

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD XOCHIMILCO

Arq. Francisco Haroldo Alfaro Salazar
Director de la División
Ciencias y Artes para el Diseño
UAM Xochimilco

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

H. Ayuntamiento Constitucional de Chalco Estado de México.

Contraloría municipal

Periodo: 05 de febrero de 2025 al 05 de agosto de 2025

Proyecto: “Construcción de techados en áreas de impartición de educación física en escuelas, elaboración de proyectos varios”

Clave: XCAD000974

Responsable del Proyecto: Arq. Francisco Javier Hernández
Alonso

Asesor Interno: Dra. Arq. Jaell Durán Herrera

Nombre completo: Leslie Samantha Bello Ayala
Matrícula: 2193032194
Licenciatura: Arquitectura
División de Ciencias y Artes para el Diseño

Tel: 55 88 39 82 02

Cel.: 55 11 49 41 55

Correo electrónico: 2193032194@alumnos.xoc.uam.mx

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN.....	3
2. OBJETIVO GENERAL	3
3. ACTIVIDADES REALIZADAS	4
4. METAS ALCANZADAS.....	4
5. RESULTADOS Y CONCLUSIONES	5
6. RECOMENDACIONES.....	7
7. BIBLIOGRAFÍA Y/O REFERENCIAS ELECTRÓNICAS.....	7
8. ANEXO FOTOGRÁFICO.....	8

1.- INTRODUCCIÓN

De acuerdo al artículo “Ley Reglamentaria del artículo 5º. Constitucional; relativo al ejercicio de las profesiones en la Ciudad de México” CAPITULO VII “Del servicio social de estudiantes y profesionistas” el servicio social es la prestación obligatoria, de carácter temporal, que deben realizar los estudiantes de las profesiones reguladas por la ley, se concibe como un trabajo en beneficio de la sociedad, en el que aplicarán los conocimientos científicos, técnicos y humanísticos adquiridos en su formación.

El presente reporte constituye el reporte final del servicio social realizado por la C. Bello Ayala Leslie Samantha, egresada de la Licenciatura en Arquitectura de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Describiendo de forma estructurada los objetivos planteados, la metodología aplicada, las actividades desarrolladas y los resultados obtenidos, así como las competencias profesionales y formativas adquiridas durante el periodo de prestación del servicio social, comprendido en el periodo del 05 de febrero de 2025 al 05 de agosto de 2025.

Dicho servicio se llevó a cabo dentro del proyecto “Construcción de techados en área de impartición de educación física en escuelas, elaboración de proyectos varios”, registrado en el catálogo del CYAD (División de Ciencias y Artes para el Diseño) con clave: XCAD000974.

Las actividades se desarrollaron en el H. Ayuntamiento Municipal de Chalco, Estado de México, en el área responsable de la planeación y ejecución de obras públicas. La participación comprendió labores de diseño arquitectónico, elaboración de proyectos ejecutivos, supervisión de obra y apoyo técnico en acciones orientadas a mejorar la infraestructura educativa y urbana dentro del municipio.

2. OBJETIVO GENERAL

Construcción de techado en área de impartición de educación física en escuelas, elaboración de proyectos varios del H. Ayuntamiento Municipal de Chalco, Estado de México.

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

- Apoyo en la generación de proyectos arquitectónicos.
- Apoyo en levantamiento topográfico.
- Apoyo en planta de conjunto, para el acoplamiento del proyecto con las condiciones en campo.
- Apoyo en elaboración de planos arquitectónicos.
- Apoyo en elaboración de planos estructurales.
- Apoyo en elaboración de plano de instalación pluvial.
- Apoyo en elaboración de planos de instalación eléctrica.
- Apoyo en elaboración de planos de acabado de los elementos del proyecto.
- Apoyo en cuantificación de cantidades de obra, elaboración de catálogo de conceptos y especificaciones.
- Apoyo en cotización de materiales y elaboración del presupuesto.
- Apoyo en elaboración de maqueta digital.
- Apoyo en supervisión y seguimiento durante la construcción del proyecto.

4. METAS ALCANZADAS

Avance y termino de obras dentro del municipio con rigor técnico, responsabilidad y compromiso, contribuyendo al desarrollo de los proyectos en los que participe, cumpliendo con criterios normativos y funcionales, la emisión de recomendaciones que fortalecieron a procesos de planeación, ejecución y supervisión de obra pública, consolidando una participación orientada a la mejora continua y al cumplimiento de los objetivos establecidos por el ayuntamiento.

- Fortalecimiento del desarrollo de proyectos municipales
- Impulso al ordenamiento y mejoramiento urbano
- Fortalecimiento de los procesos de administración de obra
- Participación en procesos de transparencia y licitación
- Vinculación con la comunidad y los sectores público/social
- Dar propuestas o soluciones de problemas planteados
- Oportunidad de conocer la realidad profesional

5. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Durante el desarrollo del servicio social se obtuvieron resultados relevantes que contribuyeron de manera positiva al fortalecimiento de los procesos relacionados con la obra pública del ayuntamiento. Las actividades realizadas me permitieron adquirir una experiencia formativa integral, en la cual logre vincular algunos de los conocimientos adquiridos durante la formación académica y en mi prestación de servicio con prácticas reales. Esta experiencia favoreció una comprensión más amplia del funcionamiento administrativo, técnico y normativo que rige los proyectos municipales.

El servicio social me permitió reconocer la importancia del rigor técnico en cada etapa del proceso constructivo, así como la correcta aplicación de conocimientos en escenarios reales de diseño, planeación, supervisión y ejecución de obra pública. Aporto significativamente a mi formación profesional, fortaleciendo mi sentido de responsabilidad, mi compromiso con la mejora continua y mi vocación de servicio público. De esta manera, se cumplieron los objetivos inicialmente planteados y se generó una contribución valiosa al desarrollo de los proyectos municipales en los que se participó.

En conclusión, el servicio social representó una oportunidad fundamental para aprender los conocimientos técnicos adquiridos en un contexto real, consolidando habilidades en

diseño arquitectónico, planeación, supervisión y gestión de obra pública. La experiencia adquirida durante este proceso facilitó la comprensión de la relevancia del trabajo interdisciplinario, la coordinación entre áreas y la transparencia como elementos clave en cada etapa de los procesos.

De igual forma, se fortaleció mi formación profesional, la interacción constante con profesionales del área y la experiencia práctica en el diseño, la planeación, la supervisión y la gestión de proyectos arquitectónicos. Estas actividades desarrollaron mis habilidades técnicas, analíticas y organizativas, esenciales para el ejercicio profesional, manteniendo una conciencia social y una actitud de compromiso hacia las necesidades de las comunidades trabajadas, promoviendo soluciones orientadas a mejorar la calidad de los espacios destinados a los habitantes del municipio. Se impulsaron acciones que favorecieron la sostenibilidad, el ordenamiento urbano y la preservación del patrimonio arquitectónico, entendiendo estas prácticas como una forma de retribuir a la sociedad los beneficios recibidos a lo largo de la formación académica.

Finalmente, considero importante ser honesta y mencionar que, por mi parte, no mantuve una comunicación constante con mi asesora de servicio social. Esta situación se debió principalmente a mis actividades laborales, las cuales absorbieron gran parte de mi tiempo y limitaron la posibilidad de dar un seguimiento más cercano y continuo al proceso. En algunos momentos, esta falta de comunicación hizo que no aprovechara del todo el acompañamiento y la retroalimentación que pudieron haberse dado durante el servicio social.

Sin embargo, esta experiencia me permitió reconocer la importancia de mantener una comunicación clara, constante y oportuna dentro de los procesos académicos y administrativos. Comprendí que, aunque las responsabilidades laborales y personales son importantes, el diálogo y el seguimiento son fundamentales para un mejor desarrollo y aprovechamiento de cualquier actividad formativa. Este aprendizaje se convierte en un área de mejora personal que, sin duda, aplicaré en el futuro, ya que contribuirá a un mejor desempeño profesional y a una relación más organizada y responsable con las personas con las que colabore a futuro laboralmente.

6. RECOMENDACIONES

Desde mi experiencia, no tuve ningún inconveniente durante mi servicio social, el personal del H. Ayuntamiento Constitucional de Chalco Estado de México, me brindó su apoyo, orientación y observaciones de manera ética, profesional y con respeto.

Me gustaría dirigir una recomendación a las y los futuros arquitectos de la comunidad UAM. Mantengan siempre el compromiso, la ética y la pasión que distinguen a nuestra profesión, recordando que cada proyecto es una oportunidad para transformar el entorno y contribuir al bienestar de la sociedad. No abandonen nunca esa voluntad social genuina de hacer las cosas bien, de actuar con responsabilidad y de mantener un profundo respeto por las personas, los espacios y los recursos que intervienen en cada obra.

La arquitectura demanda sensibilidad, visión y disciplina; por ello, honren cada etapa del proceso, desde la conceptualización hasta la ejecución, procurando siempre la calidad y la mejora continua. Cultiven la curiosidad, el pensamiento crítico y la creatividad, pues son herramientas esenciales para enfrentar los retos que la práctica profesional implica. Sobre todo, mantengan vivo el propósito que los llevó a elegir esta carrera: construir, proponer y diseñar con el firme compromiso de aportar valor y dejar huella en cada lugar donde intervengan.

7. BIBLIOGRAFÍA Y/O REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

Nueva Ley Publicada en el Diario Oficial, de la F. el. (s/f). LEY REGLAMENTARIA DEL ARTÍCULO 5o. CONSTITUCIONAL, RELATIVO AL EJERCICIO DE LAS PROFESIONES EN LA CIUDAD DE MÉXICO. Gob.mx. Recuperado el 10 de agosto de 2025, de https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/208_190118.pdf

Servicio Social. (s/f). Gob.mx. Recuperado el 10 de agosto de 2025, de <https://seduc.edomex.gob.mx/servicio-social>

8. ANEXO FOTOGRÁFICO









