

DR. FRANCISCO JAVIER SORIA LÓPEZ

DIRECTOR DE LA DIVSIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

**INSTITUTO NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA Y HISTORIA "INAH"
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS**

PERIODO: 2 DE NOVIEMBRE DE 2020 A 2 DE MAYO DE 2021

PROYECTO: POBLACIÓN Y TERRITORIO EN LOS SIGLOS XVII Y XIX.
CLAVE:XCAD000436

RESPONSABLE DEL PROYECTO: DRA DELIA SALAZAR ANAYA

ASESOR INTERNO: MTRO. JOSÉ TAPIA BLANCO
NO. ECONÓMICO: 25699



FIRMA

ALDO FIDEL RUÍZ MARTÍNEZ
MATRICULA: 2162037981
LICENCIATURA: PLANEACIÓN TERRITORIAL
DIVSIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO
TELÉFONO: 55 59360406
CELULAR: 55 23142862
CORREO ELECTRÓNICO: aldomila9707@gmail.com

Introducción

A lo largo de la historia, México ha sido un país que se caracteriza por recibir personas de otros países. Entre la conquista, las intervenciones y la migración por la búsqueda de un refugio para acceder a la libertad, han hecho de la población mexicana una mezcla y choque continuo de culturas.

En la época 1880 y hasta 1920, hubo un incremento de la población extranjera en México, lo que propició una reorganización de la ciudad en los ámbitos territoriales, sociales y culturales. Principalmente el índice de población incrementó, lo que generó también búsqueda de empleos especializados y no especializados tanto de los mismos mexicanos como de los extranjeros.

El presente documento tiene como finalidad informar las actividades que desempeñé en el proyecto “Población y territorio en los siglos XVII Y XIX” por la Dr. Delia Salazar Anaya directora de estudios históricos del Instituto Nacional de Antropología e Historia. La cual ha sido una ayuda en mi proceso de aprendizaje profesional y al mismo tiempo de investigador. En este informe detallo las actividades que se me encomendó elaborar para el desarrollo del proyecto. Al mismo tiempo menciono al Profesor José Tapia Blanco el cual ha sido una guía para mi desarrollo.

El INAH se distingue por ser un espacio en donde se “investiga, conserva y difunde el patrimonio arqueológico, antropológico y paleontológico de la nación con el fin de fortalecer la identidad y memoria de la sociedad que lo detecta” (INAH,2020). Es una institución que ha brindado información para el estudio de las ciudades, las cuales nos permite imaginar por un momento como fueron las civilizaciones antes del siglo XXI y así mismo tener un análisis territorial sobre la ocupación de las personas que habitaban la ciudad de los siglos XVII y XIX.

La Dr. Delia Salazar es directora del departamento de Estudios Históricos del INAH, tiene una gran trayectoria como investigadora. Es autora y editora de numerosos artículos, ensayos, guías y fuentes documentales, también ha coordinado nueve libros colectivos, entre los que se pueden mencionar: Imágenes de los inmigrantes en la Ciudad de México, 1753-1910 (2002), Los inmigrantes en el mundo de los negocios, siglos XIX y XX, México (2003), Xenofobia y xenofilia en la historia de México, siglos XIX y XX. Homenaje a Moisés González Navarro (2006), Niños y adolescentes: normas y transgresiones en México, siglos XVII-XX (2008) y De agentes, rumores e informes confidenciales, La inteligencia política y los extranjeros, 1910-1951 (2013).

2. Objetivo general

El objetivo general del INAH consiste en investigar, conservar y difundir el patrimonio, antropológico, histórico, arqueológico y paleontológico de México. Con la finalidad de fortalecer y construir la identidad y memoria de la sociedad mexicana.

Por su parte el objetivo general del proyecto en cual participé fue indagar sobre los censos de población mexicana, pero principalmente inmigrantes en el periodo del 1880 hasta 1914, con la finalidad de entender el contexto histórico, social y territorial del México porfirista. Así mismo mi objetivo personal por el cual decidí formar parte de este servicio fue, adquirir conocimiento histórico, social y cultural sobre la construcción de lo que hoy conocemos como Ciudad de México. Además la oportunidad de brindar y pulir mis herramientas como planificador territorial en una institución gubernamental tan importante como es el INAH.

3. Actividades realizadas

Las actividades que realice durante todo mi servicio social fueron las siguientes:

La primera fue la Investigación documental sobre la historia de la Ciudad de México, en esta actividad se buscaba lograr que tuviera un panorama sobre cómo se había desarrollado la ciudad en los siglos XVII y XIX. De acuerdo con ese periodo, en México existían varios hitos históricos los cuales la Dr. Delia, amplia investigadora en ese ramo, solicitaba que fuera de mi interés conocer un poco sobre cómo la ciudad de México se fue formando por varios cuadrantes; los cuales hoy en día aún existen o se tiene un pequeño rastro de ellos, un ejemplo claro de ello es el caso del centro histórico, así como reforma y una parte de la colonia Juárez.

Por otro lado, fue importante para mí solicitar y consultar una basta bibliografía, puesto que esto me permitió obtener un concepto sobre la ciudad más amplio, comprender el porque de la ciudad, su estructura y composición, pero principalmente conocer la dinámica social que diariamente sus habitantes desempeñan, ya que cada grupo social constituía un papel muy importante en la forma en como se construye la ciudad. Hacer investigación documental fue un viaje al pasado, que hoy en día permite realizar una observación en retrospectiva sobre cómo ha transformado la ciudad.

La segunda consistió en elaborar determinadas bases de datos, en dicha actividad me dediqué a capturar información estadística; para ello se utilizó el software de Excel. Estos fueron los censos de los años 1890 a 1900; la información se obtuvo a través de las investigaciones que la Dra. Delia Salazar ha realizado a lo largo de su trayectoria. El método y la estructura en la que realicé las bases de datos solicitadas fue de la siguiente manera: capturé la información en las hojas de Excel, posteriormente se clasificó con diversos indicadores como sexo, edad, ocupación, etc. Finalmente se les colocó un código, para que esto me permitiese pasar a otra de las actividades realizadas en mi servicio, la cual fue utilizar esa información para diseñar mapas en Arcgis.

Por su parte los mapas temáticos para la expresión de los indicadores, se construyeron con la finalidad de tener un claro entendimiento sobre la distribución de la población en los cuadrantes de la ciudad de México. Con esto se logró comprender él porque existió una aglomeración de personas en ciertas manzanas,

tener un amplio análisis sobre cuántas personas eran extranjeras y cuáles eran sus oficios.

Por otro lado, también realice análisis históricos de la demografía y territorio. Como anteriormente se mencionó, este tipo de actividades como son el análisis de los datos me permitió entender la forma en cómo estaba constituida la ciudad. Fue gracias a ello que tanto la Dr. Delia Salazar como yo logramos comprender la forma en cómo se fue construyendo la ciudad de acuerdo a los indicadores que vimos en los censos. Esta actividad también nos ayudó bastante para obtener un conocimiento cronológico; esto se construyó mediante las notas periodísticas de la época que nos permitió imaginar cómo era la vida cotidiana de la población del siglo XVII y XIX.

Finalmente apoye a la Dr. Salazar en la revisión bibliográfica. En esta fueron fundamentales las investigaciones previas que mi asesora externa había llevado a cabo; así mismo buscamos notas periodísticas de la época, las cuales revisé y leí para comprender mejor tanto al objeto de la investigación como la época y contexto social del mismo.

Otros libros que fueron pieza clave en el desarrollo del proyecto fueron "Territorio y demarcación en los censos de población"; "Ciudad de México 1753,1790,1848 y 1882" de la investigadora María Dolores Morales Martinez. También se revisaron los textos "Las cuentas de los sueños" y "La presencia extranjera en México a través de las estadísticas nacionales 1880-1914" de la Dr. Delia Salazar. Esta bibliografía me ayudó para poder tener un análisis mejor sobre la ciudad de México y su proceso de urbanización, me permitieron entender el proceso histórico de la ciudad de México y en algunas partes del país.

4. Metas alcanzadas

Las metas alcanzadas durante mi servicio social se dividieron en dos términos las primeras se refieren aquellas que la encargada del servicio social esperaba cumplir con este proyecto, mientras que las otras hacen alusión a las cuales yo esperaba obtener en esta experiencia.

Las metas alcanzadas del proyecto fueron elaborar un análisis demográfico territorial de los indicadores así como el diseño de mapas temáticos referentes a los ya señalados. Estas metas nos permitieron conocer la distribución de la población tanto de los hombres, como de las mujeres, niños, extranjeros y sus ocupaciones.

Otras de las metas dentro del proyecto fueron conocer la organización de la ciudad con el fin de esclarecer la dispersión de la población, para así determinar y cuantificar los indicadores propuestos para el proyecto. Con la finalidad de elaborar el amplio análisis que se daría en un futuro.

Mis metas cumplidas fueron obtener conocimiento teórico de la ciudad. Al estar brindando mi servicio en el INAH puede notar la gran amplitud de bibliografía que

existe y el fácil acceso a está. El acercamiento teórico fue por parte las actividades que tenía que realizar, con las cuales al adquirir un mayor conocimiento me ayudó a entender la historia de la ciudad y la configuración de está. Al mismo tiempo logré comprender que se necesitaba hacer para construir el proyecto. Además, algo importante que destaco, es el enfoque cultural que tiene el INAH, el cual es algo parecido a lo que puede tener en mis clases de teoría durante la licenciatura.

5. Resultados y conclusiones

Mi proceso como colaborador y prestador de servicio en el INAH fue muy gratificante ya que aprendí más sobre el uso de estadística y su importancia de los procesos históricos, así mismo puede emplear las herramientas de Arcgis, Excel y Google Earth con la finalidad de pulir la práctica y unir la teoría para la elaboración de mapas. Tuve la fortuna de trabajar con personas cuyo conocimiento es muy vasto y me permitió adquirir un poco de ello. Tener la oportunidad de desarrollarme como investigador me sirvió para darme cuenta la importancia que tiene está área para la producción de conocimiento científico y social. De igual manera considero que la investigación es un campo complicado pero muy gratificante.

A manera de conclusión, solo queda mencionar que formar parte del equipo de investigación en el INAH fue algo importante para mí, porque me permitió tener un criterio más profesional al momento de publicar una investigación. El enfoque profesional y la experiencia que conlleva al dar datos y cifras reales con base a la investigación previa que se realiza, hace que tenga veracidad lo que se hace y con ayuda de expertos del tema permite tener un mayor peso de seriedad en tu trabajo.

Por otro lado, a lo largo de mi vida universitaria cada trimestre tuve que realizar una investigación diferente, esto me permitió tener conocimiento sobre la elaboración de investigaciones cuantitativas y cualitativas, así como el tener que ser autodidacta y poder trabajar en equipo. Por tal motivo al momento de brindar mi apoyo como prestador de servicio social para la revisión de bibliografía, la lluvia de ideas y la elaboración de mapas temáticos me resultó de una manera fácil. Al estar previamente familiarizado con este entorno también se me facilitó poder expresar de forma adecuada mis observaciones y dudas que tuve, para así darle un mejor sustento al proyecto.

Otro punto importante a mencionar en estas conclusiones es que tuve la oportunidad de poner en práctica los conocimientos y mis habilidades que adquirí durante mi estancia en la licenciatura en un lugar profesional como es el INAH. Para mí el poder trabajar junto a grandes investigadores y especialistas en los temas socio-territoriales e históricos me hizo sentir en un ambiente nuevo pero al mismo tiempo conocido. Así mismo aportar mi poca experiencia en un proyecto de carácter profesional y no académico me ayudó a generar más confianza en mí al momento de elaborar los mapas temáticos, bases de datos y revisión de bibliografía.

El INAH me hizo formar parte de una comunidad de expertos, y estos a su vez me permitieron formar parte de su gremio al incluirme en cada junta de revisión de avances que teníamos. La mejor experiencia laboral que adquirí, fue aprender varios temas, debates y consultas de la información. Para mi ha sido la mejor forma de aprender y vivir la experiencia de como hacer un proyecto de investigación con él fin de que las personas sepan el pasado de la población de los siglos XVII y XIX.

Finalmente, me parece necesario hacer notar que al momento de elaborar un proyecto se debe ser profesional y eso implica nunca dejar de lado los detalles pequeños y siempre cuidar los detalles hasta él último momento.

6. Recomendaciones

A manera de recomendación me gustaría comentar que el INAH es un excelente lugar para quien desee incursionar en el mundo de la investigación histórica social y cultural, así mismo es una gran oportunidad para emplear los conocimientos adquiridos durante los 4 años de la universidad, pero además para adquirir experiencia como investigador. Pero sobre todo aportar un grano de arena en la búsqueda del conocimiento social y la construcción de espacios que difundan información científica histórica de México.

7. Bibliografía y/o Referencias Electrónicas

INAH. (2021). *¿QUIENES SOMOS?*, Recuperado el 1 diciembre 2021. De <https://www.inah.gob.mx/quienes-somos>

Lombardo, S. y De la Torre, G. (2009) *Territorios y Demarcación en los censos de Población Ciudad de México 1753, 1790, 1848 y 1882*. México, Instituto Nacional de Antropología e Historia. – INAH.

Salazar D. (2010). *Las cuentas de los sueños la presencia extranjera en México a través de las estadísticas nacionales, 1880-1914*. México: instituto nacional de antropología e historia – INAH.