



Casa abierta al tiempo

Servicio Social

Título del proyecto

Desarrollo de Huertos Escolares en la Sierra Norte del municipio Huauchinango

Institución

CONAFE

Asesor Interno

Mtro. Iván Pável Moreno Espíndola

No. Económico: 32559

Asesor Externo

Lic. Armando Aranda Márquez

Cedula Profesional: 09179873

Alumna

Itzel Viridiana Mares Coronado

Matrícula

2172028921

Fecha de inicio

02/Octubre/2023

Fecha de termino

01/Abril/2024

Mtro. Iván Pável Moreno Espíndola

Lic. Armando Aranda Márquez

Modalidad de “Actividades relacionadas con la profesión”

Informe de conclusión para “Actividades relacionadas con la profesión”

Título del proyecto

Desarrollo de Huertos Escolares en la Sierra Norte del municipio Huauchinango

Lugar de realización

Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) Región Huauchinango Puebla ubicado en Prolongación Manuel Ávila Camacho, s/n, Col. Balcones de la Herradura, Huauchinango Puebla.

Marco institucional

El Consejo Nacional de Fomento Educativo es un organismo descentralizado de la Secretaría de Educación Pública, tiene como objetivo brindar servicios de educación básica a los habitantes de nivel básico que habitan en localidades de alta marginación donde la educación es nula debido a su ubicación geográfica y falta de recursos.

Misión Institucional

Impartir educación básica comunitaria de calidad, con equidad e inclusión social a niñas, niños, jóvenes y adolescentes que habitan en localidades marginadas y con rezago social en nuestro país, fomentando su continuidad educativa.

Visión Institucional

Brindar educación inicial y básica comunitaria de calidad, incluyente y flexible ante los nuevos contextos sociales y culturales del país, que garantice el derecho de acceso a la educación y la conclusión satisfactoria de la educación básica.

Compromiso social

El Consejo Nacional de Fomento Educativo brinda servicios de educación básica comunitaria de calidad, con equidad e inclusión social a niñas, niños, jóvenes y adolescentes que habitan en localidades de alta marginación donde la educación es nula debido a la falta de recursos.

Objetivo General

Capacitar a los estudiantes de nivel básico sobre la importancia de los huertos escolares usando los recursos naturales que tengan en el área, así desarrollaran su capacidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos.

Objetivos Particulares

Establecer huertos escolares utilizando camas biointensivas en la localidad.

Implementar técnicas alternativas para el cuidado cultivos ante una plaga o enfermedad.

Descripción específica de las actividades desarrolladas

En el mes 1 se realizó recorridos en las escuelas atendidas por el Consejo Nacional de Fomento Educativo y se preparó los materiales y dinámicas que se usaron con las cuatro escuelas donde se estuvieron dando los cursos, en el mes 2 se empezó dando los temas con la primer escuela: la importancia que tiene la agricultura, para este tema se dio una presentación dinámica y una lluvia de ideas con globos en los cuales se colocaron alguna idea relacionada al tema; qué es la germinación y como se hace, en este tema se hizo una presentación dinámica y realizaron macetas echas de café para utilizarlas en la germinación de semillas, haciendo almácigos con diferentes semillas; qué es un planificador anual, se dio una presentación dinámica realizando un planificador con ayuda de papel bond y hojas de colores; conocer las causas y como detectar las plagas de los cultivos, se realizó una presentación dinámica y con ayuda de paletas de papel colocar la plaga y en otra la causa que provoca una vez que se encuentre plaga-causa relacionarla con la figura del cultivo; técnicas que se utilizan para combatir las plaga y qué es un huerto y los pasos para realizarlo, en este tema se hizo una presentación dinámica y para que quedara más entendible jugaron con memoria donde tuvieron imágenes de las técnicas y plagas también se jugó avión colocando preguntas en cada número para que fueran contestadas y dar recomendaciones para que continúen atendiendo su huerto haciendo una lluvia de ideas donde se hizo una lista explicando el porque es importante el huerto escolar y los alumnos mencionaron si les fue difícil la realización del mismo. En el mes 3 y mitad del mes 4 se trabajó con la segunda escuela dando los mismos temas y mismas dinámicas. En la segunda mitad del mes 4 y mitad del mes 5 se estuvo realizando los mismos temas en la tercer escuela. en la segunda mitad del mes 5 y mitad del mes 6 se trabajó con la cuarta escuela donde se les dio de igual manera los mismos temas. En la segunda mitad del mes 6 y parte del mes 7 se estuvo realizando recorridos y

visita en las escuelas con las que se trabajó con la finalidad de conocer cómo iba cada uno de su huerto y resolver dudas.

Descripción del vínculo de las actividades desarrolladas con los objetivos de formación del plan de estudios

Las actividades del servicio social que se estuvo realizando se vinculan con los objetivos del plan de estudios.

Tener la capacidad para generar estrategias técnicas de manejo en los cultivos agrícolas, de protección vegetal para maximizar la calidad en la producción agrícola desarrollando y aplicando metodología de diagnóstico y de evaluación de sistemas agrícolas de la región, teniendo un enfoque integral y salvaguardando la sustentabilidad de los recursos biológicos, físicos y socioculturales de la región con lo cual se desarrollará la creatividad y manejo de las técnicas implementadas en el manejo cuidando siempre los recursos locales.

De igual manera se identificarán y se tendrá la facultad de resolver problemas relacionados con los factores bióticos que se relacionan con los cultivos y el medio ambiente para que se tenga productos de calidad.

Resultados

Durante el periodo del servicio social los alumnos con los que se trabajó fueron 80 en total por las cuatro escuelas, teniendo el 25% por escuela como se observa en la Figura 1.

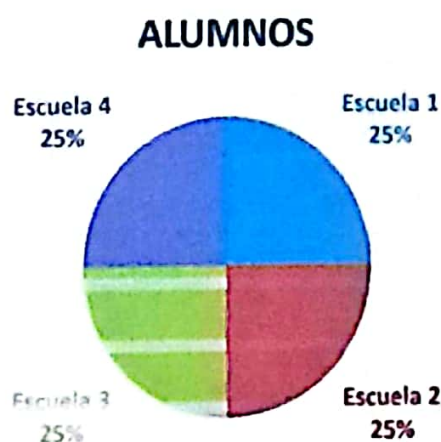


Figura 1. Porcentaje de los alumnos atendidos en las cuatro escuelas en Huauchinango.

Con relación a las actividades realizadas en las diferentes cuatro escuelas se observa en las siguientes figuras las dinámicas y resultados que se obtuvieron.



Figura 2. Taller de germinación en las escuelas atendidas.



Figura 3. Curso de la importancia que tiene la agricultura.



Figura 4. Elaboración del huerto y siembra de tomate, rábano, cilantro, epazote y lechuga en la escuela 1.



Figura 5. Crecimiento de los cultivos lechuga, rábano de la escuela 1.



Figura 6. Elaboración del huerto y siembra de tomate, rábano, cilantro, epazote y lechuga en la escuela 2.



Figura 7. Crecimiento del cultivo de rábano de la escuela 2.



Figura 8. Elaboración del huerto y siembra de tomate, rábano, cilantro, epazote y lechuga en la escuela 3.



Figura 9. Crecimiento de los cultivos en la escuela 3.



Figura 10. Elaboración del huerto y siembra de tomate, rábano, cilantro, epazote y lechuga en la escuela 4.

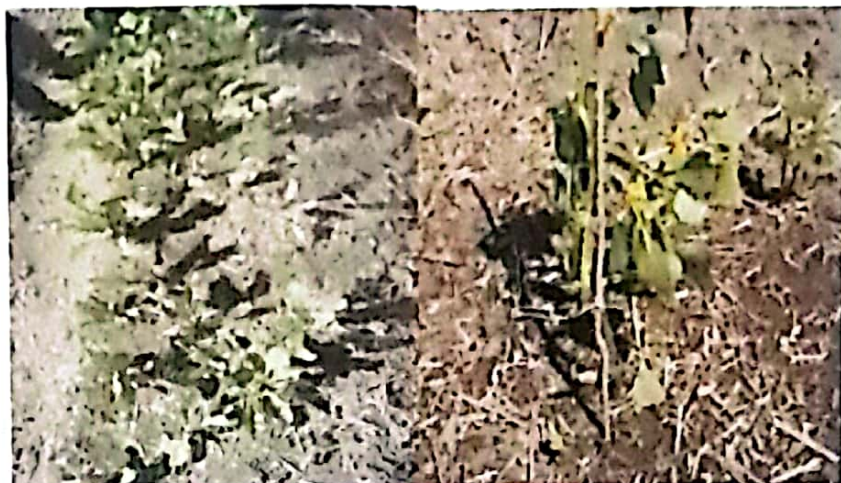


Figura 11. Crecimiento del cultivo tomate en la escuela 4.

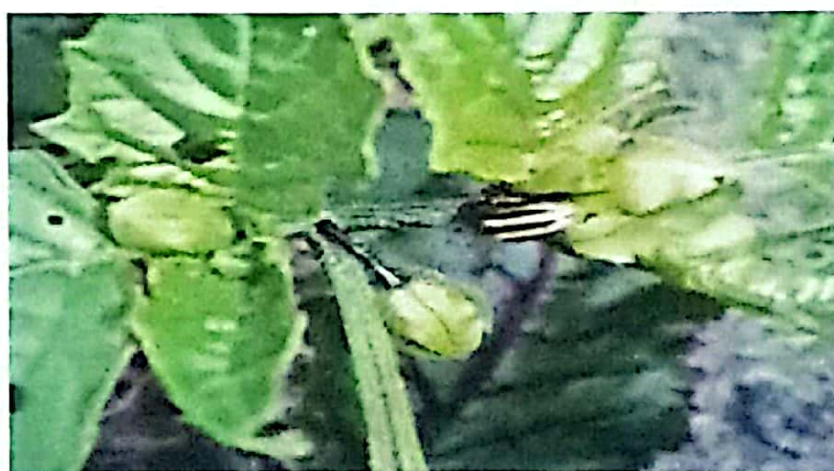


Figura 12. Aparición de plaga en algunos cultivos.

Conclusión

Durante el servicio social que se realizó en el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), de la Sierra Norte del municipio de Huauchinango, Puebla dando capacitación a los alumnos de nivel básico para la implementación de huertos escolares se obtuvieron los siguientes resultados:

Los alumnos fueron capaces de establecer huertos escolares utilizando recursos propios de la región realizando camas biointensivas e implementando técnicas alternativas ante la presencia de plaga o enfermedad.

Obtuvieron los conocimientos básicos de los temas en la importancia de la agricultura, germinación, la importancia de un planificador anual, detección de plagas y técnicas que se utilizan para combatirlas.

Como seguimiento de los huertos se recomienda que para próximas investigaciones se le de continuidad en la cosecha de los cultivos implementados y dar retroalimentación de las capacitaciones con la finalidad de que sea implementado en cada ciclo escolar.