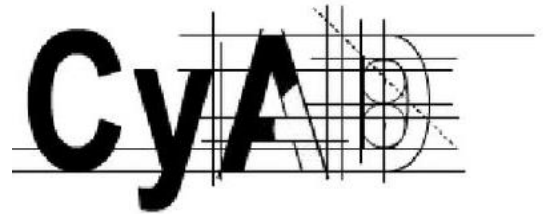




Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO
DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA
Dr. Francisco Javier Soria López
Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño**

REPORTE SERVICIO SOCIAL

**REALIZADO EN EL
LABORATORIO DE HABITABILIDAD
Y DESARROLLO SUSTENTABLE**

PRESTADORA DE SERVICIO SOCIAL

CALDERÓN MELCHOR DANIELA MICHELE
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA
MATRÍCULA 2152034781
CORREO ELECTRÓNICO arq.came@gmail.com
TELÉFONO CELULAR 5612931161

RESPONSABLE DEL PROYECTO Y ASESOR INTERNO

DR. EN ARQ. SALVADOR DUARTE YURIAR

DATOS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO:

ANTEPROYECTO Y PROYECTO URBANO-ARQUITECTÓNICO Y MEDIO-AMBIENTAL BÁSICO DEL EDIFICIO DE CONDOMINIOS DE ESCOCIA #29 EN LA COLONIA PARQUE SAN ANDRÉS, DELEGACIÓN COYOACÁN, CIUDAD DE MÉXICO.

LUGAR:

UAM XOCHIMILCO, LABORATORIO DE HABITABILIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE, EDIFICIO AC AULA 1, CALZADA DEL HUESO # 1100, COLONIA VILLA QUIETUD, C.P. 04960, CIUDAD DE MÉXICO, MÉXICO.

PERIODO:

10 DE JUNIO DE 2019 AL 24 DE ENERO DE 2020

CLAVE DEL PROYECTO:

XCAD000806

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	2
I. OBJETIVO GENERAL	3
I.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	3
II. ACTIVIDADES REALIZADAS	3
II.1 2º FORO INTERDIVISIONAL E INTERINSTITUCIONAL BIENESTAR INTEGRAL, FENÓMENOS NATURALES, CAMBIO CLIMÁTICO, EMERGENCIAS Y DESASTRES EN LA CIUDAD DE MÉXICO.	3
II.2 FIRMA DE CONVENIO DE COLABORACIÓN CON ADOC (ARQUITECTOS DIRECTORES RESPONSABLES DE OBRA, CORRESPONSABLES Y PERITOS EN DESARROLLO URBANO DEL DISTRITO FEDERAL, A.C.)	5
II.3 CURSO DE ACELERÓMETRO	5
II.4 MANEJO DEL DRON Y SU USO	6
II.5 AULA MULTIMEDIA	6
III. METAS ALCANZADAS	6
IV. RESULTADOS Y CONCLUSIONES	7
V. BIBLIOGRAFÍA Y/O REFERENCIAS	8
VI. ANEXOS	9

INTRODUCCIÓN.

El presente documento recopila, de manera general, las actividades realizadas como prestadora de servicio social en el proyecto denominado: "ANTEPROYECTO Y PROYECTO URBANO-ARQUITECTÓNICO Y MEDIO AMBIENTAL BÁSICO DEL EDIFICIO DE CONDOMINIOS DE ESCOCIA #29 EN LA COLONIA DEL PARQUE SAN ANDRÉS, DELEGACIÓN COYOACÁN, CIUDAD DE MÉXICO a cargo del Dr. Salvador Duarte Yuriar, Profesor Investigador de la UAM Xochimilco.

Elegí este servicio social principalmente por formarme bajo un plan y programa en la construcción de un edificio de condominios para las personas afectadas durante el sismo de septiembre de 2017, sin embargo, mi llegada fue en la última etapa. Entonces mis actividades cambiaron, así como mis intereses. El Laboratorio de Habitabilidad y Desarrollo Sustentable de la UAM-X, tiene muchos proyectos y una gran visión sobre el desarrollo de la arquitectura y la formación de los arquitectos. Por esta razón, siempre tuve actividades diferentes, pero todas iban de la mano con la adquisición de conocimientos nuevos y también para reforzar los que ya tenía.

A lo largo de mis seis meses en el laboratorio, fui parte del desarrollo, elaboración y organización de proyectos como el "*2do Foro interdivisional e interinstitucional Bienestar Integral, Fenómenos Naturales, Cambio Climático. Emergencias y Desastres en la Ciudad de México*", Convenio Específico de Colaboración UAM-X-ADOC, A.C. y *Aula multimedia* entre otros. De igual manera, mis actividades consistieron en ser parte de un pequeño grupo de compañeros de servicio social en el que recibimos cursos de capacitación e hicimos prácticas como lo fue con el Acelerógrafo y también volar el Dron. En Otras, fui parte del cierre de convenios en los que el Doctor Duarte Yuriar junto con el equipo elaboró y siguen en marcha.

Mis actividades fueron muchas, entre agendar y contactar participantes para el Segundo Foro, como también crear propuestas como la del Aula Multimedia, trabajar en equipo y organizar a chicos de la carrera de Arquitectura para que cada uno de los proyectos se llevaran al cabo de manera correcta, entre otras actividades.

Durante mi participación en el Laboratorio tuve aprendizajes que me permitieron un crecimiento, en un ambiente idóneo para desarrollar las actividades que se me encomendaron, mismas que iré describiendo en las siguientes páginas. Mis objetivos fueron los siguientes:

I. OBJETIVO GENERAL

Obtener y Reforzar los conocimientos relacionados con la ARQUITECTURA, desde el punto de vista de la Habitabilidad, la Sustentabilidad, la Resiliencia y la Estética, así como contribuir en el desarrollo del Laboratorio.

I.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Brindar apoyo en temas de investigación que tiene el Laboratorio de Habitabilidad y Desarrollo Sustentable¹, que genere una retroalimentación para ambas partes.
- La Obtención de conocimientos de los temas que se desarrolle en el Servicio Social, y que los mismos sean aplicados en el área profesional.
- Identificar el panorama del ejercicio profesional que existe en el ambiente de la Arquitectura.

II. ACTIVIDADES REALIZADAS

Las actividades realizadas dentro del LHDS fueron muy variadas debido a los diversos eventos y compromisos, algunos de ellos van de la mano con el lado administrativo, también actividades de investigación para la elaboración de propuestas o para poder participar en eventos ya previstos.

Describiré las actividades de mejor manera en los siguientes puntos.

II.1 2º FORO INTERDIVISIONAL E INTERINSTITUCIONAL BIENESTAR INTEGRAL, FENÓMENOS NATURALES, CAMBIO CLIMÁTICO, EMERGENCIAS Y DESASTRES EN LA CIUDAD DE MÉXICO.

La Universidad Autónoma Metropolitana como parte de su compromiso con las actividades académicas y de difusión, a través del Laboratorio de Habitabilidad y Desarrollo Sustentable, organizó el Segundo Foro Interdivisional e Interinstitucional “Bienestar Integral, Fenómenos Naturales, Cambio Climático, Emergencias y Desastres en la Ciudad de México”, dirigido por el Dr. Salvador Duarte Yuriar como Coordinador del comité organizador, realizado los días 26 y 27 de septiembre de 2019 en la UAM Xochimilco.

Como integrante del comité organizador apoyé en la difusión y promoción del evento de manera digital en las páginas oficiales de la UAM, en las redes sociales y en la plataforma de videos de YouTube; de manera impresa por medio de trípticos, carteles, lonas y banners publicitarios, así como su colocación dentro de la Unidad Xochimilco de la UAM.

¹ El *Dr. en Arq. Salvador Duarte Yuriar* es el Coordinador general.

Se contó también con el apoyo del grupo AJ03A de estudiantes de 10° trimestre de la carrera de arquitectura, para formar comisiones encargadas de coordinar las tareas desarrolladas durante el foro. Estas comisiones fueron: Recepción de Participantes, Registro de Asistentes, Elaboración de Constancias, Sistematización y Servicio de Barra de Café.

Mi participación en el Segundo Foro, empezó desde que se hizo el plan y programa de este, fue cuando mi trabajo se centró en el ámbito administrativo, contacté a los ponentes para no solo invitarlos a participar si no para rectificar sus asistencias, recibir sus ponencias o ir sustituyendo sus participaciones con otros ponentes que de igual forma aportaban para que se pudiese llevar al cabo el foro, paso a paso sucedió así:

Teniendo ya el directorio con todos los ponentes, colaboré para personalizar cada una de las invitaciones y de igual manera me encargaba que les llegara y se revisaran.

Después. recabé las ponencias y semblanzas de cada uno de los participantes.

También elaboré el tríptico con el programa como parte de la difusión y material didáctico para los asistentes.

Colaboré en la organización para la propaganda de carteles, trípticos e información hablada como en redes sociales.

También el día del evento, dentro de la organización con los alumnos de 10°. trimestre de la carrera de arquitectura, como ya antes se ha mencionado se formaron comités, yo estuve a cargo de los comités de recepción y registro.

Para éste fue necesaria la ayuda de los alumnos y en conjunto logramos un trabajo bien hecho, puesto que pudimos asegurar que cada ponente llegase a dar su participación sin ningún problema, además de poder brindar esa confianza de tener alguien que te guíe.

Para el registro se trabajó en conjunto con el comité de constancias, y se dividió el trabajo con unos chicos que mientras digitalizaban lo que los demás transcribían en papel para así poder llevar un mejor registro, el comité de constancias en el laboratorio esperaba nuestras hojas para poder elaborar las constancias y fue un trabajo de coordinación bien establecido.

Por último, se elaboraron las invitaciones para la creación de la memoria digital del foro y mi actividad fue personalizar cada una de estas y enviarlas a cada uno de los participantes.

A pesar de que estuve con actividades diversas pude presenciar el foro e incluso tomar mis notas, ya que, en cada una de las actividades y en todo el servicio social siempre se tuvo de premisa el aprendizaje.

II.2 FIRMA DE CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN CON ADOC (ASOCIACIÓN DE DIRECTORES RESPONSABLES DE OBRA, CORRESPONSABLES Y PERITOS EN DESARROLLO URBANO (ADOC A.C.).

Este convenio tiene como objetivo implementar cursos, eventos técnicos y Diplomados por parte de la UAM Xochimilco con la ADOC; uno de los propósitos es la formación de Directores Responsables de Obra (DRO), Corresponsables en Diseño Urbano y Arquitectónico (CDUYA) y Peritos en Desarrollo Urbano (PDU).

La firma se realizó entre el presidente de la ADOC, *Arq. Rodolfo Sánchez Zaragoza* y el Rector de la Unidad Xochimilco *Dr. Fernando de León González* en la sala de juntas de la Rectoría de Unidad, derivado de la iniciativa y propuesta del Dr. Duarte Yurjar.

Como resultado de este convenio de colaboración, se hizo una propuesta tanto del programa y del plan de estudios en donde se propone la revisión de los perfiles de los candidatos a cursar el Diplomado, las horas de duración, la fecha de inicio, el costo aproximado y el contenido que serán impartidos en los cursos y diplomados.

El objetivo es preparar a los aspirantes para presentar el examen de acreditación para obtener la acreditación de DRO o de CDUYA respectivamente.

Actualmente se sigue trabajando en esta propuesta de diseño de programa para el diplomado, que próximamente se pondrá en marcha.

II.3 CURSO DE ACELERÓMETRO

Este curso fue impartido dentro del Laboratorio de Habitabilidad y Desarrollo Sustentable, ahí nos enseñaron como usar el Acelerómetro, desde como cargar una de las dos baterías, como armarlo, y el cómo conectarlo, hasta el programa para interpretar la información que este nos otorgaba.

Dentro del programa se nos enseñó a instalar las nuevas IP para que este reconociera nuestros equipos e incluso para que, si los dejábamos trabajar la información siempre estuviese conectada con nuestro equipo y ya sea bajarla de manera manual, como conectarle una USB o que esta sea transferida cada hora a distancia.

Ahora bien, como ejercicio nos dividimos en dos grupos para hacer unas mediciones sobre el edificio de CYAD, solo una sección, ya sabíamos como funcionaba mejor y

en qué sentido ubicarnos exactamente bajo las mismas coordenadas y a esperar un intervalo de 15 minutos para la primera medición fuera de nuestro Laboratorio, una vez hecho esto cada uno de nosotros iba desde cero conectado todo manualmente hasta ya dejarlo listo para actuar, durante este ejercicio pudimos ver como los movimientos que se habían generado era por el tránsito cotidiano de los estudiantes y personal de la UAM. Sin embargo, en el análisis de este ejercicio pudimos descubrir pequeñas vibraciones que eran ajenas a las actividades diarias del edificio.

Dentro del análisis se usó el programa *scream*, para poder diferenciar el tipo de vibraciones.

Este curso me sirvió para ampliar horizontes y conocer nuevos instrumentos que nos sirven en la vida profesional.

II.4 MANEJO DEL DRON Y SU USO.

Dentro de mis actividades en el Laboratorio una de las más divertidas y provechosas que había tenido fue aprender a usar el DRON, con el cual tuvimos prácticas para uso de software y manejo remoto de éste.

Si bien fue práctica de un día, lo retomamos cuando fue el simulacro del sismo del 19 de septiembre, entonces, lo preparamos y lo utilizamos con la finalidad de saber el recorrido de los usuarios dentro la Universidad y saber cómo íbamos avanzando con base en las medidas de seguridad.

También como parte del entrenamiento, se instaló un programa de simulación para poder controlarle mejor.

Este al igual que el acelerógrafo son parte del material instrumental del Laboratorio que nos sirve de entrenamiento para la vida profesional.

II.5 AULA MULTIMEDIA

Con respecto al Aula multimedia, es un proyecto que está en proceso de realizarse para la ampliación del laboratorio y así incluir un aula multimedia, que sirva de apoyo y también de crecimiento hacia la educación.

En este mi trabajo fue la elaboración de un documento que sirviera de apoyo para crear la propuesta. Gracias a este trabajo manejé mejor la dimensión de los objetivos a largo plazo y como el desarrollo de lo que parece ser nada mas unos metros puede convertirse en un centro de educación muy grande y provechoso para la comunidad universitaria.

En este documento me fue posible investigar todo sobre los medios de difusión nuevos y de cómo se van acoplado a la vida del estudiante, el como dejarle de lado ya no es una opción para el desarrollo y desenvolvimiento de la educación.

El Laboratorio de Habitabilidad y Desarrollo Sustentable a cargo del Doctor Salvador Duarte, es un gran ejemplo de como funcionaría este proyecto, puesto que pone a disposición dentro del servicio social, los medios y los instrumentos de que una como estudiante es capaz de desarrollar mejores habilidades y también un mejor aprendizaje. El crecimiento del conocimiento se debe gracias a estos medios y facilidades que se nos brinda y, el querer hacerlo mas grande es una clara de muestra de cuanto conocimiento seríamos capaz de manejar en nuestro ejercicio profesional.

III. METAS ALCANZADAS

Son grandes las metas que considero alcanzadas, el Laboratorio es un lugar que me brindó herramientas para ampliar mis conocimientos y aptitudes que deberé desempeñar fuera de la vida estudiantil.

Me logré desarrollar en las áreas administrativas a un grado bastante bueno que aprovecharé de ahora en adelante, y este paso en especial era el que me daba temor dar, sin embargo, siempre se me brindó el apoyo y las armas además de un gran impulso para alcanzarlo.

También desarrollé herramientas para la práctica lo cual implicaba la observación el análisis, la investigación y la síntesis de estos.

Logré funcionar a la perfección en trabajos en equipo y una de las metas principales que considero haber alcanzado fue el lado de liderazgo, cuando se realizó el segundo foro y quedar a cargo de dos comités, fue la oportunidad perfecta de ser parte de este evento y hacerlo funcionar no solo esta parte del trabajo que se hizo con alumnos del trimestre 10^o, sino con mis otros compañeros del servicio social y así, lograr unificar el trabajo.

IV. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

El Laboratorio de Habitabilidad y Desarrollo Sustentable no solo me dejó una experiencia de crecimiento profesional si no una gran experiencia en cuanto al crecimiento personal.

Cuando uno se gradúa de la carrera de Arquitectura a veces se cree erróneamente que solos trabajaremos y solos podremos desarrollar y crear grandes proyectos, sin embargo, experiencias como estar en el laboratorio te hace recapacitar en que, mientras se trabaje en equipo, juntos, con respeto y claro con una gran asesoría y dirigencia como lo es el Doctor Salvador Duarte, los proyectos pueden y serán mejores.

También puedo decir que, a pesar de haber terminado mi prestación del servicio social, el Laboratorio me ha ampliado mi forma de ver la carrera de arquitectura, me ha hecho reflexionar sobre el futuro de mi disciplina y por supuesto el mío. Es un excelente ambiente de crecimiento.

Como Arquitectos formamos parte de una sociedad que se transforma y crece de manera constante exigiéndonos a la vez más conocimientos para atender las dificultades e incertidumbres de la población.

Por esta razón, se debe continuar preparándose a través del estudio, la formación y la preparación constante; la mejor opción para este propósito es capacitarse a través de Cursos, Diplomados, Especializaciones y Posgrados que nos den los conocimientos necesarios para enfrentar estos retos.

Estudiar no solo brinda las herramientas adecuadas para el área profesional, también proporciona recursos para la vida personal. Al aprender nuevos temas se reafirma la convicción de superarse y el deseo de rebasar las expectativas, a la vez de reconocer la capacidad para superar retos y dificultades.

V. BIBLIOGRAFÍA Y/O REFERENCIAS

- CyAD-UAM Xochimilco, Dr. Salvador Duarte Yuriar, el Grupo AJ03-A de la carrera de Arquitectura, proyecto:

” UAM, Universidad Sustentable y Segura ante Desastres”

VI. ANEXOS



Imagen 1. Constancia Comité Organizador 2º Foro



Imagen 2. Banner 2º Foro Interdivisional e Interinstitucional



Imagen 3. Simulacro del Sismo, septiembre 2019



Imagen 4. Firma del convenio UAM-X-ADOC, septiembre de 2019



Imagen 5. Laboratorio de Habitabilidad y Desarrollo Sustentable 2019