



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO EL HOMBRE Y SU AMBIENTE
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

INFORME DE CONCLUSIÓN DEL SERVICIO SOCIAL
POR ACTIVIDADES VINCULADAS CON LA PROFESIÓN

**DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA PARA LOS
ADULTOS EN LA CIUDAD DE MÉXICO**

QUE PRESENTA LA ALUMNA
DIANA ALINE RAMIREZ ROMERO

MATRICULA 2182028086

ASESORES

Lic. Verónica Aurelia Pineda Romero, Jefa del Departamento de
Administración, Programación e Informática.

Dr. Javier Aldeco Ramirez, Departamento "El hombre y su Ambiente",
Departamento de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS), UAMX

Ciudad de México

11 de octubre, 2023

Lic. Verónica Aurelia Pineda Romero

Dr. Javier Aldeco Ramirez

INTRODUCCION

El servicio social se realizó durante un periodo comprendido del 16 de marzo de 2023 al 18 de septiembre de 2023 en un horario de Lunes a Viernes de 14:00 a 18:00 horas en la coordinación de zona "Jaime Torres Bodet" (Iztapalapa Centro) del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) de la secretaria de Educación Pública (SEP) dentro del programa "Desarrollo de la educación básica para los adultos en la Ciudad de México.

La institución tiene como misión ser la institución pública que norma, promueve, desarrolla y brinda los servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria a jóvenes y adultos según sea su necesidad, esto con el objetivo de facilitar la formación para el trabajo, para que ellos puedan incrementar sus capacidades y con ello adquieran una calidad de vida adecuada y de tal manera contribuyan a la construcción de una sociedad más justa y equitativa (INEA, 2022).

De igual manera cuenta con una visión que va dirigida a ser una institución pública que proporciona servicios de educación básica para jóvenes y adultos y de igual manera generar una formación que les sirva para la vida y el trabajo, que cuente con calidad, equidad y pertinencia, todo lo anterior con base en la coordinación institucional y la solidaridad social, enfocada en mantener los índices de analfabetismo por debajo de los niveles aceptados internacionalmente y en contribuir al rezago educativo, para la mejora de las competencias de la población del país (INEA, 2022).

Objetivo General

- Orientación a los educandos para desarrollar sus actividades cognitivas e intelectuales de una manera crítica e individual para su desarrollo personal y social.

Objetivos específicos

- Apoyo a los educandos en el proceso de aprendizaje del contenido de los módulos.
- Implementación de estrategias para ayudar a los educandos en situación de baja e inactivos
- Diseño de formatos de difusión del programa

Metas alcanzados

Logre enseñar, promover la educación y educar, así como, tener una visión mas consiente y critica de lo que vivimos día con día. Deje un poco de mi conocimiento y experiencia a los educandos, pero sobre todo me dedique a motivar a aquellos que aún son mejores de edad y que no iban por interés a estudiar, quise que se apasionaran por aprender y seguir adelante para que en un futuro sean unos profesionistas. Logre que terminaran y certificaran su primaria y en algunos casos su secundaria, e incluso algunos lograron entrar a la secundaria a pesar de que ya habían comenzado las clases.

Metodología

Se llevaron a cabo dos modelos educativos que tiene como principal característica ser de esquema abierto y flexible para así adecuarse a las características de tiempo y forma de los educandos. Uno de ellos se

llama Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT), este es dirigido para las personas de 15 años en adelante, y para las personas de 10 a 14 años que no cursaron por alguna razón la primaria escolarizada está el Modelo Nuevo Enfoque para la Educación Básica para la primaria de jóvenes 10-14 (NEEBA 10-14) (INEA, 2022).

El MEVyT plantea el aprendizaje de los contenidos y temas desde la experiencia de los educandos así como por ende da prioridad a su aprendizaje que a la enseñanza porque se reconoce que las personas han desarrollado la capacidad de aprender a su manera y según la experiencia de vida (INEA, 2022).

El MEVyT tiene como objetivo que las personas reconozcan e integren en su vida las experiencias y conocimientos nuevos y que les sean útiles para potenciar su desarrollo; por otro lado se busca que fortalezcan sus habilidades básicas, como la lectura, la escritura, calculo, expresión oral u comprensión del entorno natural y social; que participen de una manera crítica y responsable en la vida democrática del país , así como reforzar sus capacidades, actitudes y valores para mejorar y transformar su vida y entorno, envuelto en respeto y responsabilidad; la solución a problemas, el saber desenvolverse en distintos lugares a partir de la creatividad, el estudio y la aplicación de métodos y procedimientos de razonamiento lógico y científico, de igual manera que tengan la capacidad de tomar decisiones de una manera razonada y responsable y sobre todo que construyan explicaciones fundamentadas sobre fenómenos sociales y naturales (INEA, 2022).

El NEEBA 10-14 es una estrategia para disminuir la fuente de rezago educativo de jóvenes que se encuentren entre los 10 y 14 años y por

algún motivo no iniciaron o continuaron con sus estudios de educación primaria y presentan resistencia por su edad y la situación social a incorporarse a la primaria escolarizada (INEA, 2022).

Resultados

Se llevaron a cabo cuatro actividades durante el periodo comprendido del servicio social, las cuales fueron directamente realizadas con los educandos de manera respetuosa y critica, las actividades fueron:

Apoyo administrativo: Control y seguimiento de la asistencia de los educandos, control y seguimiento de los avances educativos. En esta actividad se realizó un seguimiento a través de las listas de registro de los educandos, se revisó su historial académico, donde se verificaba la última fecha de presentación de exámenes, en donde, si pasaba de tres meses de antigüedad se le realizaba una llamada telefónica para platicar su situación y dar opciones para que regularan su asistencia a las asesorías y a la presentación de exámenes.

Vinculación de módulos: Apoyo en el proceso de aprendizaje del contenido de los módulos que llevan a través de su formación académica cada uno de los educandos, llevándolo a cabo no solo como un requisito, si no como una necesidad y gusto por aprender. De lunes a viernes de 14:00 a 16:00 horas. se daban asesorías a personas pertenecientes al grupo de alfabetización y primaria inicial ya que son las personas que requieren mayor atención y en la mayoría de los casos una atención personalizada durante toda la sesión. Para los de primaria avanzada y secundaria, se les dio asesoría de igual manera de lunes a viernes pero de 16:00 a 18:00 horas. en este caso se daba explicación

a los temas y ellos resolvían las actividades correspondientes, en caso de haber duda se les atendía de manera personal.

Elaboración de carteles acerca de los servicios que ofrece INEA: informar e invitar a las personas mayores de 17 años a concluir sus estudios de educación básica. Se me proporciono el material necesario para realizar carteles de difusión del programa, así como volantes para ser repartidos por personal de la institución.

Búsqueda de usuarios en situación de baja e inactivos para su reincorporación: ayudar a las personas dadas de baja o inactivas a reincorporarse, así como darles opciones que les facilite seguir con su proceso de enseñanza- aprendizaje y concluir con él. Esta actividad se relacionó con la de apoyo administrativo, ya que se daba búsqueda en las listas de registro de los educandos así como en sus historiales académicos para poder comunicarnos con ellos y ver la situación de cada uno de ellos y darles opciones de seguir con sus estudios. En caso de no obtener comunicación vía telefónica con ellos, se enviaba el aviso al personal de la institución para que llevaran a cabo una visita domiciliaria.

Todas las actividades se realizaron con el fin de cumplir con los objetivos propios y de la institución. Estas mismas tienen un vínculo con el plan de estudios de la licenciatura en biología de la UAM Xochimilco el cual es que la educación básica es la base de toda persona para el desarrollo de una sociedad crítica, con sensibilidad y que les dé el valor necesario a los recursos naturales, así como reconocer su relación con las actividades realizadas por el hombre para satisfacer sus necesidades. Es por ello por lo que las actividades a realizar dentro del servicio social

están destinadas a la vinculación de la educación para personas que aún no han concluido sus estudios por alguna razón, para que así ellos puedan ser capaces de transmitir esos conocimientos a futuras generaciones, no solo como un requisito para lo laboral si no para la mejora de sus competencias personales y que puedan ser críticos con los sucesos de la vida y el saber cómo responder a cada uno de ellos.

Conclusiones

La orientación personal y grupal forma parte de una visualización crítica de la educación de cada persona, la igualdad en genero y edad es indispensable para un manejo adecuado, así como el fomento al respeto mutuo, debido a que hay adolescentes en los grupos de estudio y es difícil su adaptación. Los modelos educativos propuestos por INEA son suficientes para lograr tener más personas con sus estudios de educación básica y que así puedan continuar con ellos sin tener que estancarse por tener que cursar obligatoriamente un determinado tiempo, aquí lo cursan a su tiempo y de acuerdo con sus habilidades. Las personas logran egresar con un pensamiento mas amplio y critico hacia la vida cotidiana.

Recomendaciones

Tener un mayor control de asistencias y seguimiento a los educandos, promover el uso de espacios educativos que cuenten con la infraestructura adecuada necesaria para el aprovechamiento de los educandos en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Bibliografía

- Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA). (2022). Nuestra misión. Recuperado el 20 de septiembre de 2023. Disponible en: <http://cdmx.inea.gob.mx/mision.html>
- Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. (2022). Nuestra visión. Recuperado el 20 de septiembre de 2023. Disponible en: <http://cdmx.inea.gob.mx/vision.html>
- Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. (2022). Modelo educativo. Recuperado el 14 de diciembre de 2023. Disponible en http://cdmx.inea.gob.mx/modelo_educa.html