

Mtra. María de Jesús Gómez Cruz

DIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL
DISEÑO UAM XOCHIMILCO

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

Instituto Nacional de Antropología e Historia INAH CONACULTA

Allende # 172, Colonia Tlalpan Centro, C.P. 14000 Delegación Tlalpan, Ciudad de México

PERIODO: **30 de octubre de 2017 al 21 de Junio de 2018 con prórroga al 12 de octubre de 2018**

NOMBRE DEL PROYECTO: **Población y Territorio en los siglos XVII y XIX**

CLAVE DEL PROYECTO: **XCAD000436**

RESPONSABLE DE PROYECTO:

Arq. Ivonne Arámbula Álvarez

ASESOR INTERNO:

Arq. Eduardo Galicia Tapia

César Fernando Góngora Andrade MATRÍCULA: **2113029657**

Licenciatura: **ARQUITECTURA**

División De Ciencias Y Artes Para El Diseño

Tel. **17344904**

Cel. **044 (55) 35564235**

CORREO ELECTRÓNICO: cfga_27@hotmail.com

ÍNDICE

INTRODUCCION	3
OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO	3
ACTIVIDADES REALIZADAS	3
METAS ALCANZADAS	4
RESULTADOS Y CONCLUSIONES.....	5
RECOMENDACIONES.....	6
BIBLIOGRAFIA Y/O REFERENCIAS ELECTRÓNICAS	6
ANEXO: REPORTE FOTOGRÁFICO DE ACTIVIDADES	7

INTRODUCCION

Como parte del proceso de aprendizaje y para obtener la acreditación del servicio social por parte de la universidad, es necesaria la elaboración de un reporte acerca de las funciones que el alumno realizó durante un lapso de 6 meses, siendo ésta la prueba verídica de haber obtenido nuevos conocimientos y reforzado lo aprendido durante la carrera de Arquitectura cursada en la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco.

Es por ello que dentro del presente documento se encuentran redactados de manera concisa los objetivos, alcances, actividades realizadas y metas obtenidas durante la realización del servicio social en el INAH, cuyas labores encomendadas al estudiante refuerzan y dan pauta a nuevas y mejores herramientas de trabajo de tal manera que éstas puedan fungir como base en el desarrollo de proyectos arquitectónicos en el futuro.

Además, de manera general se puede apreciar la especial atención y cuidados en los servicios que dicha institución otorga a los diferentes inmuebles históricos que fueron registrados con daños a causa de los sismos registrados en el mes de septiembre del año pasado, ya que dentro de las actividades descritas se encuentran en su mayoría el proceso de registro fotográfico de fracturas y fallas que se pudieran haber encontrado dentro y fuera de la estructura del edificio, siendo éste otro de los factores que influyen directamente en el aprendizaje y seguimiento de casos reales que el alumno pone en práctica ante estos sucesos.

Por medio del recorrido realizado en el exterior e interior de los edificios con el fin de analizar detenidamente los daños existentes y su gravedad después del evento telúrico, el diseñador tendrá por entendido cuál es la metodología de recopilación de datos a seguir para que un inmueble pueda ser reconstruido, reparado o simplemente aprobado para ser habilitado nuevamente para su empleo sin que represente algún tipo de riesgo para el personal que labore dentro de las instalaciones así como también para el público en general.

De la misma manera, dentro de la actualización de los planos originales de cada inmueble, se abre paso al alumno para poder desarrollar su sentido de interpretación y poder percatarse de si existe o no coincidencia dentro de lo construido a comparación de lo que marcan los planos, teniendo en cuenta las posibles remodelaciones que se le habrían hecho con el tiempo a cada espacio de acuerdo con su requerimiento.

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Poder adquirir nuevas técnicas que permitan elaborar proyectos más innovadores y mejores a futuro, así como también continuar con la formación de ser un arquitecto responsable y capaz de resolver las adversidades que en la práctica se presenten, aprender a trabajar en equipo y esforzarse por hacer las cosas de la mejor manera posible.

Además, ampliar más extensamente las capacidades logrando obtener el potencial necesario de dirigir proyectos, obras o en su caso actividades complejas que presenten un reto, ya que para el alumno la vida profesional no sólo se basará en lo que se obtenga de conocimientos en la universidad, sino que será una lucha constante de aprendizajes que mientras se tenga dedicación y constancia dentro de la profesión, se podrá seguir avanzando hasta lograr sus metas, es necesario que dentro de cada lugar donde se labore o se brinde algún servicio, éste tenga las características adecuadas para potenciar las capacidades del arquitecto.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Actualización de planos arquitectónicos del inmueble de la dirección de estudios históricos del INAH. (véase dentro del apartado de anexos: A - 01).
- Registro de grietas causadas por el sismo del 19-sep-2017 dentro y fuera del inmueble. (véase dentro del apartado de anexos: D - 01, D - 02, D - 03, D - 04, D - 05).
- Registro fotográfico e informativo de inmuebles históricos-patrimoniales de la colonia Juárez en el centro de la Ciudad de México. (véase dentro del apartado de anexos: F - 01, F - 02).
- Registro fotográfico e informativo de inmuebles histórico-patrimoniales y contemporáneos afectados por el sismo del 19-sep-2017 de la colonia Juárez en el centro de la Ciudad de México. (véase dentro del apartado de anexos: I - 01, I - 02).
- Registro de inmuebles histórico-patrimonial en un archivo de AutoCAD.

- Registro de inmuebles histórico-patrimonial y contemporáneos dañados por el sismo del 19-sep-2017 en un archivo de AutoCAD.
- Registro de la vegetación existente dentro y en los alrededores del inmueble. (véase dentro del apartado de anexos: V - 01).
- Registro de las instalaciones existentes del inmueble de la Dirección de Estudios Históricos del INAH. (véase dentro del apartado de anexos: S – 01, T - 01).
 - Instalación de voz y datos
 - Instalación de detectores de humo y telefonía
 - Instalación eléctrica, hidráulica y sanitaria
 - Plano de bajada de aguas pluviales

METAS ALCANZADAS

Algunas de las metas que se consiguieron en los 6 meses en que se llevó a cabo el servicio social dentro de esta Institución, fue poder tener la capacidad y confianza de poner en práctica más de cerca los conocimientos que se adquirieron a lo largo de estos años dentro de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), aplicando lo aprendido en la elaboración de instalaciones de un inmueble, no solamente eléctricas o hidrosanitarias, sino también de telecomunicaciones, sin embargo dentro de éstas últimas labores fue un reto un poco demandante debido a que no solamente era tener el conocimiento de poder desarrollar adecuadamente las instalaciones sino por el contrario, el reto consistió en poder identificar el recorrido que tenía cada instalación y a qué punto llegaba, además de poder obtener los calibres de los materiales ya que los lugares eran de difícil acceso.

Así mismo, poder recorrer diversos inmuebles históricos haciendo la recopilación de información y fotografías permitió adquirir la aptitud básica de identificar cuando ha sido dañado por algún fenómeno natural, causas humanas o por otras causas naturales que hacen referencia al tiempo de vida de la estructura y del correcto mantenimiento que se le brinde.

Además, en la sección de actualización de planos de algunas construcciones históricas fue posible conocer de qué manera se puede lograr la renovación y

adaptación de espacios que en algún momento fueron diseñados para una función requerida, y que ahora en la actualidad fueron cambiados en su lógica de distribución y función, respetando la continuidad estructural.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Dentro de las actividades encomendadas por la Arq. Ivonne Arámbula Álvarez, responsable del proyecto del servicio social dentro del INAH, una de las más importantes fue el registro de grietas dentro del inmueble de dicha Institución, el cual se encontraron alrededor de 24 grietas en diferentes áreas del edificio, estas fueron medidas en su longitud, espesor de la grieta, y clasificada por la magnitud de daño que le causo al inmueble para poder así determinar si es posible su reparación. La mayoría de las grietas no tenían un daño grave y se pudieron resanar, por lo cual se llegó a la conclusión de que el inmueble no sufrió daños severos y es apto para habitarlo.



Imágenes tomadas por Cesar F. Góngora A., In Situ. (Registro de grietas causadas por el sismo del 19-sep-2017 dentro y fuera del inmueble del INAH.)

De igual manera la actualización de los planos originales del inmueble resultaron ser confusos debido a que dentro del proyecto se mostraban algunas cosas en las que si ahora se recorre el lugar, se puede ver claramente que son inexistentes, teniendo presentes las modificaciones que fue sufriendo con el transcurso de los

años desde el día en que se construyó. Cabe mencionar que dichos planos causaron conflicto y mucho tiempo para poder actualizarlos, ya que las instalaciones no eran visibles y algunos lugares era difícil el acceso, Con esto nos podemos dar cuenta de la importancia que tiene el aprendizaje obtenido gracias a los profesionistas que se encuentran laborando dentro de la universidad (UAM).

Luego de haber concluido las actividades dentro del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH CONACULTA), es necesario decir que aprender teóricamente los procesos por los cuales se lleva a cabo cada una de las actividades que abarca el campo de la arquitectura dentro de un salón de clases no es lo mismo que ponerlos en práctica, dentro de las labores que se realizan en casos reales como fue ésta la situación, todo tiene un determinado protocolo para poderse efectuar.

Sin embargo, todas las actividades fueron de gran ayuda, dando como resultado el aprendizaje de nuevas técnicas que son empleadas al momento de realizar alguno de los trabajos que aquí se abordaron, logrando una contribución notoria en la formación de experiencia del diseñador.

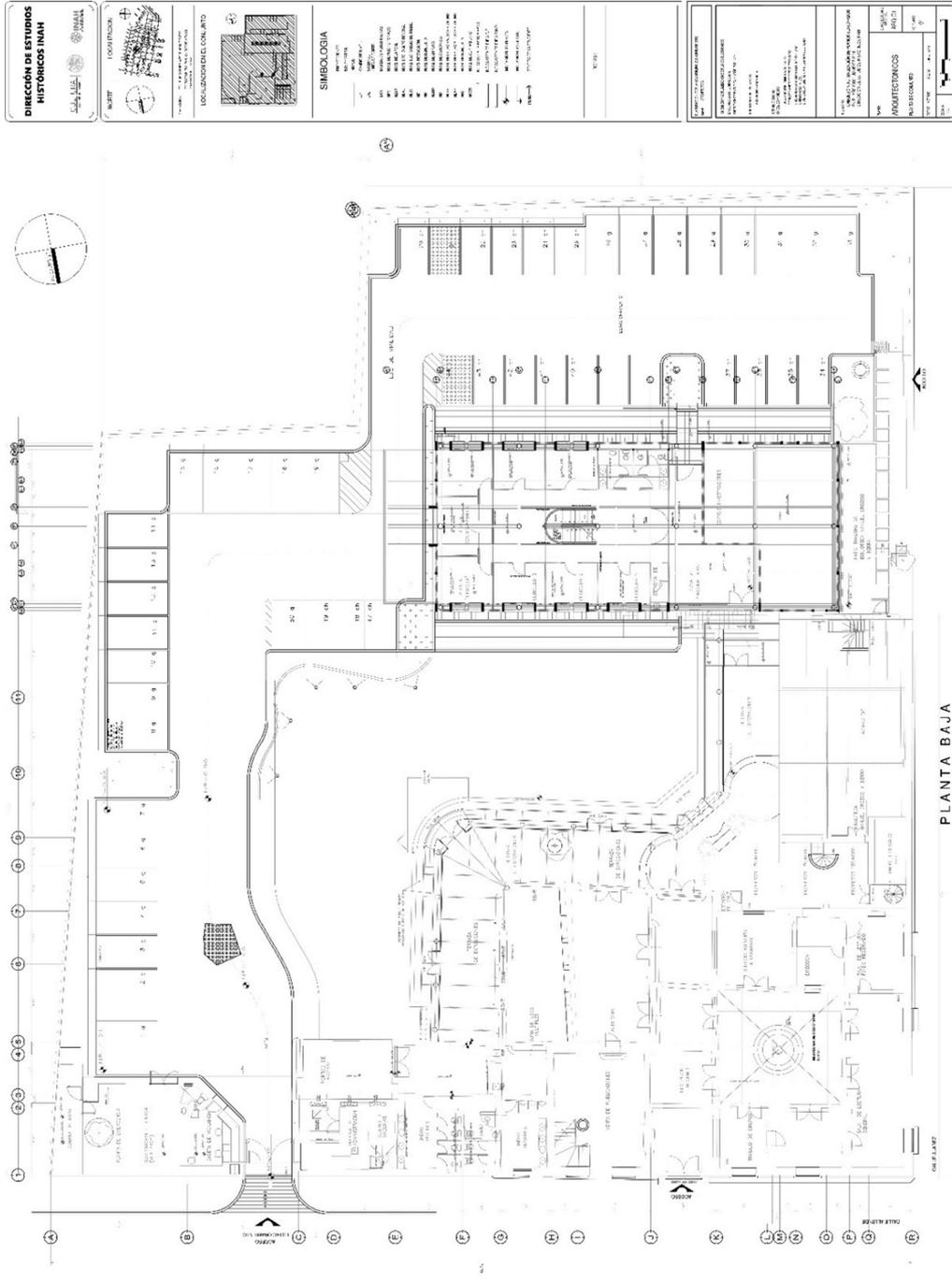
RECOMENDACIONES

Prestar atención e interés a todo lo que se hace en el campo laboral y de ser posible dar seguimiento desde el inicio hasta el final de un proyecto ya que todo es parte de un proceso.

BIBLIOGRAFIA Y/O REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

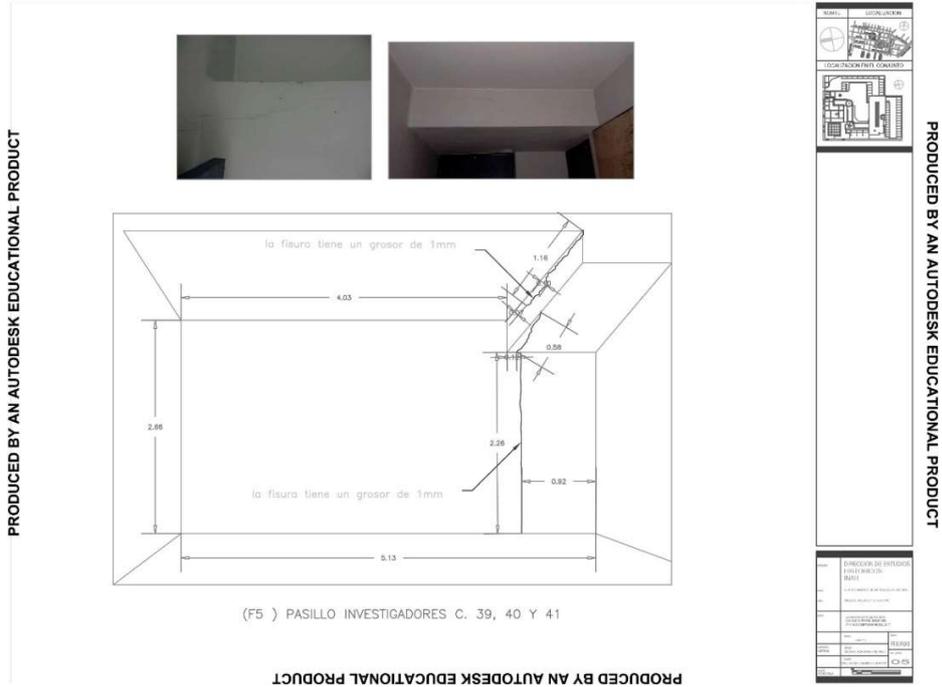
- <https://www.seduvi.cdmx.gob.mx>
- <https://www.mexicoescultura.com/recinto/67378/direccion-de-estudios-historicos-inah-.html>
- <http://ciudadmx.cdmx.gob.mx:8080/seduvi/>

ANEXO: REPORTE FOTOGRÁFICO DE ACTIVIDADES



A-01: Plano arquitectónico de conjunto

PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT



PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT

PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT

PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT

D - 05: Registro de grietas causadas por el sismo del 19-sep-2017 dentro del inmueble.



F - 01: Registro fotográfico e informativo de inmuebles históricos-patrimoniales de la colonia Juárez.



F – 02: Registro fotográfico e informativo de inmuebles históricos-patrimoniales de la colonia Juárez.



I – 01: Registro fotográfico e informativo de inmuebles históricos-patrimoniales y contemporáneos afectados por el sismo del 19-sep-2017 de la colonia Juárez.



I – 02: Registro fotográfico e informativo de inmuebles históricos-patrimoniales y contemporáneos afectados por el sismo del 19-sep-2017 de la colonia Juárez.

