Arq. Francisco Haroldo Alfaro Salazar
Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño
UAM Xochimilco

Casa abierta al tiempo

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

Escuela Secundaria No. 89
Republica de Ecuador
Periodo: 19 de septiembre de 2019 al 19 de marzo de 2020
Proyecto: Zona Escolar 93
Clave: XCAD000855
Responsable del proyecto: Mtra. Alejandra Hilaria Tinoco Rojas
Asesor Interno: Ing. Isaac Rueda Romero

Ángeles Luna Colín **Matrícula:** 2142039103
Licenciatura: Arquitectura
División de Ciencias y Artes para el Diseño
Tel: 5513142401
Cel: 5620631787
Correo electrónico: angeleslunacolin@gmail.com

INTRODUCCION.

Diseñar, restructurar o remodelar espacios son retos para los dedicados a la arquitectura y el diseño, pues más que imponer, toda propuesta debe preservar y mejorar las condiciones espaciales que promuevan la apropiación con un mayor sentido de permanencia. Sin embargo, se nos olvida que los usuarios son los que llevan dicha apropiación.

En el siguiente informe final se muestra el resultado de las actividades del servicio social hecho en la Escuela Secundaria No. 89 "República de Ecuador", ubicada en calle Plomo No. 195, Colonia Valle Gómez, C.P. 15410, en Alcaldía Venustiano Carranza.

Las actividades fueron realizadas en un periodo de 6 meses, cumpliendo con las 480 horas estipuladas en un horario abierto de lunes a viernes, iniciando el día 19 de septiembre del 2019 y terminando el día 19 de marzo del 2020. Dichas actividades son llevadas a cabo con dedicación y determinación para obtener el mejor resultado, ya que la mayoría de ellas fueron levantamientos y dibujos de planos arquitectónicos.

Anteriormente la escuela no contaba con planos de dicha secundaria ya mencionada, por lo que éste fue el principal propósito del servicio, por lo que se tienen pensados posibles proyectos futuros y les será de ayuda poder contar con planos.

Este proyecto me ayudó en la conclusión de la carrera y en las siguientes actividades donde se muestra el desarrollo profesional y personal, ya que fueron de mucho aprendizaje para mi profesión.

OBJETIVOS GENERALES

Aprovechando los conocimientos aprendidos de la licenciatura de arquitectura y así obtener más conocimiento práctico en la materia, en un lapso de 480 horas de servicio social estableciendo los siguientes objetivos:

- Levantamiento arquitectónico de la escuela secundaria No. 89.
- Elaboración de planos arquitectónicos (planos de conjunto, plantas arquitectónicas, cortes y fachadas) y de instalaciones (eléctrica, agua y drenaje) de la escuela secundaria No. 89.
- Entrega de planos impresos y digitales.
- Aprendizaje y práctica para el campo laboral, presentando diversas circunstancias.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Una vez presentados con la encarga del proyecto, la maestra Alejandra, realizamos recorrido de la escuela para poder checar las distribución de los espacios y darnos una idea de cómo nos empezaríamos a organizar para realizar el levantamiento. Los edificios fueron clasificados por área administrativa "Edificio A" (ver foto 1) donde encontramos la administración, la cooperativa, los sanitarios y el área del conserje, en el "Edificio B" (ver foto 2) encontramos el auditorio y una bodega.

Foto 1. Edificio A Secundaria 89
Fuente: Luna, 2019

Foto 2. Edificio B Secundaria 89
Fuente: Soriano, 2019

En el "Edificio C" (ver foto 3) se encuentran las aulas y los laboratorios, "Edificio D" (ver foto 4) se encuentran más aulas y los talleres y los patios centrales junto con áreas verdes fueron generales (ver foto 5, 6).

Foto 3. Edificio C Secundaria 89
Fuente: Luna, 2019

Foto 4. Edificio D Secundaria 89
Fuente: Luna, 2019

Foto 5. Patio 1 Secundaria 89
Fuente: Soriano, 2019

Foto 6. Patio2 Secundaria 89
Fuente: Cruz, 2019

Las áreas verdes por otro lados no fueron tan complicados, ya que teniendo las medidas de los edificios solo nos dedicamos a medirlas por separado, saber las medidas de cada árbol y poder saber las dimensiones de las jardineras también fueron fácilmente identificadas (ver foto 7).

Foto 7. Áreas verdes Secundaria 89
Fuente: Sarmiento, 2019

Dichos edificios fueron clasificados para poder repartirlos a cada equipo o en mi caso por integrantes para poder terminar lo más pronto posible, repartiendo que planos tocaría a cada quien, ya sea, arquitectónicos o de instalaciones.

En mi caso me tocó hacer el levantamiento del edificio A y los planos arquitectónicos, junto al acceso principal (ver foto 8). Por lo que fue un poco complicado, ya que tiene baños individuales como por núcleo y algunos abandonados.

Foto 8. Acceso principal Secundaria 89
Fuente: Luna, 2019

En toda la escuela son los únicos sanitarios (ver foto 9) existentes para los alumnos, por lo que vimos que para llegar a ellos tiene que atravesar toda la escuela, y hay algunos que están abandonados.

Foto 9. Sanitarios Secundaria 89
Fuente: Luna, 2019

Por otro lado, en el edificio de la administración encontramos los espacios para los directivos, que su división se basa en la estructura metálica con la que fue construida y algunos muros no coinciden con las columnas metálicas, solo están de muros divisorios (ver foto 10). Pero que pudimos tomar cada medida para poder seguir con los planos.

Foto 10. Administración Secundaria 89
Fuente: Luna, 2019

Teniendo las medidas de los espacios y algunas evidencias fotográficas decidimos que cada quien empezara a realizar sus levantamiento en los programas digitales (AutoCad) para cualquier destalle que faltara regresar y realizarlo. Algunos tuvieron que repetir varias medidas porque el mobiliario que se encontraba en algunos edificios tenía tuberías que fueron complicadas de encontrar (ver foto 11).

Foto 11. Levantamiento Secundaria 89
Fuente: Juárez, 2019

Finalmente realizamos el levantamiento de pasillos traseros a los edificios, alguna jardineras que tampoco se veían y el estacionamiento de los maestros (ver fotos 12, 13 y 14).

Foto 12. Estacionamiento Secundaria 89
Fuente: Juárez, 2019

Foto 13. Pasillo trasero 1 Secundaria 89
Fuente: Juárez, 2019

Foto 14. Pasillo trasero 2, Secundaria 89
Fuente: Domínguez, 2020.

RESULTADOS

Al finalizar, entregamos los planos arquitectónicos y de instalaciones a la maestra Alejandra Tinoco, fue tiempo después ya que tuvimos complicaciones por la situación de la pandemia por COVID-19, por lo que tuvimos que posponer la entrega.

Los planos fueron entregados en tamaño 90x60, en tamaño doble carta y en un disco para su uso en futuros casos.

Aunque hubo algunas complicaciones, manejamos todo de forma ordenada y nuestro compañerismo nos hizo poder tener el trabajo en tiempo y forma.

En cuanto a lo aprendido también nos llevamos gran experiencia puesto que, experimentamos tratar con alumnos, administrativos y personal de manera muy gradual, pero que nos hacen ver el tipo de personas que nos podemos encontrar en esta licenciatura.

CONCLUCIONES

Es cierto que tener un servicio social no es igual que lo laboral, pero tiene la misma importancia, el mismo trato con los clientes, las mismas dificultades al trasladarse al sitio y eso es lo que no ayuda o formarnos.

Nos damos cuenta que cada cliente es diferente, que habrá algunos peores otros mejores, pero que debemos saber como llevar a cabo la situación para que nuestro trabaje más que nuestro comportamiento.

El conocimiento que ahora pude apropiarme también me hizo ver que clase de compañerismo necesito en esta y demás tareas que tendré, a pesar de las diferencias pudimos tener una comunicación para llevar a cabo el servicio social y una entrega adecuada y con la mejor calidad a lo que nos han enseñado tanto nuestros apoyos en la escuela como nosotros mismo para exigirnos cada vez más.

Sin más por mencionar me voy satisfecha de haber concluido mi servicio social en la escuela Secundaria 89.

RECOMENDACIONES

En mi caso solo queda recomendar que disfruten a cada asesor, cada clase, cada conocimiento que alguien puede regalarnos, cada oportunidad laboral que se nos presente y cada persona que llega en la licenciatura, de todas podemos aprender y más si se trata del servicio social.

He escuchado algunos que no aprenden nada en su servicio pero no se cambian por el simple trámite, en lo personal puedo decir que aprendí tanto y que estoy agradecida con la maestra Alejandra Tinoco y mi asesor el Ingeniero Isaac Rueda en darme esta oportunidad de permanecer en el proyecto "Zona Escolar 93", para mí ha sido muy satisfactorio poder terminar mi servicio en este lugar.