

Mtra. María de Jesús Gómez Cruz
Directora de la División de Ciencias y Artes para el Diseño
UAM Xochimilco

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

El Manantial I.A.P.

Periodo: del 25 de Noviembre del 2014 al 2 de Junio de 2015

Proyecto: El Manantial I.A.P.

Clave. 071.13.5.2013

Pablo Andrés Valdés Ortiz

Matrícula: 209361772

Licenciatura: Arquitectura

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Tel: 5555 4318

Cel: 04455 18188319

Correo electrónico: lapavi45@gmail.com



Teresa Aznar Echenique
Presidenta Patrona
El Manantial I.A.P.



Mtro. Carlos Alberto Mercado Limones
Asesor interno

Introducción

La educación ambiental en México se encuentra aún muy por debajo de países desarrollados, y aunque cada día se instrumentan más programas ambientalistas que se dirigen a los diferentes sectores y niveles de la sociedad, todavía son muy pocos considerando la problemática ambiental a la que se enfrenta el país. Por ello, sabiendo necesaria y urgente la implementación de diferentes métodos pedagógicos que estimulen este tipo de formación, han surgido diferentes Instituciones y movimientos que tiene como objetivo central motivar la protección del medio ambiente y difundir todos los temas relacionados a la causa por distintos frentes, una de ellas es la Institución de Asistencia Privada en la que colaboré como prestador de servicio social: La Fundación El Manantial I.A.P.

La Fundación El Manantial es una institución que desde hace ya varios años se ha planteado el objetivo de sensibilizar y fomentar una cultura ambiental en la población de la Ciudad de México mediante el desarrollo de diferentes actividades llevadas a cabo en el interior del parque de Loreto y Peña Pobre.

Estas han sido formuladas para incluir a distintos sectores de la población, sin importar la edad o el ámbito en el que se desempeñen los visitantes, se pretende que las dinámicas realizadas resulten de interés y de utilidad para cualquier persona buscando siempre abarcar cuatro aspectos fundamentales:

**Formar e informar sobre los problemas ambientales presentes en nuestro planeta.*

**Promover la Educación y voluntariado Ambiental entre la comunidad.*

**Fomentar el cambio de hábitos y actitudes personales.*

**Sensibilizar a la comunidad ante los problemas ambientales actuales.*

Objetivo general y objetivos específicos

Pese a que el tema que concierne a La Fundación es de suma relevancia para toda la sociedad, es aún difícil lograr que la gente entienda la importancia de la labor que desempeñan este tipo de instituciones. Trágicamente cada día son menos las empresas y personas dispuestas a ofrecer donativos a causas de esta índole, y como resultado el campo de acción que abarcan se limita paulatinamente. Consecuentemente, y a pesar de que por fortuna se cuenta todavía con algunos ingresos económicos obtenidos por la organización de diferentes eventos, cada día en El Manantial se ha vuelto una lucha constante por obtener recursos monetarios que le permitan continuar laborando.

Por lo anterior, de un tiempo acá la Institución ha reformado algunos aspectos operativos y ha intentado implementar un modelo de funcionamiento que le permita generar por cuenta propia el total de los ingresos requeridos para continuar su existencia.

Lamentablemente llevar a cabo esta transición implica la presencia de más gente, y además capacitada en diferentes áreas, que por el limitado presupuesto con el que se cuenta no puede ser contratada para integrarse al equipo. Es en este punto donde los prestadores de servicio social nos volvemos un factor de

extrema importancia para esta clase de instituciones. Al ser nosotros personal capacitado y comprometido a brindar sus servicios sin una remuneración económica, contribuimos de manera significativa al las labores que desempeñan.

Conscientes de que los niños son el pilar de una nueva generación, es fundamental para la Institución difundir entre ellos de una forma lúdica y divertida, educación que les permita contribuir a generar mejores condiciones en el mundo. Partiendo de dicha idea, y con el apoyo de profesionales en diferentes áreas, se diseño el proyecto formativo más importante de la fundación, y el que aporta la mayor cantidad de ingresos: Las jornadas de educación ambiental. En las que por medio de múltiples talleres y juegos, los participantes aprenden y ponen en marcha soluciones viables para mejorar su entorno, al tiempo que se divierten y disfrutan de su visita al parque. Esta dinámica suele llevarse a cabo con niños pertenecientes a jardines de niños, primarias y secundarias, aunque cabe destacar que pueden ser también realizadas con personas mayores con ligeras adecuaciones. Dado que los temas abordados son de importancia para cualquier persona, lo único que se modifica es la forma y los medios con los que se comparte la información.

Es preciso mencionar que durante las jornadas el conocimiento no se transmite de una forma convencional en la que un guía muestra respuestas directas a todos los temas abordados. El método pretende que a partir del desarrollo de divertidas actividades y de una serie de cuestionamientos, los participantes pongan a prueba su capacidad de reflexión para identificar problemas y soluciones a los mismos.

Por medio de estos simples ejercicios, los chicos comprenden que ellos mismos juegan un rol muy importante en el deterioro de los ecosistemas y es relativamente simple contribuir a mejoramiento del medio ambiente.

Son también el desarrollo creativo y la integración grupal aspectos fundamentales en las jornadas, en cada una de las actividades planteadas se procura la estimulación de tan importantes capacidades al poner a prueba el ingenio y el trabajo en equipo en diferentes ejercicios.

A los talleres se suman también distintas dinámicas de juego en las áreas verdes del parque, que además de contribuir a la integración grupal, despiertan el gusto por las actividades al aire libre y la apreciación por la naturaleza, aspectos fundamentales del compromiso que se ha fijado la institución.

Dada mi formación profesional de arquitecto, se me asignó la función de monitor durante las jornadas, desempeñándome únicamente como guía en uno de los más importantes instrumentos didácticos de la Fundación: *La casa solar autosuficiente*. Esta es básicamente un prototipo de vivienda que pretende demostrar que existen alternativas viables para desarrollar casas con un impacto ambiental bajo teniendo como parámetro de comparación a las viviendas convencionales. En el proyecto se implementan materiales amigables con el medio ambiente y se ha procurado además el uso de diversas enotecnias para subsanar todos los requerimientos de la construcción: agua, luz eléctrica, gas, etc.

Mi objetivo como guía era explicar con lujo de detalle a los visitantes el funcionamiento del proyecto, los principios básicos y fundamentales que rigen este tipo de diseño arquitectónico, y además las enormes ventajas que estas obras tienen en materia de conservación ambiental. Además, mediante una charla sostenida a lo largo del recorrido, en la que se mencionaban cifras y datos relevantes, intentaba fomentar la reflexión sobre los malos hábitos que la mayoría de los individuos tenemos en cuestión de consumo de recursos con la intención de corregirlos.

Lo más interesante en esta labor era lograr adecuar la dinámica a las personas según su edad. Teniendo en cuenta que muchos de los visitantes pertenecen al nivel primario o preescolar, en ocasiones el ejercicio se tornaba en un reto. Esto debido a que resulta complejo que niños tan pequeños comprendan el funcionamiento de algunos artefactos utilizados en la casa.

Metodología utilizada

Durante la capacitación impartida por personal de la Institución, se me enseñaron aspectos fundamentales para trabajar con grupos de niños, así como los puntos básicos e indispensables en una jornada. Sin embargo se nos invitó a todos los que participábamos como monitores a desarrollar métodos en los que los niños pudieran entender los temas de una forma más amena. Fue así que me dediqué a idear una fórmula para cumplir con el cometido, y luego de algunas lecturas y de diferentes pruebas pude desarrollar una dinámica que resultó perfecta. Esta

trataba volver la visita completamente interactiva. Por medio de una historia que íbamos tejiendo a lo largo del recorrido, en la que los visitantes fungían como protagonistas, y además se enfrentaban a una serie de adversas situaciones imaginarias propuestas por mí mismo, los niños encontraban una relación completamente lógica entre el experimento mental que acababan de realizar y la vivienda que yo les mostraba. Finalmente, y con la intención de reforzar el conocimiento adquirido, se realizaba un taller en el que los participantes ponían a prueba el ingenio y su capacidad de trabajo colectivo. Este consistía en la realización por equipos de simples maquetas elaboradas con material reciclado, que a pequeña escala pretendían implementar los conceptos aprendidos durante la visita guiada por la casa.

Este ejercicio resulto de gran utilidad porque nos demostraba de forma muy clara e inmediata si la información que habíamos transmitido a nuestros escuchas había sido interpretada de manera correcta. Además nos daba la posibilidad de resolver cualquier tipo de dudas que pudieran surgir sobre el funcionamiento de las tecnologías y procesos implementados.

Actividades realizadas

Debido a que mi experiencia como prestador de servicio social se desarrolló justo en un momento en el que la situación económica de la institución era crítica, y por

consecuencia los recursos para laborar limitados, se me invitó junto con otras personas a proponer e introducir en los días en los que no había jornadas, algunas actividades ligadas a nuestro campo de especialidad que pudieran contribuir a la difusión de la institución, así como a generar ingresos económicos. Honestamente la propuesta me resulto bastante atractiva debido a que se me dio la oportunidad de poner en marcha un proyecto personal que podía contribuir a la sociedad, y que además estaba íntimamente ligado a las actividades que me gusta realizar. Fue así que con la colaboración de varios compañeros, se pudo construir una serie de talleres en los que aprovechando nuestra formación profesional se podía inculcar educación ambiental al tiempo que se realizaban actividades interesantes y divertidas para los niños.

Mi propuesta fue un taller de maquetas, en el que utilizando elementos reciclados los niños pudieran elaborar proyectos completamente enfocados a sus intereses personales. No importando que se tratara de una nave espacial o de un castillo, mi idea era proporcionar a los participantes las técnicas y los materiales más adecuados para ver concretadas sus ideas. Con la realización de este ejercicio perseguía tres objetivos principales: la estimulación creativa de los participantes, la enseñanza y aplicación de diferentes técnicas para elaborar modelos a escala, y finalmente el demostrarles a los niños que muchos de los objetos que desechamos en nuestra vida cotidiana pueden tener un segundo uso, e incluso volverse valiosos y dignos de admiración.

La verdad, y a pesar de que nos esforzamos bastante diseñando los talleres, no tuvimos el éxito esperado, incluso puedo catalogar a la experiencia como un rotundo fracaso. Muy pocos fueron los asistentes que conseguimos para arrancar este nuevo proyecto que con tanto entusiasmo edificamos. Sin embargo, el esfuerzo no fue en vano, y por el contrario, rindió bastantes frutos tiempo después. Todos los talleres y materiales preparados fueron la piedra angular del curso de Verano de la Fundación. Este, a pesar de no haber podido convocar a la cantidad de gente deseada, fue un gran éxito debido a que todos aquellos que participaron en el mismo se llevaron un excelente sabor de boca. Durante las cuatro semanas que este duró, los niños obtuvieron nuevos conocimientos mientras se divertían y pasaban momentos muy agradables.

Fue en este período en el que participe de forma más activa con la Institución, además de realizar talleres, también estuve muy involucrado en la planeación y programación de las actividades diseñadas para los niños.

Objetivos y metas alcanzadas

Con total franqueza puedo decir que todas aquellas encomiendas que se me asignaron durante mi estadía en El Manantial fueron cumplidas de manera satisfactoria. Además estoy convencido de que mi participación en el desarrollo de sus actividades contribuyó significativamente a su mejoramiento. El participar tan activamente en la Institución me hizo ver de forma clara que la diversidad de

enfoques y opiniones sobre un mismo tema contribuyen al enriquecimiento de todos los que participan en la misma y de las actividades que realizan.

Estoy seguro de que muchas de las dinámicas que formulamos durante el período en el que laboré allí se seguirán realizando de la misma manera por un buen tiempo más. Gracias a la gran disposición que tenía el equipo de trabajo conformado, y a la diversidad de intereses y experiencias con las que contaba cada miembro, pienso que pudimos construir un excelente protocolo para realizar las jornadas de educación ambiental. Ser parte de ese grupo que reformó el programa, fue seguramente mi mayor aportación a la Fundación.

Resultados y conclusiones

Luego de muchas horas en El Manantial, puedo concluir que desempeñarme allí como prestador de servicio social fue una grata y muy enriquecedora experiencia, en la que además de aprender aspectos teóricos de temas muy interesantes y de conocer personajes ligados a los objetivos de la Institución, pude poner a prueba mucho del conocimiento adquirido a lo largo de toda mi formación educativa, no solo desde un punto de vista académico, también desde una perspectiva social.

Puedo agregar de igual forma, que más allá del aspecto puramente académico, mi estadía allí significó un crecimiento como persona. Al tener contacto directo

con tanta gente perteneciente a muy diversos sectores de la población es sin duda algo de lo que se aprende mucho.

Recomendaciones

Concluida mi etapa de servicio social, las únicas dos recomendaciones que podría hacer a las Instituciones que componen el catalogo de opciones, es que hagan mayor difusión de sus proyectos, y que den información detallada de los mismos. Y también que organicen de forma más específica y detallada las funciones que cada alumno desempeñará como prestador de servicio social en el interior de la Institución.

Creo que si estos aspectos mejorarán las experiencias de los estudiantes serían mejores y más satisfactorias a a hora de cumplir con este requisito que en muchas ocasiones se vuelve un inconveniente.

Bibliografía

Protocolo de visita para Monitores de El Manantial I.A.P. Teresa Aznar Echenique (1998) México D.F: El Manantial I.A.P

La educación ambiental. Bases éticas, conceptuales y metodológicas. Novo, M. (1995). Madrid: Universitas.

