Casa abierta al tiempo

Universidad Autónoma Metropolitana

Unidad Xochimilco

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Departamento de Producción Agrícola y Animal

Licenciatura en Agronomía

Informe de conclusión de servicio social

“Capacitación y acompañamiento técnico a productores del programa Sembrando Vida en San Francisco Ixhuatán, Oaxaca”.

Periodo: 17 de noviembre de 2025 al 17 de mayo de 2026

Alumno: Sánchez Ruiz Kevin Jhovany

2213019537

Asesores:

M.C.T. María del Mar Ruiz Rojas

No. Económico 45835

Departamento de Producción Agrícola y Animal

Mtro. Alberto Delgado Matus

Cedula profesional 2374933

Programa Sembrando Vida

San Francisco Ixhuatán, Oaxaca, a 15 de junio de 2026

Introducción

El presente informe corresponde al proyecto de Servicio Social enfocado en la "Capacitación y acompañamiento técnico a productores del Programa Sembrando Vida" realizado en el municipio de San Francisco Ixhuatán, Oaxaca durante el periodo comprendido del 17 de noviembre de 2025 al 17 de mayo de 2026 con un total de 480 horas cumpliendo de esta forma con el requisito establecido por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.

San Francisco Ixhuatán se encuentra ubicado en la región del Istmo de Tehuantepec, Oaxaca, el cual ocupa el 0.23 % de la superficie estatal y cuenta con un uso potencial de la tierra destinado en un 95.94 % a la agricultura mecanizada continua (INEGI, 2010). No obstante, los productores de la región enfrentan diversas limitantes que afectan la productividad agrícola, como: la salinidad de los suelos, la presencia de áreas arenosas, los bajos rendimientos de los cultivos, cambio climático y la falta de apoyos eficaces para el sector agrícola. No obstante, la población continúa desarrollando actividades agrícolas mediante el cultivo de maíz, frijol, calabaza, sandía y melón, principalmente para autoconsumo, y mango como cultivo de importancia económica para esta región (Toledo-Cueto, 2018).

A pesar de los desafíos relacionados principalmente con la productividad, la seguridad alimentaria, la degradación ambiental y las condiciones socioeconómicas de las familias rurales, cuenta con el Programa Sembrando Vida, el cual, desde el año 2019 el Gobierno de México implementó como estrategia para impulsar la autosuficiencia alimentaria y el rescate del campo mediante el establecimiento de sistemas productivos agroforestales en zonas rurales del país. En San Francisco Ixhuatán este programa ha beneficiado a productores que años atrás han enfrentado limitaciones como al acceso de asistencia técnica especializada, a insumos de buena calidad e información actualizada sobre el manejo agronómico, adopción de tecnologías apropiadas y exclusión social.

Ante esta situación, el Programa Sembrando Vida promueve la implementación de Sistemas Agroforestales (SAF) y la Milpa Intercalada con Árboles Frutales (MIAF), integrando cultivos agrícolas con especies forestales y frutales para mejorar la productividad, la conservación del suelo y la sustentabilidad de los agroecosistemas (Gobierno de México, 2024).

En este contexto, el servicio social fue una oportunidad para vincular los conocimientos adquiridos durante la formación universitaria con las necesidades reales del sector agrícola oaxaqueño, brindando acompañamiento técnico a productores, fortaleciendo los procesos de capacitación y promoviendo prácticas agroecológicas que favorecen el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.

Asimismo, las actividades realizadas estuvieron orientadas al fortalecimiento de las Comunidades de Aprendizaje Campesino (CAC) mediante el intercambio de conocimientos científicos y saberes locales, contribuyendo a la autosuficiencia alimentaria, al bienestar económico de las familias rurales y a la conservación de los recursos naturales, a través de la promoción de prácticas de agricultura ecológica y técnicas de manejo sustentable. Se buscó fomentar sistemas de producción más resilientes, reduciendo la dependencia de insumos químicos y favoreciendo la regeneración de la fertilidad del suelo.

Este informe documenta de manera sistemática las actividades realizadas, los resultados obtenidos y las lecciones aprendidas a lo largo del proceso.

Objetivo General:

Brindar apoyo en actividades de acompañamiento técnico, capacitación y gestión mediante el programa Sembrando Vida, fortaleciendo los procesos de producción agroecológica, reforestación y desarrollo comunitario en las Comunidades de Aprendizaje Campesino (CAC) de San Francisco Ixhuatán, Oaxaca y municipios aledaños.

Objetivos Particulares:

- Participar en la planeación y ejecución de talleres orientados a la capacitación técnica de los sembradores.
- Colaborar en el seguimiento técnico y agronómico de las parcelas con Sistema Agroforestal y Milpa Intercalada con Árboles Frutales.
- Apoyar en la organización y sistematización de la información administrativa y técnica requerida por el programa.

Metodología:

El desarrollo del servicio social se fundamentó en un enfoque participativo, el cual reconoce al productor no como un receptor de la información, sino como un agente activo del proceso de aprendizaje, para lograrlo las actividades se organizaron de la siguiente forma:

1. Noviembre – diciembre de 2025. Inducción al programa y revisión documental :

Durante este periodo se realizó la inducción al Programa Sembrando Vida, revisión de lineamientos operativos, formatos de seguimiento, materiales técnicos y organización de las Comunidades de Aprendizaje Campesino (CAC). Asimismo, junto con el técnico facilitador se realizaron recorridos iniciales para conocer las unidades de producción donde se destaca el cultivo de Mango como principal cultivo de la región, Tamarindo, Achiote, Jamaica, Maíz, Nopales, Cocos, Plátanos, entre

otros adaptados a la región y árboles forestales, viveros y biofábricas de la ruta Ixhuatán.

2. Noviembre de 2025 – mayo de 2026. Asistencia técnica y capacitación en campo

Una vez conocido el programa Sembrando Vida, estuve responsable de 6 de las 39 CAC que conforman la ruta Ixhuatán: CAC La Pochota, CAC Unido, CAC Campesinos unidos del morro, CAC Mangleros, CAC Integral 1 y CAC Emprendedores de vida. Junto con el ingeniero facilitador se visitaron las parcelas demostrativas de dos a tres veces por semana con un tiempo de duración de 2 horas por cada CAC, dependiendo de la programación establecida por cada CAC con la intención de identificar plagas, deficiencias nutricionales, así como monitorear el crecimiento vegetal y aplicar prácticas sustentables tales como la elaboración y aplicación de bioinsumos; conservación de suelo mediante cobertura vegetal; manejo integrado de plagas verificando el avance en la implementación de las recomendaciones técnicas de producción y las pláticas de comercialización.

3. Noviembre de 2025 – mayo de 2026. Apoyo administrativo:

Durante todo el periodo del servicio social se participó en actividades administrativas relacionadas con la captura de información, actualización de bases de datos, elaboración de informes técnicos, seguimiento de evidencias y apoyo en la organización de actividades comunitarias y eventos del programa.

4. Noviembre de 2025 – mayo de 2026. Elaboración de materiales técnicos y didácticos para productores:

Se elaboró material didáctico (6 infografías y 5 láminas), sobre temas relacionados a la importancia de los análisis de suelo y su relación con el estado nutricional del suelo, tomando como ejemplo un análisis previamente realizado en las unidades de producción utilizado en las visitas a campo para darle seguimiento a productores que cuentan con cultivo de mango. Otro tema considerado, fue el proyecto de restauración para el 2026 para dar a conocer su finalidad y características; además de los carteles de proyectos productivos llevados a cabo por cada CAC para su exposición y presentación al coordinador territorial; esquema de colocación y elaboración de trampas matadoras para la mosca de la fruta, ciclo de vida del Gusano Barrenador del Ganado. (**ANEXO 1).**

Noviembre de 2025 – mayo de 2026. Colaboración en actividades comunitarias:

Se participó en 3 reuniones de planeación para tratar temas relacionados con la organización de actividades relacionadas con la constitución de una Junta Local de Sanidad Vegetal Agroecológica; la exposición e intercambio de ideas de proyectos productivos entre las 39 CAC de la ruta Ixhuatán; y la reunión para establecer sitios

de referencia y línea base para las parcelas que serán utilizadas para el proyecto de restauración de Sembrando Vida con los grupos de beneficiarios para fortalecer la organización local y el intercambio de conocimientos. **(ANEXO 2)**.

Actividades realizadas

A lo largo del periodo del servicio social se desarrollaron diversas actividades técnicas, administrativas y comunitarias agrupadas en tres ejes principales de trabajo que se agrupan de la siguiente forma (**Figura 1**):

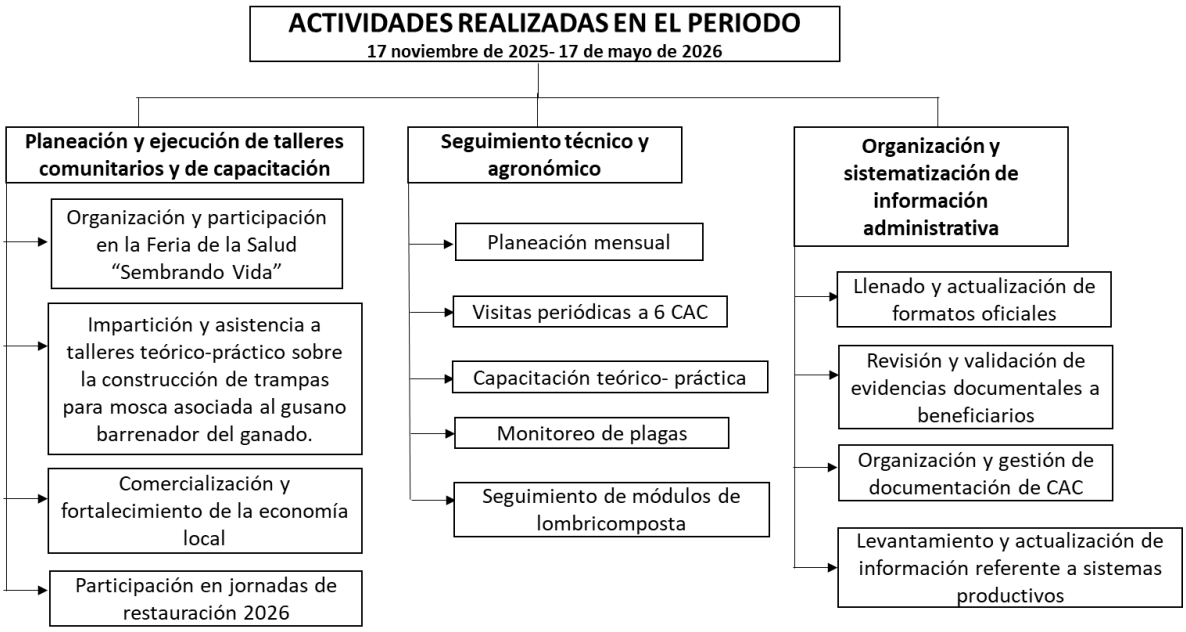


Figura 1: *Resumen de actividades realizadas durante el servicio social.*

1. PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE TALLERES COMUNITARIOS Y DE CAPACITACIÓN

1.1 Organización y participación en la Feria de la Salud Sembrando Vida (5, 10, 11 Y 12 de diciembre 2025- 19 horas)

Esta actividad fue dirigida a sembradores, familiares y personal técnico del programa haciendo una invitación a cada CAC. La actividad contó con el apoyo del presidente municipal, que contribuyó al financiamiento de los análisis clínicos realizados durante la jornada, mientras que los participantes aportaron la cantidad de $75 para los análisis de sangre que sirvieron como base para la emisión de diagnósticos y recomendaciones por parte del personal del Centro de Salud. Asimismo, estudiantes del Instituto Politécnico Nacional colaboraron y brindaron atención y orientación en áreas como medicina general, nutrición y odontología **(ANEXO 3)**.

1.2 Impartición y asistencia talleres "Gusano Barrenador"

1.2.1 Taller práctico de Construcción de trampas para captura y monitoreo de mosca asociada a gusano barrenador (Febrero-Mayo 2026)

Este taller se impartió y elaboró como solicitud por parte del programa para mitigar dicha plaga. Durante el taller se explicó la importancia de la plaga, su impacto en la salud animal y las medidas preventivas para su detección y control, además de realizar la demostración del proceso de elaboración y colocación de las trampas **(ANEXO 4)**. La elaboración de las trampas consta de una preparación de hígado de res más agua dejándolo reposar por 3 días, posteriormente, se instalaron 2 trampas por sembrador uno en su vivienda y el otro en la unidad de producción. Además, se brindó la asistencia para realizar las trampas y monitorear por georreferencia los datos del sembrador y las trampas activas.

1.2.2 Capacitación especializada "¿Qué es el Gusano Barrenador del Ganado?" (10 de febrero de 2026 - 5 horas)

Se asistió a una capacitación especializada impartida por el Médico Veterinario Zootecnista Carlos Pineda Peña originario de San Francisco Ixhuatán Oaxaca, donde también asistieron 3 representantes de cada una de las 39 CAC de la región, en la que se abordaron aspectos relacionados con la biología, identificación, prevención y manejo del gusano barrenador del ganado. Los conocimientos adquiridos fueron compartidos con los beneficiarios del programa, contribuyendo a fortalecer las estrategias de vigilancia sanitaria en las unidades de producción pecuaria **(ANEXO 5)**.

1.3 Comercialización y fortalecimiento de la economía local (Cada tercer sábado del mes/ 4 horas)

Se participó de manera activa en los tianguis campesinos realizados en el parque municipal de la población de San Francisco Ixhuatán, Oaxaca, que consisten en la comercialización directa de productos obtenidos en las unidades de producción de los sembradores **(ANEXO 6)**. Estos eventos permiten promover el consumo de productos locales, fortalecer canales de comercialización y generar oportunidades de ingreso para los sembradores y sus familias. Asimismo, el tianguis favorece el intercambio de experiencias entre productores y consumidores, contribuyendo a la difusión del trabajo realizado dentro del programa y al fortalecimiento de la economía local.

1.4. Participación en acciones de restauración ambiental "Yo siembro mi futuro" (15 de mayo 2026/ 5 horas)

Se llevó a cabo la inauguración de la jornada “Yo siembro mi futuro” en la ruta Ixhuatán con la participación de 3 sembradores representantes de cada una de las 39 Comunidades de Aprendizaje Campesino, técnicos, facilitador de la ruta, coordinador de la región Oaxaca-Istmo, presidente municipal y representantes agrarios. Durante el evento se realizó un acto simbólico de siembra y se dieron a conocer las acciones de restauración que se han impulsado dentro del programa. Asimismo, se destacó el trabajo realizado por los grupos organizados en materia de comercio, fortaleciendo la economía local y demostrando que trabajar en comunidad genera bienestar y transforma el entorno. **(ANEXO 7)**.

Se tiene planeado para este año una meta de 720 plantas por cada sembrador que serán destinadas a zonas prioritarias que sean a beneficio de la comunidad para contrarrestar los efectos del cambio climático y recuperar zonas pérdidas por actividades humanas.

2.- SEGUIMIENTO TÉCNICO Y AGRONÓMICO

2.1 Plan de trabajo mensual (Primeros 7 días del mes duración 3 horas)

Para la elaboración de este plan se consideraban las actividades programadas para las diferentes áreas de trabajo, entre ellas Unidad de Producción, Vivero, Biofábrica y Acción Social. El plan se entregaba y presentaba a dos Comunidades de Aprendizaje Campesino (CAC) por día, con el propósito de informar a los beneficiarios sobre actividades previstas, resolver dudas y aclarar cualquier aspecto relacionado con su ejecución en el periodo correspondiente. **(ANEXO 8)**

2.2 Visitas de seguimiento (6 visitas al mes/2 horas)

Se realizaron visitas periódicas de campo con fechas y horas agendadas previamente en coordinación con pequeños grupos de sembradores de cada CAC que cuenta con un promedio aproximado de 23 sembradores. Durante estas revisiones se constató que las labores reportadas en los formatos de seguimiento estuvieran siendo ejecutadas en campo, verificando aspectos como el mantenimiento de viveros, el establecimiento y manejo de cultivos, las prácticas agroecológicas y el estado general de las unidades de producción. Asimismo, se brindó acompañamiento técnico para resolver dudas, identificar áreas de oportunidad y emitir recomendaciones orientadas a mejorar el desempeño productivo de los sembradores. **(ANEXO 9).**

Estas acciones contribuyeron a garantizar la correcta ejecución de las actividades programadas, fortalecer los procesos de seguimiento y mantener actualizada la información sobre el desarrollo de los sistemas productivos de los beneficiarios.

2.3 Capacitación teórica-práctica (20 de diciembre de 2025 - / 4 horas)

Durante las jornadas de trabajo se impartieron 4 capacitaciones teórico-prácticas sobre diversos temas de interés agrícola, entre los que destacaron la toma adecuada de muestras de suelo para análisis, la importancia de los análisis de fertilidad del suelo, la interpretación de resultados y su aplicación en la toma de decisiones para el manejo nutricional de los cultivos. Asimismo, se realizaron prácticas demostrativas sobre la preparación de mezclas para aplicaciones foliares, considerando aspectos como compatibilidad de productos, dosis recomendadas y medidas de seguridad durante su manejo. (**ANEXO 10).**

De igual manera, se atendieron consultas relacionadas con el establecimiento, manejo y desarrollo de los cultivos, fomentando el intercambio de experiencias entre los sembradores y promoviendo la adopción de prácticas agrícolas sustentables que contribuyan a mejorar el rendimiento y la conservación de los recursos naturales.

2.4 Monitoreo de plagas mediante trampas para mosca de fruta (8 de febrero de 2026/ 5 horas)

Se realizaron visitas de seguimiento para verificar la correcta instalación y funcionamiento de trampas utilizadas para el monitoreo de moscas de la fruta en unidades de producción frutícola. La participación en la Campaña Nacional contra la Mosca de la Fruta a solicitud del programa de manera obligatoria para los beneficiarios que cuentan con cultivo de mango (principal hospedador de esta plaga). Se verificó el cumplimiento de esta actividad incluida en el plan de trabajo de cada CAC **(ANEXO 11)**.

2.5 Seguimiento a módulos de lombricomposta (18, 19 y 20 de marzo de 2026/ 9 horas)

Se realizaron visitas de supervisión a cada uno de los módulos de lombricomposta establecidos por los 138 sembradores, verificando condiciones de humedad, temperatura, manejo del material orgánico y producción de humus. Actividad que era verificada para confirmar cumplimiento en tiempo y forma **(ANEXO 12).**

3. ORGANIZACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA

3.1 *Llenado y actualización de formatos oficiales*

Se llenaron, revisaron y actualizaron aproximadamente de 40 formatos oficiales, entre los que se encontraron listas de asistencia, formatos de seguimiento de parcelas, registros de visitas técnicas, bitácoras de actividades, reportes mensuales

y formatos administrativos utilizados por el programa. La documentación fue integrada y organizada para su posterior resguardo como evidencia documental. **(ANEXO 13)**.

.2 Revisión y validación de evidencias documentales

Se revisaron y validaron aproximadamente 240 evidencias documentales y fotográficas correspondientes a las 6 CAC con actividades desarrolladas por los beneficiarios, tales como establecimiento y mantenimiento de viveros, podas, elaboración de bioinsumos, reforestación, construcción de obras de conservación de suelo y agua, manejo agroecológico de cultivos y reuniones de las Comunidades de Aprendizaje Campesino (CAC). Asimismo, se colaboró en la integración de 6 informes mensuales y 1 informe anual, verificando la congruencia de la información técnica y fotográfica. **(ANEXO 14).**

3.3 Organización y gestión de documentación CAC

Se participó en la organización y gestión de un juego de documentos administrativos por cada CAC relacionados con el funcionamiento de las Comunidades de Aprendizaje Campesino (CAC), entre ellos actas de reunión, listas de asistencia, acuerdos comunitarios, minutas de trabajo y expedientes de seguimiento, facilitando el control y resguardo de la documentación requerida por el programa. **(ANEXO 15).**

3.4 Levantamiento y actualización de información referente a sistemas productivos

Se realizó la captura de información como el levantamiento de polígonos, actualización y resguardo de información referente a los cultivos establecidos, sistemas productivos y características de las unidades de producción de los sembradores, contribuyendo a mantener las bases de datos actualizadas para el seguimiento técnico y la toma de decisiones. **(ANEXO 16)**.

Metas alcanzadas

Durante la realización del servicio social en el Programa Sembrando Vida, se cumplieron satisfactoriamente las metas establecidas, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos de capacitación, asistencia técnica y organización comunitaria de los sembradores beneficiarios en el municipio de San Francisco Ixhuatán, Oaxaca. A continuación, se presenta un resumen de las metas y resultados alcanzados satisfactoriamente al término del periodo.

En relación con el objetivo de participar en la planeación y ejecución de actividades de capacitación para los sembradores, se colaboró en el diseño, organización y desarrollo de talleres dirigidos a los beneficiarios del programa, abordando temas relacionados con prácticas agroecológicas, manejo sustentable de cultivos, control

de plagas y salud de los beneficiarios. Asimismo, se apoyó en la elaboración de materiales informativos y de divulgación: 6 infografías y 5 láminas), sobre temas relacionados temas de la importancia de análisis de suelo y su relación con el estado nutricional del suelo, el proyecto de restauración para el 2026, colocación y elaboración de trampas para la mosca de la fruta, y ciclo de vida del Gusano Barrenador del Ganado.

Respecto al seguimiento técnico y agronómico de las parcelas establecidas bajo Sistemas Agroforestales (SAF) y al esquema de Milpa Intercalada con Árboles Frutales (MIAF), se realizaron recorridos de campo en coordinación con el técnico facilitador del programa. Estas actividades permitieron identificar problemáticas productivas, evaluar el desarrollo de cultivos y especies forestales, así como promover la adopción de prácticas agrícolas sustentables orientadas a mejorar la productividad y conservación de los recursos naturales, mediante el monitoreo de plagas y lombricompostas.

De igual manera, se cumplió con la meta de apoyar en la organización, sistematización y actualización de la información administrativa y técnica requerida por el programa. Para ello, se participó en la captura y revisión de bases de datos, registros de seguimiento, informes técnicos y documentación relacionada con las actividades desarrolladas por los sembradores y técnicos de la ruta de atención.

Asimismo, se fortaleció el intercambio de conocimientos entre técnicos y productores mediante la participación activa en reuniones de las Comunidades de Aprendizaje Campesino (CAC), fomentando espacios de diálogo y aprendizaje colectivo que favorecieron la adopción de prácticas agroecológicas y al fortalecimiento de la organización comunitaria.

En términos generales, las metas planteadas al inicio del servicio social contribuyeron al cumplimiento de los objetivos establecidos por el Programa Sembrando Vida mediante el apoyo a acciones orientadas al bienestar de los productores, la conservación de recursos naturales y el desarrollo rural sustentable local, permitiendo aplicar los conocimientos adquiridos durante la formación académica y generar experiencias prácticas que fortalecen el perfil profesional en el área de desarrollo rural y producción agropecuaria sustentable.

Resultados y conclusiones

El proyecto de Servicio Social enfocado en la “Capacitación y acompañamiento técnico a productores del Programa Sembrando Vida” realizado en el municipio de San Francisco Ixhuatán, Oaxaca durante el periodo comprendido del 17 de noviembre de 2025 al 17 de mayo de 2026 con un total de 480 horas se distribuyó de la siguiente manera (**Gráfico 1**):

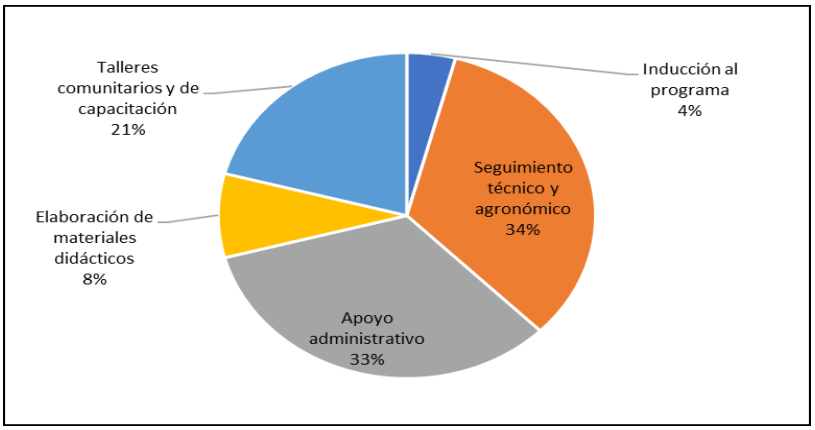


Gráfico 1: *Porcentaje de horas invertidas en diferentes actividades del Servicio Social*

El tiempo de inducción al programa tuvo una inversión de 20 horas que representan el 4% de las horas de servicio social, mientras que la elaboración de material didáctico corresponde al 8 % (40 horas); por otro lado, el tiempo invertido para la colaboración en actividades comunitarias corresponde al 21% (100 horas). Mientras que los porcentajes con mayor número de horas invertido corresponden a las actividades relacionadas a la asistencia técnica en campo y el apoyo administrativo con un 34% y 33%, correspondiente (160 horas).

Los resultados obtenidos durante la realización del servicio social en el Programa Sembrando Vida, se analizan a partir de tres dimensiones principales: 1) Planeación y ejecución de talleres comunitarios y de capacitación; 2) Seguimiento técnico y agronómico; y 3) Organización y sistematización de información administrativa representados en la **Figura 2.**

1) PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE TALLERES COMUNITARIOS Y DE CAPACITACIÓN

Se colaboró en la organización y desarrollo de actividades formativas y de capacitación dirigidas a las Comunidades de Aprendizaje Campesino (CAC). Estas acciones incluyeron la elaboración de materiales informativos, impartición de temas relacionados con las prácticas agroecológicas, manejo sustentable de cultivos y estrategias para el control de plagas y enfermedades; y la salud de los sembradores. La participación en estas actividades permitió fortalecer los procesos de transferencias de conocimientos entre técnicos y productores, favoreciendo la adopción de prácticas productivas más sostenibles. Asimismo, contribuyo al desarrollo de habilidades personales y profesionales, tales como la comunicación, trabajo en equipo y educación rural.

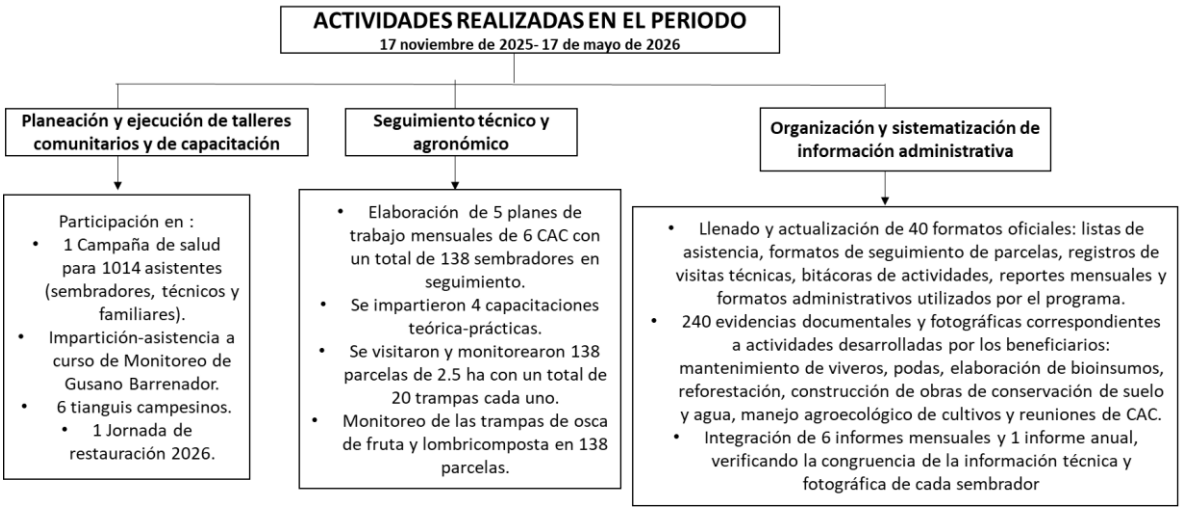


Figura 2: *Resumen de los resultados obtenidos de las actividades realizadas durante el servicio social*

2) SEGUIMIENTO TÉCNICO Y AGRONÓMICO

Se realizaron recorridos de campo, visitas de seguimiento y actividades de acompañamiento técnico en las unidades de producción de los sembradores. Estas acciones permitieron conocer las condiciones productivas de la región e identificar problemáticas relacionadas con el manejo de cultivos, la limitación y conservación de recursos naturales, la variabilidad climática, falta de infraestructura y la necesidad de fortalecer la organización comunitaria. Aunado a esto, se promovieron prácticas agroecológicas orientadas al mejoramiento de la productividad, conservación del suelo y fortalecimiento de sistemas productivos resilientes.

Como resultado, se consolidaron conocimientos técnicos sobre sistemas agroforestales, agricultura sustentable y extensión rural, además de comprender la importancia del acompañamiento técnico como herramienta para fortalecer las capacidades productivas de las familias campesinas.

3) ORGANIZACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA

En cumplimiento al objetivo de apoyar en la organización y sistematización de la información administrativa y técnica requerida por el programa, se participó en actividades relacionadas con la captura, actualización y revisión de base de datos, registros de seguimiento, informes técnicos y documentación administrativa.

Estas actividades contribuyeron a mejorar el control y seguimiento de la información generada por el programa, fortaleciendo los procesos de organización y gestión de

datos. Además, permitieron desarrollar competencias en el manejo de información técnica, elaboración de registro y sistematización de evidencias para el ejercicio profesional agropecuario.

De manera transversal, el servicio social representó una experiencia de aprendizaje que complementa la formación recibida en el aula universitaria. El contacto directo con la realidad productiva de los productores oaxaqueños permitió desarrollar habilidades de comunicación, resolución de problemas en condiciones reales y adaptación de conocimientos técnicos a contextos con recursos limitados.

Uno de los principales aprendizajes obtenidos fue comprender que la labor del agrónomo no se limita en la producción agrícola, sino que implica un proceso de acompañamiento, asesoría técnica, responsabilidad, organización comunitaria y fortalecimiento de capacidades locales. Asimismo, se reconoció la importancia de integrar los conocimientos científicos con los saberes tradicionales de los productores para promover soluciones acordes con las necesidades del territorio.

En el ámbito personal, la experiencia fortalece valores como el respeto, el compromiso social, la empatía y la sensibilidad hacia las problemáticas que enfrentan las comunidades rurales, permitiendo una visión integral del desarrollo agropecuario. Además, se contribuyó al cumplimiento de los objetivos del Programa Sembrando Vida al apoyar acciones encaminadas al bienestar de los productores, la conservación de los recursos naturales y el desarrollo rural sustentable de la región.

CONCLUSIONES

El programa Sembrando vida representa una oportunidad real de transformación productiva en los municipios como San Francisco Ixhuatan, siempre y cuando el acompañamiento sea continuo y articulado con los saberes locales.

Los objetivos planteados al inicio del servicio social se alcanzaron satisfactoriamente mediante la participación en actividades de capacitación técnica, seguimiento agronómico y gestión de información administrativa. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de los procesos de acompañamiento a los sembradores beneficiarios del Programa Sembrando Vida en el municipio de San Francisco Ixhuatán, Oaxaca.

La metodología aplicada en Comunidades de Aprendizaje Campesino (CAC) resultó ser adecuada para el contexto local, favoreciendo el aprendizaje activo y el intercambio horizontal de conocimientos entre los productores

La experiencia permitió consolidar experiencias profesionales relacionadas con la asistencia técnica agrícola, la extensión rural, el manejo de la información y el

trabajo comunitario, reafirmado el compromiso con el desarrollo rural sustentable y la promoción de sistemas productivos que contribuyan al bienestar de las familias campesinas, no dejando a un lado la conservación de recursos naturales.

La vinculación entre la universidad y el programa gubernamental a través del servicio social constituye un mecanismo valioso de transferencia tecnológica recíproca que beneficia a los productores y a la formación integral de los estudiantes agrónomos.

Recomendaciones

PARA LOS PRODUCTORES:

Dar continuidad a los procesos de capacitación con temas como prácticas agroecológicas, conservación de suelos, manejos integrados de plagas, nutrición vegetal y adaptación al cambio climático.

Reforzar el seguimiento técnico en campo, ya que la atención personalizada permite identificar oportunamente problemas en la producción y la elección de la mejor estrategia con base a las condiciones de cada parcela.

Continuar fortaleciendo las Comunidades de Aprendizaje Campesino (CAC) como espacios de intercambio de experiencias y conocimientos entre productores, promover la inclusión y el desarrollo comunitario.

PARA EL PROGRAMA SEMBRANDO VIDA:

Mantener y fortalecer los procesos de capacitación y acompañamiento técnico, para mejorar la productividad y la sostenibilidad de los sistemas de producción.

Incrementar la frecuencia de visitas técnicas a parcelas, especialmente durante periodos críticos del ciclo para atender problemáticas emergentes.

Incorporar indicadores de calidad del suelo y biodiversidad en el monitoreo de parcelas.

Gestionar la vinculación formal con universidades e instituciones de investigación.

PARA FUTUROS PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL:

Participar activamente en los procesos de capacitación y acompañamiento, para desarrollar habilidades profesionales.

Mantener la actitud de compromiso y aprendizaje continuo, contribuyendo al bienestar de las comunidades y el fortalecimiento de su formación profesional.

Aprovechar el conocimiento empírico de los productores e integrarlo con los fundamentos agronómicos de manera respetuosa y complementaria.

Establecer desde el inicio un cronograma de actividades con metas claras.

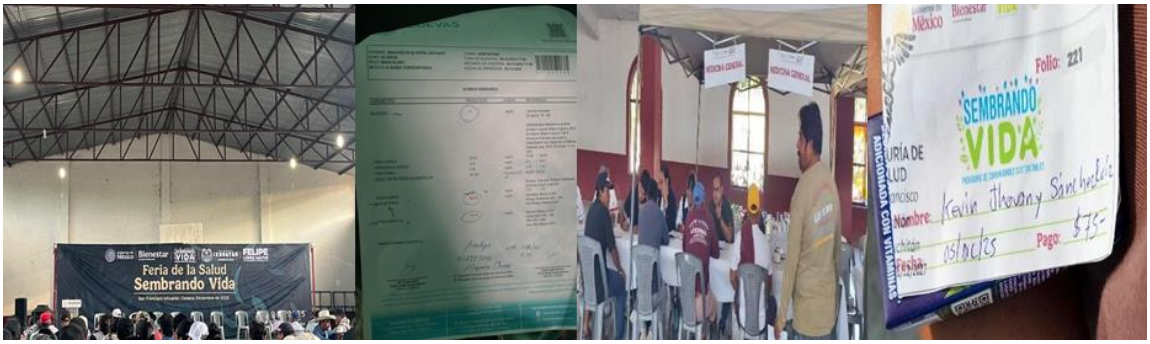
ANEXOS



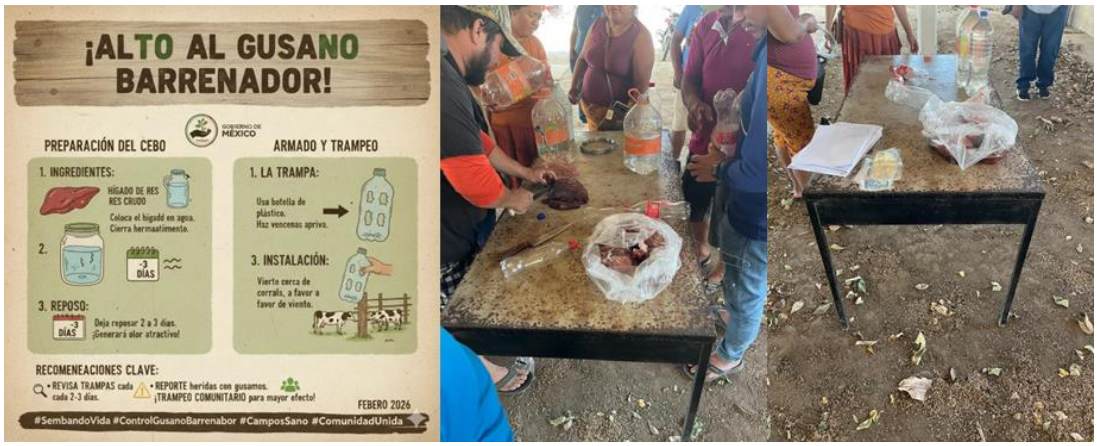
ANEXO 1. Materiales informativos y de divulgación utilizados en reuniones y actividades de campo.



ANEXO 2. Reuniones de planeación e intercambio de conocimientos con sembradores.



ANEXO 3. Feria de la Salud Sembrando Vida dirigida a sembradores, familiares y técnicos (05/12/2025).



ANEXO 4. Taller de elaboración de trampas contra el Gusano Barrenador del Ganado (GBG) (15/02/2026).



ANEXO 5. Plática sobre el Gusano Barrenador del Ganado (10/02/2026).



ANEXO 6. Tianguis campesino mensual (17/12/2025).



ANEXO 7. Participación en la jornada de restauración "Yo siembro mi futuro" (15/05/2026).



ANEXO 8. Visitas mensuales a las CAC para entrega del plan de trabajo (05/12/2025).



ANEXO 9. Visitas de seguimiento y capacitación en campo (13/01/2026).



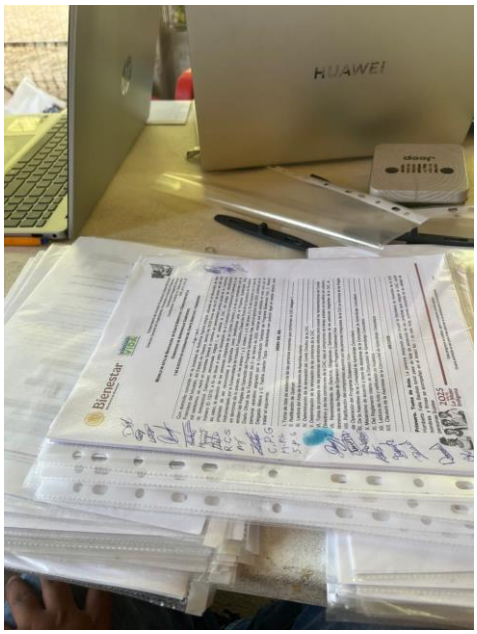
ANEXO 10. Práctica de elaboración de mezcla para aplicación foliar (20/12/2025).



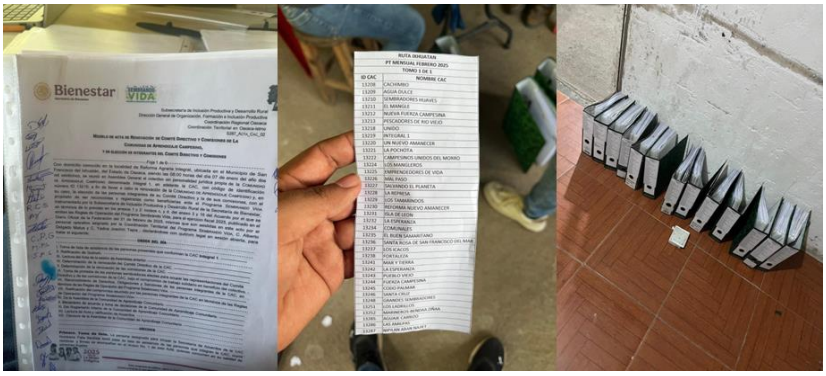
ANEXO 11. Revisión de colocación de trampas contra la mosca de la fruta (08/02/2026).



ANEXO 12. Revisión de cajas de lombricomposta de los sembradores(18/03/2026).



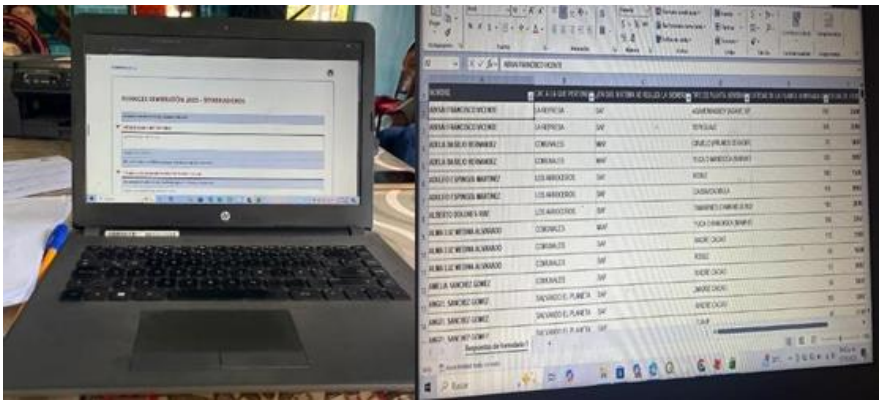
ANEXO 13. Llenado y actualización de formatos oficiales



ANEXO 14. Informe anual de actividades realizadas por CAC en el año 2025 (15/12/2025).



ANEXO 15. Organización y gestión de documentación CAC.



ANEXO 16. Captura de información solicitada por el programa (20/12/2025).

Bibliografía:

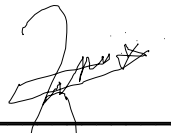
Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2010). *Compendio de información geográfica municipal de San Francisco Ixhuatán, Oaxaca*. Consultado el 7 de noviembre de 2025, de https://www.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos_geograficos/20/20143.pdf.

Toledo Cueto, S. A. (2018). *Estrategias y experiencias comunitarias que despliegan las comunidades ante situaciones de adversidad, caso Cachimbo, San Francisco Ixhuatán, Oaxaca*. Tesis de maestría, Universidad Autónoma de Chiapas. Consultado el 7 de noviembre de 2025, de Repositorio Institucional UNACH. unach.mx

Secretaría de Bienestar. (2024). *Programa Sembrando Vida*. Gobierno de México. Consultado el 7 de noviembre de 2025, https://www.gob.mx/bienestar/acciones-y-programas/programa-sembrando-vida
Gobierno de México

Secretaría de Fomento Agroalimentario y Desarrollo Rural del Estado de Oaxaca. (2023). *Refrenda Gobierno de Oaxaca compromiso con el sector agrícola, pesquero y acuícola de Ixhuatán*. Gobierno del Estado de Oaxaca. Consultado el 7 de noviembre de 2025, de https://www.oaxaca.gob.mx/comunicacion/refrenda-gobierno-de-oaxaca-compromiso-con-el-sector-agricola-pesquero-y-acuicola-de-ixhuatan/

Nombre y firma de Asesor Interno



M.C.T. María del Mar Ruiz Rojas
No. Económico 45835
Departamento de Producción Agrícola y Animal

Nombre y firma de Asesor Externo



Mtro. Alberto Delgado Matus
Cedula profesional 2374933
Programa Sembrando Vida

Nombre y firma del alumno



Kevin Jhovany Sánchez Ruiz
Matrícula 2213019537
Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Xochimilco