



INFORME ANUAL DE SERVICIO SOCIAL AGOSTO 2024- JULIO 2025

NOMBRE DE LA PASANTE: DIANA KAREN FLORES ROMERO

MATRICULA: 2183028222

UNIDAD DE ADSCRIPCIÓN: CENTRO DE SALUD T-III XOCHIMILCO

PROMOCIÓN: 01 AGOSTO 2024 – 31 JULIO 2025

UNIDAD DE PROCEDENCIA: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA-XOCHIMILCO

DIVISION: CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

CARRERA: LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA

NOMBRE DE LA MODALIDAD: ACTIVIDADES DE ATENCIÓN NUTRICIA EN LOS 3 NIVELES DE ATENCIÓN

ASESORAS INTERNAS:

Dra. CARMEN PAULINA RODRÍGUEZ LÓPEZ



Dra. IRINA LAZAREVICH



INTRODUCCIÓN

El servicio social representa una etapa fundamental en la formación profesional, ya que permite aplicar los conocimientos adquiridos durante la carrera en un entorno real, contribuyendo al bienestar de la comunidad. Durante mi servicio social en el Centro de Salud T-III Xochimilco, tuve la oportunidad de participar en diversas actividades orientadas a la promoción de la salud y la educación nutricional, tanto de manera individual como colectiva.

A través de consultas, ferias de salud, talleres y campañas, trabajé directamente con la población, abordando temas clave en nutrición para todas las etapas de la vida. Además, colaboré en proyectos interinstitucionales con otros pasantes del área de la salud, fortaleciendo el trabajo multidisciplinario. Las actividades realizadas no solo me permitieron poner en práctica mis habilidades como nutrióloga, sino también contribuir activamente al mejoramiento de la salud de la comunidad de Xochimilco.

OBJETIVO GENERAL

Mostrar las actividades realizadas durante el servicio social en el Centro de Salud T-III Xochimilco, con el fin de evidenciar la aplicación de los conocimientos adquiridos en la carrera, dentro del primer nivel de atención, mediante acciones de promoción, prevención, atención y educación para la salud dirigidas a personas de todas las edades.

OBJETIVOS PARTICULARES

- ❖ Describir las funciones desempeñadas durante el servicio social en las distintas áreas del Centro de Salud T-III Xochimilco, en relación con las necesidades de la población atendida.
- ❖ Promover estrategias educativas dirigidas a mejorar los hábitos alimenticios y fomentar la actividad física en la población con base en las necesidades detectadas.
- ❖ Reflexionar sobre el papel del profesional de salud en el primer nivel de atención, reconociendo su impacto en la prevención, detección oportuna y tratamiento de enfermedades prevalentes.

METODOLOGÍA

El primer nivel de atención representa el contacto más cercano entre el sistema de salud y la población. Se caracteriza por ser la base del modelo de atención, ya que organiza los recursos disponibles para resolver las necesidades básicas y más frecuentes de salud. La atención primaria puede ser abordada mediante actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedades, así como mediante acciones de recuperación y rehabilitación (Salabarria, 2006). Se estima que en este nivel se puede dar solución a aproximadamente el 85% de los problemas prevalentes, lo que refleja su importancia dentro del sistema sanitario. Además, este nivel facilita una adecuada accesibilidad y permite brindar una atención oportuna y eficaz (Vignolo *et al.*, 2011).

Dado que el Centro de Salud T-III Xochimilco pertenece al primer nivel de atención, se tiene un contacto constante y directo con la comunidad. Muchas personas que acuden a consulta refieren vivir al día, con recursos limitados, lo que influye directamente en su salud. En este contexto, la consulta de nutrición, las ferias de salud, campañas de vacunación, pláticas en sala de espera y pláticas con los diferentes grupos del centro de salud se convierten en un espacio clave para ofrecer orientación integral, especialmente en lo relacionado con la mejora de hábitos alimenticios y el aumento de la actividad física, con el fin de fomentar un estilo de vida más saludable y prevenir enfermedades crónicas a largo plazo.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN PROMOCIÓN DE SALUD

ACTIVIDAD	ANUAL
ACTIVIDADES INTRAMUROS	
Material educativo gráfico, audiovisual o virtual, elaborado para la enseñanza de la alimentación saludable.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 periódico mural del día mundial de la alimentación. ❖ 1 lista de frutas y verduras de temporada ❖ 1 presentación de Obesidad ❖ 1 presentación de alimentación saludable durante el embarazo ❖ 1 presentación de las recomendaciones de las guías alimentarias 2023 ❖ 1 presentación de Obesidad Infantil ❖ 1 presentación de Alimentación Complementaria ❖ 1 presentación de alimentación en enfermedades crónicas
Sesiones educativas impartidas en Sala de Espera y en Grupos diversos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 15 pláticas de alimentación saludable y Plato del Bien Comer en sala de espera. ❖ 2 plática con el grupo de embarazo, con el tema “Alimentación saludable durante el embarazo”. ❖ 7 pláticas sobre lactancia materna y alimentación complementaria en sala de espera. ❖ 8 pláticas de desnutrición infantil en sala de espera. ❖ 1 plática sobre las 10 recomendaciones de las Guías Alimentarias 2023 con el grupo de adultos mayores del programa desarrollo neurocognitivo. ❖ 1 plática sobre prevención de la desnutrición con el grupo de estimulación temprana.
ACTIVIDADES EXTRAMUROS	
Visitas de promoción y fomento de la cultura de la alimentación saludable en escuelas.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 feria de salud en la Secundaria #341 ❖ 1 feria de salud en el Cetis #39 ❖ 1 feria en la Escuela Primaria Independencia Económica de México.
Participaciones en Ferias de Salud y Jornadas de Salud en tu vida.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 2 ferias de salud en “El Ranchito”. ❖ 3 ferias de salud en el “Parque del Arte”. ❖ 1 feria de salud en “PILARES de san Marcos”. ❖ 1 feria de prevención del Cáncer de Mamá en “Parque del Arte”. ❖ 2 ferias de salud en “Auditoria Superior de la Ciudad de México”. ❖ 1 feria de salud en “PILARES Xochimilco”. ❖ 4 ferias de salud en el “SAT de Xochimilco (Vaqueritos)”. ❖ 2 ferias de salud en el “DIF de Xochimilco”. ❖ 1 feria de salud en “Parque la Ballenita”. ❖ 1 feria de salud en “Tierra Nueva”. ❖ 1 feria de salud en “Gardenias”. ❖ 1 feria de salud en el “Mercado #44”. ❖ 1 feria de salud en “Bo. San Antonio Plazuela”. ❖ 1 feria de salud en “Pilares Tepepan”. ❖ 1 feria de salud en “Barrio #18”.

ACTIVIDADES EN EPIDEMIOLOGÍA Y MEDICINA PREVENTIVA

ACTIVIDAD	ANUAL
ACTIVIDADES INTRAMUROS	
Participaciones en el Módulo de Detección Oportuna de Sobrepeso y Obesidad y de Enfermedades Crónicas-Degenerativas.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 28 sesiones con el grupo de Ayuda Mutua “Cuerpo en Armonía” del Centro de Salud ❖ 15 sesiones con el grupo de Ayuda Mutua “Nemontemi” del Centro de Salud
Morbilidad relacionada a factores nutricionales, SUIVE para la elaboración del Diagnóstico de Salud y Proyecto de Intervención.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 149 pacientes
Orientaciones recibidas para el Diagnóstico de Salud	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 4 días (Lunes 03 de Marzo del 2025 al Jueves 06 de Marzo del 2025) en donde realizamos encuestas para el Diagnóstico Clínico en el AGEB 1185
ACTIVIDADES EXTRAMUROS	
Participaciones en Campañas de vacunación.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 2 campañas de vacunación antirrábica <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1ra campaña fue el 22 de septiembre del 2024 y me toco en el Ranchito. ➤ 2da campaña fue el 30 de marzo del 2024 y me toco en el Ranchito.
Apoyo a realizar censos a la población de Caltongo por inundaciones en las calles y en algunas casas.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 3 días (Martes 08, Miércoles 09 y Jueves 10 de Octubre).

ACTIVIDADES DE ATENCIÓN MÉDICA

ACTIVIDADES	ANUAL
ACTIVIDADES INTRAMUROS	
Manejo del expediente clínico de acuerdo con la normatividad	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 386 pacientes (149 de primera vez, 237 subsecuentes)
Aplicación de Historia clínica nutricional a la población que acude a la unidad de adscripción	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 149 pacientes a quienes se aplicó la historia clínica nutricional.
Consultas a pacientes con Enfermedades Crónico-Degenerativas, en UNEME EC y el proyecto UAM.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 46 consultas a pacientes del grupo de ayuda mutua “Cuerpo en Armonía” ❖ 20 consultas a pacientes del grupo de ayuda mutua “Nemontemi”

CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA

ACTIVIDAD	ANUAL
Curso de inducción en la Jurisdicción Sanitaria.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 7 días en donde vimos diferentes temas como: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Introducción al servicio social ➤ Modelo operativo del servicio social ➤ Masculinidades

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planificación familiar y anticoncepción ➤ Programa de salud sexual y reproductiva ➤ Acciones esenciales en seguridad del paciente ➤ Programa de prevención y control del cáncer de la mujer ➤ Estrategia nacional en salud escolar ➤ Violencia Laboral ➤ Salud en tu vida ➤ Vacunación ➤ Manejo de emociones ➤ Interculturalidad
Curso de inducción Técnico Operativo en la Unidad de Salud.	<p>❖ 2 días en donde nos mencionaron temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Los diferentes grupos del centro de salud ➤ Lo que es un AGEB ➤ La plataforma SIMBA ➤ Lineamientos de derechos y obligaciones ➤ Presentación con el demás personal del Centro de Salud
Sesiones académicas en la Jurisdicción Sanitaria.	<p>❖ 14 sesiones totales en donde vimos temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Inducción al servicio social ➤ Modelo operativo del servicio social ➤ Masculinidades ➤ Planificación familiar y anticoncepción ➤ Línea de vida ➤ Programa de prevención y control del cáncer de la mujer ➤ Estrategia nacional en salud escolar ➤ Lactancia materna ➤ Violencia laboral ➤ Salud en tu vida ➤ Vacunación ➤ Manejo de emociones ➤ Interculturalidad ➤ Cáncer cervicouterino ➤ Conceptos básicos en adicciones ➤ Diagnóstico de salud ➤ Retinopatía Diabética ➤ Servicios amigables ➤ Vacunación antirrábica
Sesiones de capacitación en la Unidad de Salud.	<p>❖ 16 capacitaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ NOM-007-SSA2-2016 ➤ Sellos de advertencia en los empaques ➤ Violencias y derechos de los niños ➤ Iniciativa mundial contra el cáncer infantil

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lepra ➤ Vacunación Antirrábica ➤ Hipertensión Arterial sistémica ➤ Diabetes Tipo 2 ➤ Hipotiroidismo e hipertiroidismo ➤ Dislipidemias y Obesidad ➤ Tuberculosis ➤ Anemias ➤ VIH para el primer nivel de atención ➤ Neumonía ➤ Trastorno de ansiedad, depresión y TDA ➤ Inmunizaciones
Cursos en Línea.	<p>❖ 15 cursos totales</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Introducción al modelo único de evaluación de la calidad (MUEC). ➤ Principios de propedéutica médica y expediente clínico. ➤ Intervención breve: hábitos y estilos de vida saludables. ➤ Acciones esenciales para la seguridad del paciente en el marco del modelo único de evaluación de la calidad (MUEC). ➤ Impulsores de control de la hipertensión en los centros de atención primaria de salud. ➤ Medición automática precisa de la presión arterial. ➤ Curso sectorial de resistencia antimicrobiana para el primer nivel de atención (RAM). ➤ Atención a la salud en el primer nivel. ➤ Gestión de salud poblacional. ➤ Interculturalidad en salud. ➤ Guía de intervención mhGAP en salud mental ENLASAME. ➤ Modelo de atención a la salud para el bienestar (MAS-BIENESTAR). ➤ El personal de nutrición en los programas preventivos y de atención. ➤ “Trato digno en los servicios de salud”. ➤ Implementación del modelo de Atención a la salud para el bienestar MAS-BIENESTAR.
Cursos presenciales	<p>❖ 1 curso acerca de la App Aire CDMX en donde acudí al Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER)</p>

en el auditorio Fernando Rébora el jueves 12 de junio del año en curso.

DIAGNÓSTICO DE SALUD

Este trabajo fue realizado en conjunto con los pasantes de enfermería, optometría, odontología y medicina general, con el objetivo de aplicar un diagnóstico comunitario en el AGEB 1185. La actividad consistió en recorrer las calles del área para aplicar cédulas familiares directamente a los habitantes de esta comunidad.

Las cédulas incluían preguntas sobre diferentes aspectos, como:

- Datos demográficos
- Acceso a servicios de salud
- Esquemas de vacunación
- Salud bucal
- Condiciones de la vivienda
- Frecuencia del consumo de alimentos según los grupos del Plato del Bien Comer
- Ingreso económico
- Riesgos ambientales
- Mortalidad familiar
- Prevención de enfermedades y padecimientos recientes

Este trabajo permitió un acercamiento directo con la población, facilitando la identificación de sus principales necesidades en salud y condiciones de vida. Además, durante la visita, se ofreció orientación a personas que no contaban con derechohabiencia a ningún servicio de salud, informándoles sobre los servicios gratuitos disponibles en el Centro de Salud T-III Xochimilco.

También se aprovechó la visita para invitar a madres y padres de familia a llevar a sus hijas e hijos al centro de salud para completar sus esquemas de vacunación y acudir a consulta médica para valorar su desarrollo y crecimiento.

La actividad se llevó a cabo a lo largo de cuatro días, debido a la extensión de la cédula y la necesidad de recabar información de todos los integrantes del hogar.

De acuerdo con la información recabada mediante la aplicación de 10 cédulas, se identificó que la mayoría de los habitantes del AGEB 1185:

- Viven en viviendas rentadas, muchas de ellas sin todos los servicios básicos.
- Presentan limitaciones económicas, trabajando la mayoría “al día”, lo cual dificulta su asistencia regular al centro de salud.

En cuanto a la morbilidad, las enfermedades más frecuentes fueron:

1. Infecciones Respiratorias Agudas (IRAS)
2. Hipertensión Arterial
3. Diabetes Mellitus
4. Caries dental
5. Obesidad

Por otro lado, las principales causas de mortalidad detectadas fueron:

1. Motivos desconocidos
2. COVID-19
3. Complicaciones asociadas al alcoholismo
4. Complicaciones asociadas a la Diabetes Mellitus

Estos datos permiten tener un panorama general del estado de salud de la población, evidenciando la necesidad de fortalecer las acciones preventivas y de control sobre enfermedades crónicas no transmisibles, así como promover el acceso a atención médica oportuna.

PROYECTO DE INTERVENCIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO: Deterioro Neuro Cognitivo

Resumen del proyecto de intervención:

Este proyecto fue dirigido a adultos mayores con enfermedades crónicas, principalmente diabetes tipo 2 e hipertensión arterial sistémica de larga evolución. Se realizó una valoración enfocada en detectar deterioro neurocognitivo leve, una condición caracterizada por una disminución en la función cognitiva que excede lo esperado para la edad, pero que no interfiere significativamente con las actividades de la vida diaria.

El proyecto se desarrolló en equipo, con el objetivo de educar tanto a los pacientes como a sus cuidadores sobre el trastorno, mediante conferencias, materiales de apoyo y actividades prácticas.

Mi participación consistió en impartir el tema de “Recomendaciones para una buena alimentación”, cuyo objetivo fue enseñar a los participantes a llevar una alimentación equilibrada, adecuada a su edad y sexo. Para ello, se utilizaron las Guías Alimentarias para la Población Mexicana 2023 y el Plato del Bien Comer saludable y sostenible como herramientas educativas.

Como actividad complementaria, se invitó a dos pacientes a pasar al frente para proponer ejemplos de un desayuno y una comida saludables, procurando que los tiempos estuvieran completos en grupos de alimentos. Esta dinámica permitió reforzar los conocimientos adquiridos de manera participativa y práctica, fomentando la comprensión y aplicación de los conceptos en su vida diaria.

OBJETIVOS Y METAS ALCANZADAS

Una vez concluidas todas las actividades programadas, se puede afirmar que los objetivos establecidos al inicio del proyecto fueron alcanzados de manera satisfactoria. Las acciones implementadas estuvieron orientadas a mejorar las condiciones de salud y bienestar de la población de Xochimilco Centro, con especial atención a las personas derechohabientes del Centro de Salud T-III Xochimilco.

CONCLUSIONES

Mi experiencia en el Centro de Salud T-III Xochimilco durante el servicio social fue altamente enriquecedora tanto en el ámbito profesional como personal. Me permitió aplicar los conocimientos adquiridos en la licenciatura, desarrollar

habilidades de comunicación y educación nutricional, y comprender la importancia del trabajo en equipo con otras áreas de la salud.

A través de las distintas actividades realizadas, contribuí a la promoción de hábitos alimentarios saludables en la comunidad, adaptando la información a las diferentes etapas de la vida y contextos socioculturales. Asimismo, pude identificar de manera directa las principales necesidades nutricionales de la población, lo que reafirmó mi compromiso con la salud pública y la prevención de enfermedades.

Esta etapa fortaleció mi vocación de servicio y reafirmó mi interés por continuar participando en acciones que favorezcan el bienestar integral de las personas desde un enfoque preventivo, humano y profesional.

BIBLIOGRAFÍA

- ❖ Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). *Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud*. Scielo. 33(1). http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003
- ❖ Salabarria, J. (2006). ¿Sobrevivirán los niveles de atención a la revolución de la salud pública cubana?. Rev. Cubana Salud Pública. 32(1). <https://www.redalyc.org/pdf/214/21432114.pdf>

ANEXOS

EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES REALIZADAS



Ilustración 1: Feria de Salud en la Escuela Primaria Independencia Económica de México



Ilustración 2: Feria de Salud en el Parque del Arte



Ilustración 3: Feria de Salud en Auditorio Superior de la Ciudad de México



Ilustración 4: Feria de Salud en Gardenias



Ilustración 5: Censos en Caltongo por inundaciones



Ilustración 6: Aplicación de cédulas para el diagnóstico de Salud



Ilustración 7: Exposición al grupo de adultos mayores para nuestro proyecto de intervención.

Verduras de temporada		
Enero, febrero, marzo		
Acelga, berenjena, ajo, betabel, calabacita, cebolla, col, coliflor, chicharo, chile verde, ejote, elote, espinaca, jitomate, lechuga, pepino, tomate, zanahoria		Variación en Febrero: Chayote, rábano, apio, espárragos. Variación en Marzo: nopal
Abril, mayo, junio		Variación en Junio: Berro, Verdolagas.
Julio, agosto, septiembre		
Acelga, ajo, calabacita, ejotes, col, cebolla, coliflor, chicharo, elote, chile, jitomate, lechuga, nopal, pepino, tomate, zanahoria, pimiento, Verdolagas		Variación en Agosto: betabel. Variación en Septiembre: Perejil, champiñón
Octubre	Noviembre	Diciembre
Acelga, berenjena, betabel, calabaza, col, coliflor, chicharo, chile, espinaca, jitomate, pepino, zanahoria, tomate, ejotes, elote, chile poblano, cebolla, lechuga	Acelga, coliflor, calabacitas, chayote, chile verde, espinaca, lechuga, pepino, jitomate, zanahoria	Acelga, betabel, calabaza, coliflor, col, espinaca, zanahoria, jitomate, tomate, pepino, lechuga

Frutas de temporada		
Enero, febrero, marzo		
Fresa, guayaba, Jamaica, lima, limón, mandarina, melón, naranja, piña, papaya, plátano, toronja, tejocote, granada, tamarindo		Variación en Marzo: mamey, sandía y mango
Abril		Mayo, Junio
Naranja, papaya, piña, sandía, plátano, toronja, tamarindo, fresa, limón, mango, mamey, melón		Ciruela, fresa, chabacano, limón, mamey, mango, melón, pera, naranja, toronja, sandía, papaya, plátano, piña
Julio, agosto, septiembre		
Pera, ciruela, durazno, granada, limón, higo, manzana, mango, melón, membrillo, papaya, piña, plátano, sandía, tuna, toronja, uvas.		Variación en Agosto: Capulín. Variación en Septiembre: Perón
Octubre	Noviembre	Diciembre
Mandarina, Manzana, membrillo, naranja, papaya, pera, perón, plátano, tejocote, uva, toronja, limón, guayaba, granada, durazno, chicozapote	Uva, toronja, tejocote, plátano, pera, papaya, naranja, mandarina, lima, limón, guayaba, granada, durazno, fresa	Caña, fresa, chirimoya, chicozapote, granada, guayaba, lima, limón, naranja, mandarina, papaya, pera, plátano, tejocote, piña, zapote negro, toronja

Ilustración 8: Lista de frutas y verduras de temporada

CONSTANCIAS DE LOS DIFERENTES CURSOS REALIZADOS



GOBIERNO DE
MÉXICO

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD



SERVICIOS DE SALUD
IMSS-BIENESTAR

EL SISTEMA EDUCATIVO DE SALUD PARA EL BIENESTAR
OTORGA LA PRESENTE

CONSTANCIA

A

DIANA KAREN FLORES ROMERO

Por haber aprobado satisfactoriamente el curso:
Introducción al Modelo Único de Evaluación de la Calidad
(MUEC)

Duración: 3 horas

Modalidad: Virtual

22 de agosto de 2024


DR. ROSBEL TOLEDO ORTIZ
COORDINADOR DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN
IMSS BIENESTAR



aOoGYmmd6t



EL SISTEMA EDUCATIVO DE SALUD PARA EL BIENESTAR
OTORGA LA PRESENTE

CONSTANCIA

A

DIANA KAREN FLORES ROMERO

Por haber aprobado satisfactoriamente el curso:
Principios de propedéutica médica y expediente clínico

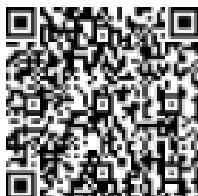
Duración: 14 horas

Modalidad: Virtual

22 de agosto de 2024


DR. ROSBEL TOLEDO ORTIZ

RESPONSABLE DEL SISTEMA EDUCATIVO DE
SALUD PARA EL BIENESTAR, SIESABI



coJOJuJyBN



GOBIERNO DE
MÉXICO

SALUD
SECTORIAL DE SALUD

CENAPRECE
CON CREDENCIALES A LOS CONSEJOS NACIONALES
Y COMITÉS DE INTERESADAS



SERVICIOS DE SALUD
IMSS-BIENESTAR

LOS SERVICIOS DE SALUD IMSS-BIENESTAR A TRAVÉS DEL
SISTEMA EDUCATIVO DE SALUD PARA EL BIENESTAR
OTORGAN LA PRESENTE

CONSTANCIA

A

DIANA KAREN FLORES ROMERO

Por haber aprobado satisfactoriamente el curso:
**Intervención breve:
hábitos y estilos de vida saludables**

Duración: 3 horas

Modalidad: Virtual

22 de agosto de 2024

DR. RICARDO CORTÉS ALCALÁ
DIRECTOR GENERAL
CENAPRECE

DR. ROSBEL TOLEDO ORTIZ
COORDINADOR DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN
IMSS-BIENESTAR



ntIEtC0tXL



GOBIERNO DE
MÉXICO



SERVICIOS DE SALUD
IMSS-BIENESTAR

LOS SERVICIOS DE SALUD IMSS-BIENESTAR A TRAVÉS DEL
SISTEMA EDUCATIVO DE SALUD PARA EL BIENESTAR
OTORGAN LA PRESENTE

CONSTANCIA

A

DIANA KAREN FLORES ROMERO

Por haber aprobado satisfactoriamente el curso:
Acciones esenciales para la seguridad del paciente
en el marco del Móodo Único de Evaluación de la Calidad
(MUEC)

Duración: 4 horas

Modalidad: Virtual

10 de agosto de 2024


DR. ROSBEL TOLEDO ORTIZ
COORDINADOR DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN
IMSS BIENESTAR



CPUJWToFij



Certificado de Participación

La Organización Panamericana de la Salud
certifica que:

Diana Karen Flores Romero

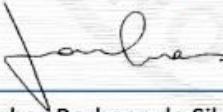
ha participado y aprobado el Curso Virtual sobre

Impulsores de Control de la Hipertensión en los Centros de Atención Primaria de Salud

Ofrecido a través del Campus Virtual de Salud Pública

Horas: 16 - Porcentaje de aprobación: 87,02 %

2 de octubre de 2024


Dr. Jarbas Barbosa da Silva Jr.

Director



OPS
CAMPUS VIRTUAL DE SALUD PÚBLICA

HE RTS

*La autenticidad de este certificado se puede verificar en <https://campus.paho.org/mooc/mod/simplecertificate/verify.php?code=66fe19d6-edc4-468b-9c54-b8eeac1f54b3>



Certificado de Participación

La Organización Panamericana de la Salud
certifica que:

Diana Karen Flores Romero

ha completado satisfactoriamente el Curso virtual sobre

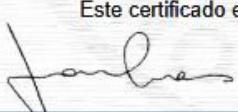
Medición automática precisa de la presión arterial

Ofrecido a través del Campus Virtual de Salud Pública

Horas: 1 - Porcentaje de aprobación: 94,74 %

3 de octubre de 2024

Este certificado es válido hasta por 6 meses después de su emisión


Dr. Jarbas Barbosa da Silva Jr.

Director



OPS
CAMPUS VIRTUAL DE SALUD PÚBLICA

RESOLVE TO SAVE LIVES
an initiative of Vital Strategies

HE RTS
Hypertension CANADA

*La autenticidad de este certificado se puede verificar en <https://campus.paho.org/mooc/mod/simplecertificate/verify.php?code=66ff400c-8b58-4870-8bfa-0fbfac1f587c>



GOBIERNO DE
MÉXICO

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

CSG
CONSEJO DE SALUD PÚBLICO
GENERAL



SERVICIOS DE SALUD
IMSS BIENESTAR



ISSSTE
INSTITUTO NACIONAL
DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES DEL ESTADO

PEMEX
POR EL MERCADO DE LA LIBERTAD

SEDENA
MINISTERIO DE LA DEFENSA NACIONAL

MARINA
SECRETARÍA DE MARINA

LA SECRETARÍA DE SALUD
OTORGA LA PRESENTE

CONSTANCIA

A

DIANA KAREN FLORES ROMERO

Por haber aprobado satisfactoriamente el:
**Curso Sectorial de Resistencia Antimicrobiana
para el primer nivel de atención
(RAM)**

Modalidad: Virtual

Duración: 5 horas

6 de agosto de 2024

DR. GABRIEL GARCÍA RODRÍGUEZ
DIRECTOR GENERAL DE EPIDEMIOLOGÍA,
SECRETARÍA DE SALUD.

DR. RAMIRO LÓPEZ ELIZALDE
DIRECTOR MÉDICO, ISSSTE.

DRA. CÉLIDA DUQUE MOLINA
DIRECTORA DE PRESTACIONES MÉDICAS,
IMSS.

DR. JUAN CARLOS PEDESMA VÁZQUEZ
TITULAR DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN A LA
SALUD, OPD IMSS BIENESTAR.



E6vIKhfCV7



EL SISTEMA EDUCATIVO DE SALUD PARA EL BIENESTAR
OTORGA LA PRESENTE

CONSTANCIA

A

DIANA KAREN FLORES ROMERO

Por haber aprobado satisfactoriamente el curso:
Atención a la Salud en el Primer Nivel

Duración: 4 horas

Modalidad: Virtual

10 de agosto de 2024


DR. ROSBEL TOLEDO ORTIZ

RESPONSABLE DEL SISTEMA EDUCATIVO DE
SALUD PARA EL BIENESTAR (SESB)



IqSIHFzvju



LOS SERVICIOS DE SALUD IMSS-BIENESTAR A TRAVÉS DEL
SISTEMA EDUCATIVO DE SALUD PARA EL BIENESTAR
OTORGAN LA PRESENTE

CONSTANCIA

A

DIANA KAREN FLORES ROMERO

Por haber aprobado satisfactoriamente el curso:
Gestión de Salud Poblacional

Duración: 3 horas

Modalidad: Virtual

5 de agosto de 2024


DR. ROBEL TOLEDO ORTIZ

COORDINADOR DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN
IMSS-BIENESTAR



bFTd9DydXb



SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

DGPLADES
Dirección General de Planeación
En Salud



SERVICIOS DE SALUD
IMSS-BIENESTAR

EL SISTEMA EDUCATIVO DE SALUD PARA EL BIENESTAR
OTORGA LA PRESENTE

CONSTANCIA

A

DIANA KAREN FLORES ROMERO

Por haber aprobado satisfactoriamente el curso:
Interculturalidad en salud

Duración: 6 horas

Modalidad: Virtual

13 de agosto de 2024


DR. ROSBEL TOLEDO ORTIZ

COORDINADOR DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN
IMSS BIENESTAR



Kv3V7MfcIB



GOBIERNO DE
MÉXICO

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD



CONASAMA
COMISIÓN NACIONAL DE SALUD MENTAL
Y ADICIONES



SERVICIOS DE SALUD
IMSS-BIENESTAR

LOS SERVICIOS DE SALUD IMSS-BIENESTAR Y LA SECRETARÍA DE SALUD
A TRAVÉS DEL SISTEMA EDUCATIVO DE SALUD PARA EL BIENESTAR
OTORGAN LA PRESENTE

CONSTANCIA

A

DIANA KAREN FLORES ROMERO

Por haber aprobado satisfactoriamente el curso:
Guía de Intervención mhGAP en Salud Mental
ENLASAME

Duración: 20 horas

Modalidad: Virtual

5 de agosto de 2024


DR. ROSBEL TOLEDO ORTIZ
COORDINADOR DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN
IMSS BIENESTAR


DR. JUAN MANUEL QUIJADA GAYTÁN
TITULAR DE LA COMISIÓN NACIONAL DE
SALUD MENTAL Y ADICIONES



lynx8pQ3Wz



GOBIERNO DE
MÉXICO

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD



SERVICIOS DE SALUD
IMSS-BIENESTAR

EL SISTEMA EDUCATIVO DE SALUD PARA EL BIENESTAR
OTORGA LA PRESENTE

CONSTANCIA

A

DIANA KAREN FLORES ROMERO

Por haber aprobado satisfactoriamente el curso:
Modelo de Atención a la Salud para el Bienestar
(MAS-Bienestar)

Duración: 20 horas

Modalidad: Virtual

13 de agosto de 2024


DR. ROSBEL TOLEDO ORTIZ

COORDINADOR DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN
IMSS BIENESTAR



MzbVWLVTBK



GOBIERNO DE
MÉXICO

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

Juntos Transformaremos
Yucatán
GOBIERNO DEL ESTADO

SSY
SERVICIOS
SOCIALES
Y CULTURALES

IMSS

SERVICIOS DE SALUD
IMSS-BIENESTAR

EL SISTEMA EDUCATIVO DE SALUD PARA EL BIENESTAR
OTORGA LA PRESENTE

CONSTANCIA

A

DIANA KAREN FLORES ROMERO

Por haber aprobado satisfactoriamente el curso:
**El personal de nutrición en
los programas preventivos y de atención**

Duración: 7 horas

Modalidad: Virtual

6 de agosto de 2024


DR. ROSBEL TOLEDO ORTIZ

COORDINADOR DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN
IMSS BIENESTAR



LN. ILEANA FAJARDO NIQUETE MTO ED
DIRECTORA DE NUTRICIÓN Y ENFERMEDADES CRÓNICAS
DE LOS SERVICIOS DE SALUD DE YUCATÁN



zWOPBAnTE7



GOBIERNO DE
MÉXICO

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD



SERVICIOS DE SALUD
IMSS-BIENESTAR

EL SISTEMA EDUCATIVO DE SALUD PARA EL BIENESTAR
OTORGA LA PRESENTE

CONSTANCIA

A

DIANA KAREN FLORES ROMERO

Por su participación en el curso:
"Trato Digno en los Servicios de Salud"

Duración: 10 horas

Modalidad: Virtual

10 de agosto de 2024


DR. ROGEL TOLEDO ORTIZ
COORDINADOR DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN
IMSS-BIENESTAR



9PqSayBdNQ



GOBIERNO DE
MÉXICO



SERVICIOS DE SALUD
IMSS-BIENESTAR

LOS SERVICIOS DE SALUD IMSS-BIENESTAR A TRAVÉS DEL
SISTEMA EDUCATIVO DE SALUD PARA EL BIENESTAR
OTORGAN LA PRESENTE

CONSTANCIA

A

DIANA KAREN FLORES ROMERO

Por haber aprobado satisfactoriamente el curso:
Implementación del
Modelo de Atención a la Salud para el Bienestar
MAS-BIENESTAR

Duración: 21 horas
5 de agosto de 2024
Modalidad: Virtual



DR. ROSBEL TOLEDO ORTIZ
COORDINADOR DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN,
IMSS BIENESTAR

[htFm0o9Pqc](https://www.imss.gob.mx/constancia/htFm0o9Pqc)