

**Mtra. María de Jesús Gómez Cruz**

Directora de la División de Ciencias y Artes

para el Diseño UAM Xochimilco

## **INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL**

**Universidad Autónoma Metropolitana  
Programa Universitario de Estudios Metropolitanos**

**07 de mayo de 2018 al 07 de diciembre de 2018**

**Periodo**

**Centro de Documentación Sobre la Ciudad “Roberto Eibenschutz”**

**Proyecto**

**XCAD000442**

**Clave**

**Roberto Eibenschutz Hartman**

**Responsable del Proyecto**

**Jonatan Márquez Aguilar**

**Matricula: 2142037181**

**Licenciatura: Planeación Territorial**

**División: Ciencias y Artes para el Diseño**

**Tel: 63822999**

**Cel: 5567865939**

**Email: [jonymar\\_93@hotmail.com](mailto:jonymar_93@hotmail.com)**

## Índice

- Introducción
- Objetivo General
- Actividades realizadas
- Metas alcanzadas
- Resultados y conclusiones
- Recomendaciones
- Bibliografía y/o referencias electrónicas

## ❑ **Introducción**

El presente informe pretende dar cuenta sobre los alcances obtenidos durante la prestación del servicio social, realizado en el Programa Universitario de Estudios Metropolitanos (PUEM) durante 480 horas, en las cuales se realizaron diversas actividades tales como: un análisis histórico referente a las metrópolis y las ciudades; colaboración en la Cátedra Luis Unikel Spector, Foros Metropolitanos con el tema de la vivienda y Tercer Seminario Internacional Repensar la Metrópoli; así como la participación en la investigación y generación de datos urbanos geoespaciales para las alcaldías de Coyoacán y Tlalpan.

Es importante destacar que dichas actividades complementan mi aprendizaje académico con la búsqueda de soluciones a los problemas locales de las ciudades y hasta los ámbitos metropolitanos. Estas experiencias nutren mi perfil, dando un panorama sobre cómo aplicar los conocimientos obtenidos a lo largo de la carrera, al ámbito de la investigación aplicada desarrollada en la Universidad, brindando este primer acercamiento a la práctica laboral.

## ❑ **Objetivo General**

El objetivo general del Servicio Social es aplicar, desarrollar y ampliar los conocimientos obtenidos en las aulas y el conocimiento que se desarrolla en el territorio ya que el plan de estudio de la licenciatura en Planeación Territorial se enfoca en formar profesionales con competencias teórica y práctica para la comprensión de la problemática del territorio, la definición interdisciplinaria de las políticas públicas en la materia, el diseño de instrumentos de ordenación (uso y reservas del suelo, vialidad y transporte, servicios públicos, distribución poblacional, etc.), la instrumentación y gestión de los mismo, con énfasis en la satisfacción de las necesidades de los sectores mayoritarios, como parte fundamental en su aplicación en un problema real de la sociedad, que abarca distintos aspectos y sobre todo comprender el aspecto multidisciplinario para el trabajo de diversos proyectos.

Por lo tanto, considero que el servicio social se ha desarrollado no solo en estos seis meses, sino en todo el lapso de la carrera puesto que se abordan problemas reales,

donde trimestralmente se toma una problemática de un territorio determinado para con base en ello analizar, diagnosticar y proponer soluciones viables a dicha problemática, donde se trabaja con población que demanda necesidades, problemas que suscitan en su territorio de diferente índole, en las cuales se comprendió cómo influyen a una escala metropolitana en la cual se encuentran aglomeraciones urbanas, lo cual es “una región urbanizada que se extiende a lo largo de varias circunscripciones administrativas, posee un núcleo urbano central y núcleos urbanos satélite o secundarios a los que este ha absorbido por su crecimiento y desarrollo.” (Demetrio Edgar, 2010, pág. 7).

Ahora bien, los problemas o actividades realizadas, nos ayudan a tener un mejor acercamiento al desarrollo de la vida profesional, es decir, actividades que quizá en algún momento no nos imaginamos realizar, pero que amplían nuestra visión tanto académica como laboral.

#### ❑ **Actividades realizadas**

Búsqueda de información actualizada sobre urbanismo vía internet, investigación estadística y documental para proyectos vinculados con la División de Ciencias y Artes para el Diseño y el Programa Universitario de Estudios Metropolitanos (PUEM).

Las cuales ayudaron a la comprensión, para analizar el territorio desde diversas escalas, la principal que se manejan a nivel metropolitano, porque en ella, “es el lugar en el que se concentran no solamente la población, sino también el poder político, económico, cultural e intelectual, etcétera.” (Demetrio Edgar, 2010, pág. 9).

Las diferentes actividades que se realizó durante todo el servicio social en este lapso fueron apegadas al plan de estudios, es decir, los conocimientos obtenidos en la carrera se ampliaron y se ejecutaron en problemas reales, así como participación y/o colaboración en equipo, además de procesar información, generarla a través de mapas temáticos, analizarla y su interpretación.

Se identificó y descargó información actual y estadística de la Zona Metropolitana del Valle de México (ZMVM), para analizar el posible impacto del Nuevo Aeropuerto Internacional de México (NAIM); vialidades, zonas en riesgo de inundación, áreas naturales protegidas, zonas de actuación, zonas con riesgo de hundimientos, usos de suelo, marginación, humedales, fisiografía, etcétera. Esta información fue comparada

con los Programas de Desarrollo Urbano de los distintos municipios periféricos de donde se localiza la construcción del aeropuerto, así como del mismo municipio de Texcoco, Estado de México.

El objetivo de construir un banco de dato geográfico y alfanumérico consistió en contar con los insumos, para en una segunda etapa poder medir el nivel de impacto urbano, ambiental, demográfico que traerá como consecuencia un crecimiento acelerado como sucedió en el municipio de Tizayuca, Hidalgo (zona de estudio durante la carrera) donde se pretendía en un inicio ubicar el nuevo aeropuerto de la Zona Metropolitana del Valle de México, mismo que por la especulación de este los terrenos fueron comprados por inmobiliarias y este detonar un crecimiento de vivienda enorme trayendo consigo consecuencias en infraestructura, población flotante, poca capacidad de reacción del gobierno para atender las necesidades del ahora enorme problema que sucede en esta zona, sin embargo, lo que se pretendía con la actualización de información del NAIM es visualizar y determinar zonas de actuación, zonas de actuación estratégica, para evitar lo que con Tizayuca sucedió, un crecimiento acelerado no controlado.

Para ello se recurrió a la revisión de los planes y programas de los municipios como Texcoco y sus alrededores, para contar con información debidamente sistematizada y que sirviera de insumo en los procesos de investigación de los posibles impactos generados por el nuevo aeropuerto de la Ciudad de México.

En el ámbito local se investigó y procesó información geográfica y alfanumérica en zonas específicas de las alcaldías de Tlalpan y Coyoacán, donde se identificó el potencial de ocupación, es decir, identificar el coeficiente de ocupación a nivel de manzana y colonia. Donde se midió la ocupación habitacional de estas dos demarcaciones mediante datos de niveles, metros cuadrados de construcción y totales de construcción por manzana, con base en ello analizar y determinar si es viable o no un crecimiento habitacional, de no ser así, estipularlo e identificar los que sí puedan tener un crecimiento habitacional. Esto con la finalidad de que la población residente de este territorio pueda tener un acceso deseable a los servicios e infraestructura y no saturar y traer consigo déficit. Esto es en tener áreas verdes, espacio público, servicios públicos adecuados para la población.

De estas alcaldías Tlalpan y Coyoacán, en la Ciudad de México se identificó las colonias que están catalogadas como rurales y urbanas, según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), así como los corredores urbanos del sector secundario y terciario en las avenidas importantes que concentran la actividad económica de la zona, todo ello también con datos obtenidos de INEGI.

De forma particular o bien a un nivel de manzana, con base en el análisis mencionado de las dos demarcaciones en la Ciudad de México, se realizó una comparación con el uso de suelo actual y el programado ya que este se hizo detalladamente, es decir, identificando los niveles de cada vivienda, para con base en ello determinar qué colonias son adecuadas para un crecimiento habitacional, mismo que es plasmado en el Programa Delegacional de Desarrollo Urbano de la alcaldía.

Para el Programa Universitario de Estudios Metropolitanos, se colaboró en el apoyo técnico para la Cátedra Luis Unikel Spector, Foros Metropolitanos con el tema de la vivienda y Tercer Seminario Internacional Repensar la Metrópoli. Donde se participó desde la convocatoria, en la organización, difusión, logística para el buen desarrollo de este seminario que se llevó a cabo del 22 al 26 de octubre de 2018 en la Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, donde se contó con la participación de ponentes nacionales e internacionales.

Otra intervención que se tuvo fue en la descarga y proceso de información de INEGI para territorializar el crecimiento de Chapultepec, respecto a la lotificación de esa zona, identificando la edad de las viviendas y lotificación, para determinar cómo se fue dando el crecimiento de una zona importante de la Ciudad de México.

El proceso de crecimiento o primeros asentamientos de esta zona era el factor a resaltar, identificar cómo este crecimiento habitacional fue cada vez invadiendo zona natural, es decir, reduciendo las áreas de bosque de la zona, para convertirse en zona habitacional para una población exclusiva, clase social alta.

#### **Metas alcanzadas**

Además de participar o colaborar en investigaciones que vinculan situaciones de la realidad con respecto a programas de desarrollo urbano con vigencia legal, es decir, que son formulados para su aplicación con carácter legal, como en el de la alcaldía de

Coyoacán y Tlalpan donde se realizó el análisis para la medición de intensidad de ocupación del suelo de las diferentes colonias de dicho territorio y se corroboró ¿Qué tanto se aplican los instrumentos de ordenamiento territorial en la zona de estudio?.

También una meta o bien algo con lo que quizá no había llevado a cabo un análisis como en el que se trabajó en algún momento para la periferia de lo que sería el Nuevo Aeropuerto Internacional de México, en el cual hablar de un territorio macro, donde el análisis que se pudiera realizar influirá o no en lo que sería el nuevo crecimiento de esa zona.

Es decir, usos y destinos del territorio, así como capacidades de infraestructura, zonas para desarrollo económico.

Considero que a pesar de que alguna de las actividades aquí mencionadas si bien se llevaron a cabo, como el de Coyoacán y Tlalpan, el Seminario Repensar la Metrópoli ayudan al crecimiento personal y profesional, porque si no es fácil involucrarse en actividades nuevas, pero que si se toman estas oportunidades, estamos contribuyendo ya a nuestro crecimiento profesional, principalmente por que se tiene el conocimiento que el área en el que nos involucramos, presenta cambios radicales en poco tiempo, estudiar el territorio es complejo, debido a que la “rápida metropolización en muchos países, han surgido pocas estructuras de gobierno que hagan frente a los retos de expansión demográfica y creciente densidad urbana”. (Ward Peter, 2015, pág. 75)

#### ❑ **Resultados y conclusiones**

“La metrópolis son un reflejo de la nueva economía de información conectada en red que presenta principalmente en los países altamente desarrollados, pero algunos de sus rasgos también se observan en los países en desarrollo mediano, en los cuales está incluido México” (Rózaga Yyszard y Vera Karla, 2015, pág. 247) es por eso que se tiene que tener una clara idea de cuáles son las actividades o hasta donde el planificador territorial puede llegar en la intervención del territorio, cuáles son sus herramientas y los resultados que puede presentar, es por eso que el realizar el servicio social en un proyecto interno en lo personal ayuda en el aspecto profesional de diferentes maneras, ya que se retoman los conocimientos obtenidos, se practican y se llevan a cabo en proyectos y/o actividades relacionadas con el perfil profesional.

Además, se refuerzan los conocimientos y existe, la oportunidad de poder adentrarnos más y obtener nuevos conocimientos, mismos que en el aula se llevaban a cabo, pero como investigación, es decir, un proyecto con fin académico, donde tenías derecho quizá a especular, a plantearte un escenario de ensueño.

Se refuerza el trabajo en equipo, así como la responsabilidad y compromiso, ya que aquí ya no es por una calificación o aprobar una materia, sino porque ya es parte de nuestro crecimiento. El reforzar las herramientas, para “producir conocimiento sobre la ciudad y cómo abordar su planificación y gestión”. (Sánchez Adolfo, pág. 19) apoyado de metodologías, técnicas para el planteamiento de diagnósticos y propuestas, adaptándose a la dinámica continua que presentan todos los territorios.

Las experiencias en estas actividades, además de conocimientos, serán aplicados en el campo laboral o para seguir aprendiendo en una maestría. La realidad es que, cada día podemos y debemos aprender más, tener herramientas funcionales para podernos enfrentar a los retos laborales que se nos presenten, responder a la dinámica del territorio que se encuentra en constante transformación en todos los sentidos, desde lo social hasta lo político.

Para ello y para lo cual se generan propuestas para la solución de la problemática observada. Esto con el fin de ayudar al crecimiento personal y ampliar las capacidades como profesionista, estar mejor preparado para el campo laboral.

#### **❑ Recomendaciones**

Como recomendación podría agregar que realizar el servicio social en un proyecto interno ayuda a desarrollarte en cosas con las cuales te identificas, ya que lo estudiado en el lapso de la carrera se renueva y aplica en el servicio social con las diferentes actividades que se llevaron a cabo, en las tareas con las cuales no me familiarizaba se busca la manera de adaptarse. Además de que este se desarrolló en un ambiente sano en el cual me permitieron participar, ser parte y opinar en la toma de decisiones.

Entender las diferentes visiones y aspecto que con la planeación se pueden obtener y generar, dejando un poco de lado “como la planeación urbana tradicional y la planeación urbana estratégica parecen olvidarse de la escala comunitaria.” (Sandoval Georgina, pág. 13) con la visión que la UAM y la carrera nos ofrece podemos alcanzar una escala

mayor, y desarrollar la planificación de territorio, más allá de aspectos sólo políticos o geográficos.

La UAM nos ha encaminado a una visualización y territorialización de las diferentes problemáticas a las que nos hemos enfrentado desde las prácticas de campo donde se abordó un problema real, hasta la realización del servicio social en un proyecto interno donde nos sigue demostrando la complejidad a la que nos enfrentamos, sirviendo esto como experiencia profesional y que mejor a lado de profesionales dedicados a contribuir en el mejoramiento del territorio de los cuales seguimos aprendiendo y esa es la finalidad, que uno como profesionista nunca termina de aprender.

#### ❑ **Bibliografía y/o referencias electrónicas**

- Roberto Eibenschutz H. y Blanca Rebeca Ramírez Coordinadores, Repensar la Metrópoli II, Políticas e Instrumentos para la Gestión Metropolitana, Tomo I, Impreso en México, Universidad Autónoma Metropolitana, PUEM, 2015. Pág. 75, 247.
- Pablo Torres Lima, Revista Territorios metropolitanos, año 3, número 03/04, Universidad Autónoma Metropolitana, México, 2005, Pág. 7, 9.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI.
- Francisco Javier de la Torre Galindo, Recorres y Participar en la Ciudad, Tres aproximaciones a la adaptación de los recorridos comentados como técnica de la investigación urbana. Universidad Autónoma metropolitana, PUEM, Casa y Ciudad, 2017, México, pág. 13, 19.
- Tercer Seminario Internacional Repensar la Metrópoli III, Sede en Rectoría General.