

Arq. Francisco Haroldo Alfaro Salazar

Director de la División

Ciencias y Artes para el Diseño

UAM Xochimilco

# INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

Universidad Autónoma Metropolitana

**Departamento de Tecnología y producción.**

Periodo: **12 de marzo de 2024 al 31 de octubre de 2024**

Proyecto: **Arquitectura: habitabilidad y participación, una nueva vivienda.**

Clave: **XCAD000013**

Responsable del Proyecto: **Ing. Isaac Rueda Romero**

Asesor Interno: **Ing. Isaac Rueda Romero**

Nombre completo: **Daniela de la Cruz Hernández**

Matrícula: **2203063121**

Licenciatura: **Arquitectura**

**División de Ciencias y Artes para el Diseño**

**Tel: 8934739**

**Cel.: 5591076705**

Correo electrónico: **daniela17delacruz@gmail.com**

## Índice

Introducción .....	2
Objetivo general.....	3
Actividades realizadas.....	4
Metas alcanzadas .....	5
Resultados y conclusiones .....	6
Recomendaciones .....	6

## Introducción

En el siguiente documento, registro el objetivo detrás del servicio social más allá del brindado por mi persona, hago especial énfasis en la importancia que radica en la cooperación mutua entre instituciones y agentes de cambio, siendo nosotros, los estudiantes y ahora, recién egresados, quienes llevamos sobre los hombros la misión de mejorar lo que quienes detrás de nosotros iniciaron. Es relevante añadir que la siguiente bitácora demuestra las actividades desempeñadas desde la primera semana de marzo hasta los últimos días de octubre. La descripción de mis labores durante este periodo sirve para referenciar el enfoque de este proyecto, así como la ruta trazada por sus integrantes. El intercambio entre tiempo que resulta en cooperación y transformaciones posteriores, no es más que una muestra de lo que una persona puede lograr, e invita a desarrollar lo que un conjunto puede ambicionar al trabajar bajo una misma directriz. Además, subrayo los resultados que se materializan en metas alcanzadas, así como recomendaciones para los siguientes grupos que llegan. En resumen, esclarezco mi desempeño en un equipo que ha hecho posible el diseño y construcción de pequeñas y grandes obras a favor de comunidades dentro del área metropolitana.

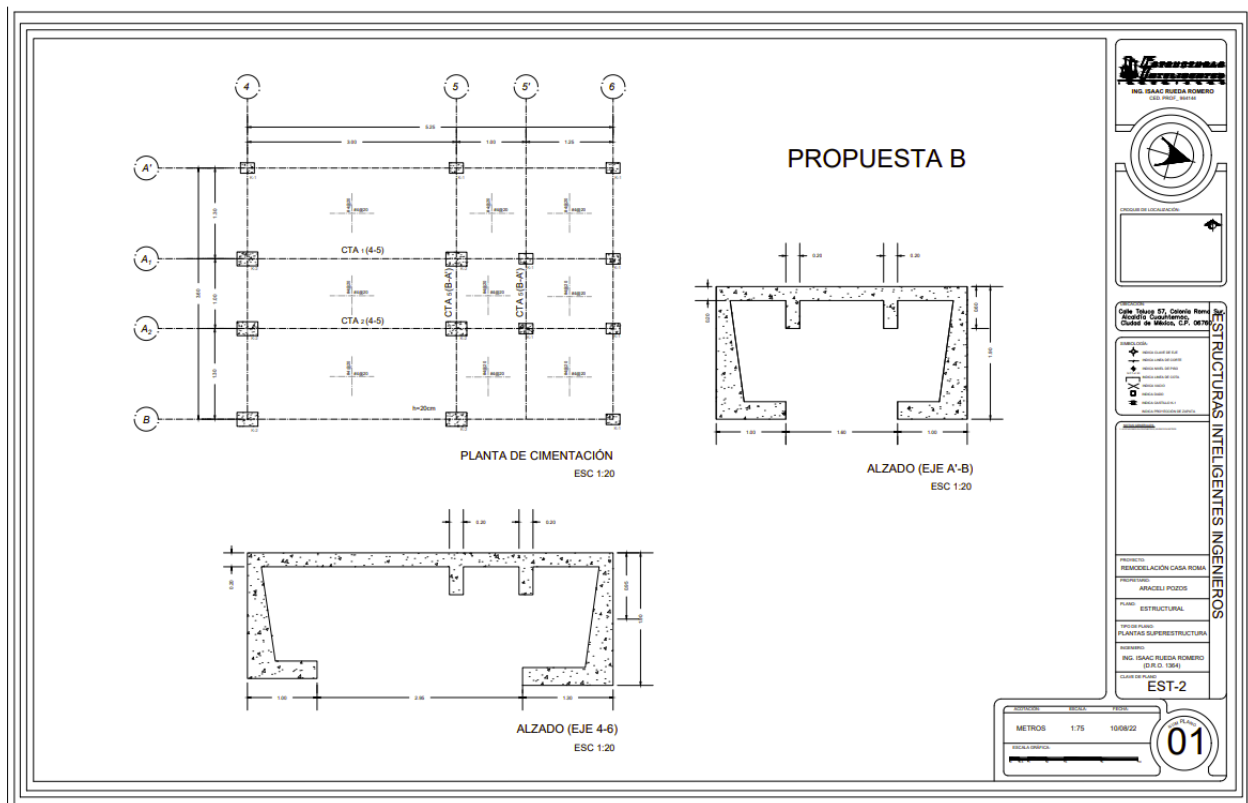


Ilustración 1 Plano de propuesta estructural

## Objetivo general

Como estudiante y recién egresada, poseer la teoría es un elemento clave para convertirme en un miembro activo de la comunidad y retribuir los beneficios que la población nacional me ha brindado en forma de acceso educativo de calidad, no obstante, es en la práctica donde los recursos invertidos en cada arquitecta, ingeniero, médico y bióloga, encuentran su sentido. En el apoyo constante que terminan en un efecto cohesivo de la sociedad mexicana, en el desempeño de labores que permiten una transición amena y efectiva en este circuito que culmina en la vida profesional. En este derrotero, han sido necesarios valores como la responsabilidad, la postura proactiva, perseverancia, empatía y dedicación, para lograr los retos y tareas que se me solicitaban. De lo hipotético a lo real, el brindar el servicio social, es sentir el peso que cada trazo esboza, la carga implícita de cada decisión que permite la mejora de calidad de vida de comunidades en forma de actualizaciones de uso, inserciones de cubiertas en escuelas técnicas, entre otras experiencias vividas en mi paso por un equipo de trabajo de ensueño y una jornada llena de conocimiento.

Estoy sumamente agradecida con el espacio de trabajo que finalmente, es consecuencia de quienes participan en este destacado proyecto, **Arquitectura: habitabilidad y participación, una nueva vivienda**, subrayo intensamente el valor como profesionista y como persona del responsable del proyecto, el **Ing. Isaac Rueda Romero**, quien me dio esta gran oportunidad y a quien veo como ejemplo de que la eficiencia sumada a las buenas prácticas, son los cimientos de una larga trayectoria profesional, grandes colaboradores y excelentes resultados que preceden a su nombre, sin duda alguna, muestra de inspiración y admiración.

Citando el comentario de la ANUIES, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, contenido en “El servicio social como recurso didáctico para intervenir la realidad social”, el servicio social complementa la educación del estudiante y articula el trabajo entre las instituciones educativas, estudiantes, dependencias del Gobierno, sectores productivo y social. Este organismo considera que el servicio social como el “acercamiento de las instituciones de educación superior con la sociedad; desarrolla valores y favorece la inserción al mercado de trabajo, además es una actividad integral comprometida con los problemas sociales para coadyuvar al desarrollo del país” (ANUIES, s.f.), incluyo esta cita por condesar lo que hemos logrado y seguiremos haciendo, trabajando mano a mano para obtener resultados favorables en lo que se nos instruye año con año.

## Actividades realizadas

Mis labores abarcaron diferentes campos, desde la investigación de normativa hasta la documentación de planos en modelos volumétricos y la resolución de retos arquitectónicos.

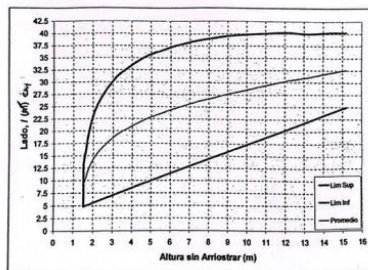
En mis primeros días, mi labor se centraba en desarrollar los documentos necesarios para el visto bueno en materia de seguridad estructural para arco techos en escuelas primarias localizadas en Ciudad de México. Estos documentos están destinados para indicar que se han cumplido los requisitos de una solicitud, que no hay impedimentos para permitir lo solicitado y que se cuenta con el permiso necesario. Su desarrollo debe de ser acatado como lo dictan las normas correspondientes y era mi responsabilidad que cumplieran esos puntos.

Además, me encargue de investigar sobre la normativa en materia educativa, lo necesario antes de diseñar y considerar en la fase de construcción, desde guías de la SEP, secretaria de Educación Pública, hasta la más concreta, los tomos emitidos por el INIFED, Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. Lo anterior no se quedaban en conocimiento intangible ya que me encargue de vaciarlo en diapositivas que desglosaban las preguntas mas comunes que pueden resolverse con un vistazo hacia el material didáctico elaborado: apertura y ancho de las puertas, el programa arquitectónico, la matriz de relación de acuerdo al grado académico, las medidas del mobiliario, las instalaciones necesarias que contemplan la seguridad y el bienestar de los estudiantes y otros puntos relevantes que deben estar presentes en el diseño de cualquier escuela en la ciudad de México.



### GRÁFICOS PARA PREDIMENSIONAMIENTO

#### 2) Columnas de Acero



#### 3) Columnas de Acero (varios niveles)

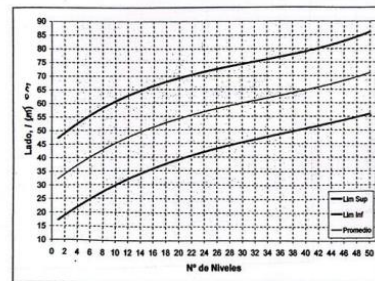
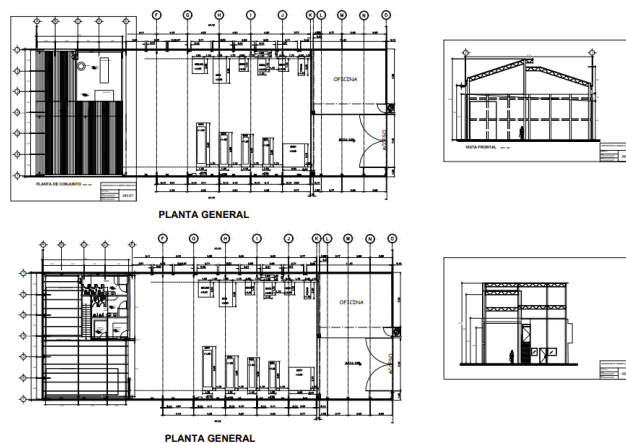


Ilustración 2 Gráficos de apoyo didáctico

Igualmente, he apoyado en la representación CAD de planos, de los dibujos conceptuales hasta una serie de planos que daban la información necesaria en materia estructural que debían seguir los constructores de aquella obra. En general puedo enumerar algunos: muros de contención, muros perimetrales, arco techos para escuelas primarias, actualizaciones de uso en materia residencial entre algunas más. Sobre esta misma línea y con el visto bueno seguía con el ploteo e impresión de los planos para revisar que todo coincidiera.



*Ilustración 3 Planta general y corte de proyecto revisado.*

Otro punto en mi trayecto del servicio fue crear material didáctico para las clases, guías para el predimensionamiento, diagramas de flujo, recopilación de presentación y pláticas de ponencias y coloquios entre otros. Por último, estuve desarrollando una propuesta, un proyecto residencial, lo que implicaba el desarrollo de planos y la volumetría para que el cliente contemplara lo que sus recursos podían llegar a ser.

## Metas alcanzadas

Desempeñando funciones en diferentes ramas de la disciplina que estudie, me han permitido identificar mis fortalezas y los puntos débiles como profesional, actualmente puedo decir que se trabajar bajo presión, con la gestión del tiempo correspondiente para llevar a cabo las pautas para los proyectos y el emblema que antecede a la universidad, la destreza investigativa. Conviví con otras personas igualmente apasionadas bajo un mismo ritmo y con mayor experiencia. Me guiaron en algunas partes y he compartido información y procesos que en sí, son muestras de retribución e intercambio recíproco que en la carrera nunca conocí. Espero que la actitud de mis compañeros por trabajar al unisonó, se siga fomentando en la vida profesional, en mi caso lo voy a hacer.

Las metas alcanzadas me rebasan, cumplimos con el diseño de la primera casa de un médico, apoyé en el seguimiento de normativa para quienes van iniciando en la carrera y tuve un acercamiento de lo que implica el sentido burocrático de la Arquitectura en mi

primera visita a la secretaria de Obras y Servicios. En esta ocasión no cumplí un solo rol, sino que iban resolviendo los obstáculos de la materialización arquitectónica.

## Resultados y conclusiones

Actualmente cuento con una experiencia que precede a la transición entre la construcción de nuevos conocimientos a partir de haber cursado la licenciatura en Arquitectura en la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco y la vida laboral. Tener un antecedente de la detección de necesidades reales ha despertado una postura crítica ante el contexto que me rodea y sobre todo, la solución y visión precisa para solventar los requerimientos que acontecen. Ahora tengo experiencia en trabajos en equipo bajo una misma línea de eficacia, una mezcla entre un trabajo bien hecho en el menor tiempo y la colaboración como recurso primordial, ya entiendo la relevancia del servicio social más allá del bienestar colectivo y como un referente en el desarrollo individual de quienes buscamos ejercer en un futuro cercano.

## Recomendaciones

Implementar una estrategia para llevar un seguimiento, si bien tenemos controles en la apertura y el cierre, sería una buena herramienta presentar bitácoras cada tres meses, beneficiaria tanto al prestador como al receptor, igualmente, propongo que se regule el servicio orientado a “metas”, es un parámetro muy subjetivo que no compensara las expectativas del docente y es muy ambiguo para el estudiante, cabe resaltar que este no ha sido mi caso en este proyecto en específico pero lo viví de primera mano.

## Bibliografía

ANUIES. *Servicio social y egresados*. (s.f.). Recuperado de: <http://www.anui.es.mx/programas-y-proyectos/proyectos-academicos/servicio-social-y-egresados>

Ramírez, Celia. (2012). *El entorno histórico en el que se dio el Servicio Social*. *Gaceta Médica de México*. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. México: UNAM.