



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO**

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA

**MÓDULO XII: SOCIOLOGÍA Y SOCIEDAD
TRIMESTRE LECTIVO 211**

**ASESORA:
DRA. DIAZ LEAL ALDANA MARÍA LAURA**

**AMOR SIN ETIQUETAS: REALIDADES Y LUCHAS DE LAS FAMILIAS
DIVERSAS EN MÉXICO**

**PRESENTA LA ALUMNA:
MARTÍNEZ COLÍN SOREY SARAY - 2212026494**

16 DE MAYO DEL 2025

DEDICATORIA:

A lo largo de este camino, hubo personas que hicieron posible que hoy llegue hasta aquí y a cada una de ellas les debo más de lo que las palabras puedan expresar.

Esta tesina se la dedico con todo mi corazón a mi mapa Oyuki y mi mamá Tere, las personas más importantes de mi vida, mi refugio y mi fortaleza; gracias por tomar mi mano en cada paso, por nunca soltarme y por acompañarme con amor incondicional en cada reto, en cada duda, en cada logro, siempre me han protegido. Este logro también es suyo, las amo.

A mis hermanos Donovan, Edwin, Neythan, Carlos e Iker, por ser parte de mi historia, por darme motivos para seguir. A mi sobrino y ahijado Liam, mi motor y uno de mis amores más grandes, porque en los días más difíciles su existencia me recordaba por qué seguir adelante.

A mi papá Noe, mi hermana Lluvia, y mis tíos Sara y Toño porque, aunque ya no estén físicamente sé que desde el cielo me acompañaron en este proceso, su amor y su memoria han sido un apoyo constante, una luz que nunca se apaga.

A mis amigxs y a todas las personas que caminaron a mi lado en este proceso, gracias por cada palabra de aliento, por cada momento compartido, por hacer más ligero el trayecto.

Y finalmente a quienes en algún momento fueron parte de mi vida, pero ya no lo son, su presencia dejó huella y fue importante en su momento.

Gracias a todxs, con todo el amor y cariño que se merecen, este logro también es suyo.

AGRADECIMIENTOS:

Mi más sincero agradecimiento a la Dra. Laura Díaz Leal A, mi tutora, por todo su apoyo y colaboración prestada para llevar a cabo la realización de este trabajo.

¡Gracias!

A mi universidad por haberme brindado la oportunidad de ser profesional.

A los profesores con los que cruce camino en el transcurso de toda la carrera, por su gran apoyo y orientación.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	16
2. CAPÍTULO I. ESTADO DE LA CUESTIÓN: LAS FAMILIAS DIVERSAS EN MÉXICO: UNA MIRADA SOCIOLOGICA	7
2.1 Cambios estructurales en la sociedad contemporánea.....	7
2.2 Definición de familia y su transformación histórica.....	8
2.3 Impacto de los movimientos de género y de diversidad sexual.....	10
2.4 Principales enfoques teóricos y hallazgos.....	11
2.5 Antecedentes de familias diversas.....	13
3. CAPÍTULO II. DESAFÍOS Y EXCLUSIONES: BARRERAS QUE ENFRENTAN LAS FAMILIAS DIVERSAS	14
3.1. Planteamiento del problema.....	14
3.2. Justificación.....	14
3.3. Objetivo general y específicos.....	15
3.4. Preguntas de investigación.....	15
3. CAPÍTULO III. MARCO TEÓRICO E HISTÓRICO: HACIA UNA SOCIEDAD MÁS INCLUYENTE	16
4.1. Conceptualización de familia y diversidad familiar.....	16
4.2. Heteronormatividad y cisnormatividad.....	17
4.3. Breve recorrido histórico del modelo familiar en México.....	18
4. CAPÍTULO IV. METODOLOGÍA	20
5.1. Enfoque y diseño de investigación.....	20
5.2. Técnicas de recolección de datos.....	20
5.3. Criterios éticos y análisis de información.....	21
5. CAPÍTULO V. RESULTADOS Y ANÁLISIS: DINÁMICAS DE VIDA Y RESISTENCIA, EXPERIENCIAS DE LAS FAMILIAS DIVERSAS	23
6.1. Experiencias familiares: crianza, vínculos y resistencias.....	23
6.2. Obstáculos vividos: instituciones, derechos y discriminación.....	25
6.3. Narrativas e identidades.....	28
6. CONCLUSIONES	30
7.1. Hallazgos centrales.....	30
7.2. Aportes.....	31
7. BIBLIOGRAFÍA	32
8. ANEXOS	36

AMOR SIN ETIQUETAS: REALIDADES Y LUCHAS DE LAS FAMILIAS DIVERSAS EN MÉXICO

Resumen:

La diversidad familiar en México sigue siendo un tema controvertido, a pesar de los avances en derechos humanos las familias no tradicionales enfrentan exclusión. Esta investigación cualitativa explora las experiencias cotidianas y afectivas de estas familias identificando obstáculos y estrategias de resistencia, a través de entrevistas se reflexiona sobre cómo negocian su existencia en un país donde la normatividad de género y los marcos legales limitan su reconocimiento. Se busca no solo mostrar los obstáculos que enfrentan estas familias sino también destacar las fortalezas, redes de apoyo y maneras creativas de vivir que han desarrollado.

Palabras clave: Familias diversas, reconocimiento legal, discriminación estructural, vínculos afectivos, estrategias de resistencia, género y sexualidad, inclusión social.

Abstract:

Family diversity in Mexico remains a controversial issue. Despite progress in human rights, non-traditional families continue to face exclusion. This qualitative research explores the everyday and emotional experiences of these families, identifying obstacles and strategies of resistance. Through interviews, it reflects on how they negotiate their existence in a country where gender norms and legal frameworks limit their recognition. The aim is not only to show the obstacles these families face but also to highlight the strengths, support networks, and creative ways of living they have developed.

Keywords: Diverse families, legal recognition, structural discrimination, emotional bonds, strategies of resistance, gender and sexuality, social inclusion.

INTRODUCCIÓN

La construcción de la idea de familia, históricamente se ha planteado desde una imagen tradicional, heterosexual, monogámica y basada en vínculos sanguíneos o legales, sin embargo, tenemos que replantear que la realidad nos ofrece en la vida cotidiana múltiples formas de amar, cuidar y formar lazos que no siempre encajan en ese modelo, y es importante mencionar que en los últimos años gracias a la lucha de diversos movimientos sociales y al avance de los derechos humanos se ha logrado visibilizar que existen familias diversas, aquellas en las que las personas que las conforman son quienes han desafiado los modelos hegemónicos y tradicionales, a pesar de que existen diversos obstáculos han logrado construir sus hogares con amor, respeto y sobre todo compromiso.

Según la Encuesta Nacional sobre Diversidad Sexual y de Género ENDISEG 2021, del INEGI, el 5.1% de la población mexicana de 15 años y más se identifica como parte de la comunidad LGTBTTQ+¹, lo que equivale a aproximadamente a cinco millones de personas. (INEGI, 2021)

Además, el tamaño promedio de los hogares en México ha disminuido en las últimas décadas pasando de 4.4 integrantes en 2000 a 3.6 en 2020, mostrando cambios en las estructuras familiares. (INEGI, 2022)

Este trabajo tiene como objetivo comprender cómo viven, qué luchas enfrentan y qué significados construyen las familias diversas en México, específicamente las que se integran por personas LGBTQ+, madres y padres trans, abuelas cuidadoras y otras configuraciones familiares no normativas, y esto se realizará a partir de entrevistas y experiencias reales.

Se parte del reconocimiento de que el amor y el cuidado no están limitados por el género, la orientación sexual, la biología ni por la legalidad del vínculo, también se considera que hablar de estas familias es una forma de resistir a las violencias simbólicas y estructurales que han buscado negar su existencia.

¹ LGBTQ+LGBTQ+ es un término general que se utiliza para describir a las personas que pueden identificarse como: lesbianas, homosexuales (gays), bisexuales, transgénero, en cuestionamiento, o 'queer' y el "+" representa las muchas otras identidades que pueden estar incluidas bajo el paraguas de identidades LGBTQ+ que podrían no encajar en una de las categorías enumeradas. Más abajo se incluyen más detalles sobre el significado de cada uno de estos términos. (HEALTHY CPS Office of Student Health & Wellness). en https://www.cps.edu/globalassets/cps-pages/services-and-supports/health-and-wellness/healthycps/healthy-environment/lgbtq-supportive-environments/terminos-clave_-_guia-para-comprender-las-identidades-lgbtq.docx.pdf

CAPÍTULO I

ESTADO DE LA CUESTIÓN: LAS FAMILIAS DIVERSAS EN MÉXICO, UNA MIRADA SOCIOLÓGICA

2.1 Cambios estructurales en la sociedad contemporánea

Las sociedades contemporáneas han atravesado transformaciones profundas que han afectado todos los aspectos de la vida social, incluida la organización de las familias, algunos procesos como la globalización, el avance tecnológico, la expansión de los derechos humanos y el surgimiento de movimientos sociales han contribuido a la deconstrucción de estructuras tradicionales, dando lugar a nuevas formas de entender el parentesco, la convivencia y la vida afectiva.

Durante gran parte del siglo XX el modelo hegemónico de familia estuvo representado por la familia nuclear heterosexual, patriarcal y con roles de género definidos, sin embargo, este modelo empezó a ser cuestionado por distintos sectores de la sociedad especialmente a partir de la segunda mitad del siglo XX, cuando emergieron con fuerza movimientos como el feminismo, el activismo LGBTQ+ y las luchas por los derechos civiles (Stacey, 1996).

Estos movimientos no sólo pusieron en evidencia las desigualdades presentes en la familia tradicional, sino que también promovieron nuevas formas de organización familiar basadas en el respeto, la equidad y el reconocimiento de la diversidad afectiva y de género. Así, comenzaron a ganar visibilidad las familias homoparentales, las familias ensambladas, las familias con identidades trans y no binarias y otras configuraciones no tradicionales

Dentro de las transformaciones económicas está el ingreso masivo de las mujeres al mercado laboral, el aumento de los hogares monoparentales y el crecimiento de la precarización laboral también han afectado las formas de organización familiar pues las familias hoy tienden a estructurarse en función de nuevas lógicas de sostenimiento económico, afectivo y social, lo que ha generado la necesidad de modelos más flexibles y adaptativos (Beck, U., & Beck-Gernsheim, E. 2002)

Otro factor importante es la individualización y la elección afectiva, autores como Anthony Giddens (1992) y Ulrich Beck (1998) sostienen que la

modernidad avanzada ha impulsado procesos de individualización, donde las personas ya no están tan determinadas por estructuras tradicionales como la religión o el matrimonio, sino que construyen su biografía afectiva a partir de elecciones personales, esto ha dado paso a relaciones más igualitarias pero también más frágiles y a una mayor pluralidad de formas familiares.

La llamada “familia por elección” (Weston, 1991), especialmente en contextos LGBTQ+, representa un claro ejemplo de cómo las personas han creado redes de apoyo y afecto más allá de los vínculos biológicos o jurídicos, desafiando la noción tradicional de familia.

En muchos países los cambios estructurales han sido acompañados por avances legales significativos: el matrimonio igualitario, la adopción por parte de parejas del mismo sexo, y el reconocimiento legal de la identidad de género han contribuido a consolidar social y jurídicamente a las familias diversas. Este reconocimiento legal refuerza los procesos sociales de transformación, legitimando nuevas formas de afectividad y cuidado (Biblarz, 2010).

Finalmente, los cambios estructurales de la sociedad contemporánea no son procesos aislados, sino fenómenos que se relacionan entre sí, y que han impactado directamente en la transformación del concepto de familia, en este nuevo escenario las familias diversas evolucionan no solo como una realidad observable, sino también como una necesidad de reconocimiento social y académico que obliga a repensar las categorías con las que tradicionalmente se ha abordado esta institución.

2.2 Definición de familia y su transformación histórica

El concepto de familia se ha transformado a lo largo del tiempo, es una estructura central de la sociedad, tiene una importancia vital, considerada una institución fundamental para la cohesión social y la transmisión de normas y valores, existen varias teorías desde las clásicas hasta las contemporáneas y en ellas la concepción de la familia ha evolucionado, lo cual refleja la respuesta a los cambios sociales y culturales. Émile Durkheim uno de los padres fundadores de la sociología, abordó la familia como una institución clave en la estructura social y en su obra Durkheim 1892 la define como una institución

social basada en la convivencia y la cooperación entre individuos que cumplen funciones como la socialización y el apoyo mutuo, sin embargo, durante siglos la familia se ha entendido bajo un modelo hegemónico que sigue la heteronormatividad y la cisnormatividad², haciendo referencia a las normas de género que se imponen socialmente pero es necesario mencionar que las grandes transformaciones sociales han visibilizado otros diversos grupos. El autor consideraba que la familia desempeña un papel crucial en la socialización primaria, pues incluye normas y valores que contribuyen a la consciencia colectiva, lo cual lleva a la integración social, analizándolo de esta forma la familia actúa como un agente de unión, asegurando la continuidad y estabilidad del orden social.

A diferencia de las perspectivas clásicas, las teorías contemporáneas han mostrado cómo los cambios en la estructura social y cultural han transformado las relaciones familiares.

Anthony Giddens, en su obra "The Transformation of Intimacy" (1992), introduce el concepto de "relación pura" la cual es caracterizada por vínculos afectivos basados en la comunicación, la igualdad y la satisfacción mutua en lugar de deberes tradicionales o estructuras sociales que se imponen. El autor argumenta que la modernidad ha dado lugar a una "sexualidad plástica" la cual está desvinculada de la reproducción y abierta a la experimentación, lo que ha ido permitiendo una mayor diversidad en las formas de relación y convivencia. Este aspecto, ha hecho más fácil el reconocimiento y la legitimación de configuraciones familiares no tradicionales, sino diversas como lo son las familias homoparentales, las familias reconstituidas y otras formas no tradicionales de organizar la familia.

Históricamente la familia ha desarrollado una diversidad de formas y funciones, según el contexto en el que se encuentre, pues la cultura, lo económico, etc., forman parte de esta evolución. Un claro ejemplo es la Revolución Industrial pues aquí es donde surge el modelo de familia nuclear el cual está caracterizado por la división sexual del trabajo. En este aspecto los hombres

² Para más información del contexto, revisar el apartado 4.2 Heteronormatividad y cisnormatividad en la página 17 de este documento.

se encuentran dentro del ámbito laboral y las mujeres se dedican a labores del hogar, todo lo relacionado a lo doméstico y al cuidado de la familia. Todo esto a diferencia de lo que actualmente existe, ya hay más diversidad respecto a cómo se estructuran las familias, ya se incluyen familias nucleares, extendidas, monoparentales, homoparentales, y reconstruidas, lo cual muestra que ya existe una adaptación a lo contemporáneo.³

2.3 Impacto de los movimientos de género y de diversidad sexual

Los movimientos feministas y de diversidad sexual han sido parte fundamental en la transición de las estructuras familiares tradicionales, pues estas han promovido una visión más incluyente de lo que significa ser familia en la sociedad actualmente, el feminismo ha desempeñado un papel crucial en cómo se implementan los roles de género dentro del ámbito familiar, las mujeres se han incorporado cada vez más en el mercado laboral, existe mayor acceso a la educación, y la lucha por la autonomía corporal han cuestionado la división sexual del trabajo y la posición subordinada de la mujer en el hogar.

Connell 2002, argumenta que estas transformaciones han desestabilizado las estructuras patriarcales tradicionales, permitiendo una mayor equidad en las relaciones familiares y sociales. Esto nos muestra que el feminismo ha visibilizado y cuestionado las formas de violencia y opresión ejercidas dentro del ámbito familiar, promoviendo prácticas orientadas a la protección y

³ Familia Nuclear: Se compone por dos padres y sus hijos biológicos.

Familia Extendida: Conformada por parientes más allá de los padres e hijos, como abuelos, tíos, primos, e incluso familiares no biológicos.

Familia Monoparental: Solo una madre o padre asume la responsabilidad de criar a los hijos.

Familia Reconstituida: También conocida como familia ensamblada, involucra a parejas que traen hijos de relaciones anteriores al nuevo núcleo familiar.

Familia Homoparental: Comprendida por padres del mismo sexo y sus hijos.

empoderamiento de las mujeres, estas acciones han contribuido a la construcción de familias más igualitarias y respetuosas.

Del mismo modo los movimientos de la diversidad sexual han logrado avances significativos en el reconocimiento legal y social de las parejas del mismo sexo, la adopción homoparental y el acceso a tecnologías reproductivas; estos logros han ampliado las posibilidades familiares, demostrando que la familia no se define únicamente por su estructura tradicional sino por los vínculos afectivos, de cuidado y responsabilidad compartida.

Investigaciones de Biblarz y Stacey 2010, nos indican que los hijos de parejas del mismo sexo presentan niveles de bienestar y desarrollo comparables a los de hijos de parejas heterosexuales, de esta forma desafiando los prejuicios y estigmas asociados a las familias homoparentales, lo cual respalda la legitimidad y funcionalidad de diversas configuraciones familiares. Además, el reconocimiento de identidades trans y no binarias ha impulsado una comprensión más inclusiva de la familia en donde el género y la orientación sexual no son determinantes que excluyan la formación de vínculos familiares, esta perspectiva promueve la aceptación y valoración de la diversidad en las relaciones afectivas y de parentesco.

Las transformaciones que se han presentado en estos contextos han permitido repensar las categorías analíticas utilizadas en el estudio de las familias, y han permitido reconocer la legitimidad de diversas formas de organización familiar y que los vínculos afectivos, pero también de cuidado, tienen una influencia fuerte en la forma en que empezamos a definir a la familia.

2.4 Principales enfoques teóricos y hallazgos

Existen diversos enfoques con los cuales podemos trabajar el análisis de la familia, los que se van a utilizar en este trabajo de investigación son:

- **Funcionalismo:** Este enfoque considera a la familia como una institución que cumple funciones esenciales para la sociedad, como la socialización de los individuos y la regulación de la reproducción, Talcott Parsons

destacó la importancia de la familia nuclear en la estabilidad social. (López, 2018)

- Teoría del conflicto: La familia es vista como un espacio donde existen y se reproducen desigualdades sociales, especialmente en términos de género y poder, se enfatiza cómo las estructuras familiares pueden perpetuar relaciones de dominación y subordinación. (UNIR, 2024)
- Enfoque sistémico: La familia se analiza como un sistema interdependiente en donde los cambios en un miembro afectan a los demás, desde aquí la dinámica interna y la comunicación entre los miembros familiares se les pone un énfasis especial.
- Perspectiva de la modernización: Autores como Goode y Therborn han estudiado cómo los procesos de modernización han influido en la estructura y funciones familiares observando una tendencia hacia la diversificación y adaptación de las formas familiares en contextos contemporáneos. (Girola, s. f.)

2.5 Antecedentes sobre familias diversas

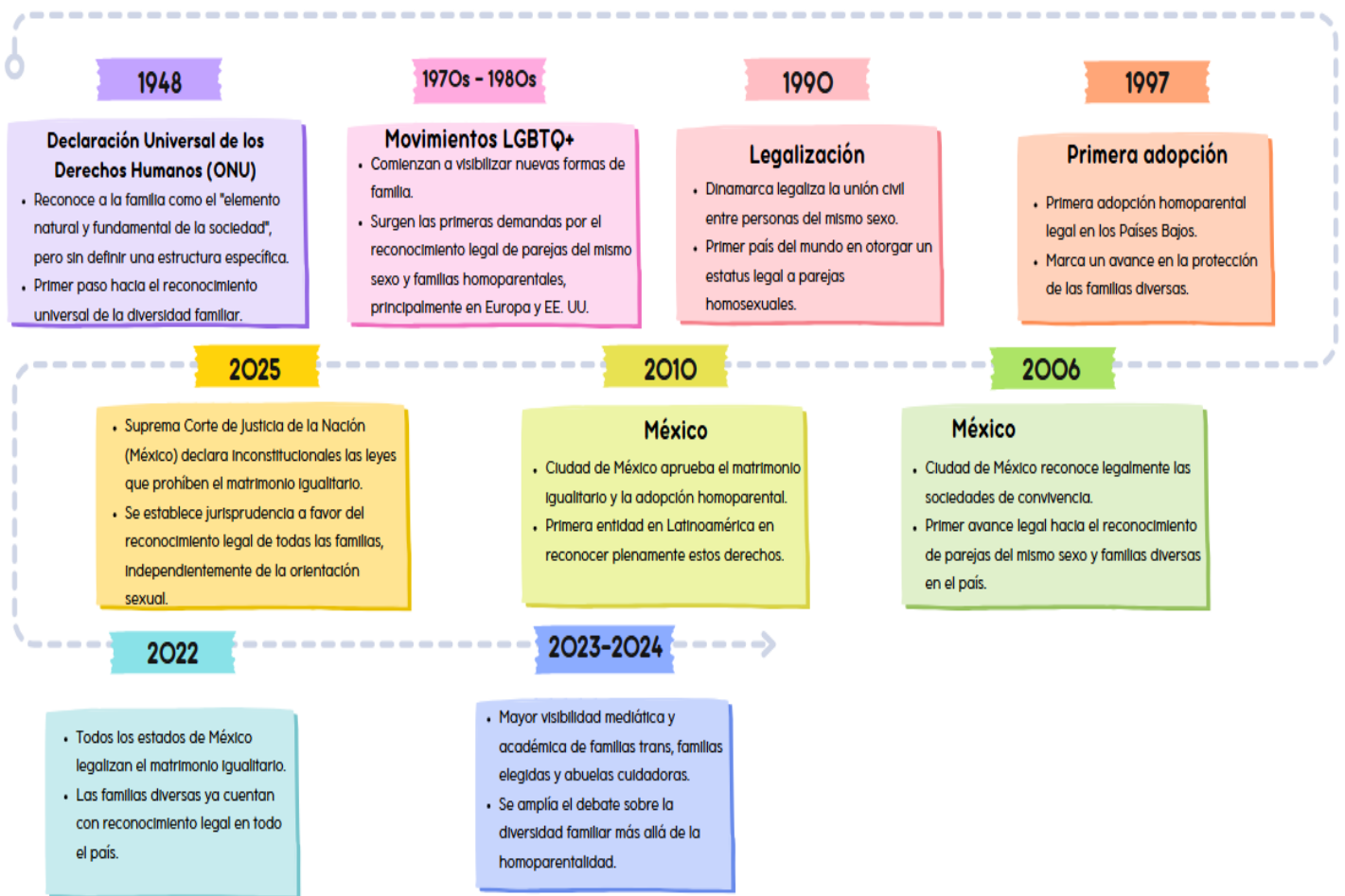


Imagen 1.1: Antecedentes de familias diversas

La imagen 1.1 corresponde a la línea del tiempo que permite comprender de manera sencilla el cómo ha sido el avance en materia de las familias diversas, mostrando cómo se han generado cambios y cómo estos han favorecido a la visibilización de estas, a través de los años.

CAPÍTULO II

DESAFÍOS Y EXCLUSIONES: BARRERAS QUE ENFRENTAN LAS FAMILIAS DIVERSAS

3.1. Planteamiento del problema

El concepto de familia ha sido históricamente construido bajo un modelo hegemónico basado en la heteronormatividad y la cisnormatividad (Butler, 2004, p. 50), se han reconocido legalmente formas de familia distintas a la tradicional, muchas configuraciones familiares siguen enfrentando importantes obstáculos sociales, culturales y legales. Las familias conformadas por personas trans, parejas del mismo sexo, abuelas o personas sin vínculos consanguíneos continúan siendo invisibilizadas o deslegitimadas por las políticas públicas, que en su mayoría siguen ancladas en un modelo heteronormado y patriarcal (Flores Celis, 2012).

Estas familias experimentan invisibilización y discriminación, lo que limita su acceso a derechos básicos (Horbath et al., s. f.). Además, las narrativas sociales predominantes cuestionan su legitimidad y refuerzan estereotipos que perpetúan su exclusión. Desde una perspectiva sociológica, es clave analizar cómo construyen sus vínculos y enfrentan estos desafíos en un sistema que privilegia el modelo tradicional.

Por ello, esta investigación busca responder: ¿Qué desafíos enfrentan las familias diversas en México debido a su falta de reconocimiento legal y social? Este análisis permitirá comprender sus estrategias de resistencia y la necesidad de transformar políticas y narrativas para un reconocimiento más inclusivo de la diversidad familiar.

3.2. Justificación

Analizar el reconocimiento de las familias diversas, es un tema fundamental y que es importante analizar en varios contextos, pero sobre todo en el de derechos humanos, pues a pesar de que han existido una variedad de avances legales, en el mundo, pero específicamente en el mundo aún persisten barreras estructurales que afectan el acceso a derechos básicos. Estudios previos han evidenciado cómo la heteronormatividad sigue definiendo las

políticas familiares, excluyendo a configuraciones no tradicionales (Butler, 2002).

Esta investigación es relevante porque permite comprender que existen desafíos que enfrentan las familias, pero específicamente las diversas, además de analizar las estrategias que desarrollan para resistir la exclusión, lo cual aporta un análisis crítico para promover políticas más inclusivas y que se realicen a partir de principios de igualdad y no discriminación.

3.3. Objetivo general y específicos

General:

Comprender la convivencia de las diversas familias en México y su falta de reconocimiento.

Específicos:

- Identificar los principales desafíos legales, sociales y económicos que enfrentan las familias diversas en México.
- Explorar las dinámicas de crianza, cuidado y construcción de identidad dentro de las familias diversas.
- Analizar la percepción social y cultural sobre las familias diversas y su impacto en la aceptación y reconocimiento de estas estructuras familiares.
- Examinar las estrategias de resistencia y adaptación que emplean las familias diversas para sobrellevar la discriminación y la exclusión.

3.4. Pregunta de investigación

¿Qué desafíos enfrentan las familias diversas en México debido a su falta de reconocimiento?

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO E HISTÓRICO: HACIA UNA SOCIEDAD MÁS INCLUYENTE

4.1. Conceptualización de familia y diversidad familiar

La cisheteronormatividad hace referencia a la creencia de que todas las personas deben identificarse con el género que se les asignó al nacer, pero esta configuración deja de fuera a quienes no se ajustan a esta norma (Trujano, Magdalena, 2014). Estas ideas incluyen a configuraciones familiares que no se amoldan al modelo tradicional, pero es importante recalcar que la modernidad ha traído consigo cambios importantes que dan paso e integran a una mayor diversidad familiar.

Anthony Giddens (1992) explica que las relaciones familiares han cambiado en la modernidad debido a factores como la globalización, la secularización y la individualización, antes la familia estaba organizada bajo una estructura rígida, donde el padre tenía autoridad y la madre se encargaba del hogar pero ahora las relaciones dentro de la familia son más democráticas, basadas en la negociación y el afecto, este cambio ha permitido el reconocimiento de nuevas formas de familia, como parejas del mismo sexo, familias ensambladas y otras estructuras que no dependen de los lazos biológicos.

Giddens distingue entre el amor romántico tradicional, que sostenía el modelo clásico de familia con roles fijos, y el amor confluyente, que es más flexible y se basa en la igualdad y la negociación, esto ha permitido la aparición de familias más diversas, donde los lazos afectivos son tan importantes como los lazos de sangre. En este contexto, la familia deja de ser una estructura rígida y se convierte en un espacio en constante cambio. (Trujano, Magdalena, 2014)

Otro concepto clave a utilizar es la sexualidad plástica de Giddens, que menciona que sexualidad no solo se basa en la reproducción, sino que va más allá de eso y se recorre también a la exploración personal, lo cual nos ayuda a entender la forma en que se crean las familias, pues nos permite visibilizar y nombrar las relaciones y estructuras que en otro momento podían ser vistas como algo que no estaba dentro de lo común. La sexualidad, al ser una parte importante de la identidad, ha permitido que las familias diversas ganen visibilidad y sean reconocidas en distintos espacios (Weeks, 2016).

Algo que es importante mencionar, es que a pesar de estos cambios que han existido en México, siguen enfrentando diversas barreras tanto sociales como legales, lo cual hace difícil el reconocimiento de estas, esta discriminación e invisibilización dificultan el acceso a derechos básicos. Prosiguiendo con el mismo autor a partir de esta perspectiva es posible analizar cómo estas familias construyen sus vínculos y enfrentan estos desafíos en un sistema que sigue favoreciendo la idea de una familia tradicional, lo cual es algo clave para entender cómo han cambiado las familias en la modernidad y cómo estos cambios han dado lugar a una mayor diversidad familiar.

4.2. Heteronormatividad y cisnormatividad

Comprender a la familia desde lo tradicional es comprender que es atravesada por estructuras sociales que privilegian ciertos cuerpos, identidades y formas de vinculación afectiva por encima de otras, así que partiendo desde esta idea la heteronormatividad es un concepto para describir la forma en que se utilizan el sexo y el género para organizar jerárquicamente a las personas en nuestra sociedad, específicamente es la creencia de que la heterosexualidad o una atracción romántica y sexual del sexo opuesto es la única orientación sexual normal, otras identidades sexuales se consideran antinaturales y a veces incluso están legalmente prohibidas. La heteronormatividad impone no solo normas estrictas sobre la sexualidad, sino que también refuerza los roles de género estrictos dentro de la sociedad, por ejemplo, el modelo de que las mujeres deben quedarse en casa con los niños mientras los hombres trabajan se sustenta en la creencia de que los hombres y las mujeres tienen trabajos específicos que hacer en nuestra sociedad. (Cruzito, 2020) Y la cisnormatividad es la idea de que todas las personas deben identificarse con el sexo asignado al nacer, la cisnormatividad justifica formas de organización social, prácticas e instituciones, estructuradas en torno a las necesidades de las personas cisgénero; es decir, de personas que experimentan como propio el género que se le ha atribuido socialmente en virtud de sus órganos genitales. (Universidad Austral de Chile, s.f.)

Según Warner (1991), la heteronormatividad no solo moldea las prácticas sexuales, sino que organiza instituciones como la familia, el Estado y la educación, estableciendo qué relaciones son válidas, cuáles merecen protección legal y cuáles deben ser marginadas, esta normalización impone un modelo de familia nuclear, monógama, heterosexual y biológicamente vinculada que excluye a personas y configuraciones familiares que no se ajustan a dicha matriz.

4.3. Breve recorrido histórico del modelo familiar en México

El tema de familias diversas implica que se tiene que mirar aspectos pasados para lograr entender el presente, reconocer los procesos históricos, sociales y políticos que han permitido que existan las familias diversas, que estas comiencen a ser visibles y se reconozcan y que aunque aún con muchas limitaciones, la historia de la comunidad LGBTTTQ+ en México ha sido una historia de lucha constante por el reconocimiento, la dignidad y el derecho a existir en libertad. Durante un largo tiempo las personas no heterosexuales o que no se ajustaban a las normas de género impuestas fueron condenadas al silencio, a la discriminación y en muchos casos a la violencia ejercida por parte del Estado y también de la sociedad en general.

Fue hasta finales del siglo XX que comenzaron a generarse cambios importantes, partiendo que la comunidad LGBTTTQ+ surgió en México a partir de los años 70, inspirado en las movilizaciones de otros países. (Infobae,2024) Surge uno de los eventos más simbólicos que fue la primera marcha del Orgullo en la Ciudad de México en 1979, donde personas de distintas orientaciones sexuales y expresiones de género salieron a las calles para exigir visibilidad y derechos, y desde ese momento año con año estas marchas se han convertido en espacios de resistencia, memoria y celebración.

Un gran avance ocurrió cuando la Asamblea Legislativa del entonces Distrito Federal aprobó en 2006 las sociedades de convivencia que permitía a parejas del mismo sexo compartir algunos derechos, sin embargo, este modelo era limitado y no se equiparaba al matrimonio. (Infobae,2024) En 2010 se aprobó el matrimonio igualitario en la Ciudad de México, convirtiéndose en la primera

entidad del país (y una de las primeras en América Latina) en permitirlo, este hecho marcó un antes y un después, abriendo paso a que otras entidades comenzaran también a legislar a favor del matrimonio entre personas del mismo sexo. (Secretaría de Cultura, 2019)

Junto con el matrimonio vino también el reconocimiento de las familias diversas, a partir de 2010 las parejas del mismo sexo en la Ciudad de México pudieron comenzar a adoptar legalmente lo cual significó un paso fundamental para el reconocimiento legal de nuevas formas de familia, fue la primera vez en el país que se aceptó jurídicamente que dos personas del mismo sexo podían formar una familia y criar hijas o hijos de manera conjunta y aun así el reconocimiento legal no implica automáticamente el reconocimiento social: muchas de estas familias siguen enfrentando discriminación por parte de instituciones educativas, de salud, religiosas e incluso en sus propias comunidades. (El Sol de México, 2024)

Hoy en día ya son más de 20 estados en México los que han aprobado el matrimonio igualitario y permiten la adopción por parte de parejas del mismo sexo, en este contexto, hablar de las familias diversas no es sólo hablar de leyes o políticas públicas, también es hablar de la vida cotidiana, de los afectos, de los cuidados y de los desafíos que enfrentan estas familias para ser reconocidas en su totalidad. La historia del reconocimiento de la comunidad LGBT+ en México está íntimamente ligada a la historia del reconocimiento de estas familias, ya que el derecho a formar una familia es uno de los pilares más importantes para el ejercicio pleno de la ciudadanía. (Infobae,2024)

Frente a algunos discursos de odio, las familias diversas han respondido con historias de amor, de cuidado, de lucha y de comunidad.

CAPÍTULO IV METODOLOGÍA

5.1. Enfoque y diseño de investigación

Esta investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo ya que busco comprender y analizar en profundidad las experiencias, significados y desafíos que enfrentan las familias diversas en México, la perspectiva cualitativa permitió durante todo el proceso explorar los discursos, vivencias y estrategias que estas familias construyen para enfrentar la exclusión social, económica y cultural.

El diseño de esta investigación se desarrolló de tipo exploratorio y descriptivo ya que pretende visibilizar la manera en que las familias diversas construyen sus relaciones, afrontan desafíos y se posicionan en un contexto social donde el modelo tradicional de familia sigue siendo dominante, a través del análisis de narrativas y experiencias de vida, se buscó dar voz a quienes conforman estas familias y aportar una comprensión más profunda de sus realidades.

5.2. Técnicas de recolección de datos

Para obtener información rica y detallada, se realizaron entrevistas semiestructuradas con integrantes de familias diversas, incluyendo madres, abuelas cuidadoras e hijos, estas entrevistas permitieron comprender sus experiencias, desafíos y estrategias de resistencia frente a la discriminación y la exclusión.

Los ejes temáticos de las entrevistas incluyeron;

- ✓ La construcción de vínculos y dinámicas familiares
- ✓ Obstáculos legales, económicos y sociales
- ✓ Percepción social y discriminación
- ✓ Estrategias de adaptación y resistencia
- ✓ Redes de apoyo y solidaridad

Se realizó observación en la Unidad De Salud Integral Para Personas Trans, en donde las familias diversas, realizan actividades organizadas por dicha

institución que lucha por el reconocimiento de la diversidad trans, esto permitió registrar interacciones, dinámicas y formas de convivencia en un contexto social.

5.3. Criterios éticos y análisis de información

Dado que la investigación aborda temas sensibles y experiencias personales, se tomaron en cuenta las siguientes consideraciones éticas:

- Se garantizó el anonimato y la confidencialidad de los participantes.
- Se obtuvo el consentimiento informado de todas las personas entrevistadas.
- Se evitó cualquier tipo de revictimización o exposición de las familias a situaciones de vulnerabilidad.

Respecto a las limitaciones del estudio, al ser una investigación cualitativa, los hallazgos no fueron generalizables a toda la población de familias diversas en México.

El análisis de los datos se realizó mediante la técnica de análisis de contenido y codificación temática, ya que, a partir de la transcripción de las entrevistas y relatos, se identificaron categorías que permitieron estructurar los hallazgos en función de los objetivos de la investigación, además de trabajar con un enfoque interpretativo que reveló cómo las familias diversas negocian su lugar dentro de una sociedad que aún prioriza el modelo de familia tradicional.

5.4 Perfil de entrevistadas

En la siguiente tabla se muestra el perfil de las mujeres que fueron entrevistadas, especificando el lugar de cada una, y el cómo se va a nombrar a partir de este momento:

ENTREVISTADA	EDAD	IDENTIDAD DE GENERO	ROL FAMILIAR	RELACION PARENTAL	HIJAS/OS A CARGO	REDES DE APOYO
Entrevistada 1	58	Mujer trans	Madre biologica	Tuvo a su hija antes de su transición	1 hija adulta de 31 años.	Su hija y una hermana.
Entrevistada 2	46	Mujer trans	Madre adoptiva	Adoptó a sus 5 sobrinos	1 hija de 20 años y cuatro menores de 13, 11, 8 y 8.	Su madre (Abuela de los menores) y iuna red de amiga(o)s.
Entrevistada 3	20	Mujer cisgenero	Hija	Hija de mujer trans	N/A	Su madre y abuela materna,
Entrevistada 4	31	Mujer cisgenero	Hija	Hija de mujer trans	N/A	Su madre y amigas.
Entrevistada 5	36	Mujer cisgenero	Madre biologica	Tuvo a su hija a los 30.	Una hija de 6 años.	Su esposa, familia y amigas.

CAPÍTULO V

RESULTADOS Y ANÁLISIS: DINÁMICAS DE VIDA Y RESISTENCIA, EXPERIENCIAS DE LAS FAMILIAS DIVERSAS

6.1. Experiencias familiares: crianza, vínculos y resistencias

Las mujeres que fueron entrevistadas compartieron experiencias que demuestran que las familias diversas, es decir aquellas formadas por personas trans o parejas del mismo sexo pueden criar con mucho amor, respeto y compromiso, como la mayoría menciona, sus valores fundamentales son el amor y el respeto, su crianza parte de eso. Sus historias cuestionan la idea de que solo existe un tipo de familia válida, y nos enseñan que lo más importante en la crianza no es la forma, sino la calidad del vínculo, el cuidado y el apoyo que se brindan día a día, un claro ejemplo son los siguientes argumentos textuales de las entrevistadas:

Entrevistada 1: “Los valores que predominan entre ella y yo son el amor, respeto, compañerismo.” “Mi hija y yo armamos una relación muy amorosa.”

Entrevistada 2: Mi familia se construye con muchos valores, entre los fundamentales está el amor y el respeto.” “Hemos desarrollado el platicar de todo lo que sentimos, nos hacen, afecta, lo que duele, en pocas palabras unirnos con amor, para poder enfrentar la discriminación o lo que puede lastimarnos.”

Entrevistada 3: “Siempre nos han enseñado que la base de todo es el amor, la justicia y el respeto.”

Actualmente ya no podemos hablar de la familia como algo fijo o tradicional, muchas personas construyen sus familias de formas diferentes, basadas en el afecto, la elección y la responsabilidad compartida (Giddens, 1992), y esto es algo que se ve claramente en los testimonios que nos fueron compartidos.

Por ejemplo, una de las entrevistadas, mujer trans de 58 años contó cómo crio sola a su hija después de que la madre biológica se alejara y el cómo a lo largo de su vida formaron un vínculo muy cercano: *“Mi hija y yo armamos una relación muy amorosa, fui una mamá muy presente en su vida, íbamos a museos, a todo en su escuela”*. A pesar de trabajar en condiciones difíciles y

que muchas veces podrían ser frustrantes su prioridad siempre fue estar presente y criar con amor lo cual muestra que lo importante no es cumplir con un modelo de madre “ideal” sino acompañar, cuidar y amar de forma constante. Otra experiencia muy significativa fue la de una mujer trans de 46 años que ha criado a cinco hijos, sobrinos a quienes adoptó afectivamente desde que eran pequeños, con el apoyo de su madre y que aunque legalmente no puede adoptarlos ella los considera y cuida como sus propios hijos: *“Mi familia se construye con muchos valores... entre los fundamentales está el amor y el respeto”*, esta situación refleja cómo el sistema legal muchas veces no reconoce las realidades familiares, dejando a muchas familias sin derechos ni protección (Butler, 2002).

Además esta entrevistada compartió que sus hijos la llaman “papá”, aunque es una mujer pero la llaman así porque cumple con el rol de proveer económicamente y tomar decisiones en casa y su madre (la abuela de los menores) cumple el modelo de cuidadora es por ello que a ella todos la llaman mamá, y aunque esto demuestra que los roles familiares pueden cambiar, adaptarse y re significarse, también demuestran que los roles de género muchas veces siguen marcados y el deconstruir puede ser algo difícil, pero lo importante es que dentro de su hogar se vive un profundo respeto: *“Mis hijos me aman y respetan siendo una mujer trans”*, también destacó la importancia de la comunicación con sus hijos: *“Hemos desarrollado el platicar de todo lo que sentimos... unirnos con amor para enfrentar la discriminación”*, lo cual refuerza la idea de que las familias diversas pueden ser espacios de contención, cuidado y escucha activa (Connell, 2002).

Desde otra mirada, una joven de 20 años, hija de una mujer trans, compartió su experiencia desde el lugar de hija, ella contó cómo siempre se sintió amada y acompañada: *“Mis hermanos y yo somos muy afortunados de tenerles... siempre nos han enseñado que la base de todo es el amor, la justicia y el respeto”*, lo que compartió ayuda a romper con el prejuicio de que los hijos de familias diversas crecen confundidos o con carencias, más bien por el contrario, ella expresó su orgullo de haber sido criada por una mujer trans y el deseo de algún día criar a sus propios hijos con los mismos valores: *“Nunca nos ha hecho falta alguien más cuando las tenemos a ellas para amarnos y aplaudirnos siempre”*.

También se abordaron experiencias con familias que son conformadas por mujeres, una de ellas, madre lesbiana de 36 años contó cómo cría a su hija de 6 años en un ambiente de respeto y libertad: *“Mi hija es una niña super feliz y libre... sabe que puede llorar, enojarse, expresar... la base de nuestra relación es el respeto y la escucha mutua”*, ella y su pareja promueven una crianza donde las emociones son bienvenidas y donde el diálogo es fundamental, también menciona *“Siempre le hemos educado en la diversidad... no le mentimos nunca, ella sabe quiénes somos y nos respeta profundamente”*, y es que a pesar de enfrentar discriminación en algunos espacios, especialmente en la escuela, ella siente que su hijo ha crecido fuerte, respetuoso y con una gran capacidad de empatía.

Todo esto que nos compartieron, las mujeres tienen algo en común: muestran que las familias diversas son espacios donde se construyen lazos sólidos y amorosos y en donde se cuida y se cría con compromiso, además dejan ver que estas familias no solo existen, sino que resisten, resisten la discriminación, los prejuicios, las barreras legales y sociales. Como dijo la entrevistada 2:

“Críen a sus hijos para amar y respetar no para juzgar, que sean personas con calidad humana, para que ellos amen y que el mundo sea mejor”.

Las experiencias de estas familias demuestran que el amor, el respeto y la presencia son los pilares más importantes para la crianza y que no importa si quien cría es una mujer trans, una madre lesbiana, dos mamás, o una abuela que acompaña, lo que realmente importa es que se críe desde el cuidado, la inclusión y el compromiso con una vida digna y amorosa para hijas e hijos, estas familias no solo cuidan: también enseñan, luchan y transforman el mundo desde su experiencia cotidiana.

6.2. Obstáculos vividos: instituciones, derechos y discriminación

Las familias diversa constantemente se encuentran en tensiones por el reconocimiento legal y social las múltiples formas de exclusión que persisten en diferentes ámbitos, especialmente aquellas familias formadas por personas trans y disidencias sexuales, y aunque hasta a la actualidad ha habido múltiples cambios, y hay más reconocimiento muchas personas siguen enfrentándose a barreras estructurales que afectan su derecho a la familia, al acceso a servicios y a vivir una vida libre de discriminación (Parker, 2017).

Desde las entrevistas realizadas, es evidente que las instituciones tanto educativas, jurídicas y de salud; siguen repitiendo lógicas cishetero normativas que muchas veces invalidan o invisibilizan las experiencias de estas familias. Un claro ejemplo fue lo que dijo la entrevistada 2, al preguntar por los obstáculos más fuertes que atravesaron:

“Me han puesto muchas trabas, y sus mamás biológicas solo los utilizan, cuando ellas quieren regresar solo los lastiman”, explica con lágrimas en los ojos y señalando la frustración que tiene ante el hecho de que el sistema legal no reconozca su maternidad a pesar del lazo afectivo y del cuidado sostenido que ejerce.

Ante esto podemos observar que la exclusión no solo presenta una inestabilidad en el núcleo familiar, sino que también genera un impacto emocional e incluso material en las niñas, niños y adolescentes que crecen bajo esta coyuntura en donde el sistema legal no es el adecuado, y tal como señala Biblarz y Stacey 2010, las estructuras legales que no reconocen la diversidad familiar reproducen desigualdades sociales y vulneran derechos básicos.

Y esto en solo algunos casos, en otros la discriminación ocurre en espacios que deberían ser seguros, como lo dice la entrevistada 1 compartiendo una situación que para ella fue dolorosa, contando aún con sentimiento y lágrimas en los ojos:

“Yo solo he tenido una ocasión siendo discriminada una vez en un hospital, cuando recién empezaba mi transición, una enfermera me llamó por mi nombre

de cuando nací, el masculino, y levanté una denuncia, fue todo un caso, yo estaba más apta emocionalmente para eso, pero aun así me dolió no me imagino a otras de mis hermanas pasando por esta situación y sin estar preparadas.”

Esto solo nos demuestra que existen las practicas institucionales violentas que aun en contextos especialmente difíciles, niegan la identidad de las personas trans, lo cual es una forma de violencia simbólica (Bourdieu, 1999) y una violación al derecho a la identidad.

La Entrevistada 2 nos cuenta cómo no solo ella enfrentó la discriminación en la escuela de sus hijos, sino también los menores, tanto por parte del profesorado como de las madres y padres de otros estudiantes, con tristeza dice: *“Creo que quien más difícil lo ha tenido es mi hija mayor, pues a ella le tocó cuando el tema era todo un tabú”*.

Y justo esto muestra cómo las generaciones más jóvenes de estas familias han sido directamente impactadas por entornos escolares que no están preparados para recibir ni respetar la diversidad, también menciona *“Muchas veces a mí me hacían de lado, no me querían dar datos de mis hijos aun cuando yo aparecía como la tutora legal, ellos querían a fuerza a las madres de los niños, siendo una forma violenta de actuar con mis hijos”*

Incluso las hijas e hijos de mujeres trans que hoy hablan con un discurso de orgullo sobre sus familias han vivido momentos difíciles, como la Entrevistada 3, hija cis de una mujer trans quien dijo:

“Muchas veces no dije nada para no hacer sentir mal a mi mamá, pero sí llegaron a hacerme de lado solo para que ‘no fuera la mamá rara’.”

Y aunque esta forma de exclusión y agresión es más “sutil” sigue teniendo un impacto emocional en la infancia y la adolescencia, mostrando cómo el estigma hacia las identidades trans se filtra en las relaciones cotidianas.

6.3. Narrativas e identidades

Durante el proceso de las entrevistas se reveló como se construye la identidad y las narrativas familiares que se forma desde lo privado hasta un discurso social, los estigmas y las resistencias, partiendo de esto la identidad se redefine constantemente en la interacción con los otros y con las estructuras que validan o cuestionan su legitimidad (Hall, 1996). Desde este contexto el cómo narran que se construyen las personas entrevistadas están atravesadas constantemente por el deseo de vivir y mostrarse desde el afecto, la dignidad y el reconocimiento, un claro ejemplo es el caso de la Entrevistada 1, mujer trans y madre de una hija adulta, la identidad femenina es vivida con tal naturalidad y sin necesidad de dar explicaciones constantes: *“Nunca decimos que soy una mujer trans, me ven como una mujer y punto, no tenemos que aclarar nada”*, lo cual no solo habla de una aceptación individual y familiar sino también de una forma de resistencia frente a una sociedad que suele exigir justificaciones a quienes disienten de la norma. Esta misma entrevistada nos da una visión más fuerte sobre su historia de vida la cual también es una historia de amor y la presencia tan fuerte y visible en la crianza, dice: *“Como siempre hemos sido solo nosotras dos, pues fui una mamá muy presente en su vida... íbamos a parques, plazas, a museos, pregúntale a mi niña y ella conoce todos los museos posibles”*, aquí la identidad se construye también en los actos del día a día de cuidado y dedicación, desafiando los estereotipos sobre las capacidades parentales de las personas trans.

Las identidades familiares también se reconstruyen desde los vínculos elegidos y los roles que define cada persona, la Entrevistada 2, cuenta cómo sus hijos la nombraron “papá” a pesar de su identidad de género porque es ella quien provee y lidera en su hogar: *“Mis hijos me aman y respetan siendo una mujer trans”*, aquí la diferencia entre el género vivido y el rol nombrado no la molesta o hace que se desestabilice, sino que muestra una identidad compleja, que desafía las categorías rígidas impuestas socialmente. Como Butler (2002) plantea, el género es una práctica reiterativa que puede invertir las normas que intenta cumplir; en este caso, el uso del término “papá” no borra su identidad de mujer, sino que muestra cómo el lenguaje puede ser resignificado desde el afecto y la agencia familiar.

La entrevistada 3 muestra cómo la identidad de su madre forma parte de una narrativa positiva de orgullo, respeto y admiración: *“Mis hermanos y yo*

admiramos mucho la persona que es mi mamá... siempre me he sentido muy orgullosa de quien soy hija”, esto que menciona nos muestra que más allá de los discursos de rechazo o exclusión existen historias de amor que transforman y en donde las infancias crecen con seguridad afectiva y modelos de cuidado dignos.

Cada persona que fue entrevistada construyó una visión de sí misma y de su familia que está en constante transformación, y en el proceso, el reconocimiento tanto propio como externo es fundamental para vivir con dignidad (Honneth, 2006), el discurso de estas entrevistadas no solo responde a las preguntas del quién soy o quiénes somos, sino que abren nuevas posibilidades de imaginar lo familiar y lo identitario desde el amor, la justicia y la resistencia a la que se enfrenten el día a día.

CONCLUSIONES

7.1. Hallazgos centrales

Este trabajo me permitió acercarme a la vida cotidiana, las luchas a las que se enfrenta y las formas de amor de las familias diversas, uno de los hallazgos más importantes es el cómo las experiencias familiares no pueden ser analizadas desde su estructura, sino que va más allá, también desde los vínculos que sostienen estas relaciones, los valores que les predominan y las formas en las que se enfrentan a la discriminación.

Todas las personas entrevistadas en este trabajo coincidieron en una cosa y es en que el amor, el respeto, la honestidad y el cuidado mutuo son los pilares de sus familias, como mencionó una de ellas:

“Mi familia se construye con muchos valores, pero de los fundamentales es el amor y el respeto”, la entrevistada dos reforzó lo que plantea Butler 2002, al señalar que las familias no deben definirse por su forma tradicional, sino por las prácticas de cuidado y afecto que realizan.

Otra cosa importante fue la forma en que las familias construyen sus identidades y los roles que juegan en la familia pues hay quienes se nombran como “mamá”, “papá”, “hija” o incluso se nombran desde el lenguaje no binario y el cómo se nombran no borran ni niegan la identidad de género de quienes los ocupan, por ejemplo, la entrevistada 2 dijo:

“Mis hijos me aman y respetan siendo una mujer trans, aunque me digan papá”, lo cual muestra cómo el lenguaje y los roles pueden ser reapropiados desde el amor.

Y después de todo, quedó claro que la discriminación sigue presente en todo tipo de espacios, pero las familias han desarrollado estrategias para enfrentarla desde la comunicación entre quienes la conforman, hasta el fortalecer las redes de apoyo elegidas. Como menciona una de las entrevistadas: *“Mis hermanos y yo admiramos mucho a mi mamá...espero que un día pueda ser como ella”*.

Finalizó diciendo que este trabajo confirma que la familia no es un modelo único sino una construcción social en constante cambio, las familias entrevistadas no solo funcionan, sino que también crían, cuidan, enseñan y forman personas con valores profundamente humanos, aun cuando el entorno no siempre las reconoce o las protege.

7.2. Aportes

Como los aportes más importantes que da este trabajo son:

- Visibilizar la diversidad familiar, pues este trabajo ayuda a mostrar que las familias formadas por personas trans y madres lesbianas existen, funcionan y están llenas de amor y compromiso, como dijo la entrevistada 5: *“Nosotras siempre estuvimos ahí, ella sabe que tiene dos mamás”*.
- Rompe prejuicios, pues las entrevistas permiten quitar ideas negativas sobre la capacidad de estas personas para criar ya que por el contrario sus relatos muestran altos niveles de presencia, acompañamiento y cuidado.
- Aporta a la comprensión de la identidad, ya que las historias muestran que la identidad no es algo fijo sino algo que se construye día a día, en la comunicación con quienes nos rodean, como dijo la entrevistada 1: *“Nunca decimos que soy una mujer trans... me ven como una mujer y punto”*.
- Y finalmente refuerza la necesidad de construir políticas que sean inclusivas, pues las entrevistadas señalaron obstáculos legales o discriminación, lo cual muestra la importancia de leyes que reconozcan y protejan todas las formas de familia.

BIBLIOGRAFÍA

Beck, E. (2002). *Individualization: Institutionalized individualism and its social and political consequences*. SAGE Publications.

Biblarz, T. J., & Stacey, J. (2010). How Does the Gender of Parents Matter? *Journal of Marriage and Family*, 72(1), 3–22. <https://doi.org/10.1111/j.1741-3737.2009.00678.x>

Butler, J. (2002). *El género en disputa: El feminismo y la subversión de la identidad*. Paidós.

Butler, J. (2004). *Deshacer el género*. Barcelona: Paidós.

Cabral, M., & Fiocchetto, L. (2019). *Pedagogías de la ternura y otras formas de habitar la escuela*. Editorial Autonomía.

Connell, R. (2002). *Gender*. Polity Press.

Díaz Marroquín, N. (2019). Transformación constante del concepto de familia. *Gaceta UNAM*. Recuperado de <https://www.gaceta.unam.mx/transformacion-constante-del-concepto-de-familia/>

Durkheim, É. (1892). *La constitución del derecho en la familia*. París: Félix Alcan.

El Sol de México. (2024, 28 de junio). Marcha LGBT en CDMX: historia de cómo surgió la primera manifestación en 1979. Recuperado el 6 de abril de 2025, de <https://oem.com.mx/elsoldemexico/cultura/marcha-lgbt-en-cdmx-historia-de-como-surgio-la-primera-manifestacion-en-1979-13079824>

Estudiando. (s.f.). Heteronormatividad: definición y concepto. Recuperado el 6 de mayo de 2025, de <https://estudiando.com/heteronormatividad-definicion-y-concepto/>

Flores Celis, (2012). Crítica a los conceptos homoparentalidad y familia homoparental: alcances y límites desde el enfoque de las relaciones y vínculos parentales de las personas de diversidad sexual.

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-94362016000100007

Girola, L. (s. f.). Del desarrollo y la modernización a la modernidad: De la posmodernidad a la globalización.

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732008000200002

Giddens, A. (1992). *The transformation of intimacy: Sexuality, love and eroticism in modern societies*. Stanford University Press.

Horbath, J. E., Gracia, M. A., Horbath, J. E., & Gracia, M. A. (s. f.). Estudiantes indígenas migrantes frente a la discriminación en escuelas urbanas de las ciudades del sureste mexicano.

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-57662018000200151

Infobae. (2024, 29 de junio). Así fue la primera marcha del orgullo LGBTQ+ en CDMX. Recuperado el 6 de abril de 2025, de

<https://www.infobae.com/mexico/2024/06/29/asi-fue-la-primera-marcha-del-orgullo-lgbt-en-cdmx/>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2021). *En México somos 126 014 024 habitantes: Censo de Población y Vivienda 2020*.

https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2021/EstSociodem/ResultCenso2020_Nal.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2022). *En 2021, 70.1% de las mujeres de 15 años y más residentes en México han experimentado al menos un incidente de violencia a lo largo de la vida: ENDIREH 2021*.

<https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2022/endiseg/ResultEndiseg21.pdf>

López, G. G. (2018, 12 enero). La sociología de Talcott Parsons. La teoría funcionalista. *Blog de Ciencias Sociales y Sociología | Sociólogos*.

<https://sociologos.com/2018/01/14/la-sociologia-talcott-parsons-la-teoria-funcionalista/>

Parker, R. (2017). Sexuality, health and human rights: Lessons from the Latin American experience. In M. Wieringa & H. Sivori (Eds.), *The Sexual History of the Global South* (pp. 61–78). Zed Books.

Parsons, T. (1955). *Family, Socialization and Interaction Process*. Glencoe: Free Press.

PsicologíaYa. (s.f.). Tipos de familias: Características y clasificación completa. Recuperado el 6 de mayo de 2025, de <https://psicologiaya.com/diversidad/los-8-tipos-de-familias-y-sus-caracteristicas/>

Radi, B., Bianchini, A., & Mastroleo, I. (2022). Cisnormatividad, un compromiso dañino en el diseño de las investigaciones en salud humana. *Sexualidad Salud y Sociedad (Rio de Janeiro)*, 38. <https://doi.org/10.1590/1984-6487.sess.2022.38.e22305.a>

Saraceno, C. (1976). *Sociología de la familia*. Madrid: Alianza Editorial.

Secretaría de Cultura. (2019, 26 de junio). Breve historia de la primera marcha LGBT+ de México. *Gobierno de México*. Recuperado el 7 de abril de 2025, de <https://www.gob.mx/cultura/articulos/breve-historia-de-la-primer-marcha-lgbt-de-mexico>

Serano, J. (2007). *Whipping Girl: A Transsexual Woman on Sexism and the Scapegoating of Femininity*. Seal Press.

Stacey, J. (1996). In the name of the family: Rethinking family values in the postmodern age. Beacon Press.

Trujano, Magdalena. (2004, enero). *Revista electrónica de psicología, Iztacala*, 7(1). Revisado el 20 de abril del 2025 en <https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/2004-1/Art50104.pdf>

Universidad Austral de Chile. (s.f.). Heteronormatividad: definición y concepto. Recuperado el 6 de mayo de 2025, de <http://revistas.uach.cl/pdf/racs/n30/art08.pdf>

Warner, M. (1991). Introduction: Fear of a Queer Planet. *Social Text*, (29), 3–17. <https://doi.org/10.2307/466295>

Weeks, J. (2016). Introducción a la obra de Jeffrey Weeks: (De)construir la historia de la sexualidad. *Revista de Estudios de Género. La Ventana*, (43), 5–22. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/5793848.pdf>

Redacción de la Universidad Internacional de la Rioja, E. (2024, 16 abril). La teoría del conflicto: objetivos e influencia de esta teoría sociológica. *UNIR*. <https://www.unir.net/revista/derecho/teoria-del-conflicto/>

Weston, K. (1991). *Families we choose: Lesbians, gays, kinship*. Columbia University Press.

ANEXOS

GUIÓN DE ENTREVISTA: FAMILIAS DIVERSAS EN MÉXICO

Buenos días/tardes. Antes de comenzar, quiero agradecer por el tiempo y disposición para participar en esta entrevista. Mi nombre es Saray, soy estudiante de la UAM-X, y estoy realizando mi trabajo terminal.

¿Cuál es su nombre o como le gustaría que te nombrara?

¿Como se identifica?

● **Construcción de vínculos y dinámicas familiares**

Para empezar, me gustaría conocer un poco más sobre su familia, podría contarme un poco sobre ella, ¿Quiénes la conforman y qué rol juega cada miembro en el hogar?

¿Qué función ocupa en su familia?

¿Cómo se construyen los vínculos afectivos en su familia?

¿Cuáles son los valores que más importan en familia?

¿Cómo es la dinámica en la toma de decisiones dentro de la familia?

¿Participan todas y todos en ellas?

¿Cuáles han sido los principales desafíos al formar o consolidar su familia?

● **Obstáculos legales, económicos y sociales**

Ahora me gustaría hablar sobre los retos que han enfrentado en términos legales, económicos y sociales.

¿Ha enfrentado dificultades legales al momento de registrar a sus hijos, acceder a beneficios o ejercer derechos familiares? ¿Cuáles?

¿Cómo ha sido el acceso de tu familia a servicios como salud, educación y vivienda?

¿Han experimentado algún tipo de discriminación en espacios públicos, laborales o institucionales? ¿Cómo han respondido ante ello?

¿Considera que el marco legal actual en México reconoce y protege a las familias diversas? ¿Por qué sí o por qué no?

¿Qué apoyo institucional o legal considera que falta para el reconocimiento de las familias diversas?

- **Percepción social y discriminación**

Hablemos ahora sobre la percepción que tiene la sociedad sobre las familias diversas y las experiencias de aceptación o discriminación.

¿Cómo percibe la aceptación de tu familia en tu comunidad o círculo social?

¿Ha experimentado actitudes de discriminación o rechazo por parte de familiares, vecinos, compañeros de trabajo o instituciones?

¿De qué manera los estereotipos sobre la familia afectan la forma en que te relacionas con los demás?

¿Cree que la sociedad mexicana está avanzando en el reconocimiento de la diversidad familiar? ¿Por qué?

¿Cómo influyen los medios de comunicación y las representaciones culturales en la percepción de las familias diversas?

- **Estrategias de adaptación y resistencia**

Ahora me gustaría conocer qué estrategias han desarrollado para enfrentar los desafíos y qué mecanismos han encontrado para fortalecer su identidad familiar.

¿Qué estrategias han desarrollado para afrontar la discriminación o la falta de reconocimiento legal?

¿Cómo ha sido la experiencia de crianza en un contexto donde el modelo de familia tradicional sigue siendo dominante?

¿Han encontrado redes de apoyo o colectivos que los acompañen en su proceso como familia diversa?

¿Qué acciones individuales o colectivas crees que pueden ayudar a cambiar la percepción social sobre las familias diversas?

¿Qué mensaje le daría a otras familias diversas que enfrentan situaciones similares?

- **Redes de apoyo y solidaridad**

Para finalizar, me interesa conocer más sobre las redes de apoyo que han sido importantes en la vida de su familia.

¿Qué papel juegan los amigos, la familia extendida o los colectivos en la construcción de su familia?

¿Qué recursos o espacios considera fundamentales para fortalecer la visibilidad y el reconocimiento de las familias diversas?

¿Cómo imagina el futuro de su familia en términos de reconocimiento legal y social?

¿Hay algo más que desee agregar?

Cierre

Hemos llegado al final de la entrevista, le agradezco mucho por su tiempo y por compartir su historia, sé que es un tema delicado todo lo que me ha contado es de gran valor para mi investigación y para visibilizar la diversidad familiar, si en algún momento desea agregar algo más o si tiene dudas sobre el uso de la información, no dude en contactarme, gracias nuevamente por su participación.

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPACIÓN EN ENTREVISTA

Título del proyecto de investigación: “Amor sin etiquetas: Realidades y luchas de las familias diversas en México”

Responsable de la investigación: Sorey Martínez, estudiante de la Licenciatura en Sociología, Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Xochimilco (UAM-X).

A quien corresponda:

Se le extiende una cordial invitación a participar en una entrevista que forma parte del proyecto de investigación titulado “Amor sin etiquetas: Realidades y luchas de las familias diversas en México”. Esta investigación tiene como objetivo comprender las vivencias, desafíos y formas de organización de familias que se reconocen como diversas en el contexto mexicano actual. La entrevista consistirá en una conversación semiestructurada de carácter confidencial, con una duración aproximada de entre 30 minutos y 1 hora. La participación es completamente voluntaria y puede realizarse en el momento, lugar o medio que mejor convenga a la persona entrevistada (presencial o virtual).

Confidencialidad, uso de la información y aspectos éticos:

- La participación es voluntaria y puede interrumpirse en cualquier momento, sin que ello implique consecuencia alguna.
- Toda la información proporcionada será tratada con estricta confidencialidad. Los datos personales serán protegidos conforme a los principios éticos de la investigación social. En caso de ser requerido, se utilizarán seudónimos y se cuidará que ningún dato permita la identificación directa de la persona entrevistada.
- El material derivado de la entrevista (grabaciones de audio, transcripciones o notas de campo) será utilizado exclusivamente con fines académicos y permanecerá bajo resguardo de la persona responsable del proyecto.

- La investigación se desarrolla bajo criterios de respeto, sensibilidad y no discriminación. Se garantizará en todo momento el trato digno y la protección de la integridad emocional de las personas participantes.
- Se reconoce plenamente el derecho de cada persona a no responder cualquier pregunta que resulte incómoda o que no desee abordar.

Autorización para participar:

Mediante la firma del presente documento la persona abajo firmante manifiesta haber sido informada de forma clara sobre los objetivos del proyecto, la naturaleza de su participación, el uso de la información proporcionada así como sus derechos durante el proceso. En este sentido, otorga su consentimiento libre, consciente y voluntario para participar en la entrevista correspondiente.

Para cualquier aclaración, comentario o solicitud adicional, se proporciona el siguiente medio de contacto: Martinezsorey70@gmail.com

Nombre (o seudónimo, si así lo prefiere):

¿Autoriza que no se utilice su nombre real en el trabajo final de investigación?

Sí No

¿Autoriza que se grabe audio/video de la entrevista?

Sí No

Fecha:

Firma de la persona entrevistada

Firma de la entrevistadora