

Mtra. María de Jesús Gómez Cruz

Directora de la División de Ciencias y Artes para el Diseño
UAM Xochimilco

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano

Dirección General de Coordinación Metropolitana

Periodo: 20 de Julio de 2015 al 25 de Enero de 2016

Proyecto: "Apoyo en procedimientos en Materia Agraria, Jurídica, Administrativa e
Informática"

Responsable: Lic. Paula Romero Pineda

Clave: 045.15.12.2015

Asesor interno: José Luis Enciso González

Rosario Irma García Cosme

Matrícula: 2122037989

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Licenciatura: Planeación Territorial

Tel: 2645 1732

Cel.: 04455 5156 5512

Correo electrónico: irmagcos@gmail.com

INTRODUCCIÓN

La licenciatura en Planeación Territorial tiene como uno de sus requisitos para la titulación, el servicio social, el cual se puede iniciar a partir del 10º trimestre, una vez teniendo aprobado el 75% de los créditos, los proyectos deben estar previamente aprobados por el Consejo Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño.

Haber realizado el servicio social en la Secretaria de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, fue una de las mejores opciones que existía, debido a que en la coordinación metropolitana se necesitaba de ideas nuevas para ayudar a solucionar los diferentes problemas existentes.

Al ser estudiante de planeación territorial y haber realizado el servicio social en la secretaria represento una gran experiencia debido a que es el primer acercamiento laboral relacionado a la carrera, el cual permite analizar y llevar a la práctica todos los conocimientos.

En el presente documento se muestran alguna de las actividades que se realizaron, así como la metodología que se utilizó.

OBJETIVO GENERAL

Realizar actividades aprendidas durante la carrera con el fin de fomentar el desarrollo mediante acciones geográficas y productivas para el aprovechamiento

del territorio; primordialmente las áreas aledañas al Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM) y las Zonas Metropolitanas.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Revisión de la documentación e integración de los expedientes de tenencia de la tierra.
- Identificación de zonas urbanizadas, usos de suelo, estudios de campo, análisis y validación de la estructura urbana.
- Creación e integración de base de datos.
- Creación de cartografía para una mejor comprensión del territorio.

METODOLOGÍA UTILIZADA

Para desempeñar todas las actividades realizadas para el caso de las Zonas Metropolitanas y las zonas estratégicas se crearon bases de datos, esos datos obtenidos de INEGI, SEDESOL y CANEVAL, posteriormente se generaron nuevas variables con las formulas aprendidas durante los diferentes módulos; se utilizo ArcGIS, que es un sistema de información geográfica para la creación, edición, análisis y diseño de mapas; utilización de paquetería Microsoft Office y programas de diseño, como Corel Draw. Para el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, igual se utilizaron bases de datos, obtenidos de INEGI y CONEVAL, y todos los paquetes antes mencionados ya que al igual se realizaron presentaciones y mapas.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Creación de base de datos de las Zonas Metropolitanas

En la dirección general de coordinación metropolitana, ya existía una base de datos muy simple, para entender cómo se comportaban las Zonas Metropolitanas se necesitaba más que solo el total de población, edad, sexo; fue así que se modificó la tabla quedando datos precisos como fue pobreza, ingreso, carencias, población con ingresos inferior al mínimo, población de 15 años a mas analfabeta y población con educación básica incompleta, todo está adquirida de INEGI y SEDESOL; también se crean proyecciones de población; con esta información se obtiene el Coeficiente GINI que es una medida de la desigualdad, se utilizó para medir la pobreza dentro de los municipios comprendidos en cada Zona Metropolitana. El coeficiente GINI es un número entre 0 y 1, en donde 0 se corresponde con la igualdad y el valor 1 corresponde con la desigualdad.

Creación de Mapas de las Zonas Metropolitanas.

Una vez hecha la base de datos, con la ayuda del programa ArcMap se creó la cartografía de las 59 Zonas Metropolitanas; en los mapas se enfatiza la pobreza y la pobreza extrema de todo el estado pero por otro lado sobresaliendo las Zonas Metropolitanas existentes.

Con ello se hace un análisis tanto social como territorial, con el fin de comprender por qué razón algunos de los municipios dentro de cada zona se encuentran con

mayor pobreza que otros, para eso se compara la información que se tiene de carencias, una vez echo eso se proponen nuevas acciones estratégicas para la solución de dichos problemas.

Nuevas Zonas Estratégicas

En la coordinación metropolitana existe un grupo de estudio de las Zonas Metropolitanas, lo que se está proponiendo ahora es la existencia de nuevas zonas estratégicas (ZM Hermosillo, ZM Culiacán – Novato, ZM Durango, ZM Atlacomulco, ZM Tapachula - Tuxtla Chico, ZM La Paz, ZM Lázaro Cárdenas - La Unión, ZM Chetumal, ZM Manzanillo), estas nuevas zonas se plantean para crear una función impulsora y dinamizadora del sistema económico; el trabajo realizado para estas zonas fue la verificación de datos, tales como la población y superficie, creación de nueva base de datos, para conocer la situación social, en la que se utilizaron nuevamente las carencias; se crea una tabla de condición social, tomando en cuenta pobreza, pobreza extrema, educación, salud, ingreso y el coeficiente GINI, una vez tenido estos datos en general se crean dos rangos con base a la población, el primero de 150,000 a 500,000, el segundo de 501,000 a 999,000.

Planes y programas de Zonas Metropolitanas

Se crea una nueva tabla de todos los planes y programas que existen en las 59 ZM, para esto la coordinación proporciona la información la cual contiene: nombre del estado, nombre de la zona metropolitana, tipo de documento, fecha de publicación, si cuenta con cartografía y con proyectos estratégicos, situación

actual y la fecha de las últimas actualizaciones; lo único que se hace es el acomodo de ellas, se dividen en once apartados; programas de desarrollo Urbano, programa de ordenación Metropolitana, programas de ordenamiento territorial, plan y/o programa municipal, plan parcial de desarrollo urbano, plan y/o programa regional, programa de ordenamiento urbano, programas para el desarrollo de Zonas Metropolitanas, plan estatal, plan director Metropolitano, Rector e Integral y plan de centro de población.

Contratación del estudio denominado “Destino que actualmente ocupa el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México”

Revisión del documento que contiene el proceso de contratación de los arquitectos para el proyecto del Aeropuerto; se revisó que todos los datos personales fueran correctos, se creó la parte de la justificación normativa y se crea un nuevo diseño de presentación.

Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM)

Actualmente el AICM se encuentra en reconversión y la secretaria tiene a su cargo la creación de una propuesta, se dio a la tarea de comprender la zona, para ello se empezó con la búsqueda de antecedentes de todos los terrenos comprendidos en el polígono; la búsqueda comenzó desde el siglo XVI, hasta el 2014, con estos datos se crea una línea de tiempo de todos los cambios existentes y se solicitaron fotos de ICA.

A lo largo de toda esta búsqueda de información se obtienen varias noticias que van en contra del Nuevo Aeropuerto, por lo que se hace una exploración de las

organizaciones que están luchando en contra de este fenómeno, se crea un pequeño directorio el cual contenía: nombre de la organización, sitio web, correo electrónico y una pequeña información del motivo de su lucha, para que en un futuro se tengan pláticas con los diferentes grupos y se les brinde toda la información relacionada con el tema y para entender su postura.

Asimismo se hace un estudio de las colonias aledañas al AICM, para estudiar cómo fue dándose la traza urbana y saber el comportamiento de los equipamientos; posteriormente se hace un análisis contemplando un radio más extenso, en donde se tomaron tres delegaciones del Distrito Federal (Gustavo A. Madero, Venustiano Carranza, Iztacalco) y dos municipios del Estado de México (Nezahualcóyotl, Ecatepec de Morelos), se crea una tabla de todos los equipamientos importante es decir hospital general y escuelas a nivel media superior y superior y se comparan con los equipamientos de las colonias.

Consecutivamente se crea una nueva variable para obtener el rezago educativo de la zona, pero ahora aumentando un nuevo municipio (Chimalhuacan), para esto se sigue la metodología que ocupa CONEVAL, en donde se toma en cuenta a la población de 3 a 5 que no asiste a la escuela, población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela, población de 15 años a más analfabeta, población de 15 años y más sin escolaridad, población de 15 años a más con primaria y secundaria incompleta; con estos datos se crea la variable y nos arroja que su rezago educativo es de 15.83%.

Mapas del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM)

El primer mapa que se creó para el AICM, fue de las colonias aledañas a este, para llevar acabo esto se descargaron los shp de INEGI, el mapa contenía solo 26 colonias más colindantes, para que el mapa pudiera entenderse con solo mirarlo, se le inserto algunos equipamientos de salud como hospitales generales, clínicas tanto públicos como privados, igualmente equipamientos de educación a nivel básico, medio superior y superior; para estar al tanto de los equipamientos que carecen en esa zona y saber lo que se propondrá; en este caso carecen de escuelas a nivel medio superior y superior debido a que las que se encuentran solo son especializadas en aviación, también carecen de clínicas. Posteriormente se crea un mapa de las tres delegaciones del D.F. y de los dos municipios del Estado de México, en el que aparecen equipamientos más grandes, con eso ya se tiene una visión más profunda por parte de los equipamientos.

Posteriormente se crean mapas de las tres delegaciones y de los tres municipios, en los que aparecen nuevamente sus equipamientos; rezago educativo y carencias; se hace lo mismo en otros mapas pero que son de un radio de 5 y 10 kilómetros.

Reconversión de aeropuertos en el mundo

Se realizó una búsqueda de aquellos aeropuertos en los que existió o estén en proceso nuevas reconversiones, se hallaron dentro de esta búsqueda el aeropuerto de Cerillos-Chile, Kai Tak-China, Mueller-Austin, Seúl-Corea del Sur, de ellos se crearon laminas síntesis que contenían su localización, una pequeña

información general (pasajeros por año, inauguración, superficie, cierre, tipo de vuelos) y las características de la reconversión que se hizo.

Una vez hechas las láminas síntesis se crea una presentación en PowerPoint de todos los datos obtenidos.

Vivienda rural

Se crea una presentación de vivienda rural en México, se parte de una breve introducción, en donde se hace mención de algunos antecedentes; se investigan alguna de las tantas costumbres que existen; se hace un diagnóstico de la vivienda, como es su acomodo en gran escala, los diferentes materiales que utilizan para la construcción, los diferentes institutos que ayudan a los sectores de menor ingreso a construir una.

OBJETIVOS Y METAS ALCANZADOS

Los objetivos antes mencionados se alcanzaron con gran satisfacción, debido a que la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, proporciono todas las bases necesarias para que esto fuera posible; se cumplieron más de los objetivos deseados, los cuales me dejaron con una visión más amplia de lo que es la planeación territorial y de los diferentes enfoque que se le da en el ambiente laboral.

Para llevar a cabo todo un estudio se debe tomar en cuenta la participación de otros profesionales, una de las metas alcanzadas fue la interacción con otros profesionales en las diferentes ramas que se relacionan con la carrera, como

sociología, economía, urbanismo, arquitectura, entre otros, que con apoyo de todos ellos se pudo llegar a mejores resultados por los diferentes puntos de vista que se tienen en cuanto al territorio.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

En un principio fue difícil explicar la visión que adquiere un planificador territorial, ya que en la coordinación solo habían trabajado con urbanistas, pero día a día hubo gran satisfacción por los resultados con el trabajo.

Progresivamente se daba alternativas para que los diferentes profesionales entendieran el trabajo de los demás, esto fue fácil, debido a que un planificador a lo largo de la carrera toca diferentes temas, lo que fue de mucha ayuda. La creación de los mapas, fue una de las opciones para que los arquitectos comprendieran el trabajo de la socióloga, puesto que al mostrar tablas y mapas no comprendían la afectación que se tenía en el territorio y unas veces visto en mapa se comprendían mejor todos esos números. Todas las propuestas que se realizaron fueron aceptadas favorablemente lo que me dejó una experiencia y un conocimiento más amplio.

El haber estado en SEDATU y tener la oportunidad de participar en uno de los proyectos más importantes de la secretaria que fue el Aeropuerto, me introdujo a mi área laboral y me dio la oportunidad de poner en práctica todos mis conocimientos adquiridos.

RECOMENDACIONES

Una de las principales recomendaciones es tener un acuerdo con la secretaria para que los proyectos se lleven a cabo en la sede más cercana, que es la de Av. Escuela Naval, así los estudiantes pueden tener un mejor desplazamiento.

Incitar a los estudiantes a realizar su servicio social en los programas que lanza la Secretaria de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, para tener una mejor visión de lo que es entrar un poco en el ambiente laboral y entender que todo lo que se hace lleva todo un proceso y que se necesitan tomar en cuenta los diferentes puntos de vista.

BIBLIOGRAFÍA

Ley Agraria

Ley de Desarrollo Urbano

Ley de Participación Ciudadana

Ley de Salvaguardia del Patrimonio Urbanístico Arquitectónico para el Distrito Federal.

www.aicm.com.mx/

www.coneval.gob.mx/

www.gob.mx/sedesol

www.inegi.org.mx

[www.revistas.unam.mx/index.php/archipelago/article/download/19897/18888.](http://www.revistas.unam.mx/index.php/archipelago/article/download/19897/18888)