



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA**
Unidad Xochimilco



**Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Xochimilco**

**División de Ciencias Biológicas y de la Salud
Licenciatura en Enfermería.**

**INTERVENCIONES DE ENFERMERIA EN EL PACIENTE CON
ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA CRONICA EN EL
HOSPITAL PSIQUIATRICO LA SALUD TLAZOLTEOLT.**

Opción: Memoria de trabajo profesional.

Presenta:

Espinosa Juarez Karen Yosllin.

Asesores:

**Campos Calleja Rocío.
Hernández Aguirre Magdalena**

Vo. Bo:

Mrta. Ramírez Villegas Raquel.

**Periodo de elaboración
Agosto 2015 a junio 2016**

Ciudad de México.

DEDICATORIAS.

A mis padres:

Por todo el apoyo que me han brindado, por aquellos sacrificios que han hecho por mí, para concluir mi carrera, por siempre estar conmigo en las buenas y en las malas y por qué siempre confiaron en mí.

A mi amigo Pablo:

Por todo el apoyo que me ha brindado, por ayudarme en los momentos difíciles, por siempre estar conmigo, y por todos los momentos y risas que hemos vivido.

ÍNDICE

| | |
|--------------|---|
| Presentación | 1 |
| Objetivos | 2 |

CAPÍTULO 1 REFERENCIAS DE LA INSTITUCIÓN

| | |
|-------------------------------|----|
| Datos generales | 3 |
| Contexto socioeconómico | 4 |
| Filosofía institucional | 5 |
| Organización y funcionamiento | 6 |
| Infraestructura física | 14 |

CAPÍTULO II REFERENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL

| | |
|--|----|
| Descripción de la carrera cursada | 16 |
| Objetivo de la carrera | 17 |
| Perfil de egreso | 17 |
| Análisis de las competencias profesionales | 20 |

CAPÍTULO III EXPERIENCIAS LABORALES

| | |
|---|----|
| Actividades realizadas durante la estadía | 23 |
| Fortalezas y debilidades | 33 |

CAPÍTULO IV CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

| | |
|------------------------|----|
| Conclusiones | 34 |
| Sugerencias | 35 |
| Fuentes de información | 36 |

CAPÍTULO I
REFERENCIAS DE LA INSTITUCIÓN DE SALUD

PRESENTACIÓN

La presente memoria de trabajo profesional nos hablara sobre la importancia del cuidado del paciente con enfermedad pulmonar obstructiva crónica en el hospital psiquiátrico la salud Tlazolteolt en la práctica de estadía.

Esta investigación me dio la pauta para aprender la fisiopatología y el comportamiento clínico de los pacientes con enfermedad pulmonar obstructiva crónica.

La memoria la componen cuatro capítulos de suma importancia, de la cual cada uno nos explica lo siguiente.

Capítulo I:

Nos habla sobre la descripción de la institución de salud, el funcionamiento y la organización del personal de Enfermería, así como la profesionalización de la misma.

Capítulo II:

Se presentan las características del perfil de egreso, las actitudes y habilidades que se deben adquirir como estudiante de Enfermería, al igual nos muestra la trayectoria profesional que he realizado en mi proceso de formación y nos hace énfasis en las competencias profesionales alcanzadas durante mi instancia escolar.

Capítulo III:

Aquí se puede observar el proceso enfermero que debemos llevar en el cuidado de un paciente con enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC), ya que se enfoca en intervenciones que se les realiza al paciente para mejorar su estado de salud, enfocándose en la fundamentación científica y mostrando la experiencia adquirida en este proceso.

Capítulo IV:

Se expone las conclusiones del trabajo y las sugerencias hacia la escuela y la institución de salud para que mejoren su forma de trabajo y así se pueda brindar una buena educación y atención por parte de estas.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Describir una memoria de trabajo profesional de intervenciones de Enfermería en pacientes con enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) en el hospital psiquiátrico la salud Tlazolteolt mediante la experiencia adquirida en la práctica de estadía.

Objetivos específicos:

Capítulo I:

Analizar el funcionamiento y organización del hospital psiquiátrico y así mismo las características del municipio al que pertenece.

Capitulo II:

Describir el perfil de egreso así como las características de la carrera de Enfermería mediante las competencias alcanzadas.

Capitulo III:

Demostrar la importancia de cada intervención de Enfermería aplicada en el paciente con enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) enfocándose en el uso de metas internacionales e indicadores de calidad.

Capitulo IV:

Presentar los conocimientos adquiridos mediante una conclusión y aportar sugerencias que beneficien la atención del paciente y así mismo reforzar los conocimientos del alumno.

DATOS GENERALES

Nombre de la institución: Hospital psiquiátrico la salud "Tlazolteolt".

Ubicación: Carretera Federal, México- Puebla Ixtapaluca Estado de México,
Kilómetro 33.5.

Nivel de atención. 3^{er} nivel de atención.

Dependencia a la que pertenece: (ISEM) Instituto de Salud del Estado de México.

Horario de atención: Las 24 horas del día, los 365 días del año, en consulta interna y externa de lunes a viernes de 8:00 am - 14:00 pm.

Servicios que ofrece:

- Consulta externa.
- Psicología.
- Psiquiatría.
- Paido psiquiatría.

Consulta interna:

- Unidades terapéuticas.
- Terapia física.
- Unidad de cuidados específicos.
- Terapia ocupacional.

Servicios auxiliares:

- CEYE.
- Farmacia.

CONTEXTO SOCIECONÓMICO

Contexto social

El municipio de Ixtapaluca está ubicado en la zona oriente del estado de México teniendo un extensión territorial de 315.44 km² de superficie. De acuerdo a las estadísticas del instituto nacional de estadística y geografía (INEGI) del 2010, cuenta con 467 316 habitantes siendo 227, 486 hombres y 239, 515 mujeres por lo cual se considera un lugar urbano por la cantidad de habitantes y los servicios que cuenta.¹

Antecedentes históricos.

Ixtapaluca proviene de lengua náhuatl iztapayucan que se compone de iztatl que significa "sal" y de "pallutl o pallotl" que significa "mojadura" que en conjunto significa "lugar donde se moja la sal". Cuenta con zonas arqueológicas como acozac donde se destaca el basamento piramidal honrado a Ehecatl Quetzalcóatl, el centro ceremonial de tlapizahuac y el aviario llamado el "nido".

Sistemas de producción.

Sus sistemas de producción son, agricultura, ganadería y el comercio de grava, arena, tepetate, madera y carbón, yeso, varilla, cuenta con grandes industrias como la de yakult y así mismo una de reciclaje.

Servicios de salud.

El municipio de Ixtapaluca cuenta con tres servicios de salud de segundo nivel y de tercer nivel cuenta con uno.

Servicios educativos.

Cuenta con 469 servicios educativos los cual incluye kínderes, primarias, secundarias, bachilleratos y universidades.

Morbimortalidad.

En el 2010 se registraron 819 defunciones presentando la siguiente morbilidad: diarrea, gastroenteritis de origen infeccioso, malformaciones congénitas, desnutrición, cáncer de mama, hemorragia intra encefálica e intracraneales, bronquitis y bronquiolitis

Tradiciones y costumbres.

Una de sus tradiciones es festejar en el mes de mayo al señor de los milagros en donde se acostumbra a la elaboración de tapetes de aserrín, danzas, juegos pirotécnicos, con la presencia de bandas musicales, jaripeos y carnavales, así mismo es tradición cocinar mole, barbacoa, mixiotes y pulques curados.²

¹ <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/movil/mexicocifras/mexicocifras.aspx?em=15039&i=e>
hora:18:20 fecha: 20-02-15.

² <http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/emm15mexico/municipios/15039a.html> hora:21:30
fecha:20-02-15

FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

La filosofía institucional nos habla sobre la postura y el compromiso que tiene la institución con relación a la atención brindada hacia el paciente, incluyendo sus principios, misión, visión y valores por parte de Enfermería, manifestando la integridad ética y moral.

Misión del departamento de Enfermería.

Otorgar cuidados de Enfermería al usuario psiquiátrico a través de la detención, prevención, tratamiento, rehabilitación oportuna y libre de riesgo; con el propósito de preservar la salud mental del usuario para reintegrarlo a su medio biopsicosocial, por medio del trabajo en equipo, promoviendo la enseñanza, generando política, e impulsando el desarrollo profesional.

Visión del departamento de Enfermería.

El departamento de enfermería se distinguirá por garantizar servicios de salud mental con profesionales altamente calificados en las áreas técnicas, administrativas, docentes, y de la investigación: ejecutándolas con responsabilidad, respeto y honestidad, que reduce en la máxima satisfacción del usuario y su familia.

Valores del departamento de Enfermería.

- Amor: Sentimiento de vivo afecto e inclinación hacia una persona o cosa a la que se le desea todo lo bueno.
- Integridad: Es el hacer todo hecho correcto que consideramos bien para nosotros y que no afecte los intereses de las demás personas.
- Ética profesional: Son los comportamientos en la práctica profesional que regulan dichas conductas, por cambios, motivaciones y valores.
- Respeto: Es un pensamiento positivo que ayuda a lograr una armoniosa interacción social.
- Justicia: Es un principio moral que inclina a obrar y juzgar respetando la verdad y dando a cada uno lo que le corresponde.

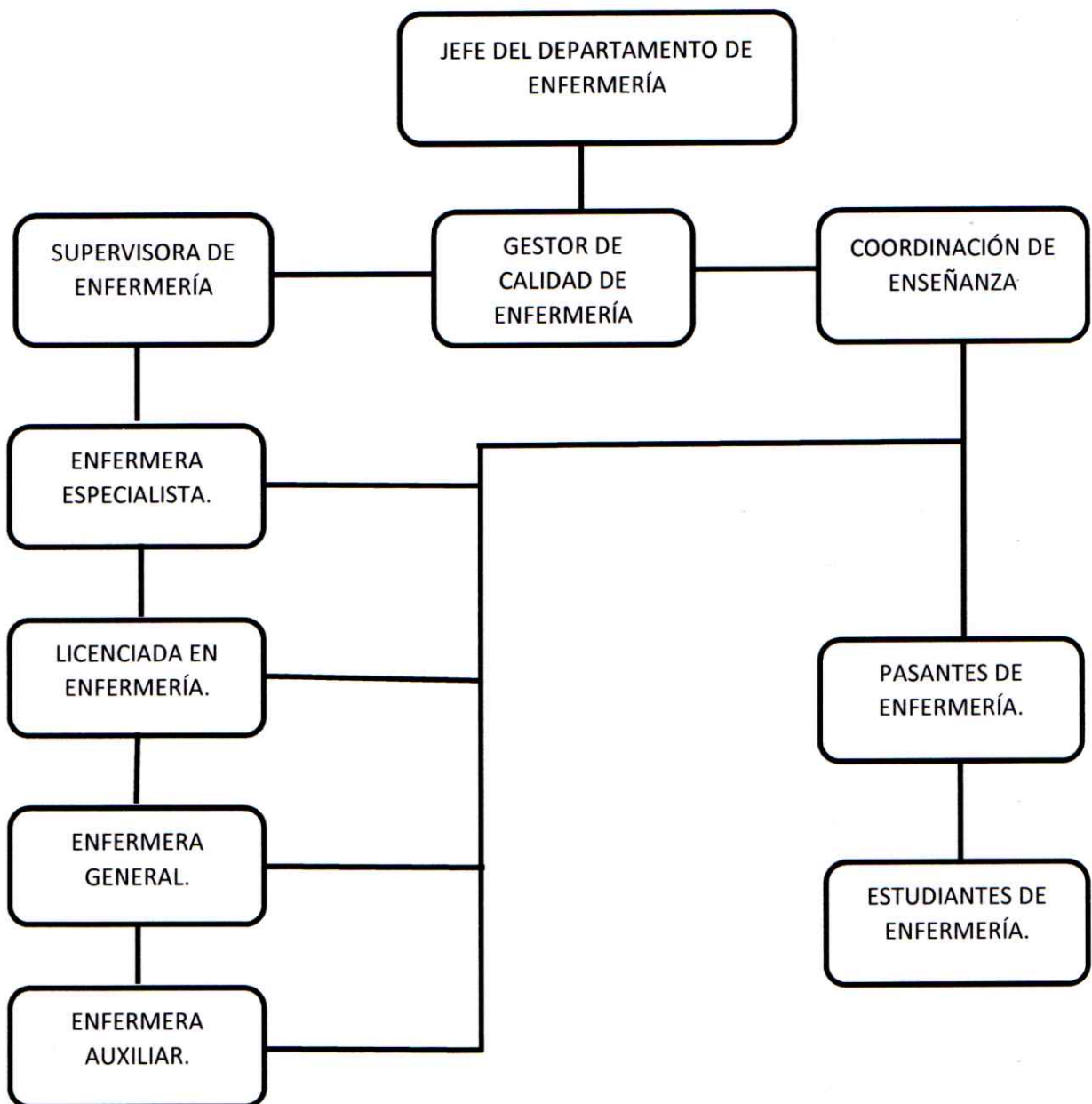
Comentario crítico:

El personal de Enfermería está capacitado para brindar una atención con calidad y calidez al paciente, ya que en ocasiones nos olvidamos de todos aquellos valores que nos caracterizan ya sea por el exceso de trabajo o rutina, pero esto no debería ser así ya que para ser enfermeros se necesita vocación.

Enfermería también plantea una misión y visión para tener más claro los objetivos a los que queremos llegar junto con el paciente para ayudarlo a su pronta recuperación y así mismo evitar una negligencia por hacer algún mal procedimiento.

ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

Organigrama del departamento de Enfermería.



Plantilla de personal de Enfermería.

| Personal profesional | | |
|--|--------|------------|
| Función | Numero | Porcentaje |
| Jefe el departamento de Enfermería | 1 | 0.9% |
| Gestor de calidad de Enfermería | 1 | 0.9% |
| Coordinación de enseñanza | 1 | 0.9% |
| Supervisión de Enfermería | 1 | 0.9% |
| Enfermera especialista (3 en psiquiatría y 1 en gerontología) | 4 | 3.6% |
| Enfermera general | 59 | 53.6% |
| Total | 67 | 61% |

| Personal no profesional | | |
|-------------------------|--------|------------|
| Función | Numero | Porcentaje |
| Enfermera auxiliar | 43 | 39% |
| Total de personal | 110 | 100% |

Comentario crítico:

Como se puede observar en la plantilla del personal, el hospital psiquiátrico la salud presenta una deficiencia de personal profesional ya que cuenta con un porcentaje menor al establecido mientras que en el personal no profesional revesa el porcentaje indicado. Para este tipo de nivel se requiere de personal altamente profesional para que se brinde una atención adecuada al paciente.

SERVICIOS DE ATENCIÓN

Psicología:

Es un espacio donde se puede analizar la mente y el comportamiento humano brindando atención psicológica al usuario con discapacidad mental para diagnosticar, tratar y rehabilitar problemas en el paciente.

Psiquiatría:

Tiene como objeto el estudio, diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades mentales, así como de ciertos trastornos de la personalidad y la conducta.

Paidos-psiquiatría:

Ayudar a verificar el desarrollo psicobiológico del individuo, primordialmente en las primeras etapas de su vida así como en la prevención, el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los trastornos mentales y del comportamiento que afectan a los menores de edad.

Consulta externa:

Es el departamento en el cual se imparte atención médica a los enfermos no internados

Unidad terapéutica A:

En esta unidad se encuentran pacientes que sufren retraso mental leve y severo, demencia, estos pacientes son independientes.

Unidad terapéutica B:

En esta unidad se encuentran pacientes con esquizofrenia, farmacodependencia, trastornos de personalidad, depresión y ansiedad

Unidad terapéutica E:

En esta unidad se encuentran pacientes psicogeriatricos con trastorno de personalidad, esquizofrenia, depresión y ansiedad.

Unidad terapéutica F:

En esta unidad se encuentran pacientes mayores de 60 años, que sufre esquizofrenia y retraso mental, enfermedades motoras y degenerativas; los cuales dependen del personal de Enfermería.

Uce:

En esta unidad se brinda atención a todo aquel paciente de nuevo ingreso que necesita estar en observación para su tratamiento al igual se atiende a pacientes que suelen estar internados pero requieren de un cuidado específico

Terapia física:

Esta zona se encarga de prevenir y manejar desordenes que impliquen una complicación a la movilidad del paciente mediante la fisioterapia.

Terapia ocupacional:

En esta zona se favorece la rehabilitación a todos los pacientes de las diferentes unidades mediante manualidades y actividades recreativas.

Servicios auxiliares:**Farmacia:**

En este servicio se proporciona todo aquel medicamento que nos ayuda para el tratamiento del paciente hospitalizado tanto como los pacientes de consulta externa.

C.E.Y.E:

En este servicio se esteriliza el material y equipo que se utiliza en el hospital y tiene como objetivo eliminar la flora bacteriana y así mismo distribuir el material de consumo.

Comentario crítico:

De acuerdo a las actividades realizadas de cada servicio tiene como objetivo proporcionar una pronta rehabilitación a los pacientes psiquiátricos.

Mediante la práctica de estadía se pudo observar una morbimortalidad que se presentan en los servicios las cuales son esquizofrenia, toxicomanía, hiperactividad, trastorno obsesivo compulsivo y alzhéimer considerándolas patologías de mayor incidencia.

FUNCIONES GENÉRICAS DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA

| Categoría. | Funciones. |
|---|---|
| Jefe de enfermeras. | <ul style="list-style-type: none"> • Planifica y coordina las actividades del sistema del trabajo idóneo para los servicios. • Elabora plan de cuidados de supervisión y toma de decisiones. • Controla el suministro de material y medicamentos. • Supervisa la atención que proporciona Enfermería al paciente. |
| Coordinador de enseñanza de Enfermería. | <ul style="list-style-type: none"> • Difunde y aplica la normatividad emitida por la institución. • Gestiona los recursos necesarios para asegurar la calidad de los procesos educativos. • Elabora programas de trabajo |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>conforme al área de enseñanza e investigación de Enfermería, apoya y asesora al personal sobre tramites de becas o cualquier tipo de curso.</p> |
| Gestor de calidad. | <ul style="list-style-type: none"> • Autoriza los indicadores para la utilización de unidad como campo de experiencia promoviendo la práctica del personal de Enfermería en el desarrollo de investigaciones. |
| Jefe de piso | <ul style="list-style-type: none"> • Evalúa el funcionamiento del servicio, conforma la requisición de material y equipo de consumo. • supervisa al personal de Enfermería en la aplicación de procedimientos y técnicas, distribuye al personal de Enfermería en base a las necesidades de cada servicio o paciente. |
| Enfermera especialista. | <ul style="list-style-type: none"> • Valora el estado de salud del paciente, formula diagnósticos de Enfermería. • Administra fármacos especializados según el plan terapéutico, participa en programas específicos del centro de trabajo. • orienta sobre técnicas y procedimientos. |
| Enfermera general. | <ul style="list-style-type: none"> • Cumple indicaciones médicas, realiza procedimientos generales y específicos de acuerdo al estado de salud del paciente • Ministran medicamentos conforme indicaciones médicas, registra adecuadamente las hojas de Enfermería y orienta al personal auxiliar en técnicas y |

| | |
|---------------------------|--|
| | procedimientos. |
| Enfermera auxiliar. | <ul style="list-style-type: none"> • Proporciona cuidados generales al paciente. • toma de signos vitales y somatometria. • colabora en la realización de curaciones, inyecciones y vigilancia de venoclisis. • colabora con el medico en la consulta externa. |
| Pasante de Enfermería. | <ul style="list-style-type: none"> • Actúa como miembro del equipo de salud ejecutando las competencias profesionales, y aprendizajes aprendidos durante la institución educativa. |
| Estudiante de Enfermería. | <ul style="list-style-type: none"> • Aplica los conocimientos teóricos-practica o en cuidados de Enfermería bajo la supervisión de un instructor de campo. |

PROGRAMAS PRIORITARIOS

La unidad hospitalaria tiene como objetivo proporcionar servicios de salud de calidad y calidez mediante los siguientes programas:

Lavado de manos:

Procedimiento en el cual se eliminan microorganismos patógenos, en el paciente es una estrategia para prevenir enfermedades nosocomiales ya que vive en un ambiente sucio ya que tiene contacto con genitales y defeca en cualquier sitio.

Higiene personal:

Es un principio básico de cuidado personal ya que nos ayuda a prevenir enfermedades dermatológicas y nos ayuda a tener un confort adecuado.

Higiene bucal:

Es un principio básico de cuidado personal ya que nos ayuda a prevenir enfermedades dentales como caries, en este proceso como enfermeras debemos asistir ya que el paciente tiene problemas y le puede ser muy difícil.

Inmunizaciones:

En estos tipos de pacientes es un importante llevar un esquema de vacunación para evitar posibles complicaciones ya que las vacunas nos ayudan a prevenir de enfermedades.

Control de tabaquismo:

Se le proporciona información sobre las consecuencias del consumo excesivo del tabaco, pero no se lleva adecuadamente ya que los pacientes fuman para calmar su ansiedad lo cual como personal de Enfermería deberíamos trabajar en esta situación para cambiar sus hábitos y no compliquen su salud.

Metas internacionales para la seguridad del paciente.

Meta 1 identificar correctamente al paciente.

Identificar al paciente mediante la hoja de Enfermería, ficha de identificación o la pulsera para evitar errores que puedan dañar la salud del paciente y siempre llamarlo por su nombre.

Meta 2 mejorar la comunicación efectiva entre profesionales.

Tener una comunicación adecuada con el demás personal ya que somos un equipo que ayuda a mejorar la salud del paciente, ya que como enfermeras debemos seguir indicaciones médicas.

Meta 3 mejorar la seguridad de medicamentos de alto riesgo.

Llevar un control estricto de los medicamentos de alto riesgo como son los electrolitos ya que podemos causar una iatrogenia por el mal uso.

Meta 4 mejorar la cirugía segura en el lugar correcto, con el procedimiento correcto y paciente correcto.

Verificar que el paciente sea correcto, y así mismo checar si está autorizando el procedimiento mediante un consentimiento y realizar la hoja de cirugía segura.

Meta 5 reducir el riesgo de infecciones asociadas con la atención médica.

Realizar el lavado de manos de acuerdo a los cinco momentos para evitar infecciones nosocomiales que pueden traer una complicación hacia el paciente.

Meta 6 reducir el riesgo de caídas.

Identificar y evaluar el riesgo que presenta un paciente de sufrir una caída verificando la escala de downton y así mismo subir los barandales de la cama al terminar algún procedimiento.

Indicadores de calidad de enfermería

Trato digno.

Este indicador es de alta importancia ya que como personal de Enfermería se debe brindar una atención de calidad y calidez para mejorar la salud del paciente.

Administración de medicamentos vía oral.

Como personal de Enfermería siempre tenemos que verificar nuestros 10 correctos al dar un medicamento y verificar que el paciente lo ingiera ya que en ocasiones lo suelen esconder debajo de la lengua.

Vigilancia y control de venoclisis instalada.

Debemos de aplicar la escala maddox para verificar que no haya algún problema de flebitis, verificar que el catéter no tenga más de 72 horas, que posee membrete, la solución debe estar libre de residuos, y su fijación de ser visible.

Prevención de infecciones urinarias en pacientes con sondaje vesical instalado.

Debemos de verificar que la sonda vesical no tenga más de 72 horas instalada, que esté libre de residuos ya que se puede provocar alguna infección de vías por los microorganismos que se albergan y se debe verificar que este membretada.

Prevención de caídas en pacientes hospitalizados.

Identificar y evaluar el riesgo que presenta un paciente de sufrir una caída verificando la escala de downton y así mismo subir los barandales de la cama al terminar algún procedimiento

Prevención de úlceras por presión a pacientes hospitalizados.

Para prevenir úlceras por presión como personal de Enfermería debemos de dar cambios de posición cada treinta minutos a aquellos pacientes encamados y así mismo valorarlos con la escala de Norton.

Comentario crítico:

Las metas internacionales como los indicadores de calidad son muy importantes porque son normas que nos rigen para realizar un procedimiento adecuado y así evitar posibles complicaciones en el paciente.

Puesto que fueron creados para mejorar la calidad de atención hacia el paciente indicando puntos importantes para mejorar la salud.

Comentario crítico:

La infraestructura del hospital esta adecuadamente organizada pero tiene muchas desventajas ya que los servicios están muy alejados y cuenta con espacios en los cuales los pacientes se pueden esconder y esto implica que como enfermeros no tengamos un control adecuado de ellos.

CAPÍTULO II
REFERENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL

DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La carrera de Enfermería General que imparte el CBT N°2 ANGEL MARIA GARIBAY KINTANA CHALCO, inicia en el segundo semestre del bachillerato tecnológico, lo conforman cinco módulos profesionales con 2340 horas distribuidas en los diferentes submódulos y elementos de aprendizaje.

Las horas se cubren de acuerdo a los módulos, en el primer módulo tiene una duración de 460 horas, los dos siguientes son de 440 horas cada uno y los dos últimos con un total de 1000 horas. Estas horas se cubren mediante prácticas profesionales las cuales se realizan por cada semestre, reuniendo 800 horas en su totalidad, fortaleciendo las competencias profesionales de la carrera de Enfermería General y así como la formación integral como estudiante.

Por otro lado la carrera de Enfermería General, proporciona elementos teóricos metodológicos para que el estudiante desarrolle competencias profesionales básicas y extendidas y así asuma una responsabilidad para participar en el cuidado de la salud del paciente, familia y comunidad, aplicando los niveles de prevención, la cual se dividen en prevención primaria en esta se encuentra, promoción de la salud y protección específica, en la secundaria, es el diagnóstico precoz y tratamiento oportuno y por último es la terciaria que es la limitación del daño y la rehabilitación del paciente.

En la actualidad la polaridad epidemiológica del país, requiere profesionistas en Enfermería que supriman los padecimientos infecciosos y carenciales así como disminuir la incidencia de enfermedades crónico-degenerativas, aunadas a esto es el adelanto tecnológico lo cual obliga que enfermeros generales dividan sus esfuerzos y así poderlos dirigirlos.

Trayectoria de prácticas profesionales.

Durante mi estancia en el CBT N°2 Ángel María Garibay Kintana puede acudir a diferentes niveles de atención los cuales son:

Prácticas de observación:

Hospital materno infantil Josefa Ortiz de Domínguez.

Práctica comunitaria y propedéutica:

Centro de salud san isidro.

Práctica hospitalaria:

Hospital general Valentín Gómez Farías.

Práctica quirúrgica:

Hospital general Dr. Fernando Quiroz

Práctica materno-infantil:

Hospital materno infantil Josefa Ortiz de Domínguez.

Estadía:

Hospital municipal ISEM "Leona Vicario" Ixtapaluca.

Hospital psiquiátrico la salud "Tlalzolteolt".

Servicio social y proceso de titulación

Posterior mente al concluir los seis semestres, el estudiante debe realizar el servicio social que es la continuación extra escolar del acto educativo formal, prestando un año de servicios de Enfermería en una institución de salud para fortalecer el desarrollo personal y profesional. Al terminar el servicio social el estudiante escogerá una opción para titularse ya sea por memoria profesional, manual teórico-práctico y por competencias.

OBJETIVO DE LA CARRERA.

Formar recursos humanos en el área de Enfermería para intervenir en la atención del usuario sano y/o enfermo, familia y comunidad, empleando como herramienta metodológica el proceso de enfermero en el primer, segundo y tercer nivel de atención a la salud, aplicando la prevención primaria, secundaria y terciaria; realizando funciones de carácter asistencial, administrativo, docente y de investigación, de manera individual, inter y multidisciplinariamente; con un espíritu de superación y servicio, fundamentado su ejercicio profesional en los principios y valores universales; respetando la vida, la dignidad de la persona y de la biodiversidad, en beneficio de la sociedad a la que pertenece.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso está constituido por competencias que el estudiante adquiere durante la estancia escolar. En base al marco curricular común, el estudiante de bachillerato tecnológico poseerá como perfil de egreso las competencias genéricas y los atributos establecidos en el acuerdo sectorial 444, sustentadas en las competencias disciplinares, básicas y extendidas definidas en los programas de las materias que constituyen este plan de estudios. Su formación se verá fortalecida con las competencias profesionales de los módulos.

Las competencias profesionales básicas de Enfermería se integran por conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores del perfil profesional.

Dominio cognitivo

- Domina elementos conceptuales de las ciencias básicas de matemáticas y razonamiento complejo, comunicación y lenguaje, ciencias sociales y humanidades, ciencias naturales y experimentales, componentes cognitivos y habilidades del pensamiento; aplicables al comportamiento del proceso salud-enfermedad de la población.
- Posee conocimientos de modelos y teorías como fundamento de las intervenciones de Enfermería
- Identifica el proceso enfermero como herramienta metodológica en su ejercicio profesional.
- Aplica el método científico y epidemiológico en la prevención, detección, diagnóstico y solución de problemas de salud.
- Identifica el marco normativo y legal que rige al sector salud.

- Dominio de los programas nacionales de salud encaminados a promover, fomentar y conservar la salud pública.
- Dominio de un segundo idioma y el uso de medios informáticos como herramientas para el enriquecimiento de su profesión.
- Presta su servicio profesional al desarrollo de competencias de los recursos en formación, que se mantienen en un proceso educativo de las distintas áreas de la salud.
- Vincula conocimientos teóricos, metodológicos y disciplinares en las diversas áreas; médica, humanística y social, en su rol de cuidador, administrador, investigador o educador.
- Identifica los elementos del proceso administrativo y los aplica en su ejercicio profesional.

Habilidades y destrezas.

- Utiliza diferentes métodos de enseñanza y apoyos tecnológicos para la promoción de la salud en la comunidad.
- Interactúa profesionalmente con especialistas del sector salud de manera interdisciplinaria, multidisciplinaria y transdisciplinaria.
- Indaga alternativas de solución a problemas encontrados y actúa con responsabilidad ante situaciones críticas.
- Establece comunicación eficaz con la persona, familia y comunidad.
- Utiliza el pensamiento crítico y analítico en el ejercicio de su profesión.
- Identifica las necesidades del paciente y con base a ello aplica el proceso enfermero en las distintas etapas de la vida.
- Mantiene capacidad de liderazgo, de negociación y toma de decisiones.
- Involucra a diversas personas o instancias que participan en el proceso de atención de los pacientes.
- Realiza intervenciones de Enfermería de manera holística en la persona durante las distintas etapas de la vida; en los ámbitos familiar y social.
- Interviene de forma propositiva, anticipada y resolutive en los diferentes niveles de atención.
- Participa con el equipo interdisciplinario en el diseño, instrumentación y evaluación de programas del sector salud.

Aspectos éticos y actitudinales.

- Actúa responsablemente conforme a la legislación vigente en su ejercicio profesional.
- Es un profesional consciente de su compromiso social que permanece en un proceso de educación continua.
- Colabora de forma comprometida y responsable con el equipo multidisciplinario.
- Respeta los derechos humanos y al medio ambiente.

- Evidencia capacidades como; tolerancia, paciencia, perseverancia y constancia en la realización de sus actividades.
- Reconoce el trabajo en equipo, la comunicación y el colectivo de Enfermería como elementos para lograr el avance de la disciplina e identidad social.
- Mantiene una comunicación efectiva con el usuario y el equipo multidisciplinario.
- Comprende y respeta las tradiciones y costumbres de las personas.
- Mantiene iniciativa y autodirección en el quehacer de sus diferentes funciones profesionales.
- Ejerce un liderazgo positivo e impulsa a sus compañeros a progresar.
- Interviene con sentido ético, crítico y propositivo en su quehacer profesional. Es respetuoso del derecho a la vida y a la muerte; como de la dignidad de la persona.
- Es limpio y organizado en su labor personal y profesión.
- Es objetivo y crítico frente al manejo de las respuestas humanas ante la salud o enfermedad de las personas con quien establece relación como prestador de cuidado.
- Promueve la investigación como eje rector de su superación académica.
- Es un profesional comprometido con la identidad y el desarrollo de la profesión.

Análisis profesional sobre el perfil de egreso.

Dominio cognitivo:

Mediante el aprendizaje que me brinda la escuela pude observar que las materias del tronco común, son indispensables en la carrera de Enfermería ya que las utilizamos en la práctica un gran ejemplo son las matemáticas lo cual las aplicamos al momento de realizar nuestra regla de tres para la ministración de medicamentos o las ciencias social que nos ayudan a mejorar nuestra interacción con los pacientes brindándoles un buen trato. Llevando acabo las normas que nos rige el sector salud teniendo en cuenta una fundamentación científica en los procedimientos que realizamos, manejando un buen proceso de administración que nos ayuda a realizar adecuadamente nuestras tareas en el área hospitalaria.

Habilidades y destrezas.

Las habilidades y destrezas nos ayudan a brindar un buen cuidado y atención a los pacientes en las diferentes etapas de la vida identificando las necesidades de cada paciente, utilizando diferentes métodos de enseñanza y apoyos tecnológicos que nos ayudan a solucionar problemas.

Así mismo una habilidad que se debe desarrollar de manera adecuada es el establecer una comunicación eficaz entre el paciente y familia para que nos ayude a mantener una buena relación enfermera paciente, utilizando el pensamiento crítico y analítico para la toma de decisiones.

Aspectos éticos y actitudinales.

La Enfermería se caracteriza por poseer el compromiso, responsabilidad y respeto hacia los pacientes sin importar su sexo, tradiciones y costumbres, siempre se debe de colaborar con el equipo multidisciplinario ya que en el interviene un sentido ético para realizar un trabajo de manera adecuado. Como estudiantes o pasantes de Enfermería siempre debemos de mostrar iniciativa al realizar procedimientos para y así poder progresar de manera positiva.

ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DESARROLLADAS DE ACUERDO AL PERFIL DE EGRESO.

Módulo I realiza acciones de Enfermería comunitaria y propedéutica en el usuario, familia y comunidad.

Submódulo I ejecuta programas prioritarios de salud en la comunidad.

- Vigila y da seguimiento a la red de frío.
- Realiza ministración de vacunas acorde a un grupo de edad, con el fin de crear inmunidad en los pacientes.
- Maneja cartillas nacionales de salud, realizando acciones de acuerdo a la línea de vida (niño, adolescente mujer hombre y mayor de 60).

Submódulo II realiza procedimientos básicos de Enfermería

- Valora y registra signos vitales.
- Toma, valora y registra glicemia capilar.
- Realiza toma de somatometría, para comprobar, el crecimiento y desarrollo del paciente.

Submódulo III aplica en la comunidad el programa de enfermedades degenerativas.

- Toma glicemia capilar, para llevar un control de pacientes diabéticos.
- Realiza exploración de mama a mujeres mayores de 20 años, para detección oportuna de cáncer de mama.
- Realiza citología vaginal a la mujer, a fin de detectar oportunamente cáncer cervicouterino.

Submódulo IV instrumenta la práctica.

- Manejo de expediente clínico
- Brinda educación para la salud, con charlas sobre diabetes mellitus.
- Participa en el llenado de la papelería del servicio.
- Expone charlas sobre métodos anticonceptivos.

Módulo II realiza intervenciones de Enfermería en el paciente hospitalizado.

Submódulo I ejecuta cuidados específicos de Enfermería al usuario

- Lleva a cabo la vigilancia y control de venoclisis instalada, valorando con la escala de maddox.
- Aplica diferentes métodos de oxigenoterapia.
- Realiza técnica de tendido de cama.

- Realiza curación de heridas.
- Aplica técnica de vendaje.

Submódulo II analiza las patologías por aparatos y sistemas del cuerpo humano.

- Conoce causas de morbilidad de mayor incidencia.
- Toma muestras para exámenes de laboratorio.

Submódulo III aplica la terapéutica farmacológica en las enfermedades.

- Administra y prepara fármacos, analizando la acción que ejercen y efectos secundarios.
- Administra nebulizaciones y micro nebulizaciones

Submódulo IV problematiza la práctica.

- Identifica y ejecuta las etapas del método enfermero (place) en la atención de las necesidades y/o problemas de salud reales o potenciales en el paciente hospitalizado.
- Elabora y ejecuta el plan de cuidados de Enfermería con calidad y seguridad al paciente hospitalizado, aplicando técnicas y procedimientos específicos.

Módulo III aplica intervenciones de Enfermería al paciente quirúrgico.

Submódulo I elabora plan de cuidados en las patologías médico quirúrgicas.

- Verifica el nivel de conciencia: despierto, somnoliento e inconsciente.
- Valora la función motora, grado de movilidad y sensibilidad de las extremidades.

Submódulo II ejecuta acciones de Enfermería en el paciente quirúrgico.

- Proporciona los cuidados necesarios y oportunos de Enfermería al paciente en el periodo preoperatorio, trans- operatorio y post operatorio
- Domina y ejecuta el lavado quirúrgico de manos.
- Identifica los tiempos quirúrgicos e instrumentales a utilizar para la preparación de la mesa mayo.
- Maneja RPBI conforme a la NOM-SSA-087.
- Realiza técnica de calzado de bata y guantes estériles.

Submódulo III verifica que el paciente ingiera la dieta acorde a su estado fisiológico.

- Proporciona dieta indicada.

Submódulo IV sistematiza y gestiona proyectos I.

- Analiza las ventajas y desventajas de una microempresa.
- Integra el perfil de cualidades y del emprendedor de Enfermería.

Módulo IV aplica el proceso de Enfermería en las distintas etapas de la vida.

Submódulo I ejecuta el proceso de Enfermería en la etapa reproductiva.

- Asiste al médico durante la atención del parto.
- colabora en las acciones de enfermera circulante.
- Realiza cuidados postoperatorios mediatos en puerperio fisiológico, LUI y cesárea.

- Brinda cuidados puerperales.
- Colabora en el ingreso de paciente a la unidad de labor.
- Relaciona las etapas de trabajo de parto con lo descrito en teoría.
- Prepara la sala de expulsión para la recepción de la paciente
- Colabora en la instalación de sonda vesical.
- Colabora en el manejo de formatos de Enfermería.

Submódulo II proporciona atención de Enfermería durante la etapa infantil.

- Realiza el baño de artesa al neonato.
- Colabora en la instalación de sonda oro gástrica.
- Colabora en la técnica de alimentación forzada.
- Brinda cuidados de Enfermería en la fototerapia.
- instruye a la madre sobre lactancia materna.
- Identifica signos de alarma en el neonato.

Submódulo III proporciona atención de Enfermería a pacientes de la 3era edad.

- Prevenir caídas en el paciente geriátrico, para evitar fracturas o hemorragias internas.
- Brindar apoyo emocional al paciente geriátrico, para ayudarlo a sentir seguridad.

Submódulo IV sistematiza y gestiona proyectos II

- Continuar con el proyecto de microempresa para tener una visión emprendedora y a futuro poder construirla.

Módulo V aplica las competencias profesionales a través de la estadía.

Realiza acciones de gestión y administración en Enfermería.

- Distingue las etapas del proceso administrativo y las actividades que se realizan en cada una de ellas.
- Distinguir la importancia de la administración en los servicios de Enfermería.
- Distingue las funciones de Enfermería de acuerdo a su nivel jerárquico.
- Distingue los tipos de organigramas para jerarquizar funciones en la etapa de organización durante el proceso administrativo.

Aplica el proceso de Enfermería en el paciente crónico y psiquiátrico.

- Realiza técnica de tendido de cama clínica.
- Realiza pediluvios.
- Asiste al paciente en el baño de regadera.
- Ejecuta procedimientos de ludo terapia, como tratamiento para la rehabilitación del paciente psiquiátrico.
- Apoya al personal de Enfermería en la actualización de cardex de acuerdo a las indicaciones médicas.

Realiza acciones de Enfermería en la rehabilitación del paciente.

- Traslada al paciente al servicio de terapia física para su rehabilitación.
- traslada al paciente al servicio de terapia física para su rehabilitación.

- Vigila al paciente en la deambulaci3n con el prop3sito de favorecer una buena digesti3n y estimular el peristaltismo.
- Realiza el proyecto acad3mico laboral producto de la estadía.
- Elabora una memoria de trabajo profesional o manual te3rico pr3ctico producto de la estadía.³

³ Programa de estadía versi3n 2013

CAPÍTULO III
EXPERIENCIAS LABORALES

INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE CON ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA CRÓNICA.

La enfermedad pulmonar crónica obstructiva (EPOC) es la obstrucción persistente de las vías respiratorias, que se acompaña de una respuesta inflamatoria de los pulmones, los términos bronquitis crónica y enfisema pulmonar esta obsoletos quedando englobados en el diagnóstico de EPOC.

Existen diferentes factores que producen esta enfermedad como son:

- Humo de cigarrillo activo o pasivo.
- Humo de leña.
- Contaminación ambiental.
- Exposición industrial o productos químicos (Polvos, humos, vapores).
- Infecciones respiratorias en la infancia.
- Hiperreactividad bronquial.
- Alteración temprana del crecimiento pulmonar.

Síntomas:

- Tos crónica.
- Expectoración anormal.
- Disnea.
- Sibilancias y disnea de severidad progresiva.
- Pérdida de peso.
- Pérdida de masa muscular.

Diagnostico.

- Espirometría (curva de flujo- volumen) relación VEF1/CVF (Volumen Espiratorio Máximo en el primer Segundo / y la capacidad vital forzada) menor del 70% con un volumen espiratorio forzado en un segundo.
- Gases arteriales. En las etapas iniciales pueden mostrar hipoxemia leve o moderada sin retención de dióxido de carbono, pero con el progreso de la enfermedad se observa hipoxemia severa e hipercapnia.
- Pulsoximetría. Útil para detectar hipoxemia y evaluar el efecto de oxígeno.
- Volúmenes pulmonares. Se utiliza para confirmar o descartar la presencia de hiperinflamación o atrapamiento de aire.
- Radiografía de tórax.⁴

Tratamiento.

Tiene como objeto retardar la progresión de la enfermedad y disminuir la intensidad de los síntomas, puede ser tratamiento farmacológico o no farmacológico.

Antibióticos

- Amoxicilina.
- Penicilina.

⁴ De Elorza Martínez Gustavo, Manual de Enfermería Zamora p.p:24-26

- Eritromicina.
- Azitromicina.

Corticoides.

- β_2 de acción rápida.

Broncodilatadores.

- Bromuro de tiotropino.
- Salbutamol.
- Terbutalina.

No farmacológicos.

- Empleo de oxígeno.
- Fisioterapia.

En nuestro medio es la séptima causa de muerte en la población, en 2005 murieron por esta causa más de 3 millones de personas, lo cual representa un 5% de todas las muertes registradas ese año.⁵

OXIGENOTERAPIA.

Concepto.

Procedimiento para administrar oxígeno en concentraciones terapéuticas al individuo a través de las vías respiratorias cuando aparece hipoxemia.

Objetivos.

- Incrementar la oxigenación del paciente en caso de hipoxemia.
- Aumentar el aporte de oxígeno a los tejidos utilizando al máximo la capacidad de transporte de la sangre arterial.

Medidas de seguridad.

- Verificar indicaciones médicas.
- Verificar el funcionamiento del equipo.
- Vigilar cualquier alteración.
- Mantener el oxígeno indicado.

Experiencia adquirida.

En esta intervención aprendí la importancia de administrar oxigenoterapia a pacientes con enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) para mejorar el estado respiratorio ya que se presenta expectoración anormal, ya sea con diferentes instrumentos como puntas nasales, mascarilla de Venturi o mascarilla simple.

Es importante el identificar al paciente correctamente para brindar una adecuada atención y el brindar un trato digno para que el paciente se sienta seguro de lo que

⁵ <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs315/es/> fecha:20-03-15 hora:17:00

se le realizara, es indispensable el realizar el lavado de manos para prevenir enfermedades nosocomiales.⁶

MINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS

Concepto.

Procedimiento por el cual se ministra fármacos en las diferentes vías en base a las indicaciones médicas con fines terapéuticos, diagnósticos y profilácticos.

Objetivos.

- Realizar una acción específica para fines preventivos y profilácticos.
- Provocar un efecto local general.

Medidas seguridad.

- Lavado de manos de acuerdo a los 5 momentos.
- Verificar los 10 correctos.
- Verificar los 4 yo.
- Verificar la regla de oro.

Experiencia adquirida.

Se ministran medicamentos a pacientes con enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) para mejorar su pronta recuperación en este caso se aplican antibióticos como amoxicilina ya que ataca directamente a bacterias Gram negativas, entre sus efectos adversos encontramos nauseas, vómito y diarrea.⁷

Otro medicamento que se ministra es salbutamol que pertenece a los broncodilatadores sus efectos adversos son taquicardia, resequedad oro faríngea y nauseas. Es importante informar al paciente que medicamento se le aplicó y que reacciones tendrá, así mismo es indispensable usar los 10 correctos, los 4 yo, la regla de oro y escala maddox que nos ayuda a evaluar la flebitis para evitar posibles errores, basándonos en la NORMA OFICIAL MEXICANA-072-SSA1-2012 etiquetado de medicamentos.

Es importante el identificar correctamente al paciente para evitar algún error al aplicar el medicamento ya que podemos cometer una iatrogenia que ponga en riesgo la vida del paciente, brindando un trato digno para que el paciente se sienta seguro y haya una comunicación enfermera-paciente, y el manejo de medicamentos de alto riesgo es muy importante ya que solo son manejados por personal capacitado.

Es importante la vigilancia y control de medicamentos vía oral ya que en ocasiones el paciente no llega a tomarse el medicamento y lo esconde debajo de

⁶ Rosales Barrera Susana , Fundamentos de Enfermería p.p.422-426

⁷ Cuadro básico y catalogo institucional de medicamentos de la secretaria de salud del distrito federal.

la lengua por lo cual como enfermera nos debemos de asesorar que lo haya tomado.⁸

ASPIRACIÓN DE SECRECIONES.

Concepto.

Procedimiento que consiste en la eliminación de mucosidades respiratorias retenidas mediante un catéter o sonda.

Objetivo.

- Eliminar las secreciones que puedan obstruir la vía aérea para favorecer la ventilación pulmonar.
- Prevenir infecciones respiratorias.

Medidas de seguridad.

- Lavado de manos de acuerdo a los 5 momentos.
- Realizar la técnica de manera estéril ya que se introduce un cuerpo extraño a la vía aérea.
- Verificar que la saturación no sea menor a 85%.
- Usar guantes y cubre bocas.
- Colocar al paciente en semi flower.

Experiencia adquirida.

Se realiza la aspiración de secreciones en pacientes con enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) para mejorar la permeabilidad de la vía respiratoria por la expectoración anormal que se produce, la técnica se debe realizar de manera rápida y eficaz para evitar un paro cardio respiratorio o su saturación baje a menos de 85% ya que la técnica no debe durar más de 15 minutos como por igual aprendí que es muy importante demostrar seguridad al realizar la técnica porque así el paciente coopera y nos hace más fácil el trabajo.

Es importante el identificar al paciente ya que esta técnica solo se debe realizar al paciente indicado y así evitaremos iatrogenias que pongan en riesgo la vida del paciente, al igual se le brindara un trato digno para que coopere con nosotros y la técnica se haga de manera adecuada al igual se realiza el lavado de manos para la prevención de infecciones nosocomiales. Enfocándome en la NORMA OFICIAL MEXICANA -087 RPBI (residuos peligrosos biológicos infecciosos).⁹

⁸ Ledesma, Fundamentos de Enfermería p.p.129.

⁹ Reyes Gómez Eva , Fundamentos de Enfermería,pp:427-429

SIGNOS VITALES

Concepto.

Son fenómenos o manifestaciones objetivas que se pueden medir y percibir en un ser humano de manera constante que son frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria, temperatura, tensión arterial.

Objetivos.

- Permitir valorar el estado de salud enfermedad del paciente.
- Ayuda a establecer un diagnóstico.

Medidas de seguridad.

- Lavado de manos de acuerdo a los 5 momentos.
- Verificar que el equipo de signos vitales funcione correctamente

Experiencia adquirida.

Se toman signos vitales a pacientes con enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) para valorar su estado fisiológico para que se puedan detectar alteraciones importantes en los signos vitales y así ayudar al paciente a su pronta recuperación y al tratamiento médico.

Se toma la frecuencia respiratoria para verificar como se encuentran los campos pulmones, si hay presencia de sibilancias o estertores, se toma la frecuencia cardíaca ya que al presentar problemas respiratorios puede ocasionar una taquicardia.

Realice mis anotaciones en la hoja de Enfermería y en el expediente clínico de manera correcta enfocándome en la NORMA OFICIAL MEXICANA-004-SSA3-2012 del expediente clínico ya que se tiene que llevar un control de este. Es importante que nos aprendamos los parámetros normales de los signos vitales para poder percibir cambios en ellos.

Es importante identificar correctamente al paciente para no cometer algún error en la hoja de Enfermería ya que son papeles medico legales, al igual se le proporcionara un trato digno para que el paciente se sienta en confianza y apoye en la técnica.¹⁰

FISIOTERAPIA RESPIRATORIA.

Concepto:

Conjunto de técnicas de tipo físico que, junto con el tratamiento médico, pretende mejorar y mantener una óptima función ventilatoria y respiratoria del organismo.

¹⁰ Reyes Gómez Eva , Fundamentos de Enfermería, pp.266-281

Objetivos:

- Conseguir una mejoría de los síntomas y enlentecer la progresión de la enfermedad.
- Disminuir el trabajo respiratorio, a través de la disminución de las resistencias bronquiales (provocadoras de atrapamiento aéreo) y los niveles de dióxido de carbono en sangre mediante ejercicios respiratorios.
- Fomentar la respiración diafragmática.
- Mantener una buena ventilación pulmonar incidiendo en las zonas hipo ventiladas.
- Evitar acumulación de secreciones en el árbol bronquial.
- Facilitar la eliminación de secreciones.

Medidas de seguridad:

- Lavado de manos de acuerdo a los 5 momentos.
- Verificar que no haya lesión en tórax.
- Verificar si está indicado.

Experiencia adquirida.

Al paciente con enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) se le realiza fisioterapia pulmonar para poder ayudarlo a respirar, como por igual a mantener la vía aérea permeable por el exceso de secreciones que se producen provocando la expulsión de estas mediante ejercicios como palmo-percusión, vibración de tórax y enseñarles los diferentes tipos de respiración como la respiración costal lateral baja.

Es importante el identificar correctamente al paciente para que no se cometa algún error que pueda dañar la salud del paciente, al igual se le brindara un trato digno para que se sienta cómodo y coopere con nosotros en la técnica.¹¹

DRENAJE POSTURAL.**Concepto:**

Consiste en facilitar el transporte de secreciones dentro del árbol bronquial gracias a la acción que genera la fuerza de gravedad sobre las mismas para lograrlo es necesario orientar el segmento bronquial a drenas hacia su máxima verticalidad gracias a la colocación del paciente.

Objetivo:

- Favorecer el transporte de la mucosidad desde los segmentos hacia los bronquios principales mediante el efecto de la fuerza de gravedad.
- Enseñar a respirar al paciente de forma que aproveche al máximo la capacidad de sus pulmones

¹¹<http://www.um.edu.ar/catedras/claroline/backends/download.php?url=l1vosurbrf9srvnsvjbve9ssu8vmtmux0zpc2lvdgvyyxbpyv9yzxnwaxjhdg9yaweuicgrm&cidres> fecha: 20-03-15 hora: 18:30

Medidas de seguridad:

- Verificar que el paciente este en la posición correcta.
- Evitar el riesgo de caídas.
- Verificar que la percusión no sea demasiado fuerte ya que podemos provocar una lesión.

Experiencia adquirida.

El drenaje postural se realiza a pacientes con enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) para ayudarlo a facilitar la expulsión de secreciones poniendo en diferentes posiciones al paciente como por ejemplo, segmento apical anterior en ella se puede observar una posición semi fowler teniendo en cuenta el buen manejo de las posiciones para prevenir caídas .

Tomando en cuenta que es muy importante identificar correctamente al paciente ya que se le debe nombrar por su nombre y tener un trato digno ya que así le brindamos confianza y el coopera con nosotros para realizar la práctica más segura.¹²

NEBULIZACIÓN

Concepto:

Procedimiento de administración de un fármaco o elemento terapéutico mediante vaporización a través de la vía respiratoria.

Objetivo:

- Administrar medicamento con efecto local.
- Facilita la expectoración.
- Fluidificar las secreciones bronquiales difíciles de expectorar.
- Humificar el aire.

Medidas de seguridad:

- Verificar que el equipo esté en funcionamiento.
- Verificar que la mascarilla cubra correctamente nariz y boca.
- Colaborar con indicaciones médicas.
- Retirar las secreciones expulsadas durante la nebulización.

Experiencia adquirida.

Al paciente con enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) se le ministra medicamentos en nebulización como el salbutamol ya que es un broncodilatador y esto nos ayuda a desprender secreciones de los alveolos, teniendo en cuenta el identificar al paciente correctamente ya que se está aplicando medicamento el

¹² técnicas manuales e instrumentales para el drenaje postural de secreciones bronquiales en el paciente adulto manual SEPAR de procedimientos

cual no es para cualquier paciente, así mismo brindarles un trato digno para que el paciente confíe y se sienta seguro.¹³

LAVADO DE MANOS

Concepto:

Procedimiento por medio el cual se elimina y destruyen microorganismos con agua corriente y jabón en forma mecánica.

Objetivos:

- Disminuir la transmisión de microorganismos y enfermedades.
- Eliminar la suciedad y contaminantes potenciales adquiridos durante el cuidado del paciente.
- Fomentar o mantener hábitos higiénicos.

Medidas de seguridad:

- Verificar que no tire agua y jabón ya que podemos causar accidentes como resbalarnos.
- Evitar que la ropa se moje ya que se produce humedad y es fuente de proliferación de microorganismos.

Experiencia adquirida.

El lavado de manos se realiza al paciente con enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) para eliminar los microorganismos que albergan en ellas. Ya que como paciente psiquiátrico manipulan todo tipo de objeto, así mismo fomentamos hábitos de higiene. Teniendo en cuenta la prevención de enfermedades nosocomiales ya que al paciente con EPOC puede empeorar o contagiar a los demás, al igual se debe llevar un trato digno hacia el paciente para que él pueda cooperar con nosotros y así realicemos la técnica más fácil. Enfocándonos a la NORMA- 045 de vigilancia epidemiológica.¹⁴

ALIMENTACION ASISTIDA

Concepto:

Es el conjunto de cuidados que se proporcionan al paciente durante la alimentación por vía oral.

Objetivos:

- Proporcionar los nutrimentos necesarios para mantener o recuperar la salud y prevenir enfermedades o complicaciones.
- Enseñar hábitos alimenticios.

Medidas de seguridad:

- Verificar que la dieta sea la indicada.

¹³ Universidad Federico Villareal "Facultad de Medicina Humana" Escuela Profesional de Enfermería Nebulización

¹⁴ Reyes Gómez Eva, Fundamentos de Enfermería, pp: 448-449.

- Verificar que mastique adecuadamente la comida para evitar un asfixiamiento.
- Verificar que el paciente ingiera la comida.

Experiencia adquirida.

Se le asiste en la alimentación al paciente con enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) ya que sufre cambios de peso en el cual se observa pérdida de masa muscular el cual le puede producir una complicación como una desnutrición, por lo cual es importante que ingiera alimentos para que se le proporcione las nutrientes adecuados.

Enfocándonos en la NORMA OFICIAL 043-SSA2- promoción y educación para la salud en materia alimentaria.

Es importante identificar correctamente al paciente ya que de eso depende la dieta que le indiquen al igual se le brindara un trato digno para que se sienta en confianza y pueda comer sin alguna preocupación.¹⁵

COLOCACIÓN DE CATÉTER VENOSO PERIFÉRICO.

Concepto:

Es la introducción de un catéter directamente al torrente sanguíneo.

Objetivos:

- Administrar fluidos.
- Lograr que el efecto del fármaco sea en tiempo mínimo.

Medidas de seguridad.

- Realizar asepsia en la zona a puncionar.
- Lavado de manos de acuerdo a los 5 momentos.
- El equipo y material debe estar estéril.
- Utilizar guantes para protección de sí mismo.

Experiencia adquirida.

Se coloca un catéter intravenoso a pacientes con enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) para ministrar medicamentos para que tenga un mayor efecto en el organismo, se debe identificar correctamente al paciente para evitar posibles errores y al igual brindarles un trato digno para que el paciente sienta seguridad del procedimiento que se le está realizando, así mismo es indispensable la prevención de enfermedades nosocomiales lo cual es muy importante el realizar el lavado de manos de acuerdo a los 5 momentos.

Se debe de llevar una vigilancia y control de venoclisis el cual nos debemos de verificar que no pase de las 72 horas el catéter, que la solución esté libre de residuos y aplicar la escala de maddox que evalúa la flebitis.¹⁶

¹⁵ Reyes Gómez Eva , Fundamentos de Enfermería, pp.348-349

¹⁶ Rosales Barrera Susana, Fundamentos de Enfermería, p.p.:409-4013.

FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Fortalezas

- El personal de Enfermería era muy accesible y nos daba oportunidad de realizar las técnicas siempre y cuando le contestáramos la fundamentación científica.
- Estar con pacientes psiquiátricos me hizo reflexionar sobre cómo tratar a los pacientes con humanismo ya que al igual son personas que tienen sentimientos y como enfermeros se les debe brindar una atención adecuada sin importar el padecimiento que tenga.
- Pude reforzar la técnica de signos vitales la cual es muy importante porque nos ayuda a valorar el estado de salud del paciente ya que se me dificultaba tomar la tensión arterial.

Debilidades.

- Mi principal debilidad fue que no alcance algunas competencias profesionales por el tiempo de estancia en cada uno de los servicios.
- Al entrar al psiquiátrico tuve temor hacia algunos pacientes ya que en ocasiones se ponían agresivos y nos correteaban o nos pegaban.
- Colocar un catéter venoso periférico fue una de mis debilidades ya que en ocasiones se infiltraba o se ponchaba la vena.

CAPÍTULO IV
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.

CONCLUSIÓN

Mi práctica de estadía realizada en el hospital psiquiátrico “la salud” Tlaxolteolt me dejó una gran experiencia al tratar con pacientes psiquiátricos y me ayudó en mi formación académica profesional, me pude dar cuenta que por falta de material de consumo no se pueden realizar adecuadamente las técnicas, así mismo la falta de personal ocasiona que la atención no sea adecuada.

Me hizo reflexionar sobre las intervenciones que se le debe brindar a un paciente psiquiátrico ya que ellos sufren diversas patologías, en este caso es EPOC la cual me motivó a realizar esta memoria de trabajo profesional y note que dicha patología empeora su estado de salud y como enfermeros debemos brindarles un cuidado para que mejore su salud enfocándome en metas internacionales e indicadores de calidad que nos rigen para brindar una atención de calidad y calidez ya que la carrera de Enfermería es de vocación y de tener amor hacia los pacientes.

Como resultado esta memoria me ayudó a desarrollar todos los conocimientos teóricos y prácticos obtenidos a lo largo del curso académico y me permitió precisar mis debilidades y fortalezas en el área laboral y las deficiencias que aun llevo a tener en este proceso.

SUGERENCIAS.

En el CBT N°2 Ángel María Garibay Kintana Chalco.

- Que el taller de Enfermería cuente con el material suficiente y equipo adecuado para realizar las prácticas correctamente y así el estudiante desarrolle sus habilidades teóricas y prácticas.
- Que la práctica de estadía dure más tiempo para que se puedan alcanzar las competencias profesionales.
- Que las clases sean más dinámicas ya que a algunos compañeros suelen distraerse muy rápido y su manera de aprendizaje es diferente.
- Equipar el taller de cómputo para poder desarrollar nuestras habilidades y así tener otra herramienta de trabajo.

Al hospital psiquiátrico la salud Tlazoltetl.

- Distribuir mejor el material y equipo en cada servicio para que no haya problemas por su pérdida y así mismo se puedan realizar los procedimientos adecuadamente.
- Dar mantenimiento al equipo como las camillas y sillas de ruedas ya que algunas están en mal estado y esto provoca que el paciente corra riesgo a un accidente.
- Dar mantenimiento a las instalaciones ya que se encuentran en mal estado como rampas o baches que se encuentran en los caminos hacia los pabellones.
- Que a los pacientes se les proporcione el trato digno ya que los trabajadores en ocasiones llegan a maltratar a los pacientes, diciéndoles palabras altisonantes.

FUENTES DE INFORMACIÓN

- Cuadro básico y catalogo institucional de medicamentos de la secretaria de salud del distrito federal.
- De Elorza Martínez Gustavo, *manual de Enfermería*, editorial Zamora, primera edición, Colombia, 2006.
- Reyes Gómez Eva, *fundamentos de Enfermería*, editorial manual moderno, 2009 México.
- Rosales Barrera Susana, *fundamentos de Enfermería*, editorial manual moderno, tercera edicion
- Técnicas manuales e instrumentales para el drenaje postural de secreciones bronquiales en el paciente adulto manual SEPAR de procedimientos.
- Programa de estadía versión 2013.
- Universidad Federico Villareal facultad de medicina humana escuela profesional de Enfermería nebulización.

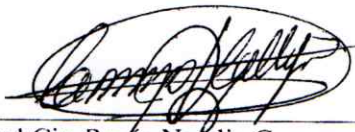
CIBERGRAFIAS

- <http://www3.inegi.com> 20-02-15.
- www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/emm15mexico/municipio 20-02-15.
- <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs315/es> 20-02-15.
- <http://www.um.edu.ar/catedras/claroline/backends/download.php?url=l1vosurbrf9srnsvjbve9ssu8vmtmux0zpc2lvdgvyvxbpyv9yzxnwaxjhdg9yawaucgrm&cidres> 20-03-15.

Juana García Piña
CED. PROF. 45123
COORDINADORA
DE ENSEÑANZA
ISEM

Coordinador (a) de Enseñanza de
Enfermería de la Institución de Salud
Enf. Juana García Piña

Docentes del Módulo Profesional



Med.Cir. Rocio Natalia Campos Calleja



Lic. en Enf. Magdalena Hernández Aguirre

