



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD XOCHIMILCO

DEPARTAMENTO EL HOMBRE Y SU AMBIENTE

LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL POR ACTIVIDADES
RELACIONADAS CON LA PROFESIÓN

TÍTULO

CONTRIBUCIÓN A LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DE
ESPECIES Y HÁBITATS EN PELIGRO DE EXTINCIÓN EN
MÉXICO A TRAVÉS DE REDES SOCIALES DE LA UAM
XOCHIMILCO

QUE PRESENTA LA ALUMNA

MARTÍNEZ LUNA BRENDA EVELYN
2212028514

ASESORA

DRA. MARÍA DEL CARMEN MONROY DOSTA
28906

ASESOR EXTERNO

DR. JOSÉ ALBERTO RAMÍREZ TORREZ
13356530

CIUDAD DE MÉXICO, ENERO 2025

Contenido

Resumen	1
1 Introducción.....	2
2 Lugar de realización	3
3 Marco institucional	3
4 Objetivo general	4
5 Actividades desarrolladas	4
6 Impacto de las actividades.....	5
7 Aprendizaje y habilidades obtenidas	6
8 Bibliografía	6
9 Anexos	8

Resumen

La pérdida de la biodiversidad representa una problemática ambiental prioritaria en México. No obstante, existe una brecha significativa entre el conocimiento científico generado y su difusión hacia la sociedad, debido a la complejidad del lenguaje especializado y a la limitada accesibilidad de la información. En este contexto, la divulgación científica mediante redes sociales digitales constituye una herramienta estratégica para acercar contenidos ambientales al público en general. El presente trabajo describe un servicio social realizado de manera virtual en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, cuyo objetivo fue elaborar y difundir material visual informativo sobre ecosistemas y especies de México en alguna categoría de riesgo. Las actividades incluyeron la revisión de literatura científica, la capacitación en herramientas digitales y la elaboración de 12 infografías publicadas en las redes sociales institucionales. Como resultado se obtuvo un impacto positivo en la formación profesional, fortaleciendo competencias como el análisis crítico, la comunicación efectiva y el compromiso social y ambiental.

Palabras clave: Divulgación científica, biodiversidad, conservación, especies en riesgo, redes sociales

Introducción

En la actualidad, los efectos negativos derivados de la problemática ambiental continúan en aumento. Entre ellos, la pérdida acelerada de la biodiversidad constituye una de las principales preocupaciones, y México, al ser reconocido como un país megadiverso, enfrenta una situación particularmente crítica. Esta diversidad biológica se manifiesta en distintos niveles y puede observarse en la amplia variedad de formas de vida y ecosistemas presentes en el territorio nacional (Sánchez, 2023).

A pesar de la importancia de la conservación de las especies en peligro de extinción, existe una brecha significativa entre el conocimiento científico generado por la comunidad académica y su difusión hacia el público en general (Seguí *et al.*, 2015). Esta problemática se debe, en gran medida, a la complejidad del lenguaje científico, a la falta de estrategias de comunicación efectivas y a la limitada accesibilidad de la información en formatos atractivos para la sociedad (Alcántar *et al.*, 2024). En este sentido, la divulgación científica tiene como objetivo principal trasladar dicho conocimiento a públicos no especializados, mediante el desarrollo de actividades académicas, experimentales y literarias que faciliten su comprensión (Becerra *et al.*, 2021)

Actualmente, las redes sociales digitales se han consolidado como espacios estratégicos para la difusión de contenidos científicos y ambientales, debido a su amplio alcance, inmediatez y capacidad de interacción con diversos sectores de la población (Kaplan y Haenlein, 2010). Una de las estrategias de divulgación en estos medios es el uso de recursos visuales, como las infografías, ya que permiten sintetizar información y presentarla de forma visualmente atractiva, lo que facilita su comprensión y despierta el interés del público (Bradshaw y Porter, 2017).

En este contexto se desarrolló el presente servicio social, cuyo objetivo principal fue la generación de material visual sobre ecosistemas y especies que se encuentran en alguna categoría de riesgo, con la finalidad de difundirlo a través de las redes sociales institucionales.

Lugar de realización

El servicio social se llevó a cabo de forma virtual formando parte de las actividades que lleva a cabo la Coordinación de la Licenciatura en Biología de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, con ubicación en Calzada del Hueso 1100, Colonia Villa Quietud, delegación Coyoacán, C.P. 04960, Ciudad de México (Fig. 1).

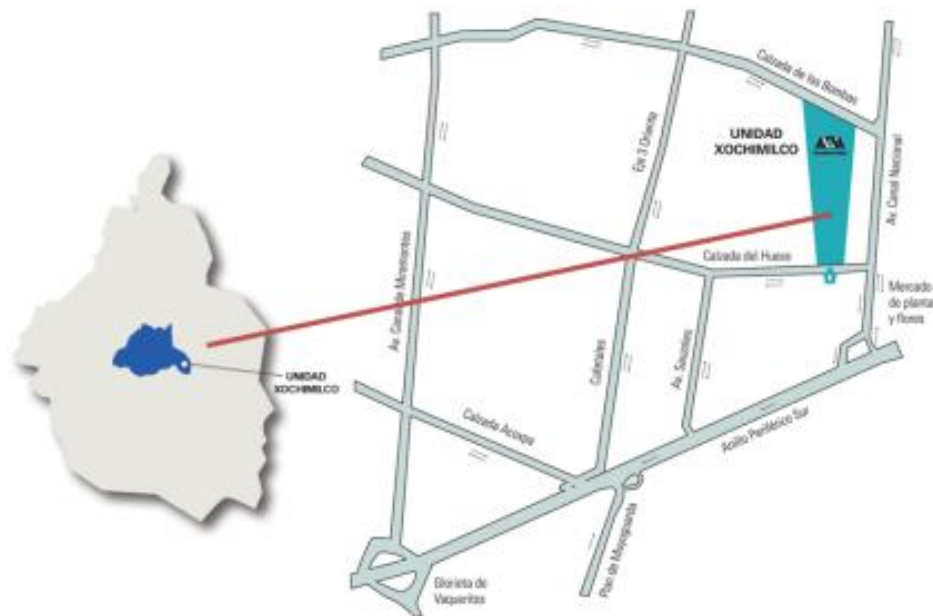


Figura 1. Mapa modificado de la UAM Xochimilco.

Marco institucional

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) es una institución de educación superior pública y autónoma fundada en 1974, caracterizada por un modelo educativo innovador cuya visión se orienta a la formación integral de profesionistas críticos, con sólidos fundamentos académicos, éticos y sociales. Su misión se centra en la generación, transmisión y difusión del conocimiento a través de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, con el propósito de contribuir al desarrollo social, cultural y científico del país.

La Unidad Xochimilco se distingue por su modelo educativo basado en el Sistema Modular, el cual promueve la vinculación entre la teoría y la práctica mediante el análisis de problemáticas reales del contexto social. Este enfoque fomenta el trabajo interdisciplinario,

el pensamiento crítico y la participación activa del estudiantado en la construcción de su aprendizaje, alineándose con la visión institucional de formar profesionistas comprometidos con su entorno. Mantiene un fuerte compromiso social, orientado a atender necesidades prioritarias de la sociedad mediante proyectos académicos, de investigación y de servicio social. A través de estas acciones, la institución busca generar un impacto positivo en la comunidad, fortalecer la responsabilidad social universitaria y contribuir a la transformación de la realidad social desde una perspectiva crítica, incluyente y sustentable.

Objetivo general

Contribuir a la divulgación científica sobre ecosistemas y especies de México que se encuentran en alguna categoría de riesgo, mediante la elaboración y difusión de material visual informativo en las redes sociales institucionales.

Actividades desarrolladas

En el mes de febrero se llevó a cabo una reunión de trabajo con el fin de planear las actividades a desarrollar, definir las fechas de publicación y los objetivos de cada una. Durante esta etapa se establecieron las estrategias generales para la elaboración y difusión de contenidos de divulgación científica enfocados en especies y ecosistemas en riesgo, así como los lineamientos para su publicación en las redes sociales institucionales.

En los siguientes meses (marzo a enero) previo a la elaboración del material visual, se realizaron búsquedas y revisión documental de cada uno de los temas seleccionados. Esta actividad consistió en la consulta de artículos científicos, informes institucionales y bibliografía proveniente de fuentes confiables, con el propósito de garantizar la veracidad de la información difundida y evitar la desinformación en los contenidos publicados. De igual manera se tomó el curso: Herramientas tecnológicas incorporadas a la práctica docente realizado del 19 al 23 de mayo, con una duración de 20 horas, impartido por la UAM Xochimilco para la elaboración efectiva de material visual.

Posteriormente, se llevó a cabo la elaboración de 12 infografías (tabla 1) utilizando el programa Canva en línea, así como su publicación paulatina en las plataformas digitales

institucionales. A través de esta frecuencia de publicación se buscó mantener el interés constante de la comunidad y favorecer la difusión continua de información relacionada con la conservación de la biodiversidad.

De manera complementaria, se implementaron diversas estrategias para fomentar la participación de la comunidad, tales como dinámicas de interacción, llamados a la reflexión y respuesta a comentarios.

Tabla 1. Listado de infografías generadas

Título de las infografías
Día Mundial de los anfibios
Día Mundial de la diversidad biológica
Día Mundial de los océanos
Ballenas barbadas
Guacamaya roja
Humedales en Ciudad de México
Tortuga Laúd
Teporingo
Barrancas en la Ciudad de México
Oso negro
Biznaga
Áreas de Valor Ambiental

Impacto de las actividades

El servicio social tuvo un impacto significativo al contribuir a la divulgación científica sobre ecosistemas y especies de México en peligro de extinción, favoreciendo la comprensión de problemáticas relacionadas con la conservación de la biodiversidad y promoviendo la sensibilización del público.

Desde una perspectiva ambiental y social, las actividades desarrolladas fortalecieron la conciencia sobre la importancia de la conservación de los ecosistemas y especies en riesgo, incentivando la reflexión y la participación de la comunidad en temas ambientales. El uso de

plataformas digitales permitió ampliar el alcance de la información y acercarla a diversos sectores de la población, contribuyendo a la construcción de una cultura ambiental informada.

Aprendizaje y habilidades obtenidas

El desarrollo de las actividades mencionadas me permitió la adquisición y fortalecimiento de diversos aprendizajes y habilidades relevantes para la formación profesional en Biología. En primer lugar, se consolidaron competencias relacionadas con la búsqueda, selección y análisis crítico de información científica, mediante la revisión de artículos especializados y fuentes institucionales confiables.

Se fortalecieron también habilidades de comunicación científica, particularmente en la capacidad de traducir información técnica a un lenguaje accesible para todo público, utilizando recursos visuales. Este proceso contribuyó al desarrollo de estrategias de divulgación efectivas, orientadas a la claridad, síntesis y precisión del contenido. Finalmente, reforzó mi compromiso social y ambiental, al vincular los conocimientos teóricos adquiridos durante la licenciatura con una problemática real, favoreciendo una visión crítica y responsable del papel del biólogo en la conservación de la biodiversidad y en la comunicación del conocimiento científico a la sociedad.

Bibliografía

- Alcantar, G. M. L. R., Ramírez, A. F. C., & Gómez, G. F. R. (2024). La comunicación científica en el ámbito académico: Una propuesta metodológica para su estudio. *Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores*. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v12i.4463>
- Becerra-Rodríguez, D. F., Barreto-Tovar, C. H., Bernal-Torres, C. A., & Ordoñez, A. F. (2021). Lectura grupal e infografías en la enseñanza y el aprendizaje de contenidos de divulgación científica en el contexto universitario. *Formación Universitaria*, 14(2), 47–56. <https://doi.org/10.4067/S0718-50062021000200047>
- Bradshaw, M. y Porter, S., Infographics: A New Tool for the Nursing Classroom, doi: 10.1097/NNE.0000000000000316, *Nurse Education*, 42 (2), 57-59 (2017)

Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2010). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of social media. *Business Horizons*, 53(1), 59–68.

Sánchez, A. R. (2023). Estrategia de evaluación para el aprendizaje significativo del tema: deterioro ambiental y sus consecuencias en la pérdida de la biodiversidad (Doctoral dissertation, UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO).

Seguí Simarro, J. M., Poza Luján, J. L., & Mulet Salort, J. M. (2015). Estrategias de divulgación científica. Editorial Universitat Politècnica de València.
<https://riunet.upv.es/handle/10251/66785>

Vo. Bo.



Dra. María del Carmen Monroy Dosta



José Alberto Ramírez Torrez

28 DE ABRIL DÍA MUNDIAL DE Los ANFÍBIOS

En México más del 50% de anfibios se encuentra en peligro de extinción.

Se dividen en 3 principales grupos

- ✓ Cecilias: anfibios sin patas.
- ✓ Anuros: típicas ranas y sapos de cuatro patas, las de atrás más desarrolladas que las delanteras, y que carecen de cola en su fase adulta.
- ✓ Caudatos: alamandras y tritones, que, muy parecidos a las lagartijas, tienen un cuerpo alargado, con cola y cuatro patas.



Su principal amenaza es el cambio de uso de suelo; es decir, que su área de distribución total es muy pequeña y si se transforma, básicamente desaparece el hábitat de la especie entera

¿Qué podemos hacer?

- No contaminar cuerpos de agua.
- No comprar ni extraer fauna silvestre.
- Pero sobre todo mantenernos informados.

Elaborado por Brenda Evelyn Martínez
 Universidad Autónoma
Metropolitana

Casa abierta al tiempo
<https://revistas.ecosur.mx/ecofronteras/index.php/eco/articulo/view/2112/2252>

22 de mayo

Día mundial de la Diversidad Biológica

El Convenio sobre la Diversidad Biológica se firmó en junio de 1992 en la Conferencia de Río y entró en vigor el 29 de diciembre de 1993

Pérdida

Con la pérdida de diversidad, aumenta la uniformidad, la dependencia de unas pocas variedades de plantas para alimentarnos, y sobre todo crece la vulnerabilidad ante las plagas y las enfermedades.

Causas

La biodiversidad se pierde debido al deterioro y fragmentación de los hábitats, a la introducción de especies, la explotación excesiva de plantas, animales y peces, la contaminación, el cambio climático, la agricultura y repoblaciones forestales

Conservación

Lo esencial es la conservación de ecosistemas enteros, asegurando su funcionalidad, ya que los esfuerzos dirigidos hacia las especies y las poblaciones, aunque son importantes, exigen grandes cantidades de tiempo y esfuerzo

Conservación ex situ

Proteger las poblaciones de animales y plantas en zoológicos, acuarios, centros de investigación, UMAs, CIVS, jardines botánicos y bancos de semillas entre otros, sirve de seguro contra la pérdida de la diversidad genética y de especie.

Las especies inventariadas al año 2001 alcanzaban la cifra de 1.750.000, aunque la cifra media hoy se estima en 13.620.000 especies, según la biblia de la biodiversidad, el Global Biodiversity Assessment

Elaborado por Brenda Evelyn Martínez Luna. Documento completo en: <https://polired.upm.es/index.php/boletin/cfs/article/view/2414/2494>

8 de Junio Día Mundial de los Océanos

Los océanos cubren 2/3 de la superficie terrestre y juntos contienen el 90% de la biomasa viviente del mundo.

Su importancia

- Proporcionan alimento para más de 3.000 millones de personas
- Son fundamentales para el comercio y la economía global
- Además, producen más del 50% del oxígeno que respiramos

En México

- México tiene más de 11,000 km de costas
- Bañado por el Océano Pacífico, Golfo de México y Mar Caribe
- Gran diversidad de ecosistemas marinos.

Amenazas

El 80% de la contaminación proviene de fuentes terrestres. La biodiversidad se ve amenazada debido a la sobrepesca. Cada año 6,5 millones de toneladas de plásticos son vertidas al mar. Pero el mayor de los peligros es el aumento de temperatura y acidificación debido al cambio climático.

¿Qué puedes hacer tu?

- Reducir el uso de plásticos de un solo uso
- Participar en limpiezas de playas
- Educar a otros sobre la importancia de los océanos

Elaborado por Brenda Evelyn Martínez Luna. Para más info visite: [Monteavaro, M. A. S. \(2012\). El día mundial de los océanos. Pre-impresión, 19, 24.](#)

Ballenas barbadas

Los Mysticetos, conocidos comúnmente como cetáceos barbados, se caracterizan por la presencia de las barbas en lugar de dientes. En el mundo hay 14 especies de Mysticetos, ocho de ellas están en los mares mexicanos:



Ballena Azul
Población: ~5,000–15,000



Rorcual Común
Población: ~100,000



Ballena Sei
Población: ~80,000



Ballena Jorobada
Población: ~84,000



Ballena Minke
Población: ~200,000



Ballena Franca del Pacífico Norte
Población: ~350



Ballena Bryde
Población: ~90,000–100,000



Ballena Gris
Población: ~27,000



Estos grandes animales desempeñan un papel vital en las redes alimenticias y ciclos biogeoquímicos, además, generan una derrama económica significativa a través del turismo de avistamiento de ballenas. Sin embargo, los enredos en artes de pesca, colisiones con embarcaciones, la contaminación química y acústica submarina, la pérdida de hábitats y el cambio climático están afectándolas, a sus presas, y sus hábitats.

Desde el nivel local al regional y al internacional, las comunidades locales, la ciencia, la sociedad civil, la industria, los Estados y los organismos intergubernamentales tienen un papel que desempeñar para salvaguardar la migración de las ballenas, mitigar las amenazas y codiseñar soluciones.


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
 Unidad Xochimilco

Elaborado por: Brenda Evelyn Martínez Luna
 Para más información visite: <https://www.flac.awsassets.panda.org/downloads/reporte-corredores-azules.pdf>

Guacamaya Roja

(*Ara macao cyanoptera*)

Considerada una especie en Peligro de Extinción (P) en la NOM-059-SEMARNAT-2001

Se distingue por la belleza de su plumaje de color rojo escarlata, amarillo y azul en sus alas

Actualmente, en México, su población está restringida a la Selva Lacandona en el estado de Chiapas





Su dieta consiste en las semillas, los frutos, tallos de hojas nuevas y las bromelias



Principales amenazas:

- La acelerada destrucción del bosque tropical perennifolio, su hábitat natural.
- La perturbación de los bosques y selvas por la acción humana.
- La depredación de sus nidos por aves y mamíferos.
- Saqueo de polluelos por el ser humano para su venta ilegal.

¿QUÉ PODEMOS HACER?

✗ No comprar fauna silvestre

📖 Educar y divulgar sobre su valor ecológico.

🌿 Promover el turismo responsable en zonas donde habita





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
 Unidad Xochimilco

Elaborado por Brenda Evelyn Martínez Luna. Para más info visite: <https://www.conanp.gob.mx/pdf/especies/guacamayaR.pdf>

HUMEDALES EN CDMX

¿QUÉ SON LOS HUMEDALES?

Zonas planas donde el suelo permanece cubierto de agua, de manera permanente o temporal. El agua puede ser dulce, salada o salobre, y debe estar presente el tiempo suficiente para permitir el desarrollo de flora acuática.

EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Además del conocido sistema lacustre Ejidos de Xochimilco y San Gregorio Atlapulco (reconocido como Humedal de Importancia Internacional), contamos con 26 hectáreas adicionales de humedales artificiales creados desde 2020 en parques y espacios públicos.

SEVICIOS ECOSISTÉMICOS

- Reducen la concentración de dióxido de carbono
- Contribuyen el almacenamiento y filtración del agua de lluvia a los mantos freáticos
- Ayudan a mitigar el cambio climático
- Albergan una rica biodiversidad, incluyendo peces, anfibios y reptiles como

Elaborado por Brenda Evelyn Martínez Luna. Para mayor información visite: <https://www.jefaturadegobierno.cdmx.gob.mx/comunicacion/nota/humedales-de-la-ciudad-de-mexico-generadores-de-agua-y-refugio-de-la-biodiversidad>

UAM
Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

DERMOCHELYS CORIACEA

Tortuga Laúd

Se ha registrado su presencia en todos los océanos del mundo, sin embargo, el 45% del total de las anidaciones anuales se concentran básicamente en cuatro playas mexicanas: Mexiquillo, Mich.; Tierra Colorada, Gro., Cahuitán y Barra de la Cruz, Oax

Carece de un caparazón óseo o carapacho; en cambio, está cubierto por piel y carne aceitosa

Su dieta se basa principalmente en zooplancton gelatinoso y medusas

¡Es el reptil más pesado del planeta y la más grande de todas las tortugas vivientes, creciendo hasta 2 metros de largo y pesando hasta 700 kg!

Su madurez sexual varía de 8 a 15 años

Pueden llegar a depositar de 80 a 90 huevos, con un periodo de incubación variable de 50 a 78 días.

Amenazas: el intenso saqueo de sus huevos, así como la pérdida del hábitat al destinar algunas de su principales playas de anidación para fines turísticos

UAM
Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Para mayor información visite:
<https://simec.conanp.gob.mx/Publicaciones2020/Publicaciones%20CONANP/Parte%20Monitoreo/2016%20Ficha%20Tortuga%20laud.pdf>

TEPORINGO

(ROMEROLAGUS DIAZI)



DESCRIPCIÓN

Comúnmente llamado Zacatuche debido a su dieta principalmente basada en zacate (gramíneas).

Su tamaño no rebasa los 33cm de longitud y pesa entre los 450 y los 700 gramos. Sus patas posteriores son cortas, orejas, pequeñas y redondas.



HÁBITAT

Es una especie endémica de México, es decir, que únicamente existe en nuestro país en vida libre, habita en las laderas de los volcanes del centro del país: Pelado, Tláloc, Iztaccíhuatl y Popocatepetl. Su hábitat consiste en bosques de coníferas y pastizales con una densa cobertura de zacates.



IMPORTANCIA ECOLÓGICA

Representan el alimento de la mayoría de los depredadores terrestres en su hábitat. Regulan la densidad poblacional de la vegetación y, al mismo tiempo, dispersan las semillas al depositar sus excretas en lugares lejanos.

AMENAZAS

Sufren por la destrucción o modificación de su hábitat por las actividades agrícolas, las actividades ganaderas y los incendios forestales así como el uso de plaguicidas y fertilizantes que los intoxican y/o los debilitan.

Elaborado por Brenda Evelyn Martínez Luna. Para mayor información visite:

<https://simec.conanp.gob.mx/Publicaciones2020/Publicaciones%20CONANP/Parte%202/Monitoreo/2010%20Ficha%20Teporingo.pdf>

BARRANCAS EN CIUDAD DE MÉXICO

Son depresiones geográficas o hendiduras profundas en la superficie de la tierra, formadas principalmente por la erosión del suelo causada por el agua.

Además de ser un refugio flora y fauna endémica y nativa, las barrancas resguardan un recurso vital: el agua. En ellas se forman los cauces de los escurrimientos naturales del agua de lluvia y manantiales que bajan de las montañas, formando así ríos y riachuelos.



La Ciudad de México cuenta con 27 barrancas, ubicadas tanto en Suelo de Conservación como en Suelo Urbano.



¡Tú puedes contribuir con su cuidado y conservación! Deposita tus residuos en su lugar y difunde información sobre su importancia con tus familiares, amigos y/o vecinos.



Lamentablemente son vistas por la ciudadanía como tiraderos de basura o bien lugares irrecusables, debido a los desechos de drenaje que diariamente se vierten en ellas.



Elaborado por: Brenda Evelyn Martínez Luna Para más información visite:
<https://www.ifac.awsassets.panda.org/downloads/reporte-corredores-azules.pdf>



OSO NEGRO

Ursus americanus

DESCRIPCIÓN

Su cuerpo es robusto, cola corta, orejas pequeñas y redondas, y su longitud puede alcanzar los 2 m en machos, mientras que las hembras son 20% más pequeñas y miden entre 1.2 y 1.6 m

AMENAZAS

La cacería y el comercio ilegal, junto con la deforestación y el cambio de uso de suelo, han degradado el hábitat del oso negro y lo obligan a desplazarse, aumentando su interacción con las personas. Esto provoca daños a cultivos y ganado, así como atropellamientos, lo que disminuye sus poblaciones en México.

DISTRIBUCIÓN

Históricamente, el oso negro se distribuía en México en la mayor parte de los bosques templados de pino-encino de la Sierra Madre Occidental lamentablemente la distribución de la especie se ha reducido 80% y está considerado como una especie en peligro de extinción.

DIETA

Aunque está clasificada dentro del grupo de los carnívoros debido a su dentadura, diversos estudios demuestran que son organismos omnívoros y que se alimentan de animales, plantas e insectos, entre otros.



El oso negro es clave para la biodiversidad de México, pero aún falta trabajar en su protección. Se requieren estudios que permitan conocer el estado de sus poblaciones y generar planes de manejo adecuados para asegurar su permanencia en el país.




Elaborado por: Brenda Evelyn Martínez Luna. Para mayor información visite: López-Farías, A., Monroy-Vilchis, O., & Carrera-Treviño, R. (2019). Oso negro en México: Un gigante en peligro de extinción. *Ciencias UAM*, 23(95).



LA BIZNAGA

PATRIMONIO NATURAL EN PELIGRO



Nombre común que se aplica a varios cactus tipo barril del género *Echinocactus*, *Ferocactus* y otras cactáceas en México.

Son plantas lentas para crecer (pueden tardar décadas en alcanzar madurez reproductiva). Se encuentran en zonas áridas y semiáridas de México (p. ej., Chihuahua, Durango, Puebla, etc.).



¡ESPECIE ENDÉMICA!

¿QUÉ PUEDES HACER TÚ PARA PROTEGERLA?

- ✓ No comprar ni recolectar biznagas silvestres
- ! Esta acción acelera su desaparición de su hábitat natural
- ✓ Apoyar alternativas sustentables
- 🌱 Usar dulces vegetales o ingredientes legales (por ejemplo camote o papaya) en lugar de acitrón hecho de cactus.

VARIAS ESPECIES ESTÁN EN PELIGRO DE EXTINCIÓN DEBIDO A:

- Extracción ilegal para ornamentación o gastronomía
- Crecimiento lento que limita la recuperación de poblaciones.
- Pérdida de hábitat por cambio de uso del suelo



Elaborado por Brenda Evelyn Martínez Luna. Para mayor información visita: Cedillo, A. (2020). Alternativas alimentarias sin acitrón [Informe]. En *Los cactus: patrimonio natural de México*. Universidad Nacional Autónoma de México.

ÁREAS DE VALOR AMBIENTAL (AVA'S)



Qué son?

Son aquellas áreas verdes donde los ambientes originales han sido modificados por las actividades antropogénicas, pero aun mantienen características biofísicas y escénicas.

Importancia

Siguen siendo un reservorio para la biodiversidad de flora y fauna que aún habita la Ciudad.

La Ley

Están clasificadas en la Ley como Bosques Urbanos y Barrancas, es decir, se trata de territorios que se encuentran dentro del área urbana de la Ciudad y requieren ser conservados.

Servicios ambientales

- Captación e infiltración de agua al acuífero
- La regulación de microclimas, la conservación de ciclos hidrológicos
- El amortiguamiento sonoro
- La captura de carbono
- O simplemente por su belleza y por ser zonas para el esparcimiento.

Lamentablemente suelen ser objeto de invasiones y afectaciones, ya sea por asentamientos humanos ilegales o por apropiaciones ilícitas de inmobiliarias



¡CUIDALAS! SEPARA TUS DESECHOS DE FORMA CORRECTA



Elaborado por: Brenda Evelyn Martínez Luna. Para mayor información visite:
https://paot.org.mx/micrositios/sabias_que/USO_SUELO/tema_6.html