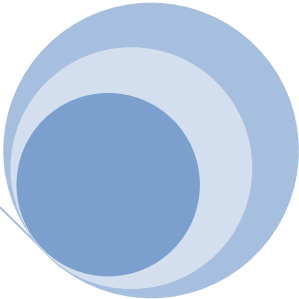




Mtra. María de Jesús Gómez Cruz

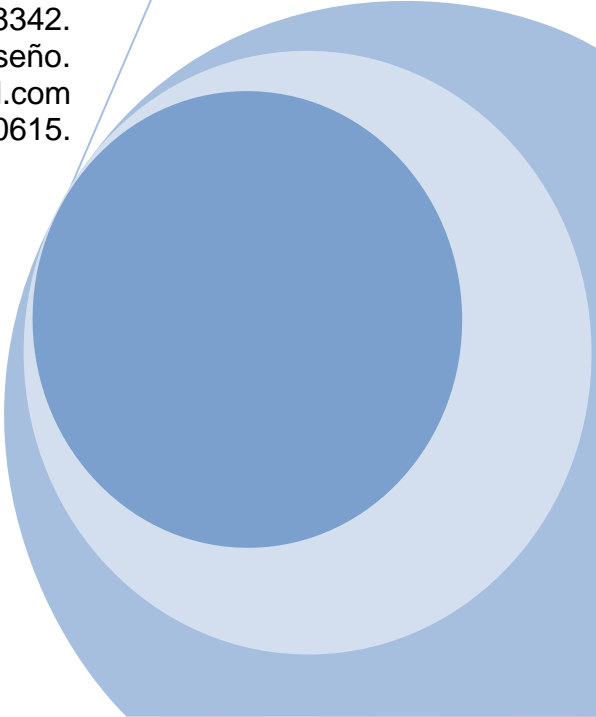
Directora de la División de Ciencias y Artes para el Diseño
UAM-Xochimilco



**INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL
UAM XOCHIMILCO CyAD
TIPOLOGÍA DE VIVIENDA EN LA
SUBCUENCA ALTA DEL LAGO DE
XOCHIMILCO
074.15.12.2015.**

Fecha de inicio: 3 de Agosto de 2015.
Fecha de término: 06 de Julio de 2017.

CLAUDIA MARGARITA DELGADO MÁRQUEZ.
Licenciatura en Arquitectura.
Matrícula: 2122038342.
División de Ciencias y Artes para el Diseño.
Correo: claudia.delgado2820@gmail.com
Tel.: 04455-3447-6488 ó 68310615.



ÍNDICE

- Introducción
- Objetivos generales
- Objetivos específicos
- Metodología utilizada
- Actividades realizadas
- Objetivos y metas alcanzadas
- Resultados y conclusiones
- Recomendaciones
- Bibliografía
- Anexos.

INTRODUCCIÓN

Éste texto tiene como objetivo mostrar el trabajo que se ha realizado en el periodo de Servicio Social comprendido del 03 de agosto de 2015 al 06 de julio de 2017 en el Taller de vivienda de la UAM-X (TAVI) a cargo del Maestro Jorge Andrade Narváez, con quien tuve la oportunidad de aprender de su experiencia, logrando llegar al resultado obtenido en este proceso; al mismo tiempo me proporciono herramientas necesarias y que no sabía que necesitaba para el desarrollo del proyecto arquitectónico.

A lo largo del texto se encontrará con la descripción de las actividades que se realizaron durante el servicio social, el cual es una continuación de un proyecto del primer año de carrera, lo que permite darle seguimiento y solución a un proyecto, por medio de conocimientos interdisciplinarios, desde el punto de vista de que se han aprehendido otras formas de Arquitectura, por medio de la diversidad de profesores y proyectos.

Éste proceso de Servicio social puede abrir las puertas a otras formas de realizar dicha actividad, ya que a lo largo de la carrera se puede consolidar un proyecto, para poder presentarlo a una comunidad de una forma integral y mejores bases que consoliden la materialización de los proyectos.

La realización del Servicio social también tiene bases técnicas, por lo que se considera que no se deben dejar de lado.

El servicio social, permite que el alumno:

- Consolide su formación académica
- Llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en la carrera
- Concientizar acerca de la problemática del país, especialmente en su área de profesión.
- Poder llevar al exterior de las aulas los beneficios aprendidos.

Además, es una oportunidad de:

- Retribuir los recursos que el Estado destinó a la educación del alumno
- Aprender a actuar con responsabilidad social
- Incorporarse al mercado laboral

De esta manera fue posible la realización del servicio social, por lo que a lo largo de este texto se expondrá la forma en la que se llevaron a cabo los objetivos, metas y logros en la realización del servicio en la UAM-Xochimilco.

El contenido del texto también incluye la forma de trabajo a lo largo de la realización del servicio social. Por lo que se incluye un listado de actividades realizadas a lo largo de la duración de dicha actividad.

La cuestión temporal, muchas veces no permite cubrir todos los objetivos señalados, sin embargo, en el trabajo se hace referencia a las actividades que se realizaron, de tal forma que se logra un cierre de servicio social satisfactorio y con buenos resultados para el alumno y para la institución.

Es importante hacer hincapié en que uno de los objetivos de este trabajo es el de poder transmitir a otros compañeros en la forma de realizar su trabajo de terminación del servicio social y mostrar una forma funcional del proceso de diseño en la arquitectura.

OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos de la realización del servicio social son dados por la misma institución receptora, y son reconocidos por el prestador del servicio social en el catálogo de proyectos de servicio social, aceptados por la institución.

En mi caso, los objetivos a realizar fueron los siguientes:

- Apoyo en análisis de la tipología de vivienda y morfología urbana existente en cada sub-zona previamente identificada.
- Apoyo en elaboración del pre diagnóstico de cada una de dichas viviendas y de la morfología urbana.

- Apoyo en elaboración de criterios de diseño de vivienda y morfología urbana en base a los resultados anteriores.
- Apoyo en ejemplificación de proyectos de vivienda y morfología urbana siguiendo los criterios de diseño desarrollados en la investigación.

OBJETIVOS PARTICULARES

Los objetivos particulares son aquellos que hacen referencia a los intereses específicos del alumno prestador del servicio social.

- Aplicar los conocimientos adquiridos en las aulas en el ámbito laboral.
- Aprender del personal que labora en la UAM-Xochimilco.
- Adquirir experiencia laboral en lo relacionado al trabajo de campo.
- Conocer la importancia multidisciplinar en el ejercicio de la Arquitectura.
- Concretar conocimientos de procesos constructivos tradicionales.
- Realizar aportaciones en el diseño de la tipología de vivienda.
- Aprender de métodos de investigación y su aplicación en la Arquitectura.
- Colaborar con entusiasmo y disposición en el trabajo que se asignó con la finalidad de una posible inserción laboral.
- Comprender la influencia social en la Arquitectura.
- Realizar proyectos flexibles y adecuados a los usuarios.

METODOLOGÍA UTILIZADA.

El proceso que se va a llevar a cabo será la “Metodología Cualitativa”, ya que ésta actividad de campo implica el uso de datos por medio de la praxis de

experiencias e intercambio de conocimientos con otros profesionistas en el campo profesional.

En el caso del Taller de Vivienda (TAVI), en donde realice la práctica de mi servicio social consta de los siguientes pasos:

- Observación y estudio de tipología de vivienda, materiales predominantes de la zona.
- Planeación de actividades en visita al lugar de intervención.
- Visita a al lugar de intervención, (Cuetzalan del Progreso, Puebla)
- Recolección de información (observación, levantamiento, entrevistas, fotografías)
- Análisis de información recolectada.
- Aplicación de información a propuestas de diseño.
- Desarrollo de propuestas de diseño coherentes a la información recolectada y de acuerdo a cada familia.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Antes que nada, es importante hacer de su conocimiento que el trabajo que realice en el Servicio Social, fue un seguimiento de un trabajo real que se presentó a la cooperativa Tosepan Kalli, en mi primer año de carrera; por lo que las actividades realizadas en el servicio social son complemento de actividades realizadas previamente.

La problemática que se presenta en la cooperativa es que actualmente, se perciben apoyos gubernamentales para el mejoramiento de la vivienda, sin embargo, la condición que tienen los beneficiarios, es que deben utilizar materiales como block y acero, lo cual, no corresponde ni a la tipología de vivienda ni a los materiales adecuados al clima de la zona. Por otra parte, no se

les brinda el apoyo de un arquitecto para planificar el crecimiento de la vivienda a futuro y lo único que están haciendo es lotificar los predios, propiciando un crecimiento de tipo urbano, dejando de lado las principales costumbres de la gente.

La gente de la cooperativa también es productora de café, por lo que requieren un espacio en su casa para la guarda de éste, así como un espacio para que el ama de casa pueda bordar, ya que es otra forma de ingresos económicos.

La principal función de nuestra intervención es la conservación de la vivienda tradicional, ya que es la forma en la que la vivienda ha funcionado para el clima y que tiene menor impacto ambiental, el cual es importante conservar, ya que los miembros de la comunidad dependen económica, social y culturalmente de la conservación de éste.

Las actividades realizadas en el servicio social consistieron en:

- Recopilación de información con los compañeros con los que compartimos el trabajo, con la finalidad de elegir cuáles fueron los mejor desarrollados y de ahí, partir a mejorar aún más ese proyecto. (entrevistas, levantamientos, localización de viviendas, servicios con los que cuenta, lecturas previas, fotografías, planos, maquetas)
- Análisis de información de cada familia entrevistada. Usos, costumbres, rutinas, miembros de la familia, levantamiento del terreno, visita, acceso a servicios, materiales constructivos de la zona. **Anexo 1.**
- Selección de proyecto a continuar mejorando.
- Determinación de formatos de planos y texto.
- Rediseño de casas de las familias elegidas, teniendo en cuenta, las necesidades de las personas, apegadas al clima, a los materiales de construcción de la zona y a los usos y costumbres de cada una de ellas. Cabe destacar, que esta parte, se lleva mucho tiempo, ya que no se está trabajando con un prototipo de vivienda, sino por el contrario, se trabaja con tipologías adecuadas a cada familia. **Anexo 1.**
- Elaboración de planos (plantas, cortes, fachadas). **Anexo 2.**

- Elaboración de maquetas para cada propuesta de diseño, ya que por medio de esto es posible darnos cuenta de algunas deficiencias o aciertos que no se pueden observar en el plano.
- Elaboración de proyectos en Archicad. **Anexo 3.**
- Lectura de artículos y libros que permitieron un mayor acercamiento y entendimiento de la arquitectura social y participativa.
- Elaboración de un mapa de las viviendas visitadas y familias entrevistadas.
- Análisis y comprensión de crecimiento urbano y crecimiento rural, con la finalidad de evitar la urbanización y lotificación en una comunidad rural.
- Estudio de la tipología de vivienda de la zona.
- Análisis de intervención urbana.
- Mantenimiento y diseño de huertos familiares.
- Diseño de lugares de trabajo para la cafeticultora.
- Incorporación de materiales de la zona en el diseño, permitiendo abaratar costos manteniendo la forma de vida de las personas.

Como ya mencione, éste proyecto es retomado de un proyecto de primer año de carrera, por lo que para mí, es muy importante poder resumir las actividades que también se realizaron en el aula, con el objetivo de comprender que el diseño de este caso, fue exhaustivo, profundo y de compromiso por parte de todos los integrantes del equipo.

La teoría me enseñó el concepto de tipología, y desde este concepto pude darme cuenta de la importancia del estudio sociológico en la arquitectura, del estudio del entorno en el que vamos a trabajar, de su clima, de su gente, de su trabajo, de sus materiales constructivos. Observamos la forma en la que, alrededor del mundo, se observan formas y espacios diversos, acordes a la vida, al clima, a la ubicación en la Tierra.

Comprendí la importancia de estudiar los antecedentes de la vivienda, ya que por medio de este conocimiento nos es posible diagnosticar y pronosticar la forma de crecimiento de la misma. “Si no se respeta la cultura, se rompe la estructura social”. Aprendí a ver la vivienda como un ser viviente que nace, crece, se transforma, se reproduce, se deteriora y muere.

Fue en el aula en donde me enamore de la Arquitectura Social, gracias a las imágenes que me mostraron, gracias a la gente con pasión que me enseñó las bases de la arquitectura. En ese año se me concientizó acerca de la importancia de establecer comunicación con las personas a las que se les realizará un proyecto.

Al final del año fue posible hacer entrega de planos a la comunidad y a cada una de las familias involucradas en el proceso. **Anexo 4.**

OBJETIVOS Y METAS ALCANZADAS

Considero que los objetivos particulares, han sido completados satisfactoriamente, ya que he podido retribuir a la sociedad la oportunidad que se me otorgó de realizar una carrera universitaria, sobre todo, desde el punto de vista que se me ha permitido trabajar con proyectos reales y que en realidad, aporten un mejoramiento en la forma de vida de las personas.

Puedo asegurar que muchos de los conocimientos que adquirí en las aulas, han sido aplicados a la práctica del Servicio Social, pero sobre todo, puedo asegurar que ha sido una grata experiencia poder ser receptora del conocimiento y de la experiencia de las personas que tiene enorme práctica profesional y conciencia social.

También pude comprender un poco más acerca del mercado laboral, ya que permanecer en los cubículos de la universidad me dio idea de la importancia de los tiempos a la hora de entregar un proyecto, así como de la importancia de los concursos para obtener beneficios económicos para hacer posible la investigación o determinado proyecto.

Una de las cuestiones que era muy importante para mí, era darme cuenta de la forma en la que para la Arquitectura es muy importante echar mano de otras disciplinas para poder ofrecer mejores proyectos, y la realización de mi Servicio

Social dentro de la UAM-Xochimilco me permitió darme cuenta de que nunca se debe dejar de lado ningún área que nos permita ofrecer mayor calidad en la vivienda o en el proyecto que se nos haya asignado.

Considero que otra de las aportaciones que tuve al realizar mi Servicio social en la universidad fue el hecho de que se me enseñó la forma en la que se debe indagar en textos, buscar y analizar documentos en los que se pueda justificar la forma en la que se diseña, ya que de esta forma podemos implementar mejores estrategias de diseño y de construcción.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Es muy importante para mí, mencionar que, el proyecto siempre es perfectible, sin embargo, en el diseño es muy importante saber que se debe concluir y hacer una entrega de diseño a la familia con una maqueta y planos reales, que le permitan a la familia del caso, la oportunidad de realizar el proyecto y mejorar la forma en la que habitan su hogar. Para mí es muy importante terminar este proyecto, pero también me resulta importante encontrar la forma de terminar el proyecto en un menor tiempo, ya que la Arquitectura es así; debe cumplir con tiempos para satisfacer al usuario de nuestro proyecto.

A pesar de esto, puedo decir que los resultados han sido más favorables para mí, ya que he podido desarrollar un proyecto social y aprender de las personas que han trabajado por años en éste tipo de proyectos.

Se me dio la oportunidad de comprender que en los proyectos arquitectónicos, no existe la utopía, ya que una vez que se tiene un proyecto, siempre se tendrá la necesidad de mejorarlo, sin embargo, uno debe de comprender y entender cuándo es el momento en el que se ha hecho lo mejor posible, y eso es cuando el usuario es feliz, con el proyecto. Aprendí que los proyectos tienen sus tiempos y sus formas, los cuales deben ser respetados.

En realidad, aún me queda mucho por aprender del mercado laboral, sin embargo, ésta experiencia me ha dado una idea de un área laboral del gobierno, como lo es el trabajo como apoyo a un profesor investigador.

Uno de los puntos importantes para mí, es que el aspecto social sea tomado en cuenta a la hora diseñar, es por esto que me inscribí en este proyecto, y definitivamente no me decepcioné, por el contrario, aprendí mucho más y me convencí mucho más de la gran importancia que tiene la sociedad en el desarrollo de la Arquitectura.

Otra de las cosas importantes que he aprendido es que la Arquitectura no debe ser invasiva, sino todo lo contrario, debe integrarse al medio en el que se plantea, ya que de esta forma, la gente puede apropiarse de ella y vivirla; de esta forma puedo comprender la importancia del análisis de la tipología de vivienda, ya que ésta responde a características sociales, culturales y climatológicas.

Considero que además de que el servicio social sea un requisito para la titulación, es muy bueno que se tenga que realizar, ya que te acerca a la vida laboral y te ofrece un acercamiento al área a la que te quieres dirigir, lo que permite reforzar el gusto por determinada área o la idea de indagar en áreas nuevas. Personalmente me quedo con la experiencia de poder ayudar a la gente que en verdad lo necesita, ya que normalmente la arquitectura es vista como un trabajo que involucra mucho dinero, pero también es necesario comprender que todos debemos tener acceso a la mejor calidad en nuestra vivienda y para eso es la Arquitectura.

RECOMENDACIONES

Tuve la oportunidad de realizar mi Servicio Social con personas sumamente accesibles, por lo que no tuve ningún problema en la realización del mismo.

La única recomendación que podría hacer, es acerca de la importancia que tiene, el hecho de elegir realizar el servicio social en una institución acorde a la forma de trabajar que nos interesa, ya que de esta manera será posible ver el

procedimiento como un gran aprendizaje, además de que es posible a la vida laboral que aspiramos.

En cuanto a la formación que se nos da en la universidad, me gustaría recomendar un mayor apoyo en la enseñanza de métodos constructivos en general, y en específico, de métodos constructivos tradicionales, ya que son la base de todo, y considero que una vez entendiéndolos, nos será posible ofrecer mejores alternativas de construcción y de diseño.

Por otra parte sería bueno que se agilicen los trámites para la realización del servicio social, ya que personalmente me pareció complejo que en el formato de inicio de servicio no se guarden los cambios que se hace, por lo que se tiene que realizar todo el documento cada vez que se comete un error.

BIBLIOGRAFIA

- Metodología de la Investigación-.
http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/
- SUSTAINABLE INCREMENTAL RURAL HOUSING: Case study in Cuetzalan, Puebla, Mexico.
- Recolección de trabajos de elaboración propia de alumnos.