algunas limitadas circunstancias, muy pocos de ellos están dispuestos a ofrecer un aborto a las mujeres o en ocasiones lo practica personal sin capacitación, habilidades técnicas, además de que en la mayoría de los casos se da en ambientes que carecen de los estándares sanitarios específicos. No obstante, una legislación más flexible no asegura que las mujeres obtengan abortos legales y/o seguros debido a que, los profesionales de la salud son actores fundamentales en la interrupción segura de embarazos y en la atención de complicaciones por abortos, en este sentido, sus conocimientos, opiniones y actitudes son un aspecto clave al facilitar u obstaculizar la realización de un aborto. Por ejemplo, el desconocimiento de las causales bajo las cuales estos se deben practicar y en general, una opinión negativa del aborto en el entorno social puede influir también en las propias actitudes de los profesionales de la salud.

Y desde un panorama jurídico- normativo, donde “la regulación de la interrupción del embarazo en México es un mosaico de regímenes jurídicos que distan de ser idénticos” (Pou, 2009, 138). Los códigos penales y las leyes de salud de cada Estado y de la Ciudad de México, son los titulares de las competencias normativas y ejecutivas más relevantes en la materia, ya que en ellos se describe y se especifican los derechos o sanciones que se deben realizar según las causas. El esquema general es el modelo clásico que define el aborto como un delito al que se anuda una pena de prisión que varía según los artículos 329 a 334 ya que, amerita la imposición de una pena de entre 6 y 8 años de prisión dependiendo de cómo haya sido la práctica del aborto, a la que se le adjunta por regla general una sanción monetaria y la suspensión de ejercicio profesional para el personal médico involucrado, “prácticamente en todos los casos la pena se distribuye en niveles de gravedad según la identidad del sujeto que practica el aborto, según cuente o no con el consentimiento de la embarazada y según la naturaleza de los medios empleados” (Pou, 2009, 138).

Los únicos elementos considerados para no penalizar el aborto, según el marco legal, son el causado por una imprudencia, el que interrumpe un embarazo producto de una violación y el que resulta necesario para enfrentar una situación donde la mujer corre peligro de muerte, y esto es a lo que la mayoría de las investigaciones se refieren. Pero es

desde la burocracia y el desconocimiento de las causales bajo las cuales se pueden practicar abortos de manera legal y haciendo uso de los derechos que la mujer posee, que no se toman en cuenta las especificaciones para un aborto legal y seguro, esto es importante para escenarios como el de nuestro país, porque recientemente se han dado cambios en la legislación de diversas entidades federativas y muchas veces la desinformación o una mala consejería pueden contribuir a prácticas erróneas.

DISCUSIÓN DEL OBJETO TEÓRICO

La propuesta de esta investigación asume una mirada poco explorada por estudios anteriores: nos referimos a la perspectiva de la psicología social que asume que la producción simbólica y la intersubjetividad constituyen los fundamentos centrales de la producción de la sociedad. Desde este enfoque, hemos trazado un análisis de las representaciones sociales que existen sobre el aborto en Chilpancingo, Guerrero, desde la perspectiva de jóvenes -hombres y mujeres- de escuelas públicas, así como de grupos religiosos. Se hace hincapié en analizar el presente trabajo desde el campo de estudio de la Psicología Social, ya que es así como podremos ver qué sentidos o representaciones se anudan al tema del aborto en el caso de jóvenes en Chilpancingo.

Nuestros principales hallazgos fueron la homología que existe entre las ejecuciones que deja el narcotráfico y su similitud con los fetos o embriones abortados, la estrecha relación entre mujer y maternidad, además de la escasa participación de las mujeres en la toma de decisiones sobre su propio cuerpo y en el ambiente político. El acercarnos y poder estudiar estas vertientes de forma pertinente en la investigación, eventualmente permitirá visibilizar algunos aspectos que permanecen ocultos por la sociedad; como lo es el deseo de ser madre, la capacidad e información que los médicos y servidores públicos tienen sobre el tema en general y el trabajo que el gobierno del Estado cumple para poder tener un impacto positivo en la juventud.

PERSPECTIVA METODOLÓGICA

Para la presente investigación, se optó por hacer uso de diferentes herramientas metodológicas, ya que el estudio de las representaciones sociales, como lo explica Abric (2001), exige un acercamiento plurimetodológico, “El análisis de una representación social [...] necesita que se conozcan sus tres elementos esenciales: su contenido, su estructura interna, su núcleo central. [...] lo que significa claramente que la utilización de una técnica no única es pertinente” (Abric, 2001: 71). Es por esto que elegimos la entrevista individual y grupal como herramientas metodológicas. Asimismo, se siguió una guía temática para facilitar la exploración sistemática y el análisis de los diferentes temas. Las entrevistas fueron grabadas y transcritas en su totalidad y posteriormente categorizadas para su respectivo análisis.

Cabe mencionar que inicialmente, se tenía previsto la utilización de la observación a ciertos grupos religiosos que hacían campañas en la vía pública a favor de la vida y en contra a la despenalización del aborto, sin embargo, debido a que las manifestaciones religiosas y los movimientos por parte de ese grupo ya no estaban figurando en la esfera pública, fue imposible realizar la observación y, por ende, decidimos no hacer uso de esta herramienta.

ENTREVISTA INDIVIDUAL

Cabe mencionar que uno de los ajustes a la estrategia metodológica originalmente planteada fue la realización de entrevistas individuales. El trabajo con las entrevistas grupales mostró ciertos límites para abordar en forma más profunda temáticas como el uso del cuerpo y la autonomía. Por ello, optamos por realizar entrevistas individuales a mujeres jóvenes y estudiantes. Asimismo, implementamos esta herramienta con los dirigentes de las organizaciones civiles a favor de la despenalización del aborto y con un representante de la Cámara de Diputados en Guerrero. Es así que consideramos que el uso de esta herramienta nos permitió explorar con mayor profundidad dichos temas y así poder ampliar el aporte psicosocial de la investigación.

De esta manera, al realizar un proyecto, nosotros como psicólogos sociales en formación, a través de las ciencias sociales y humanidades, nos situamos frente a diversos retos y problemáticas que a veces nos impiden ver más allá, en nuestra búsqueda intentamos encontrar un “catalizador” de conocimiento humano, una fórmula matemática o una receta

que dé soluciones, que permita dar cuenta de nuevas formas de conocimiento en donde el sujeto, crea diversos sentidos y resignifica un fenómeno social específico. Vemos entonces, que el principal problema epistemológico de la psicología social es el sujeto como objeto de estudio y que este sea portador de subjetividades y al mismo tiempo las reproduzca, ya que ellas se vuelven nuestro objeto al analizar. En este sentido, debemos tener cuidado y desarrollar de la forma más adecuada nuestra capacidad de análisis, de acuerdo con que sólo así podremos discernir entre qué metodología emplear. Como investigadores del área social, nos hallamos frente a realidades que contienen una singularidad histórica única y que, por consiguiente, “[...] nunca podrán ser dotadas de total inteligibilidad, [...] pues el conocimiento social es por naturaleza parcial” (Taylor, 1996: 100- 104).

Como se mencionó con anterioridad, la metodología no es algo dado, siguiendo a Rosaldo (2000) es necesario pensar en una reflexividad epistemológica para poder encontrar el procedimiento más coherente que permita enfrentar el problema que se plantea en la investigación, dicho esto, creemos que una de las herramientas que nos posibilitará adentrarnos al mundo de cada uno de los sujetos será la entrevista a profundidad.

Hacer uso de la entrevista a profundidad o entrevista cualitativa como técnica de producción de la información en la investigación, nos ayudó a adentrarnos en el mundo de los sujetos, en cómo viven su realidad y a comprender la perspectiva de cada uno de ellos. La calidad de las entrevistas realizadas se debe de contemplar cuidadosamente, ya que es necesario incluir elementos y características específicas, la entrevista debe constar de un propósito, estar enfocada al tema de investigación y es importante usar un tipo de técnica que permitirá su desarrollo. Es indispensable explicar que el contexto de una estrategia cualitativa no es una conversación de amigos y tampoco es un cuestionario en el que se plantean preguntas cerradas, los investigadores somos responsables de hacerle saber al sujeto de estudio el encuadre para una mejor comprensión de dicha práctica y de esta manera obtener la información requerida.

Para realizar una entrevista de la manera más correcta, Kvale (2011) menciona que es básico tener en cuenta siete aspectos imprescindibles al optar por la entrevista cualitativa, como:

1. La organización temática, que pretende centrarnos en el propósito de la investigación, guiará las entrevistas introduciéndonos más en el tema mediante la

aclaración de tres preguntas ¿Por qué queremos investigar dicho tema? ¿Para qué?
Y ¿Cómo lo vamos a lograr?

2. El diseño, se basa en la información obtenida a través de datos previos publicados en libros y noticia, esto nos servirá para saber las implicaciones morales que hay que considerar en el proceso del estudio en cuestión.

3. Entrevista, hay que estructurar una guía de entrevista, una pregunta eje que conduzca el camino de la entrevista y otras interrogantes que posiblemente puedan profundizar en el tema para que haya un orden y este nos permita valorar distintos puntos en el discurso del sujeto, pero sin desviarnos del tema central.

4. Transcripción, nos va a permitir redactar las entrevistas para poder releer la opinión de los sujetos y hacer un análisis de cada discurso.

5. Análisis, a partir del tema elegido, la pregunta y objetivos de la investigación, podremos reflexionar acerca de cada entrevista cumplida.

6. Verificación, de esta manera se tomarán en cuenta los elementos expuestos en la descripción, la coherencia que pudiera existir y las entrevistas cumplieron el propósito del estudio.

7. Informe, hacer saber a nuestros asesores (en este caso) qué metodología utilizamos, criterios éticos que se tuvieron en cuenta, además de lo más relevante, los hallazgos obtenidos. “Realizar entrevistas no consiste en un método que sigue reglas explícitas sino en algo pragmático como un oficio en donde la calidad del conocimiento producido por la entrevista descansa en el conocimiento de la materia y el oficio del entrevistador” (Kvale, 2011: 77).

Cuanto más se preste atención a los aspectos imprescindibles de la entrevista como lo son: tener claro que el objetivo de la entrevista cualitativa es buscar el conocimiento a través del lenguaje, poder diferenciar entre una entrevista cualitativa formal y una charla terapéutica u otra con un sentido más informal, lo que nos centrará en nuestro papel como investigadores en formación, a través de esto entender el papel de la ética desde nuestra posición, que va a permitir un encuadre claro e informativo para los posibles entrevistados.

A nuestro parecer, la entrevista en profundidad fue una herramienta fundamental para sustentar nuestra labor al tratar de sumergirnos en el contexto que tiende a construir el conjunto de experiencias de un sujeto, atravesadas por fenómenos sociales.

ENTREVISTA GRUPAL

Para la presente investigación se utilizó la herramienta metodológica de la entrevista grupal. Esta técnica consiste en posibilitar un espacio de resonancia colectiva donde un grupo de sujetos pueda, durante 30 a 60 minutos aproximadamente, articular un discurso con el que, posteriormente, observador y entrevistador logren reconstruir desde los diferentes hilos y entramados, la voz que representa no sólo a un sujeto, sino al conjunto de ellos, ya que este discurso colectivo “[...] no debe escucharse como un producto individual, sino como resultado de un proceso grupal, que a su vez produce efectos sobre el proceso mismo del grupo [...]” (Araujo y Fernández, 1999: 248).

Asimismo, el contexto en el que se desarrolla la entrevista influye en el tipo de información que los sujetos entrevistados aportan, de igual manera esta acción puede llegar a ser un detonante o un amortiguador frente a la angustia. Es por esto que las entrevistas realizadas en esta investigación fueron hechas en un ambiente que facilitó el discurso de los entrevistados. Asimismo, se le hizo saber al grupo de jóvenes el encuadre para mayor claridad de la información que se quería recolectar, se les planteó la presencia de una grabadora para el registro fiel de la entrevista y que si lo deseaban podían mantenerse anónimos.

En el grupo de jóvenes conformados por alumnos de preparatoria y los jóvenes católicos, se optó por integrar entrevistas grupales que consistían en hacer una pequeña presentación junto con el encuadre, lo que permitió que los integrantes nos conocieran y entendieran qué buscábamos al realizar esa plática. La guía de preguntas que nos mantuvo en una línea que iba avanzando cada vez más en el tema de interés apoyándonos en todo momento en el carácter abierto de la entrevista. De esta manera, algunas preguntas fueron proponiéndose a partir del discurso con los entrevistados, y pensadas desde el sustento de nuestro marco teórico para entender qué era lo que necesitaba nuestra investigación, y finalmente retomar el tema con entrevistas individuales a alumnas de la preparatoria No. 33, las cuales abrieron la posibilidad de indagar un poco más en las cuestiones a cerca de la autonomía y de los usos del cuerpo de las mujeres y al ser una conversación a solas con cada una de ellas, notar si se comportaban de diferente forma que al estar en grupos y si se expresaban más y de qué manera.

Esta herramienta, nos dio la oportunidad de adentrarnos mediante la producción narrativa del discurso y la dinámica grupal en los procesos subjetivos y experiencias de cada sujeto entrevistado, sus opiniones en torno a la apertura y aceptación social, además de conocer los estereotipos que marcan y etiquetan a las personas que abortan dentro de la comunidad. Optamos por configurar 6 grupos en total, cada grupo con más de 3 entrevistados, todos teniendo en común ser guerrerenses y tener entre 16 y 25 años, esto nos brindó la posibilidad de ampliar el panorama de opiniones en torno a las representaciones que existen alrededor del aborto en Guerrero, principalmente en Chilpancingo de los Bravo.

A continuación, presentamos las fichas técnicas de las entrevistas realizadas.

ENTREVISTAS GRUPALES A JÓVENES		
Perfil de los entrevistados	EDAD	INTEGRANTES
Jóvenes hombres prepa No. 33 turno vespertino	17 a 18 años	7
Jóvenes hombres prepa No. 33 turno vespertino	17 a 18 años	9
Jóvenes mujeres prepa No. 33 turno vespertino	17 a 18 años	7
Jóvenes mujeres prepa No. 33 turno vespertino	17 a 18 años	9
Jóvenes mujeres grupo “Misioneros de la Cruz del Apostolado”	17 a 25 años	4
Jóvenes hombres grupo “Misioneros de la Cruz del Apostolado”	14 a 18 años	5
TOTAL	6 entrevistas grupales	

ENTREVISTAS INDIVIDUALES A JÓVENES			
TOTAL	PERFIL DEL ENTREVISTADO	ESCUELA	EDAD
8 entrevistas individuales	Jóvenes mujeres	Prepa No. 33	17 años

ENTREVISTAS A ORGANIZACIONES CIVILES		
NOMBRE	DEPENDENCIA	Número de entrevistas
Marina Reyna Aguilar PRESIDENTA	AGCVM (Asociación Guerrerense Contra la Violencia hacia las Mujeres)	1
Gady Dircio COORDINADORA EN GUERRERO	DDESER (Red por los Derechos Sexuales y Reproductivos en México)	1
Ranferi Rosendo y Efraín N. INTEGRANTES	REDefine Guerrero (Programa de Jóvenes por los Derechos Sexuales y Reproductivos)	1
Teresa Herrera REPRESENTANTE EN MÉXICO	Marie Stopes	1
TOTAL	4 entrevistas individuales a representantes de organizaciones civiles	

ENTREVISTAS INDIVIDUALES		
TOTAL	NOMBRE	DEPENDENCIA
1 entrevista individual	Olague Hernández	Diputado del Partido Revolucionario Institucional (PRI) en Guerrero

UNA APROXIMACIÓN A LA PROBLEMÁTICA DEL ABORTO

¿Qué hace posible la visibilidad de un hecho no para un público especializado sino para múltiples, en diversas escenas públicas? ¿Qué genera la percepción de una situación como la problemática y la posterior movilización de un colectivo que se convierte en 'público' para reducir dicha problemática?

ALICIA MÁRQUEZ “EL ABORTO EN EL MEXICO DEL SIGLO XXI”

En este primer capítulo nos adentrarnos en el panorama que se ha vivido y se vive respecto del aborto en América Latina, México y finalmente en Chilpancingo de los Bravo, Guerrero. Es así que podremos apreciar las distintas realidades que viven las mujeres en el tema de derechos e igualdad, además de que se hablará sobre cuestiones legales y sucesos históricos que han permitido que el tema del aborto vaya tomando un lugar favorable dentro de las reformas a la Constitución y al Código Penal del Estado de Guerrero.

El aborto es una práctica que ha existido y ha sido efectuada por las mujeres “en todas las épocas y en todas las culturas como medio de liberarse del destino no deseado que cobra forma en la maternidad impuesta” (Devereux citado en Lamas, 2015: 31), sin embargo, no siempre fue penalizado. A este respecto Meza Lavaniegos (1997) argumenta que “En la sociedad griega, el aborto fue promovido; [...] Aristóteles y Platón lo recomendaban para regular el tamaño de la familia o el cuidado del cuerpo” (Meza, 1997: 191). Los romanos, por su parte, promovieron su práctica como método anticonceptivo. Entonces ¿En qué momento la práctica del aborto se vuelve un problema? Siguiendo a esta autora (1997), en China y Japón el aborto no había sido penalizado hasta que fueron colonizados por Europa y posteriormente occidentalizaron sus leyes hace poco más de dos siglos. Asimismo, en

Occidente “la condena del aborto la iniciaron los primeros cristianos, debido a la crítica que hicieron de la costumbre romana de separar al sexo de su función reproductora y a lo que denominaron pecado de lujuria” (Meza, 1997: 191). Es decir, para el cristianismo el único fin de las relaciones sexuales es la reproducción, es por esto que el aborto representa un asesinato y, por ende, un pecado.

Desde entonces, la moral sexual impera en todos los ámbitos de la vida cotidiana. Y “La influencia de la jerarquía de la Iglesia Católica en la percepción que se tiene del aborto, también determina el estigma social de un procedimiento que en otras latitudes se considera como otra opción reproductiva” (Ramos, 2015: 7). Este es el caso, por ejemplo, de Francia, donde el aborto está despenalizado hasta las 12 semanas desde la aprobación de la Ley Veil en 1974 (Alberdi, 1983).

Aunque la necesidad de someterse a un aborto ha sido común para las mujeres que no desean ser madres por cualquier motivo, el acceso a servicios legales y sin riesgos dista de estar garantizado para aquellas que lo necesitan. En este sentido, el acceso al aborto es uno de los temas más polémicos en el mundo, ya que siempre obtiene como resultado debates controversiales y polarizados, lo cual dificulta la difusión de información y la discusión pública sobre las verdaderas repercusiones de restringir el acceso a este servicio de salud.

Con datos dados a conocer por la organización Amnistía Internacional (2019), la problemática del aborto es acuciante a nivel global debido a que:

1. En el mundo existen y existirán los abortos sean o no una práctica legal.
2. Un informe del periódico La Razón (2019) indica que según estudios de la Organización Mundial de la Salud (OMS), uno de cada cuatro embarazos termina en aborto y que al menos el 45% de los 56 millones de los casos practicados en el mundo son inseguros y 24 mil mujeres mueren anualmente y 7 millones deben ser hospitalizadas por complicaciones.
3. Cuando un médico capacitado lo practica en las debidas condiciones de salubridad, el aborto es uno de los procedimientos médicos que conlleva menos riesgos, menos aún que el parto o una simple inyección de penicilina.
4. Cuando los gobiernos restringen el acceso al aborto, las personas se ven obligadas a recurrir a abortos clandestinos y riesgosos, especialmente si no poseen los recursos necesarios para pagar un viaje a otro Estado o país o una atención médica privada.

Lo que implica que se enfatice que penalizar el aborto no lo obstruye, sólo lo vuelve más peligroso e incrementa las fatales consecuencias que pueden ser provocadas a partir de ello. Tan es así que, los abortos inseguros son la tercera causa de muerte materna en el mundo, además de dar lugar a cinco millones de discapacidades, según datos de la OMS.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) pone especial atención a que, uno de los primeros pasos que deben darse para evitar las lesiones y muertes maternas, es que los Estados garanticen a las personas el acceso a educación sexual y sobre todo a los métodos anticonceptivos. Ya que los índices de aborto son más altos en los países donde el acceso a los métodos anticonceptivos es limitado, a comparación de las personas que tienen información sobre sus derechos sexuales, métodos anticonceptivos modernos y pueden acceder a ellos con facilidad, además de tener la posibilidad de someterse a abortos legales y sin riesgos.

En los últimos 25 años, más de 50 países han transitado por el proceso de modificar su legislación para permitir la despenalización del aborto, y con ello promover un mayor acceso a métodos anticonceptivos modernos e información sobre salud sexual reconociendo que es un paso clave para la protección de la vida y la salud de las mujeres. En las regiones de América Latina donde el aborto es una práctica penalizada, las mujeres se enfrentan a los contextos de ilegalidad e inseguridad con efectos directos sobre su salud y bienestar. En este sentido, “Los riesgos se incrementan cuando las condiciones en las que tiene lugar la práctica no son las adecuadas” (Ramos, 2015: 20); es decir, cuando se carece de información oportuna y confiable, de recursos y del apoyo social y familiar para la toma de la decisión.

Diversas investigaciones han puesto en relevancia la problemática social que conlleva la no despenalización del aborto en América Latina, por ser de las regiones con legislaciones altamente restrictivas a nivel mundial en materia de derechos sexuales y reproductivos (Ramos, 2015: 8) A este respecto, Erviti menciona que:

“La mayoría de los países de América Latina presentan evidencias de las consecuencias negativas de la legislación restrictiva del aborto, en términos del número de abortos inducidos, la mayoría de ellos en la clandestinidad, y de las

hospitalizaciones para atender las complicaciones de abortos realizados en condiciones inseguras” (Erviti, 2005: 47).

De acuerdo con un reportaje de El País (2018) las naciones que permiten abortar sin alguna excepción en las primeras semanas de gestación y según el plazo establecido en sus leyes, son Cuba, Uruguay, Guayana, Guyana Francesa y Puerto Rico, mientras tanto, en Argentina, es posible cuando existió una violación o cuando la vida de la madre corre peligro. Ecuador posibilita el aborto cuando el embarazo es producto de una violación, pero sólo si la madre tiene alguna discapacidad mental. Paraguay, Venezuela, República Dominicana, Costa Rica, sólo despenalizan el aborto en caso de que la vida o la salud de la embarazada corra peligro a diferencia de Colombia y Belice que en sus códigos penales incluyen variables como la violación, inviabilidad del feto, incesto y, en el caso de Belice, los factores socioeconómicos. En cambio, los códigos penales de El Salvador, Honduras, Nicaragua y Haití prohíben, sin excepciones, la interrupción voluntaria del embarazo.

Cada país y Estado del resto de América Latina, incorpora diversas causales para la interrupción del embarazo y aunque existen matices en la regulación de sus leyes, estas van más allá del peligro de muerte materna. De hecho, “Algunas cifras recabadas por las agencias internacionales sobre la práctica del aborto ilegal en América Latina, nos permiten darnos cuenta de la relevancia que tiene encontrar nuevas formas de enfrentar esta problemática [...] más allá de la [...] prohibición” (Ortiz, 2001: 17) ya que los datos del periódico El País (2018) muestran que las regiones latinoamericanas que se encuentran en contra del aborto (Honduras, Nicaragua, El Salvador y Haití) son las que más búsquedas en la web realizan sobre el uso del misoprostol para llevar a cabo un aborto, esto con el fin de no enfrentarse a los servicios de salud dada la criminalización que existe en torno a esta práctica. Por lo tanto, notamos una gran necesidad para orientar las estrategias políticas como los cambios normativos, acceso a servicios de salud gratuitos y la despenalización del embarazo para garantizar el acceso al aborto legal y seguro, así como brindar herramientas para que las mujeres puedan tomar una decisión libre e informada.

En México por su parte, la demanda por despenalizar el aborto data de la década de 1930. Después de la Revolución de 1910 prevalecían los valores socialistas, lo que favoreció cierta apertura ideológica para pensar temas como el aborto. A mediados del siglo XIX, el aborto pudo ser pensable a través de la promulgación del Código Juárez (1871), en el cual cambia su clasificación fuera de los delitos que hacen alusión al homicidio. Para su

inclusión, se tomaron en cuenta tres excepciones: “el aborto sería necesario cuando de no efectuarse, la mujer corriera peligro de muerte (art. 570); no se castigaría el aborto cuando fuese imprudencial (art. 572) y el aborto intencional tendría atenuantes por cuestiones de honor: que la mujer no tuviera mala fama y hubiera logrado ocultar un embarazo fruto de una unión ilegítima (art. 573)” (Lamas, 2011: 56).

Muchas décadas después, a partir del año 2007 en la CDMX, la despenalización del aborto fue un hecho. A partir de la interrupción legal del embarazo, sancionada, en México disminuyeron “ligeramente” las tasas de mortalidad materna por esta causa, porque las mujeres tuvieron la posibilidad de acudir a lugares cada vez más seguros aun cuando se lleven a cabo en sitios clandestinos, mencionó Raffaella Schiavon (2017), consultora en salud reproductiva.

Estadísticas obtenidas en la plataforma de “Interrupción Legal del embarazo (ILE) CDMX”⁵ informan que en la Ciudad de México desde que se legalizó la interrupción del embarazo (2007) hasta septiembre de 2019, se practicaron 216 mil 755 abortos, de los cuales 150,737 fueron a mujeres que vivían en la CDMX, 57 mil 564 de mujeres que provenían del Estado de México, y el resto, de otros Estados de la República. Enfatizamos que la Ciudad de México era la única entidad en nuestro país, hasta que el 25 de septiembre del 2019 se unió Oaxaca en donde ahora el aborto también se considera como un método legal bajo cualquier circunstancia, mencionamos esto debido a que en cada entidad federativa varía la regulación del aborto, es decir, cada Estado establece “cuándo el aborto es un delito o no, qué procedimientos debe seguir una mujer para solicitar la interrupción legal del embarazo y cómo debe prestarse el servicio en las instituciones de salud” (GIRE, informe 2013).

En este sentido, Antonella Lavelanet, representante de la OMS y responsable de la base de datos de Políticas de Aborto Global informó que de 2000 al 2016 se registraron tres millones 351 mil 704 atenciones para el aborto en mujeres de entre 15 y 44 años de edad en los servicios públicos de salud en el país (exceptuando a la CDMX) y de ese total, únicamente 0.23% fueron abortos médicos, es decir, inducidos legalmente. Es por esto, que el aborto al ser un tema jurídico pasa a ser también un problema social de discriminación hacia las mujeres debido a su lugar de residencia.

⁵ Para mayor información consultar la página “Interrupción Legal del embarazo (ILE) CDMX” en: <http://ile.salud.cdmx.gob.mx/>

De esta forma, la situación de la interrupción del embarazo refleja con gran claridad las condiciones de desigualdad y de injusticia que viven actualmente las mujeres mexicanas, ya que “las mujeres más pobres y menos educadas, las más jóvenes y las que residen fuera de la CDMX tienen mayor riesgo de llegar tarde a los servicios [de salud] o de no recibirlos” (Lamas, 2011: 59), por lo que el acceso a una interrupción del embarazo es particularmente complicado para las mujeres de estas categorías vulnerables. Y ya que, el aspecto legal que se determina en cada región es acompañado por una sanción hacia el aborto en cualquiera de sus causales⁶ ha traído como consecuencia el ejercicio de esta práctica en la clandestinidad. Este hecho, deriva en todas las complicaciones que ocurren en torno a la penalización y que “sólo impactan en la inseguridad de los procedimientos y sus consecuentes efectos en la vida, la salud y la libertad de las mujeres, más no en su incidencia” (GIRE, informe 2013). Es decir, el aborto se realiza sea una práctica legal o no. Es por esto, por lo que se considera de vital importancia que la interrupción legal del embarazo sea concebida como un factor de salud pública dejando de lado argumentos moralistas y religiosos.

De igual manera, en un estudio realizado por el Grupo de Información en Reproducción Elegida (GIRE) titulado *Aborto legal y seguro* (2013), se plantea la violencia institucional a partir de los obstáculos institucionales que enfrentan las mujeres para ejercer su derecho a interrumpir un embarazo producto de violación. Cabe resaltar que en la mayoría de los casos se trata de niñas víctimas de violación sexual, los cuales se suman a la lista de casos paradigmáticos en los que se demuestran las dificultades que atraviesan las mujeres que deciden interrumpir el proceso de gestación en estas condiciones, al enfrentarse al Ministerio Público y las instancias de salud. Es así como nos dimos a la tarea de anexar un testimonio⁷ sobre una chica guerrerense que pasó por esta situación y aunque su caso fue favorable, fue víctima del estigma y la violencia institucional.

Asimismo, con relación a las formas de criminalización hacia las mujeres, dicho estudio identifica los patrones siguientes:

6 Violación, peligro de muerte, aborto imprudencial o culposo, inseminación artificial no consentida, salud, alteraciones genéticas o congénitas graves en el producto, causas económicas y voluntad de la mujer.,

7 Testimonio que nuestra entrevistada Marina Reyna Aguilar (directora de la Asociación Guerrerense en Contra de la Violencia hacia las Mujeres) nos proporcionó.

1. La mayoría de las mujeres tiene escasos recursos, tanto financieros como de información.
2. Un gran número de pacientes fueron denunciadas al Ministerio Público por parte del personal hospitalario, violando así la confidencialidad médico-paciente.
3. Varias pacientes han sido presionadas por los médicos o la policía para hacer confesiones, en algunos casos como requisito para recibir tratamiento médico, otras aún bajo el efecto de la anestesia
4. Estas mujeres fueron violentadas física y verbalmente por el personal de salud y de las procuradurías
5. “El debido proceso fue violado en la mayoría de los casos: a las mujeres no se les informó de los cargos en su contra, ni se les dijo que tenían el derecho a permanecer en silencio y a una representación legal” (GIRE, 2013: 43).

Una cuestión relevante al hablar sobre la criminalización a las mujeres es la importancia que la gente le da a la religión. En un estudio, Marta Lamas menciona a la Iglesia católica como la única religión que tiene un lugar y puede intervenir en las asambleas de la ONU mediante la presencia de la Santa Sede, “con esa denominación, los jefes católicos tienen el estatuto de ‘Estado no miembro observador permanente’, que les permite asistir a opinar en las sesiones de trabajo de la ONU” (Lamas, 2015: 73). Lo que pone en relieve que, incluso en las esferas más grandes la opinión religiosa está inmiscuida y que en este caso ha favorecido a frenar las iniciativas de despenalización del aborto. Asimismo, cuando en 2007 se despenalizó el aborto en la CDMX, los grupos conservadores ligados a la jerarquía católica “buscaron alianzas con gobernadores y legisladores del Partido Revolucionario Institucional (PRI), Partido Acción Nacional (PAN), e incluso con algunos del Partido de la Revolución Democrática (PRD) para evitar cambios similares en otras entidades del país.” (Amuchástegui, 2015: 159).

Por otra parte, informes de GIRE (2013) muestran que uno de los mecanismos que entorpecen el acceso al aborto legal y que es una herramienta utilizada por el activismo conservador, es la llamada objeción de conciencia. Esta herramienta hace su aparición al ser un parámetro que puede ayudar o perjudicar a las pacientes, ya que los médicos y personal del sector salud, podrían denunciar la práctica del aborto aún si se tratara de una

emergencia en donde la vida de la mujer corriera riesgos. Esta opción es muy poco conocida, de los 31 Estados de la República, sólo en Aguascalientes, Colima, Querétaro, CDMX, Tlaxcala y Jalisco se le da el valor a la objeción de conciencia del personal médico y/o de salud, y de esas 6, sólo en tres entidades como Colima, CDMX y Tlaxcala se cuentan con las regulaciones específicamente en la objeción de conciencia para el servicio de interrupción legal del embarazo, ya que es fundamental que se asegure que las creencias personales de los servidores públicos no interfieran con el acceso de las mujeres a dicho servicio. La falta de normativa se ha traducido como parte de una serie interminable de abusos y un obstáculo que pone en riesgo la salud de las mujeres (GIRE, 2013: 50). Consecuentemente podemos notar el complejo conflicto que existe entre el secreto profesional y la obligación de denuncia, una encrucijada en la que los médicos se encuentran ante esta posición.

En el marco normativo mexicano, se hacen notar diversas contradicciones de carácter relevante, como la que se mencionó anteriormente entre el deber del personal médico de guardar el secreto profesional y la obligación de denunciar hechos que puedan ser ilícitos, además de otras tipificaciones y causales. Estas contradicciones implican inseguridad en el aspecto jurídico para quienes prestan servicios de salud, ya que al no quedar claro cómo actuarán las autoridades, trae como consecuencia el uso de criterios personales de los sujetos facultados para ello y no de las obligaciones jurídicas, y así obstaculizando el derecho de la mujer. (GIRE, 2013: 51)

La información y el empoderamiento actual que han tenido las mujeres ha sido pieza clave para el desarrollo del proceso de despenalización del aborto en cada uno de los Estados de la República Mexicana, o por lo menos la aceptación y la efectuación de las causales legales correspondientes y así disminuir el estigma para que la sociedad pudiera dejar de criminalizar la práctica del aborto. Gracias a la base de datos que Antonella Lavelanet maneja, según reportes de La Razón (2019) México hoy podría contar con un diagnóstico puntual de la situación que guarda cada entidad en materia de aborto, ya que como podemos observar en distintas investigaciones y páginas gubernamentales, las secretarías de salud de la mayoría de los Estados de la República, no registran los abortos que realizan por causal legal, ni siquiera por tipo de aborto, lo cual se ve como un impedimento para conocer estadísticamente las causas específicas de todos los abortos practicados en cada región, y así tener información necesaria para el desarrollo de

estrategias que amparen a las mujeres. Por lo tanto, la base de datos de Políticas de Aborto Global tiene el objetivo de exigir mejoras en las políticas públicas, con apego a estándares internacionales, partiendo de las causales permitidas en nuestro país para acceder al aborto legal y considerando la necesidad de garantizar salud a las mujeres.

Dada la problemática presente en la mayor parte del país acerca del aborto, sus causas y consecuencias, esta investigación tiene el particular interés de abordar este tema en el Estado de Guerrero. Según datos de la página “Interrupción Legal del Embarazo (ILE) CDMX”, han acudido 287 mujeres de todo el país, de abril de 2007 a septiembre de 2019, esta cifra revela el número de mujeres guerrerenses que deciden practicarse un aborto y que pueden costear dicha intervención. Pero ¿Qué pasa con las otras mujeres que no tienen las posibilidades de financiar un aborto? No existen estadísticas certeras que, indiquen en cifras la cantidad de mujeres que han muerto por practicarse un aborto clandestino o por complicaciones derivadas de este. Sabemos que “en 2016 fueron mil 638 menores de 15 años embarazadas y 18 mil 665 de 15 a 19 años; los municipios con mayor número de casos son Acapulco, Chilpancingo e Iguala, además de la región la Montaña” (Navarrete, 2018).

Sin embargo, debido a que el 83% de la población practica el catolicismo (INEGI, 2010) existen opiniones polarizadas que hacen que el estigma prevalezca, y por tal motivo la interrupción del embarazo no es legal más que por causales específicas⁸. Pero en la práctica, la politización de la sexualidad incitada por las comunidades a formar parte de una activa disputa política que intimida al Estado e impide reconocer y aplicar formalmente los derechos sexuales y reproductivos de hombres y mujeres, tal como describe Ramos (2015). De igual manera, se tienden a representar esta práctica como un pecado y a quienes la practican como unas criminales⁹ aun informándoles que de acuerdo con un estudio realizado en 2013 (Villagómez, 2014) se registró que en el Estado al año mueren en promedio 149 mujeres por abortos mal practicados, sin embargo, las cifras son inciertas debido a que la clandestinidad de esta práctica esconde los verdaderos datos.

Mediante la recopilación de información en diversos medios locales, encontramos que el 21 de mayo de 2014 en Chilpancingo, capital del Estado de Guerrero, el entonces gobernador Ángel Aguirre Rivero, perteneciente al Partido de la Revolución Democrática (PRD), apoyado por diversas organizaciones civiles, presentó ante el Congreso Local una

8 Violación, malformación en el feto e inseminación artificial no consentida.

9 Estas cuestiones serán abordadas con mayor profundidad en el capítulo 3.

iniciativa para hacer legal la interrupción del embarazo en este Estado, de esta manera, Guerrero se convertiría en el primer Estado de la República en despenalizar el aborto.

En una entrevista que realizamos durante el trabajo de campo a Gady Dircio, Coordinadora de la Red por los Derechos Sexuales y Reproductivos (DDESER) en Guerrero, describe que dicha propuesta trató de imitar a la del 2007 en la CDMX, sin embargo, el contexto en el que se propone no es el óptimo para que se lleve a cabo un cambio en la Legislación, tal como lo menciona la entrevistada:

“Inició como un proceso de poder hacer esta despenalización total del aborto como una réplica de lo que se dio en la Ciudad de México, en 2014 fue como nos adentramos al tema muchas organizaciones feministas y mujeres académicas, investigadoras y activistas, etc.” (Dircio, DDESER).

Uno de los argumentos principales en los que se basaba esta iniciativa fue que se considerara como un tema de derechos:

“Era un derecho porque tenía que ver con una especie de igualdad entre mujeres; las mujeres de la Ciudad de México, las mujeres de Guerrero, las mujeres de los demás Estados.” (Dircio, DDESER).

Es decir, se cuestionaba sobre la evidente desigualdad entre mujeres en materia de derechos reproductivos y de libre acceso a la interrupción del embarazo en comparativa con las mujeres residentes en otros estados de la República, como la Ciudad de México. Sin embargo, algunos grupos religiosos y de la sociedad civil, manifestaron su oposición ante dicha iniciativa argumentando que atentaba contra la unidad familiar y promovía las relaciones sexuales y el aborto entre los jóvenes. Tal como Gady Dircio expresó en la entrevista:

“El primer argumento de los grupos conservadores era que prácticamente, una mujer que se embaraza es porque quiere tener relaciones, como si quisiera embarazarse para ir a abortar” (Dircio, DDESER).

Posteriormente, después de estas protestas, ya no hubo manera de emprender la iniciativa nuevamente por diversas causas. Uno de los comentarios, afirman que una de las razones

por las que se detuvo la reforma fue a causa de las negociaciones entre Iglesia y Estado. A este respecto, Dircio menciona que:

“Prácticamente empezaron a negociar los grupos conservadores con las y los legisladores del por qué era importante el no retomar esta iniciativa y no hacerla ley. Se avecinaban las elecciones del 2015...” (Dircio, DDESER).



Fig. 1. (2014). “Que se cuiden los bebés”. En una pancarta se muestra al entonces gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, y fetos ensangrentados.
Fuente: Poder Laico Guerrero.

A partir del fragmento de entrevista anterior, podemos poner de manifiesto que el poder de coerción social que la Iglesia instaura en el aparato estatal es claro, es decir, que “ejerce presión directamente desde los gobiernos aprovechando su vinculación histórica con los Estados, influyendo en la opinión pública.” (Ramos, 2015: 83). Es así que se pone en tela de juicio la supuesta laicidad de los Estados, ya que existe evidencia de la alianza entre la Iglesia y el Estado, tal como Dircio hace notar:

“Hay una violación completa del Estado laico, la esposa de Añorve [en aquel entonces Diputado de Guerrero] citó en el Congreso a unos pastores y estaban ya ofreciendo una misa, y nuestro primer argumento ahí como respuesta de organizaciones es que qué pasaba con el Estado laico, el Estado laico prácticamente ¿ya no va? ¿qué está pasando?” (Dircio, DDESER).

Asimismo, años después, el 30 de julio de 2018 integrantes del Frente Nacional por la Familia Guerrero, Red Guerrero por la Vida, entre otros; protestaron y clausuraron simbólicamente la clínica Marie Stopes México en Chilpancingo (Navarrete, 2018), la cual pretendía brindar servicios de información y trabajar para que la población tuviera acceso a métodos anticonceptivos. Días después aclararon que Marie Stopes en Chilpancingo no realizaría interrupciones del embarazo, sin embargo, nunca pudieron inaugurar las actividades. De esta manera, Teresa Herrera, representante de Marie Stopes en México, comenta la situación que experimentó dicha Organización No Gubernamental (ONG) al pretender brindar información sobre interrupción legal del embarazo en Chilpancingo:

“Nosotros somos una organización no gubernamental somos una, no somos una empresa, somos una ONG. Esta organización está en Londres desde hace más de 40 años, y nosotros llegamos a México e en 1999 al Estado de Chiapas, ahí en Chiapas fuimos presentes con una clínica en San Cristóbal de las Casas, donde damos servicios de anticoncepción, detección de enfermedades de transmisión sexual, Papanicolau y ya, ese esquema es el que queríamos implementar en Guerrero. Tanto en la Ciudad de México como en Chiapas, tenemos un programa educativo en el cual jóvenes voluntarios, con un servicio social son capacitados por nosotros sobre los derechos sexuales y reproductivos, sobre anticonceptivos, sobre violencia en el noviazgo, interrupción legal del embarazo, etc. Entonces, en Guerrero también queríamos llevar el programa educativo en alianza con otras organizaciones como DDESER, IMSER y otras. Guerrero es uno de los Estados con mayor número de embarazo adolescente, muerte materna por abortos inseguros, entonces queríamos informar a las mujeres sobre los métodos anticonceptivos y además informarlas sobre su derecho al acceso a una interrupción legal del embarazo; informarlas, la información es un derecho, entonces nosotros las íbamos a asesorar si ellas tenían preguntas, y si querían viajar a la Ciudad de México eran libres. Además, nosotros podemos ayudarlas con el programa de subsidios que otorgamos a mujeres que han sido violentadas o que no tienen los recursos para acceder a una interrupción legal del embarazo. Entonces, Marie Stopes se haría responsable del 100% del proceso y en alianza con otras organizaciones como Fondo María, las ayudaría a llegar a la Ciudad de México. (Herrera, Marie Stopes).



Fig. 2 (2018) “Orando frente a Marie Stopes”. En esta fotografía podemos observar gente hincada rezando fuera de las instalaciones de Marie Stopes a manera de orar por las personas que están a favor de la despenalización del aborto. Fuente: Ahora Guerrero.



Fig. 3 (2018). “Clausura simbólica de Marie Stopes” En la imagen se pueden observar cartulinas con frases referentes al derecho a la vida y unas hojas en las que se ve la leyenda de *clausurado*, las cuales fueron colocadas en la puerta de donde sería la clínica de consejería Marie Stopes. Fuente: Agencia IRZA Noticias

A su vez, Gady Dircio, coordinadora de DDESER en Guerrero, las causas por las cuales la clínica de Marie Stopes no pudo realizar las actividades que tenía programadas en Chilpancingo:

“Empieza este bombardeo en las redes sociales de -Marie Stopes es una clínica abortista- lo ligaron al aborto. [...] Marie Stopes tenía todo en regla, todos los papeles, pero pues prácticamente todo aquí se mueve bajo intereses políticos [...] estos grupos (religiosos) pusieron una denuncia en la Secretaría de Salud [...] y les pusieron (a Marie Stopes) algunos cuantos filtros de -es que no por esto, no porque aquello, que el color no coincide, que el tinaco está viendo hacia tal lado, el lavabo de manos es muy pequeño- o sea cosas como muy absurdas” (Dircio, DDESER).



Fig. 4 (2018) La presente imagen se encuentra publicada para llamar la atención de la población y de esta forma intentar reunirla para exigir la clausura del centro Marie Stopes en Chilpancingo.

Fuente: Poder Laico Guerrero.

Por otra parte, Marta Lamas en “El cuerpo independiente: la despenalización del aborto en la Ciudad de México” (2011) propone revisar lo que es pensable, posible y aceptado socialmente dentro de una cultura, en este caso, en Guerrero. Dichos conceptos se basan en fundamentos de la cultura, axiología y valores ¿Qué problemáticas son posibles en la entidad, pero impensables? Encontramos que el ejemplo más claro podría ser el aborto, al que la mayoría de las personas entrevistadas suponían interrogantes similares a ¿Cómo alguien puede pensar en matar a un ser indefenso? Donde apreciamos, se considera un acto de egoísmo, un pecado.

Por tal motivo, el tema del aborto en México ha generado importantes controversias debido a que involucra diversos aspectos relacionados con los derechos humanos, sexuales y reproductivos de las mujeres; con el ámbito jurídico y político; con los valores éticos y

morales; así como con las condiciones socioeconómicas de las mujeres y con los significantes que predominan en nuestro contexto cultural respecto al género femenino y la maternidad.

GÉNERO Y MATERNIDAD

*La solución se ha de buscar
en la afirmación del cuerpo femenino
que es: sexualidad distinta de la concepción.*

LIA CIGARINI “LA POLÍTICA DEL DESEO”

En este capítulo, abordaremos los conceptos de género, cuerpo, sexualidad y maternidad, los cuales dan muestra de las significaciones que se entranan en la sociedad y la cultura en el Estado de Guerrero. Asimismo, se plantea, a través del análisis del discurso de los jóvenes y representantes de las organizaciones civiles entrevistados, de qué formas los jóvenes, hombres y mujeres de Chilpancingo perciben los roles de género dentro de la sociedad; lo cual nos parece un punto importante al hablar de los derechos sexuales que cada sujeto posee y de la libertad de elegir la paternidad o maternidad.

UNA APROXIMACIÓN AL GÉNERO

Consideramos que la categoría género es indispensable para el análisis y la comprensión de los fenómenos sociales, en especial los que atañen a las mujeres; debido a que el orden social ya establecido se fundamenta en las inherentes diferencias sociales entre hombres y mujeres a partir de su diferencia biológica en la reproducción, “En tanto la mujer es la que se embaraza, la sociedad le asigna el papel de cuidadora: del embarazo, de los hijos y en general de los otros” (Erviti, 2005: 66).

Es así, que la Organización Mundial de la Salud (OMS), se refiere al género como “los conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres” (OMS, 2018). Sin embargo, años atrás, este se consideraba un término ambiguo y por tal razón es que se propuso trabajar

e indagar en el campo de estudios que pudiera justificar su evolución de acuerdo con las cuestiones teóricas, éticas y políticas. El punto de partida de este ejercicio reflexivo es la revisión de lo que significa o quiere significar el término género ¿Cómo podemos entender el género en la actualidad? ¿Qué efectos teóricos y prácticos produce su uso? ¿Resulta útil realizar estudios y darle importancia al tema de género? En este sentido, Marta Lamas presenta la descripción que se le dio al género en los 70's, como una manera de diferenciar las construcciones sociales y culturales, de los preceptos biológicos y poner de manifiesto que las características femeninas consideradas naturales e intrínsecamente de la mujer, son construcciones sociales adquiridas mediante el proceso de socialización de los sujetos (Lamas, 1996: 323). Siguiendo a Butler (1999) y a Lamas (2012), el género es más que sólo la diferencia entre hombres y mujeres también es productor de discriminación y desigualdad, al igual que tiene la función de dar identidad y tiene el poder de regular, ya que es un aspecto principal en la cotidianidad, es un poder que determina, más o menos, lo que somos y lo que podemos ser. Tal es así, que, varios autores mencionan y desarrollan el tema haciendo alusión a las normas que rigen y ordenan el mundo de formas regulares y regulables, que al mismo tiempo establecen el conocimiento universal, y de esta forma definen el género, ya que plantea indicativos acerca de las opciones culturales que pueden o no activarse mediante un análisis discursivo profundo del género, donde se origina la posibilidad de reconfigurar el término dentro de la cultura.

No obstante, esto no quiere decir que todas y cada una de las posibilidades estén disponibles para el término, sino que los límites del análisis muestran una restricción dentro de lo que el lenguaje establece como el campo imaginable del género. A este respecto, Cristina Palomar (2016) retoma el hablar de un vacío conceptual al que estaba ligado el género, tal y como lo plantea Butler en el texto de Duque (2010), este vacío propone “deshacer el género” para abrir la posibilidad a un debate público y dar pie al cambio subjetivo para evitar etiquetas, ideologías, estereotipos y privilegios que corren en torno a la noción de género, repensar el mundo a partir de nuevas significaciones que sean más equitativas y tomen en cuenta los deseos de cada individuo, sin afectar a terceros. Por consiguiente, Marta Lamas (2012) enfatiza que debemos tener presente que la perspectiva de género, por sí sola, no es la que ha originado alternativas políticas o derrocado discursos patriarcales ni se ha enfrentado a luchar en contra del machismo. Con esto no queremos demeritar la perspectiva de género, sino, resaltar la importancia que ha tenido la

transversalización de esta perspectiva o como lo nombran Butler y Palomar, la deconstrucción del género, que ha sido capaz de incidir en la sociedad.

Asimismo, los estudios sobre las mujeres incorporan el enfoque de género como un concepto que analiza tanto a hombres como a mujeres debido a que “la información sobre las mujeres es necesariamente información sobre los hombres” (Scott, 1996: 271), es decir, que un estudio implica al otro desde su posición y situación relacional, no exclusivamente biológica. Este concepto recupera a la mujer como un ser social cuya imagen e identidad va más allá de la diferencia biológica, sexual, y se construye social y culturalmente desde el nacimiento.

ANÁLISIS DE LAS ENTREVISTAS

A continuación, analizaremos algunos fragmentos de las entrevistas realizadas a los jóvenes católicos del grupo Misioneros de la Cruz del Apostolado, de la Preparatoria 33, así como del Diputado Olaguer Hernández, del Partido Revolucionario Institucional (PRI) en relación con el género. De esta manera, algunos entrevistados expresaron que, en su opinión, la mujer tiene cualidades benevolentes que son intrínsecas, es decir, que una mujer:

“Siempre busca la manera de ayudar a los demás, a sus amigos, primos, vecinos, o sea tiene ese corazón noble” (Hombres, Misioneros de la Cruz del Apostolado); “la mujer en sí tiene una personalidad cargada de muchas características como... la política bondadosa, imaginatela, como la política fraternal, como la política que siempre busca lo mejor” (Olaguer, Dip. PRI); “la mayoría de las personas que están cerca de una mujer sienten felicidad” (Hombres, G1).

Asimismo, podemos observar que en el discurso de estos jóvenes la mujer es alguien a quien se debe cuidar y proteger debido a una supuesta debilidad e inferioridad en contraste con el hombre, por ejemplo, que las mujeres:

“Deben tener un apoyo, porque la mujer se cansa mucho y pues también nosotros sí, pero, resistimos un poco más ¿no? ella es un poco más débil, pero nosotros estamos para apoyarlas a ellas, valorarlas, respetarlas,

cuidarlas, protegerlas siempre de todo” (Hombres, Misioneros de la Cruz del Apostolado).

Dicha debilidad es asociada a la exteriorización de los sentimientos y emociones, debido a que al hombre se le percibe *“como el fuerte [...] siempre debes de ser fuerte, nunca debes mostrar tu debilidad” (Misioneros de la Cruz del Apostolado)*. Tal como señala Lamas, el género *“facilita un modo de decodificar el significado que las culturas otorgan a la diferencia de sexos y de comprender las complejas conexiones entre varias formas de interacción humana” (Lamas, 1995: 330)*. Y de esta manera, podemos analizar el discurso de los jóvenes sobre la creencia de la oposición binaria de las prácticas propias del hombre y de la mujer, es decir, si la mujer es débil, por lo tanto, el hombre debe ser fuerte.

Es así como nos familiarizamos con el uso de los elementos principales que Scott (1996) distingue del género, podemos analizar que: *“Los conceptos normativos que manifiestan las interpretaciones de los significados de los símbolos. [...] se expresan en doctrinas religiosas, educativas, científicas, legales y políticas que afirman categóricamente y unívocamente el significado de varón y mujer, masculino y femenino”*. Consecuentemente, Marta Lamas (1995) define al género como una acción simbólica colectiva mediante el proceso de constitución del orden simbólico en una sociedad donde se fabrican supuestos de lo que hombres y mujeres deben de ser, y podemos corroborarlo en el siguiente discurso de los jóvenes varones de la Preparatoria No. 33 y de los Misioneros de la Cruz del Apostolado, cuando mencionan que entre las funciones de la mujer está el ser ama de casa, cuidar de la familia, etc. mientras que el hombre se exime de estas labores y es sólo bajo el nombre de *“cooperación”* que se involucra en dichas tareas:

“Lo primero es ser ama de casa porque está dentro de la familia” (Esteban, entrevista grupal 1: Prepa 33), “como antes, que sólo dicen que los hombres se van a trabajar y las mujeres se quedaban a cuidar a los hijos y a limpiar la casa, ahora ya podemos ayudar” (Hombres, Misioneros de la Cruz del Apostolado) a comparación de Manuel, que comenta que: *“si tú estás haciendo algo que hace la mujer y todo eso, pues yo creo que no tiene nada de malo” (Hombres, Misioneros de la Cruz del Apostolado).*

En este sentido, el machismo sigue teniendo vigencia, ya que podemos observar que, en la actualidad los jóvenes dicen que pueden ayudar a las labores domésticas, sin embargo, estas actividades se siguen percibiendo como *“cosas que hacen las mujeres”*, en el sentido que el

mandato de esas actividades sigue recayendo en las mujeres, y los hombres pueden “ayudar” pero no es algo que les corresponda.

Asimismo, para Hanna, una joven entrevistada del grupo Misioneros de la Cruz del Apostolado, la mujer tiene un destino específico; al explorar los significantes que los jóvenes le asignaban a la palabra “mujer” ella mencionó: *“se me viene como... mamá, vestidos, no sé qué otra cosa”* (*Mujeres, Misioneros de la cruz del Apostolado*) es decir, la mujer está intrínsecamente ligada a la palabra mamá, puede trabajar o cumplir con otras actividades, pero si no es madre, es una mujer que no se ha realizado, una mujer insatisfecha ante lo que ha hecho con su vida, no hay posibilidad de que una mujer no desee un hijo en cualquiera que sea la etapa en que se encuentre y a este respecto, siempre se manifiesta la presión social.

A través de esta investigación, pudimos observar de cerca lo que los jóvenes, de la capital del Estado de Guerrero, perciben y siguen reproduciendo en torno al género. La mayoría menciona las evidentes diferencias que existen, y al hablar de las mujeres hacen referencia a que una mujer es madre, debe ser bonita, responsable, delicada, cuidadosa, etc. En cambio, el hombre como protector, con carácter fuerte y ciertas características físicas que lo hagan verse imponente. Como fue señalado anteriormente esas especificaciones heteronormativas sólo enfatizan la vigencia del machismo que se encubre con el supuesto enaltecimiento a las mujeres, con base en el “respeto” y la “admiración” que se les otorga a estas.

Una de las propuestas de Joan Scott (1996), que nos interesa al plantear este tema, es, descubrir el alcance de los roles sexuales, de su simbolismo sexual a través de distintos contextos sociohistóricos para encontrarles un significado, apreciar el orden social que han desarrollado y entender el porqué de esas representaciones, ya que no podemos pensar en una verdad universal. No es posible pensar que todos los hombres deben tener un temperamento fuerte y las mujeres tienen que ser sumisas. En este sentido ¿Qué nos haría hombres y mujeres? Con base en las preguntas realizadas, los jóvenes entrevistados también reflexionaron acerca de que las características femeninas y masculinas propuestas no son más que construcciones sociales que se han ido estableciendo en la sociedad, por ejemplo:

“Antes, el lugar de la mujer era quedarse en la casa y el del hombre era salir a trabajar, (pero) ahora el hombre puede cuidar la casa. Tanto la casa, como hacer limpieza, y la mujer puede salir a trabajar” (*Mujeres, G1*).

Realizar tareas que aparentemente no corresponden conforme al género, no nos hace más o menos hombres o mujeres, es un simple acto de responsabilidad que, dependiendo de la cultura, se pone en tela de juicio la masculinidad o la feminidad de un sujeto. Sin embargo, lo jóvenes guerrerenses piensan que la capacidad de realizar alguna actividad es dependiente del género, es decir, que las mujeres:

“Son capaces de también hacer las mismas cosas que uno como hombre puede hacer” (Hombres, Misioneros de la Cruz del Apostolado).

A este respecto, Erviti menciona que “Las identidades de género constituyen relaciones de poder desiguales para hombres y mujeres, situándose en un nivel subordinado respecto de los hombres.” (Erviti, 2005: 68). Es decir, los hombres realizan actividades que son el referente para alcanzar de las mujeres.

Hoy en día hablar de género es hablar de las nuevas concepciones que se dibujan en torno a la figura femenina, las denuncias actuales y los cambios que se manifiestan a través de ellas. A este respecto, se cuestionan “las configuraciones tradicionales en torno a los roles de género, la racionalidad patriarcal y el sistema de valores morales” (Vivero, 2016; 170) donde se hace presente la idealización de la figura materna como alguien que tiene la obligación de servir y acatar los mandatos masculinos.

Esta noción del género resulta útil debido a que propone diversos cambios en la sociedad a partir de las mujeres, la forma en que se relacionan con su pareja, hijos y el mundo en general, se vislumbra una mayor conciencia hacia su libertad de acuerdo con el entorno en el que se desarrollan, no podría haber sido de la misma manera vivir hace 20 años, que ser mujer en la época actual. Toda esta evolución ha sido producto de reflexiones sobre las prácticas, valores y normas culturales que marcan tanto la vida política, como social de las mujeres latinas, ya que su ingreso a dichos ámbitos supone ser miradas y valoradas, al igual que sus intereses, como lo mencionan María Luisa Tarrés, Cecilia Bobes y Sonia Álvarez (1999) que junto a otras mujeres, se unieron a los movimientos feministas y hacen hincapié en los obstáculos que tuvieron y tienen que vencer diariamente para que sus demandas sean escuchadas por la población, y sobre todo, sean tomadas en cuenta para la reestructuración de políticas públicas e institucionales, en este sentido, el género “puede constituir un recurso que tanto facilite como obstaculice la autonomía de las mujeres” (Gattoni, 2013: 45)

Por otra parte, pensando en las nociones que existen sobre el *cuerpo*, y a partir de la noción de que el aborto tiene que ver con el control y el dominio sobre el cuerpo de la mujer, se plantea esta práctica como un acto “que ocurre en un cuerpo producido y transformado por las relaciones sociales” (Amuchástegui, 2012: 367) como consecuencia de vivir en comunidad. Asimismo, los vínculos sociales, los roles y significados que se le dan al cuerpo femenino están permeados por los diversos discursos políticos, sociales, religiosos, etc. del contexto en el que se vive, por ejemplo, la opinión de una de las jóvenes en la entrevista grupal a los Misioneros de la Cruz del Apostolado:

“La mujer ahorita pues, no se está quedando como en las casas a trabajar como antes, que las mujeres estaban para el hogar, para trabajar en el hogar; y los papás, los hombres eran los que salían a traer el sustento a la casa. Porque ahorita pues ya no. Ahorita ya no por la misma situación que se está viviendo, que pues hay madres solteras o todo eso; pues ya, es como que las mujeres ya han salido más a trabajar ¿no? Y pues también he conocido varios casos, en los que he visto que varios hombres que ya no trabajan y se quedan pues en las casas. Pues sí, ha cambiado un poco ¿no? Los roles que tiene cada uno, que la sociedad ha venido marcando.”
(Mujeres, Misioneros de la Cruz del Apostolado).

Es así como a partir de las diferencias sexuales se va significando la corporalidad de los sujetos y “se encuentra atravesada por procesos estructurales, discursos e instituciones sociales que han entablado históricamente una lucha por la hegemonía de los cuerpos femeninos y sus capacidades reproductivas” (Amuchástegui, 2012: 372). Es decir, el cuerpo femenino ha sido reducido a un cuerpo gestante y valorado solamente bajo su capacidad reproductiva y de dar vida. A este respecto, una joven entrevistada muestra cierta preocupación ante lo que el aborto puede causar en el cuerpo de la mujer, imposibilitando quizás en un futuro el deseo natural de toda mujer, el de ser madre:

“Te haces daño a ti misma, a tu cuerpo, en un futuro imagínate que ya no puedas tener (hijos). Y yo me pongo a pensar en mi amiga, ya va dos veces que... pues aborta, interrumpe su embarazo; me pregunto, si de grande cuando ella quiera formar su familia va a poder, porque te haces un daño”
(Individual 2).



Fig. 5 (2014). “Las consecuencias de abortar”. A propósito del comentario citado anteriormente, exponemos esta fotografía donde podemos dar cuenta que las personas tratan de convencer a la población a no abortar porque además de que se trata de un procedimiento médico que puede dejar cicatrices, el daño también es emocional. Fuente: Poder Laico Guerrero.

En este sentido, “la capacidad femenina de gestar y parir es considerada socialmente como la ‘esencia’ de las mujeres” (Lamas, 2010), es decir, se nace para ser madre y sólo bajo esta premisa es que se puede ser mujer. Por ejemplo, los jóvenes católicos mencionan que la mujer debe pasar primero por ciertas etapas en su desarrollo tanto biológico como académico, laboral y emocional, para después abocarse a construir una familia:

“Primero que nada debe estar realizada, en tanto sus estudios y todo eso, ya para que así, ya si uno lo quiere, pueda formar una familia y todo eso y ya ahí si ya vendría eso de que ser madre es la esencia de la mujer, porque pues ya teniendo todo lo que ella quiso ahora sí puede ser madre y puede sentirse feliz por la bendición que Dios le ha dado” (Hombres, Misioneros de la Cruz del Apostolado).



Fig. 6 (2018). “Bendición”. En la imagen se muestra una cartulina en la que la frase hace alusión a que los hijos no tienen la “culpa” de haber tenido relaciones sexuales sin protección y que decidir tenerlo es la mejor opción. Fuente: Poder Laico Guerrero.

A partir de estas opiniones de los jóvenes, si bien no son generalizables, podemos analizar que la mayoría percibe la identidad femenina con una relación intrínseca entre ser mujer y ejercer la maternidad.

En este sentido, se piensa que la mujer que aborta posterga la maternidad por diversas causas, *“por factores económicos o a veces también la misma presión social de, cómo me van a ver o porque tus padres te obligan, o tus amigos”* (Ind. 3), sin embargo, no la rechaza del todo. Es casi impensable una la relación entre ser mujer y el deseo de no tener hijos, por ejemplo, algunos jóvenes expresaron que la maternidad es algo que no se debe desaprovechar en ningún momento, sea cual fuere la edad, así como las consecuencias de practicar el aborto:

“Hay muchas mujeres, hay muchas señoras que no pueden tener hijos y pues ellas [las mujeres que abortan] lo que están haciendo es desperdiándolo” (Hombres, Misioneros de la Cruz del Apostolado), *“la mujer [que aborta] si planea tener otro hijo ya no pueda tener más hijos”* (Hombres G1), *“hay algunos casos en que sí le perjudica [a la mujer] eso de estar embarazada a temprana edad y abortarlo, ya después cuando quiere realmente ya no puede, porque eso le afecta el útero”* (Mujeres, G2).



Fig. 7 (2014). “El aborto, un caro precio”. La imagen habla sobre los riesgos y consecuencias que el aborto trae consigo, de los cuales las mujeres pueden arrepentirse.

Fuente: Poder Laico, Guerrero.

Poniendo énfasis en que la mujer debe “cuidarse” de quedar embarazada, mientras que el hombre se exime de esa responsabilidad, así como de la paternidad, por ejemplo, un

entrevistado comenta que, si bien el hombre puede ‘engañar’ a la mujer para que tengan relaciones sexuales, es ella quien debe ‘hacer lo correcto’:

“Ya se hicieron las cosas así, ya no tanto depende del hombre que la engañó, sino que ya también depende mucho de ella porque ella lo quiso hacer, ella quiso que las cosas fueran así y pues ahora, tiene que afrontar las consecuencias de todo” (Hombres, Misioneros de la Cruz del Apostolado).

Ya sea solas o acompañadas por la pareja, las mujeres deben ejercer la maternidad sin cuestionamientos, es decir, sin preguntarse por su papel individual fuera de los roles de género “condicionados por la estructura, normas y discursos institucionales y morales” (Erviti, 2005: 25). Dicho esto, ¿Qué otros sentidos tendría la vida de las mujeres si ésta no girara en torno a la maternidad? Tal parece que mientras el hombre puede elegir asumir la paternidad o no, las mujeres, por el contrario, no pueden permitirse renunciar a la maternidad, por ejemplo, lo que comentan algunos jóvenes entrevistado da cuenta de esta realidad:

“por cuestiones del destino ¿no? lo tenemos [al hijo], pero el día de mañana tu pareja encuentra a alguien más, la que se queda con la responsabilidad eres tú, independiente si eres casada o no, casi siempre es así” (Mujeres, G2), “ si él [la pareja] no lo quiere tener [al hijo] tal vez así sí pensaría abortar, pero siento que no sería capaz de hacerlo, entonces pues aunque lo tuviera yo sola.” (Ind. 3).

En este sentido, Erviti señala que “Las razones o sinrazones de la maternidad le son inculcadas a la mujer desde su nacimiento” (Erviti, 2005 : 68), en el sentido de que es la familia donde en un primer momento se significa y representa lo que es ser mujer “a través de mensajes que dan un gran valor al hecho de ser madre” (Erviti, 2005 : 68) de tal manera que se si no se es madre, la propia existencia se ve cuestionada, bajo la premisa de un supuesto “instinto materno” intrínseco de las mujeres.

Aunado a esto, “la continuación de un embarazo no deseado tiene una afectación asimétrica en el plan de vida de las mujeres, debido a las cargas sociales que la maternidad supone” (Bergallo, 2018: 71). Con base en lo que mencionan algunas entrevistadas, un

embarazo adolescente constituye un ‘giro total’ al estilo de vida previo, así como a la renuncia del estudio para pasar a ocupar un empleo:

“Tengo una prima que se embarazo a los 15 años, y pues su vida ha cambiado, ha dado un giro totalmente, porque estaba ella en tercero secundaria, entonces, dejó la escuela, no tuvo el apoyo de sus papás. No es lo mismo, no tienes la misma disponibilidad, porque tienes ya otras responsabilidades y ya no siguen estudiando las chicas que estuvieron embarazadas.” (Ind. 7), “[Un embarazo] te limita en el aspecto del tiempo, porque yo veo a amigas que ya tuvieron su bebé y no es algo como yo, que digo -ah se me ocurre ir al cine hoy, voy a ir- y ellas es algo como que -no, no puedo porque tengo que cuidar al bebé-” (Ind. 4).



Fig. 8 (2018). “¿Qué te impide matarme?”. La imagen hace un llamado a todas las mujeres y médicos a reflexionar su decisión ante el tema del aborto, ya que esto supone un quiebre entre los derechos del otro. Fuente: Poder Laico Guerrero.

Asimismo, se tiene la idea de que la reproducción es una decisión de las mujeres, “íntima y separada de las preocupaciones del futuro, las pone en la situación de ser responsables por todas las consecuencias de tener hijos y con ello, en lugar de ser cuestionadas por ser o no ser madres, ser buenas o malas madres, querer ser otra cosa que madres” (Bergallo, 2018: 19).

En este sentido, una joven comenta que, en su opinión el embarazo no planeado no tiene ninguna justificación, ya que existe bastante información acerca de los métodos anticonceptivos, y que la omisión de estos en el acto sexual es una ‘irresponsabilidad’:

“Las que se embarazaron accidentalmente pues ahí sí fue como responsabilidad de ellas porque siempre desde la secundaria, se empiezan a impartir estos temas de educación sexual y les proporcionan información acerca de los métodos anticonceptivos, y que se deben de cuidar, y todo eso, entonces, ellas tienen esa información, pero no hacen uso de ella entonces por eso quedan embarazadas, por su irresponsabilidad” (Ind. 3).

Esto sin tomar en cuenta que en ocasiones no hay la cantidad suficiente de métodos anticonceptivos en los Centros de Salud, así como es estigma que sufren los jóvenes al ir a la farmacia a comprar alguno de estos. Tal como lo menciona Efraín Martínez, miembro de la organización REDefine Guerrero, que se encarga de hacer incidencia social en temas sobre los derechos sexuales y reproductivos de los jóvenes:

“El mismo Estado no garantiza los derechos enviando métodos anticonceptivos [a los Centros de Salud]. Aquí tampoco hay métodos anticonceptivos, no hay pastillas anticonceptivas de emergencia; en una ocasión fuimos a Quechultenango y sólo tenían una pastilla anticonceptiva, entonces dado el estudio que ya hicimos el año antepasado, llegamos a la conclusión de que a cada joven les tocaba de un método anticonceptivo cada 3 años, es decir, un condón; entonces una persona joven o adulta, no tiene relaciones una sola vez en ese tiempo ¿no? Por otra parte, la misma gente o los mismos jóvenes no los conocen [los métodos anticonceptivos] y si los conocen no saben cómo utilizarlos [...] y todo esto, hace justo que los embarazos aumenten. [...] nos tocó ir a una secundaria, antes de dar los talleres preguntamos si podíamos dar condones a los chicos, obviamente antes de eso les íbamos a dar la plática, de cómo se utilizan, cuándo, etc. entonces no nos dejaron dar métodos anticonceptivos porque los íbamos a incitar a que los usaran, viéndolo como algo malo. Entonces no sirve de nada [...]. En los pueblos, los chavos que tienen el conocimiento de los métodos anticonceptivos, les da pena ir a comprarlos, les da miedo porque [a ellos] los conocen y luego los mismos que trabajan en las unidades de salud les preguntan que si ya sabe su mamá y pues lo intimidan, entonces, aunque sepan pues no los utilizan” (Efraín, REDefine).

Bajo este argumento, podemos dar cuenta que la problemática de los embarazos adolescentes y su alto índice de frecuencia, va más allá del acceso o no a la información

sobre los métodos anticonceptivos, sino que engloba también factores económicos, porque algunos no pueden costearlos y tampoco hay un subsidio por parte del Estado; morales, ya que el darles estos métodos incitaba a los jóvenes tener relaciones sexuales y utilizarlos; y de salud, entre otros, debido a los altos riesgos de muerte materna que conlleva un embarazo adolescente, ya que el cuerpo biológico, muchas veces aún no tiene la capacidad de albergar un embrión.

Por otro lado, “el aborto es un tema cargado de argumentos de moralidad que impiden a las mujeres ejercer el derecho a decidir sobre su reproducción” (Erviti, 2005: 21), por lo tanto, el cuerpo que aborta es estigmatizado y juzgado por estos discursos e instituciones, *“independientemente [de] cómo haya sido esta interrupción o ese aborto, la sociedad siempre se va a culpar a las mujeres, aunque ella haya abortado de manera espontánea”* (Ranferi, REDefine). Este punto lo retomaremos con mayor detenimiento en el siguiente capítulo.

De esta manera, “La identidad genérica de la mujer se ha construido en torno a las diferencias sexuales y reproductivas” (Erviti, 2005: 20), esto nos permite pensar en los usos legales del cuerpo femenino, a decir de lo que nos concierne investigar, sobre el aborto en un contexto donde dicha práctica es penalizada, y que, sin embargo, “esta ilegalidad no impide que la intervención se lleve a cabo, sino que induce a su silenciamiento” (Gattoni, 2013: 43), es decir, la penalización de la práctica sólo obstaculiza el ejercicio de autonomía de las mujeres sobre sus propios cuerpos. En este sentido, tal como lo menciona Marina Aguilar, presidenta de la Asociación Guerrerense Contra la Violencia hacia las Mujeres (AGCVM):

“Una mujer que decide interrumpir por la razón que ustedes quieran, que decida interrumpir su embarazo, lo hace con cualquier medio. O sea, si ella ya lo decidió, lo va a hacer, lo va hacer por un método o por otro método, pero lo va a hacer.” (Aguilar, AGCVM).

Esto, a su vez, nos permitió indagar acerca de la titularidad y el control de los cuerpos femeninos, lo que nos da la pauta para adentrarnos, más adelante, en el capítulo número cuatro, con el tema del ejercicio de autonomía de las mujeres “como una cualidad deseable de poseer, en tanto implica actuar como el primer agente causal en la vida propia, el tomar decisiones [...] libre de influencias o interferencias externas.” (Gattoni, 2013: 40) en

relación con la construcción social del cuerpo y su libertad. “La interrupción legal del embarazo reafirma que la emancipación de las mujeres requiere de la necesidad de autodeterminar sus procesos corporales” (Lamas, 2011: 59) dejando de lado la analogía mujer= madre, como identidad histórica natural.

REPRESENTACIONES DE LOS JÓVENES EN TORNO AL ABORTO

Las representaciones sociales sobre el aborto son [...] determinadas por las relaciones antagónicas entre los grupos que están a favor de que las mujeres decidan y los grupos que están en contra [...]. En esta disputa simbólica, lo que va a definir al aborto como tema público es, precisamente, su carácter conflictual, donde el conflicto supone la expresión de este antagonismo inerradicable.

ALICIA MÁRQUEZ, “EL ABORTO EN EL MEXICO DEL SIGLO XXI”

En este capítulo hacemos un análisis de las representaciones sociales del aborto a través del discurso de los jóvenes entrevistados, quienes muestran en su mayoría, una postura en contra de la interrupción del embarazo al denominarlo como un asesinato; otros tratan de ser sutiles al describirlo como una práctica que tiene graves consecuencias para la madre y el hijo. Asimismo, hablaremos sobre la homología *aborto= crimen*, donde grupos conservadores comparan a un sujeto descuartizado como resultado del narcotráfico, con la imagen de un bebé desmembrado debido a la supuesta práctica del aborto.

REPRESENTACIONES SOCIALES

El explorar las representaciones sociales sobre lo que los jóvenes de Chilpancingo entienden por aborto, fue un proceso de muchos altibajos y de romper esquemas que atravesaban nuestro propio conocimiento previo del campo, por ejemplo, el pensar que la religiosidad sería el punto central del discurso de los jóvenes al hablar sobre aborto. Es así que en el presente apartado hacemos mención sobre la importancia del entorno social, -en el caso de Guerrero se vive en un contexto de violencia, crimen e impunidad constantes- debido a que esto se refleja en el discurso de nuestros jóvenes entrevistados, ya sea a partir

de una opinión progresista o una más conservadora, resaltando aspectos tanto positivos como negativos de la práctica del aborto.

Por otra parte, son los jóvenes quienes viven la actualidad de los fenómenos sociales y es desde sus propias concepciones y su posición, que podemos indagar en las representaciones que se tienen en torno a la interrupción del embarazo. Debido a esto, la propuesta de trabajar con este sector de la población es precisamente porque estos podrían ser agentes que posibiliten un cambio social y cultural a partir de la transformación de las prácticas sociales en consideración a esta problemática. Asimismo, este enfoque nos permitió analizar y desentramar los diferentes significantes que se anudan en las producciones simbólicas y culturales en torno al género y el cuerpo que, a su vez, conforman los núcleos de sentido de las representaciones sociales sobre el aborto.

De esta manera, utilizaremos la noción de *representaciones sociales* elaborada por Serge Moscovici en 1961, y que Jean- Claude Abric retoma en su libro “Prácticas sociales y representaciones”, donde explica que la representación permite al sujeto dar sentido a sus conductas y así entender la propia realidad, es “un sistema de interpretación de la realidad que rige las relaciones de los individuos con su entorno físico y social” (Abric, 2001: 13).

Asimismo, aclara que la realidad objetiva no existe, sino que esta es representada, apropiada y reconstruida por el sujeto y que depende del contexto social e ideológico en el que está inscrito, “esta representación reestructura la realidad para a la vez permitir una integración [...] de las experiencias anteriores del sujeto y de las normas y actitudes” (Abric, 2001: 12). De esta manera, las representaciones sociales determinan los comportamientos y prácticas de los individuos o del grupo, “es un sistema de pre-decodificación de la realidad puesto que determina un conjunto de anticipaciones y expectativas” (Abric, 2001: 13).

En este sentido, dado los resultados del trabajo de campo, la mayoría de los jóvenes entrevistados conciben la práctica del aborto como el asesinato de un bebé, atribuyéndole cualidades volitivas a lo que específicamente sería un cigoto o embrión, dependiendo de la etapa embrionaria:

“[El aborto] es un asesinato, ya que al momento de practicarlo están matando al bebé” (Ind. 4); “es matar a un ser vivo [...] es como quitarle la vida a un bebé que está a punto de desarrollarse y como que le impiden ese derecho de vivir” (Ind. 3) “es un asesinato, de verdad es un asesinato ver cómo pueden matar a un ser que nada más vino a vivir sin necesidad” (Mujeres, G2).



Fig. 9 (2014). “De blanco”. Fotografía de la primer marcha en Chilpancingo en contra del aborto, se unió la gente a hacer un llamado para impedir que la iniciativa que despenaliza la práctica del aborto llegara a ser una de las reformas durante el gobierno de Ángel Aguirre.

Fuente: Poder Laico Guerrero



Fig. 10 (2014). Imagen de una pancarta que los grupos conservadores mostraban a las personas para que no se hiciera un cambio en la Legislación. Fuente: Poder Laico Guerrero

Sin embargo, no todas las personas guerrerenses conciben el aborto como el asesinato de un bebé. Las mujeres de las comunidades indígenas, por su propia cosmovisión y sistema de códigos diferente al de la modernidad, perciben el aborto no como un aborto, sino como ‘bajar la Luna’. A continuación, Dircio nos explica cómo esta práctica cambia de significado en las comunidades:

“El tema de aborto legal o interrupción legal del embarazo fue un tema que debía trabajarse, pero desde muchas vistas ¿no? cómo lo ven los jóvenes, como lo ve las indígenas; y una cosa es que no se diga y otra cosa es que no se haga; porque en las comunidades las mujeres buscan a las parteras para que le ‘bajara la luna’ o para que le llegará la luna. [Las parteras] sabían con qué plantas, con hierbas, sabían en qué momento sí podían hacerle llegar nuevamente la luna a las mujeres sin que lo vieron cómo - ah estoy matando a alguien- ¿no?, pero eso tiene muchísimo tiempo

trabajándose, pero no se decía aborto; si ahora voy y les digo a las parteras [qué es el] aborto obviamente no están de acuerdo porque la palabra es muy fuerte, porque le han puesto un estigma a la sola palabra que lo primero que te imaginas es un bebé descuartizado. Entonces tiene que ver con una forma intercultural también, de cómo lo perciben ellas” (Dircio, DDESER).

En este sentido, cabe señalar que en las sociedades modernas el paradigma simbólico se ve integrado por una serie de derechos humanos individuales que son considerados universales para toda persona, sin embargo, al redactar las leyes pocas veces se toma en cuenta la interculturalidad existente en México; de esta manera, ciertas prácticas consideradas crueles y deplorables en las sociedades modernas, como el aborto, adoptan nuevos significados para las comunidades indígenas o rurales. De esta manera, creemos que el *bajar la luna* lejos de significar el asesinato de alguien, pondría de manifiesto que la vida de las mujeres es las comunidades indígenas es más relevante que la vida del feto o cigoto.

Por otra parte, la moral religiosa opera desde el discurso de la culpa y el castigo, por ejemplo, lo que comentan algunas estudiantes entrevistadas de la Prepa 33, argumentando una supuesta inocencia del embrión:

“Están cometiendo un asesinato a un niño que no tiene la culpa, a un niño inocente que él no pidió nacer, y a un niño que por irresponsabilidad de sus papás ¿el niño va a pagar por lo que hicieron?” (Mujeres, G2), “es un bebé que vino sin culpa de nada, sin pedir nada, o sea por una irresponsabilidad de una pareja, yo no estoy a favor [del aborto]” (Mujeres, G2).

De esta manera, hemos podido analizar que la moral social impera en el discurso de los jóvenes al significar el aborto como “una salida fácil” y al embarazo como un supuesto error que debe afrontarse en cualquier circunstancia:

“A muchas se les hace fácil abortar porque cometieron el error y por deshacerse de ese error tan rápido, pues deciden abortarlo” (Hombres, G2); “sería una salida fácil pues porque te evitas de todos los compromisos que tendría un bebé, las obligaciones” (Hombres, Misioneros de la Cruz del Apostolado).

Pasando por alto que la práctica del aborto precisamente en contextos de ilegalidad trae múltiples consecuencias en ámbitos como el familiar y social, en relación con el estigma y

estereotipo que se tiene de la mujer que aborta. Por ejemplo, se tiende a pensar que “*una mujer que aborta es porque anduvo de fácil*” (Dircio, DDESER). Asimismo, estas críticas aluden siempre a la muestra de la sexualidad ‘precoz’ de las jóvenes, que queda enunciada sólo hasta que el embarazo se produce:

“A las muchachas que están embarazadas o tienen ya su bebé como que las tachan... como si fueran unas mujerzuelas” (Ind 1), “te critican en el aspecto de ‘-te gana la calentura-’ o cosas así y hasta se burlan, como de que ‘-no se pudo aguantar-’ o que ‘-están estúpidas como para no poder cuidarse’ [...] luego mis amigos me dicen -¿qué? vas a salir con tu título de nueve meses” (Ind. 2).

De la misma forma, los medios de comunicación se encargan de reproducir estas representaciones que se inclinan a desacreditar a las mujeres por cada una de las acciones que cometen poniendo en duda la veracidad de los hechos; citando a Dircio:

“En una conferencia de prensa un periodista nos dijo -Ay pero a ver piénselo, es por lógica y sentido común (según él ¿no? de mucho sentido común) una mujer que está chamaca y pues por más le gana como las hormonas y se echa sus chelas, pues por más va a querer eso- sí literalmente lo estoy diciendo, que entonces cómo le podíamos creer a una mujer joven que había sido violada sí le gustaba andar conviviendo” (Dircio, DDESER).

A su vez, lo que menciona las entrevistadas en relación con el estigma, da cuenta de que el discurso religioso se anuda con el social, en el sentido que, a partir de ciertos valores morales, de no seguirse, se origina una condena social. En este sentido, “la magnitud [...] no hace socialmente aceptable el hecho del aborto cuando la mayoría de estos ocurren en la clandestinidad, por el contrario, se mantiene el nivel de culpa en la mujer” (Lamas en Erviti, 2005: 53):

“Pueden pensar de mí que soy una cualquiera, me llamarían pecadora, mis papás estarían muy decepcionados de mí, ellos me enseñaron lo correcto y yo hice otra cosa, sentirían un desprecio hacia mí [...] mis amigos a lo mejor me pueden decir -aborta- porque muchas veces nosotros como jóvenes tomamos ahora sí que las decisiones que se nos hagan más fácil” (Ind. 3), “[A las madres adolescentes] las discriminan un cierto tiempo, por ejemplo,

sus amigas se apartan de ella. También las llaman mamás luchonas” (Ind. 2).

A este respecto, Erviti (2005) menciona que los factores socioeconómicos, familiares, las relaciones de pareja (muchas veces conflictivas o inexistentes), el proyecto de vida realizado con antelación, etc. son “elementos que emergen como relevantes y participan en las decisiones de las mujeres antes los embarazos” (Erviti, 2005: 55) y subsecuentemente en la toma de la decisión para interrumpir el embarazo.

El problema con el embarazo a temprana edad es que muy pocas veces es deseado o no se tiene la noción de que en un suceso así, podría existir el no deseo de cumplir con el mandato de la maternidad. De hecho cuando se produce, todas las salidas llevan hacia el prejuicio y las críticas de la sociedad, el aborto se vuelve una experiencia aterradora por la falta de información a la que se está inmerso, asimismo, los juicios que hemos escuchado intentan etiquetar a las mujeres que buscan abortar o que abortaron en un momento determinado como irresponsables, pecadoras y asesinas; además continuar con el embarazo supone frecuentemente asumir una maternidad para la que muchas jóvenes no están preparadas, ni física ni psicológicamente. En este sentido:

“La maternidad en edades tempranas significa un obstáculo al sano desarrollo de niñas y adolescentes, porque implica el fin de la escolarización y el truncamiento de las oportunidades de desarrollo personal. Esta situación, es particularmente sensible cuando es resultado de una violación sexual, o bien, de una escasa o poco efectiva educación sexual” (Informe AVGM Guerrero, 2016: 50).

En este sentido, el discurso de la normatividad, es decir, el “hacerse responsables” de un hijo que no fue planeado, opera desde la decisión de la mujer a acceder tener relaciones sexuales, es decir, que una mujer que se embaraza es porque ella así lo decidió y por tanto es su obligación ‘hacerse cargo del hijo’:

“Ya si ella tuvo relaciones y no se cuida, creo que ya es su responsabilidad y tiene que hacerse cargo” (Hombres, G1), “el hijo no es culpable, la culpable es la mamá porque no se cuidó o porque no cuidó su bien” (Hombres, Misioneros de la Cruz del Apostolado), “Yo creo que, así como fue responsable de hacer eso [tener relaciones sexuales], siento que debe de ser responsable a sufrir las consecuencias que tuvo su acto y hacerse

responsable de lo que hizo” (Mujeres, G1), “en lugar de darle la espalda deberían apoyarla [a la madre] como de -está bien, cometiste un error pero asumiste tu responsabilidad-” (Ind. 2),

Sin embargo, la mayoría de los jóvenes entrevistados se proclamaron en contra de la decisión de abortar como una opción. Solo bajo alguna justificación, como que el embarazo fuera producto de una violación, es posible pensar entonces en llevar a cabo esta práctica; es decir, abortar con causa, no por el deseo de renunciar a la maternidad. Por ejemplo, lo que mencionan los jóvenes entrevistados en referencia al aborto “se sostiene como [una] conducta delictiva, perseguible y punible [...] se basa en el temor a las consecuencias de la transgresión de un tema intocable como el embarazo, representadas en forma de algún castigo divino” (Erviti, 2005: 71):

“Si fuera sólo por ese motivo [violación], porque si ya es de otra forma, pues, o sea, yo creo que no. Más que nada porque es sangre de mi sangre, y carne de mi carne. [Yo] sí le diría mi pareja [que no abortara], pero si mi pareja no quiere, ya quedaría en su conciencia” (Hombres, G2), “hablando del tema de violación pues se entiende ¿no? por ejemplo, me violan a mí, un señor de 60 años ¿yo cómo me sentiría al tener un bebé de un señor que yo no quise o me obligó? pero o sea depende de cada situación” (Mujeres, G2).



Fig. 11 (2014). “Un bebé en la conciencia”. En la foto anterior se pone en contexto la idea de que una mujer que aborta va a reprocharse por sus “malas” acciones que no sólo la afectaron a ella, sino a otro ser humano, además en el cartel se representa a un feto de supuestamente 10 semanas de gestación.

Fuente: Poder Laico Guerrero.

Por otra parte, los discursos de las personas que están a favor o en contra del aborto defienden la vida desde distintos ejes, es decir, “los argumentos a favor y en contra de la despenalización ponen la vida en un lugar central en sus discursos, quienes se oponen a la despenalización se mantienen en la defensa de ‘la vida futura’ del embrión y dejan en un lugar secundario la defensa de la vida de las madres.” (Erviti, 2005: 47), mientras que los que están a favor de esta práctica, ponen de manifiesto que el aborto siempre se ha realizado, y lo que se exige es la visibilización de los riesgos en materia de salud para la mujer cuando este es clandestino y se demanda el acceso seguro y gratuito. Lo que las dirigentes de las organizaciones civiles que entrevistamos, como Marina Aguilar (AGCVM) y Gady Dircio (DDESER), mencionan es que:

“Los grupos conservadores respondieron a esa demanda [de despenalizar el aborto] que nosotros estábamos pidiendo, argumentando el derecho a la vida, ahí se vuelve como un dilema porque decíamos ¿entonces la vida de las mujeres que se expone no vale? [Y] ellos se enfocaban en el derecho a la vida desde el momento de la concepción [...] nosotros estamos también a favor de la vida, de la vida de las mujeres que están en circunstancias diferentes a las mujeres que sí pueden pagar una intervención de ese tipo”(Dircio, DDESER), “Llegó el momento en que, mucha gente dijo - Pues sí, estoy de acuerdo con lo que dice el padre [formar un grupo que contra de la despenalización del aborto]– Entonces, les van ganando adeptos, se van sumando [...] y nosotros también les decíamos -Nosotros tampoco estamos de acuerdo en que aborten [las mujeres], pero tampoco en poner en riesgo su vida-”(Aguilar, AGCVM).

Al mismo tiempo, estas demandas que las organizaciones civiles solicitan son tomadas como una falta grave hacia el ámbito normativo y social por parte de los sujetos que están en contra de la práctica del aborto. “Es posible identificar organizaciones sociales que, con una determinada moral y apoyadas por el marco legal vigente, condenan tanto a las mujeres que se inducen un aborto como a las personas que las apoyan, difundiendo determinadas representaciones e identidades negativas de las organizaciones o grupos que promueven la despenalización del aborto, a quienes los identifican como ‘abortistas’. Desde otra posición, las organizaciones que abogan por la despenalización del aborto lo defienden como parte de los derechos reproductivos de las mujeres” (Erviti, 2005: 98) Dircio comenta que:

“Todo mundo piensa que andamos promoviendo el aborto - ¡aborten mujeres! Váyanse a una fiesta, emborráchense, embarazarse y después aborten- creen que es eso y se quedan con esa ideología y nos dicen muchas cosas -que si abortistas, que si aborteras, que si no sé qué, que si no sé cuánto-, ay bueno, al final es su concepto, no el mío; yo sé a qué me dedico, qué hago, cómo lo hago, a cuántas mujeres se ha apoyado” (Dircio, DDESER).



Fig. 12 (2018) “DDESER”. En esta imagen se ve como el grupo de manifestantes a favor de la vida hacen una clausura simbólica del centro DDESER en Chilpancingo.
Fuente: Poder Laico Guerrero.

De igual manera, al preguntar a las entrevistadas sobre la decisión que ellas tomarían en el caso hipotético de que estuvieran embarazadas en las condiciones que actualmente se encontraban -ser menores de edad, estudiantes de nivel medio superior, sin un sustento económico estable, etc.- algunas mencionaron que posiblemente sí abortarían para poder continuar con sus proyectos de vida. Lo cual, nos hace pensar que el discurso enunciado anteriormente en contra del aborto puede verse no correspondido en la práctica, de forma que “aunque el aborto sea considerado como una actividad clandestina e inmoral por las mujeres, las condiciones sociales y económicas en que viven son razones esgrimidas que ayudan a la comprensión del fenómeno” (Erviti, 2005: 42). De esta manera, las entrevistadas mencionan que:

“Es muy fácil decir -no, no abortaría- pero supongo que ya en el momento sería como otra cosa, sería otra situación porque ya la estaría viviendo yo y sería muy diferente a solamente estarlo hablando” (Ind. 1), “yo siento

que, si estuviera en ese lugar, no sé qué haría, en mi caso no me dan ganas de tener un bebé y no me llama para nada la atención, siento que si yo no pudiera [tenerlo] o no quisiera, y tengo dos semanas [de embarazo] igual sí lo abortaría, sería algo para que me dedicara a trabajar” (Ind. 2), “[En la página de Marie Stopes] hemos recibido testimonios de: ‘Yo estaba en contra [del aborto] hasta que me pasó, o sea, yo no creí que se me fuera a romper el condón a mí o que me fuera a fallar el método porque yo me estaba cuidando, siempre creí que el aborto era malo’ y pues no pasa nada” (Herrera, Marie Stopes).

Sin embargo, ocurrió lo contrario con algunas jóvenes que en su discurso se mostraban a favor de la despenalización del aborto pero que en la práctica ellas no lo harían, es decir, hipotéticamente de saber que están embarazadas continuarían con el embarazo. En nuestra opinión, consideramos que esto se debe al peso del estigma social del que serían víctimas al realizarse un aborto:

“Siento que por los [motivos] que sea [la mujer] debería poder abortar, porque es su cuerpo, si ella decide, si ella siente que debe hacerlo y que es lo correcto pues debería de hacerlo porque, así de que -sólo porque te violaron- [no]. Por el simple hecho de que es un ser humano, cada [persona] tiene decisión sobre su cuerpo y pues, lo que cada quien quiera hacer o deshacer de su cuerpo, es problema de cada quien [...] [Si me embarazara] supongo que algún día mis papás me tendrán que perdonar, soy su hija ¿no? Y de la gente sí me daría cosa de que -Ay ¿qué van a decir de mí? – pero pues ya sería al final un chisme más de la colonia que se va a pasar, y hasta [los vecinos] ahí van a estar de que - ¡Ay! ¡Qué bonito tu bebé! invítanos a la fiesta- Y siento que por eso tomaría esa decisión de que yo lo tenga [al hijo]” (Ind. 5), “El hecho de que yo esté a favor [del aborto] no quiere decir que yo voy a abortar, por ejemplo, si eso me pasara yo no lo haría, jamás, porque, o sea, no. Pero yo estoy a favor por la vida de las mujeres, porque pues es una vida literalmente ya es una persona, pero de mi parte si fuera mi caso yo no lo haría jamás” (Mujeres, G2).

Asimismo, en las entrevistas exploramos las opciones que tendría una mujer guerrerense que no quiere ser madre y se encuentra embarazada, en este sentido, los jóvenes entrevistados manifestaron que sólo hay tres destinos: tener al hijo, abortar de manera clandestina y darlo en adopción, siendo esta última una acción que sólo lo haría una ‘mala madre’:

“En ese caso, la criatura se puede tener y ya la mamá decide si lo da en adopción”. (Hombres, G2), “Yo sé que en la costa hay un médico que lo

hace ilegalmente, tú vas con él y pues [te practica el aborto]. Pero también corres peligro, porque dicen que no limpia o no te lo hace como lo deberían de hacer en otro lado” (Ind. 7), “La opción del aborto no es una buena selección porque es matar a un ser vivo, entonces yo diría mejor que si la chava no lo quiere tener pues que lo tenga los nueve meses y mejor que lo de en adopción, a que lo maten, o sea que le den la oportunidad de vivir a ese bebé y tener una familia [...] aunque la verdad tampoco me parecería porque o sea es su madre y cómo lo va a regalar con otra persona que a lo mejor son malos papás, entonces [la adopción] sí es una mejor opción, pero pues tampoco me parecería” (Ind. 3).



Fig. 13 (2018) Marcha por la paz a la que se une la consigna de salvar las dos vidas para mejorar la armonía de Chilpancingo. Fuente: CODIPACS Chilpancingo- Chilapa.



Fig. 14 (2014). “Di no al aborto”. En esta foto se aprecia una pancarta exhibida en la marcha en contra de la iniciativa de la despenalización del aborto en Guerrero, se les dice a las mujeres que el feto tiene deseos desde antes de nacer. Fuente: Poder Laico Guerrero.

Asimismo, a través de la opinión de uno de los entrevistados, damos cuenta que en Guerrero es casi imposible pensar que una mujer que está casada no quiera ser madre, es decir, que la finalidad del matrimonio sería la concepción:

“Siento que es complicado, porque si está casada y va a tener un hijo, pero no quiere, está raro, porque [la mujer] quiere hacer lo que es el aborto [y una] mujer embarazada y casada, no puede. Pero, una mujer que está embarazada por el producto de una violación creo que sí hay una opción para ellas, pero es complicado” (Hombres, G2).

Es por esta razón, que el ejercicio de autonomía y el poder de decisión de la mujer sobre su cuerpo queda limitado a la voluntad del hombre por el hecho de estar casada, lo cual nos remite a que “la identidad está hecha de sucesivas identificaciones, es decir, de imágenes inconscientes internalizadas que escapan al control racional” (Braidotti, 2000: 192), de esta manera, la ecuación mujer=madre es casi incuestionable.

HOMOLOGÍA ENTRE CRIMEN Y ABORTO

Es a través de nuestra entrevista con Gady Dircio, coordinadora de la Red por los Derechos Sexuales y Reproductivos (DDESER) en Guerrero, que pudimos analizar, con base en los discursos, percepciones y representaciones sociales sobre el aborto y el contexto sociocultural (haremos una breve descripción más adelante) de violencia que se vive en el Estado de Guerrero, que existe una homología entre *aborto y violencia por narcotráfico*, donde en la construcción de esta ecuación: *aborto=crimen*, grupos conservadores comparan el hecho del descuartizamiento de un sujeto como resultado de la violencia social a causa del narcotráfico, con el descuartizamiento de un bebé al que le cortaron las extremidades debido, supuestamente, a la práctica del aborto.



Fig. 15 (2014). “Aborto= crimen”. En la fotografía presente, se hace la clara comparación entre el aborto y un crimen violento de los que atacan la armonía y la paz de la Ciudad.
Fuente: Poder Laico Guerrero.

Cabe mencionar, que el describir el contexto en el que se desarrollan los guerrerenses es parte importante para facilitar al lector(a) el comprender de donde se originan las representaciones que hacen posible la homología anteriormente descrita. En este sentido, el concepto de *episteme local*, propuesto por Parrini (2018), nos ayudará a comprender cómo la homología entre *aborto* y *crimen* sólo es posible bajo ciertas condiciones y contextos sociales específicos. Este concepto hace referencia a las formas varias en las que una comunidad significa ciertos sucesos, es así que las *epistemes* locales “surgen de la intersección histórica pero local de redes de significación y formaciones discursivas” (Parrini, 2018: 101) lo que “esa *episteme* produce, como plataforma de transformaciones sociales y simbólicas, son nuevas condiciones de posibilidad para ciertos discursos, enunciados y sujetos.” (Parrini, 2018: 107).

De esta manera, un estudio elaborado por una universidad de Washington y presentado por el periódico *Regeneración* (2018), Guerrero es la entidad líder del crimen en México y ocupa el tercer sitio en el mundo después de El Salvador y Cabo Oriental, Sudáfrica. Según datos del periódico *Expansión* (2011), desde mediados de los 70’s el crimen organizado en relación con el narcotráfico, ha sido parte fundamental para el incremento de grupos

armados que se disputan por obtener más “plazas”⁵ en los territorios y con esto, mayor poder y dinero.

A continuación, se mencionan los 18 grupos que actualmente operan en Guerrero y cómo se dividen entre las siete regiones del Estado:

1. Región norte: Guerreros Unidos, Gente Nueva, La Familia Michoacana y Los Rojos.
2. Región centro: Cártel del Sur, Comando Suicida, Los Rojos y Los Ardillos.
3. Región Costa grande: Cártel de Jalisco Nueva Generación, Los Granados, Caballeros Templarios, Guardia Guerrerense y Sangre Nueva Guerrerense.
4. Región Costa chica: Beltrán Leyva, Los Añorve, los Carrillo y los Marín.
5. Región Tierra Caliente: Caballeros Templarios, Familia Michoacana, Los Tequileros y el Cártel de Jalisco Nueva Generación.
6. Región Montaña: Los Rojos y Los Ardillos.
7. Acapulco: Cártel Independiente de Acapulco y Beltrán Leyva.

Siendo esta última región, una de las principales zonas donde surgen estas muestras gráficas de violencia atroz que se inscriben en el cuerpo tanto de hombres como mujeres y jóvenes. Los grupos criminales anteriormente mencionados, aunque frenados por la policía comunitaria de algunas poblaciones como: Ayutla de los Libres, Petaquillas, Olinalá, por mencionar algunos; no dejan de sembrar terror e inseguridad en las calles, en los ojos y oídos de quien ha leído un periódico local y visto cuerpos víctimas de una violencia extrema o ha escuchado al coche que se pasea por las colonias dando las noticias del día anterior, haciendo un recuento de cuántas y mostrando con fotografías cómo fueron ejecutadas las personas que, como comúnmente se menciona, “estuvieron en el lugar equivocado y la hora equivocada” (Ravelo, 2010: 5).

Esta notas periodísticas de la prensa roja¹⁰ se destinan a convertir la tragedia en un espectáculo y señalarlo como: “¡El crimen de la temporada!”, como señala Carlos Monsiváis en *Fuegos de nota roja* (1992); y de esta manera, incorporar este tipo de noticias al material de sobremesa que hacen sentir al lector una gozosa comprobación de que él y

¹⁰ Se refiere al género de la prensa sensacionalista o “nota amarilla”, definida por su exclusivo enfoque en historias que involucran violencia física (robos, asesinatos, accidentes trágicos, encarcelamiento y ejecuciones).

los sujetos con quienes comenta esta situación, están vivos, libres y físicamente intactos, a la vez que recupera la esencia de las representaciones sobre el crimen, la corrupción y la ‘mala suerte’, “la violencia se ejerce en general contra la población civil, transite o no por las zonas de peligro, pero principalmente es perpetrada contra los ciudadanos más desprotegidos” (Ravelo, 2010: 7).

Pero ¿Qué pasa en una ciudad donde este tipo de notas en primera plana se han visto masificadas desde hace ya varios años? Primeramente, a través del terror el narcotráfico se adueña de cada hoja en la prensa, domina cada palabra que expresamos y cada pensamiento que tenemos. Los integrantes de estos grupos criminales van apropiándose de espacios sociales destinados a la recreación y convivencia, así como de la vida de cualquier persona, “los jóvenes [son] quienes enfrentan estas situaciones de riesgo para reconstruir y reapropiarse de sus espacios comunitarios y su ciudad arrebatados por criminales” (Ravelo, 2010: 5). Así pues, en general todos los jóvenes entrevistados, mencionan que la violencia de los grupos delincuenciales es algo que ha marcado su generación, en el sentido que no se sienten en condiciones de ejercer su propia libertad:

“Antes sí se podía salir hasta altas horas de la noche, antes hasta las 12 podrías estar jugando, estar afuera. Pero, ahorita por lo mismo que hay muchos sicarios, se podría decir, o tanta inseguridad, vemos tantos asaltos, y ahorita ya no se puede andar mucho de noche, por lo mismo” (Hombres, G2), “la inseguridad antes no estaba así, antes podías ir a jugar y llegar como a la 1 o 2 de la mañana y no te pasaba nada, y ahora los tiempos son muy difíciles, se encuentran a familias enteras muertas, eso es lo que más causa pánico”(Mujeres G2), “ahorita, aunque ya no llegues a las 2 de la mañana ya no puedes salir, temprano pasan las cosas, y por eso ya no podemos salir, ni siquiera para [hacer] una tarea” (Mujeres, G2).

Sin embargo, se tiende a pensar que las mujeres pudieran ser las más afectadas por este contexto de violencia e inseguridad, en el sentido que por su condición de mujeres son más propensas a recibir algún tipo de comentario respecto a su físico o vestimenta y de esta manera, ellas mismas autorregulan sus horarios de esparcimiento y de goce en función del peligro al que pudieran ser víctimas a determinadas horas del día:

“yo creo las mujeres lo tienen un poco más difícil, porque como todos sabemos la inseguridad está muy fuerte aquí en Guerrero y donde quiera,

en cualquier lugar, y es por eso que las mujeres son las que salen más afectadas en este caso de la violencia, que uno como hombre; porque aquellas personas, las que hacen el mal, las ven como el sexo débil, de que -ah vamos por ella porque no va a poder hacer nada, no nos va a poder hacer algo porque nosotros tenemos más fuerza que ella- y yo por eso creo que las mujeres existen más como con esa inseguridad de estar mucho tiempo en la calle, hasta tarde” (Hombres, Misioneros de la Cruz del Apostolado), “Tanto el hombre como la mujer, pues corren ya riesgos. Hoy en día el crimen está muy a la orden del día, pero, por ejemplo, las mujeres corren mucho más riesgo, que pueden ser hasta secuestradas para [la] trata de blancas, las pueden matar, violar” (Hombres, G2).

No obstante, las estadísticas muestran que el saldo de homicidios en el Estado es de 2312 víctimas, de la cuales: 229 son mujeres y 2075 varones (INEGI, 2018).

Así pues, a la nota roja se le va quitando la etiqueta que distingue lo público de lo privado para que los espectadores especulen sobre los actos violentos sucedidos. El crimen organizado se ha arraigado al contexto social y así poco a poco ha ido convirtiendo al Estado de Guerrero en uno de los más violentos en nuestro país. Pero ¿Qué ha llevado a las personas que viven en Chilpancingo a pensar que mostrando la foto de un feto sin vida puede evitarse el aborto? El morbo y la desinformación son grandes aliados, puesto que es a partir de estos que el discurso dominante conservador, muestra lo que supuestamente pasa cuando la mujer practica el aborto, que al igual que las imágenes rescatadas de los cuerpos víctimas del narco, están llenas de sangre, horror y sentimientos encontrados. Es importante reflexionar ¿Qué representaciones operaban en torno al aborto antes de que esta práctica pudiera compararse con la violencia por narcotráfico en Guerrero? ¿Qué posiciones de sujeto generan las estructuras de significación que comparan el aborto con un crimen? En este sentido, el contexto de violencia en el Estado ha generado las condiciones de posibilidad, que, con base en las *epistemes* locales, “explicarían históricamente, que surjan ciertas formas de pensar y otras desaparezcan, que se puedan producir y usar ciertos enunciados o se desechen otros; que emerjan posiciones de sujeto específicas” (Parrini, 2018:107).

Desde nuestra perspectiva, éstas imágenes de cuerpos violentados en diferentes niveles- uno por el narcotráfico y otro por la práctica del aborto- puede ser uno de los motivos que explicarían la oposición, por parte de los jóvenes entrevistados, a la interrupción del embarazo; y como consecuencia el que se dificulte el pensar el aborto como una práctica viable y aceptada socialmente, porque a partir de esto se construye la narrativa

de esa homología que conlleva a las personas a pensar en estas representaciones de muertes violentas que deja el crimen organizado, comparando estos dos hechos y haciéndolos similares. Es así que las *epistemes* locales permiten interpretar esta homología a partir de las particularidades que el contexto posibilita, es decir, “la forma en las que ciertas comunidades, grupos y sujetos piensan” (Parrini, 2018: 120) en “el mismo lugar -el mundo social- en que hacen todo lo demás” (Geertz *en* Parrini, 2018: 120). En este sentido, la violencia social invade la vida de quienes habitan en este contexto, dando como resultado que nuevas formas de *ser* y *estar* se construyan a partir de estos hechos violentos.



Fig. 16 (2019). “Aborto= violencia”. En la imagen se muestra un bebé al que le han cortado las extremidades mientras está en el vientre materno simulando un aborto, asimismo, se hace un llamado a parar los actos violentos que dejan miles de muertes al año en la entidad de Chilpancingo.

Fuente: Red Guerrero por la Vida- Central



Fig. 17 (2018). “Religión y aborto”. Se puede observar una imagen donde las figuras religiosas repreueban la práctica del aborto por su semblante triste. Asimismo, se muestra un feto supuestamente abortado. Fuente: Red Guerrero por la Vida- Central.

De igual manera, la evidente desinformación que existe en torno a la práctica del aborto ha sido un factor muy importante, en tanto que lo que se difunde en los medios de comunicación y en redes sociales, son precisamente estas imágenes de fetos desmembrados y ensangrentados, muertos a causa del aborto. En este sentido, las *epistemes*:

“atentas a las condiciones históricas de posibilidad y a los umbrales, permiten identificar aquellos puntos en los que comienza a construirse un hecho social, a la sombra de las experiencias y los silencios, y el mundo común comienza a reconocer e integrar, de modos diversos, conductas antes inusitadas” (Parrini, 2018: 114).

Por ejemplo, lo que nos relata Gady Dircio en la entrevista realizada:

“Estaban hasta asemejando la parte de interrupción del embarazo [donde] un bebé, que prácticamente era un feto, [estaba] en pedazos y decían - 'qué diferencia hay entre esto' - y ponían una imagen del narcotráfico con hombres desmembrados” (Dircio, DDESER).



Fig. 18 (2014). “Fetos en bolsas”. Se observa una lona donde se muestran partes de fetos desmembrados dentro de una bolsa de plástico. Fuente: Poder Laico, Guerrero



Fig. 19 (2017). “A la vista de todos”. En comparación con la figura. 15, en ésta se nota el cuerpo de un sujeto que ha sido ejecutado y embolsado, para posteriormente ser arrojado a la vía pública.
Fuente: Agencia IRZA Noticias.



Fig. 20 (2014). “Homología aborto= crimen”. Aquí podemos leer una lona en donde se le exige al gobierno que a través de las leyes que proteja la vida desde la concepción, así como que frene los actos violentos causados por el narcotráfico en la entidad, refiriéndose a la práctica del aborto como uno de estos hechos. Fuente: Poder Laico Guerrero.

Asimismo, uno de los chicos del grupo Misioneros de la Cruz del Apostolado hace alusión a que el sujeto de la acción en la práctica del aborto (la mujer) es comparado con un

“sicario” por el hecho de que la mujer, así como el sicario, quita la vida a un ser humano por medio de la violencia:

“Están cometiendo un delito, porque está afectando... le está quitado la vida a alguien, es como la gente mafiosa que le quita la vida a una persona y pues ellas están haciendo lo mismo, quitándole la vida a un bebé que no tiene la culpa de su falta de responsabilidad” (Hombres, Misioneros de la Cruz del Apostolado).



Fig. 21 (2016). “Feto desmembrado”. Esta fotografía hace referencia a que una madre debería preferir ver a su hijo crecer, que muerto. Fuente: 40 Días por la Vida, Guerrero

Este discurso se ve reforzado, luego de las controversiales declaraciones del Papa Francisco, quien hizo una comparación entre las mujeres que abortan y los sicarios:

“¿Es lícito eliminar una vida humana para resolver un problema? ¿Es lícito contratar a un sicario para resolver un problema?”, preguntó el Papa a los miembros de la audiencia. ‘No es legal. Nunca, nunca elimines una vida humana o contrates a un sicario para resolver un problema’ (Borghese, 2019).

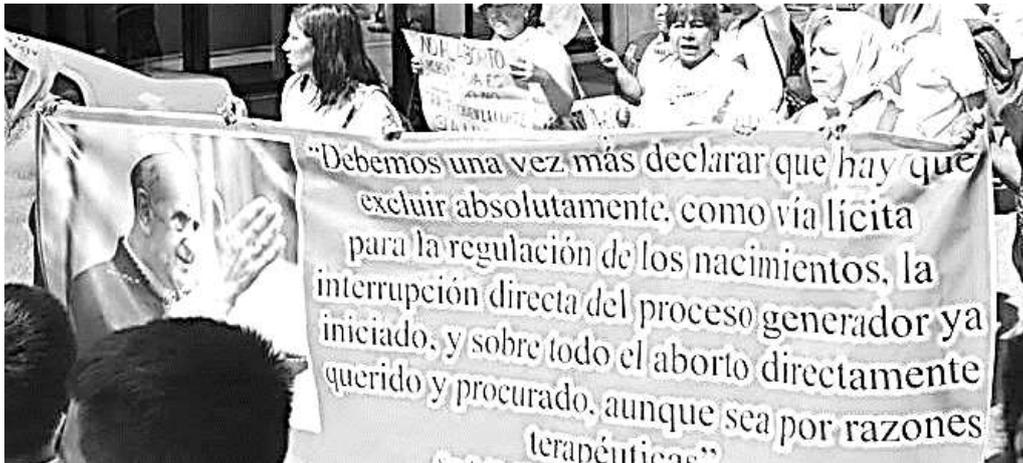


Fig., 22 (2018). “¿Aborto deseado?”. Las palabras que se aprecian en el cartel, hacen un llamado a la población como advertencia de que el aborto no es permitido por ninguna causal.

Fuente: CODIPACS Chilpancingo- Chilapa

Asimismo, el obispo de Guerrero, Salvador Rangel, convocó a manifestarse en contra de la despenalización del aborto. Agregando: "ya el Papa Francisco ha denominado que todas esas personas que lo hacen, practican el aborto o que cooperan en el aborto, se les llama sicarios" (Rangel, 2018). A este respecto, Erviti menciona que el discurso religioso se ha centrado en atacar a las mujeres que buscan interrumpir un embarazo:

“Estos grupos [religiosos] han mantenido un menor nivel de violencia física, sus campañas han buscado atemorizar a las mujeres por medio de mensajes y carteles que conllevan una gran carga de violencia psíquica y emocional, con la exhibición de fetos muertos, lo que fortalece al aborto como hecho estigmatizante al identificar a las mujeres que abortan y a quienes las apoyan, como asesinas” (Erviti, 2005: 64).

Tal como comenta la representante de Marie Stopes en México, Teresa Herrera, los grupos religiosos se manifestaron antes de inaugurar la clínica de Marie Stopes prevista en Chilpancingo, argumentando que en esta practicarían abortos exclusivamente, y de esta manera, la práctica se homologó al *delito*, haciendo alusión que el gobierno estaba dando a esta clínica el permiso de cometer un crimen que atentaba contra la vida:

“Nuestro anuncio en el exterior decía ‘Consejería de Interrupción Legal del Embarazo’ [...] ¡Consejería, consejería! Pero nos dijeron que eso no debía de decirse, que era... Que quitáramos el anuncio porque, no sé qué

término usaron, algo como homología del delito, no sé bien” (Herrera, Marie Stopes).

Por otra parte, las entrevistadas Gady Dircio y Marina Aguilar nos han contado algunos testimonios de mujeres y adolescentes que han sufrido algún tipo de violencia sexual y que en el marco normativo Guerrerense, las autoridades correspondientes les han puesto obstáculos para tratar de impedir su derecho a abortar. Tal es el caso de una joven chilpancingueña que fue víctima de una violación y que, al haber interrumpido su embarazo, atraviesa por un sentimiento de culpa a causa de los comentarios que una de sus familiares le hace:

“El caso de una joven que fue violada y quedó embarazada, una estudiante de aquí, del Colegio de Bachilleres. Fue un caso muy paradigmático porque esta joven acude al Hospital General, la revisan, ella dice que fue violada, va acompañada de sus papás porque para eso, tardó en decirle a los papás por vergüenza, por lo que quieran, pero ya su embarazo ya llevaba varias semanas y entonces, los papás la apoyan, van al hospital y del hospital, cuando tenían que haber aplicado la Norma 046, no lo hacen y la mandan al Centro de Justicia ¿Para qué la mandaron? ¿Cuál era la razón? Para que declare ante el Ministerio Público, pero ¿Qué pasó allá? Que no había Ministerio Público en el Centro de Justicia en ese momento. La licenciada no estaba y la llevan al Centro Especializado en Delitos Sexuales y Violencia Familiar, la llevan a la Agencia, le toman su declaración. Primero al hospital llegó a las 7 de la mañana, de ahí la mandaron para el Centro de Justicia, del Centro de Justicia a la Agencia Especializada y de la Agencia Especializada terminó de declarar de hacer todos los trámites que se tenían que hacer, y a mí me buscan a las 7 ó 7:30 de la noche más o menos, es cuando la recibo y recibo a ella y a sus papás, y aquí me empiezan a platicar todo lo que había pasado. Yo hablo a Salud, entonces, después de eso tuvo que retomarlo la Doctora a la que le hablé. Le dijeron -Mañana a las 2 de la tarde se le va a iniciar su proceso para interrumpir el embarazo-. Entonces le interrumpieron el embarazo, pero ya iba avanzado, [por lo que] fue más complicado, pero lo hicieron” (Aguilar, AGCVM).

En este sentido, creemos que la violencia se recrudece cuando se acumulan condiciones desfavorables, tales como, ser mujer, pobre, indígena, analfabeta, hablar una lengua originaria y vivir en una comunidad marginada. A este respecto, Gady Dircio nos relató un testimonio en el que una mujer indígena es violada por un sujeto perteneciente a cierto grupo del crimen organizado, aprovechándose que en la comunidad donde vivía, los

hombres emigran en busca de un mejor sustento económico. Esta problemática enmarca la realidad a la que están sujetas muchas mujeres en Guerrero, y de las cuales el Estado ha tratado de invisibilizar debido a que no existen estudios ni cifras que arrojen datos sobre esta problemática:

“En una comunidad de Chilapa hay mucha migración, migran mucho las personas sobre todos los hombres para Estados Unidos o la frontera; entonces se da mucho también esta parte de los grupos armados en las comunidades, entonces en esa comunidad pues prácticamente los esposos se fueron a trabajar, y entonces el crimen organizado llegó y abusó [sexualmente] de las mujeres ahí. [Posteriormente] una señora quedó embarazada víctima de esa violencia sexual que sufrió; bueno ella no sabía que estaba embarazada; vino [a Chilpancingo], se sintió mal, se hizo unas pruebas [de embarazo]; estaba embarazada, estaba confirmado, entonces para que le pudieran interrumpir el embarazo debían de poner una denuncia, eso fue el requisito. Actualmente el Código Penal dice que para que una mujer pueda acceder a un aborto por violencia tiene que presentar una denuncia, y el Ministerio Público expedir la carta que diga ‘proceda’. Sin embargo, le pidieron la denuncia y ella dijo que no iba a denunciar, porque una vez denunciando... bueno tenía amenazas, [le dijeron] –vas y hablas y no solamente esto te va a pasar-. Bueno, es una situación muy fuerte; entonces ella dijo que no iba a denunciar, y [En el hospital] le dijeron -entonces no te podemos hacer el procedimiento-; después lo que hicieron fue canalizarla a la Ciudad de México, pero como tenía 8 semanas, esa mujer se pudo haber intervenido ahí. Ella ni siquiera había salido nunca de Guerrero, no sabía hablar español; entonces no se podía ir a la Ciudad de México sola, lo único que [en el Ministerio Público] dijeron fue -te vamos a hacer una cita en la Ciudad de México-. Era una mujer sin dinero, que no habla español, nunca había salido, no podía ir a México a hacerse un procedimiento así; cuando hay un medicamento que te pueden dar [para abortar], pero también ese medicamento lo tienen como súper controlado en el hospital, entonces le dijeron que no. Ella estaba llorando porque estaba desesperada, además iba a llegar su esposo, no sé si iba a desconfiar de ella o iba a querer hacer justicia; obviamente ese caso iba a terminar en una tragedia. Entonces dijimos - ¿qué procede? ¿qué hacer? - y pues prácticamente se tuvo que canalizar a México en compañía de alguien a través de las redes de organizaciones. No es posible, interrumpir el embarazo se podía hacer aquí [en Guerrero], el director del hospital sabía qué se podía hacer así, que procedía, pero a fuerza quería que pusiera la denuncia y [ella] no iba a poner una denuncia. Entonces el tema de la de la migración, de la delincuencia y la violencia son cosas que van entrelazadas” (Dircio, DDESER).

Es así que las mujeres que logran interrumpir de manera legal un embarazo no deseado quizás puedan librarse de la muerte provocada por un aborto clandestino, sin embargo, de lo que no logran librarse es del estigma social que les genera al ser focos de las miradas, las críticas y los discursos que rechazan esta práctica y, por consiguiente, a ellas por haber ejercido su derecho a decidir sobre su propio cuerpo.

MUJER TUTELADA Y AUTONOMÍA

El trabajo político consistirá [...] en deconstruir las representaciones corrientes de la miseria femenina que prescriben “la realidad” de las mujeres y en modificarlas de acuerdo con el deseo, de modo que en el lugar de los destinos prescritos se abran las vías de construcción libre de sí.

IDA DOMINIJANNI

En este último capítulo, resaltamos la importancia de reconocer a las mujeres como actoras políticas dentro de la sociedad, así como sujetos autónomos y de decisión. De esta manera, se analizan las formas en las que las jóvenes hacen frente a la tutela de la familia, la sociedad y la religión, para dar paso al ejercicio de autonomía. Asimismo, estableceremos de qué forma se integran los conceptos de enaltecimiento de la mujer y machismo en el contexto sociocultural de los jóvenes de Chilpancingo entrevistados en esta investigación.

Es así como las mujeres en Guerrero se enfrentan a una tutela constante desde distintas esferas sociales como: la familia, la pareja y la religión. De esta manera, para hacer frente a estas situaciones de tutelamiento las jóvenes hacen uso de ciertas formas de resistencia para lograr ejercer su autonomía, por ejemplo:

- Frente a la familia- independencia económica:

“Tatuarme sí me gustaría en un futuro, pero siento que todavía no porque prefiero hacerlo ya que yo tenga mi propio dinero y así que mi madre no me diga nada” (Ind. 1).

- Frente a la pareja- libertad en la forma de vestirse:

“Cuando íbamos a salir mi novio me dijo -esa blusa tiene muchos pocitos ¿no? como que está muy descubierta- Y yo -¿y qué? así me gusta, qué te importa-, yo le dije que no me iba estar cambiando porque él quisiera, y que si quería salíamos y que sino pues que se fuera. De hecho, eso fue lo que más me enojó, porque ni siquiera mi propia familia fue la que me dijo algo y este chavo sí y pues no tenía derecho” (Ind.1).

- Frente a la religión- libre albedrío:

“bueno nosotros se puede decir que somos cristianos, entonces no se [nos] permite hacernos marcas en la piel, entonces es así como de -ay para qué les voy a decir [a mis papás] si me van a empezar a regañar o cosas así- yo no creo mucho [en la religión], mejor lo hago cuando sea mayor-” (Ind. 3).

ENALTECIMIENTO DE LA MUJER Y MACHISMO

A lo largo de la historia y a partir del contexto histórico, social, económico, político, cultural en el que los sujetos existen y se desarrollan; las prácticas sociales, usos del cuerpo, autonomía, etc. han estado organizadas bajo la diferencia anatómica de los sexos y la primacía universal de la masculinidad, dejando lo femenino como lo otro diferente a lo universal.

De esta manera, la diferencia biológica hace referencia a las capacidades reproductivas “que definirían a las mujeres como seres pasionales e irracionales, y por lo tanto moralmente inferiores e incapaces moralmente de dictarse sus propias normas [...] esta naturalización de las diferencias genéricas ha funcionado como justificación de un destino social inferior para las mujeres” (Gattoni, 2013: 39). Tal como lo comenta el diputado Olaguer quien menciona que las mujeres por su propia “estructura corporal” no puede realizar ciertas actividades que son más adecuadas para los hombres:

“[...] hasta en eso, a nosotros nos han cultivado, o nos han educado donde... hay temas donde se le adjudican como propias para una mujer, y cuando una mujer lo hace o cuando un hombre hace lo que por la historia o costumbre nos han enseñado que debe haberse o darse una división, pues también se ve mal que un hombre lo haga [...] no estoy hablando en término machista, porque vuelvo a repetirlo, por supuesto que lo puede hacer una mujer, pero solamente por la propia estructura corporal, un hombre la

hace... lo hace con menos esfuerzo, con menos esfuerzo; aunque también a unos nos cueste” (Olague, Dip. PRI).

Es así que consideramos que en lo relativo al género la diferencia se inscribe siguiendo el determinismo dualista universal; es decir, lo que es femenino/masculino, mujer/ hombre, irracional/ racional; como conceptos que devienen de la naturaleza, por consiguiente, intrínsecos a los sujetos. En este sentido, lo femenino es aquello que es diferente y de menor importancia a la norma masculina, “la postura universalista, que combina lo universal con lo masculino para representar lo humano y confina lo femenino a una posición secundaria de alteridad devaluada” (Braidotti, 2000: 177).

Asimismo; los discursos que hablan sobre la discriminación y aceptación, lo público y lo privado, lo que es normal y lo enfermo, lo natural y lo antinatural en torno a los placeres corporales, y cómo se relacionan los sujetos, operan en torno a esta universalidad de lo masculino como lo expresan varias entrevistadas, en particular una joven que estudia la carrera técnica en Mecánica, la cual menciona que está rompiendo los estereotipos donde el hombre es considerado el adecuado, por ‘su fuerza’, para realizar este tipo de trabajos y la mujer debes ser delicada:

“[La carrera] a veces es difícil, pero rompes estereotipos porque pues nunca ves a una mujer... bueno de mi escuela son más de treinta chavos y en total soy yo como mujer, la secretaria y una maestra que va a clases, nada más [...]. Yo me siento cómoda porque rompes estereotipos cuando las personas te ven trabajando o así [...] a veces es muy difícil porque pues estamos en México, hay mucha discriminación. Ha habido casos que llegan clientes o personas así que no quieren que [yo] les meta mano a sus carros por ser mujer” (Ind. 2).

Por consiguiente, las fronteras entre lo que es masculino y femenino se han ido moviendo, lo que ha posibilitado la “multiplicación de formas en que la masculinidad y la feminidad se construyen y significan” (Solís, 2011: 550). Tal como lo menciona una joven del grupo católico, el papel de hombres y mujeres dentro de la sociedad y la familia ha ido evolucionando; que, desde su opinión, esto ha sido posibilitado por las condiciones de precariedad económica que se viven:

"Creo que hasta cierto punto la mujer ahorita no se está quedando como en las casas a trabajar, como antes que las mujeres estaban como que para el hogar, para trabajar en el hogar; y los papás, los hombres eran los que salían a traer el sustento a la casa. Ahorita ya no por la misma situación que se está viviendo, de que hay madres solteras o todo eso; o que el dinero ya no alcanza [es así] como las mujeres ya han salido más a trabajar. Y también he conocido varios casos, en los que he visto que varios hombres ya no trabajan y se quedan pues en las casas. Sí han cambiado un poco los roles que tiene cada uno, que la sociedad ha venido marcando" (Mujeres, Misioneros de la Cruz del Apostolado).

Sin embargo, la entrada de las mujeres al campo laboral no implica desocuparse de las labores domésticas, es decir, "mientras que las mujeres asumen cada vez mayores responsabilidades al incursionar en el mundo público 'masculino', los hombres no se comprometen recíprocamente en las tareas propias del mundo privado 'femenino'" (Solís, 2011: 549). En este sentido, las mujeres enfrentan una lucha por conseguir su autonomía económica cargando también con el peso de la maternidad.

Hemos podido analizar, a partir del trabajo de campo, que el escenario de la vida social se divide en torno a las diferencias biológicas entre los cuerpos, es decir, las mujeres están destinadas a ser madres debido a esta capacidad de su cuerpo, asimismo, les corresponde la crianza de los hijos; en este sentido, "el género es una forma de ordenamiento de la práctica social" (Connell, 1997: 35). Tal como lo cuenta Efraín Martínez, miembro activo de REDefine Guerrero, es también desde la esfera gubernamental que el peso de la planificación familiar y la crianza recae en las mujeres:

"Viene desde la forma que brindan los servicios públicos de salud ¿no? cuando en las unidades de salud normalmente las mujeres son las que reciben la plática de planificación familiar; incluso yo simulé que solicitaba los servicios para que yo me cuidara y que mi pareja no podía ir porque trabajaba, entonces me negaron los servicios, porque tenía que meter no sé cuántos papeles, y [me dijeron] que el servicio sólo era para mujeres. Entonces como que desde ahí no le dan la obligación al hombre, porque las pláticas son sólo para mujeres. También preguntamos a los servidores públicos de salud, qué hacen ellos para involucrar a los hombres en la planificación familiar, entonces no tienen una estrategia para incluirlos porque no les interesa" (Efraín, REDefine).

Por otra parte, haciendo referencia al concepto sobre el enaltecimiento de la mujer, tomamos como referencia las prácticas que la cultura muestra que son destinadas a la mujer tales como cumplir con la maternidad, ser una hija ejemplar y ser una persona con una buena reputación. De no ser así, la mujer pierde el valor y es juzgada por los demás, hasta por las mismas mujeres que son partícipes en estas críticas, lo que las hace más difícil de erradicarse. Algunas entrevistadas mencionan que el cuerpo de las mujeres tiene un valor que es independiente del inicio de su sexualidad, sin embargo, queda de ellas hacerse respetar por los otros evitando ser provocativas y de esta manera conservar su “honor”:

“Una mujer tiene su valor, independientemente de que seas virgen o no, tienes tu valor, pero tú te lo tienes que dar” (Mujeres, G1), “también nosotras como mujeres también darnos a respetar porque si [a los hombres] les seguimos el juego y seguir y seguir, o sea ellos sí van en serio, porque hay algunas mujeres que de nada más de pura broma o cosas así pero no” (Mujeres, G2).

Por otro lado, está el machismo que tiende a reforzar las ideas de que la mujer perfecta es la que hace de comer, cuida a los niños y que nunca se cansa, de hecho, en México las cifras sobre un reporte de México Unido Contra la Delincuencia (2019) demuestran que cada año se cometen alrededor de 1.5 millones de agresiones verbales o físicas perpetradas contra mujeres por hombres de entre 18 y 35 años. De esta manera, podemos apreciar que hay distintas formas de ejercer el machismo, unas más sutiles que otras. Por ejemplo, un entrevistado nos da su punto de vista sobre lo que piensa de los hombres:

“En lo personal de los hombres casi no pienso mucho porque pues no todos somos iguales y pues hombres casi no hay muchos porque la mayoría son machistas o borrachos y pues por eso no” (Hombres, Misioneros de la Cruz del Apostolado).

Asimismo, una de las causas principales para que el hombre use la violencia en contra la mujer, son las normas de género y las ideas sobre los roles de género dentro de la familia, experiencias violentas en su infancia y el matrimonio; como lo menciona un estudio de El Financiero (2019) señala que los hombres perpetran crímenes violentos para resolver conflictos, se rehúsan a buscar ayuda si la necesitan y tienden a apegarse a roles de género y en muchos casos se entienden como demostraciones de masculinidad, por ejemplo:

“Cuando los hombres jóvenes rechazan las actitudes machistas y aceptan sus emociones y vulnerabilidad, demuestran confianza en sí mismos y respeto por los otros. Esta visión beneficia a toda la sociedad y siembra una raíz de cambio en el paradigma del patriarcado” (Barker, 2019). Tal como hace referencia un chico entrevistado el cual menciona que la deconstrucción del machismo es un proceso largo y que está lejos de erradicarse:

“No se podía decir tanto de que ya dejamos de ser machistas y todo eso, de que ya respetan y todo eso, pues no pues, eso lleva un proceso que está tardando demasiado” (Hombres, Misioneros de la cruz del apostolado).

EL ROL DE LA MUJER EN LA POLÍTICA Y LA SOCIEDAD

Parte importante en la investigación ha sido el tema del rol de la mujer dentro de la política y la sociedad como sujeto autónomo y de decisión. Creemos que en Guerrero la mujer sigue ocupando un papel dentro de lo privado y lo oficioso, de tal manera que las necesidades y opiniones de las mujeres no son tomadas en cuenta o con la importancia que se requiere. Por estas razones, las mujeres son tuteladas y *abortadas*, en el sentido que son excluidas como sujetos de acción y de poder, por un sistema político en el que domina la masculinidad. Tal como lo comenta Dircio:

“la equidad de género va más allá de que un hombre puede hacer unas tortillas o que pueda lavar unos trastes; se trata de realmente la intervención [de las mujeres] en el ámbito del derecho, o sea soy mujer de una comunidad y puedo opinar en las asambleas comunitarias; las mujeres son capaces de proponer sus propias ideas en una comunidad porque ellas saben sus necesidades como mujeres en las comunidades” (Dircio, DDESER).

El hecho de que las necesidades de las mujeres no figuren dentro de las políticas públicas es un reflejo de que son anuladas de estos espacios de poder y de toma de decisiones, ya que estas políticas son formuladas por hombres para beneficio de los hombres y quedan en una esfera a la que sólo ellos tienen acceso. De esta manera, “las hipermasculinidades [...] se adueñan de los espacios públicos y figurales” (Parrini, 2016: 28), es decir, la apropiación de los espacios se reafirma en torno a la diferencia sexual. Tomando como ejemplo un testimonio que Dircio nos relata, donde en una comunidad de la Montaña de Guerrero, los

requerimientos de los hombres ofuscan las necesidades de las mujeres por ser del orden de lo oficioso:

“Las mujeres saben cuál es su necesidad, decían ellas -[queremos] un molino de nixtamal- ellas saben porque quieren un molino; porque eso estar moliendo en el metate no es tan fácil, ¿y qué dijeron los hombres de la comunidad? -no, eso no es importante, lo que importa es la pavimentación de la calle-, sí porque ellos son los que manejan; y ellas decían -dejemos el molino y una tienda de abarrotes-, ellas habían su necesidad, porque el hombre cuando llegaba a comer ya tenía la comida hecha, [a él] que le importa si [la mujer] se tardaba un montón moliendo en el metate o que si fue por la sal hasta una hora caminando; entonces son las mujeres de las comunidades las que saben qué necesidades tienen ahí, eso es entrar en la igualdad, también en igualdad de oportunidades porque tú sabes qué necesitas como mujer” (Dircio, DDESER).

De igual modo, la noción del “discurso feminista que coloca a las mujeres como sujetos de decisión sobre sus cuerpos” (Lamas, 2009) nos remite a preguntarnos sobre a quién corresponde decidir el practicar un aborto, es decir, si compete solamente a las mujeres o quiénes más se deben ver involucrados. De esta manera, las opiniones de los jóvenes entrevistados acerca de a quién corresponde la decisión sobre la práctica del aborto se encuentra dividida, ya que algunos mencionan que corresponde sólo a la mujer y otros expresan que debería tomarse en cuenta también a la pareja:

“Yo creo que a final de cuentas yo voy a tener que ser la que cargar al bebé y la que va a tener que sufrir todas las críticas de la sociedad y de la gente que me rodea; y que al mismo tiempo yo voy a ser la que va a tener que ser la que va a parir, la que va a tener que alimentar al bebé, al menos un tiempo porque necesita la lactancia de la madre, así que yo creo que no, no le haría mucho caso yo, y aun así tomaría yo la decisión” (Ind. 1), “Ya es decisión de cada una y pues, mejor que se informara con personas que realmente saben qué puede hacer o qué le va a suceder a ella.” (Ind. 6), “yo creo que debería platicarlo al menos con algún familiar para que la acompañe si es que ya tomó la decisión de abortar, para que ella acuda a un lugar que sea seguro, que cumpla con las normas para que después sí ella no tenga ningún problema del aborto” (Ind. 2), “yo diría que sí, pues ella va a sufrir, o sea ella va a traer al niño adentro, ella va a ver si lo desea abortar yo diría que sí, yo no voy a decidir sobre ella” (Hombres, G1).

Por otra parte, un diagnóstico de ONU Mujeres, que data del 2013 pone de manifiesto los avances que la política ha tenido desde hace 66 años, cuando se le dio a la mujer el derecho al voto, pero también la permanencia de los obstáculos para la plena participación de las mujeres en la toma de decisiones en el país, en un Estado o en las localidades. Esta publicación se vuelve importante al ser una reflexión sobre los logros y dificultades que la mujer ha enfrentado en México de manera actual, y de esta forma poder hacer los cambios necesarios para acelerar el ritmo hacia el camino de la igualdad y asegurando que los derechos humanos de las mujeres sean respetados, en relación con su plena participación política además de que es fundamental el establecimiento de sistemas nacionales de cuidados, ya que sin estos las mujeres no pueden salir a trabajar.

De hecho, un artículo de ONU Mujeres publicado el 14 de octubre del presente año, describe que, en la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, se presentó la *Ficha México: Legislación en materia de autonomía y empoderamiento económico de las mujeres en “Iberoamérica”*, lo cual los remitió a un minucioso análisis sobre cómo las leyes no permiten la autonomía de las mujeres en México, y la comparación con América Latina.

A partir de elementos como las representaciones sociales a favor de la criminalización de la mujer e ideales moralistas de la población, se observa poco cumplimiento y promoción de los derechos de las mujeres por parte de las autoridades mexicanas, se pasa por alto el respeto, protección y garantía del derecho a servicios de aborto legal y seguro. A pesar de las iniciativas propuestas en la entidad, se sigue considerando al aborto como un tema de política criminal y no como un asunto de derechos humanos, generando un clima de confusión e incertidumbre.

Es evidente el trabajo que se necesita aún para poder establecer condiciones óptimas para el ejercicio de los derechos sin discriminación, donde se reconozca a las mujeres como sujetos que pueden ejercer su libertad. Aún con el blindaje a la vida desde el momento de la concepción que se menciona en el Art. 1º constitucional, las reformas han presentado grandes avances para la población. Sin embargo, las inconsistencias institucionales y de sus miembros, además de la criminalización de la que son objeto las mujeres necesitan una amplia atención para poder transformar la problemática que representa la interrupción del embarazo. En este sentido, Erviti menciona las repercusiones de los discursos dominantes en la experiencia de las mujeres ante un aborto, asimismo:

“el discurso de los médicos en torno al aborto, en un contexto hospitalario, muestra cómo la terminología científica está permeada por categorías morales de manera que [...] lleva incorporados prejuicios morales sobre la maternidad, el valor de los hijos, la intencionalidad de la mujer respecto al embarazo; y la sospecha respecto a la veracidad de su relato” (Erviti, 2005: 58).

En relación con esto, Gady Dircio habla sobre la violencia sistémica que sufren las mujeres que llegan a presentar su denuncia en casos de violación ante el Ministerio Público, así como el estigma al que son sometidas al ser interrogadas sobre los por menores de la violación:

“Por violación, todo mundo duda de una mujer que diga que fue violada, el primer argumento es: -y cómo sabemos que no te fuiste tú quien lo provocó- [...] la primera sospechosa siempre es la mujer” (Dircio, DDESER).

Cabe destacar que para que se practique un aborto a causa de violación¹¹, la NOM-046 SSA2-2005 establece que basta con que la mujer rinda testimonio de que fue violada para que este proceda, sin embargo, el personal de salud en Guerrero hace caso omiso argumentando que no hay una homologación entre el Código Penal del Estado de Guerrero y dicha Norma Federal. Marina Aguilar, presidenta de la Asociación Guerrerense en Contra de la Violencia hacia las Mujeres (AGCVM) menciona que:

“Hicimos un análisis de nuestro marco legal en torno a los derechos sexuales y reproductivos y vimos que era necesario modificar el Código Penal, porque en su Artículo 159, que se refiere a excluyentes de la responsabilidad, dice que cuando el embarazo sea resultado de una violación sexual o una inseminación artificial no consentida, dice: “basta la comprobación de los hechos por parte del ministerio público” Entonces, se hace obligatorio que una víctima de violencia sexual y que quedó embarazada, si quiere interrumpir su embarazo, producto de una violación, tendrá forzosamente que ir al Ministerio Público a denunciarlo, o sea, abrir su carpeta de investigación. En este caso, lo que la Norma 046 y la Ley General de Víctimas establecen que ‘el personal deberá prestar los servicios de interrupción voluntaria del embarazo en los casos permitidos por la ley sin previa solicitud por escrito, bajo protesta de decir verdad de la persona afectada que dicho embarazo es producto de la violación; en caso de ser menor de 14 años de edad, a solicitud de su padre o su madre o

¹¹ El aborto por violación, es una de las cuatro excluyentes de responsabilidad penal en el Estado de Guerrero.

su tutor'; pero aquí en el Código Penal es contradictorio, entonces ¿Qué hacen? A el personal de salud todavía a sabiendas de que en el Código Penal están estas excluyentes, no las atienden, lo que hace que las mujeres... niñas y mujeres que por alguna razón están embarazadas producto de una violación y quieren interrumpir el embarazo, se les complica” (Aguilar, AGCVM)

De esta manera, el Estado obliga a las adolescentes, y a cualquier mujer que aquí quiera abortar, a continuar con el embarazo y llevarlo a término; lo que ocasiona que la maternidad “*se vuelva una serie de violencias” (Dircio, DDESER)*, en tanto se lidia con la discriminación y los estigmas sociales producto de los discursos dominantes. En tal sentido, existe una diferencia entre una mujer que es madre por elección y una adolescente que es madre por obligación. Tal como lo menciona Dircio:

“no es lo mismo una mujer que se embaraza y lleva a término un embarazo joven, sin dinero, sin estudios y hasta sin pareja; a una mujer que lo deseó, lo planeó y se preparó, tanto física y mentalmente, como económicamente para el embarazo” (Dircio, DDESER).

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) y el gobierno de México, tienen una gran labor que realizar, poder cumplir la agenda que se propuso de aquí al año 2030 e ir eliminando la discriminación hacia las mujeres que tienen un papel en el ámbito político, que sean poseedoras de una vida libre de violencia y que el empoderamiento económico y su autonomía puedan ser garantizados.

El Manifiesto Contra-sexual, a propósito de Beatriz Preciado, insiste en hablarnos sobre las contradicciones discursivas y epistemológicas que han marcado la reflexión en relación con la política de la sexualidad y de los géneros, por este motivo, creemos que es de suma importancia conectar parte de nuestros hallazgos en el campo de la investigación, ya que en Guerrero no se percibe a la mujer como sujeto de poder político y de autonomía en la sociedad. El cuerpo y las necesidades de la mujer se vuelven invisibles ante la opresión de la construcción heteronormativa como lo menciona Gady Dircio, coordinadora estatal de DDESER en Guerrero en la siguiente frase:

“Las mismas legisladoras adentro del Congreso sufren la discriminación por ser mujer y por estar ahí, porque los acuerdos se hacen entre hombres al estilo machista [...] la equidad de género [...] se trata de realmente la

intervención en el ámbito del derecho, o sea soy mujer de una comunidad y puedo opinar en las asambleas comunitarias” (Dircio, DDESER).

Lo que nos da cuenta, que efectivamente las mujeres a pesar de ocupar un puesto como representantes del poder estatal, no son tomadas en cuenta como verdaderos sujetos de poder y de autonomía. No obstante, a pesar de las diversas dificultades con las que se encuentran las mujeres guerrerenses, hay una parte de esa población, que está dispuesta a luchar por ser vistas y hacerse escuchar y ser portavoz de muchas otras mujeres que poseen desventajas económicas y sociales, tal y como Lamas menciona que: “La participación, convencida, de las mujeres constituye la fuerza principal, silenciosa e invisible, de la dominación masculina” (Lamas, 1995: 343).

En este sentido, se vuelve interesante abrir la reflexión en relación al cuerpo con la construcción bio-política, donde podemos apreciar que la realidad en Chilpancingo es bastante opresora hacia las mujeres, ya que aunque en las entrevistas se apuesta por una liberación de las mujeres, una mayor libertad en la comunidad; durante la práctica se vive un ambiente contradictorio, donde son juzgadas de sobremanera por expresar y disponer de sus derechos sexuales y reproductivos, lo cual en el texto se describe como un espacio político más ríspido, al que pocos y pocas se atreven a enfrentar mediante una “revolución sexual”, en este caso, a través de diversas manifestaciones de desacuerdo con la población, de peticiones constantes para que se tomen en cuenta las múltiples necesidades de las mujeres, donde se garanticen sus derechos en todos los aspectos y no sean calladas por voces que representan poder político y religioso dentro del Estado, sujetos que no ven más allá que las necesidades de los ciudadanos varones que han tenido la palabra desde tiempo atrás. Consecuentemente, se tendrían que respetar diversas medidas para avanzar en materia de la autonomía e igualdad en las mujeres.

CONCLUSIONES

A decir de las herramientas metodológicas utilizadas en esta investigación, las entrevistas grupales e individuales posibilitaron que los sujetos entrevistados pudieran expresar su opinión abiertamente y de esta manera, la comprensión de los diferentes discursos y experiencias que emergen en esta dinámica, permitiendo así, la exploración de las representaciones y significados que tiene el aborto en un contexto sociocultural específico.

Dentro del estudio se presentaron diversas limitantes, la primera fue que, debido a la sensibilidad del tema a investigar, no pudimos concretar las entrevistas grupales que ya se tenían planeadas con algunas escuelas privadas. Asimismo, por la duración del trimestre escolar, el trabajo de campo se realizó en un periodo muy corto para las actividades que estaban previstas. Por otra parte, un punto que sin duda limitó el alcance social de la investigación fue el no poder trabajar con la herramienta de observación dirigida a los grupos religiosos de Chilpancingo que se manifestaban en la vía pública, ya que creemos, esto pudiera haber enriquecido el análisis del campo.

A manera de conclusión, creemos que hay dos puntos que son evidentes. El primero, que el aborto debe ser considerado como un tema de salud pública, debido a que la despenalización no influye en la incidencia de la práctica, sino en la invisibilización de la problemática; ya que al mantenerla oculta se vuelve un hecho que socialmente estigmatiza a quienes la realizan, tanto a las mujeres como a quienes las apoyan en el proceso, y cuyo resultado es la minimización de la problemática y sus consecuencias sociales, psíquicas y de salud.

Como segundo punto, es importante retomar que uno de los principales hallazgos de investigación fue el de la homología entre *aborto y narcotráfico*, lo que nos permitió pensar en la ecuación *aborto=crimen* y *mujer que aborta= sicario*, que se refiere a interpretar la interrupción de un embarazo como un acto de violencia extrema similar al que se pone de manifiesto al tratarse de cuerpos torturados y mutilados que deja como resultado el crimen organizado en Chilpancingo. Asimismo, a decir de los actos violentos a causa de la violencia por el narcotráfico, no se vislumbra un fin para estos hechos en la Ciudad de Chilpancingo, por lo tanto, debemos recalcar y tomar en cuenta que las representaciones sociales que existen en torno al aborto no cambiarían a menos que en el nivel político se hagan las reformas necesarias para evitar que en el nivel visual se plantee la comparación

de los cuerpos violentados y a nivel social se deje de hacer la homología entre los actos de abortar y matar.

Por otra parte, dados los hechos y hallazgos recabados mediante la revisión bibliográfica y el trabajo de campo, es indispensable preguntarnos ¿Cómo puede darse cabida a nivel subjetivo la práctica del aborto en la sociedad guerrerense? El primer paso sería hacer visible esta práctica, que opera en la clandestinidad, por medio de datos estadísticos confiables de casos de muerte materna a causa de los abortos mal practicados e inseguros, dichas estadísticas debieran ser realizadas por el sector Salud y hacerse del dominio público para así mantener informada a la población. Asimismo, que a las mujeres en etapa gestacional que ingresan a las clínicas de salud públicas y privadas en las diferentes comunidades del Estado, se les brinde una atención ética y profesional, ya que algunas mujeres que llegan con complicaciones en el embarazo, como hemorragias, son inmediatamente interrogadas, violentadas y acusadas de provocar ellas mismas ese sangrado para así interrumpir su embarazo. De igual manera, es indispensable que el gobierno ponga especial atención a cubrir los Centros de Salud con los métodos anticonceptivos y de emergencia necesarios, implemente campañas y grupos de apoyo a la sociedad en general para que reciban educación sexual adecuada tanto para niños, como para jóvenes y adultos, y de esta manera informar y prevenir los riesgos desde un embarazo hasta las enfermedades de transmisión sexual, una consecuencia en la que pocos piensan acerca de tener relaciones sexuales sin protección.

Por otra parte, es importante crear un verdadero Estado laico donde los derechos y obligaciones de los ciudadanos no se vean afectados por los actos e ideas religiosas que, como se comentó anteriormente, tiene un gran peso en las representaciones que los jóvenes expresan en su discurso.

Finalmente, se abren nuevas rutas de análisis para seguir trabajando el tema del aborto y su problemática, como el investigar más a fondo sobre el deseo por la maternidad supuestamente intrínseco de las mujeres, y de esta manera, analizar por qué en Guerrero no es posible pensar la interrupción del embarazo por el simple hecho de no desear ser madre; es decir, que tiene que haber una justificación de peso para el ejercicio de esta práctica. Asimismo, para investigar sobre los varios significados que entran los conceptos de fertilidad, maternidad y aborto en las comunidades indígenas, desde su cosmovisión y posicionamiento ante el mundo moderno.

REFERENCIAS

- Abric, Jean-Claude. (2001) *Prácticas sociales y representaciones*. México, Ediciones Coyoacán.
- Álvarez-Díaz, Jorge Alberto. (2007) “Comentarios sobre causales de despenalización entre estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) ante la interrupción voluntaria del embarazo (IVE)” en *Revista de investigación clínica*. Vol. 59, núm. 5, disponible en: <http://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=40859>
- Amuchástegui, Ana. (2005) *Condiciones de posibilidad para el ejercicio del derecho al aborto: discursos sociales, leyes y relaciones sexuales*. en *Desacatos*, núm. 17 disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/desacatos/n17/n17a5.pdf>
- (2012) *La experiencia del aborto en tres actos: cuerpo sexual, cuerpo fértil y cuerpo del aborto*. en Rodrigo Parrini (coord.) “Los archivos del cuerpo ¿Cómo estudiar el cuerpo?” México, UNAM.
- Angrosino, Michael. (2012) *Etnografía y observación participante en investigación cualitativa*. España, Ediciones Morata.
- Bazza, Ezequiel. (2016) “Subjetividades, agencia política y aborto. Aportes de las teorías de la transmodernidad, los estudios subalternos y los feminismos decoloniales”. Disponible en: https://www.academia.edu/31168263/Subjetividades_agencia_politica_y_aborto
- Bobes, C. (1999) “¿Género?” en *Debate feminista*, núm. 20 disponible en: http://www.debatefeminista.cieg.unam.mx/wp-content/uploads/2016/03/vols_completos/020_DF.pdf?fbclid=IwAR09MriEp5qv38yFpbgX-0PBVvVkDc8y3FgMa5AgpCURvwyG3THR8UQ1BOU
- Braidotti, Rosi. (2000) “La diferencia sexual como proyecto político nómada” en: *Sujetos nómades. Corporización y diferencia sexual en la teoría feminista contemporánea*. Barcelona, Paidós.
- Butler, Judith (2006) “Hacerle justicia a alguien: la reasignación de sexo y las alegorías de la transexualidad”, en: *Deshacer el género*. Barcelona, Paidós.

- (1999) *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Buenos Aires, Paidós.
- Connell, Robert (1997) “La organización social de la masculinidad”, en: José Olavarria y Teresa Valdés(eds.), *Masculinidad/es. Poder y crisis*. Santiago, Isis Internacional
- Duque, C. (2010) “Judith Butler y la teoría de la performatividad de género” en *Revista de Educación y Pensamiento*. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4040396.pdf>
- Faúndes, Aníbal. (2011) *El drama el aborto: en busca de un consenso*. Buenos Aires, Paidós.
- Flores Pérez, Edith. y Ana Amuchástegui. (2012) Interrupción Legal del Embarazo: reescribiendo la experiencia del aborto en los hospitales públicos del Distrito Federal. en *Género y Salud en Cifras*, Vol. 10, núm. 1 disponible en: <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/248077/Interrupcionlegaldelemb arazo.pdf>
- Galeotti, Giulia. (2004) *Historia del aborto*. BB. AA., Ediciones Nueva Visión.
- García, Nubia. (2013) Legislación, conocimientos y actitudes de profesionales médicos en relación al aborto en México. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/scol/2013.v9n2/235-246/>
- Gattoni, María Soledad. (2013) Cuerpo, sexo y reproducción. La noción de autonomía de las mujeres puesta en cuestión: el aborto y otras situaciones sensibles. en *Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad*, Vol. 5, núm. 12, disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=273229906004>
- Gayón, Eduardo. (2010) Evidencias científicas en torno a la legalización del aborto en la Ciudad de México. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2010/gom103d.pdf>
- Gutiérrez Brito, Jesús. (2008) *Dinámica del grupo de discusión*. España, Ed. Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Kvale, Steinar. (2011) *Las entrevistas en la investigación cualitativa*. España, Ediciones Morata.
- Lamas, Marta. (2012) “El enfoque de género en las políticas públicas” en *Revista de derechos humanos - defensor*. Núm. 10, disponible en:

http://repositorio.gire.org.mx/bitstream/123456789/1678/1/Nu%CC%81mero%2010%20ed%20especial%2C%20an%CC%83o%20x%2C%202012_3.pdf

----- (2015) El largo camino hacia la ILE. Mi versión de los hechos. México, Universidad Nacional Autónoma de México.

----- (2011) “El cuerpo independiente: la despenalización del aborto en la Ciudad de México” en Gaceta de ciencia política, disponible en: http://repositorio.gire.org.mx/bitstream/123456789/1385/1/cuerpo_independiente.pdf.

----- (1996) “Usos, dificultades y posibilidades de la categoría ‘género’”, en: Marta Lamas (comp.), *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. México, Porrúa/PUEG/UNAM.

----- (2010) La despenalización del aborto en el Distrito Federal. En los códigos del género: prácticas del derecho en el México contemporáneo. México, Programa Universitario de Estudios de Género, UNAM.

Langer- Glas, Ana. (2003) Embarazo no deseado y aborto inseguro: su impacto sobre la salud en México. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/gaceta/gm-2003/gms031b.pdf>

Lerner, Susana. (2016) Realidades y falacias en torno al aborto: salud y derechos humanos. México, Colegio de México.

Meza Lavaniegos, Guadalupe. (1997) Sexualidad y medicalización en la prohibición del aborto. en La Ventana, número 6.

Monsiváis, Carlos. (1992) Fuegos de nota roja. en Nexos, blog de la redacción, disponible en: <https://redaccion.nexos.com.mx/?p=1697>

Ochoa, M. (1998) “El aborto: una discusión pública” en La ventana, Núm. 8 disponible en: http://revistalaventana.cucsh.udg.mx/index.php/LV/article/viewFile/387/412?fbclid=IwAR2XZyo47GhFOsDTJPorGTm_HtTSMHBMRSp8XxvTtpixIJTHMmxfwzT64z4

Ortiz Millán, Gustavo. (2014) Aborto, democracia y empoderamiento. Perspectivas sobre la despenalización del aborto en la Ciudad de México. México, Fontamara.

Palomar Cristina. (2016) Veinte años de pensar el género. Departamento de México, Estudios en Educación de la Universidad de Guadalajara.

- Pou, Francisca. (2009) El aborto en México: el debate en la Suprema Corte sobre la normativa del Distrito Federal. Disponible en: <https://nuevosfoliosbioetica.uchile.cl/index.php/ADH/article/view/11523/11882>
- Preciado, Beatriz (2002) Manifiesto Contra-sexual. Madrid, Opera Prima.
- Ravelo, Patricia (2010) Ciudad Juárez: asedios a la ciudadanía y cancelación de la vida urbana. México, El Cotidiano.
- Rosaldo, René. (2000) Cultura y verdad: la reconstrucción del análisis social. Ecuador, Ediciones Abya- Yala.
- Sautu, Ruth. (2005) Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires, CLACSO Campus Virtual.
- Schiavon Ermani, Raffaella., Deyanira González de León Aguirre. (2017). Avances y retos de los servicios de interrupción legal del embarazo en la Ciudad de México. en Coyuntura Demográfica, núm. 11, disponible en:<http://www.somede.org/coyuntura-demografica/pdf/numero11/shiavon-ermani-raffaella-deyanira-gonzalez-leon-aguirre.pdf>
- Scott, Joan (1996) “El género: una categoría útil en el análisis histórico”, en: Marta Lamas (comp.), El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. México, Porrúa/PUEG/UNAM.
- Taylor, S. T. y Bogdan, R. (1996) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. México, Ed. Paidós.
- Valdés, Margarita. (2001) Controversias sobre el aborto. México, Fondo de Cultura Económica.
- Vicencio, Teresa. (2012) Tiempos oscuros: violencia, arte y cultura (comp.). México, Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura.
- Vivero, Cándida. (2012) “De madres, hijos y otras cuestiones afectivas: comentarios crítico-analíticos a las temáticas recurrentes en narradoras mexicanas nacidas a partir de 1970” en La ventana, Núm. 35 disponible en: <http://revistalaventana.cucsh.udg.mx/index.php/LV/article/viewFile/727/711?fbclid=IwAR1zYXQyqcNI2vaIFA6g4czOgFCEDkul4Ksv12YHxLO62gXSS9AfMOQmhvw>

“Aguirre presenta iniciativa para despenalizar el aborto en Guerrero” Excélsior. 06 de mayo del 2014 disponible en:
<https://www.excelsior.com.mx/nacional/2014/05/06/957754>

“Datos clave sobre el aborto” Amnistía Internacional, 27 de septiembre del 2019, disponible en:<https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/datos-clave-sobre-el-aborto/>

“De adolescentes, más del 40% de abortos en México”. SIPSE, 4 de marzo del 2015, disponible en: <https://sipse.com/mexico/aborto-adolescentes-cifra-mexico-cuidado-vida-sexual-activa-140504.html>

“Guerrero entre los Estados con más adolescentes embarazadas”, disponible en:
<https://redesmexico.net/ct-categories-es/ct-categories-es/22-redes-mexico-es/state-es/385-guerrero-entre-los-estados-con-mas-adolescentes-embarazadas?fbclid=IwAR0QnvazRj2tCk2-O6Kifz8DMo-8AQN7-Y-02-E56WWrqMJYmoiovIWLje0>

“Guerrero la entidad más peligrosa del país y tercera a nivel mundial” Regeneración. 30 de abril del 2018, disponible en: <https://regeneracion.mx/guerrero-la-entidad-mas-peligrosa-del-pais-y-tercera-a-nivel-mundial/>

“OMS presenta plataforma sobre situación del aborto en México” La Razón 5 de marzo del 2019, disponible en:

”Legislando para la autonomía de las mujeres en México”ONU Mujeres, 14 de octubre del 2019, disponible en: <https://mexico.unwomen.org/es/noticias-y-eventos/articulos/2019/10/legislando-por-la-autonomia-de-las-mujeres>

40 Días por la vida, Guerrero https://www.facebook.com/40-D%C3%ADas-por-la-Vida-Guerrero-353088898189768/?epa=SEARCH_BOX

Aborto legal y seguro, 2013. Grupo de Información en Reproducción Elegida. disponible en: <https://informe.gire.org.mx/caps/cap1.pdf>

Administrador. (2019) “Dejan ocho cuerpos en la caja de una camioneta en Chilpancingo; dos mujeres y seis hombres”. Guerrero al Instante. 27 de mayo del 2019, disponible en: <https://guerreroalinstante.com/?p=14674&fbclid=IwAR1Aerg8-mYFAGjKBsYfrbeiEUJ-4XFQslPuqApN9BKty0qO8-mDYEmpQnA>

Borghese, Livia. (2018) “El papa Francisco compara el aborto con ‘contratar a un sicario’”. CNN en Español. 25 de mayo del 2019, disponible en:

<https://cnnespanol.cnn.com/2019/05/25/aborto-papa-francisco-sicario-contratar/>

Briseño, Héctor. (2015) “En Guerrero, dos de cada tres personas viven en pobreza y pobreza extrema” La Jornada. Viernes 24 de julio de 2015 disponible en:

<https://www.jornada.com.mx/2015/07/24/sociedad/033n2soc>

CODIPACS Chilpancingo- Chilapa

https://www.facebook.com/search/top/?q=codipacs%20chilpancingo-chilapa.&epa=SEARCH_BOX

Diversidad, INEGI, 2010 disponible en:

<http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/gro/poblacion/diversidad.aspx?tema=me&e=12>

Flores, Ezequiel (2018) “En Guerrero operan 20 grupos de autodefensa y 18 bandas criminales: informe oficial” Proceso. 27 de junio del 2018, disponible en:

<https://www.proceso.com.mx/540324/en-guerrero-operan-20-grupos-de-autodefensa-y-18-bandas-criminales-informe-oficial>

Frente Nacional por la Familia, Guerrero

https://www.facebook.com/search/top/?q=frente%20nacional%20por%20la%20familia%20-%20guerrero&epa=SEARCH_BOX

Género, OMS, 2018 disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/gender>

Hernández, Fernando. (2014) “Han sido atendidas en Guerrero 11 mil mujeres por abortos en lo que va de la administración: Semujer” El Sur. 07 de mayo del 2014

disponible en: <https://suracapulco.mx/archivoelsur/archivos/147860>

Informe del Grupo de Trabajo Conformado para Atender la Solicitud de alerta de Violencia de Género Contra las Mujeres en el Estado de Guerrero, 2019.

Disponible en:

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/465756/Informe_Guerrero_Agravio_Comparado.pdf

Mendoza, Viridiana (2019) “El machismo cuesta 1,400 mdd al año en México” Forbes. 10 de junio del 2019, disponible en:

Molina, Héctor (2019) “Aborto clandestino, cuarta causa de muerte materna en México” El Economista, 7 de marzo del 2019, disponible en:
<https://www.eleconomista.com.mx/politica/Aborto-clandestino-cuarta-causa-de-muerte-materna-en-Mexico-20190307-0068.html>

Mortalidad, INEGI, 2018. Disponible en:
https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/pxweb/inicio.html?rxid=75ada3fe-1e52-41b3-bf27-4cda26e957a7&db=Mortalidad&px=Mortalidad_08

Navarrete, Alina. (2018) “Critica la ONU que las leyes de Guerrero criminalicen y obstaculicen el aborto” El Sur. 2 de agosto de 2018 disponible en:
<https://suracapulco.mx/2018/08/02/critica-la-onu-que-las-leyes-de-guerrero-criminalicen-y-obstaculicen-el-aborto/>

Navarrete; Alina. (2018) “Protestan organización anti abortos contra la apertura de una clínica en Chilpancingo” El Sur. 31 de julio de 2018 disponible en:
<https://suracapulco.mx/impreso/2/protesta-organizacion-anti-abortos-contrala-apertura-de-una-clinica-en-chilpancingo/>

Pérez, Jasive (2018) “Guerrero ocupa el tercer lugar mundial en violencia” Telemundo 31. 30 de abril del 2018, disponible en:
<https://www.telemundo31.com/noticias/mexico/guerrero-ocupa-el-tercer-lugar-mundial-en-violencia-y-primero-en-record-de-homicidios-481303501.html>

Poder Laico, Guerrero
https://www.facebook.com/PoderLaicoGuerrero/?epa=SEARCH_BOX

Rangel, Salvador (2018) Tiempos de reflexión. Disponible en:
[//www.youtube.com/watch?v=b2_tjA3pmMM](https://www.youtube.com/watch?v=b2_tjA3pmMM)

Red Guerrero por la Vida- Central
https://www.facebook.com/RedGuerreroXLaVidaCentral/?epa=SEARCH_BOX

Sahuquillo, María (2018) “América Latina, cuando acceder al aborto legal es casi imposible” El País. 14 de junio del 2018, disponible en:
https://elpais.com/internacional/2018/06/14/actualidad/1529002780_075313.html

Trujillo, Javier. (2018) “Marchan en Guerrero contra la despenalización del aborto” Milenio. 20 de octubre de 2018 disponible en:
<http://www.milenio.com/estados/marchan-en-chilpancingo-contradespenalizacion-del-aborto>

- Valadez, Blanca. (2018) “México, primer país de OCDE con más embarazos en niñas” Milenio. 02 de marzo de 2018 disponible en: <http://www.milenio.com/ciencia-y-salud/mexico-primer-pais-de-ocde-con-mas-embarazos-en-ninas>
- Villagómez, Enrique. (2014) “Piden al Congreso de Guerrero despenalizar el aborto” El Financiero. 09 de marzo del 2014 en:
<http://www.elfinanciero.com.mx/sociedad/piden-al-congreso-de-guerrero-despenalizar-el-aborto>
- Villagómez, Enrique. (2014) “Posible despenalización del aborto en Guerrero provoca enfrentamiento” El Financiero. 7 de junio de 2014 en:
<http://www.elfinanciero.com.mx/sociedad/despenalizacion-del-aborto-del-guerrero-provoca-enfrentamiento>
- Zamora, Anaiz. (2014) “Llega al Congreso iniciativa para despenalizar el aborto en Guerrero” CN CimaNoticias. 6 de mayo de 2014 disponible en:
<https://cimanoticias.com.mx/node/66405>

ANEXOS

MODIFICACIÓN DE LOS PUNTOS 6.4.2.7, 6.4.2.8, 6.6.1 y 6.7.2.9 DE LA NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-190-SSA1-1999, PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD. CRITERIOS PARA LA ATENCIÓN MÉDICA DE LA VIOLENCIA FAMILIAR, PARA QUEDAR COMO NOM-046-SSA2-2005. VIOLENCIA FAMILIAR, SEXUAL Y CONTRA LAS MUJERES. CRITERIOS PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN, PUBLICADA EN EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN EL 16 DE ABRIL DE 2009

ARTÍCULO ÚNICO. - Se modifican los puntos 6.4.2.7, 6.4.2.8, 6.6.1 y 6.7.2.9 de la Norma Oficial Mexicana NOM-190-SSA1-1999, Prestación de servicios de salud. Criterios para la atención médica de la violencia familiar, para quedar como NOM-046-SSA2-2005. Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 16 de abril de 2009, para quedar como sigue:

6.4.2.7. En caso de embarazo por violación, las instituciones públicas prestadoras de servicios de atención médica, deberán prestar servicios de interrupción voluntaria del embarazo en los casos permitidos por ley, conforme a lo previsto en las disposiciones jurídicas de protección a los derechos de las víctimas, previa solicitud por escrito bajo protesta de decir verdad de la persona afectada de que dicho embarazo es producto de violación; en caso de ser menor de 12 años de edad, a solicitud de su padre y/o su madre, o a falta de estos, de su tutor o conforme a las disposiciones jurídicas aplicables. El personal de salud que participe en el procedimiento de interrupción voluntaria del embarazo no estará obligado a verificar el dicho de la solicitante, entendiéndose su actuación, basada en el principio de buena fe a que hace referencia el artículo 5, de la Ley General de Víctimas.

En todos los casos se deberá brindar a la víctima, en forma previa a la intervención médica, información completa sobre los posibles riesgos y consecuencias del procedimiento a que se refiere el párrafo anterior, a efecto de garantizar que la decisión de la víctima sea una decisión informada conforme a las disposiciones aplicables.

Se deberá respetar la objeción de conciencia del personal médico y de enfermería encargados del procedimiento.

Las instituciones públicas prestadoras de servicios de atención médica federales deberán sujetarse a las disposiciones federales aplicables.

6.4.2.8. Para los efectos establecidos en el numeral 6.4.2.7, las instituciones públicas de atención médica, deberán contar con médicos y enfermeras capacitados no objetores de

conciencia. Si en el momento de la solicitud de atención no se pudiera prestar el servicio de manera oportuna y adecuada, se deberá referir de inmediato a la usuaria, a una unidad de salud que cuente con este tipo de personal y con infraestructura de atención con calidad.

6.6.1. Corresponde a las y los prestadores de servicios de salud informar a la persona afectada sobre su derecho a denunciar los hechos de violencia que se presenten, así como de la existencia de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas y de las Comisiones Ejecutivas de las entidades federativas o sus equivalentes y de los centros de apoyo disponibles, responsables de orientar a las víctimas sobre los pasos a seguir para acceder a los servicios de atención, protección y defensa para quienes sufren de violencia familiar o sexual, facilitando y respetando la autonomía en sus decisiones e invitando a continuar el seguimiento médico, psicológico y de trabajo social.

6.7.2.9. Anticoncepción de emergencia e interrupción voluntaria del embarazo, conforme a la legislación correspondiente.

TRANSITORIO ÚNICO. - La presente Modificación entra en vigor al día siguiente a su publicación en el Diario Oficial de la Federación

Sufragio Efectivo. No Reelección.

Ciudad de México, a 11 de marzo de 2016.- El Subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud y presidente del Comité Consultivo Nacional de Normalización de Prevención y Control de Enfermedades, Pablo Antonio Kuri Morales. - Rúbrica.

A continuación, presentamos los guiones utilizados para cada modalidad de entrevista realizada.

GUIÓN DE ENTREVISTAS GRUPALES

Encuadre

(Alumnas de la UAM, último año de la licenciatura en Psicología, realizamos el proyecto final, la sesión durará de 40-60 min, estaremos conversando sobre algunos temas referentes a la juventud y transitar por algunos temas controversiales en la actualidad)

-Se grabará la conversación en audio: pedir autorización y explicar los fines del registro en audio

-Confidencialidad: los nombres de los participantes no saldrán publicados en ningún lugar

-La información recabada tendrá un uso exclusivamente académico

- Presentación de los participantes con una dinámica (decir su nombre y el nombre de algún famoso que empiece con la misma letra)

Tema 1 JÓVENES- 15 min

Recaltar que somos de Guerrero y que hace 4 años terminamos la prepa; nos gustaría que nos platicaran:

- ¿Cómo son los jóvenes de la prepa en Guerrero?
- ¿Qué planes a futuro tienen?
- ¿Es diferente ser jóvenes hoy en día en relación a sus padres?
- ¿Se tiene más libertad en las relaciones amorosas?
- ¿La sexualidad es menos tabú, igual, parecida? ¿Qué opinan?

Tema 2 GÉNERO Y CUERPO- 20 min

- 4 palabras que se les venga a la mente cuando decimos la palabra mujer, posteriormente la palabra hombre.

- ¿Qué es ser mujer u hombre? (devolver los significantes, repetición literal del comentario de una persona para volverlo una pregunta general).
- ¿Qué roles tienen en la familia, en la sociedad (hombres y mujeres)?
- ¿Han percibido un cambio en estos roles?
- Hoy en redes sociales y en los medios de comunicación se dice que las mujeres jóvenes se sienten más libres para decidir cómo vestirse, se sienten más libre para tomar decisiones sobre su propio cuerpo, ¿creen que esto es cierto?, ¿En Guerrero es así: las mujeres jóvenes ahora pueden tomar más decisiones sobre su propio cuerpo (tatuajes, formas de vestirse, peinados/cortes de pelo, relaciones amorosas, etc.)?
- ¿Nos pueden dar algunos ejemplos? Explorar ejemplos de los propios jóvenes del grupo: ¿alguna de ustedes tomó alguna vez una decisión como hacerse un tatuaje, cortarse el pelo, tener una relación amorosa distinta? Preguntar a los chicos sobre sus amigas o primas
- ¿Es igual de fácil para las chicas jóvenes expresar sus preferencias sexuales, decidir tatuarse o pintarse el pelo que para los chicos jóvenes? ¿O las chicas la tienen más difícil? Explorar la diferencia de género en relación a la toma de decisiones sobre el cuerpo y la sexualidad.
- Explorar qué dice la familia, la escuela, la sociedad sobre la posibilidad de que mujeres jóvenes tomen sus propias decisiones

Tema 3 INTERRUPCIÓN DEL EMBARAZO Y NORMATIVA- 20 min

- Supongamos que en Guerrero una mujer está embarazada pero no quiere tener al hijo. ¿Qué piensan de esta situación? Frente a este dilema, ¿qué opciones tiene esta mujer? Explorar los significantes que emergen
- Una mujer embarazada que decide no tener al hijo, ¿sigue siendo mujer? ¿Por qué?
- ¿Qué tan común es en Guerrero que chicas jóvenes se queden embarazadas?
- Si una amiga de ustedes o una prima de la edad de ustedes se quedara embarazada y no quiere ser madre todavía, ¿qué le aconsejarían? ¿Por qué? Explorar las opciones y los significantes

- ¿Piensan que ella debería tomar la decisión sola? ¿Debería consultar la decisión con alguien? ¿Con quién? ¿Por qué?
- Aquí en Guerrero, ¿qué hacen las chicas jóvenes embarazadas que no quieren tener el hijo? (Explorar influencia de la familia, iglesia, grados de autonomía, clandestinidad, etc.)
- Cuando una mujer embarazada no quiere tener al hijo los medios de comunicación se refieren a esta situación como aborto, interrupción del embarazo, decisión de la mujer, asesinato del feto, derecho de la mujer, etc. ¿Ustedes como jóvenes de Guerrero que palabra usarían y por qué? Explorar los significantes
- Noticia del diario. Como jóvenes de Guerrero, ¿qué soluciones podría tener este problema. ¿La solución de este problema recae en la mujer, en la pareja, en la familia, en el gobierno?
- La mujer embarazada que no quiere tener al hijo, ¿debería tener apoyo del gobierno para resolver esta situación? ¿O es un problema que debe ser resuelto a nivel personal o familiar?
- En la Ciudad de México, por ejemplo, hay una Ley que garantiza el derecho de las mujeres a interrumpir legalmente el embarazo. ¿Qué piensan del hecho de que exista una Ley que permite que las mujeres interrumpan el embarazo en clínicas de salud?
- Como jóvenes de Guerrero ¿Creen que debería haber una ley que legalice la interrupción del embarazo? ¿Por qué?
- ¿Ustedes apoyarían esta ley?
- ¿Quiénes creen que estarían a favor de esta Ley? ¿Quiénes creen que estarían en contra? ¿Por qué?

4 Cierre

-Retomar los temas generales sobre los que se conversó

-Preguntar cómo se sintieron durante la conversación y si alguien quiere compartir algo más

-Agradecer la confianza, el tiempo y la disposición para conversar

GUIÓN DE ENTREVISTAS INDIVIDUALES A JÓVENES

ENCUADRE

- (Alumnas de la UAM, último año de la licenciatura en Psicología, realizamos el proyecto final, la sesión durará de 40-60 min, estaremos conversando sobre algunos temas referentes a la juventud y transitar por algunos temas controversiales en la actualidad)
- Se grabará la conversación en audio: pedir autorización y explicar los fines del registro en audio
- Confidencialidad: tu nombre no saldrá publicado en ningún lugar
-La información recabada tendrá un uso exclusivamente académico

TEMA 1 JÓVENES

Recaltar que somos de Guerrero y que hace 4 años terminamos la prepa; nos gustaría que nos platicaran:

- ¿Qué planes a futuro tienes?
- ¿Es diferente ser joven hoy en día en relación a tus padres?
- ¿Crees que se tiene más libertad en las relaciones amorosas?
- ¿La sexualidad es menos tabú, igual, parecida? ¿Qué opinas?

TEMA 2 GÉNERO Y CUERPO

- Hoy en redes sociales y en los medios de comunicación se dice que las mujeres jóvenes se sienten más libres para decidir cómo vestirse, se sienten más libre para tomar decisiones sobre su propio cuerpo, ¿tú qué opinas, esto es cierto?
- ¿En Guerrero es así: las mujeres jóvenes ahora pueden tomar más decisiones sobre su propio cuerpo (tatuajes, formas de vestirse, peinados/cortes de pelo, relaciones amorosas, etc.)?
- ¿Alguna vez has salido con un chico y ha dicho que la ropa que utilizas no es la adecuada (faldas cortas, shorts, vestidos cortos, blusas escotadas, etc.)? ¿O alguien en tu familia ha mencionado eso?

- Supongamos que tu novio te invita a una fiesta y tú decides usar una falda corta y una blusa, tú novio te dice que no le gusta la falda y te pide que cambies de ropa ¿qué harías?

TEMA 3 INTERRUPCIÓN DEL EMBARAZO Y NORMATIVA

- ¿Qué tan común es en Guerrero que chicas jóvenes se queden embarazadas?
- ¿Habrá alguna diferencia entre una mujer de 30 años embarazada y una que es menor de edad?
- Muchos hablan sobre «embarazos no deseados» o no planeados ¿Cuándo crees que se da esta situación?
- Cuando se refieren a embarazos no deseados ¿quién no lo desea y por qué? ¿Cómo sería un embarazo deseado?
- En tu opinión ¿cuáles serían las causas por las que se interrumpe un embarazo?
- Si estuvieran en este momento embarazada ¿Cómo reaccionaría tu pareja ante la noticia?
- Si tu pareja te dice que no desea ese hijo ¿Qué decisión tomarías y por qué? (Si dice que tendría al hijo preguntar si debería forzarse al hombre a asumir esa paternidad y por qué)
- Si una mujer decide interrumpir el embarazo ¿debería informar a alguien de esta decisión?
- Aquí en Guerrero, ¿qué hacen las chicas jóvenes embarazadas que no quieren tener el hijo? ¿Qué opinas de esta situación?
- En la Ciudad de México, por ejemplo, hay una Ley que garantiza el derecho de las mujeres a interrumpir legalmente el embarazo. ¿Qué piensan del hecho de que exista una Ley que permite que las mujeres interrumpan el embarazo en clínicas de salud?

4 CIERRE

- Preguntar cómo te sentiste durante la conversación

- Agradecer la confianza, el tiempo y la disposición para conversar
- Reiterar la confidencialidad

GUIÓN DE ENTREVISTAS A ORGANIZACIONES CIVILES

ENCUADRE

- (Alumnas de la UAM, último año de la licenciatura en Psicología, realizamos el proyecto final, la sesión durará de 40-60 min, estaremos conversando sobre el tema del aborto en Guerrero)
- Se grabará la conversación en audio: pedir autorización y explicar los fines del registro en audio
- Confidencialidad: tu nombre no saldrá publicado en ningún lugar
- La información recabada tendrá un uso exclusivamente académico

ENTREVISTA

- ¿Cómo se funda la institución?
- ¿Cuál ha sido su función en la sociedad?
- ¿Qué sucedió en el 2014 con la iniciativa para la despenalización del aborto en Guerrero?
- ¿Cómo se vivió dicho periodo?
- ¿De quiénes recibieron apoyo?

CIERRE

- Agradecer la confianza, el tiempo y la disposición para conversar
- Reiterar la confidencialidad

GUIÓN DE ENTREVISTA A TERESA HERRERA, REPRESENTANTE DE LA CLÍNICA MARIE STOPES EN MÉXICO

ENCUADRE

- (Alumnas de la UAM, último año de la licenciatura en Psicología, realizamos el proyecto final, la sesión durará de 40-60 min, estaremos conversando sobre el tema del aborto en Guerrero)
- Se grabará la conversación en audio: pedir autorización y explicar los fines del registro en audio
- Confidencialidad: tu nombre no saldrá publicado en ningún lugar
-La información recabada tendrá un uso exclusivamente académico

ENTREVISTA

- ¿Cómo se funda la institución?
- ¿En qué Estados y países se encuentran?
- ¿Cuál ha sido su función en la sociedad?
- ¿Cuál era el proyecto propuesto en el 2018 para la ciudad de Chilpancingo?
- ¿Por qué se canceló la inauguración en la ciudad?
- ¿Cómo se vivió dicho periodo?
- ¿De quiénes recibieron apoyo?
- ¿Quiénes estaban en contra?
- ¿Qué dijeron las autoridades al respecto?
- ¿Cómo perciben a la sociedad guerrerense?

CIERRE

- Agradecer la confianza, el tiempo y la disposición para conversar
- Reiterar la confidencialidad

GUIÓN DE ENTREVISTA A OLAGUER HERNÁNDEZ, DIPUTADO DEL PARTIDO REVOLUCIONARIO INSTITUCIONAL (PRI) EN EL CONGRESO DEL ESTADO DE GUERRERO

ENCUADRE

- (Alumnas de la UAM, último año de la licenciatura en Psicología, realizamos el proyecto final, la sesión durará de 40-60 min, estaremos conversando sobre el tema del papel de la mujer en la política)
- Se grabará la conversación en audio: pedir autorización y explicar los fines del registro en audio
- Confidencialidad: tu nombre no saldrá publicado en ningún lugar
-La información recabada tendrá un uso exclusivamente académico

ENTREVISTA

- ¿Cómo percibe el papel de la mujer guerrerense dentro de la política?
- ¿Cree que actualmente se han presentado cambios?
- ¿Las necesidades de la mujer son importantes para la sociedad guerrerense?
- ¿De qué manera se toman en cuenta las necesidades de la mujer en el Estado?

CIERRE

- Agradecer la confianza, el tiempo y la disposición para conversar
- Reiterar la confidencialidad

Se anexan en su totalidad las entrevistas realizadas a lo largo de esta investigación.

Fecha: 21 de agosto de 2019

Entrevistado: Olaguer Hernández Flores, Diputado del Partido Revolucionario Institucional (PRI) en Guerrero.

Entrevistadora: Karla Madely Aparicio Martínez

Lugar de la entrevista: Congreso de La Unión del Estado de Guerrero.

Duración: 27 min

Código de la entrevista: *Olaguer, Dip. PRI*

Karla: pues igual para comentarle, no va a ser una entrevista muy larga por lo mismo de que no son preguntas ya hechas, sino conforme vayamos platicando puede surgir algo que sea importante ¿no? entonces máximo media hora y pues sí, preguntarle cómo concibe... más bien, cómo percibe usted el papel de la mujer en el ámbito político

Olaguer: Karla, buen día. Como fundamental, yo concibo el papel de la mujer en la política, sobre en un estado Guerrerense que tiene un impacto a nivel nacional. La mujer hoy... hoy requerimos de su trabajo, hoy requerimos de su papel, como nunca en la historia de nuestro Estado, hoy requerimos de todo lo que envuelve, no... por decisión, sino por esencia propia, la mujer en sí tiene una personalidad cargada de muchas características como... la política bondadosa, imaginatela, como... la política fraternal, como la política que siempre busca lo mejor no para alguien, sino para un entorno; llamase familiar, poblacional, de menos a más, hasta un Estado ¿no? y a nivel país pues no se diga. Entonces yo como fundamental y demasiado importante el papel de la mujer en la política.

Karla: amm... quisiera también preguntar, el Congreso... ¿usted ve que hay 50 por ciento de hombres y 50 por ciento de mujeres? ¿O hay más de alguno?

Olaguer: bueno, los partidos políticos tuvieron que registrar, por situaciones ya legales, establecidas; 50 por ciento de hombres y mujer en sus planillas, que fueron inscritas ante los órganos electorales, que ciertamente algunos ganaron más sus varones que en otros partidos, entonces hoy tenemos la oportunidad que el Congreso del Estado de Guerrero, en la historia, es el que mayor cantidad de mujeres tiene eh, o sea, hay mucha presencia femenina en el Congreso del Estado de Guerrero.

Karla: pero sigue también como yéndose la población para votar por los hombres ¿no?

Olaguer: fijate que yo creo que no Karla, yo creo que hoy la oportunidad de que las mujeres no solamente eh... con sus propios esfuerzos han dado cobertura a cambios en mmm... en diferentes niveles de... eh... digamos Constitución, en el caso de cómo han ido cambiando legislaciones... eh, hoy la población no es tanto que vote por una, digamos figura masculina, como por sentirse protegido; esas situaciones que antes se podían ver, que un varón tenía mejores condiciones de darte seguridad, no, no, no; hoy la sociedad tiene la oportunidad de ver en la mujer todo ese tipo de situaciones que antes a lo mejor no se le daba esa oportunidad, y hay que reconocer que ahora no; ahora la población no vota exclusivamente por un varón eh, tiene las mismas... tiene la misma oportunidad de ver las características que requiere para solucionarle sus demandas y sus necesidades propias de su entorno donde convive o se desarrolla; de manera personal el votante, como con su familia, quienes todavía no pueden emitir legalmente un voto; entonces es muy bonito y muy padre, yo en lo personal respeto

mucho esa oportunidad de los tiempos, hoy la mujer es más que valorada por ser mujer, sino que también por la grandeza con la que se desarrolla y por la grandeza con la que aporta, eso es más que reconocerla; hay que reconocer también que de por sí científicamente ellas, ustedes tiene mejores condiciones científicas... (risas) de inteligencia, a diferencia de nosotros; y la verdad hoy en día nos han rebasado, yo así lo digo tal cual, las mujeres nos han rebasado

Karla: ¿aquí se ha aprobado alguna iniciativa que alguna mujer haya tenido?

Olaguer: mira, de manera precisa no te puedo compartir, lo que si te puedo decir es que la mayor participación legislativa ha sido de mujeres, ha sido de mujeres; se ha dado de manera paulatina, porque finalmente ahorita en el Congreso del Estado, en estos momentos está... no empantanado, pero sí su proceso de trabajo legislativo ha ido desarrollándose eh... con algunas complicaciones que van como desfasando algunas que se quisieran implementar ¿no? o de llevarse a cabo; propias de que las fuerzas políticas pues están diferenciadas ¿no?

Karla: y ¿me puede explicar un poco más de esto de que las fuerzas políticas están diferenciadas?

Olaguer: me refiero a diferenciadas porque aquí la fuerza política, dentro del Congreso del Estado, o la primera minoría, o la bancada más nutrida es la de Morena, luego consecuentemente sigue Revolucionario Institucional y luego el de la Revolución Democrática y ya de manera paulatina representaciones de otros partidos políticos ¿no? como del PAN, Verde Ecologista, PT, Movimiento Ciudadano; entonces cuando a veces la mayoría legislativa tiene la posibilidad de poder, por su número de votos, sacar más rápido alguna iniciativa, pues da como resultado un avance; la situación que está aquí en Guerrero es que... no ha habido como acuerdos, porque el cabildeo político se tiene que dar para poder llegar a acuerdos, entonces como que no ha habido esa voluntad o disposición de la primera minoría para escuchar a los demás componentes del Congreso Local y poder así... sacar esos acuerdos... votando o fortaleciendo una iniciativa ¿no? Entonces falta diálogo, falta voluntad; yo debo decírtelo en el caso de nosotros, a nosotros nos interesa un pueblo, nos interesa toda la sociedad en su conjunto, que la ley como lo marca desde su punto de objetivo principal es beneficiar a la mayoría, no a una persona o una población en especial, sino que se vea beneficiada al mayor porcentaje poblacional, eso es lo que te puedo compartir, pero yo creo que también a medida en que vayan avanzando más, en este caso estamos a punto de terminar el primer año legislativo, que no quiera decir que la improductividad sea el resultado completo, no, no es cierto, el legislador tiene diferentes responsabilidades, dentro de las legislativas, que es una de las fundamentales o fundamental, también hay otras fundamentales como lo es la propia actividad de gestión, en ese caso algunos, también nosotros combinamos mucho la gestión de solventar las necesidades en cada uno de los Distritos a los que pertenecemos y fortaleciendo, nuevamente que es un tema que debo rescatar, a la mayoría, no a una minoría; es fortalecer... ayudando siempre, que se busquen las mejores soluciones, fortaleciendo las mejores soluciones para la mayoría, entonces aquí yo creo que este primer año de experiencia legislativa, para muchos va a permitir que al iniciar este... con septiembre, pues vayamos con mejores, mejores condiciones de poder llegar a acuerdos, de poder tener consensos, de poder fortalecer nuestra responsabilidad, dejando de lado situaciones partidistas, dejando de lado situaciones políticas, enfocándonos más al tema Guerrero, al tema Congreso del Estado

Karla: amm... ahorita mencionaba usted que pues se querían enfocar a beneficiar a la mayor parte de la población ¿no? y me pregunto si han... se han acercado a las mujeres, no sé, indígenas o también de aquí de la capital, y han preguntado como sus necesidades en el pueblo en el que vivan ¿no? porque hace unos meses estaba platicando con una persona y decía -yo cuando era pequeña me... era de un pueblo de Chilapa, e iba y acompañaba a mis papás a las reuniones que tenían ¿no? entonces siempre los que participaban eran los hombres y se hacía como lo que ellos querían no? si querían una carretera, bueno esto es más importante que el molino que las mujeres piden, entonces me pregunto si han tomado en cuenta como esa parte o... o cómo es esa gestión

Olague: mira, Guerrero lo tienen definido en regiones, y nosotros en el Congreso del Estado somos 46 diputados que integramos la Legislatura, algunos venimos de esas regiones, entonces las representaciones de todas las regiones en algún momento están en alguno de los compañeros que estamos; yo soy de una región, se llama Sierra, le denominamos La Sierra del Estado de Guerrero, y yo te puedo compartir, que a diferencia de Chilapa, nosotros somos como una región muy apegada a las mujeres, nosotros los varones, quien tiene una influencia bastante grande en nosotros pues es nuestra madre, la esposa, es digamos que esa esencia humana, esa esencia bondadosa, esa esencia caritativa, de respeto, de educación; pues se lo debemos directamente a quien nos ha formado, y a la mayoría nos ha formado pues nuestra madre, entonces de otras regiones no te puedo compartir experiencias ¿no? pero de manera participativa si se han dado situaciones, hay foros que las diferentes comisiones han realizado, no te puedo decir el grado de impacto, porque son muchas comisiones en la que está integrado el Congreso del Estado; entonces lo que te puedo compartir es que sí se ha dado una apertura de una posibilidad de emitir una opinión, lamentablemente quienes pueden compartirte esa información directamente pudiera ser el Presidente de la Junta de Coordinación, que es la Jucopo, algún coordinador de la fracción, yo solamente soy uno de los 46 que integran esta Legislatura ¿no? entonces dentro de lo que yo he tenido la oportunidad es que, no es que no lo hayan hecho otras Legislaturas, por su puesto, todas han tenido un avance, todas han tenido una oportunidad para el sector, en este caso las mujeres; pero esta situación ojalá y todas las regiones escucháramos a las mujeres, yo como te lo compartía Karlita, al inicio de esta conversación, es en el momento más importante de nuestra historia, no solamente de Guerrero, sino del país, de todo nuestro planeta... el papel que debe jugar la mujer; la mujer no está para verse, como decías tú, como no pedirles una opinión... bueno, está en la economía, son las que nos han ayudado a fortalecernos ¿no?, entonces no debe ser solamente la orientadora, sino que debe ser todo, o todo lo que en su momento se le ha negado, debe hacerlo ahora, la mujer ¿no? Hay mucho por hacer, pero también hay mucho logrado. Yo de lo que te quiero compartir, una frase también, ¿por qué yo digo que es importante que el papel de la mujer se lleve a cabo? nosotros, de donde yo vengo, cuando te digo que le damos un papel muy grande a la mujer, creemos que en el momento en que la mujer dejó... o más bien, cuando la mujer en otros lugares quiso ejercer sus derechos, complicó los que ya tenía, porque quienes han influido en la mayoría de las decisiones de los hombres son las mujeres, quienes han fortalecido lo mucho que hemos logrado o lo poco, de acuerdo a tus ojos, es una mujer; solamente que la mujer ha fortalecido... a veces por ese cariño, por ese amor, nunca mal encaminado, por supuesto que no, que a veces hay lugares donde por el simple hecho de ser mujer no le permitían estudiar, no le permitían ejercer, no solamente profesionalmente sino que en ningún otro tema que pudiera fortalecerle su dignidad misma ¿no? no voy a hablar de temas de otras regiones como La Montaña que te refieres, Chilpa que es parte de La Montaña Baja, sino de la nuestra, que es la región de La Sierra; acá nosotros hemos tenido presidentes municipales mujeres, y en otros lugares por el hecho de ser mujeres no se permite votar por ellas; o sea de un lugar donde aparentemente en Guerrero se considera rudo, pues resulta que no somos tan rudos porque a una mujer se le permite tomar decisiones en nombre de una sociedad, y ese es un punto grandioso porque hay lugares que por ser mujer no le permiten estar al frente de toma de decisiones ¿no? La verdad tu tema es maravilloso ¡es enorme! ¿no? hablar de una mujer es... hablar de una mujer es hablar de un todo, más allá de un mucho, es increíble

Karla: sí. Amm... también, bueno, investigando un poco sobre lo que pasaba aquí en Chilpancingo, encontré una página, no me acuerdo muy bien cómo se llamaba pero tenía algunas estadísticas, notas periodísticas también, y al estar buscando como alguna nota que hablara sobre las mujeres, no encontré ninguna, era más sobre los campesinos, el fertilizante que no les habían otorgado, y pues todo como en torno a esta figura masculina, también por eso le comentaba lo de las necesidades de las mujeres, porque como que todo se veía muy enfocado a las necesidades del hombre, aunque sí son partici... tienen gran participación las mujeres, pero no mencionaban como "campesinos y campesinas" o así ¿no?

Olaguer: yo creo que aquí, es... es de reconocer la importancia de que se le dé a la mujer su lugar, pero también por la propia complejidad humana, o fortaleza... eh, genética, hay temas que los puede desarrollar mucho más fácil un hombre, no porque no los pueda hacer una mujer, sino por la propia complejidad integral del cuerpo humano, y en este caso una actividad agrícola, por la propia estructura corporal, la va a realizar más fácil un hombre, la va a realizar; entonces yo creo que por eso te llama la atención, porque hasta en eso, a nosotros nos han cultivado, o nos han educado donde... hay temas donde se le adjudican como propias para una mujer, y cuando una mujer lo hace o cuando un hombre hace lo que por la historia o costumbre nos han enseñado que debe haberse o darse una división, pues también se ve mal que un hombre lo haga ¿no? por ejemplo, en el caso de que en Guerrero la mayoría es rural, hay pocas ciudades con alta concentración poblacional, en ese sentido hay lugares donde la mayoría se dedica a labores agrícolas y la actividad es ruda; entonces no quiero decir que el preparar, un ejemplo, alimentos... nosotros somos Guerrerenses, yo soy guerrerense, entonces preparar alimentos, en mi caso, pues a mí me encanta preparar alimentos, pero si alguien lo ve como de manera que es propia de la mujer va a decir -oye ¿y por qué tú?- esto es lo mismo en el caso de... si en Guerrero ven que alguien, una mujer, va a hacer labores del campo, lo que están ubicando es que a la persona que sea pareja de esa mujer lo van a acreditar como un irresponsable, y no es porque la mujer no lo pueda hacer, pero tenemos ciertas... ya actividades culturales ¿no? entonces en ese sentido, por eso a lo mejor ahí yo podría celebrar que pues a una mujer querer, no poner a trabajar ¿no? (risas) es en ese sentido; no estoy hablando en termino machista, no estoy hablando en termino machista, porque vuelvo a repetirlo, por supuesto que lo puede hacer una mujer, pero solamente por la propia estructura corporal, un hombre la hace... lo hace con menos esfuerzo, con menos esfuerzo; aunque también a unos nos cueste ¿no?

Karla: sí, pues...

Olaguer: Guerrero por ser rural, Guerrero por ser mayoría todavía... digamos, hasta que nos enseñaron como a respetar mucho a las mujeres, que incluso en estos últimos tiempos la sensibilidad humana está perdiéndose, o la sensibilidad humana está perdiéndose mucho para convertirse en temas eh... muy difíciles ahorita, es una preocupación eso de perder ya... respeto, principios, valores hacia la mujer, es preocupante, hay muchos temas, hay muchas cosas que todavía se tienen que hacer; pero más allá, fíjate Karla que aquí en el tema del Congreso, más allá que legislar, es por eso yo te decía, tenemos que regresar al momento en que la mujer imponga lo que es, realmente su esencia; ¿quién nos educó? una mujer, ¿Quién nos enseñó y quién nos formó? Una mujer; es increíble, simplemente porque no le hemos dado... y ahora mujer tiene que enseñarnos a que le demos su lugar... bueno es increíble, la mujer nos tiene que volver a reeducar, para volver a centrar el poder en la mujer

Karla: sí

Olaguer: o qué opinas Karla de eso

Karla: pues sí es cierto, o sea, con todo lo que ha pasado estas últimas semanas siento que pues como comenta, o sea... se han ido perdiendo como muchos aspectos importantes de la sociedad, no solamente de los hombres ¿no? sino de todos, y creo que pues... tenemos que volver a reeducarnos para poder pues darle otro valor, otro significado que sea no con base en estos estereotipos de que la mujer es solo para la casa y la cocina, y el hombre para el trabajo, sino que empezar a hacer menos distinción; igual como comenta, sí hay cosas que el hombre puede hacer con menos esfuerzo, pero pues sí, darle la oportunidad a las mujeres para tomar un poco más de poder y de decisión sobre el pueblo también ¿podría ser?

Olaguer: por supuesto Karla, por supuesto; yo creo que ahora sí el caso tuyo y de...

Karla: ah, Gabriela

Olaguer: y de Gaby, pues es de felicitarles, el caso de ustedes que se metan en esto, no lo hagan por un ardid publicitario o por un... de marketing, háganlo porque realmente necesitamos a mujeres capacitadas, mujeres con mucho criterio, mujeres no feministas, mujeres integrales; así como a veces a nosotros no nos quieren por machistas, nos deben dar la oportunidad, porque tenemos que ser para todos ¿no? no solamente es hombre- hombre o mujer- mujer, sino somos una sociedad, entonces hay mucho; mira, ojo nada más aquí en Guerrero, un comenario, aquí en guerroo la principal actividad es la agrícola todavía, la agrícola, ahí es el hombre, pero en los temas de gobierno, en los temas de... trabajo ante una computadora, ante un escritorio pues el eficiente es, no estoy hablando de que el hombre no lo sea, pero su porcentaje mayor es una mujer, y la mujer hace un papel de liderazgo que por antaño, que por historia lo ha tenido, lo ha tenido; quien... a ver, no estoy hablando de un tema... de un tema por quedar bien con alguien, yo solo lo digo por mí , por Olaguer, tal vez ni por el legislador, lo hago por... por tema personalísimo... la mujer quien a mí me enseñó que ha una mujer no se le toca más que con el pétalo de una flor pues fue mi madre, a quien se le debe dar su lugar siempre, primero antes que a nada a una mujer, fue mi madre, entonces simplemente es que la mujer vuelva a desarrollar esa influencia de reeducarnos, de exigirnos; a la primera persona que no debes tocar es a una mujer. Las cordialidades Karla, esas no se deben de perder, esas deben seguir existiendo... porque a medida que se pierdan esas cordialidades a la mujer también se le va a dejar de sentirse mujer, no como feminista, como persona débil no, sino como un ser valioso, mucho más grande que nosotros los hombres

Karla: y bueno, para finalizar más o menos, este... ¿qué cree que haga falta para que una mujer sea gobernadora del Estado de Guerrero?

Olaguer: yo creo que no mucho, yo creo que simplemente una elección del estado que permita y que este próxima en puerta, yo creo que no falta mucho, en Guerrero no creo; que a lo mejor las circunstancias políticas no se den no sea porque no haya mujeres talentosas o valiosas o capacitadas, no, para nada, al contrario, creo que estamos en una época donde hay muchísimo talento, hay... hay de dónde escoger, hay de donde pueda salir en este momento quien pueda serlo, entonces no creo que falte mucho, no estamos lejos, no estamos lejos

Karla: y bueno, también ¿algún comentario que quiera decir?

Olaguer: mira, lo único que te puedo compartir es que yo las felicito a ustedes por esta preocupación y que la metan en su formación profesional, porque esto... necesitamos de mucha gente más que se preocupe, que tenga que participar de esta manera, que tenga que decidir de esta manera, a medida de que ustedes intervengan, a medida a que ustedes contribuyan, nosotros los varones hay que entender... que no es que nos estemos quedando desfasados, hay que entender que la etapa más hermosa de nuestro mundo, México y el Estado, yo creo que también es importante que la construyamos, y en ese sentido es lo que puedo compartirte; vuelvo a compartir con lo que inicié, es el momento más importante de la mujer que vuelva a hacer lo que de por sí, que por historia ha hecho por la sociedad, las mujeres han decidido en nosotros los varones...

Karla: okey, entonces pues muchas gracias por su entrevista y por su tiempo, por recibirme y pues ya.

Fecha: 27 de mayo del 2019

Entrevistada: Marina Reyna Aguilar, presidenta de la Asociación Guerrerense Contra la Violencia hacia las Mujeres A.C.

Entrevistadoras: Karla Madely Aparicio Martínez y Alba Gabriela Mariano Jaimes

Gabriela: Bueno, como ya lo había comentado antes, mi compañera y yo, estamos aquí para realizarle una entrevista de aproximadamente 40 minutos y pues... Retomando lo que le había comentado cuando la contactamos por primera vez, esta... Esta relación con el tema del aborto en Guerrero.

Marina: ¡Híjole! déjame sacar acá... ¿Cuándo fue la última vez?

Gabriela: Hace como unas 3 semanas... Creo 2.

Marina: ¿Qué?

Gabriela: Dos semanas digo... La última vez.

Marina: ¿La última vez que nos vimos? Digo... La primera vez.

Gabriela: La primera vez ya tiene varios meses, fue como en octubre, creo noviembre.

Marina: ¿Del año pasado?

Gabriela: Sí, ya tiene bastante tiempo.

Marina: Porque bueno, ustedes están dándole seguimiento, ya han de saber ¿Verdad? ¿Qué pasó?

Gabriela: ¿Con qué?

Marina: En Guerrero, por ejemplo, con lo del tema de...

Gabriela: Pues... hasta donde nos quedamos, ve que le habíamos comentado que una había una iniciativa para que se legalizara el aborto aquí o la interrupción del embarazo, pero ve que ya no se dio seguimiento, ya no se pudo lograr esa ley, entonces... Pues el motivo precisamente es para que nos cuente un poquito sobre ¿Qué pasó? Cosas así, pero bueno, creo que primero contarnos un poco ¿Qué es lo que hace en esta organización? ¿De qué se encarga la organización? Por decirlo así.

Karla: ¿Desde hace cuántos años?

Marina: Bueno, pues tengo un montón de cosas al rededor que pueden darles cuenta de en qué trabajamos, con qué temas ¿No? Tenemos uno que es sobre maternidad libre y voluntaria ¿No? La esta campaña que trabajamos en Guerrero sobre la interrupción legal del embarazo...

Gabriela: ¿Y este De qué año es? [Viendo un poster de los que mencionaba Marina].

Marina: No, ese fíjate que... ¡Híjole! Es que, fueron dos períodos en los que trabajamos, todavía yo estaba en Corregidora, mi domicilio era Corregidora esquina con rayón, y ese todavía trae esa dirección ¿Verdad? o ¿No?

Karla y Gabriela: Mmm no.

Marina: ¿No trae dirección? Sólo el teléfono celular no ha cambiado, pero sí la dirección... Hay uno... Bueno, pero sí, ese fue como del 2013 por ahí. Y antes de eso estuvimos trabajando en una campaña,

pero bueno sí, si quieren mientras voy a buscar un archivo que quiero mostrarles para que no les de datos... Sobre una segunda solicitud que se pidió en Guerrero ya lo saben ¿No?

Gabriela: Me había comentado que habían propuesto la alerta de género ¿No? Por el feminicidio, me dio un folleto, pero desconozco si hubo una segunda.

Marina: Ya solicitaron...No, ya la solicitó otra organización, otra organización una segunda alerta por agravio comparado ¿Sí? Pero qué tiene que ver con los derechos sexuales y reproductivos, pero para esto quiero... Les voy a buscar los datos más precisos.

Gabriela: Si gusta comentarnos un poquito más de lo que hace la Asociación Guerrerense en Contra de la Violencia hacia las Mujeres, entonces... Aquí ¿Cómo se vinculan? ¿Con quienes trabajan? Si con mujeres y hombres o, no sé, cuéntenos un poquito más.

Marina: Si ya lo quieren empezar a grabar o ¿Ya está grabando?

Karla y Gabriela: Sí, ya.

Gabriela: Ya comenzamos.

Marina: La asociación se funda... La fundó en el 2003, y, a partir de ahí... Bueno pues, la idea era desde la sociedad civil, brindar apoyo a mujeres en situación de violencia de cualquier tipo de violencia de los diferentes tipos de violencia desde violencia física, sexual, económica, matrimonial, psicoemocional. Y que... bueno la organización también... Además de brindar apoyo a mujeres en situación de violencia, pudiéramos también para acompañamiento, acompañamiento y asesoría en las mujeres en situación de violencia, porque una cosa es las mujeres que están viviendo violencia, si van solas al, al, al... A las agencias en este caso, si quieren denunciar las mujeres van a la agencia especializada en delitos sexuales y violencia familiar. Y ahí, bueno, pues se les da, se les rinde su declaración, se levanta la denuncia, pero una cosa es si van solas y otra cosa es si van acompañadas de algún... Y ella se siente mejor, más seguras ¿No? A que si van solas, pero, además, en las instancias la atención que les dan es distinta a que si van solas, a que se iban acompañadas... Es distinta... ¿Puedo hacer una pausa?

Karla y Gabriela: Sí.

[Pausa de 5 minutos]

Gabriela: ¿Cuáles fueron las circunstancias que la motivaron a fundar esta organización esta asociación?

Marina: Una... ¿Qué me motivó? Una, yo trabajé como servidora pública en la Secretaría de la Mujer en dos ocasiones, pero ya después dije - No -... Después cuando salga de aquí voy a seguir trabajando en la sociedad civil, y fue cuando me nació el interés, y ya, dije - Pues voy a hacer una organización y voy a invitar a varios... A varias compañeras mujeres que yo crea que les interesa -, mujeres de varios perfiles, trabajadoras sociales, o sea, que yo de alguna manera creía que podían aportar. Entonces, ya, las invité y sí, sí aceptaron; yo primero estaba trabajando, trabajando en, en una... Porque algo, de algo tenía yo que vivir. Entonces yo trabajaba en una dependencia de... Haz de cuenta que mi tiempo libre era eso, eso lo venía hacer, y pues sí, pero lo más interesante... La más interesada era yo, la más interesada era yo, entonces, pues yo tenía que hacer todo el trabajo.

Karla: Sí.

Marina: Incluso el de... Hasta de la Constitución todo, todo, todo dije - Yo lo voy a hacer -, más o menos tenía la idea de que podíamos hacer, porque además no había organizaciones así con un trabajo muy específico, no había. Entonces, en aquel entonces... ahora ya hay más organizaciones que trabajan por los Derechos Humanos, que son activistas, feministas, y bueno, yo soy feminista; y además lo que, lo que ahora hacemos es alianzas con asociaciones, con otras compañeras, que no coincidimos en el todo... En todo, pero sí hay unas cosas que nos unen, por ejemplo, esta campaña de maternidad libre y voluntaria fue la unión de tres organizaciones, como dice ahí: la de asociación, una red por los Derechos Humanos de las mujeres y otra que se llama DDESER.

Gabriela: Sí.

Marina: Entonces, sumamos esfuerzos, hicimos un trabajo para jóvenes, un trabajo también para ver la incidencia en las reformas, para ver si de acuerdo como estábamos ¿Qué requeríamos? Bueno, pues, no ha cambiado mucho desde entonces, fíjense, porque el código penal sigue... Sigue igual ha habido mucha resistencia en las y los legisladores para clasificar en este caso, por ejemplo, no sé si les comenté que habíamos pedido modificar el código penal.

Gabriela: No, no nos comentó, pero... Ajá.

Marina: Ajá... Bueno, nosotras, bueno, hicimos un análisis, un análisis de nuestro, de nuestro marco legal en torno a los derechos sexuales y reproductivos, entonces vimos que era necesario modificar el código penal, porque el código penal, en su Artículo 159, qué se refiere a excluyentes de la responsabilidad ¿No? Y dice que cuando el embarazo sea resultado de una violación sexual o una inseminación artificial no consentida, dice "basta la comprobación de los hechos por parte del ministerio público" ¿Qué quiere decir eso? Que entonces, se hace obligatoria que una víctima de violencia sexual y que quedó embarazada, tendrá forzosamente si quiere interrumpir su embarazo, este embarazo producto de una violación, tendrá que ir al Ministerio Público a denunciarlo, o sea, abrir su carpeta de investigación. En este caso, lo que la Norma 046 y la Ley General de víctimas ¿Verdad? Establecen otra cosa, es decir, en la norma 046, establece en uno de sus fracciones, dice "el personal deberá prestar los servicios de interrupción voluntaria del embarazo en los casos permitidos por la ley sin previa solicitud por escrito, bajo protesta de decir verdad de la persona afectada que dicho embarazo es producto de la violación; en caso de ser menor de 14 años de edad, a solicitud de su padre o su madre o su tutor" ¿Qué dice esta Norma? Bueno, que el personal de salud, o sea, cuando ocurra un embarazo producto de una violación, con el sólo dicho de la víctima, pueden hacerlo, pero aquí en el código penal es contradictorio, entonces ¿Qué hacen? Aunque te... Está la norma 046 estableciendo eso, el personal de salud todavía a sabiendas de que en el código penal está... Están estas excluyentes, pero dice que va a estar, que va a estar a la comprobación de los hechos por parte del Ministerio Público. Entonces es contradictorio ¿Sí?

Karla: Sí

Marina: Ahora, pues... Ya tiene rato que no ha sido modificado el... Ninguna ley, norma en el Estado de Guerrero al respecto. Lo que hace que las mujeres... Niñas y mujeres que por alguna razón están embarazadas producto de una violación y quieren interrumpir el embarazo, se les complica, se les complica.

Gabriela: Sí.

M: Entonces... Deja como el criterio de que diga el Doctor - Ah bueno, pues el código penal dice que bastará con que se comprueben los hechos por el ministerio público-, entonces les dicen - Vayan al ministerio público -. Aunque la norma, la norma 046 dice que - bastará con su... Dicho bajo protesta de decir verdad - ¿No? No tendrán que mandarla al MP, pero todavía encontramos que las mandan al MP porque ellos temen... Los médicos temen que tengan una responsabilidad, porque ahí lo dice muy claro ¿Sí? Entonces, razón por la cual se solicita el 8 de marzo del 2019 una solicitud de declaratoria de alerta de violencia de género por agravio comparado.

K y G: Sí.

M: Porque lo que dice... Lo que se dice en esta segunda solicitud que justamente el Estado de Guerrero... Que las leyes son contradictorias ¿No? Y que, que violentan todavía los Derechos Humanos de las mujeres, específicamente el derecho de decidir, pues ¿No? Si quiere o no tener el hijo, porque si estamos claros de que si la mujer decidiera que después de una violación queda embarazada - Decidí tenerlo-, lo puede tener, pero también si decide no tenerlo, está en su derecho, o sea, nadie la obliga a que lo tenga, nadie la obliga a que se le quite o que interrumpa.

K: Sí.

M: Pero sí, ella puede decidir si quiere o no. Y si quiere, tendría que darse todas las facilidades para tenerlo, y no es así, por eso se solicita esta segunda alerta de violencia de género el 8 de marzo del 2019.

G: Y, por ejemplo, cuando se abre la carpeta legal ¿No? En el MP ¿En cuánto tiempo tarda en que se compruebe que es una violación?

M: Mira...

G: Ajá.

M: Ese no es el punto... Del tiempo... Que se tarde poco o mucho, o sea, el punto es que no se respeta su derecho, es decir, ella no se le debería estar obligando a que ponga su denuncia en el MP, si fue violada y quiere interrumpir, no se le tiene que obligar a que vaya y ponga la denuncia ¿Sí? Porque, si se le obliga y, y va, y decimos - No pues ¿Cuánto tiempo?- Una, se le está obligando, no se le está dejando a su decisión, se le obliga; y la otra... Bueno, pues que, que hay un tiempo determinado donde, donde el producto por su desarrollo ya es un riesgo para la mamá, y a veces eso pasa, que cuando por los tiempos puede ser que... Que no denuncie Luego, y que con el período de la... Del trámite pues, y todo... Toda esta denuncia y todo lo que implica, lleve más tiempo, entonces, entre más tiempo pase, la mujer corre más riesgo de su vida, pues ¿No?

G: Justo por eso me pregunta... Digo, de más o menos ¿Cuánto tiempo tarda? Porque, sí, como lo dice usted ¿No? Si la norma dice una cosa, y entonces, los... Los médicos no quieren ejercer esa parte. Y, o sea, si se le obliga a la mujer al ir al MP por distintos cargos que puede haber, también ¿No? En su contra, entonces ¿Qué están haciendo las autoridades? ¿No? Si el, si el lapso del tiempo es más corto y se aceleran un poco los procesos para que se pueda atender la solicitud ¿No? De la interrupción del embarazo antes de tiempo, pero no pasa.

M: Sí, sí, sí, sí, porque puede ser que una de las razones que el personal de salud, al negarle la... El servicio sea ese, que el tiempo vaya transcurriendo, y bueno, pues ahí hay grupos que se oponen a que lo hagan, grupos conservadores, grupos que no están de acuerdo con la interrupción del embarazo a ninguna etapa ¿No? Y que, y que ellos pues van a estar a lo mejor... Y si encuentran a la mujer le van a decir - No pues, mira, tenlo. Nosotros te vamos a ayudar, te vamos a canalizar, puedes darlo en adopción, puedes -, o sea, les dan opciones que la puedan convencer a que no lo haga ¿Sí? Pero lo cierto es que, las mujeres quedan solas, o sea, quedan solas ante una decisión posible ¿No? El objetivo de estos grupos es cero, cero interrupción de ningún... Ningún excluyente.

K: Y, por ejemplo, ustedes... Una mujer puede venir aquí o contactarlas si está embarazada y quiere realizar, como, la interrupción del embarazo y la canalicen como a otras asociaciones ¿No?

M: Sí, hay un, hay una en la Ciudad de México que se llama Fondo María. No sé si lo han escuchado.

K y G: Sí.

M: Sí, bueno, es que trabaja con todos los Estados, esta organización está trabajando con todos los estados que, por su marco legal no se los permite. Entonces, se hace una canalización, se canaliza la Ciudad de México... Ellos los apoyan con apoyos de estancia, de traslado para que puedan interrumpir ese embarazo ¿No? Sí se hace ese tipo de canalización.

G: Y otra de mis dudas era... Y quizás es un poquito retornar mucho al principio de ¿Por qué ya no se maneja mucho la palabra *aborto* dentro de estas organizaciones que están a favor de la interrupción del embarazo? Y ¿Por qué se maneja este concepto de *interrumpir el embarazo*? O sea, no... No me queda un poquito claro esto,

M: Bueno, el aborto para mucha gente es una palabra muy agresiva, en cambio interrupción voluntaria del embarazo o interrupción legal del embarazo, ya como que está más suave ¿Sí? Nadie... Bueno, nosotros lo que decimos ¿Sí? No estamos de acuerdo con el aborto, no estamos de acuerdo, no queremos que nadie aborte ¿Sí? O sea, eso sería lo mejor, que no abortaran, que no interrumpieran el embarazo. Pero a ciertas personas el aborto es... Es más agresivo, la palabra aborto es más agresiva, entonces lo queremos suavizar un poco ante ciertos grupos. Pues, sí, no, no es bien visto y

nosotros, bueno ellos dicen yo no estoy de acuerdo con el aborto y decimos - Yo tampoco, no queremos que las mujeres aborten-, entonces ¿Qué tenemos que hacer impulsar más las campañas? Porque ¿Quién aborta? ¿Quién...? ¿Quién...? ¿Quién está embarazada? Por cualquier razón y ya ¿No? No está, no está en sus planes tener hijos... Por ejemplo, una joven, una joven que está estudiando medicina, está en su tercer año, pues, se descuida y... Y tienes relaciones y por alguna razón se embaraza ¿Qué significaría que continúe su embarazo? Ella no está preparada ni quiere tener al bebé en este momento, entonces, ella tomó una decisión y dice - Pues voy a interrumpir o, en otras palabras, voy a abortar -, sí, así - Voy a abortar -. A mí, la palabra abortar es como rechazo ¿No? Rechazo a algo que está dentro de ti, pero, que tú no quieres ¿No? Entonces... Y eso, por ejemplo, la... Las jóvenes que veo yo. Ustedes saben también, ustedes conocen el tema... Es que, en las jóvenes hay mucha, mucha interrupción y una mujer que decide interrumpir por la razón que ustedes quieran, que decida interrumpir su embarazo, lo hace con cualquier medio. O sea, si ella ya lo decidió, lo va a hacer, lo va a hacer por un método, por otro método, o por otro método, pero lo va a hacer ¿Sí? O sea, dice - Yo no quiero, porque ¿Qué significa para mí tener un bebé en este momento? ¿Qué significa que yo le de atención? Significa que yo le limpie todo de esto, todo el tiempo para la atención de él, que requiere -. Pero además ¿Qué significa entonces la decisión? Es como de - No, no quiero ahorita. Sí quiero, pero no es mi tiempo de reproducción para mí. Mi tiempo ahorita es, de estudiar - ¿Sí? Entonces hay muchos abortos, y, una mujer cuando decide, lo hace ¿Sí? Lo va a hacer y no la van a convencer, y si la convencen, pues, ya se, se trabaja ella también mentalmente, y dice - Bueno, está bien, pero ¿Qué significa para mí, pues dejar la escuela, dejar un tiempo la escuela? A lo mejor no siempre, pero un tiempo hacer un paréntesis y en ese paréntesis puede que diga... El paréntesis se prolongue y no regrese nunca a la escuela ¿No? Hay quién se... Dice, interrumpo y, vamos, no pasó nada, y sigue su proyecto de vida ¿Sí? Entonces, nosotras por estrategia porque lo cambiamos a interrupción, primero se manejaba interrupción legal del embarazo porque, porque lo establecía la ley cuando pues, cuando están estas excluyentes y que no te castiga la ley. Que lo permite, porque ha habido mujeres que han sido penalizadas ¿No? En algunos estados, no en todos, pero en algunos estados por... Han sido denunciadas las mujeres, y han sido procesadas, y han sido encarceladas, y han cubierto esa penalidad. Entonces, y al final pues ¿No? Interrupción del embarazo, y entonces sí así, así sucede ¿No? Con, con este...

G: Y por ejemplo ¿Aquí en Guerrero ha habido casos en que las mujeres sean penalizadas como usted dice, por interrumpir un embarazo de manera clandestina? O ¿No hay estadísticas? Que es como, lo más común que hemos encontrado, que no hay como, cifras así.

M: No, no hay.

K: Ajá.

M: No, no hay... ¿Ajá? Miren, yo en febrero en el mes de febrero...

G: Ajá.

M: No sé si... No sé si ya lo había comentado...

G: No, creo que no.

M: ¿No? Bueno, un caso de una joven que fue violada y quedó embarazada, una estudiante de aquí, de... Del Colegio de Bachilleres. Entonces, ese caso fue un caso muy, muy paradigmático porque esta joven acude al hospital general. Aquí está la... Cómo... La... Si quieren le sacan copia, aquí está la, la ficha y viene como el relato de qué pasó; va al hospital, la revisan, ella dice que se... Que es violada, va acompañada de sus papás porque para eso, tardó en decirle a los papás ¿No? ¿No? Por vergüenza, por lo que quieran, por lo que quieran no le decía los papás, hasta el final les dice, pero ya su embarazo ahí va... Ya llevaba varias semanas y entonces, los papás la apoyan van al hospital... Y del hospital, cuando tenían que haber aplicado la Norma 046, no lo hacen y la mandan al Centro de Justicia ¿Para qué la mandaron? ¿Cuál era la razón? ¿Para qué la mandaron al Centro de Justicia? ¿Qué le van...? Que haya declarado ante el MP, pero ¿Qué pasó allá en el Centro de Justicia? Que no había MP en el Centro de Justicia en ese momento ¿No? La licenciada no estaba y ellas mismas la llevan al Centro Especializado en delitos sexuales y violencia familiar, la llevan a la agencia, le toman su declaración. Acá al hospital llegó a las 7 de la mañana, de ahí la mandaron para el Centro de Justicia, del Centro de Justicia a la agencia especializada y de la agencia especializada terminó de declarar de...

Terminado de hacer toda, toda la tramitología que se tenía que hacer, y a mí me buscan a las 7 y 7:30 de la noche más o menos, es cuando la recibo y recibo a ella y a sus papás, y aquí me empiezan a platicar todo lo que había pasado de aquí, yo hablo a Salud, a un contacto que tengo en Salud, y le digo... Le dije a la a la directora – Oiga, está conmigo una joven que fue violada, que fue al Centro de Salud, y del Centro de Salud en lugar de hacerle, de iniciarle la entrevista... Pero además de ya meterla en esta... En esta... En este proceso para que... Interrumpir el embarazo, no la mandan a... Acá la revictimización... Cuando llega conmigo, me explica todo eso, yo hablo con Salud, le preguntó y me dicen - Es que no debieron haber hecho todo eso - ¿Qué debieron haber hecho? - Bajo protesta de decir verdad, iniciará el proceso de interrupción del embarazo -, como lo marca el Código, pero no lo hicieron así... Entonces, después de eso tuvo que retomarlo la Doctora a la que le hablé, retomar el caso y decir - Mañana a las 2 de la tarde la esperan para que no, no, no, no tenga que estar más -; bajo protesta de decir verdad, pero pues ya la habían mandado al MP, ya había declarado, o sea, eso lo hizo porque pues allá la mandaron y... Yo no sé, hubiese yo tenido contacto desde temprano, no hace eso, pero no, cuando ya la reciben al otro día en salud, ya ni le sirvió el acta del Ministerio Público, porque ya dijeron como – No, debe de ser así -, bajo protesta, nada más va a declarar allá en salud y ya, se le va a iniciar su proceso para interrumpir el embarazo, pero tuvimos que intervenir ¿No? Todas las jóvenes tienen alguien que intervenga por ellas ¿No? Todas me conocen ¿No? Todos conocen la organización.

K y G: Sí.

M: Hay gente que sabe, pero hay gente que no sabe. Entonces, esas mujeres que no saben, pues llegan solas y las revictimizan... Entonces le interrumpieron el embarazo, pero ya iba avanzado, fue más complicado, pero, lo hicieron... Lo hicieron el sector salud, entonces ahí podemos decir que terminó bien, que afortunadamente no, no, no hubo ninguna situación que lamentar, más que la declaración que hicieron en el MP... Y otra cosa, la MP que la atendió, le dijo en un momento que salen los papás, le dijo -No te creo. Lo que tú me estás diciendo no te lo creo por eso y... Y... Y por eso - ¿Saben que hay una campaña que es “Yo sí te creo”?

K y G: Sí.

M: ¿Qué tiene que ver con, con eso? Y cuando después tuvimos una reunión con las instituciones, yo expuse este caso, lo expuse tanto en salud como en la fiscalía para que, para que corrigieran. Y luego, hoy 2019 están pasando este tipo de casos ¿No?

K: Ahorita mencionó algo ¿No? De que muchas mujeres no están enteradas de esta asociación ¿Cómo es que las que se enteran? ¿Las contactan? O ¿Por qué medios se enteran de la asociación?

M: Bueno ¿Cómo llegan a la asociación? Por ahí unas incluso que me mandan periodistas, hay unas que me mandan mujeres; que me conocen y que me dicen o llevan... O sea, saben, saben que están pasando por un problema y dicen - ¿Sabes qué? Ve, te voy a dar el teléfono y vas, habla, o, vete-.

K: Sí.

M: Y ya, es como me buscan, es como me buscan. Pero sí, es de voz en voz, pues, porque nosotros no tenemos... No tengo una campaña para darme a conocer o así ¿No? No, y nuestro trabajo es más discreto para con las víctimas, es más discreto porque si no, las exponemos.... Y, es más discreto, se exponen y nos exponemos también nosotras. Entonces sí, para eso es, como que no manejar nombres y ese cuidar un poquito, cuidar a la asociación. Y, bueno, si quieren pues nada más después ¿Sí? Con cuidado del nombre de la persona [Señalando el testimonio de una declaración].

K: Sí, claro.

M: Pues poner otro nombre o algo...

G: Ahorita terminando la entrevista, podemos tomarle una foto.

M: Sí.

G: Mi pregunta era sobre, si cuando se inició esta propuesta en el 2014, de legalizar ¿No? La interrupción del embarazo en todo el Estado ¿Quiénes tuvieron que ver? Si solamente fue propuesta de los diputados, o, también las organizaciones civiles, y también, pues ¿Por qué se frenó? ¿No? ¿Qué fue lo que lo que pasó?

M: Bueno, si se puso en la mesa el tema, es por las organizaciones, al Estado no le interesa que digamos - Ahora va a pasar la iniciativa - ¿No? Si no la mencionamos, mejor, o sea, no es de su interés si no... No es un tema de interés del gobierno porque, porque no significan votos porque, al contrario, significan a lo mejor, pues, rechazos de ciertos grupos. Y nosotras somos las que hemos estado empujando el tema y puesto en la mesa para discusión para análisis para propuestas para propuestas de reforma somos nosotras hacemos... Nosotras las organizaciones, primero, la consideración de la posibilidad o no de meter alguna iniciativa o propuesta, porque... Porque primero checamos ¿Cómo está compuesto el congreso? ¿Sí? ¿Quiénes son mayoría? Y si esos que son mayoría son, son antiabortistas, por llamarlos antiabortistas, pues, no ¿Cómo? Si son mayoría, no conviene meter una iniciativa, porque en lugar de avanzar... -Tenemos mayoría de las curules por partido -, pues, lo consideramos, si no hay, si no es viable porque no son mayoría los que creemos que nos van a apoyar, pues ni le movemos, así, preferimos que quede así a que retroceda ¿No? Como en algunos Estados que ya han estado reformando sus leyes, dándole... Considerando al no recién nacido como una persona con derechos.

K y G: Sí, claro.

M: Entonces, eso lo consideramos, o sea, mucho, y por eso verán períodos en que no ni se mueve el tema, o sea, no se mueve porque... Porque no es recomendable en esas condiciones de cómo está compuesto el Congreso. Dependiendo de quién tiene mayoría, de quién tiene minoría. Y si esas mayorías o esas minorías son las que nos apoyan, entonces consideremos si metemos algo: Donde sabemos que no va a tener mayoría, ni moverle, para no retroceder, mejor mantenernos ahí. Sí ya hay un cambio de legislatura, y, vemos que nos favorece porque tenemos mayoría y hay aliados dentro, entonces vámonos con todo, pero si no, no, ni le movemos.

K: Mencionaba ahorita como de estos grupos contrarios ¿No? Que no estaban a favor de la propuesta y todo eso ¿Cómo que...? ¿Cuáles grupos son aquí en Chilpancingo?

M: Los de la iglesia.

K: Y ¿Ustedes tuvieron como algún acercamiento con ellos? O ¿Cómo fue la experiencia de ese 2014 de la iniciativa para ustedes? Verlos, no sé, tal vez agresivos de alguna forma.

M: Fíjense, se dio el... Ser... Fíjense, uno de los grupos que son contrarios a las iniciativas que nosotros hemos presentado, son grupos de la Iglesia ¿Sí? Ahora que dieron la Presea Sentimientos de la Nación a una compañera feminista, hubo... Como fue aquí en la Iglesia, hubo grupos donde le gritaron que era una... Que no estaban de acuerdo, porque que le dieron ese, ese reconocimiento a ella porque ella era, estaba a favor del aborto ¿No? Que era abortista, entonces estaban ellos impugnando socialmente ¿No? Lo hicieron por escrito, pero impugnando socialmente el... La designación de ella como una mujer destacada y darle la Presea Sentimientos de la Nación... Entonces, a ella le tuvieron que hacer como valla para que no la agredieran, porque... Porque se... Estaban afuera de la Iglesia, así, afuera de la iglesia rechazando... Entonces, pues sí, sí. No hemos tenido ningún otro problema de confrontación, solamente había una, una organización que si no sé si la conozcan... Marie Stopes, aquí iba a poner una oficina y en ese... En ese tiempo había unas marchas porque ¿Qué pasaba? Si acá nosotras, que somos defensoras de Derechos Humanos, que estamos a favor de la interrupción voluntaria del embarazo cuando la mujer así lo decide... Entonces, nosotros quisiéramos que no fueran excluyentes ¿No? Que fueran así -Quien no... quien no desee tener un hijo, pues que no hay problema, que lo interrumpa-, para no decir que lo aborte, que interrumpa ese proceso. Fíjate que qué, qué diferente *Que interrumpa un proceso* ¿No? De embarazo, a decir *que aborte*, entonces, la Iglesia eso... Hace... Muestra esa parte desde la... Desde una visión diferente, cruel, como si tú estuvieras asesinando a alguien, así lo muestra y ¿No? No es así... Entonces, las compañeras hicieron... DDESER y otras compañeras hicieron una marcha, y en esa marcha los otros grupos de la Iglesia se dieron cuenta y también... Se entraron y las estaban agrediendo, agrediendo verbalmente de... De su... De pensar diferente... De pensar diferente, a decir - Bueno, pues, estoy de acuerdo, si la mujer no quiere, no, nada... Nada la fuerza -, pero estos - No, que, son asesinos, que no sé qué -, o sea,

mostrando ese... Ese... Esa imagen negativa...Negativa para las mujeres, entonces, pues, las mujeres, pues sí... Hacen una campaña, yo tengo entendido que está, porque, en una ocasión fui a la Iglesia de Santa Cruz, fui a un a una misa de un difunto... Bueno, al final de un mensaje, el cura... Y dijo... A mí me llamó la atención, porque dijo que había una campaña internacional ¿Sí?

G: Sí.

M: Que Había una campaña internacional, que un número equis de países que estaban en esa campaña internacional para para rechazar ¿Sí? El aborto ¿No? Entonces imagínate, todos los curas en sus iglesias dando ese mensaje donde ese mensaje, mensaje, mensaje, mensaje a la pob... A sus...

G: Seguidores.

M: ¡Ándale! Entonces, pues, llegó el momento en que, sí, mucha gente dijo - Pues sí, estoy de acuerdo con lo que dice el padre ¿Cómo no? – Entonces, es como les van ganando, van ganando adeptos y es como se van sumando y dicen - Pues no, no estoy de acuerdo -, aunque no estén bien informados que... Y nosotros también les decimos - Nosotros tampoco estamos de acuerdo - ¿No? Ellos dicen - No estoy de acuerdo -, y nosotros – No, pues, yo tampoco, no estoy de acuerdo ¿No? Que aborten las mujeres, no estoy de acuerdo, pero, sí, tampoco poner en riesgo su vida-. Porque como vuelvo a repetir, las mujeres cuando deciden, lo hacen ¿Sí? Con el método que sea, unas se toman, otras... Otras hasta se lastiman su cuerpo para interrumpir ese embarazo, se meten objetos, o sea, se hacen una infinidad de cosas y ¿Qué están haciendo? Poniendo en riesgo su vida; cuando ella decide - No -, es no, y ya, punto. Y lo que pedimos es que se le garantice que cuando diga - No -, se le garantice que, en las mejores condiciones, que no ponga en riesgo su vida.

K: Ah, bueno, pues lo que decía ¿No? La forma que sea lo hace ¿No? Por la decisión que ya tomó, y ahora que ya hay como más información internet y que intentan como, buscar más métodos también ¿No?

M: Ahora dices tú... Bueno, ya, quién se embaraza es porque no se cuida ¿No? Porque información la tenía, ahora ya hay muchas jóvenes están muy conscientes que, si no quieren tener, se protegen y no garantizan que no vaya a quedar embarazada ¿No? O sea, se protegen porque ya hay más información. Sí, ya hay más información... Antes, y te podría decir - No pues no había información -, pero ya hay mucha información, ya hay muchos medios de cómo informarse, la red y todo. A lo mejor no es suficientemente, o bastantes campañas a nivel local y nacional... Nacional y local sobre el tema, para, para evitar, para evitar que queden embarazadas porque, sí, ahora las, las y los jóvenes, pues ya están viviendo otra etapa de su vida, es decir, ya ahora la mayoría de los noviazgos mantienen relaciones sexuales ¿No? Y muchos de ellos se protegen, se protegen por muchas cosas, se protegen ¿No? Pero una de ellas es no embarazarse ¿Sí? Entonces, ahora se puede decir que no lo hicieron ¿No? Porque no falta información, sino porque se descuidaron y quedó embarazada y ahora tiene que decidir si lo tiene, o no... Lo tiene dependiendo de sus condiciones.

G: Y por ejemplo ¿Para usted la decisión sería solamente de la mujer? O ¿Debería consultarlo con el hombre, con la pareja? Si es que, si es que se tiene o, o con alguien que... Algún tutor ¿No? Digamos.

M: Bueno, generalmente la mujer decide, dependiendo de su proyecto de vida que ella quiera, pero... Ya cuando... Porque puede ser que sea una relación así de un día y a lo mejor va a decir - No pues ¿Para que lo consultó? Pues, no lo consulto, o sea, no lo voy a tener y ya -, pero sí es una pareja estable que se embaraza, pues a lo mejor lo platican ¿No? Y juntos deciden ¿No? Y juntos se apoyan para una decisión que tomarán, ya sea que lo tengan, o ya sea que no lo quieran tener, entonces buscan quién les haga el... La interrupción, ya sea clandestina, que no está permitido ¿Verdad? Buscan en un sanatorio, porque los hay, los hay, aquí los hay... Entonces, lo hacen, quién tiene los medios, lo hacen... Pero quien no tiene los medios y además no tiene con quién consultarlo, y dice - ¿Ahora qué hago? - Por pena, pues, me meto a ver qué cosa encuentro y más... Hago ¿No? O, si tengo un conocido que es una Doctora o Médico y lo consulto - Oye ¿Qué? ¿A dónde puedo ir? ¿Qué hago? No quiero, no puedo, no sé -, y busca ¿No? Aun así, aunque encuentre un hospital, aun así, pone en riesgo su vida, lo pone ¿Sí? Esta chica, después me vino a ver porque fue muy fuerte lo que pasó, y yo le dije - Tienes que ir con un psicólogo, porque tienes... Fue algo que tú obtuviste y que a lo mejor traes ahora, y ahora estás pensando ahora ¿Qué hice? ¿Lo hice bien? ¿Lo hice mal? ¿No? - Entonces tienes que atenderte para que para que no traigas culpas ¿No? Y que eso no le vaya a afectar más allá... Más

adelante, y que diga – Bueno, pues fue una decisión que tomé, y ya, y es mi decisión-, porque, así como esta chica tuvo una tía que le dijo asesina... Después le mandó una imagen en su celular y le dijo que ella era una asesina, porque había matado al bebé, así, que... La tía pertenece a uno de los grupos de una Iglesia, los papás no, los papás la apoyaban, estuvieron ahí con ella todo el proceso. Ella tenía mucha pena de decir que estaba haciendo en el hospital, en el área de maternidad ¿No? Porque dice, la tía se enteró de que estaba en maternidad, le dijo - ¿Qué estás haciendo en maternidad? -, - ¡Aaah! Pues tenía un problema, de los que tenemos las mujeres - ¿No? No, ella investigó y se dio cuenta de lo que había hecho, entonces, después le recriminó y le dijo - Eres una asesina, no debiste haber abortado -, así le dijo. Entonces la muchacha se sintió muy mal, además de que ya estaba avanzado su embarazo, ella estuvo en riesgo su vida, porque después la Doctora con la que yo hablé, me dijo - Estuvo difícil, fue un proceso donde no se tiene que considerar, porque... Porque está en riesgo su vida, la vida de la muchacha -. Porque imagínate se les muere ¿No? Es decir, se les muere se les murió por qué interrumpió el embarazo por violación, pero...

K: Ajá, pero...

M: ¿Sí? Entonces tampoco les convenía, entonces, sí, ya sea que sea en un lugar, lo mejor es que sea en un lugar que tenga todas las condiciones, las mejores condiciones para que la mujer lo haga ¿Sí? Aun así, corre peligro su vida ¿No? Las otras condiciones de otras, otro grupo de mujeres que no tiene acceso a eso, pues ponemos en riesgo su vida ¿Sí? O sea, es una situación... Por eso que varios grupos lo polarizan, lo polarizan, y la iglesia es muy, muy radical en ese sentido, que no están de acuerdo bajo ninguna excluyente.

K: Sí, y ahorita que comenta esto de las condiciones ¿Cree que, si, por ejemplo, se aprobará en unos años o ya estuviera aprobada la ley...? No sé ¿Sí hubiera como buenas condiciones aquí en el Estado, para que pues, fuera seguro y todo esto? Porque muchas veces he escuchado que las personas dicen - Pero pon tu que sí se aprueba ¿No? Pero, miren las condiciones que estamos aquí en Guerrero, hay mucha pobreza y luego mucha corrupción ¿En verdad sería como un servicio bien? -

M: Miren, sería igual que como estamos ahorita, sería un derecho a la salud como muchos tenemos derecho a la salud, y, en realidad el acceso a la salud, no son las mejores, sería lo mismo; tú vas a la clínica del ISSSTE por otra cuestión y no tienes una atención óptima... Sería lo mismo, sería un derecho teniendo... Que tendríamos las mujeres al recibir este servicio, pero que por las condiciones en las que estamos, pues no te garantiza al 100% una atención efectiva. Eso no es un pretexto, no sería un pretexto que por eso no se autoriza ¿No? No es como cualquier otra situación de cualquier otro servicio, que tú vayas a pedir al ISSSTE que, que tiene... Que la obligación es de las instituciones de salud, es... Otorgar los servicios, el tuyo es un derecho, un derecho de acceso a la salud ¿Sí? Y bueno, que va acompañada de varias situaciones ¿No? Que a lo mejor tú lo pudiste evitar ¿No? No se evitó ¿Cómo? Pues usando preservativos, bueno, muchos métodos ¿No? Preventivos ¿Qué se tiene que hacer por redoblar esos esos métodos preventivos? Campañas informativas para evitarlo ¿No? Para evitar que lleguen al hospital, si tú lo previenes ¿No? No te vas a embarazar ¿Ajá? Entonces, hay que trabajar, una, en la prevención, en la información de los derechos sexuales y reproductivos, hacer campañas para prevenir los embarazos no deseados o no planeados... Porque, la interrupción del embarazo o el aborto se da, porque no fueron planeados, por un descuido esperan eso. Entonces, por eso se dan y ¿Qué hay que trabajar? La prevención, eso hay que trabajar ¿No? Para evitar lo otro, es decir, o sea, es una mentira que ahí se va a autorizar. Y ahora, sí, los hospitales van a estar llenos, o sea, es una mentira los casos... Estén o no permitidos se dan.

G: Claro.

K: Sí.

M: Se dan ¿Sí? O sea, eso, eso yo siento, que no cambia, que no cambia... Que se visibilizan nada más, que la gente lo diga. Ahora, no lo dicen porque, porque tienen miedo que sean castigadas, penalizadas... Entonces, no lo dicen... Yo misma, yo misma casada con mi esposo... Y tuve dos abortos, dos interrupciones, casada, y dijéramos que era una decisión con mi esposo, que le dije - Ya nomás, no podemos más -, entonces... Pero que fue un descuido mío... Del... ¿No? Un descuido que me llevó al embarazo, pero lo pude haber evitado, no lo evite, pues. Ya que lo tenía - Pues hay que resolverlo - ¿Cómo? Buscando, encontré solución y no lo tuve.

G: Me quedó una duda. En el 2014 digamos volviendo a esta parte de porque ya no... ya no se le dio seguimiento a esta iniciativa o sea ¿porque se frena?

M: Mira, te decía, yo les decía algo que, si... Si ven que ahorita no, que no estamos viendo el tema o que en algún... Porque, porque los grupos contrarios están vigilantes ¿Sí? Si cuando nosotras fuimos a ver a al grupo de los legisladores y legisladoras, o sea, y vamos hoy, y ellos iban al otro día, o sea, están atentos, y ¿Qué hacemos? ¿A ver? Ellos, por ejemplo, ahorita yo tengo conocimiento de que algunos Estados modificaron ya sus leyes, pero en contra ¿Sí? Modificaron sus leyes dándole derechos a los no nacidos ¿Sí? Entonces, para nosotros eso sería un riesgo ¿Qué hacemos no... ¿Cuándo nos damos cuenta de esas condiciones? Pues ni le movemos, vuelvo a repetir, porque en lugar de lograr que... Que se quite esa partecita del Código Penal, esa partecita que dice "Bastará para... Con el hecho de que acuda al ministerio público y sea comprobado los hechos..." Que en lugar de que lo quiten, modifiquen la, la ley y vayamos para atrás. Entonces ¿Qué hacemos? Cuando observamos eso y vemos que no hay mayoría de aliadas en los congresos, mejor no le movemos ¿Qué estamos esperando ahorita? Que a nivel nacional haya una reforma y después de esa reforma ¡Pum! - Nos vamos a los Estados -, pero ¿Qué están haciendo ahorita los otros grupos? Están pendientes de lo que están haciendo allá, porque acá estamos tranquilos, no estamos haciendo nada. Ahorita estamos esperando a ver qué pasa a nivel nacional, para poderlo hacer nosotros acá, una vez que pase allá, ya lo hacemos acá. Pero mientras, no, mientras aquí ni le movemos, no nos conviene, o sea, todo depende de ese mapeo que se hace por parte de las organizaciones, el mapeo de si hay condiciones favorables o no. Si hay condiciones favorables, empujamos, si no hay condiciones favorables, nos retraemos y quedamos así, en espera, a ver cuándo hay mejores condiciones para poder impulsar una iniciativa de reforma ¿Sí? Ahorita estamos esperando a ver qué pasa en la federación, a nivel nacional con las declaraciones que hizo Doña Olga Sánchez Cordero.

G: Bueno, pues esperemos que, si se reforma esta parte, pues apoyar desde acá también un poco... Y bueno no sé si...

K: Bueno, también tenía otra duda, aquí en Chilpancingo específicamente ¿Sólo son tres organizaciones como que las que están a favor de la interrupción del embarazo y que están como apoyando...?

M: ¡Aaah! ¿Por esas? [viendo un cartel que tiene enmarcado] No, no, no, no, esa... Esa fue una campaña que tuvimos, y, que en ese momento fuimos tres organizaciones las que nos unimos, las que nos aliamos. Pero eso no quiere decir que son tres, no, hay más organizaciones que están a favor ¿Sí? Que en un momento dado impulsarían con todas, impulsaríamos ¿No? Pero en lo general, independientemente de que fuéramos más organizaciones, sí, no hay condiciones.... No, no le movemos ¿Alguna otra duda?

G: Pues, creo que por mi parte ya son todas las preguntas.

K: Pues sí, creo que es todo hasta ahorita.

G: Sí, y le agradecemos bastante como ya le había comentado, por el tiempo y el apoyo, y todo lo que nos ha brindado igual, por los otros contactos con Gady Dircio de DDESER, igual ya acordamos una entrevista, afortunadamente.

M: Bueno, ellas... Ellas, por ejemplo, pues sí se fijan mi trabajo, es más amplio ¿No? Mi trabajo es muy amplio, el de ellas es más acotado y lo van a ver, ellas trabajan específicamente derechos sexuales y reproductivos ¿Sí? Ellas están en eso, ellas reciben, yo no recibo... Ellas reciben un apoyo de una organización nacional que les dan para poder hacer acciones al nivel local. Yo no, yo no dependo de otra organización nacional, nosotras es por convicción, y, por ejemplo, si debe ser... Tuviera ahorita otra, una acción a nivel nacional que tendría que aterrizar lo que hace, es, ver qué organizaciones se alían con ella, para poder trabajar temas en común. Entonces va a ser muy rica la información ahorita con la segunda solicitud de alerta de género por agravio comparado. La CONAVIM, el grupo de trabajo que se conformó para dar seguimiento a la solicitud, nos entrevistamos... Bueno me entrevistaron y yo expuse este caso [tocando la libreta donde estaba escrito el caso de la joven que nos contó], ese caso lo expuse porque es un caso como, para mostrar qué está pasando en las dependencias ¿No? Están

respetando la normatividad la normatividad que, que... Que ampara los Derechos Humanos de las mujeres que viven violencia sexual.

G: Bueno, pues muchísimas gracias por esta entrevista.

K: Sí, gracias por su tiempo.

Fecha: 28 de mayo de 2019

Entrevistada: Gady Dircio

Entrevistadoras: Alba Gabriela Mariano Jaimes y Karla Madely Aparicio Martínez

Lugar de la entrevista: casa de la entrevistada

Duración: 67 min

Código de entrevista: *Dircio, DDESER*

Gady: déjame mandar un mensaje y contestar

Gabriela: sí, mientras vamos a iniciar la grabación. Pues como ya le había comentado somos alumnos de la UAM Xochimilco, estamos en el último año de la carrera en psicología, y estamos haciendo nuestra investigación. Sobre lo que ha pasado aquí en Guerrero para... el aborto, perdón interrupción legal o interrupción voluntaria del embarazo también, y queríamos saber cómo su experiencia, qué es lo que ha pasado aquí en Guerrero ante esta situación, si hay casos de mujeres que hayan sido... pasadas por un proceso legal por interrumpir el embarazo ¿no? sabe os que pues aquí está penalizado.

Gady: bueno nosotras, yo que coordino una Red Estatal de Derechos Sexuales y Reproductivos para esto tengo de apoyo a muchos jóvenes, chicas y chicos, que se encargan de sensibilizar a una población, es una población en general no una en específica, sobre el tema de interrupción legal del embarazo. En Guerrero el aborto, es que así es la palabra aborto o interrupción, eh es legal bajo ciertas circunstancias, la única, el único lugar donde el aborto es voluntario, independientemente por decisión de la mujer, es solamente la Ciudad de México. Entonces Guerrero ya tuvo su proceso, más bien como inició como un proceso de poder hacer esta despenalización total del aborto como una réplica de lo que se dio en la Ciudad de México, en 2014 fue como su... nos adentramos al tema muchas organizaciones feministas y mujeres académicas, investigadoras y activistas, y etc. o sea no todas las personas que nos sumamos en ese movimiento; en aquel entonces no se consideraban feministas pero sí consideraban que era importante trabajar y abordar el tema desde una perspectiva de derechos y desde una perspectiva de igualdad social incluso ¿no? en igualdad social se refería precisamente a que las mujeres de la Ciudad de México prácticamente tenían un derecho que estaba como muy avanzada y que los demás Estados no podíamos acceder a ese derecho por el simple hecho de ser como otros espacios, y se refiere también a la parte de las mujeres en Guerrero también llegan a interrumpir un embarazo de manera voluntaria; la diferencia entre unas y otras mujeres es que algunas pueden pagar un servicio adecuado con un especialista en una clínica especializada y las que no pueden pagarlo pues se exponen a estos espacios clandestinos. Entonces prácticamente el primer argumento era que era un derecho porque tenía que ver con una especie de... de igualdad entre mujeres, las mujeres de la Ciudad de México, las mujeres de Guerrero, las mujeres de los demás estados. Entonces bueno, tuvimos un proceso de incidencia, estuvimos con los legisladores, con las legisladoras dando unos argumentos importantes de porque... nuestros argumentos siempre fueron enfocados en el aspecto del derecho, el derecho, el artículo cuarto constitucional que habla precisamente del derecho a la salud, entonces el derecho también a la libertad, todo lo que tiene que ver con estos aspectos lo enfocamos y lo relacionamos con esa parte, para eso estuvimos alrededor de 25 organizaciones que estuvimos promoviendo este tipo de... este tema. Hicimos un movimiento fuerte, un movimiento Estatal fuerte, y de ahí se conforman la Alianza Feminista del Estado de Guerrero. Tantas organizaciones que argumentaron el por qué, sin embargo, obviamente los grupos conservadores respondieron a esa demanda que nosotros estábamos pidiendo, argumentando que el derecho a la vida... entonces ahí se vuelve como un dilema porque entonces decíamos ¿entonces la vida de las mujeres que se expone no vale? entonces ellos lo enfocaban ese el derecho a la vida desde el momento de la concepción. Entonces cuando nosotros argumentábamos pero qué pasaba

entonces con las mujeres que... que por alguna u otra razón quedaron embarazadas; que si porque falló el método, por la desinformación, que porque no hubo métodos anticonceptivos en su momento, o sea todo, pero el primer argumento de los grupos conservadores era que... prácticamente, una mujer que se embaraza es porque quiere tener relaciones, como si quisiera embarazarse para ir a abortar, esa era una cosa como muy curiosa, entonces decíamos que no era posible, nosotros estamos también a favor de la vida, de la vida de las mujeres que están en circunstancias diferentes a las mujeres que sí pueden pagar una, pues intervención de ese tipo. Entonces en 2014 se dio toda esta, este movimiento de organizaciones y desafortunadamente por cuestiones de... bueno sucedieron muchas cosas en ese 2014, ustedes saben el tema del clima, ustedes saben aquí hubo un huracán, Ingrid y Manuel que vino, bueno Guerrero sufrió una catástrofe "natural" [comillas de la entrevistada], Por cuestiones naturales ¿no? entonces prácticamente esta ley, esta iniciativa se dejó como parada porque había otros temas que abordar en ese momento, fue esa una de las razones; y la otra porque prácticamente empezaron a negociar los grupos conservadores con las y los legisladores del por qué era importante el no retomar esta iniciativa y no hacerla ley y se acercaban las elecciones del 2015; entonces hubo una negociación ahí. Entonces prácticamente el que no se haya podido llevar a cabo, este, en aquel entonces, esta iniciativa fue una por las causas naturales; o sea Guerrero fue como uno de los estados más... eh, más afectados por estas cuestiones naturales, y también porque se acercaban elecciones, hubo ahí una negociación interna que prácticamente dijeron: -saben que compañeras (nos dijeron las legisladoras y los legisladores) no se va a retomar la ley, se queda para quien llegue lo retome- ¿no? Entonces teníamos aliadas muy importantes en el Congreso de aquel entonces, o sea estaba la diputada Ana Lilia que era la de la igualdad de género del Congreso, o sea estaba bien puesta y de la nada nomás nos dijo - no es que está mal iniciativa, no podemos darle seguimiento-, después nos enteramos que ella quería ser presidenta de Zihuatanejo, o sea eran ya otras cuestiones. El Gobernador estaba de acuerdo y nos dijo - sí, yo las voy a apoyar- de hecho él fue quien elaboró prácticamente, con apoyo de las organizaciones, manda esta iniciativa al Congreso y el Congreso, pues todo mundo creíamos que iba a pasar, por qué el Congreso ahora en su mayoría perredista en aquel entonces, pero de la nada le dijeron al gobernador -lo siento, serás muy el gobernador, pero tengo otros intereses políticos que tengo que defender- entonces dijeron prácticamente las personas del Congreso los diputados y las diputadas, entonces fue por eso que no pasó, en 2014. En 2015 ya no hubo seguimiento porque prácticamente nos pararon, y vimos prácticamente también qué tal vez no podríamos avanzar un poco más porque ya se hacían hasta misas en el Congreso; no sé si recuerden, hay una nota donde la diputada...ah, no recuerdo su nombre, una del PRI, la esposa de Añorve, que entonces citó en el Congreso a unos pastores y estaban ya ofreciendo una misa, y nuestro primer argumento ahí como respuesta de organizaciones es que qué pasaba con el Estado laico, el Estado laico prácticamente entonces ya no va, ya no está ¿qué está pasando? hay una violación completa del Estado laico y no hubo una llamada atención para eso. Tuvimos respaldo de organizaciones internacionales y también de la ONU por qué decían -es importante abordar el tema porque Guerrero tiene serios problemas de embarazo adolescente, es un problema de... es una problemática social ya, de salud incluso- y bueno no hubo más. Actualmente nosotras nos estamos...eh... enfocando trabajar interrupción legal del embarazo pero bajo las causales que existen en el Estado; que es por violación, por inseminación artificial no consentida; que es curioso porque no habido eso, o imprudencial, qué es cuándo una mujer tiene un accidente y tiene un aborto espontáneo, entonces prácticamente no son sancionados, no son penados porque corre peligro la vida de la mujer, y continuar el embarazo para que pierdas la vida entonces ya están como esas alternativas, pero los están atendiendo, sin embargo, hay uno que se están resistiendo todavía las autoridades, también como las personas del Sector Salud es en la atención de aborto por violencia sexual. Por violación, todo mundo duda que una mujer que diga que fue violada, dudan de la mujer; primero es cómo... la primer -y cómo sabemos que no te fuiste tú por él- En una conferencia de prensa que dimos de hecho, un periodista nos dijo - Ay pero a ver piénselo nada más, es por lógica y sentido común (según él ¿no? de mucho sentido común) una mujer que esta chamaca y pues por más le gana como las hormonas y se echa sus chelas, pues por más va a querer eso- sí literalmente lo estoy diciendo, que entonces cómo le podíamos creer a una mujer joven que había sido violada sí le gustaba andar

conviviendo, o sea en ese estilo, si los medios de comunicación tienen ese criterio y ese pensamiento prácticamente no tenemos nada, porque para que una opinión pública sea... para bien o para mal, de cierto tema, los medios de comunicación influyen muchísimo, eso fue una de las principales causas por las que el tema en el 2014 tuvo tanta... afluencia, por decir así, pero nada positiva porque lo que estaban posteando los grupos conservadores eran a bebés, eran fetos de casi seis o siete meses descuartizados y eso era lo que decían que promovíamos, aclarar que también que esta ley que se estaba promoviendo en 2014 abordada la interrupción legal del embarazo hasta las 12 semanas, como en la Ciudad de México, donde prácticamente era una etapa embrionaria del embarazo, ni siquiera era un feto, entonces ellos lo manipularon como que era bebé; y de hecho estaban hasta asemejando la parte de interrupción del embarazo que un bebé, que prácticamente era un feto, en pedazos y decían -"qué diferencia hay entre esto"- y ponían una imagen del narcotráfico con hombres desmembrados, entonces prácticamente fue una campaña como de desinformación visual y todo, porque las redes sociales influyen muchísimo para el tema que quieras abordar, entonces prácticamente por eso fue como de -Ay no-. Bueno empezaron a ganar como... cualquier persona en su sentido diría - Oye no es que ya es un feto tiene 6 o 7 meses- ya se ve, ya se nota ¿no? Entonces prácticamente lo que nosotros decíamos es que esta ley no habla solamente del tema de interrumpir el embarazo, habla de prevención del embarazo, tabla de métodos anticonceptivos, habla de educación sexual, todo lo que se tiene que hacer necesario para prevenir un embarazo no planeado y no deseado, para que una vez previniendo este embarazo no concluya obviamente en aborto, porque no va a haber que abortar, si se da toda esta explicación. Y entonces no salen los grupos anti derechos que no, que para eso estaba... se estaba trabajando fuertemente el tema de la abstinencia sexual, y decimos bueno la abstinencia sexual ya fue derogada como método anticonceptivo porque es solamente teoría, en la práctica siempre es fallido y a una persona que nunca le hablaron de sexualidad, cuando prácticamente tiene un embarazo y lleva a cabo el embarazo a término, la maternidad prácticamente se vuelve como una serie de violencias, entonces nosotras estamos convencidas de que una maternidad elegida prácticamente te da por ende una familia amorosa o respetada, si existe actualmente mucha violencia contra los niños y las niñas es porque prácticamente esos niños no fueron planeados, ni estuvo como toda la disposición y voluntad de quiero tenerlo; no es lo mismo una mujer que se embaraza y lleva a término un embarazo joven, sin dinero, sin estudios y hasta sin pareja, a una mujer que lo deseó, lo planeó y se preparó, tanto física y mentalmente, como económicamente para eso. Entonces nosotros decíamos que esa iniciativa estaba completa porque bordaba educación sexual, prevención de embarazo, de anticonceptivos y toda la parte de sexualidad, entonces iba más o menos por ahí, la iniciativa abordaba eso, se circuló y estuvo... de hecho está todavía en la plataforma, pero pues prácticamente no hubo un seguimiento, creemos que el Estado de Guerrero está todavía muy debajo del tema de los derechos y en cuestión de Estado laico está todavía muy muy atrás, entonces creo que hace falta todavía un proceso de concientización para la población, porque la gente se dejó llevar por una imagen y nunca leyeron exactamente la iniciativa, que contenía; hice estuvo circulando la idea... es que ese también es el problema las personas somos muy visuales y muy poco de lectura, cuando eso sucede se crea la ignorancia en muchos aspectos y en aspectos fundamentales como en el tema de derechos, derechos humanos, derecho a la salud; y el tema de la maternidad no es cualquier tema, vas hablar de -a pues sí voy a aprender hacer manualidades- no o sea se habla de una cosa que es un proyecto de vida, es un cambio completo de vida que para el cual una mujer tiene que estar consciente y preparada, de lo contrario se vuelve una cosa de violencia, más violencia, más pobreza, más de todo. Entonces más o menos así lo puedo resumir, no sé ustedes que me quieran preguntar.

Karla: yo sí quería preguntar, amm... ahorita que mencionas esto ¿no? de esa etapa en 2014, qué los grupos antiabortistas ¿podría llamarse? Ah... pues ponían estas imágenes ¿no? comparando los fetos o los bebés ya de 7 meses, más o menos, con lo de los narcos ¿no? cuerpos ya... no sé, descuartizados o algo así; y la información que le estaban dando a la población ¿no? de Chilpancingo y pues, me surge la duda de si tú... en tu experiencia, aquí en la asociación y como ciudadana, qué es lo que has escuchado, que es lo que has visto por parte de los ciudadanos de Chilpancingo

Gady: ¿en la opinión pública?

Karla: ajá

Gady: Hubo como... bueno el tema fue un parteaguas porque ya era un tema que se estaba tocando, nunca Guerrero en su historia había tenido como un proceso, bueno lo tuvo me parece en los 90's pero no fue tan fuerte como ahora, que estuvimos afuera del Congreso exigiendo y demandando que esa iniciativa era importante porque podía salvar las vidas de las mujeres y de hecho hasta podrían tener como una intervención en la vida social ¿no? evitando embarazos no planeados, o sea estás contribuyendo en que una mujer de alguna forma se desarrolle y crezca profesionalmente, o sea tiene que ver con muchos aspectos. En aquel entonces hicimos una campaña prácticamente cibernética que decía: "Yo pongo mi rostro por la vida y salud de las mujeres" fue en ese entonces; entonces dejamos como el... la planilla, así como de quien guste y hubo mucha gente que se sumó, mucha gente de aquí de Guerrero, pero también estuvieron los otros grupos de los grupos conservadores anti derechos, le llamamos nosotros anti derechos de las mujeres, y este... también tuvieron su respuesta importante ¿cuál es la diferencia? O sea, y eso tiene que ver ya también como parte de la historia, mientras sea un grupo que está liderado por alguna religión quiere decir qué es un grupo rico, o sea tiene dinero, tienen los medios, tiene las fuerzas, nosotros solamente éramos mujeres activistas o académicas o voluntarias, bueno los que estamos ahí no somos como pagadas por del gobierno así como decir que estamos ganando, era más bien la convicción de, y los grupos religiosos tienen fuerza económica, además de fuerza, recursos humanos y económicos, tienen como todo este apoyo político también, eso fue la diferencia o sea ellos nos rebasaron en mucho. Bueno los argumentos igual siempre lo retomaban el que "es pecado", bueno y o sea para mí eso no es un argumento que valga, porque una persona que no es de alguna religión... simplemente creo que no es un argumento que valga la pena tomar a colación, todo tiene que verse desde la perspectiva de derecho, de lo contrario no estamos hablando de nada. Y bueno pues la respuesta prácticamente fue así, eh... Chilpancingo vio el tema, mucha gente se sumó pero mucha gente no se sumó y si no se sumó fue por la información incorrecta que se estaba dando para este movimiento tan importante, entonces yo creo que llegué a la conclusión, o llegamos a la conclusión en conjunto, que prácticamente a la ciudadanía aquí en Chilpancingo le hace falta leer (risas), ahora sí que le hace falta informarse, documentarse y ser más... eh... pues ser más honesta también y sensible en la parte de derechos, eso no lo hay, tiene que ver con la parte de la cultura y no solamente la falta de lectura sino de la más fuerte que es el machismo y sabemos que el tema de la religión va una línea de...de... estilo machista, y yo digo qué las religiones tienen derecho, por supuesto que tienen derecho a manifestarse, por supuesto que tienen derecho a decir lo que creen, lo no tienen derecho es intervenir cuando se trata del tema de derechos de las mujeres, y con ese poderío económico y humano que tienen pues prácticamente... con humano me refiero a personas (risas) no hay que ellos son más humanos que nosotras... sino que sí obviamente tenemos todavía mucho que actualizarnos, que aprender también a trabajar en colectivo; si una de las cosas que no se pudieron también lograr es porque las personas para organizarnos también estábamos un poco débiles, o sea las organizaciones aunque fuimos muchísimas en aquel entonces, estuvo fuerte nuestro movimiento; pero también hubo quienes opinan diferente y eso también fue como un parteaguas de... se debilita movimiento, como muchos movimientos que suelen hacerse muy estratégicamente-hay que partirlos de ahí y a ver qué pasa-. Pues algunas compañeras consideraban que era importante trabajarlo, pero no manifestándonos, algunas compañeras dijeron que era importante trabajar el tema, pero este con investigación de datos y diagnósticos; o sea era como una diversidad de ideas muchas cabezas o sea no llegamos a una conclusión y lo que sí se hizo fue la iniciativa, pero prácticamente eh... Por ejemplo, yo no soy de aquí de Chilpancingo, yo soy de Chilapa, o sea venir nada más para eso implica un gasto que también no podía yo solventar, y así muchas eh; porque venía muchas de la Costa, de Acapulco, llegaron de muchos lugares de la Sierra nada más para eso, pero podrían venir a lo mejor una vez; pero no era lo mismo que todos los grupos congregados de aquí de La Lectura de la Palabra que estaban ahí afuera del congreso y que nosotras con nuestras pocas posibilidades estuvimos ahí; entonces creo que... sí nos rebasa, pero sobre todo creo que tiene que ver con la parte

de qué tanto le interesa la población realmente abordar el derecho, es como vivir en un conformismo de -Yo ya tengo esto, no necesito aquello, yo soy mujer y si llegara a tener que interrumpir pues tengo los medios para pagarlo, o no los tengo y me aguanto porque mi iglesia me dijo que no, entonces continúo el embarazo- pero aclaro, se genera más pobreza, más violencia, más de todo entonces esa es como la desventaja. Entonces creo que podría ser ahí, no estaba preparado Chilpancingo, a lo mejor mentalmente y eh... sí ni para leer ni para informarse, veían una imagen y se quedaron con la imagen, o sea ahí recalco que las personas somos más visuales, que realmente de lectura y escritura y análisis; ese es como el primer *pero*, que siempre... para todo movimiento, mientras alguien le puedas dar un volante si no lo lee, le atrae más una imagen, y lo primero que se imagina una persona cuando dicen aborto es un bebé descuartizado, un bebé, no estamos hablando de un feto, ni la etapa para que hablábamos nosotras qué es solamente un coágulo ¿no? era un bebé, ojos verdes, güero, pelón, gringo, o sea todo lo que te genera de alguna forma una ternura ¿no? Y como las personas somos más emocionales que racionales siempre obviamente nos vamos a ir por esta línea de lo emocional; y mientras no leamos y no escribimos y no reflexionamos nunca vamos a hacer eso o va a ser muy raro. Entonces creo que por ahí va más como es estilo, se perdió tal vez por eso... mucho por eso (risas) y por qué las redes sociales influyeron mucho y los medios de comunicación.

Gabriela: sí, claro

Karla: igual hace como unos dos años o un año, no me acuerdo muy bien, pero veíamos que se estaba como estableciendo aquí la Clínica Marie Stopes ¿no?

Gabriela: fue en el 2018 creo

Gady: el año pasado, ya te iba a decir ayer (risas)

Karla: sí, entonces vimos como muchas manifestaciones de estos grupos que se iban a rezar afuera y que hacían diferentes actividades ¿no? para que la cerraran y... amm, tú supiste como... O estabas como cercana a este... ah establecimiento...

Gady: era una clínica, sí yo conozco a las compañeras de Marie Stopes... y fijate que yo estaba contentísima cuando me enteré que si va a abrir esta clínica porque prácticamente... haz de cuenta que nosotros trabajamos talleres, ferias, foros, tenemos un foro que hoy 28 día internacional por la salud de las mujeres es algo que... una acción validada; que actividades públicas, muchas cosas. Marie Stopes iba a tener un área que le llamaban de educación sexual donde iban a hacer todo eso, pero todo ello enfocado a prevención de embarazo, métodos anticonceptivos; bueno Mary Stopes es una empresa además ¿no?

Gabriela y Karla: sí

Gady: eh... las pastillas del día siguiente que venden en la farmacia \$60, Marie Stopes las tenía en 35, o sea también era como muy cómodo para la población de escasos recursos, entonces yo estaba súper contenta... pruebas de embarazo tenían este, en la clínica 70 80 pesos, las tenía en 12 pesos; era para una población que económicamente no podía pagar algo caro; revisiones de papanicolaou, o sea era una clínica completa y yo estaba súper fascinada porque en su área educación sexual íbamos a coincidir en muchas actividades, eso era definitivo... y entonces empieza este bombardeo... en las redes sociales de -Marie Stopes es una clínica abortista- lo ligaron al aborto, o sea Marie Stopes solamente se encarga de dar información sobre interrupción legal del embarazo; iba a dar interrupción legal del embarazo, información sobre interrupción legal del embarazo pero bajó lo que establece el Código Penal del Estado, no algo fuera de la ley, porque para eso está la Ciudad de México; todo mundo que quiere o tiene intención de una interrupción voluntaria del embarazo se va a la Ciudad de México, aquí eso no es posible, o al mejor a pagar una clínica privada que también te ha de cobrar una

¿no? Entonces prácticamente cuando ellas vieron o estos grupos vieron que Marie Stopes iba a poner unas instalaciones aquí, empezaron a bombardearse, pero quiénes fueron los responsables de todo eso fueron los del Frente de la Familia en Guerrero, una red estatal que está muy apegada en la parte de lecturas bíblicas o movimientos católicos, entonces qué hicieron, pues hicieron una manifestación, desinformaron a toda la población; que prácticamente que esa clínica dijeron que iba a hacer abortos con que una mujer llegar y ya, así prácticamente como si lo fuera a ofertar. Entonces yo creo que se vuelve a caer en el error de una población que no se informa, o sea me gusta tiene página nacionales, es una organización internacional o sea tiene muchísimos años trabajando el tema de salud sexual y reproductiva y no exclusivamente abortos y además Marie Stopes no iba a hacer abortos aquí, iba a dar información, lo que sí daba era consultas de salud sexual y reproductiva, Papanicolau; todos estos estudios que nos hacemos las mujeres porque es diferente al de los hombres, pero sobre todo tenían una promoción importantísima sobre oferta de métodos anticonceptivos a precios muy cómodos y pues bueno; ellos llegaron, dijeron lo que creyeron, la gente no quiso investigar, creyó lo que les dijeron, se hizo una mega manifestación, marcharon; pero marcharon con niños o sea los niños de catecismo, a los que llevaban entonces llegaron pusieron su denuncia en la Secretaría de Salud, la secretaria de salud dijo -ay bueno, vayamos a ver qué sucede- llegaron, vieron las instalaciones; todo estaba en regla porque para que tú puedas por decir -voy a poner una clínica- tienes que tener antes permiso para esto para que yo, Marie Stopes tenía todo en regla, pero pues prácticamente, vuelvo a decir, todo aquí se mueve bajo intereses políticos, bajo intereses económicos, bajo intereses de todo; todo aquí tiene un interés, entonces prácticamente le dijeron al Secretario -no pues has algo Secretario, porque mira que van a llegar las elecciones- y no sé qué, entonces se volvieron a mover; pero prácticamente y no es ajeno, todo mundo sabe que quién intervino para eso fue pues la esposa del Gobernador; porque la esposa del Gobernador viene también de un grupo religioso muy fuerte, y ella tiene fe, profesa su fe y tiene mucha alianza con estos grupos; pues prácticamente sabemos que fue así, de que el Secretario dijo -bueno, es la esposa del Gobernador, no le podemos decir al gobernador que le diga a su esposa que no- y pues fue como una cosa sí. Pero Marie Stopes tenía todo en regla, todos los papeles; y eso lo pueden investigar también, no recuerdo en qué parte de Gobernación dice -a ver qué, quien quiere poner qué- y ya les pusieron algunos cuantos filtros de -es que no por esto, no porque aquello, que el color no coincide, que el tinaco está viendo hacia tal lado- o sea cosas muy absurdas que no podían... -que lavabo de manos es muy pequeño- o sea cosas como muy absurdas por eso una se da cuenta que esta sociedad no está preparada precisamente para crecer, o al menos para ver por las otras partes, una persona que se dice católica qué profesa, sí que está viendo como de -a ver de qué trata esto de vender métodos anticonceptivos a bajo precio- pues creo que está bien porque no todo el mundo puede pagar una pastilla del día siguiente en 60 pesos ¿no? entonces ninguna farmacia que aquí la compraste, ninguna farmacia tuvo problema por vender métodos anticonceptivos aquí, sale a dar el tema de educación sexual en las escuelas; Marie Stopes tenía un programa importante de educación sexual donde también ofertaban preservativos, porque todavía nos donan a nosotras, Marie Stopes nos donaba preservativos que regalamos a las escuelas a los jóvenes que quisieran, que pastillas del día siguiente, también nos estaba dando donación de eso, inyectables; y eran unos precios super bajitos y que a nosotros nos los donaban pero para hacer esta campaña de educación sexual, entonces era muy importante; pero bueno es una pena que no se pudo hacer. Marie Stopes también sufrió prácticamente como lo mismo que la iniciativa de aquel entonces, fue víctima de una desinformación total; y aquí los grupos conservadores todavía tienen mucha fuerza porque tienen mucha alianza política y por más que nosotras queramos intervenir en el Congreso, igual y logramos, pero nuestros pasos son pequeños, porque al lado de alguien que tiene unas masas de gente... Pues bueno, al final son intereses los que se mueven ahí y pues sí tiene que ver. Llegaron, pasaron por aquí y aquí también nos abuchearon; no sé cómo nos ubicaron... ha de ser por la pinta que hay ahí abajo, ahí abajo la casa tiene una pinta qué habla sobre -El aborto en Guerrero es legal bajo ciertas circunstancias y explica cuáles-, bueno vieron la nota, leyeron aborto y tómalas; empezaron también a pegar unos carteles aquí le dije -ay bueno, en fin-. Yo entiendo que la gente no se informe porque no tiene mucho la cultura de la lectura, lo entiendo perfectamente, lo que no entiendo es porque atacarnos entre gente humilde a gente humilde, o sea... ahorita que trabajamos el tema de aborto legal he

acompañado de muchas mujeres que su situación cabe dentro de los estándares legales del estado, pero cuando yo hablo de que el sector salud no atiende a mujeres víctimas de violencia sexual, porque la primera sospechosa siempre es la mujer no sé por qué, es curioso porque siempre la mujer es la primer sospechosa... y me pasó precisamente en una comunidad porque trabajo mucho con lugares de comunidades indígenas, una comunidad... me voy a reservar el nombre y también el nombre de las personas pero quisiera que este caso... porque me dio tanto... bueno en fin, tiene que ver con la parte de que conmueve y hasta a veces es muy frustrante pensar que los servidores públicos por creencias personales no retoman como su función; y era una de las primeras quejas de que un médico debe darle atención esté o no esté de acuerdo, porque corresponde a una situación legal. Bueno, en una comunidad de Chilapa hay mucha migración, migran mucho las personas sobre todos los hombres para Estados Unidos o la frontera aquí; entonces se da mucho también esta parte de los grupos armados en las comunidades, claro que no es policía comunitaria eso tiene que ver con otras cuestiones, entonces en esa comunidad pues prácticamente los esposos se fueron a trabajar, y entonces el crimen organizado llegó y abuso de las mujeres ahí y... entonces una señora quedó embarazada víctima de ese... esa violencia sexual que sufrió; bueno ella no sabía que estaba embarazada; vino, se sintió mal, se hizo unas pruebas; estaba embarazada, estaba confirmado, entonces para qué le pudieran interrumpir el embarazo debían de poner una denuncia eso fue el requisito... actualmente el Código Penal dice que para que una mujer pueda acceder a un aborto por violencia tiene que presentar una denuncia y no sé qué y el Ministerio Público expedir la carta decir "proceda"; sin embargo, en esa zona sobre todo... le pidieron la denuncia y ella dijo que no iba a denunciar, porque una vez denunciando... bueno tenía amenazas – vas y hablas que no sé qué, no solamente esto te va a pasar- y bueno, es una situación muy fuerte; entonces ella dijo que no iba a denunciar, entonces le dijeron -entonces no te podemos hacer el procedimiento- y sí sabían que era... más bien, lo que hicieron fue canalizar la Ciudad de México, pero como tenía 8 semanas esa mujer se pudo haber intervenido, eh ella ni siquiera había salido nunca de Guerrero, no sabía hablar español; entonces no, cómo se va a ir a la Ciudad de México, lo único que dijeron fue -te vamos a hacer una cita en la Ciudad de México- porque eso sí, las citas de las puedes hacer de cualquier Estado y tú llegas; una mujer sin dinero, que no habla español, nunca ha salido, no puede ir a México hacerse un procedimiento así; cuando hay un medicamento que te pueden dar, pero también ese medicamento lo tienen como súper controlado en el hospital, entonces le dijeron que no, entonces ella estaba llorando porque estaba desesperada, ella no iba a ir a México e iba a llegar llevar su esposo; su esposo además, no sé si va a desconfiar de ella o iba a querer ir a hacer justicia; obviamente ese caso iba a terminar en una tragedia, entonces dijimos -¿qué procede? ¿qué hacer? - y pues prácticamente se tuvo que canalizar a México en compañía de alguien a través de las redes de organizaciones; no es posible, eso se podía hacer aquí, el director del hospital sabía qué se podía hacer así, que procedía, pero a fuerza quería que pusiera denuncia y no iba a poner una denuncia. Entonces el tema de la de la migración, de la delincuencia y la violencia son unas cosas que van entrelazadas; son mujeres solas -ah pues entonces abuso de ellas-, abusaron de ellas, quedaron embarazadas, entonces ya no hubo justicia; cuando yo me refiero al tema de igualdad social tiene que ver con qué derechos acceden unas mujeres y otras no, por el simple hecho de que dijeron -no, aquí no se puede- cuando hay una norma nacional, que es la Norma 046 de planificación y educación sexual; dice que toda mujer víctima de violencia sexual basta con que presente un escrito diciendo "fui violada" con puño y firma y que no tiene que poner una denuncia al Ministerio Público; esa norma salió en 2015 y se ve que ninguna... ningún hospital la sume porque argumentan que hasta que se haga una homologación de la Ley Federal con la Estatal y que digan -ya pues puede proceder-, no van a retomarla y entonces si ese es el asunto vamos al Congreso y les decimos a los legisladores que empiecen a trabajar para la homologación de la ley de la Norma 046 para con el Congreso; pues también se hicieron patos para eso y dijeron que no, porque entonces muchas mujeres iban a decir que habían sido violadas para poder interrumpir. Entonces era como su primer argumento y crea... sí da una frustración porque no es posible; entonces el problema, como decíamos muchas, el problema no es tanto que si el aborto, es porque piensan que una mujer disfruta su sexualidad o este... y eso no les parece; hay muchos post, sobre todo, que dicen -el aborto no está bien a menos que sea por violación-, bueno entonces no estás en contra, no es que

no estés de acuerdo con el aborto, no estás de acuerdo con que una mujer puede ejercer su sexualidad libremente; y es un derecho ejercer la sexualidad de manera placentera, libre y con todas las cuestiones que necesites, para eso te tienen que dotar de educación, de métodos y todo eso ¿no? Entonces yo decía -no es posible-, y en esa misma comunidad una niña fue abusada, ella tenía 12 años... un caso también muy sonado, y que fue en ese mismo tiempo de la señora, y ella nada más dejó de hablar, nadie sabía porque; no vivía con sus papás y vivía con su tía; entonces en esa comunidad, y dejó de hablar y entonces nadie sabía por qué, le preguntaban que -¿qué?-, no hablaba español; llegó a la clínica porque ya la vieron que se veía mal y le preguntaron y le dicen a la tía -su sobrina está embarazada ella tiene 8 meses- pero no se le veía, o sea era flaquita y desnutrida pero tenía 8 meses, pero ella tenía meses que no hablaba, perdió el habla y le preguntaron que -qué ondas- resulta que la tía dice... bueno cuando empezó a traducir porque estaba con una psicóloga, a la niña la llevaron con una psicóloga, dijo que cuando había ido al campo por los chivos un hombre de la comunidad abuso de ella, entonces fue tanta el estrés postraumático que le llaman a esos eventos, que ella dejó de hablar, perdió el habla, entonces nada más le decían... entonces la tía preguntó que se puede hacer le dijeron que ya estaba muy avanzado el embarazo, tenía 8 meses o sea no podían hacer nada, entonces la tía dijo que... que pues ni modo; y que y le preguntaban -¿quieres al bebé?- y ella decía que no; y tuvo al bebé, el día que la señora la llevó al hospital por el embarazo de los 8 meses esa niña ya estaba dando a luz; esa niña hasta la vez que no habla, esa niña que prácticamente tiene una vida ya trunca, pero y que si le hubieran dado la educación desde la clínica comunitaria; porque estaban en el hospital, pudieron haberse prevenido muchas situaciones y así muchas, o sea en las comunidades es donde más se puede decir que esta negación de servicios o negligencia de servicios también, afecta, más que una mujer de aquí de Chilpancingo, más que una mujer de Acapulco, incluso la Ciudad de México ¿no? Bueno las comunidades indígenas, para ser específica, son las que más sufren con este impedimento de que las leyes puedan procesar cómo se deben y son las más perjudicadas cuando se legisla a través de una fe, no de una conciencia ética ¿no? Entonces si es que esto no se está logrando, las primeras que lo sufren prácticamente son las mujeres de escasos recursos y las mujeres de las comunidades que no hablan español, no pueden tener las mismas oportunidades que las otras. Entonces el tema de interrupción legal del embarazo en el Estado, aunque tiene sus situaciones legales también es mentira que lleguen a término, más bien o qué son legales o que se aplican tal cual; menos las que son por violencia sexual porque la primera sospechosa siempre la mujer, de que - cómo sabemos que ella no lo provocó-. Entonces con esa serie de argumentos machistas se legisla y cuando se legisla con unos argumentos machistas prácticamente las mujeres estamos en muchísima desventaja eh, porque el machismo no ayuda a nadie y yo digo que ni siquiera los hombres

Gabriela: claro, nos llama, bueno un poquito la atención esta parte de que mientras nosotros hacíamos la investigación, eh recabando datos ¿no? notas periodísticas y todo esto... pues más allá de que no encontramos realmente biografía que hablará específicamente del Estado de Guerrero ni en las páginas de la Secretaría de Gobernación ni en otras: pues vemos que no hay cifras, no hay estadísticas sobre esta problemática ¿no? de la interrupción del embarazo y bueno, no sabemos también si hay mujeres, como le comentaba al principio, que hayan sido penalizadas por esta práctica aquí en el Estado; sabemos que en otros estados de la República ¿no? Guanajuato, las mujeres son perseguidas también ¿no? por interrumpir el embarazo y son condenadas y tienen que cumplir una condena y bueno aquí no... no encontramos como datos, estadísticas, ni información.

Gady: de mujeres que fueron condenadas por... pues apenas acaba de salir libre una mujer de San Luis Acatlán que había sido... estuvo presa precisamente porque la acusaron de aborto provocado, este Adriana Manzanares creo me parece que se llama, entonces éste ya salió, dio su testimonio; fue una violencia institucional lo que vivió, terrible pero bueno, eh... cuando una mujer llega con sangrado al hospital lo primero que le revisan siempre es la vagina -¿qué te metiste?!- y el primer cuestionamiento es -¿qué te pusiste, que tomaste, que te echaste?!- pero con una actitud tan dura por parte de los servidores de salud, de -dime si tomaste algo, porque si tomaste algo te vas a ir a la cárcel!-. Pero... mujeres presas por aborto yo no he acompañado a ninguna porque no tengo ningún

caso, todos los casos que nosotras eh... vamos retomando son casos que, una mujer que un aborto espontáneo, prácticamente llega, la atienden; pero una mujer que le encuentran residuos de alguna píldora o de algún medicamento ahí sí llaman a la... a Servicio Social me parece y ya le dan su procedimiento legal; pero yo no tengo datos exactos de cuántas mujeres al año se han sometido o llevado algún procedimiento por el tema de aborto legal, por aborto voluntario perdón... entonces este... no los tengo, pero si me consta que sí sufren como un acoso dentro del hospital de - ¡¿qué tomaste, que te hiciste?!-. Una mujer que llega con síntomas de algún sangrado -qué te hiciste, qué tomaste-, entonces prácticamente tengo entendido que son 3600 mujeres en el país que han sido presas por aborto, por una condena de cárcel de tres o cuatro años; entonces... pero el tema sigue y el tema no es tanto de que si van a la cárcel o no, es si viven o no viven ¿no? es como la situación nosotras que decíamos... y sobre todo para esas mujeres que tienen hijos ya, entonces nos preguntamos -‘pérate, sí es cierto que una mujer que interrumpe el embarazo y va a la cárcel ¿alguien ha pensado en los hijos de esa mujer?- eso no es estar precisamente a favor de la familia tampoco, porque quien los deja, los deja desamparados; y a esta persona Adriana tenía hijos, la metieron a la cárcel, o sea le queso a los demás de que si tenía más familia o no... eh, la abuelita se hizo cargo de los niños, pero con esas mujeres que también se exponen solamente la vida como la cárcel, porque si tiene familia nadie piensa como en la mamá, los hermanos, y si tiene hijos, si tiene una vida ¿no? es más bien como ese prejuicio y estigma sobre el tema que -no, la vamos a demandar- las mujeres... en esencia una mujer que aborta es porque anduvo de fácil ¿no? es porque es como el primer argumento. Por eso yo digo que nos falta muchísimo análisis y reflexión a las personas para poder entender un tema tan fuerte como éste. Entonces penalizar el aborto nunca es la solución, siempre creemos nosotras que es importante la prevención, por eso es importante la educación sexual. Hay una frase que se está trabajando mucho los movimientos feministas qué habla sobre de “Educación sexual para decidir o prevenir, anticonceptivos para no embarazarse, aborto legal para no morir”; o sea son como una demanda que va encadenada al final y que cuando se omite desde la raíz o la base que es la educación sexual, no hay nada; pero con ese mítico argumento de que por eso se trabaja... Frente por la Familia trabaja abstinencia sexual, no estamos en un tiempo donde la abstinencia sexual sea una alternativa, tanta información desorientada por todos lados, entonces todo mundo creemos que es el tema de violencia, violencia contra las mujeres y violencia sexual tiene que ver porque no hubo como una educación adecuada para la juventud y para la infancia, para la infancia sobre todo; porque como decimos nosotras en los talleres: un joven no puede decidir, un hombre no puede decidir, o no puede entender en sí qué es la sexualidad sana cuando se educa con pornografía ¿no?; un hombre que nunca ha besado una mujer pero ha visto 1000 páginas porno ya, entonces crece con la idea de que la sexualidad es así de sádica ¿no? como que la mujer es solamente objeto sexual. Esa es la diferencia entre la educación sexual que habla desde el plan de vida, del que deseas, tu cuerpo y cambios, tu mentalidad, la ideología... de todo ¿no? entonces lo cerramos solamente con la idea de, solamente hay un dicho que dice este... que dice la Palabra... no se puede haber derechos sí sobrepasa, pero siempre hemos creído que ninguna fe, ningún dogma y ningún nada puede estar encima de la Constitución y las cuestiones de legislación; si eso pasa quiere decir qué se está en una crisis fuerte y que es cuestión de toda la ciudadanía trabajarlo; nos faltan unos años pero creo que es importante empezar desde ayer (risas)

Gabriela: (risas) sí

Karla: Bueno también tenía como duda de si en esta nueva iniciativa, que creo fue el 8 de marzo, nos habían dicho

Gabriela: de la Alerta de Género por Agravio Comparado

Karla: ajá, si están participando o...

Gady: sí, nosotras estamos en todo lo que tenga que ver con la igualdad en el tema de derechos y la cero violencia, todo que tenga que ver con esa línea es algo que trabajamos nosotras como *DDESER*, aclaro. Sí el tema de la alerta por agravio comparado habla precisamente de que en la Norma 046, que no se ha homologado en la Constitución Estatal, tiene que hacerse por qué otros Estados y le hicieron ¿porqué éste no? entonces me siento agredida a comparación de qué otro estado avanzado entonces necesitamos nosotros también está como en esa misma sintonía de leyes ¿no? Entonces la metimos, la propusimos, el gobierno tiene que retomarla de alguna otra forma porque tiene que dar respuesta, y seguimos como en espera de que ver a qué hora los legisladores digan -ay hoy amanecí de buenas voy a empezar a trabajar sobre esto- Creen en que su trabajo es andar gestionando, su trabajo de los legisladores no es gestionar, para gestionar eso yo puedo hacer, pero su trabajo es prácticamente representar a una sociedad que confió en esa persona y esa persona tiene la obligación, por ética, de informarse, de reflexionar, de analizar y en cuestión de derechos igualarnos a todos; y sino no sirven para nada entonces. Entonces qué hace prácticamente los diputados y las diputadas -gestionamos unos juguetes para los niños de tal pueblo, gestionamos para una carretera en tal lugar- ese no es su trabajo, como gestores nos salen muy carísimo, hay mucha gente que se puede dedicar a eso y lo tiene que ganar lo que ganan en ellos; su trabajo de ellos es actualizarse con las leyes, elaborar nuevas leyes y normas que nos pueden regular como sociedad a un Estado de Derecho completo y común para todos; pero no lo hacen, hacen otras tonterías que no sé por qué, pero bueno; no están para gestionar, están para elaborar leyes, para proponer leyes que nos lleven a vivir en igualdad y cero violencia no solamente a la mujeres, sino a toda una población; pero bueno, estamos viendo que no sirven para eso. La Alerta de Agravio Comparado sigue todavía en curso, no se ha resuelto nada aun pero seguimos todavía insistiendo porque no podemos decir -ay no quieren ya vámonos a nuestras casas- no, eso sería prácticamente como... es por ética misma ¿no?, digo yo que trabajo con mucha población indígena no puedo decir – ay ya no, adiós-, igual y podría... para mí es como una convicción no me pagan por eso pero creo que al final las personas que tenemos como un poco de análisis vemos el contexto, conocemos los lugares, conocemos a la gente y vemos que hace falta alguien que lo haga y es por eso que lo estamos haciendo; ya llevamos nueve años insistiendo en el tema de educación sexual se tiene que trabajar y las escuelas que nos han abierto las puertas para trabajarlo es completamente de... de avanzada yo digo que es importante y son comunidades escuelas de las comunidades donde con otros jóvenes estamos trabajando en temas de educación sexual sobre todo para elaborar un plan de vida que vaya como de informarse, prevengan un embarazo que no están todavía en posibilidades de solventar, y va por ahí la línea; pero todo mundo piensa que andamos promoviendo el aborto -¡aborten mujeres! Váyanse a una fiesta, emborráchense, embarazarse y después aborten- creen que es eso y se quedan con esa ideología y nos dicen muchas cosas -que sí abortistas, que sí aborteras, que si no sé qué, que si no sé cuánto-, ay bueno, al final es su concepto, no el mío; yo sé a qué me dedico, qué hago, cómo lo hago, a cuántas mujeres se ha apoyado... todas las mujeres que afortunadamente hemos acompañado están bien, están en sus casas, están sanas o sea pero... de hecho se libraron a lo mejor de la muerte, de lo que no se libraron es del estigma social que les genera todo eso; y entonces a veces eso es como mucho más pesado que cualquier otra cirugía o intervención; una cosa es que saliste bien del hospital y otra es cosa es que todo mundo esté hablando a ti o que te discriminan y te excluyen de un círculo social donde ya no cabes porque no iba conforme a lo que nos han dicho; entonces en la parte al estigma, pega, pega mucho... ya lo vimos en las leyes pega, una vez que pega las leyes repercute para todas, pero es precisamente porque la sociedad todavía no se prepara o no se quiere preparar más bien, hemos vivido tan cómodas con lo que tenemos que no nos importa nada lo que pase a otras gentes y eso es precisamente lo que ha creado todo este conformismo -eh, yo soy mujer, tengo mi trabajo, a mí no me interesa ese tema-

Gabriela: claro, sí

Karla: ¿y crees que faltan como muchos años? aparte la información ¿no? eso pues puede ser como parte, que... no sé, el Congreso se decida a homologar esta ley o que vuelvan a poner esta iniciativa o...

Gady: se necesita mucha voluntad realmente política, se necesita que las mujeres, conscientes, retomen eso dentro de la legislación; ¿qué quiere decir esto? que haya igualdad, la paridad de género no quiere decir que ya ya estamos representados y ya estamos en equidad mujeres y hombres; no, es mentira, se necesita que las personas que lleguen a esos espacios para elaborar las leyes tengan una conciencia realmente de género, que conozca cuáles son estas circunstancias, cuáles son como todas estas diferencias en las que vivimos las mujeres ricas, las mujeres pobres, las mujeres indígenas; y una vez que una mujer que llegue a estos espacios de toma de decisiones y de poder y que tiene la posibilidad de elaborar una ley, de meterla y que la pegué, es solamente que esté en alianza con otras organizaciones ahí mismo para que voten a favor, pero que tengan mucha conciencia de una realidad. Las legisladoras no son conscientes de cuál es la situación de las comunidades, saben qué comunidades indígenas, saben que las mujeres indígenas sufren más, pero ¿qué sufren? -ah este, la pobreza-, -sí como muchas personas no solamente las mujeres-, -eh sufren este... no sé, no tienen estudios-, -sí como muchas otras personas no solamente las mujeres-. Otra cosa que tiene que ver desde la educación, o sea cómo las educaron; qué estás proponiendo como legisladora para realmente lograr una educación igualitaria y equitativa entre hijos e hijas en las comunidades, eso no va, nada más dicen -no sé hagan un taller de equidad de género, ponles esa, ah sí los hombres ya pueden cocinar-, no es eso, la equidad de género va más allá de que un hombre puede hacer unas tortillas o qué pueda lavar unos trastes; se trata de realmente la intervención en el ámbito del derecho, o sea soy mujer de una comunidad y puedo opinar en las asambleas comunitarias, eso no es lo que están retomando ninguno... toda la parte de igualdad de género que están retomando, se está retomando desde la perspectiva de -hombres pueden lavar su ropa-, eso no es ayuda, no, lo que ayuda es una ley completa que diga que las mujeres son capaces de proponer sus propias ideas en una comunidad porque ellas saben sus necesidades como mujeres en las comunidades; No tú, no tú, no yo, solamente ellas saben. Y me queda clarísimo, porque en una comunidad que apenas estábamos, las mujeres saben cuál eran su necesidad, decían ellas -un molino de nixtamal- , -¿cómo un molino de nixtamal?- pero bueno, es un molino, ellas saben porque quieren un molino; bueno eso estar moliendo en el metate no es tan fácil, como que les faciliten un poquito la vida; ¿y qué dijeron los hombres de la comunidad? -no, se van a volver locas, no, eso no es importante, lo que importa es la pavimentación de la calle-, sí porque ellos son los que manejan; a una mujer cuándo la vez con un carro y ellas decían -no pues dejemos el molino y una tienda de abarrotes-, -no, eso no-, ellas habían su necesidad por que el hombre cuando llegaba a comer ya tenía la comida que le importa que sí se tardaba un montón moliendo en el metate o que si fue por la sal hasta una hora caminando; entonces son las mujeres de las comunidades las que saben qué necesidades tienen ahí, eso es entrar en la igualdad, también en igualdad de oportunidades porque tú sabes qué necesitas como mujer... de todos lados, de aquí Chilpancingo saben qué necesitan las mujeres, no necesitamos que digan -ay las mujeres bonitas del 8 de marzo-, que también es una tontería, que bueno, si no lo acaban de entender las legisladoras siendo mujeres, entonces por eso digo que todavía estamos atrasados, entonces siento que las mismas legisladoras adentro del Congreso sufren la discriminación por ser mujer y por estar ahí; porque los acuerdos se hacen entre hombres al estilo machista ¿no? y una mujer que te manda felicitar el 8 de marzo quiere decir que prácticamente no sabes por qué está ahí ¿no? el 8 de marzo no es un tema de felicitación, las organizaciones feministas lo retomamos siempre, es un momento para que hagan reflexión en qué es lo que estamos desigual y en que sí podemos trabajar; pero desde una manera realista, es mentira que un hombre en un pueblo se va a ir a cocinar, pero hay otras cosas donde sí podemos acceder como las mismas oportunidades, al menos en la escuela. Pues es como más o menos por ahí (risas)

Gabriela: también me llamaba un poco la atención de cómo surge, de dónde surge el interés por trabajar con mujeres desde esta organización de los derechos sexuales y reproductivos de la mujer, cómo es que DDESER puede llegar hasta acá ¿no? hasta Guerrero, no sé, las redes...

Gady: bueno, todo tiene que ver cómo con un proceso personal, es mentira que sí yo les digo -yo me crecí así como ya activista en el tema de los derechos- no, yo vengo de una familia grande, somos 11

hermanos, o sea desde ahí te das cuenta como cuál es la diferencia, mitad hombres y mitad mujeres, como por ahí empiezas a indagar ¿no? te empiezas a cuestionar, cuando te empiezas a cuestionar prácticamente ya la hiciste porque si nunca te cuestionaste pues ya, quiere decir que ahí te quedaste, te conformaste y pues bueno, te quedas ahí. Entonces ésta anécdota de las señoras que pedían el molino yo la viví, pero yo estaba muy pequeña, y ahí me di cuenta -oye es cierto, pues ellas saben porque quieren el molino- y los otros pedían la pavimentación de calle porque ellos manejaban, de hecho las calles son más... las carreteras son más de hombres porque es muy poca la mujer que ves en un carro manejando, yo lo veo todas las tardea aquí cuando me asomo, hombre, hombre, hombre, mujer. Entonces una persona común, hablando por ejemplo ahorita las mujeres, no pueden cruzarse la calle hasta que pasa el carro donde van manejando los hombres ¿no? las calles o carreteras son más de ellos, las universidades y los docentes son más de los hombres que de las mujeres; en todo lugar donde veas, pero tienen que ver precisamente con un tema de cómo te educaron desde pequeño; por ejemplo, de cada 10 empleos de puestos directivos solamente cuatro mujeres están y el resto son hombres, y ellas tienen que estar como rasguñando para quedar porque es probable que las cambien al día siguiente; y una vez que las mujeres no nos adentramos y sobre todo, en qué son directivos o directivas las mujeres: directora de jardín de niños, supervisora del jardín de niños y no sé qué el albergue; pero los puestos importantes de ciencia y tecnología, medicina, investigación las mujeres es como todavía más mínimo para poder acceder y tiene que ver de ahí; una vez que se hace cómo de -oye sí es cierto- y no es que seamos burras, todo mundo cree que la equidad de género en cuestión de mentalidad es -ay eso es absurdo eso nunca va a pasar-, cuando se cree eso pues obviamente no va a pasar porque lo crees (risas), pero cuando tú te empiezas de cuestionar y dices -cómo no, sí puedo hacerlo- y ya te empiezas. Entonces nosotros empezamos a trabajar en DDESER el tema de equidad de género, las familias, el tema de la diversidad sexual, que también es otro tema que abordamos importante; porque creímos que era importante porque hace años nadie lo hablaba por allá, entonces empezamos trabajando en Chilapa en unas comunidades y obviamente como todo tema que es novedoso, llegas y se saca de onda la gente de que -¿ay de qué es esto?-, -es que hablamos del aparato reproductor femenino- y dibujamos una vulva y dibujamos o sea, empezando por ahí, no había una diferencia entre hombres y mujeres más que el aparato reproductor, eso era lo único; pero hablamos de la importancia de conocer el cuerpo de la mujer porque muchas mujeres... eh... podemos llegar a tener una infección y nunca sabemos de dónde, ni el qué nos duelen, ni porque; por eso tanto cáncer cervicouterino en las comunidades, porque no lo hubo en su momento una información de -a ver si en este lugar empiezas a percibir que tienes comezón, ardor o te salen unos puntitos revísate-, pero qué mujer se ve ¿no? como su cuerpo, es como desde el tabú desde ahí; entonces empezamos con esa parte de igualdad de género, educación sexual, salud sexual y reproductiva; no les gustaba tanto pero después a la Secretaría de Salud le dijeron -tienes que trabajar estos temas para prevenir precisamente las infecciones de transmisión sexual- que se dan mucho por la migración sobre todas las comunidades. Entonces nos empezamos a aliar también y empezamos a trabajar en conjunto, entonces de aquel entonces a hoy pues fue más fuerte, después la Secretaría de Salud creó los famosos CARAS que era centros de atención de jóvenes a jóvenes, que ahora son módulos... módulos de atención al adolescente o algo así, de jóvenes para jóvenes, solamente para jóvenes. Entonces nosotros nos dijeron -bueno ustedes trabajan muy bien el tema y tienen mucho material bonito- y dijimos -pues bueno cuando gusten-, y bueno, así empezamos a hacer las alianzas con los Centros de Salud y los hospitales, pero través de sus módulos de atención al adolescente; nos íbamos jóvenes con otros jóvenes y trabajamos cosas muy bonitas; y así es como empezamos adentrar los temas hasta trabajar el tema de interrupción legal del embarazo, todo lleva un proceso y el tema lo empezamos a trabajar -bueno esto es importante-, porque lo que menos se menciona es lo que nadie trabaja ¿no? entonces el tema de aborto legal o interrupción legal del embarazo fue un tema que debía trabajarse pero desde muchas vistas ¿no? cómo lo ven los jóvenes, como lo ve las indígenas; y... una cosa es que no se diga y otra cosa es que no se haga; porque las comunidades, yo trabajo con parteras, ellas habían en qué momento querían... las mujeres las buscaban para le bajara la luna o algo así, para que le llegara la luna sabían que medicamentos, no medicamentos, era con plantas ¿no? pero eso tiene muchísimo tiempo trabajándose, pero no se decía aborto; si ahora voy y les digo a las parteras de aborto

obviamente no están de acuerdo porque la palabra es muy fuerte, porque le han puesto un estigma a la sola palabra que lo primero que te imaginas es un bebé descuartizado; y las parteras habían en qué momento sí podían hacerle llegar nuevamente a la luna a las mujeres sin que lo vieron cómo -ah estoy matando a alguien- ¿no? entonces tiene que ver con una forma intercultural también, desde un aspecto intercultural de cómo lo perciben ellas; con unas hierbas ellas habían en qué momento, cuándo y ya, la mujer prácticamente le bajaba de su luna... todavía eh

Gabriela: ¿Y a qué se le llama bajar la luna? ¿Como ese proceso en el que sacas el producto o cuándo?

Gady: qué te vuelve... que te lleve a tu regla, cada 30 lunas por ellas decían que te aparezca tu luna, porque luna llena o algo así; tiene que ver con algo de la luna llena que llega cada mes no sé qué

Gabriela: oh qué interesante eh

Gady: sí tiene su parte bonita; yo cuando me contaron a mí, porque yo tengo muchas amigas parteras viejitas y ellas lo cuentan así, de que -sí le ayudé a que bajara su luna- pero era como la treintava luna, la de cada mes que era luna llena o que sea nivelaba con la naturaleza, no sé, no eran calendarios de que -ay te baja el 28 y cada 28- no, era como de llegaba tu luna; bajar la luna era que te bajaba la regla, -¿quieres es que te llegue tu luna de nuevo?- y ellas sabían qué remedios daban. Pero las parteras también han ido perdiendo como su poder, no de conocimiento, eso... bueno sí (risas), pero no las que están ahorita ¿no? porque les han quitado tanto poder de -tú ya no puedes atender un parto porque si esa mujer la atiendes ella no estuvo en el Seguro Popular- por qué tiene que ver con una cuestión de... de que si no vas al Seguro Popular y se muere la mujer, lo que menos que el gobierno es estar manchado por... como su expediente de tantas muertes maternas en una comunidad; qué curioso, si la mujeres se han tendido con parteras durante mucho tiempo porque sienten qué es como una sensación más calidad, de mujer a mujer, más que el hombre de -ponte en esa mesa o en esa cama y abre las patas y ya- o sea es como otra cosa; la parte intercultural es indispensable para el menos en las comunidades indígenas, eso no lo están retomando, es parte también como de la igualdad de los géneros que necesitan las mujeres en cuestión de salud ¿no? en cuestión de muchas cosas, pero bueno. Es por eso que digo que el aborto existido toda la vida, siempre, sólo que ahora se le puso nombre y se le puso una imagen y eso fue lo que prácticamente volteó como a las mujeres, o a las persona que son como más emocionales y visuales; de lo contrario si hubiera seguido como lo han manejado en las comunidades... eh ellas habían por qué lo hacían, una mujer no iba y se embarazada para ir a abortar, eso es una completa mentira y es un argumento aberrante cuando lo dicen. Una mujer sobre todo que la maternidad es algo muy añorado en las comunidades, por eso solamente una mujer sabía por qué no quería continuar es embarazo, porque querían que le bajara la luna nuevamente ¿no? Entonces es completamente una cosa que se transformó, se idealizó, se visualizó a través de alguien que nunca... bueno la mayoría de gente que se opone al aborto son hombres y ellos nunca, nunca y el 100% de ellos nunca van a poder abortar, ni embarazarse, entonces no pueden saber las condiciones que orillan a una mujer a hacerlo ¿no? Los líderes religiosos son hombres, ellos son los que están en contra de, pero ellos nunca van a embarazarse ni a vivir la situación o las condiciones que orillan a una mujer a llevar a cabo esta práctica, solamente una mujer que sabe, qué es la que va a cargar con todo eso porque lo va a hacer si lo va a hacer o no lo va a hacer; pero bueno es como una cuestión que tiene que ver con una ideología.

Gabriela: claro, sí... este pues nos lo explico todo muy bien, la verdad estas dudas como que teníamos de que solamente encontrábamos como noticias del periódico, pero como usted menciona también los medios de comunicación están ya... tienen como su opinión y quién los lee...

Karla: más inclinados hacia una opinión

Gabriela: ajá, exacto y pues en sí es muy enriquecedora esta entrevista; y pues agradecerle su tiempo y el apoyo que nos ha brindado y el espacio también verdad y pues no sé igual y cuando terminemos la investigación le pasamos

Gady: ah pues estaría interesante

Gabriela: sí, lo que lo que escribimos y toda esa parte

Karla: pues sí agradecerle su participación y que pues bueno, nosotras cuando iniciamos si tenemos como que, no sé, muchas dudas si había organizaciones aquí o no porque nunca como que nos enteramos bien ¿no? pero pues nos sentimos como un poco mejor que al saber que hay personas que sí están como en esta lucha y que pues sí gracias.

Gady: no gracias a ustedes, yo como le comentaba a Gaby, es importantísimo escribir y documentar todo desde todas las opiniones, desde las que no están a favor, desde las que están a favor, que no les interesa; porque de eso te haces una idea precisa, o sea es mentira que -ah así yo estoy a favor-, o sea es como meter también la parte emocional, una persona religiosa que te dice -no por esto y esto- pero habla desde sus sentimientos, también se vale; porque te digo que las personas somos muy emocionales y visuales -¡es que eso es un asesinato!- de acuerdo, es su opinión y la respeto, está en su derecho de decirlo, lo que no es... a lo que no tienen derecho, siento, es a atacar a otras personas porque al final tomó una decisión que algo las orilló. Entonces cuando fueron y atacaron a Marie Stopes vinieron, hicieron manifestaciones, que claro que estoy de acuerdo que se manifiesten, todos tenemos derecho a protestar, es parte de la libertad de expresión; pero no cuando empiezan a involucrarse e inmiscuirse dentro de la parte de los Derechos, insisto, en que si un legislador legisla desde su fe no es una persona que cabe ahí, no en un Estado laico; si a Guerrero le quitan la etiqueta de Estado laico bueno, entonces ya sería otra cosa ¿no? pero por el momento no.

Gabriela: totalmente de acuerdo... Bueno pues muchísimas gracias, vamos a parar la grabación.

Gady: no de qué.

Fecha: 10 de junio del 2019

Entrevistados: Miembros activos de REDefine Guerrero A.C.

Entrevistadoras: Karla Madely Aparicio Martínez y Alba Gabriela Mariano Jaimes.

Lugar de la entrevista: Café en el centro de Chilpancingo, Guerrero.

Duración: 1:22:53

Código de entrevista: *Ranferi, REDefine ó Efraín, REDefine*

G : Pues vivimos aquí hasta terminar la prepa. Y ya empezamos la carrera ya en la ciudad.

Ranferi: ¡Ah muy bien! Mi nombre es Ranferi Gustavo, la organización “Redefine Guerrero” tiene aproximadamente 7 años ya con este es el séptimo año, yo pertenezco a la segunda generación antes otros compañeros y compañeras [interrupción] pero por el hecho de que también tienen sus ocupaciones laborales han decidido retirarse, pero las puertas están abiertas para cuando ellos quieran regresar no hay ningún problema con eso. Entonces... este...

Efraín: Mi nombre es Efraín yo pertenezco a la red, soy de la quinta generación, me integre en el año 2016 y es una escuela de líderes, ¿no? El objetivo de la escuela es hacer incidencia, el principal objetivo es hacer incidencia en el tema de derechos sexuales y reproductivos entonces, pues ya nos formamos constantemente para poder dar talleres a las escuelas capacitaciones y todo eso todo lo que tenga que ver con salud sexual y reproductiva.

G : Creo que nunca nos habíamos topado con una organización así.

K : Si.

G : Siempre...entrevistamos a la licenciada Marina Aguilar de la asociación en contra de la violencia.

R: Sí de hecho hemos hecho trabajos con ella en torno a lo de la alerta de la violencia de género, este... las marchas en contra la no violencia del 27 de marzo, entonces... sí tenemos conocimiento de lo que se está realizando y gracias al trabajo que se ha hecho de manera colectiva, es que se ha logrado, hasta cierto punto, posicional algo en lo que queremos incidir, ¿no? En este caso nosotros en particular, por redefine, lo que hacemos es hacer incidencia pero como es una escuela pues va como por niveles en la primera etapa lo que hacemos es darle a las compañeras y compañeros nuevos y nuevas una introducción de lo que es Redefine, y cuáles son nuestros objetivos, cuáles son nuestras estructuras, cuáles son nuestros lineamientos, para que ellos empiezan a conocer, cuál es el tema, entonces hay una segunda etapa en la que a ellos se les capacita para que puedan dar talleres en las prepas y este... pues en diversas instituciones públicas y privadas en la segunda ya es cuando ellos tienen la capacidad para capacitar igual a otros, a otras personas, es decir entre nosotros nos vamos capacitado pero siempre resguardados del apoyo de una institución nacional que se llama instituto Simone de Beauvoir, este instituto se encuentra en la Ciudad de México y redefine como tal es una red nacional tenemos presencia de momento en 17 estados de la República, entonces este... Guerrero está dentro de esta red y los objetivos principales de redefine Guerrero es como punto número uno lograr la iniciativa del aborto en nuestros estados ¿verdad?, como segundo punto es en la prevención de embarazos no deseados en adolescentes, tenemos otros temas sobre enfermedades de transmisión sexual, métodos anticonceptivos y una brevedad de temas que van en torno a los derechos sexuales y reproductivos de los jóvenes. Nos hemos topado con estas capacitaciones que hemos dado en instituciones este... que las y los jóvenes no conocen que existen que tienen derechos y justo eso es nuestro objetivo llegar a ellos y a ellas para que puedan ellos hacer de los mismos derechos, pues ejercerlos, también hemos visto que a veces la información que tienen los medios tanto de comunicación como medios locales a veces no es la más adecuada ¿no?, porque hay muchísima revictimización muchísima, muchísima

moral que realmente no es la más adecuada para el manejo de la educación sexual, por ello es que los chicos y chicas no se sienten seguros de que onda con sus derechos y cuando nosotros hablamos con ellos y como que le sorprende y si tienen esa espinita embestida, y sabemos que es muy difícil llegar a todos y a todas pero con que pongamos un granito de arena, pues creo que son muy bueno para nosotros porque todos y todas teníamos como un concepto muy diferente de lo que es la realidad de los derechos sexuales y reproductivos, entonces al momento de que nos metimos a Redefine ya se nos quitó la venda de los ojos y gracias a eso es que estamos incidiendo, hemos hecho actividades en todo el estado pero de momento estamos incidiendo más aquí en Chilpancingo y en la región de la montaña, entonces ahorita estamos en dos grupos uno es en Tlapa de Comonfort y otro es aquí.

G: Oh ya, con razón me dijeron - Pues vamos a checar quién puede, quién está por allá en esos días que ustedes van a venir- Porque justo ahorita nosotros igual estamos en clases y pedimos más o menos una semana para...

K: Sí Para poder realizar como el trabajo de campo que le llaman ahí.

G: Si, y ya regresar otra vez a clases, y esta es la segunda vez que estamos viniendo y pues nosotras creemos que ya va a ser como la última porque ya estamos como en periodos finales también.

R : No es qué... pues la verdad es que se nos hace muy interesante lo que están haciendo porque aquí en... muy pocas personas lo hacen, y dado el contexto de nuestro estado, es que vemos que es muy importante que se posicione el tema del aborto, en el caso de Tlapa de Comonfort que también es el que estamos manejando y lo que podemos hacer es pues, también darles nuestra experiencia en torno a los acompañamientos que hemos estado dando, cómo está tal vez, el marco legal del aborto en Guerrero. A diferencia de los otros estados, porque pues la verdad el único lugar en donde está despenalizado pues es en la Ciudad de México, hace unos... me parece que unos 4 años se metió aquí en el Congreso la iniciativa por la despenalización del aborto, entonces sí fue un auge muy grande y se posicionó mucho el tema, incluso internacionalmente, pero pues lamentablemente no se pudo concretizar y ya no sé, no se logró la iniciativa, sin embargo, a través de esta iniciativa, a través de esta situación, se generó un amparo en donde las mujeres culpabilizan al Estado, decía ya son obligadas a continuar un embarazo, tal vez de alto riesgo o alguna situación que pongan dentro de riesgo su salud o su vida, ahí puede haber alguna represalia contra el mismo Estado, quien está negando un derecho el acceso a que puedan decidir de forma libre e informada, entonces tú quieres agregar algo [viendo a Efraín]

E: No, sí, sí, sí, pues... es que no sé, algo que quieran saber, mejor pregunten y ya yo les...

K : Bueno, pues retomando lo que tú decías, sí a nosotros nos pareció algo muy interesante investigar sobre este tema, aquí justamente como para devolver algo a nuestro Estado ¿no?, aunque sea como una reflexión o algo sobre ello, por lo mismo de que nos hemos encontrado con que no hay mucha información sobre casos que se mencionan en algunos textos o algo así, y sólo vemos muy pocas cifras de... "...tantas personas han muerto por alguna negligencia médica", pero igual no dicen como las causas bien o si fueron procesadas personas aquí, por... por el delito o cualquier cosa que tenga que ver con esto del aborto y pues sí, sí nos pueden contar un poco más del marco legal que existe aquí en el Estado, pues...

G: O, sí ustedes como organización de la sociedad civil atienden casos específicos de chicas o señoras, mujeres que quieran como que interrumpir el embarazo, si llevan algún acompañamiento o algo así.

E: Claro, pues en el caso de, por ejemplo, de que me estás comentando o sí tienen un registro de casos que han atendido incluso a través de la Norma 046 que hay este... ahí tienen las mujeres de interrumpir su embarazo de manera legal en caso de violación, nosotros pues también estamos haciendo un

proyecto sobre eso, sobre el embarazo no deseado en la adolescencia, y a través de este hacemos... enviamos solicitudes a la Secretaría de Salud y a la Fiscalía para que nos... nos den esos datos, esa información, o de qué, cuáles son la cantidad de casos que han atendido, a través de la Norma 046. Entonces este... pues ellos ni siquiera tienen esos datos, cuando se supone que es la obligación de ellos, de la Secretaría, atender esos casos, no tienen los datos, contestan pues la información y ni siquiera saben, se contradicen al momento de brindar esa información porque preguntas - ¿cuántos casos han atendido en caso de violencia sexual o familiar encontrarla mujeres? - y nos dicen que "...hay uno en cada ciudad", ¿no? "...1 en Chilpancingo 1 en Coyuca 1 en Acapulco", y de esos casos - ¿cuántos se les da seguimiento?-, no pues que "...a esos, a uno de cada ciudad" ¿no?, y después preguntamos -¿cuántos... cuánto recursos se destinó para... para la atención de los casos?, y resulta que fueron miles de millones de pesos ¿no?, entonces de ahí -¿cuántos casos fueron?- ¿no?, y al momento de preguntar ¿cuántos recursos se destinó en eso?-, pues ya ahí salta ¿no? la cantidad de casos, según ellos son como \$4000 ¿no?, pero de ninguno de esos 4000 casos ¿no? tiene ningún, ningún registro de seguimiento ¿no?, entonces la propia Secretaría de Salud no tiene esos datos, o sea nosotros estamos haciendo esa investigación para para ver ¿no?, y es que muchos dicen "Ay es que no se da", y pues claro que se da, hay mucha violencia familiar y hay muchas... muchos casos qué, pues qué, muchos dicen "ahí es que no, no acuden, no conocen la Norma", y si es cierto, incluso los propios trabajadores de la Secretaría de Salud, sector salud no conocen la norma, entonces cómo la van a aplicar si no la conocen, si no están capacitados, no están sensibilizados en esos casos, eso... eso es una problemática muy, muy fuerte que está pasando aquí en el estado entonces... no sé si quieras hablar sobre los acompañamientos que se dan o [viendo a Ranferi]

R : Bueno retomando un punto de lo que decía Efra, esto sí es importante que mencionemos las causales por las cuales se puede interrumpir un embarazo en nuestro Estado ¿no?, en este caso sólo tenemos 4 causales; la primera es sobre inseminación artificial inducida o forzada, en este caso sería por una violación, también la segunda sería cuando esté en riesgo la salud de la mujer, es decir, cuando es un embarazo tal vez ectópico, que está fuera del útero, y que ponen en riesgo la vida de la mujer, ¿no?, de que ella continúa con el embarazo, el siguiente es cuando el producto puede tener una malformación, ahí también la mujer puede decidir si continúa o no con el embarazo, y la última es cuando es un aborto espontáneo, no culpable a la mujer, es decir, espontánea, de ahí en adelante pues no hay ninguna otra regla o norma en la que dicen que se pueda interrumpir el embarazo como en la Ciudad de México, que hasta la doceava semana de gestación y hasta... pues si la... es que la mujer lo deciden, o entonces nos hemos topado con muchos casos de que las mujeres son obligadas a qué tengan un embarazo aun siendo producto de una violación, ya mencionaba Efra que, la Secretaría de Salud sí bien, les llegan casos de violencia sexual, no les dan un seguimiento, es decir, si una chica llega con un caso de violencia, víctima de violencia sexual, le dicen - Okay está bien pero ¿dónde está tu archivo de... de que le mandas levantaste la denuncia? -, y okay la llevan, pero eso no les competen... le compete a la Presidencia o a la Fiscalía, y así se van... se van echando como que la bolita, y pase el tiempo, y pase el tiempo, y esta chica pues ya no puede interrumpir su embarazo porque igual y ya lleva una etapa avanzada, o también puede pasar que en este proceso pues... el violador la buscó y la amenazó de muerte, o porque la chica tiene miedo de denunciar, y tal vez puede haber alguna represalia en su contra, entonces puede haber muchísimas causas, queremos también empatizar muchísimo este tema de las mujeres indígenas porque también, esta investigación que están haciendo mis compañeras y compañeros, habla justo de la multiculturalidad ¿no?, nuestro Estado pues es muy diverso y entonces principalmente la región de la montaña, las mujeres a veces son violentadas por sus propios padres, por sus propios tíos, familiares, y no pueden hacer nada ¿no?, entonces tienen que continuar con su embarazo, porque para empezar en la montaña es muy nulo... es muy nulo el acceso a métodos anticonceptivos, es muy nulo el acceso a la justicia, por decirlo de alguna forma, están muy culturalmente apegados y es muy difícil que las mujeres puedan lograr una denuncia, y si la ponen es porque ya están con miedo y la quitan porque ya los amenazaron, entonces sí es una situación muy, muy complicada y justo, yo creo que, por eso el mismo gobierno como que se lava las manos y pues dice "... no pues ya", o sea como qué, por la cultura y... y con esta mentalidad de que

se tiene que respetar esa parte de la cultura ¿no?. Entonces lo peor de todo es que el mismo Estado no garantiza los derechos, enviando métodos anticonceptivos que sería lo más viable que si los hay, sin embargo, la misma gente o los mismos jóvenes, todas las personas no los conocen y si los conocen no saben cómo utilizarlos y, justo ahí, es donde entra el trabajo de nosotros de la sociedad civil, que si bien no recibimos alguna remuneración económica, lo que sí nos gusta es, que pues, la gente aprende... la gente se interesa, la gente conoce cómo está el rollo, cuando decir sí, cuando es yerno. Entonces eso es la satisfacción más grande que tenemos nosotras y nosotros, esta parte sí quiero, como que no sé si se toma o no, pero no publicar cómo... como este rollo porque si es algo muy, muy complicado incluso a nosotros se nos ha pedido no... no hablar públicamente de eso. Entonces, nosotros, cuando las chicas vienen que son víctimas de violencia, nosotros no podemos hacer nada en contra del marco legal, dentro de estos causales, sin embargo, nosotros como organización tenemos la capacitación para poder ayudarlas, cuando las chicas pues no quieren tener el embarazo, porque... porque sabemos que esta chica ya viene de la fiscalía, ya viene de la secretaría de salud, y debe de lidiar con otros servicios ¿no?, entonces nosotros estamos para apoyar, y si ellos lo deciden les damos el acompañamiento, que si lo deciden, no voy a hablar por las emociones porque pues estamos en la misma línea, entonces yo creo que sí tienen algún contacto pues los podrán hablar, les podrán dar más información ¿no?, también, entonces nosotros hemos dado acompañamientos a chicas aquí... aquí en el Estado, sin necesidad, de que ellas puedan ir hasta la Ciudad de México, en ese sentido porque, en general, pues es todo con medicamento, todo está basado con los lineamientos que hay en la Ciudad de México, hasta la semana 12, si después de la semana 12 ya es muy complicado, nosotros lo que hacemos es tratar de canalizarlas a la Ciudad de México, para que vayan a un lugar a interrumpir su embarazo y regresar aquí, entonces todo está como muy calculado, todo es de manera, asegura de manera muy eficaz y nunca hemos tenido alguna complicación, las chicas han estado en diferentes situaciones, algunas llegan por violencia sexual, alguna llega a mí, simplemente porque pues no... porque es tu decisión porque, pues nosotros, estamos a favor de la decisión de las chicas sea el motivo que sea, entonces hemos brindado acompañamientos. Si queremos comentarles que lamentablemente estos acompañamientos, o afortunadamente, no sé cómo, no sé, no sabemos cómo pero han ido aumentando... han ido aumentando porque los índices de embarazos no deseados están en aumento, sin embargo, yo creo que a raíz de que las chicas y chicos conocen de las asociaciones, que tenemos aquí se acercan y preguntan, a veces lo que uno quiere saber... buscar ayuda y si no lo tienes, entonces qué... ¿qué haces?...nada ¿no?, y entonces afortunadamente con las pláticas que hemos dado con los eventos a los que hemos ido pues se han acercado, y se acercan en la página, se acercan y se enteran del acompañamiento, y pues son los chicos ¿no?, y cómo les digo, en dos acompañamientos no habido ninguna complicación, y todos de manera confidencial, no podemos dar cifras tampoco dar nombres y eso, pero sí les quería comentar que los acompañamientos que hemos dado pues son de manera Segura, y que en el Estado no habido complicaciones, y si es que las habido, que no... no es así pues se les da un seguimiento ¿no?, entonces el proceso en el acompañamiento no quiere decir que tú vas a estar con ella ahí, y qué le vas a decir, no pues, en qué sé en qué momento se la va a tomar o algo, así es la información, a final de cuentas nosotros lo que hacemos es dar la información y si ella la aceptan, adelante y si no, está bien nosotros no... no recriminamos, no juzgamos a ninguna y hay chicas que se han retractado al último y no, no tenemos ningún problema con eso, porque pues para eso estamos para dar información y entonces, a raíz de ello, yo creo que justamente se han dado muchísimo, muchísimo este tema al igual que otras organizaciones y pues consideramos que estamos haciendo una labor buena para a pesar de que [inaudible]. Está bien que a veces el Estado irrumpa, entre los estatutos, entre las labores estatales, pero si no lo hacemos nosotros ¿quién lo va a hacer?... entonces no sé

G: Bueno un poco mi duda era cómo... ¿cómo se vincula REDefine aquí en Guerrero?, o sea ¿por qué Estado se hicieron algunos lineamientos?, a ¿quién funda como este vínculo aquí?

R: Mira, bueno Red Define surgió en la Ciudad de México, a través del Instituto Simone de Beauvoir, entonces este Instituto fue formado por líderes, por personas de varias asociaciones, y pues se tienen

identificadas a ciertas personas que tienen como una formación, ya de cada Estado entonces, también conociendo el contexto de cada Estado, se han creado esas organizaciones, hablemos de Querétaro lo que tiene es qué... pues no tiene presencia, sin embargo, Querétaro es uno de los Estados más seguros uno de los Estados, que no tiene tanto pedo como aquí en Guerrero, entonces justo por eso, es que se ha querido iniciar este grupo en lugares en donde se necesita, y a través de personas y en varias organizaciones, hay qué... hay varias figuras públicas que están a favor de los derechos sexuales y reproductivos, derechos humanos, en el caso de la maestra Marina, también es una, ya tiene una experiencia una trayectoria y también tenemos muchísimo contacto con ella, con otras figuras públicas como Martha Sánchez Néstor, este grupo de feministas contemporáneas que ya tienen como una historia sobre la lucha de los Derechos Humanos, entonces aquí REDefine se encuentra... pues a través de... de hecho de una lideresa que es Martha Sánchez Néstor, y fue cómo, como posición aquí, entonces a raíz de esto. también antes se... había aquí una red que se empezaron a formar y lo principal de esto es que, nosotros tratamos desde las políticas públicas, en este caso estamos incidiendo con nuestros compañeros y compañeras sobre la política pública a nivel nacional que se llama ENP, que es la estrategia nacional para prevenir el embarazo en jóvenes y adolescentes que fue prevista desde el 2015 con Enrique Peña Nieto, entonces sí nos vemos el estudio de políticas públicas pero también, pues, lo seguimos desde el ámbito Estatal y otro punto que no queremos dejar pasar del lado es el tema de los jóvenes porque es ahí donde tenemos que incidir de manera directa por eso justo es que están estos cuadros de formación, por ejemplo, los cuadros que van apenas entrando, pues encargan de capacitarlos acerca de los jóvenes, los cuadros que ya están en lo de incidencias, ya ellos son los que se van a ver a diputados, a las personas de organizaciones, y es así como se va incidiendo, no es nada más de estar y capacitar, no es de que tenemos que buscar un cambio en el entorno y te puedo decir qué del año en que se fundó aquí en el estado hasta ahorita hemos tenido muchísima aceptación por parte de los jóvenes... de los jóvenes de los actores políticos y pues gracias a ellos hemos podido dar también estos acompañamientos y consideramos que es lo más importante, hemos dado seguimiento a muchos chavos y muchas chavas en torno a este tipo de situaciones.

K: Me llama mucho la atención esto que mencionan de su labor en la montaña, ya que entendemos que es algo súper diferente porque tienen otra ideología y quisiera saber un poco más sobre eso,

[interrupción]

E: Mira así es, claro que es muy diferente el contexto, es muy diferente tanto en el trato que les brindan en las unidades de salud, porque uno a veces... hay algunas personas que no hablan español ¿no?, entonces pues hablan su lengua materna, y también no tienen traductores, entonces el servicio que les brindan pues a veces no es el que, las solicitantes del servicio, es lo que estaban buscando, es lo que están solicitando, entonces sí es más complicado allá también por su cultura tradiciones ¿no?, lo que comentaba Ran hace rato, y si, si es más complicado porque las unidades de salud no cuentan con traductores, igual también, en el proyecto que estamos haciendo... estamos haciendo solicitudes de pues... qué unidades de salud cuentan con traductores. porque según todas las unidades de salud de aquí de Guerrero tienen traductores, incluso las de Chilpancingo, lo cual ay, pues hicimos una investigación, también de campo, y nos dimos cuenta de que ninguna unidad de salud cuenta con traductores, incluso allá en la montaña, las compañeras que están ahí en la montaña fueron a solicitar un servicio pero hablando su lengua materna, entonces lo hicieron esperar horas... Horas para que consiguieran un traductor... una traductora que puedes tradujera lo que estaba solicitando, y más allá, de que de qué habla esa lengua, o sea no están capacitados a sensibilizados para... para traducirlo ¿no?, porque una cosa sí... Sí hablan la misma lengua, pero no lo... No lo preguntan de la misma forma que el solicitante quisiera, entonces no porque hablan la misma lengua pueden no... pueden no están capacitados para ser traductores ¿no? sino que el servicio no es de calidad, entonces lo que nosotros buscamos como red Define no es hacer el trabajo de los servidores públicos ¿no?, nuestro objetivo es hacer que ellos hagan su trabajo, porque muchos dicen “¡Ah!, pues es que si tú estás trabajando estos temas que nosotros también, pues háganlo ustedes” ¿no?, y pues nosotros somos A.C., Entonces a

nosotros no nos corresponde, lo que nosotros hacemos es hacer incidencia para que ellos hagan su trabajo, porque es obligación de ellos, no nuestra cuando, pues sí, sí son casos muy, muy tristes ¿no?, entonces porque pues... no los servicios son pésimos.

K: La verdad.

E: La verdad, demasiado.

R : En el tema de violencia sexual, sí sabemos porque tenemos compañeras y compañeros que están allá, y el acceso a este método, este proceso si es como un poquito más rezagado, no se puede visibilizar ¿no?, por incluso la misma familia... la misma familia y están como estamos todos, pues en esta problemática, de que es muy arraigada la sociedad, pues a la cultura, muy arraigadas con la religión, y pues debemos de enfatizar que la religión toca un punto muy... en toda la cultura mexicana, y si es muy difícil desarraigarse de todo ese... de todo ese pensamiento, ahora me... con mis compañeras que se encuentran en la montaña, también dan acompañamientos pero también hay que recargar muchísimo, que justo por la cultura que hay, en tal vez en algunas comunidades, hay parteras que también ayudan a las mujeres a que puedan interrumpir en su embarazo con hierbas, con plantas medicinales y con medicina tradicional ¿no?, entonces también considero muy importante el trabajo que hacen las parteras que, no sé, utiliza mucho este trabajo, de las parteras, la labor que hacen y la... la remuneración tampoco es la misma a la que tiene un médico... a la de un médico. Entonces sí, es un poquito más complicado trabajar allá, en aquellas zonas, o incluso para entrar a una comunidad necesitas ir con alguien que sea de la comunidad porque si no...

G: Para entrar en confianza ¿no?

R: Pues sí, no, no te dejan entrar, tal vez es por la misma cultura, pero también es por seguridad de los mismos comunitarios y comunitarias, entonces es por ello que sí hemos incidido allá, hay organizaciones que se encuentran allá y tienen, pues preferentemente algunas personas que hablan algún dialecto, y fungen como traductores y traductores, en esta ocasión tenemos una compañera que está trabajando allá, en el caso de las mujeres... las mujeres que hay aquí en el Estado, que es el trabajo que tienen ellas, pues es brindar información asesorías a mujeres que son víctimas de abuso sexual, entonces ahí daban información también sobre la interrupción del embarazo ¿no?, y es complicado también pero no es imposible. Lamentablemente hay personas que despiertan de su decisión, al igual que aquí pero hay personas que sí continúan, incluso hay chicas que han venido de diferentes lugares hasta aquí a adquirir el medicamento, porque sabemos que el medicamento, bueno el medicamento, ahí sí quiero hablar un poquito de ese tema, el medicamento que se utiliza en el Estado es el Misoprostol, en este caso, se ocupa el Misoprostol en su presentación, así tal cuál, o el Citotec y Citotec tiene un costo aproximadamente de \$2500 (por) 24 pastillas (a) 28 pastillas, y el misoprostol tiene un costo aproximadamente de \$600, entonces la diferencia del misoprostol, poesías mucho, para la eficacia de ambos medicamentos pues es la misma entonces ellas vienen, compran el producto y ellas hacen todo el proceso, nosotros estamos acompañando, de manera vía telefónica, tampoco estamos como todo el tiempo encima de ella porque lo que queremos es que ellas lo hagan, y en cuanto ella se sientan mal o tengan algún problema, alguna complicación, pues okay me hablas, entonces estamos todo el tiempo ahí y alguna complicación que haya, pues nosotros ya sabemos cómo actuar... cómo debemos de actuar, cómo podemos hacerle, cómo podemos explicarle a una chica que tenga alguna complicación, y pues todo está calculado, lo queremos hacer de manera segura y que la mujer pues... no tenga otra dificultad sino que sea su decisión, entonces volviendo al tema del misoprostol, lamentablemente en nuestro Estado, desconozco si en otros, pero este medicamento es obviamente recetado para el tratamiento de la úlcera gástrica, no es un antibiótico, entonces en nuestro Estado se vende como antibiótico, y consideramos que eso está súper mal porque... porque hay personas que realmente sí tengan esa es enfermedad, de la úlcera gástrica, y no... no pueden acceder a ello pero hay muchísima, muchísimas trabas, y para el uso que sea ¿no?, porque ahí también sería,

como un tema importante, que ustedes deberían de tratar y sería como están los lineamientos en torno a los medicamentos para la interrupción del embarazo, porque entonces, pues en la Ciudad de México lo que se usa es la mifepristona combinada con el misoprostol, lamentablemente la mifepristona no está... no está distribuida por todo el país, solo en la Ciudad de México, cuando se hace un tratamiento, una interrupción con mifepristona el proceso es más rápido y es más seguro. A diferencia que con el misoprostol, entonces a veces hayahí a veces también aliadas y aliados que se encargan de traer el producto de la Ciudad de México, entonces pues te digo es una red y nosotros... pues seguimos de acompañantes pero las chicas que deciden hacerlo, a la voz de ya, lo hacen con el misoprostol a ningún problema, simplemente es un poquito más largo y el nivel de dolor, tal vez es un poquito más a diferencia ,que con la mifepristona, entonces éste sí, nosotros hemos trabajado siempre, con y hemos estado siempre con, esa espinita y bueno, no estamos de acuerdo, con que el misoprostol se esté vendiendo con como antibiótico cuando realmente no lo es ¿no?, entonces también están limitando los derechos de las personas que lo necesitan, y si consideramos que hay muchísimo trabajo todavía por hacer, pero pues el trabajo de nosotros en la organizaciones estar ahí al pie siempre independientemente de que la mujer quiera o no, garantizar los derechos de las personas de los jóvenes, de las mujeres nosotros, estamos ahí, como decía Efra para decirle -Oye estas pidiendo recursos para métodos anticonceptivos- y ¿porque no hay métodos anticonceptivos? ¿dónde se está yendo ese dinero? estás pidiendo recursos para medicamentos porque no hay medicamentos ¿no?, y justo en lo que trabajamos pues... están bien monitorear las políticas públicas porque las políticas públicas tienen designados los recursos económicos y ese recurso económico es público es para todos y para todas, y nos está viendo un resultado...

[interrupción]

R: Entonces el Estado no está dando los derechos, y pues que están haciendo con ello ¿no?, entonces pues te deja muchísimo que pensar ¿no?... que pensar porque sabemos realmente quién se está quedando con el dinero ¿no?, pero ¿por qué hacerlo? si la gente lo necesita , ¡sí! la gente en las comunidades lo necesita es este proyecto del que les hablaba Efra, está en su segunda etapa, ya hicimos la primera etapa el año antepasado, en donde nos dimos cuenta de que los centros de salud del Estado, de la montaña, no están abastecidos realmente de métodos anticonceptivos, y tampoco de medicamentos para enfermedades básicas, por ejemplo, el naproxeno o el ibuprofeno, el paracetamol, no había, entonces son medicamentos básicos. que todo el tiempo los están utilizando ,y no hay, ahora no nos vamos lejos, nos vamos aquí a cerca de Chilpancingo, aquí tampoco hay métodos anticonceptivos, no... no hay pastillas anticonceptivas de emergencia, en una ocasión fuimos aquí a Quechultenango, y sólo había tenían una pastilla anticonceptiva, entonces dado el estudio que ya hicimos el año antepasado, llegamos... llegaron... llegamos a la conclusión de que si había métodos anticonceptivos, pero del año 2015 al año 2016, la pastilla..., o del 2017, y a cada joven, a cada mujer, a cada adolescente, les tocaba de un método anticonceptivo, es decir un condón, qué hablamos del año 2015, (2016) 16 y parte del 2017, entonces una persona joven, ya sea joven o adulto, no tiene relaciones una sola vez en ese tiempo ¿no?. Entonces ¿qué está pasando? están evitando a la sociedad a que ocupe métodos anticonceptivos y todo esto, hace justo que los embarazos aumenten, que los abortos aumenten, y que todo sea de manera insegura ¿no? Entonces sí es un problema supercañón, pero pues nuestra labor es estar ahí... estar ahí.

K: Oye qué interesante esto que mencionas, porque nosotras no estábamos tan bien enteradas sobre esto de los medicamentos, que sí obviamente una persona joven o ya casada, pues, no tiene una vez relaciones.

R: Y en todo ese tiempo.

K: Claro, en todo ese tiempo, también, sino que no se la forma en la que cuidan, es pues puede haber muchos riesgos en ello.

R: Sí, estaba leyendo apenas un artículo, no sé si lo vieron, en Facebook que habla de que en la Ciudad de México y el estado de México los casos de VIH aumentaron en jóvenes y se supone que está más urbanizado ahí, tienen más información ahí y pues imagínate si eso es ahí, ahora en estados que están más marginados.

G: Que no hay suficiente información.

R: Que no hay información, entonces los índices están súper más arriba, hablabas hace ratito de qué... si el estado, de algunos índices, pero habla de los índices que tienen ellos...

K: Exacto.

R : No saben lo que hay atrás y si lo saben lo ignoran, aparece una chica con violencia sexual y dicen -Así te vamos a dar seguimiento-, y llega otra, y otra, y otra, y otra, y se van haciendo las carpetas y no le dan seguimiento a ninguna, entonces a final de cuentas, o sea el proceso es súper larguísimo, las mujeres que sufren de violencia sexual no están como para estar yendo a cada rato, porque se trauman porque... porque tienen miedo a que si salen a la calle las vuelvan a violar, vuelva a salir el tipo que las violó y les pueda hacer algo entonces yo creo que... yo considero... consideramos que el Estado no debería ser como tan opresivo, tiene que haber más libertad, la libertad es un derecho también ¿no? y tienen que hacer los procesos más rápidos, más ágiles, o sea que no hacen, cada vez ponen más trabas, y más traban y que van haciendo...

G : Igual platicando con la Licenciada Marina, nos comentaba que la ley la norma 044 no está estipulada pero, que no está como en vigor, que no se realiza en sí por diversos motivos, porque los médicos no están, como dicen, capacitados o no quieren realizar la interrupción del embarazo, y sin tener el respaldo jurídico también de la denuncia, y entonces, pues las mujeres pasan por una serie de violencia sistémica en el Estado, en los centros de salud.

K: Y también como decías tú, que muchas veces no conocen esa Norma, y no saben cómo aplicarla o algo así.

E: Claro, sí.

R: ¡Sí! en las entrevistas que hicimos, yo te hablo porque yo estuve en el proyecto anterior, en lo que se hizo la primera parte y los médicos no conocían la Norma 046 pero sí dijeron - Okay, no la conozco, pero sí me gustaría que me dieras nos dieran la capacitación-. Nosotros no tenemos nada en contra de eso, nosotros se los damos pero no es nuestra obligación, se supone que la Secretaría de Salud la conoce "a diestra y siniestra", pero no... no le están promoviendo y ahora, si la promueven que no pasa, los médicos son objeto de su conciencia porque ellos están muy arraigados a su cultura, también a su moral de Dios y todo esto, entonces no ayudan a las chicas, en esta parte de su embarazo entonces van y también violan su decisión, y ahora el Estado estipula esto, si una chica víctima de violencia sexual, de la solicitar una interrupción al embarazo previo a una investigación jurídica, el médico no lo quiere hacer pero el médico tiene la obligación de canalizar a la chica con algún otro médico que no sea objeto de conciencia y no lo hacen, entonces imagínate sí, así está, una situación de una sola chica aquí en Chilpancingo ahora cómo va estar en la costa es muy difícil, y justo esto que decía la maestra Marina, si está la Norma 046 pero lamentablemente el gobierno se lo se lo pasa por el "arco del triunfo" ¿no?. Entonces no... no debe de ser así porque pues al final de cuentas el Estado está para garantizar los derechos de la persona.

K : Algo que mencionaban era de que la incidencia en los jóvenes ¿no?, y que quieren mantenerlos informados y todo esto ,y bueno nosotras, pues como... como...y bueno nosotras como comentamos

hemos tenido entrevistas grupales e individuales con los chicos de la prepa 33, y pues sí ósea platicando con ellos les preguntamos -¿ustedes conocen alguna asociación o saben que quienes los pueden apoyar aquí en Guerrero?, y decían no, y les comentamos qué, pues nosotras sabíamos de algunas asociaciones que están a favor de los derechos de las mujeres, de su decisión, que la respaldan, las apoyan y todo, y pues nos decían -Ay me sorprende que haya asociaciones-, y -qué bueno porque si hay muchas personas que los necesitan-, y pues justo está también está la religión, o que, o sea Guerrero, no sé si, ha tenido como esta parte siempre de la religión y que, como hemos visto, pues muchas movilizaciones ¿no?, por parte de estos grupos qué, por ejemplo, se ponen en afuera del edificio donde iba a estar Marie Stopes y de las iglesias para dar información sobre esto y que nos decía, Marina también y Gady Dircio de DDESER, que ellos ponían siempre lonas comparando un feto con un descuartizado y aquí ¿no? y entonces, viviendo aquí la gente y te quedas "...no pues sí, sí ¿puede ser no?" y te quedas con ese pensamiento también, ajá y es que al final de cuentas lo que hacen es dar información que no es información científica ¿no?

Gabriela: claro

Ranferi: entonces lamentablemente la sociedad está muy mal informada y no investiga, no investiga, este... ¿por qué? Porque el proceso no es como lo pintan, ahora se hace con medicamentos, cuando se hace el proceso ni si quiera hay forma de un bebé ¿no? Entonces comparan un aborto con un aborto de tal vez 7 meses, de 6 meses, cuando el producto ahora sí ya está bien formado, entonces cuando este embarazo ya lleva más de 3 meses, ni nosotros hacemos acompañamiento ¿por qué? Porque para empezar no está dentro del marco, tal vez estipulado en la CDMX, nosotros no podemos hacerlo así porque sabemos que si se hace y hay alguna complicación, la mujer va al hospital, en el hospital la denuncian y esta mujer se va para el reclusorio ¿y cuántos años son? son 29 años que les dan por abortar, entonces nos enfrentamos muchísimo a esta situación de la barrera social, porque independientemente cómo haya sido esta interrupción o ese aborto, la sociedad siempre se va a culpar a las mujeres, siempre lo va a hacer, aunque ella haya abortado de manera espontánea, cuando una mujer tal vez aborta fue una situación de riesgo, okey, la chica está barriendo su casa o haciendo cualquier actividad, se cae y es un aborto espontáneo, la culpan, a pesar de que es un aborto imprudencial, entonces sí es como una batalla muy difícil. Ahora hablando en el idioma de una malformación ¿no? Si la chica decide interrumpir su embarazo, aunque esté dentro del marco legal, la gente la va a criminalizar, va a decir -okey, nada más porque el bebé viene mal formado ahora sí ya lo abortaste- o sea, también hay diferentes tipos de estigmatizar, entonces lo que consideramos nosotros importante es que haya información para todas y todos, independientemente de la edad o de la etapa de la vida. Esto que mencionabas de la prepa 33, hemos dado muchas capacitaciones, en todas las prepas, nada más que nos enfrentamos también a esta barrera o a esta situación de que cada año van entrando nuevos y van entrando nuevos, y están desinformados, lamentablemente no podemos estar ahí todo el tiempo, todo el tiempo, porque sí sería una chamba muy muy grande, entonces también hemos estado incidiendo también, o haciéndole mucha, así piqueteándole también al Estado para que incluya dentro de su proceso educativo la educación sexual integral, entonces eso es muy complicado realmente, pero nosotros así como que pongamos un granito de arena pues ya que estamos haciendo una buena obra ¿no? poquito a poquito se van haciendo los trabajos, y este... pues, independientemente de que nos paguen o no, creo que el pago más grato es la satisfacción de saber que los chicos están exigiendo sus derechos, o que saben ya que hacer, si no son todos, algunos

Gabriela: me llamaba la atención ¿no? de pues la sentencia que se le pone ¿no? a estas mujeres que abortan, igual y espontáneamente, de 29 años... y nosotras cuando estuvimos haciendo el protocolo no encontrábamos información estadística aquí en el Estado de Guerrero, y casi en ningún Estado, sobre mujeres que aborten o mujeres que estén en la cárcel cumpliendo una sentencia ¿no? pues por practicar la interrupción del embarazo y no sé si ustedes tengan como conocimiento estadístico o algunos casos de este tipo de éste tipo

Ranferi: sabemos que hay, mujeres que han estado o están encarceladas por interrumpir su embarazo, aunque sea de manera espontánea, eso que te decía de Virginia Cabañas es a nivel nacional, del Estado tampoco tenemos conocimiento, y si es que las hay yo creo que debería ser algo que se debe de publicar, porque realmente no es justo que una mujer esté pagando una condena que no es por culpa de ella, entonces este... sí, este... es algo que también como que nos mueve mucho, realmente si decides sobre tu cuerpo es un derecho que decir eso ,porque el Estado no te lo garantiza, entonces es una batalla muy fea y muy constante, en esta ocasión que te digo que se hizo lo de la administración, se hicieron muchos movimientos, por nosotros como organización, como los grupos conservadores, entonces lo que nosotros hacíamos era sí exigirle al gobierno que incida, o que esta ley o esta iniciativa se llevara a cabo ¿no? entonces, llegamos nosotros y después llegaron los Provida ¿no? entonces era como, nosotros realmente nunca hemos buscado como una pelea o un enfrentamiento con ellos, porque a nosotros justo este derecho, respetar opiniones, nosotros no estamos como que en contra o juzgándolos, implicándolos, nosotros íbamos a lo que íbamos, y cuando ellos empezaron como a agredirnos, a gritarnos, entonces si se dicen muy religiosos y muy católicos, por qué hacen eso, porque violentan ¿no? entonces hablamos mucho también del lado de la moral ¿no? nosotros realmente no vamos como por esa índole, pero donde se pueda, vamos a estar ahí, por todos y para todos igual

Gabriela: sí claro

Karla: bueno, también me surgió como la duda sobre el estado laico aquí en Guerrero, porque hemos visto pues, bueno, nos han comentado también las otras líderes que no hay un verdadero estado laico aquí

Ranferi: realmente todos los Estados deberían de ser laicos ¿no? lamentablemente... lo son pero realmente la gente no lo respeta o les vale madre ¿no?, siempre mientras la cultura esté ahí averiada, mientras esta ideología que nos han implantado desde hace muchísimo tiempo, no sé, mientras siga habiendo, yo no estoy en contra de la religión tampoco, cada quien es libre de profesar la fe que más le convenga, sin embargo, y como cada quien es libre de decidir que creer y qué religión toma, cada quien sea libre de respetar a las personas, y ellos no lo hacen, no lo hacen; el estado laico sí dice que la iglesia no tiene por qué meterse en el tema de derechos humanos y no tiene por qué meterse en temas científicos, políticos, entonces, lamentablemente las religiones siempre van a estar presente, y fíjate que también, hablando un poquito de ese tema, mucho se ha yo tenía compañeras de trabajo que tienen padres, obviamente mayores de edad, que van a la iglesia cada ocho días, y en el discurso les decían -no que esto está mal- y ellos decían -no pero es que yo no estoy en contra ni nada, la verdad es que a mí no me va ni me viene- pero van, o sea los acarrear, les dicen -o sea, si no vas es que estás en contra de Dios, porque Dios te va a castigar si no vas- y van nada más a hacer bola, y tampoco se trata de eso, entonces manipulan muchísimo, pero bueno ahí cada quien ¿no?

Gabriela: sí claro, es justo uno de los temas que encontrábamos como muy frecuentes dentro de lo que nos contaban los chicos en la prepa, que precisamente... preguntábamos ¿no? si en Guerrero se despenalizara esta práctica ¿quiénes estarían a favor o en contra? Y todos decían que en contra estarían los de la religión porque precisamente no va acorde con lo que ellos profesan, los ideales y toda esa parte

Karla: y también ellos nos comentaban de esta parte ¿no? de la doble moral, que no entendían cómo pues diciendo todas estas cosas de que -no, estoy a favor de la vida y de que hay que salvar a las dos vidas- y todo esto, que muchas veces se encontraban con estas personas en la calle, o que sabían de que sus compañeros o en... alguna persona cercana era muy religiosa y que, este... veían en la calle a un niño vendiendo chicles y que ni lo miraban, lo ignoraban, o que no le decían ni siquiera -no pues te compro algo de comer- que muchas veces pues dices -hay no, no sé, para qué vaya a ocupar el dinero, pero pues por lo menos le compro algo para que coma o algo así ¿no?- y que ellos no, o sea veían esta parte de que los ignoraban o -ah sí, al rato- ¿no?

Ranferi: y es que fíjate que de por sí la gente siempre va a ser así, okey sí estoy a favor de la vida pero qué voy a hacer yo para asegurar que esa vida, si yo quiero que nazca, tenga un buen futuro, tenga un desarrollo, tal vez favorable, un desarrollo para que esa niño o niña que vaya a nacer pues crezca en buenas condiciones ¿no? porque muy bonito y todo y pues es de que -sí las dos vidas se salvan- pero ¿qué viene después? hay instituciones también Provida, que dan becas a las mujeres embarazada adolescentes para que puedan culminar con su embarazo ¿no? les dan todo lo que necesitan, pero después de que dan, alumbran, paren, se olvidan de ellas, y ellas son las que tienen que asumir el rol y tiene que ver por esa criatura. Entonces ahí es totalmente una doble moral también ¿no? porque okey -yo me aseguro de que tu bebé nazca, pero después de ahí... ahí tú ves cómo le haces- ¿no? tampoco

Gabriela: y justo está como esta parte ¿no? de hacer responsables a quiénes ¿no? siempre se responsabiliza a la mujer por el embarazo, por la decisión de continuarlo o de interrumpirlo, pero en sí cuando preguntábamos a los chicos si la paternidad ¿no? debería ser forzada también, debería responsabilizarse también al padre para asumir el papel de padre ¿no? y pues casi no se ve eso, muchas chicas, adolescentes que se embarazan, la mayoría terminan solas, con el hijo, sin pareja, sin un apoyo incluso familiar también ¿no? y sí es como una problemática ya más grande

Efraín: todo, todo esto que me comentas, viene a raíz, porque también eso lo investigamos, que nos dimos cuenta y bueno, porque todos aquí nos damos cuenta, de que viene desde la forma que brindan los servicios públicos de salud ¿no? cuando en las unidades de salud sólo, normalmente, las mujeres son las que reciben la plática de planificación familiar, incluso yo fui a hacer una... una... este... una solicitud, yo simulé que tenía una este... que solicitaba los servicios para que yo me cuidara y que mi pareja no podía ir porque trabajaba, y entonces me negaron los servicios, porque una, tenía que meter no sé cuántos papeles, y que el servicio sólo era para mujeres ¿no? entonces como que ahí no le dan, como que la obligación, al hombre, ahí porque las pláticas son sólo para mujeres y en el caso de que... aparte de que sólo es para mujeres, para hombres no existe más que el condón y la vasectomía de métodos anticonceptivos, cuando de mujeres hay uff pues, una mayor cantidad de métodos, entonces pues todo viene también de ahí ¿no? aparte pues de la... las creencias, de que pues la mujer hace los 9 meses y tiene a su bebé, entonces yo creo también que por eso... y también preguntamos a los servidores públicos de salud, de que qué hacen ellos para inculcar a los hombres en la planificación familiar, entonces no tienen una estrategia para incluirlos porque no les interesa, entonces este... también una doctora nos comentó que sólo aprovecha darle pláticas al... al esposo, en este caso, cuando la mujer ya va a dar a luz, ya va a tener al bebé, entonces le da supuestamente una plática, que pues así, para decirle que pues que se cuide y todo, pero sólo es como comentario, no es como una plática así como

Gabriela: informativa

Efraín: ajá, y solo es ahí cuando... los servidores públicos aprovechan; pero también o sea, una... no, no tienen la... el interés, porque también otra la Secretaría de Salud no le interesa, porque si le interesaría ya hubiera dado capacitaciones para que los servidores públicos dieran a las personas que van a solicitar el servicio; entonces también viene desde ahí, pues ya ahorita las personas lo ven normal ¿no? de -ah pues este, a mí no me compete ir a los centros de salud a pedir información porque a mi esposa, va mi pareja- ¿no? entonces como que ellos se deslindan de esa información

Gabriela: ajá él no está, entonces es como que los exime de esa responsabilidad ¿no?

Karla: sí, siendo que son los dos ¿no? los que necesitan como de esta información y los dos quienes contribuyen a esto ¿no?

Efraín: claro, y por ejemplo, en los pueblitos de la Montaña para allá, nos tocó ver, este que... nos tocó ver que incluso sus propios esposos no dejan ir a sus pareja a que vayan a una... a una... a una consulta de esto, porque les dan condones, y ahí también hay pues influye mucho su religión ¿no? de que muchos -no pues voy a tener los hijos que Dios me quiera dar- entonces influye mucho eso en la cultura de la región Montaña; sí también nos tocó ir a la Costa, Costa Chica, a dar este... talleres de métodos anticonceptivos a la secundaria, entonces este... preguntamos, obviamente ellos nos pidieron los taller, y antes de dar los talleres preguntamos si podíamos dar condones ¿no? a los chicos, obviamente antes de eso les íbamos a dar la plática, de cómo se utilizan, cuándo cómo, y cuando los quisieran entonces no nos dejaron dar métodos anticonceptivos porque los íbamos a incitar a que los usaran como satanizándolo ¿no? viéndolo como algo malo, que usaran métodos anticonceptivos, entonces pue son sirve de nada, si no tienen el acceso, incluso en los pueblos, los chavos que tienen el conocimiento de los métodos anticonceptivos, no, les da pena ir a comprarlos, y si es un pueblo y está un centro de salud, les da miedo porque los conocen y luego los mismos que trabajan en las unidades de salud les preguntan que si ya sabe su mamá y pues lo intimidan y pues peor ¿no? entonces aunque sepan pues no los utilizan

Gabriela: sí, es un punto que justo encontramos en las entrevistas, de que sí hay información, sí conocen los métodos y todo, saben cómo utilizarlos, pero no acuden a ellos, no los utilizan en sí, precisamente por el estigma que puede generar el ir a la farmacia por un condón o la prueba del embarazo o por la pastilla del día siguiente incluso ¿no?

Karla: sí como dices, los satanizan y, o sea, por ejemplo, igual... como en muchas secundarias, preparatorias, los papás al enterarse como de estas pláticas ¿no? es como de -ay ¿cómo es que están dando platicas ahí en la escuela? No, están muy pequeños- o -hay ellos, no, no, o sea, para qué- ¿no?

Ranferi: sí

Karla: pero obviamente es como para prevenir ¿no? que no solamente pues los embarazos, como creemos, sino que también las enfermedades de transmisión sexual... que hace como unos dos meses, vimos una nota de aquí que decía que ha incrementado el VIH aquí en Chilpancingo, en jóvenes, y pues sí es como que, pues sí o sea, justo esto de satanizar pues el condón o que los jóvenes tengan pena y miedo de ir a pedir al centro de salud, que son gratis ¿no? este... y que digan -no, es que, le van a contar a mi mamá o le van a decir a mi papá o ya me van a ver raro cada que vaya- o algo así ¿no? si es como que pues... o sea, las personas deberían como de entender... por qué ¿no?, sin decir nada malo, porque pues estás previniendo muchas cosas con eso

Ranferi: no, y fíjate que justo en ese tema que tocas, es que nadie, o de estos chicos chicas, conoce sus derechos, y el acceso a los métodos anticonceptivos es un derecho y nadie tiene por qué recriminarte siendo una institución pública, en este caso la Secretaria de Salud, o siendo el centro de salud de tu comunidad, ¿nosotros lo que les decimos es - ¿sabes qué? En el centro de salud están los métodos anticonceptivos y son totalmente gratis, no tienes porqué ir a gastar a comprar condones a la farmacia- entonces no tienes por qué estar comprando eso en la farmacia, es gratis, ve tómallo porque es tu derecho -pues es que luego me preguntan-, -es que la enfermera es mi tía- o-es que la enfermera se lleva bien con mi mamá- y sí es complicado, sí, pero entonces lo que está mal ahí es la sociedad, porque la educación sexual empieza desde el hogar, con tus papás; tu papá, tu mamá tienen la obligación de hablar contigo sobre esto, lamentablemente no lo hacen, no lo hacen, y cuando tu empiezas a ejercer tu sexualidad te recriminan ¿por qué? Porque tal vez una chica, la primera vez que tiene una relación sexual queda embarazada, y qué hacen, correrla de la casa, golpearla, pero entonces la culpa es de los padres, pues porque no le dieron la información; cuando una mujer un hombre, un niño, niña, adolescente, joven, tiene la información, okey ejerce tu sexualidad pero usa un método anticonceptivo, sea el que sea ¿no? entonces hay que saber muchísimo, creo que como sociedad tenemos esa tarea super importante, de eliminar todos los tabúes que tenemos entorno a la

sexualidad, empezando con los padres; y que bueno que estamos ahorita en una sociedad como que ya muy despierta, en ciertos lugares, por ejemplo aquí ¿no? este... pero es importante que se deje ya de estigmatizar eh... la sexualidad de las jóvenes, y en general ¿no? porque a veces, cuando uno empieza a ejercer tu sexualidad la ven como promiscua, cuando no es así, es disfrutar plenamente de nuestro cuerpo es un derecho también, y está dentro de la Cartilla de los Derechos Sexuales y Reproductivos, entonces fíjense que los chicos y las chicas se sorprenden muchísimo cuando les enseñamos, son 14 derechos, entonces les vamos diciendo uno tras otros tras otro tras otro, y muchos dicen -ah es que yo no sabía qué era eso, hay es que yo no sabía que tengo derecho a tener relaciones sexuales- es que es tu derecho, es tu cuerpo, tú decides con quién lo haces, cuándo, obviamente de manera responsable, y por eso están los métodos anticonceptivos, shalalá shalalá, y sí como que se quedan de -wow, yo no lo sabía- y tanto tiempo que han estado como reprimidos, oprimidos tal vez en torno a esos temas que después, y no es que se desatrapen, sino es que ya saben que tienen una responsabilidad. Ahora, hablando de ese tema, de esto que decía de que no hay este, como una, conexión en torno a la educación sexual de hombres y mujeres en el tema de una embarazo, porque obviamente para que haya un embarazo tiene que haber un espermatozoide de un hombre y un óvulo de una mujer ¿no? entonces, falta muchísimo el sentido de la corresponsabilidad ¿no? a veces, hemos dado talleres, incluso a servidores públicos, y no saben qué es corresponsabilidad, ellos piensan que la corresponsabilidad es que el hombre va a trabajar, la mujer se queda en la casa y eso es una correspondencia dentro de una familia, y no se trata de eso; entonces una corresponsabilidad conlleva el compartimiento de una de ambos, sea la que sea, okey si tengo que barrer la casa ambos barremos la casa, eso es corresponsabilidad, si la mujer está embarazada es responsabilidad de los dos que la mujer tenga los medicamentos, este, tenga una buena... estadía en torno a su embarazo, a que el parto sea de manera correcta, segura, hasta para el cuidado de los hijos; yo les decía, incluso fue acá en el ayuntamiento, ustedes pongan qué es lo que hacen los hombres y qué es lo que hacen las mujeres -no pues el hombre se va a trabajar, las mujeres se quedan en casa- entonces ¿a quién le corresponde cuidar a los hijos? Y todos -no pues la mujer- y a mí me sorprende que ustedes siendo servidores públicos tengan esa mentalidad, porque no se trata de eso ¿apoco el hijo nada más es de ella? -no pues no- ah, bueno entonces también es tu responsabilidad educarlo, porque el día que ese niño o chica salga embarazada, usted le va a decir que ella tiene la culpa, porque no la educó, cuando el trabajo es de ambos y es trabajo de ambos hablar de sexualidad, hablar de métodos anticonceptivos, hablar de todos los temas que sean, y gracias a esta corresponsabilidad es que hay confianza de las y los jóvenes hacia sus padres, porque lamentablemente no la hay, son muy poquitos los casos que dicen -okey, es que sí mi mamá y mi papá me habla de métodos anticonceptivos y todo- pero son muy pocos, tal vez uno de mil, pero todos los demás ¿Qué está pasando? No conocen. Ahora, estamos en una sociedad muy pero muy prejuiciosa y con muchísimos tabúes en torno a este tema, hemos dado estas capacitaciones en todos los lugares, hablamos de una secundaria, sacamos el dildo y lo primero que hacen es reírse ¿no? lo que hay que saber de eso y sí lo hicimos, sacamos el dildo aquí y también se ríen, ¿por qué? Porque lo ven como una broma y te empiezan a decir -oye mira, como te gustan- o sea, eso... tal vez y sí es desmadre, pero no va dentro de la educación sexual, porque hay personas que hasta se sienten mal, o sea se agüitan cuando ven un dildo, un dildo o una vulva, entonces ¿por qué? Porque piensan que están mal hablar de métodos

Gabriela: sí, justo como dices ¿no? hay muchos prejuicios todavía, hay muchas barreras que hay que romper, de información, sobre todo, e información crítica, o sea que de verdad llegue a la población y sea del dominio público para todos, no nada más como, lo que dice Karla, de pegar lonas con cosas que no van pues

Karla: sí, también retomando esta parte ¿no? de que pues los padres, la confianza que le dan a los hijos ¿no? de decir -bueno pues vamos a hablar sobre esto- y hacerlo como algo normal ¿no? no en una forma rara ¿no? porque muchas veces utilizan nombres ahí como para decir...

Gabriela: minimizándolos

Karla: ajá como que no se sientan tan... incómodos ¿no?

Ranferi: sí justo cuando hablábamos nosotros de estos temas con otra, es de okay, si voy a hablar de sexualidad no de -oye pues tu "pajarito"- ni "gusanito", no porque hay que dejar de estigmatizar el cuerpo, claro, tienes que decirle -sabes qué, es tu cuerpo, nadie tiene porque tocarlo si tú no quieres, pero tú tienes derecho a conocer, a explorar tu cuerpo-

Gabriela: pues eso es la educación sexual

Ranferi: a veces los chicos, las chicas, les da pena cuando hablamos de tal vez de masturbación, de exploración del cuerpo, de explorar tu sexualidad, de tener relaciones sexuales, lo ven como algo mal, cuando no debería de ser así, entonces... a pesar, también ahí entra como la doble moral, a pesar de que lo hagan, entonces sí como que es algo muy complicado, pero es bonito porque cuando nosotros que hacemos estas pláticas, charlas, ha habido también chicos, chicas que por lo mismo que tienen algún -sabes qué, yo no quiero tener esta plática- y no hay ningún problema, si tú no quieres estar pues adelante, entonces pues, eso es un poquito de lo que hemos hecho hablando de educación sexual, no sé si checaron también recientemente, tenemos otros temas como la diversidad sexual... el REDefine es un concepto muy amplio, hablamos en torno a los derechos humanos pero enfatizando siempre que los derechos humanos son de todos y de todas ¿no? independientemente de cuál sea la ideología religiosa, género, identidad sexual, todo eso; entonces, pues mientras podamos todavía vamos a seguir ahí trabajando

Gabriela: claro

Karla: también, bueno, me gustaría retomar esta parte que decías ¿no? que o sea les da pena o se sienten como raros hablando de este tema de educación sexual a pesar de que ellos lo hacen ¿no? y no sé, lo asocio un poco con tal vez la culpa por no sé, tal vez que sus papás les digan algo ¿no? de que siempre ellos han tenido como con este estigma de la sexualidad y justo por esto como que... haya la culpa ¿no? que sea una causa, y que también pues, o sea, estigmatizan esto ¿no? de las pláticas, los métodos anticonceptivos, y estigmatizan también los embarazos no planeados y también si una mujer quiere decidir por su cuerpo ¿no? entonces...

Gabriela: no hay como una vía

Karla: no hay como una salida, ajá, de...

Efraín: creo que tienen que entender que... una cosa es disfrutar tu sexualidad, plena, libre; y otra cosa es la planificación familiar ¿no? muchas personas confunden eso, que cuando una joven o un joven empieza a disfrutar su sexualidad es porque ya quiere tener hijos, entonces son cosas muy diferentes y separadas

Gabriela: es justo lo que encontrábamos nosotras en las entrevistas ¿no? que siempre decían -bueno, si ya saben a lo que van entonces es obvio que se van a embarazar, es obvio que tiene que hacerse responsables- o sea, esta como implícito eso, quizás un poco por el estigma que siempre se ha tenido ¿no? de relación sexual es igual a formar una familia ¿no?

Ranferi: y es que todo mundo piensa, que venimos al mundo reproducirnos, cuando no es así, que el cuerpo es exclusivamente para la reproducción hay muchísimas personas que deciden no tener hijos, hay personas que deciden adoptar, hay personas que no pueden tener hijos, lamentablemente y es parte de ¿no? entonces toda, lamentablemente, la sociedad... tú vas a crecer, vas a tener hijos,

siempre está esa orden, vas a tener hijos porque si no quién te va a cuidar cuando seas viejito, quién te va a cuidar

Gabriela: Pobrecitos hijos Imagínate la responsabilidad

Ranferi: imagínate que te quedas sólo, o sea te meten como la espinita y entonces no se trata de eso, tenemos que entender que vivimos en una sociedad libre donde tú puedes hacer lo que tú quieras con tu cuerpo obviamente de manera sana, responsable y pues venimos a esta vida a vivir no a reproducir nos no

Gabriela: pues sí, ya son construcciones sociales demasiado antiguas, pero poco a poco, como dices tú, ir incidiendo en los temas que se puedan, en los demás lugares que también se puedan, pues sí es una labor muy pequeñita pero que sí va a tener como...

Karla: y como ahorita mencionan a la responsabilidad muchas veces escuchamos esto de que -no que ya fue un error o fue un accidente, pero no voy a ser responsable- o que se haga responsable y les preguntamos también como - ¿pero también otra forma de responsabilizarse no sería como tomando la decisión de interrumpir el embarazo? -

Gabriela: y siempre ven como algo fácil esto, pero en realidad no saben qué pues no es tan fácil

Efraín: sí porque al final de cuentas, una persona, una mujer chica que decide hacer eso pero está pensando futuro ¿no? que a lo mejor no tiene la economía para sustentar un gasto del bebé o quiere terminar sus estudios está pensando muchas cosas en el futuro vaya, entonces piensan que es por la responsabilidad y que no piensan otras cosas, cuando en realidad al contrario yo creo que se piensa muy bien no para llegar a tomar esa decisión se tiene que conocer

Ranferi: lejos de estas consignas, de estos mensajes clave que se elaboran en torno a una interrupción del embarazo, es que las mujeres que interrumpen un embarazo toman decisiones informadas y responsables ¿por qué? porque se informan antes de interrumpir el embarazo, no es de que van y ya. Ahora, dentro de las capacitaciones quedamos es de qué -mira el proceso es así, se va a ser así, estar acá- ahora, okey hiciste el proceso, en la misma plática que damos les decimos -okey, pero te recomiendo, mira te voy a enseñar estos métodos anticonceptivos, este dispositivo, el implante, shalalá shalalá, tienen tanta eficacia, tienen tanto tiempo, si no tienes tiempo de estar tomando la pastilla del diario okey está el implante también está el dispositivo intrauterino- o sea hay muchísimo

Gabriela: claro, hay bastantes alternativas

Ranferi: usa alguno -ah no pues sí-. Ahora, las chicas que han tenido acompañamientos han optado por un método anticonceptivo y están científicamente comprobado, en la Ciudad de México, las mujeres que van a interrumpir su embarazo no inciden, tal vez 2 de cada 10.000 reinciden otra vez en la interrupción de un embarazo, pero pues no, porque de acuerdo a la información que se les da a ellas, optan por un método anticonceptivo y los índices no han aumentado, no ha aumentado, entonces han disminuido, la gente que no desea un hijo. Entonces es justo lo que se pretende, que las mujeres se sientan seguras, las mujeres se sientan acompañadas y que está acompañamiento que sea seguro, que sea gratuito y que sea totalmente eficaz, que no haya ninguna consecuencia, porque a veces la misma sociedad les dicen que -no, es que si tú abortas ya no te vas a poder embarazar; no, es que si tú abortas después éste no sé, tus hijos se van a quedar y no sé, te vas a morir te puedes desangrar-

Gabriela: pues es desinformación, claro

Ranferi: entonces es información empírica, porque la misma sociedad no sabe, no investiga; luego algunas chicas que tampoco saben y dicen -ah sí cierto, pues mejor lo voy a abortar-. Entonces nos enfrentamos a muchas situaciones, pero eso sí las mujeres que interrumpen su embarazo no vuelvan a incidir

Karla: y aquí, como lo que tú comentabas ¿no? de los dispositivos aquí en Chilpancingo ¿sí existe, sí hay como estos dispositivos o dónde los ponen?

Ranferi: ah, todos los métodos anticonceptivos son gratuitos en los centros de salud siempre siempre, entonces estás en tu comunidad, yo quiero un método anticonceptivo okay, voy al centro de salud, lamentablemente y desgraciadamente, seguimos en el mismo tema de con el mismo tema de estigmatización. Entonces te dicen -okey, quieres un dispositivo pues ven con tu pareja- y resulta que eres soltera ¿no? entonces un implante, entonces te vas a quedar con las ganas de ponerte el dispositivo porque... porque tal vez no tengas pareja; entonces éste están victimizando, te están juzgando y no debe ser así; el acceso a los métodos anticonceptivos tiene que ser gratuito, entonces sí, eso es muy complicado es complicado, pero ahora sí que entrando estos métodos anticonceptivos que son de larga duración puedes ir a un médico particular, pero desgraciadamente no todos pueden pagar una consulta

Gabriela: y ahí entran las desventajas en ese sentido como decía la lengua, la distancia, toda una serie de ventajas que se van acumulando y pues sí inciden en esta parte. Pues creo que sería todo

Karla: no sé si tengan como algún comentario final para compartirnos

Ranferi: no, más bien ¿ustedes ya no tienen ninguna pregunta?

Gabriela: no era nada más como una charla así sin preguntas

Ranferi: Efra ¿quieres decir algo?

Efraín: pues nada, que está bien que hagan este tipo de investigación para que se informen también, y pues sí algo necesitan ahí nos escriben en la página, por información

Gabriela: muchas gracias

Efraín: igual y no sé folletos o algo

Gabriela: sí muchas gracias

Ranferi: ajá, si están en la Ciudad de México

Gabriela y Karla: sí

Ranferi: a pues podemos también canalizarlas con el Instituto para que se puedan ir a conocer allá, también hay un REDefine Estado de México, REDefine CDMX, entonces también si gustan como conocer los contextos de ambos Estados o de otros Estados también podría hacerse, porque todo en todos los Estados es diferente, justo por lo de la organización de los mismos a veces unos inciden más, por ejemplo, nosotros en la Montaña a veces las ciudades; aunque estemos aquí hay algunos lugares que están marginados en el tema del acceso a los anticonceptivos y a la información. Entonces es un país muy diverso en todos los Estados, incluso aquí en Guerrero todas las comunidades son muy diferentes y pues qué bueno que haya personas que como ustedes, que se están interesando por estos temas porque realmente estudiantes no ha habido, y sí ha habido es porque pues quieren hacer como

un cambio, yo creo que toda la investigación de ustedes va a portar muchísimo a lo que estamos haciendo como organizaciones, creo que sería algo padre que no lo compartieran a todos

Gabriela: claro que sí

Ranferi: para sumarlo o adherirlo dentro de nuestra... que tenemos ¿no? dentro de los datos que hemos realizado

Gabriela: pues agradecerles a los dos por su tiempo y por la confianza también de platicarnos cómo está el asunto en Guerrero y bueno nuestros asesores nos dieron como elegir esta parte de hacerlo aquí en Guerrero, dentro de un entorno que precisamente está penalizado, o en la Ciudad de México no por la facilidad de que estamos cerca

Karla: de conseguir también como entrevistas con algunos grupos, porque justamente aquí no conocíamos a nadie que estuviera a favor de los derechos de la mujer y de todas estas como... educación sexual y todos estos temas ¿no? que son de gran importancia y pues cuando fuimos buscando y buscando poco a poco, pues ya vimos que si son varios y que pues nos alegra como también esta labor que hacen, y pues igual como que no sé, al final del trabajo igual pensábamos como hacer alguno ¿no? no sé, una plática o algo así, y qué bueno que pudimos encontrar los y si es que nos animamos así como terminando la tesis a poder como capacitarnos con ustedes o algo así

Ranferi: claro, las puertas están super abiertas, no sé si ya... ¿con qué organizaciones se han entrevistado hasta el momento?

Gabriela: pues con Gady Dircio de DDESER, con la Licenciada Marina y con ustedes

Karla: igual vimos como que algunas otras, pero no son contestaron

Ranferi: ah pues si gustan también nosotros podemos como canalizarlas con otras organizaciones

Gabriela: estábamos viendo la posibilidad de hacer una entrevista con alguien de Marie Stopes para ver como vivieron esta confrontación, pero... Gady iba a preguntar si tenía tiempo también esta persona, pero creo que no se ha podido como concretar nada

Ranferi: sí, porque también con ellos ya hemos tenido capacitaciones... este, hay otra Red que se llama Regina ¿no les han escrito a ellas?

Gabriela: este... ¿Virginia?

Ranferi: Regina se llama la organización

Gabriela: ah no

Ranferi: ah ellas hablan también del tema, pero especialmente en mujeres indígenas y afroamericanas, ellas están allá por la Costa, pero también están aquí en Chilpo, entonces si gustan podemos pasarles los contactos y ya... ¿hasta cuándo van a estar acá?

Gabriela: pues nos vamos el miércoles, pero igual podemos hacer las entrevistas como por teléfono

Karla: sí

Gabriela: bueno, qué les parece si yo les escribo y ya...

Ranferi: sí, mientras yo les escribo, aunque no creo que tenga ningún problema porque ella también estuvo con nosotros, con Gady, con la maestra Anahí; incluso hay más organizaciones, por ejemplo, la de Colectivo Violetas, ellas se basan más en los feminicidios

Gabriela: ajá, pensé que ellas estaban vinculadas con ustedes

Ranferi: entonces su tema es como ¿aborto?

Gabriela: sí, interrupción del embarazo

Ranferi: entonces yo creo que ellas no, tal vez inciden el tema de la violencia

Gabriela: pues ya para posteriores investigaciones ¿no? porque sí, es muy complicado, y sobre todo abarcar como todo un Estado sí teníamos como que acotarlo más a Chilpancingo

Ranferi: claro, ya después [inaudible] mientras podamos apoyarlas

Gabriela: pues gracias por su tiempo y esta entrevista es sólo con fines educativos, no va a salir como en ningún lugar, sólo es para que nuestros asesores la revisen... obviamente la información recabada la vamos a poner en la tesis, pero el audio como tal solamente es para transcripción

Ranferi: ah bueno (risas)

Karla: pues muchas gracias por compartir con nosotros pues todos estos comentarios y su labor

Ranferi: pues más que nada son experiencias que nos han marcado y tenemos muchísimos más casos de los acompañamientos que hemos dado, pero sí ya quedaría como para otra entrevista (risas)

Gabriela: sí, igual seguimos en contacto y cualquier cosa ustedes también pueden contactarnos, cualquier cosa que necesiten. Muchísimas gracias

Ranferi: no, a ustedes

Gabriela: hasta luego.

Fecha: 24 de mayo de 2019
Entrevistados: jóvenes varones de la Preparatoria no. 33 UAGro
Participantes: 6
Entrevistadoras: Alba Gabriela Mariano Jaimes y Karla Madely Aparicio Martínez
Lugar de la entrevista: sala de maestros de la escuela
Duración: 78 min
Código de entrevista: *Hombres, G1*

Previamente dimos el encuadre y después de preguntar si podíamos grabar comenzamos la grabación

Gabriela: este audio sólo lo van a escuchar nuestros asesores, entonces es como muy confidencial, sus nombres pueden ser anónimos, no van a salir de aquí y pues solamente es para fines educativos ¿sale?

[relajan sobre el anonimato, pero no se entiende qué dicen]

Karla: ¿nos presentamos no? bueno, yo me llamo Karla y mi compañera se llama Gaby las dos somos estudiantes de psicología en Universidad Metropolitana y pues estudiamos aquí somos de Guerrero, bueno estudiamos aquí hasta la prepa

Gabriela: ajá, entonces pues más que nada estamos haciendo ya nuestra tesis, nuestro último trabajo de investigación en la Universidad Autónoma Metropolitana y precisamente nuestro interés era trabajar con jóvenes de más o menos 17 y 18 años ¿no? que ya estuvieran como próximos a egresar para saber y platicar un poco pues de cuáles son sus planes a futuro, qué es lo que les apasiona, que les gustaría estudiar a ustedes

Karla: sí, sus intereses en la vida, cuáles son sus intereses sus planes que nos cuenten como algunas experiencias también que hayan tenido, el punto de esto es conversar con ustedes

Gabriela: y pues bueno ya les comentamos que vamos a grabar esta sesión solamente para fines educativos y es muy confidencial, entonces no se preocupen de dar su opinión realmente de lo que piensan verdad, y pues más que nada es eso ser honestos y decir lo que realmente pasa por sus mentes

Karla: y bueno esta pequeña reunión, este grupo, va a tener una duración de 40 minutos aproximadamente o 60 minutos

Gabriela: dependiendo puede ser la participación de ustedes. Para presentarnos queremos hacer como una dinámica de decir su nombre o si gustan un hombre anónimo también puede ser y posteriormente decir el nombre de un artista, un famoso, cantante, escritor, lo que quieran, con la primera letra del nombre que eligieron su nombre real... Entonces no sé quién quiera empezar y a la derecha

Moisés: todos tenemos que pasar

Gabriela: sí, todos tienen que pasar

[silencio corto]

Cristian: bueno yo me llamo Cristian... y Cristiano Ronaldo

Gabriela: muy bien

Marcelo: yo me llamo Marcelo, de Messi

Gabriela: okey

Esteban: no pues yo me llamo Esteban, sólo Esteban

Gabriela: y algún famoso escritor con la letra E

Esteban: *menea la cabeza diciendo no*

Gabriela: bueno

Víctor: Yo me llamo Víctor [*todos los entrevistados ríen*] y Cristiano Ronaldo

Robert: yo me llamo Robert por Robert Downey

Gabriela: okey

Moisés: Yo me llamo Moisés, y el chef Benito Molina

Gabriela: ah perfecto. Bueno como ya habíamos comentado, yo me llamo Gaby de Gustavo Cerati

Karla: yo Karla de Katy Perry (risas)

Gabriela: bueno vamos a iniciar y queríamos que nos platicaron un poco como son los jóvenes a quienes la prepa, cuáles son sus planes a futuro, qué quieren estudiar

Karla: en qué creen que haya como cambiado, como de hace unos 4 años que estuvimos nosotros en la prepa a ahora que están ustedes

Moisés: pues hay con las más nuevas ¿no? hay internet, por ejemplo, no sé si ya había cuando ustedes venían o no sé, y hay, por ejemplo, esas mesas, proyectores

Gabriela: claro, por ejemplo, yo que estudié aquí en esta prepa, cuando yo iba en primer año todavía estaba el edificio viejo, no sé si alguno de ustedes tiene hermanos mayores que hayan conocido aquí como estaba y como lo que dice el compañero no había proyectores, entonces está como un poco más precario el asunto... ¿algún otro?

Esteban: pues desde que entramos a primero al área de las ciber mesas que está acá se agregó una nueva, aquí aun lado de la dirección, es un poco más pequeño, pero igual es útil

Marcelo: pues los baños (risas) que tienen para inválidos

Gabriela: si eso es cierto, cuando estaba estudiando acá no estaba la rampa de la las ciber mesas o sea sólo en la entrada, pero ya está ahí. Bueno y que les gustaría estudiar ya están próximos a egresar o... ya no van a estudiar

Moisés: pues yo sí pero cómo debo una materia pues no voy estudiar, voy a trabajar, pero me gustaría estudiar gastronomía

Gabriela: ah qué padre ¿los demás?

Cristian: yo... a mí me gustaría estudiar fisioterapia

Gabriela: ¿y en qué universidad?

Cristian: aquí en el CRIG

Marcelo: yo cultura física allá en la BUAP

Esteban: pues a mí me gustaría estudiar para piloto aviador en Veracruz

Gabriela: Oh qué interesante

Víctor: pues (risas) bueno yo no sé si voy a estudiar

Robert: bueno, yo creo que sí voy a estudiar, pero me gustaría enfocarme a aspectos de tecnología o algo así

Gabriela: oh ya que interesante, Y bueno, no sé ustedes cómo se sienten con el futuro... ¿optimistas, van a pasar el examen? me imagino que ya han de haber hecho exámenes ¿no? de ingreso a la universidad no

Marcelo: sí, todavía me falta el otro

Gabriela: ah sí, en la BUAP son dos

Marcelo: sí, ya pasé uno, me falta el otro

Gabriela: oh ya, bueno pues suerte a todos

algunos responden gracias

Karla: y ustedes ¿cómo se definen como jóvenes? ¿cómo creen que es la juventud en Guerrero ahorita?

Marcelo: mamona

Moisés: ¿cómo?

Esteban: pues antes había un poco de más educación y se le tenía un poco más de respeto a las personas mayores, hoy en día creo que esos valores se están perdiendo poco a poco y en algún futuro, tal vez no, muy lejano definitivamente se pierdan, ya no se respeten como antes

Moisés: yo digo que insegura ¿no? también, porque ya no se puede salir libremente tienen que andar uno viendo checando ¿no? o sea como que hay algo, algo... un trauma porque pues vas a la calle y no sabes de qué lado te puede pasar algo

Gabriela: claro y los demás cómo perciben... digamos en relación a cómo pudieron vivir sus padres su juventud y como la viven ustedes ahora, so notar algunos cambios o sigue siendo igual, coméntennos

Moisés: pues cambios hay muchísimos porque antes no había tecnología, no había teléfonos, no había teles, y antes se practicaba más la... la actividad física ¿no? que los niños salían a jugar y ahora ya no, o sea nada más se la pasan en la tele o jugando videojuegos y pues...

Cristian: también no había tanta oferta educativa, como ahora

Gabriela: ajá antes había como menos acceso a la educación ¿no? yo me acuerdo que mis abuelitos decían que antes estudiar la primaria o la secundaria ya era como, algo uff, haber estudiado mucho; pero ahora vemos que... digamos la licenciatura igual ya no es... ya no es un grado de estudio tan alto ¿no? entonces tenemos como echar el doble de ganas quizás... los demás qué piensan

[silencio largo]

Robert: yo creo que también ha cambiado porque antes nuestros padres, o la mayoría de los jóvenes que ahora son nuestros padres, ellos no tuvieron el apoyo que nosotros tenemos de ellos; además de esto, nosotros podemos seguir estudiando con su apoyo, ya que ellos no tuvieron el apoyo debido a las condiciones en las que estaban antes; también cambiando esto ahora es más inseguro estudiar por o sea la inseguridad que hay, además de esta pérdida de valores como decía mi compañero, como tales son los valores morales, valores de la conciencia, también del planeta que ahora se están extinguiendo demasiadas especies y es algo que se ha ido perdiendo cada vez más, ya que se ha enfocado [inaudible] y esto nos perjudica bastante

Gabriela: sí

Karla: a mí me llama mucho la atención esto que dicen de los valores y me gustaría saber qué piensan de los valores en la pareja ¿no? hay más libertad de tener novio o novia... que andes con sus papás o cómo es que ustedes lo perciben

Esteban: es que antes las forma en la como se conocían las personas eran muy diferente al actual; como yo lo comentaron algunos compañeros, que antes pues no había teléfonos, era ir directamente a ver a la persona o sí quedar en un lugar para poder platicar bien con ella, no que ahora por ejemplo ya utilizamos WhatsApp y pues todavía nos da pena: yo pienso que por eso la forma en cómo se relacionaban o cómo se relacionan nuestros papás es muy diferente a como... posiblemente nos vamos a relacionar con una futura pareja

Gabriela: ¿qué opinan los demás?

Moisés: pues yo digo que también antes, o sea digo antes, se tenía que... es que yo he escuchado comentarios de que antes uno no era libre de escoger a la pareja, sino que lo que los padres decían - no pues te vas a casar con tal persona- y o sea sin conocerse, ni que coincidieras con esa persona, así, aunque no coincidieran, era a fuerzas que tenías que

Cristian: también eh escuchado que se casaban muy jóvenes, que los obligan a casarse, bueno más en los pueblos

Gabriela: me llama la atención que mencionan como la libertad ¿no? de poder elegir a tu pareja y de pues conocerse, de darse el tiempo de platicar entre ellos para ver si se gustan ¿no? y no sé, se podrían decir como su opinión acerca de... comparando igual, pues los tiempos anteriores a los que vivimos actualmente, de las relaciones amorosas en el sentido de que si tenemos más libertad de... Bueno, antes decían que se llegaba virgen al matrimonio ¿no? y ahora eso puede haber cambiado o ustedes que opinan

Moisés: (risas) pues yo digo que con la juventud de ahora pues ya... Llegar virgen al matrimonio pues ya no es algo como muy común que digamos ¿no? porque ahorita pues, por ejemplo, una persona un día está con... con una y ya después otro día está con otra y así sucesivamente; también escuchado que dicen que -no pues es mejor disfrutar tu juventud que mantenerte en una relación estable- ya cuando es estable pues ya, ahora sí es dedicarte a la persona al 100% y así es que ya, pues ya se casan

Gabriela: ¿qué opinan los demás?

[Silencio largo y algunas risas]

Karla: Bueno yo quisiera preguntar si creen que... en este caso de las relaciones y que menciona a mi compañera que ya ahorita es más como que equis llegar virgen al matrimonio, y pues no sé, puedes andar con uno y después con otro y así ¿creen que hay más información sobre todo esto? Sobre el noviazgo sobre las relaciones ¿o creen que sigue igual que hace unos años?

Marcelo: pues cambió mucho... cambió mucho, porque sí hay información cómo tratar a parejas y eso, pero casi no hay interés... cada quien es como quiere

Cristian: pues yo digo que ahorita si hay más información sobre todos lo del noviazgo, y hasta de violencia, cómo identificarla y todo eso

Gabriela: entonces bueno ¿ustedes creen que hay una apertura más hacia estos temas sobre la sexualidad, las relaciones amorosas y todo esto?... cuando yo venía a qué hora abre va me tocaba que venían personas del Centro de Salud o cosas así y a dar información sobre métodos anticonceptivos, como dice el compañero, cómo identificar la violencia en el noviazgo ¿no? y pues bueno, no sé, qué opinan ustedes si sigue siendo un tema digamos tabú o que se habla, pero concierto recato o no nos interesa de plano

Moisés: pues yo digo que hay gente que no le interesa, porque, por ejemplo el tema de los métodos anticonceptivos, o sea estas alturas que alguien no sepa de esto o sea lo hemos visto en primaria, en secundaria y por medios de televisión, o sea sí son muchos mensajes para que traten de evitar pues los embarazos no deseados y creo que ese tema ya es algo muy... como lo dijera, muy resumido de que a cada rato está tocando y pues yo creo que quién no hace uso de ese tema es porque no le interesa

Esteban: pues si es un punto muy importante, también depende mucho de las personas, hay algunas personas que tocan el tema de la sexualidad muy a gusto, se podrá decir, y las personas de mente cerrada no te escuchan ni te ponen ningún tipo de atención, y eso es lo que afecta y también tiene mucho que ver con ese tema

Gabriela: ¿y ustedes se consideran de mente abierta mente cerrada? o más o menos; o ¿a qué temas de mente abierta o qué temas de mente cerrada?

Moisés: ya me considero una persona de mente más o menos, porque cuándo es... bueno, porque cuando es el tema, por ejemplo, ese tema de los embarazos no deseados, prefiero escuchar que actuar; o sea primero escuchó ¿no? primero ves la información y ahora sí... y hay que aprender a escuchar a las personas también, porque tal vez tú piensas algo y lo que tú piensas está mal y a lo mejor su pensamiento de él me hace cambiar, a lo mejor él tiene un pensamiento más congruente y ahora sí ya concuerdo el pensamiento con él, y lo mejor... sí es mejor el platicarlo

Marcelo: pues sí yo me considero de mente abierta, porque pues sea lo que sea yo lo escuché, aun así, sea, por ejemplo, sobre la sexualidad ¿no? hay algunos que lo hablan de una manera y otros de otra, o sea yo de las dos entiendo ¿no? (risas)

Gabriela: ¿a qué te refieres con hablar de una manera y otros de otra?

Marcelo: pues... pues sobre... por ejemplo, que a el pene lo cambian por pito; la vagina por...

Moisés: o sea que hay personas que lo toman con más... cómo te dijera... o sea lo toman como un juego, no se lo toman muy en serio, y eso... esas mentalidades cambian, o sea hay personas que se lo toman como sí es algo serio, porque un mal paso... pues te arruinas la vida, y las personas que no se lo toman en serio dicen -no, no pasa nada- o sea y de esas dos mentalidades

Gabriela: qué opinan los demás

Víctor: pues yo soy una persona la mente un poco cerrada ¿no? porque a veces pues me valen las cosas, pero hay a veces que sí las entiendo y hay veces que no

Gabriela: y por ejemplo qué temas así no...

Víctor: como de la sexualidad pues, no me importa

Gabriela: bueno, pues se entiende ¿no? también

Robert: pues yo digo que todos aquí somos de los dos tipos, ya que en algunos temas nos podemos extender en el tema bastante y hay otros que no, ya que algunos tenemos poco interés en el tema y hay otros que sí; y eso es lo que influye bastante ¿no? también nuestras amistades porque influyen también en nuestra manera de pensar, nuestros pensamientos, también lo que sentimos

Esteban: pero ser de mente cerrada se puede decir qué es... o sea, no beneficia mucho, porque al no estar escuchando a las personas sobre algún tema importante nosotros no dejamos... o no nos dejamos recibir información de ellos, no sé si me di a entender más o menos; por eso yo también me considero de mente abierta ¿no? porque es bueno escuchar temas de sexualidad, de religión, etcétera, de todo tipo y pues se aprenden cosas nuevas

Karla: bueno, vamos a hacer un pequeño ejercicio aquí y éste pues cuando digo *mujer* que palabra, díganme cuatro o tres palabras que se les vengan a la mente así lo primero

Cristian: inteligente, este... honesta y muy alegre

Marcelo: color de piel, sexo, bonita y alta

Karla: okey ¿tú?

Moisés: no entendí la pregunta, perdón es que...

Karla: cuando digo *mujer*, que... 4 palabras te imaginas así

Moisés: mujer... pues comúnmente el nombre de mujer ya no en estos tiempos ya no se usa, o sea ahora se usa más el de morra, vieja, es lo que se me viene a la mente, morras, viejas... chava y pues ya... es eso, se me fue la onda

Gabriela: o alguna característica que debe tener una mujer

Moisés: cabello largo

Robert: pues a mí se me viene a la mente, no sé, alegre, inteligente, que... siempre alegre estar

Víctor: pues el físico ¿no?

(risas)

Esteban: pues inteligente, alta, igual puede ser físico y el color de piel

Gabriela: color de piel cómo

Esteban: que no sea tan morenita, ni tan blanquita... o sea, tono intermedio

Gabriela: muy bien y cuando decimos la palabra *hombre* ¿qué es lo primero?

los entrevistados se ríen

Gabriela: ¿sí?

Moisés: fuerte, alto, rápido, inteligente

[silencio]

Gabriela: sí, los demás...

Karla: tú, a ver

Robert: pues un hombre para mí es alguien alto, que proteja a los demás, inteligente, que sepa guiar a los demás

Marcelo: guapo ¿no?

Gabriela: sí, lo que dijeron... sin pensarlo

risas

Víctor: color de piel...

Gabriela: los demás

Cristian: protector, fuerte... inteligente y...

Marcelo: alto, guapo y fuerte... y negro (risas)

Gabriela: ¿negro? ¿o cómo dijiste?... ¿y tú?

Esteban: pues igual alto, guapo, un poco relajista, bromista... y negro (risas) no, no es cierto

Karla: ¿por qué de mujer ustedes mencionan como mucho esto de siempre alegre? ¿cómo lo relacionan?

Robert: bueno yo lo relaciono porque la mayoría de las personas que están cerca de una mujer sienten felicidad, ya que es una de las razones por la cual algunos estamos aquí, a diferencia de un hombre

Gabriela: los demás ¿qué opinan? ¿comparten esta idea o no?

Esteban: pues no creo que estén siempre alegres, tienen que tener... pues como todo ser humano, problemas... y hay que saberlas escuchar

Gabriela: por ejemplo, también mencionan el físico ¿a qué se refieren?

Karla: ¿Cómo debe ser el físico de una mujer?

Marcelo: cuerpo bonito

Moisés: pues yo creo que vivimos engañados por la tele, porque siempre describen a una mujer de cuerpo bonito, cara bonita, o sea todo perfecto, pero... o sea, yo creo que... o sea todas las mujeres no son obviamente pues muy bonitas, no todos somos perfectos en el mundo

Gabriela: ¿qué opinan los demás?

Karla: comparten esa idea de que sí puede tener algún desperfecto o que debe ser totalmente como lo imaginan

Esteban: pues sí claro que deben de tener defectos, obviamente, si somos humanos, todos tenemos defectos

Gabriela: bueno y pasando a lo de los hombres, algunos dicen que debe ser protector, ¿porque creen que un hombre debe ser protector?

Moisés: porque en lo personal, yo siento que el hombre es protector con las personas que quiere o que le importan, por ejemplo, la familia, o sea hay que ser protector con los hermanos, con la propia madre... pues los tenemos que proteger

Gabriela: y los demás ¿qué opinan?

Cristian: igual yo dije protector, porque como así lo dijo él, con las personas más cercanas, pero también se puede realizar eso de protección a personas que no conozcas... por ejemplo, ahorita que está eso... de los feminicidios, que puede una mujer ir así sola y le puedes decir que la vas a ayudar y que la conoces y a ver si puedes salvar a la persona...

Gabriela: sí

Karla: y bueno con eso que mencionas ¿no? de protector, que es algo que puedes hacer, ¿qué es una mujer? ¿Qué creen que puede ser en la sociedad? ¿qué le está permitido o no?

Moisés: pues... mmm...

[silencio]

Robert: yo digo que esto es una problemática que empezó con [inaudible] cuando estaba estudiando las sociedades, ya que siempre se toma ese tipo de que el hombre es más, y esto es algo que nos ha

afectado durante todos estos años hasta ahora, lo cual está trayendo esa ola de los feminicidios, ya que las personas, las mujeres al querer luchar por sus derechos, y ser iguales o más que un hombre, están siendo restringidas y esto es una problemática

[Silencio]

Gabriela: los demás ¿qué opinan? ¿qué funciones tiene que cumplir una mujer dentro de la familia?

Esteban: pues primeramente es ser ama de casa, en el caso de que tenga una familia

Robert: pues yo digo que en cualquier ámbito puede hacer lo que ella quiera, ya que ahorita muchas empresas [inaudible] son ellas las que se están liberando, hay muchas mujeres que también trabajan, hay hombres que les ayudan en lo que es el quehacer, el cuidado de los hijos, todas pueden trabajar y han demostrado que es así, incluso hasta mejor que nosotros

Esteban: pero como dice el compañero, a veces en lo laboral resultan... por ejemplo, recibir acoso, maltratos, y éste... pues también es un problema principal ahorita en el 2019, ha habido muchos casos de mujeres que tuvieron el valor de denunciarlo, se hace público, y por medio de las redes sociales uno se entera de lo que pasa. También ha habido algunas mujeres que por lo mismo tienen miedo, y con esta problemática también de la inseguridad es más para la mujer; también para el hombre es peligroso salir, pero en el caso de las mujeres es más peligroso porque algunos hombres piensan que ellas son débiles, que no se pueden defender, cosa que es totalmente incorrecto; una mujer se puede defender incluso hasta mejor que un hombre, en algunos casos suele pasar

Cristian: este yo creo que ahorita ya no se da tanto eso de que la mujer se dedique al hogar, a las labores del hogar, porque ya también los hombres podemos ayudar, no como antes que sólo decían que los hombres se iban a trabajar y las mujeres se quedaban a cuidar a los hijos y a limpiar la casa; ahora ya podemos ayudar y ya no existe tanto esa idea de que el hombre se va a trabajar

Karla: ustedes aquí en Chilpancingo ¿notan como esos cambios? de que la mujer ya no está cómo están a cargo de la casa

Moisés: sí porque, o sea; por ejemplo, las mujeres no tanto los hombres se plantean sus propias metas, o sea ellas por querer alcanzar sus propias metas no quieren hacerse dependientes de algo, por ejemplo, del hombre no quieren depender del hombre nada más, tienen sus sueños, son libres de hacer sus cosas también, no quieren simplemente vivir lo de siempre, lo común que es el hombre mantiene la mujer, también ellas quieren tener sus propios logros

Gabriela: y bueno dijiste -ahora ¿no? las mujeres ya no quieren ser solamente dependientes- y bueno ¿antes si querían?

Moisés: pues yo digo que antes también querían, pero debido a que... o sea, el estigma, el problema económico también y por las creencias de antes, las costumbres de antes, que se decía que -no pues la mujer nada más nació para la... perdón para ser ama de casa, para hacer las cuestiones del hogar- ¿no? yo creo que esas costumbres fueron las que tuvieron, por así decirlo, encadenadas a las mujeres a ese tipo de cosas

Karla: ¿qué opinan los demás que no han participado?

Gabriela: no, no te estábamos viendo a ti

(risas)

[silencio]

Gabriela: sí han cambiado o no

Karla: cómo lo perciben ustedes, no sé, puede ser con alguna persona que conozcan o que les hayan contado

Esteban: si han cambiado bastante, porque antes las mujeres se dedicaban más a criar a los niños, a sus hijos, sobre todo enseñarle como los valores, el respeto, y hoy en día pues para entretener a su hijo ya no se hacen, simplemente se le pone un celular al niño a estar viendo videos de... si los padres son personas muy ocupadas sólo le dan el teléfono y el niño puede ver lo que quiera para distraerse y antes no era así; afortunadamente pues a nosotros nos tocó todavía esa temporada de salir a las calles a jugar futbol, canicas y todo eso... y pues eso también cambio mucho negativamente, en la actualidad pues

[silencio]

Robert: pues en mi caso yo convivo y vivo con personas mujeres que tienen su familia independientemente y a pesar de ello trabajan y pueden atender también a sus hijos, además tengo una vecina que están casados con su esposo, trabajan y se hacen cargo de su hijo perfectamente y de las labores del hogar

Gabriela: entonces la mujer como que puede estudiar, trabajar, pero también tiene que hacerse cargo de la casa, o sea no desatender esa parte o ¿ustedes que opinan?

Robert: no necesariamente, porque cuando estás en pareja también te debes de apoyar uno del otro, ya sea si la mujer y el hombre trabajan pues en sus tiempos libres para cuidar a los hijos o hacer las labores del hogar

Karla: entonces las labores del hombre y la mujer en la actualidad pueden ser como ¿similares?

Robert: compartidas

Moisés: hay mucha equidad de género ahora, ya el hombre y la mujer pues igual, en estos tiempos ya todos somos iguales, ya no hay ni... ahorita creo que la balanza está un poco más inclinada hacia la mujer debido a lo que han sufrido las mujeres, yo creo que gracias a eso las mujeres ahora tienen más derechos que el hombre, eso es lo que yo veo

Gabriela: y por ejemplo ¿qué derechos nuevos tiene la mujer que antes no tenía?

Marcelo: trabajar

Robert: yo también diría estudiar, ya que antes era el hombre el que estudiaba y tenía sus estudios y la mujer no

Cristian: tener opiniones

Moisés: tener voz y voto

Robert: por ejemplo, también se puede ver mujeres en otros países que ya son presidentas, o que ocupan altos cargos que tienen más responsabilidades y así influir más en la sociedad

Cristian: también la libertad de expresión

Gabriela: en relación a esto de en la libertad de expresión, pues vemos que ya ahora con las redes sociales pues todo mundo tiene un celular ¿no? tanto hombres como mujeres y pues se ven un poco más... de más libertad, como dice el compañero, de libertad de expresión, de cómo vestirse, o ¿ustedes qué piensan? ¿las mujeres son más como más libres de decidir...?

Karla: de tomar decisiones

Moisés: pues sí, ya hay mujeres que hasta se visten de hombres y pues lo tomamos normal

Marcelo: hay personas que lo toma normal y hay personas que lo toman de otra manera

Karla: ¿aquí en Guerrero como lo ven?

Moisés y Marcelo: pues de las dos

Moisés: pues como algo muy común, yo lo veo como algo muy común... como les dije, soy de mente abierta y anteriormente les dije que aquí en Guerrero eso ya es como algo muy presente ya en estos tiempos

Gabriela: ¿qué opinan los demás? sí es cierto que ya hay más libertad o todavía falta como más apertura o solamente eso se ve en Facebook

Cristian: yo creo que todavía falta, porque no todas las personas se les hace muy común, hay personas que lo aceptan, que ven a una persona así, por ejemplo, un hombre vestido de mujer y pues como que se les hace normal, pero hay otras personas que se le quedan viendo o se ríen de él porque va vestido de mujer

Gabriela: y este tipo de personas que lo aceptan o el tipo de personas que se ríen de alguien que va vestido del sexo opuesto ¿qué opinan a cerca de ellas?

Esteban: pues yo lo acepto, y yo pienso que algunas personas se ríen de los demás, por decir de su sexualidad, es porque no es muy común verlos, o sea muy muy muy común, por ejemplo voltear a la derecha y mirar a una persona así o a la izquierda y ver a otra, no es muy común; también por las imágenes que suben a Facebook bastante graciosas donde se burlan de esas personas, y es ahí donde a nosotros pues también nos causa gracia al ver a una persona así, también nos causa gracia porque lo relacionamos con las redes sociales

Moisés: pues yo en lo personal siento que cada quien pues es libre de vivir como quiera, yo siento que si veo a un hombre vestido de mujer pues lo acepto, es muy su vida, o sea él puede vivir como se le dé la gana, así como yo, también vivir como yo quiera

Karla: esto que estamos comentando ahorita es como una toma de decisión muy importante ¿no? para las personas y me pregunto si ustedes alguna vez han tenido como esa posibilidad de decidir algo como muy importante que tal vez no marque su vida como al cien por ciento, pero sí una gran parte

Esteban: ¿decisión?

Karla: ajá, así muy importante

Esteban: pues yo pienso que la decisión de la que tal vez usted se refiere sería la carrera o un grado de estudio más elevado, porque todo depende de que si yo digo -ya no tengo más que estudiar- pues hasta aquí me quedo, pero si yo en cambio decido seguir y continuar adelante, esa decisión puede beneficiar mucho a mi persona, no tanto por los recursos económicos ni nada de eso, pero las personas que tienen un grado de educación superior tienen más posibilidad de conseguir un trabajo, un mejor trabajo y pues salir adelante, no es lo mismo tratar de conseguir trabajo con solo la secundaria que uno con un grado de una licenciatura

Gabriela: y los demás ¿qué opiniones tiene?

Robert: pues yo creo que eso de tomar una decisión en tu vida es estar consciente de lo que haces y aparte analizar muy bien todo, y ser consciente de que sea cual sea tu decisión debes afrontar las consecuencias y también debes aprovechar ese camino que tu elegiste

Gabriela: retomando un poco lo que hablábamos sobre las relaciones amorosas ¿ustedes creen que tanto hombres como mujeres tengan más capacidad de decidir, de decisión o más libertad para decidir sobre sus cuerpos? sobre lo que quieren hacer con sus cuerpos

Esteban: se refiere como por ejemplo ¿a los tatuajes y todo eso?

Gabriela: sí

Esteban: pues yo lo tolero, pues es el cuerpo de otra persona mientras no me haga daño a mí pues no hay problema, pues es su vida y puede vivir como quiera, sea hombre o mujer

Gabriela: por ejemplo, la forma de peinarse ¿no? o de vestirse ¿ustedes creen que hay más libertad?

Moisés: pues yo en lo personal siento que sí hay más libertad, porque yo percibo que nadie es dueño que otra persona, o sea ellas se puede vestir como quiera, mientras no... como te dijera, mientras no le falten el respeto a la otra persona, o sea que se esté hablando con otra persona, o sea es lo que es normal, porque no somos, ahora sí que ya porque ya somos novios la voy a dominar o es porque es, como te dijera, de mi propiedad, o sea yo siento que eso no

Karla: y creen que la sociedad como que todavía tenga estos estereotipos de que los hombres tienen más el privilegio de decidir con sus cuerpos y las mujeres no tanto ¿o como lo ven aquí en esta sociedad en Chilpancingo?

Moisés: pues yo digo que ahorita no es común que una mujer, por ejemplo, si ven a un hombre tatuado pues dicen a pues es hombre y si ven a una mujer tatuada lo ven como algo muy malo, o sea dicen - esta mujer quién sabe que anda haciendo- y yo creo que la mayoría de las personas al ver a una mujer así la tratan como prostituta o así, o sea sí suena feo pero creo que en esta sociedad las personas así lo toman, al ver así a las mujeres haciendo otras maneras de elegir su vida

Esteban: se podría decir que los juzgamos antes de conocerlos porque, por ejemplo, puede haber personas que al ver a otra tatuada o con alguna modificación corporal y la señalan de narcotraficantes o asaltantes y de todo ¿no? y también las mujeres como lo comentaban sobre que se... por vestirse como ellas quieran, algunas llegan a sobrepasar con ellas, habrá otras personas que, hombres o incluso mujeres, que tienen la mano larga ¿no? y así

Gabriela: y, por ejemplo, creen que aquí en Guerrero, ustedes como jóvenes de preparatoria, creen que las mujeres o las chavas, no sé, sus primas hayan conocido a alguien o sus hermanas tengan

como ya esa libertad de utilizar sus cuerpos quizás de maneras distintas, por ejemplo, hacerse un tatuaje quizás sin consultarle a los padres o algo así

Karla: una perforación o cualquier cosa

Gabriela: ¿qué opinan?

Moisés: pues si lo hacen a escondidas pues sí o sea ya se lo ocultan a los padres, por ejemplo, si se quiere tatuar y el padre no la deja pues se los ponen en las partes donde no se vea, y ya cuando a los ojos del padre o sea es sana, no tiene tatuaje, no tiene marcas, pero ya detrás de ellos ya se puede, no sé, lucirlo y se ponen un short, no sé

Gabriela: entonces como que todavía se oculta esta parte ¿no?

Karla: como aún está más inclinada la opinión a que lo ven mal ¿no? o ¿cómo ven?

Esteban: podría ser por ejemplo también de... o los padres como comentábamos antes, que tienen otro tipo de educación y otros tipos de pensamiento, ellos piensan que eso deberíamos dejarlo para a partir de los 18 años, ya que uno tiene ya pensamientos más maduros se podría decir, y... pues de los 18 años para adelante ya uno puede tomar sus propias decisiones

Gabriela: alguien de aquí tiene hermanas [todos alzan la mano] ah todos, y ustedes creen que, por ejemplo, hablando de que los tatuajes podrían ocultarse ¿no? a los padres, eh si algún día se llegaran a hacer ustedes un tatuaje y su hermana igual ¿a quién creen que regañarían más si se enteraran sus papás?

Marcelo: yo siento que, a mí, bueno al hombre ¿no? porque hay gente o papás que piensan que los hombres deben que cuidar a sus hermanas, y así por eso, a los hombres

Cristian: bueno yo digo que en mi familia yo creo que nos regañarían a los dos porque este... (risas) ya

Moisés: y pues sí como dice el compañero pues también yo, en mi familia, también a los dos porque mi mamá... su dicho es el de -mientras vivas aquí, debajo de mi techo, se respeta lo que yo diga, vas a hacer lo que yo diga- y todo eso, o sea si vives con ellos tenemos que... son sus reglas y tenemos que seguir esas reglas, toda mi familia, entonces siento que sí nos regañarían a los dos

Gabriela: ¿y en el mismo grado? o un poquito menos a ustedes

Cristian: bueno, mi hermana es menor y pues yo digo que... sería sí más a ella, o sea yo tengo 17 años, pero pues en mi familia, como dice él que mientras viva en su casa que no puedo hacer lo que yo quiera, mientras yo viva aparte pues puedo hacer ya... yo decido, pero como ella es menor de edad yo digo que no...

Moisés: tú tienes 17 (risas) o sea...

Gabriela: ¿qué opinan los demás? No sobre la edad del compañero, sino de lo que dice (risas)

Robert: pues en mi casa, bueno yo tengo una hermana mayor y otras menores, en el caso de mi hermana mayor pues ella ya no vive con nosotros y pues bueno, al no estar presente ahí no creo que la regañarían, mientras que a mí y mis hermanas menores yo digo que sí al estar ahí, el que está a cargo tiene más ese derecho de regañarnos

Víctor: pues en mi caso, yo siento que regañarían más a mi hermana, porque ella ha hecho unas cosas así y sí veo que la regañan

Gabriela: ¿y es mayor o menor?

Víctor: mayor

Gabriela: ¿y los demás? Todos tienen hermanas

Esteban: yo sí, pero es mucho mucho mayor que yo, tiene como 30 años... cuando ella se hizo su primer tatuaje pues si recuerdo que me contaba que la regañaron, pero pues ya, ese regaño ya pasó, solamente duró un tiempo

Karla: y bueno, hablando como de estas decisiones sobre el cuerpo ¿no? supongamos que una mujer de Chilpancingo está embarazada y no quiere tener como ese hijo ¿ustedes que opinarían sobre esa situación?

Moisés: uff... este pues yo opino que, o sea no... ay es que...o sea, en lo personal ahorita el grado de sobrepoblación en el que estamos pues es muy grave, porque o sea para que vas a traer al mundo a un niño que no le puedes ofrecer nada, o sea nada más lo vas a traer para sufrir y pues es lo que yo siento, o sea nada más estamos sobrepoblando el mundo de una manera muy trágica

Gabriela: ¿tú qué opinas?

----: pues yo diría que aborte ¿no? pues si es que fuera una persona con falta de recursos económicos y que traiga otro pues serían más...

Esteban: pues aquí como comenta mi compañero, si dice que... si él piensa que la decisión correcta es abortar pues yo estoy totalmente de acuerdo con él, pues es lo que él piensa, yo no le puedo, tal vez sí se pueda platicar si es de mente abierta, pero pues... o sea si existen los métodos anticonceptivos pero, pero hay algunas personas que no los usan, o sea se yo creo que por placer o cosas así o de plano no tienen recursos económicos, como lo comentan, y es ahí donde surgen los embarazos no deseados y pues... para que vas a traer un hijo aquí y que lo dejen con la mamá de la mamá o del papá, pero pues le va a faltar la mamá y pues al niño le haría falta educación, puede caer en las drogas, el narcotráfico o en algún tipo de problemática actual de la que se vive... y pues su tiempo de vida no sería muy muy largo, si bien le va pues sí

Gabriela: claro ¿qué opinan de eso?

Robert: pues yo creo que está bien lo que dice, que afecta mucho el factor económico, en la familia [inaudible] si es una estudiante culminaría sus estudios o definitivamente los dejaría, además de esto, la mayoría de las personas que tiene estos embarazos, que yo no les llamaría no deseados porque si usas una protección inadecuadamente o no la usas, eh tú sabes lo que puede pasar, y por tanto no diría no deseados... también puede influir mucho lo de una vivienda, factores económicos, el trabajo, los estudios, de vivienda, la edad o simplemente tienes problemas que no te permiten tener ese hijo, así que por lo tanto pues también

Marcelo: ah pues yo digo que, si hubieran pensado, no estaría mal ¿no? porque pues yo pienso que no tiene la culpa el niño que va a nacer, si fue calentura de la chava pues ya fue su problema y que ella vea cómo le va a hacer, pero pues yo diría que lo tuviera ¿no?

Moisés: lo caliente no quita lo inteligente (risas)

Cristian: pues yo no estoy ni a favor ni en contra del aborto, porque ahorita se da mucho en menores los embarazos, se puede decir, no deseados, por la calentura pero también si lo quieren hacer, por ejemplo, pero aquí en Guerrero no... eh, se dice como que es un delito el aborto, creo que sólo en la CDMX se puede hacer, entonces pues si aquí se da un embarazo no deseado pues si lo tienen, ya que no lo pueden abortar, pero la vida que le dan al niño no es la adecuada, como han dicho ellos, pues como son menores de edad no trabajan, no tienen una vivienda, este o así pues para darle el bienestar a un niño

Gabriela: retomando tu participación que dices que solamente en la CDMX es legal y aquí no, si una mujer de aquí de Guerrero se embaraza y no quiere tener a ese hijo que posibilidades tiene esa mujer guerrerense para hacer frente a esta situación

Moisés: pues yo creo que aquí en Guerrero siento que sí lo tendría, porque creo que aquí todavía no... aunque ya hay mucha tecnología, creo que todavía no están muy capacitados para realizar un aborto y aparte pues si la persona vive con sus padres, o sea pues le diría que -ah pue sí- no sé, pues hay personas que sí apoyan esta práctica

Gabriela: ¿qué opinan los demás? qué alternativas tendría esta mujer...

Karla: si en verdad no quisiera y... o sea qué podría hacer

Esteban: pues la mejor opción sería esperar a los 9 meses y que lo tenga porque, pues si ella... o si la mujer decidió o fue un error pues, un error tiene consecuencias, sean positivas o negativas; y yo diría que lo justo sería esperar los 9 meses a que nazca el niño y que se de en adopción, a una familia que de verdad quiera un niño y no lo pueda tener, así la mujer que tuvo a ese hijo pues siga disfrutando su vida como si no hubiera pasado nada

Karla: que otros comentarios pueden hacernos sobre esto

Cristian: ¿que si no quisiera tener al bebé? pues este, muchas personas piensan como el aborto es legal en la CDMX e ir a la CDMX y hacerlo, pero no sé si se pueda así si eres de Guerrero pues hacerlo en la ciudad

Gabriela: sí se puede

Cristian: sí se puede... pero este...

Gabriela: pero claro, en la CDMX hay personas de todos los estados, porque en la CDMX es el único lugar de la república donde es legal...

Karla: sí, hay como grupos u organizaciones que se dedican como a apoyar a las mujeres ¿no? de si son de bajos recursos pues bueno...

Gabriela: sí, y justo esta parte de implicación económica ¿no? hay mujeres guerrerenses que no tienen el suficiente dinero para pagar el transporte a la CDMX, o pagar alguna clínica privada ¿no? entonces sí está como un poco... ¿ustedes que opinan?

Esteban: es bastante peligroso hacerlo en las clínicas clandestinas, porque no se tiene el mismo cuidado que en una profesional, en una clandestina todo podría salir mal, incluso el bebé y la mujer pueden morir, también en las clínicas experimentadas o reconocidas puede haber ese fallo, de que la mujer si planea tener otro hijo ya no pueda tener más hijos, y eso lo puede cargar en su conciencia, podría incluso desarrollar enfermedades psicológicas por lo que cometió

Karla: amm supongamos que ustedes tienen una novia y bueno, se enteran de que está embarazada ¿qué pasa por sus mentes? que planes podrían como tener es estos momentos

Esteban: pero embarazada de mí o de otra persona

todos los entrevistados ríen

Karla: sí, de ustedes

Moisés: pues en sí la decisión que tomaría un hombre sería -no pues ni modo, yo cometí el error- y pues trabajar ¿no? es lo primero que se me viene a la mente, sí sale embarazada pues obviamente me pondría a trabajar

Karla: y, por ejemplo, si... no sé, si ella quiere tomar la decisión de abortar, sería como sólo su decisión o sólo la decisión de ustedes o algo entre pareja

Víctor: yo diría que sí, pues ella va a sufrir

algunos ríen

Gabriela: mmm ¿cómo? no entendí muy bien

Víctor: pues que o sea ella va a traer al niño adentro, ella va a, si lo desea abortar yo diría que sí, yo no voy a decidir sobre ella

Gabriela: ah ya ¿y si lo quiere tener?

Víctor: pues ni modo

Gabriela: ¿te haces cargo?

Víctor: no pues ya lo pensaría

risas

Karla: los demás que pueden opinar de esta situación y como sus alternativas

Esteban: pues si me pasara a mi primeramente tendría que soportar el regaño de mis papás, o sea y pues ya luego ver que hacer, platicar bien con la pareja (risas) si estamos estudiando, pues creo que la mejor opción sería dejarlo, dejar el estudio para buscar un trabajo y mantener al niño, en todo caso de que pues sí tenga el interés de mantener a un bebé y si no pues, lo digo de nuevo, la adopción creo que... darlo en adopción sería mejor opción que abortar

Robert: yo creo que se debería tomarla con la pareja, tanto ella y yo, así como con nuestras familias tanto de ella como mía, ya que en el caso de que lo quisiéramos tener necesitaríamos de su apoyo, ya sea económico, moral y en caso de que no lo tendría pues los gastos que se tengan que hacer par que abortara

Cristian: pues yo digo que se tiene que platicar en pareja, pues fue un error... se podría decir un error, y tiene que ver con las ideas de ambos si lo quiere tener o no y pues ya si se llega a la decisión que sí

pues... por ejemplo, si fuera mi caso, este... a mi me dolería pues o sentiría feo matar un bebé, yo pues asumiría la responsabilidad y me pondría a trabajar para darle algo estable

Gabriela: y, por ejemplo, ustedes aquí como jóvenes de tercer año de prepa y que conocen a chicas de segundo y primero ¿no? ¿con cuánta frecuencia creen que las chicas se embarazan aquí?

algunas risas

Moisés: pues creo que sí es muy frecuente en estos chicos, o sea sí he visto muchas de segundo o de primero, hasta de tercero, pero creo que es más frecuente en las de primero y segundo

Karla: ¿cómo cuánto? de 30 unas...

Moisés: ¿mande?

Karla: de unas 30 niñas ¿cómo cuántas?

Moisés: ah pues unas 15 yo diría, pero si son... y creo que son más de primero y segundo porque a lo mejor, no sé, las agarran así... no sé, creo que les hacen muchas habladurías ¿no? de que -no te va a pasar nada- y yo siento que las hacen dudar y pues dan un mal paso

Gabriela: ¿quiénes las hacen dudar?

Moisés: ¿mande?

Gabriela: ¿quiénes las hacen dudar?

Moisés: pues los hombres, por ejemplo, si alguien quiere tener relaciones pues les dicen -no mira no te va a pasar nada, esto y que el otro- le dice cosas dulces y todo, la engomara, supuestamente entre comillas, y ya pues hacen sus cosas y pues [inaudible]

Esteban: podría ser por parte de los dos factores que sería primero el novio y el círculo de amigos que tenga la mujer ¿no? sus amigos podrían decirle -no pues sí inténtalo, no pasa nada, sólo disfrútalo- pero sí habrá uno que otro amigo que le va a aconsejar -no pues protégete, usa esto, tomate esto, para que sigas disfrutando tu vida- sobre todo evitar como las, pues los embarazos no deseados y otro problema serían las infecciones de transmisión sexual

Gabriela: sí, y retomando tu participación, pues todos tienen hermanas ¿no? qué le aconsejarían a su hermana si se presentara esta situación, la regañarían o ¿qué le dirían?

Cristian: ¿si ya estuviera embarazada?

Moisés: porque si no estuviera embarazada...

Gabriela: no, si ya estuviera embarazada

Moisés: ah si ya estuviera embarazada pues no sé...

Marcelo: yo primero la regañaría, pero de todas formas ya es algo que ya pasó y a mi punto de vista se tiene que hacer cargo de una u otra manera, no lo tiene que abortar, y pues sí ya de plano el vato no quiere hacer nada, lo busco pues y que se haga cargo el cabrón (risas)

todos ríen

Esteban: pues en mi caso no sería así, ya mi hermana tuvo sus hijos y ya los tuvo me parece que, a los 25 años, entonces creo que ya es una edad, ya para tener hijos se podría decir

Gabriela: y como cuánto es el rango de edad, de una mujer digamos, para tener hijos

Esteban: pues para mi pensamiento pues a partir de los 20 años o 22 años, ya teniendo una casa fija...

Marcelo: para mí no depende de los años, es depende si ya te puedes hacer tú cargo, tú sola, de tu vida pues, que tú puedas llevar sola tu vida, que ya trabajes, para mí no es depende de los años

Esteban: pero si una de 15 se embaraza, una de 11 ¿cómo se va a salir de su casa?

Marcelo: pues por eso

Esteban: pero no puede tomar sus propias decisiones wey, para eso tiene a sus papás

Karla: retomando como esto que dicen ¿no? que sí una menor de edad, cómo vería la sociedad, la iglesia, o la comunidad a la que pertenecen aquí en Chilpancingo, si decide abortar, o pon tu que también, si no decide abortar y decide tener al bebé, cuál sería la diferencia

Esteban: ¿con la iglesia?

Karla: con toso, toda la sociedad incluida

Esteban: pues para la iglesia lo de abortar y todo eso está uff, muy mal visto...

Moisés: supuestamente

Esteban: supuestamente... esta...

Moisés: porque supuestamente según la iglesia dice no matarás y anteriormente, o sea, se conoce que la santa inquisición fue donde se cometieron más crímenes y mataron más gente, eso de no mataras pues es supuestamente ¿no?

Gabriela: sí ¿qué opinan los demás?

Moisés: y pues ante la sociedad, yo diría que hablarían mucho, hablarían más de los padres de que de ella, porque los padres no le dieron la educación y por eso hablarían más de ellos que de la propia persona

Gabriela: por ejemplo, vemos que, en los medios de comunicación, la televisión, Facebook, las redes sociales ¿no? cuando una mujer no quiere tener al hijo pues se refieren a esto como aborto, interrupción del embarazo, asesinato ¿ustedes qué nombre le darían? algunos les dicen también libertad de decisión del cuerpo de la mujer

Esteban: pues para empezar los medios de comunicación, la televisión, radios, las redes sociales, pues a veces mal informan a las personas y dicen cosas que no son correctas y las personas que no tienen la información suficiente pues se la creen muy rápido, y eso hace que cometan errores que a veces son muy caros

Gabriela: ¿y ustedes que nombre le adjudicarían a esta práctica?

Moisés: yo digo que le queda más el nombre común, aborto, para que vamos a estar dando vueltas ¿no? que esto que el otro, yo creo que le queda más el más común, el aborto

Gabriela: ajá ¿qué opinan los demás?

silencio largo

Esteban: pues hablar con la pareja, platicarlo bien, también con los papás que también es un factor muy importante, y pues convencer a la mujer de que lo tenga, que tenga al hijo y ya después se da en adopción y más... es menos riesgoso a que pueda tener consecuencias graves

Gabriela: bueno, por ejemplo, en la CDMX hay una ley que permite a la mujer interrumpir el embarazo hasta los 3 meses, y lo garantiza el sector de salud pública, las instituciones públicas garantizan este servicio ¿no? de interrupción del embarazo ¿ustedes creen que aquí en Guerrero debería haber una ley similar? o no debería

Karla: los jóvenes de Guerrero creen que, no sé, podrían ser un apoyo para esta ley o que la rechacen

Moisés: pues yo digo que sería un apoyo, porque normalmente aquí las personas de Guerrero, las mujeres obviamente, que se embarazan son obligadas a tenerlo, o sea lo padres le dicen -no pues ya saliste con tu mal paso, ahora te encargas- o sea yo siento que sí sería un apoyo

Gabriela: ¿y sí debería existir esta ley acá, igualmente en Guerrero?

Robert: yo digo que sí va a ser muy juzgada, porque mucha gente aparte de eso tiene muchos prejuicios, están influidos por los medios de comunicación o la iglesia, hay personas muy devotas

Karla: ¿y como qué prejuicios tienen en Guerrero?

Robert: bueno pues como la iglesia que matar es un pecado, ese es el más, de que interrumpes una vida

Gabriela: por ejemplo, ustedes creen que una mujer que decide no tener a un hijo, que ya está embarazada ¿creen que debería tener el apoyo del gobierno? ¿qué debería ser legal y gratuito? o no... ¿qué opinan?

Moisés: no pues esta difícil...

Esteban: pues podría ser una mejor opción que les brinde apoyo el gobierno a intentar aprobar una ley de aborto, sería mejor un apoyo del gobierno, aunque la ciudadanía de aquí de Guerrero pues está más acostumbrada a ver al gobierno como una... como corrupto, a veces no le... no les llegaría el apoyo, por ejemplo, está muy amañado es sistema de gobierno de aquí de Guerrero, porque si no fuera así, lo crímenes que han ocurrido aquí en el Estado se resolverían un poco más rápido, por ejemplo, si la policía no fuera corrupta o el ejército, y por eso es que pues no... no la proponen esa ley de apoyar a las mujeres embarazadas

Gabriela: por ejemplo, en el 2014, igual y ustedes estaban en secundaria, no sé, eh...

Karla: ¿se enteraron de que hubo como esta proposición de ley del aborto aquí en Guerrero?

Gabriela: de despenalizar la interrupción del embarazo

Esteban: no, no recuerdo

Robert: yo recuerdo que sí, fue discutida bastante a nivel nacional, ya que aparte de esto se dio a conocer que no había mucho presupuesto y eso no te garantizaba tener el mejor servicio y aun así con un alto costo y pues la economía de Guerrero fue algo no factible

Karla: ¿los demás se enteraron?

la mayoría dice que no

Gabriela: por ejemplo, regresando al año 2014, si tuvieran la edad que tienen ahorita cuando se había propuesto esta ley de despenalización ¿no? ¿ustedes hubieran apoyado a que se implementara o a que no?

Esteban: yo me hubiera quedado en un punto medio, ni apoyarlo, ni...

Moisés: yo también, apoyarlo y no apoyarlo, no apoyarlo en el sentido de que como es un servicio gratuito, o sea como dice el compañero, no sería un servicio como muy completo y tampoco porque o sea... son cosas de clínicas siento que no pueden lavar no muy bien los utensilios y pueden contraer una enfermedad, y pues sí a favor, como ya les había dicho del problema de los embarazos y para evitar eso

Robert: yo digo que sería luchar por que se diera, pero con algunas condiciones, dar condiciones para que esa ley sea aprobada, como un buen servicio, mayor distribución de recursos y mejor sistema de anticorrupción, ya que en este estado se da mucho lo de la corrupción

Esteban: podría ser una buena opción, ahorita que lo estoy pensando, que el aborto se legalizara pero solamente a las personas que por medio de estudios se detecta una enfermedad en el bebé, creo que podría ser una buena opción, no estoy al cien por ciento a favor pero creo que sería... pues como que una manera más justa de realizar un aborto, porque así ya va por medio de una... como se podría decir, una causa para realizarlo, ya se tiene, se puede decir que el bebé está enfermo y realizar eso, y no solamente realizarlo para las mujeres que solamente fue un error o no planeado el niño

Gabriela: ¿qué opinan los demás?

Robert: pues yo diría que parte de eso es una ley [inaudible] además ya hace algunos años que México se propuso esta idea del aborto, pero con la condición de que fuera producto de una violación, ya que, pues no fue un acto planeado, ni siquiera consentimiento por la mujer, yo creo que bajo estas condiciones ya, porque darle aborto a toda la población sería algo que requeriría ya mucho recurso

Gabriela: claro, ya estamos próximos a terminar ¿qué opinan los demás de lo que dijo el compañero?

Karla: ustedes conocen a alguna diputada o alguna persona que trabaje en la política, o quien creen que apoye o que esté en contra de la legalización del aborto

Gabriela: por ejemplo, en otros estados hay organizaciones civiles ¿no? hay personas que también son religiosas y allegadas a la iglesia y que están a favor de la interrupción del embarazo, pero claro, esto es en otros Estados, aquí en Guerrero hay como muy pocas organizaciones que están activas en esta parte ¿ustedes han escuchado de alguna organización?

menean la cabeza diciendo no

Gabriela: ¿no?... bueno ¿cómo se sintieron platicando sobre estos temas?

Marcelo: pues yo bien

Gabriela: ¿se sintieron incómodos? ¿O pudieron expresarse?

Karla: ¿se sintieron interesados?

Moisés: me interesó porque pude expresarme, o sea, en esos temas

Gabriela: bueno ya para terminar queremos agradecerles que se hayan tomado el tiempo de estar acá conversando con nosotras y claro de expresar sus opiniones y sus puntos de vista

Karla: y que bueno queremos hacer de esto un grupo de confianza y que lo que platicamos aquí pues no va a salir de esto, más que para nuestra profesora que es la que nos revisa el trabajo de la tesis, pero totalmente con fines educativos y pues todo lo demás aquí se queda

Moisés: sí, pues no pasa nada, no dije nada malo

Esteban: estuvo, estuvo bueno, creo que implementar este método en las escuelas estaría muy bien, es una buena manera de informar a los alumnos o a los menores de edad

Moisés: siento que sí se están implementando, pero nada más a ciertas personas y sería mejor que sea un salón completo para que todos expresen su manera de pensar ¿no? porque obviamente hay personas que están a favor y otra que están en contra de estos temas

Gabriela: sí, bueno a nosotras ahorita se nos hace un poquito difícil ¿no? implementar esto con grupos más grandes y por eso elegimos un grupo más pequeño, pero lo tomaremos en cuenta

Karla: sí, gracias por su participación y su tiempo

Fecha: 06 de junio del 2019

Entrevistado/a: Segundo grupo de hombres Preparatoria No. 33

Entrevistador/a: Karla Madely Aparicio Martínez

Lugar de la entrevista: Salón de la Preparatoria No. 33 en Chilpancingo, Guerrero.

Duración: 1:16:09

Código de entrevista: *Hombres, G2*

K: Mi nombre es Karla y para empezar... Pues hay que empezar con una pequeña dinámica para que los conozca un poco, y, no sé. Pues empezamos de este lado hacia el otro, mencionan su nombre si quieren... O puede ser el nombre que ustedes gusten y la canción que más les agrade.

O: Mi nombre es Osvaldo y canción favorita, pues no tengo.

O2: Mi nombre es Osvaldo también y mi canción este...

[Silencio]

G: Mi nombre es Giovanni y la canción que me gusta es "Hoja en blanco".

F: Mi Nombre es Fabián y mi canción favorita es "Closer" The chainsmokers.

Ft: Mi nombre es Fausto y mi canción favorita es... Ay no sé.

D: Mi nombre es Daniel y me gusta toda la música [inaudible].

V: Mi nombre es Víctor Samuel y mi canción favorita es la de "vengo a [inaudible]".

LJ: Mi nombre es Luis Jesús, mi canción favorita es "Radioactive" de Imagine Dragons.

L: Mi nombre es Luis y, no... No tengo canción favorita.

K: Bueno, pues, yo estudio en la Ciudad de México, en la Universidad Autónoma Metropolitana. También soy de aquí de Guerrero, aquí estudié hasta la prepa y pues... Esta entrevista no es como una entrevista de "Sí" y "No", es más bien una conversación para que podamos platicar de diversos temas de la juventud. Va a durar aproximadamente 40 o 60 minutos y pues, me gustaría saber ¿Cómo sienten ustedes que son los jóvenes de la prepa, aquí en Guerrero?

O: Pues, varía.

K: ¿En qué varía?

O: Pues, por ejemplo, si te refieres de la prepa... Está o de las demás

K: Pues, como quieran, es más en general

O: Bueno, en general... Hay de todo, porque hay personas que son... Pueden ser desde muy serias y muy relajistas o intermedio. Por ejemplo, en esta prepa pues lo que se ve mucho, es que en la mañana hay muchos que están en el relajo ¿Sí? O sea, en la mañana y en la tarde se ve si se ve el relajo, pero como que muy regular.

K: ¿Quién más quiere comentar? Todos tienen que participar.

V: No pues yo... Para mí, los de la mañana, yo que sepa son más disciplinados que los de la tarde; ya que el cerebro supuestamente en la mañana está... Está más despierto y van más abiertos para entender varias cosas. Por eso yo digo que son más disciplinados los de la mañana y los de la tarde... Pues sí, son muy diferentes, cambia y... Hay un poco más de desmadre, y pues, sí, hay algunos que no, pero....

K: ¿Quién más?

F: Pues yo también concuerdo con mi compañero, pero, o sea, tanto hay chavos que andan en el desmadre y... Yo también creo lo mismo que ellos dicen, pero en cierta forma, cada uno tiene su forma de interactuar y.... Pues ahí cada quien su opinión.

K: Si quieren, hay que cerrar un poquito más el círculo, hay que juntarnos más, para que se pueda escuchar mejor el audio, porfa...Y Bueno ¿Quién más?

D: Pues, algunos se sienten intocables a veces, sobre todo por tener dinero se sienten intocables y se creen algo que... Así... Como que le hacen cosas a las demás personas, de los escasos recursos.

K: ¿Alguien más?

V: Hay algunos también, que son muy peleoneros o picudos, pues, dijera mi compañero Daniel, se sienten intocables por aparentar o llevarse con gente que...

K: Entonces ¿Han notado que se da con mucha frecuencia esto? ¿Qué hay personas que se sienten así por llevarse con otro tipo de gente? Y decirle a los demás como, cosas intimidantes ¿No? ¿Todos han sufrido este tipo de agresiones o sólo algunos? Aquí.

F: Pues, yo pienso que sí hay gente que... Pues se siente la gran... La gran cosa no más. Sin embargo, no sabe el sacrificio que uno hace por tener las cosas, y otra cosa, piensan que nada más por estirar dinero, piensan que... Que... Quieren tener todo, más, sin embargo, lo que tú tienes cuesta, realmente.

K: ¿Quién más quiere participar?

O: Pues, no sé ¿Qué más quieres saber?

K: Bueno, pasando a otros temas ¿Me pueden contar como, sus planes a futuro? Ustedes ya están en tercero de prepa ¿No? ¿Tienen alguna idea de lo que quieren estudiar en la universidad o piensan meterse a trabajar? Cuéntenme.

O: Pero ¿Qué quieres saber?

k Pues ¿Qué es lo que piensan hacer terminando el ciclo escolar?

O: Pues, creo que prácticamente ya cada quien sabe lo que quiere. Ya estamos en tercero, ya vamos a salir y pues... Creo que cada uno escogió su carrera porque, tuvimos mucho tiempo para pensarlo ¿No? No es como que ya al siguiente día, ya... Pues, yo voy a estudiar lo que es psicología, aquí en Guerrero, en el CESGRO.

O2: Bueno, en mi caso, voy a estudiar arquitectura. Pero lo que yo quería, es estudiar por ahí en Puebla o Morelos, pero pues no sé me dio la oportunidad y saqué ficha aquí y... No he sacado la ficha aquí, la voy a sacar en Taxco, pero, pues yo creo que ahí voy a estudiar.

G: Mi primera opción, es estudiar criminalística, me gusta mucho. Sólo puede sacar ficha que... Quería sacar ficha en Puebla, pero tampoco se me dio la posibilidad de sacarla allá, voy a estudiar aquí, es mi única opción. Y pues, si no, me voy a meter a estudiar en la Escuela Militar y trabajar.

F: Yo, pues, también pensaba estudiar aquí, pero por el simple hecho de no haber sacado ficha aquí, me tuve que ir para Ciudad Juárez. Y voy a estudiar, lo que es odontología, allá, en Ciudad Juárez, ya que mi papá ya allá me va a recibir y me va ayudar en ese proceso.

Ft: Yo voy a estudiar informática, a mí siempre me ha llamado la atención estudiar mucho eso... Bueno, ahorita igual iba a sacar una ficha, pero ya no alcancé a sacar ficha y... Pues me voy a ir fuera, en otro municipio que es aquí en Guerrero. Y voy a sacar ficha para seguir estudiando.

D: En mi caso, sería estudiar derecho y con el tiempo meterme a un equipo de fútbol, y echarle ganas.

V: No pues, en mi caso pues ya valió mi semestre, pues, pero... Pero, o sea, tengo pensado trabajar, estudiar... Y ya, el otro año meterme en una carrera como ingeniero en electrónica, ese tipo de cosas pues... De la tecnología.

D: Él es muy bueno ¿Eh? De hecho, en la optativa de introducción a la ingeniería, nos ayudó a hacer un prototipo... Un prototipo de un seguidor de luz.

K: No había escuchado algo así... Que interesante.

LJ: Bueno, pues, yo arquitectura.

K: ¿Aquí? O ¿Fuera?

LJ: Aquí, aquí.

L: Bueno, pues yo creo que ya todos tenemos planes a futuro, y... A mí me llamó mucho la atención los números y saqué ficha para contador público.

K: ¿Aquí?

L: Sí.

K: No pues, qué y... La verdad me da gusto escuchar todos sus planes, que aunque algunos digan que - Me quedo aquí -, pero está bien, igual tienen ese...

V: ¿Sueño?

K: Claro, de seguir estudiando y preparándose, y pues... Me pregunto si ¿Las oportunidades que tenían sus padres se parecen a las que tienen ustedes ahora? O cuéntame ¿Qué es lo que piensan?

G: En mi caso, mi papá, pues sí porque el estudió en el CONALEP y, ya... Pues sí le daban como la oportunidad de seguir estudiando y en diferentes modalidades, pero el recurso no... No le alcanzó y dijo... Dedicó su tiempo a hacer otras actividades y se... Se dedicó a las flores, o sea, a los arreglos y todo eso. Y, mi papá me dio la oportunidad a mí de que seguir estudiando pues, y que estudiara lo que yo quisiera, pero hubo circunstancias en las que yo me separé de mi papá. Ya vivo solo y pues, pienso en el esfuerzo que mi papá me dio y, quiero seguir yo en la carrera y ya.

D: Pues, en ese entonces era más fácil yo creo... Una carrera... Porque te pedían hasta secundaria, y ahora te piden hasta la prepa mínimo para conseguir un trabajo. Yo creo que sí ha cambiado mucho, era fácil, pues, antes conseguir algo estable.

K: ¿Alguien más quiere comentar?

F: En mi casa, mi papá pues... Tuvo chance de... De, pero él simplemente no quiso y después se arrepintió... Y ahora, veo que lo que hace, es que yo tome ¿No? Tome... Que tome otro ejemplo, y en su caso es lo que está haciendo ahora, es que, me está dando la oportunidad de seguir estudiando lo que yo quiero odontología. Me ofrece mucho la oportunidad, ya que sí la tuvo, pero pues si lo interrumpió, y no como yo.

K: Pues, vemos que, si no ha cambiado tanto tan drásticamente, si hay algunos cambios. Y como dice el compañero, que... Que antes era más fácil, era de conseguir un trabajo que te pedían cierto grado, por ejemplo, en la secundaria, tal vez primaria. Y ahora, es... Pues en mi caso, aunque ya tengas la licenciatura, te tienes que seguir preparando más y más, y tal vez es muy difícil conseguir un trabajo, porque te piden experiencia y distintas cosas entonces pues, sí, siento que ha cambiado en... En algunas partes. Y con eso, los cambios que también me gustarían saber, es si los temas como tabús han cambiado también, por ejemplo, la sexualidad de los jóvenes ¿Si pueden hablar con sus padres o no de esto? Porque, hay muchas personas que sí tienen la confianza y sus padres, ellos también les platican, les explican de estas cosas ¿Ustedes como lo viven con sus familias?

O: Bueno ¿Te refieres a lo de qué, de la sexualidad?

K: Pues, en general lo que quiero saber es ¿Cómo lo perciben?

O: Pues sí, mi familia está como que de acuerdo con ellos, porque, cada quien es libre de elegir lo que quiere hacer, cada quien elige su religión o... Por así decirlo... Y cada quién escoge cómo se siente a gusto, por ejemplo, ahorita se ha dado eso de la sexualidad, de los hombres que se son homosexuales, por así decirlo, mucha gente los discrimina, pero, creo que es porque tiene la mentalidad de antes, de la época de qué se creía que hombre es hombre y mujer es mujer y así se tenía que hacer. Y ahora no, ya todo ha cambiado.

K: Y, respecto a otra parte de la sexualidad que es esto de tener novio o novia ¿Cómo lo ven? ¿Creen que es más libre ahora qué hace unos 20 años? Por así decirlo.

O: Sí, sí se ve más libre.

K: ¿Por qué?

O: Porque, antes no era como que muy común ver a una persona o verlos en el centro besándose y así, pues ¿No? Antes los... Los insultaban, los discriminaban, y hoy en día, pues lo ves como algo normal. Creo que también los países, pues han sido como que se ha implementado leyes en

apoyarlos, por ejemplo, del matrimonio en algunos países, pues, porque en otros están en desacuerdo.

V: Antes yo que sepa, antes no le ibas a pedir la mano a la chava con la que ibas a andar. Antes le tenías que decir al papá para pedirle su mano.

D: Ahorita hasta por Facebook.

[Todos ríen]

D: Sí, ya no es como antes.

V: Les dabas dos guajolotes y ya...

D: Le enviabas una carta y... Pues, invitándola salir, ahorita vas al antro y ya.

V: Ya no es lo mismo que antes, ya no somos tan románticos. Hay hombres que sí son románticos, pero hay otros que no, nada más quieren estar con una mujer, pues... Nada más por las relaciones, pero hay otros hombres que no, que siguen practicando eso de antes, de cartas y todo eso.

K: ¿Qué opinan los demás?

[Murmullos]

O: Pues, bueno, creo que aquí de ellos... Pues nadie quiere hablar, bueno, les da pena más bien.

K: Pues, no tengan pena. Este es un espacio en el que se pretende que haya confianza, y, claramente debo recalcar que, nada de lo que platiemos aquí debe salir de este círculo para que no se sienta mal o incómodos, o que, ya van a contar algo fuera de aquí.

O: No sé qué más quieres que digamos.

K: Bueno, vamos a hacer otra pequeña dinámica en la que les voy a preguntar tres características, palabras que asocien con la palabra mujer, pueden ser características físicas, de la personalidad. Lo que ustedes quieran, que sea así con esa palabra. Empezamos.

O: Belleza, cabello, puede ser... ¿Qué más puede ser? No sé

O2: Carisma, el tipo de piel también, puede ser más suave y... No sé, no sé, estatura pudiéramos decir.

J: Pues sí, su carisma, cómo ella se ve en su sonrisa y el respeto.

F: Simpática, bella y la forma en que se ven sus ojos.

Ft: [Inaudible].

D: Sus sentimientos [cara pensativa].

K: Pueden repetir las, no se preocupen.

D: Pues, su hermosura también.

V: No, pues tienen razón, su hermosura, belleza, sentimientos, la forma en cómo te miran, la forma en cómo se expresan y... Nada más... Ah bueno, también cuando son coquetas.

LJ: Puede ser el carisma, su sonrisa, su cabello.

L: Su inteligencia, su sinceridad y más que nada, se le caracteriza más la humildad.

K: Bueno, de aquí me llamó mucho la atención que, la mayoría habla de la belleza, el tipo de piel, el pelo y... Ahorita como, el contraste con lo que dijo él ¿No? De su inteligencia y otras cosas diferentes ¿Por qué creen que haya un poco más de peso en esto? De la belleza de la mujer o ¿Cómo es la belleza de la mujer?

D: Pues, de hecho, yo creo que toda mujer es bella, pero cada hombre tiene diferente punto de vista.

O: Sí, también como dice acá Daniel, diferente punto de vista. Cada quien tiene también diferentes tipos de gusto, pero como dice, la mujer es bella, hermosa, todas son así, solamente que algunas... Bueno, en sí mismas, las mujeres hay unas que se discriminan ellas mismas, porque hacen sentir menos a otras, y eso ocasiona que las mujeres piensen – No, pues ella está más hermosa que yo, está más bonita -, y se hacen sentir menos ellas mismas. Creo que nosotros, bueno, particular, no sé... En mí, sinceramente me interesa que una mujer, pues lo que sea más impresionante, su actitud, sus sentimientos, la forma de cómo es en sí. No quiere parecer otra persona que no es.

L: Yo creo que una mujer, no se caracteriza por su físico, sino por su forma, su inteligencia y su... No sé, se caracteriza.

K: Y ¿Cómo es la forma de pensar de la mujer? ¿En qué difiere a la del hombre?

D: Es más delicada ¿No?

O: Sí, mira, bueno...

V: Más sensible, se podría decir que nuestro pensamiento es como... Un poco machista y como que, el de la mujer es débil, se podría decir.

O: Pero no, no siempre es así de que vas a pensar que la mujer es débil. Porque, en ocasiones hay mujeres que suelen ser muy bonitas, muy agresivas, por así decirlo, pueden tratar a un hombre mal, y a veces... Pues sí, puede haber esos hombres que son tiernos, lindos con las mujeres y que a una persona... Y a una mujer no la trate mal. Por eso a veces no, no creo que... Pues, en sí la mujer no es débil, por así decirlo, solamente que en ocasiones... Y... Pues pueden llegar a ser así.

L: Más que nada una mujer, a su forma de ser, sincera... Creo que es más sincera que la de los hombres.

D: Echamos más mentira, pues, se podría decir... Más rollo ¿No? Más mentirosos en algunas partes, pues... Cuando ya tocamos ahora sí que el fondo, ya habrá... Hablamos con todo el corazón, y... A veces las mismas mujeres, pues ya cuando estamos hablando sinceramente, no, no nos creen por lo mismo de que hemos mentido en ciertas ocasiones.

K: Bueno, ahora me gustaría que dijeran dos o tres características de un hombre. Ahora empezamos de aquí para acá.

[Murmullos]

Todos hablan: Fortudo, con bigote, el carácter más que nada, relajista... Con olor a sudor.

[Todos ríen]

O: La forma de ser y la forma de pensar es muy diferente a la de las mujeres, serio... Sincero... A veces.

V: Celoso.

D: Bipolar.

K: ¿Los demás?

V: Caballeroso.

O: Amable.

V: Honesto... Algunos, pues.

F: Pueden ser tiernos en un nivel muy básico. Como se cuente, pues... Porque sí él es rudo... Pues cada quien sabe.

L: Caballeroso, amable y dedicado a lo que quiere.

V: O a veces hay diferentes... A veces hay unos que les da igual todo, son bien irrespetuosos, machistas, maltratan a la mujer mucho... Por eso luego hay feminicidios... Y hay otros, pues, que no, que son caballerosos, respetan a las mujeres, y bueno, pues ahí varían cómo son los hombres.

K: Bueno, y hablando como en los roles que cada uno... Hombre y mujer tiene en la sociedad y en la familia ¿Cómo creen que es en la actualidad? ¿Tienen las mismas labores o sigue igual que como ha estado siempre? ¿Cómo es aquí en Guerrero?

D: ¿Como qué oportunidades?

K: Pues, de salir a trabajar o salir de fiesta, también puede ser tomar una decisión.

D: Oportunidades, aquí, ahorita... Como que ya no, ha estado, como que muy fuerte y ya no puedes salir a partir de las 10 de la noche. Si vas a buscar trabajo, por ejemplo, de policía pues... Hay retenes, retenes... Y aun, que siendo policía y ya basándose en el sueldo, tienen un sueldo bueno, un sueldo que les apoyan... Pero viene otro tipo de persona a ofrecerles más, que a lo mejor lo que ganan ellos en un año, lo pueden ganar en... En una semana, y es cuando ahí se puede decir que el policía, pues se cambia de bando, porque... Está delicado, pues, aquí en Guerrero.

K: ¿Qué otros quieren participar?

V: Pues, lo mismo que mi compañero. Antes sí se podía salir hasta altas horas de la noche, antes hasta las 12 podrías estar jugando, estar afuera. Pero, ahorita por lo mismo que hay muchos sicarios, se podría decir, o tanta inseguridad, pues, vemos tantos asaltos luego también, y ahorita ya no se puede andar mucho de noche, por lo mismo.

K: Y ¿Cómo creen que sea esto para las mujeres?

O: ¿Cómo? ¿Respecto a qué?

K: Pues ¿Cómo viven las mujeres en la actualidad? Aquí, en Guerrero.

V: Acosadas, yo que sepa... Porque luego también hay hombres que, o sea, se ve... Se viste bien la mujer, y el hombre, pues... A veces las... Son irrespetuosos porque las acosan, ya sea cualquier piropo que le echen... Las acosan incluso hasta con la mirada.

K: Y ¿Qué opinan los demás? ¿Están de acuerdo o no?

O: Pues, tanto como hombre que, como mujer, pues corren ya riesgos. Hoy en día por lo mismo que decimos, que la discriminación... Hoy en día está muy, el crimen... Perdón, está muy a la orden del día por decir, pero, por ejemplo, las mujeres corren mucho más riesgo, que pueden ser hasta secuestradas para ser tratadas... Trata de blancas, las pueden matar, violar, cualquiera, lo que se presente. Creo que las mujeres están como, quemadas en ese punto, de peligro.

V: Están más vulnerables, pues. Puede ser tanto que, las pueden violar o las pueden prostituir.

D: Sí, porque, luego salen, en sus bebidas les echan otras cosas... No sé qué efectos tenga que... Y se las llevan.

I Creo que el rol de la mujer aquí en Guerrero ahorita por por las violaciones el tratado de blancas o por el acoso sexual por parte del hombre

k: Quiero retomar algo que decían, cuando les pregunté sobre las características de los hombres, y mencionaron algunos, machistas ¿Creen que esto afecte...? O siga afectando más bien en este tiempo, a la mujer, a que trabaje o ¿Ya es como, que más permitido que salgan a trabajar?

V: Pues, sí ahorita ya en esta época... Ahorita ya pueden trabajar las mujeres, ahorita ya vas a la policía, y ya ves a mujeres trabajando de policías. Yo creo que, ahí se da mucho el machismo... Antes no podía estudiar la mujer, se quedaba en casa haciendo el quehacer, el hombre es el que tenía que traer el dinero, y ahorita ya no, ya pueden trabajar ambos, si es que quiere la mujer, pues, también hay unas que no... A la vez les gusta, y a la vez hay mujeres que así las disciplinan, que debe ser eso, que las mujeres se queden en casa.

K: ¿Quién más?

D: Creo que sí, el machismo sí está afectando mucho a la mujer. Pero que... Hay muchos casos que, por ejemplo, hay feminicidios o la mujer ya tiene miedo de salir a lugares, o tener hasta redes sociales, por lo mismo.

G: Yo no... Yo no defiendo al hombre, pero sí como que en parte tenemos la culpa nosotros, tanto como los hombres, como las mujeres, porque... A veces las mujeres también maltratan a los hombres, pero si vamos y denunciarnos, lo toman como una burla los que te toman... En el caso, no hace mucho pasó el caso de... De Iguala, que una mujer apuñaló a un hombre y los policías, los policías hombres no pudieron detener a la mujer, porque... Por el simple hecho de ser mujer, y, tenía que llegar la policía de género para retenerla y así seguir el proceso pues, del caso.

O: Pues, creo que sí, tienen razón ellos, porque... Sí, ahorita ya la mujer puede trabajar pues, tú y yo... Creo que, bueno, estoy implementado eso, lo que dicen de igualdad de género... Igual como el hombre, la mujer puede trabajar... También puede verse en lo de sexualidad, la igualdad de género y pues, también el machismo sigue, aunque, menos porque como... Como dijeron, que la mujer antes no, no estudiaba, no trabajaba, solamente se quedaba en casa, y, hoy son libres de elegir, pueden trabajar, pueden estudiar, pueden tener hijos, pueden casarse y...

[Silencio]

K: ¿Quién más? Bueno, pues sí. Hemos visto que ha tomado ya lugar importante, el que la mujer salga a trabajar, y ya es todo un cambio ¿No? Y también, pues me pregunto si en Guerrero como, que todas las mujeres tengan esta posibilidad, de decidir por ellas mismas ¿Creen que sí se cumpla con eso? O ¿Que todavía esté un poco esta parte del machismo?

O: Sí, no... No todo es así, porque pues sabes que en Guerrero hay pueblos de la Montaña, y hay mujeres que son maltratadas o vendidas por los papás, que tienen una tradición, que es de... Casarse a los que 15 años, tal vez 12 años... Son vendidas o cambiadas por... Puede ser ganado o algún recurso material, terrenos así. O sea, el machismo, pues sí, sigue implementándose, no es como que se haya acabado definitivamente, y en Guerrero existe, y son las zonas más rurales, los pueblitos.

D: Y pues no nada más puede existir en las comunidades, si no que en unas zonas más de la ciudad. Muchas veces no nos fijamos que las mujeres, pueden hacer las mismas cosas que los hombres y... Pues sí, o sea, sí es bueno hacer las mismas cosas... Aquí y donde quiera, va a existir el machismo, eso yo creo... Que es muy difícil de que acabe.

L: Eso también, yo creo que afecta las futuras generaciones, porque cuando van creciendo, los mismos niños ven que sus papás golpean a la mujer. Y, a lo mejor les... Se van por ese camino, de pegarle a la mujer y pues, sin embargo, pues no está bien, sí afecta en la familia.

V: Pero... Ahí también depende de la decisión de la mujer, porque, si ve que un hombre le está pegando, pues le puede meter una demanda... Ya si la mujer no quiere, pues ya es otra cosa... Depende de la decisión de la mujer, se quiere quedar con el mismo que le pega y la maltrata, o si se quiere salir de ahí.

O: O también, a veces puede ser por miedo de la mujer, que las golpean y tienen hijos, tienen miedo de que les pase algo a sus hijos y por eso no se salen.

D: Nosotros... Parece que... Las amenazamos ¿No? Se puede decir - Me demandas y te quito a tus hijos - o - Me demandas y te pasa esto -, así de que, o sea como que la hacen tener miedo ¿No?

K: Bueno, a mí me interesa mucho lo que dijiste, que era pues en unos trabajos nuevos, que a las mujeres les pueden decir un - No - por tal motivo ¿Cuáles serían esos motivos?

G: Pues, en algunas empresas, puede ser en general... Es que muchas, veces dice - No pues, tú no puedes cargar esto -, - Eres una mujer y el hombre tiene más fuerza que la mujer, si tú cargas esto, pues no, te vas a descaderar -. Por ejemplo, si quieres ser albañil y la mujer queda muy c en eso no ve que no puede, y sí puede, y puede que la mujer pueda trabajar hasta más pesado, y eso pues... Está mal ¿No? Que lo vean así.

K: Pues sí, es cierto todo lo que ustedes dicen, de que... Hacen como... Vemos a las mujeres de repente, por ciertos estereotipos ¿No? Queremos que... Dicen - Es que las mujeres son débiles, los

hombres son más fuertes y firmes -. Como que hay que promover que tengan una visión, un panorama más amplio ¿Qué es lo que se está promoviendo en la actualidad? Para que haya una equidad de género y pues, igualmente, siento que es importante esta equidad en la toma de decisiones propias... Del cuerpo, como, tal vez, si quieren... Hacerse un tatuaje o hacerse una perforación, o algo así ¿Quiénes creen que tengan el privilegio de no ser tan juzgados?

Todos: Pues, los hombres.

K: Y ¿Por qué creen que sea de esa manera?

D: Sería... Decir que, en la mujer... Un tatuaje se le dice que está mal, por el simple hecho de que eres mujer, o sea, como que el tatuaje es para los hombres. o sea, pues es como, algo equis, pero siento que es la decisión de cada uno.

O: Pero, eso también depende también de los padres, porque... Como, por ejemplo, una niña dice que se va a tatuar y puede ser decisión de ella, pero también tiene que ver con sus papás.

V: Yo lo veo de diferente forma, porque... Siento que el hombre sería más juzgado, porque, uno pues... Ve... Piensa cuando le ve...Piensa, piensa que es un delincuente, que vas a asaltar. Y a las mujeres, pues yo creo que no lo ven así, y pues sí, también es como algo de los padres.

D: Eso... Eso sí es cierto ¿Eh? Porque, si vemos a una persona así, luego luego lo vemos con la finta de que es un delincuente, más que una persona que está bien vestida, de corbata, en traje. Y pues... A veces como que, no sé... Es diferente, puede ser que él de traje, sea más delincuente que el que trae tatuajes... Como los políticos.

[Todos ríen]

Alguien: ¡Corruptos!

K: Y aquí en Guerrero estas... Ven como esta aparte de que, si un hombre trae tatuajes, es como que ¿Sienten que los vaya a saltar?

[Todos ríen]

LJ diciéndole a V: Como el de la combi.

K: Y ¿Sería diferente si vieran a una mujer con tatuajes? O ¿Pensarían algo similar?

O2: Pues, sería más raro para la mujer en mi caso... Sí, porque una mujer, pues no es mucha costumbre que los use... Un hombre, sí.

K: ¿Y los demás?

V: A mí me da... Se puede decir que a mí me da igual... Hay unas mujeres que sí se tatúan, y yo digo – No, pues, se ve bien -, o sea, se les ve bien. Hay... Hay unas que sí, se les ve bien... Como aquí en la prepa, hay una profe que tiene tatuajes, y se le ve bien... Hay también que... Hay otras que exageran, que se llenan el cuerpo de tatuajes, entonces... Pues ahí cada quien, ahí sí, la mujer es la... La que quiere un tatuaje... Pues es su cuerpo.

F: Pues, no es que la mujer se vea mal con tatuaje, sino, que, pues es más de hombres... Pero si a ella le gusta, pues no importa mucho.

K: Y, justo hablando de estas decisiones sobre el cuerpo y los prejuicios, de las acusaciones, también se puede decir... Y, retomando el tema de la sexualidad de hombres y mujeres ¿Qué pensarían de una mujer que está embarazada y no quiere tener un hijo?

O: Pues ¿Una mujer?

K: Ajá.

O: Pues, siento que es complicado, porque... Mira, si está casada y va a tener un hijo, pero no quiere. Ahí sí como que está raro, porque, pues, o sea, quieres hacer lo que es el aborto... Está en conflicto, porque una mujer si está embarazada y casada, pues no puede. Pero, una mujer que fue violada, está embarazada por el producto de una violación, pues creo que sí hay una opción para ellas, pero... Sí es complicado ¿No? Como el aborto, pero igual no es como simplemente las violaciones ¿No? También los embarazos a temprana edad, como a los 17, 18... 16 años, ellas no pueden abortar porque son menores de edad, pero... También es caso que... También algunos se embarazan y no cuentan con el recurso, sienten que no van a poder y van a hacer sufrir al niño, así que... Sí, sí está complicada ¿No?

O2: En ese caso, pues... No sería tanto de hacerlo sufrir, la criatura se puede tener y ya la mamá decide si lo da en adopción... También podría ser.

V: Pues, a la vez concuerdo con mi compañero de que las mujeres tienen su decisión de abortar o no abortar... Solamente, ya saben, si quieren tener o no un hijo...

[Silencio]

K: ¿Quién más quiere participar?

LJ: Pues... Es que también depende de la situación, o sea... Pues... De los embarazos no deseados... Yo diría que está bien, si es por violación o embarazos a temprana edad, pero pues, no sé, como que esto del aborto es una decisión pues que ellas toman ¿No? Tomaron la pareja, puede ser y... Pues cometieron un error y esa decisión que hicieron. En cambio, si es una violación... Porque a muchos se les hace fácil abortar porque cometieron el error y por deshacerse de ese error tan rápido, pues, de abortarlo.

O: Más que nada, por no tener la responsabilidad... Pero en muchas ocasiones sí la tienen, pero sería como, platicar las con sus padres ¿No?

K: ¿Cómo creen que pasé con los embarazos no deseados? ¿Por qué les llama no deseado?

D: Pues, muchas veces pasa que se le rompe el condón ...

L: Pues, simplemente porque no estuvo planeado.

V: O simplemente que en las quemaduras, en las famosas quemaduras, quedan inconscientes, o sea, no están en su juicio. Y pues sin querer, lo hace ¿No? Lo hacen porque ya están bien tomadas ¿Sí? No se dan cuenta lo que están haciendo, no toman ningún riesgo. Y ya, en unos días, en una semana si no les baja a las mujeres, pues ya, se asustan.

D: Vienen las consecuencias.

V: Las consecuencias... Y ahí sucede cuando dice - No pues, yo no lo planeo -, ahí deciden si abortarlo ¿No?

F: O también, puede ser que sea por el simple hecho de que quieran hacerlo y no tengan... No estén preparados, o sea, que no estén usando protección. Simplemente, pues así, lo hacen sin haberlo pensado.

K: Cómo es que, si hay más pláticas en secundarias, primarias, prepas... Se olviden de esta responsabilidad antes de darse cuenta de la realidad que ya viene después... De pensar en todo lo que hicieron como, ustedes lo llaman, cometer un accidente o un error y tener que aceptar la responsabilidad.

G: Pues sí, no es que no lo platicuen, por ejemplo, yo... No me gusta ese tipo de enseñanza, pero el saber que cuando una mujer está embarazada, pues, pues es libre y, o sea, no sé... Dependiendo de cómo se sienta, del tipo de emociones que sienta. Por ejemplo, si su marido no la entiende o la hace feliz, simplemente se pone triste, y también puede afectarle mucho la mujer. Y, o sea, yo a veces... O sea, no sé mucho de eso, pero, sí, a veces pasa y, o sea, no sólo te lo dicen en las pláticas ¿No? De hecho, también en las redes sociales, también ahí así, y en tanto a su cuerpo, pues... Yo creo que sí están enteradas ¿No? Ya pues, yo creo que todos saben lo que pasa con su propio cuerpo.

D: Pues respecto a las conferencias... Yo creo que es como una intervención previa antes del embarazo ¿No? O sea, para prevenir un futuro embarazo y decir... O sea, pues también todo viene desde la casa, porque, uno como... Unos como papás, se les dice a nuestros hijos... Nuestros papás nos explican a nosotros, pero pues no sé, como que a veces evaden esto ¿No? El tema o también dice - No, pues ¿Mi papá que va a saber? - ¿No? Pero, no saben que lo que su papá pasó pues, y él está a punto de vivir y pues, lo importante es generar confianza con los padres para platicar esos temas de sexualidad, porque, algunos papás y... Sí son... Son abiertos y otros no, porque, otros piensan, pues que por el simple hecho de hablar de sexualidad... Ya piensan que uno ya está... Ya está teniendo relaciones sexuales, en cambio, pues, no es así.

L: Yo creo que antes, un embarazo no deseado se daba mucho por falta de información, por falta de platicar con sus papás. Y en la actualidad, creo que esa formación nos está ayudando a todos, y cuando llegas a tener un embarazo... Pues, el hombre ya se responsabiliza de eso.

k Y ¿Cómo sí sería un embarazo deseado para ustedes? ¿En qué condiciones?

V: Se puede decir que, ya tendría cómo mantener una familia.

L: Yo creo que, platicarlo con la pareja, ya teniendo estable su futuro y para tener una mejor vida, también.

LJ: Lo que yo pienso es... Que sería cuando uno ya está estable, que ya sabe y puede hacerse cargo tanto de él, como de otras personas.

V: También... Se podría decir que, cuando ya uno no viva con sus papás, que ya tenga su propia casa. Cuando ya tenga uno un trabajo con que mantener, y, más que nada, igual, platicar con la pareja y quedar en un acuerdo.

D: Primero tenemos que enseñarnos a hacernos responsables de nosotros mismos... Y en ese caso, saber si somos responsables con nosotros mismos, viendo esa situación, si podemos ser

responsables con dos personas, que sería la pareja y el bebé. Y ahí ve uno sí, sí estamos cumpliendo ¿No? Con nuestras responsabilidades.

K: Sí ¿Quién más quiere opinar?

[Silencio]

K: Bueno, retomando lo que decías, que antes se daban más los embarazos no deseados ¿Creen que ahorita en esta escuela se vea un índice más alto o más bajo de embarazos? ¿Cómo ven ustedes?

[Ríen]

V: No pues... Ahora en mi salón... Bueno, en el salón, ya van tres tres de mis compañeras que ya, ya van... Bueno pues las 3 ya tienen bebé... Pues quién sabe ya si sí lo planearon.

K: Y de otros grupos o grados ¿Han visto un incremento?

V: Pues... De hecho hasta menores, ahorita una de segundo ya tiene su bebé... Ya ahorita ya se alivió.

O: Igual, yo he visto los mismos casos, pero si son como 5 por grupo, más o menos.

k: Si, igual me interesa a traer de regreso este tema del que hablabas, de la confianza con los papás, de promover esta confianza con los hijos de - No porque ya estás preguntando sobre algo, es que ya lo vayas a hacer - ¿No? Sino, es porque quieres estar informado, quieres pues... Ver simplemente... Ustedes en su experiencia ¿Cómo ha sido con sus papás?

V: JA.

G: Hay unos que... Hay unos papás que... Que, por ejemplo, dicen – No, pues es que no, no debe ser así, debes hacer esto -, y un papá, pues igual, simplemente del machismo, que no... Que - No debes de hacer esto y lo otro - y siempre el papá, siempre te va no sé...A... Tal vez hablar con el morbo y... Y hay unos papás que – Sí, explícame - y te dice – No, es que te vas a hacer cargo de una mujer, la mujer, dice, calza -. Tienes que tener también... Tener el valor de que, si ya lo hiciste, pues hazte responsable de... Como tanto de la mujer, como tanto del hijo. Y la mujer tiene como tanto la misma responsabilidad, que el hombre.

O2: En mi caso, me han dicho que... Primero le eche ganas a la escuela, que le eche ganas a la carrera y ya que tenga trabajo estable, pues ya.

V: No pues... En mi caso sería muy diferente a los de ellos... A los de él, a lo que dijo mi compañero. Porque, en mi casa, mis papás me echan desmadre, me echan desmadre... Me dice – No, sí, vete, pero si no te proteges... Vas a tener de las consecuencias, y más que ahorita estás joven, te vienen los problemas... Más responsabilidades de las que ya tienes... Y si con la responsabilidad que tienes, no cumples. Ahora ¿Otra responsabilidad? -, -yo creo que no -. Y pues Mis papás... Pues ya me conocen muy bien, y les digo - No pues, sí es cierto -. Y más que nada, eso me dicen mis papás, siempre me dicen - Lleva tu globo, sin globo no hay fiesta -, y pues sí, sí tienen razón.

D: Entonces... También como que somos... Como que lo tomamos nosotros a broma y no como una advertencia... Y pues... Es que sí. O sea, depende de cada persona, hay unos que se lo toman a

relajo, hay unos que lo toman como consejo, pero pues, o sea, los padres salir explicando, pues, normal, no les queda más que a los hijos hacer conciencia así de - No pues, ya pasé por eso y... -... No sé, hay unos que sí lo retoman y hay otros que pues no, no lo retoman.

K: Es cierto, algunos lo toman como relajo, otros como una advertencia o un consejo y sí... Es... Pues realmente un consejo de los padres, porque lo más leve que puede pasar, es embarazarte ¿No? Porque existen las enfermedades que se... Y son muy peligrosas, y por eso es importante cuidarse. Igual me gustaría retomar lo que mencionaste hace un rato, que es sobre la responsabilidad ¿Qué causa esto de la responsabilidad de... Saber que vas a tener un hijo a temprana edad?

D: Pues te quedas en shock ¿No? Porque ahora sí que yo no sé... Ahora sí que... Si no te puedes hacer responsable de ti mismo, pues ¿Qué vas a hacer con la responsabilidad de otro? Te quedas como - ¿Qué hago? -, -¿Qué hago? -.

O: Igual no creo que sólo causa eso... Sino que, también causa problemas económicos, porque si estás estudiando, tienes que salirte estudiar, porque tienes que trabajar para poder mantener al bebé, comprar pañales, leche, mantener a tu mujer. Ahora tienes que... Realmente tienes que salir al mundo sólo, porque a veces, en ocasiones tus padres no te dan el apoyo, pero también a veces hay padres que sí te ayudan, por ejemplo, te ayudan, tú sigues estudiando, pero igual sigues también trabajando.

V: Como dice mi compañero también... También hay algunos que estudian y trabajan, pero hay algunos que se salen de estudiar por lo mismo, porque ya tienen otra responsabilidad y tienen que hacerse cargo. Hay unos papás que no los apoyan, que les dice - No pues, es tu responsabilidad, tu causaste eso - y - Hazte responsable tú, nosotros no -. Y por eso, por eso mismo también luego hay chavos que van en la prepa... Y hay varias que se salen, de que, ya tienen otra responsabilidad.

K: Y, supongamos que... Tienen una novia y la embaraza ¿Qué opción tomarían? O sea, sabiendo lo que comentaba el compañero, existen los abortos, pero aquí en Guerrero no es legal abortar, a menos que sea por violación o porque el feto tenga algún problema en su desarrollo ¿Qué opción tomarían sabiendo eso? Porque... Bueno, también hay asociaciones que se encargan de ayudar a las mujeres que no quieren tener un hijo a temprana edad y, las mandan a la Ciudad de México donde sí es legal ¿A qué opciones recurrirían ustedes en este momento?

O: Pues... Es que siento que no tenemos como bien la mentalidad bien decidida. Realmente somos jóvenes y no sabemos cómo... Lo que haría una persona en esa situación.

D: Realmente, yo en este momento diría que sí, pero tal vez más adelante que no, porque... Pues, no sé, no sabes como la realidad de las cosas.

K: O sea ¿Ahorita dirían que sí lo tendrían y ya después, cuando vieran como están las cosas dirían que no lo tendrían?

D: Creo que no lo tendría.

O: Por decir, en este momento creo que no tenemos bien la mentalidad para tomar esta decisión ¿No? Esta respuesta, porque... Ahorita podríamos decir que sí lo tendríamos, pero ya después criándolo y ya con la realidad como dice él, podríamos decir que no.

K: Y ¿Qué opinan los demás? ¿Piensan otra cosa diferente o...?

L: Sí... Pues digamos que no tenemos la mentalidad ahorita, pero... Pero, retomando eso, creo que yo sí me haría responsable, porque no sería capaz de abortar a un hijo... Creo que sí.

LJ: Yo también creo... Porque sí siento que, si pasa eso, no... No sé, no podría pensar, ni siquiera dormir creo, después de... Tal vez el error que cometí.

L: En algo estaré en contra del aborto, porque, pues yo... Yo sí lo tendría, sí me haría responsable.

D: Pues del aborto, yo... Yo creo que hay un período exacto para abortar ¿No? Porque se puede decir que el embrión no está desarrollado bien, no siente... No siente, y si ya lo haces más adelante, pues ya, sí sería como esa culpa ¿No? De que tomé la decisión.

K: Y, respecto a lo que acaba de decir ¿Qué opinan? De que hay un periodo en el que todavía el embrión no siente nada.

V: Pues, para mí es algo que ya el embrión... Para mí el embrión desde siempre tiene vida y que obviamente un bebé... Obviamente tiene ahí en los que sí les gusta tener bebés, hay otras que no, pero ¿Cómo se podría decir? Ya me confundí... Es que, por más, es alguien que tiene vida y debe de nacer, así sea un embrión, pero bueno, pues ahí decisión de cada quien.

LJ: Tiene derecho a la vida.

L: Bueno, yo no conozco ese tema muy bien, pero creo que desde las primeras semanas ya es... Ya es un ser humano, yo creo.

K: Bueno, y regresando a lo que me habían dicho antes... De la decisión de la mujer, que ella tenía como el derecho de decidir por ella misma ¿Creen que ella tendría esa oportunidad de decidir que no lo quiera tener? Que les dijera - Pues es que no quiero en este momento, no me siento capaz -.

L: Creo que, en parte sigue la mujer... Pues tiene esas decisiones y esos derechos de abortar o no abortar.

K: ¿Qué dicen los demás?

V: Pues, yo digo que sí tienen la decisión, porque ya son las que van a sufrir o sufren, pues... En el mero parto ellas sienten el dolor y no nosotros y ahí es tu decisión... Ellas toman la decisión si tener el hijo o no.

K: ¿Y los demás qué opinan?

[Silencio]

F: Pues, sí la mujer tiene el derecho de tomar la decisión hacía ella. Es la que va a sufrir, como dijo mi compañero, ellas son las que van a tener los dolores de parto.

K: Y, si ustedes fueran parte de esta decisión ¿La convencerían de que no lo hiciera? o Pues sí ¿La apoyarían en lo que ella eligiera?

LJ: Bueno, pues yo creo que sí, sí la convencería porque... Porque pues [inaudible], o sea sí, sí la convencería.

O: Pues, por mi lado sería... Hablar primeramente los dos, porque los dos tuvieron el problema... Bueno... Perdón, culpables los dos, no solamente tuvo la culpa ella sino, que fuimos los dos, por así decirlo, y pues, creo que... Creo que tendríamos que llegar a un acuerdo los dos, a ver qué hacer, más que nada.

D: Como decíamos hace rato ¿No? A lo mejor, en ese momento decidimos que sí tenerlo... Pero al ratito ya decimos que no [inaudible].

K: ¿Están de acuerdo?

L: Sí, yo digo que se platicaría con... Con la pareja.

K: Y bueno, ya para finalizar... Aquí en Guerrero ustedes saben ¿Qué opciones hay disponibles para estas mujeres que de verdad no quieren tener un hijo? Y que no pueden abortar, simplemente, porque no está dentro de la ley, que, sólo por quererlo... Sino por violación, malformaciones en el feto y otra ¿Como qué opciones creen que hay para ellas?

O: En ciertos lugares que hay aquí en Guerrero, son lugares en los que puedes pagar para abortar... Aunque sea un delito, en algunos lugares, si, vas y algunas mujeres toman esa decisión, de las otras mujeres... Pueden hacer... Pues tener el hijo y darlo en adopción, que sería como lo más conveniente para no poder abortar, en otra sí los tienen y si se hacen responsables... Creo que serían las únicas tres

K: ¿Alguno más?

[Silencio]

K: Bueno ¿Ustedes sabían que en el 2014 se... Se propuso una iniciativa aquí en el Estado de Guerrero? Para que se hiciera legal la interrupción del embarazo ¿Si sabían o no?

[Dudosos]

K: Bueno, si se volviera a dar esta iniciativa ¿Ustedes estarían en contra o a favor de ello? ¿Qué es lo que piensan?

O: Dependería de... También el motivo... Porque como lo dijimos, aquí estaría bien si fuera por una violación... Si una mujer quiere... Decide abortar porque la violaron, creo que sí estaríamos a favor, porque la comprenderíamos, la hicieron sufrir y sería como, algo complicado ¿No? Y creo que, sí estaría de acuerdo solamente si fuera... Sí... Las demás no, porque, si tuvo relaciones y no se cuida, creo que ya es su responsabilidad y tiene que hacerse cargo. No porque haya hecho eso, cometió un error, puede hacer el aborto, hacer un delito.

G: Pues, yo como mi compañero... Si fuera sólo por ese motivo, porque si ya es de otra forma, pues, o sea, yo creo que no... Más que nada porque es sangre de mi sangre, y carne de mi carne ¿Sí? Para mi caso, sí protestaría... Y pues... Sí le diría mi pareja, pero si mi pareja no quiere, ya quedaría en su conciencia.

K: Entonces ¿Todos estarían en contra de esa ley?

D: No, sino como que... Como dice mi compañero, dependería de la decisión, la causa, el por qué... Y simplemente dependería de cada uno, en mi caso, pues... No estaría ni conforme, ni inconforme, pues, porque no me ha pasado nada de eso.

K: ¿Algún otro comentario?

K: Bueno, me gustaría saber ¿Cómo se sintieron en esta plática?

V: Bien.

[Ríen]

K: ¿Les sirvió para poder reflexionar en algún momento? ¿Qué piensan de esto que pasó?

L: Yo creo que sí, este... Esta conversación no sé, sirvió mucho... Bueno... Para... Pudimos reflexionar en algunas cosas.

V: Y vimos diferentes puntos de vista, más que nada

K: Nadie más.

O: Bueno, pues cada uno piensa de una manera distinta.

K: Bueno, pues ya terminamos. Muchas gracias a todos por su participación y por su tiempo y... Qué bueno que estuvieron en este grupo, gracias por sus comentarios, nos va a servir de mucho para nuestra tesis.

Fecha: 27 de mayo del 2019

Entrevistado/a: Primer grupo de mujeres de la Preparatoria No. 33

Entrevistador/a: Karla Madely Aparicio Martínez y Alba Gabriela Mariano Jaimes.

Lugar de la entrevista: Salón dentro de la Preparatoria No. 33 en Chilpancingo, Guerrero.

Duración: 58:59 min.

Código de entrevista: Mujeres, G1

K: Nosotras venimos a hacer una entrevista... Es, más bien como una conversación la que vamos a tener con ustedes, aproximadamente va a durar 40 minutos y pues, si no tienen ningún inconveniente con que grabemos vamos a empezar a grabar el audio.

G: Vamos a presentarnos y después de decir nuestro nombre ¿Qué les parece si decimos el nombre de alguien que nosotros admiremos? ¿No? Alguien famoso, algún cantante o no sé, alguien a quienes ustedes admiran ¿Qué les parece?

[Todas se voltean a ver]

G: Empezamos nosotras... Y bueno, mi nombre es Gabriela y no sé, el cantante que más me gusta es León Larregui.

K: Mi nombre es Karla y... Y el director de cine que más me gusta es Woody Allen.

G: ¿Quién quiere continuar?... A ver, por acá y ya de ahí... Algo que se nos pasó decirles es que, pues esta entrevista es anónima así que pueden, no sé, dar algún seudónimo, el nombre que ustedes quieran, su nombre real no es como muy relevante en este caso.

Marlet: Bueno, mi nombre es Marlet, mi cantante favorito es Sebastián Yatra.

G: Okay ¿Quién sigue?

[Inaudible ya que todas estaban apurándose la una a la otra]

G: A ver, si quieren continuamos por acá, y ya.

Adriana: Mi nombre es Adriana Ortiz ¿Así?

G: No... Puede ser sólo el nombre.

Ad: ¡Ah! Bueno, y mi cantante favorito es Gerardo.

J: Yo me llamo Joseline y me gusta Martín Garrix.

[No se escucha el nombre de la cuarta compañera]

G: Si quieren, nos hacemos como que más juntitas para que nos podamos escuchar mejor y no tengamos que estar como gritando. Y pues también el audio se pueda escuchar bien ¿No?... Bueno dígame ¿Cómo es que...?

K: Falta ella.

G: ¡Ah! Perdón, perdón, perdón.

Est: Mi nombre es Estefanía, y mi cantante favorito es, Bernal.

G: Bueno, como les decía... No sé, cuéntenos un poquito de ¿Qué expectativas tienen el futuro? ¿Qué quieren estudiar?

K: ¿Cuáles son sus intereses?

G: ¿Qué carrera quieren elegir? O ¿Prefieren trabajar o seguir trabajando? No sé cuéntenos.

Est: Yo, Estefanía, pienso que quiero seguir estudiando, y lo que más anhelo es estudiar medicina.

G: Y ¿Piensas estudiar después de terminar tu carrera... Perdón, digo, tu prepa aquí o ¿Vas a dejar un tiempo?

E: Creo que voy a dejar un tiempo.

G: ¿Y las demás chicas?

[Silencio]

G: No tengan pena, nosotras no las vamos a juzgar ni nada, solamente estamos aquí para platicar ¿No? Conversar muy abiertamente.

s.n.: Pues, yo también quiero seguir estudiando, y, me gustaría la carrera de médico militar.

G: Que interesante... Muy bien ¿Y las demás?

J: Yo soy Joseline, y yo quiero estudiar la carrera de criminología.

G: ¿En qué universidad?

J: En la CESA.

A: Yo, Adriana, quiero estudiar derecho.

G: ¿Aquí en...?

A: Sí.

M: Yo pienso estudiar enfermería, bueno, no estoy muy segura todavía, pero pienso dejar un tiempo y pensarlo un poco más.

K: Ok.

G: Okay, se vale no estar seguras todavía.

K: Bueno, y pues, nos gustaría como preguntarles, desde su punto de vista y en la actualidad ¿Cómo creen ustedes que han vivido la prepa? ¿Cómo creen que son los chicos de la prepa? En general, chicos y chicas.

E: ¿Cómo era antes y cómo es ahora?

K: Ajá.

E: Pues, yo siento que antes era como que más tranquilo. Yo cuando iba en la secundaria todo era más tranquilo, y ahorita que ya voy en tercero, como... Son... con nosotros todos... Como son las niñas de primero, siento que hasta ahorita son las que... Siento que hasta ahorita nosotras somos como que las del nivel que... No sé siento que las niñas de primero son más loquillas que nosotras.

[Todas ríen]

G: ¿Qué opinan las demás?

M: Yo pienso que sí.

G: Por ejemplo, yo me acuerdo que igual... Bueno yo estuve en esta prepa y me acuerdo que cuando estaba aquí, pues, no estaban las cyber-mesas, el edificio apenas lo estaban construyendo ¿No? Y recuerdo que los profesores tenían un salón específico, entonces nosotros... Éramos los alumnos los que teníamos que movernos para tomar las diferentes clases ¿No? Entonces, por ejemplo, las alas de allá abajo, unas eran de inglés y cuando nos tocaba inglés nosotros teníamos que ir al salón y todo... O sea, y corriendo para agarrar un lugar y toda esa parte, entonces, no sé qué más pueden contarnos ustedes que hayan notado de cambios.

[Silencio]

G: O en la sociedad... Yo igual, recuerdo que eran las 8 de la noche y yo podía estar perfectamente en la calle o en el centro ¿No? Y ya de ahí pues, a la casa, pero creo que ahora ya es un poco más riesgoso ¿No? Estar a altas horas de la noche, o cuando ya medio empieza a oscurecer ya es como que -Vámonos todos- ¿Ustedes qué opinan?

M: Bueno, antes como que la seguridad estaba mejor ¿No? Y ahora, pues, ya no podemos salir a una hora de la noche porque ya te puede pasar esto, esto... Ya no es seguro.

s.n.: Y más por lo de las mujeres ¿No? Que es como que algunas chicas ya las secuestran o algo así.

G: ¿Qué opinan las demás? ¿Qué piensan? ¿Están de acuerdo?

Todas: Sí.

J: Y... Que también las mujeres ya no nos podemos vestir como nos gusta, porque hay mucha delincuencia o te faltan al respeto... Y pues ya, ya uno ya no se puede vestir pues, como le gusta.

G: Y, por ejemplo, no sé, en relación a sus padres ¿Creen que ahorita las relaciones amorosas son más libres de poder expresarse o de hablar de ellas?

K: ¿El tener novio es más fácil que antes o cómo es ahorita para ustedes?

M: Antes era un poco más difícil y pues ahora ya, pues, ya no.

G: ¿Por qué?

M: Pues, como que ahora los papás están más actualizados, tener novio ya es normal. En cambio. antes te veían en la esquina y, no pues, ya te va a casar, aunque ¿No? Sin consentimiento.

[Se integra una chica nueva]

G: Bueno, entonces nos comentaban que ya es un poco más normal.

M: Sí ya, ya.

G: Bueno, comentábamos ahorita con las chicas... Mi nombre es Gabriela y ella es Karla, y somos alumnas de la Universidad Autónoma Metropolitana, de la carrera en psicología, y estamos haciendo nuestra tesis, nuestro trabajo de investigación. Y precisamente, estamos aquí porque nos interesa conocer la opinión de los jóvenes sobre ciertos temas, entonces estábamos comentando ahorita con las chicas que cómo se viven ahora las relaciones amorosas en relación a los tiempos en que vivían nuestros padres... No sé, la chica comentaba que ahora ya era un poco más libre ¿No? Porque ya podías tener novio y ya era como visto, como más normal, y, bueno estábamos en ese proceso ¿Qué opinan las demás? ¿Qué más quieren agregar?

K: Todas deben de participar.

A: Yo siento que, en otros lugares, hay personas que no les dan permiso de tener novio.

G: ¿Como en qué lugares?

A: En los pueblos.

G: ¿Alguien más quiere opinar sobre esto? ¿Qué piensan? ¿Están de acuerdo?

K: ¿Tienen una opinión diferente a la que han dicho las demás?

G: ¿Creen que todavía falta como, más libertad?

J: Yo creo que tienen bastante libertad, porque... Y es un problema, porque ahorita ya se da mucho el embarazo no deseado, por tener más libertad de los padres.

G: ¿Están de acuerdo o qué opinan? ¿Qué nos pueden contar?

s.n: Pues, también, se puede decir que antes los que querían ser novios de las chavas o de las muchachas, que eran más respetuosos, que, te invitaban al cine y así. Y pues ahora, no, ahora es de que se van a antros.

G: Si, han cambiado ¿No? Entonces. Creo que todas podemos estar de acuerdo con que, los tiempos eran otros ¿No? Como comúnmente se dice, y bueno, creen que; hablando del tema de la sexualidad todavía sigue siendo un tabú o ya se ha hecho...

K: ¿Ya hay más información sobre eso? ¿Ya pueden compartir más con sus padres tal vez o con algunos amigos?

G: ¿Qué opinan?

n.: Bueno, yo siento que, pues en algunas familias sí existe, pero yo siento que... Creo que cuando las mamás y los papás hablan, yo creo que así se evitan como que menos embarazos ¿No? Por ejemplo... Como, por ejemplo, yo creo que mis papás sí me hablan de todo eso, pero, así, sin miedo porque pues ellos nos tienen que hablar sobre las protecciones y así, para que no se nos olvide, y, hablan más sobre la sexualidad, pero sin miedo. Y antes, creo que no, porque como que esa generación era como que muy cerrada, como que tenían todo... Tenían algo oculto, y ahora en mi casa pues, siento que sí.

K: ¿Cómo es en la familia o en las experiencias de las demás? ¿Igual o diferente? ¿En qué aspectos?

E: Diferente... Igual como que, antes no me querían mencionar nada de eso, pero ahorita ya hasta mis hermanos se ponen a platicar conmigo, me empiezan a decir cosas, así, para que yo tenga cuidado.

G: ¿Qué opinan las demás chicas?

[Silencio]

G: ¿Creen que haya más información? Por ejemplo, en las escuelas ¿No? A veces como que vienen personas a darnos pláticas ¿No? Sobre estos temas de métodos anticonceptivos, de la prevención de enfermedades de transmisión sexual ¿Qué opinan?

Sn: Pues, de hecho ahorita en las escuelas, como que se está viendo que hablan más de... De la sexualidad que antes, porque antes no se podía hablar, porque los padres se enojaban, creían que eso no era normal, pues. Ahora, pues ya, ya están opinando, pues, que es normal que hablen con sus hijos para que tengan la más mínima protección, para que no les pase algo, un embarazo no deseado o algo así.

G: Me llama la atención cuando dicen, embarazos no deseados ¿Por qué embarazos no deseados?

Sn: Porque, la persona que se embaraza está.... No tiene la edad suficiente para cuidar a sus hijos.

K: Y ¿Cómo en qué circunstancias, además de que no tenga la edad suficiente, se les ocurre que pueda ser como, un embarazo no deseado?

E: Puede ser que no está planeado, puede ser un abuso sexual

G: ¿Qué opinan las demás?

M: No haber tenido protección.

J: Pues, no planeado porque no lo quiere ¿No? Y pues, quieren que sean las cosas como antes, divertirse nada más.

G: Y bueno ¿Por qué creen que... que se da esto de los embarazos no planeados, no deseados? ¿Qué los causa?

K: Sí, porque, o sea, como ustedes dicen, antes no se hablaba tanto de esto en las escuelas, no se dan como estas platica ¿Sí? Esta información, y ahora es como un poco más frecuente ¿No? ¿Por qué seguirá como persistiendo esta situación de... En las mujeres? Y en los hombres ¿No? Que también son parte de.

N: Yo digo que eso de... O sea, no sé, pero pues ya por lo que pienso, que influye mucho en lo que... Cómo fuiste educada en tu familia, si tienes valor, es porque como, como mujeres nos debemos de dar a respetar. Y no vas, no tener relaciones con cualquier persona que... Sabemos que realmente, pues, imagino tenemos... Si somos adolescentes y no pensamos bien las cosas, y... Es ahí donde tienen relaciones y salen cosas, y como que, como que ya no importa, pero todo bien... En casa, supongo, porque se me hace – Bien, es educado -, - Bien, tienes valores -.

G: ¿Alguien opina diferente o está de acuerdo?

E: Yo opino lo contrario a ella, porque, hay veces que tengas los valores suficientes en casa, tú como mujer ya... Eres tú la que da, pues, la última palabra - ¿Pasa o no pasa? – Porque, no tus padres van a estar ahí contigo, en ese momento ¿No? Ya es decisión tuya, pero mientras, en tu casa fuiste educada bien, pero puede ser lo contrario a ti. Por ejemplo, puede ser que en una casa una persona no sea educada con valores buenos, pero ella sí se cuida, en cambio otra persona, no.

K: ¿Algún otro comentario? O ¿Están de acuerdo con...?

M: Ni a favor, ni en contra ¿No?

G: Bueno, a ver... Díganme así muy rápidamente unas tres o cuatro palabras que se les vienen a la mente... Así, lo primero que piensan cuando digo la palabra mujer ¿Qué es lo primero que piensan?

K: Hay que hacerlo de este lado hacia el otro.

K: A ver, las primeras características que se te ocurran.

G: Pueden ser características físicas, emociones, sentimientos o alguna cualidad, o no sé, algún defecto.

Sn: Pues, que las mujeres tienen sentimientos como que más de... Que tantito les dicen algo y ya, que la... Y ya se sienten mal, pues.

G: ¿Tú te sientes mal cuando te dicen algo que no te gusta o a...?

Sn: [Asiente con la cabeza]

Ad: Son sensibles, son cariñosas.

[Inaudible]

G: Pueden repetirlos ¿Eh? No se preocupen.

J: Pues sí, como dicen mis compañeras, las mujeres son más sensibles cuando sienten algo, cuando se sienten mal.

G: Ok.

M: Más responsables... Como decían mis compañeras, sensibles, bueno, algunas porque otras...

E: Yo siento que... Como se me viene a la mente es, fuerte, porque a veces varias mujeres pasamos por diferentes cosas, y nosotras solitas nos damos ánimos para salir adelante... Y, siento que entre nosotras hay esperanza para seguir.

N: Bueno, yo siento que las palabras que describen a una mujer son amor, responsables, luchonas y bonitas.

G: ¿Y cómo?

N: Y bonitas.

G: Y bueno, igual, cuatro conceptos, características, emociones, defectos...

K: Que definan la palabra hombre... Ahora de este lado hacia acá.

N: Bueno, pues voy a describir a mi papá, pues. Amoroso, fuertes, inteligentes, responsables.

E: Yo siento que también hay unos hombres que son sensibles, y hay unos también que son... Que tienen su lado opuesto, como una mujer un hombre lo puede tener, su lado más así... Y también son cariñosos, sensibles, amorosos y responsables.

M: Que pasen ellas, mejor.

A: Trabajadores, cariñosos y sensibles.

J: Desmadrosos, inteligentes.

Sn: Pues, yo digo que igual, cada hombre... Pues tiene diferentes... Yo digo que responsables, pero así pues algunos les gusta trabajar, algunos les gusta estudiar, no sé.

G: A ver, regresamos [viendo a Marlet].

M: Bueno, ahora los chavos... Algunos... Pocos son independientes, trabajadores, tímidos y cariñosos.

K: Con esto, lo que queremos averiguar es si sienten que han cambiado como la labor de el hombre y la mujer en nuestra sociedad, en Chilpancingo, a lo que era como, hace unos diez, cinco años tal vez, a lo que es ahora.

E: Yo, yo opino que antes toda mujer era como... O se le inculcaba que tenía que hacer sólo las cosas domésticas, y sólo los hombres eran... Pues los que eran más fuertes, y en cambio ahora, no, ambas partes se combinan para ayudarse entre sí. Por ejemplo, un matrimonio se une entre sí para salir adelante y prosperar los dos, como pareja.

G: ¿Qué opinan las demás? O ¿Qué piensan? ¿Creen que sea así como dice la compañera o...?

N: Yo digo que sí, pero también hay una parte pequeña que todavía tienes... O sea, que no quiere que una mujer sea independiente y... Pero también depende mucho de la mujer, porque las mujeres podemos hacer cualquier cosa que también los hombres pueden hacer, como, por ejemplo trabajar y, sin embargo, podemos ver en la sociedad, hay mujeres que tienen a sus hijos y se hacen responsables de ellos y así, sin importar que un hombre esté o no con ellas.

G: ¿Qué opinan las demás? Por ejemplo, el papel de los hombres y las mujeres, el rol que lleva cada uno dentro de la familia ¿No creen que haya cambiado? Como mencionaban las chicas.

Sn: Pues yo digo que sí, porque, antes el lugar de la mujer era quedarse en la casa y el del hombre era salir a trabajar, y ahora el hombre puede cuidar así la casa... Tanto la casa como hacer limpieza, y de la mujer, puede salir a trabajar.

G: ¿Qué opinan las demás?

K: ¿Han visto algo parecido o siguen viendo como, lo mismo de siempre? En familias de conocidos o en su propia familia.

E: Lo que sí, hay personas machistas todavía.

G: ¿A qué te refieres? Explícanos un poquito.

E: Por ejemplo, yo tengo a mi vecina y su esposo es bien flojo, no quiere que la señora salga a trabajar y así... Y es de que quiere que su esposa esté en la casa y haciendo la comida y shalalá, mientras él, pues sale a trabajar, pero no quiere que su esposa haga nada más que eso.

G: ¿Han visto algo similar? O ¿Conocen a alguien como en la misma situación?

[Silencio]

K: Creen que la mujer, con esto que mencionan, que ella sale a trabajar en algunos casos.... Que pueda ser la mayoría o la mitad de la población de las mujeres... Es la que sale a trabajar, y no sé, cuida los hijos o el esposo le ayuda ¿Creen que ya va obteniendo un poco más de libertad de decisión? O ¿Creen que siempre es como que el esposo, la pareja toma estas decisiones por ella?

[Silencio]

G: Pero hablen, estamos grabando el audio y pues, o sea, como estamos grabando el audio nada más, no podemos como grabar los gestos que hacen ahorita.

E: Yo siento que, pues, ahora opinan los dos ya, no sé, como que digas no hallaba la decisión de ambos para que simplemente no nada más uno quedé conforme, si no que haya igualdad.

G: ¿Qué opinan las demás?

[Silencio]

G: Por ejemplo, en redes sociales mucho se dice que ya las mujeres pueden vivir libremente... Cómo vestirse, elegir a su pareja ¿Verdad? a su novio, o cosas así o hacerse un tatuaje... Pueden decidir

sobre los usos que le dan a su cuerpo ¿Creen que esto es cierto o que solamente se ve en Facebook y la realidad que vivimos ahorita es distinta? Por ejemplo, aquí, en Guerrero ¿Creen que las chicas son más libres de decidir?

G: Comenten.

K: Queremos saber como, sus opiniones y lo que piensan sobre estas preguntas.

N: Es que en algunas cosas como que sí, pero también en otras como que no. Como dice ella, no sé... Pero ella como que ubicó, no sé... Pero cada quien tiene, tenemos distintos tipos de definir a una persona machista y cómo vemos. No sé, podría ser que para mí, que hable mal de una mujer o que ofenda a una mujer, quiera tener más valor que una mujer y sin saber que todos somos lo mismo, sin importar si somos mujeres, hombres, y en cambio... No sé, pero yo puedo dar una opinión por mi familia, pero pues en mi casa, mi mamá es la que toma las decisiones y es mujer... Y como vivo con mi mamá, puedo decir que sí, ella toma las decisiones sin consultarle a mi papá, como mi papá no está... Pero yo digo que sí ha cambiado, pero también como vemos, aquí sí es distinto, porque una mujer ya no se puede vestir como nosotros quisiéramos, porque existen los hombres y sufren acoso, así, y son esos tipos de... De cosas que... Que son la realidad pues, y no sé si... Si otras quieran opinar.

G: ¿Qué dicen las demás? ¿Están de acuerdo o piensan diferente?... Tú comentabas algo similar a lo que decía ella ¿No? Que ya no podían como, vestirse como quisieran precisamente porque hay chicos que les faltan al respeto ¿Qué opinan?

E: Siento que a veces, mujeres que están haciendo... Que están en esos lugares... Como que por eso hay motivos de que nos insultan si usamos falda corta y salimos, por eso siento que nos faltan al respeto, más sin embargo, ellos no piensan que toda mujer es diferente, y no por usar eso siento que estemos provocando alguien, sino porque es sentirse como mujer, segura haciendo eso y no es que te sientas incómoda y abusada.

N: Pero, yo siento que por esas razones, también las personas, las mujeres se hacen inseguras, o sea, como que tienen... Como que le bajan el autoestima así por, por los hombres, así, de que las acosan.

G: ¿Qué opinan las demás?

Sn: Pero, también a veces porque algunas mujeres les gusta vestir con vestido, y a otras de otra manera, por ejemplo, con pantalón y no falda. En eso también las ofenden, luego dicen que... Que se deberían de vestir como señoritas, como niñas, así, y en ese caso pues, las ofenden.

G: Por ejemplo, decía alguna de ustedes... Bueno, no sé si alguna de ustedes tenga tatuajes o... No sé si alguna decidiera hacerse un tatuaje, pero ¿Le consultarían a alguien o solamente se lo harían? ¿No? ¿Qué pasaría?

E: Yo opino que sí, obviamente le consultaría a mi mamá primero, si está pues, de acuerdo a lo que quiero hacerme...

Ad: Igual, lo consultaría con mis papás.

G: ok ¿Qué más? ¿Alguien sólo se lo haría o así?

M: Lo consultaría también.

G: Y por ejemplo, si no lo consultan y nada más lo descubren ¿No? Dicen – Mira, me hice un tatuaje - , así como de - Ya lo hice - ¿Qué creen que pasaría? ¿Qué pasaría? ¿Las regañarían, las castigarían, les dirían - Está muy bien -¿?

K: ¿- Ya ni modo -?

E: Yo siento que, me llamarían la atención y me castigaría por hacer algo que obviamente... Sí porque, me van a decir que si me mando sola.

G: Y ¿Qué opinan las demás?

[Silencio]

G: Por ejemplo ¿Alguna vez ustedes han tomado una decisión que fuera muy importante? ¿No? Digamos... No sé, regresando a lo del tatuaje... Hacerse, no sé... Hacerse... No sé si alguna de ustedes tenga una perforación ¿No? O decidir, no sé, quizás salir a la calle con otro tipo de ropa ¿Alguna vez han estado en esa situación?

K: O, por ejemplo, también la decisión de cuando iban a entrar a la prepa ¿En qué prepa iban a querer hacer examen y así?

[Silencio]

k Bueno, hablando como de estas decisiones... Pues también como que surge esta parte de lo que hablamos hace un ratito, de la sexualidad, el empezar con toda esta vida trae cambios y produce una decisión muy importante ¿No? Siempre tenemos como... Como habías dicho tú, que pensar bien las cosas, y pues, sí ¿No? Y lo que también comentábamos hace rato, al principio, sobre los embarazos no deseados... Ustedes, no sé, suponiendo que conocen a una amiga o tienen a alguien conocido de su círculo social... Está embarazada y no quiere tener al hijo ¿Qué... qué opinarían de esa situación?

[Silencio]

G: ¿Qué pensarían de imaginarse una compañera que tiene nuestra edad? ¿Qué pensarían de esa chica que está embarazada, pero no quiere tener un hijo?

J: Que no fue responsable, que no piensa bien las cosas y que no tuvo como... No se preparó bien, o no se informó bien, y pues... Sin pensar y así.

G: ¿Qué consejo le darían a esta compañera o amiga, o prima? Supongamos que tenemos primas ¿Qué consejo le darían?

E: Que tenga su bebé... Yo creo que, así como fue responsable de hacer eso, siento que debe de ser responsable a sufrir las consecuencias que tuvo su acto, y hacerse responsable pues, de lo que hizo.

G: ¿Qué opinan las demás?

N: Bueno, yo creo que también cuando una... Una niña, pues, ya no podemos hacer nada dándole un consejo, solamente que hubiera... Hubiera sido responsable, pero que también se haga responsable ahora con el que lo tuvo ¿No? Y que también... Y es que no sé, no sé cómo decirlo, pero... Pues siento que ella no va a hacer lo mismo, que tome un consejo porque, supongo que sí lo va a tener, y

ya será más difícil de su vida con un bebé... Y no sé, si dejar los estudios o dejar algo, sufrir las consecuencias.

G: Retomando lo que tú decías, sobre ser responsable ¿No? Y hacerse cargo, digamos que, bueno, la chica decide ser responsable, pero no quiere tener a ese hijo precisamente porque si hubiera que cambiar, ya no va a ser lo mismo.

K: Puede que no tenga como, las mejores condiciones para darle una buena vida, tal vez ¿Qué otras opciones encuentran para que ella? No sé...

E: Decirle que, es tenerlo y darlo en adopción, porque abortarlo no es una buena idea ni para la chica, ni para el bebé.

K: ¿Por qué no es una buena idea?

E: Por ejemplo, tanto el bebé como ella, pueden morir, o, ya sea que ella quede mal, o ya sea, pues, que alguno de los dos sobreviva.

N: Es que, también hay que... Yo digo que también depende mucho de los abortos... Pero también, no sé, cada quien es libre de hacer con su cuerpo lo que quiera y enfrentar las consecuencias... Pero también, aquí viene que tienen un bebé y no deseado, y sufre, o sea, el bebé es el que va a tener estas consecuencias de la persona que... Que, bueno, es que hay personas que no lo quieren tener, pero también por sus obvias razones ¿No? De que ya no se va a hacer cargo y como si salen estudios, y lo van a descuidar y van a hacer que el bebé sufra las consecuencias, y como vemos, niños en la calle y así... Y que imagino se hacen cargo, porque no se hacen cargo.

G: ¿Qué opinan las demás?

Sn: Pues también hay casos de que algunas chavas, pues no... Por no querer responsabilidad con el niño, pues llegan a abortar y no les dicen a sus papás, pues... Y llegan abortar a una clínica clandestina, y pues también puede tener consecuencias a lo mejor, de que la mamá...

G: Y por ejemplo ¿Qué opinan sobre estas chicas que, como mencionas, abortan clandestinamente?

Sn: Pues, que no piensan bien las cosas por miedo a la... Al qué dirán de la gente o así, o también hacerse responsable del bebé... No piensan bien.

g: ¿Qué opinan las demás?

[Silencio]

G: Bueno, pues el motivo de esta entrevista era precisamente lo que opinan... Qué es lo que pensaban, o no, acerca de esto.

K: Sí, contrastar comentarios que puede que una tenga, pero igual perciban algo... Pero - Quiero como, agregar una cosa -, o - Difiero en esta parte -, y así poder como...

G: Tener una plática más fluida... ¿Qué opinan de lo que acaban de comentar sus compañeras? ¿Qué más se les viene a la mente sobre estas chicas?

[Silencio]

Ad: Pues, que igual sean responsables, porque el niño o lo que vaya a tener... No tiene la culpa de que ella ella... Ella se haya hecho sus cosas.

G: Y bueno, siguiendo con el tema un poco ¿Qué tan frecuente es que las chicas de aquí queden embarazadas? Cuando yo venía, había como tres chicas que ya estaban esperando un hijo ¿No? Entonces, no sé, queremos ver qué tanto ha cambiado ¿Ya bajaron los índices o sigue habiendo como lo mismo? ¿Ustedes tienen alguna compañera o amiga que esté embarazada, o que ya haya tenido un hijo?

M: Pues, las que tenemos son responsables ¿No? Porque sí llegan a tener a su hijo y a cuidarlo.

G: ¿Cómo?

E: Bueno, que ahora sí se hacen responsables... Porque creo tiempos atrás como que abortaban, ahorita van más y ahora sí llegan a tenerlos y hacerse responsables casi la mayoría.

N: Pero... También podemos observar que sí salen embarazadas, pero continúan con sus estudios y se hacen responsables.

E: Pero, ahora sí, que sacan a sus hijos adelante con la ayuda de sus padres. Y bueno, por una parte, pues ponen ellos un granito de arena, y ponen más los padres, porque son los que terminan criando los hijos cuando son menores de edad.

G: A los hijos de los hijos.

E: Ajá.

G: Digamos entonces... No hay como, todavía está independencia o esa cierta autonomía de la chica, o de los chicos que se embarazan ¿No? Porque tiene que haber también la parte del hombre ¿No? ¿Verdad? No nada más así... Y ¿Ustedes que opinan? ¿Debería haber como, más independencia o está bien que los abuelos cuiden a los nietos? O ¿Qué opinan?

E: Que, está bien darles un apoyo como padres a sus hijos, pero que también, no darles todo.

N: Bueno, yo digo que eso es antes, o sea, debemos de tener comunicación así, de contarles nuestras cosas a la persona que le tenemos más confianza, para no pasar por esas circunstancias. Y como lo decía, siento que si tú tienes una comunicación con tu mamá, ella te va a decir - Si ya tienes una vida sexual-, te va a decir cómo te puedes proteger ahora... Y... Y bueno, pues, para no pasar por esas cosas ¿No?

K y G: Sí.

G: ¿Qué opinan las demás?

E: Y, también, donde hay más alto índice de crecimiento de embarazo en adolescentes... Que son menores que nosotros, hay más... Hay más en la secundaria, que en la preparatoria.

G: ¿Qué opinan al respecto? ¿Qué piensan?

E: Siento que son personas inmaduras, que no saben actuar ni saben qué es lo que quieren en ese momento... Que sólo se dejan llevar por su momento, y que no piensan en las consecuencias.

g. ¿Qué piensan las demás?

N: Es que, yo siento que nos encontramos en una etapa en donde podemos tener muchos novios, pero a todos los queremos y... No sé, es ahí donde tienen relaciones y no sé... Pero, es más fácil llegar virgen hasta el matrimonio y ahora no, ya lo pierdes hasta los 18 y no sé, es lo que da... Es un gran error ¿No? Ahora, que antes estaba mejor ¿No?

g Y ¿A qué creen que se debe esta situación? De que haya embarazos adolescentes ¿No? O incluso como dicen, o de pubertades, de secundaria que ya están embarazadas ¿A qué creen que se debe esta situación?

Sn: Pues, yo creo que la atención y la confianza con sus papás y sus mamás. Porque, hoy en día, pues, a muchos no les gusta hablar de eso con sus hijos y pues ellos también [inaudible].

K: ¿Cómo ven las demás que aún no han participado?

[Silencio]

G: Por ejemplo... Digamos que, cuando una mujer no quiere tener un hijo, muchas veces en los medios de comunicación, se refieren a este... A este acto ¿No? O a esta situación, como aborto o asesinato ¿Verdad? O interrupción del embarazo, o... ¿Ustedes qué nombre le pondrían? También dicen decisión de la mujer ¿No? Porque pues, es esto, una decisión de la mujer ¿Qué nombre usarían ustedes?

[Silencio]

M: [Inaudible].

G: ¿Cómo? Perdón.

M: Nada.

G: Habías dicho algo, pero, no, no escuché.

[Silencio]

G: ¿Ustedes creen que sería un asesinato o sólo interrumpir el embarazo o...?

m: Sería, aborto y interrupción del embarazo.

G: ¿Y las demás? ¿Qué nombre o qué cuál creen que le queda más?

E: Un aborto y una decisión, porque es una decisión que tú ya estás tomando en este momento.

N: Hace pensar más en un... Cuando una persona se embaraza, pero no tiene las condiciones de salir adelante, también depende mucho su decisión porque el bebé es el que va a tener más consecuencias. Y también debemos de respetar cada opinión, y si la familia no quiere tener, pues tendrá sus razones de por qué no lo quiere tener ¿No? Debemos de respetar sus razones y saber que también le va a afectar, pero...

G: Retomando un poquito de la participación de la compañera... Supongamos que ahorita, en este momento de sus vidas, así como, como están ahorita ¿No? Que son alumnas de tercer año, próximas a tener una clausura y resulta que están embarazadas ¿Qué harían ustedes? ¿Qué decisión tomarían? O ¿Qué es lo primero que se les vendría la mente?

J: Miedo, incertidumbre.

N: En mi caso, me sentiría mal, porque, como que defraudaste la confianza de tu mamá, y también miedo porque... Por el qué dirán de las personas, y más en ese momento que tienes mucho...

G: ¿Qué opinan las demás?

Sn: Miedo al qué dirán mis papás, el que, ya llevo como varios años de preparatoria y que salí con mi embarazo, pues. Y pues, sería decepcionarlos y tendría miedo al qué dirán.

G: Ya casi terminamos, nada más, si hablan más, también vamos a ir un poco más rápido.

E: Yo siento que, tendría miedo sólo por lo que dirán mis papás en ese momento, porque siento... Lo que no me daría miedo, lo que opinara la sociedad, porque al fin y al cabo la sociedad siempre va a hablar de ti. Y ya, solamente quedas tú y tus... Obviamente tus papás, lo que digan nada más ellos... Y siento que, en ese momento... Sería que, me haría responsable por lo que hice y salir adelante, que nada de eso echara a perder mis planes, pues, de seguir estudiando, así.

G: No sé si sepan que, en la Ciudad de México ¿No? El embarazo... La interrupción del embarazo es legal hasta las... Hasta los tres meses ¿No? Entonces, en esa situación, es la mujer... Puede ir a un servicio de salud público y solicitar ¿No? La interrupción del embarazo, y lo hacen. Entonces, no sé, ustedes como chicas y reveses creen que aquí debería haber una ley o no O no sé qué opinan ustedes

N: Yo digo que sí, porque así evitaríamos más niños en la calle, en peores condiciones y que no estudian... Y como observamos, hay demasiados niños que están trabajando desde muy pequeños, y sí tendríamos... Y tener oportunidad de vida por los papás.

G: ¿Qué opinan las demás? ¿Están de acuerdo?

[Silencio]

G: Ya nos queremos ir, también.

[Silencio]

G: Quizá estaban en primaria, o no sé, secundaria... Pero aquí en el Estado de Guerrero, en el 2014 hubo una iniciativa ¿No? De aprobar esta ley, igual que en la Ciudad de México ¿No? Pero pues, ya en la Ciudad de México lleva siendo legal desde el 2006, entonces, aquí en el 2014 se iba a probar esa ley, sin embargo, por distintas razones...

K: Pues, se echó para atrás y ya no pudieron continuar con este proceso de aprobar la ley...

G: Y, no sé ¿Ustedes qué opinan? ¿Apoyarían esta iniciativa o...? O ¿Qué... Qué piensan?

Sn: Pues, en unos casos estaría bien. Por ejemplo, en el caso de las violaciones de que no... No quieren tener al niño, porque es producto de una violación.

G: ¿Qué más?

[Silencio]

G: ¿Creen que debería de haber apoyo del gobierno para estas chicas que están embarazadas y no quieren tener al hijo? ¿O no?

E: Yo siento que sí, pero sería en diferentes casos.

G: ¿Como cuál?

E: Como, por ejemplo, una violación ¿No? Que podría ser menor de edad... Porque obviamente no estás preparada, pero, ya sería en esos casos... Pero porque nomás así, creo que es irresponsable, nada más.

G: Bueno chicas, creo que ya la vamos a dejar hasta aquí ¿Qué les parece si...? Y pues bueno, agradecerles sobre todo que se hayan tomado el tiempo, yo sé que no les avisaron, les digo, nosotras entregamos un documento a la... A la dirección, a la maestra Hilda, no sé por qué no... No les pasó a decir algo.

K: Sí, para que no estuvieran con la... Pensando en que - Ya me quiero ir a... -.

G: Pero, pues, agradecerles ¿No? El tiempo y la confianza, y sobre todo que hayan opinado ¿No? Hayan podido expresar lo que... Lo que pensarán y...

K: Bueno, también como, recalcando que esto pues, es un espacio en el que nosotras queríamos...Pues sí, tener la confianza con ustedes y sobre todo, que nada de lo que platicamos va a salir de este espacio ¿No? También que, únicamente lo que nosotras grabamos es para fines educativos, para nuestra tesis y sólo para eso se va utilizar el audio, entonces, no se preocupen, no vamos a contar nada y... Pues, gracias por su tiempo y su participación también.

G: Gracias chicas.

Todas: De nada.

Fecha: 6 de junio de 2019
Entrevistadas: jóvenes mujeres de la Preparatoria 33 UAGro
Participantes: 9
Entrevistadora: Alba Gabriela Mariano Jaimes
Lugar de la entrevista: Auditorio de la escuela
Duración: 82 min
Código de entrevista: *Mujeres, G2*

Previamente di el encuadre y después de preguntar si podía grabar comenzamos la grabación

Gabriela: bueno, primero hay que presentarnos y como ya les dije, no es necesario que den su nombre real si no quieren así que pueden decir cualquier otro ¿quien empieza?

hablan entre ellas, para ver quien comienza

Alondra: bueno, yo, mi nombre es Alondra Hernandez Hernandez

Mónica: mi nombre es Mónica del Valle

Getsemaní: mi nombre es Getsemaní Rivera

Gabriela G: mi nombre es Gabriela Gálvez

Paulina: Paulina Reyes

risas

Ashley: yo soy Ahsley y me dicen Ash

Gabriela: okey

Daniela: yo me llamo Daniela Molina

Dulce: yo me llamo Dulce Muñoz

Sandra: Sandra Calderón

Gabriela: bueno, vamos a trabajar en esta entrevista grupal, yo les voy a hacer preguntas y ustedes como sientan que quieran participar lo hacen y estaremos aquí alrededor de una hora

Alondra: nos salvaste de la exposición (risas)

Gabriela: ¿sí? (risas) bueno, la primera pregunta es ¿cuáles son sus planes a futuro? ¿qué piensan estudiar? o si van a trabajar después de salir de la prepa

Alondra: pues yo estudiar enfermería pediátrica... y conseguir un trabajo luego luego porque necesito dinero (risas)

algunas ríen

Ashley: pues yo quiero estudiar, voy a estudiar o quiero estudiar ingeniería o protección civil en desastres y como tengo un bebé me gustaría estudiar, después de estudiar eso, me gustaría una licenciatura en inglés y después estudiar pediatría

Gabriela: muy bien, las demás ¿que planes a futuro tienen?

Paulina: yo quiero estudiar medicina, eh, médico cirujano y... y sí eso es lo que quiero hacer

Gabriela G: amm pues yo voy a estudiar Derecho y más adelante quiero estudiar la carrera de Criminalística

Gabriela: muy bien

Daniela: yo voy a estudiar ciencias química bióloga en parasitología y quiero después de estudiar encontrar un trabajo y pues ganarme la vida

Gabriela: ¿y todas piensan estudiar aquí en Guerrero?

todas hablan

Alondra: sí, yo en Taxco, pero aparte de eso quiero no sé ganar dinero para ayudar a mis padres

Gabriela: bien, y ¿alguien a pensado en ir a otro estado a estudiar o trabajar

Mónica: sí pero no exactamente a estudiar, me quiero ir, por ejemplo, conseguir un trabajo temporalmente o fijo y ya de ahí darme una carrera que sea corta, ya sea de paga o vía internet, pero para tener algo que me sustente no solamente mi trabajo, sino una profesión y tener un respaldo

Gabriela: ¿y como qué carrera estás pensando?

Mónica: médico zootecnista, o sea veterinaria (risas)

Ashley: de hecho, lo que sobra es trabajo, en Querétaro y en Puebla lo que sobra es trabajo y te pagan muy bien

Alondra: excelente

Gabriela: bueno ¿y las demás?

Sandra: pues yo tengo pensado estudiar la carrera de inclusión educativa, porque pues me interesa mucho el tema de los niños con capacidades diferentes, pero al terminarla pues yo siento que, bueno, es mi idea, de que por decir ¿no? uno se mata estudiando los tres, cuatro años para salir con un buen nivel de aprovechamiento escolar, pero mi idea, mi plan es que... no trabajar para un lugar, por decir

un trabajo en la prepa, yo misma poner mi consultorio, mi clínica o sea en lo grande para tener también más dinero o para que demuestre las capacidades que tengo porque me gusta esa carrera

Gabriela: ah qué bien

Gestsemaní: bueno yo tengo pensado estudiar medicina veterinaria y después si puedo pues estudiar ingeniero agrónomo

Gabriela: qué bien, ¿en Guerrero o...?

Dulce: sí

Dulce: yo pienso estudiar literatura hispanoamericana y son 4 años aca en Guerrero y después quiero hacer una movilidad estudiantil para irme a otro lugar y después irme a otro Estado para estudiar lo que son Artes Escénicas o este... Drama y Teatro

Gabriela: muy bien, creo que todas tienen ya como idea de lo que quieren hacer en el futuro

Ashley: pues no estaba en mis planes tener una hija de 3 meses (risas)

risas

Gabriela: y bueno ¿cómo te sientes? ¿cómo ha sido tu experiencia?

Ashley: es muy difícil...

Gabriela: ¿apenas lo tuviste?

Ashley: en febrero nació, es muy complicado, te entristeces porque como en mi caso me entré tardísimo del embarazo, nació a los 20 días de que yo me enteré, nació a las 8 meses, eh... ponga usted que hoy rompí mi fuente, nació a las 9 de la noche y al otro día pues me fui a la casa de mi pareja, o sea ya no regrese a la casa con mis padres, así que el no ver a mis padres es una sensación horrible y es muy feo, pero ya te acostumbras, pero estuve en depresión, hasta cierto punto lo digo estando, porque bajé mucho en la escuela, y así ya fue ¿no? pero es por eso, porque sientes la decepción todavía, te gustaría volver a regresar todo y que no hubiese pasado, pero hasta el momento estoy muy feliz, me ha hecho muy feliz esa cosita, así que ya no quiero regresar todo

Gabriela: muy bien, bueno y seguimos con la siguiente pregunta si ¿ustedes creen que ha cambiado el contexto en relación al que vivieron sus padres cuando eran jóvenes? ¿notan algún cambio?

Mónica: lo primero es la inseguridad que antes no estaba así, que antes podías ir a jugar y llegar como a la 1 o 2 de la mañana y no te pasaba nada, y ahora los tiempos son muy difíciles, si encuentran a familias enteras muertas, eso es lo que más causa pánico; y lo segundo es que mmm... independientemente de que seas hombre o mujer, o sea como lo de la igualdad de género aplica como en trabajos ¿no? puestos de diputados, también, así que te toca vivir una muerte ya sea trágica o natural

Gabriela: ¿alguien nota otro cambio?

Ashley: también las chicas de nuestra generación, normalmente, no todas, muchas chicas de nuestra generación no buscan salir por sí solas, exigen una igualdad, pero si les ponen una persona adinerada enfrente se van con la persona adinerada, ya no buscan, ya no hacen tanto escándalo como antes, yo

tengo el derecho de trabajar porque yo quiero sustentarme, no quiero depender de un hombre, y estas chicas las llamadas "feminazis" no luchan por una igualdad, luchan por un odio contra el hombre que son dos cosas bastante diferentes y otra cosa, como dijo mi compañera de la inseguridad, apenas encontraron hace una semana una camioneta con 8 cuerpos, era toda una familia y era familia mía, así que prácticamente, todo eso, ya no respetan a ¡nadie a nadie! que antes si la persona era buena, era generosa con las personas no le hacían nada, ahorita por ser generosa pues quítate del camino, o sea ese tipo de situaciones, o sea para "mejorar" no hubo una mejora, fue todo totalmente algo peor y así vamos a ir viendo hasta que no decidamos que hacer

Gabriela: ¿alguien está de acuerdo u opina diferente?

silencio

Ashley: yo pensé que iba a hacer examen y me traje mi lápiz (risas)

algunas ríen

Dulce: yo creo que también aplica sobre la educación que nos brindan los padres porque, la educación que le brindaron a nuestros padres o abuelos era totalmente diferente a ahora y eso aplica mucho igual a que seamos personas con malas intenciones o no sé, y ya no obezcamos ni a nuestros propios padres

Gabriela: y ¿cómo qué cosas de diferente?

Dulce: bueno, por ejemplo, yo estuve leyendo por un trabajo a la Casa del Anciano y creo que ahí fue cuando me di cuenta que realmente a veces estamos lo malo o lo que no es correcto, porque hay muchos abuelitos que están ahí que tienen familia e hijos, y los fueron a abandonar ahí simplemente porque es una carga y yo creo que eso fue por falta de ética y valores

Gabriela: sí ¿quien más quiere participar?

Daniela: y también pues que antes eran más exigentes en las cosas, ahorita pues ya casi como que da igual

Gabriela: y ¿por qué crees que pasa esto de que antes eran más exigentes?

Daniela: pues esto va de generación en generación, pues desde que tienes que ser así con tus hijos porque así lo fui contigo y es como de así, pero ahorita ya... en mi caso, en mi familia, con mis hermanos mi mamá antes era muy estricta, que ahora conmigo ya no lo es porque ella ha ido cambiando la manera en... la educación que me está dando

Gabriela: bueno, comentaban que la inseguridad era un factor que había cambiado y ¿ustedes como creen que repercute esto en la vida de cada una de ustedes? ¿qué limitantes tienen? si es que hay

Mónica: pues ahorita, aunque ya no llegues a las 2 de la mañana ya no puedes salir, temprano pasan las cosas, en la mañana y es como un poco de la inseguridad que nos dan a las mujeres, no solamente como mujeres, sino pues también a los muchachos les dan inseguridad y pues por eso ya no podemos salir y hacer ni siquiera una tarea

Ashley: por ejemplo en mi caso no me gusta mucho salir, por mi bebé, porque te arrebatan a los niños de los brazos ¿no? de que lo está agarrando no lo sueltes, está bien, aquí te los arrebatan, y para que los usen? para pornografía infantil, los usan para venderlos, de verdad, a lo mejor mis compañeras que

no son madres todavía y no entienden mi preocupación, de verdad ponganse en el lugar de sus mamás, ves las noticias y piensas ¿si fuera mi bebé? apenas estan buscando a una niña de un añito 7 meses, le quitaron todas las uñas, su mamá para complacer al novio, porque ni al marido, su papá las está buscando, ese tipo de situaciones... me dicen -oye trae a Rebeca- y yo así de no, o me dicen oye llevala ya, y si lo traigo lo traigo así, nunca lo suelto, y si lo suelto pues a una que -ah prestamela- pero pues así de que -vamos allá- no porque, no

Gabriela: okey

Ashley: la inseguridad está tal que ni a los bebés respetan, y eso que son bebés y no saben ni qué, no saben

Gabriela: y por ejemplo en el aspecto de las relaciones amorosas, ustedes creen que ya haya más libertad de poder escoger al novio o a la novia, o a la pareja con la que se quiera estar ¿no? o ¿creen que en el tiempo de sus papás o abuelitos haya sido diferente?

Daniela: pues antes era más por conveniencia de que, porque tiene más dinero te tienes que quedar con esa persona, porque es de familia bien tienes que quedar con esa persona y ahora pues no, puedes tú puedes elegir a quien tu quieras, a quien tu ames, cuando antes no, por conveniencia

Gabriela: ¿cuándo dijiste familia bien a que te refieres? ¿como seria una familia bien?

Daniela; pues con dinero... mmm

Alondra: con recursos economicos

Ashley: incluso por un apellido, para cuidar el apellido de la familia

Sandra: para que no se pierda el apellido

Ashley: (risas) pues de hecho una vez yo leí un caso de aqui de Chilpancingo, todavía creo... no se hace cuanto fue pero fue hace poco, vendieron a una chava de la 9 por dos bultos de maíz, con aun señor de 70 y tantos años y ella tenía 14 años, 15, iba en primero, d everdad ¡dos bultos de maíz! (risas) si yo voy a vender a una niña así sería por más dinero, (risas) pero no es el caso, a veces son las posibilidades económicas de que no sabes que hacer, pero como a veces hay familias tan tradicionalistas no les importa si el marido te pega, si tiene una enfermedad, no les importa si esta cometiendo crimen de estupro, no les importa, o sea con tal de regresar a su nivel económico

Gabriela: ¿que opinan de lo que acaban de contar la compañera?

Mónica: en lo personal siento que está mal, porque una mujer tiene su valor, independientemente de que seas virgen o no, tienes tu valor, pero tú te lo tienes que dar y tu familia esta actuando mal dado el caso de que tu no quieres a esa persona, te estan obligando a estar con él, en lo perosnal para mi esta mal

Gabriela: y creen que ahora, en el tiempo que estan viviendo su juventud, ya hayan cambiado las cosas o sigan igual

Paulina: no en todos los lugares, porque, por ejemplo, en pueblos de la Costa Chica y todo eso, yo soy de la Costa Chica y hay pueblos donde todavía se da, incluso las comprar y las llevan ahí mismo a donde yo vivo, y probablemente aquí no se vea tanto, pero en otros lugares es muy común

Gabriela: ¿por qué crees que no se vea tanto aquí en Chilpancingo y sí allá?

Paulina: porque, bueno, nosotros en mi caso, si quisieran hacer eso obviamente no iba a querer, me iba a ir de mi casa o algo así, pero en pueblos hay lugares, por ejemplo, en la Montaña, tú ya sabes que eso va a pasar porque, o sea, ya es muy común

Daniela: es como una tradición

Sandra: creces ya con la idea de que te va a pasar, quieras o no, pero te venden, o te llevan...

Daniela: o te forman como un señorita o dama para que, o para ama de casa por si las venden...

Ashley: estas convencida que es tu futuro...

Sandra: y desde los 13 o 14 añitos te estan preparando

Ashley: las preparan ajá, de que a los 6 años que tienes que aprender a servir el té, que esto, incluso lo hacen hasta por religión y no estamos hablando de chicas de 15 o 16 años, estamos hablando de chicas abajo de los 13 años que se casan con señores arriba de los 50 años

Gabriela: ¿y qué opinan de esta situación?

Daniela: pues que no esta bien porque cada quien debemos elegir con quien queremos estar, porque sino es como un tipo trauma o algo psicológico de conflicto, pero a la vez si esa persona tambien tiene hijos o hijas, más que nada, tambien las van a preprar para seguir con lo mismo

Mónica: pasa lo mismo de generación en generación

Gabriela: claro, y digamos como en este contexto que acaban de relatar ¿creen que las mujeres aqui en Guerrero, tengan más libertad de vestirse como quieren? ustedes como jóvenes que opinan

Mónica: sí pero no, sí tenemos derecho a vestirnos como queramos, pero lastimosamente hay hombres todavia que tienen una idea machista y empiezan los acosos verbales, más que nada, y eso, en lo personal, a mi me incomoda y siento que a mis compañeras igual y como que eso no está bien

Gabriela: ¿sí a todas les incomoda?

todas: ajá

Ashley: no creo que a ninguna de nosotras nos guste que nos este sabroseando una persona que no es una persona que no queremos que nos sabroese

Sandra: o sea los que queremos que nos sabroeseen no nos sabroesean

todas se ríen

Ashley: (risas) por ejemplo, a mí mi marido prácticamente, me sabrosea... pues es mi marido, o sea prácticamente lo dejo, (risas) lo dejo (risas), no es cierto, pero todo sea con respeto, con juego, porque tambien hay maridos que te sabroesean pero ofendiendote, o sea, ahí depende, no no es depende, aquí no hay un depende porque ni modo, un hombre ya sabemos te va a sabroesear con respeto, la verdad, incluso llegan al extremo, las van siguiendo y les pegan, o sea es como de -¿qué te pasa?-

Gabriela: ¿cuáles han sido sus experiencias en torno a esto?

Ashley: a mi una vez me tocó, pero yo iba en la primaria

Daniela: no, pero a mi hermana una vez un chavo de una moto la nalqueo

Ashley: y mi papá casi lo mata a golpes, le dejó la cara desfigurada, pero como yo tengo un carácter muy feo y siempre soy de armas tomar, (risas) mi papá lo golpeaba y yo lo insultaba, y que nos metieron un demanda pero no procedió por acoso sexual, así que todo bien, sólo que no se le desea a nadie, aunque no te lleves en lo absoluto, no se le desea a nadie, porque te pones en el lugar y como sea somos mujeres, y aunque -esa me cae gorda, esa está gorda y no le hablo- o sea, como se somos mujeres, y creo que no hay nada más feo que mujeres atacandose por esa situación, o sea se va a ver mal que yo le diga a Daniela -eh violaron porque eres bien puta- o sea se escucha feo, de un hombre y una mujer se escucha mal porque ajá y si te pasara a ti, o sea ni modo que Daniela me la regrese y me diga -ah a ti te dieron una nalgada porque te vistes bien puta- o sea, somos mujeres, entre nosotras debemos cuidarnos, si los hombres no nos cuidan pues allá ellos, pero nosotras entre nosotras

Daniela: pero también nosotras como mujeres también darnos a respetar porque si les seguimos el juego y seguir, o sea ellos sí van en serio, porque hay algunas mujeres que de nada más de pura broma o cosas así pero no

Gabriela: ¿y cómo sería darse a respetar?

Daniela: pues...

Ashley: creo que evitar ese tipo de acciones

Sandra: palabras ofensivas, aunque algunas veces no es que tú lo provoques, es que simplemente tiene muy bonito cuerpo, está muy bonita, se ve por decir como dicen "buena" o lo que sea, o sea no es por lo mismo de que tú te lo provoques, es que solito es así, o sea ya es como que se crece con eso y con el mismo patrón

Paulina: pero eso es algo como que nosotras mismas nos hemos puesto de que tú te debes dar a respetar o no te debes de vestir así, oye pero si tu eres libre de vestirse como se te pegue la regalada gana, por qué va a venir una persona a incomodarte, o sea si tu te sientes bien no tienes que estar pensando en las demás personas, de oye me voy a poner una falda más larga para que no me insulten ¿eso qué? o sea nosotras somos libres de vestirnos como queramos y no tenemos la culpa de que nos pase algo o de que nos insulten, de que como dice ella, nos sabroseen, porque no es así, nosotras somos libres de vestirnos como queremos, o sea nosotras mismas nos hemos pues de -oye vistete bien, ella lo provocó, date a respetar- oye ¿date a respetar es vestirse de monja para que los demás no te insulten o así? eso está mal, la sociedad lo hemos visto de esa manera y está mal

Gabriela: y, aun así, aunque a veces te vistas con faldas largas igual...

Paulina: sí, lo siguen haciendo

Ashley: o te dicen mojigata o ese tipo de cosas, o sea como sea vas a recibir un insulto

Daniela: una crítica

Ashley: por ser mujer

Alondra: pero es que igual, si se visten con faldas largas o corta de todos modos te van a estar diciendo

Paulina: es que nos hemos acostumbrado a complacer a las personas, de que si tú te vistes de esta manera no te van a decir eso, te vistes de largo te van a decir que te crees muy santa, o sea es así, la sociedad es así desgraciadamente.

Gabriela: como a que creen que se deba esta situación, que aunque te visas como te vistas siempre vas a recibir una critica o un insulto

Mónica: más que nada es por la ideología que viene arrastrando las generaciones, pero como les inculcan educación como sus valores

Sandra: porque los hombres aquí en Guerrero, queramos o no, son machistas

Mónica: hasta la fecha se sigue viendo eso

Ashley: una razón por la que los hombres aquí son muy machistas es por la ideología de los guerrilleros, de las normales. Lucho Cabañas pues fue un guerrillero y el como que fue haciendo eso de generacion en generacion, y es por eso que, como los guerreros, pues prácticamente aquí los hombres son más aguerridos, más guerrilleros, más hombres, supuestamente, aquí la mujer solo era para atender a los niños y la casa y ya.

Daniela: y también porque desde chiquitos, nuestros padres nos dicen no pues las mujeres se tienen que vestir así, y los hombres así, y hasta ahí

Ashley: son las etiquetas que nuestras propias familias nos ponen

Gabriela: claro, y bueno cuando digo la palabra mujer ¿que palabras se les vienen la mente? Lo primero que piensen

Ashley: ¿enserio quiere que lo diga?

Gabriela: si

Daniela: guerrera

Alondra: luchona

todas se ríen

Ashley: una persona que no tiene un reproductor masculino, mujer, así. literal, lo primero que se me viene a la mente

Gabriela: ¿que más?

Ashley: menstruación

alguien dijo inteligente

Ashley: mi mamá...

alguien dijo responsable

Ashley: es que las mamás pelean mucho...

alguien dijo peleonas

Ashley: aja, es que las mamás son como leones, si ven a su cría ahí sufriendo hacen lo que sea para que no suframos, y es muy bonito

Gabriela: ¿que otros conceptos se les vienen a la mente? o emociones, o defectos

Ashley: el parto, el dolor del parto

Sandra: porque el parto es lo que te define de un un hombre, un hombre, aunque quiera, pues no va a poder tener hijos

Ashley: ay, es horrible

Daniela: y que sabemos hacer muchas cosas a la vez que un hombre no puede hacer dos cosas a la vez, porque se traba

Ashley: se bloquea, porque mi marido no puede hacer sus escritos de derecho y cuidar a Rebeca, porque se bloquea. Yo ayer estaba haciendo mi escrito de sociología con Rebeca aqui

Gabriela: y, por ejemplo, cuando digo la palabra hombre ¿que conceptos se le vienen a la mente?

Alondra: machista

Dulce: peleonas

alguien dijo groseros y fríos

Sandra: irrespetuosos

Daniela: fuertes

Paulina: es que depende, no todos los hombres son iguales, hay algunos son amorosos y respetuosos, amigables, amables, atentos

Ashley: mi papá

Sandra: yo creo que es depende de como lo eduque su mamá

Daniela: porque aveces tambien las mismas mamás crían a los hijos machistas, de la misma manera, osea, porque les hacen todo, de -ay no, tu hija hazle esto porque es un hombre, es tu hermano y tu se lo tienes que hacer-, y aveces las niñas - ¿pero porque a mí?, osea el lo tiene que hacer-

Sandra: para mí los hombres pueden hacer las mismas cosas que hacen las mujeres

Ashley: aunque son más lentos pues

Daniela: bueno, en mi caso mi hermano de bueno, desde chiquito pues, por mi mamá sabe cocinar, sabe lavar, sabe hacer sus cosas, pero porque mi mamá le enseñó. Y porque el le cocina a su esposa

Alondra: mi papá también sabe hacerse de comer, porque así lo educo mi abuelita

Gabriela: y retomando un poco lo que decían, de que ahora el hombre le cocina a la mujer, ¿qué rol creen que cumple la mujer dentro de la sociedad, en la familia?

Daniela: hay a veces que los hombres son amos de casa y las mujeres son las que trabajan

Ashley: de hecho, había un programa así ¿no?

Alondra: pueden hacer cosas iguales

Sandra: yo siento que ambos pueden hacer lo mismo, solamente son... la misma ideología o nosotros mismo, que ponemos de -tú eres mujer y te dedicas a esto, y el hombre se dedica al trabajo, yo digo que es lo mismo para ambos

Ashley: pero creo que algo sí es bastante cierto es que los hombres nos ganan en fuerza, eso es lo más cierto, no somos tan fuertes así de peso...

Daniela: físicamente

Sandra: pero sí se puede

Ashley: físicamente no tenemos esa fortaleza de los hombres, pero hay hombres que no tienen la misma fortaleza de la mujer y hay mujeres que no tienen la misma fuerza del hombre

Gabriela: ¿ustedes qué creen? ¿que no tengamos como la misma fuerza?

Ashley: sí la podríamos llegar a tener, pero así normalmente si hacemos una comparación no la tenemos, si ahorita me pongo a pelear con Fabián, Fabián me gana

Mónica: todos tenemos las mismas capacidades, ellos igual nos pueden superar y nosotras también los podemos llegar a igualar, pero siempre y cuando uno se lo proponga

Gabriela: por ejemplo, hoy en día vemos en las redes sociales que las chicas se visten como quieren, shorts faldas, etc. o incluso se hacen tatuajes o perforaciones ¿no? y digamos, aquí en Guerrero sí será cierto que la mujer tenga como más libertad de decisión sobre su propio cuerpo o todavía tengamos que pedir permiso a alguien

Daniela: pues si alguien ya es independiente, según yo pienso pues digo que sí, ellas eligen lo que quieren, porque pues en mi caso mi mamá me ha dicho que tengo prohibido pintarme el cabello y hacerme alguna perforación o un tatuaje

Gabriela: ¿y por qué?

Daniela: pues porque eso no está bien, parecen...

Ashley: eres señorita, vas a parecer bandala

Daniela: ajá, eso

Gabriela: ¿y sí se identifican con eso?

la mayoría responde que no

Ashley: yo creo que a veces las personas, las mejores personas son las que más hacen lo que quieren

Daniela: y también lo que define es la personalidad

Ashley: así es ¿por que? porque yo sueño con el alma tener todo el cuerpo tatuado, todo, pero no por eso soy una mala persona, no por eso estoy robando, de hecho lo que más anhelo es sobresalir educativamente, no quiero que, por ejemplo en japon si traes tatuajes eres un "yakuza" o eres un delincuente, y aquí no, o sea si traes tatuajes dices ah que chido y si esta feo pues dices que esta feo, pero no, o sea ese tipo de perforaciones, no perforaciones no me gustan pero ese tipo de cosas no te hacen una mala persona

Daniela: o no te hacen menos, porque en algunos empleos te prohíben algún tipo de tatuajes, el cabello pintado, tener perforaciones

Gabriela: ¿qué opinan las demás?

Paulina: bueno mi hermana, tiene muchísimas perforaciones y mi mamá la deja, ella le dice que está bien, y pues yo creo que eso está bien, o sea yo creo que depende de como tú te sientas, si tu te sientes bien teniendo perforaciones pues es tu cuerpo, si tu te sientes cómodo pues está bien, y mi mamá la deja

Daniela: es que a veces pues también nosotros como hijos, si nos dicen que sí pues sí y si no pues también lo hacemos, así es el ser humano, de todos modos, lo vamos a hacer

Paulina: por eso mi mamá luego dice que ella me da toda la libertad que quiera pero yo sé cuáles son mis límites, o sea y sí me da consejos y todo pero ella dice que mis decisiones son mis decisiones y a ella no le van a afectar porque ella ya es adulta, lo que yo haga no le va a afectar a ella si yo algo mal, porque o sea yo tengo límites, pero ella ella, pero me los pongo yo, ella no, o sea...

Gabriela: ¿y cuáles son tus límites?

Paulina: mis límites son... muchos

Gabriela: pero más o menos

Paulina: mmm...

Alondra: por ejemplo, creo que ella diría que se quiere hacer un tatuaje, pero igual no lo llegaría a hacer como Ashley que quiere hacerse demasiados

Daniela: o uno, pero no tan grande

Paulina: no, yo quería hacerme una perforación y mi mamá me dijo que estaba bien, pero yo dije que ahorita no, y por ejemplo en la escuela, en la escuela antes yo era muy muy estudiosa, ahora ya no, pero pues aún así no voy mal, pero mi mamá me dice que yo sé que por ejemplo las calificaciones que yo tenga a ella no le van a perjudicar, me van a perjudicar a mí, por ejemplo voy a entrar a la universidad, unas calificaciones malas no te van a ayudar de mucho, porque por ejemplo algunas universidades te están pidiendo promedio también de tu escuela anterior y eso me va a perjudicar a mí, a mi mamá no, o sea si yo me quedo sin estudiar mi mamá me va a apoyar pero no como si yo

estuviera estudiando, mi mamá me dijo que ella me va a apoyar en todo, que me va a pagar la escuela pero siempre y cuando yo estudie

Gabriela: bueno, alguna de ustedes ha tomado alguna decisión importante o cual creen que ha sido la decisión más importante que han tomado hasta ahora

Paulina: yo la más importante es elegir una carrera, elegir que es lo que yo quiero hacer

Alondra: yo irme de aquí

rien

Alondra: de mi casa pues, dejar a mis papás y como soy hija única, pues ellos no me quieren dejar ir, pero pues dicen que voy a estudiar y hacer lo que yo quiero pues sí me dejaron, porque estaban de no no no y no, y ya pues al final decidieron que sí... a ver como le hago

Gabriela: muy bien

Ashley: yo tener a mi bebé, me dieron la opción todavía de abortarlo y de irme a vivir con su papá, sí sí lo quiero, en ese entonces pues sí lo quiero bastante pero no me quiero casar, pero después creo que lo acepté pero no fue por obligación, ya fue por gusto, pero tener a Rebeca ha sido una de las decisiones más difíciles eh importantes porque cuando me enteré yo no la quería, y como por 5 días mi mamá y mi hermana como que no lo asimilaban bien y me atacaban mucho y por un momento odie mucho ese bebé, lo odié, lo detesté, no lo quería tener pero después me dijeron -lo vas a tener o no- y dije no pues a matarlo, a cuidarlo y agarrarle el amor, yo creo que mejor a agarrarle el amor y esa es una de las decisiones más importantes que he tomado en mi vida, toda mi vida... no se vayan a de sus casas

Daniela: pues igual como lo dijo la compañera, elegir una carrera para en qué realidad eres bueno o no, que es lo que realmente te llama la atención porque si no eliges bien es como de, si no eliges bien pues no vas a ser feliz porque es para toda tu vida, es por lo que te vas a sostener

Getsemani: pues sí es algo que te guste ¿no? porque si escoges algo que no te guste o que no te llame la atención, que no quieres hacer, pero te están obligando pues no va a funcionar

Gabriela: ¿y como quienes las estarían obligando?

Daniela: los papás

Sandra: porque ellos te ponen las carreras, te dicen -si yo soy médico tú también vas a ser médico

Daniela: y si no estudias lo mismo que yo pues no te voy a apoyar, como tipo herencia

Ashley: mi mamá quería que yo fuera maestra de preescolar antes de que naciera mi bebé y yo le dije que sí porque ya me había rendido con el militar, quería entrar al militar, pero me enteré de protección civil el mismo día que terminó su clausura, porque la sobrina de mi pareja se especializó en eso y me llamó la atención y ¡coseguí ficha! pero yo no quería ser maestra

Gabriela G: pues el caso es que yo no quería estudiar Derecho, no me gusta para nada, pero mis papás son abogados y ellos literal me obligaron, porque yo en sí en sí me quería ir directamente a Criminalística, pero no iba hacer aquí, iba a hacer en la de Puebla, no tenía planeado otro lugar, pero mis papás dijeron que no, que porque la Criminalística primero dicen que es una especialidad para

hombres porque es de muchas practicas, muchos levantamientos y es más para hombres que para mujeres y por lo mismo de que es muy peligroso y estuve de hecho todo el año pasado los estuve tratando de convencer, y por eso voy a estudiar Derecho, ya me dijeron ellos que terminara de estudiar Derecho y que si yo quería después especializarme y pues es lo que voy a hacer

Gabriela: ¿y cómo te sientes?

Gabriela G: pues de hecho yo me enojé mucho con ellos, hubo un tiempo en que no les hablaba a mis papás por lo mismo, pero pues después lo empecé a asimilar y pues si ellos quieren que estudie eso pues lo voy a estudiar

Gabriela: ¿y tu crees que sí sea una carrera para hombres?

Gabriela G: yo siento que no, porque hay muchas, tengo primas que estan estudiando eso y pues me platican y la verdad me llama mucho la atención y pues me animo pero a la vez me desanimo de que no voy a poder estudiar lo que yo quiero; y siento que no es muy para hombres, no estan peli... bueno si es peligroso, pero pues con cuidado yo siento que todo se puede

Gabriela: ¿alguien de ustedes tiene hermanos varones?

la mayoría levanta la mano

Gabriela: digamos, creen que los hombres tienen como más libertad de elección, por ejemplo, en la carrera que ellos elijan estudiar o en la forma en que se visten o de llegar a cierta hora a su casa

Mónica: en mi casa hay una hora de llegada y es no pasando de las 10, sí siento que mi mamá le da como preferencia a mi hermano porque una vez llego como a las 3 y no le hizo nada [inaudible] siento que, en la mayoría de los hombres, los que han crecido que los educó una mujer, siento que eso los hace valorar a su familia

Sandra: en mi casa, pues mi hermanito mi hermanito esta más chiquito, tiene 13 pero hasta la vez mi máma nos educa igual, no hay preferencias de que -tú eres niño, tú puedes salirte y tú eres niña y te quedas- son las mismas libertades o permisos pero sí con límites, por ejemplo, mi mamá a mí no me deja salir, es muy rara la vez que me da un permiso, igual a mi hermanito, como que nos quiere siempre en la casa pues, por lo mismo de la inseguridad que se está viviendo, y pues yo a veces sí me sentia mal pues porque yo quería salir o me decían mis amigas -vamos a tal lado- pero pues yo -es que mí mamá no me da permiso- y si me decía que no, no le insistía, porque tiene un carácter muy fuerte, mucho más que mi papá y ahora yo creo que muchas niñas tienen demasiadas libertades, que su mamá por ejemplo, a ella le da la libertad de usar faldas, pero se aprovechan, no la saben valorar, se sobrepasan los límites, entonces yo hasta la fecha sigo con la misma educación y no me molesta porque he visto que mi mamá se preocupa por mí, por mi hermano, que vayamos por buen camino, no me he desubicado

Gabriela: ¿que opinan las demás?

Paulina: que a veces retener mucho a los hijos es malo, porque lo que tú le prohibes ellos lo hacen por otro lado y por ejemplo...

Daniela: o más lo hacen

Paulina: o más lo hacen y en lo personal, mi mamá nos dice cuando salimos, bueno yo no salgo porque me da flojera pero el permiso sí lo tengo, pero mi mamá me dice, por ejemplo yo le digo -voy a llegar

las 9- ¿no? mi mamá me quiere a las 9, o sea no porque ella me de permiso de salir yo voy... si le digo a las 9 y llego no se, 9:10 ella me dice -tú me dijiste que a las 9, yo no te dí horario ¿qué haces aquí 10 minutos después? pero obvio yo no soy de salir de bailar, pero mi mamá dice -salgan, diviertanse, conozcan- porque muchas veces, por ejemplo, si me voy a estudiar a otro lugar ¿no? que voy a hacer con tanta libertad, voy a querer hacer las cosas que yo no pude hacer en mi casa y no, o sea yo sé la educación que tengo y pues mi mamá me dice -tú dime la hora que vas a llegar- obvio no le voy a decir a las 3 o a la 1 porque no me va a dejar, cuando salgo es máximo a las 8, pero por ejemplo, yo tengo una prima, que su mamá no la dejaba ni cruzar la calle sola literal, o sea ahí la tenía, a mi hermana mi mamá la mandaba a otros lugares que porque iban a sacar ficha o así y mi mamá solo la llevaba una vez para que conociera y ya de ahí ella la mandaba, y en una ocasión mi hermana se salió de la casa y mi prima quería salir a donde salía mi hermana pero había una sola cosa, mi tía no la dejaba y cuando mi tía se iba, ella metía a su novio a su casa, se iba a fiestas, porque cuando ella no estaba ella aprovechaba mucho; es que no, de nada sirve que te tengan atado si tu no vas a saber qué hacer con tanta libertad

Daniela: pues también a veces es por la edad, porque ahorita como estamos, somos menores es como de el horario para ti es de supongamos 9, tu máximo es 9 porque sino pueden pasar cosas porque la inseguridad está a tope

Ashley: pues en mi caso yo nunca fui una persona así que saliera, por eso no me entiendo cómo salí embarazada, pero bueno, yo mi mamá tuvo muchos problemas con mi hermana la más grande, bastantes, así que toda mi vida intenté no hacer lo que ella hizo, o sea ella agarraba de ejemplo para no hacer lo que ella hacía; la expulsaron de 4 secundarias, estudio la prepa abierta, no pasó los exámenes porque les pasan las respuestas en esos exámenes, no pasó su examen de la UNAM las 3 veces que lo hizo, o sea todo eso, fuma, se drogaba, todo eso... y yo viví todo eso porque una ocasión llegó borracha y le dije a mi mamá, así que me agarró a golpes, yo tenía como 8 años, no yo tenía 6 años, mi mamá estaba embarazada de mi hermana la más pequeña, así que casi aborta mi hermanita mi mamá por estar peleando con la más grande y como a mi no me hacían caso en ese entonces, siempre intenté no hacer lo que mi hermana hacía, creo que todo eso me enfocó tanto en eso que no me dí cuenta de las demás cosas y cometí muchos errores, siempre me privé mucho de mi libertad, por eso cometí el error tan grande de salir embarazada tan joven, pero creo que así antes de eso nunca fui una mala niña en ese sentido, no, siempre respeté horarios, siempre respeté a mis padres, su autoridad

Gabriela: claro, bueno ahora supongamos que una chica de su edad, aquí en Guerrero, se embaraza y no quiere tener a ese hijo ¿qué opciones tiene esa chica?

algunas dicen abortarlo

Daniela: o tenerlo o darlo en adopción

Mónica: es como acabamos de decir, cada quien es responsable de su cuerpo, cada quien puede tomar las decisiones

Ashley: pero es que aquí el bebé no es su cuerpo, me entiendes? okay, yo estoy en contra del aborto, pero aquí dicen -si tu estás en contra del aborto tú no lo hagas, vive y deja vivir- eso se entiende, pero hay personas tan extremistas que están buscando el aborto, como en mi caso, a los 8 o 9 meses cuando el bebé nace así, ya siente, ya llora, ya todo, nada más falta que salga para conocer, pero en sí ese niño ya siente, o sea es un tema muy controversial porque no todos estamos de acuerdo

Daniela: pues después de todo es inocente porque él no sabe, y si nace en circunstancias difíciles él no sabe, él es inocente

Gabriela: ¿qué opinan las demás? ¿qué opciones tendría esta chica?

Sandra: pues lo mismo, pero no sé

Paulina: depende de como ella se sienta, porque...

Gabriela G: tambien de la forma en como la hallan educado sus papás, porque depende, hay papás que son católicos y los ctólicos estan en contra del aborto y yo estoy en contra del aborto porque yo soy católica y en mi casa mi familia, bueno en mi casa a mi no me dejarían abortar...

Alondra: bueno, en mi casa, yo tambien soy católica y yo pertenezco a un grupo de la iglesia y este, mucho han tomado ese tema de que si estan en contra del aborto, pues es cada quien su cuerpo como nos dijo una hermana de ahí, que dice que cada quien tiene sus decisiones de hacer con su cuerpo lo que quiera

Sandra: simplemente se respeta, si hay aborto pues sí tu estas en contra, pero a ver obligala a tenerlo o tú lo vas a mantener...

Daniela: pues igual ya es decisión de cada una

Ashley: pues es mejor que no lo tenga a que lo tenga y lo mate, o lo tenga y lo abandone

Daniela: o lo maltrate

Paulina: es que en la actualidad hay muchos niños en situación de calle, hay veces que los golpean, niños que los violan, niños que... es que es en serio, hay que meterse a la realidad y, por ejemplo, yo estoy a favor del aborto, porque...

Ashley: pues depende qué situación

Paulina: ammm sí, pero dime que va a hacer una niña de 13 o 14 años con un bebé, si el la tambien es una niña

Daniela: una niña criando a un niño

Paulina: oyeme no, por eso la sociedad esta como esta ahora por falta de educación, qué educación le va a poder dar una niña a otra niña

Ashley: exacto

Sandra: hablando del tema de violación pues se entiende ¿no? a ver, por ejemplo, me violan a mí, un señor de 60, ponle 70 años, yo como me sentiría al tener un bebé de un señor que yo no quise o me obligó, pero o sea depende de cada situación

Monica: es respetable

Ashley: la cosa es que no los traigan a sufrir a este mundo

Sandra: o bueno en ese caso se entiende, pero es que ya si quisiste y te embarazaste, pues...

Paulina: pero muchas veces los métodos anticonceptivos fallan

algunas se ríen

Gabriela: claro

Paulina: o sea no siempre son seguros, y las pastillas...

Daniela: pero ya es tu responsabilidad

Paulina: las pastillas anticonceptivas tienen un 75% de efectividad...

Daniela. si eso pasa es porque de plano ya iba a pasar, no puedes cambiar eso, ya estaba destinado

Paulina: en lo personal yo digo, o sea si tú no lo quieres tener yo no te voy a dar dinero para que no mantengas, no tengo dinero ni para mí, es más, vi una imagen que decía "¿es tu embarazo? no, no te metas; ¿es tu embarazo? sí, es tu responsabilidad" obviamente algunas veces tiene consecuencias, pero pues es su cuerpo, eh yo si estoy a favor porque en lo personal mi mamá ayuda a personas, por ejemplo, en una ocasión encontré a unos niños que estaban en la calle, les dió de comer y todo, mi mamá no está a favor pero los niños no tienen la culpa ¿por qué vas a venir a tener un hijo y lo vas a dejar en situación de calle? también conozco una señora que a sus hijos los hace trabajar demasiado, los niños tienen 9 años, mi hermano tiene esa edad y obviamente yo no quisiera que estuviera así y por qué... no, o sea yo estoy a favor por eso

Gabriela: y digamos las chicas de aquí de Guerrero ¿qué tan probable es que se embaracen?

todas dicen mucho, demasiado

Mónica: ahorita en la actualidad, por más que quieras, por donde le busques hay información, hay como dijo la compañera, hay métodos anticonceptivos, independientemente de que no sirva uno hay varios

Sandra: ya si no buscas... la información sobra

Mónica: y a veces se dan casos en que te tomas las píldoras, pero como dicen, no funcionan

Paulina: yo digo que es mas probable en pueblos, porque en los pueblos no es, sí tienen educación, pero en muchas ocasiones las forzan a casarse con personas y salen embarazadas muy pequeñas, obviamente es muy alto el nivel porque no nada más vamos a hablar de Chilpancingo, si vamos a hablar de Guerrero son los pueblos de la Montaña, etc. hablando de Guerrero, son demasiados; aquí no muchos, pero sí ocurren

Gabriela: bueno, cuando yo estudiaba la prepa 2 compañeras se embarazaron cuando íbamos en segundo y otras tantas de otros salones también cuando íbamos en tercero y así, entonces digamos, estadísticamente Guerrero sí tiene un índice muy alto de embarazos adolescente e infantiles también porque...

Alondra: yo tuve una a amiga en la primaria que salió embarazada en sexto ¡y estábamos en la primaria! y ahorita ya tuvo otro

Ashley: pues sí a muchas nos bajó la regla a los 11, no salíamos de la primaria todavía... por ejemplo, yo que desde que di luz, mínimo 20 chavas conocidas mías están embarazadas, o tuvieron sus bebés, mi mejor amiga de la secundaria tuvo a su bebé y yo también o sea...

Gabriela: y digamos, una mujer embarazada que decide no tener al hijo ¿seguirá siendo mujer? o ¿habrá cambiado algo?

casi todas responden que sí

Alobdra: seguirá siendo mujer porque pues sí, porque tuvo un bebé adentro

Daniela: bueno hay algunos casos en que sí le perjudica eso de estar embarazada a temprana edad y abortarlo, ya despues cuando quiere realmente ya no puede, porque eso le afecta, el útero queda...

Paulina: pero sigue siendo mujer

Daniela: bueno eso sí

Ashley: es una mujer desde que nace

Gabriela: y bueno, sabemos que aquí en Guerrero esta propuesta de interrupción legal del embarazo pues no está en vigor, la CDMX es el único espacio en el país donde ésta práctica es legal ¿no? hasta los 3 meses, bajo cualquier circunstancia y aquí en Guerrero no sé si saben bajo qué condiciones no está penalizada ésta práctica

Ashley: yo lei que aquí era legal, si el bebé iba a nacer con alguna deformidad que le impidiera valerse por sí mismo más adelante o... él y la mamá tuvieran posibilidades de morir antes de que el bebé naciera, nada más, porque ni en violación te dejan abortar, de hecho, hicieron aquí ¿conoces Marie Stops? ¿la clínica? que no ven que por la Galeana pusieron "ILE" Interrupción Legal del Embarazo y métodos anticonceptivos, unas personas de la ciudad hicieron una marcha para protestar contra esa clínica, por eso aquí, creo que sí llegaron a hacer abortos aquí, muchos abortos, pero desde que las personas protestaron ya no, te mandan a la CDMX y te cobran casi \$3000 si quieres aspiración, porque he visto como es un aborto, aspiración con anestesia, pero recordemos que la anestesia es para nosotras, no para el bebé, el bebé lo siente todo

Paulina: pero si está chiquito no siente

Ashley: pero es que a veces las chavas nos damos cuenta del embarazo hasta después de los 3 meses

Paulina: pero es que, yo estoy a favor, pero antes de los 3 meses, es una irresponsabilidad de una persona que quiera hacerlo después de los 3 meses, es una estupidez, pero antes de los 3 meses sí

Ashley: ajá antes de los 3 meses todavía no se desarrollan bien

Gabriela: bueno, en la CDMX sólo es legal hasta los 3 meses, precisamente por las complicaciones, allá se manejan comúnmente los conceptos de embrión y feto para diferenciar las etapas... ¿qué opinan de esta situación? ¿creen que debería haber una ley similar a la que hay en la CDMX aquí en Guerrero?

todas responden sí

Ashley: de verdad hay chavas que no tienen para un aborto porque es muy caro, terminan metiéndose ganchos, terminan tomando pastillas, ruda, la canela también es abortiva, o sea de que aparte de que el bebé... les mata a ellas y mata al bebé, o sea

Daniela: té de epazote

Ashley: yo tomo mucho esos té, pero porque tenía... por el estómago, tengo problemas en el estómago y eso me servía

Daniela: y por qué no tomaste eso cuando... (risas)

Ashley: ¡estaba embarazada! [asiente con la cabeza]

Daniela: mmm

Ashley: y al bebé, pues no le pasó nada ¡uuuuh! [levanta los brazos en señal de triunfo]

Daniela: pues ya era difícil

Ashley: mi mamá como es bruja blanca dice que ese bebé nació porque tenía que nacer, o sea, nada de que, si lo abortabas, algo tenía que pasar para que ese bebé no muriera, o sea, me sorprendí porque, así como me ves así me veía embarazada, o sea no me creció la panza nada, nada, nada

Sandra: ajá, nadie lo esperaba

Ashley: hasta que les dije a ellas dos y ellas fueron las primeras que se enteraron, pero pues no se notaba, se empezó a notar después ya que iba a nacer

Paulina: yo más que nada siento que el aborto aquí en Guerrero estaría super bien, porque como dice Ash, como no lo hay intentan otras cosas, que ya no atentan a la vida de él, sino a la vida de ella misma, entonces yo siento que estaría bien, porque pues sí

Mónica: porque ya no implicaría tantos riesgos

Paulina: sí, por su salud

Mónica: y ya más adelante, que tenga una formación bien

Gabriela: las demás estan de acuerdo o crees que no debería haberla

Sandra: pues yo estoy en contra, yo estoy en contra más... o tambien por mi religión, bueno, cada una crece como católica pues no sé, hay tantas... yo por mi religión, yo no soy católica, pero a los que somos de esa religión se les llama "Espiritualista" y éste, nosotros por ejemplo, ustedes dicen la biblia ¿no? nosotros decimos "Preceptos" y que en un precepto dios dice que no harás infanticidio a los niños que están por nacer, y yo comparto eso, porque mi idea es de qué, se te rompió el condon, es muy respetable lo que todas dicen, pero yo pienso que si se te rompió el condón tú sabías a lo que ibas, obviamente si yo tengo relaciones con mi novio porque me gusta y todo, como a todas les pasa algún día, pero te cuidas ¿no? y sabes si estoy embarazada ¿no? no pues tú sabías, porque él ya sabe también a lo que va, yo siento que para qué vas a abortarlo sabías a lo que ibas; interrumpí mis estudios, trunqué, sabías a lo que ibas; me violaron, sufrí probablemente, pero ni así yo lo acepto; es muy respetable lo que todos piensen pero yo siento que para eso yo me cuido, me abstengo hasta un tiempo límite que este segura que mi pareja si yo me embarazo, comienzo mi vida sexual me va a hacer responsable y yo tambien, yo ahorita pues yo soy estudiante y no tengo un trabajo, me mantienen mis papás, no sé hacer nada, entonces si salgo embarazada mis papás así como sea me dejan sola por completo y si mi pareja pues, no se me dejan, pero tengo ahora a mi novio pues yo siento que no me dejaría sola porque pues lo conoces en un tiempo, pues más o menos razonable, pero por eso comienzas tu vida sexual a determinada edad, no tan chiquita

Mónica: mira, yo respeto tu opinión, también comparto esa religión, soy de esa misma religión, pero igual yo estoy a favor, porque... sí, no cometerás infanticidio, pero en caso de violación, perfecto, no lo quieres porque no tienes las condiciones económicas y sustentables para tenerlo ¿qué vas a hacer con un bebé que va a venir a sufrir?

Daniela: es más por el bien de los dos, de la mujer como del niño

Paulina: por ejemplo como dice Mónica, que ella es católica o espiritualista, bueno, mi mamá es católica, toda mi familia es católica, yo creo en Dios pero no creo en la Iglesia como tal, ¿por qué? porque también creo en la sociedad, creo que si nosotros, por ejemplo ahorita ¿no? con el calentamiento global, proponemos ideas, proponemos esto, proponemos lo otro, y no lo hacemos, por ejemplo que vamos a hacer o sea si nada más estamos proponiendo ideas pero no hacemos realmente para cambiar, entonces como vamos a cambiar una sociedad, como vamos a cambiar a los niños que están en la calle, como vamos a cambiar muchas cosas, por ejemplo, la economía del país ahorita está por los suelos, imagínense tener más niños, imagínense tener más familia... no, o sea no, hay lugares en los que, en Oaxaca, hay personas que no tienen ni para comer, o sea, Oaxaca es el lugar más pobre de... de México

Gabriela: y después Guerrero

Paulina: ajá y sí, en Guerrero también, pero yo estoy a favor porque independientemente de sus creencias, nosotros debemos de cambiar, o sea no vamos a hacer nada si seguimos con las mismas ideologías, toda mi familia es católica, yo respeto, mi mamá se enoja porque yo no creo, pero... es que sí, o sea yo quiero ser independiente, yo no quiero ser siempre como mi familia, o sea yo quiero tener mis propios pensamientos, no los pensamientos que tenga mi familia los tengo que tener yo a fuerzas, no, tener mi propia opinión

alguien dice: crear tu propia opinión

Paulina: exacto, esa es mi opinión y yo sigo diciendo sí al aborto legal

Gabriela: muy bien

Gabriela G: yo soy católica y mi religión no lo acepta, claro yo respeto todas las decisiones, pero yo soy muy católica de que voy a misa todos los domingos, de hecho mi mamá es catequista, mi mamá va a pláticas así de Dios y yo a veces la acompaño, cuando no tengo clases y así, y ahí pues en la iglesia ahí no aceptan el aborto ¿por qué? porque están cometiendo un asesinato a un niño que no tiene la culpa, a un niño inocente que él no pidió nacer, y a un niño que por irresponsabilidad de sus papás ¿el niño va a pagar por lo que hicieron? yo siento que eso no está bien, o sea si tuviste tus relaciones como dijo Mónica, sabes a lo que te vas a atener, sabes que vas a quedar embarazada y el niño no tiene por que pagar tus cosas que hiciste por una irresponsabilidad tuya, y yo por eso no estoy a favor del aborto, es un asesinato de verdad, es un asesinato ver como pueden matar a un ser que nada más vino a vivir sin necesidad, sin culpa de nada, sin pedir nada, o sea por una responsabilidad de una familia, yo no estoy a favor

Sandra: pues sí, pero es respetable

Gabriela: ajá se respetan las decisiones

Sandra: pero como dice Ashley es un tema de nunca acabar, estamos aquí 8 años ahora imagínense con los que faltan, (risas) nunca vamos a acabar

Gabriela: y bueno, quizás estaban pequeñas ustedes, pero en 2014 aquí en Guerrero hubo una iniciativa de despenalización del aborto, justo aquí en Chilpancingo y se pretendía hacer a lo largo de todo el Estado, pero por diferentes razones pues esta iniciativa ya no se logro, ya no se le dió seguimiento, y digamos, si se retomara esta iniciativa de ley ¿ustedes la apoyarían?

algunas asienten con la cabeza y dicen sí

Paulina: sí, el hecho de que yo esté a favor no quiere decir que yo voy a abortar, por ejemplo, si eso me pasara yo no lo haría, jamás, porque, o sea, no, pero yo estoy a favor por la vida de las mujeres, porque pues es una vida literalmente ya es una persona mayor, y una niña, no sé, pero de mi parte si fuera mi caso yo no lo haría jamás

Gabriela: ¿y si te embarazaras ahorita a esta edad?

Paulina: no, no lo haría eh, en una ocasión... bueno, sí tenía miedo y lo pensé, pero dije jamás lo haría, jamás jamás

Gabriela: ¿pero por qué?

Paulina: no, no sé, no

Daniela: es que depende tambien en el ambiente que, en el que crees, en el que estés, porque si es un ambiente de amor, cario y todo eso pues obviamente lo vas querer, pero si es obviamente un ambiente donde tú no lo quieres o cosas así, pues es obvio que no

Mónica: o por ejemplo por cuestiones del destino ¿no? lo tenemos, pero el día de mañana tu pareja encuentra a alguien más, la que se queda con la responsabilidad eres tú, independiente si eres casada, casi siempre es así

Gabriela: ¿y por qué creen que es de esta manera?

Mónica: en lo personal, mi mamá me crió sola, mi papá se fue cuandotenía 5 o 6 años más o menos, y mi mamá bien o mal, aquí estoy y por eso digo, yo estoy a favor del aborto para que así el día de mañan que una mujer quiera tener su familia y tenga con qué sostenerla, darles de comer, y tenga que darle un techo donde vivir

Paulina: es muy aparte estar a favor y que tú lo quieras hacer, o sea no tiene nada que ver porque qué tal yo estoy a favor, no lo voy a hacer si sucede, como dices, probablemente y sí, yo andaba ahí que quería, o sea yo se a lo que me atengo, pero yo veo por las otras personas que realmente no lo quieres, o sea no ¿por que vas a tener algo que tú no quieres? pero en mi caso, pues sí lo tendría, me aguantaría

Gabriela: pero sí lo quisieras o sólo es como por aguantarte como acabas de decir

Paulina: sí... me sucedió una vez pero

alguien dice: ¡hija! Picarona

Paulina: ¡cállate! y pues yo dije -no, pues sí- ya estaba como que resignada, pero no, no pasó, fue un susto nada más

las chicas bromean entre ellas

Paulina: pero no, yo sí estoy a favor por la vida de las mujeres

Daniela: y por la vida del bebé también, porque si nace va a crecer en un ambiente de violencia, un ambiente de pobreza, mal

Paulina: depende, es de ti si quieres hacerlo

Daniela: ajá, por las personas que no lo quieres y van a crecer en un ambiente sí, porque si crece en un ambiente de amor va a crecer, pues bien, bien cuidado, con buena educación, con todo

Gabriela: bueno y ustedes qué personas piensan o qué instituciones estarían en contra de ésta iniciativa de despenalización

todas responden que las iglesias

Mónica: mandarían campañas y campañas y campañas

Ashley: pues esa vez del 2014, yo estaba en catecismo y me obligaron a ir a esa marcha,

Mónica: no manches ¿fuiste? yo no, me dió flojera

Ashley: no, de verdad me obligaron a ir a esa marcha y todo el zócalo se llenó de puras personas de iglesia, todo, y por otro lado estaba las personas que querían el aborto que eran muy pocas en realidad

Paulina: de hecho, apenas igual, no sé, no me acuerdo en qué estábamos igual propusieron eso, pero la mayoría no quiso, perome pregunto yo ¿qué hacen esas personas que están en contra para apoyar o cuidar al niño? no hacen nada, lo único que hacen, es decir -no, yo no quiero que eso pase- o- yo no quiero que ella aborte- ¿tú le vas a dar dinero para que lo mantenga?

Mónica: ¿tú le vas a dar educación al niño?

Paulina: porque más que nada necesitan educación, se necesita dinero, se necesita un hogar estable, porque no creo que en la calle te pongas a criarlo ¿verdad?

hablan todas al mismo tiempo y no se logra distinguir

Gabriela: por eso antes debes pensar las consecuencias que va a traer

Sandra: por eso se dan las indicaciones, bueno pues, no indicaciones (risas)... de que no tengas relaciones a tal edad porque puede correr el riesgo, no tienes trabajo, no tienes estudio

Daniela: ahorita vemos muchas pláticas de sexualidad, de métodos

Gabriela: ¿y por qué creen que las religiones estarían como en contra de esto?

Sandra: por lo que imparte cada una

Gabriela G: porque es un asesinato más que nada y... la iglesia está en contra de el asesinato

Ashley: es irónico, la iglesia está en contra del asesinato, pero no de la pedofilia...

Paulina: está en contra de la violación y algunas mismas personas de ahí violan

Daniela: pero más que nada es porque piensan que los bebés son angeles, son angelitos que no tienen la culpa

Ashley: esos bebés que nacen son los mismos bebés que van a vender para sus relaciones sexuales

Sandra: pero ahí va una, luego también, la otra vez vi un artículo que decía que, ya ve que van los testigos de Jehová a las casas y uno te pregunta, ellos, en algunas, no sé como se podrá llamar, que les preguntas de sexualidad o te ven así con las falditas y se espantan ¿no? pero ahí va otra, que cómo quieren que, por decir ¿no? de ellos que están a favor, como quieren que un alumno no aborte o sepa de sexualidad si ellos no lo imparten, ese tema para ellos es muy delicado, es de -sientate bien, bajate esa falda o no te vistas así- pero cómo quieren que uno sepa si no lo imparten, si son espantados, es otro, otra cosa, se espantan, no lo imparten en sus predicciones o lo que sea

las chicas hablan entre ellas y no se distingue

Paulina: muchas veces es porque -no pues está cicquito- o -no, no vamos a meterle ideas para que ellos lo hagan- más que nada es por eso, porque luego he escuchado a personas que dicen, que están hablando de una cosa y dicen -vete para allá, no te vayan a meter ideas-

Sandra: ajá y de ahí empiezan

Gabriela: bueno, no sé ¿cómo se sintieron hablando de estos temas?

Mónica: bien, son muy interesantes, la verdad, y cada quien tiene su punto de vista y es muy respetable, aprendí tanto de mis compañeras como espero que ellas me hayan escuchado

Sandra: bien, se pudo platicar sin que una u otra se agrediera o saliera mal

Paulina: sí, porque más que nada un tema del abortar, es un tema de nunca acabar, por ejemplo, yo di mi opinión y la mayoría está en contra de eso y si yo me pusiera a discutir o ellas conmigo... o sea yo, es mi idea, eh... que se respete, yo respeto su idea y más que nada es eso, respetar las ideas de los demás

Gabriela: bueno, creo que ya vamos a cerrar esta entrevista grupal que acabamos de tener y quiero agradecerles su tiempo y que se hayan tomado el tiempo y que se hayan abierto a dar sus opiniones y sus puntos de vista ¿no? y recalcarles que esta entrevista es anónima y cien por ciento confidencial

Comienzan a bromear con la parte de la confidencialidad diciendo que seguro va a salir en facebook, etc.

Gabriela: bueno, tomando en cuenta esto pues nada sale de acá, así como no va a salir de mi parte y tampoco de su parte

Mónica: cada quien tiene sus secretitos

Ashley: lo que hubo en las Vegas se queda en las Vegas

Daniela: lo que hubo en el auditorio se queda en el auditorio

Alondra: sólo espero que no haya cámaras (risas)

Fecha: 25 de mayo de 2019
Entrevistados: jóvenes varones del grupo Misioneros de la Cruz del Apostolado
Participantes: 5
Entrevistadoras: Alba Gabriela Mariano Jaimes
Lugar de la entrevista: Convento de la Asunción en Chilpancingo, Guerrero.
Duración: 72 min
Código de entrevista: *Hombres, Misioneros de la Cruz del Apostolado*

Previamente di el encuadre y después de preguntar si podía grabar comenzamos la grabación

Gabriela: ahora, cabe destacar que esta platica pues es anónima, no tienen que dar sus nombres verdaderos si no quieren y pues todo lo que platiquemos aquí pues se queda aquí en éste grupo ¿no? claro que pueden comentarlo con quien más confianza le tenga ja ja, pero de mi parte y de parte de mi compañera que también está haciendo la investigación conmigo, pero ella ya estuvo con el grupo de las chicas, es solamente con fines educativos ¿va? Yo soy alumna, y también mi compañera, de la Universidad Autónoma Metropolitana, nosotras somos de Guerrero, estuvimos estudiando acá hasta la prepa, pero nos tuvimos que ir a estudiar la universidad, estamos en la carrera de Psicología en el último año ya y es por eso que estamos haciendo nuestra tesis ¿no? nuestro trabajo de investigación con ustedes los jóvenes. Anteriormente ya me habíamos entrevistado a otros grupos de otras escuelas pues para conocer un poco de qué piensan los jóvenes ¿no? a cerca de distintos temas un poco actuales y bueno, tengo una dinámica para presentarnos y es decir nuestro nombre o el nombre que ustedes elijan verdad, les dije que era anónimo, y posteriormente el nombre de un cantante o famoso, escritor, lo que ustedes quieran y que empiece con la misma letra de su nombre. Entonces empiezo yo y ya ustedes quien quiera continuar, yo me llamo Gabriela de Gabriel García Márquez

José Manuel: tú empieza

José: bueno, yo me llamo José Manuel de Justin Bieber

Gabriela: ah perfecto

Eduardo: Yo me llamo José Eduardo de José José

Gabriela: okey

Manuel: Yo me llamo José Manuel de José Manuel Figueroa

Los chicos se ríen

Armando: Yo me llamo Armando de Armando Manzanero

silencio y risas

Rubén: (risas) ¿cómo era?

[silencio largo]

Gabriela: un nombre de algún famoso o...

[silencio]

Gabriela: algún nombre a ver que tú elijas

Rubén: pues yo me llamo Rubén

Gabriela: okey

Rubén: nomás

Gabriela: Rubén de Rubén ja ja... Bueno mmm... cuéntenme como es su grupo aquí, qué es lo que hacen, qué temas ven, se dividen por edades o cómo está el ambiente aquí

[silencio]

Armando: no pues el ambiente aquí es muy muy tranquilo la verdad, los temas que se dan aquí son para que los jóvenes se motiven y bueno, para que... vamos motivándolos día a día, para que así este, ellos vengan y se integran más y más, tanto en actividades que se tienen que hacer, en los retiros, en actividades como el día de la familia, el Rejuve que es la feria de la juventud y bueno, retiros como juveniles, con nosotros los chavos, como en Rechavos, como también lo conocen, qué dinámicas hacen y así

Gabriela: y los retiros igual los hacen en Villa Lucerna o ¿dónde?

Eduardo: pues ahorita los estamos haciendo en San Pablo de los Mártires

Gabriela: ah okey

Manuel: sí es así como lo comenta aquí mi amigo Armando, hacemos actividades, diferentes tipos de actividades e igual para los grupos, se divide cada grupo por edades, porque pues también no podemos meter a gente ya mayor y hacer actividades que quizás a ellos no les van a interesar, porque pues por ser ya gente madura por así decirlo, van a decir -ay es que esto es para gente más joven- y pues de eso se trata pues esa parte, de que lo tratamos de hacer por edades para que lleve cierto orden y podamos llevar una buena convivencia

Gabriela: por ejemplo, qué edad tienen ustedes

Eduardo: yo tengo 14 años

José: yo también tengo 14

Armando: los más chavos

Manuel: yo tengo 19

Armando: tengo 18

Rubén: yo tengo 17

Gabriela: oh ya, yo soy la más grande

todo se ríen

Manuel: estamos así en edades de entre 15 y hasta 20 años

Gabriela: oh ya, no pues yo ya no entro ja... y cuéntenme ¿qué planes a futuro tienen? Me imagino que van a la secundaria ¿no? o en prepa, ¿qué quieren estudiar después en la universidad? ¿o si piensan trabajar? O algo, cuáles son sus planes

Manuel: este pues los planes a futuro yo creo que, bueno, al menos yo... el plan a futuro que tengo es poder terminar mi carrera y ya después de eso estudiar otra carrera que es administración hotelera y gastronomía y tener... no sé, comprar algo y tener mi propio negocio

Gabriela: qué bien

José: bueno pues mi plan también es estudiar ingeniería en robótica, ya cuando termine toda mi carrera podré hacer robots que beneficien al ser humano, y que no nos estemos compliquemos tanto la vida

Gabriela: como prótesis y así ¿no? qué bien

Armando: bueno mis planes a futuro son tener mi licenciatura en enfermería para poder especializarme en quirúrgico y pediatría, y pues ya después de eso pues ver [inaudible] para mí encantado

Gabriela: qué bien

Eduardo: yo terminar mi secundaria, mi prepa y después quiero ir a hacerme mis este... hacer mi servicio de militar...

los chicos se ríen

Manuel: uuuuuh

Eduardo: y pues quedarme ahí para ver si puedo lograr algo

Gabriela: qué bien, pues échale muchas ganas

Rubén: pues yo apenas entré a secundaria porque no la terminé en mi tierra, y quiero terminar la secundaria también la preparatoria para entrar a servir a Dios

Gabriela: oh ya y ¿cuántos años tienes?

Rubén: 17

Gabriela: oh ¿y de dónde eres?

Rubén: de Loma de los Pinos

Gabriela: ¿y por donde queda más o menos?

Rubén: Chilapa, municipio pa' allá

Gabriela: ah qué bien, y te viniste para acá a estudiar

Rubén: sí

Gabriela: bueno pues échale muchas ganas... y ahora quisiera que me comentaran así muy rápido una o tres palabras que se les vengan a la mente cuando digo la palabra mujer, así lo primerito que se les venga

silencio

Gabriela: qué piensan cuando digo mujer, lo primero

Manuel: admirable

Armando: inteligente

Manuel: cariñosa

José: capaz

Eduardo: valiente

José: optimista

Manuel: amorosa

Armando: humilde

Gabriela: y por qué comentaban que valiente, a ver cuénteme

Eduardo: pues valiente porque hay muchas mujeres que pues, no sé cómo estén su situación, hay mujeres que eh... pues luchan con sus maridos o novios, mi mamá es una de ellas, que pues cada día siguen luchando por sus hijos y por los que... quien aman

Gabriela: ah ya, no sé, alguien comentaba inteligente ¿por qué inteligente?

José: pues porque, cómo te explico, las mujeres siempre hayan una manera ¿no? de este, de ingeniárselas, no solamente en su vida, en su relación, en su familia, simplemente su vida cotidiana que llevan, siempre tiene la inteligencia suficiente ¿no? siempre, yo siento que es más inteligente que el hombre ¿no? porque es capaz, más capaz que el hombre, siempre tiene esas metas, mente más abierta que un hombre, porque un hombre luego se cierra, quieras o no

Gabriela: ajá, y por ejemplo cuando digo la palabra hombre ¿qué es lo primero que se le viene a la mente también?

[silencio y algunas risas]

Armando: humildad

Gabriela: a ver tú, por ejemplo, cuando digo hombre, así rápido una palabra o una cualidad

José: valor... fortaleza

Eduardo: trabajador

Manuel: generoso

Gabriela: sí, sigan, digan más (risas)

Armando: eh responsable

[silencio]

Gabriela: a ver otra

Rubén: fuerte

Gabriela: fuerte ¿por qué fuerte?

Rubén: porque, porque cuando nos falta algo de... por ejemplo, pongo yo no tengo de para comer, hay que trabajar con fuerza

Gabriela: y por ejemplo las mujeres, ustedes creen que también sean fuertes o...

Manuel: sí, por eso comentaba esa parte de que son capaces, que son capaces de también hacer las mismas cosas que uno como hombre también puede hacer, también ellas lo pueden hacer

Gabriela: bueno y en su opinión ¿qué significa ser mujer? O ¿qué es ser mujer?

[silencio]

Gabriela: digamos, no sé, en la familia qué papel tienen, o en la sociedad que papeles desempeña una mujer ¿qué se imaginan?

[silencio largo]

Manuel: yo creo que estando dentro de la familia una mujer sería la líder, por ejemplo, podemos poner en nuestras mamás de cada uno de nosotros, porque nosotros tratamos de seguir su ejemplo de ellas, porque pues ella, siendo mujer, a pesar de eso y pues a pesar de muchas dificultades que quizás pueda llegar a tener siempre tiene una manera de poder salir adelante y también trata de ser madre y padre a la vez, y yo creo que eso de ser la líder para seguir su ejemplo de ella

Gabriela: ¿los demás qué opinan? O tienen alguna otra opinión

José: yo estoy de acuerdo con lo que dijo

Eduardo: yo también

Gabriela: ah, pero digan por qué

José: yo estoy de acuerdo y es algo muy cierto y que se refleja en la familia, no solamente en la familia, también puede ser fuera de ¿no?, muestra que es capaz de hacer todo, del gasto del gasto de ella y no es reconocida, porque las mujeres como lo comentaba hace un rato, son más fuertes ¿no? porque siempre tienen esas fuerzas suficientes para salir delante de alguna manera, por ejemplo, en el caso de nosotros, somos sus hijos ¿no? y siempre va a llevar dinero a la casa para que a nosotros no nos falte la comida y este, así en lo social, siempre busca la manera de ayudar a los demás, a sus amigos, primos, vecinos, o sea tiene ese corazón noble ¿no?

Gabriela: sí, y, por ejemplo, que piensan de los hombres, que papel desempeñan en la familia o en la sociedad...

[silencio largo]

Gabriela: no tengan pena de expresarse, nadie los va a juzgar... precisamente estamos como conversando sobre temas así...

Eduardo: bueno, en lo personal de los hombres casi no pienso muchos porque pues no todos somos iguales y pues hombres casi no hay muchos porque la mayoría son machistas o borrachos y pues por eso no

Gabriela: pero a ver, cómo podrías pensar a estas personas que dices que son machistas ¿cómo crees que son?

Eduardo: ah, un hombre, por ejemplo, un hombre así machista es... o sea, hablándole a las mujeres ¿no? y ellos piensan eso, pero no piensan cómo... cómo se siente la mujer, si se siente incómoda

Gabriela: ya... ¿lo demás qué opinan?

[silencio]

José: bueno yo la verdad, o sea, bueno pues eso sí se ve muy cierto, pero pues yo en la familia un hombre lo veo como el fuerte, porque pues él se encarga, de que... o sea sus hijos de cualquier cosa se sienten muy mal pues, o sea se sienten débiles y todo eso, pero pues ahí está el padre diciéndote que, bueno pues que seas fuerte, que no te importe todo lo que los demás te digan, siempre debes de ser fuerte, nunca debes mostrar tu debilidad, es lo que pues yo he visto en todo eso, y no solo en la familia, sino en todo... bueno pues en la sociedad, en cualquier parte que vayas siempre vas a ver eso

Gabriela: y ¿tú estás de acuerdo en que los hombres no deban mostrar su debilidad como dices?

José: ¿que no la deben de mostrar? Bueno pues, o sea es que, hace un rato como decía Manuel, que no todos los hombres son distintos, que hay unos que como él decía son machistas, otros son alcohólicos o pues salen siendo otra cosa

Gabriela: ¿y a qué te refieres con "salen siendo otra cosa"?

José: pues... ja ja
[los chicos se ríen]

José: salen siendo homosexuales y ya pues ahí pierde todo el sentido, ya pierde todo lo que... bueno pues toda la cualidad de que es un hombre

Gabriela: oh ya, y por ejemplo no sé, si en algún momento ves a algún compañero llorar o algo así ¿tú qué pensarías?

José: bueno, eso pues prácticamente a todos les pasa, bueno pues no, no todo juzgo a quien libere pues sus emociones, porque pues todos son libres de expresar lo que realmente son, cómo se sienten, lo que piensan, y pues yo no juzgo lo que son esas personas

Gabriela: ah bien ¿alguna opinión los demás? En relación a qué es ser hombre o qué los hace hombres por así decirlo

[silencio largo]

Armando: bueno pues también, este ser hombre tiene sus altas y bajas, las altas de que... como lo comentó hace rato Manuel, este... no puede expresarse mal de un hombre porque somos diferentes, no todos son iguales, unos son humildes, otros son machistas, otros son eso y el otro... y la verdad, en algunos casos pues sí el hombre que es humilde siempre va a llevar el alimento ¿no? a la casa, o hacer lo imposible por sacar adelante a su familia, tanto a sus hijos, hasta su madre, incluyéndola, siempre va a buscar esa manera, y se va a quitar hasta un bocado por dárselo a alguien más [inaudible] no solamente su familia, sino a gente que lo necesite que por ejemplo luego hay albergues en los cuales necesitan de alimento, no es que le sobre o que se lo quite, sino para ayudar a los demás, como dicen -hoy por ti mañana por mí- por alguien que lo necesite más que tú y pues, en el caso de los machistas pues sí, son los que prohíben ¿no? a las mujeres hacer varias cosas y eso yo lo veo algo incorrecto pues, o sea la mujer es libre de hacer lo que quiera, tanto el hombre ¿no? inclusive hay una igualdad entre ambos... equidad, perdón

Gabriela: sí, y por ejemplo desde su lugar de jóvenes, desde su percepción, si pudieran comparar como los tiempos en los que vivieron sus padres ¿creen que han cambiado estos roles? El papel de la mujer o el hombre dentro de la familia o sigue siendo igual o no ha habido cambios

Manuel: yo creo que ha cambiado un poco respecto al machismo, porque antes, a lo que... bueno, a lo que he escuchado, antes el hombre era de que, si un hombre veía a otro hombre hacer cosas de mujeres ya era criticado por todo de -ah tu estas haciendo cosas de mujeres, ya eres mujer- y pues a comparación de aquellos tiempos de los de ahorita, si uno como hombre también depende de que quieres hacer caso a todas esas acusaciones, por decir, a todas esas... ¿cómo se les dice? a todas esas críticas, yo creo que ya también depende mucho eso, de lo que tú hagas caso a lo que te dicen, que eso ha cambiado, porque si tu estas haciendo algo que hace la mujer y todo eso, pues yo creo que no tiene nada de malo porque pues al final de cuentas todos somos iguales, todos tenemos los mismos derechos, los mismos valores

Gabriela: y, por ejemplo, algunas prácticas que dices que hacen las mujeres y que los hombres pues antes no

Manuel: ah por ejemplo las tareas domésticas, podemos poner eso, por ejemplo que como te comentaba de que si aun hombre se le veía haciendo, en aquellos tiempos, esas cosas ya era criticado, y pues en estos tiempos es de que... de que algunos todavía son iguales, no te voy a decir que ya todos ya cambiaron, no, porque hay algunos que igual, de alguna manera tienen los mismos pensamientos de que -ah tú como haces cosas de mujer ya eres mujer- y algunos no, algunos por ejemplo, yo veo hombres que están haciendo algo, hacen cosas domésticas, en la casa que están, no sé, limpiando o la comida y todo eso, y pues ya no es tanto decirle, de criticarlo, sino que -ah está bien- porque tanto como... una como mujer nos debe ayudar a nosotros como hombres, como nosotros como hombres debemos ayudarlas a ellas

Gabriela: bien, qué opinan los demás ¿creen que ha cambiado?

José: yo estoy de acuerdo con lo que dijo José porque, la neta sí he visto ese cambio, demasiado, no... bueno, no se podía decir tanto de que ya dejamos de ser machistas y todo eso, de que ya respetan y todo eso, pues no pues, eso lleva un proceso que está tardando demasiado, y pues sí es lo único que puedo decir, que sí, que es exactamente lo que está pasando ahorita como dice José... [le marcan por teléfono y se retira de la sesión]

Gabriela: por ejemplo ¿alguno de ustedes se considera machista? ¿ustedes cómo se consideran? De mente abierta o más o menos

Eduardo: más o menos

Manuel: pues yo en lo personal no me considero machista, porque pues, o sea no, como te explico, eh, eh, como también yo puedo hacer cosas que las mujeres pueden hacer, como ellas también pueden hacer cosas que nosotros hacemos, y así es que yo no me considero un hombre machista

[Interrumpe José que pide permiso para irse]

Gabriela: sí, no te preocupes... gracias

Manuel: y no creo que ser un hombre machista

Armando: yo también, en lo personal la verdad no soy una persona machista porque como te contaba ¿no? somos libres de hacer lo que queramos como también la mujer, no podemos prohibirle algo que a ella le guste hacer, o sea, por ejemplo si tienes tu pareja no le vas a prohibir que hable con alguien más ¿no? o sea eso no, y confiar en tu pareja, pues le debes dar esa confianza y libertad de pues hablar y no pasa nada, pero si pues eres machista vas a ir con tus celos ¿no? y jamás va a haber esa confianza en tu pareja, pero yo la verdad, en lo personal no soy machista, yo suelo hacer actividades domésticas, yo no lo tomo a mal, o sea no por ser hombre no lo podemos hacer ¿verdad? se trata de equidad entre hombre y mujer, también deben tener un apoyo las mujeres, porque la mujer se cansa mucho y pues también nosotros sí, pero o sea, resistimos un poco más ¿no? ella es un poco más débil, pero nosotros estamos para apoyarlas a ellas, valorarlas, respetarlas, cuidarlas, protegerlas siempre de todo

Gabriela: ¿y en qué sentido o en qué actividades la mujer sería un poco más débil?

Armando: pues en el sentido de no, de que te digo, no que no pueda hacer algo, sino que, pues es más sensible, o sea la mujer es más sensible y pues ¿cómo te digo?... bueno de que puede hacer algo lo puede hacer, pero es más sensible en la cuestión sentimental, de esas cosas, hay veces que se deprime ¿no? pero pues para eso estamos los hombres ¿no? para siempre darles ese apoyo, que sientan el apoyo de nosotros y que les demostremos día a día que cuentan con nosotros

Gabriela: y que tú opinas ¿Ramón?

Armando: Rubén ja ja

Gabriela: Rubén, perdón

Rubén: pues la verdad yo no sé...

[silencio]

Gabriela: bueno, tú que piensas... por ejemplo ¿no? en las relaciones amorosas ha habido un cambio en la actualidad, ustedes como jóvenes cómo viven esta parte en relación a como vivieron sus papás, creen que haya más libertad o creen que no ha cambiado, no sé, desde su experiencia

Eduardo: pues yo no sé de eso de las relaciones de antes, pero pues a lo que yo conozco de ahorita, pues yo creo que muchas niñas, chavas de secundaria pues se sienten confundidas, y pues tanta es su necesidad de tener novio que agarran lo que sea

[todo ríen]

Eduardo: y así pues se enamoran, sin saber cómo es el hombre, y pues, para terminar, terminan llorando y toda la cosa, y pues yo digo que lo que tiene que tener una mujer es buscar al hombre indicado y conocerlo, y, pero pues hombres que digamos igual no hay muchos, hay pocos

Gabriela: ¿los demás qué opinan?

[silencio largo]

Eduardo: igual creo que ahí también se incluye lo de, este... lo de... atracción física, también las mujeres buscan y más que nada los hombres, a lo que yo he visto

Gabriela: y no sé, alguna experiencia que me puedan contar de, por ejemplo, no sé, pues mis abuelitos me contaban que antes solamente se veían una vez ¿no? o dos veces y ya se casaban y pues tenían hijos o muchas veces las prometían desde chiquitas con algún hijo de algún amigo... qué opinan ¿ya ha cambiado eso o no?

Manuel: pues creo que ya ha cambiado porque hay este, por ejemplo, yo no... no me lo han contado así, sino que lo he visto en las películas ja ja, por ejemplo las de Pedro Infante, las de Vicente, porque en eso se ve mucho el machismo, que así como comentas tú, que antes nada más se veían una o dos veces, o porque era el hombre que más tenía dinero, ya sus papás la querían casar con él porque pues pensaban que ese hombre los iba a sacar de el aspecto económico, y yo creo que hasta estos tiempos ya ha cambiado más, un poco ese aspecto, de que ya somos un poco más libres de pensar y de saber lo que queremos para nosotros

Gabriela: y los demás...

Armando: pues sí me han contado, a mi me contaron mis abuelitos pues, que así eran los tiempos de antes, se presentaba mucho lo que es el machismo, mucho mucho, demasiado, ahorita no digo que no, pues sí se debe de presentar en algunos casos, pero ya somos libres, bueno, sabemos lo que queremos y pues ya con eso es suficiente, no es necesario decirte -te voy a obligar a que te cases con él- y no, o sea, no lo vas a hacer si no quieres, no la conoces, para que vas a estar, digamos con una persona con la que se traten y puedas tomar una decisión

Gabriela: sí, por ejemplo, ustedes ¿de cuántos integrantes es su familia?

[silencio]

Gabriela: ¿son hijos únicos o tienen hermanos, hermanas?

Eduardo: tengo medios hermanos, por parte de los dos, como unos 8

Gabriela: oh ya ¿y tú con quienes vives?

Eduardo: con uno, con el chiquito

Gabriela: ¿y con tu mamá y tu papá?

Eduardo: no, mi papá, yo y mi hermanito

Gabriela: ah ya ¿y los demás?

Manuel: eh yo, en mi casa vivo con mis hermanos, tengo una hermana nada más y pues mis cuñadas y mis sobrinos estamos ahí, entonces somos unos 10 u 11

Gabriela: ¿y tus papás...?

Manuel: sí mis papás también

Armando: pues yo tengo dos hermanas, mayores que yo y un medio hermano por parte de mi papá y pues nomás mi abuelita, que ahí esta en la casa, yo pues soy el único hombre

Gabriela: ah eres el único hombre

Armando: sí

Gabriela: ¿y tú Rubén?

Rubén: pues yo también tengo 3 hermanos allá, conmigo 4 y mis papás, también viven, somos 6 en la familia y... y tengo uno que tiene 14 años que es también hombre y tengo 2 hermanas menores y yo soy el mayor

Gabriela: ¿tú eres el mayor?

Rubén: sí

Gabriela: oh ya, entonces los demás son más pequeños... bueno, y... no sé, igual retomando el tema de las relaciones amorosas ¿no? creen que ya haya como más libertad de expresión en la parte de las relaciones sexuales, hay más información o ya no es tabú o sigue siendo, ¿cómo lo perciben ustedes? [silencio]

Eduardo: eh, yo siento que se ha reconocido más el aprendizaje sexual, y este... en mi escuela, casi seguido van los profesores y pues también se habla mucho de muchas muchachitas embarazadas y pues no se cuidan

Gabriela: ¿y ustedes qué opinan?

Manuel: sí yo creo que es así como dice, ahorita ya, este, la información sobre todo del tema de la sexualidad y todo eso, yo creo que ya, ya está un poco más abarcado, ya hay más información acerca de eso, pero pues también hay que resolver que lo ignoran, y es por eso como dice él que ya hay muchachas de 15, 14 años que ya salen embarazadas y creo que pues no hacen caso a las indicaciones que uno les dice

Gabriela: y por ejemplo ustedes qué piensan de estas chicas, retomando lo que dice el compañero, qué piensan de estas chicas de 14 o 15 años ¿no? que están embarazadas

Manuel: yo siento que primero es falta de irresponsabilidad por parte de ellos, al no cuidarse, pero pues también siento que es falta de amor y cariño por parte de sus padres, que se sienten solas, se sienten vacías por dentro, siento que lo hacen para sentirse un poco más queridas por el hombre con el que están

Eduardo: yo igual, hay muchas chavas que terminan así porque pues sus mismos novios las invitan a beber, las emborrachan y pues sus únicas intenciones son de tener relaciones sexuales con ellas, y pues ya

Gabriela: está bien

Rubén: y pues también, pues, yo en mi tierra también, se van también así de 14 años, de 13 y salen embarazadas también, cuando yo estaba en mi secundaria de allá de... de mi tierra, también uno salió que es mi compañera, salió de 12 años, y también su, como su... el novio también salió, pero él otro grupo, y salieron los dos, pues... no, no terminó la secundaria, como yo.. y pues yo pienso que sí es verdad porque algunas sí salen así de, de su escuela, o, por ejemplo, pongámonos me diga, o sea, por ejemplo, me diga mi mamá -vas a terminar tu secundaria- y yo le diga que no, pues él se va a enojar, él también va a pensar -que has hecho-, y pues uno también de allá mi familia también así salió, sin decir nada salió

Gabriela: ¿tu hermano?

Rubén: no, una familia que tengo, de primo, salió nomás y se fue, no sé a donde fue, también llevó a su novia

Gabriela: oh ya... ¿y los demás?

Armando: no pues qué quieres que te diga, faltó yo... pero pues es algo normal ¿no? que se presente en chavitas desde secundaria ¿no? ya, no sé si sea, regresa un tiempo atrás, unos... pon tú 4 años, yo por ejemplo, cuando iba en la secundaria vi que salían embarazadas ¿no? pero o sea, digo, viendo desde allá a este año, digo -no manches, ya, de secundaria-, ahora falta que de primaria ¿no? aunque creo que sí se presentan casos, y pues ya, nomás se fijan en las chavas el físico y en el chavo si trae baro y órale ¿no? ya andan ingiriendo alcohol a temprana edad, o sea la información que les dan desde chicos, creo que ahorita ya les vale, y pues no toman ciertas precauciones como se debe, sí se les da cierta información pero lo ignoran, creo que ya esta en cada persona, pero de todos modos, a temprana edad pues ya después uno se arrepiente

Gabriela: y será que... digamos, ustedes dicen que no atienden ¿no? las recomendaciones, será que, si sí se atendieran estas recomendaciones, que me imagino que son como pláticas de anticonceptivos o algo así, que como dices que van a tu escuela y les platican ¿no? será que atendiendo esta parte sí se llegue a frenar un poco esto de los embarazos adolescentes o de niñas ¿ustedes qué piensan? O ¿hay otro factor que está ahí presente?

[silencio largo]

Manuel: yo creo que eso ya también no depende tanto de todos los métodos anticonceptivos, sino que ya depende de uno mismo como persona si lo quieres hacer o no, si quieres este... evitar eso de tener alguna relación con alguien más, yo creo que... que pues sí depende mucho de nosotros mismos de hacer las cosas bien, porque aquí como lo hemos visto, pues... poniendo de ejemplo aquí la iglesia, no es que a uno se le prohíba, pero pues para Dios no es lo correcto hacerlo antes del tiempo y... y yo creo que esa es la castidad que le llama, ya tener algo con alguien más, ya encontrarse con alguien más, algo más íntimo con una persona, con eh... con la que vas a elegir para ti, con la que Dios te puso en tu camino, y pues yo creo que es eso, ya depende de uno mismo, de no salir con eso de tener relaciones antes de tiempo

Gabriela: y, por ejemplo, ustedes creen que ahora las chicas jóvenes ¿no? ya tengan como más libertad de decidir sobre ellas mismas, sobre su cuerpo, sobre sus gustos, por ejemplo, en la manera de vestirse o hacer un tatuaje o algo, una perforación ¿creen que son más libres? O todavía como que no...

[silencio]

Manuel: yo creo que sí son libres pero no tanto, porque... bueno retomándolo aquí que estamos en la iglesia, pues te puedo decir que no está bien porque nuestro cuerpo es el templo de dios, es como aquí en la iglesia no podemos ir y pintarraजार la iglesia porque se ve mal, igual en nosotros, el hacernos un tatuaje es como si estuviéramos pintando la casa de Dios, pero pues también cada quien es libre de hacer lo que quiera porque pues es su cuerpo, puedes hacer lo que tú quieras con él

Gabriela: y, por ejemplo, digamos en la familia de cada uno, si se hacen un tatuaje ustedes creen que los regañen o habrá alguna consecuencia

Manuel: pues en mi caso sí porque pues eh... recientemente mi hermana se hizo un tatuaje y pues sí hubo consecuencias, la regañaron porque pues eh... a mis papás no les gusta que anden pintarrajeados así de sus brazos, o donde quiera pues, en cualquier parte del cuerpo y pues si hay consecuencias de todo eso de andarse pintando el cuerpo

Gabriela: y por ejemplo ¿si tú te hicieras uno te regañarían igual?

Manuel: sí me regañarían igual, inclusive me echarían mucho en cara de si estas en la iglesia qué vas a aprender, como le vas a hacer, como llevar tu vida y como llevar tu cuerpo, y sería lo que me dirían mucho y pues sí habría consecuencias de que me regañarían

Gabriela: mmm ya ¿y los demás?

Armando: pues en mi caso también porque mi hermana, bueno el caso es similar, mi hermana se hizo una perforación

Gabriela: ¿tu hermana? Perdón o ¿quién?

Armando: mi hermana, ya mi hermana mayor, la que ya tiene un niño, y pues sí hubo consecuencias, las cuales implicaron que ella se volviera más rebelde, hasta se salió de la casa, después salió embarazada y pues así no, y pues siempre nos han dicho que eso pues no, no es correcto, que aunque vayamos a al grupo católico, pues nos inculcaron que jamás íbamos a hacer esas cosas [inaudible] pues es algo incorrecto, que hacen las personas que no saben [interrupción: entra u chico al salón a buscar algo]

Gabriela: ¿vas a participar?

Manuel: sí, sí va a participar

Gabriela: ¿no? bueno [se sale el chico] Este... por ejemplo ¿creen que los regañarían de la misma manera? en comparación con sus hermanas o los regañarían más o sería peor el castigo

Manuel: pues yo creo que ya es muy independiente de todo, en mi caso con mi hermana pues ella sí hubo consecuencias y todo, pero no tantas porque ella lo hizo con el dinero que ella gana trabajando y pues ella podría decirse que ya es más aparte de nosotros, porque a pesar que viva ahí en la casa pues ella ya tiene sus cosas, porque ya tiene igual dos hijos, así que ella podría decirse que ya es más aparte, pero uno como nosotros que dependemos quizás todavía de nuestros papás, aunque trabajemos y todo eso, todavía seguimos siendo dependiendo de ellos, todavía seguimos viviendo ahí en su casa que es de ellos y no de nosotros, por eso yo creo que sería el regaño más para nosotros

Gabriela: ¿ustedes qué opinan? Tú Rubén, si te hicieras un tatuaje ¿te regañarían?

Rubén: (risas) sí, me van a atacar también en mi pueblo, porque o sé que haya, si cuando estoy haya en mi tierra sí voy a la iglesia y también comparto el evangelio de Cristo, como cuando estaba aquí, como cuando caminó por nosotros pues, por nuestros pecados... y también en mi casa tengo un papá que tiene tatuajes también, los dos manos, y pues antes estaba, estaba... estaba pues bien y pues hoy como ya tiene como 10 años de su tatuaje, y... y ya se siente mal pues, porque yo siento que lo tatuaje que no es, no es como nosotros, normal, sino que es fuerte que pues te va a comer, va a comer tu... la sangre también, tu cuerpo, te va a ir ahuecando y luego pues, ahí te va a agarrar una enfermedad más fuerte

Gabriela: sí claro, por ejemplo, digamos... las chicas aquí en Guerrero creen que sean más libres de salir, por decir, de fiesta, o por las noches... bueno, hace ratito estábamos tratando de poner ¿no? de acuerdo con los otros chicos de arriba y nos dicen las chavas que no podían quedarse después del grupo que tiene ahorita, que termina creo a las 8 ¿no? que ellos no podían quedarse y los chicos decían -sí sí, nos quedamos hasta las 9 si quieres, hasta las 10- ¿ustedes qué opinan? Ya hay más libertad o no, o será que las chicas la tienen como más difícil... ¿Qué opinan?

Manuel: yo creo sí es así como tú lo dices, que ya para las mujeres lo tienen un poco más difícil, porque como todos sabemos la inseguridad ¿no? está muy fuerte aquí en Guerrero y donde quiera, en cualquier lugar, y es por eso que las mujeres son más eh... como... son más, este... son las que salen más afectadas pues en este caso de la violencia, que uno como hombre, porque aquellas personas, pues las que hacen el mal, a ellas ven como el sexo débil, de que -ah vamos con ella porque ella no va a poder hacer nada, no nos va a poder hacer algo, porque pues nosotros tenemos más fuerza que ella- y yo por eso creo que las mujeres existen más como con esa inseguridad de estar mucho tiempo en la calle, hasta tarde pues, y... y pues... así uno como hombre también no lo ve de esa manera, porque dices -ah sí yo sí me puedo defender- pero pues tampoco se trata de eso, de -ah como me puedo defender pues ya voy a estar a la hora que yo quiera en la calle-, pues tampoco se trata de eso, creo que pues... eh, somos... cómo te diré, a los que... a los que casi no nos hacen caso que ellos nos pueda hacer algún daño, yo creo que por eso fue el comentario de ellas de que -ah no, es que nosotras no nos podemos quedar hasta tarde-, y pues quizás también tengan hora de llegada ¿no? en sus casas

Gabriela: y por ejemplo ¿los chicos no tienen hora de llegada?

Manuel: ah pues sí, pero hay algunos que les vale, o sea...

Armando: hay unos que sí, no toman en serio pues las cosas y dicen -no pues me dijeron tal hora pero...-, llegan hasta después, y creo que en este caso pues ya al hombre, sí... cómo te digo... sí lo pueden, sí, sí lo pueden llegar a matar, porque la mujer es más de para evitar que la violencia ¿no? que ya ves que se presentan esos caso de que las violan, por eso les dan una hora de llegada a su casa, también al hombre ¿no? pero pues al hombre no corre tanto riesgo, porque pues [inaudible] no se cuidan, pero hay unos que sí, lo acabo de ver y eso es bueno

Gabriela: y digamos, por ejemplo, esté bien que una chica decida, por ejemplo, que en su casa le ponen una hora de llegada y que la chica decida llegar después ¿creen que sería?

Eduardo: no pues estaría mal porque pues, igual en la situación que estamos, ya no pueden andar en la calle tanto mujeres como hombres

Gabriela: Rubén qué ibas a decir

Rubén: pues también, aquí, como ya estoy aquí en la ciudad, a mí donde yo estoy, pues a mí no me dejan salir porque ya es noche, y... si ya sé, porque aquí, a lo mejor algunos están así a un lugar, si algo te pasa y tú, yo pienso que eso es cierto, porque a veces cuando nosotros tenemos un amigo, un

amigo verdadero, que por ejemplo, supongamos que aquí este hermano, que decir que me va a decir -vamos a salir, este hora- y pero, yo le... como se dice... y pues yo voy a decir que no porque ya es noche, y si... y si ve que nos agarra así como de... de... así pues, como de secuestradores, como luego hay algunos que ya se desaparecen y así

Gabriela: y por ejemplo creen que una chica, no sé, mayor de edad, tenga que pedir permiso a sus papás o tenga que contarles a sus papás que se hizo un tatuaje ¿no? ¿qué opinan ustedes? ¿sí debería como decidir esta parte?

Manuel: pues yo creo que, si son dependientes todavía de su familia, en este caso de sus padres, pues si es recomendable hablar con los papás, porque ellos son los que le dan ese... esa parte de su casa, del techo, y depende todavía de ellos

Armando: si pues porque, ya tanto como las chavas ya es dependiente o independiente, ya pueden tomar una decisión, incluso sí lo permiten sus padres tiene que consultarles lo que van a hacer ¿no? y si ya son aparte pues ya, ya tienen su vida, ya tienen sus hijos

Gabriela: sí... regresando un poco al tema ¿no? de las chicas adolescentes que se embarazan o están embarazadas, digamos aquí en Guerrero si una mujer está embarazada y no quiere tener a ese hijo ¿Cómo se le llamaría a eso? o ¿qué piensan de esa situación?

[silencio]

Todos responden: el aborto

Armando: le quitan una vida ¿no? como quien dice, debes tomar tu responsabilidad, si sabes que lo vas a hacer pues debes de protegerte ¿no? porque pues ya información hay demasiada, y lo de más pues ya sabes cuales son los métodos para poder evitar un embarazo ¿no? pero pues si tu sabes eh ignoras eso, pues no puedes negarle la vida a un bebé porque él no tiene la culpa, o sea no, la culpa pues es tuya, debes tomar tu responsabilidad y pues ya eso se vería mal, que quiere evitar la vida de un niño que, se presenta mucho aquí, en el país de México, no tanto en el estado de Guerrero sino en la CDMX, es donde más hay abortos

Gabriela: ¿y usted qué opinan?

Eduardo: no pues igual, que los niños no tienen la culpa de que, de... que ande... de calientes pues ja... eh, pues yo, hay muchas mujeres, hay muchas señoras que pues no pueden tener hijos, pues ellas lo que están haciendo es desperdiciándolo, matándolo, una vida y pues, por ejemplo, si... si a mí me pasara eso yo lo daría en adopción, porque pues hay gente que sí pues quiere a un niño y en verdad lo quieren

Gabriela: ¿qué opinan los demás?

Manuel: pues sí, así como él dijo yo estoy en contra de todo eso, porque se supones que lo hiciste y ya sabias que vas a salir con eso, tienes que afrontar esas consecuencias ¿no? de que ya lo hice, pues ni modo, lo tengo que... lo tengo que...debo de tener, bueno en el caso de las mujeres, pero igual como dices tú, se presenta de que hay chicas, de que, están embarazadas y no lo quieren tener porque no es su tiempo, ellas lo piensas así, este y yo creo que ahí están cometiendo un delito, porque está afectando lo... le está quitado la vida alguien, es como la gente mafiosa que le quita la vida a una persona y pues ellas están haciendo lo mismo, quitándole la vida a un bebé que no tiene la culpa de su falta de responsabilidad

Gabriela: ¿qué opinas? ¿Estás de acuerdo?

Rubén: pues... lo que pienso también es así, depende de una mujer si esta embarazada y no quiere tener su hijo pues, pues quiere decir que nomas esta jugando, o sea pues desperdicia a su hijo, que... que Dios nos manda o... o, nosotros pensamos si ya tenemos a... como se llama, si ya tenemos... a la mujer que... nos va a dar de comer pues estaría mejor, y pues... y... si tiene a su hijo y el no quiere, como se llama... y el no quiere tener pues el hijo no es culpable, el culpable es la... la mamá, porque no, no se cuidó o... porque no cuidó pues... eh su bien

Gabriela: y será, retomando lo que dijo Rubén, ¿será sólo como decisión de la mujer cuidarse o no? o tienen que ver los dos, tanto el hombre como la mujer

Armando: de hecho es responsabilidad de ambos si saben lo que van hacer pues ya, saben las consecuencias, y más si no se cuidan, si no tienen esos medios, es responsabilidad de ambos, no solamente de la mujer, porque se presentan casos de que ya la mujer sale embarazada, la deja y el hombre se va y ahí la deja, pero o sea, no se está haciendo cargo de su responsabilidad, está huyendo, no los afronta como hombre y hacerse cargo del niño que también fue su responsabilidad

Gabriela: ¿qué opinan los demás?

[silencio]

Manuel: yo creo sí, así como lo dice él, pero también hay por ejemplo, hombres que juegan con las mujeres, sólo por querer obtener lo que ellos quieren, no piensan en lo que puede ser después, por ejemplo, ellos... o cualquier hombre puede decirle a una mujer -ah no es que vamos a hacer eso y voy a estar contigo- y él no va a ser responsable de lo que venga después, pero al final de cuentas, termina de que, se entera que la mujer está embarazada y vámonos, a la fuga, se va; y pues ahí la mujer ya no sabe qué hacer, dice -pero que voy a hacer yo solita con él, no voy a poder yo sola, y es por eso que les viene este pensamiento de mejor abortar, y pues yo creo que también esa parte pues está mal, porque se supone que... que ya se hicieron las cosas así, ya no tanto depende del hombre que... que, del que la engañó, sino que ya también depende mucho de ella porque ella lo quiso hacer, ella quiso que las cosas fueran así y pues ahora, tiene que afrontar las consecuencias de todo

Gabriela: y bueno, retomando un poco lo que tú decías ¿no? [Armando pide permiso para salir] Será que solamente la mujer debería decidir esta parte, como ustedes lo dijeron, del aborto o de interrumpir el embarazo, o también debería ser consultado con otras personas y con quienes ¿no?

Manuel: yo creo que si lo quieren hacer de esa manera, sería consultarlo con gente que sepa, porque no puede ser la misma persona consultarlo con quizás con una amiga de su misma edad porque pues ella no va a saber ni que decirle, ni que hacer tampoco, porque pues son de la misma edad y pues no han vivido mucho como otras personas que digas tú -ah no, lo voy a platicar con alguien más-, por ejemplo, puede ser con una persona mayor o con una persona que sepa más o menos de este tema y pues... sí sería muy conveniente consultarlo, pero pues también hacer lo correcto

Gabriela: y con quién debería consultarlo, así como alguien en específico

Manuel: pues como te comento, con una persona que esté enterada de ese tema, con experiencia acerca de la vida, más que nada

Gabriela: ah ya, ¿qué piensan los demás? les preguntaba aquí a los compañeros que si una mujer decidiera interrumpir el embarazo ¿no? ¿con quién debería consultarlo o debería tomar ella sola la decisión?

Armando: pues a lo que alcance a escuchar pues si tiene mucha razón, pues no puedes consultarlo con una chica de tu edad, porque es menor, prácticamente no tiene la experiencia suficiente, sino con alguien ya mayor, puede ser tu tía, no sé, tu madre, tu misma madre ¿no? tener la confianza de decirle... y pues, consultarlo con ella que ya ha vivido, ya pasó su vida ¿no? y pues sabe, y debe de acudir a ella o sino pues hay... porque puede suceder que tenga amigos mayores ¿no?

Eduardo: primas

Gabriela: y qué pensarían ustedes de la frase "ser madre es la esencia de la mujer"

[silencio largo]

Gabriela: aquí en Guerrero digamos, desde su experiencia

[silencio bastante largo, se regresan a ver unos a otros sin responder]

Gabriela: creen que es cierto o hay algo más a lo que podría aspirar una mujer, no nada más ser madre, o debe estar incluida ¿no? esta parte de tener hijos... ¿qué opinan?

[silencio largo]

Gabriela: por ejemplo, hay quienes dicen ¿no? que la mujer solamente llega a ser mujer cuando ya tiene una familia ¿no? o cuando ya tiene un esposo, o cuando ya sabe cocinar ¿no? muchas veces dicen -ah sabes cocinar ya te puedes casar- ¿no? (risas) ¿qué opinan ustedes?

[silencio largo]

Gabriela: qué piensan, piensan mucho

[se ríen]

Manuel: este, pues yo creo que... que eso no es lo esencial, de que ya porque seas madre ya eres una mujer, sino que también lo esencial es... ya estar primero que nada, realizada, en tanto tus estudios y todo eso, ya para que así, ya si uno lo quiere, pueda formar una familia y todo eso, y este... y ya ahí sí ya vendría eso de que ser madre es la esencia de la mujer, porque pues ya teniendo todo lo que ella quiso ahora sí puede ser madre y puede sentirse feliz por la bendición que Dios le ha dado

Gabriela: ¿qué opinan los demás? los que quedan

Armando: no pues, también es cierto, pues ya por un momento no puede ser, o sea tienes que expresarte en algo, o sea, tener algo, una carrera, para si tú... tener como mantener a tu familia, y pues tener los recursos es importante, porque tanto es estudio, tu preparación, tus hijos, tu esposo, pues eso ya son un complemento, son cosas que a completan para que tú puedas ser

Gabriela: y por ejemplo una mujer que está embarazada y no quiere tener al hijo, seguirá siendo mujer o cambiaría algo o no cambiaría nada... ¿qué opinan?

[silencio largo]

Armando: ja ja, no hallo como decirlo

Gabriela: ¿cómo dices? Perdón no escuché

Armando: ¿Cómo me dices? ¿Que si dejaría de ser mujer?

Gabriela: ajá, les comentaba no, si una mujer que está embarazada y decide no tener al hijo, como decíamos anteriormente, si seguiría siendo una mujer o cambiaría algo

Eduardo: pues sí ¿no? ¿por qué cambiaría? o qué ¿cuál sería el motivo?

[silencio]

Gabriela: por ejemplo, aquí en Guerrero, las chicas embarazadas ¿qué opciones tienen? que digamos chicas menores de edad de 15 o 16 años, que están embarazadas ¿qué opciones tienen?

Armando: pues a cierta edad, las opciones que tiene y que se les viene a la mente pues es el aborto ¿no? las otras chicas que pues sí son responsables, saben... tiene esa cualidad pues piden apoyo ¿no?, pero también ahí entraría la familia, porque hay familia que pues dicen no y se van de la casa... pero pues en otros caso sí, la familia te apoya, te da el apoyo para que continúes con tus estudios y puedas darle la vida a un hijo, pero la principal que se les viene a la mente es el aborto

Gabriela: ¿qué opinan los demás?

[silencio]

Manuel: yo te puedo comentar, así como decía aquí el compañero, que lo primero que se les viene a la cabeza es el aborto, pero piensan de esa manera porque ellas dirán de que -qué va a decir en la casa, que van a decir mis amigos- o sea se preocupan más por lo que la demás gente vaya a decir y pues eso creo yo es lo que está mal, porque pues ahí ya cada quien sabe lo que hace, sabe lo que hizo, y pues como te digo y como te lo comentaba, ya cada quien es responsable de lo que hace... y pues así como te lo comento lo primero que se les viene a la cabeza es el aborto, por todas las críticas que va a recibir... de la sociedad

Gabriela: ¿y como qué críticas?

Manuel: eh, por ejemplo, de las que son menor de edad -que, porque no es su tiempo, porque eres una chica irresponsable, o que no sabes lo que haces, porque no tienes nada, no has terminado tus estudios- y todo eso

Gabriela: y, por ejemplo, aquí que estamos en la iglesia, qué conceptos podemos atañer a esta parte... como tú lo mencionabas, que la sociedad diría que es irresponsable ¿no? que no es su tiempo y aquí que estamos en la iglesia, repito, ¿cómo pesarían?

[silencio]

Manuel: pues quizás algunos pensaríamos de esa manera igual, de que es irresponsable porque a pesar de todo lo que ponemos en práctica aquí, esa persona no puso en práctica, pero tampoco es correcto, que... que nosotros como iglesia la critiquemos porque no es está bien, no está bien hacerlo así; aunque si sabemos que si, por ejemplo, esa persona que no está integrada con nosotros aquí en la iglesia, nos va a atacar porque pues van a decir -a esa chava está en la iglesia, y salió embarazada ya todo eso ¿entonces a que va?- y pues es eso, de que en vez de que nosotros seamos como la demás gente ¿no? al contrario, nosotros deberíamos apoyarla por esa parte y no criticarla ni anda de eso, porque pues por agunarazon lo hizo, como te lo comentaba anteriormente, porque quizás no sé, se sentía vacía, se sentía sola y pues no supo lo que hacía en ese momento ¿no? y también es porque

les pega mucho el amor pues a veces, por eso lo quieren hacer, y pues... sí, no queda de más que nosotros apoyarla y hacer lo que a nosotros esté a nuestro alcance

Gabriela: y bueno no sé si sea de su conocimiento que solamente en la CDMX la interrupción del embarazo el legal hasta los 3 meses ¿no? y... quizás ustedes se enteraron o estaban chicos todavía, pero en el 2014 hubo aquí en Guerrero una iniciativa para despenalizar ¿no? esta práctica... eh, no sé ustedes qué opinan, debería haber una ley o estuvo bien que ya no se implementara... ¿qué piensan?
[silencio]

Manuel: pues yo creo que estaría bien que hubiera una ley que... que prohibiera todo eso del aborto, yo creo que eso sería lo mas conveniente para todos nosotros, aquí también podemos hacer que las demás personas tomen conciencia de lo que hacen y tenga un poco más de responsabilidad, de decir -no pero es que si lo hago después no lo voy a querer y pues me voy a meter en problemas legales-, yo creo que ahí ya la pensarían más de una vez, sino ya lo pensarían dos veces lo que van a hacer, por eso yo creo que es recomendable que existiera una ley que prohibiera todo eso

Gabriela: que opinan los demás

Armando: no pues es algo muy cierto, que debería haber una ley, que como dice él, para que ya no solamente... dijeran por acá, sino para que lo piensen, de que te ya está la ley, y no tomar ese riesgo ¿no? y pues sí está bien que hubiera una ley para que prohibiera el aborto

Gabriela: ya... los demás ¿están de acuerdo? ¿qué opinan?

[silencio]

Eduardo: pues sí estoy de acuerdo con que se haga una ley (risas), sí porque pues igual la pensarían dos veces, y pues obviamente que eso es para ellas

Gabriela: y que opinan de que en la CDMX sí haya esta ley ¿no? que garantiza que la mujer pueda decidir sobre si la mujer quiere tener un hijo o no, ustedes creen que no sé...

Manuel: pues yo lo veo mal, de que hayan dado es a libertad por así decirlo, de que si ya estas embarazada puedes abortarlo antes de los tres meses, yo creo que está mal, porque pues así ya están haciendo que la demás gente haga las cosas irresponsablemente, de que -a lo voy a hacer y si no lo quiero tener que pues ya está la ley de que no me va a pasar nada, no me va a acusar nada-, sólo... -pues ya no lo voy a tener y ya, nadie me va a decir nada-, yo creo que es una manera de implementar que la personas sean más irresponsables

Gabriela: ¿las personas quiénes?

Manuel: eh... pues bueno las... niñas menores de edad (risas)

Gabriela: ¿qué opinan los demás?... comentaban ustedes ¿no? que tienen hermanas que ya tienen hijos ¿no? y digamos, que consejo les darían ustedes si se presentara esa situación de que están embarazadas ¿qué consejo les darían?

Armando: pues de que se hicieran cargo del niño, porque como te comentaba anteriormente, que, pues evitas una vida, por culpa de tu irresponsabilidad

[interrumpe una señora]

Señora: ¿ya van a terminar? Porque ya nos vamos y ya vamos a cerrar

Gabriela: ¿sí unos 10 minutitos más sí?... Ya estamos terminando

Señora: apúrenle porque ya es tarde

Gabriela: sí gracias... bueno este, no sé si tienen alguna otra cosa que decir

Manuel: eso pues, sería eso el consejo pues que también nosotros les podemos dar, quizás no solamente a gente de nuestra familia, sino también un consejo que podemos darle a las demás chicas que pues no saben qué hacer y no están orientadas en todo eso y que, pues... que lo tengan y que se hagan responsables de sus actos, que pues siempre las cosas pasan por alguna razón, Dios sabe por que hace las cosas así y por qué quiere las cosas así para ti

Gabriela: y por ejemplo los hombres que no se hacen cargo, que como comentaban ustedes, no se hacen responsables ¿no? que, como tu decías, dejan a la chica embarazada y pues ya no... ya no la buscan ¿no? este... que opinan de ese acto

Armando: yo siento que es cobardía, no se están haciendo cargo de un niño, cuando... como te digo, también es responsabilidad de él, tanto como hombre, uno la seduce y es responsabilidad del hombre hacerse cargo, que se haga cargo [inaudible]

Gabriela: bueno pues les agradezco mucho que se hayan dado el tiempo y también agradecerle a quienes son parte de la iglesia, el espacio que nos están brindando ¿no? y no sé, ¿cómo se sintieron platicando de estos temas?

Manuel: eh me sentí muy tranquilo, pero pues algo nervioso, porque pues es algo que tampoco he tratado mucho todo ese tema del aborto

Gabriela: es casi algo como que no se menciona

Armando: sí exacto, sí, la verdad también me siento tranquilo, aunque no estaba tan enterado de esos temas y pues poco a poco [inaudible]

Gabriela: bueno, les agradezco nuevamente y la confianza que tiene para expresar su opinión y les dejo en claro otra vez que es anónimo y todo, y que es solamente es para fines educativos para mi investigación, entonces pues... cerramos la sesión, y bueno quizás después podamos volver a comentar sobre otros temas ¿no? ¿qué les parecería?

Todos dicen que sí

Fecha: 25 de mayo del 2019
Entrevistado/a: Jovencitas del grupo de Misioneros de la Cruz del Apostolado
Entrevistador/a: Karla Madely Aparicio Martínez
Lugar de la entrevista: Convento de la Asunción en Chilpancingo, Guerrero.
Duración: 1:08:27
Código de entrevista: *Mujeres, Misioneros de la Cruz del Apostolado*

Karla: Bueno, como ya les comenté, yo estoy estudiando psicología en la Metropolitana y también soy de aquí. Otra cosa más es que, pues todo lo que hablemos en este espacio pues va a ser como de confianza ¿No? Que no va a salir de este grupo, que no que se sientan intimidadas porque las voy a grabar algo así, es con fines como totalmente escolares ¿No? Y pues bueno, la entrevista o esta sesión tendrá una duración de unos 40 minutos aproximadamente, para que no sea tampoco tanto para ustedes también. Y bueno quisiera como empezar con una dinámica, vamos a decir nuestro nombre y si quieren pueden utilizar otro nombre ¿No? Y, no sé, su canción favorita. Empiezo yo ¿No? Me llamo Karla y mi canción favorita es "How deep is your love" de the Bee Gees.

Karen: Me llamo Karen y mi música favorita... Bueno, casi no, no tengo preferidas.

Isamar: Yo me llamo Isamar y mi canción favorita es, es que no sé, me olvidé... Ninguna realmente, pero ¿Es a fuerza que diga una?

Karla: O grupo favorito.

Isamar: ¿Grupo favorito?

Aleisis: Panda.

Isamar: ¡Ándale! ¿Eh?

[Todas ríen]

Isamar: ¿Ese vale o digo otro?

Karla: Sí, está bien.

Aleisis: Yo me llamo Aleisis, y mi canción favorita es la de "Perfecta".

Hanna: Yo me llamo Hanna, y mi cantante favorito es Fito Páez.

Karla: Okay, Bueno ¿Qué más? No sé ¿Me pueden platicar algo como alguno de sus intereses? De... Pues ¿Cuántos años tienen, ya? Supongo que aún están en la prepa, universidad, empezando; no sé, tal vez de ¿Cómo ha cambiado la juventud desde que yo me fui? ¿No? ¿Un poco? Platíquenme ¿Cómo que creen que haya cambiado?

Isamar: Pues yo tengo 25 años, ya terminé de estudiar y pues que me gusta hacer... Pues me gusta escuchar música, venir aquí, estar con mis amigos; y pues lo que veo de la juventud, bueno lo que yo alcanzó a percibir es que, pues a la mayoría pues les interesa... O bueno, sí, les interesa más no sé, irse a estudiar fuera, entonces como que veo que la mayoría de las aspiraciones de todos los jóvenes es como que irse a una escuela pues prestigiosa podríamos decirlo, irse estudiar y ese vivir todo, todo... Esa experiencia que me imagino que ha de ser padre, pues, yo me quedé aquí a estudiar, pero pues me imagino que ha de ser padre y muy enriquecedora. Y también que, pues... Que dentro de su juventud pues están buscando algo buscando... Pues no sé podríamos llamarlo... Pues quieren estudiar, quieren ser algo, pero pues más allá buscan como que algo, algo que los haga felices... Entonces como que están en esa búsqueda constante de ¿A dónde me voy? ¿Qué hago? ¿Cómo le hago para alcanzar esa, esa felicidad?

Karla: Sí.

Aleisis: Pues, yo tengo 17 años, estoy terminando la preparatoria y... Pues lo que yo veo de la juventud... Pues siento que los jóvenes buscan algo más como dice Isa, pero también se preocupan sólo por sus intereses personales, no deben como que, a las demás personas, o sea, su camino lo hacen para ellos y si afectan alguien como que siento que ya no les importa tanto y... Pues buscan sus propios ¿Cómo? ¿Cómo se dicen? Propios intereses.

Karla: Sí

Hanna: Yo me llamo Hanna, tengo 18 años, igual estoy acabando la prepa y siento que pues los jóvenes ahora, que han cambiado; siento que igual como que es individualismo... Ese querer hacer dinero, ese querer ir más... Bueno, yo lo veo por los adolescentes, por los que están pasando de la adolescencia a la juventud, siento que ellos están buscando quiénes son... Siento que antes era como de como de -Pues soy raro, no importa-, así de que esta canción, canciones como de Panda, así de que; sí, todos bien rebeldes. Pero ahora siento que, que no hay eso, simplemente todos ven un grupo, y todos quieren ir para allá, todos ven esto y todos quieren ir para acá, o sea, está muy... Esta búsqueda siento que es así, porque buscan su propia identidad y no la encuentran, y siento que, bueno, al menos con eso de los jóvenes... Siento que nada más su afán de querer vivir todo por ratitos, todo... Por, porque ya les urge o por todo eso, y siento que los motiva más a muchas cosas eso de que... Bueno, no sé, un poquito con eso de las universidades, sí, o sea, es como de -Ay yo me siento más porque voy a estar la universidad tal-, -Yo quiero alcanzar esto porque me quiero ir a tal universidad, y yo quiero dinero, y yo, yo y siempre yo-.

Kn: Pues... Yo tengo 18 años y pues igual ya voy a acabar ya la prepa, y pues... Igual o sea, como ya habían dicho, que sólo buscan sus propios intereses y nada más piensan en ellos mismos, así, ya.

K: Y ustedes ¿Creen que ha cambiado mucho cómo les contaban sus papás? Si es que les llegaron a contar así alguna experiencia de jóvenes ¿A lo que estamos viviendo en la actualidad?

Kn: Pues, sí, porque antes ellos decían que, antes les pegaban, los trataban mal pues. Y ahora como que nos consienten más, nos dan más oportunidades de que si les decimos -Ay queremos salir-, por decir, -a una fiesta con mis amigos- y nos dicen que no... Y pues nosotros hacemos lo que se nos dé la gana; y antes los traían más en línea.

H: Yo siento que, sí lo sobre ¿Cómo se dice? ¿Sobre?... O sea, que los papás, que, aunque el niño ya está grande... Ah, lo sobreprotegen, quién sabe pues por qué pasé, pero siento que existe eso y que los niños, o que la juventud pues siempre esté protegida por los papás... O no pueden hacer otras cosas, más que si no están con sus papás o algo así.

K: Claro.

A: Pues siento que sí, que pues tanto en la sociedad... Pues también está peligroso, pero ahorita resulta que está como que más ¿No? Y por lo mismo, siento que es la sobreprotección de los padres, que te quieren cuidar... Pero pues también el joven, no quiere que lo cuiden ¿No? Y siento que en los padres pues como que ya no hay tanta autoridad porque pues, sí.

I: Creo que sí, en cuestión de, de... Pues de autoridad, se veía más como que el respeto que le tenías ¿No? Hasta en la forma de... Bueno, si empezamos digamos, desde la forma de hablar ¿Cómo? ¿Cómo se dirigían a los papás? O sea, se hablaban por usted, y ahora pues no, ya eso ya quedó en el olvido. Creo que en la mayoría de los jóvenes ahorita, pues, no le hablan así a sus papás... Y pues, creo que también ha cambiado en la visión que tenían a futuro porque pues nuestros papás... Pues la mayoría era de que -Pues me voy a casar, voy a formar mi familia y ya-, entonces, hasta ahí se quedaban. Y creo que la juventud de ahora, pues, nada, como decían, quieren cumplir sueños que - Me voy para allá- que -Vengo para acá-. Entonces como que el querer formar una familia, como que está hasta el último, -Lo que voy a hacer primero, voy a estudiar mi carrera, voy a tener mi casa, mi carro y hasta el final voy a formar mi familia-; entonces pues sí, creo que se ve la diferencia.

K: Ahorita que mencionas eso ¿No? De la familia y todo ¿Creen que, no sé, haya como un cambio muy drástico entre cuando, no sé, nuestros padres tenían novios novias, como, esa relación a la que hay ahorita y que como que esto de la actualidad permita que haya más apertura hacia otros temas como de la sexualidad y de cosas así?

H: Pues... Yo siento que... Bueno, tengo un compañero que está en la prepa y está estudiando sobre el divorcio, y, pues también hace mejor todo o casi todo, no todo, pues, pero si alguna parte, más en lo de la investigación, sobre que -¿Qué dice la iglesia sobre esto?- ¿No? Y no tanto porque esté en contra o a favor, sino porque me interesa, o sea, saber algunos, algunas cosas que dice la gente que según dice la iglesia y así me gusta informarme también... Y bueno, yo habla sobre el divorcio ¿No? Que ¿Cómo hasta los primeros aztecas tenían sus divorcios y separaciones? Que, si ellos eran, cometían infidelidad, pues los mataban, y; pues al transcurso de la Revolución, como las mujeres iban sobresaliendo que no querían que fueran golpeadas y todo eso y pues siento que... Y también ya, llegamos a una escuela, fuimos a observar a unos niños y decíamos -Bueno es que tal vez el divorcio en algunos años... Tal vez el matrimonio en algunos años pues ya ni siquiera exista por todas estas situaciones- Y la verdad siento que en la actualidad es como de, tal vez eso de tener una familia o tener un noviazgo sano, pues ya no existe, tal vez los jóvenes por el mismo individualismo que tienen hacia todo, pues cometen eso - ¿Por qué voy a estar viviendo con una persona? Si yo quiero solamente...-, como dicen, si solamente se fijan en las cosas eróticas ¿No? Tal vez en esas cuestiones de la sexualidad un poquito... Y no digo que esté mal, sino que ha cambiado en todo eso ¿No? Y siento que, en esos aspectos, tanto cómo ha influido la misma educación en las escuelas; en que les hablan a las niñas de cómo poner condones, de cómo usar métodos anticonceptivos, pero ¿Dónde queda esa parte del amor? ¿Dónde queda el de que...?... Lo de, o sea, -Yo, yo quiero formar en realidad una familia- o ¿Cómo estoy yo? o -¿Qué pasa conmigo?- ¿No? Creo que eso ya no se ve, y siento que pues, anteriormente se veía un poquito más ¿No? De que, a las niñas les hablaban un poquito más del matrimonio, supongo... Pero pues ahora siento que, que desde los noviazgos; porque desde el noviazgo se supone que es una preparación para el matrimonio, y si le dices eso a un chavo te dice - ¿Cómo? - ¿No? - Si yo nada más quiero de un ratito, o sea, yo no me quiero casar -, y siento que es por lo mismo, por lo de que... Porque solamente se fijan en ellos, o sea, y ¿Dónde queda lo demás?

K: ¿Ustedes cómo ven?

I: Yo, pues, sí veo un cambio muy grande... En cómo eran las familias o los matrimonios de antes. Por ejemplo, pues estaban arreglados antes los matrimonios ¿No? Que los papás elegían con quién te ibas a casar y todo eso, y... Pues hasta cierto punto no lo veo tan mal porque, si nos fijamos, nuestros abuelitos ¿Cuánto tiempo duraron juntos? ¿No? Era como de - Ah, me juntaron, pero no lo conocía, no lo quería y viví, bien, feliz - yo creo que... O bueno, no sé ustedes si ven a sus abuelitos así, en mi caso yo veo a mi abuelito y digo - No pues... ¿Cuánto duran sus matrimonios?- ¿No? o ¿Cuánto duraron? Y pues ahorita sí es como que muy muy distinto empezando pues desde la relación del noviazgo que ahorita tienen los chavos, pues, nada más como que de un ratito ¿No? De que - Él me gusta ahorita- y pues, ya -Se, se mi novio o se mi novia-, y ya, nada más como para satisfacer las necesidades personales; - Ahorita no sé, me siento mal y quiero que... Quiero estar contigo, y al rato ya no, y pues ya no quiero nada-. Entonces, pues sí veo que... Creo que también es por falta de valores que nos han inculcado en las casas porque pues de ahí es de donde viene todo... Entonces, pues sí, veo mucha falta de valores y pues hablando sobre las ideologías o el pensamiento... Pues sí es un

poco más liberal ahorita, como ya lo decía Hanna, en las escuelas que ¿Qué es lo que les están enseñando a las niñas? Y pues si te pones a pensar ¿Realmente es necesario que ellos lo sepan? O que a tal edad, muy corta ¿Que realmente lo sepan? Entonces, pues a mí también me interesa investigar ¿Cómo? ¿Qué hay atrás de eso? No es como que solamente para que exista la educación sexual, sino que, creo que hay pues, intereses de fondo que pues no los dicen realmente no los dicen, no los disfrazan, así, nada más, pero pues... Creo que, sí, ahorita todo eso de la homosexualidad es algo que lo puedes hablar libremente. y antes pues, no, antes era así como de - Ay no, no hables de eso, no puedes hablar de tal cosa - porque era algo que no se podía decir.

K: ¿Alguna de ustedes?

[Todas ríen]

K: A mí me llamó la atención esto que decían de los intereses ¿Como qué intereses creen que podrían tener al hablarles a los niños de este tema?

I: Pues... Creo que va más enfocado a que, a lo que decían, de mi persona, y solamente importa el que tú estés bien, que no te pase nada... Pues, - Adelante ¿No? haz lo que quieras -, creo que va muy cerca y muy marcado algo que no quiero meterme mucho, que es la ideología de género, pero pues creo que todo va enfocado a eso, la ideología de género ¿No? Pues tiene bastantes cosas de qué hablar, pero pues una de las principales cosas que la ideología de género quiere, es, pues como que evitar la sobrepoblación, por así decirlo... Entonces pues con todo esto de que la libertad sexual de que la... Pues el cuidado de la mujer ¡Ay, no me acuerdo cómo se llama eso! Pero como que la mujer pues esté cuidada ¿No? Que la protección, que los condones que hay que enseñarle a los niños, y toda esta liberación que hay, es como que para evitar la sobrepoblación, y pues no es que, es que hay muchas cosas de fondo pues que... Creo que los países grandes, pues se maneja mucho dinero también, porque si a los niños desde pequeños les enseñas a usar anticonceptivos, pues se van a producir más y más ¿Y esto que genera? Pues genera más dinero, y pues, es dinero que se les va a ir a ellos ¿No? igual si hablamos, si nos metemos en el caso de los abortos... Pues si tú le vendes a las mujeres abortos, una solución fácil, pues ellas están ganando dinero y es dinero que se va a los países grandes, y entonces, pues, creo que el dinero es algo como que muy muy fuerte que está detrás de toda esta ideología y de todo, todo lo que se está enseñando ahorita.

K: ¿Otros comentarios que quieran expresar?

[silencio]

K: ¿No? Bueno, ahorita como que, regresando a esto de la ideología de género, vamos a hacer un pequeño ejercicio, y, me gustaría que dijeran tres palabras así características cuando les menciono la palabra mujer. A ver, empezamos por aquí.

Todas: Aaaah noooo.

K: O bueno, como quieran.

A: Bueno pues, ya ¿Mujer?

K: Aja.

A: Pues siento que mujer...

[todas ríen]

A: No se me viene a la mente... Cabello largo, bien arreglada y pues no sé, siento que, un objeto sexual.

K: Ok ¿Quién más?

I: A mí se me viene maquillaje, ropa y zapatillas... Zapatos.

H: A mí se me viene como... Mamá, vestidos, no sé qué otra cosa... Como que... Protagonista, algo así.

Kn: Ya me robaron todas las ideas, no sé.... Bueno, ya me las robaron todas.

K: Puedes repetirlas si quieres.

Kn: Voy a decir una de cada una... A ver, ropa, arreglarse y ser mamá.

K: Ok mmm bueno de aquí ¿Cómo sería arreglarse bien, para ustedes? ¿Cómo sería una mujer que se arregla bien?

A: Bien vestida, pues sí ¿No? Una mujer que está físicamente bien arreglada, así, no sé cómo decirlo, bien arreglada.

k : A ver, mencionen un ejemplo, a una persona que conozcan, alguna famosa o algo así.

[silencio]

H: Yo siento que sería como conforme a su edad ¿No?

I: Pues yo me lo imagino... Pues sí, me la imagino a una mujer bien arreglada, no sé como que un cabello bien, no sé, cuidado, me la imagino como con un cierto porte así de que - Me siento bien, hablo bien, me expresé - Tal vez, no sé, así me la imagino.

K: Bueno, ahora, ustedes relacionan la palabra mamá con mujer ¿No? ¿Por qué creen que tendrá como esta similitud?

A: Porque las mujeres pueden tener hijos.

[todas ríen]

I: Nuestras mamás son mujeres.

K: Pero ¿Y las que no pueden tener hijos? ¿Qué adjetivo le pondrían sino sería el de mamá? o ¿No serían como mujeres completamente?

H: Yo siento que no, no es por el hecho de que no puedan ser mamás, si no que porque el hecho de simplemente con ser mujer, o sea, te... Ay no sé, o sea, cómo te puedo decir, o sea, con el simple hecho de que sea mujer, aunque no pueda porque tal vez tiene una enfermedad o cualquier cosa, pues tiene todo... Todos los recursos para poder ser mamá aunque no lo pueda.

K: ¿Cómo qué recursos?

H: Pues no sé, es mujer... Pues tiene... Pues no sé, no sé cómo decirlo, o sea, tiene aparatos femeninos de una mujer, tiene rostro de una mujer, es una mujer aunque no pueda tener hijos, o sea, puede dar vida aunque no pueda dar hijos.

K: Bueno, ahora hagamos con hombre ¿Qué se imaginan?

Kn: Grande.

[Todas ríen]

Kn: Musculoso.

I: Yo lo que se me viene, es como que... Apuesto, caballeroso y.... Y pues, varonil podríamos decirlo.

H: A mí, con bigote, alto y camisas... Y papá.

A: Un hombre, un papá, no sé.

Kn: Machistas también... Mujeriegos

K: Bueno, aquí veo que mencionan como que un poco más de adjetivos de cómo son los hombres ¿No? En su personalidad tal vez, caballeroso, varonil, machista, mujeriego ¿Por qué? ¿Por qué estos adjetivos? ¿No? De machista y mujeriego, y se contraponen con caballeroso ¿Por qué de esta manera?

I: Pues en mi caso, creo que es la referencia que yo he tenido de un hombre, es por eso que pues elegí eso ¿No? Porque lo veo, lo puedo ver; las características que elegí las veo en mi papá y mi hermano, y en mis amigos. Y entonces, por eso, porque pues es esa referencia que yo he tenido de los hombres.

K: Ok ¿Las demás que opinan?

Kn: Yo pues, por lo que he vivido y pues también por los hombres que me han tocado.

K: Okay.

A: Pues yo siento que como lo definen creo que sí, cada quien define a un hombre de una manera diferente ¿No? Depende de también de cómo es que vaya viviendo esa, esa relación y también como como la sociedad ha ido marcando eso ¿No? También siento que, por eso, no sé, por eso dicen lo que dicen de los hombres ¿No?

H: Pues porque, no sé, creo que todos los hombres son de camisas y no sé siempre, siempre es eso... No sé, como que el hecho de que siento que... Bueno, al menos para mí, siento que las camisas han marcado como que siento que, que el hecho de que un hombre... No sé, siempre lo asimilo algo así como elegante, de las camisas y los hombres.

K: ¿Cómo definirían la labor de una mujer y un hombre aquí en Chilpancingo? ¿Qué se imaginan? ¿Cómo se imaginan que están divididos sus roles? ¿Cómo participan en la ciudadanía?

I: ¿En Este momento? ¿Cómo está ahorita?

K: Sí.

I: Pues, creo que hasta cierto punto se sigue teniendo la idea de que... Bueno, poniendo un porcentaje, no sé, yo me lo imagino así, que es como ya, que, pues la mujer ahorita pues, no se está quedando como en las casas a trabajar como antes, que pues las mujeres estaban como que para el hogar, para trabajar en el hogar; y los papás, los hombres eran los que salían a traer el sustento a la casa. Porque ahorita pues, no ya. No sé si sería un 50 y 50, pero pues ahorita ya no por la misma situación que se está viviendo, que pues hay madres solteras o todo eso; pues ya, es como que las mujeres ya han

salido más a trabajar ¿No? Y pues también he conocido varios casos, en los que he visto que varios hombres ya no trabajan y se quedan pues en las casas, y se quedan... Pues sí, ha cambiado un poco ¿No? Los roles que tiene cada uno, que la sociedad ha venido marcando, y pues sí, a veces me sorprendía como que conocer a alguien o conocer parejas y decir - No pues, es que ella trabaja y pues ya me quedo aquí cuidando a los niños- y yo decía - ¡Órale! No había visto -, y pues ya después más y más, y más. Y pues la idea que tienen ahorita, pues, creo que la mayoría de - Pues vamos a trabajar los dos y entre los dos pues vamos a traer para nuestra casa, o sea, para nuestra casa -; creo que los roles como que sí han ido han cambiado.

K: Ok ¿Qué opinan las demás sobre esto?

H: Pues yo siento que, que ahorita en Chilpancingo como que pues, por lo menos así el gobierno de las personas que están al frente, siento que está así como 50 y 50 ¿No? Porque antes era el hombre el que manejaba todas esas cuestiones del gobierno, de la secretaría del gobierno, de este, el otro y al otro, todos los cargos eran de los hombres. Y siento que ahora se ve un poquito más la presencia de la mujer, y igual siento que también en el momento de trabajo, como decía Isa, hasta en los mismos jóvenes, que si se queda embarazada la chica, es como de antes era el hombre y todo el hombre, y el hombre, y ahora, no sé, desde que los dos trabajan, los dos cometieron eso y ahora los dos van a trabajar y los dos van a sostener a la familia.

A: Pues, yo siento que... Pues también viene desde que son jóvenes, pero es lo que decíamos, que buscan sus propios intereses, y ya, pues van creciendo, y ya, pues encuentran un trabajo y ya no, ya no se quedan... Ya no se queda la mujer en la casa y el hombre sale, sino que los dos salen.

Kn: [Viéndome sin saber qué decir].

K: ¿No? Bueno, aquí como que veo que sí, o sea, la mujer ha ido tomando como un poco más de libertad en sus decisiones ¿No? ¿Creen que también haya obtenido más derecho sobre su cuerpo? No sé, por ejemplo, que, si se quiere hacer un tatuaje o si se quiere hacer una perforación, ya es como que un poco más libre de hacer ese tipo de cosas.

[Silencio]

I: Pues creo que sí... Pues sí, pues creo que también ¿No? Bueno, específicamente en esas cosas como que se va haciendo igual, que así con el hombre digamos, solamente lo que ha desaparecido son como que los prejuicios, o que la sociedad te vaya a juzgar por hacer algo, o sea, eso es lo que ha desaparecido; no que ya es como que lo que las mujeres hayan tenido más, que hayan obtenido libertad, sino, que ahora como que todo se está normalizando, - Ya es normal que todos hagan esto, pues lo voy a hacer yo ¿No? – Bueno, yo lo veo así, no como que han tenido más libertad, sino que ya ha desaparecido todo el juicio que se hacía antes.

K: ¿Qué opinan?

H: Pues yo siento... Bueno, yo asocio más los piercings o los tatuajes, no tanto con la mujer sino por, por... No es algo que siento que sea específico de la mujer que sea la libertad de la mujer, sino que siento que es hasta una libertad de todos... Que todos tengan la libertad para hacer esas cosas y que nadie te juzgue, o sea, siento que ha ido a la par de todos, no solamente las mujeres.

K: ¿Ningún comentario más sobre esto? Bueno ¿En qué situaciones se imaginarían que si habría como un prejuicio así muy fuerte, por parte de la gente hacia las mujeres?

[Silencio]

H: Yo lo he visto, como que hay muchos prejuicios o que es algo sorprendente para la sociedad y... Es cuando las mujeres dejan a sus hijos, o sea, cuando se pelean tal vez y el papá se queda con los niños y la mujer se va. O cuando se divorcian y es por infidelidad de la mujer, o cuando la mujer es la que sale a tomar o sale a hacer varias cosas, y es ella la que sale y deja los niños... Ese papel de cuando es madre y sale o cuando es esposa y comete infidelidad o varias cosas.

I: Sí, también por eso, por la infidelidad que comete la mujer, o por roles que, que hacen las mujeres que se supone que tienen los hombres. Igual pues en el trabajo tal vez, de que la mujer, pues no sé, podemos decir, maneje una combi ¿No? Es como que - ¡Ora! ¿Cómo? Tú eres mujer ¿Cómo vas a estar manejando una combi, un taxi? - En cuestión de los trabajos pues, pero que sí es, es juzgada; y pues también si abandona su hogar, si lo deja y deja a sus hijos es algo malo.

K: Y bueno, pues aquí hablamos como esto de los hijos, que las mujeres que son madres ¿Ustedes cómo...? No sé, supongamos que hay una mujer, está embarazada ¿No? No quiere tener al hijo ¿Qué opinan sobre eso? Porque pues, sí, vemos que muchas veces pues pasa esto ¿No? De que los dejan y todo, y sí; no sé, hay una opinión atrás de todo esto.

I: Sí.

[Silencio]

I: Pues creo que, pues sí, sucede en muchos casos hay pues... Conocemos ¿No? Creo que conocemos muchos casos en los que las mujeres pues no quieren tener a los hijos, y pues ahorita como que la sociedad te está dictando pues, te lo maneja igual como que la libertad que la mujer tiene llamémoslo, de su cuerpo. Pues, la sociedad te dice - No pues, tú eres libre, puedes abortar si no lo quieres -, pero creo que pues hay más, más salidas, mucho más salidas. Creo que el aborto pues, es una salida muy fácil, en donde simplemente creo que, a la persona que favorecen es a los hombres y afectan 100%

las mujeres. Creo que pues hay muchos... Muchas asociaciones también que, que están ahí para proteger a las mujeres o para darles acompañamiento que sea psicológico y todo eso ¿No? Para que tengan al bebé, después darlo en adopción y pues, no sé, creo que sí hay muchos casos pues.

K: ¿Qué piensan las demás? Con confianza.

H: ¿Cómo era tu pregunta? Perdón.

K: Ah pues, que con todo esto de la familia y los hijos que son abandonados por la mamá; pues también está esta parte de lo que desean las mujeres antes de que nazca el niño, y que, suponiendo que alguna mujer está embarazada y no lo quiero tener, que ¿Cuál es su opinión sobre esta situación?

A: Yo siento que en la actualidad... Bueno, pues con todo esto desde chiquitos les enseñan de los métodos anticonceptivos ¿No? Y pues, siento que ya es como que responsabilidad de cada persona, porque pues prácticamente te hablan sobre los métodos anticonceptivos, de cómo cuidarte ¿No? Y siento que si una mujer sale embarazada... Bueno, así, que sea como que menor de edad, siento que pues ya no es tanto como que – Bueno -, si no, - Es que ella como que quiso ¿No? - Porque se supone que le están dando esa orientación en la escuela ¿No? Porque pues, o sea, desde chiquitos se las dan ahora ¿No? Y pues, no sé.

H: Yo siento que, que viene detrás de todo esto desde que, desde... Desde solamente... Yo, no... Bueno, yo al menos pienso que ahorita estamos en una sociedad donde sí quiero algo lo quiero rápido, si quiero comida la quiero rápido, si quiero trabajo lo quiero rápido, si quiero todo... O sea, estar siempre rápidos ¿No? Y pues, a veces de que el mundo, como está la modernidad, pues se les hace muy fácil pues el hecho de que – Ah mi embarazo fue un error. Ahora sí, yo... Ahora sí decido sobre mi cuerpo y pues voy abortar - ¿No? Porque - Pues no -, y a veces también es eso mismo, de que - Es que yo no estoy preparada yo, yo no puedo, esto o el otro, el otro y el otro - Y siempre es eso, o sea, - Si... Si yo no estoy bien, yo no quiero esto para mi vida, si yo no voy a poder cuidar ese niño yo no lo quiero en mi vida -, siempre es eso, y por lo mismo pues también les están vendiendo mucho esta idea de que de que vales más tú, y lo demás pues no, no importa ¿No? Y de que, sabes que, pues te puedes deshacer de eso en un ratito y pues todo en la normalidad. Y pues ya tu vida estar bien, bien divertida y pues siento que pues eso es mi opinión sobre estos casos, no de qué tal vez puedan cometer aborto ¿No? Y pues, pues no sé, no sé, de todo esto que está pasando, no sé, que ahora las mujeres quieren según su libertad ¿No? Y pues surgen todos estos tipos de conflictos y no sé, como, que al menos para mí siento que... No sé.

K: ¿Ustedes saben qué tan común es que las mujeres en Guerrero se embaracen? Así, no sé, tal vez menores de edad que pues piensa en esto, que tal vez el aborto o algo así.

A: ¿Qué tan común qué?

K: ¿Qué tan común es que se embaracen? El embarazo no deseado, por así decirlo.

[Silencio]

K: O que ustedes hayan escuchado de algunas conocidas o conocidos que les comentan – Ah es que mi novia- o - Yo me acabo de enterar que estoy embarazada y no sé qué hacer, pienso que tal vez esto sería una alternativa -.

A: Pues, yo creo que yo en lo personal, en la escuela así es como que escuchaba mucho esos comentarios de que - Ay no, pues, sólo voy a abortar porque no lo quiero tener -. Y creo que conocí así de vista una niña que estaba embarazada, pero que no se había dado cuenta, y que ya no lo pudo abortar, porque si fuera por ella, pues lo hubiera abortado, pero sus papás pues no quisieron. Y pues, ahorita ya tiene su hijo y pues sí siento que en la escuela si se escucha más eso de que - Si quedo embarazada, lo voy a abortar -, y pues en mi caso he escuchado varias personas diciendo.

Kn: Jaja lo mismo, pero a mí también... De hecho, mi mejor amiga, pues igual le pasó, igual de las mujeres que las violan y quedan embarazadas ¿No? Y pues ella decía - Si yo quedo embarazada, pues lo voy a abortar - y le digo, y yo sí hablé con ella, le dije - Pues yo creo que el bebé no tiene la culpa de lo que le haya pasado, o sea, si entiendo lo que te pasó y todo, o sea, yo digo que mejor lo tuvieras - y, o sea, más si su novio la apoya, o sea, porque su novio se iba a ser responsable del bebé. Y le dije - No pues así está bien, lo de tu novio, no vas a estar sola -, pero ella estaba decidida en abortar, de hecho, sus papás igual no la dejaban y pues, ya no pudo abortar y... No sé pues.

K: ¿Ustedes?

I: Creo que en amigas sí, no, no escuchado de esos casos pues... Porque pues ya no voy a la escuela, ya no estoy en ese entorno tanto, de los jóvenes, pero de los casos que he visto que las mujeres... Pues sí deciden tener a sus bebés... Y, se me olvidó lo que iba a decir... Espera se me olvidó.... Ah, ya, que en las familias tradicionales todavía pues, me refiero a dónde está papá, mamá, tal vez abuelitos, si se llegan a dar esos casos las mujeres siempre llegan a tener a los bebés. Pero si nos vamos a las familias de donde no sé, que, sólo es tu mamá... Bueno, que sean disfuncionales pues, podríamos llamarlo, que sólo esté mamá, que sólo esté papá ¿No? Incluso que no esté la atención de ellos, pues, sigue la mentalidad siempre en las mujeres, va a ser de, pues una salida fácil, de abortarlo... Creo que así es como lo veo yo, pues.

H: Pues siento que sí, que yo pues, yo también he visto que ha incrementado un poquito en las adolescentes y pues no sé. Yo creo que también es como, por... Yo lo he visto en muchas chicas que no sé, como que, o sea, que no tienen la atención hacia ellas o por parte de sus papás, yo creo, porque,

o sea, se les ve que no se sienten cómodas, que no tienen atención y que pues, tal vez para ellas es como un camino... Pues no sé, hasta tener algo, algo un sentido a su vida o...

K: Ok, les voy a leer una nota y ya ustedes me dicen como su opinión ¿Va? A ver, "En 2016 fueron 1638 menores de 15 años embarazadas y 18665 de 15 a 19 años; los municipios con mayor número de casos son: Acapulco, Chilpancingo e Iguala, además de la región de la Montaña". Y otra que dice... Bueno, esto es de una página que se llama Interrupción Legal del Embarazo, de la Ciudad de México y dice, "Han acudido 274 mujeres de abril del 2007 a octubre del 2018" Pero ¿Qué pasa con las otras mujeres guerrerenses que no tienen como estas posibilidades? ¿No? ¿Qué piensan de estas dos notas que acabo de leer?

[Silencio]

A: Pues, siento que ha ido elevándose el embarazo ¿No? Aquí pues, en las menores de edad, menores de 18... Pues porque también ha incrementado mucho los embarazos, por lo mismo, pues también lo del aborto.

H: Lo de la clínica para abortar... Si ¿Verdad? Porque siento que, siento que eso es una clínica privada ¿No? O sea, son empresas, y, pues me suena mucho, no sé, la cuestión de que ellos al final pues están haciendo... Están haciendo las víctimas, o sea, eso están tratando de ver, como es el lado de que ¿Y qué pasa con las otras mujeres? ¿Dónde están las otras mujeres? Como que esa parte ¿No? Y pues, se ha incrementado mucho, pero siento que también ha incrementado mucho, o sea, vemos que incrementa mucho la... Que las chicas que tienen hijos, pequeñas, pero también ha incrementado mucho cómo está su familia desde chiquitas ¿No? Y sus amigas ¿Están con sus papás o con sus mamás, o se divorciaron? O sea ¿Qué está pasando con eso? Y pues, muchas chicas son de la ciudad de Chilpancingo, Acapulco, céntricas de la ciudad. Y entonces creo que hay algo más fuerte, hay algo más allá que el placer ¿No?

I: De las notas ¿Qué pienso?

K: Sí.

I: No escuché muy bien, pero...

K: Si quieres la vuelvo a leer.

[Comentan]

K: "En 2016 fueron 1638 menores de 15 años embarazadas y 18 665 De 15 a 19 años; los municipios con mayor número de casos son: Acapulco, Chilpancingo e Iguala, además de la región de la Montaña", y esta fue una nota del 2018.

I: Pues sí suena algo impactante, pero lo que más me impactó fue la edad de las chicas que decidieron abortar, que, pues son prácticamente adolescentes y, no sé qué más.

K: ¿Tú qué piensas?

Kn: Pues no sé, que, igual que, y que... Las chavas como piensan pues en abortar, tal vez pues porque como decía ¿No? Son adolescentes y se van por la salida fácil, pero a la vez pues, no digo que no estén conscientes y no piensen en lo que quieren y así, porque hay chavas que abortan pues así, y, al final de cuentas se terminan arrepintiéndose como al año diciendo de - Ay no, mejor hubiera tenido al bebé -, o ahí se empiezan a arrepentir pues, sí caen en depresión y pues sí.

K: Y ¿Creen que ustedes relacionan como el incremento de los embarazos con que en su familia no esté como bien establecida... Que no haya una figura paterna o materna presente?

A: ¿Qué?

K: Que si relacionan el incremento de los embarazos con que haya familias disfuncionales, que esas chicas estén en esta familia disfuncional.

A: Yo siento que ahorita también, pues, es como que por la moda, porque yo siento que hay muchos que pues ya no quieren... Ni a los 18 y ya tuvieron relaciones sexuales y ya es como que también pesa mucho como que la educación porque siento que eso hace que incremente, que despierte su sexualidad a temprana edad y también es como que pues corran riesgos de mayor de embarazarse... Pues sí, siento que también es por eso, por una modalidad que hay.

I: Yo creo que pues, sí, todo lo de las familias... Yo creo que es un factor es parte de un factor porque pues también envuelve mucho si decimos - No -, - Sí- , si sólo en las familias disfuncionales se da eso, pues creo que estaríamos en un error porque no solamente en las adolescentes que se embarazan son de familias disfuncionales, sino que, también en familias que también están bien pues... También puede suceder, pero pues creo que hablando de las disfuncionales, pues, creo que sí afecta, creo que afecta si no tienes una figura paterna, si no tienes una figura materna... Pues creo que los dos aportan algo a los hijos, y los dos son muy importantes hablando de cada caso, pues, creo que no sé muy bien, pero pues creo que los papás le dan seguridad a los niños entonces eso es lo que aportan los papás, y, una mamá le aporta más el cariño y todo eso. Si en una en un joven, en un adolescente pues no tiene como que el cariño, no sé, una figura paterna... Pues siempre va a estar buscando lo que le hace

falta, y es así pues como se llegan a pues ahí... Llegan a involucrar con otras personas también, que andan buscando algo que les hace falta porque pues no lo tuvo en la casa ¿No? Con sus papás, no lo vió reflejado y pues, es así como se dan ese tipo de relaciones y que lo buscan es efectividad en las otras personas... Y pues, ya, llegamos, pues a todo eso ¿No? Que es, la sexualidad y todo eso... Buscando... Buscando algo, y pues ya de ahí se da todo lo demás, y creo que sí es un factor que influye, que no digo que sólo en las disfuncionales sino también en las familias que están bien consolidadas, y pues, otros factores que ya decía Aleisis ¿No? Pues la moda o todo esto de la liberación que se está dando.

K: Y bueno, ustedes ¿Qué...? ¿Cuál sería su opinión sobre una mujer que les dice - No pues, estoy embarazada, pero no quiero tener un hijo, o sea, no lo voy a tener -, regresa y les dice – No, pues, ya, ya no lo voy a tener, ya me liberé como de ese asunto - ¿No?

I: Pues en mi caso, creo que si llegara así y... Pues primero la escucharía, le diría que pues... No sé, escucharla qué es lo que siente, qué es lo que quiere... No sé - ¿A qué le tienes miedo? – Entonces, pues no tanto tratar como de cambiar su mentalidad, sino que, pues ella me diga ¿No? Pues, qué es lo que busca, eso; no es que la juzgaría y le diría – ¡No! ¿Cómo crees que tú no vas a tener al bebé o, que vas a abortar? - Porque pues, creo que eso no me ayudaría mucho, si no, tratar de comprenderla y ver a lo que... Qué es a lo que le tiene miedo, y, pues ver qué sucede. Y pues también hablar... Hablarle de pues está bien no lo quieres tener, pues hay varias opciones ¿No? Pues mostrar como el interés y el apoyo que le podría brindar pues, desde luego, ante mis posibilidades ¿No? Porque si no, pues ¿Cómo? Y así; en ningún momento por me pasaría el pensamiento de juzgarla o decirle algo así, si no, tratar de apoyarla, de ver lo que ella necesita y pues trata de concientizarla tal vez, de decirle - No pues mira, es que esta... Esto pues está... Estas son las cosas que enfrentas en contra -, pero pues la decisión realmente ya es ella ¿No? Yo ya estoy como tratando de hacer una lucha, no voy a tratar como de ninguna forma de juzgarla o decirle - No pues, no hagas esto, no hagas esto otro -, sino, estar ahí.

K: ¿Qué dicen las demás?

Kn: Pues, yo trataría de convencerla de que tuviera el bebé, igual pues, no juzgarla. Pero hablar y convencerla de que no abortara, explicarle por qué y las consecuencias, y pues, no sé así... Que tenga el bebé ya es como decisión de ella si lo toma o no.

H: Yo siento que, igual y sí estaría como en ese acompañamiento ¿No? Con ella para saber como, sus necesidades yo... Por lo que está pasando... Tal vez, tal vez puedes acompañarla en ese camino que tal vez sería como que está confundida o que haya sufrido, o algo así... Y pues sí, acompañarla y no juzgarla.

K: ¿Quieres comentar algo de eso?

A: [Riéndose para evadir la pregunta].

K: [Viendo a Isamar] Bueno, hablabas de darle opciones ¿No? ¿Cómo qué opciones o alternativas le darían ustedes amiga o conocida que suponemos esté en este caso?

I: Pues creo que... Bueno, que... No sé si llamarlo ventaja o algo así, de estar aquí en el grupo es que pues, tenemos como que los contactos... Hacia dónde dirigir a las personas, por ejemplo, está el Frente Nacional por la Familia y creo que entre ellos hay más asociaciones que pueden ayudar a las mujeres, igual ya lo decían, tienen psicológico y no sé qué más, pero pues... Está, están los contactos a los que podemos acudir porque pues yo sí digo ¿No? No sé pues yo sé dónde te pueden ayudar o a dónde puedes acudir pues no sé, pero pues sí conozco personas que pues metidos ahí y pues ya sería como que hacer ese vínculo ¿No?

K: ¿Las demás?

[Silencio]

K: Bueno, también ahorita quería retomar algo que dijiste, y es como pues dijeras no en este proceso que es como de muchos cambios también como creen que esa mujer persiva como estos cambios que además de físicos son también como de pensamientos mirada de la sociedad que por ejemplo a las menores de edad o si no tienen como una pareja estable les pueden decir como de años que las embarazo y no pues tan chiquita y no es que no tiene novio Y cómo le va a hacer no cómo creen que sería este este proceso de juntas no sé por decirlo así prejuicios y comentarios de las demás personas

¿?: ¿Cómo era tu pregunta?

K: ¿Cómo creen que pasarían este proceso las mujeres que no están como acompañadas de una pareja, que son menores de edad? ¿Cómo crees que recibirían estos comentarios tal vez agresivos o negativos?

H: Yo pienso que por más ¿No? O sea, también eso hace que ellas piensen en abortar ¿No? Pues les afectan los comentarios que les digan porque pues sí [inaudible]... Pues eso hace que a ellas les afecte mucho, siento que por eso también es importante que lleven una orientación tanto psicológica, porque pues sí les afecta. Si va hacer un cambio totalmente radical en su vida, y tienen que tener como que esa madurez para estar al frente de cuidar a su hijo, creo que también eso hace que piensen en abortar porque pues ellas todavía están chiquitas, necesitan como también esos cuidados.

Kn: Pues sí, o sea, que son muy chicas, y pues, hay algunos que fácilmente les endulzan el oído y a veces como que las chavas todavía no están conscientes de las cosas. Y a lo mejor depende de, cómo

las tratan en casa ¿No? Pues de cómo sus papás... Puede ser la relación, porque, por decir, una chava no tiene la atención del papá, pues se va a reflejar en su novio, y su novio pues sí tiene malas intenciones... Pues obviamente va como a tratar de endulzarte el oído, como dicen, y obtener lo que quiere, y por decir, la chava se puede embarazar, ahí, le dice a su novio y él le dice - No pues ese chamaco ni ha de ser mío - ¿No? Pues la chava está sola y obviamente va a salir, buscar la salida fácil no... Y pues como dicen ¿No? Sufren más las mujeres porque pues sí, dicen eso de que - Ah ya quedó embarazada y está sola -, y la tachan así ¿No? Pues muchas cosas no... Y pues se van para la solución fácil, que es, abortar y no querer tener al bebé.

K: Y hablando de esto ¿No? De la pareja ¿Ustedes creen que el muchacho, el novio le diga - No pues, no sé si es mío - ¿No? ¿Creen que, no sé, la decisión de tener algo o no, sea como de sólo la mujer, sólo el nombre o compartido?

Kn: Pues yo creo que debería de ser en pareja, pero pues ya si el hombre dice - Ay no, no es mío - y que ahí tú sabes cómo pues... Ya es como independiente de la mujer ¿No?

A: Pues yo siento que debe de ser en pareja, pero hay veces en que los dos toman... No toman la decisión correcta, y siento que también es como que hablando con alguien que tenga una experiencia, o sea, bien pues, o sea, que sea una decisión bien pues, ella como que tomar esa decisión... Pero pues sí, a veces no toman las decisiones correctas, aunque las tomen como solas o en pareja.

H: Pues yo creo que... Pues para empezar, esa decisión en pareja nunca se debería de dar, pues si se supone que, que son una pareja no es como que - Pues ¿Sabes qué? Estoy embarazada ¿Qué vamos a hacer? -, - Ah pues, mira, vamos a hacer esto, vamos a estar juntos -. O sea, siento que desde mucho antes de formar una verdadera pareja pues... En este caso se da desde el principio, que una pareja nada más es como para un ratito, esas cuestiones, pues obviamente se van a dar ese tipo de cosas, y siento que a pesar de lo de las parejas pues es decisión de la mujer ¿No? El hombre prácticamente se aparta y...

K: Bueno, ahorita que mencionas esta... La decisión de la mujer que les comentaba, sobre el Frente Nacional de la Familia... Pues aquí como que vemos también la parte de las instituciones que pueden o no ayudar en esto... ¿También podría ser como decisión del gobierno? Que una mujer tenga un hijo, o bueno que decida o no tenerlo.

H: ¿Una decisión del gobierno? Yo siento que no.

K: Bueno ya para finalizar, en 2014 estu... ¿Estuvieron enteradas de que aquí en Guerrero iban a despenalizar sobre el... Sobre el aborto?

H: Sí.

K: Bueno, pues es como esto, esta parte del gobierno que les permite decidir a las mujeres en estos casos, que lo tengas... Y me dices, pues ¿No? Desde el principio se veía como que no era una pareja, en un momento pues la decisión es de la mujer. Entonces ¿Ustedes estarían como a favor o en contra de la despenalización de esta ley o si estuviéramos en el 2014 y la propusieran...?

K: No.

A: Bueno, yo estaría en contra.

H: Yo siento que también estaría en contra, sé que pues, prácticamente si no tuviéramos leyes pues estaríamos como loquitos sé que es parte de una sociedad la democracia y todo... Pero en mi persona y viendo cómo estamos en este mundo, de que queremos todo bien rápido y no queremos que el embarazo, y - Voy abortar - ¿No? O de que hay muchas cosas bien... No, muchas ideologías que decíamos pues... Ya, la verdad estar en contra de todo esto.

K: Bueno, pues, creo que eso es todo por hoy: Hasta donde tengo entendido pues esta es la única entrevista que tendremos, entonces... Tal vez una segunda, y de ser así, me gustaría que fueran las mismas personas las que participen para dar una continuidad. Y pues, muchas gracias por su tiempo, sé que igual y les interrumpí alguna actividad que iban a realizar después, o si tenían que irse ya a su casa, pero muchas gracias por su participación. En verdad se los agradezco mucho porque esto nos va a servir para tener más información en nuestro trabajo final.

Fecha: 10 de junio de 2019
Entrevistada: chica de 2° año de preparatoria
Entrevistadoras: Alba Gabriela Mariano Jaimes
Lugar de la entrevista: sala de maestros en Preparatoria
33
Duración: 44 min
Código de entrevista: *Ind.1*

Previamente di el encuadre y después de preguntar si podía grabar comenzamos la grabación

Gaby: bueno, eh, cabe destacar que esta entrevista y esta grabación, solamente es pues con fines educativos y es totalmente anónima, o sea, no, no va a salir como en alguna parte o que la subamos a algún lugar, o sea no. Y em... pues bueno estaremos aquí como máximo cincuenta minutitos para no quitarte tanto tiempo de tu clase

N: sí está bien

Gaby: Bueno, vamos a platicar como diferentes temas y quiero que me des como lo que... tu opinión, lo que de verdad piensas. Eh... primero, eh, no sé, ¿qué planes a futuro tienes?

N: mmm... planes a futuros pues ahorita lo más cercano sería que me voy a mudar a México, por problemas familiares y también porque ya próximamente voy a pasar a la universidad, ya este es mi último... bueno no es mi último año, pero ya técnicamente estamos en el último... para pasar a la universidad así que esos son mis planes a futuro que realmente no estoy muy segura de que es lo que quiero estudiar en la universidad

Gaby: ah todavía no, y más o menos ¿en qué universidad te gustaría?

N: no tengo la menor idea (risas) yo sólo sé que me voy

Gaby: ajá. Y digamos en relación a tus papás o no sé si te han contado así de -no, en mi juventud hacíamos esto o tal cosa- ¿crees que hayan cambiado como los roles que desempeñaban los padres? o no sé ¿socialmente?

N: mmm como ¿la manera que se comportaban cuando eran jóvenes?

Gabriela: ajá

N: pues yo creo que sí porque antes yo considero que las personas adultas ahora eran más educadas de lo que somos ahora los jóvenes, no sé si eso es a lo que te refieras

Gabriela: sí

N: considero que antes las personas este eran más educadas y últimamente los jóvenes son como más groseros

Gabriela: pero los jóvenes y también las chicas o...

N: sí, no, en general todos los jóvenes hombres y mujeres.

Gabriela: okey, y no sé. Crees que en esta parte sobre las relaciones amorosas ¿no? crees que haya más libertad de poder elegir con quien quieres que sea tu novio o...

N: ah sí claro, sí también porque, bueno no sé, yo supongo que así eran antes de que se elegía a la mujer y como que estaba muy enclaustrada a lo que decía el hombre o el padre

Gabriela: y ahora...

N: y ahora pues, yo siento que hay más libertad en eso y también hay más libertad de expresión por parte de la comunidad... que antes se, a las mismas personas que eran de la comunidad LGBT, eh [interrupción, suena su teléfono], que los humillaban, a la vez también como que los maltrataban física y no solo verbal, sino también físicamente

Gabriela: y por ejemplo en relación a la sexualidad ¿crees que siga siendo como tabú o ya hay como que más libertad?

N: sí... no, yo considero que aún el tabú existe, en cuestión a las relaciones, eh... amorosas y sexuales.

Gabriela: eh, pero como en qué sentido sería tabú...

N: que... pues yo siento que, por ejemplo, para una mujer es como si hay... que como si una mujer tiene relaciones sexuales, eh... es considerada como si fuera una cualquiera, aunque pues no sea así

Gabriela: y digamos, en el tema de la información, por que pues muchas veces vienen campañas ¿no? a las escuelas, o están en el centro ¿no? de métodos anticonceptivos ¿verdad? preservativos gratis y toda esta parte de información ¿crees que, eh, sea suficiente o no?

N: yo siento que, ósea, siento que nos llenan mucho de información y no muchas veces esa información que nos dan es considerada al cien por ciento, y que no a todos se les queda grabado porque no todos toman en cuenta acerca de los métodos anticonceptivos y por eso sigue habiendo embarazos no deseados en jóvenes

Gabriela: sí, claro, y por ejemplo ¿qué es un embarazo no deseado? como tú lo acabas de mencionar

N: pues... yo creo que un embarazo no deseado es cuando alguien tiene relaciones sexuales y a causa de la relación sexual llega a haber, este... pues la creación de un bebé... y yo siento que es un embarazo no deseado es cuando no, o sea cuando no lo esperas, en un principio, porque no tienes, o no lo quieres, porque no tienes la madurez para poder cuidarlo

Gabriela: y... este embarazo no deseado eh ¿por qué personas no es deseado? ¿por quienes?

N: pues yo siento que por una parte por lo... por la misma madre o el padre, dependiendo, y también por los familiares en su entorno

Gabriela: y digamos, eh, los familiares emm... ¿en qué pueden influir en esta parte de los embarazos no deseados?

N: eh ¿cómo? (risas)

Gabriela: pues qué dirían ¿no?

N: a bueno es que muchas veces yo siento que no... no todos tienen la misma mentalidad y no siempre están como completamente de acuerdo con que, las... en los jóvenes o en las chicas haya un bebé a tan corta edad, porque pueden... bueno piensan, siento yo, que con eso está arruinando su futuro

porque ya no van a poder estudiar y ya no van a poder viajar, ya no van a poder salir, ya no... ya no van, bueno, a poder vivir su juventud plenamente como ellos lo hicieron en su momento

Gaby: y tu que pensarías de eso de los embarazos no deseados

N: pues... no sé (risas) creo que pues para cada cosa hay cierto tiempo y... al menos yo creo que pues... si una chica quiere, o sea, si una chica y un chico ya están preparados y ya están listos para tener relaciones sexuales... pues las tengan pero que tengan al mismo tiempo cuidado para prevenir ciertas situaciones que en un futuro les puedan afectar o quizá no deseen

Gaby: y en tu opinión ¿cuándo se está listo para...?

N: no, no pues no lo sé (risa) no sé, creo que depende de cada una de las personas... pero no, no podría darte como un rango de edad porque ciertamente no lo sé, supongo que depende de la madurez de cada individuo

Gaby: o más o menos ¿bajo que factores uno tendría que...? Por ejemplo, si ya se tiene un trabajo estable o no sé ¿qué piensas?

N: pues yo creo que para tener un bebé lo primordial es tener, aunque sea un trabajo que les pueda dar una estabilidad económica... tener un hogar, un hogar, una casa, aunque sea un cuartito en donde poder estar y... pues tener mucha... mmm... es que diría paciencia pero no es paciencia sino como, tener... mmm... no soy muy buena con esto (risas) tener como... este... una mentalidad muy abierta y estar dispuesto a poder manejar cualquier situación porque un bebé no es cualquier cosa sino que se le tienen que dar cariños, se le tienen que tener cuidado, se le tiene que poder llevar al médico o lleva muchas responsabilidades

Gabriela: y volviendo un poco al tema de la juventud ¿no? y las cosas que han cambiado emm... pues muchas veces ¿no? en las redes sociales vemos que las chicas ya tienen como más libertad, ¿no? para decidir sobre su propio cuerpo, si hacerse una perforación o un tatuaje o de vestirse de cierta manera ¿no? eh... ¿tú qué opinas? crees que es cierto o es algo que solo se ve en las redes sociales pero en la práctica pues todavía...

N: pues es que sí se... sí se puede, sí lo... sí se ve en las redes sociales y también se puede ver así en... en la comunidad pero al mismo tiempo, al menos yo, considero que cuando hay veces que me llevo a vestir con algún vestido o alguna falda, si salgo a la calle no me siento tan cómoda como lo hacen ver las mujeres en las redes sociales; porque aun siento que existe todavía ese, como... no sé, no diría machismo porque no es tal cual machismo, porque eso es otra cosa, pero no me siento tan cómoda por la manera en que los hombres, algunos, no todos pero algunos hombres, se llegan a comportar y siento que a veces sí nos plantean la idea de que hay libertad pero a la vez al estar en un entorno como que hace que esa libertad no se siente de la misma manera

Gabriela: claro. Y digamos, no sé, que clase de hombres son estas personas que te hacen sentir incómoda

N: pues no sé, yo siento que son como, como si fueran... pues no sé a mí me dan repulsión ese tipo de hombres, no sé bien cómo clasificarlos, pero sí es muy desagradable

Gabriela: pero más o menos como de que edad o no hay una edad...

N: no pues yo siento que no hay una edad, porque hay tanto eh... jóvenes como o sea niños como de quince, dieciséis o... o de veinte, o incluso señores, o sea no hay... yo siento que no pare eso no hay edad, como que es... no lo tengo claro

Gabriela: claro. Y digamos eh ¿crees que aquí en Guerrero, las chicas puedan tomar como más decisiones de este tipo? digamos, cortarse el cabello o tatuarse

N: sí yo siento que sí... para eso sí hay, sí hay libertad solamente que no muchas veces es completamente aceptado

Gabriela: y... ¿cómo no aceptado?

N: por, bueno, al menos yo considero que las veces que, por ejemplo, algunas amigas se han llegado a tatuar, eh no social emm... en sí su entorno familiar como que no lo acepta tanto, porque siento que aún la religión para ciertas familias eso está muy marcado y eso no es aceptado

Gabriela: y, digamos, tú, poniéndote de ejemplo ¿no? has tomado alguna decisión de estas, por ejemplo, no sé, hacerte una perforación así ¿no? sin decirle a nadie, un tatuaje o... pintarte el cabello

N: no (risas) no, es que no soy mucho de experimentar con mi cuerpo (risas) me da como cosita... cortarme el cabello sí, pero perforarme o tatuarme, no. Tatuarme sí me gustaría en un futuro, pero siento que todavía no porque prefiero hacerlo... ya que yo tenga mi propio dinero y así que mi madre no me diga nada (risas)

Gabriela: claro, (risas) yo igual quería hacerme un tatuaje alguna vez, pero no me dejaron (risas). Sí, bueno emm... no sé, ¿tienes novio o...?

N: sí

Gabriela: ¿así? mmm, digamos, quizás no tu novio, pero alguna otra persona si has salido con un chico que, por ejemplo... van a salir ¿no? y, digamos, tú te pones una falda o un short ¿no? o una blusa escotada, digamos... y al chico no le parece, ¿no? el chico te dice que te cambies o que no le gusta tu atuendo, eh... no sé, tú ¿qué harías como en esta situación?

N: bueno una vez así me pasó y fue como... o sea yo le dije que qué onda que no me iba estar cambiando porque iba a querer, y que si quería salíamos y que sino pues que se fuera porque no... o sea esa es mi forma de vestir y siento que la forma en que me visto se refleja mi personalidad y que no porque a él no le guste nada, yo iba a cambiar eso así que no... no me gusta que me digan qué hacer, qué cosa ponerme o no ponerme, porque al fin de cuentas la que se lo está poniendo soy yo, no él, así que...

Gabriela: ¿y qué te dijo? ¿cómo reaccionó? (risa)

N: no, fue como -esa blusa tiene muchos pocitos ¿no? como que está muy descubierta. Y yo – ¿y qué? así me gusta, qué te importa- (risas)

Gabriela: y digamos ¿cómo te hizo sentir después de esta situación?

N: me enojé bastante, no me gusta que me estén diciendo... como poniendo las cosas que sí puedo y no puedo

Gabriela: y ahora, no tomando en cuenta el chico ¿no? emm, digamos, en tu familia alguien te ha dicho (interrupción)... sí quieres contestar adelante

N: no, no, nada más se está poniendo...

Gabriela: sí, emm en cualquier momento que tú quieras emm...

N: no, sí sigue

Gabriela: eh, digamos en tu familia alguien te ha mencionado como lo mismo ¿no? Así de -a esto está como muy descubierto- o cosas así

N: no, no en mi familia no han dicho cosas así, de hecho, por eso fue lo que más me enojó, porque ni si quiera mi propia familia fue la que me dijo algo... y este chavo como que sí y pues no

Gabriela: y no te ha pasado como otras veces o...

N: no eso fue la única vez

Gabriela: okey, y bueno... ¿por qué razón decidiste decirle como algo?

N: porque estaba muy enojada (risas) porque estaba muy enojada, así que fue por eso fue que se me salieron en mi arrebato, se me salieron todas esas palabras, y ya

Gabriela: y ¿se fue el chico o sí salieron al final?

N: no, sí salimos, pero me salí con lo último que te dije, al final le dije -si quieres y sino pues adiós- (risas)

Gabriela: sí, claro. Em... pasando, bueno regresando un poquito al tema de los embarazos no deseados ¿no? como mencionabas, eh... ¿eué tan común es aquí en Guerrero que chicas jóvenes se embaracen?

N: pues yo no muchas veces lo he notado... aunque en lo que va de... al menos en mi generación, sí he notado que dos chicas se embarazaron y ya tuvieron a sus bebés

Gabriela: y van en segundo ¿no?

N: sí, una de las chicas que se embarazó, era mi amiga en primero... y se salió de la prepa y otra pues ahorita, eh... tuvo a su bebé, pero sigue estudiando

Gabriela: y digamos, en esta situación de ya no poder continuar con tus estudios ¿no? no sé ¿qué opinas de esto?

N: pues yo siento que si buscan la manera sí se puede seguir, porque por ejemplo yo lo veo con la chica de ahorita, la que... este, una chica que está aquí en la prepa, que aunque tuvo a su bebé, ella como que tiene el apoyo de su familia o al menos yo así lo veo, que tiene el apoyo de su familia e incluso de su mismo grupo porque siempre como que todos están con el bebé de un lado a otro y como que la apoyan, así que yo siento que no es cien por ciento necesario tener que dejar los estudios porque si buscas la manera, la puedes encontrar la forma en la cual culminar

Gabriela: claro, eh... digamos, eh... habrá una diferencia entre una mujer de treinta años ¿no? que está embarazada a una chica joven o adolescente que también está embarazada

N: yo creo que sí, si es la por la madurez, más que nada porque siento que en la edad que tenemos, no... no es lo más conveniente tener un bebé porque, pues todavía siento que no estamos cien por ciento desarrollados biológica y mentalmente

Gabriela: y digamos, en el aspecto social ¿no? ¿cómo crees que ve la sociedad a una adolescente que está embarazada?

N: pues yo siento que como que todavía, bueno, como que lo ven mal, aunque yo me pongo a pensar ¿por qué lo ven mal? si hay más personas, incluso esas mismas personas antes, los dieciséis o a los diecisiete años, ya estaban casados, así que no sé, como que me conflictúa en que a las muchachas que están embarazadas o tienen ya su bebé como que las tachan... como si fueran unas, unas mujercitas y esas personas incluso cuando eran jóvenes a los dieciocho años ya estaban casadas así que como que no entiendo muy bien (risas)

Gabriela: claro, pasa mucho, digamos, con las personas de antes ¿no? yo igual he escuchado, así como de, y en redes sociales, ¿no? -Tú tía tuviste tantos hijos, ahora por qué...- (risas)

N: (risas) sí

Gabriela: eh, y bueno, me platicabas un poquito acerca de que tu amiga ¿no? dejó los estudios porque tuvo a su bebé ¿no? Y, digamos, ¿qué otras consecuencias traería como este embarazo o de una chica que está estudiando la prepa?

N: pues ciertamente no, no sabría porque con esa niña como que después de que se alivió, nos distanciamos no precisamente por lo del bebé sino por otros problemas que tuvimos; pero no sabría decirte bien que es lo que... sus recursos económicos son escasos y que la mayoría, considero yo, que abandona sus estudios completamente para dedicarse al niño o para trabajar

Gabriela: y bueno, me explicabas hace rato en torno a los embarazos no deseados, algunos les dicen, embarazos no planeados ¿no? o cosas así, no sé, porque... tú ¿qué nombre usarías para esta situación?

N: pues es que, no sé, depende, supongo que no es deseado cuando no los quieren y no planeado considero que son ambas, aunque no planeado siento que es la manera más correcta, aunque generalmente yo lo conozco como embarazos no deseados

Gabriela: y... igual, muchos hablan sobre la interrupción del embarazo ¿no? o aborto, no sé. ¿Tú que nombre le pondrías?

N: mmm pues aborto, yo conozco como aborto

Gabriela: algunos mencionan, eh, asesinato ¿no? del bebé... o también muchos dicen decidir, decisión de las mujeres sobre su cuerpo ¿cuál sería como la más adecuada?

N: pues yo creo que al final de cuentas es un aborto, así yo lo conozco, como aborto

Gabriela: y bueno, eh, digamos, aquí en Guerrero pues sabemos que es, no es legal ¿no? está penalizado bajo ciertas circunstancias ¿no? no sé si sepas, cuáles son estas circunstancias

N: Pues me parece que solamente es en violación ¿no? me parece que solamente está despenalizado cuando es por violación, no sé la verdad

Gabriela: bueno eh, sí esa es una de las causales que está permitido, ¿no? La de... por violación, también hay una por inseminación artificial no consentida, que de echo hay un caso, es muy raro que no haya habido un caso de esa parte y sea como una causal en la que pueda ser legal ¿no? el aborto. Y también por malformaciones congénitas del feto, si están como con alguna enfermedad o cosas así, es este... es legal. Y bueno, no sé eh... ¿crees que debería haber como una ley que legalice parte bajo cualquier circunstancia? o que la penalicen ¿no? esta práctica

N: pues yo en ese aspecto como que no me involucro... tanto porque siento que cada quien tiene su propia opinión y al menos siento que en eso es un tema muy fuerte de hablar... y que no está, y que no es fácil de platicar, así que no sé, como que no tengo todavía, no tengo ni idea

Gabriela: y aquí pues vemos que hay embarazos adolescentes ¿no? y estas chicas, pero supongamos que una chica ¿no? de aquí de la prepa que está estudiando ¿no? eh, no quiere tener a ese hijo, ¿no? lo llama precisamente no deseado, eh ¿qué opción tiene esta chica? [interrupción, alguien abre la puerta] ¿qué opciones tendría esta chica en Guerrero?

N: mmm pues hasta donde yo, bueno... tiene la opción de tener al bebé y darlo en adopción, tiene la opción de tener al bebé y cuidarlo ella, hacerse responsable... y hasta donde yo sé, también hay lugares en el que practican el aborto a menores de edad

Gabriela: y, digamos, estos lugares ¿cómo son?

N: pues no sé como sean, pero sí me han llegado platicar de que, este, pues de que existen

Gabriela: y no sé, aquí en Guerrero o tienen que ir a otro lugar ¿no? a practicarse el...

N: Pues yo sé de, yo sé que hay uno creo en Iguala y... de ahí pues supongo que en la CDMX

Gabriela: Y digamos, los jóvenes, ¿no? los chicos de aquí, aquí en la prepa, como ¿qué ideas tienen de lo que es la interrupción del embarazo?

N: pues no sé de, no sabría decirte de decirte de los niños que ya son las víctimas, no, no me involucro tanto en, en ese tipo de temas, no es como que se escuchen mucho

Gabriela: y... y tú más o menos como qué ideas tienes de lo que es

N: pues... ¿de lo que es, o de lo que pienso?

Gabriela: lo que piensas

N: bueno, yo creo que el aborto, mmm... para la mujer pues, al menos yo tengo esta idea de que si es por, o sea si es por una violación... es su propia decisión si tener al bebé o no, bueno en cualquiera es su decisión pero al menos considero yo que moralmente, para mí, si es por una violación depende de la chica y si es por mmm... falta de información o por no llevar a cabo la información que se les puede dada, al menos desde mi punto de vista, considero que la chica debería tener al bebé porque fue irresponsabilidad de ella

Gabriela: sí, fíjate que muchos dicen eso, ¿no? de la irresponsabilidad y hacerse responsables, emm... no sé en tu familia si conozcan algún caso de madres solteras ¿no? o de chicas jóvenes que tienen a sus bebés, pero sin pareja o no sé ¿qué tan frecuente es eso?

N: pues en mi familia no conozco ni me he puesto a platicar nada de eso, pero supongo que sí ha de haber muchas chicas que han tenido a sus bebés solas

Gabriela: sí, y bueno, eh... imagínate ¿no? así como muy hipotéticamente emm... que estás embarazada, a esta edad ¿no? así ahorita como con tu situación económica ¿no? tus estudios... ahorita en este momento estás embarazada y, no sé ¿qué sentimientos tendrías con esto?

N: pues supongo que estaría muy angustiada, muy preocupada y a la vez me sentiría como culpable

Gabriela: sí y no sé ¿con quien podrías platicar sobre esta situación? De cómo te sientes

N: yo siento que no, o al menos con mi familia, no lo platicaría tan abiertamente porque no es una situación... o sea lo tendría que platicar en algún un momento, pero no sería porque estuviera con la decisión de quererlo hacer... y siento que no tendría con muchas personas con quién platicarlo, supongo que con algunas amigas lo hablaría, pero no sé si me llegaría a expresar tan libremente

Gabriela: emm digamos, ¿no? continuando con esta situación hipotética, eh... ¿tú qué decidirías? ¿lo tendrías? ¿o no?

N: ay, ciertamente no lo sé porque es muy fácil decir -no, no abortaría- pero supongo que ya en el momento sería como otra, sería otra situación porque ya la estaría viviendo yo... desde, o sea lo estaría viendo y sería muy diferente a solamente estarlo hablando así que no lo sé... podría ser que no lo aborte, pero también sí porque depende mucho, no sé

Gabriela: y por ejemplo si decidieras no tenerlo ¿con quién acudirías o cómo lo planearías?

N: pues yo considero que lo hablaría con mi mamá para que ella me acompañase

Gabriela: y digamos, con tu pareja ¿no? con tu novio...

N: ah bueno, claro, pues también ¿no? porque también lo tendría que platicar con él

Gabriela: y digamos, emm... ¿cómo crees que reaccionaría él o cómo reaccionaría tu pareja, tu novio de esta situación?

N: pues no sé (risas) no lo sé, es que no sé de qué manera lo podría percibir, pero no sé, supongo que también estaría preocupado y angustiado por la manera en la que llevaríamos eh... los gastos que, que conlleva un bebé... y conforme al aborto no sé qué tan bien o mal podría tomarlo, no sé si estaría a favor de que tome esa decisión o no

Gabriela: pero digamos, en caso de que decidieras tú interrumpir emm... imagínate que él te dice ¿no? que el sí quiere tenerlo ¿eúe opinarías?

N: Pues yo creo que no le haría mucho caso (risas)

Gabriela: ajá

N: yo creo que no le haría mucho caso, porque a final de cuenta... siento que yo voy a tener que ser la que cargar al bebé y la que va a tener que sufrir todas las críticas de la sociedad y de la gente que me rodea... y que al mismo tiempo yo voy a ser la que va a tener que ser la que va a parir, la que va a tener que alimentar al bebé, al menos un tiempo porque necesita la lactancia de la madre, así que yo creo que no, no le haría mucho caso yo, y aun así tomaría yo la decisión

Gabriela: ahorita mencionabas como las críticas de la sociedad ¿no? ¿qué, qué críticas son éstas? como ¿qué has escuchado?

N: pues es que más que nada como que en las adolescentes que tienen a sus bebés jóvenes, como que las ven feito... porque yo me di cuenta con las niñas, con la niña que tuvo a su bebé, que para todo la criticaban... y en mi salón era un tema super hablado de que -ya viste- y como que se burlan, a la vez, la criticaban se burlaban y hacían comentarios despectivos.

Gabriela: ¿y quienes los hacían?

N: pues todos, las niñas, los niños, los maestros; incluso un maestro yo recuerdo mucho que en... que en primero nos dijo, nos comentó, o sea estaba hablando así en general del que tema, de los abortos; y él nos comentó como -niñas cuídense mucho porque no sé qué- y ya nos echó su charla, y ya después ahorita ese mismo profe nos está dando y él nos dijo -niñas cuídense- otra vez nos dijo -ya vieron lo que pasó en el salón de a lado y no quiero que a ustedes les pase lo mismo- y siento que como que ese tipo de comentarios no son lo más adecuados, porque pueden llegar a ofender a la muchacha.

Gabriela: y digamos, ¿no? en esta experiencia que relatas ¿cómo lo explican?, esta parte del aborto, como lo acabas de decir ¿cómo lo explican los maestros?

N: pues es que este profe nos da materias de biología y de desarrollo biológico, así que, como que el nos trata de explicar muy mmm, más como una manera relacionado a su materia, pero a la vez como que saca sus comentarios medios raritos, bueno no raritos, pero como fuera de lugar

Gabriela: sí claro, y digamos en la parte eh, digamos práctica ¿no? eh ¿él como le llama? aborto, interrupción del embarazo...

N: aborto, no, aborto

Gabriela: y les ha dicho como, cómo es este procedimiento, o a dónde pueden acudir o cosas así

N: no, como que lo trata muy afuerita también, hace sus comentarios, pero no aborda tanto

Gabriela: Ah ya, okey... emm bueno, crees que, ya dejando hipotéticamente ¿no? tu experiencia... eh tú crees emm... que una chica que está embarazada y no quiera como tener al hijo ¿debería platicarlo con alguien? o...

N: yo creo que sí, yo creo que debería platicarlo al menos con algún familiar para que la acompañe si es que ya tomó la decisión de abortar, para que ella acuda a un lugar que sea seguro de que cumpla con los... con las normas para que después sí ella no tenga ningún problema del aborto

Gabriela: ¿y digamos, para qué la acompañaría?

N: pues para que busquen un lugar que sea... que sea seguro pues, es que no sé cómo explicarlo, pues que sea un lugar que no, que esté en buenas condiciones, que sepan que están en unas buenas manos, que tengan un buen médico, que no sea con cualquier persona... que no sepa qué es lo que hace

Gabriela: Sí, claro. Y digamos, eh... esas chicas ¿no? que deciden ¿no? interrumpir el embarazo, aquí en Guerrero tendrán algún apoyo que les den en la escuela o el Estado en instituciones de salud o ¿cómo crees tú que es?

N: mmm, pues... bueno yo creo que no hay ese tipo de apoyos por lo menos por las instituciones, hasta donde yo sé no los hay porque el aborto aquí en Guerrero no es legalizado en cualquier situación, así que creo que en esa parte no hay mucho que apoyo

Gabriela: ¿y crees que debería haber o que así está bien?

N: pues yo considero que sí debería haberlo porque igual se debería tener en cuenta la salud de lo que es la madre

Gabriela: bueno, no sé si sepas que en la CDMX el aborto está despenalizado bajo cualquier circunstancia hasta los tres meses ¿no? entonces una mujer que desea interrumpir el embarazo ¿no? puede ir a una clínica de salud eh... o es un, o es un servicio ¿no? que brinda el estado de ahí, de las leyes de allá. Eh... y aquí en el 2014 en Guerrero hubo una iniciativa de despenalización precisamente de... del aborto sólo que ya no se llegó a más, ya no se consolidó bien, pero igual hubo muchas marchas en contra de esta despenalización no sé si te acuerdes...

N: sí (risas) que se pusieron a rezar ahí afuera de la iglesia...

Gabriela: ajá sí... incluso me parece que en octubre también del año pasado estaban como, esta campaña ¿no?

N: sí sí

Gabriela: emm, no sé ¿tú crees que debería haber una ley que igual, que la CDMX aquí en Guerrero? o no

N: pues... yo creo que sí porque sería una manera más... segura de o sería una manera más segura para las mujeres que... pues las mujeres chicas que decidan tomar esa decisión porque también ellas corren riesgo si es que deciden abortar y no hacerlo en algún lugar seguro para ellas ¿no?

Gabriela: y digamos ¿quiénes crees que estarían o apoyarían esta... esta ley?

N: mmm pues yo siento que más que nada la apoyarían los jóvenes porque las personas adultas no muchas veces están a favor de lo que es el aborto

Gabriela: ¿tú estarías de acuerdo, tú la apoyarías?

N: sí, sí yo creo que sí estaría de acuerdo, aunque... es que no sé, es mucho conflicto para mí porque siento que por una parte digo algo y por otra parte estaría como eh... como... poniendo en contra lo que estoy diciendo, porque depende mucho de la situación y la circunstancia en la que cada cosa se desarrolle; yo al menos por esa parte considero que sí, o sea, siento que por una parte está bien para las mujeres, para poder garantizar su seguridad pero por una parte también me pongo a pensar en, en el bebé y no sé [risa nerviosa]

Gabriela: eh... bueno, no sé ¿quiénes crees que estarían como, en contra de que se despenalizara esta práctica?

N: mmm la iglesia creo más que nada, al menos aquí yo siento que la iglesia porque, bueno... al menos por las leyes que tienen, eso está en contra... que al mismo tiempo como que influye en la misma sociedad, también eso creo, que influye en la sociedad... y ellos mismos también hace sus propias marchas y para que esto no se lleve a cabo

Gabriela: eh... muchas veces se habla del Estado laico ¿no? que es cuando hay libertad ¿no? de... de creencia de culto, siempre y cuando no se, no interfiera ¿no? con la constitución, con las leyes del Estado; qué piensas sobre esta situación, digo tomando en cuenta ¿no? el supuesto Estado laico y las... las marchas, ¿no? porque se han manifestado muchos grupos religiosos ¿no? en el Congreso, dentro de estas como instituciones que digamos, deberían ser laicas ¿no? no se ¿qué piensas de esta situación?

N: pues creo que de eso no tengo mucha información así que no tengo una idea como clara, no tengo un planteamiento

Gabriela: bueno, eh decías, ¿no? y te comentaba también que los grupos religiosos ¿no? hicieron como esta marcha para evitar que se despenalizara esta... esta práctica y también estaban como afuera de la iglesia rezando ¿no? diciendo lo que ellos pensaban... eh, no sé ¿qué opinas sobre esto?

N: [risas] pues no sé, por una parte lo veo como... innecesario, pero creo que es mas que nada su... su religión lo que los hace estar en esa postura y siento que, mmm... más que ayudar o hacer algo, nada más están estorbando

Gabriela: (risitas) claro ¿por qué estaban en la vía pública? o...

N: sí, porque estaban atravesados ahí, en un lugar que se supone es para toda la comunidad y nada más están allí estorbando, haciendo tráfico o... o interrumpiendo el libre acceso

Gabriela: sí claro, bueno pues yo estudio ¿no? en México y vengo acá a Guerrero de vacaciones ¿no? o cuando hay como un puentecito ¿no? aprovecho y me vengo para acá... he igual cuando yo, yo me di cuenta de estas personas que rezaban fuera de la iglesia acá en el Centro sí igual me quedé así de -órale, por qué están haciendo esto- (risas)... sí, pero pues bueno creo que era como una campaña a nivel nacional e internacional y precisamente porque ya se estaba como poniendo muy en relieve esta parte de despenalización eh, del aborto en todo el país... ajá, entonces fue como digamos una medida de advertencia

N: sí (risas)

Gabriela: pero bueno creo que estamos bien de tiempo creo que ya eh sería todo... eh pues muchas gracias por tu tiempo y por poder darme, emm... como tu opinión ¿no? eh... te recuerdo de nuevo que no es emm... que es confidencial, que esta parte no va a salir como, en alguna circunstancia

N: sí está bien (risas)

Fecha: 10 de junio de 2019
Entrevistada: chica de 2° año de preparatoria
Entrevistadoras: Alba Gabriela Mariano Jaimes
Lugar de la entrevista: sala de maestros en Preparatoria
33
Duración: 41 min
Código de entrevista: *Ind.2*

Previamente di el encuadre y después de preguntar si podía grabar comenzamos la grabación

Gabriela: eh, cabe destacar que pues esta, emm, conversación ¿no? eh, sí va a ser grabada pero es totalmente confidencial... eh, no tienes que darme tu nombre, solamente tu edad y pues solamente es como para fines educativos, sólo va a tener acceso eh mí, mi asesor de la tesis y nada más emm... igual lo que platiemos acá pues no, no va a salir como de, de este espacio y pues bueno, es la información recabada aquí es pues sólo de fines académicos. eh... ¿cuántos años tienes?

M: dieciséis

Gabriela: dieciséis, vas en segundo de prepa ¿verdad? eh... no sé cuéntame un poquito mmm... ¿qué carrera quieres estudiar ¿no?

M: amm pues estoy estudiando una carrera técnica los sábados, es mecánica automotriz

Gabriela: oh qué interesante ¿y donde estudias?

M: en la Técnica Nacional

Gabriela: y cuando salgas de aquí ¿quieres dedicarte a eso también?

M: eh... quiero medicina, pero cualquier... mi segunda opción sería continuar con la ingeniería

Gabriela: y ¿cómo te sientes en esa carrera?

M: es algo... como... mmm, en parte pues por el género

Gabriela: ah, a ver

M: a veces es difícil, pero rompes estereotipos porque... pues nunca ves a una mujer, bueno de mi escuela son más de treinta chavos y en total soy yo como mujer, la secretaria, eh... y otra señora que va a clases nada más

Gabriela: pero alumna tú y la señora nada más...

M: *asiente con la cabeza*

Gabriela: oh fíjate y ¿cómo te hace sentir eso?

M: pues yo me siento cómoda, cómoda porque pues está bonito y eh... como que rompes estereotipos cuando las personas te ven trabajando o así... nada más que a veces es muy difícil por la fuerza y pues estamos en México, hay mucha discriminación... ha habido casos que llegan clientes o personas así que no quieren que les meta mano a sus carros por ser mujer

Gabriela: ¿a poco? y por ser mujer ¿y qué dicen? Así de -no, tú no o que me atienda a otra persona ¿o algo así?

M: sí. Algo así... pero hay una ingeniero que me da clases, una maestra y también tuvimos un caso de que hasta se le quieren ir encima, de que no

Gabriela: Híjole y ¿cómo te sientes con eso? ¿o qué opinas?

M: pues en mi opinión así que estamos en México, pero no tengo porque agüitarme o así como que... porque sé lo que... mis conocimientos, mi capacidad es la misma que un hombre, y pues siempre trato de ser mejor en sí, por lo mismo, en las clases y ahí sí llevo mi promedio de 10 en cada módulo, es que se divide por ocho módulos.

Gabriela: ah mira, wow

M: estoy cursando tres, soy jefa de grupo de todo y este... y pues sí está bonito, le echo como que más ganas ahí

Gabriela: sí, no pues mucha suerte y que bueno que estés como, dices tú, rompiendo ¿no? los estereotipos y, y bueno emm... digamos, en esta parte, eh situándonos un poco de los estereotipos ¿no? que comentabas; en relación a tus padres ¿no? el tiempo que en el que ellos fueron jóvenes ¿no? pues es diferente ¿no? incluso al tiempo que viví yo cuando estaba estudiando en la prepa ¿no? eh... no sé, ¿crees que ha cambiado? ¿qué cosas han cambiado? o... pláticame un poco de eso

M: pues lo que yo he platicado con mi mamá y este... los tiempos son los mismos nada más que con más aceptación, dice ella, le comenté de la tardeada de todo lo que hubo y este, pues vinieron muchas, este, chavas de lésbico no sé que...

Gabriela: ¿a poco?

M: y pues yo, yo respeto. Nada más que sí se me hizo raro ver qué pues nadie estaba bailando más que ellas y así, y pues... -los tiempos son los mismos- dice mi mamá

Gabriela: ¿y tú qué opinas?

M: ¿de eso? mmm, yo respeto... nada más que sí, por ejemplo, así con otras personas... o igual mis papás no son así como que muy a aceptar esas cosas... pero, lo respetan, y mis hermanos también, tengo una que va en tercero, va con tu hermano

Gabriela: ¡ah! ¿apoco? oh que bien

M: y es así como que también son más... así

Gabriela: sí, y digamos, en las relaciones amorosas crees que haya como que más libertad de elegir con quien quieres estar ¿no? o... digo en relación a tus padres, ¿crees que haya cambiado como esa parte?

M: de que yo sea... ¿cómo?

Gabriela: no, de que emm... puedas elegir que novio tener o...

M: mmm pues ese punto mi papá es de que sí eliges tú, pero también no te van a dejar elegir a cualquier persona

Gabriela: y ¿cómo sería en los chicos? o no sé si tengas novio o ¿has tenido alguno?

M: eh... sí pues es de...

Gabriela: ¿y qué te han dicho?

M: pues a ver, no soy como mis amigas que un día traen un y al otro así... pero pues, este, he andado con dos chavos y así de... casi como medio año, un químico, bueno, estudiaba en la facultad de biología y químico parasi... ya no me acuerdo.

Gabriela: ajá

M: farmacéutico... y sí es tranquilo, pero pues, a veces las mismas cosas como que cosas conjugan, como yo entrenaba atletismo, eso era algo como que compartíamos, pero ya cuando yo entraba a lo de la carrera de mecánica como que no le gustaba

Gabriela: oh ya ¿y por qué no le gustaba?

M: pues por los chavos y así

Gabriela: ¿en el sentido de que te iban a hablar? o ...

M: ajá... sí y ya pues ahorita pues ando con un chavo que estudia ahí mismo donde yo, pero yo soy de mecánica automotriz y él es de motos... pero igual es el mismo problema

Gabriela: ¿ah sí? ¿por qué?

M: por los chavos

Gabriela: ¿también?

M: Sí

Gabriela: ¿y cómo te sientes con eso? ¿qué opinas?

M: mmm... no me gusta eso, nunca me ha gustado eso, eh... pues no tiene nada malo tener amigos, eh... pues yo en mi punto sí tengo puro amigo varón y ya tuve la, pues la experiencia de que me prohibieron una vez hablarle a mi mejor amigo

Gabriela: ¿quién te prohibió?

M: los dos (risas)

Gabriela: ¿tu novio?

M: sí, éste y el que tuve anteriormente

Gabriela: no has cambiado de mejor amigo, has cambiado de novio, qué bueno

M: no (risas)

Gabriela: ah que bueno (risas)

M: sí, mi hermano también me decía -no cómo crees- lo... lo escucho mucho a él y a mis amigos y así

Gabriela: y digamos, eh... en el tema de la sexualidad crees que todavía siga siendo como tabú, que hay algunas cosas que no se hablen o si se hablan, así como que con mucha penita como que muy de lejitos

M: pues ya en estos tiempos yo creo que ya es normal eso de hablar, porque también es para... con tus papás como que sí da penita... pero así en asesorías o cosas así o entre las mismas amigas o amigos ya no es como que tabú o algo así, ya está como que más expresado, y también te sirve para poder cuidarte o evitar cosas

Gabriela: ¿evitar cosas cómo?

M: enfermedades, no sé la verdad... simplemente cuidados, sí eh...y sí nada más

Gabriela: sí, yo igual cuando venía aquí a la prepa era como de... mmm pues igual en tutoría ¿no? o en desarrollo biológico o nos hablaban como de estos temas como de métodos anticonceptivos, o venían campañas ¿no? de salud, y nos hablaban de preservativos y todo eso, cómo deberíamos cuidarnos ¿no?

M: sí

Gabriela: y en esa parte, por ejemplo, eh... pues en redes sociales ¿no? pasa mucho que aluden como a la libertad ¿no? que ya hay como que más libertad de vestirse como uno quiere ¿no? de tatuarse si uno quiere, hacerse alguna perforación ¿no? o sea tomar como ese tipo de decisiones sobre su propio cuerpo eh... pero digamos aquí en Guerrero ¿cómo sería esto?

M: mmm ¿decisiones de tatuarse o cómo?

Gabriela: ajá, pues de vestirse como más que uno desea ¿crees que sí se da esa libertad? o solamente es como...

M: ah, pues sí se da, pero la sociedad es como que la que crea prejuicios sobre las personas... y se da la libertad pero no cualquiera se atreve a, a vestirse como quiere o así, como que prefiere cumplir los estereotipos que impone la sociedad... y pues sí, me ha pasado

Gabriela: sí, con lo que comentabas ¿no? un poco lo de la carrera que estudias

M: sí, sí me ha pasado

Gabriela: y, y digamos, eh muchas chicas nos comentan de que sí les gusta ¿no? ponerse faldas o shorts y pues salir así, pero como que

M: la inseguridad

Gabriela: ajá, hay limitantes ¿no?

M: faltan mucho al respeto, sinceramente... eh, pues a mí sí me ha pasado porque pues en atletismo usamos lycras y sí muchas faltas de respeto, a veces de la gente que pasa y no sabe, o los chavos mismos, y creo que no, que no es correcto, pero bueno... más que nada es la falta de respeto

[interrupción de una maestra]

Gabriela: por ejemplo... no sé, crees que aquí en Guerrero las chicas pueden tomar como que ese tipo de decisiones, de cómo vestirse como ellas quieren o cómo lo has vivido tú

M: no hay mucha, no... lo mismo de la inseguridad a veces... hasta mi propio hermano una vez vio... le digo -ándale vamos al centro- y me dice - ¿pero vas a ir vestida así? Y traía un short y le digo -sí- dice - ¿para qué te faltan al respeto? - y sí como que te pones a pensar y es como que -de cuídate-

Gabriela: y, por ejemplo, esta falta de respeto es como... miradas o palabras o incluso ya, tocarte ¿o algo así?

M: por lo regular son palabras, pero algunas veces llegan los casos llegan de que sí hay personas que te faltan al respeto ya teniendo contacto físico contigo o así

Gabriela: y bueno, no sé si alguna vez has salido con un chico que vayan a algún lugar ¿no? que queden en alguna cita y tú lleves como algún tipo de ropa así, digamos, falda o short o una blusa escotada y que él te... que te diga que no le gusta ¿no? que no le gusta como lo que llevas puesto... no sé si te ha pasado

M: sí... también, también me pasó que me pidió que me quitara el maquillaje

Gabriela: ¿y qué hiciste?

M: no, decirle que no, que estaba bien, le digo -para mí así me gusta, así soy, así me conociste y así voy a ser-

Gabriela: ¿y qué hiciste después? o qué hicieron

M: eh... platicamos sobre eso, porque pues -tengo dos hermanos los cuales me han tratado bien- le digo -mi papá me trata demasiado bien y cómo es que tú quieres venir aquí y me quieres prohibirme cosas que ni mi papá me prohíbe- y pues sí, en eso quedamos, le digo -no lo vuelvas a hacer, yo no hago nada- le digo - malo, yo salgo decente- le digo -no es otra cosa- y pues eso

Gabriela: sí, y digamos, si fuera tu papá el que te dijera así de -cámbiate de ropa o quítate el maquillaje- ¿qué harías?

M: no sé emm... en ese punto puede depende del lugar también porque sé que no voy a ir a comer con él a un restaurant... pues como que, yo digo es así como que... ropa no sé, más... muy muy muy pegadita o así porque sé que para mi papá soy así como su niña, su chiquita y este... me ha pasado a veces que cuando yo compro vestidos, compro ropa, a mí me gusta por mi cuerpo, usar ropa pegada pero por lo mismo también como hacía pesas yo, antes no me gusta que se vean gruesos, este, me gusta usar como que con manguita y sí me ha pasado de que me gusta un vestido y mi hermano me dice -pues sí se ve bien, está algo pegado- y salgo y mi papá me dice -no sé, dime tú- pero no es algo que me prohíba nada... me apoya mucho, de hecho es el que me manda a la carrera, emm... a mí me gusta mucho que me apoye mi papá, porque es algo bonito de que yo a veces, en ocasiones, le dedico tiempo... porque me voy a las siete a la escuela, y me invita mucho a trabajar, yo voy y me regresan los ingenieros como a las ocho de la noche, tengo la confianza de mis papás

Gabriela: ah sí, pues sí, y digamos, eh... como en este caso ¿no? de que hablaste con el chico y le explicaste, ¿no? que pues tú así decidiste maquillarte ¿no? o así eres, eh... ¿por qué decidiste como, esta parte de platicar con él, en lugar de, pues quitarte el maquillaje o hacer lo que te diga?

M: pues... no sé sinceramente... porque he visto mi mamá como es, mi mamá jamás haría esas cosas y me ha enseñado a darme a respetar y me ha explicado que uno debe ser como es, y si te acepta alguien así es como es, pero si nada más aparenta aceptarte y después cambiarte y después quitarte tu esencia, como dirían mis amigos, pues no, como que no es correcto porque ni tú ni él se sienten cómodos

Gabriela: claro, sí, y digamos, eh... no sé, en la parte de la sexualidad, tú crees que... pues muchas veces ¿no? se ve como esta parte de que están en prepa y están embarazadas, incluso en secundaria, hay chicas que están embarazadas, no sé qué, ¿qué tan frecuente es aquí en Guerrero que las chicas se embarquen?

M: a temprana edad, pues ya lo veo más frecuente, tengo un caso de... tengo muchos caso, tengo una prima de quince años que se embarazó... y pues amigas de aquí, dos de la prepa ya son... tuvieron a su bebé, otra... de echo tres, apenas lo... cuatro (risas)... una con la que salí de porrista salió embarazada y también una amiga de mi salón salió embarazada, ya tuvo su bebé, las dos ya tuvieron su bebé, también una de la banda de guerra, mi prima... sí lo veo muy frecuente y hasta normal ya, que digo, se descuidan, no entienden las cosas y ahí estan los resultados... y hasta hay casos de amigas que los han abortado

Gabriela: claro, y digamos, eh... mí, no sé en... ¿hay alguna diferencia entre una mujer de unos treinta años que está embarazada o una adolescente que está en prepa y que está embarazada?

M: sí, para empezar la madurez, y dejándose de lo físico, de que hay los riesgos que corre la... la... ya se podría decir mujer, porque pues son muchas cosas, y luego como vas a mantener al bebé, qué educación le vas a dar, qué ejemplo le vas a dar tú a él... y también los, las críticas que recibes

Gabriela: ¿y como qué tipo de críticas?

M: lo mismo así de -salió embarazada tan joven- no sé, como que las discriminan un cierto tiempo y las dejan... muchas, por ejemplo, veo que sus amigas se apartan de ella

Gabriela: claro, ¿y como por qué crees que se de esta situación de, de... insultar, no, a una chica joven embarazada?

M: pues yo lo que pienso es que no, no carburan bien (risas) porque pues en lugar de darle la espalda deberían apoyarla como de -está bien, cometiste un error pero asumiste tu responsabilidad- porque sí eh visto amigas, tengo una amiga muy cercana a mí, que ya van dos veces que... pues decide no tenerlo y esa forma a mí no me gusta y de echo le deje de hablar por lo mismo, de que yo sí me molesté; yo como te voy a solapando esas cosas, y bueno... le digo – mejor yo veo a la hermana de mi amiga de como asumió su responsabilidad- y luego ella, eso sí me molesta

Gabriela: sí, eh... y...

[interrupción, le llaman por teléfono]

M: es que soy la última de la lista

Gabriela: ¿ya te vas? ¿a qué hora termina tu clase?

M: ya, ya terminó

Gabriela: ¿ya? Entonces nos apuramos para robarte como más tiempo de la siguiente, no sé qué clase tienes

M: con el maestro Horacio

Gabriela: ay Horacio, bueno, ahorita le explico que estábamos haciendo una entrevista. Eh y bueno, muchos se refieren como a esta parte del embarazo adolescente ¿no? como embarazos no deseados, o no planeados, ¿tú que nombre le pondrías? ¿qué nombre usarías?

M: embarazo precoz, no sé, sí puedes sería así, porque como que es a una edad todavía muy joven para tener como...

Gabriela: sí claro, ¿y tú que piensas de esta situación? ¿quién es como, el precoz para embarazarse? o no sé

M: ¿qué pienso sobre eso? mmm, no sé yo siento que, si estuviera en ese lugar, no sé qué haría... pero sí a veces siento que, no es falta de información, sino que muchas veces, por eso digo yo que no se cuidan, cosas así, no sé por qué

Gabriela: y digamos ¿cómo se le llama a un embarazo precoz?

M: dependiendo la edad... porque yo siento que como para tener, decidir tú formar tu familia ya, en mi punto de vista, yo pienso que debería ser terminando primero tu carrera o cuando menos tener la edad apropiada; porque a nuestra edad, a lo que nos han explicado, es de que todavía nuestro cuerpo no está al cien por ciento desarrollado; tanto físicamente como mentalmente... a eso le llamo precoz

Gabriela: y digamos, ahorita que mencionas como la edad ¿no? ¿cuál sería la edad más óptima para...?

M: pues yo considero como a los veinticuatro años, a partir de los veinticuatro años es cuando tu cuerpo ya está formado bien, se podría decir, cuando ya maduré bien

Gabriela: y, por ejemplo, aquí en Guerrero como le llaman a esta parte de interrumpir el embarazo... hemos escuchado ¿no? que muchos dicen asesinato o aborto

M: aborto

Gabriela: sí ¿y cómo crees que sería un aborto?

M: ¿qué creo que es un aborto? pues... interrumpir el proceso de, que sería la formación del feto, porque todavía no es... se supone que se haya formado bien el producto... este, sería la interrupción, de muchas maneras, a lo que yo he investigado... bueno yo veo que hay mucha información de eso porque tengo un hermano de doce años, el cual le piden cosas ya hasta métodos así anticonceptivos porque hace una semana tuvimos que ir a comprarlos para su lámina, y digo pues explican todo, hasta el DIU aparece ahí, por eso digo todo, ni siquiera lo había visto yo, y fue lo que me sorprendió, porque él sabe mucho y ya yo me quede con cara de -ah-

Gabriela: "en mis tiempos no había esto" (risas)

M: (risas) ajá, pero sí, no sé, hay muchas formas como dicen... en el caso de mi amiga, me pareció que consumió algo... y otra pues se cae, se cayó de una moto... pero sí no me agradó eso, de ver esas cosas

Gabriela: y... eso ¿cómo te hace sentir como esta parte? que dices que se distanciaron ¿no? un poco con tu amiga

M: sí, es que la primera vez fue algo como... ¿cómo me dijo? -se me vino- o algo así me dijo y yo -ah-; pero yo sé en el fondo que ella se provocó eso... y yo pues le decía -no pues está bien, si tienes algún problema- y dice -no, sí estoy bien, pues no pasa nada- pero pues tenía como dos semanas, algo así me había comentado y yo -ah bueno, cualquier cosa (le di la confianza) me marcas- y ya la segunda vez fue que consumió té de orégano... y yo le dije -para qué- y me dijo -no, pues no lo quiero tener- y no sé qué... y sí la regañé, porque cómo era posible que ella hiciera eso, porque ella había comentado con su novio y su novio sí... el chavo tenía veinte años, y dijo -no, yo sí lo quiero tener- pero ella no, entonces... y no le dijo nada... fue mi... como... me sentí mal, porque dije -cómo es posible que no quieras asumir tu responsabilidad- y me molesté y sí la regañé porque a pesar de todo era mi amiga y no era correcto lo que estaba haciendo, y creo que ya era la segunda vez, como que era como que mucho ya

Gabriela: y digamos, eh... en esta situación si una chica no quiere tener a ese hijo pues ¿qué opciones tiene?

M: darlo en adopción, aunque también para el bebé sería malo, porque uno no sabe cómo los tratan [inaudible] o tenerlo

Gabriela: ¿tenerlo y quedárselo?

M: pues sí, pero pues te tienes que atener a todo lo que traiga consigo, a todas las consecuencias... una, pues del estudio sí como que se tiene que ausentar un poquito, bueno mucho; te limita el aspecto económico; en el aspecto del tiempo, porque pues yo veo a amigas que ya tuvieron su bebé y no es algo como que yo digo -ah se me ocurre ir al cine hoy, voy a ir- y ellas es algo como que -no, no puedo porque tengo qué-; y pues juntarte también como con una persona implica más responsabilidades

Gabriela: mucho vemos ¿no? el caso de chicas que tienen a su bebé ¿no? o bueno, en el momento de estar embarazadas pues tienen pareja ¿no? pero ya después cuando ya tienen al bebé y lo están criando pues lo crían solas... no sé qué opines como de eso

M: sí si lo han hecho... pues mi, mi parte de tu pareja, se podría decir, tu responsabilidad sí la asumen ¿no? pero creo que en el aspecto de mi amiga su novio, lo que me dijo fue -sí, yo sí lo quiero- pues trabaja y está estable, pero ella no, no quiso, sí me molestó porque cómo hay personas... en el caso de mi prima, ella deseaba mucho tener a su bebé y no poder cuando lo tuvo, pues salió con problemas y me pongo a pensar -como es que tú... tú tienes la oportunidad de tenerlo y haces eso-

Gabriela: y no sé, tú crees que, o sea, todas las mujeres quieren ser madres o hasta algún punto es como de -ya deberías- tener hijos o cosas así

M: sí yo digo que hasta en un punto, porque en mi caso no me dan ganas, y no me llama para nada la atención y veo amigas que sí, sí dicen -no pues es un angelito- que no sé qué... para mí no, no sé, me da como que nervios, miedo y te podría decir que a mí me gusta mucho estar con mis amigos, trabajar, hacer lo que me gusta de puro hobby, y digo -no, si me pasara a mí ya no podría hacer eso- o así

Gabriela: y en tu opinión como ¿cuáles son las causas por las que se interrumpe un embarazo?

M: por lo mismo del miedo a ver qué es lo que va a pasar, a asumir tu responsabilidad, como... ser futura madre o no, también... muchas de que -ay me va a dejar mi pareja, no tener el apoyo de tus papás, de que -no, es que no me van a apoyar- o así

Gabriela: y crees que... en tu opinión ¿interrumpir un embarazo es como deshacerte de tu responsabilidad, de tus obligaciones?

M: sí, se me hace un acto de cobardía, en los casos en los que sí puedes y simplemente no... pero hay caso en los que se debe de... por ejemplo, tengo una amiga que tiene anemia, le dijeron -no pues, si tú te embarazas a esta edad no... te tienen que interrumpir porque ¿cómo va a nacer el bebé? o corres riesgo tú o corre riesgo el bebé o los dos- y en esos caso pues sí es como de que una decisión tuya, y te pones como ya a pensar -no pues tengo esta enfermedad y así, mejor esperarme-

Gabriela: y digamos, imagínate, así como muy hipotéticamente ¿no? que es tu caso, que estas embarazada a esta edad, en segundo de prepa ¿qué pensarías? ¿qué pensaría lo primero que pensarías?

M: cómo le voy a hacer... mis amigos qué van a opinar, al menos como yo soy de... de recibida, qué van a pensar de mí - ¿cómo es que fuiste a quedar embarazada? - y no sé, de parte de mis papás la decepción que se llevarían... sería eso lo primero, como de -no, la regué-

Gabriela: y bueno, pues muchas veces hemos escuchado lo que las demás personas critican ¿no? a estas chicas que están embarazadas y son jóvenes todavía, no sé ¿qué pensarías que te dirían o qué pensarían de ti esas personas? la sociedad

M: emm pues como que te critican como en el aspecto de -te gana la calentura- o no sé, cosas así y hasta burlas... como de que -no se pudo aguantar o que están estúpidas como para no poder cuidarse- o luego mis amigos me dicen -¿qué vas a salir con tu título de nueve meses?- y yo -ay no- y así como que en bromas... como que, te pones a pensar en eso de que, que te truncas... tu vida, de que tienes que hacerte responsable de otra vida

Gabriela: y, digamos, tú crees que las chicas que están embarazadas jóvenes ¿no? y tienen a sus bebés... emm ¿no pudieron aguantarse como dices o... ¿o quiénes dicen eso?

M: mmm no es...no poder aguantarse, sino que... se podría decir, el sexo es algo ya muy normal entre los jóvenes, el problema es cuidarse... muchos pues tienen pena a ir a una farmacia y comprar no sé, anticonceptivos, no sé... este y más que nada eso, como el que la pena a ir a una farmacia o no sé

Gabriela: y digamos, ¿no? volviendo a este tema de que imagínate que estás embarazada a esta edad, ¿con quién lo platicarías o pensarías?

M: ¿con qué gente?

Gabriela: ajá

M: mmm... con mi hermano, tengo mucha... como nos llevamos un año, como que nos contamos todo y él sí me ha contado todo todo todo sobre él con su novia y pues... se llegó una vez que, o sea no se me hace algo raro que tengan relaciones sexuales, pero sí le digo -con cuidado- y sí pasó una vez de que me pidió que fuera a la farmacia por la pastilla del siguiente día... y ya pues, tuve que, es mi hermano; y ya como que me pongo a pensar de eso, saco como que mis propias conclusiones de -ah no, yo no voy a hacer esto, voy a tratar de... de evitar eso-

Gabriela: y bueno ¿por qué no fue él o la chica?

M: porque, por pena, no sé... sinceramente me confió más, como que en ese punto él siempre me lo ha dicho, que me considera más madura que él... él siempre me ha explicado que él opina que las mujeres maduran como unos dos años antes que los hombres, y si te das cuenta... pero pues no sé

Gabriela: ¿y por qué es... o cómo sería una chica madura?

M: en el punto de... él lo ve como soy de... en las cosas que me gustan soy demasiado más responsable y él es como de -aaah- a veces, en su caso, prefiere irse a una fiesta, prefiere hacer a veces las tareas, porque yo siempre lo... lo ayudo, tengo que ayudarlo, porque a veces tenemos... él también estudia en la carrera conmigo pero no le gusta mucho... y yo sí tengo que andarlo ahí, acarreado dicen los maestros y explicarle las cosas, siempre piensan que yo soy la hermana mayor

Gabriela: ¿por qué?

M: porque siempre lo ando, como -oye haz eso- o así siempre lo ando como que acarreado... y mi hermano pues sí tiene la confianza de decirme cosas o yo a él, tengo la confianza de contarle todo

Gabriela: y dijéramos eh... sí... sí le cuentas como esta parte a tu hermano ¿qué crees que te diría él?

M: hemos platicado y me dijo que no permitía que yo abortara... me dijo que si yo era capaz de, de este... de tener... de creerme suficiente de tener relaciones que también sea capaz de asumir mis consecuencias

Gabriela: claro, y ¿por qué no dejaría que tú abortaras?

M: él es como que un poco más religioso que yo... él solito... somos en familia... se podría decir católica, estamos bautizados, pero no somos de que .ah, todos los domingos vamos a misa- ¿no? pero el sí como que tiene más... a estudiar lo de la biblia y todo eso; y pues él siente que, no sería algo bonito... hacer eso, más si yo soy su hermana... dice -te haces daño a ti misma, a tu cuerpo, si en un futuro (dice) imagínate que ya no puedas tener- y yo me pongo a pensar en mi amiga, ya va dos veces que... pues aborta, interrumpe su embarazo; me pregunto, si de grande cuando ella quiera formar su familia ¿va a poder? porque te haces un daño... y él es lo que me ha explicado

Gabriela: y digamos, si, si no quisiera tener nunca como hijos o formar una familia así con hijos, no sé ¿qué piensas sobre eso?

M: a que yo no quisiera tener hijos... pues creo que me dedicaría mucho a trabajar y hacer felices a otras familias; porque sí me he puesto a pensar, así como que soy algo... de intolerante; pero pues, no descarto esa posibilidad, pero sí... por ejemplo, siento que si yo no pudiera o yo no quisiera, y tengo dos semanas (risas) yo siento que igual sí lo abortaría, yo siento, sería como la tía solapadora, porque sí solapo a mis dos hermanos y les digo ahora imagínense con sus crías-... sería algo que me dedicaría a trabajar

Gabriela: y eh, no sé, eh... si tú te embarazas como a esta edad ¿no? ¿pensarías en quizás la posibilidad de no tener a ese, ese hijo? o de plano, o sea no pasaría como que por tu mente, ¿no sería como posibilidad o... o sí?

M: pues creo que si yo estuviera en ese punto con mí... no sabría qué hacer, no te podría decir de que -ah sí, sí lo voy a tener- porque, yo no... no estoy para tenerlo, qué decepción para mis papás ¿no? y para mis amigos, no... no sé, no sé qué haría

Gabriela: y digamos ¿se lo dirías como a tu novio?

M: sí claro, porque no es algo de uno mismo, se requiere de dos personas

Gabriela: y, por ejemplo, no sé si... si sepas que en la ciudad de México pues la interrupción del embarazo es legal ¿no? está despenalizada hasta los tres meses ¿no? y aquí en Guerrero en el 2014 hubo como que esta iniciativa ¿no? de... traer como esa ley para acá e igual despenalizarla, así como, en todo el Estado, pero pues ya después por diversas razones y causas, ya, ya no se pudo implementar

M: sí de echo hubo una clínica aquí que clausuraron

Gabriela: ajá, sí

M: pues en parte yo hallo correcto eso de que se implementen esas... porque le salvan vida a muchas mujeres; porque digo, hay personas que, mujeres que consumen cosas, como en este caso de mi amiga, y yo le comenté eso a uno amigo de mecánica... ya son ingenieros ellos, me dan clases a mí pero son para mí amigos, por la relación que tenemos ya fuera de la escuela y son jóvenes; y sí me comento uno que -oye ¿sabes qué? cuídate (dice) yo no quiero que te vaya a pasar esto- me comentó de una niña que tomó esa infusión, le llaman, de orégano con no sé qué y este tuvo hemorragia y fueron al hospital... y todo eso de hierbas y todo, yo siento que es peligroso... y es como que una clínica; me puse a investigar también, te dan omeprazol con no sé qué, algo, no sé pero son, es algo que te administran y no, no es... no daña tus órganos sexuales y es algo como que más cuidadoso, y sí se me haría correcto porque pues ¿antes de los tres meses dices? es legal porque se supone que el producto no está al cien por ciento desarrollado, y ya sería algo bien, porque traer a un bebé al mundo que, no es deseado o como decía, no sabes que va a ser de él en un futuro

Gabriela: y digamos, dices ¿no? de un bebé no deseado eh ¿cómo sería este, este embarazo no deseado?

M: pues sí hay casos de que los llegan a maltratar, no sé, los culpan por arruinan su vida... yo vi un caso de un niño que se suicidó diciéndole a su mamá que pues, desde que nació pues lo que le decía que por su culpa había dejado... la había dejado su papá. que ella era infeliz a lado de él, que prefería hacerla feliz yéndose... creo que esos casos son los que se podrían evitar

Gabriela: sí, y por qué, ¿quién es el que no desea o qué personas no desean como este embarazo?

M: es... muchas veces son los dos, la pareja... con la responsabilidad que deben de asumir o el hombre que se quiere ir o quieren su tiempo; o la mujer, no sé, en muchos aspectos siento que la mujer es la que sufre más porque es la que va a estar por nueve meses... como que en el desarrollo de... de su bebé y luego hacerse cargo de la lactancia... digo yo en mi familia, mis primas ya son grandes y luego veo todo lo que tienen que hacer... o mi maestra de mecánica, un ingeniero, también su niña tiene ¿qué? seis meses y luego ahí la cargamos; veo toda las interrupciones que causa a la clase, pero igual no permitimos que ella, pues ni modo que la deje cuidando con alguien más, porque los llegan a maltratar... y preferimos, como la secretaría está desocupada, pues se la damos a cuidar o no sé, pues yo veo todo eso o sea todo eso, un bebé pide atención, pide cariño y principalmente debes cuidarlo

Gabriela: y digamos eh que la chica que está embarazada pues como dices ¿no? se hace responsable eh, pero tiempo después ¿no? y como lo vemos en muchos casos muy frecuentemente eh... el padre de ese hijo pues la deja ¿no? decide no asumir esa paternidad, no sé ¿qué opinas de esto, de esta situación?

M: pues sí, en ese punto la, la mujer es como la que más sufre en ese aspecto, porque... no por hacerse cargo de su bebe, sino que de la casa o de quién va a proveer... porque se supone que tu pareja es para que te ayude. Yo siempre eh dicho que no por tener pareja ya voy a dejar que me mantenga o algo así ¿no? es algo que en mi punto de vista no, porque yo veo a mi mamá como es... de este, ¿cómo se podría decir? se ha superado... se superó y pues no digo que es mejor que mi papá pero... pero sí veo la capacidad que ella tiene... y eh... tal vez por eso o algunas veces yo también como que reto mucho a mi capacidad, que siempre... a veces también ella como que no le gusta que yo esté en ese ambiente, no le gusta que yo juegue futbol, que esté en la banda de guerra; como hago muchas cosas... venimos de Veracruz nosotros... y sí hay muchas cosas que a mi mamá no les gustan que yo haga porque ella quisiera tener, algo, pienso... le gusta bailar y yo creo que a ella le hubiera gustado tener una niña que le gustara pues, bailar, no sé, ballet... ¿cómo dicen? cosas normales para una niña, que yo sinceramente digo que es algo mal empleado

Gabriela: ¿cómo serían estas cosas normales para una niña?

M: a lo que yo veo es de que -ay, una niña que vestido- o no sé, como que andarse ensuciando me dicen a mí -tus manos ahí con aceite que debajo de los carros como que no va para una mujer- yo siempre eh dicho que no es así, creo que todos tenemos las mismas capacidades... y pues sí entiendo que a mí me falta a veces fuerza y pido ayuda ¿no? así, pero más vale maña que fuerza

Gabriela: mmm claro, y digamos, hay como pues sí ¿no? la parte de hacerse responsable ¿no? de los actos como tú dices, no sé, tú crees que debería haber una ley o que la sociedad debería como... digamos, un poco de obligar ¿no? a este hombre que deja a la chica, pues a asumir la paternidad también ¿no? no sé ¿cómo consideras esto?

M: pues en ese punto pues sí hacerse cargo, okey ya no está a gusto con la chava o mujer, no sé, pero debe de dar un soporte económico y también debe de darle al bebé... pues no sé, el apoyo tanto moral como económico porque no sólo es responsabilidad de la mujer sino también del hombre... y pues en este caso hay pensiones y todo eso, tengo papás licenciados... y son... yo ayudo a redactarles las cosas y he visto muchos casos, de cómo es que piden una pensión a los papás, sobre todo a los policías, mi papá lleva esos casos... este y si me doy cuenta pero no es suficiente, la ley pide ¿qué? un treinta y cinco por ciento; y digo -wow- o a veces que hasta le setenta y cinco por ciento, dependiendo de qué tal sea tu caso; y sí me pongo a pensar, pero hay casos de que no hacen eso, como que... sí me pongo a pensar las cosas, mi amiga la que es porrista o que fue porrista conmigo hace dos años y tuvo a su bebé, pues su pareja no la apoyo y no la ayudó en nada y pues la única que tiene pues es a su mamá, igual viven juntas, y también con su hermano, era muy amigo de, de mi hermano, eran muy amigos... y me pongo a pensar de... de que si no hubiera su mamá apoyado ¿qué haría?

Gabriela: claro, o si no hubiera tenido a... a ese hijo que, qué haría ¿no?

M: sí, como que todo eso te pone a dudar

Gabriela: bueno yo creo que ya, este [interrupción]... ya llevamos como cuarenta y cinco minutos más o menos y pues le vamos a dejar hasta aquí ¿qué te parece? No sé ¿cómo te sentiste hablando de estos temas?

M: pues es algo, normal ya, no me siento incómoda; como que ya es cuestión de expresar

Gabriela: bueno pues yo te agradezco bastante que me hayas regalado como esta parte de tu tiempo y que hayas podido como dar tu opinión ¿no? y ayudarme pues a mi investigación y eh... pues recalcar de nuevo que es confidencial y pues es para fines puramente académicos y lo que platicamos aquí pues no va a salir de aquí. Agradezco pues esa confianza

M: sí está bien

Fecha: 10 de junio de 2019
Entrevistada: chica de 2° año de preparatoria
Entrevistadoras: Alba Gabriela Mariano Jaimes
Lugar de la entrevista: sala de maestros en Preparatoria 33
Duración: 41 min
Código de entrevista: *Ind.3*

Previamente di el encuadre y después de preguntar si podía grabar, se inició la grabación

Gabriela: bueno eh, pues esta, esta conversación la voy a grabar y pues no, no, es totalmente confidencial, no la vamos a mostrar en ningún lugar entonces, eh, tampoco es necesario tu nombre y pues solamente es como, para fines académicos.

X: OK

Gabriela: eh y bueno, no sé cuéntame un poquito mm, qué planes a futuro tienes, qué quieres estudiar, dónde o...

X: pues mis planes a futuro en primer lugar pues es terminar la prepa y... bueno tengo pensado estudiar la carrera de medicina. La de medicina y después hacer una especialidad.

Gabriela: claro ¿Y en qué universidad o?

X: pues voy a intentarlo hacer en la UNAM y en la de Puebla.

Gabriela: ah muy bien, y, pues bueno, como te digo el tema de investigación es los jóvenes, entonces me gustaría saber que, si persigues algún cambio en, en relación ¿no? al tiempo que vivieron tus papás cuando eran jóvenes ¿no? con el tiempo que tú estás viviendo ahorita, si hay más eh, libertad, o se habla más de ciertos temas o si no ha cambiado nada...

X: pues en sí desde pequeños mis papás siempre nos enseñó ahora sí que los valores, en esa parte nos formaron muy bien y... nosotros no somos la familia que vea los temas de educación sexual como un tabú, sino que, si nos, si nos los enseñan pues pero sin mormo, sin morbo perdón, ni nada de eso. En cuanto a las libertades mm... mis papás solo nos dan permiso sólo para tareas, y a veces salidas pero acompañados de alguien para más que nada protegernos.

Gabriela: claro, y digamos ¿no? en el tema precisamente de la sexualidad ¿no? y de las relaciones amorosas ¿crees que ya haya como que más libertad, no, de decidir, emm... quien va a ser tu pareja, no, ósea, quien quieres que sea tu novio o algo así o todavía esa parte pues no se vive con tanta libertad o cómo?

X: pues amm... sí hay esa libertad, siempre y cuando sea una buena persona, ¿no? porque pues cualquier padre va a querer lo mejor para sus hijos ehh... sí en cuanto sea buena persona porque si yo llevo a la casa por ejemplo a alguien que me gusta pero es mala persona, tiene vicios o cosas así mis papás, ósea, luego luego me lo van a prohibir y aunque me enoje me lo van a prohibir que porque me hace daño. Así que se puede decir que, es así.

Gabriela: y digamos eh, los jóvenes aquí en Guerrero, emm... ¿crees que tengan como, más libertad de expresión, de, de decidir sobre su sexualidad o?

X: pues yo siempre he pensado que todas las personas son libres de hacer lo que quieran otra cosa es que ya la demás sociedad no los acepte, por ejemplo, los homosexuales, ellos pues decidieron, pero ahora sí que el costo es la discriminación por parte de algunos que no piensan abiertamente pues, entonces se puede decir que en esta parte entonces no hay tanta libertad.

Gabriela: y, digamos, eh... hablando específicamente de las mujeres ¿no? de las mujeres jóvenes, emm... no sé tú como mujer joven, crees que las chicas de tu edad, de prepa o secundaria tienen como, ¿pueden vivir como esta libertad, no, de decidir como vestirse o de hacerse un tatuaje o de hacerse una perforación o cortarse el pelo?

X: pues sí tienen libertad en algunas cosas, en su forma de vestirse, ellas pueden decidir lo que se quieren poner, ya otra cosa es que sus papás no les dejen porque no sé -vas muy indecentemente, o cosas así, cortarse el pelo pues también, las perforaciones... y los tatuajes no, no sé la verdad si haya una regla específica de edades o cosas así.

Gabriela: y digamos, eh... tú en tu experiencia ¿alguna vez sí has decidido como hacer como esta parte de perforarte o hacerte un tatuaje?

X: el tatuaje sí.

Gabriela: ¿sí, y le dijiste a tus papás?

X: no, porque emm... bueno nosotros se puede decir que somos cristianos, entonces según amm... no sé permite hacerse marcas en la piel, entonces es así como de -ay para qué les voy a decir si me van a empezar a regañar o cosas así, mejor lo hago cuando sea mayor.

Gabriela: ¿pero ahorita tienes un tatuaje o?

X: no, todavía no.

Gabriela: ¿pero piensas hacértelo alguna vez?

X: sí

Gabriela: y, y digamos, ¿no? este tipo de libertad ¿no? se ve como en las redes sociales, emm... pues podemos vestirnos como queramos ¿no? pero ¿tú crees que las chicas así en general, aquí en el estado de Guerrero tienen como esa libertad o todavía, no sé otras chicas comentaban que, que se sentían como incómodas cuando se ponían faldas para salir y todo eso.

X: pues eso ya influye en la forma de vestir de cada quién porque a veces aunque tú no quieras, no sé, te pones una falda que está super corta y sales a la calle y aunque no sea tu intención provocar a los hombres, pues ellos son hombres y se excitan por lo que ven entonces inconscientemente pues, indirectamente ya los estás provocando, entonces en esa parte no, no podría haber una libertad en la forma de vestirse por eso, por esos puntos más que nada por cuidarse su imagen.

Gabriela: claro y, digamos, eh... estos hombres que, que ven a las chicas, así como tú dices ¿no? se excitan con lo que ven... emm... pues no sé ¿cómo qué tipo de hombres son o?

X: pues yo siento que son, bueno yo pienso que todos los hombres, es por su naturaleza, pero más que nada son hombres que no tienen respeto hacia la mujer, que no, en su casa no les enseñaron correctamente los valores.

Gabriela: y... y digamos, eh... pues no sé, ¿alguna vez te ha tocado a ti de que sales con falda o alguna blusa o cosas así y te faltan como al respeto, no, como dices?

X: pues así físicamente no, más que nada visualmente, pero pues mientras a mí no me hagan nada, no, no me afecta

Gabriela: y digamos eh... no sé, algunas chicas decían que las hacían sentir como incómodas, entonces pues ya no... preferían ¿no? como su forma de vestir justamente para, para esto, para evitar esta parte, no sé qué opinas.

X: pues... mmm... yo cambiaría mi forma de vestir si ya fuera, no sé un caso extremo de que me llegaran a jalonear ¿no? o a tocarme o cosas así, pero como te decía mientras, o sea, si nada más me ven yo me puedo pasar de largo e ignorarlo, no me afecta en nada.

Gabriela: claro, y por ejemplo eh... bueno no sé si tengas novio, pero supongamos que un día ¿no? sales con tu chico, ¿no? que van a salir así emm... con un chico y decides ponerte una falda o un short o un vestido ¿no? corto o así y digamos, como que al chico como que no le parece ¿no? tu forma de vestir o no sé si te ha pasado.

X: sí me ha pasado (risas)

Gabriela: ¿sí? A ver... cuéntame un poquito.

X: ah, pues sí sí tengo novio y una vez amm... como el viene aquí a la prepa también, teníamos una presentación y me invitó y yo me fui con un vestido pero pues no era un vestido super largo, estaba exactamente arriba de la rodilla y, y me dijo: - no te andes poniendo esos vestidos tan cortos, ponte uno más largo- y yo -ay pero ni siquiera estoy enseñando nada-; y el se empezó a reír pues pero el más que nada siempre lo dice como de relajo pero si se llegara a pasar en un momento pues yo no se lo voy a permitir porque ósea, ni siquiera es mi pareja, es mi novio entonces, me tiene que aceptar tal y como soy.

Gabriela: y digamos, sí, sí tu papá, no sé si alguna vez te haya dicho así de: -ah pues no salgas así, o cámbiate de ropa o...-

X: sí también me lo ha dicho.

Gabriela: ¿sí?

X: él lo hace más que nada pues para cuidarme, pues en esa parte de que no me anden viendo y pues sí, como es mi papá lo tengo que obedecer.

Gabriela: y si te cambias, ¿y cómo te hace sentir eso?

X: ay pues la verdad yo me enojo, sí yo me enojo, pero pues, dice mi mamá -cuando tengas hijos lo vas a entender y no sé qué, la típica palabra de los papás, pero pues no sé, a veces sí, sí me enojo.

Gabriela: sí, ¿y qué haces cuando, cuando sucede esto?

X: pues a parte de enojarme pues para evitarme peleas mejor me cambio, es lo que hago.

Gabriela: mencionabas ahorita que decías tú ¿no? -no estoy enseñando nada y así, ¿cómo sería algo así enseñar así o enseñar qué?

X: a pues, pues para mí algo indecentemente, en cuestión por ejemplo de, vestidos o faldas es no sé que cargue una falda que ya te llegue a media pierna o más arriba o, o ponerse blusas más transparentes o escotadas.

Gabriela: y, por ejemplo, emm... pues no sé supongamos ¿no? que, que este chico pues igual se enoja ¿no? de que no te cambies, o cosas así, no sé que... ¿qué decides hacer?

X: pues yo solo me río de él porque en sí, en sí no se enoja, él hace como ese jueguito de, de celarme, aunque a veces pues los celos sí son malos, ¿no? amm... pero no, no le hago caso, nada más le digo -ah sí luego-, ajá, pero, en sí ya no vuelve a decir nada.

Gabriela: ¿y cómo te hace sentir como, esta situación?

X: ¿en cuanto a lo que me dice mi novio?

Gabriela: ajá

X: pues, me da risa, me da risa, pero no me llego a sentir ofendida o algo así, él nunca me ha faltado al respeto.

Gabriela: claro, muy bien y bueno, emm. Pues regresando un poquito al tema de la sexualidad ¿no? y la libertad y todo esto eh... no sé pues vemos que muchas veces hay como estos embarazos en chicas adolescentes ¿verdad? de prepa, incluso de secundaria ¿no? no sé qué opines al respecto...

X: pues, hay chavas, yo les diría tontas que sí quieren embarazarse pero, pues están muy chicas y no piensan que talvez no van a poder o que sus papás no los van apoyar, pero las que se embarazaron accidentalmente pues ahí sí fue como responsabilidad de ellas porque siempre desde la secundaria, más a partir de la secundaria a la prepa se empiezan a impartir estos temas de educación sexual y les proporcionan información acerca de los métodos anticonceptivos, y que se deben de cuidar, y todo eso, entonces, ellas tienen esa información pero no hacen uso de ella entonces por eso quedan embarazadas, irresponsabilidad.

Gabriela: y digamos, aquí en Guerrero, ¿qué tan frecuente es como ver estos embarazos adolescentes?

X: mmm, pues yo diría que sí es muy frecuente porque cuando yo iba en la secundaria, en mi puro salón hubo tres casos y aquí en la prepara, en la preparatoria hubo unos dos, pero sí, sí es frecuente.

Gabriela: sí, y digamos, emm... pues muchos dicen ¿no? embarazos no planeados, embarazos no deseados, como te digo, embarazos adolescentes, no sé, ¿tú qué, con qué nombre le pondrías o cual le quedaría mejor?

X: pues yo simplemente le pondría, pues, embarazo porque si... no fuera deseado sería porque esa chava o el chavo o los dos, al mismo tiempo no tuvieron la información, entonces se puede decir que eran ignorantes o bueno, se le podría poner no deseado pues porque no lo quieren, pero pues yo nada más le llamaría embarazo y ya.

Gabriela: claro, y digamos, eh en esta parte de los embarazos no deseados, mm... pues ¿quién, quién es el que, quienes son los que no desean como este embarazo?

X: mm... los que no lo desean pues en mi punto de vista es la pareja no madura, los que practicaron el acto sexual, aunque a veces también los padres ¿no? los que no quieren que los hijos tengan a ese bebé porque no es su tiempo, quieren que terminen una carrera, entonces a veces los papás, los papás mismos orillan a que sus hijos, bueno más que nada sus hijas hagan un aborto.

Gabriela: ¿y además que piensas de, de esta situación de, de que comentabas ahorita, de que los padres se, sugieren a, a las hijas que se practiquen un aborto?

X: pues yo lo veo mal, en cierta parte se comprende a los papás de que quieren ver crecer a sus hijos con una carrera pero en mi punto de vista, eh, la opción del aborto no es una buena selección porque es matar a un ser vivo, entonces yo diría mejor que si la chava no lo quiere tener pues que, lo tenga los nueve meses y mejor que lo de en adopción a que lo maten o sea que le den la oportunidad de vivir a ese bebé y tener una familia.

Gabriela: claro, y digamos, eh, no sé ¿crees que haya una diferencia entre una mujer de treinta años que esté embarazada a una adolescente que esté en la secundaria quizá ¿no? que esté embarazada.

X: pues sí hay diferencias, en todos los sentidos, por ejemplo, en las físicas, si una niña de trece años se embaraza pues es muy riesgoso para que dé a luz porque pues su cuerpo no está lo suficiente maduro y en cambio la de treinta años pues ya, ya los puede tener y también la madurez emocional, los recursos económicos.

Gabriela: claro, y, no sé, ¿qué consecuencias podría tener como, esta chica joven que pues está embarazada y que es menor de edad.

X: pues en primera, si es menor de edad a su novio lo pueden meter a la cárcel, bueno, si es mayor de edad por violarla o algo así también, este, pues consecuencias también puede ser la deserción escolar, amm... puede causarle la muerte al dar a luz y, y todo eso.

Gabriela: claro y... por ejemplo, eh, pues sí ¿no? se habla eh, mucho ¿no? de esta interrupción de, del embarazo, ¿no? emm... no sé, ¿tú qué nombre le pondrías, algunos dicen, asesinato, no, de, del bebé o, mm... aborto, ¿verdad?

X: pues yo, yo si le pondría asesinato por, porque muchos científicos dicen que amm, en las primeras semanas el feto todavía no es un feto sino que es embrión, una como célula o membrana y que no tiene vida, pero en cierta parte sí es un bebé porque tarde o temprano se va a formar entonces sí, es asesinato.

Gabriela: claro, y y, ¿por qué, por qué asesinato?

X: pues... como ya lo dije, porque en sí, aunque ellos dijeran que todavía no es un bebé, o sea tarde o temprano será un bebé y es como quitarle la vida a un bebé que está a punto de desarrollarse y como que le impiden ese derecho de vivir.

Gabriela: claro, y, y por ejemplo, emm... pues no sé, eh... ¿qué piensas de, de, de esta parte, no, de una mujer que decide no, pues no tener ese hijo y entonces como, dices tú asesina a, a este bebé?

X: pues, yo pienso que está mal, porque bien puede, ósea si no quiere gastar en él, simplemente que lo tenga, en sí no está gastando nada más que ella misma alimentarse, ya cuando lo dé a luz, pues si como te decía, lo puede regalar o dar a una persona que sí quiera tener hijos para, ahora sí que permitirle esa oportunidad al bebé.

Gabriela: claro, y digamos tú desde tu, desde tu experiencia ¿no? ¿conoces casos de chicas que hayan, como dices, no, dado en adopción a su hijo porque no lo desean o, o no?

X: sí sí conozco un caso era, era una tortillera, eh, se embarazó y no quería tener a ese bebé entonces su jefa le dijo que no lo abortara, que diera a luz y que se lo diera a ella y la jefa ya tenía a sus hijos y todo, pero para evitar esa muerte le dijo a la tortillera que se lo diera a ella y sí se lo dio.

Gabriela: claro, y ¿y qué opinas de, de esta situación?

X: ¿de esto? pues estuvo mejor, aunque pues la verdad tampoco me parecería porque ósea es su madre y cómo lo va a regalar con, con otra persona que a lo mejor no sé son malos papás ósea sí quieren tener hijos, pero no los van a educar bien y cosas así, entonces, sí es una mejor opción, pero pues tampoco me parecería.

Gabriela: sí claro, y, y digamos, emm... pues, no sé tú como, como joven ¿no? y estudiante de aquí de esta prepa ¿qué, qué opiniones tienen los chicos y las chicas no, de aquí de Guerrero, emm... sobre la interrupción del embarazo?

X: pues la mayoría está a, a favor porque... evitaría pues a la madre de tener problemas más adelante, económicos y todo eso, pero sí lo ven de una forma que está bien.

Gabriela: claro, y tú como, ¿cómo la ves?

X: mmm, yo de plano no, no lo apoyo...

Gabriela: ¿por qué? A parte de lo que es como un asesinato, decías...

X: así es, mmm... pues sin meternos a, a las cuestiones religiosas y cosas así sería como falta de moral.

Gabriela: mhum, claro y digamos, ¿no? que eh, que pues bueno, emm... una chica ¿no? de aquí, de, de Guerrero pues se embaraza y decide, no tener a ese a ese bebé, ¿pues qué opciones tiene, esta chica? ¿qué opciones tendría?

X: a parte del aborto... mm...

Gabriela: o bueno, del aborto ¿sería una opción aquí, aquí en Guerrero?

X: en Guerrero, pues la verdad no sé si ya esté legalizado pero pues hay lugares clandestinos aunque también es un delito pero pues si nos ponemos en lugar de esa chica pues tiene varias opciones pues puede abortar, eh de que si sus padres la van a ayudar, pues la ayuda de los papás, no sé regalarle a alguna familia o hay veces que la chica no lo quiere tener pero el novio sí entonces dejárselo con el novio y no hacerse responsable.

Gabriela: claro, y volviendo un poquito a esta parte de ¿no? que comentabas eh... ¿por qué crees que, que alguien quiere o quisiera o desea interrumpir el embarazo como cuáles serían las causas?

X: porque no se siente capaz todavía de tener a un bebé, porque no ha terminado su carrera, no tiene recursos, y la madurez, sobre todo, emocional.

Gabriela: muy bien, y por ejemplo, ¿no? emm, como dices, hay veces que el chico quiere tener al bebé ¿no? y hay veces que la chica no, no quisiera, eh, ¿sería una decisión para tomar los dos o solamente sería como decisión de la chica no querer tenerlo y que lo haga.

X: mm... pues en sí sería decisión nada más de la chica pues porque ella es la que no lo quiere tener, ya si decide dárselo a su novio, es porque en sí le ofrecieron otra opción que a lo mejor amm, en sí no le parezca, pero con tal de no tenerlo pues la acepta.

Gabriela: claro, y digamos, así, eh...pues no sé muy hipotéticamente, imagínatelo, que tú estás embarazada ¿no? a esta edad con, con estas condiciones, sí yo sé que es difícil pero no te preocupes, es solo imaginativo, es un ejemplo, ¿Qué sería lo, lo primero que pensarías cuando te enteraras?

X: pues lo primero que pensaría, sería en mis papás y qué van a pensar de mí, me van a regañar, y todo eso pero, yo, yo no, no me gustaría, de hecho a veces yo le hablo de temas a mi mamá que ni siquiera van a pasar, le digo -no te espantes, sólo quiero saber qué harías, y le planteo así esa situación entonces me dijo -no, no estás pensando en abortarlo ¿verdad?, y yo -no, no como crees- entonces, has de cuenta que si llegara a quedar embarazada o cosas así, pues mi novio estudia y trabaja, yo nada más estudio y pensaríamos en tenerlo, obviamente va a ser muy difícil y el dinero, como vamos a vivir pero, no, no lo abortaríamos, lo tendríamos y pues a ver cómo le hacemos.

Gabriela: sí claro. Y no sé, ahorita mencionabas eh -lo que dirían de mí ¿no? lo que pensarían de mí-, ¿Quiénes y qué cosas pensarían de ti?

X: pues que mmm no sé [inaudible] Amm no sé pueden pensar de mí que soy una cualquiera o. o los cristianos por ejemplo que a veces a, como que doctrinan de que la sexualidad no es mala, pero es para el matrimonio, entonces no sé, a mí me llamarían pecadora, mis papás estarían muy decepcionados de mí, ellos me enseñaron lo correcto y yo hice otra cosa, ajá todas esas cosas.

Gabriela: y, y digamos ¿tú te sentirías, así como ellos, ellos dicen o?

X: no, porque mm... bueno no, simplemente bueno no yo siempre he sido de esas personas que siempre ha dicho que -a mí no me importa lo que piensen de mí, es mi vida y no es por, tanta rebeldía sino porque, pues a veces, para qué le vas a hacer caso a comentarios que son malos y tú sabes que no son ciertos entonces en cierta parte a lo mejor no sé, sí me harían sentir un poco triste por lo que piensan de mí pero no es que los vaya a tomar en cuenta, yo sé que hice lo correcto en darle a el niño esa oportunidad de vivir y que voy a hacer lo posible para que él salga adelante.

Gabriela: y, y con quién platicarías sobre esta situación, así, digo imagínate si vamos con el ejemplo ¿no? de que estas embarazada. ¿a quién se lo platicarías?

X: siendo sincera, pues primero con el chavo que me hizo tener ese bebé, después lo platicaría con, no sé, alguna persona mayor, con experiencia pero que no sean mis papás, sino que sea, no sé un psicólogo o alguien que me pueda apoyar porque siendo sincera a las ultimas personas que acudiría son a mis papás por miedo a que me regañen.

Gabriela: claro, y por ejemplo eh, no sé, ¿cómo reaccionaría tu familia y, y tus amigos?

X: pues mi familia sí reaccionaría tal vez en el momento de puro impulso, pero sí, sí se enojarían se sentirían un desprecio a mí y mis amigos, pues no sé, son igual de inmaduros que yo así que a lo mejor ellos mismos son los que me pueden decir, no sé, aborta porque muchas veces nosotros como jóvenes tomamos ahora sí que las decisiones que se nos hagan más fácil.

Gabriela: claro, y no sé ¿tú crees que, em... o en tu opinión un aborto sería como algo, algo fácil o una salida fácil?

X: pues sí, sería fácil pues porque como ya lo había dicho antes pues te evitas de todos los compromisos que tendría un bebé, las obligaciones, pero pues a veces hay casos en donde las mamás de los abortos se arrepienten, entonces les causa daños psicológicos, sí entonces depende de cada mujer.

Gabriela: claro, y, y, por ejemplo, eh... pon tú ¿no? eh... ¿qué pasaría si si tu pareja no, no quiere tener a esta, a ese hijo? ¿qué harías, qué pensarías?

X: primero que nada, yo me sentiría decepcionada de que, pues porque él también tuvo no la culpa, sino la irresponsabilidad, pero pues si él no lo quiere tener mm... tal vez porque así sí se me pasaría abortar, pero siento que no sería capaz de hacerlo entonces pues sí aunque ahí sí si me tuvieran que regañar acudiría a mis papás.

Gabriela: claro, y... por ejemplo ¿no? eh... pues vemos que hay muchas chicas que, que se embarazan ¿no? y... y pues tienen pareja ¿no? pero ya después cuando, cuando tienen al hijo ¿no? cuando dan a luz, pues... ya la pareja, pues las deja y pues tiene que criar al hijo pues ellas solas, ¿no? a veces igual como dices tú con el apoyo de los padres, pero sin una pareja, ¿no? ¿qué opinas sobre eso?

X: pues opino que siempre el niño debe de crecer a lado de sus dos papás porque el niño tiene que recibir ejemplos de tanto la mamá como la figura paterna, entonces cuando el papá o la mamá deja al niño y lo deja con una sola persona, a veces el niño carece de, de esa parte del otro ejemplo y entonces eso influye ya en su forma de ser, mas a futuro, entonces sí yo digo que siempre la familia tiene que estar unida, siempre tiene que resolver los conflictos.

Gabriela: claro, y, y como te digo ¿no? pues se ve a veces como muy frecuentemente a esta situación de, de madres solteras ¿no? eh... y no sé tú crees que debería haber como una ley ¿no? que la sociedad lo viera como eh, pues esta parte ¿no? de abandono, de dejar a la pareja con el hijo, ¿no? crees que debería haber una ley que, que obligara, ¿no? a estos hombres a asumir la paternidad.

X: sí, pero de distintas formas porque por ejemplo las leyes no, no pueden obligar al papá a estar ahí con su mujer si él ya no quiere estar con ella pero sí sí se tendría que hacer cargo del hijo, no sé, aunque sea visitarlo ósea, nada más al hijo, sino quiere ver a la mamá pues está bien por semana y tiene que llevarles dinero para ayudar pues a los gastos.

Gabriela: claro, y por ejemplo ¿no? si tú, supongamos, ¿no? decidieras no tener a este hijo y tu pareja sí. ¿qué, qué opinarías? ¿qué harías? ¿cuál sería tu decisión?

X: ¿si yo no lo quiero tener y él sí?

Gabriela: Ajá...

X: mm... pues... mm si conozco bien a mi pareja y sé que es, no sé una buena persona tal vez sí se lo dejaría pero, no sé también no se lo dejaría así por completo -toma es responsabilidad tuya, ya no quiero verlo nunca más ni nada-, sino que pues yo sí, no sé, lo iría a, a ver, o en lo que le pueda ayudar pues sí lo ayudaría pero ósea no me olvidaría de él.

Gabriela: sí, y, y bueno, emm... no sé si aquí en Guerrero ¿no? si una chica, no desea tener como a este hijo, ¿recibe apoyo de alguna institución, no sé de la escuela o, o del centro de salud o del estado?

X: mm... me parece, bueno es que no estoy muy bien informada en esa parte pero me parece que sí, sí hay lugares que ya son como un poco más públicos, que no son clandestinos para apoyar pues a esas mujeres que no quieren tener a sus hijos porque, a veces en las calles sí eh visto anuncios que dice: -sino quieres tener un hijo, ven a tal lado-, si fueran clandestinos, no pondrían esos anuncios grandes porque pues los pueden demandar o algo así. Entonces yo digo que sí, sí hay.

Gabriela: ¿y qué opinas de que haya, este, este apoyo, no, de ciertas organizaciones?

X: pues, yo pues ya lo acepto, ya de plano si la mujer no tiene otra opción, que no tenga una familia, ósea que nadie conozca y que, de plano, no pues, y que no pueda, pues ya sería decisión propia pues, no...

Gabriela: claro, y digamos emm... no sé eh, no sé si sepas que en la Ciudad de México pues el aborto es legal, ya está despenalizado hasta los tres meses, emm... y aquí en Guerrero en el 2014 se intentó también, este, despenalizar ¿no? se hizo una iniciativa para despenalizar la interrupción del embarazo que fuera legal ¿verdad? pero, por distintas razones, esta iniciativa ya pues no se llevó a cabo ¿verdad? ya pues no se le dio como seguimiento. Eh, no sé ¿crees que debería haber una ley igual que garantice, eh, la interrupción del embarazo o una ley que debe penalizarlo?

X: en mi punto de vista no, no entendía para que habría una ley para que se legalice el aborto, pues ya te dije mis razones pero pues si, por la mayoría de la personas se llega a legalizar, pues ahora sí que ya cada persona es libre de hacer lo que quiera con su hijo, si quiere abortar, pues ya es decisión de ella, ella va a tener asumir sus consecuencias y todo los daños que le puede provocar físicamente y si no lo hace pues igual.

Gabriela: claro, y, y ¿Cómo crees que la sociedad o la gente vería a esta mujer que decide interrumpir su embarazo?

X: pues hay de diferentes opiniones, ya te decía, por ejemplo, qué pensarían de mí si yo llegara a embarazarme, a lo mejor pueden pensar que, unos que es una asesina, otros que, no podía tenerlo, otra que no tenía recursos, diferentes.

Gabriela: claro, y digamos, emm... no sé, mmm... ¿crees que debería haber una ley que lo penalice, de esta práctica?

X: mm... pues tampoco porque, aunque si hubiera esa ley para esas instituciones que hacen esas cosas clandestinamente, si las llegaran a penalizar, ósea que no existan, y si la mamá de plano no lo quiere tener va a buscar otras cosas, no sé, pastillas abortivas, remedios naturales, entonces saldría lo mismo.

Gabriela: claro, y digamos eh... ¿quiénes estarían a favor, no, de la despenalización y quienes estarían como en contra de, de esta práctica aquí en Guerrero?

X: a favor pues las personas primero, las que quieren practicar emm a veces yo pensaría que también la mayoría de los hombres también estarían a favor con tal de no hacerse responsables, no digo que todos pero los que piensan así, ahora sí que van a ser los que quieran pues practicar eso y los que no son responsables y lo ven como una salida correcta o que creen todavía en esa teoría que todavía no es un bebé entonces lo puedes matar. Y los que no estarían a favor de que se legalice, en primer lugar, pues, la religión, la religión es pues porque ellos también hacen lo les dice la biblia y todo eso y en los que lo ven pues como un asesinato.

Gabriela: claro, y, y digamos, eh... no sé, dices como una, no hacerse responsables ¿no? no sé, ¿qué otras causas podrían olear a una persona o a un hombre también, no, a considerar que una opción, no, es la interrupción del embarazo?

X: mm, factores económicos o a veces también la misma presión social de, como me van a ver o porque tus padres te obligan, o tus amigos.

Gabriela: claro y, no sé, emm... por ejemplo eh, a veces la interrupción del embarazo es considerada como un delito ¿no? como algo que no, que no debía hacer y pues en el 2014 pues cuando estaba como esta iniciativa ¿no? pues hubo muchas marchas ¿no? de gente que estaba en contra con la despenalización de, de esta práctica, ¿qué opinas sobre esto?

X: pues amm, yo la verdad sí apoyaría a esas personas que no, quieren que se despenalice por mis ideales pues que ya tengo en mente y pues en cierta parte ya en una marcha en contra del aborto pues todas las personas tienen derecho a la libre expresión, entonces, son libres de hacer lo que quieran, ya tú decides si los apoyas o no los apoyas.

Gabriela: y... no sé, qué piensas de que hay, el estado, no, y hay instituciones que garantizan esta, esta, interrupción ¿no? del embarazo. ¿qué piensas de que hay como esta ley igual allá en la Ciudad de México?

X: pues poniéndome de lado de ellos y del mío, primeramente, poniéndome de lado de ellos, pues a lo mejor lo hacen con, por una buena causa ¿no? de ayudar a la mujer, de evitar los sufrimientos, y, o a veces las hacen porque nada más quieren ganar dinero o cosas así y ya pues poniéndome de lado mío pues yo, yo pienso que está mal pero pues como te lo había dicho, cada uno puede hacer lo que quiera.

Gabriela: claro, y emm... no sé pues creo que ya es todo entonces sí, no quería como, robarte mucho, mucho tiempo de la clase y todo eso, eh, no sé ¿cómo te sentiste hablando sobre estos temas?

X: pues bien, yo no soy de esas personas que se incomodan de esos temas que...

Gabriela: OK, bueno pues te agradezco bastante, eh pues el apoyo ¿no? para revisar mi investigación y pues el tiempo también para, que te tomaste para estar platicando un poquito para acá y pues la confianza más que nada para dar tu opinión y hablar de estos, de estos temas, creo que muchas veces pues casi no se dice ¿no? o si se dicen pero con mucha penita o cosas así entonces pues te agradezco bastante esas partes y eh, pues reiterar, ¿no? que es confidencial, y que solamente es para fines educativos.

X: OK

Gabriela: gracias.

Fecha: 10 de junio de 2019
Entrevistada: chica de 2° año de preparatoria
Entrevistadoras: Alba Gabriela Mariano Jaimes
Lugar de la entrevista: sala de maestros en Preparatoria 33
Duración: 41 min
Número de entrevista: *Ind. 4*

Previamente si el encuadre y después de preguntar si podía grabar, se inició la grabación

Gabriela: bueno pues cabe destacar que eh... pues esta conversación o esta entrevista, ¿no? emm... es cien por ciento confidencial emm... no necesito saber tu nombre y pues no, no va a salir como, como de aquí, ¿no? emm... también es solamente con fines educativos para que lo revisen mis asesores y nada más... de aquí no sale entonces lo que digamos. Y pues bueno primero cuéntame un poquito emm ¿qué planes a futuro tienes, qué carrera quieres estudiar?

P: es que tengo tres carreras que quiero estudiar

Gabriela: ¿sí? A ver cuéntame

P: la primera que me llama mucho la atención es psicología, que es desde la primaria, me ha llamado mucho la atención. De ahí sigue administración de empresas y por último gastronomía

Gabriela: oh ya, y ya te has puesto a pensar como en qué universidad

P: emm pues eh estado pensando en irme fuera pero mi mamá no quiso, dijo que pues mejor aquí, que así sirve que me cuidaba y todo eso, y pues estaba viendo aquí tres que son de paga, y es el Instituto Monserrat y los otros dos no recuerdo el nombre, uno está por la Raymundo hacia arriba y la otra está, sigo viendo eso porque no he visto bien el plan de estudios y estoy viendo eso también

Gabriela: ah OK, ya, pues bueno, de mi escuela la carrera de psicología es una muy buena opción, es como psicología social y pues trabajamos con, pues con las personas, ¿no? con los individuos pero más que, hacer como terapia o cosas así, analizar y todo eso, ¿no?, es más como enfocado a, a la subjetividad, o sea, por qué eh, una persona es así ¿no? o sea qué historia tiene y todo eso, entonces pues según yo, eh, a mí sí me gusta mucho mi carrera ahí en la, en, en la Universidad Autónoma Metropolitana. Y bueno eh... no sé mm... en relación con tus papás y como, como vivieron ellos su juventud ¿crees que haya cambiado un poco a lo que tú estás viviendo ahorita?

P: yo digo que sí, bueno más de parte de mi mamá porque de parte de mi papá sería lo mismo que estoy viviendo yo. De parte de mi mamá sí porque ella no tuvo la oportunidad de estudiar o sea llegó hasta la secundaria y por parte de mi papá sí tuvo la oportunidad de estudiar y emm por parte de mi mamá tuvo que empezar a trabajar y todo eso, y se tuvo que hacer cargo de mis tías, sus hermanas, y pues yo digo que sí, ya cambió de lo que vivió mi mamá a lo que vivo yo

Gabriela: y digamos, como en el contexto ¿no? de, amm... no sé de dónde sean tus papás, pero digamos, aquí en Guerrero eh, ¿Cómo son los jóvenes o lo que tú has notado?

P: pues yo he visto que, bueno en algunos casos he visto que no toman mucho como en serio lo de la escuela y yo digo que deben de pensar en ellos porque no los van a recibir en cualquier trabajo si no tienen un nivel de estudios y ahorita el nivel de estudios que se está pidiendo máximo, creo que es la prepa y veo como que no le toman mucha importancia y se salen y todo eso y... de mi parte no lo veo de una buena manera por lo que me han inculcado mis papás y como que se van mas como que de tomar y todo eso

Gabriela: cómo es el relajo y todo eso. Eh... también eh, no sé, en la parte de las relaciones amorosas, no crees que ya haya como más apertura o mas libertad de elegir pues tu pareja, ¿no? con quién quieres estar, si quiero que él sea mi novio ¿no? o el ósea, ¿crees que hay más apertura en ese sentido?

P: pues yo digo que depende de si quieres a la persona y todo eso eh... yo digo que sí la puedes elegir, bueno dependiendo si ella también te quiere, si corresponde, y... pues sí y... también estoy a favor de que haya parejas del mismo sexo y todo eso, pues mientras se quieran y se respeten y todo eso

Gabriela: claro, y digo, antes, eh, como dices ¿no? esta libertad quizás de ejercer la sexualidad ¿no? como uno desee en, digamos, aquí en Guerrero ¿antes se veía como eso o tú que notas, cambios?

P: yo digo que se ve como de mala forma, de hecho algunos lo siguen viendo así de mala forma porque dicen que Dios creo al hombre y a la mujer para que sean pareja y algunos se expresan de mala forma de esas personas y dicen que no está bien porque se les está como que discriminando o este, eh como, este... no me sale la palabra... como que ofendiendo, se podría decir, a la persona

Gabriela: claro. Y digamos, ¿no? muchas veces en redes sociales se ve que, mm... no sé las mujeres, ¿no? las chicas jóvenes ya tienen como más libertad ¿no? de decisión sobre sus propios cuerpos en el sentido de que pueden elegir como vestirse, ¿no? o hacerse un tatuaje o una perforación o pintarse el cabello ¿no? ¿tú qué opinas sobre esto, o sea tú crees que sí o no?

P: pues yo digo que está bien mientras sus papás estén a favor de eso, o sea que sí les den el permiso de hacerse eso, eh, porque son menores de edad y como para ir con cualquier persona a que se hagan una perforación y así pueden que resulten dañadas

Gabriela: y digamos, aquí en Guerrero, ¿no? pues eh... ¿sí será así de que las chicas puedan como elegir ellas qué usar, como vestirse?

P: pues yo digo que sí porque, bueno depende también de como quieran vestirse porque no creo que sus papás estén muy de acuerdo de que usen algo que enseñe mucho y... pues en esa parte también estaría como que mal porque aquí en la sociedad se dice que la mujer tiene como que el problema de que si se viste muy así, el hombre le, se podría decir que le falte al respeto en la calle y que eso es culpa de las mujeres, pero yo digo que no porque pues yo he tenido amigos sinceros hombres y pues que está mal eso

Gabriela: y digamos, bueno comentando igual con otras chicas eh, decían que no se sentían como tan a gusto poniéndose faldas ¿no? shorts o blusas escotadas y saliendo a la calle porque pues las miraban ¿no? se sentían inseguras. ¿qué opinas de?

P: pues en mí, yo lo he hablado con mi mamá porque también eso como que no le gusta, porque sí se siente feo que los hombres, que las personas grandes se te... hombres, se te queden mirando y luego dicen como palabras ofensivas y yo tengo como que ese miedo de usar cosas así por lo mismo y he tenido varios problemas con así... con ese tipo de cosas

Gabriela: a ver cuéntame un poquito sobre eso

P: eh, una vez, yo iba a comprar con mi mamá y pues a habíamos comprado mucho y pues mi papá había ido a dejar un encargo para ir a recogerlos y pues yo me quedé esperando am... ahí sola con todas las bolsas mientras mi mamá iba a comprar otra cosa que se le había olvidado, entonces llegó una persona grande y se podría decir que trato de llevarme y todo eso y pues iba pasando una chava, y venía el gym creo o de su casa, entonces le comenté, le empecé a hablar así normal como si la conociera y ya ella se quedó conmigo hasta que llegó mi mamá y pues eso hizo que el señor se fuera y ya le comentó a mi mamá y mi mamá como que se molestó pero, eh, no le contó nada a mi papá por lo mismo de que mi papá es como que muy así de que va a decir que debemos de tener más cuidado y todo eso y pues, se podría decir que mi mamá me cuida demasiado porque ha venido a traerme y así, me viene a traer y cuando vengo a la prepa pues sí me vengo pero me tengo que venir con cuidado por lo mismo de las cosas que me han pasado

Gabriela: claro. ¿y tienen mucho este incidente o?

P: más o menos como un mes y medio

Gabriela: ah ya, es reciente

P: sí

Gabriela: y no sé, ¿cómo te sentiste con esta situación?

P: me sentí muy mal, en ese momento quería estar ahí llorando porque se puede decir que ahí estaba solo, porque era el pasillo así y del otro lado estaban pasando las personas, pero pues no sé, no, como que no les podía hablar porque estaban como a una distancia y pues yo vi al señor que se puso así de este lado y se puso así en frente y trate de defenderme, pero pues...

Gabriela: hójole, no pues que mal plan no sé, muchas chicas precisamente comentaban ¿no? como esta parte de la inseguridad ¿no? en que, en que eh, pues no pueden salir, incluso ya no con falda o short ¿no? sino normal, como dices tú, pantalón, blusa, no sé, chamarra, y todo eh... esto e igual a altas horas de la noche ¿no? ya no pues como, ya no les da como confianza, ¿no? no sé tú como, ¿qué opinas?

P: pues en parte a mí tampoco me da como confianza de salir aparte de que ya no salgo así tan noche, tengo como horas específicas de llegar, o cuando salgo de la prepa, mi mamá ya sabe que la hora de

salida es 7:20 y sabe el tiempo que se tarda la combi en llegar y todo eso y como ella viene a traerme a veces pues me voy con ella y en las noches pues casi no me gusta salir ni en las tardes por lo mismo y sí, pues eh, no sé los papás yo creo que tampoco quieren eso porque se, yo digo que han de sentir feo que le pase algo a tu hija de esa forma

Gabriela: claro, y digamos, poniendo un poquito el tema de entonces la libertad ¿Cuáles tu opinión?

P: ¿sobre la manera de vestirse?

Gabriela: sí sobre, eh, pues el contexto, ¿no? aquí en Guerrero, cómo se desenvuelven los jóvenes, cómo pueden practicar la libertad

P: pues ah, referente a lo de la forma de vestir, yo pensaba que eso estaba bien pero veo que los hombres más que nada no lo toman de buena manera sino que lo toman como una provocación de las mujeres hacia ellos, cuando no es así, desde mi punto de vista y pues ah... de que hay libertad de vestirse y todo eso pues depende de los papás también porque tienen que proteger a sus hijas y a sus hijos también y así

Gabriela: claro. ¿tienes hermanos o hermanas?

P: sí.

Gabriela: ¿son mayores o más pequeños?

P: son menores, son dos y a parte tengo medias hermanas.

Gabriela: ah ya, muy bien y, digamos, emm... no sé, alguna vez, bueno no sé si tengas novio o alguna vez has salido con un chico ¿no? que eh... pues haya dicho que la ropa que utilizas pues no es adecuada, ¿no? no sé, faldas, eh... shorts, vestidos, o algo.

P: mm... no he tenido ninguna relación en la que me digan como debo de vestirme porque siento que bueno a parte si te dicen ese tipo de cosas siento que sería como controlador y no estaría bien que te estuviera diciendo como te debes de vestir o como debes actuar, como debes comportarte porque eso es muy de tu persona o sea no se tiene que interferir otra persona para que te diga, a menos que sean tus papás

Gabriela: sí, y digamos, eh no sé, supongamos que este chico, ¿no? pues te invita a una fiesta o que han de salir ¿no? a algún lugar y pues tú te pones una, una ropa ¿no? no sé un vestido corto o algo así y el chico te dice que, que no le gusta ¿no? como que no está como de acuerdo que salgas de esa forma eh, no sé ¿tú qué harías? como, imagínate eso.

P: pues les diría que... es mi forma de vestir y que si no quieren que me vista de esa manera pues que ahí se termina todo, porque siento que eso no está bien

Gabriela: sí claro. O incluso no sé si a tu papá o a tu mamá o alguien de tu familia te ha dicho como algo similar, así comentarios de: -bueno pues está muy corto eso, no salgas así-.

P: pues dependiendo, si algo está, así como que muy corto pues eh, pues sí porque no uso cosas cortas, y pues siento que, pues si lo dicen de mi familia, lo dicen porque me quieren cuidar y todo eso y pues me lo cambiaría, sí

Gabriela: ¿sí? ¿Y por qué, te, te lo cambiarías?

P: porque eh... es como cuando te quieren proteger, a parte de que te digo que no me gusta usar cosas cortas y pues siento que si ellos lo dicen es por algo

Gabriela: claro. Bueno, y no sé, em... también otro tema que me parecía interesante ¿no? y justo cuando yo estudié aquí la prepa eh, yo veía como, muchas chicas alumnas que ya estaban embarazadas cuando ya íbamos en segundo, cuando íbamos en tercero también, no sé y me preguntaba sobre, ¿qué tan frecuente es que las chicas aquí en Guerrero ¿no? digamos, prepa, incluso secundaria eh, pues que estén embarazadas.

P: ahorita yo siento que ya se está haciendo como que más frecuente, no sé por qué lo harán las niñas, tal vez porque no están cómodas en su casa y he visto situaciones que no están cómodas en su casa y lo hacen más que nada por eso, para salirse de su casa porque piensan que es algo, es algo mejor se podría decir, cuando no es así porque no saben qué es la vida que les espera teniendo un hijo. Más a parte no saben las responsabilidades que, es tener eso

Gabriela: y, y por ejemplo eh... ¿qué diferencias percibes entre una mujer adulta, no, de treinta años que este embarazada y una chica, pues de prepa no?

P: en una mujer grande, yo digo que pues ella ya tiene experiencia y ya tiene la capacidad de hacerse responsable, más a parte si que ya, si es que tiene un trabajo, se podría decir que ella tiene como mantener el niño y en cambio con una niña menor, no tiene ni la experiencia, su cuerpo no se ha desarrollado para poder tener un bebé, y ni siquiera sabe cómo lo va a cuidar ni como lo va a mantener

Gabriela: claro. Y, y bueno, no sé, pensando un poquito en las consecuencias ¿no? que traería pues un embarazo adolescente, no sé, ¿puedes identificar algunas?

P: eh... una de las consecuencias podría ser que no terminaría sus estudios por cuidar al bebé, he visto casos donde sí siguen estudiando con el bebé y todo pero pues yo siento que se les ha de ser como complicado porque luego veo que como que se salen de clases por irse con el bebé y... más aparte mm... algunos papás no apoyan mucho que sus hijas se embaracen y las corren de su casa y es de que tienen que pensar donde van a vivir, si es que el papá no se hace responsable porque a veces no se quieren hacer responsables y este, también sería como lo van a mantener eh... de su, si tenían planes a futuro ya, se podría decir que se arruinaron porque tienen una responsabilidad, aunque todavía los puedan llevar a cabo con el bebé

Gabriela: claro. Emm... muchas veces a esta situación ¿no? de embarazos adolescentes, emm.. no sé, algunos les dicen: embarazos no planeados, embarazos no deseados, hemos escuchado también, eh... embarazo precoz, no sé qué... ¿qué nombre le crees que le queda mejor o qué nombre le pondrías?

P: mm... Pues se podría decir que sería un embarazo no planeado porque yo digo que no lo tenían como que en sus planes y si lo hicieron pues no lo esperaban, que pasara eso

Gabriela: claro. Y digamos, eh... como lo acabas de decir ¿no?, un embarazo no planeado, eh... ¿qué, qué diferencia tiene de un embarazo que sí es planeado?

P: pues en un embarazo que sí es planeado y son personas adultas, se podría decir que, pues ellos estaban esperando eso porque ya tienen como educarlo, mantenerlo y darle una buena vida y en cambio uno no planeado pues ni siquiera sabrían que, cómo lo van a mantener, lo van a cuidar y todo eso

Gabriela: claro. Y por ejemplo eh... cuando los chicos hablan ¿no? de embarazos no deseados, emm... ¿Quiénes crees que no desean como este embarazo?

P: los adolescentes, en algunos casos se podría decir que sí porque hay niñas que sí esperaban eso y hay otras que no

Gabriela: y, ¿cómo serían como estas chicas que, que sí esperaban y las que no?

P: pues es que he visto casos, una conocida de aquí, quería un bebé y creo que lo está como que cuidando sola, con el apoyo de su familia, pero creo que su papá no se hizo responsable, así que ella se está haciendo cargo y pues ella, sí, dice que sí lo esperaba y todo eso, y sigue estudiando

Gabriela: ¿y cómo qué edad tiene, como, esta, esta chica de la que me cuentas?

P: como diecisiete, está en tercero de prepa

Gabriela: mm ya. Y digamos, eh... en los embarazos planeados emm... ¿Cómo hasta, hasta qué edad o que, en qué circunstancias tienen que darse este tipo de embarazos planeados?

P: eh, desde mi punto de vista, para mí sería un embarazo planeado a partir de que ya tienes tu carrera y todo eso, para que le puedas dar como un cuidado, una educación y todas las cosas que necesita un bebé y este, tienes que como estar estable con tu pareja para que los dos pongan de su parte para el cuidado del bebé porque ese bebé necesita de la figura materna y la figura paterna para tener una buena educación

Gabriela: eh... hablando sobre esto de, de los embarazos ¿no? también surge como el concepto ¿no? de la interrupción del embarazo o aborto, o, o asesinato incluso ¿no?, no sé ¿tú qué nombre usarías para esta práctica?

P: pues yo diría que sería como un asesinato que al momento de practicar un aborto están matando al bebé y no se me hace como muy bien eso

Gabriela: claro. Y, y digamos, eh... los chicos acá, en, en Guerrero ¿no? de la prepa. ¿qué es como lo que dicen más, aborto, asesinato o interrupción del embarazo?

P: aborto, sí.

Gabriela: lo he escuchado como, como mucho ¿no?

P: sí

Gabriela: eh... y no sé, bueno, en tu experiencia ¿Cómo qué ideas tienes de lo que es esta parte del aborto?

P: eh... un aborto es como un asesinato del bebé y creo que las personas que más lo practican son las adolescentes que no esperaban eso y algunas personas o adolescentes que lo hacen porque, o sus papás no van a estar de acuerdo con eso o que las van a correr de su casa, porque hay papás que no los apoyan, pero, eso es como la responsabilidad de ellos, porque... mmm... no tuvieron precaución, y tal vez porque el papá no se quiere hacer cargo o fue una, una opción que tomaron los dos.

Gabriela: mm, claro. Serían como... las causas ¿no? de que se haga esta práctica un poco. Emm... igual, eh... no sé, pues ya hablamos de las causas, ahora, las consecuencias ¿no? que traería este, esta práctica

Gabriela: ajá, digamos eh, no, las consecuencias, ya me habías dicho las causas de, pues igual que el padre no se hace responsable, no hay como apoyo de la familia, y todo esto, ahora con, las consecuencias de, pues de practicar el aborto ¿no? lo que...

P: pues de las consecuencias, de, sino le encuentra ni una clínica donde los practiquen puede que se puedan morir y... se les va a hacer como que más feo a los papás porque en, en algunas situaciones ni siquiera les dicen a los papás y todo eso y otra podría ser que podrían resultar con, alguna enfermedad, eh...

Gabriela: sí

P: creo que serían todas, bueno creo que habría más, pero como que no sé bien (risas)

Gabriela: eh... algunos chicos comentaban, ¿no? de un poco los estereotipos ¿no? de que cuando ven a una chica adolescente embarazada ¿no?, a pues ella, -ella lo quiso así, ella se lo buscó-, ¿no? eso dicen como mucho; no sé tú ¿cuál es tu opinión acerca de esto?

P: eh... pues digo que si ella quiso embarazarse fue porque, como en algunos casos ya te dije que, eh... no tienen como que un buen, comunicación en su casa, lo hacen por eso, para salirse de su casa, otros lo hacen porque quieren, pero no esperaban eso y, y cosas así (risas), hay muchas más

Gabriela: sí claro, y bueno, eh... has tenido o no sé si tengas novio, pero o sea imagínate así, pero muy hipotéticamente y muy alejada de la realidad, emm... que no sé, a esta edad ahorita, en este momento, eh, te enteras de que estás embarazada, ¿qué sería como lo primero que pensarías? O ¿qué harías?

P: lo que haría, sería, eh... sería -qué voy a hacer con un embarazo a esta edad- porque tiene, eh... aparte de que no me he desarrollado bien pero lo primero que haría sería hablarlo con mis papás, de ahí que entre los dos hablaran con la familia de ambos para ver si nos van a apoyar en eso y aunque no nos apoyen te digo que tendríamos que buscar donde vamos a tener al bebé porque está mal el

aborto o desde mi punto de vista lo veo mal porque es como que matar a una persona y... y pues si no nos apoya nuestra familia pues tendríamos y ya entre nosotros como le haríamos y tratar de seguir con mis estudios para no quedarme, ahí

Gabriela: claro. Y digamos, ¿no?, se lo cuentas a, a tu pareja ¿no?, ¿cómo crees que reaccionaría o así?

P: eh... depende de cómo sea la persona, pero yo digo que reaccionaría de buena manera al decirle que estoy embarazada, porque ambos, si se supone que si me embarazara por algo que hicimos y, y yo creo que el estaría de acuerdo por eso.

Gabriela: claro. Y digamos, eh... según, eh, hipotéticamente ¿no? mm... que, que tú decidieras pues interrumpir ¿no? el, el embarazo, no sé qué, ¿qué consecuencias tendría para ti, tu familia? ¿qué pensarían ellos?

P: eh, de mi familia pues ellos no lo vería de buena manera, eh... me dirían que lo hice mal, que no pensé bien las cosas, que sobre, me... podría hacer mal, que después se me va a complicar cuando después de verdad quiera a un, un bebé y lo quiera tener y... pues estarían como que molestos conmigo por lo mismo de que, se podría decir de que maté a un bebé.

Gabriela: mhum... claro, y digamos, eh... pues en la sociedad como, ¿qué has escuchado de, de las chicas, no, que, que quisieran interrumpir el embarazo y qué es lo que dice, como la sociedad de ellas?

P: algunos dicen que están bien, y algunos dicen que está mal que, que ella no debió haber hecho eso, que si no lo quería tener que lo hubiera tenido por un tiempo y que ya después lo podría dar en adopción para no matar al bebé y así, de ese tipo dicen...

Gabriela: sí, claro. Y digamos, eh... continuando ¿no? con el ejemplo de que hipotéticamente tienes un embarazo, mm... si tu pareja te dice, eh... pues que no desea ¿no? a, a este hijo, pues, ¿tú qué decisión tomarías?

P: pues tenerlo yo sola y decirle a mi familia que me apoye y que pues si no lo quiero tener y seguir adelante con mi vida puedo dar como que en adopción, pero siento que no estaría bien porque sería que, sentiría que como que se está yendo una parte de mí, todo eso, y por eso te digo que en parte sería como tenerlo

Gabriela: sí, y... como comentabas, ¿no? al principio, eh... pues queda como muchas chicas ¿no? y, y yo lo he visto también de chicas adolescentes que precisamente se embarazaron ¿no? en la prepa, en la secundaria y obviamente se embarazaron de, pues de una pareja ¿no? a veces, igual y no es estable pero, eh... después cuando, ya dan a luz ya tienen al bebé ¿no? pues resulta que ya no se acercaron o ya no se hace responsable ¿no? el papá, entonces terminan criando a, a al hijo, las chicas solas ¿no? muchas veces sin el apoyo de, de sus familiares, y no sé, ¿crees que debería... forzarse al hombre a asumir como esta paternidad?

P: mm... pues en cierta forma sí porque se supone que fue como que idea de los dos de tener al bebé, entonces se tiene que hacer responsable tanto el hombre como la mujer porque, pues entre los dos lo

hicieron y de cierta forma no; porque a veces no reciben como que un buen trato a las mujeres cuando lo hacen forzado y que a veces las golpean, las tratan mal, las hacen ver que de alguna manera que no es adecuada al igual que al bebé, lo tratan mal y al momento de que el papá maltrata a la mamá como que la mamá se desquita con el bebé y siento que eso no está bien

Gabriela: claro, digamos eh... no sé, ¿has visto el video que circula, ha circulado por Facebook de aquí en Chilpancingo de una mujer que estaba mal tratando a su hija de creo dos años, no sé bien o si tenía tres, no, no lo has visto?

P: no (risas)

Gabriela: ah pues es un video como muy fuerte donde... la... precisamente la mamá está cambiándole el pañal ¿no? de una forma muy violenta a, a la bebé eh... no sé qué, ¿qué opinión tienes de esto?

P: yo digo que está mal porque, ósea está pequeña la niña, eh... como que todavía no tiene el conocimiento de que está, si es que estaba haciendo algo malo, como que no tiene conocimiento de que lo estaba haciendo y yo digo que no la debe de tratar así porque, eh... como que... las niñas aunque no tengan como la capacidad del conocimiento pues porque están chiquitas, eh, les afecta eso en su crecimiento y yo digo que no está bien que las mamás hagan eso

Gabriela: claro. Y regresando un poquito al tema de, del aborto ¿no? de la interrupción del embarazo eh... aquí en Guerrero las chicas ¿no? que deciden pues no tener al, al hijo, ¿qué opciones tienen?

P: eh... yo digo que, eh... las que deciden eh... lo del aborto a parte también pueden tenerlo y después darlo en adopción y... tenerlo con su pareja o tenerlo sola si es que no las apoyan pero yo digo que ya se irían más por el aborto porque creo que no lo tenían planeado y creo que se les haría como que algo que de cierta forma, como un estorbo para ellas, así es como lo dicen ellas "un estorbo" para que puedan seguir adelante con su vida

Gabriela: claro, y, y digamos, estás chicas que deciden ¿no? interrumpir un embarazo ¿tendrían apoyo de, del estado, digamos, de la escuela, de la institución de salud o algo parecido?

P: eh, yo digo que, puede que sí tengan el apoyo, pero también puede que no porque está penado por la ley

Gabriela: y, digamos, no sé si sabes que en la Ciudad de México hay como, una ley ¿no? que permite a estas chicas interrumpir el embarazo hasta los tres meses, eh... ¿crees que debería haber como, una ley similar pero aquí en Guerrero?

P: ¿para qué?

Gabriela: para interrumpir el embarazo.

P: yo digo que no, que eso está mal, pero pues

por lo mismo de que siento que está mal

Gabriela: bueno eh... pues ya nos corrieron, pues agradezco mucho la confianza y tiempo de haber estado en esta plática y pues recordarte que, que lo que platicamos aquí, no va a salir en ningún lado, así como la, la grabación, sólo es para fines educativos. No sé, ¿cómo te sentiste, tú hablando de estos temas?

P: pues, me sentí bien porque y lo considero bien porque esto serviría para hacer conciencia en las niñas que eh... tienen... que ya practican su vida sexual para que se cuiden y no tenga embarazos no deseados y nada (risas)

Gabriela: pues bueno, muchas gracias, paramos la grabación.

Fecha: 10 de junio del 2019

Entrevistado/a: Mujer #1 de la Preparatoria No. 33

Entrevistador/a: Karla Madely Aparicio Martínez

Lugar de la entrevista: Auditorio de la Preparatoria No. 33 en Chilpancingo, Guerrero.

Duración: 1:46

Código de entrevista: *Ind.5*

K: Bueno, como te comenté... Esto es más como una plática, aproximadamente va a durar unos 40 minutos 60 máximo y... Pues no sé qué más decirte... Soy de la UAM estudio psicología, esto pues, obviamente es para mi trabajo de tesis... Y pues, lo que queremos saber, es temas relacionados sobre la juventud de aquí en Guerrero. Y como somos de aquí, pues se nos hizo interesante volver y saber qué es lo que está pasando, qué había cambiado o que no... Y pues... Bueno ¿Cuál es tu nombre?

maría Guadalupe: ¿Mi nombre completo?

K: Si quieres, o si no, nada más el primero.

Mg: Bueno, mi nombre es María Guadalupe.

K: Bueno, me preguntaba ¿Qué planes a futuro tienes? Vas en segundo ¿Verdad? Bueno, después de terminar aquí la prepa ¿Cómo te ves, tal vez, dentro de unos 6 meses? También.

Mg: Dentro de 6 meses... Todavía voy a estar aquí y... Me veo, pues por lo menos ya en mí... Ya finalizando lo que sería el quinto semestre, y pues, ya habiendo seleccionado... Hasta creo que, ya haber hecho exámenes para la universidad. Y ya, después de aquí, según mis metas... Pues, todavía no sé, no estoy 100% segura de qué estudiar... Pero lo más seguro es que me vaya a química farmacéutica y... Aparte por las tardes tengo un curso de inglés, ahorita ya lo voy a terminar, así que ya me veo en el siguiente nivel, que sería avanzado y ya... También estoy planeando ver si para la universidad, también sería como irme de intercambio a otro país y pues... Ya sería estar viendo eso.

K: Y ¿En qué universidad piensas hacer examen?

Mg: Pues, aquí, porque... Pues es lo más seguro [risa nerviosa].

K: Sí.

Mg: Porque pues... No... Como... No me he puesto a pensar bien en otras universidades como la una o la UAM, de qué, pues tengan esta carrera.

K: Pues, igual está bien, está padre la carrera y todo tengo... Yo tengo conocidos que la estudian y se ve interesante.

Mg: Sí, pero, no estoy 100% segura, porque es como meterme ya de lleno a una sola materia. Que aquí por lo menos ya ves todas las materias, no es como que te hartas de sólo una, y pues, como apenas en la secundaria me empezó a llamar la atención la química, pero pues no... No sé 100%.

K: Y ¿No tienes alguna otra?

Mg: Pues, no sé, pero estoy pensando seriamente en... Sí ya de plano no agarro alguna segura, meterme a cursos de maquillaje y pues así, entrar en eso del maquillaje.

K: Pues sí, también está bien, muchas veces puedes estudiar eso y... También los fines de semana o en ratos libres...

Mg: De hecho, apenas vinieron aquí a hablar universidades, y vino esa de química farmacéutica... Y... Pues decían que, como no sé en qué semestre... Pero en los finales, puedes escoger entre, como más de investigación, o también para las mujeres, que se pueden ir al área de maquillaje, y puede ser que eso me quedé bien.

K: Sí, la verdad sí. Está interesante todo eso y también pues... Qué padre que les vengan a dar esas pláticas, para que empiecen a ver qué les llama la atención y que no. O en qué universidad me gustaría más, también... Porque, pues ya dentro de un año es... Como tú dices ¿No? Ya en este punto puede que ya hasta hayas hecho el examen de admisión y, tal vez hiciste en una carrera que no sabías ni qué onda y pues... Desde segundo, primero de prepa, ya van viendo.

Mg: De hecho, mi miedo es escoger una carrera que no me guste y ya vaya en la mitad, o ni siquiera la mitad de la carrera, y me tenga que salir porque no quiero perder tiempo... Porque, aparte también sería perder... Hacer perder tiempo y dinero a mis papás... Y eso es, pues lo que no quiero.

K: Sí, y aquí que mencionas esto de tus papás... Tú crees que las oportunidades que estás teniendo ahorita ¿Son similares o diferentes a las que ellos tuvieron?

Mg: Pues, son muy diferentes por lo... Mi papá sólo llegó a terminar la secundaria, creo, y mi mamá creo que sólo terminó la primaria, porque, pues mi mamá viene... Pues de un pueblo que está en la Costa Chica, y... Pues mi mamá si tuvo que trabajar, ayudar... Ella era la mayor, así que, tuvo que dejar sus estudios y se puso a ayudar a mi abuelita, y así... Pues cuidar de mis tíos, de hecho, no sé si a muy temprana edad, pero ella se tuvo que venir aquí para trabajar y solventar, pues, también a mis tíos, que poco a poco se vinieron aquí, para, ellos tener una carrera y que estudiar. Y, por el otro lado, mi papá dejó de estudiar porque pues... Pues, creo que no le gustaba y mejor se decidió a trabajar y... Pues por lo mismo de que creo que reprobó, mis abuelitos lo decidieron sacar y pues... Supongo que sí, pues... Porque, supongo que en ese tiempo no era tanto de que, a fuerzas debes de tener la prepa para conseguir un trabajo y ya tengas una vida por lo menos ya asegurada... Y pues ahora sí, es que antes era hasta la secundaria, creo, y ahora que sí, hasta el bachillerato que tienes que tener para por lo menos tener un trabajo de secretaria. Y, pues, ahora ya teniendo una carrera, pues ya hasta la maestría ya toman más en cuenta, y es más probable que a ti te den ese trabajo para poder solventar tu vida.

K: Es cierto. Como lo mencionas, vemos que antes era un poco más fácil conseguir empleo, porque no era tan fácil conseguir un grado de secundaria bachillerato por los mismos recursos o... No sé... Las mismas carreteras, que no estaban construidas y era muy difícil llegar a lugares, y ahorita, pues también vemos que en mucha parte de la Montaña y todo eso, sigue siendo así y... Pues, sí, ahorita hay más competencia ¿No? Muchas universidades, muchas carreras, muchos alumnos. Y, es cierto que hay más oportunidades de llegar a un grado más alto si te apoyan con becas o algo así, pero, también como lo dices, ahora los trabajos te piden mínimo maestría o... También tienes que estar estudiando constantemente, preparándote y teniendo experiencia, sobre todo, porque... Bueno, yo lo veo mucho allá, que, en la ciudad, en los trabajos te piden... Pues... La licenciatura, pero, pues varios años de experiencia y... Pues apenas vamos saliendo y ¿Cómo quieren que tengamos tanta experiencia?

Mg: Apenas voy acabando y ¿Cómo voy a tener tantos años de experiencia?

K: Sí, y muchas veces hemos notado que la juventud se está alargando más de lo que debería, porque... Pon tú, que tu mamá salió muy chica de su casa para trabajar, ayudar a sus hermanos y también para ella misma, y ahorita lo que está pasando es que, muchas veces somos personas de 25 años, tal vez... Y apenas estamos entrando a trabajar o posiblemente queriendo entrar a trabajar, y, aún necesitamos el apoyo de nuestros padres, porque, no podemos solventar nuestros gastos nosotros mismos. Y eso también es lo que ha cambiado ¿No? Y con estos cambios, vemos también que en la actualidad se han mostrado otros, como lo son... Respecto a los de las relaciones amorosas, no sé, se me ocurre que... Preguntarte si ¿Crees que hay más libertad en ese aspecto?

Mg: Sí, porque... Pues antes... Porque... No sé, era amor a la antigüita... No sé, porque... Pues era todo más reservado, de que, pues si te haces la fama de Don Juan, era como que menos posible que te tomaran en cuenta. Y, ahorita siento que es como que dicen - Ay yo lo puedo cambiar y vamos a entrarle al juego -, y pues, siento que sí, porque... También era como que, antes era como que la mayoría de las personas... Porque, supongo que también en esa época había de que, pues, sí se concentraban más en el novio que en los estudios, pero supongo que antes era como que, querían salir un poco más adelante y pues... Sí, estudiar. Y, ahorita siento que la mayoría de los jóvenes se centran más en tener una pareja, que en sus mismos estudios, que andan más pendientes en que no les contesta el novio el celular, que en estar investigando una tarea que es súper importante, y con eso evalúan el semestre.

K: Sí, con todos estos hallazgos de la tecnología, y que los celulares son más y más avanzados, ya... Me acuerdo cuando estaba pequeña y apenas existían los celulares, y sólo como para llamadas, creo y... Sí era muy raro a... Comparado en lo de ahorita, porque las redes sociales ya están invadiendo muchos espacios personales de la gente ¿No? De las relaciones amorosas también, como dices, ahorita ya, cualquier cosa sobre eso es más importante que lo que te va a dejar algo para tu vida... El estudio o investigar y así. Y, que, si ya me etiquetaron en una foto - A ver, voy a ver qué foto es -. Y sí, o sea, ya como que van llegando cosas nuevas, que sí sirven para algo, pero nosotros las utilizamos de una manera distinta que... Puede no ser tan beneficiosa, y, pues con esto de la tecnología, pues también llega la información y todo y... Hemos visto en otras entrevistas que nos dicen - No pues, desde primaria y en secundaria ya les están explicando a los niños y a las niñas que los métodos anticonceptivos y cómo deben de cuidarse -, y todo esto y pues la información de Internet... Pero ¿Tú crees que realmente se está quitando ese tabú del tema de la sexualidad, y que en serio las personas están retomando esa información para bien?

Mg: De lo del tabú, no, porque, a pesar de que sí se nos habla desde la primaria... Yo recuerdo que en quinto o sexto mi maestra me llevó que el condón, y -Vamos a ver cómo se pone -... Porque, de todas maneras, lo estamos tomando con morbo. Hasta eso, los de mi edad que se supone que ya estamos grandes y que ya estamos más propensos a vivir esas etapas de la sexualidad, todavía lo estamos hablando y nos da pena como que nos escuché alguien, porque - ¿Qué dirán de nosotros? - - Que ya somos bien sexosos -, o no sé, algo por el estilo. Y, por eso siento que, pues, no, porque aparte tus papás te siguen... Como... Que, sí ven una novela de que pasan una escena de sexo, que, - Ya, tápate los ojos -. O por lo menos a mí, la otra vez estábamos viendo una serie de Paquita la del Barrio, y salía una escena así, y mi papá me volteó a ver y yo de... Ya le he dicho que yo, pues en otras series he visto cosas peores y, hasta lo volteé a ver y le pregunté - ¿Me cierro los ojos? - y me dijo - Sí -. Y, es como que sigue siendo ese tabú, porque ya no sería tabú si todas las personas lo habláramos normalmente, sin prejuicios, sin el qué dirán... Porque, pues de todas maneras eso se tiene que hablar, porque, pues es para nuestro cuidado... Ni siquiera para que un embarazo... Que ahorita todos estamos con el relajo de que - Ay las bendiciones - y todo eso, sino que, para cuidarte de una enfermedad sexual, que... Pues ahí sí ni cómo, porque... Unas sí se pueden curar y todo eso... Hasta ahorita, de que, el VIH ya lo puedes tener y ya no se lo puedes transmitir alguien más... Pero hay otras que, pues todavía no hay... Que hasta te pueden causar la muerte y pues ...

K: Sí, y muchas veces creemos que, como ya en las escuelas están hablando de eso y que los maestros les explican... O que van personas de la Secretaría de Salud o de alguna dependencia, es como que – No, pues ya, ya es mucha información, ya les están diciendo esas cosas, ya saben – Y, los papás como que, a veces al tener esto, se quieren evitar esas pláticas con nosotros ¿No? De que – Oye, te voy a explicar tal cosa - o - Ten confianza conmigo -. Porque, muchas veces no nos da confianza platicar con nuestros propios papás, aunque sabemos que ellos ya pasaron por lo mismo, por las mismas etapas. Y también los papás, se cierran a ver que los hijos están creciendo y que necesitan esa información ¿No? Que necesitan que les expliquen de una mejor manera, tal vez, cosas de ese estilo... Muchas veces los papás, pues tampoco tienen todas las respuestas, pero, pues una opción sería que fuera con estas personas, para que padres e hijos estuvieran bien informados, para cualquier cosa. Como tú dices, lo menos grave es un embarazo, lo que sí puede afectar más la vida de una persona, es, este tipo de enfermedades de transmisión sexual.

Mg: Aunque claro, que, pues un embarazo sí es como que... Prácticamente la mayoría de las chicas, como que sí dicen que una bendición y eso... Pero, pues sí les arruina la vida, porque no lo esperaban en ese momento... Y ahorita con que anda la pelea del aborto y no sé qué... Pues ya no saben qué hacer y pues... Que la adopción es mucho papeleo y no sé qué, y que luego las echan de su casa... Y también sería como una forma de desarrollarse la vida y todo eso.

K: Ahorita que mencionas eso ¿Te has encontrado con compañeras que digan eso? Que les arruinó su vida el embarazo, o algo así.

Mg: Pues... Casi no he conocido a gente de que... Se haya embarazado... De hecho, una de mis amigas, pues su hermana, en el salón de al lado... Pues luego lleva a su bebé, pero, pues creo que ya quería... Porque, pues aparte está viviendo ella con su pareja y en unión libre. Y aparte tenía otra compañera que también... Creo que se salió de la escuela porque se embarazó, pero, pues por lo que veo de Facebook y eso... Pues ella está feliz ahí con su pareja también y pues ella... Supongo que es de cada persona, por ejemplo, pues... Si a mí me llegara a pasar... Pues sí sería... Yo siento que sí... Pues sí, es como que un bebé, pero pues tal vez no lo dices como tal por el bebé, sino que, pues es como que... Pues no le prestas atención al bebé o le prestas atención a la escuela... Y pues siento que... Pues sí ya decidiste, pues tenerlo, pues ahora es enseñarle, ya. Como que, enseñarle ahora ese bebé las cosas que uno debe de hacer o no, que tú cometiste y ya... Pues sí, en algún futuro tener la oportunidad de continuar con los estudios ¿No? Pero sí, sería como que ahorita dedicarte al bebé y perderte muchas cosas que a tu edad deberías de hacer, y ahora con el bebé ya no puedes.

K: Y pues... Muchas veces yo me he puesto a reflexionar sobre estas personas que están embarazadas y tienen a su hijo al final de cuentas ¿Crees que realmente es porque lo quisieran tener? O porque ya no les quedó de otra y ya dicen – Pues, ya, lo tengo que aceptar ¿No? -.

Mg: Pues hay de cabeza a cabeza... Es porque... Pues, siento que unas sí están tan enamoradas de su pareja, que dicen – Sí, yo sí quiero tener un bebé contigo - y no sé qué, y están súper felices aunque ya en algún futuro ya se están dejando y que - A ver ¿Quién se queda al niño? - Y todo eso. Y otras, pues siento que sí, porque es como que... Pues ya, lo tienen que cuidar y sí sienten esa obligación, porque hay mujeres que se la pasaron de fiesta en fiesta y ahora es de que – Me... Tengo que cuidar a... Cuidar el niño -, y unas que sí les vale y se los dejan a los abuelos y que – Ya, usted es... Y es como si fuera mi hermano -, otras, pues... Que siento que aceptan sus errores que cometen y sí se toman ese rol de - Pues ya, cometí esto y ahora tengo que hacerme cargo -. Y ahora ya lo toman, y otras - Siento que sí, fue un tropiezo, pero pues ya, lo doy en adopción -. O como... Y como si nada hubiera pasado. Por eso digo que depende de cada cabeza, porque pues, todos tenemos diferentes pensamientos. Y, pues hay otras que ni siquiera lo tienen, que lo abortan y por eso siento que va dependiendo.

K: Con esto que habíamos mencionado antes, de que ya hay más libertad en la juventud aquí en Guerrero, y con esto también, que mencionas del aborto... Pero, relacionándolo más en general al cuerpo, a la forma de vestir o que si te quieres hacer un tatuaje, o una perforación ¿Crees que aquí en Guerrero, a los jóvenes, específicamente a las chicas... Ya se les ha dado más libertad de hacer alguna de estas cosas? Decidir por ellas mismas.

Mg: Sí y no, porque todavía hay papás conservadores, lo digo también, porque mis papás... Yo escucho todo lo que piensan y así, y yo me acuerdo que en la secundaria era como que me rayaba los brazos de que... Pues, yo también quiero hacerme un tatuaje y mis papás me decían – Pues, no estás en la cárcel para que te estés rayando, para que te estés haciendo eso.... Sólo se lo hacen los marihuanos -, que esto y que lo otro... Y pues, es como que – No -. De la forma de vestir, pues siento que todavía de que... Pues sí, hay mujeres que si se atreven y sí salen a la calle como quieren, pero, pues siento que todavía hay mucho pues. Siento que donde sí es más libre, es la capital, en México y ya, las provincias aquí es como que más cerrado, porque... Hasta todavía me acuerdo que en tercero de secundaria íbamos para una fiesta, una tardeada... Íbamos en vestido, íbamos para las combis, si alguien nos chifla, entonces ¿Con qué seguridad puedo salir? Si van a estar haciendo eso, por ejemplo, yo no me siento segura saliendo en falda a la calle, porque siento que me están viendo y todo eso. Y pues, siento que todavía no hay esa cierta libertad, porque todavía el machismo está muy presente aunque se trata de combatir, pero está muy presente porque nosotras mismas... Hasta hay comentarios que decimos, que son muy machistas y no nos damos cuenta. Por eso siento que no hay tanta libertad, y más para las mujeres, porque hasta en los hombres... Pues sí, se hacen tatuajes, ya como que... O si ves hasta a alguien que está muy tatuado, hasta no te da confianza... Me ha pasado que estoy en las pizzas y veo a alguien que está muy tatuado, y digo - No pues, ya nos va a asaltar -, o algo así.

K: Sí, y justo eso, pues. También nos comentan otras personas que, cada quien su cuerpo y todo, pero todavía hay prejuicios sobre esto, como, si ves a un niño, a un tipo con tatuajes, se siente que nos va a asaltar. Y sí es cierto que muchas veces nos quedamos con esa idea ¿No? Y también de la vestimenta, igual muchas niñas comentan que, no se sienten seguras vistiéndose como a ellas les gustaría o algo así, y creo que es un problema en general de todo el país porque, pues sí, nosotras también allá en México, antes de salir pensamos siempre - ¿Cómo me voy? O sea, aunque hace mucho calor, si me voy así me van a decir algo en la esquina -, o - Me va a pasar tal cosa -. Y sí siento que es un problema, por ejemplo, yo siempre pongo antes a pensar - Hoy voy a irme en el transporte, no pues, me tengo que ir en pantalón - y también aquí - Me voy a ir en combi, pues me voy a llevar mejor pantalón-, o - Van a pasar por mí- o - Voy a andar en coche, pues me llevé falda o short -. Pero sí, o sea, no deberíamos de estar pensando en esto ¿No?

Mg: Sí, de hecho, yo admiro a las niñas que salen así, a la calle que con short, porque es como que, yo no podría, porque, pues por más, sientes como que las miradas o que te están juzgando por lo menos, o así.

K: Bueno, con esto del cuerpo, también retomando lo del aborto. Crees que aquí en Guerrero.... ¿Cómo lo ven? ¿Cómo lo llaman, también?

Mg: Pues, es que te lo pueden... Por ejemplo, yo... Es que siento que todavía es como que muy conservadora, todo el pensamiento siento que ahorita es muy conservador de todos lados... Siento, dónde es menos conservador es la Ciudad de México, Monterrey y ya... Casi en los países que están casi al norte, porque, pues yo, en mi pensar... Yo sí siento que pues, sí es una vida desde que se engendra, pero siento que sí se debe de aprobar el aborto, porque, luego en los clandestinos en lugar que sólo pierdas una vida, que es la del bebé, pierdes las 2 o qué... Pues ya, luego te dejan estéril y que ya no puedes tener más. Y, aparte porque, pues eso les arruina la vida, porque hay padres tan

conservadores, de que están - No al aborto, no... - Y sale su hija embarazada y ya, la corren de la casa - Te corremos de la casa ¿Para qué te embarazas? - ¿Y dónde está su lógica? ¿No? Si quieren estar cuidando esa vida ¿Por qué hacen lo otro? Y luego es de que, hay tantos niños en la calle... A mí me da tanta tristeza ver ahí a los niños que están vendiendo chicles en el McDonald's, en las pizzas... Y ahí quieren tener esos hijos, que, o sea, que no los aborten ¿Dónde está su juicio? Yo nunca he visto señores así, que les digan – Ten, te voy a dar \$100 para que, esto -, - Te compro todos los chicles para que ya dejes de vender - ¿No? Hasta, es más, les dice – No, gracias -. Así que ¿Dónde está su lógica de que quieren esa vida? Y yo, yo hasta me peleé con mi papá una vez, porque empezamos a hablar del aborto y de la homosexualidad. Y me peleé con mi papá, porque me quedé de ¿Qué? ¿Cómo puedes tener ese pensamiento? Viendo cómo está la situación, que, hasta en niños en otros países en guerra muriendo, y tú peleando por una vida que, siento que podría estar mejor con Diosito, en el cielo... Por ejemplo, que aquí, sufriendo que, no tiene comida, que no tiene vestimenta y pues... Pero, en sí, siento que Guerrero es muy conservador y que no quiere que se apruebe eso.

K: Sí, pues nosotras hemos visto muchas noticias y cuando... No sé si te enteraste que, en el 2014 iban a aprobar esta iniciativa, como ley.

Mg: No.

K: Bueno, pues estaba esta iniciativa, y salieron todos estos grupos del Frente Nacional por la Familia, y siento que... Bueno, que hicieron como tú dices, salvar las dos vidas, pero no ven esta otra parte de - ¿Qué vamos a hacer con esos niños que ya nacieron y están en condiciones precarias? – O, también nosotros... Hemos visto que, pues desinforman a la gente, muchas veces comparan un feto o un embrión con un descuartizado aquí, y se nos hace muy sorprendente porque decimos - Es que, es una situación totalmente diferente, no lo vas a hacer por maldad como tú dices es por para salvar la vida de la mujer que en ese momento no sé... Por cualquier motivo, no está preparada, o tal vez es muy chica también, porque, ya ves que hay niñas de 12 años embarazadas y que su desarrollo en esa etapa, todavía no está completo y el bebé puede nacer mal.

Mg: Sí, de hecho hasta la niña puede morir por lo mismo de que no está bien desarrollada.

K: Exactamente, y que comparen esto, con un acto ya súper violento y... Que alertan de esa forma la población ¿Sí, Como dices, también lo que más quisiéramos es que todos estos abortos no pasarán no que si hubiera una verdadera prevención para que los jóvenes....

Mg: De hecho, creo que... Pues las activistas que defienden el aborto, pues es lo que dice ¿No? Que no se hagan más, que se hagan más movimientos de anticonceptivos, que sean gratis, por lo menos. Porque algunos por lo menos tienes, que pagar esto para que se te haga, y pues, siento que eso se debería de hacer, porque sí... También para lo del aborto, pero por lo que mencionaste, también de las enfermedades.

K: Sí, o sea, por los dos motivos se debería de realizar, pues.... Estos seguimientos ¿No? De las campañas de prevención, que no es sólo por un embarazo ¿No? O algo así. Y bueno, entrando un poco más a fondo con esto de los grupos más conservadores, como tú decías, pues... Y al final de cuentas ¿Qué pasa? ¿No? ¿Qué pasa con estos niños que nacen y están pidiendo dinero o vendiendo alguna cosa, chicles o limpiando los vidrios de los coches en los semáforos? Y que, al final, pues no sabes cómo están viviendo, cómo es su familia.

Mg: Pues, sí, porque aparte varios... Y siento que, pues no tienen dinero y tratan de apoyar a su familia, pero otros, siento que sus papás los explotan y es como que - ¡Te pones a vender! - Aunque tengan miles de dinero - ¡Ganas más dinero! -. Y siento que es una doble cara de ellos, porque tanto defender las dos vidas o, más esa vida de ese bebé si ni siquiera pueden salvar las vidas de esos niños que

están en la calle, por ejemplo. He escuchado comentarios de que, el Vaticano tiene tanto dinero, que podría acabar con el hambre de África y ¿Por qué no lo hacen? Porque es la doble cara, tantos niños muriendo de hambre allá y no hacen nada, pero sí están peleando por eso.

k: Exactamente, y tú ¿Aquí en la prepa has visto a varias niñas embarazadas?

Mg: ¿Embarazadas? Como 2 o 3 contando, pues a mi compañera que se salió... Pues nunca la vi cuando estaba embarazada, pero pues sabía eso. Yo sé que un año anterior había una chava embarazada, la hermana de mi amiga y ya, y digamos que como hay otra en la tarde, pero no así que digas bastante...

k: Y, por ejemplo ¿En la calle has visto?

Mg: No, sorprendentemente en la calle nunca me he topado a jóvenes embarazadas.

K: Bueno, nosotros investigamos un porcentaje aproximado y los índices incrementaron muchísimo, y más en jóvenes de 15 años. Y sí se nos hace sorprendente, porque, como lo decía, con esta información que se les da y que sí, muchas veces creemos que... Y nos han dicho otros niños y niñas, que a veces lo toman como algo de relax, con morbo, como dices y no le dan la atención o la importancia que deberían.

Mg: Pues, de hecho, sí. Hasta ahorita, porque pasó lo de la novia del estudiante, hasta tiraban condones y obviamente es como más... Es como por morbo de - ¡Ay! Están tirando condones - y - Ay, vamos a inflar los globos -. Y pues, también así de que las pláticas, sólo la vez una vez al año y si acaso vienen, y de ahí, pues, no sabes nada de eso. Y que vengan, y por lo mismo de que es un tabú, por ejemplo, a mí sí me daría pena ir a la farmacia a pedir un condón. Y pues, siento que por lo mismo de que... Pues debes de hacer esto, y siento que por eso surgen más eso... Eso de los embarazos y, pues siento que también son como de que, dicen mucho de que... Entre una niña que siempre se la pasa estudiando y una que se la vive de fiesta en fiesta, la otra obviamente está más viva, la que se la pasa de fiesta en fiesta, que la que se la pasa estudiando. Y por lo mismo de que... Supongo que por lo... Por lo que lo toman en morbo... Pues no le prestan atención y ya, es como que es más fácil de engatusar y pues que no se proteja, y que quede embarazada.

K: Lo que acabas de mencionar, de la diferencia entre chicas que no salen tantas fiestas y están un poco más entradas y las otras que salen a cada rato. Entonces Crees que para las 2 sea que. Si tuvieran un embarazo no deseado ¿Sea igual para las dos? ¿Quién crees que sí lo desearía?

Mg: Pues, ahí dependería ¿No? Porque, pues también va a depender de sus padres, de que, su situación económica y todo eso, de que, pues sí sea... De que aunque uno sale de fiesta en fiesta y otra se la pasa estudiando, pues luego cae la sorpresa de que hasta la que sale de fiesta en fiesta, pues se toma esa responsabilidad y ya, deje de hacer eso que hacía antes. Y que, son la sorpresa de que la que se la pasa estudiando, pues lo va a aceptar lo va a cuidar... Pues, es de las primeras que se lo oculta sus papás y se anda vendando para que no la vean y que, - ¿Qué voy a hacer? - y que - Voy a buscar dinero para que aborte -, o que sus papás ya le están echando de la casa y de que, le están diciendo que "deshonra de la familia" y - ¿Qué van a decir los vecinos? -. Y mientras, siento que la de la fiesta que, pues a lo mejor se la pasó tanto así, pues, casi son que vale madres y pues - No me importa lo que digan, sí lo voy a tener -, o puede que, no sé, igual las dos lo pongan en adopción, va dependiendo siento, porque, pues aunque se clasifiquen como que, debe de ser cada persona como, es debe de hacer ciertos patrones, pero, pues, luego cada quien tiene un mundo en su cabeza y pueden surgir sorpresas y pensar de diferentes modos.

k: Tú ¿Por qué crees que sea un embarazo no deseado? Que van a... ¿A qué cosas van a dejar de hacer? O ¿Qué responsabilidades les trae esto? ¿Qué consecuencias con las parejas les trae?

Mg: Es un embarazo no deseado, porque, pues, no lo querías, te llegó de sorpresa, no lo tenías planeado en tu vida, sino que, estabas planeando otras cosas de que... Hasta los que ni siquiera les ves futuro tienes... Tienen planes de que, por lo menos en 8 días se van a ir a Acapulco ¿No? O se van a ir a una fiesta, y que, nada más de repente salgas de que estás embarazada y que, como sabemos, pues un embarazo debe tener ciertos cuidados y de qué... Pues sí te cambia tu... Tu mundo, tu manera de pensar, porque también empiezas a pensar en - Mis papás ¿Qué dirán? - Si antes era de que - ¡Me vale! Ahí te dejo hablando - a tus papás y que digan - ¡Ay! ¡Que haga lo que quiera! - Pues, ya ahorita es como que, pues sabes que te mantienen tus papás, aunque te la pasas de aquí para allá... Pues, sabes que te mantienen tus papás, y ellos pues tampoco se lo esperan ¿No? Esperan, esperan más de ti, pues... Pensaban en ti, ya, tus papás siempre te imaginan ya hasta con esposo, rica, en Miami ¿No? Me sales con esto y, sí es como, una sorpresa. Por eso siento que es no deseado, siento que en el primer momento te empiezas a llenar de pensamientos a futuro, sientes que eso ya lo arruinó por completo, y digamos que, en cierto modo, sí. Pero, no porque, pues, en algún futuro siento que, si encuentras el modo lo puedes lograr, pero, pues por eso.

K: Que ¿Cuáles crees que sean las diferencias en un embarazo que sí se ha deseado?

Mg: Pues... Pues, en primera eso es lo que están buscando, y si pasa, no sería tan sorpresa, sería como... Porque siento que en un no deseado, es la tristeza, enojo contigo misma, enojo con la persona. Y ya en el otro sería como, más felicidad, así de que - Ay, es un bebé -, y mucho amor y todo eso. Y supongo que, si ya lo estás planeando, es porque ya por lo menos tienes unas bases o sabes que vas a hacer esto y con esto vas a ganar cierto dinero, y vas a obtener esto para ciertos... Los cuidados del bebé... Y por eso.

K: Pues sí, se nota la diferencia ¿No? El sentimiento sobre todo... Que sobresale

Mg: Pero, igual puede que el que no sea deseado, ya después le den el cariño... Ya como que, después de ciertos meses igual y digan - No, pues, te espero y te quiero - y en el primero momento... Pues, sí es una gran decepción, o hasta de ti mismo por haber hecho eso.

K: Entonces, tal vez más como su nombre... No planeado ¿No? Porque al final ya, sí es deseado, porque al final ya lo esperan con amor y cariño ¿No? Y se me olvidó que iba a decir, pero, bueno, pasando otra pregunta ¿Crees que aquí en Guerrero, sí se habla mucho de este tema de la interrupción del embarazo o aborto?

Mg: Yo creo que sí, pues ahorita es un tema muy hablado en el mundo, pues, es lógico que hasta en los lugares chiquitos se llega a hablar de eso, porque, pues hasta lo he escuchado hablar de mis papás, que ellos ni siquiera... Pues mi papá apenas y sabe usar Facebook, y mi mamá ni celular tiene, y es que pues ya se entera... Se enteran porque, en las noticias ven que - Marcha aquí - y en los periódicos, pues también sale que - Va a haber una marcha en tal lugar, que los de la Iglesia ya están haciendo su marcha que contra eso -. Y pues sí, siento que es un tema que nosotros los jóvenes, pues tampoco... Pues, con nuestros padres no lo hablamos mucho, pero sabemos sus pensamientos, o creemos saber sus pensamientos y que nos van a regañar que - ¿Por qué estás pensando eso? - Y - Ahora vete a confesarte porque, pues, estás pensando en eso -.

K: Tal vez como tú dices, sea muy sonado por esta parte de la Iglesia ¿No? Lo que sí ha de faltar aquí, es como la información verídica y que la gente no lo vea con tantos prejuicios; tal vez como decías y que, sí se ha visto mucho de que marchas o movimientos aquí y allá... Ahorita ya no he visto tanto,

pero sí en muchas ocasiones veía que - Bloqueo por la marcha por la familia - o - Hay personas afuera de tal lugar, o en San Francisco, aquí en la catedral -, y es cierto, hay más de estos movimientos que una verdadera información, tal vez o qué...

Mg: Es que, es un tema que les llega tanto... Aunque ni siquiera sean apegados, pero dicen que - Es una ley divina, ya no hay que hacer eso -, pero aparte, dicen que, pues ahí está cometiendo un pecado y ahí pues, entraría lo de preocupate por tu propia vida, preocupate que por lo menos tú no te vayas al infierno y que ya, pues, si ella haciendo eso, pues ella... Ni siquiera la conoces, no sabes su nombre ni de dónde viene ya estás así de que ella... Okay, entiendo que sí, de sus hijos, pero, pues también tú ni sabes qué hacen luego, a escondidas de ti qué tal y estás... Están haciendo cosas peores y tú estás ahí queriéndolo salvar del fuego eterno y no sé qué, y que se ven en el cielo. Entonces, pues mejor, primero preocupate por tu vida que, por si se va a ganar el cielo ¿No? Aquella persona que está abortando y que ni siquiera sabes sus nombres y que - Ay siento que ellos lo hacen sólo por querer, porque... Ya está de moda abortar, pues vamos todos a abortar - Y por eso.

K: Sí, ahorita como lo dices ¿No? Que es una ley divina, que lo tengas, que por algo te mandaron a ese hijo, y me pregunto ¿Tú sabes cuáles son las opciones que tienen las mujeres guerrerenses sobre esto, de la interrupción del embarazo?

Mg: No, la verdad no sé... Que hay como... Que hay lugares donde te apoyan si estás embarazada, y si es un embarazo adolescente, creo que sí hay lugares donde te apoyan, pero, así como lugar de un aborto... Pues, sólo sus pláticas esas de... Para convencer a la mamá de no abortar y todo eso.

K: Entonces ¿Crees que esté todo más dirigido a que tengan un hijo?

Mg: Sí, siento que he escuchado más cosas de personas o de movimientos así... De personas que no quieren, pues, por vida y que se dedican a eso.

K: Bueno, para esta investigación y realizar las entrevistas, nos informamos a través de algunos libros, textos, notas de periódico y encontramos algunas asociaciones que se dedican a apoyar a la decisión de la mujer. Y también, pues hemos visto en el Código Penal, que hay una Norma que dice que, aquí en el Estado de Guerrero se puede interrumpir el embarazo si es por violación, por inseminación artificial no consentida, que... Pues un poco menos probable, y también si hay malformaciones en el feto, igual se puede hasta una etapa muy temprana del desarrollo del feto, porque ya después, es peligroso para el hijo y la madre, la mujer. Y pues sí, es lo que hemos visto y que, pues hay varias asociaciones aquí en Guerrero, que tal vez muchas personas no están enteradas por lo mismo, de los frentes por la familia y grupos católicos o conservadores que hay aquí, y se dedican muchas veces a ir a los lugares en donde estas asociaciones trabajan, y nos han contado que, luego ponen algunos carteles que que dicen - Aquí se apoya el aborto - o algo así. Y sí, nos han comentado como estas situaciones, y, es por eso que no están tan presentes, tan a la vista de la población, pero sí hay este apoyo, y nos comentaban que en cualquier hospital, pues, se puede ir y que, cuando tú mencionas que fuiste violada, bajo protesta de decir, pues, la verdad, de jurarlo, el médico puede hacer ese proceso de interrupción. Que no debía haber como, juicios y mandarte al MP para hacer una declaración, porque están violando algunos derechos, porque no le creen a la mujer, y, es muy triste estos casos, que, estás pasando todavía por un mal momento y te hagan ir a declarar y recordar todo lo que pasó ¿No? Igual no es un proceso muy rápido y es tardado, lleva su tiempo y pues, hay personas que, o sea... Repetir que no les creen a las mujeres, eso las hace sentir impotentes, es decir, que, pues al final ya no - No lo voy a abortar- y pues, también hay otras que se deciden por abortar en lugares clandestinos, que son muy peligrosos y no sé ¿Tú qué piensas sobre todo esto?

Mg: Pues que, siento que ya se debería de aprobar, porque, pues sí son vidas las que se ponen en riesgo, porque, pues esos lugares clandestinos no... No tienen seguridad, y por más, pues se mueren,

y siento que ni siquiera son cirujanos, siento que algunas veces son un intento de... Y por eso luego llegan acabar con la vida de las personas, y pues, que ese frente por la familia, en lugar de estar luchando por un niño que ni siquiera ha vivido, ni sabe cómo es el mundo, que ellos mismos, viendo cómo está el mundo, que ya estamos entrando a una fase en que ya se va a terminar, que hay muchas guerras, hay mucho... Mucho mal en el mundo, y estar peleando por ese niño que sólo va a venir a sufrir... En lugar de eso deberían de estar, pues tratar de ayudar a esos niños que, pues, ya... Ya están viviendo, que están sufriendo. Y en lugar de estar metiéndose en esos problemas que... Porque, de todas maneras no saben lo que está debiendo la persona que quiere abortar, porque a lo mejor sí es una violación y no lo quieren decir, porque ¿Qué tal si su padrastro? ¿Su mamá le va...?... Son tantas mujeres que están locas, que luego corren a la hija de - ¿Por qué le estás levantando esos falsos? - O algo así, o que su hermano, que es el vecino, y que ya la amenazó que va a matar a su familia, o algo... No saben qué historia traen detrás... Así que, pues, por eso quieren abortar a ese bebé, porque no les traería esa felicidad, es más, les traería odio. Y siento que, son de esas mujeres que luego están saliendo en las noticias de que - Ya le pegó a su hijo o a un bebé - y que - Ya le mató... Lo mató -. Y que, en sí, también es por salud... Tu salud mental, de la mujer, porque... Pues también es su cuerpo, ellas deben decidir, o sea ¿No? Alguien más va a decidir por tu cuerpo, de que te aparece esto, que te hagas esto y que, pues, de todas maneras como que, somos seres humanos y deberíamos estar unidos, y que, por cosas tan pequeñas se estén peleando... Que ya no se pueden entender... [cara de decepción].

K: Y ¿Tú por qué motivos crees que una mujer debe interrumpir su embarazo?

Mg: ¿Por qué motivos?

K: Ajá.

Mg: Pues, siento que por los que sea, porque es su cuerpo, si ella decide, si ella siente que debe hacerlo y que es lo correcto... Pues debería de hacerlo ¿No? Debería de hacer así, porque, así de que - Sólo porque te violaron - y así o - Sólo porque, no sé, vas a interrumpir tus estudios -... Siento que, porque... Por el simple hecho de que es un ser humano, cada ser humano tiene decisión sobre su cuerpo y pues, lo que cada quien quiera hacer o deshacer de su cuerpo, es de ella, de cada quien.

K: Hipotéticamente hablando, si tú te enterarás de que estás embarazada ¿Qué pensarías?

Mg: ¡Ay! Pues, sí siento que se me vendría todo abajo, porque aunque estoy súper indecisa con todo lo de mi futuro, pero, pues, sé que yo quiero ser algo en el futuro. Y siento que, aparte, sería por mis papás, siento que... Porque yo sé que ellos han hecho un gran esfuerzo, de que, ellos quieren que yo haga todo lo que no hicieron, eso de estudiar... Y que salga con esa cosa, sí sería muy decepcionante, y, pues a mí me dolería verlos decepcionados, y también sería una decepción para mí, que ¿Cómo fui a hacer eso? De que porque, pues... O de mi parte, siento que, pues sí me decepcionaría, pero también me pondría así de que - Pues ya hice eso y ahora me hago cargo -, porque siento que... Pues mis papás y... Siento que no me echarían de mi casa, pero pues sí sería como que ya se... Habría un distanciamiento por la decepción, pero, pues me harían... Supongo que sí me ayudarían a cuidarlo y pues no darlo en adopción, y pues ya, yo siento que, pues ellos mi dirían – Tú sigue estudiando y pues nosotros... Te vas a hacer cargo, pero pues te ayudaremos para que sigas con tus estudios, y puedas sacar a este niño adelante -. Y siento que, pues así.

K: Y la interrupción no... ¿No cabría en tus pensamientos?

Mg: ¡Ay! Es que a mí me dan mucho miedo las operaciones. Si de por sí yo no quiero tener hijos porque me da un buen de miedo eso de... Hasta parto natural, me da un súper miedo el dolor y, pues sí... Hasta yo de que, estoy de que me da miedo operarme la nariz, pero la operación de que... ¡Ay! Sí

siento que a lo mejor sí se me cruzaría por la cabeza, pero me entraría un miedo y pues sería... Pero, pues también dependería de ahorita, ahorita, pues, siento que mi situación está bien, por decirlo así. Sí pensaría, pero sería más peor... Pero, sí, sí lo tomaría en cuenta.

K: Pero, o sea ¿Qué crees que te daría más miedo?

Mg: Pues sí, no sé... Es que si lo tomas así, pues, enfrentar a mis papás... Pues... Supongo que algún día me tendrán que perdonar, soy su hija ¿No? Y pues, de la gente, pues sí me daría cosa de que - Ay ¿Qué van a decir de mí? - Y así, pero, pues ya sería que, al final es un chisme más de la colonia, por decirlo así y... Ya se va a pasar, y, hasta ahí van a estar de que - ¡Ay! ¡Qué bonito tu bebé! -, - Ay, invitamos a la fiesta -. Y pues, siento que por eso tomaría eso de que, pues, ya, yo lo tengo y... Pues sí siento que también tendré el apoyo emocional y también, tal vez económicamente de mis amigos de que, pues - Sí, ya hiciste esta babosada, pero, pues te vamos a ayudar, porque supongo... Suponemos que es tu situación difícil -. Y hasta siento que, pues ellos me ayudarían a hablar con mis papás sobre eso.

K: Y digamos que, en otro caso, estás muy aterrada por esa idea y dices - Sí, sí voy a interrumpir mi embarazo, la verdad no... No quiero que... Hacerme responsable de esa forma, porque ahorita no estoy preparada y quiero hacer esto con mi vida y...- No sé, pon tú que ya fuera legal aquí ¿Qué consecuencias crees que tendría? Tanto buenas, como malas.

Mg: Siento que serían más buenas porque, sólo fue un bache... Aunque suene feo, un bache en el camino y ya, supongo que retomaría mi vida normal. Y, pues, malas, porque seguiría como el sentimiento, de mi parte sí me sentiría mal, porque siento que... Yo sí siento que es una vida, a la vez, pues sí sentiría que hice bien, pero también tendré como esa espinita de que, pues prácticamente sí lo maté. Y que, pues siento que después de una operación... Operación de la que sea, de que, no sé, te cambiaron el corazón porque ya te ibas a morir, siento que te cambia... Ves las cosas de un modo diferente, y siento que, pues es una vida aparte, que tenías... Sí siento que te quedas en shock por un buen tiempo y siento que hasta te podrías apagar un poco de esa felicidad que antes tenías, por ejemplo, porque sí es un cambio, pero siento que... Como que sí se retomaría lo de esa vida, pero pues teniendo presente lo que hiciste.

K: Y, si tu pareja dijera que, por ejemplo, tú sí quieres tenerlo, pero él dijera que no quiere y que no te va a apoyar, que es tu problema si lo quieres tener ¿Qué crees qué harías? ¿Lo tendrías o... O no?

Mg: Pues, siento que... Como vieja argüendera, iría a su casa y yo, tratar de hablar con sus papás, porque, pues si él no lo quiere tener, pues, ya, equis, me vale. Pero por lo menos que me dé para su crecimiento, dinero para, por lo menos del embarazo, si es que lo quiero tener. Y que, por lo menos se haga cargo del cuidado de los primeros años de vida, hasta que yo tenga algo fijo y ya no necesite de él o... Pues... O si se decidiera, pues, ya de que abortar...Pues ya sería también por lo mismo, pedirle dinero, que - Pues tú también, no sólo fui yo la del error, sino que, tú también decidiste no usar protección. Ahora, pues, por lo menos dame la mitad para abortar -.

K: Y en el caso de estas mujeres, que toman esa decisión y si tú estuvieras en eso ¿Deberías informarle a alguien? O ¿Querías que alguien te acompañará en ese proceso?

Mg: Sí, porque, por más, aunque sea ya van las 2, te sientes seguro... No sabes que te puede pasar. Y si lo haces en secreto, nadie va a saber si te estás muriendo o no, y de ahí, pues ya nadie sabe y nunca vas a aparecer, tal vez, para tus papás. O también, porque necesitas ese apoyo, por lo que vas a hacer, porque supongo que sí... Aunque por más que odies eso, pues, te vas a sentir algo mal... También porque, supongo que necesitas ciertos cuidados y no les puedes decir a tus papás, y a lo mejor alguna amiga te pueda ayudar con esos ciertos cuidados.

K: Y, retomando algo que dijiste y me pareció importante ¿Crees que a las personas...? Bueno, mujeres que hayan abortado ¿Se les debe de brindar algún apoyo respecto a su salud mental? Porque, ya ves que mencionaste que muchas veces quedan como en shock, o se sienten como no tan felices, aunque hayan tomado como, la decisión que ellas querían ¿Crees que deberían, igualmente con la ley si se aprobara... También llegara apoyo por parte de estas instituciones?

Mg: ¿Del gobierno? ¿O cómo?

K: De cualquier institución del gobierno, no sé... Por ejemplo, en la escuela, igual.

Mg: Supongo que sí, pero debes de cuidar muy bien con quién vas ¿No? Porque, luego hasta los psicólogos, que se supone que te deben de ayudar, pues hasta ahí pues ponen sus mismos ideales y a lo mejor te pueden tratar de convencer de que lo que hiciste está mal, o que te vas a ir al infierno. Entonces, yo creo que depende de... De que si te apoyen de verdad.

K: Bueno, como ya lo comenté hace rato, hay asociaciones aquí, en Guerrero, que se dedican a apoyar a estas personas y pues nos han contado sobre... Que, en los casos que han tenido, llevan un proceso antes de la interrupción, durante y después por estos mismos motivos, por el cambio que han sufrido en tan poco tiempo. Y ellos se encargan también de remitir estas chicas o mujeres hacia hacer valer sus derechos. Y pues, todo esto lo hacen con los debidos permisos, porque como aquí no es legal hacerlo así... Pues, muchas veces son enviados a la Ciudad de México, donde es legal desde el 2007 y... Pues tratar de apoyarla durante todo este tiempo que pasan. No sé si tengas algún comentario para finalizar o quieras decir algo más.

Mg: Pues... De hecho, me sorprende que digas que, sí... Aquí, sí hay a...Instituciones que apoyen a las mujeres y el aborto, porque, pues todos conocemos Guerrero y pues, o sea, me esperaba más de que, en Acapulco sí hay ahí. Que aquí, de hecho, pensaba que aquí no había nada y prácticamente todo era pro vida. Pero, me alegra que haya esa opción y que las ayuden a conseguir eso, y que sigan apoyando durante todo el proceso antes y después

K: Cuéntame ¿Cómo te sentiste en esta plática?

Mg: Pues bien, nunca había platicado así, hasta con mis amigos, sólo ciertos comentarios y ya, porque veía muchos movimientos en Twitter y Facebook de eso, pero pues, nunca me había puesto a platicar como tal de eso, y pues, en mi casa no puedo decir nada de eso, porque me regañan.

K: Pues, me da mucho gusto que hayamos podido tener esta plática, que también sirve como para reflexionar ¿No? Y espero que te hayas sentido cómoda, igual te recuerdo que, nada de lo que hayamos platicado, aquí... Va a salir de aquí, debes de tener confianza conmigo y pues, no vamos a estar contando nada a nadie de la escuela, porque, pues... Es simplemente para el trabajo, para obtener más información sobre lo que piensan los jóvenes y pues... Gracias por tu participación y por tu tiempo.

Fecha: 10 de junio del 2019

Entrevistado/a: Mujer #2 Preparatoria No. 33

Entrevistador/a: Karla Madely Aparicio Martínez

Lugar de la entrevista: Auditorio de la preparatoria No. 33 en Chilpancingo, Guerrero.

Duración: 31:53

Código de entrevista: *Ind.6*

K: ¿Cómo te llamas?

A; Aureli Reynoso.

K: Okay... Bueno, pues un poco para iniciar, quisiera saber ¿Qué planes a futuro tienes? ¿Cómo te ves en seis meses o un año?

A: Bueno, ahorita principalmente, quisiera terminar bien la prepa, con un buen promedio, porque en mis planes está ingresar a la Universidad Autónoma de México. En 6 meses, yo creo que me estaría preparando para un curso intensivo que hacen para ingreso a la UNAM, y pues, yo creo que esos serían mis planes ahorita a corto plazo, prepararme para poder ingresar a la universidad.

K: Y ¿Ya sabes qué vas a estudiar?

A: Sí, está en mis planes entrar a la carrera de medicina en la UNAM.

K: ¡Wow! Qué bien, pues, está muy padre y ¿Has pensado como en alguna otra universidad aparte de esta?

A: Bueno, es que, apenas estaba platicando con un chavo que me comentaba que es la única escuela que no es... No me acuerdo de la palabra, pero supuestamente hacen algunas escuelas... Como... Como que hacen a un lado a las personas que son foráneas, entonces, en mis planes solamente estar ir a hacer exámenes a esa universidad. Y si no llegara a quedar, yo creo que estudiaría aquí en Chilpancingo.

K: Sí ¿También hay medicina aquí en Chilpancingo o en Acapulco nada más?

A: Está en Acapulco, pero en Acapulco también está muy, muy demandada la escuela. Entonces, aquí, si llegara a entrar, voy a entrar a la escuela de enfermería para prepararme un poco, aprender algunas cosas y seguir estudiando para poder volver ir a hacer el examen.

K: Pues, qué interesante. Hemos como, tenido otras entrevistas y también nos han comentado así de que – No, pues, yo quisiera medicina -, y bueno, con esto también me gustaría preguntarte si ¿Tú crees que las oportunidades que tienes tú ahorita, son, o ves que han sido diferentes a las que tuvieron tus padres?

A: Sí, la verdad sí lo veo, mi papá en realidad no tuvo estas oportunidades ellos vivían humildemente, entonces, no le pudieron dar los estudios que él hubiera querido. Y mi mamá, por igual, no tuvo... Mi mamá no tuvo a su papá, no se hizo responsable de ella, por lo tanto, mi abuelita vio por tres hijos, y no... No les pudo dar a todos lo que ellos hubieran querido. Y yo, hasta ahorita creo que sí he tenido las oportunidades y me siento bien por el simple hecho de que mis papás hacen, dan su mayor esfuerzo para nosotras, tengo dos hermanas y y nos han dado el apoyo en nuestros estudios, en lo que hemos querido nos han apoyado. Y, creo yo que es bueno, porque, pues es la única herencia que nos pueden dejar ellos, el estudio y lo que nos venga en adelante.

K: Sí, es cierto, también a mí muchas veces me han comentado - No pues el estudio es lo único que te vamos a dejar, porque pues otras cosas son como menos importantes o puede ser que tú te las vayas ganando - ¿No? Con el esfuerzo. Y bueno, respecto a estos cambios que han existido desde hace unos veinte años 30 años, a la actualidad ¿Tú crees que haya más libertad de tener como, pareja? ¿Crees que haya cambiado también este... Que se haya quitado el tabú de este tema de la sexualidad?

A: Bueno, sí. Me platica mi mamá, porque, con ella a veces comentamos estas cosas. Bueno, ya en lo personal digo - Está bien que las personas sean felices ¿No? - Pero anteriormente me comenta mi mamá que no se veían tanto estas cosas, de ver a un hombre con un hombre, o una mujer con una mujer... Y pues... Yo sólo... Sí, han cambiado las cosas bastante respecto a la sociedad, a la manera en que pensamos, ha cambiado mucho y pues, es simplemente respetar las preferencias de las personas, y pues, dejar que sean libres.

K: Y de que... Por ejemplo, no sé, alguna de tus hermanas o tú, hayan tenido novio, y ¿Qué te hayan dicho algo tus papás? O, que ellos te comenten de sus experiencias.

A: Sí, pues... Yo siento más confianza con mi mamá, entonces, pues sí... Mis hermanas igual, tratamos de nunca perder el respeto con nuestros padres, si vamos a tener una relación, o la estamos teniendo, pues sí platicar con ellos y hacerles saber que... Que estamos saliendo con alguien. Entonces... Yo al menos sí me siento... Siento que me han dado el apoyo, y me siento con esa confianza de contárselo a ellos. Entonces, creo yo que, que es lo primordial, tener comunicación y hacerle saber que vamos... Que vas a estar, pues, con alguien, tener una relación y nosotros pues sí, sí se los comentamos y se los hacemos ver.

K: Y respecto a que, hoy en redes sociales se ve mucho esto de que las mujeres deben de ser más libres para decidir y... No sé ¿Tú crees que aquí en Guerrero se vea eso realmente, de que las mujeres son las que están tomando sus propias decisiones?

A: Pues, es que creo que no es en general. Cada una, cada persona tiene su perspectiva de ver la vida... Entonces, creo yo que generalmente las mujeres aquí ¿No? En Guerrero, no las veo con esa libertad, creo que siempre ahorita en lo que vemos actualmente, es eso, de que le hacen saber al hombre de todo lo que van a hacer...Que... Que... Se ve mucho el maltrato, entonces, creo yo que no existe esa libertad entre las mujeres como quisiéramos verlo ¿No? También.

K: Ahorita que mencionas esto de...De que le hacen saber al hombre siempre lo que van a hacer ¿No? ¿Alguna vez te has sentido como, de esa manera en alguna relación? Que tengas que estar siempre avisando lo que estás haciendo, o que te estén exigiendo.

A: Hasta ahorita, no. Creo yo que somos jóvenes, sinceramente somos jóvenes, y yo, como... Como lo he comentado al novio que ahorita tengo, que las únicas personas a las que yo les tengo que pedir permiso, son a mis padres. Entonces, yo le he dicho a él, que él debe de tener la libertad... A veces, como que él dice - Que, no. Es que no vas a tener amigos, no puedes tener amigos -, y creo yo que estamos en el derecho de tenerlos, porque sí existe el respeto entre nosotros como personas, también, y entre nuestros compañeros, pues no creo que debe de haber ningún problema. Y hasta ahorita, creo yo que nos hemos tenido ese respeto y esa confianza de ser libres... Es ser libres, porque el tener una relación no implica hacerle saber todo lo que tú haces o, o, o... Simplemente hacerles caso a lo que ellos te dicen, porque en realidad no sería una relación sana.

K: Respecto a... Más... Un poco al tema del cuerpo ¿Alguna vez ha salido, no sé con alguna falda o alguna blusa y que te diga tu papá o tu novio - A mí no me gusta -, que alguna persona de tu familia - Ay no me gusta que uses eso -¿?

A: No, hasta ahorita no. Nadie, ni mi ni mis papás... Ni yo... Nosotras siempre nos hemos vestido como nosotras queremos, y hasta ahorita nos han respetado en ese punto, no he tenido ningún problema con eso.

K: Bueno, pues he estado en algunas otras entrevistas con chicas de aquí, también... Chicos y dicen – No, pues, es que ahorita también por la inseguridad y todo eso, ya es como difícil - ¿No? Hacer como... Vestirte de la manera que te gusta, porque siempre piensas antes de salir - Ay es que por tal calle me vayan a decir esto, hay albañiles en tal lugar y me vayan a estar diciendo cosas... Ya no me siento segura - Pero es como que lo que más nos han comentado ¿No? Igual, tampoco nos han dicho mucho sobre esto, de que por alguna otra persona más cercana dejen de hacer eso.

A: Sí, es que en la calle nunca falta la persona que te incomoda con algún otro comentario que llegan a hacer... Pero... Pero no es algo que, a mí, por ejemplo, no es que me gusta tampoco ¿No? Pero simplemente mientras uno... Mientras yo me sienta cómoda con lo que traigo puesto, creo que no debe de haber ningún problema. Las personas así, pues, nunca va a dejar de haber, siempre va a haber alguien así, que haga algún tipo de comentario que te incomode.

K: Y también como que depende de esto ¿No? De que las personas, las niñas, las mujeres se sientan como, seguras y digan – No, pues, eso no me va a incomodar -¿No?

A: Sí.

K: Pero, sí es como que difícil también tomar eso. Y bueno, de acuerdo con este tema de la libertad y todo ¿Tú crees que aquí en Guerrero las mujeres pueden decidir realmente? Por ejemplo, si alguna no quiere tener un hijo ¿Sí se hace valer esta decisión o no?

A: Pues... Aay... En base a esto, pues al menos yo creo que... Que dicen... Dice mi mamá que, las mujeres siempre tienen la última palabra en las cosas, pero digo yo, hay personas que a veces no piensan así. Yo, al menos, yo creo que sí debe de valer la, la decisión que cada uno tome, entonces... Si tú no estás queriendo hacer algo, pues simplemente no sé, es ella. Pero hay personas que igual, no... Como que no... No lo aceptan, o no... Creen que no vale la palabra de una mujer... Entonces, pues, es que hay distintas, distintas mentalidades.

K: Sí, y ¿Tú qué pensamientos o comentarios podrías hacer sobre la interrupción del embarazo?

A: Bueno, estaba comentando apenas esto que... Digo, yo... En el aborto, cuando... Cuando las personas, o sea, sí están conscientes de lo que están haciendo, creo que no, no estaría favor de eso. Si yo lo estoy permitiendo, si yo estoy también ¿Cómo se dice? Estoy aceptando, aceptando que exista esto... Entonces, creo yo, que, para mi punto de vista, no sería válido que abortaran. Pero, si llegara a ser alguna violación o algún tipo de... Otra cosa, pues creo yo que si sería, sí sería algo justo, porque tú no lo estás diciendo. Pero, en base a que sea decisión propia, pues no se me hace justo porque... Porque el bebé es la última persona que es culpable de... Del acto que tú estás haciendo.

K: Bueno... Ahorita que estás en la prepa y todo, me surge esta pregunta de ¿Qué consecuencias crees que tendría esta esta noticia, de un embarazo para una chica de preparatoria?

A: Creo yo... Bueno, ya... Ya he visto aquí varias chicas que... Que han estado embarazadas... Dependiendo del apoyo que te dé tu familia, porque hay veces en las que... Tengo una prima que, que se embarazó a los 15 años, y pues, su vida ha cambiado, ha dado un giro totalmente enorme, porque estaba ella en tercero secundaria... Entonces, dejó la escuela, no tuvo el apoyo de sus papás por lo mismo de que pues... No sé... No sé algo... Algo agradable. Y creo yo que depende, depende del

apoyo de que te dé tu familia, porque si realmente pues te apoyan en todo, pues, puedes seguir estudiando. Pero, no es lo mismo, no tienes la misma disponibilidad, porque tienes ya otras responsabilidades. Entonces, a mi punto de vista, pues, creo que no es lo más lo más conveniente embarzarse a esta a esta edad, por lo mismo de que nosotros tenemos ciertos... Ciertas responsabilidades de venir a la escuela, de cumplir con nuestras tareas, trabajos y si tienes el cargo de un bebé, pues ya no lo haces de la misma manera. O simplemente, por tu mente pasa a dejar la escuela, y, ya no... Ya no siguen estudiando las chicas que estuvieron embarazadas.

K: Pues sí, es verdad. Y aquí comentabas algo... Y también pienso que muchos mencionan esta parte de "embarazos no deseados" ¿No? ¿Cómo? ¿Cómo sería un embarazo no deseado y sus diferencias con uno sí deseado?

A: Bueno, en realidad el no deseado, creo yo que no es cierto, porque tú sabes lo que está pasando contigo, con tu cuerpo, con las acciones que estás haciendo. Dicen no deseado... Normalmente así decían a las chicas que van en la prepa, que no, no es deseado, pero, pues sí trae ciertas consecuencias, al igual que... Por lo mismo de la salud... No estamos a veces preparadas para un embarazo, y llegan a tener ciertas dificultades, pero, creo que las diferencias que existen, es que, el deseado es porque... Pues realmente ya tienes la... La manera de solventar los gastos que va a haber con el bebé, y pues... No deseados, porque simplemente no sabes ni qué hacer, ni... Ni sabes qué va a pasar o qué es lo que te espera, creo que son esas diferencias.

K: Y también... Siento que es más como, no planeado ¿No? Porque, muchas veces ya, al final de cuentas ya dicen – Pues, sí lo voy a tener y lo quiero -, y pues, no deseado y no planeado además, sería como que, pues... No sé, tal vez que la mamá, como en muchos casos que he visto yo en la tele o en noticias, los abandonan en algún lugar, porque pues, en realidad, sí, no los quieren... Y bueno ¿Tú crees que aquí en Chilpancingo se hable mucho de la interrupción del embarazo? El aborto, como tú lo mencionas o ¿Que siga siendo como -Ay no, no, digas eso -j?

A: Pues, sí. Aquí nos han venido a dar algunas conferencias en base a eso, porque, pues se da mucho... Muchísimo. Y a veces algunas personas, sí, les asusta, pero, pues, digo yo... En la actualidad en la que estamos viviendo ahora, pues muchísimas cosas han cambiado y ya ahorita las personas creen que todo es normal, creo que todo está bien y si se da... Si se da el tema, pero lo toman muy normal, muy, muy normal... Cuando, en realidad estás, pues quitándole la vida a un ser humano también, que todavía no está aquí, pero, pues está... Se está formando dentro de tu cuerpo... Pero la gente lo ve muy, muy normal, creo yo que es algo grave, porque, pues igual debemos de ser conscientes de lo que estamos haciendo también.

K: Y, como mencionas, siento entonces que hace falta más información sobre la prevención ¿No? Porque un embarazo es la peor... Bueno, no tan lo peor que te puede pasar, si no, las enfermedades de transmisión sexual, que sí pueden como, ser más graves para una persona, por los medicamentos o... Si va a vivir o no...

A: Las consecuencias.

K: Las consecuencias que te puede traer como... Bueno, hace unos meses anunciaron igual en redes sociales, que aquí en Chilpancingo, había muchas personas que tenían VIH, y que justo, pues por no cuidarse, y porque muchas veces, no sé... Igual y tú tienes una pareja estable, y confías en eso, en la estabilidad de que sólo son ustedes dos, y pues... No sabes realmente sí... Sí es cierto ¿No? Entonces, pues sí, es como, algo asombroso ver qué está pasando... Que no es sólo los índices que han incrementado, del embarazo, sino también eso, de las enfermedades, y pues, no sé. Siento que sí hace falta como, más información a las personas sobre estos métodos, que no lo tomen como, a relajo ¿No? O también con morbo, que digan – Ay, sí quisiera saber sobre esto-, - Pero, es que me da pena- , -

Mejor... Si no, lo dejó pasar, ya cuando sea el momento como sea yo me voy a informar de tal forma - . Pero, realmente nunca estás como, tan bien informado como deberíamos. Y pues, bueno, en tu opinión ¿Sería bueno...? ... Aquí en Guerrero, en Chilpancingo hemos investigado como, por qué motivo se puede hacer una interrupción del embarazo, un aborto, y pues, se menciona en el Código Penal, que es por violación, inseminación artificial no consentida, que eso, pues casi no se ve, pero por otros motivos... Porque el feto no esté... Que tenga malformaciones, y también es como a la 12va semana, que es cuando, pues la etapa del desarrollo permitida para que no haya consecuencias más graves, también para la mamá, para la mujer. Y pues, no sé ¿Tú crees que estás de acuerdo con estas pautas para poder realizar la interrupción o...?

A: Sí, con las que me acabas de dar, sí, sí estoy de acuerdo. Porque, pues, igual creo que es cuando una persona no está... No está consciente de lo que le pasó, de lo que puede pasar, pero en base a los puntos que me diste, siento que sí, creo yo... Veo que sí estaría de acuerdo si es... Si fuera así.

K: Lo que es... Bueno, comentamos con algunas asociacione... Asociaciones aquí en Chilpancingo, que se dedican a apoyar a estas chicas en cualquier situación, de recibir este este servicio por parte de los hospitales, porque, muchas veces aunque esté estipulado en el Código Penal, que, pues - Bajo protesta de decir verdad... -, bajo ese juramento, pues pueden iniciar como la interrupción, muchas veces no lo hacen, porque, pues dicen – No, es que, yo no sé si en verdad te violaron, porque ya pasó mucho tiempo, ya no se puede saber y... Tienes que ir a declarar al MP -. Entonces, es más tardado, es un proceso más difícil y pues, si se hace como algo complicado ¿No? Igual, aunque esté ahí esa opción de que, si fuiste violada, pues te dan esa... Te permitan decidir de esa forma, pues también te ponen trabas ¿No? De otra parte, y bueno, me gustaría preguntarte si, por ejemplo, tú te enterarás de que estuvieras embarazada ¿Qué sentirías o qué pensarías? ¿Qué crees que diría tu familia o tus amigos?

A: ¡Ay no! Pues, principalmente yo... Pues no sabría ni qué hacer, me daría mucha, muchos giros la vida porque igual y uno ya tiene sus planes de... Qué es lo que quiere hacer, y, al principio lo comentaba y pues... Mi familia, pues ¿Qué haría? Se decepcionaría yo creo que de mí, porque, en mi familia existe mucha comunicación. Nosotros nos tenemos mucha confianza y, creo yo que sería defraudar a mis padres, principalmente porque ellos me han dado la confianza de... De tener una relación de hacer lo que a veces uno quiere. Por ejemplo, yo... Pues mis papás me apoyan porque hago ejercicio y Creo yo que sería terminar con todo esto entonces, por eso, antes de hacer las cosas y... Debemos de pensarlas muy bien ¿Qué consecuencias nos puede traer? ¿No? No hacerlas solamente porque – Ay, está de moda esto, pues ya, hay que intentarlo ¿No? -Creo yo que esto es algo... Algo de mucha conciencia... Mucha conciencia, porque, pues igual sí es... Sí te da un cambio la vida. Ya cuando un bebé es planeado, pues, ya estás consciente de qué es lo que pueda pasar o... Porque realmente tienes, tienes los... La preparación para tenerlo y pues, creo yo que sí me daría muchas vueltas la vida porque no estaría en mis planes y no es... No lo pensaría ahorita, porque igual tengo muchos... Tengo ya mi... Mi plan de vida, se pudiera decir así, y no quisiera arruinarlo con esto.

K: Y ¿Por algún momento se te cruzaría esto de la interrupción del embarazo o...?

A: No, no, yo no... No lo haría porque pues, como... Como te decía la... Pero el bebé es el menos culpable aquí, y por eso no, como persona ya... Ya debes pensar en qué consecuencias te puede traer, y, simplemente mejor no hacerlo ¿No? Pensar en eso, tratar de ser paciente, porque, ultimadamente uno puede después tener un bebé. Ya que tienes la preparación o, ya que realmente tienes el dinero para solventar los gastos.

[Interrupción]

K: Y si tu pareja dijera -No pues, es que no quiero, yo la verdad estoy bien así y... No sé, pues, yo te ayudo con los gastos del aborto -, o algo así.

A: No... No, pues, realmente la persona entonces, no te quiere... Y no te quiere, por el simple hecho de que hay o... Hay veces en las que suelo escuchar que también dicen los novios – No, que debemos de tener relaciones sexuales para ver si realmente me amas - y digo – No, ahí realmente no es amor - , realmente ellos están interesados en otra cosa. Y ya ahorita las personas, por lo que veo, que no quieren un compromiso realmente, a veces ya nada más es lo único que buscan en las mujeres y pues, igual, uno ser inteligente en ese aspecto, de que si empiezan a ser así los hombres, mejor terminar con la relación y darse uno su lugar como mujer, también, respetarse, tener amor propio. Porque si tú no... Si tú no tienes amor propio, pues las demás personas no te lo van a tener, y creo yo que, en base a eso, pues, no sería conveniente, porque igual, nada más lo hacen sin pensar las cosas, y ya después, cuando están las consecuencias, piensan que es algo fácil. Y ahí, ves realmente si tienes el apoyo de la persona con la que estás o no.

K: Y ¿Crees que si una... Una mujer ya grande o una de tus compañeras te dijera – No, pues, estoy embarazada, pero la verdad yo sí quisiera abortar porque no está en mis planes - y - Tengo muchos planes a futuro, y - ¿Crees que debería pedir apoyo a estas asociaciones o recibir el apoyo por parte de ellos?

A: ¿Para para tener la interrupción del bebé? Pues sí, ultimadamente ya es decisión de cada una y pues, mejor que se informará con personas que realmente saben qué puede hacer o qué le va a suceder a ella. Porque, igual yo la pudiera aconsejar de una manera, pero yo realmente no... No sé qué pueda pasar o no sé qué... La última palabra la tiene ella, en sí realmente quiere... Pues, está en sus planes ya de hacerse la interrupción del bebé, pues sí, visitar a personas que realmente están preparadas para para hacerlo.

K: No sé si te enteraste en el 2014, que estaba una iniciativa para legalizar aquí el aborto, y pues... ¿Tú crees que en algún momento debería devolver a proponerse esta iniciativa que ya no siguió en pie? Para qué pues, como tú dices, las mujeres que tal vez no... En serio no quieren tener un hijo en alguna etapa, tal vez de la secundaria, prepa y que estén como ya decididas de no tenerlo, pero no hay como alguna opción aquí ¿Crees que debería existir esa ley?

A: Pues, sí, sí debería existir por el por el simple hecho también de nuestra salud. Porque ahí hay veces en las que, hay personas que sí les trae muchísimas consecuencias... Y pues, sí, yo creo que sí... Sí sería bueno ponerla otra vez en pie para que existieran personas realmente preparadas y pudieran... Pudieran hacer este... Ese trabajo.

K: Sí, y claro, o sea, que la ley no fuera así como... No es como que, ya está la ley que aprueba el aborto... No es como un método anticonceptivo ¿No? Que ya muchos lo quieren ver de esa forma, que, pues - Me embarazo y ya ahí voy otra vez - ¿No? Si no que, es, pues, para que digas – Bueno, está bien es sólo por esta vez y pues voy a tener cuidado, voy a ser más precavida o más precavido -. Y pues, o sea, para ayudar con esto a personas no... Que, bueno, muchas personas, muchas veces también... He visto que gente de bajos recursos tienen a sus bebés y andan ahí debajo del rayo del sol con ellos, pidiendo dinero, vendiendo dulces y si es pues... Que no reciben apoyo por otras instituciones y ¿No sé si tengas algún otro comentario para finalizar?

A: Pues igual, yo en base a esto de la interrupción, no estoy totalmente de acuerdo... Bueno, a mi punto de vista no lo haría yo, pero creo yo que, sí se necesitan, sí se necesitan algunas instituciones o algunos centros para... Para poderse realizar esto, y de igual forma existan personas preparadas para... Para poder hacer este tipo de trabajos, y pues, bueno, es todo lo que puedo decir.

K: Bueno, pues te recuerdo que todo lo que hemos estado platicando aquí, no va a salir de este espacio. No le voy a contar a la directora o al director, o algún maestro, es simplemente para recabar información para la tesis y pues te agradezco mucho tu participación en esta entrevista, tu tiempo, sobre todo, que, aunque lo hicimos un poco rápido, pero me parece que estuvo bien. No sé cómo te hayas sentido tú.

A: Bien, me sentí bien, estuvo bien. Y pues sí es para un trabajo, pues todavía mejor. Me sentí bien, contesté en base a la manera en que yo pienso y me gustó.

K: Pues sí, justo es parte de lo que buscamos, la mentalidad de cada uno.

Fecha: 10 de junio del 2019

Entrevistado/a: Mujer #3 de la Preparatoria No. 33

Entrevistador/a: Karla Madely Aparicio Martínez

Lugar de la entrevista: Auditorio en la Preparatoria No. 33 en Chilpancingo, Guerrero.

Duración: 34:05

Código de entrevista: *Ind.7*

K: La plática va a tener una duración de 30 minutos más o menos... Y, bueno ¿Cómo te llamas?

G: Galilea.

K: Y bueno, para empezar a conocernos un poquito ¿Tú qué planes a futuro tienes no sé de aquí a 6 meses... A un año?

G: Dentro de un año.... Seguir practicando taekwondo y estar en cursos de inglés, y matemáticas.

K: ¿En qué grado vas ahorita, de la prepa?

G: En segundo.

K: Okay y.... Además de taekwondo ¿Tienes algún otro interés o...?

G: La música a veces... A veces la música o leer, a veces también, pues estudiar o algo así.

K: ¿Qué te gustaría en el futuro estudiar... Para la carrera?

G: Ahorita tengo tres carreras: relaciones exteriores, actuaría y la tercera es administración de empresas.

K: Qué interesante, yo también, mucho tiempo estuve pensando en relaciones exteriores... Y ¿Tienes en mente hacer exámenes en la Ciudad de México, Puebla...?

G: Sí, en la Ciudad de México en la UNAM y en el Poli.

K: Ah okay. Pues sí, está bien... Igual y no sé, tú... Como en tu experiencia y en lo que te han contado tus padres que es que, pues ¿Las oportunidades han cambiado... Las que tú tienes?

G: Sí, y mucho.

K: ¿Por qué?

G: Bueno, pues porque mis papás casi no les dieron eso... Esas oportunidades de estudiar, ellos estudiaron por su propia cuenta, y a mí, pues me están brindando el apoyo de estudiar fuera. Si eso quiero, ellos me van a apoyar económicamente y tanto como moralmente.

K: Ok y... Y hemos escuchado de muchas otras personas que sí, han cambiado mucho este... Este aspecto de la vida de nuestros padres que, igual y algunos se quedaron en primaria o algunos en los primeros años de secundaria, y ahora es diferente ¿No? Hoy la juventud... No sé, se queda, tal vez, por muy poco en secundaria, bachillerato... Y también, junto con estos aspectos me gustaría saber como... Si ¿Sientes que hay más libertad de tener novio?

G: Pues sí, mis papás me dicen que si quiero tener novio... Está bien, pero con que les tenga la confianza para decirles quiénes son o con quién salgo, quiénes son mis amigos... Y pues, entre ellos tengo mucha confianza.

K: Qué bueno... Y, también junto con esto, pues ¿Piensas que el tema de la sexualidad ya ha dejado de ser un tabú? O en tu experiencia es diferente, pues, comentarlo con tus papás.

G: Pues, sí, luego nos sentamos a platicar y... Especialmente ahorita conmigo, porque como estoy en la preparatoria y, pues, me dicen que si quiero... Voy a tener relaciones sexuales, que siempre con protección o no sé, que sepa con quién las voy a tener, porque luego ha sucedido que... Tengo primas que se emborrachan y no saben con quién estuvieron.

K: Pues, sí, es cierto... Siempre los papás deben de brindarnos esa confianza ¿No? Para que nosotros podamos decirles – Bueno, es que pasó esto - o - ¿Sabes qué? Tengo duda con tal cosa y así - ¿No? Porque muchas veces aunque vengan a dar pláticas y todo eso, como que algunos les da pena preguntar al final o sienten que por el morbo, algo así... Como que es un impedimento para seguir informándose y, pues, bueno, igual y no sé... Tú crees que aquí en Guerrero ¿Las mujeres en tu percepción ya han podido tener un poco más de decisión sobre ellas? Por ejemplo, de que si se quieren vestir de tal forma lo pueden hacer o ¿Cómo ves?

G: Pues, está en un 50 y 50. Porque pues, para empezar, depende de donde estés desarrollando, de cómo están tus papás moralmente. Y pues ahorita pues he visto que sí ahí hay unas que se visten como quieran, pero pues hay otras que dicen - No -, porque... Bueno, por ejemplo, mi mamá luego me dice este - No te vistas mucho de negro, porque, a lo mejor estás muy triste y lo estás transmitiendo con esos colores -... Y cosas así, y yo luego le digo a mi mamá que, pues, no creo que el color signifique algo, sino que pues, es cómo te gusta vestir ¿No?

K: ¿Tú alguna vez te has puesto, no sé, alguna falta algo así y te han dicho – No, no vayas a salir con eso porque te ves muy provocativa -? O algo así.

G: Sí... Bueno, me lo dice mi tía, porque ella como trabajaba en el mercado... Dice que luego así como llevo faldas, dice – No lledes así, porque provocas mucho y luego... - Pues, o sea, yo me sé defender, y, yo me siento libre, le digo. Y pues no me puedo vestir como que... Como los que me dicen que quieren que me vista de otra forma. Yo así me siento feliz.

K: Pues, sí. Igual, como tú mencionas hay un 50 y un 50%. Hay muchas personas a las que si les dicen – Esto -, y piensan – Si, sí es cierto, o sea, me voy a cambiar - ¿No? - No quiero que las personas piensen esto -. O hay otras que, por el contrario, dicen - Yo me siento bien así, pues, si me dicen algo en la calle, no les voy a hacer caso, da igual -. Y pues, es justo como estas decisiones ¿No? De las mujeres, que tenemos que, pues... Igual, por muchos otros motivos, como los de la delincuencia y que se llevan mucho a las mujeres, también está como esto ¿No? De que - Ay ¿Sí me iré así? -, - ¿Sí me vestiré de esa forma? - Y pues, sí repercute mucho en cómo nos vemos nosotras y cómo nos ven los demás, y todo... Y bueno, pues... Crees que en torno al tema del cuerpo ¿Tú crees que una mujer es como, más libre de tomar la decisión de tatuarse, de hacerse un piercing? O pues, una decisión más sería, como ¿Tener o no tener un hijo? Aquí en Guerrero ¿Creas que se respeta esa decisión?

G: Pues, siento que es como, lo mismo 50 y 50. Porque, pues la población ¿No? Lo ve de que – Ay, tiene tatuajes - o - Tiene piercing... Y... Ya es cualquiera – ¿No? O, si tienen un hijo, ya dicen que el marido la dejó, las empiezan a etiquetar siendo que no la conocen... Igual puede ser que una persona que no esté tatuada o no tenga piercing, y puede ser lo contrario.

k Si muchas veces en las entrevistas que hemos tenido anteriormente nos dicen no pues es que si veo a una persona con muchos tatuajes siento que me va a robar y es como los prejuicios que tenemos y Sí suele pasar no que sea si esa situación pero bueno respecto a esto de las mujeres que tienen 1 hijo tú qué tan común crees o has visto que es este tipo de situaciones de los embarazos aquí en la prepa o de personas que conozcas

G: Bueno, de lo que conozco... Hay unas chavas que pues dicen que sus experiencias es donde el novio las obliga, que les dicen que la prueba del amor o equis cosas y que... Cuando tienen los hijos, es rara la vez que los papás... Hay unos papás que pues ya dicen que - Te vamos a apoyar -, hay otros que dicen que los van a sacar de la casa el novio... También a veces no quieren apoyar y se va de la casa los, deja solos, y, pues también hay como que la falta de comunicación, no me imagino por qué, pudiendo haber... Tal vez y teniendo relaciones, pero con precaución...

K: Y ¿Qué consecuencias has visto que tenga el embarazo en la adolescencia?

G: Bueno... A unos se les etiqueta mucho de que, pues fue de cualquiera, o ya no estudian, tienen que trabajar por el niño... Dejan sus estudios, y hay veces de que los mismos papás, dejan ahí solos a los niños.

K: Bueno, muchas veces hemos escuchado en estas rondas de entrevista, que... Pues nos han comentado los chicos, que hay embarazos no deseados ¿No? ¿Qué diferencia crees que haya entre uno no deseado y uno que sí sea deseado?

G: Pues... Me imagino que el no deseado es porque tuvieron las relaciones sexuales, pero pues no se cuidaron, tal vez se cuidaron... O no, pero pues ellos mismos no pensaron o no tenían planeado tener un bebé y... Los planeados, tal vez lo hacen con un poco más allá, de que van a tener relaciones sexuales y ya saben que hay una posibilidad de que termine la chava embarazada.

K: Esto que mencionas... Decir planeados, y no planeados... Es más lo que les queda ¿No? Que, no deseados o, sí deseados, porque al final de cuentas, puede ser no planeado, pero las circunstancias orillan a las personas a que ya ames a ese hijo al final de cuentas, porque... Pues, bueno, también puede existir como, no planeado y no deseado ¿No? Que, no sé, se me viene a la mente que pudieran ser esas personas que abandonan a los niños en las Iglesias o en las calles... Algo así ¿No? Y pues, sí, no sé ¿Tú crees que aquí en Guerrero, específicamente aquí en Chilpancingo, se hable de esta interrupción del embarazo? O ¿Crees que es como todo en secreto? Así de que, - Ay, no vayas a decir eso porque, pues, es algo malo - O ¿Cómo lo... Lo has vivido?

G: Pues... Aquí hay veces que... Luego están hablando en el centro o en la Alameda de que, pues... A veces de las interrupciones, pero también de personas que se quejan ¿No? Por el mismo morbo, que el bebé escucha o cosas así y... De hecho hubo hasta protestas aquí, de que querían que se legalizara... Legalizara el aborto y otros no. Y muchos meten lo que es la religión, que nos dicen que Dios dijo que si van a tener hijos, es por su obra; y otros que no... Y pues, al final de cuentas, pues el cuerpo de la mujer y ella es la que va a decidir.

K: Y ¿Tú qué piensas sobre esto del aborto?

G: Hay veces en que estoy de acuerdo, y hay veces que no, porque, pues es un tema en donde siempre va a haber "Sí" y "No". Como le digo a mi mamá, que la persona o la chava que quiera dejar de tener o... Quiere abortar, pues va a ser su decisión porque es su cuerpo... Pero, a la vez no, porque pues también está matando una vida. Y pues, hay personas que casi no les brindan amor o cimientos psicológicos y morales.

K: ¿Tú sabes cuáles son las causas por las que sí está permitido abortar aquí en Guerrero?

G: Bueno, yo leí la otra vez, que una de las causas es que... Es para que la chava pueda estudiar, me imagino decía... Pues, que podría estudiar y no tuviera ahora sí como dicen, entre comillas, un problema para evitar seguir con sus estudios... Entonces, creo que es esa una de las causas.

K: Bueno... Pues en el Código Penal, está estipulado que aquí en Guerrero, en todo el Estado se puede abortar o interrumpir el embarazo por diferentes motivos, el primero es por violación, el segundo por inseminación artificial no consentida y el tercero por malformación en el feto... Entonces... Pues... Bueno, nos hemos encontrado como en otras entrevistas, con personas que saben un poco más de este tema, que muchas veces aquí llegan al Hospital General o algún hospital, así, personas, chicas acompañados de sus padres, que mencionan que pues ellas sufrieron violación y que... Ahí está estipulado en el Código Penal que pues, por ese motivo es que se puede realizar ¿No? Igual no... No a los 5 meses o algo así ¿No? Porque también ya es un riesgo para la mujer. Si no que, en una etapa donde el feto es todavía... Apenas se está desarrollando, y puede hacerse de esa manera para no... Entonces... Pues sí, muchos médicos se han negado a esta parte y les dicen - No pues, tienes que ir al ministerio público para dar la declaración -, y como, tal vez la población no está tan bien informada sobre eso, pues va, y es un proceso demasiado tardado, muy lento... No sé... Pues, en esta situación, en la que una persona es violada, pues se siente como... Tal vez que no le crea la otra persona, es feo para ella ¿No? Como que - Ya me pasó, lo estoy contando ahorita y... Pues, quiero decidirlo de esta forma -. Y no recibir el apoyo principalmente, es como, que las pone a pensar ¿No? Sobre esto y no sé ¿Tú cómo ves estás... Estos motivos por los cuales sí se puede interrumpir?

G: Pues, está bien porque, si está violada la chava pues... Pues obviamente no estuvo de acuerdo, y pues, dicen que el cuerpo... Pues es de uno, y si te violaron o algo así, pues es tu decisión, porque no estuviste de acuerdo en tener esas relaciones sexuales ¿La otra cuál era?

K: Inseminación artificial no consentida, pero esa es muy raro que pueda llegarse a dar. Y la otra es por las malformaciones en el feto.

G: Bueno, ahí en las malformaciones en el feto pues... Ya es dependiendo, porque... También la familia de... De donde vengas, porque dicen que... Bueno, he visto que muchos, muchos les hacen feo a las personas que tienen síndrome de down y pues... Luego le digo a mi mamá que, yo las veo como personas normales, sólo que, como le digo a mi mamá - Lo que tienen no es un defecto-, sino que tienen algo que los caracteriza, algo más allá de nosotros, las personas que tenemos todo... Todas las comodidades, se podría decir.

K: Y bueno... Hablando en suposición, imagínate que tú ahorita te enterarás de que estás embarazada ¿Cómo reaccionarías? ¿Qué pensamiento se cruzarían por tu mente?

G: Me espantaría y... Pues en el momento, digo... Pues sí ya tengo un bebé, pues tengo... No abortar, porque, pues también pudo haber pasado de que, a mí me pudieran haber abortado mis papás, y no hubiera querido.

K: Y por ejemplo, si tu pareja en este caso, te dijera - No, pues, aunque tú quieras tenerlo, yo no y pues... Yo te apoyo con el dinero, con lo económico, para que interrumpas el embarazo, pero yo no quiero tenerlo - ¿Qué harías?

G: Pues, hablaría con mis papás y pues... Por ejemplo, es ilegal, creo, para las menores de edad... Y pues, si están de acuerdo, tanto los papás de la persona... De la chava como el del chavo, que se puede interrumpir... Pero, mientras la chava no quiera, o sus papás no están de acuerdo, pues, no pueden hacer nada, porque hay una persona que no... No está de acuerdo.

K: Pues, sí es verdad, también me preguntaba, qué pensabas al respecto sobre esto ¿No? Que muchas personas dicen - No pues, que acepte la responsabilidad -¿No? De cuidar un hijo y todo... Y - Ella en ese momento estaba consciente - O - Tal vez creyó que no le iba a pasar nada, ahora que afronte sus con... sus responsabilidades -. Pero, también muchas veces está esta parte, de que dice – No, pues, sí me voy a hacer responsable, pero de otra forma - ¿No? - No teniéndolo porque, pues, no estoy preparada, no tengo los recursos necesarios para que mi bebé pueda nacer y crecer en un ambiente favorable -. O distintas situaciones ¿No? Que se viven ¿Qué? ¿Qué opinas al respecto?

G: Las... Las personas... Pues es su decisión y que, pues esas personas que los tienen y... Me parece que luego los llevan, pues a esos hogares para los niños, en donde los pueden ahí dejar... Se puede decir, para que otras personas los puedan recoger, se podría decir, para qué... Pues lo hacen primeramente porque, creo que las familias que no pueden, van a las casas de niños, y es donde pueden adoptar... Y ahí, pues tanto la apoyan... O por ejemplo, la chava, si no se siente bien y lo aborta, pues también es tu decisión.

K: Aquí, en Guerrero, entonces... No sé ¿Cuáles crees que serían como las alternativas para estas mujeres, que no quieren tener un hijo?

G: Las que he visto, pues son dos. Y la primera, es que le dicen los papás o el novio que lo aborte, y la segunda, que si lo va a tener, lo va a ir a dejar a un reformatorio para niños.

K: Y aquí ¿Sabes en qué lugares pueden abortar las personas?

G: Aquí en Chilpancingo, no. Yo sé que en la costa hay, creo, un médico que lo hace ilegalmente, tú vas con él y pues... Pero también corres el peligro, porque dicen que no limpia o no te lo hace como lo deberían de hacer ¿No? En otro lado.

K: Sí claro, es como un proceso muy delicado y, que, una persona lo haga clandestinamente, por así decirlo... Pues, sí es como de pensarlo ¿No? Y bueno... Nosotros, en nuestra investigación, pues tenemos que recabar varios datos, mucha información para estar enteradas sobre lo que ha pasado en... No sé 20 años, tal vez. Y bueno, como te digo, aquí sólo por esos tres motivos es legal, pero muchas veces ponen algunos obstáculos para seguir con este proceso. Y en la Ciudad de México, pues es legal desde el 2006 me parece; y existen asociaciones aquí en la capital y en varios... Varias regiones de Guerrero, que se dedican como a apoyar a las mujeres ¿No? Que están en contra de la violencia, porque un tipo de violencia también es negar los derechos que tienen... Que tenemos las mujeres, por ejemplo, esto de la interrupción del embarazo que... Pues es una decisión, como tú dices ¿No? Es el cuerpo de la mujer y que, pues, es ella quien tiene, por así decirlo, la última palabra ¿No? Ya sea que, si sus padres o su pareja la apoyan... Pues, ella va a discernir qué le conviene más, de acuerdo a lo que ella piensa, y pues... Hemos encontrado, sí, distintas asociaciones aquí, que se dedican a este tipo de labor, de que, si alguna niña... No sé, de secundaria o de prepa, si una mujer ya mayor también desea interrumpir su embarazo, abortar, pues... Como aquí no es legal solamente si quieres... Pues ellos las apoyan, apoyan a la familia a que puedan ir a la Ciudad de México, y allá en una asociación, también, en una institución que tiene todos los requisitos de salubridad, sobre todo, y permisos para poder hacer esto, pues se puede apoyar de esta manera ¿No? Interrumpiendo su embarazo, y también están presentes como en todo el proceso, desde que inician, desde que van y hablan, explican su situación. Hasta cuando se hace este proceso y después de ello, porque muchas veces... Pues con las críticas de familiares o de personas allegadas a ella, pues se sienten un poco mal, tal vez arrepentidas de haber hecho eso, y que les digan - Es que tú eres una asesina - o algo así. Y ellos los ayudan a que no se sientan mal, que sí fue una decisión, pues, muy seria, muy trascendental para su vida, pero ya está hecho, no se puede hacer otra cosa más. Y pues, sí, les dan como este

seguimiento. Igual no sé si estás enterada de que aquí en el 2014 se inició esta propuesta de ley para aprobar el...

G: ¿LGTBI?

K: ¿Cómo?

G: LGTBI.

K: No, para aprobar el aborto aquí en Guerrero ¿Sabías?

G: Más o menos. Porque, pues por lo mismo de que ha sembrado sus protestas, decían que el gobernador Ángel Aguirre estaba proponiendo eso y... Estuvo bueno. Yo les decía bando uno y bando dos; el uno era el que quería que se... Que sí se legalizara el aborto, y el bando dos, decía que no. El uno decía que, pues se les debería de dar las oportunidades a las personas, de que siguieran con su vida y que pues no dañarían su vida tanto, ellas, sino pues... Estaban viendo por la del bebé ¿No? Por la situación en la que se encontraban. Y el bando dos, era que más de la religión, de la iglesia que decía que pues, Dios no había mandado eso, las personas que decían – Pues, sí ya tuvo... Pues va a tener esa responsabilidad-, - Si tuvo su calentura, pues que ahora se haga responsable de sus decisiones -. Pero pues, ya no se tomó esa decisión, porque pues, por lo mismo de que se hacían muchos despliegues, de que las personas hicieran sus protestas o esta... Hubo que... Ya casi se agarraron a golpes o algo así.

K: Y, por ejemplo, si te preguntarán que... No sé... Si ahorita, que dijeran que iban a volver a proponer esta iniciativa ¿Estarías a favor o en contra?

G: Estaría favor, porque, pues se le daría otra oportunidad a la chava, de que si tuvo esa mala decisión, de que lo hizo pues... Ya no la tenga, porque hay otras personas que dicen que, debes de pagar los resultados de lo que hizo, y dicen que su castigo es tener al bebé y que...

K: Y justo como lo mencionas ¿No? Muchas veces las personas que están allegadas a la iglesia dicen - No pues es tu castigo -... Entonces ¿Cómo lo siente la mujer? ¿De qué forma ve a ese niño que va... Que nació? Tal vez como un castigo, no como su hijo realmente. Y por eso vemos muchas veces, con tristeza, que son, pues madres que maltratan a los niños, que como recientemente... No sé si has visto Facebook, pero estuvo corriendo mucho este vídeo en el fin de semana; sobre una mujer que tenía un bebé como de unos 6 meses más o menos, y que la golpeaba, la quemaba... No sé si te diste cuenta, y sí, estuvo muy fuerte ese video, porque sí la maltrataba muy feo y... Pues apenas ayer, creo que en la noche ya detuvieron a esta persona. Y justo es como que... Lo que me parece que tratan de evitar estas personas ¿No? De las asociaciones, que sí, o sea, lo mejor sería que nadie abordará ¿No? Porque, pues nos gustaría que todos tuvieran esa conciencia de prevención, que se cuiden y no sólo de los embarazos, sino de las enfermedades, que también son súper peligrosas. Pero sí, justamente esta... Esta parte de que los niños no nazcan en una familia que no los desea, que vivan bien, que sean felices... Porque muchas veces todas estas... Estos traumas de la infancia fue... Se fundamentan en la adultez, en la juventud y son personas que no viven en paz, no viven tranquilos o bien. Si no que tienen muchos problemas y que van causando como, un círculo vicioso ¿No? De que generan más y más cosas o ¿Cómo ves?

G: Sí, pues... Ahí por ejemplo, las personas que dicen que es su castigo ¿No? La chava o la mujer lo va tomando como represalia, es... No, ya no ve a su hijo como si fuera su hijo, si no como un problema para ellas ¿No? Y es por eso que, luego matan también, hay veces que salen mujeres que matan a sus propios hijos. Por lo mismo de que ellas... De que la población hace pensar que es un castigo para ellas y, pues, por ejemplo, las que... Supongamos el niño crece le... Va después... Va desarrollando

problemas psicológicos, se podría decir, dónde a él no le pongan atención o no le den el amor suficiente, como se tenía que dar.

K: Sí, y pues, no sé si tengas algún comentario para finalizar.

G: No.

K: ¿Cómo te sentiste en esta plática?

G: Me sentí bien al hablar de esto, siento que es un tema como controversial y que pues, siempre va a haber personas que van a apoyar a una u otra opción ¿No?

K: Pues sí, y bueno, quiero recalcar que todo lo que hemos platicado aquí en este tiempo, pues, no va a salir de este espacio. Y sí, es sólo con fines escolares, para obtener información y ver cómo piensa cada uno de ustedes, porque igual y creemos que la juventud tiene ahora otros pensamientos, entonces... Pues, gracias por tu tiempo y por participar aquí. Te acompaño a tu salón.

Fecha: 10 de junio del 2019

Entrevistado/a: Mujer #4 Preparatoria No. 33

Entrevistador/a: Karla Madely Aparicio Martínez

Lugar de la entrevista: Auditorio de la Preparatoria No. 33 en Chilpancingo, Guerrero.

Duración: 21:04

Código de entrevista: *Ind.8*

K: Bueno esta plática va a durar como unos 30 minutos aproximadamente. Y pues, no sé, ¿cómo te llamas?

C: Me llamo Cindy.

K: Okay y, ¿vas en segundo de prepa verdad?

C: Sí, en segundo.

K: Y ¿qué planes a futuro tienes? Por ejemplo, en un año dos o tres meses.

C: Pues ahorita terminar la Prepa y después estudiar una carrera.

K: Y ¿qué carrera? ¿has pensado en alguna?

C: Tengo en dos, no me decido en cuál, educadora u odontóloga.

K: Ah ya, y ¿harías examen fuera o aquí?

C: Aquí, aquí. [muestra gestos de disgusto]

K: ¿Aquí?

C: Sí, es que me da miedo salir.

K: Sí es un poco...

C: Difícil salir

K: Y, pues suena interesante, las dos están bien. Y sí, o sea como dices, o sea igual yo cuando me iba a ir a la ciudad, también como que me daba miedo, me platicaban cosas de que el metro y pues sí o sea he vivido allá como 5 años y si es mucho caos y todo, entonces igual como que muchas veces he pensado que me hubiera quedado a vivir aquí a estudiar. Aquí está más tranquilo como en otros aspectos ¿no? Porque igual ahorita la delincuencia y todo eso ya ha acaparado muchas cosas que antes hacíamos, como salida algunos lugares hasta determinada hora, 10 o 11 de la noche. Y ahorita es como que ya son las 8 o las 7 y aún así puede pasar algo ¿no? Igual no sé tú, pero ¿Sí ves como algunos cambios tanto en oportunidades escolares que tus papás tenían o que tú has tenido hasta ahorita?

C: No jaja.

K: Y no sé, o ¿Cómo ellos te platican que era su vida?

C: Pues que antes era mucho más difícil que ahora. Ah bueno, también se puede decir que ahorita también está difícil, pero pues...

K: Sí. Bueno, en algunas entrevistas que hemos tenido, pues nos han platicado que: no, pues mis papás me contaban que ellos llegaron no sé, a sexto de primaria, primero de secundaria, porque ya no tenían dinero y se tenían que poner a trabajar. Y sí, yo notaba como qué pues, ahorita tenemos más oportunidades, pero también como que...

C: Cómo que no lo saben aprovechar.

K: Y también siento que no sé, hay más competencia y no que ya con tu título de universitario ya es como que, bueno ¿y ahora qué? No, pues quiero que mis empleados tengan maestría, tengan tanto tiempo de experiencia y muchas veces apenas vamos terminando, no tenemos tanta experiencia como deberíamos. Y pues sí, o sea ahí como que algunas cosas así de cambios y justo con estos cambios también hay cambios sociales, ¿no? Como más de la pareja, de las relaciones ¿Tú sientes que ha cambiado como el noviazgo a lo que te contaban tus papás o algo así?

C: Sí.

K: ¿Por qué?

C: Porque, me han platicado que hay relaciones que pues el hombre golpea a la mujer y que eso no pasaba antes y cosas así.

K: Igual, bueno; justo con este tema ¿crees que también el tema de la sexualidad ya se haya ido como quitando este aspecto de tabú que los padres lo platicuen más con sus hijos? o ¿cómo lo ves?

C: Pues no sé, porque en mi caso, a mí me han platicado que... Que hay que prevenirnos y pues no, no sé.

K: Sí y bueno, con este tipo de temas en relación a las mujeres ¿crees que haya un poco más de respeto hacia su decisión? Por ejemplo, de usar faldas o usar vestidos y que por ejemplo no le digan nada o algo así.

C: Pues cada quien puede vestirse como quiera, hay gente que no respeta y pues eso ya está ahí.

K: ¿Aquí en Chilpancingo cómo lo has visto?

C: Pues no ha llegado la ocasión en que vea que porque una niña trae falda le digan de cosas así, no he visto pero de seguro sí.

K: Sí, de hecho en otras ocasiones platicando con otras niñas pues decían no es que -Yo ya no me siento como tan segura de vestirme como yo quiero, porque luego por tal lugar hay albañiles y te gritan- ¿no? o señores que van pasando y te ven así como de una manera de que...

C: Te incomoda.

K: Ajá exacto. ¿Alguna vez te han dicho algo así tan mencionado? por ejemplo "no vayas así a la calle".

C: Mi mamá. Mi mamá, porque me cuida muchísimo y pues lo entiendo.

K: Y pues, no sé si tengas novio, pero en el caso de que sí ¿alguno te ha dicho: ¡Ay! no vayas a salir así porque no me gusta?

C: No.

K: Y ¿Que te traté de controlar como los mensajes o...?

[interrupción]

K: Bueno, voy a retomar la pregunta en caso de los mensajes. No sé, hay muchos que te piden que les enseñes...

C: Las contraseñas

K: Las contraseñas o que “¡ay! ¿Con quién estás hablando?” “¿Por qué no me contestas?” y “no subas tal foto” ¿o algo así te ha pasado?

C: No.

K: ¿Y qué harías si alguna vez te llegara a pasar así?

C: Pues me daría miedo porque ¿Como que me quiere controlar? o sea quieres saber todo lo que yo hago, pues no está bien.

K: ¿Y qué le dirías?

C: Pues que no, porque es mi privacidad.

K: Sí, exacto. Y justo con esto recae como lo de poder decidir ¿no? que las mujeres pues, no nos sintamos mal por decir ¿no? o algo así, y que se respete lo que queramos en realidad. Y bueno, relacionándolo con el cuerpo también. ¿Tú crees que aquí en Guerrero haya incrementado el índice de mujeres embarazadas, sobre todo en la prepa y secundaria más o menos?

C: Pues creo que sí, porque de hecho aquí hay una una niña de primero que salió embarazada y trae a su hijito aquí a clases, y está bien porque pues, aunque tuvo a ese niño sigue con sus clases y todo y a lo mejor pues los apoyen sus papás.

K: ¿Y Qué consecuencias crees que trae quedar embarazada en la prepa?

C: Pues que a lo mejor ya no puedes estudiar, qué tal vez no tengas el apoyo de tus papás.

K: Okay. Bueno, pues en muchas otras ocasiones nos han hablado o más bien han repetido esta frase de embarazos no deseados. ¿Cuál sería la diferencia entre un embarazo no deseado y uno que si has deseado? ¿Qué piensas?

C: Pues un embarazo no deseado ha de ser por, por tener relaciones sexuales y no ponerse bien métodos anticonceptivos. Y un embarazo pues ya normal ha de ser por, por amor pues se podría decir.

K: Yo he reflexionado sobre esta, estas frases y no sé, siento que le queda más como embarazo no planeado ¿no? más bien. ¿Qué piensas de eso?

C: Pues sí. Y es que es como que la niña quiso experimentar ¿no? Y fue cuando no pensó las consecuencias.

K: Claro, y es que muchas veces no es planeado, pero pues ya al final es como “pues sí, sí quiero tener un hijo, pues ya lo voy a tener” ...

C: Pues hacerse responsables.

K: Y no sé ¿crees que sólo existe esa manera de hacerse responsable? Por ejemplo, ella se quiere hacer responsable diciendo “voy a interrumpir mi embarazo porque no tengo la solvencia económica, no estoy en un momento estable con mi pareja o con mis papás”?

C: Pues hacerse responsable es tener al bebé y no sé, mantenerlo y cuidar de él.

K: Y respecto a la interrupción del embarazo ¿cómo la percibes?

C: Yo digo que está mal porque pues, deben de hacerse responsables por los actos que hicieron, y pues es una manera muy fea, por ejemplo, el aborto pues.

K: Sí. ¿Y tú estás enterada de que aquí en Guerrero el código penal dice que las mujeres pueden abortar si es por...?

C: ¿Violencia?

K: Violación, malformación en el feto e inseminación artificial no consentida. ¿Tú qué opinas sobre esos motivos por los que sí se puede?

C: Pues por una parte creo que sí está bien, porque fue una violación y a lo mejor la niña se siente incómoda.

K: Pues sí. Y bueno, supongamos que ahorita en este momento te enterarás de que estás embarazada qué ¿Qué reacción tendrías?

C: [cara de susto] ¡Mis padres! Se van a decepcionar de mí, pues sentiría feo.

K: ¿Y Qué opciones tendrías?

C: Pues la manera correcta es decirles y ver si pueden apoyarme y pues ir por el camino correcto.

K: Y si tu novio te dijera “no pues yo no quiero tenerlo, no hay que tenerlo” ¿Qué le dirías? ¿Qué pensarías sobre eso?

C: Pues la verdad no sé. Entraría en shock porque no sabría, no vería la salida de eso y a lo mejor le pediría ayuda a mis papás.

K: Y si decidieras por ejemplo interrumpir tu embarazo ¿qué opciones pensarías para hacerlo aquí, crees que hay alguna opción?

C: Pues no lo sé, porque a lo mejor no es seguro donde me puedo hacer el aborto y a lo mejor si más adelante quiero tener hijos ya no puedo por, pues, las consecuencias.

K: Justamente, pues, parte de la información que hemos recabado es que muchas personas asisten a estas clínicas clandestinas ¿no? Que, pues sí están como muy insalubres o que no son como realmente médicos tal vez. Entonces pues, sí ocurren muchas desgracias ¿Y crees que debería haber una ley aquí para que se aprobara el aborto en esos casos?

C: Pues yo digo que sí porque pues no sería la manera correcta de hacerlo si no es legal.

K: Bueno... Pues en la Ciudad de México, desde el 2006 2007 ya es legal y pues... Aquí hay algunas asociaciones que se dedican como a contactar... Bueno, tener el contacto con estos... Chicas que no quieren tener un hijo en ese momento, por las consecuencias ¿No? La situación en la que están viviendo, que igual y piensan que no es lo mejor que le pueden dar a ese hijo, entonces, pues igual y no muchos las conocen, pero ahí están. Y, son asociaciones que se dedican a respaldar esta decisión de la mujer y apoyarla desde todo el proceso, desde el inicio y le dan seguimiento cuando ya hayan pasado por ese proceso, igual ellas nos han comentado como muchas cosas que han pasado aquí en el Estado. Y nos han dicho que, pues sí está estipulado en el Código Penal, que por violación y todo eso, se puede interrumpir, pero que llegan muchas niñas, muchos jóvenes a los hospitales y dicen – No, pues es que me violaron - y todo eso, y les dicen – No, pues, ve al ministerio público primero hacer una declaración -, y es como que les ponen trabas ¿No? Aún existiendo esta Norma, les impiden tomar esta decisión. Y lo que ellas... Estas asociaciones hacen, es por medio de este relato que va de ¿Cómo pasó? y todo eso, pues las mandan o las apoyan con el transporte a la Ciudad de México, para que pueda hacerse de una manera legal ¿No? Y pues, justo en el 2014, no sé si sepas, pero se propuso una iniciativa aquí en el Congreso, sobre esta posible aceptación de esta ley, de la interrupción del embarazo aquí en Guerrero. Si tú tuvieras como, la oportunidad o si se pudiera... No sé... Si se volviera a presentar esta iniciativa ¿Tú estarías a favor o en contra?

C: A favor.

K: Y pues... Bueno, o sea, pues sí... O sea, muchas veces lo que las personas creen que estas asociaciones están apoyando es como la muerte ¿No? “asesinas” o algo así, pero justo lo que nos han dicho, que hemos platicado con varias personas... Pues no están como, a favor del aborto ¿No? Ellas están a favor de la prevención y todo eso, pero igual como, que la población aquí en Chilpancingo y en Guerrero es muy cerrada, tal vez, a estas pláticas de información, de los métodos anticonceptivos y prevenir un embarazo o alguna enfermedad. Porque, o sea, no sólo es como el embarazo ¿No? Si no, es también las enfermedades que pueden venir detrás de no utilizar el condón o algo así ¿No? De no cuidarse de la manera correcta, y, también, o sea, nosotras hemos visto como que muchas veces dicen, es que - No pues, hay muchas personas que, no sé, mandan a esos niños cuando ya nacen, a pedir dinero -, - Mira cómo los tienen, o sea, es como que muy triste verlos -.

C: A veces también los mandan a casas hogar.

K: Pues sí, o sea, por una parte está bien la casa hogar, que se dedica a recoger a esos niños y buscarles una familia, pero, no sé, han surgido como tantas cosas en la actualidad, que ya no sabes bien qué está pasando ¿No? Si es verdad, si es mentira, que si los maltrataron ahí o no. Entonces, pues sí, o sea, como vemos pues... Puede que sea una decisión un tanto confusa también, pero pues no sé ¿Cómo ves? ¿Qué opinas? ¿Qué opiniones tienes?

C: Pues, es depende de la mujer, su decisión hay que respetarla y la otra... Pues de cualquier manera es su decisión.

K: No sé si quieras mencionar algo más.

C: Aah [dudosa].

K: Bueno pues ¿Cómo te sentiste?

C: Bien.

K: ¿Sí?

C: Sí.

K: Bueno algo que quiero recalcar, es que nada va a salir de aquí. No vamos a utilizar esta grabación para otra cosa diferente a nuestra tesis, nada más. Y pues, gracias por... Porque participaste, por tu tiempo también y pues, sí... Te acompaño a tu salón.