



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD XOCHIMILCO
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Roles y Estereotipos de Género en las Familias Mexicanas Actuales

TRABAJO TERMINAL
QUE PARA OBTENER EL
GRADO DE: LICENCIADOS
EN PSICOLOGÍA

PRESENTAN:

CHRISTHOP CORTÉS PÉREZ

FÁTIMA TRINIDAD MARINO CASTILLO

ASESORES:

TOMÁS CORTÉS SOLÍS

LECTORES:

MARICRUZ GÓMEZ LÓPEZ

INTRODUCCIÓN	3
JUSTIFICACIÓN	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	6
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	7
SUPUESTOS TEÓRICOS	7
OBJETIVOS	7
CAPÍTULO 1: MARCO HISTÓRICO	8
CAPÍTULO 2: MARCO TEÓRICO	13
CAPÍTULO 3: MARCO METODOLÓGICO	19
SUJETOS	
SELECCIÓN DE CAMPO	
TÉCNICAS EMPLEADAS	
PROCEDIMIENTO	
CAPÍTULO 4: ANÁLISIS DE DATOS	21
ANÁLISIS FINAL	
CAPÍTULO 5: REFLEXIONES FINALES	29
IMPLICACIÓN DEL INVESTIGADOR	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	32
ANEXOS	33

INTRODUCCIÓN.

LO FEMENINO Y LO MASCULINO: ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

Toda sociedad opera mediante estructuras que se sistematizan y forman nuestro día a día, por lo que cada uno de nosotros nos encontramos sujetos a las normas y condiciones de dicho espacio y tiempo. Los roles sociales forman parte de estas normas que están implícitas en nuestra formación y desarrollo como individuos, por lo que es justo pensar en la familia como mediadora de este aprendizaje al ser la primera institución con la que estamos en contacto. Esta investigación nace a partir de la idea colectiva que tenemos sobre la feminidad y la masculinidad. Sabemos que esos valores están ahí, coexistiendo, pero ¿de dónde vienen? ¿Son inherentes a nuestra condición humana o es algo que hemos aprendido y condicionado a lo largo de nuestra historia? Probablemente nunca podremos responder por completo a la incógnita alrededor de estos valores que están tan presentes dentro de nuestra identidad, pero podemos explorar las estructuras en donde éstas residen para así poder comprenderlas mejor y con ellas a nosotros. Se nos socializa con un sinfín de significados del deber ser siempre binarios y heteronormados por lo que, inclusive antes de nacer, las expectativas ya están presentes: se espera tener un niño que con el tiempo sea "feo, fuerte y formal", un gran hombre que provea a la familia con protección económica y física. Por su parte, en caso de ser niña, se espera que sea bonita, cariñosa y sobre todo una buena madre. Estos estereotipos del deber ser femenino o masculino han sido transmitidos de generación en generación internalizándolos durante nuestras infancias y precisamente por estos mismos, a cada persona se le asignan actividades al respecto, denominados como roles de género; si creces para ser mujer las actividades de la casa y la crianza son para ti, si creces para ser hombre: tu papel es trabajar y proteger.

JUSTIFICACIÓN.

Ahora imaginemos que entras corriendo a tu casa intentando alcanzar lo más pronto posible un vaso de agua bien frío, lo bebes con la misma desesperación como si supieras que es el último vaso del fin del mundo. Te secas la cara llena de sudor con el cuello de tu camiseta, pero antes de que puedas dar siquiera un paso, tu mamá te ve y te dice alterada "¿Qué es eso que tienes en tu rodilla?" y es ahí donde te das cuenta: si es el fin del mundo. Al menos así se sentía allá afuera en donde te fuiste de aventura a una extraña tierra desconocida junto con tus vecinas. Pero ahora el peligro se encontraba ahí enfrente tuyo, en tu propia casa.

“¿Qué es eso que tienes en tu rodilla? Repite mamá mientras se acerca a revisar una terrible raspada llena de sangre y de tierra. “Te he dicho mil veces que las niñas no deben correr como loquitas, mira tu falda ya la arruinaste”. Termina la aventura.

¿Cuántas y cuántos hemos pasado por una situación similar en donde se nos dice qué es lo propio de una *señorita* o de un *hombrecito*? Esta diferenciación de actividades por género es una experiencia universal y aunque no hay un manual escrito del deber ser genérico si nos educan bajo los estándares de un rol que se tiene que cumplir para ser buenos miembros de la sociedad, pero ¿por qué sucede esto? Decidimos iniciar analizando a la familia ya que, como es mencionado anteriormente, es nuestro primer contacto con la sociedad por lo que la educación que recibimos de esta describe directamente al tipo de cultura y tradiciones de donde nos encontramos. Es dentro de estas que podemos presenciar cómo es que generacionalmente se va heredando la tradición de lo femenino y lo masculino y cómo van cambiando la dinámica familiar de acuerdo a las necesidades de su contexto. Se cree que la familia siempre ha estado presente como la conocemos: nuclear, amorosa y heteronormada. Sin embargo, el carácter histórico de esta la convierte en un fenómeno que nunca ha dejado de transformarse, cambiando inclusive en estos precisos momentos. Comencemos pues describiendo brevemente lo que nos viene a la mente cuando pensamos en una típica dinámica familiar mexicana: mamá que trabaja todo el día, no solo en su empleo, pudiendo ser este formal o informal, pero también ocupándose del trabajo del hogar y del cuidado de otras personas de forma no remunerada y cuando llega a tener tiempo libre lo dedica a esas mismas labores. Por otro lado, papá está casi siempre ausente, ya sea porque sus jornadas laborales no le permiten pasar tiempo en casa o porque en muchas ocasiones no forma parte activa de la vida familiar. Las tías, tíos, primas y primos también son importantes en esta imagen, pero sobre todo las abuelas y abuelos, quienes en muchas ocasiones desempeñan el papel de cuidadores lo que tradicionalmente corresponde a mamá y papá. En México, es común que en casa de los y las abuelas vivan varias familias, en todo caso de no ser vecinos cercanos, lo cual les permite compartir espacio, tiempo, experiencias, opiniones, momentos felices y tristes. Es en esta convivencia cotidiana que las infancias internalizan toda la información que está a su alrededor, diferencian lo bueno de lo malo y aprenden a tomar sus propias decisiones, siempre a partir de los criterios familiares y las experiencias vividas con esta. Por lo que no es sorpresa que al llegar a la edad adulta muchas personas puedan sentirse limitadas por la forma en la que se les educó, con muchas negaciones en lo que pueden o no hacer, en lo que pueden o no decir e inclusive en lo que pueden o no vestir porque eso rompería con el rol creado específicamente para cada individuo en base a lo que se encuentra dentro de sus pantalones, o en el caso de las mujeres, de su falda. Yo siempre quise aprender a cantar, pero nunca me dejaron; yo quería meterme a boxeo, pero dijeron

que eso era para hombres; yo siempre quise una muñeca para navidad, pero nunca me dejaron porque es un juguete para niña: estos son algunos ejemplos de situaciones que muchos de nosotros podríamos reconocer porque la posibilidad de haberlo vivido en nuestra infancia es amplia, son situaciones que no solo refuerzan la idea de lo que debe de ser o no ser un hombre o una mujer, sino que crean una idealización del deber ser dando pie a los estereotipos y la intolerancia. Un ejemplo de esto se puede ver demostrado en un artículo del Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), dónde se toman estadísticas del INEGI para establecer la cantidad de maternidades solteras en nuestro país, el 72.3 % de las mujeres mayores de 15 años tienen uno o dos hijos, y de esa cantidad, el 7% son madres solteras. (INMUJERES, 2021). Un 7% podría parecer poco, pero a nivel nacional demuestra a la gran cantidad de mujeres que tienen que asumir más de un rol en su ejercicio dentro de la familia. Es alarmante pensar, que incluso en la vida cotidiana se tiene normalizada la discriminación mediante los estereotipos de “la mamá luchona” o “el papá que se fue por cigarros”, que cuándo aterrizamos estos modelos en la realidad nos damos cuenta que sólo crean más brechas de género y desigualdad, por ejemplo la madre que ejerce ambos de los roles tradicionales de cuidadora y proveedor, recibe comentarios y burlas basados en la figura de “la mamá luchona”; en contraste, los hombres que ejercen ambos roles se les admira y aprueba por únicamente estar presentes. Esto cuando sabemos que el trabajo de cuidado de otras personas, la limpieza del hogar y ser proveedor, son actividades cotidianas que pueden realizar hombres y mujeres. Sin embargo, el surgimiento de nuevas formas de estar en familia se ha hecho cada vez más presente. Los roles han cambiado en las últimas generaciones y con estos también los estereotipos lo que permite mayor amplitud en el margen que existe del deber ser de una mujer y de un hombre dentro de la familia y para la sociedad. El surgimiento de movimientos sociales como las luchas feministas y de la diversidad sexual han ayudado a que estos cuestionamientos no se queden únicamente en el espacio académico y se incorporen cada vez con más fuerza y solidez dentro del imaginario colectivo llegando así hasta los hogares de las familias mexicanas a través de los medios de comunicación y otros tipos de educación.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

La problemática surge cuando estos roles, específicamente los roles de género, naturalizan ciertas conductas que pueden llegar a ser violentas como la idea que aún existe sobre que el hombre es superior a la mujer perpetuando así la opresión. Cuando uno no quiere, o no puede encajar con esos estereotipos y roles de género que la familia y la sociedad esperan de uno puede generar conflictos y modificar, hacer y deshacer todos los vínculos y lazos familiares gracias a todas las instituciones y las ideas que atraviesan lo que es el concepto de género. En ocasiones, algunas personas podemos sentirnos en conflicto por no mostrar suficiente feminidad o masculinidad. Como mujer, ¿Cómo hago para que dejen de valorarme por mi capacidad de reproducción? Como hombre ¿Por qué no puedo hablar de mis sentimientos sin temor a que me señalen?, por mencionar algunos ejemplos. A final de cuentas, si no podemos ser nosotros mismos dentro de la institución más cercana, la familia ¿Entonces dónde? La reproducción de los roles de género dentro de las familias mexicanas se realiza mediante actividades, conductas y sentimientos que surgen a partir del género asignado al nacer haciendo que los sujetos que no se identifican con este no puedan llevar una vida plena al verse limitados en la ejecución de sus deseos. Sin embargo, estamos en un espacio histórico en donde se quiere romper no solo con los roles de género, si no a su vez con los estereotipos. Esta resistencia está creando nuevas formas de relacionarnos en familia en donde cada sujeto pueda elegir las actividades, conductas y sentimientos que le hagan sentir más cómodo e identificado sin importar su sexo y género para que las personas puedan ser libres de hacer y vestir como les guste, sin sentirse señalados, o sentirse mal consigo mismos por no cumplir con ciertas expectativas que los roles de género y los estereotipos dan. Para que estas nuevas dinámicas familiares puedan desarrollarse tiene que existir un mejor manejo y difusión en cuestiones de igualdad de género y el respeto a las diferencias, sobre todo en el desarrollo temprano de los nuevos integrantes familiares, las infancias, y así lo que se reproduzca sea a partir de la tolerancia a partir de la comunicación asertiva. Como investigadores y estudiantes, consideramos que podemos contribuir identificando cuáles son esos factores que, de forma inconsciente, logran seguir reproduciéndose dentro de las familias, y así ayudar a que se reflexione sobre ciertas situaciones que perpetúan estos estereotipos y los roles cuando no es lo que se quiere. Al mismo tiempo, consideramos importante abrir espacios para que se puedan tratar temas que en conversaciones cotidianas no son recurrentes, pero que son muy necesarios, como lo son los roles, los estereotipos, la sexualidad entre otros; proporcionando guías a partir de sus necesidades específicas y

experiencias en relación de los temas arriba ya mencionados con la intención de generar una mejoría en la forma de sus relaciones familiares, a la vez que en sus relaciones personales.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.

Por lo anterior, la pregunta que guía nuestra investigación es la siguiente: ¿Cuáles son los mecanismos mediante los que se reproducen los roles y estereotipos de género en las familias mexicanas actuales?

SUPUESTOS TEÓRICOS.

Partimos del supuesto de que éstos se reproducen al interior de las familias mexicanas mediante mecanismos como la **educación informal y el binarismo de género**, mismos que apoyan la construcción de corporalidades, tareas, expectativas y valoraciones diferenciadas y desiguales.

OBJETIVOS.

Nos planteamos como objetivo general explorar las dinámicas familiares en donde estos valores residen para así poder comprenderlos mejor y con ellos a nosotros, así como identificar los mecanismos que facilitan la reproducción de los roles y estereotipos de género en las familias mexicanas, siendo este último nuestro objetivo particular.

CAPÍTULO 1. UN REPASO HISTÓRICO

En este primer capítulo se abordará brevemente cómo a raíz del capitalismo el concepto de familia y sexualidad se ha ido transformando para poder cumplir con las necesidades de la clase dominante al necesitar mano de obra para seguir produciendo, lo que ayudó a la creación del sueño americano como prototipo global de lo que tiene que ser una familia y así mismo la revolución sexual que tuvo cambios no solo en Estados Unidos sino también en el resto del mundo, incluyendo a México, influyendo aún hoy en día en los tipos de mexicanos que existen de acuerdo a los roles y estereotipos aprendidos de generación en generación.

1.1 EL SUEÑO AMERICANO

Como Foucault (1975) explica en “La historia de la sexualidad” el control del cuerpo y de la sexualidad han existido prácticamente desde el inicio de la humanidad misma, y esta a su vez, va de la mano con los roles y estereotipos de género. Es interesante que, con la llegada del capitalismo, al mismo tiempo apareció un nuevo concepto de lo que es la felicidad, la familia, y, por lo tanto, la sexualidad. El llamado “Sueño americano” y el estereotipo de familia feliz y perfecta que se nos trató de vender en todo momento, en cualquier medio posible durante el siglo pasado, que tiene una carga de control y reproducción del sistema económico-social más fuerte de lo que pareciera a simple vista.

Al sistema, lo que le importaba en ese entonces, y aún hoy en día, es mantener la utilidad, seguir generando obreros que puedan contribuir a trabajar en las fábricas u oficinas con su respectivo salario para mantener funcionando la economía como una máquina que nunca se detiene. Esta ideología de utilidad, de ser producto, no sólo minimiza la importancia de las personas, y las reduce a simples piezas que son reemplazables en cualquier momento, traspasa la individualidad del obrero y penetra hasta el futuro de su propia familia, implantando inconscientemente lo que un hombre y una mujer deben de ser: el hombre, cabeza de la familia que muy temprano se va a trabajar para poder mantener el hogar con el apoyo económico, siendo este fuerte, trajeado y con sus emociones bien controladas, o más

bien, suprimidas. La mujer, ama de casa, la limpieza y la cocina son sus principales responsabilidades. Hacerse cargo de la crianza de los hijos, al mismo tiempo que hornea galletas, limpia el baño y mantiene feliz a su marido, ella es la emocional, la sensible, la que no debe de romper ni un plato y mantenerse pulcra. Los hijos, normalmente con uno o dos es más que suficiente, y su principal objetivo es reproducir los mismos lugares en los que se encuentran sus padres para la conservación de dicho sistema. Desde pequeños se les enseña a jugar con armas, a cuidar bebés o jugar a la casita dependiendo de su sexo. Si algún niño quiere jugar con muñecas, o viceversa, se le repudia, señala y regaña.

De este modo, y con los roles de cada familia bien definidos, se garantizaba la reproducción del sistema capitalista, al mismo tiempo que se limitaba a la sexualidad. El sexo, reducido al coito, sólo es permitido y necesario para procrear, para producir pequeños engranajes en esta gran máquina, y cualquier relación sexual fuera de este marco sería señalada como sucia, e incluso como un pecado ante Dios, pensamientos reforzados por ciertas religiones, limitando así el uso del cuerpo, de su expresividad y libertad sexual, reducida solamente a la utilidad de otros.

Por mucho tiempo, esta imagen de felicidad era la máxima aspiración para muchas personas, y gracias a esto aún hoy en día existen estas claras divisiones entre el trabajo y los roles de género que cada persona debe de ejercer, hasta que la juventud de aquel entonces empezó a querer romper con esa falsa imagen de felicidad.

1.2 LA REVOLUCIÓN SEXUAL

Durante las décadas de los años 60 y 70 surgen diversos movimientos y grupos de protesta, como los hippies, la lucha feminista y la lucha por la diversidad sexual, que se oponen a los ideales que limitan el cuerpo y el ser, por lo que se da un cambio de paradigma enorme en relación a la sexualidad y el cómo ejercerla. Ana Álvarez (2015) nos cuenta cómo durante éste período de tiempo, estos movimientos surgieron como respuesta a esta imagen que se había construido y que colocaba a cada persona en cierto lugar y a desempeñar ciertas funciones con base en su género y/o sexo. Bajo el mantra “Haz el amor y no la guerra”, nacido a partir de los conflictos armados de la época, miles de jóvenes compartían abiertamente su necesidad de ejercer y hablar de su vida sexual. Ya no se trataba sólo de generar descendencia, si no de disfrutar el sexo por placer, romper con el estigma de que las mujeres no podían disfrutar o desear su sexualidad, tener un papel más activo y dejar de ser el objeto al que se le aplica, en pocas palabras, visibilizar su lugar en la sexualidad social. Se

rechazaba el provecho que capitalismo traía a partir de la explotación de la tierra, de otros países o de otras personas que no encajan en lo establecido como “el Sueño americano”, y de la misma forma, se encargaron de señalar la doble moral de la sexualidad de dicha imagen, pues a pesar de los valores de esta visión de la familia, si un hombre le era infiel a su esposa, a esta se le exigía socialmente que no hiciera nada, mientras que si ocurría lo contrario, era señalada y juzgada, por mencionar un ejemplo. La sexualidad sin fines reproductivos siempre estuvo presente, y a parte era desigual. Así mismo, nuevas exigencias iban surgiendo como la lucha por la legalización del aborto, que en sus argumentos establece mayor control sobre sus propios cuerpos.

A pesar de ser movimientos en contra de los pensamientos ya establecidos, de romper con ciertas cadenas que los discursos anteriores habían generado, ahora, Álvarez (2015) también señala que otros problemas surgieron a partir de dicha revolución, pues ahora, con esta libertad sexual, a las mujeres se les transforma en objeto de consumo sexual, ya sea en televisión, el periódico y obviamente también en la pornografía, pues no mostraban un lugar más que el de consumo y sumisión al hombre, volviendo a replicar e invisibilizar el lugar de las mujeres, colocar a hombres y mujeres en nuevos lugares, limitando sus posibilidades, e ignorando a cualquiera que no llega a encajar en dichos estereotipos, y señalar a quien quiera romper con ellos.

Creemos que no es sorpresa para nadie que hasta hoy en día se siguen replicando consciente e inconscientemente estos discursos que nos colocan en lugares en los que tal vez no queremos estar, y el papel que aún juegan los niños en la sociedad, es el que ocupaban allá en los años dorados del sueño americano, un papel de manipulación y construcción al antojo, no de los padres precisamente, si no del género o las necesidades sociales, así cómo estas mismas necesidades influyen y modifican de una u otra forma, las dinámicas familiares y nuestras formas de relacionarnos.

¿Qué sucedió en México? Nuestro país, al igual que nuestra sangre, es una amalgama de culturas y pensamientos derivados de nuestra ubicación y los hechos históricos. Tenemos de vecino, a una de las potencias mundiales que nos ha “apadrinado” pero que también se aprovecha de los recursos que poseemos para su beneficio. Al mismo tiempo, somos una tierra rica en diversidad por las decenas de culturas prehispánicas que existían antes de la conquista, así como costumbres y tradiciones que heredamos de los conquistadores españoles de ese entonces. Esta amalgama de culturas y pensamientos son las que hasta hoy en día, hacen destacar lo interesante que es el mexicano del presente.

Por lo que inevitablemente, cada vez se hacían más presentes los cambios respecto al goce y la libertad sexual en los jóvenes mexicanos, aunque con mucha censura por parte de los sectores más conservadores del país. La creación de la píldora anticonceptiva permitió que muchas mujeres se emanciparan de los roles y estereotipos de género antes impuestos por lo que para 1974 México logra ser el primer país en América Latina en introducir la educación sexual reproductiva en las escuelas primarias y secundarias. De acuerdo con Gabriela Rodríguez (2004) este sería el primero de tres momentos importantes en la educación sexual en México: continuando para 1982 con un programa de prevención de VIH/sida, dándole énfasis al uso del condón y el intento de una cultura preventiva. Finalmente, para 1994 se introducen los temas de género, derechos sexuales y reproductivos, que, de acuerdo con la autora, es una lucha que sigue vigente hasta el día de hoy. “Ése es el verdadero reto, lograr que los derechos sexuales y reproductivos sean reconocidos como algo que tienen que garantizarlos Estados, como las garantías individuales, como los derechos humanos.” (Rodríguez, 2004).

Así cómo el sueño americano está colocado en el lugar a alcanzar en la mayoría de las familias de México, sobre todo en la época de finales del siglo pasado, estereotipos y lugares de esta idea se ven reforzados por las características de nuestra sociedad. Santiago Ramírez (1961) en su libro “El Mexicano, psicología de sus motivaciones” expone una idea muy interesante de cuál es la situación de la construcción de la familia en México en esos tiempos, y que incluso hasta hoy en día se conserva. La idea de familia en occidente, es comúnmente planteada cómo la familia nuclear, mamá, papá e hijos, cada uno realizando ciertas actividades respecto al estereotipo que se inculca en función de su género. Sin embargo, Ramírez señala que a pesar de que esa sea la imagen que se tiene, en México las familias son más bien “uterinas” dónde la madre es la que tiene una unión muy fuerte con sus hijos a causa de la ausencia paterna. Ella tiene la obligación de criar y salir adelante con ellos, sin importar si cuenta con la colaboración del padre, pues cómo madre y mujer, es su obligación. Imagen que en parte también se debe a la fuerte influencia religiosa que está presente en el inconsciente social.

La figura de la virgen de Guadalupe simboliza todo lo que se busca en una mujer en el México del siglo pasado. Madre, que sólo enseña su cuerpo para lactar, virgen, sin esbozo de atributos sexuales. Papel que no sólo perpetúa los estereotipos de género ya establecidos, sino que, además, le añade también un peso de símbolo religioso a lo que una mujer debe aspirar en un país donde la religión es parte fundamental. La invisibilidad de la sexualidad femenina sólo se permite durante la etapa del cortejo, antes de formar a la familia como tal, de manera pasiva, esperar a que el hombre se acerque, y lanzar actos de coqueteo para

lograr que él, establezca la relación, tanto sentimental cómo sexual, pues el sexo es una actividad que se le “hace” a la mujer, sin tenerla en un papel activo.

El abandono paterno según Ramírez (1961) es presentado cuándo la búsqueda de esa mujer, madre de Dios, se finaliza. Cuándo un hombre consolida su relación a través del matrimonio, y precisamente durante el embarazo, la mujer pierde completamente sus características sexuales, para convertirse en la virgen que da su vida para criar a los hijos. Al perder estas características sexuales y alcanzar lo que socialmente buscaba de una mujer, la abandona, y busca una nueva mujer que aún no cumpla con la imagen de madre santa, creando un círculo vicioso de abandono.

Es increíble cómo estos papeles están tan presentes en el inconsciente social de mexicano, incluso hasta la actualidad, que a través de los chistes o conversaciones cotidianas tenemos tan interiorizadas las ideas de la madre luchona, abandonada y frustrada que busca sacar a sus hijos adelante, y al querer ejercer su sexualidad se la tacha de precoz e irresponsable, así como el padre que fue a buscar cigarrillos, frase que representa la gran cantidad de abandonos paternos en las familias, lo que puede contribuir a mantener inconscientemente estos estereotipos activos. “Tienes que aprender a cocinar, limpiar y a servir a tu marido, si no, te va a abandonar” o “Tienes que ser un hombre grande y fuerte para que las mujeres caigan ante ti.

A todo esto, creo que es posible relacionar los papeles que juegan en la sociedad mexicana los estereotipos de género en función con lo que Díaz (2007) dice en Etnopsicología Mexicana sobre los tipos de mexicano. De todos los tipos que establecen en su investigación, destacan dos por sus características y por las personas en las que más se observan:

El primero es el mexicano, o, mejor dicho, la mexicana pasiva obediencia afiliativa. Según los autores, este tipo de mexicano está más presente en mujeres y niños, es emocional, afectuoso, conformista y sumiso. Al igual que como se plantea el lugar de la mujer desde la idea del sueño americano y cómo la describimos anteriormente. El segundo es el control interno activo, que destaca por ser más común en hombres, representan las mayores virtudes del mexicano, obediente, cordial, con recursos, brillantes, con capacidades sociales e intelectuales.

Lo más relevante de estos tipos de mexicano es que sus características coinciden ampliamente con los estereotipos de género siempre en función de las actividades que cada persona realiza con base en su sexo, por lo que a pesar de que estas ideas son

principalmente de mitad del siglo pasado, es importante destacar que su influencia sigue presente en nuestra cultura y lenguaje hasta la actualidad.

CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO

Con el propósito de realizar una investigación con perspectiva de género el siguiente capítulo está pensado en desarrollar los conceptos teóricos clave que sustentan este análisis en las familias mexicanas actuales. Partiremos de los **estudios de género** para poder explicar el **sistema sexo – género** y las amplias **definiciones** que este último puede tener. Así mismo revisamos los conceptos de **rol y estereotipo** y su relación con el género. Dentro de este apartado haremos especial énfasis en la **división sexual del trabajo** siendo un ejemplo de cómo se reproducen los roles y estereotipos de género. Debido a que nuestro campo de estudio es la **familia mexicana** explicaremos los diversos cambios y alteraciones que ha tenido esta con la intención de poder tener una definición actual. Posteriormente tomamos el concepto de Bourdieu sobre **la reproducción en la educación formal** para hacer una reinterpretación en la **educación informal**. Finalmente, utilizamos los conceptos de **poder y resistencia** de Foucault para poder explicar los cambios que atraviesan las familias actualmente para poder adaptarse en una sociedad más tolerante a la diversidad.

2.1 EL GÉNERO

Para Judith Butler (1982), “El género es una forma contemporánea de organizar las normas culturales pasadas y futuras, una forma de situarse en y a través de esas normas, un estilo activo de vivir el propio cuerpo en el mundo. Se llega a ser género, lo que conlleva todo un **proceso de interpretación de una realidad cultural** cargada de sanciones, tabúes y prescripciones, reproduciendo y organizando estas normas cada que se realiza el performance del deber ser masculino o femenino. En la medida en que las normas de género funcionan bajo la égida de los constreñimientos sociales, la reinterpretación de esas normas mediante la proliferación y variación de estilos corporales se convierte en una forma muy concreta y accesible de politizar la vida personal” (Butler, 1982: 308 – 312).

Joan Scott (1986) también nos dice que “El género pasa a ser una forma de denotar las construcciones culturales, la creación totalmente social de ideas sobre los roles apropiados

para mujeres y hombres. Es una forma de referirse a los orígenes exclusivamente sociales de las identidades subjetivas de hombres y mujeres. Género es, según esta definición, una **categoría social impuesta sobre un cuerpo sexuado**” (Scott, 1986: 271).

2.2 HABLEMOS DE ROLES Y ESTEREOTIPOS

De acuerdo con Emilce Bleichmar (1985), el rol es un concepto proveniente de la sociología que hace referencia al conjunto de prescripciones y proscipciones para una conducta dada que genera expectativas acerca de cuáles son los comportamientos apropiados para una persona que sostiene una posición particular dentro de un contexto. Específicamente, los roles de género funcionan como una estructura social que prescribe una serie de funciones para el hombre y la mujer interpretadas como propias o “naturales”. La función productiva se asocia a los hombres ya que son estos los que tienen que ir a trabajar, ganar dinero y mantener a una familia. Por otro lado, la función reproductiva queda en manos de las mujeres al ser ellas las que tienen la capacidad gestante, que posteriormente las hace las únicas responsables de los cuidados de todos los miembros familiares. Cada sujeto está asignado con un rol de género que podrá rechazar eventualmente, sin embargo, la tipificación del ideal masculino o femenino aún se encuentra muy naturalizado y normativizado hasta llegar al estereotipo. Los estereotipos están tan hondamente arraigados que son considerados como la expresión de los fundamentos biológicos del género porque el género está adscripto al rol, lo cual permite que la inequidad entre personas de distintos géneros siga existiendo. La organización Planned Parenthood clasifica a los estereotipos de género bajo cuatro categorías: “Las características de **personalidad** que a su vez hacen una clasificación de mujeres sensibles y hombres agresivos, los **comportamientos domésticos** que generalmente se encuentran dirigidos a las mujeres con las labores de casa como lo son los cuidados a los hijos, la limpieza y la alimentación relegando los trabajos manuales de fuerza y la economía a los hombres, las **ocupaciones** fuertemente divididas en actividades de mujer como lo puede ser la enseñanza y actividades de hombre como lo puede ser la ingeniería, finalmente el aspecto **físico** que crea expectativas inalcanzables tanto para mujeres como hombres distorsionando la imagen de los sujetos al grado de vivir en una hipperfeminidad o una hipermasculinidad.”

2.2.1 DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO

Ana Amorós en su libro 10 palabras clave sobre mujer (1995) nos comparte el dilema que es establecer si existe o no un origen cómo tal de la división sexual del trabajo, pues es un tema que tiene a los autores en discusión, pero sí podemos analizar los factores que intervienen en cómo cada grupo social la establece.

Primero, la división sexual del trabajo depende mucho del contexto en el cuál se presente, pues hay sociedades dónde las actividades que nosotros conocemos comúnmente son invertidas, complementarias o simplemente, colectivas. Es por eso que, tomando en cuenta lo que la autora menciona y lo anteriormente establecido con el sueño americano, tomaremos la división sexual del trabajo desde la imagen de la familia nuclear, construida principalmente desde ese lugar en el que la mujer se encarga de las actividades de crianza y el hogar, mientras que el hombre del sustento económico y protección.

Segundo, es importante de igual manera, tomar en cuenta cómo a partir de la revolución industrial, el papel de la mujer en el trabajo y la economía fue modificándose, convirtiéndose en una persona más activa a nivel social, cosa que, a su vez, también viene acompañada con distintas problemáticas. Una de ellas, es que el trabajo en casa también corre a cargo de la mujer, no es remunerado o valorizado, por lo que las jornadas son dobles.

Otro de estas problemáticas, es que aún hoy en día hay prejuicios que se les cargan a las mujeres en el mundo laboral, limitando sus trabajos o papeles en función al estereotipo de su género. No es doctora, es enfermera, no es obrera, es secretaria o recepcionista. (Amorós, 1995, p. 257 – 268)

2.3 LAS FAMILIAS

Para Frida Saal (1998), la familia, aunque siempre cambiante, sigue estando en el centro porque es allí donde se juega lo más elemental que posibilitará luego a un sujeto que con representaciones de sí mismo y de los demás pueda incluirse en otras estructuras. Una de sus funciones tiene que ver con la satisfacción regulada y normativizada de la sexualidad entre hombres y mujeres y con vistas a la reproducción, al cuidado de la cría.

Por su parte, Lévi-Strauss (1974), desde un punto de vista antropológico, analiza los tipos de sociedades y nos describe que existen diferentes formas de organización familiar, desde las polígamas hasta la considerada más universal que es la familia conyugal monógama, en donde existe la organización en roles de: padre, madre, hijas o hijos. Esta forma de familia

tan difundida por la iglesia católica y aceptada socialmente permite la reproducción de la sistematización social.

2.4 LA REPRODUCCIÓN EN LA EDUCACIÓN INFORMAL

Bourdieu (1996) define a la reproducción como "(...) un sistema de reproducción cultural a través de la educación que permite la designación y consagración a todo agente encargado de la inculcación como digno de transmitir lo que transmite, y por lo tanto autorizado a imponer su recepción y a controlar su inculcación mediante sanciones socialmente garantizadas, la institución confiere al discurso profesoral una «autoridad estatutaria» que tiende a excluir la cuestión del rendimiento informativo de la comunicación. El profesor encuentra en las particularidades espacio que le proporciona la institución tradicional las condiciones materiales y simbólicas le permiten mantener a los estudiantes a distancia y en respeto y que le coaccionarían a hacerlo incluso si él se negara. Elevado por encima de todos y encerrado en el espacio le consagra orador." (Bourdieu,1996: 158 – 159)

Bourdieu realiza un análisis de la reproducción de la cultura desde un sector de educación escolarizada por lo que para fines de nuestra investigación decidimos trasladar este concepto al sector de la educación informal haciendo de la familia la institución en donde la inculcación de lo que se transmite sucede y las figuras maternas y paternas se interpretan como la autoridad estatutaria de un discurso de tipo profesoral. Es en este caso, el hogar el espacio en donde se encuentran las particularidades que permiten el ejercicio de la educación.

Jaume Trilla (1986) en su texto sobre La educación informal nos dice que la educación es "(...) un fenómeno complejo y diverso, promovido por una gran diversidad de agentes y que se produce en un número incalculable de escenarios, por lo que necesario hacer una reflexión sistemática sobre los agentes educativos y realiza una clasificación de la educación: educación formal o escolarizada, educación no formal o social y educación informal. La idea de educación informal se caracteriza como aquella no intencional, no consciente ni sistemática, con agentes desdibujados en su función educativa, pero, a la vez, de una gran influencia en el proceso de construcción de una persona. Siempre presente, de permanente influencia, pero difuso e intangible." (Trilla en Vilar, 1986: 1)

2.5 EL PODER Y LA RESISTENCIA

Foucault (1996) tuvo una visión revolucionaria sobre lo que es el poder. El poder no es absoluto, unidireccional, si no, una relación, se ejerce. Todos ejercemos el poder de incidir en las futuras acciones del otro de una u otra forma. Al elegir qué es lo que la familia va a comer, al escoger qué lugar se va a visitar en las vacaciones, se ejerce el poder sobre las acciones que se da otros, pero de la misma manera, esos otros ejercen su poder sobre nosotros al escoger el lugar de la próxima vez o simplemente negándose a ir a ese lugar.

Cuándo un padre necesita regañar a su hijo por una acción que realizó, para así modificar sus acciones futuras, el niño puede también ejercer su poder al entrar en una rabieta y contrarrestar lo que su padre iba a hacer al verlo en ese estado. En todo momento ejercemos poder sobre otros y al mismo tiempo somos embestidos por el poder de esos otros, por lo que las relaciones de poder siempre están presentes para que podamos asumir o rechazar las imposiciones sociales. Resistir es el deber de los sujetos que tienen libertad para actuar, sobre todo cuando la censura es el premio por salirse de la norma ya que siempre han existido poderes, verdades y saberes que marginan y excluyen a otras.

De ahí radica la importancia de la resistencia, que de igual forma es dinámica, y en lugar de contrarrestar el ejercicio del poder, lo que hace es modificar las estrategias de éste. Es por eso que para nosotros es importante retomar estas ideas, pues así cómo socialmente la familia y los estereotipos ejercen su poder generacional para conservarse, es posible ejercer esa resistencia para modificar lo que, cómo individuos o como generación, creemos es mejor. Para Foucault el objetivo de las luchas de resistencia son los efectos del poder en sí, cuestionando de esta forma el status del individuo: “Existen tres tipos de luchas: contra las formas de dominación étnicas, sociales y religiosas, contra formas de explotación que separan a los individuos de aquello que ellos mismos producen y contra aquello que ata al individuo a sí mismo y lo subsume a otros de esta forma.”

2.5.1 LOS CUERPOS DÓCILES Y LAS DISCIPLINAS

Foucault (2002) habla sobre cómo los métodos para ejercer control en el cuerpo, de forma constante, puede generar una relación de docilidad – utilidad. Por ejemplo, imaginemos que somos empresarios y necesitamos contratar a una persona. La primera persona que se presenta para el puesto, no cuenta con la experiencia suficiente, pero está dispuesta a acatar todas las actividades que se le soliciten y a seguir al pie de la letra cada orden que se le da por más ridícula que sea. No le importa que sus horarios no sean fijos, tampoco protesta si hay algo que no le parece bien, siempre y cuando se le pague. La segunda persona puede

estar mejor calificada, pero hace las cosas que le parecen más convenientes sin importar las órdenes o tareas que se le indiquen, así como indicar y reclamar cuándo observa algo que no le gusta o no parece justo para que sea resuelto. Para el empresario, la primera persona es una mejor opción por la pasividad de su cuerpo. Porque dicha persona poco a poco es construida para ejercer un papel en una gran máquina donde todas las pequeñas piezas son diseñadas específicamente para su trabajo o la necesidad que se tenga. Se les puede controlar y manipular a beneficio o gusto propio. El cuerpo de esa primera persona es dócil, manejable, moldeable, por lo tanto, es útil. A ese conjunto de métodos para moldear ese cuerpo dócil se le llama disciplinas, estas se encargan de descomponer el cuerpo, recorrerlo, analizar su utilidad, y mediante la repetición y aplicación de técnicas o tareas, poder recomponer ese cuerpo previamente roto para ejercer control sobre su tiempo, espacio y acciones. Las disciplinas se encargan de ejercitar y someter a los cuerpos como una fábrica. Una fábrica de cuerpos "dóciles". (Foucault, 2002, P. 126) De esta forma, no es alocado pensar, en que a través de la mercadotecnia, el entretenimiento, y el mismo discurso familiar, se construya a las personas, principalmente los niños, en función de su sexo biológico, pues es más sencillo replicar el sistema, pues desde pequeños, se les adoctrina con juguetes o juegos que los llevan por un camino definido por el estereotipo de género, estereotipo que trata de marcar su ejercicio de rol en el futuro, delimitando su creatividad, gustos y formas de expresarse, convirtiendo su cuerpo en un cuerpo dócil.

CAPÍTULO 3. MARCO METODOLÓGICO

SUJETOS

Nuestros sujetos a entrevistar cuentan con una edad aproximada de 20 a 35 años de edad, hombres y mujeres con familias heteroparentales y homoparentales, ubicadas en la ciudad de México, zona metropolitana y algunos estados de la República, de distintas generaciones y cuyas infancias y contextos son algo diferentes. Se eligieron de éste modo precisamente para encontrar mayor cantidad de información y poder observar los contrastes que pueden ofrecer la diferencia de espacio y tiempo.

SELECCIÓN DE CAMPO

El campo que seleccionamos para nuestra investigación es la familia, ya que es la primera institución social con la cual nos relacionamos cuándo llegamos al mundo y las vivencias en esta nos ayudan a construirnos cómo sujetos, también es el vínculo que nos une con el resto de las instituciones sociales. Además de que desde mucho antes de nuestro nacimiento, ya se crean expectativas en la familia de lo que uno puede llegar a ser simplemente al enterarse del sexo de una persona, el cómo será, el que colores usará y a lo que se va a dedicar. Confiamos en que, al involucrarse en las distintas familias, sus vivencias y sus discursos se pueden encontrar reflejos de la sociedad misma, en éste caso, la mexicana.

TÉCNICAS EMPLEADAS

Nuestra investigación es de tipo cualitativo, al estar centrada en conceptos tan subjetivos cómo lo son las relaciones familiares, el género etc. Seleccionamos la investigación cualitativa para realizar nuestro trabajo, pues, este tipo de investigación, según (Álvarez, Jurgenson, 2003) nos permite ser menos invasivos con el fenómeno que estaremos estudiando, así como adentrarnos directamente en él, permitir que nos atravesase y reflexionar a partir de nuestra experiencia e identificación con nuestros entrevistados. Todos contamos con una familia y precisamente esta característica de contraste e identificación nos permite ser más flexibles con nuestras herramientas de trabajo (dadas las situaciones extraordinarias actualmente por el Covid – 19) así como ser participantes de nuestro proceso deductivo en la realidad.

De igual forma, utilizaremos un método inductivo de investigación lo que significa que a partir de la práctica de campo obtendremos información que nos podrá ayudar a interpretar el marco

teórico en relación con las categorías de análisis como pueden ser la familia o el género. La práctica de campo podrá ser llevada a cabo por medio del método cualitativo de la entrevista abierta a profundidad, pues lo que buscamos es invitar a los padres a hablar sobre el concepto y/o percepción que tienen sobre el cuerpo de sus hijos. Como dice José Bleger, la entrevista abierta y a profundidad es: “un instrumento fundamental del método clínico con el que se posibilita llevar la vida diaria del ser humano al nivel del conocimiento y la elaboración científica” (citado en Baz, 1999:78). Hay que mencionar, que por las dificultades presentadas por la pandemia del Covid-19, no se pudieron realizar las entrevistas de manera presencial, por lo cual se realizaron adaptaciones de entrevistas individuales y grupales a través de zoom.

PROCEDIMIENTO

Nuestro procedimiento contó con tres fases las cuales se llevaron a cabo de la siguiente forma:

PRIMERA FASE

- Se realizaron 6 entrevistas a distintos padres y madres de familias diferentes en grupos de 2 entrevistas por día.
- Cada miembro del equipo se encargó de realizar dos entrevistas a través de zoom, con una duración de 40 a 50 minutos en los cuales los primeros 10 se utilizan para la presentación del encuadre.
- La entrevista tenía como base una pregunta eje que se encargó de activar el discurso de los entrevistados en relación con los temas.
- La pregunta inicial fue la siguiente: "¿Qué significa para ti el género en la crianza?"

SEGUNDA FASE

- Consta de una entrevista grupal en la cual se invitó a todos los participantes de las entrevistas individuales.
- Tuvo el objetivo de crear un ambiente de diálogo tratando los temas más destacados en las entrevistas individuales.
- De igual forma tuvo como base una pregunta eje la cual fue: “¿Cómo creen ustedes que el género constituye a las personas?”

TERCERA FASE

- Se realizaron los análisis de cada entrevista, tanto de las individuales como de las grupales.
- Finalmente, todos los datos obtenidos nos ayudaron a crear nuestras categorías de análisis de resultados.

CAPÍTULO 4: ANÁLISIS DE DATOS

En el siguiente capítulo se analizará la influencia que tienen los estereotipos de género en el desarrollo de las infancias reproduciendo creencias y actitudes que permiten que la desigualdad y violencia de género sigan existiendo. Utilizamos tres categorías de análisis: *mamá siempre presente*, *padre ausente / padre proveedor* y *nuevas dinámicas familiares*, las cuales nos permiten navegar a través de los testimonios de nuestros sujetos de campo. El análisis se desarrolla a partir de cada categoría así que al referirnos a *mamá siempre presente* nos estamos refiriendo al estereotipo de ocupación y comportamiento que permite que el rol de mujer sea equivalente al rol de madre provocando que dedique sus días al cuidado no remunerado de sus hijos e inclusive de otros. A manera de contraparte *padre ausente / padre proveedor* funciona con los mismos estereotipos de ocupación y comportamiento, sin embargo, en este caso se le permite a la figura paterna el no atender al cuidado de sus hijos ni de los otros. Por su parte, en la categoría de *nuevas dinámicas familiares* analizamos cómo es que existe una necesidad de romper con los paradigmas de lo que debe de ser una mujer, un hombre e inclusive la propia familia. Su intención es subvertir los estereotipos de ocupación, comportamiento, personalidad y apariencia física.

4.1 MATERNIDAD SIEMPRE PRESENTE:

La primera categoría hace énfasis en el estereotipo de la mujer en la sociedad mexicana. Aquella mujer que debe de vivir por y para sus hijos, pero al mismo tiempo se le limita social y sexualmente, amarrando sus posibilidades a un mástil de expectativas sociales al que debe de estar sujeto, y cargar con el navío de la crianza por ella misma ya que es “su deber cómo madre” y si se desprende de estas ataduras para realizar sus actividades se le juzga.

Éste estereotipo está presente en mayor parte de los discursos de los y las entrevistadas. Principalmente las mujeres son quienes hacen énfasis en la dificultad que presentan para realizar las tareas que “implican “ser madre por la falta de apoyo, la ausencia paterna y las distintas actividades de su vida que necesitan y desean realizar. Y de igual manera, se plantean varias ideas en las cuáles estas personas señalan la importancia que tiene para ellos tratar de separar sus vidas cómo madres de su vida como persona, argumentando que

tienen derecho a tiempo de ocio y para sus necesidades personales, aunque cómo mencionamos anteriormente, esto esté reprobado socialmente hablando.

Así que aquí podemos ver resistencia por parte de estas personas al plantear formas de pensamiento que buscan aceptar lo anteriormente enseñado en ciertos aspectos, pero modificar y agregar lo que consideran correcto a la hora de desempeñar sus papeles como madre y padre, en búsqueda de su bien personal y el de sus hijos, pues se hace especial énfasis en la importancia que estos tienen, y que al transmitir estas enseñanzas a ellos, se pueden aligerar ciertas cargas impuestas por las expectativas sociales.

“Me ha tocado ver o he visto no sé con mis amigos, familiares pues muchas veces es como ah, pues tu eres la mamá, tu hazte responsable de él las 24 horas”

Es común que cuando pensamos en maternidad imaginemos a una mujer abnegada, amorosa y que sin importar la situación siempre va a tener tiempo para cuidar a su familia, especialmente a sus hijos quienes sobre todas las cosas son lo más importante. No tiene vida personal porque ella es de su familia y su familia es de ella, ¿para qué querer más?

Precisamente como nos dice el primer testimonio, a las maternidades se les exige ser responsable de sus hijos las 24 horas, lo cual también implica ser responsable de hacer la comida, de tener la casa siempre limpia, de cuidar de quienes estén enfermos. Estas actitudes nos remiten a los estereotipos de ocupación y comportamiento por los cuales aprendemos que el único lugar válido en el que una mujer se puede desarrollar y sentirse completa es en el hogar. Su ocupación es ser madre y su comportamiento doméstico es ser cuidadora de toda la familia.

En la actualidad las maternidades son diferentes, pero, ¿Qué tan diferentes? Es cierto que la mujer ha derribado poco a poco el estereotipo de ocupación en donde su máxima aspiración de vida ya no es únicamente ser madre, sino que también pueden tener trabajos, ser emprendedoras e ir a la universidad a estudiar un sinnúmero de licenciaturas y especialidades. Sin embargo, aunque las oportunidades parecieran aumentar los obstáculos no disminuyen. Es muy común que contraten a más hombres que mujeres, sobre todo para puestos de mandato, de fuerza o áreas matemáticas, y en todo caso de contratar a una mujer siempre está la famosa pregunta respecto a si será madre pronto o si quiere formar una familia todo esto con la justificación del estereotipo de ocupación en que una mujer que es madre no puede ni debe dedicar su tiempo a otra cosa que no sean sus hijos. Pese a esto la fuerza de trabajo femenina no se ha detenido y cada vez hay más mujeres que son madres y forman parte del soporte económico del hogar. Esto representa un problema del cual no se habla lo suficiente y es el de tener que realizar una jornada laboral interminable en donde por las mañanas van a su trabajo de 9 – 5 y por las tardes regresar a casa a cuidar a la familia y

hacer el trabajo del hogar, con la diferencia de que este es no remunerado. Veamos un ejemplo en el siguiente testimonio:

“Tampoco es tan fácil que alguien cuide a una niña, la dejó encerrada ¿no?, es bien complicado, me parte el alma, o sea es casi ir manejando y llorando porque dejé a mi hija encerrada”

Nuestra entrevistada nos platica cómo ha sido su experiencia al ser madre soltera y mujer trabajadora. El prototipo de familia nuclear no aplica en este caso, sin embargo, los roles de cuidador y proveedor siguen presentes y ella los tiene que representar por su cuenta. La práctica de conseguir el éxito mediante el trabajo se ha convertido en un arma de doble filo para la mujer debido a que sigue presente el estereotipo de ocupación de ser mujer – madre exigiendo un desempeño impecable en ambas áreas sin proporcionar las herramientas necesarias para lograrlo. Las *paternidades ausentes*, como lo veremos a mayor profundidad a continuación, también influyen para que estas circunstancias sigan existiendo, por lo que si la madre puede convertirse en una *súper mujer* deberá hacerlo.

4.2 PADRE AUSENTE / PADRE PROVEEDOR:

Esta segunda categoría se estableció por la misma presencia del papel del padre en el desarrollo infantil, ideas que en conjunto convergen en el estereotipo anteriormente mencionado del hombre ausente, parcialmente o por completo, pues puede dedicarse sólo a proveer económicamente a la familia, sin involucrarse con las cuestiones internas o relacionarse a profundidad con los otros miembros de su familia, así cómo estar ausente físicamente, ya sea por abandono o por alguna separación sentimental.

Las menciones recurrentes a esta idea, nos parecen bastante interesantes, pues es frecuente la mención de que un hombre que “apoya” o “ayuda” a su pareja en la crianza es considerado un buen hombre o padre, mientras que para una madre eso debería ser su principal objetivo de vida. Así mismo, creemos también es importante mencionar que parece existir un gran problema con el papel de los hombres dentro de la crianza y en las familias mexicanas, pues son varias las situaciones en las que está presente, tanto en el discurso cómo en los hechos que vivieron los y las entrevistadas, que el abandono paterno es frecuente, incluso algunas de las personas sufrieron esta situación de una u otra forma, debido al abandono directo de su padre, o de su pareja, padre de los hijos.

Una entrevistada en particular señaló la constante justificación de su ex pareja, padre de sus hijos, de su abandono al repetir constantemente

“Es que yo soy un mal padre porque mi papá era así ”

perpetuando no sólo el estereotipo del padre ausente, sino también la cadena de violencia en las infancias, mencionando también la dificultad que tiene para que uno de sus hijos, un niño, se acerque a ella debido a la difícil situación de la ausencia de su padre.

Por el contrario, otro de los entrevistados, el cuál es un padre soltero, hablaba de cómo esa cercanía con su madre, pues su padre se encontraba ausente, le aportó mucho a su formación como persona, aprendiendo cosas que tal vez en un contexto diferente nunca habría aprendido, y cómo esto ayuda a su vida actual cómo padre y a marcar ciertos caminos de crianza en su familia.

“El padre no es el que engendra ¿no?, al fin de cuentas es el que te cría y que está contigo y que al fin de cuentas te ha dado muchas bases ¿no?, cuando pasaban situaciones difíciles si era como de a ver solo voy a decir una cosa y ya ustedes lo tomarán como bueno o malo ¿no?, entonces era el de muy pocas palabras y como dicen también el tema, no es tanto el tiempo que pases con tus hijos si no la calidad que pases con ellos.”

A forma de contraparte, la paternidad generalmente se encuentra ejercida de dos formas: ausente o proveedora, aunque suelen ir de la mano. Ambas, al igual que la *maternidad siempre presente*, nos remiten a los estereotipos de ocupación y comportamiento, la diferencia es que en el caso de las paternidades se les permite estar lo más alejado del ámbito de cuidadores y se les deja como única responsabilidad el proveer económicamente. Históricamente ha sido el hombre quien ha tenido que salir a trabajar para ganar dinero y poder sostener a su familia, es por eso que en cualquier oferta de empleo se les da mucha más prioridad a los hombres que a las mujeres debido a esta justificación que los estereotipos de ocupación y comportamiento nos han enseñado. En los últimos años se ha visto cómo el capitalismo patriarcal ha utilizado a su favor la entrada de la mujer a las fuerzas de trabajo lo cual permite quitar aún más responsabilidades paternas en donde en el mejor de los casos ejercen una paternidad proveedora económicamente, pero llena de ausencias. Sin embargo, sucede algo muy curioso y es que cuando el padre se llega a involucrar haciendo el mínimo esfuerzo por estar presente se suele valorar esta acción desproporcionadamente de forma positiva, esto en relación con la ley no escrita que existe en el colectivo social de que la

maternidad se ejerce las 24 horas, lo cual sigue reforzando el sistema de desigualdad de género en el que vivimos.

El siguiente testimonio nos dice:

“Para mí que yo tengo un niño hay temas que no sabría cómo tocar con él ¿no?, mi pareja es un gran apoyo porque sé que él en algún momento le va a enseñar esas cosas que yo no sé, entonces pues afortunadamente tengo a mi esposo que es el que me ayuda ¿no?”

En contraste, también ha habido recientes cambios en la forma de ejercer la paternidad. El rol de cuidador se hace más presente lo cual rompe con los estereotipos de ocupación y comportamientos permitiéndole al padre ejercer desde la ternura en el ámbito privado que es el hogar. Esto no quiere decir que otro tipo de estereotipos no puedan estar presentes por que como lo dice el testimonio anterior “hay actitudes que solo el papá de mi hijo le puede enseñar”, reforzando una vez más la idea respecto a la división sexual de las actividades, lo cual termina influyendo desde la apariencia física hasta la forma en que vemos el mundo a nuestro alrededor.

4.3 NUEVAS DINÁMICAS FAMILIARES:

Por último, la tercera categoría surge debido a la presencia de esa resistencia a los estereotipos de género durante la crianza, y cómo se busca romper con estas ideas que parecen atar a las personas a su sexo biológico.

El padre mencionado anteriormente nos exponía la dificultad que él presentó al vivir su juventud, que tenía que soportar juicios y señalamientos debido a las cosas que le gustaba hacer, cómo pintarse las uñas o tener el cabello largo, actividades y cualidades que socialmente se relacionan a una mujer, ahora en el papel que desempeña en su familia, busca modificar esto para que sus hijas no tengan que sentirse limitadas o señaladas por las cosas que quieren hacer o el cómo busquen expresarse. Pero del mismo modo habla de cómo hay cuestiones fuera de él y de su control que posiblemente seguirán tratando de reproducir los estereotipos de género; a esa idea él plantea que no se trata de negarlo, simplemente de escuchar las necesidades de sus hijas y actuar respecto a ello.

Una de nuestras entrevistadas hablaba de cómo ella trataba de no darle importancia a los colores con los cuales quería vestir a su hija, que eso no importaba realmente, y que su principal objetivo era reforzar la autoestima de su hija para prepararla para las cosas que

venían y que así pudiera salir adelante, debido a los problemas que podría experimentar al ser mujer.

Mientras que otra de nuestras entrevistadas presentaba la dificultad que tenía al relacionarse con su hijo varón, y que sentía una conexión más profunda con su hija, pues las actividades o cosas que ellas querían realizar coinciden respecto al estereotipo de género y al tratar de integrar al niño este se resiste, lo que podría ser producto de ésta división de gustos y actividades respecto al género, y/o también por la ausencia paterna, pues, según la madre, el hijo no puede encontrar a alguien con quién tener esa misma conexión, pues su padre no está presente.

Aquí lo interesante es que esta madre también busca criar a sus hijos sin sujetarlos a los estereotipos de género, pero le cuesta trabajo salir de ciertos patrones para convivir con su hijo hombre.

Ahora, algunas de las cosas que tienen en común las vivencias y discursos de los entrevistados, es que su objetivo cómo padres y madres es criar a sus hijos de una forma en la cual no existe división alguna respecto al género, que los estereotipos y lo que esto conlleva no les limiten las capacidades creativas. De cierta forma existe resistencia a estas ideas, modificando las dinámicas en la que ellos fueron criados para que sus hijos ahora no tengan que pasar por situaciones difíciles producto de estos estereotipos. Así que si, la resistencia al poder que ejercen los estereotipos sociales durante la crianza está presente, y confiamos en que más que nunca, pues estos padres se encuentran ubicados también en un contexto y momento histórico en el cuál se toma mucho más en serio el cuestionar los lugares en los que nos asignan y colocan.

Al mismo tiempo, siguen presentando de una u otra forma esas actitudes o situaciones que, aunque puede que no sean conscientes o se desconocen las repercusiones que se puedan tener, siguen reproduciendo los roles de género, aunque de forma mucho más sutil.

“Como ya regresó a oficina pues es pues lo mismo, él se va a trabajar, yo estoy todo el día con el bebé, salgo, me voy con mis papás, voy al mercado, hago mis cosas y ya cuando regresa, le digo hoy si pude adelantarle, hacer algo de comer o hoy pude hacer esto, pero no acabé y él me dice no te preocupes yo me quedo con el bebé, termina de hacerlo o quieres que te ayude, yo lo hago y tú síguete quedando con el bebé, entonces si muchas veces así nos organizamos”

Anteriormente mencionamos que ha habido cambios en las formas de ejercer la maternidad y la paternidad, lo cual en un tipo de efecto dominó termina por modificar a las familias y sus dinámicas. Cuando hablamos de nuevas dinámicas familiares nos referimos a todos estos cambios que están presentes en la forma de ser familia en relación con las generaciones pasadas de nuestras mamás y papás, abuelas y abuelos. La división sexual del trabajo se ha convertido en una brecha cada vez más delgada en los últimos años, lo cual provoca muchas más rupturas respecto a los estereotipos de género. Es cierto que, por citar al testimonio anterior, aún está presente la actitud de agradecimiento cada que las paternidades deciden formar parte del trabajo del hogar lo cual se sigue viendo como un apoyo más que una responsabilidad, pero también es importante reconocer que estas situaciones no sucedían antes. La redistribución y valorización del trabajo del hogar era un tema que ni siquiera estaba a consideración: las mujeres en la cocina y los hombres en la oficina. Y, aun así, a través de la resistencia que puede presentar cada persona se ha logrado hacer de esto una realidad cada vez más presente en los hogares mexicanos.

“No la estoy educando con ciertas normas que ellos tienen, ¿no?, como que ya tiene que aprender a ser una buena ama de casa, a ser obediente con los hombres, ¿no?, o cuando pues mi idea de educarla pues es que sea una buena estudiante que aprenda a respetarse ella misma a tener una autoestima alta, a quererse, amarse para mí eso es lo más importante, pero para los demás o para las personas que son cercanas a mí eso no es importante, en general mi familia pues no lo ve así no entonces es para mí esa sido la crianza es muy difícil en ese aspecto”

Estos cambios que están presentes en la forma de organización de las actividades del hogar y la familia han tenido como efecto cambios en la crianza y en las enseñanzas que madres y padres quieren dejar en sus hijas e hijos. Como menciona el testimonio anterior, ya no se trata de ser complaciente con las expectativas, sueños y deseos de los adultos, especialmente cuando nos referimos a las niñas al haber tenido mayor presencia en nuestro campo de estudio. En cambio, lo que se busca es que tanto niñas como niños puedan ser conscientes de quiénes son y qué es lo que les gusta sin temor a ser juzgados y/o agredidos. Por supuesto que las dificultades se encuentran siempre presentes, ya que, así como las nuevas dinámicas familiares son una forma de resistencia, las generaciones familiares pasadas también ejercen su resistencia al oponerse al cambio y seguir reproduciendo los roles y estereotipos de género tradicionales que pueden ser desiguales y violentos.

ANÁLISIS FINAL

A través de estas tres categorías de análisis: *madre siempre presente, padre ausente / padre proveedor y las nuevas dinámicas familiares*, las cuales se enlazan entre las tres creando una narrativa de la situación actual de las familias mexicanas, pudimos detectar cómo es que la heterónoma binaria se encuentra presente en los roles y estereotipos de género al colocar a las maternidades y las paternidades como contrapartes de un mismo sistema. Los efectos que tiene la división sexual del trabajo se reproducen mediante la observación y escucha de la educación informal en las familias. Pero también se puede ver que al disminuir esta brecha de actividades denominadas para niña/mujer y niño/hombre se puede crear una convivencia familiar distribuida equitativamente en donde ambos roles de cuidador y proveedor sean ejercidos desde la maternidad y la paternidad. Este accionar transforma la educación informal en las familias al reproducirse desde el respeto y la equidad a cada miembro familiar. Esto cada vez toma más relevancia al considerar a las infancias como sujetos merecedores de un trato digno y respetuoso, tomando en cuenta sus deseos y realidades.

Lo que más nos gustaría destacar de los resultados de nuestra investigación, es que es muy interesante cómo existe gran nivel de resistencia a los estereotipos de género presentes a la hora de ser padre y madre en la actualidad. Los padres y madres cuestionan estos lugares constantemente y contribuyen a la idea de que no debe de existir distinción en la crianza de sus hijos respecto a su género, y cómo sus vivencias personales los han llevado poco a poco hasta éste lugar para buscar nuevas formas de criar a sus hijos y así acabar con esos estereotipos para que no lleguen a afectarlos, así como ponerle un alto a ciertas cadenas de violencia que pueden venir repitiéndose con el paso de las generaciones.

De igual manera es importante señalar que, aunque es verdad que pareciera que esta resistencia es más fuerte que nunca, siguen existiendo ciertas formas de relacionarse o de involucrarse con los hijos que perpetúan, consciente o inconscientemente, los roles de estereotipo, a través del discurso, de actividades en casa o en resumen, de la educación informal.

CAPÍTULO 5. REFLEXIONES FINALES

Ahora después de analizar la información recibida, podemos tocar algunos puntos interesantes para esta investigación.

Varios de los discursos de los padres plantean cómo se intenta fomentar y establecer dinámicas familiares diferentes a las que ellos experimentaron en su propia infancia, sobre todo para romper con los estereotipos de género a los que se encuentran atados, pero, de igual forma, coinciden en que es difícil a veces separar ciertas enseñanzas o conductas que tienen normalizadas debido precisamente a dichos estereotipos, aunque es con menos frecuencia de la que se esperaba, y con actos o palabras pequeñas, que aunque parezcan diminutas, si contribuyen a la reproducción de estereotipos de género, y esta es a través de ciertos comentarios o acciones, en su mayoría de agentes externos a la familia o a la crianza en casa, pero están presentes.

Entonces, nos gustaría pensar que esos comportamientos y/o enseñanzas que no se encuentran escolarizadas, podrían considerarse educación informal, pues no se presenta dentro alguna institución que esté centrada en el aprendizaje, aunque cabe destacar que cómo se mencionó anteriormente, si se reproducen dentro de las enseñanzas de la familia pero con una fuerza mucho menor a si lo comparamos con la presencia de discursos similares en las infancias de los padres, y son agentes externos al núcleo familiar, los que facilitan con más frecuencia esta reproducción, por ejemplo, abuelos, tíos, o los medios masivos de comunicación.

A pesar de que nuestros entrevistados son de distintas locaciones y distintas formaciones familiares, es importante ver cómo es que coinciden estas ideas de resistencia. Así pues, creemos es pertinente señalar que nuestra hipótesis respecto a la reproducción de los roles y estereotipos de género dentro de la familia a través de la educación informal ha sido

confirmada, pero, esta reproducción es menos fuerte de lo que nos imaginamos en un principio, lo cual pueda deberse a muchos factores como el tiempo histórico en el que crecieron estas personas así como un nivel socioeconómico y cultural similar que permite que la resistencia pueda estar más presente a diferencia de otras circunstancias en el tiempo y el espacio, o también a lo mencionado anteriormente sobre los agentes externos. De aquí surgen aún más preguntas: ¿A qué se debe esta resistencia a los roles y estereotipos de género? ¿Cómo se siguen reproduciendo? ¿Surgirán algunos nuevos si estos se llegan a suprimir? ¿Siquiera se pueden suprimir los roles y estereotipos de género por completo? Por lo que al encontrarnos dentro de un tema tan complejo como este, las incógnitas son infinitas, sobre todo cuando el día a día del país es cada vez más violento, nos preguntamos entonces, ¿Por qué sigue existiendo tanta violencia de género si las formas de estar en familia y reproducir estos valores de lo femenino y lo masculino están cambiando? ¿Es acaso esa violencia otra forma de resistencia? ¿Qué pasaría si se realizan estas mismas interrogantes con personas de otros países y/o de distinta clase social, como, por ejemplo, la burguesía? Nos queda claro que la familia no es la única institución responsable del desarrollo de los sujetos ya que todo el tiempo el sistema heteropatriarcal se encarga de bombardearnos de información a través de los medios de comunicación y cada momento nos encontramos en socialización con personas que existen de forma diferente a nosotros por lo que ahora nos toca preguntarnos, ¿Qué es lo que sigue? Consideramos necesario la implementación de círculos de escucha en donde las familias puedan aprender a tener mejores herramientas que les permitan seguir en resistencia, para que las mamás puedan ser escuchadas, para que los papás puedan ser escuchados, pero aún más importante para que las infancias puedan ser escuchadas, valoradas y respetadas. Sin duda, este tipo de preguntas siempre nos ha motivado cómo especie a cuestionar el lugar en el que nos encontramos, y esperamos que eso nunca termine.

IMPLICACIÓN DEL INVESTIGADOR

Cuándo se habla de género, creo que es difícil mantenerse a raya de la identificación, pues está no sólo nos construye cómo sujetos, si no también nos permite acercarnos a los demás, crear vínculos o evitar formar algunos. Desde mi perspectiva, creo que absolutamente todos nos hemos sentido limitados, no sólo durante nuestra infancia, sino, durante toda la vida al no poder o no querer encajar con el estereotipo que se crea socialmente sobre cómo debe de ser un hombre y una mujer (y esto a su vez, hace invisible a cualquier persona que no se sienta identificado con el género).

La mejor parte de trabajar un tema como el de esta investigación, es que no sólo aprendes de las vivencias de los demás, comprendes problemas que parecen no ser la gran cosa, pero pueden ser la raíz de algún síntoma o malestar que nos atormenta todos los días, si no que también, te permite conocerte mejor, regresar a esos días en los que lo único que te importaba era jugar y divertirse, y ahora, tener el poder de cuestionar todas esas cosas que se te prohibían por no ser para ti; por ser niña o niño.

Nos encontramos en un momento muy importante donde es constantemente cuestionado en lugar en el que se nos coloca por alguna característica que no depende en ningún momento de nuestra elección, y por eso mismo existe tanta resistencia a aceptar la diversidad de identificación de las personas, pero poco a poco, cuestionando, aprendiendo e investigando, nos acercamos a un lugar en el que las personas puedan ser ellas mismas sin ser señalados.

De igual forma consideramos urgente el tener que seguir abriendo conversación ante la desigualdad y la violencia de género por lo que a través de la familia encontramos una oportunidad de entender las posibles razones detrás de la opresión que vive lo femenino ante lo masculino en una sociedad como la mexicana que tiene tan naturalizadas estas prácticas violentas que no solo afectan a niñas y mujeres pero también a niños, hombres y personas no binarias. A través de esta investigación pudimos darnos cuenta que sí, la familia es reproductora de muchas conductas sexistas que se han transmitido de generación en generación, pero también que existe una nueva y pequeña resistencia que está intentando implementar una crianza respetuosa y consciente. Sobre todo, cuando más allá de la familia existen otros mecanismos que no permiten a los sujetos vivir dignamente y con libertad. Es la responsabilidad de psicólogas y psicólogos poder brindar las herramientas necesarias para que las familias y sus integrantes puedan afrontar las dificultades que implica vivir en un sistema que no te permite vivir.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Álvarez, A. (2015). La revolución sexual de los sesenta: Una reflexión crítica de su deriva patriarcal. Investigaciones Feministas, vol. 6, pp. 20-38.
- Amorós, Celia. (1995). 10 palabras clave sobre mujer. España: Editorial Verbo Divino.
- Bleichmar, D. E. (1985). El feminismo espontáneo de la histeria. México: Fontamara.
- Bordieu, Pierre; Passeron, Jean-Claude. (1996). La reproducción. México: Distribuciones Fontamara, S.A.
- Díaz, R. (2007). La aportación mexicana. Una aproximación rigurosa a la etnopsicología . En Psicología del Mexicano 2: Bajo las garras de la cultura (pp. 41 - 51). México: Trillas
- Lamas, M. (2013). El género, la construcción cultural de la diferencia sexual. México: PUEG-UNAM.
- Lévi-Strauss, C. (1974). La Familia. En Problema sobre el origen y la universalidad de la familia (pp. 7-49). Barcelona, España: Editorial Anagrama.
- Foucault, Michael. (1996). El Sujeto y el poder. Revista de Ciencias sociales, 11, pp. 7- 19.
- Foucault, Michael. (2002). Disciplina. En Vigilar y Castigar: Nacimiento de la prisión (pp. 124 - 156). Buenos Aires, Argentina: Siglo XXI Editores Argentina
- Saal, F. (1998). Palabra de analista. España: Siglo XXI Editores.
- Foucault, M. (1977). La historia de la sexualidad: La voluntad del saber. México: Siglo veintiuno.
- Ramírez, S. (2004). El Mexicano: Psicología de sus motivaciones. México: Debolsillo.
- Rodríguez, G. (2004). Treinta años de educación sexual en México. México: UNAM

ANEXOS

PRIMER ENTREVISTA INDIVIDUAL

Entrevistador: Christoph Cortés

Observadores: Mario Zavala, Fátima Castillo

Duración: 45 minutos.

Entrevistador: ¿Qué significa para ti el género en la crianza de los hijos?

Entrevistada: ¿Cualquier género?

Entrevistador: Ajá, el género

Entrevistada: Pues, es que para mi no tiene cómo mucha importancia o relevancia el género. Creo que para mi lo más importante es que papá y mamá tengan mucha empatía y acercamiento con los hijos sin importar quién sea, el papá, la mamá, o papá y papá, no me interesa. Me interesa más el acercamiento con los hijos que... como se desenvuelva el... como... la cercanía con ellos, ¿Me entiendes? No se si me entiendes, eso es para mi lo más importante que el rol de papá enseñando al hijo a ser el macho así, si no más bien la relación que tenga con los hijos, tanto mamá y papá. (pausa) Eso sería para mi, no es relevante el género. (pausa) Si, sería eso. No sé si tengas alguna duda.

Entrevistador: No, no. (silencio) Mencionabas hace un momento que sobre el papá enseñándole al niño a ser macho ¿Qué me puedes decir de eso?

Entrevistada: Pues es que para mi eso es como ya muy pasado ¿No? Creo que eso en lugar de ayudarles les afecta mucho. Bueno yo he escuchado todavía... bueno mis hijos no viven con su papá, entonces sí me ha tocado muchos comentarios cómo de “no se está enseñando a ser hombre “ o “no se está haciendo fuerte “ y si cómo muy masculino no, entonces siento que muchas cosas siguen siendo cómo muy machistas ¿No? Y para mi eso cómo que no, no me gusta. Por eso yo estoy educando a mis hijos igual, los dos tienen los mismos derechos, los dos tienen las mismas obligaciones y los dos pueden llegar a dónde ellos quieran cuándo sean adultos, y en este momento también, pues siento que esos comentarios los limitan y eso de estarlos con esos comentarios si son... para mi son negativos, tanto para los niños como para los padres. La verdad es que yo no tengo mucho de empatía con eso del feminismo y el machismo y esas cosas, no, yo trato de que todos somos iguales, ninguno es más, ninguno es menos, sería eso. (Silencio)

Entrevistador: Ok, también mencionabas sobre la igualdad entre tus hijos ya sean mujeres y niños, plátame un poquito más de eso.

Entrevistada : Si, osea, yo, para mi es importante osea, cuándo ellos eran pequeños me costaba mucho trabajo hacer esa igualdad ¿no?, que tanto el niño como la niña tuvieran los mismos derechos y las mismas obligaciones en mi casa. Siento que era muy, yo era muy dada a imponer reglas a mi hija de ayudar en la casa, ya sabes ¿no? Ayúdame a tender las camas, lo que se dice hace una mujer en la casa. Y con el niño era muy consentidora, demasiado consentidora, y este, después reflexioné, inconscientemente le estoy haciendo esa diferencia, entonces empecé a hablar con ellos y empecé a decirles “ustedes tienen que ser iguales aquí, las mismas obligaciones, los mismos derechos, no importa si son niños, si son niñas, si son hombres, mujeres, en esta casa tenemos que aprender que somos iguales, no importa el género, para mi, así estoy tratando de educarlos, no sé si esté bien o esté mal, yo simplemente trato de hacerlo de esa manera. (silencio)

Entrevistador: Bueno, ya que mencionas a tus hijos, platicanos un poco más de ellos

Entrevistada: (Suspira) Este, pues tengo una niña de 11 años que es muy... ¿Qué te puedo

decir? Es muy... mmm... extrovertida, eh, le gusta conocer a la gente, hablar con ella, conocer su historia, le gusta como si no se, llega y te ve te va a preguntar a qué te dedicas, porque estudiaste lo que estudiaste, porque ella quiere conocer las carreras porque le preocupa mucho lo que va a hacer de adulta, eh, le gusta mucho leer, le gusta mucho leer documentales, siempre está queriendo aprender cosas nuevas y pues eso. Ahorita siento que ya está entrando en esa etapa de... no sé si ya está en el cambio cómo de la niñez a la adolescencia o apenas está en la pubertad, pero a veces tiene unos cambios agresivos que si me hacen como... oh no sé, me dan miedo. Mi hijo tiene 10 años, los acaba de cumplir, y él es muy, tiene mucha imaginación, mucha, y le encanta cantar, se la pasa cantando todo el tiempo pero él es muy... Le da pena, es muy callado, osea son polos opuestos. El nunca habla con nadie, con nadie y este, el tiene cómo esa onda todavía de... ser muy niño, a el si le faltó mucho esa parte no, del papá, de entender la separación de sus papás, de él está allá y nosotros acá, como quiero que el regrese, quiero que esté conmigo... y como que todavía no entiende, a pesar de tener 10 años, no sé a qué se debe, este... y creo que hasta ahorita son niños tranquilos, no sé, a veces creo que lo estoy haciendo bien, a veces creo que no tanto, no sé, creo que cómo todas las mamás ¿No? Eso sería. (silencio)

Entrevistador: Y mmm, bueno, mencionabas también que a tu hijo le cuesta entender esta parte de que sus padres están separados ¿podrías contarme un poquito más de eso?

Entrevistada: Eh si, bueno, yo me separé hace 4 años mas o menos y si fue un proceso algo difícil. En ese año nos pasaron muchos acontecimientos complicados, fue en el año del temblor, precisamente, o terremoto en el 2017, justo meses antes yo me regresé a vivir con mis papás, con ellos, un mes después falleció mi tía que era así cómo... éramos muy cercanos a ella, y un mes después pasó lo del terremoto y... y... cómo que todo eso nos afectó demasiado y este, creo que lo que le afectó más fue que un año después su papá se casó y ellos no sabían. Él no les dijo y entonces él no lo entendía. Estabas con nosotros y luego ya te casaste y yo siento que fue eso, no se, realmente, yo siento que el es muy cerrado, le cuesta mucho hablar las cosas, no, yo a veces estoy "Que tienes, que es lo que te pasa, vamos a platicarlo" trato cómo de explicarles que a veces los papás se separan. No eres el primero ni el último al que le va a pasar esto no, muchos niños no viven con su papá o con su mamá y no pasa nada, la vida continúa. Trato de ser un poquito optimista con ellos en ese sentido. Trato de hacer lo que siempre dicen; no hay que hablar mal del papá, este no sé. Pero pues siento que a él le cuesta, no sé si porque sea niño. El tiene la ilusión de que su papá, eh, pues juegue con el fútbol o cosas así. En realidad creo que lo que sí le afecta es que yo con mi hija si tenemos más empatía en cuánto a gustos, en cuánto a música, en cuánto a las clases de maquillaje este, mmm no sé, nos gustan los mismos géneros de películas y el no. A veces siento que cómo que lo apartamos, aunque a veces le decimos "vente a ver una película" él dice "Ay no porque esas no me gustan. Yo quiero ver películas de las de Disney, o las de superhéroes" y nosotros así cómo "es que esas no nos gustan mucho" Entonces siento que es un poco también eso y, y cómo no ve tanto a su papá. Lo llega a ver no sé, dos veces o tres veces al año y ya es cómo mucho. Entonces siento que es por ahí dónde le ha afectado. Y aunque lo he llevado a terapia, con la psicóloga, y todo eso, no termina de procesarlo. Y yo trato de que hagan otras cosas. El toma clases de guitarra, toma clases de danza y hace otras actividades pero al final del día está con "¿Por qué no me ha hablado? O ¿Por qué no viene?" son respuestas que yo no le puedo dar ¿no? Entonces, para mí está siendo complicado. (silencio)

Entrevistador: ¿Ha sido complicado entonces?

Entrevistada: Para mi si, la verdad, creo que a sido bastante complicado emocionalmente porque a veces yo no sé cómo ayudarlos a llevar ese proceso porque no tengo como las

armas de como decirles eh, a veces yo quisiera decirles “ya, olvídalo, ya, no quiere estar en tu vida y ya, superalo” pero sé que no puedo decir eso, es su papá, es, y de alguna manera va a ser parte de su vida y sé que mi papel no es hablar mal de él porque no estaría bien, pero yo siento que a veces si a sido como.... No termina de irse, pero tampoco quiere estar en sus vidas. A veces es como “A, me acordé que tengo hijos por ahí, y les hablo ¿No? “y ya después se me olvida no. Te doy mis tres segundos de tiempo que tengo y te llamo pero ya, no. Entonces ellos, siento que los deja como desestabilizados, como, sin entender qué pasa, ¿No? Entonces, cuándo él empieza a llamar o empieza a venir , todo lo que eh, como que, un poco, ya no está tan bien, ya no está tan firme ¿No? Y a mi lo que me ha preocupado mucho, lo que en estos días me ha preocupado mucho es como esa parte no, que están en ese proceso de entrar a la adolescencia, y traen todo eso guardado, eh, empiecen con ondas medio raras no. Pues eso, esa parte, soy como una mamá muy preocupona, la verdad. (Silencio)

Entrevistador: Mencionaste lo de las ondas medio raras...

Entrevistada: Pues como esas ondas de tener amigos que no sean cómo muy ¿favorables? No sé, cómo el alcohol, las drogas, que... que empiecen a decir ya no quiero ir a la escuela. Que empiecen a decir mentiras cómo “voy a tal lado” y resulta que no, la fiesta y lleguen hasta una hora indebida, no sé algo así y que como los aleje del propósito que en estos momentos dicen que tienen y que yo no sepa cómo guiarlos... (se corta comunicación de Internet del entrevistador)

Entrevistador: Perdón, se me fue tantito mi Internet, no escuché la primera parte.

Entrevistada: Ah, ¿Todo?

Entrevistador: Sí, perdón es que si se me fue el internet, disculpa.

Entrevistada: Nah, no te preocupes. Digo que esas, esas cosas de que empiecen a tener amigos que no sean tan favorables para ellos, o que empiecen a tomar drogas o alcohol, o que empiecen a, no sé, querer ir a fiestas y si no los dejas empiecen a decir “ah voy a ir a tal lado” y en realidad no vayan y vayan a la fiesta y lleguen a una hora inadecuada, y no sé, cosas así no, que no estén tan bien y llegue un punto en el que yo no pueda hacer nada y pierdan el propósito que ellos pueden tener en su vida. Eso es lo que a mi me preocupa. (pausa)

Entrevistador: ¿El propósito?

Entrevistada: Sí, ellos dicen “quiero estudiar una carrera o quiero simplemente ser feliz no? ¿O tener una estabilidad no? “ porque otra cosa es que cuando llegan a ver a su papá, porque su papá es, o les cuenta o les dice “”Ay, perdonenme porque yo no soy buen papá porque no tuve un buen papá no? Porque mi papá me golpeaba y mi papá me hacía esto y me hacía lo otro entonces yo no soy un buen papá “ entonces ellos dicen “yo no quiero ser cómo mi papá no? Yo si quiero ser una buena persona. Y ellos siempre es cómo... su propósito en la vida. Ser una persona diferente a él. Entonces... pues no sé, la verdad es que... eh... siento que a veces estas cosas son complicadas.

Entrevistador: Mmm el decía que no era un buen papá porque decía que su papá tampoco era bueno. ¿Qué nos podrías platicar sobre eso?

Entrevistada: (suspira) pues es complicado también porque pues... eh... yo, cuándo yo era su pareja, cuándo vivía con él pues si siempre me hablaba de esa parte horrible de su vida, nunca, creo que hasta la fecha nunca lo ha superado, nunca, nunca ha podido superar esa parte de su vida que pues, su papá lo golpeaba y lo trataba mal y... tenía muchas mujeres y no sé, muchas cosas no? Entonces él siempre decía “Yo no voy a ser cómo mi papá, voy a ser un buen papá y voy a procurar siempre a mi familia y muchas cosas no? “ Pero al final terminó cómo... bueno pero odiaba mucho a su papá, pero lo odiaba así, siempre le decían

que se parecía físicamente a su papá, porque además su papá falleció, entonces siempre que le decían eso era como, la peor ofensa que le podían decir. Entonces, creo que al final si terminó siendo cómo su papá, osea, si, alomejor no golpea a sus hijos pero... pero yo pienso que el no verlos y, osea, de alguna manera despreciarlos y... pues es una forma de maltratarlos y lastimarlos no? Entonces pues es triste creo yo. Pero... pues no sé, yo siento feo, nada más, pero... pues sólo quisiera que eso no lastimara a mis hijos... y la verdad es que si me gustaría que él lo superará en algún momento de su vida porque creo que eso también no le permite ser un papá diferente. No digo que no sea un buen papá porque ningún papá es perfecto y nadie es una mamá perfecta. Todos los papás y todas las mamás tenemos defectos osea, yo no creo que sea una mamá perfecta. He fallado muchas veces y sigo fallando, todos los días fallo, y digo "ay, la regué "pero... pero si por el cariño que en algún momento le tuve, si deseo que lo supere porque ya tiene muchos años que está así. Y creo que vivir con es muy feo, muy desgastante, físicamente y emocionalmente a de ser muy triste, no sé. (silencio)

Entrevistador: Y bueno, hace un rato también mencionabas que... tal vez sientes que tu hijo está un poquito desconectado por la relación que tienen tú y tu hija. Platícanos un poco más de ella.

Entrevistada: mmmm bueno... ella es muy, pues es muy soñadora, creo yo. Si tiene muchas metas bastante altas. Este, pero igual luego se pierde, a veces siento que, cómo piensa "si puedo y voy a lograr todo lo que me proponga" pero de repente como si no lo fuera. Y bueno la verdad es que nos llevamos muy bien, osea, te digo, tenemos cómo gustos muy... muy parecidos y honestamente creo que la separación a ella y a mi nos hizo bien porque nos volvimos muy unidas. Creo que cuando su papá y yo vivíamos juntos ella y yo... de hecho yo llegué a llorar porque sentía que ella conmigo no tenía conexión o sea, era muy pequeña ella conmigo, sonrisa, cómo que no, yo sentía que no me quería. Pero cuando llegamos a vivir aquí con mis papás, cómo que sentí que nos reencontramos, como, como que "ay si tengo mamá" y se empezó a volver muy cercana, muy pegada, cómo conmigo siempre de la mano y pues si así, cómo ahora somos muy como inseparables y siento que me tiene mucha confianza, espero y así sea porque yo se que cuando somos adolescentes no les gusta que las mamás como que estén encima de nosotros o que nos cuestionen muchas cosas. Simplemente queremos tener secretos, pero pues en general creo que somos muy compatibles, muy... unidas. Y la verdad creo que me gusta mucho su personalidad, creo que me gusta mucho eh, esa forma no, yo siempre le digo " a mi me hubiera gustado ser cómo tú cuándo era niña " porque cuando era niña era muy muy penosa, muy eh, me daba miedo todo. Me daba miedo hablar con las personas, me daba vergüenza todo y... y... y ella no. Osea, a ella no le importa nada y eso me gusta de ella. Me gusta que le gusta bailar y que ella se mete a sus clases y siempre es cómo muy optimista. Y se lo aplaudo. (silencio)

Entrevistador: mencionaste que te gustaría ser cómo ella de niña ¿Cómo eras tú?

Entrevistada: Ay, yo era muy callada. Y era como eh... solitaria, encerrada y este, siento que estaba como muy acomplejada, bueno a su edad, la verdad es que no recuerdo mucho pero si recuerdo que cuando estaba en la secundaria y todo eso, si estaba cómo muy acomplejada, como que, eh, no me gustaba, ni físicamente, no me gustaba mi forma de ser, eh, no, cómo que no era muy feliz. Siento que, cómo que no tuve una adolescencia muy bonita. Y, y... Pues sí también, porque, bueno, el papá de ellos lo conocí cuando tenía 14 años y me fui a vivir con él cuándo tenía 18. Y siento que el cómo yo me sentía influyó mucho en que yo ya iba a vivir con él, ¿ no? Porque en esos momentos es como "ay ya vino mi príncipe azul a rescatarme de mi soledad y mi desgracia no? " entonces... pues... ahora ya lo veo desde lejos y lo reflexiono y creo que ni siquiera como "ay estoy enamorada " o esas cosas, solo

que sentía y eso que... si, cómo esa autoestima baja que tenía, no? Entonces sí, creo que era eso. Cómo que no sentía, cómo que no confiaba en mí. No sentía que tuviera capacidades, ni siquiera me sentía cómo una buena estudiante. Hoy, hoy me veo y veo una persona totalmente diferente a la de esos tiempos, pienso que debí hacer muchas cosas en ese momento y pues no. Me daba miedo enfrentarme a la edad adulta. (Silencio)

Entrevistador: ¿Miedo a enfrentarte a la edad adulta?

Entrevistada: sí, (interferencia) osea cuando tenía 14, pues si cómo, hacer las cosas que hacen los adultos, la vida cotidiana de un adulto, este, yo no quiero hacerlo, pensaba, yo no me veía haciendo eh, si, si me daba cómo miedo, mucho miedo, creo que, y... pues por eso te sigo osea, en cuanto conocí al papá de ellos y... y el me dijo vámonos a vivir juntos y todo eso fue "si claro " osea, el ya tiene un trabajo estable, ya tiene todo no? Tiene una casa, ya está cómo mi vida totalmente resuelta, entonces... como que ahora enfrentarme a la vida así, si ha sido duro para mí, particularmente para mi, y tener que ayudarlos a ellos a que no sea duro, que no lo vean de esa manera, que lo vean cómo algo totalmente natural y que todas las personas puedan llegar a vivir, y que no pasa nada no? Cuando pasa que me muero de miedo no, que no voy a ir y cómo voy a enfrentarme a esto siento que si ha sido como que muy... muy duro, muy, si he sentido mucho miedo, pero bueno, creo que sí he podido (risa).

Entrevistador: Bueno, nuestro tiempo de la sesión de hoy ya está por terminar, ¿Te gustaría agregar algo a manera de conclusión, de reflexión antes de terminar?

Entrevistada: este... pues... no jajaja. Pues no, creo que todo ha estado bien, este, pues en general me sentí muy bien, creo que no me costó trabajo hablar jajaja.

Entrevistador: Ok, pues primero que nada muchas gracias por, por abrirte en este espacio, eh, te lo vuelvo a repetir, como hace rato, todo lo que nos has compartido es confidencial y si se usa es con fines académicos y de investigación, eh en cualquier momento quiero que sepas que aquí tienes un espacio al que te puedes acercar si lo necesitas, si quieres otra sesión, si quieres platicarnos algo aquí estamos ¿Vale? En cualquier momento. De igual manera te invitamos a la próxima sesión que sería grupal, nos ayudaría mucho y no es obligatorio, pero sí nos ayudaría mucho. Nos gustaría verte ahí. Y gracias por lo que nos has compartido hoy, por esta experiencia, nos ayuda mucho a nosotros tanto a nivel personal cómo a nuestra formación cómo psicólogos. Ya para concluir déjame devolverte que dijiste una frase... pues muy real, al momento en el que dices que no hay padres ni madres perfectos, sólo hay madres y padres que cometen errores, creo eso es muy importante porque eso es lo que nos hace humanos, y es importante tomarlo en cuenta. Muchas gracias por todo y no sé si mis compañeros querrán agregar algo antes de terminar.

Observador 1: Si, pues gracias Ana por acceder, por apoyarme a mi, a mis compañeros, y justamente lo que acaba de decir mi compañero, tú misma lo mencionabas, todo esto es un proceso y pues ojala puedas seguir compartiendo ese proceso y las lecciones que has (se corta audio)

Entrevistador: Se apagó tu micrófono.

Observador 1: Ah, no sé hasta dónde se escuchó. ¿Si se escuchó lo del grupo de WhatsApp? Eso es lo que quería decir, al final, que justamente para poder, estar en contacto con nosotros, vamos a crear un grupo de WhatsApp dónde vamos a agregar a las personas que también estaremos entrevistando, y allí mismo les daremos a conocer cuando será la entrevista grupal. Y todo esto. Estamos buscando sea en el horario que tú nos mencionaste, ya sea lunes o martes.

-

SEGUNDA ENTREVISTA INDIVIDUAL

Entrevistadora: Fátima Castillo

Observadores: Christoph Cortés, Mario Zavala

Duración: 71 minutos.

Entrevistadora: Nuestro tema de investigación trata un poquito sobre las familias, los padres de familia, los hijos, el género y es por eso que quisiéramos empezar esta entrevista preguntándote, ¿para ti qué es lo que significa el género en tus hijos?

Entrevistada: Bueno, yo tengo una pequeña de 8 años y en cuestión de, no sé a qué se refiera de género, nosotros no tenemos ningún tema al respecto, me imagino que se refiere a lo que es ser gay, lesbiana y eso ¿a eso se refiere? ¿sí?

Entrevistadora: No –

Entrevistada: Ah, ¿género de qué?

Entrevistadora: Te platico un poco entonces, género es, este, si tu hija es niña o si tienes un hijo y es niño.

Entrevistada: Ah, okey. Pues, si es una niña de 8 años.

Entrevistadora: Para ti entonces, ¿qué significa que tu hija sea niña?

Entrevistada: – Silencio – Perdón, es que mi hija se está riendo, es que está aquí haciendo tarea...

Entrevistadora: Está bien, no te preocupes.

Entrevistada: Es que de hecho hablando de géneros y todo lo que se refiere esto, pues bueno nosotros con la persona con la que vivíamos es una chica trans, su tío que no es su tío, es su, es su... es gay y este, entonces nosotros no tenemos ningún conflicto, de hecho, siempre hemos tenido muy... hemos platicado con ella estos temas respecto a lo que es el género ¿no?, pues tu naciste siendo niña pero si te gustan los niños no tengo ningún inconveniente, así, o sea no tenemos tema al respecto, no nos provoca ningún conflicto, o sea como le digo siempre hemos, siempre te vamos a apoyar en esta parte ¿no?, más que nada que ella que fue en una escuela, en una guardería en donde platican mucho esta parte de los géneros, o sea no por que seas niña vas a utilizar todo lo que “sea de niña” o sea, puedes ocupar... puedes jugar con coches, te puede gustar alguna mochila de, no sé, de algún superhéroe, o sea, no tenemos ningún tema con esto, o sea realmente es como, ha sido como muy normal en la escuela en la que iba, por lo mismo para no... como desafortunadamente esta parte del género del niño, bueno yo lo veo así ¿no?, en el que antiguamente, nuestros papás, abuelitos, el niño juega con esto, con esto y con esto, no debe llorar, blablablá, entonces no puedo utilizar nada rosa porque ya es de niña ¿no?, o no puedo utilizar nada, o sea así. En mi caso, pues no ha sido así, porque a ella le gustan las canicas, le compro canicas, le gustan los coches, le compro cochecitos, entonces no tengo al respecto ningún problema, como le digo nosotros siempre hemos convivido con mucha gente que el que era roomie es trans, venía

su novia aquí sin ningún problema, nosotros lo ayudamos con los papeles legales, mi hija siempre ha respetado esta parte de que, pues es chico entonces, no, no tenemos ningún, o sea, es como muy a pesar de que tiene 8 años o sea, desde que empezó a leer y a escribir a los cuatro años ella razonaba respecto a estas cosas entonces ya era como de... le explicábamos todos estos temas, igual así, tu puedes confiar en mi respecto a esto o si pasa alguna cosa, o si no sé por qué desde pequeños pasan muchas cuestiones ¿no?, entonces pues si hemos tenido temas, pues no ha sido como, no nos hemos cerrado, bueno yo creo, a lo mejor estoy mal, a lo mejor estoy bien porque muchas veces me critican esa parte en la que tu hija es muy pequeña para que sepa muchas cosas, pero también vivimos en un mundo en el que ya no podemos ocultar nada entonces bueno, yo lo veo así, en que no tenemos tema con esto. ¿No sé si a esto te referías con la pregunta?

Entrevistadora: Pues sí, cualquier respuesta que tú me des está bien, aquí como te habíamos dicho es más como una plática entonces está bien lo que me quieras platicar o contestar, este dices ahorita que te llegan a criticar por ciertas digamos decisiones que tomas, este o ciertas cosas que sabe tu hija, ¿me podrías platicar un poquito de eso?

Entrevistada: Bueno, pues como le comentaba mi hija fue criada en guardería desde que tiene dos meses, este yo soy de Veracruz entonces toda mi familia está allá entonces motivo por el cual ella pues ha estado en una guardería que es de mi trabajo, entonces yo estoy en un área de trabajo que es la fiscalía general de justicia en donde, bueno, yo estuve un tiempo en que es maltrato de menor, de abusos sexuales, toda esta parte de los niños, entonces en la guardería pues se hablan mucho estos temas de a través de juegos, libros sobre el abuso sexual, esta parte en la de no mor... este mmm, lamentablemente lo veo yo así porque pues vengo de un pueblo donde a esa edad a los cuatro años o desde antes te empiezan a decir, ah es que tu como niña tienes vagina, tu como niño tienes pene entonces esas cosas son como privadas, ¿no?, o sea nadie lo debe de saber, pero en mi caso pues no ha sido así, o sea a ella desde que... esta es tu vagina, esta es tu vulvita y así, tu vulva esto y el otro, los niños tienen pene y entonces cuando llegamos a ir a nuestro pueblo pues si es así como de ay no, es que la niña dice que se lastimo su vagina, ¿no?, por ejemplo en la bicicleta, o que mira al niño esta... una vez le dijo es que se lastimó creo que fue en su penecito o algo así le dijo, ay no por qué, cosas así, y en cuestión de género es así de es que por qué dejas que tu hija conviva con gente, ¿no?, le digo es que pues no tiene nada de malo, para mi es algo pues normal, o sea no tiene nada de rareza como ustedes lo ven, ¿no?, para nosotros es, somos iguales, ¿no?, entonces es esa parte... entonces yo a mi hija es como de ah si no, ella es muy de como yo, así como de si lo que, lo que opinen los demás pues es como de pues cada quien tiene derecho a opinar, y ella es muy así de pues sí, si ella lo ve así pero pues es algo que a mí me enseñaron y yo lo práctico, ¿no?, o sea como le digo, más que nada esta parte en la que vivimos en un mundo en el que los niños han sido... sale más a la luz esta parte de la violencia, violaciones y todo este tipo de cosas y para mi si es importante que ella lo sepa desde ahorita, ¿no?, y la confianza que uno tiene hacia los hijos, bueno, de mi parte. Porque ella, bueno, tuvimos un caso en el que un compañerito que, si tuvo algunas cuestiones ahí, entonces eso para mi hija era como no, es que, si le pegó en su vagina, le picó el lápiz ahí al lado de su ingle o saco su pene, o sea era como para ella normal entonces yo creo que ahí empieza a existir esta parte en la que yo digo entonces creo que no... que lo sepa está bien porque cuando van a otra escuela pues ya eso no lo ven como morbo, más que nada es esta parte de ocultar para mi es morbo porque lo único que hace es que los niños generen "hay, ¿qué tienes ahí?" o "¿qué es eso?", esa parte de no informales pues si creo que no está

padre entonces para mi si ha sido como criticada esa parte porque ella lo sabe, entonces le digo que gracias a que ella lo sabe ella me ha podido confiar muchas cosas, bueno, eso yo creo ¿no?, pues al fin de cuentas somos dos en la ciudad, ella y yo, yo no tengo familia aquí, entonces mmm, esa parte en la de enseñarle también todo como le explique anterior, para mí ha sido más fácil ¿no?, no ocultarnos ni decirnos mentiras siempre ha sido como lo más, o más bien lo mejor porque al fin de cuentas como le digo somos dos y la base de saber muchas cosas de la educación sexual, de cómo lo comentaba usted de género y todo eso es importante porque al fin de cuentas pues van creciendo con estas enseñanzas que no es nada del otro mundo es algo muy normal.

Entrevistadora: Okey, ahorita que mencionas a tu hija, cuéntame un poquito más sobre ella.

Entrevistada: Híjole, creo que me tocas un tema muy difícil porque ahorita estoy pasando un, una etapa complicada en esta parte en la que, bueno soy mamá soltera, como le comentaba vivo fuera de mi casa, bueno... vivo en otro estado, entonces aquí en la ciudad solo somos ella y yo, entonces pues somos –suspiro- híjole, ha sido un proceso bien difícil desde su nacimiento, esta parte de no tener a tu familia cerca y pues arreglártelas como puedas ¿no?, y en cuestión de ella pues es una niña... para mi es una niña muy inteligente muy lista, eh híjole creo que es la persona más noble que he conocido de niñas, y comprensiva porque luego es de esas niñas que una vez se incendió la casa porque quería conectar la tina para que yo me bañara porque estaba cansada ¿no?, entonces esta parte en la que es muy... a pesar de que tiene 8 años es esta parte en la que si quieres no lo hagas mami porque estás cansada, te preparo un cereal para que no te levantes de la cama ¿no?, entonces si ha sido... pues es un complemento ¿no?, más que nada en la base de la confianza de... híjole, pues si es un proceso, es muy difícil si porque pues, pues es esta parte en la de, pues como, la base de todo es la comunicación y a pesar de que es muy pequeña yo a veces mmm... tiene un potencial más grande que yo ¿no?, en esta parte de asumir muchas cosas como niña yo... hace rato le dije a Mario que no podía conectarme a las 7 porque tenía una junta de trabajo de la escuela, porque precisamente la cerraron entonces, como le digo yo no tengo familia aquí, tampoco es tan fácil que alguien cuide a una niña, la dejo encerrada ¿no?, es bien complicado, me parte el alma, o sea es casi ir manejando y llorando por que dejé a mi hija encerrada pero al fin de cuentas esta parte es difícil porque le estoy dejando una responsabilidad muy grande de dejarla aquí en casa ¿no?, y a su vez que se tiene que hacer responsable pues de sus tareas, de comer, de muchas cosas que a pesar de que es muy chiquita como hay gente que dice pues déjala, hay muchos niños que los dejan solos ¿no?, pero pues es que no es tan fácil, pueden pasar mil cosas, dios no lo quiera, tiembla y ¿cómo sale de la casa?, se llega a incendiar la casa del vecino como la explosión que hubo en, hace poco creo en Coyoacán, como puede hacerlo ¿no?, entonces creo que si es difícil pero pues creo que vamos cooperándonos, y si es una niña de verdad muy muy inteligente y a pesar de muchas cuestiones pues es muy responsable, porque ya habla, como me dicen es que ya habla como adulto, es que ya piensa como adulto, pues ha vivido desde que le digo que va en guardería desde los dos meses pero saliendo de la guardería después de las 6 de la tarde se iba a mi oficina, entonces pues toda la gente es grande, entonces es así como de convivir con niños es difícil y si le cuesta, si le cuesta trabajo el adaptarse con niños porque hay un momento en el que se harta así de ay, ya, ya me chocaron o ya no quiero jugar, o ya enciérrame o a veces agarra libros y se pone mejor a leer o a pintar, porque ella de los juguetes no es fan, no es mucho de los juguetes entonces ella es más de libros, de pintar, de hacer manualidades, de hacer este tipo de cuestiones y si siento que le está faltando esta

parte de convivir con niños, ¿no?, y luego entramos en pandemia entonces es encerrarnos más, entonces ahorita salir al mundo y convivir con niños ha sido muy complicado porque se fastidia, de hecho el sábado tuvimos un convivio de niños y había brincolín, ella es mucho de respetar tiempos, de respetar esta parte de los niños pequeños, luego los más grandes entonces pues ya todos los niños hacen lo que quieren y ella se empieza a desesperar así de que es que no respetas tu tiempo, así ¿no?, entonces mejor lo que hace fue... de verdad estaba por tomarle una foto, estaba afuera del brincolín sentada comiéndose un dulce y viendo como jugaban los niños, así como de pues si mejor los veo porque no voy a pelear con ellos ¿no?, con los adultos si es como más... pues es como su línea de convivencia – audio cortado- que no debería de ser...

Entrevistadora: Se te cortó un poco el audio

Entrevistada: ¿Sí? ¿Ya estoy?

Entrevistadora: Si, ya regresaste

Entrevistada: Es que mi hija también está haciendo tarea entonces se conecta...

Entrevistadora: Sí claro

Entrevistada: Y pues bueno, más que nada yo creo que solamente el tema que tendría con ella es cuestión de adaptación con niños, si creo que es lo más difícil, pues se desespera al final de cuentas de que los niños hacen lo que quieran... pues son niños, pero pues ella lamentablemente y a lo mejor mis sentimientos han sido mucho de esta parte del respeto a los tiempos, de esto y el otro entonces ella es muy de seguir una regla, entonces si es complicado porque prefiere mejor encerrarse y leer pero me dice la psicóloga que eso a la larga no es tan bueno por la convivencia, pero pues ni modo a ella le gusta vivir así. Más que nada es esta parte de adaptación, de ahí en fuera creo que he hecho una niña grande a sus 8 años.

Entrevistadora: Okey, ¿dirías entonces que tienes una buena relación con tu hija?

Entrevistada: Pues yo creo que sí, yo creo que sí porque al fin de cuentas... dice mi hija no creas, si jajaja. Pues es que yo digo que sí, al fin de cuentas como le digo a ella creo que esta parte de no ocultarnos cosas como mías como tuyas es importante porque al fin de cuentas estamos solas aquí y tenemos que tenernos confianza por cualquier cosa que tu tengas algún tema pues yo poder ayudarte ¿no?, porque si no, no existe... bueno, yo lo digo porque fui una niña que no confiaba mucho en mi mamá hasta grande ¿no?, por muchos miedos y hay cosas que a nadie le he contado todavía por miedo, entonces yo siempre le he dicho a mi hija que no, nunca debe tener miedo a contarme nada porque al fin de cuentas como sea pues si la voy a apoyar, como le digo yo una palabra yo voy a ser una perrita sucia para jajaja... o sea, voy a sacar las garras como para defenderte siempre y cuando me cuentes la verdad ¿no?, porque si no me cuentas la verdad y yo voy y la riego pues más que nada tienes que decirme las cosas como son y si, la verdad es que ella ha pasado situaciones y una vez mordió a un niño terrible y ella si dijo en la dirección, fue cuando ella iba en el... fue antes de la primaria y si dijo si lo mordí y lo volvería a morder porque resulta que yo le dije que me dejara de molestar, le estaba pegando a mi libro y yo estaba leyendo y le dije no me molestes, le dijo a la maestra: maestra es que – ¿kevin verdad? se llama el niño (le pregunta a su hija

que está a un lado) le dice –, me está pegando y ya me aventó el lápiz entonces él no me hizo caso, el vino y me aventó el libro y si me enojé y lo mordí y si lo mordí, y fue así de pues si para que digo que no si si lo mordí, ahí está la evidencia y de verdad traía una mega mordidota, digo no es nada agradable pero pues me dijo la verdad, entonces y si la directora me dijo o sea de hecho fue así la maestra vio que le pegó al libro, le dijo Kevin siéntate y el niño no hizo caso y la niña viene y me dijo y ni siquiera la mande a llamar, ella solita vino a la dirección y me dijo yo lo mordí y si lo mordí porque me estaba molestando, o sea esa parte como le digo siempre, siempre tienes que decirme la verdad porque que si no como te defiende o sea, entonces pues creo que comunicación y ahí la llevamos porque yo creo que a lo mejor hay cosas que obviamente no siempre van a ser que te cuenten, como cosas de... como a veces me dice, bueno es que estaba platicando con una amiguita ¿no?, pero siempre me dicen pregúntale bien con quien juega, esta parte de con quien juega con quien desayunaste o con quien así, ¿no?, entonces ya ellos solitos se van desenvolviendo y te cuentan cosas ¿no?, le digo siempre, siempre me tienes que decir cosas que te pasen para yo poderte ayudar, entonces yo creo que pues que sí, tenemos... si la llevamos bien.

Entrevistadora: Okey, hace rato me estabas platicando un poco sobre cuando tú eras niña ¿me podrías platicar un poco más de eso?

Entrevistada: Bueno, yo vengo de una familia en donde solamente somos mi hermano y yo emm, pues bueno, con mi papá pues, ay, es que hay cosas que... es que está aquí mi hija jajaja pero bueno...

Entrevistadora: Puedes contarme lo que tú te sientas cómoda

Entrevistada: Pues resulta que, bueno, somos 2 hermanos: mi hermano y yo, mi mamá y mi papá, vivíamos antes en un condominio en Veracruz y bueno yo fui una niña que golpeaban mucho, entonces... más tarde entendí por qué ¿no?, resulta que yo todo lo que hacía lo hacía mal, todo siempre, al grado que una vez quise aventar a mi hermano del tercer piso ¿no?, o sea porque por todo me pegaban porque el hacía algo entonces como era muy chillón entonces me pegaban, o sea, pero al grado de que yo tengo cicatrices acá o sea cañón, le tengo miedo a la oscuridad porque mi hermano me encerró en una bodega que había ratas entonces me quedó esta parte, yo no puedo vivir como en un lugar que esté muy cerrado por que empiezo como que me falta el aire o en el de me voy a quedar encerrada y pues bueno, yo me entero... no me acuerdo muy bien si tenía 9 o 10 años porque tengo como flashazos que pues el papá... bueno, mi papá pues realmente no es como mi papá biológico este... pues yo vengo de otro señor que no conozco, bueno si lo he visto pero la verdad que ni el saludo y no es porque no quiera simplemente es que pues no se ha dado y porque yo le dije a mi mamá yo no tengo tema de que por lo menos sepa que yo existo porque el señor pues no volvió a tener hijos, no sé qué pasó y pues ya fui la única, supe que me buscó pero pues yo ya no vivía en Veracruz, yo ya estudié acá, entonces después entiendes muchas cosas, ¿no?, porque cuando yo me entero de eso pues si le reclamé y hasta le dije a mi hermano ya no te quiero, no eres mi hermano y blablablá por tu culpa me han pasado cosas y por tu culpa ahora entiendo pero uno tonto, ¿no?, porque ahora somos los mejores hermanos, somos muy unidos porque después de eso... por que recuerdo que mi hermano me gritaba no es que tú siempre vas a ser mi hermana y te amo, o sea así pero yo soy... yo a veces siento que si soy muy dura entonces yo le decía no, aléjate, no te quiero en mi vida, entonces ya después de eso mi mamá habló con nosotros porque mi mamá también ha sido muy abierta en muchas

cuestiones ¿no?, porque de hecho cuando yo empecé a menstruar fue así de toma tus condones porque aquí no es de como de un embarazo sin ninguna enfermedad entonces... pero bueno, mi mamá habló con nosotros de ese tema pero si como quedan las secuelitas de esta parte en la que ahora entiendes porque te trataban así, ¿no?, porque tu papá a lo mejor si eres su amor pero no, o sea si te quiero pero pues... pero pues no. Entonces la familia de mi papá también tenía muchas cuestiones en las que, pues fui alejada, ¿no?, que no era como aceptada, entonces mi abuelita que en paz descansa, que de hecho hace poco falleció, yo fui la única nieta que estuvo con ella hasta que murió, porque ninguno estuvo ahí más que yo con mi abuelita ¿no?, hasta mi tía le decía mira quien estuvo contigo hasta tus ultimas, a la que no querías ¿no?, y yo le decía no abuelita yo te amo pero... le digo esa parte pues mi infancia no fue tan bonita por ese aspecto y aparte vivíamos en un pueblo en donde pues una casa estaba como a... bueno yo vivo aquí por la deportiva y otra casa estaba como en tezontle, entonces son muy alejadas las casas entonces compartir con niños no era, pues no era como bueno entonces era como de yo tenía... mi casa, caminabas y estaba el mar entonces para mí siempre fue leer en la playa y ver y pintar, porque me gustaba mucho dibujar entonces yo era una niña muy imaginativa, entonces tenía mi imaginación así de que ay, ahora estoy en un barco en la playa entonces lo dibujaba y según yo dibujaba ahí, este de echo siempre fue así hasta cuando iba a la prepa, mi mejor lugar para hacer tareas era la playa ¿no?, yo llevaba mi mesita y me iba a la playa y para mí era la mejor forma de hacer mis tareas, de leer algún libro era estar en la playa, entonces realmente como que convivir también con niños no fue bueno, o sea no fue... nos saltamos también esta parte, cosa que también le está pasando creo que también a mi hija, siempre fue eso de jugar con mi hermanito y la alberca porque teníamos alberca, entonces nuestras distracciones eran la alberca, era la escuela, era pues la playa, jugar con mi papá, con mi mamá no tanto porque mi mamá trabajaba todo el tiempo, ¿no?, entonces y mi papá también pero mi papá a veces si nos daba esta parte de enseñarnos a nadar... hasta tengo bonitos recuerdos, luego me dicen cómo es que tienes bonitos recuerdos con tu papá, ¿no?, porque una vez nos levantamos a las 5 de la mañana y entonces iba a ser, no sé en qué fecha pero esta parte en la que salen las cómo tipo delfines, como no sé, entonces esta parte de que nos levantó temprano y decía levántense porque ya va a empezar el desfile, decía él el desfile ¿no?, y era sentarnos en la playa en una lomita como de película y siempre lo tengo en mi cabeza de ver como pasaban y era una súper fila de como delfines y de esta parte ¿no?, y a veces éramos de ir a pescar y de ver las nubes y mi hermano y yo era de ay, ¿qué ves en las nubes? O ¿ya viste que el mar está enojado? O sea esas eran nuestras diversiones, de ir a la playa, de ir a la alberca, de, pues igual de niños no pero si éramos como de aprender cosas ¿no?, siempre mi mamá fue de enseñarnos pues la escuela y más grande pues los deportes porque eran natación, voleibol, yo estuve en oratoria y declamación, estuve en porristas, era flyer, estuve en danza folclórica, creo que fue realmente más esta parte de las artes, y de convivencia de niños pues siempre he sido muy de ay no, que aburridos, entonces pues yo creo que mi infancia siempre creo que recuerdo las cosas bonitas, cosas feas solamente tengo muy pocas, yo creo que las bloquee de mi cabeza ¿no?, si tengo un recuerdo muy fuerte, pero creo que todavía no me atrevo a decirlo pero por lo mismo que le comentaba de esta parte de no enseñarle a tus hijos muchas cuestiones en parte sexual entonces muchas veces la violencia, la violación en niños siempre viene de la familia ¿no?, bueno, en mi caso más yo que estuve en un área de niños, de trata de niños, porque a mí me tocó estar en el bunker y realmente casi todas las violaciones son por los tíos, entonces ese tema todavía lo tengo como que ya lo empiezo a hablar un poco pero si lo tengo un poco ahí guardado porque yo creo que si lo desato ahorita hago un súper drama, hago una explosión en casa ¿no?, pero

creo que si lo he manejado bien, creo porque tengo también ahí mis motivos por el cual mi hija no la dejo sola o no la dejo con nadie, prefiero que mejor este sola que con algún adulto, menos mi familia y para que entrara a la primaria si fue mi trauma ¿no?, porque yo también viví... ah, sí es cierto yo también viví, jajaja le digo que tengo como que bloqueadas esas cosas feas, yo la primaria fue terrible porque fui una niña que utilizaba zapatos ortopédicos, mangueras... era de esas niñas que tenían mal sus pies y aparte pedían permiso para que llevara yo otro uniforme, entonces toda la escuela me hacía burla ¿no?, entonces me encerraban en el baño, me quitaban el lunch, era la típica niña que ya en la primaria pues ya sabía leer entonces pues los niños te hacen mucho bullying, ahora es bullying ¿no?, pero en ese momento pues si te dejas por pendejo, si te madrean madrealo, si llegas madreado te madreo, entonces pues yo siempre me dejé y nunca le dije a nadie ¿no?, o sea hubo una niña que me encerró y me tocó en mi parte íntima, ay y yo no sabía, yo así de no déjame ¿no?, y este, alguna vez si lo mencioné pero era así de ay cómo crees, siempre fue de ay esta niña está bien rara, yo era bien rara y cosas así ¿no?, entonces así también fue mi temor de mi hija de la primaria, o sea siempre fue de no quiero que vaya a la primaria, prefiero encerrarla en su burbuja pero de ahí independiente de esas cosas yo creo que las he bloqueado algunas cosas feas pero siempre trato de recordar lo bueno, más que nada lo positivo porque luego muchas veces siento que si arrastras todas esas cosas malas si te llevan a ser, bueno yo lo veo así ahora con mis compañeras les digo ay, son bien amargadas o – dile hola Mario – Hola Mario (su hija saludó a Mario) – Le digo que... esta parte de vivir con odio y con rencor y odiar a la gente, o sea como pa' que te dañan ¿no?, ya suficientemente dañado está el mundo como para que todavía uno mismo hacerse la vida imposible porque al fin de cuentas uno mismo se hace imposible porque viene arrastrando muchas cosas ¿no?, que sí, todos tenemos monstruos que en algún momento salen y que tenemos que empezar a ver cálmate ¿no? jajaja, bueno yo creo porque luego me dicen que estoy bien loca pero bueno, o sea es parte de lo que he aprendido, de todo es cuestión de vivir sola, ráscatelas como puedas y también valora a tu familia, tu mamá, de los sacrificios que hace por ti para que vayas a la escuela, de pues todo se trata de sacrificios, bueno si parte de sacrificios, si quieres algo tienes que sacrificar, como los que fumamos ¿no?, si quieres dejar de fumar pues sacrificate a no hacerlo porque al fin de cuentas sabemos que nos está matando y seguimos haciendo, o sea son muchas cosas que sabemos y no lo hacemos y al fin de cuentas es como le digo más que nada pues aprender a, bueno yo en mi caso ver todas las cosas malas que me han pasado a verlas como un aprendizaje ¿no?, y cosas de niña que me han sucedido no repetirlas y pues no se a lo mejor estoy bien, a lo mejor estoy mal pero bueno hasta ahorita me han dado resultado ¿no?, bueno eso es todo, si no sigo platicando soy muy parlanchina, Mario ya sabe.

Entrevistadora: Adelante, adelante – silencio – hace rato estabas platicándome que en ocasiones te dicen que como es que tienes buenos recuerdos con tu papá, ¿por qué crees que sea eso?

Entrevistada: Lo que pasa que pues por parte de mi papá, la familia de mi papá pues no ha – cuidado te vas a caer (le dijo a su hija) – pues no aceptan esta parte que yo... mmm que yo, pues es mi papá ¿no?, pues me crío desde que tengo 3 meses y como está un lema ¿cómo se dice? ¿muy repetido?, no sé cómo se diga ahorita se me va a venir a la cabeza, pues el padre no es el que engendra ¿no?, al fin de cuentas es el que te cría y que está contigo y que al fin de cuentas te ha dado muchas bases ¿no?, porque independientemente mi papá no fue muy amoroso con nosotros, pero si era de esos papás que a lo mejor lo poco que hablaba

pues era mucho ¿no?, no era tanto de blablablá si no era casi casi se sentaba y no platicaba, mi mamá y mi hermano y los tres si, platique y platique, cómo nos había ido en la escuela o cualquier tontería y de reírnos porque nosotros de cualquier cosa nos reímos ¿no?, mi papá no, pero cuando pasaban situaciones difíciles si era como de a ver solo voy a decir una cosa y ya ustedes lo tomarán como bueno o malo ¿no?, entonces era el de muy pocas palabras y como dicen también el tema, no es tanto el tiempo que pases con tus hijos si no la calidad que pases con ellos entonces estas partes de que mi papá este, nos llevara a la playa, por ejemplo, nos despertaba temprano para ver el amanecer o ver pasar, no me acuerdo si eran delfines, no me acuerdo como se llamaban este, esas cosas son bonitas ¿no?, o desde el simple hecho de enseñarnos a nadar ¿no?, yo aprendí a nadar cuando tenía 3, mi hermano cuando tenía 2, era de enseñarnos a andar en bicicleta o en el de por ejemplo mi papá era de finca, a mí me gustaba aprender a ordeñar las vacas ¿no?, entonces esas cosas para mí pues son bonitas porque mi papá nunca fue, independiente a muchas cuestiones mi papá nunca, nunca me pegó ¿no?, ni a mi hermano, una vez solamente, una vez me regañó y lloré mucho, o sea me encerré en mi cuarto a llorar por un día y no quise ni comer, solamente me dijo te regañé y fue porque hiciste las cosas mal, no te regaño... la verdad así me dijo, no regaño a lo pendejo jajaja este, y me dijo y no regaño tampoco por pendejadas, esa fue la palabra que me dijo ¿no?, y yo así de bueno entonces si tiene razón entonces fueron a lo mejor como pocos momentos que tuve con mi papá difíciles, pero no... hasta la fecha mi mamá dice que lo defiendo mucho independientemente que mi papá no hizo nada por nosotros porque literal no hizo nada por nosotros ¿no?, en cuestión económica, en pasatiempos, ni ir a... por ejemplo no pasó mucho tiempo, estuvo muy ausente pero lo poco que hacía era bastante para nosotros y mi hermano y yo siempre lo tenemos en la cabeza pero si me preguntas de mi mamá, mi mamá fue la que me pegó, fue la que me gritó, la que siempre me traía en chinga con las tareas, la que decía "ah sí, la que reprueba no soy yo eres tú, la que miente eres tú a mí no me engañas" o sea, todas esas cosas las tengo así de mi mamá, entonces todo eso así, de jugar con mi mamá no nunca, es más yo una vez estuve como le digo estaba en danza folclórica y entonces tuve un tiempo que aprendí tango ¿no?, para mi tango fue lo más difícil en todo porque ya ni bailar todo lo que era el folclor no era difícil, esta parte de los vestidos que dicen que es muy pesado por el... o sea, la tela y el ritmo para mí no fue pesado, a mí lo sensual del tango me mató porque yo no era, o sea siento que soy muy torpe ¿no?, entonces yo le eché muchas, muchas, muchas ganas y le dije a mi mamá quiero que vayas a mi presentación ¿no? porque de verdad estuvimos más de un año ensayando entre la danza, estaba yo en danza porque me metía yo en todo, me súper saturó ¿no?, estaba yo en danza, estaba en porristas, luego ser flyer no es fácil ¿no?, entonces estaba en poesía coral y pues todas esas cosas y en todas para mí era todo eso y yo quería enseñarle a mi mamá que podía en el tango y pues no, no llegó, fue así como de pus no lo siento pus no pude llegar por que trabajé y entonces fue así como de ay, fue triste, lloré mucho al final porque pues todo mi esfuerzo por que me acuerdo mucho que un día, una semana antes habíamos estado en un concurso de porristas y yo me lastimé entonces a la hora de caer en una mortal me caí en la duela pero eso, eso fue hace muchos años Mario, ahorita ya no me levanta ni una grúa jajaja, entonces sí, a veces yo digo mi mamá es la mamá más mala del mundo ¿no?, como el poema este que la mamá es la más mala del mundo, pero pues al fin de cuentas dices bueno pues estoy aquí changándome la madre gracias a eso que a lo mejor fue muy estricta, a lo mejor no dejarme juntar con muchas personas, que la verdad agradezco porque la verdad yo no sé en donde estuviera, porque la verdad no tenía... las personas con las que me estaba juntando no eran tan buenas, lamentablemente ellos ya fallecieron y yo sigo aquí ¿no?, entonces... pero recuerdos bonitos de mi mamá no tengo

entonces para mí mi mamá siempre ha sido la mala, o sea hasta la fecha, hasta le tengo miedo a distancia, así como de tengo que avisarle a mi mamá en donde estoy, bueno ahorita porque vivo sola porque si me llega a pasar algo en el... a mí me dio un infarto hace cuatro años entonces en esa parte de si llego quedarme botada en la calle a quien le avisan, entonces hasta en eso le tengo miedo o sea jajaja, y todas esas ideas pues son de mi mamá como de, de... no sé si lo bueno, la verdad que si es bueno porque pues te previene a muchas cuestiones, pero siempre no, no sé, a lo mejor le... todo lo malo a mi mamá jajaja, y pues las cosas bonitas padres y que mi mamá dice ay es que ustedes siempre quieren más a su papá porque pues independiente a eso a lo mejor mi papá nunca nos llamó... las pocas veces que nos llamó la atención fue así como conciso, fue muy directo a lo que iba y no había más y ya tú te quedabas así como de ah chinga' y mi mamá por cualquier cosa te aventaba la chancla, te aventaba la escoba, a mí me jalaba los cabellos, una vez corrí por todo el edificio y traía yo calzoncito y me atoré en un protector y como vio que estaba atorado pues yo dije me va a soltar la canija, pues si me soltó pero primero me alzó y luego me aventó al piso ¿no?, entonces me rajó toda jajaja, o sea tengo esas cosas malas que yo digo no manches sí estuvo muy cabrón mi parte de que mi mamá me maltrataba, de que si me pegaba cañón y por todo ¿no?, que luego me dice mi hija cuando luego la regañollar es que tú me lastimas le digo uy no sabes lo que era vivir con tu abuela ¿no?, porque no nada que ver, entonces con mi papá luego me dicen que porque somos así y yo creo que por esta parte en la que pues él no nos decía muchas cosas pero lo poco que nos decía si era como directo, como dicen directo y al corazón y ahí tu sabes y esta parte en la que te digo tenemos bonitos recuerdos, de a lo mejor el poco tiempo que estuvo con nosotros pero son cosas que se me quedan grabadas que son bonitas, que yo quisiera que mi hija viviera, que viera amaneceres, que ya hemos visto amaneceres porque mi hija y yo somos mucho de andar de pata de perro porque a mí me gusta mucho salir los fines de semana, conocer y si ¿no?, en esta parte que le digo tu viaja, conoce, disfruta ¿no?, porque pues vida sola hay una y ahorita con el covid pues más ¿no?, entonces aprende, que nadie te diga yo fui ahí, no que tú también digas yo también fui y fue la cosa más padre ¿no?, como ahorita le digo tenemos un viaje de tienes que subirte al cerro de Tepoztlán, que no hay nada bueno ahí más que unos tejones pero la vista es enorme o sea, espectacular estar un rato ahí viendo, escuchando el aire ¿no?, bueno es que yo soy así media... mi mamá dice que media viajada, pero es que a mí me gusta, le digo pues eso me enseñaron ¿no?, eso de no convivir con niños pues me enseñó a lo mejor a disfrutar otras cosas, como para mí el sonido del mar es la cosa más relajante, que para mí estudiar para mí es estar en el mar, para mí si quiero llorar y quiero estar un rato feliz o triste es estar sentada en una alberca o ver los amaneceres o cuando está lloviendo en el mar para mí es la cosa más padre ¿no? y puedo llorar cuando llueve ¿no? entonces para mí está chido o sea, es lo que como le digo a ellos al fin de cuenta lo que ustedes me enseñaron ¿no?, a lo mejor no a convivir con niños pero si a convivir con la naturaleza, es más soy amante de coleccionar piedras de lugares que voy y dices quien chingados colecciona piedras jajaja pues yo, o sea yo tengo piedra de cada lugar que voy, o sea mi hija luego me dice mami te encontré una piedra bien bonita y ahí las tengo, o sea mi mamá todavía tiene piedras que me traje de zacatecas que son gigantes y dices ¿eso traías en tu maleta?, pesaba un chingo y yo ay, es que estaba bien bonita pero pues para mí son, para mí son cosas padres ¿no?, o sea así como todos tienen cosas que coleccionar, yo colecciono piedras de los lugares donde vamos y mi hija también ya empezó a coleccionar piedras y cosas así, que a lo mejor no sé si esté bien pero a lo mejor debería jugar con muñecas jajaja, ya.

Entrevistadora: Okey, ya casi vamos a finalizar nuestra sesión, pero un poquito antes de concluir me gustaría preguntarte ¿qué es lo que más te gusta de todo este proceso de ser mamá, de estar con tu hija? ¿qué es lo que más disfrutas?

Entrevistada: Híjole, creo que ver sus logros, todo lo que ella hace me sorprende, porque luego no te imaginas que alguien tan pequeño pueda hacer cosas tan enormes ¿no?, como luego hay cosas que yo no entiendo y ella me dice no mamá se hace así, por que como le digo mi hija y yo hemos tenido un proceso muy difícil de adaptación, siempre ha sido muy solitaria ¿no?, de hecho, a lo mejor por eso no vivo con nadie ni estoy con nadie porque no, no soy buena adaptándome o a lo mejor y si pero me cuesta mucho trabajo a lo mejor porque estoy acostumbrada a vivir sola o estaba acostumbrada ¿no?, porque ahora ya comparto un espacio y comparto una recamara, entonces para mi adaptarme fue muy difícil, fue un proceso complicado, de saber que alguien más está contigo, ya cuando me di cuenta que ya tenía una hija, cuando ya tenía 3 años fue la cosa más bonita ¿no?, porque yo decía ah sí, si hice vida y porque yo me decía... bueno, es que son muchos complejos ¿no?, en el que pasé varias experiencias que me decían que era una inútil o que era una esto quelotro y que blablablá, bueno entonces cuando yo me empiezo a dar cuenta de que sí podía ¿no?, y que siempre he podido sin darme cuenta me di cuenta que mi hija pues hace cosas extraordinarias como el de esta adaptación de al año y medio ella ya no utilizaba pañal, en el de que ella solita también nos fuimos adaptando a... pues ella se fue adaptando a mí y yo después de muchos años a ella ¿no?, y ver estas partes en las que mis paredes están rayadas y en el que me dice ya se hacer esto, o sea todas esas cosas son padrísimas para mí, el esfuerzo y las ganas que ella le... ella hace, es la cosa más bonita y verla dormir de verdad que me da tanta tranquilidad verla, o sea no me había dado cuenta de eso hace muchos años y para mi verla dormir es como la cosa más bonita y es de poder decir ay, es la niña más bonita del mundo – ay, no estoy llorando (le dice a su hija) – jajaja es que mi hija me ve si estoy llorando, es que es como yo hablo así ay, ¿estás llorando? ¿por qué lloras?, jajaja, es que casi... bueno, últimamente si lloro mucho desde el covid ¿no?, pero antes si era así de no llores, pero bueno, ahorita ya somos más sensibles y le digo más que nada todas estas cuestiones que veo de que dejarla sola y veo que a veces ya hace la tarea sola, en el de que mira ya te lavé los trastes, en el mira mamá hoy no... o sea, cosas así que digo ay, no manches esa parte en la que digo tengo que confiar más o sea porque ya de por sí confío mucho pero yo sé que puede más, entonces esta parte de ser mamá y las satisfacciones que ella te da, a lo mejor mucha gente diga que tonto, no para mi es enorme porque para mí ha sido un proceso muy, muy fuerte, muy largo más que pues estamos solitas, por decir solas porque bendito dios tengo mucha gente a mi alrededor ¿no?, como Mario y el maestro Humberto que han sido mi terapia del maquillaje para mí es como arte, para mí es arte, al inicio me costó mucho trabajo y yo decía no puedo y ellos decían si, si puedes y ahora me encanta, o sea a mi hija la quiero pintar todos los días y ella no quiere ¿no?, pero o sea si es un proceso de adaptación que digo bueno, estoy fascinada con todo lo que ella hace y pues no sé, es mucha alegría es... ay, no sé cómo explicarlo, es esta emoción y felicidad de temblar hasta cuando me hace enojar me hace reír a la vez ¿no?, entonces es contradictorio pero es real ¿no?, me enojo y luego me estoy riendo así o luego cuando lloramos y reímos, entonces son como muchas cuestiones que yo voy aprendiendo y la satisfacción es enorme de ver tanto logro de ella y decir bueno a través de esos logros pues he estado yo en chinga y pues ahí, ahí la llevamos y me siento contenta ¿no?, como ahorita le digo tengo este tema con lo de la escuela y estoy echa un llanto ¿no?, porque yo soy de las que llora mucho un rato y ya después ora levántale, échale ganas porque tenemos que ver cómo solucionarlo ¿no?, pero yo como le digo yo

confío en ti y vamos a hacerlo porque al fin de cuentas somos un equipo entonces ahí le digo hay que chingarle en cualquier momento, en cualquier cosa, hay que echarle ganas entonces me siento contenta, como todos tenemos altas y bajas ¿no?, no todo es perfecto porque nada es perfecto pero pues las cosas complicadas que hemos tenido este – ya son las 10 (le dijo su hija) – si mi amor ya son las 10 jajaja, es que estamos haciendo la tarea, ella solita está haciendo su origami y sus cosas, entonces ella tiene el otro teléfono haciendo tarea, está leyendo, está haciendo cosas pero luego me pregunta y le digo investigalo o googlealo jajaja, digo ¿no?, ocupan el teléfono para el tiktok también googleen, mínimo jajaja y tiene ahí sus libros de enciclopedias pero a veces para más rápido pues googlealo pero pues también es bueno leer en los libros le digo, aparte el olor de los libros es la cosa más bonita, digo para mi es lo más bonito ella acaba de terminar el diario de Ana Frank y me dicen ay, es que esas cosas como para una niña de 8 como para qué lo leyó y le digo es que pues ella me estuvo estudiando lo de la primera y segunda guerra mundial y me preguntaba sobre los judíos y los alemanes y yo le decía pues hay una libro respecto a eso, o sea no sobre eso pero hay una niña que escribió un diario entonces si lo leyó y hasta terminó llorando y ahí con el drama, me dice es que la estás poniendo bien, o sea la estás deprimiendo desde que está chiquita, entonces cuando yo digo no entonces si entiende muchas cosas a sus 8 años y para mí eso es... para mi es bonito ¿no? porque ya a qué niño le gusta leer, pues ya que niño prefiere estar en un celular o viendo la televisión que también lo hace ¿no?, pero creo que ha sido bueno esta parte que me dicen como cosas que son malas pero yo digo que a lo mejor están bien, en vez de ir leyendo el celular en el metro pues leer un libro, a veces no siempre porque a veces le digo para más rápido toma el celular pero si no es como siempre entonces son retos y creo que ahí los vamos cumpliendo ambas porque al fin de cuenta como le digo es un trabajo en equipo y pues me siento contenta, no me siento... a lo mejor al inicio fue difícil porque pues yo estaba estudiando comunicación y deje de estudiar, que sé que lo voy a retomar pero me siento feliz porque no me siento frustrada, me siento contenta porque a lo mejor lo que hubiera querido aprender de alguien más pues se lo estoy enseñando a ella entonces, pues me siento bien y ya, creo que ya, creo que ya hablé mucho.

Entrevistadora: Okey, muchas gracias, ¿quisieras comentarme alguna otra cosa que se te haya pasado o decirme no sé algo que se te haya quedado pendiente?

Entrevistada: Uy no, si yo sigo hablando ¿verdad Mario?, salimos de aquí a las 12 porque yo soy mucho de blablablá, casi me dicen ya cállate jajaja, si no yo siempre estoy hablando y siempre me estoy riendo entonces yo sigo hable y hable y hable, si ustedes me siguen preguntando yo saco una cosa y saco otra, a lo mejor por esa parte de que siempre estamos solas y no tengo con quien platicar y no tengo amigos, bueno no si tengo, solamente tengo 2 pero estoy contenta con eso pero pues sí, yo creo que ya o si tú me quieres preguntar yo sigo.

Entrevistada: Vale, me gustaría para concluir em, rescatar un poco de todo lo que me platicaste el día de hoy, este me gustó mucho que al principio nos estabas diciendo que para ti es muy importante que tu hija sepa de su cuerpo y sepa de todo y de esa forma pueda confiar en ti, yo creo que eso es algo muy muy importante y creo que no mucha gente piensa de esa forma, entonces me gustaría mucho rescatar esa parte de pues nuestra conversación y también siento que algo muy bonito que dijiste ya casi al finalizar em, fue que habías dicho antes que estaban solas pero ya después dijiste que son un equipo entonces eso también me parece muy lindo de su relación y pues no me queda nada más que agradecerte sobre todo

por la confianza que nos brindaste a los tres esta noche y pues no sé si mis compañeros quieran decir algo...

Observador 1: Bueno, más que nada agradecerte por tu tiempo, por lo que nos has compartido, sé que a veces es difícil para algunos, no para todos, abrirse con personas que no conocen y gracias por eso, a mí en lo personal si me gustaría señalar algo que dijiste al inicio de la entrevista por que desafortunadamente la sociedad piensa que los niños no están preparados o no son lo suficientemente inteligentes para comprender temas que hasta nosotros se nos complican pero pues no es así porque son personas tan capaces como nosotros entonces me gustaría señalar eso, agradecerte una vez más y también recordarte que si en algún momento necesitas un espacio para platicar sobre estos temas o cualquier otra cosa aquí lo tienes ¿vale?, cuando tú quieras nos puedes contactar y también aquí tienes este espacio, no estamos nosotros capacitados para dar terapia pero al ser seres humanos siempre necesitamos que nos escuchen entonces si en algún momento necesitas ser escuchada aquí estamos ¿vale?

Observador 2: Pues sí, igual muchas gracias por brindarnos el tiempo por apoyarme a mí y a mis compañeros con nuestra investigación y pues que más, terminaría repitiendo lo que ya dijeron mis compañeros pero si me pareció muy, muy bonito, pues muy revelador en cierta manera, justo lo que acaba de mencionar Chris, esto de que siempre se tiene esta idea de que los niños no tienen como tantas capacidades porque están como muy limitados cuando no es así, al fin y al cabo también están en un aprendizaje y están en un proceso y me gustó justo que hayas compartido parte de tu proceso y de tu proceso con tu hija, que hayas tenido esa apertura, que hayas tenido esa facilidad de platicarlo aunque me conoces un tanto a mí pero no conoces tanto a mis compañeros entonces, pues muchas gracias.

Entrevistada: Gracias a ustedes por escucharme y por tomarme en cuenta

Entrevistadora: Hasta luego, que tengas una linda noche

-

TERCER ENTREVISTA INDIVIDUAL

Entrevistador: Mario Zavala

Observadores: Christhop Cortés, Fátima Castillo

Duración: 45 MIN.

Entrevistador: Empezamos por la pregunta eje que es la siguiente ¿qué es el género en la crianza?

Entrevistado: ¿Cómo? ¿Cómo? ¿Perdón?

Entrevistador : ¿Qué es el género? O que entiendes que juega el rol de género en la crianza?

Entrevistado: Por el género en la crianza... esa fue la pregunta?

Entrevistador: sí

Entrevistado: Eeeeh bueno no sé específicamente en qué contexto te refieras si de la persona que se está criando o de la persona que está criando eeeh no sé si podamos eeh si se pueda profundizar un poco más en el concepto o a lo mejor ya me estoy yendo por otro lado.

Entrevistador: No, si precisamente si podrías compartirme de las dos visiones, de las dos perspectivas que comentas

Entrevistado: Eeeh bueno, como dices pues yo te voy a decir lo que entiendo, ¿no? Eeeh pues yo creo que yo creo que tiene más bien que ver con eh con educación a los roles que se les suelen dar no al al al infante en en pues durante su crecimiento durante su desarrollo ¿no? Eeeh ya sea en ... bueno! por lo general todas esas cuestiones de género son impuestas por así decirlo no? O sea ya están como preestablecidas o al menos eso es lo que yo estoy entendiendo con el concepto o sea si (se traba la voz) no se si vaya por ahí si si si me esté yo desviando mucho (risa)

Entrevistador: No, no, no, si va por ese rumbo (silencio)

Entrevistado: Pues mira eeh yo personalmente trato de no enfocar mucho a mis hijas como la cuestión de decir a bueno que son niñas y tienen que actuar de esta forma pero si es algo que, que influye mucho no? Eh en la formación eh mas bueno mas allá del de lo bueno lo malo que esto pueda acarrear no? Eeeh si si sí hay como cierta expectativa de que debe de cumplir una persona eh ah definido por su género como como mencionamos eh yo creo que hmm lo ideal es tratar de eeh de enfocarlo quizá en las cuestiones realmente básicas elementales como son las biológicas las fisiológicas pero yo creo que la la la cuestión de las ideológicas a la hora de educar o sea en la cuestión de género creo que si están un poco de sobra eeh hay muchas cosas que que que no son necesariamente de niño o de niña no? Eeh obviamente pues yo crecí como niño y hay cosas que no se me hacen necesariamente de niño e igual ahorita teniendo dos niñas pues también hay cosas que no se me hacen necesariamente de niña eh yo que mas bien es una cuestión de escuchar yyy y de ver realmente cuales son las necesidades de de la persona que se está desarrollando porque igual como bien mencionas pues no solo ooh eeh bueno biológicamente a lo mejor haya dos géneros nada más pero en la cuestión de identidad sexual hay muchos matices no? Y yo creo que eso es también necesario entenderlo sobre todo en las infancias porque es algo que se puede dar desde temprana edad no?

Entrevistador: Hmm hace un momento mencionas eeh como en cuestión de esto del binarismo justamente que cosas de niño y cosas de niña específicamente, ¿con qué sería esto?

Entrevistado: Pues mira van desde las más básicas las más obvias las más superficiales como los colores eeh los juguetes que usan eeh veía por ahí por ejemplo que en cuanto a los juguetes que usan ya ya va implícito algo ideológico también no eeh por ejemplo que las los juguetes para niña sean juguetes que tengan que ver con la crianza de de bebés o con la maternidad o con los maquillajes ooh incluso la las cuestiones de las muñecas que usan no? Las actividades que realizan todo eso o sea aaah ... vaya desde que tenemos memoria siempre se ha delimitado eso no? Eeh cuales son las actividades para niñas cuáles son las actividades para niños y cual es el tipo de actitud que deben de tener o sea el tipo de juguetes con los que deben de jugar no? O sea los niños deben ser más agresivos les debe gustar mas eeh los juguetes bélicos o qué sé yo no? eeh te digo o sea son a veces cosas superficiales pero pues dentro de esas cosas superficiales ya te vas encontrando como con aspectos pues ya un poco más profundos no? Yyy obviamente dentro de eso pues ya se empiezan como a hacer divisiones no? Eeh en cuanto a las distintas dinámicas de los grupos más grandes o ya sea en el salón de clases ya sea con los amigos.

Entrevistador: Si, eh bueno en este sentido de ideologías como cuales nos podrías mencionar como tal o sea como profundizando justamente en este tema así como vas mencionando de lo que puede estar implicado de lo que puede estar este eh dado por el género cómo qué más nos podrías contar respecto a eso

Entrevistado: Ah, pues te digo o sea ... más o menos lo que ya he mencionado pero sí sobre todo también esta cuestión emocional no? ¿De cómo deben de reaccionar las niñas a ciertas situaciones y cómo deben de reaccionar los niños ante ciertas situaciones? Te digo a veces puede ir por ondas medio superficiales pero ya dentro de eso va por así decirlo desarrollándose ya toda una identidad entorno a ello no?

Entrevistador: bueno también me llama la atención en esto que mencionas justamente porque pues están muy marcados justamente como lo que ibas platicando hace rato de que a las niñas se les da eh los juguetes principalmente que son de crianza que son pues de los bebés de la cocina y maquillaje y a los niños como más bélico algo como todo esto eh y también eh llegaste a mencionar que tienes dos hijas no? Y en cuanto a ellas como eh, cómo decirlo, ¿cuál fue tu postura ante eso ante esta marcada diferencia en los juegos?

Entrevistado: pues mira eh, yo he tratado de no delimitar eso o sea simplemente dejar que ellas decidan no? Yo creo que eso es lo importante digo pues al final de cuentas tampoco tiene nada de malo si quieren jugar con barbies o con bebés o con jugar a ser mamás a final de cuentas pues también ellas pues ven, ellas imitan lo que ven en casa no? Obviamente si hay alguien cuidando las y si hay alguien haciendo de comer pues lo va a imitar no? Eeh pero si quiero que ellas sean conscientes como decir bueno este no lo tienen que hacer necesariamente porque sean niñas no? O sea yo lo hago en casa o sea yo soy el hombre de la casa pero yo cocino no? Yo las cuido y estoy con ustedes eh sí, o sea es también un proceso largo no? No es nada más de decir bueno yo les quiero enseñar esto no? Sino también es te digo ya va en función de de como funciona la sociedad incluso los mismos familiares también no? Eeeh oh obviamente yo no puedo decirle a mis padres saben que no le regalen cosas de niñas porque no quiero que crezca con esas ideologías no nooo tampoco tampoco va por ahí no simplemente yo creo es más bien como te decía antes de de escuchar realmente lo que necesitan si a ellas les gusta esta bien pero no se trata tampoco de imponer no se trata de decir tu eres niña y tu tienes que hacer estas cosas y te vas a dedicar a estas cosas no ni decir a pues yo soy el hombre de la casa y no voy a hacer nada no porque voy a esperar a que llegue su mamá eeh eso es al menos lo que tratamos de de poner aquí en casa no? No poner límites y más bien eeh pues dejar dejar que decidan sobre lo que quieren en su infancia o sea dejar que se desarrolle un concepto propio de como debe ser su feminidad o su masculinidad según sea el caso claro.

Entrevistador: ¿Y ha sido fácil como esta no imposición?

Entrevistado: Pues eh, yo creo que ha sido más sencillo porque realmente yo no tengo que estar controlando eso sabes (risa) o sea que a veces es más batalla estar tratando de controlar algo, estar tratando de de dirigir algo eh en la dirección que a veces no sabes si es la correcta sabes eh obviamente uno como padre va a tratar de de darle lo mejor a sus hijos pero también dentro de esa edad pues lo mejor es también darles la libertad de elección y la libertad de decidir su identidad no para mí ha sido sinceramente más sencillo no o sea igual yo nunca he luchado contra eso sabes o sea nunca he tratado de dirigirlas por algún lado obviamente siguen las reglas básicas que siguen en cualquier hogar no o sea ordena tu espacio ordena tus cosas después de usarlas esteee ve a la escuela a la hora que te toca levántate y duérmete a la hora que te toca como cualquier niño o niña no [silencio]

Entrevistador: ¿Y entre qué edades están tus hijas?

Entrevistado: La más grande tiene 7 años la más pequeña tiene 4, bueno ya casi 5 ya los cumple en menos de un mes este, si son pequeñas todavía (risas) son unas bebés.

Entrevistador: Y en cuanto a bueno si es una gran diferencia en edades pero, ¿ves como alguna diferencia como en sus formas de relacionarse cada una de ellas y entre ellas o algo así?

Entrevistado: Si claro, o sea cada quien tiene su personalidad no y como todos los hermanos pues también tienen sus diferencias no y las tratan de ajustar cómo pueden ellas pero si este sííí cada una tiene su carácter cada una tiene su personalidad y creo que cada una tiene su propia capacidad de elección no para mí eso es importante entonces creo que al menos su mamá y yo lo estamos haciendo bien porque tienen esa libertad de tomar decisiones

Entrevistador: ¿Cómo crees tú o cómo has logrado que tengan esta capacidad de libertad de elección?

Entrevistado: Pues mira yo creo que hay un momento como padre como madre eeeh en que todos tratamos de tener un control total no sobre las decisiones de los niños sobre su forma de ser sobre su forma de comportarse (respira) yo creo que también es entender que los niños las niñas tienen su propia capacidad de de razonamiento de discernir eeeh de saber lo que está bien y lo que está mal no o sea tienen empatía y tienen incluso no se complican tanto la vida como los adultos sabes eeeh a mí se me ha hecho mucho más sencillo y se me ha hecho más amena la convivencia desde que dejé que ellas tomen sus decisiones obviamente todo lo platicamos no eso es importante también no es así como que yo les diga bueno haz lo que quieras y ahí nos vemos (risa) no tu ves como te las arreglas tampoco se trata de eso no o sea se trata de dime lo que piensas dime lo que quieres hacer y yo te apoyo si necesitas algo no o te te direcciono si hay algo que que a lo mejor no este bien no pero pues es muy raro realmente en los niños no existe como toda esa (risa) me vas a hacer escuchar medio fatalista pero no existe toda esa maldad que que tenemos los adultos no o sea te digo son más son más directos en la forma de accionar en la forma de pensar entonces creo que es fundamental escucharlos para mí ha sido ese como el paso más importante sabes o sea no no querer controlar todos los aspectos de su vida que al final de cuentas es la vida de ellas no.

Entrevistador: Si, si, se escucha como esa intención y bueno como pensando en lo que es con ellas ehm no sé si te gustaría comentarnos como fue como tu desarrollo infantil digamos por nombrarlo de alguna manera.

Entrevistado: Eh, no sé así cómo fue mi infancia o algo así

Entrevistador: Si, exactamente

Entrevistado : Eh, mira pues yo realmente hmm crecí en una familia pues por así decirlo promedio no eeeh mis padres a la fecha pues siguen juntos este tuve yo soy el menor de tres hermanos eeh pero conviví mucho más con mi madre eh obviamente íbamos a la escuela y todo pero pues a la hora de regresar de casa pues obviamente papa es quien está fuera casi todo el tiempo trabajando no eeeh y ya sabes a veces tienes como ese ejemplo de decir bueno pues voy a ser como tu padre y trabajar todo el día y ser el proveedor de la casa y todo eso pero yo más bien me fijé mucho en lo que hacía mi madre no bueno yo decía al final de cuentas yo me voy a hacer cargo de un hogar me tengo que aprender todo este tipo de cosas sabes sí me costó mucho trabajo eeeh pero en realidad creo que creo que mi infancia fue buena porque de alguna forma me preparó para para ser un padre en casa o sea estar cerca de mi madre mee pues me enseñó todas esas responsabilidades toda esa dinámica que se debe de tener para tener por así decirlo las cosas en orden no? Eeeh obviamente yo no lo entendía en su momento pero ya ahora que soy padre pues sí sí lo agradezco mucho eeeh y sobre todo pues también es cuestión de de volver este a despegarte precisamente de esos roles que decimos que están impuestos de por ser niño por ser niña tienes que ser de cierta manera eeh yo creo que me ayudó mucho más convivir con mi madre para entender eso [silencio]

Entrevistador: Bueno y fuera como de la cuestión familiar de lo más propio de tu como padre con tus hijas como ves que es todo esto, ¿cómo consideras que es la cuestión del género? ¿cómo la observas?

Entrevistado: Pues como te digo realmente a mi se me hace algo incluso para estos tiempos ya se me hace algo un poco irrelevante no o si no en todos los aspectos en varios no? Eeeh o sea te digo creciendo como niño y creciendo con dos niñas pues o sea hay cosas en las que no debería de haber realmente una diferencia que no debería de haber una división eeeh vaya o sea por darte un ejemplo no o sea se supone que las niñas son más sensibles y que los hombre son más rudos pero hay veces que se dan los casos totalmente opuestos no? Incluso yo lo veo en mis dos hijas o sea una de ellas si es muy sensible y todo pero la otra es como más activa le gusta hacer cosas más físicas o sea, incluso le llegan a gustar hasta unos juguetes este bélicos (risa) y cosas así no? De repente la sorprendo jugando con con los juguetes que yo tenía de niño no que pues ya sabes muñecos de acción y pistolas y todo eso no pero pues vaya al final de cuentas no les hace daño o sea yyy y la cuestión de realizarse como persona no tiene nada que ver con con con digamos tus actitudes o de que tanto te apegas al papel de de mujer o que tanto te apegas al papel del hombre sino realmente que tan funcional eres no y eso va de conocerse de conocer tus habilidades y tus deseos yyy tus objetivos en la vida no yo creo que cuando nos imponemos esos roles de género puede ser que también nos estemos limitando un poco en esa cuestión no de de descubrir nuestra identidad y por ende que es lo que vamos a realizar en nuestra vida y cómo la vamos a desarrollar no [silencio prolongado]

Entrevistador: Vale, gracias. Eh, bueno hace rato casi al principio de la plática comentabas como justamente que si ah debemos considerar o bueno no sé no recuerdo muy bien como lo mencionaste pero debemos considerar también todos estos matices y todo esto eeeh no sé si tengas tú algo que mencionar al respecto de esto de las diferentes formas de identificación si tengas alguna opinión

Entrevistado: Pues mira a lo mejor yo no te podría decir como de primera mano porque pues realmente no bueno hasta donde sabemos no ninguna de nuestras hijas tiene algún alguna inclinación yo creo que es muy pronto pronto para saberlo pero simplemente como con cualquier niña o niño esteee o de cualquier genero que se asuman simplemente es tratar de escuchar y entender no o sea no juzgar eeeh mucho menos juzgar con el cristal del pasado no con el que nos juzgaron o sea también mucha gente dice no pues yo quiero crear o criar a mis hijos con los mismos valores que me criaron a mi y sí se puede entender como el lado bueno de eso pero también hay muchas cosas que ir eh si se permite la expresión deconstruyendo en el camino no o sea hay que eeeh muchas de esas cosas son impuestas muchas cosas de esas son prejuicios eeeh que no tienen mucho que ver con la vida si no más bien con ideologías ya sean políticas o religiosas o que se yo (risas) entonces para mi es importante simplemente escuchar no así como a mi me hubiera gustado si en algún momento yo me hubiera dado cuenta de que de que me gustan las personas de mi mismo género o de que tengo una preferencia sexual diferente a mi lo único que me hubiera gustado es que me escucharan no que me entendieran esteee pues vaya no, no ser juzgado pues yo creo que de ahí se trata todo esto y yo creo que así trato de aplicarlo (risa) en todos los aspectos de la vida no o sea el respeto el respeto a uno mismo y el respeto hacia los demás

Entrevistador: Me llama la atención esto que mencionas sobre la escucha porque justamente parece que es algo que que falta en muchos aspectos no en más que directamente con los padres y los hijos pues en lo que es en cuanto a la escuela a cualquier relación que podamos tener no porque bueno eh justamente pensando en lo que sucedió al principio de que no se entendía a lo que queríamos llegar nosotros con la pregunta de la crianza y el género porque

pues vaya solamente entendemos esto como que hay hombre y mujeres y las mujeres por tanto año por tanto se han dedicado a esto los hombres por tantos a esto que ahora haya un cambio como que parece un choque como que parece o podría entenderse en algunos lugares como que está siendo algo muy radical eh este cambio no y pues me llama la atención justamente como en esto tu mencionas que pues ya es algo que pues que ya no tendría que ser eeh esto como a partir de donde tú como que llegaste no sé si como una conclusión o de pensarlo de esta manera

Entrevistado: Pues yo creo que todo se gesta desde el momento en que empezamos a definir nuestra identidad sabes, eh te digo yo llegue un momento en el que dije bueno a mi me gustara ser tratado de cierta manera no eeh no por mis preferencias digo pues yo no tendría problema en decir sabes que esta es mi preferencia sexual o sea de hecho siempre fue muy claro no o sea realmente a mi me gustan las niñas me gustan las chicas (risa) no se mal entienda eeh pero si o sea hay cuestiones como digamos muy establecidas que por ejemplo trae el cabello largo o ponerse maquillaje o pintarse las uñas porque bueno yo soy musico entonces desde joven pues siempre me llamaba como la atención eeh toda esta cuestión de la ropa estafalaria y ah vestirse de cierta forma y eso y a lo mejor la gente decía no pues por ahí no va no es que tu eres hombre como te vas a vestir así o te vas a poner aretes o como te vas a ya sabes mil cosas yo creo que desde ahí empieza empieza a haber como como ese choque empieza a ver como esa ruptura y pues obviamente cuando me vuelvo padre digo bueno yo no quiero que pasen esto yo no quiero que pasen estos prejuicios y si seguramente se van a enfrentar a ellos e la escuela y en la sociedad y con otras personas pero nosotros pues tratamos de brindarles ese espacio seguro en la casa no de decir sabes que este es tu lugar eh este eres tu aquí nadie te va a juzgar no aquí te vamos a escuchar y aquí es donde te vas a dar el espacio para entender que es lo que esta pasado en tu entorno como relacionarte con él, obviamente todos quisiéramos que eeh que todos los (se traba la grabación) podamos tener un espacio seguro que todos pudiéramos (se traba la grabación) no sentirnos agredidos amenazados juzgados eeh pero si siempre creo que es muy importante el núcleo familiar sabes o sea yo para mi siempre ha sido muy importante eso y brindar eso en casa eeh así bueno no importa que tan bueno u hostil pueda ser el mundo que tan equivocado te puedan decir que estas que tan equivocada te puedan decir que estas al final de cuentas aquí estás en casa este es tu lugar seguro aquí nadie te va a juzgar yo creo que eso es algo que que hace falta también a veces no eh como mencionabas no es algo que se va perdiendo la cuestión de escuchar de entender eh entonces bueno mientras no falte un espacio que es la casa yo creo que podemos tratar de entendernos y compaginar en otros lugares y pues también obviamente ir generando el cambio no obviamente tampoco se trata de conformar y decir bueno pues no me van a aceptar ni modo este voy a buscar mi espacio seguro y me voy a quedar en casa siempre no tampoco se trata de eso no pero si este decir bueno entender que mi identidad no está mal que lo que yo creo no esta mal porque simplemente es algo que pues que va evolucionando no y obviamente también entender que los demás espacios van a ir evolucionando en función de ello [silencio prolongado]

Entrevistador: ¿Tú crees que si haya una evolución en cuanto a esto?

Entrevistado: Hay más apertura o sea si hay cosas de las que se hablan ahora de las que antes no se podía ni hablar no eeh una evolución como tal no sé porque sabes sigue habiendo muchas separaciones y sigue habiendo muchas divisiones siguen habiendo muchos conceptos erróneos acerca de la cuestión de género acerca de la cuestión de identidad sexual eeh y pues acerca del respeto no (risa) eeh si al final de cuentas el conocimiento eeh de las circunstancias de las cosas de otras formas de pensamiento eventualmente nos tienen que llevar a un crecimiento no a una evolución ahorita creo que

también estamos en una época de choque de ideologías en donde la ideología de las generaciones pasadas esta chocando con una nueva forma de ver las cosas en donde hay más inclusión no y donde se habla de cosas de como te digo no se mencionaban antes es normal también hasta cierto punto queeee que mucha gente sienta aversión o rechazo y no por el contenido de las ideas sino por mas bien por la cuestión de ser ideas nuevas no eso yo creo que es algo natural a la gente le le puede espantar a veces salir de una zona de confort y salir de un paradigma establecido [silencio prolongado]

Entrevistador: Bueno, incluso pues es la misma la juventud es como la que va marcando ese cambio no o sea tal como mencionabas hace un momento las generaciones o sea las ideologías pasadas con las actuales, no se si es la idea que estabas queriendo dar.

Entrevistado: Si, claro totalmente o sea las ideas frescas siempre vienen de las nuevas generaciones por qué porque ya ya crecen en otro ambiente o sea y bueno al final de cuentas también en cada generación obviamente se tienen que ir rompiendo ciertos ciertos prejuicios ciertos moldes no y a lo mejor no ves el cambio digamos deeee de los niños que nacieron entre los 80 a los niños que nacieron en los 90 pero si ya ves una tendencia muy diferente entre los niños que ya nacieron después del año dos mil no o sea ya traen otras ideas y con la gente más grande pues obviamente se nota más eso no eh creo que si (risas) si va por ahí pero si o sea es eeeeh hay que hay que escucharse siempre no así nosotros también fuimos jóvenes tuvimos ideas que en algún momento fueron rechazadas (se traba) aceptadas eh simplemente es cuestión de no se de abrirse y pues entender que qué cada generación tiene necesidades distintas no solo porque es algo natural sino porque también está cambiando constantemente y estaa creciendo a un ritmo yo creo que hasta descontrolado yo creo que ya no sabemos hacia donde vamos entonces este pues hay que ponerse hay que ponerse más al corriente también [silencio prolongado]

Entrevistador: Si, justamente estaba pensando que como en la música no como en la música también hay ahí algún cambio que a veces se le identifica con cierta generación cierto tipo de música que si pertenecieron a los 80 no sé les gusta tal tipo o qué si pertenecieron a los 70 otro entre otras cosas bueno eso es lo que yo como en mi percepción a la edad que tengo es como lo que he notado y como lo que comparto con personas no sé digamos por ejemplo con alguien que su juventud fue durante los años 80 y que tuvo como ciertas ciertos gustos ciertos más que que lo llevaran a identificarse con eso y a hacer como estos músicos que pues vaya que fueran como compaginando su época con lo que escuchaban y bueno no se hago esta relación está analogía de lo que tiene que ver con esta evolución con el cambio y pues no sé si quieras agregar algo más estamos sobre el límite del tiempo de la entrevista

Entrevistado: No, si de hecho creo que sí entendí a qué punto querías llegar con la comparación creo que mira al final de cuentas se trata en encontrar los puntos comunes o sea otra manera en que podemos compaginar o sea no necesariamente porque haya una diferencia de 50 años quiere decir que seamos simplemente diferentes no yo creo que incluso hay muchas cosas por las que las generaciones actuales están peleando que las generaciones anteriores también estaban buscando simplemente la forma del discurso ha cambiado eh la forma en que nos expresamos ha cambiado y yo creo también por eso a veces tenemos ese choque y esa falta de afinidad para entendernos pero yo creo que en esencia muchas personas buscamos lo mismo independientemente de la edad que tengamos.

Entrevistador: Sí, me parece que sea eso. Bueno por mi parte sería todo no sé si se te comento que también pretendemos hacer unas entrevistas grupales con otros padres con otras familias eh todavía no tenemos fecha sería ya después justamente como en esta retroalimentación por su apoyo y por habernos dado un poco de su tiempo en esta entrevista

eh nosotros estamos planeando hacer un taller de justamente estos temas de lo que tiene que ver con el género con la sexualidad tal vez un poco con la crianza porque eh pues creemos que son como los temas muy relevantes temas que casi no se hablan eh de cómo pues vaya como escuchar a los hijos como atenderlos no entonces no sé si quieran comentar algo más si quieres comentar algo más.

Entrevistado: Eh, pues no sé los muchachos pero yo yo estoy muy agradecido con la invitación por supuesto y para lo que gusten aquí andamos, si se me hace importante que se platiquen estos temas digo más allá de que sea un trabajo de escuela o alguna otra cosa creo que también es necesario que se que se ahonden este tipo de de cuestiones que al final de cuentas pues ahí está el futuro no de la sociedad en la familia en los niños de las niñas y pues parte de nosotros dar una crianza responsable eh afectiva y comunicativa para que podamos ser mejores personas mañana eh si que si nuestras hijas nuestros hijos puedan ser mejores personas mañana y obviamente desarrollar un mejor entorno para todos

Observador 1: Bueno, a mi si me gustaría agregar un poquito en cuanto a devolución eh porque se me hace muy importante profe algunos temas que menciona sobre todo en la parte de la escucha hacia los niños porque porque es un problema muy fuerte aun hoy en día es un problema muy fuerte la forma en la que precisamente por lo que está construida la sociedad en está construida pues en una base adultocentrista siempre al niño se le ubica en el lugar del de tu no porque estás chiquito tu no porque no sabes tú no porque esto esto esto esto y se les impide tomar decisiones eh sé les minimiza no sé les da la importancia necesaria dentro de la sociedad como partícipes entonces si es muy importante tratar eso y pues con las pequeñas acciones es como se comienza no eh y también sobre todo la escucha nosotros como psicólogos lo primero que hacemos es aprender a escuchar a las personas entonces este los niños son personas como todos nosotros entonces es muy importante para ellos también ser escuchados y también que que actúen respecto a lo que necesitan pues también agradecemos mucho por su participación eh muchísimas gracias eeh está entrevista nos está ayudando a nuestra investigación también para nuestra formación como psicólogos y está la invitación abierta a este ah la próxima sesión que haremos eh probablemente sea en enero tal vez eeh para la entrevista grupal si gusta participar está invitado y pues muchísimas gracias por estar aquí.

Entrevistado: No, al contrario muchas gracias pues yo encantado con la invitación con esta y por supuesto si también hay espacio para la plática que viene yo estoy puesto igual no y es muy relevante que se ahonden en estos temas precisamente (se traba) o sea la cuestión de cómo los adultos queremos tener el control de todo de hecho yo creo que también para mí es importante a la hora de la crianza no eh yo como niño menor a veces sí sufrí un poco de eso sabes de decir bueno es que tú eres el más pequeño este y todavía no has aprendido a hacerlo es bien importante este como escuchar todas las necesidades e ideas que tenemos a veces mis hijas me sorprenden con unas ideas de que porque esto no se me ocurrió a mí no o sea ya sea para ordenar la casa para simplemente juegos cosas así si si es bueno que se abran este tipo de espacios y este tipo de retroalimentación de hecho a mí también me sirve muchísimo entonces pues gracias.

Observadora 2: Bueno, pues de mi parte nada más agradecerte mucho este espacio eh que tú también nos brindaste Martín eh pues como ya dijeron mis compañeros del equipo nos sirve demasiado este y pues esperamos verte en la próxima sesión.

Entrevistado: Muchas gracias muchachos, encantado, quedo a sus órdenes y pues lo que necesiten aquí andamos.

-

CUARTA ENTREVISTA INDIVIDUAL

Entrevistador: Christoph Cortés

Observadores: Mario Zavala, Fátima Castillo

Duración: 53 minutos.

Entrevistador: ¿Para ti que significa el género en la crianza?

Entrevistada: El género en la crianza... Pues no tengo distinción por el género. Siento que en realidad la educación es en general, y este... el género es casi siempre la distinción entre la mujer o... bueno entre el niño y la niña, pero, bueno para mí no, es en general y enseñarles esto desde su cuerpo hasta eh, lo que puede ser la parte de este... de ellos, o sea yo no, yo tengo una niña, pero ¿Cómo te diré? Yo no distinguiría si es niña o niño si no que en general sería lo mismo para los dos porque a final de cuentas los dos son... pues haz de cuenta que para la... los prepararía más que nada para la parte de la sociedad, pero, pues no tendría que hacer una distinción de género porque creo que deben de aprender de todo un poco. (silencio) Y pues me apego a que este... ambos tienen que tener la misma libertad, los mismos derechos y las mismas costumbres. Quizá hay cambios más que nada en, bueno lo voy a hablar por mí, más que nada en hasta los colores, y quiero pensar que el color no te distingue de lo que eres, o al menos lo que vas a ser, entonces no tengo este, ningún impedimento en esas cosas, si es niño, si es niña o si somos este, diferente género, no creo que deba haber una diferencia en la educación, de la forma de pensar. Cada quién obviamente va a pensar a como los hombres les vayan dando la educación, tanto en la casa cómo afuera más que nada, pero este, no tenemos por qué hacer una distinción de género. El género pues supongo que, no lo hacemos nosotros, que en realidad desde que el niño viene, la niña es de, a ti te voy a dar rosa, al niño azul, y el color no tiene por qué diferenciarlo, no porque un niño use rosa va a ser nena. Desde que nacemos sabemos cuál va a ser la diferencia de niño a niña, y nada más. (silencio)

Entrevistador: Mencionas la diferencia entre niño y niña, y que todos la notamos al nacer. ¿Me puedes hablar un poquito más de eso?

Entrevistada: Sí, porque normalmente te dicen, la familia cuando va a nacer te dicen este, no pues niña, empezamos a adornar la casa, el cuarto que de colores y porque es niña, cuándo es niño igual, pero eso no quiere decir que cuando es niña yo tenga que adornarle rosa, o si es niño le tengo que poner azul. Este los colores son lo que normalmente vi cuándo venía mi hija. No que rosa porque es niña, y hay algunos que se equivocaron de regalo y yo dije, no pues eso no importa eso es lo de menos yo le voy a poner el color, los colores que sean independientemente si sean azules, esa es siempre la diferencia de nosotros de este, de que nos llevan a una como... ¿Cómo te diré? Cómo a una forma de que "Tú eres niña tú vas a pensar así, tú eres niño, tú vas a pensar así, y a lo que voy es que no que todos los, bueno, todos tenemos el derecho de aprender en general, no porque seas niña o niño, hay cosas que obviamente la mujer, cómo es un poco más, la tienen catalogada cómo que es un poco más sencilla, más tierna no puede hacer esto. Y pues el hombre es más rudo, es más fuerza, el puede hacer esto. Pero pues a veces depende del dónde nos enfrentemos, es que aprendes a hacer cosas en general. Tú también cómo mujer lo puedes hacer. Entonces siento que allí el género no lo van catalogado cómo "Tú eres esto y vas a hacer lo otro" "A Tú eres niño, pues vas a hacer lo del niño, tú eres nena vas a hacer lo de una niña entonces, bueno yo lo digo por mí yo no... Yo en realidad crecí en donde no existen muchos hombres en general y pues yo hacía cosas que esté, alguna fuerza que pueda tener algún hombre entonces desde ahí pues el género nos lo van especificado, no porque sea nena le vas a

hablar más tierno, o más suave en cosas que se necesitan, entonces es como así lo tengo... este... especificado, no sé si, si me doy a entender. (silencio) o si enredé la conversación, no sé. Pues yo así es como lo tengo, y como voy con mi bebé, o sea yo con ella, este digo no, pues no le voy a enseñar eso, creo que también ella tiene que ir aprendiendo, ahorita es una niña de un año, pero a veces allá afuera, hay ciertas cosas que no tenías idea, entonces a veces es necesario llevarlas a cabo en el hecho de que, depende día con día pues todos vivimos diferentes, en cómo vamos sobresaliendo aquí. El hecho de que se les dificulta hacer unas cosas y otros que no. Hay algunos que pueden hacer muchas cosas, entonces yo no distingo de ninguna forma también. O sea, si es una persona, todos tenemos las mismas capacidades, o bueno, hay niños que desde que nacen tienen discapacidades y los llaman especiales, si se puede o está en nuestras manos, se puede hacer la diferencia en esas situaciones. Pero te vuelvo a especificar, yo no este, no he hecho una diferencia entre un niño y una niña y también si la niña, hablo aquí porque no puedo hablar de otro país, pero bueno la niña debe jugar con la niña y el niño con el niño porque pues tú eres nena. Creo que si los dos se juntan puede hacer un buen equipo y si vas aprendiendo desde niño que pues tu puedes este, llevar o sociabilizar, no con nada que no sea o de tu sociedad o más que nada nos inventan una sociedad, que vives en tu mundo y tú te das cuenta, cuando sales a la realidad que no es así, como te lo iban diciendo, como te lo iban enseñando porque este, yo luego veo que, el hecho de ir a la escuela no quiere decir que me va a enseñar de todo, o sea, el maestro me va a enseñar a leer, las dudas dentro de lo que me esté enseñando, dentro de la materia que me está enseñando no se va a evocar a decir cómo debo de comer, como debo de, como debo de actuar ante otra persona eso tú te lo vas este, dando poco a poco obviamente ir la escuela te, te desarrollas en el hecho de que vas a convivir porque ahorita por ejemplo a mi niña la quiero meter a la guardería porque la veo y creo que es muy, se siente como a todo terreno aquí en la casa porque es todo para ella, entonces lo que yo voy a llevar a cabo es llevarla y que vea que existen más niños, que ella no es todo, que independientemente de que aquí sea la única hay más niños en el mundo no, más del mundo de ella aquí dentro de la casa y aprendiendo otras costumbres que tal vez, yo también, a la mejor se me pasan también algunas cosas que no se las puedo enseñar porque también va a aprender otras cosas y es así como, este, que ella también se va a ir desarrollando y digo pues, quiero pensar porque no sé cómo vaya a actuar esta a la mera hora que yo vea cómo actúa porque se ve cuando a una persona le gusta un lugar, pues me doy cuenta que hice bien en llevarla a la guardería eh, mi forma de pensar de llevarla a la guardería es porque su forma de pensar aquí en la casa es que ella siente que merece todo, que ella quiere estar a la hora que ella diga. Entonces a la hora de estar con maestras pues se va a tener que esperar a su tiempo que le toque, para que le pueda explicar a ella, entonces es una forma que ella vea pues que existen más niños, existen más niñas y que cada quién es a su tiempo. (silencio)

Entrevistador: ¿A su tiempo y su momento entonces?

Entrevistada: Pues si porque lo que veo aquí es que ella todo lo quiere rápido, y es lo que me estoy dando, o sea, lo que veo es que ella lo quiere todo rápido, yo por ejemplo estoy haciendo algo y le digo, espérame tantito, y se pone a llorar y a tirarse al piso, entonces que como la estoy acostumbrando a que todo es rápido, como en el momento en que no quiero que te acerques a la estufa porque te puede quemar, y lo que hace cuando le explico, o sea lo que hace es se tira al piso, a lo que voy es que se necesita, o igual le tengo que explicar un poco más, o repetir muchas veces para que ella entienda, pues me debe de esperar cuando yo termine para hacer la actividad que ella necesita, entonces a lo que estoy notando es que ella, desde un principio yo la hacía en su momento, ahorita pues ya regresé a trabajar, pues me tomo mis tiempos, y cuándo ella quiere, no puedo, entonces, a lo que me dijo la maestra

en la guardería es que allá, a la hora de convivir, se va a dar cuenta pues que hay que tomarse su tiempo para que le puedan dar este... por ejemplo me pide de comer y lo primero, y le digo si te voy a dar de comer pero tienes que esperar porque tu comida está caliente, entonces me dice "lo que pasa es que también la acostumbró, a lo que ella, igual así sea en la madrugada me levanto y le preparo una leche le digo "Te vas a esperar aquí en la cama porque tengo que preparar tu leche" y que hace pues se pone a llorar y la mala acostumbre a que yo la cargaba y me la llevaba, a lo que yo he llegado o a la mejor no tengo algo muy especificado, desde allí yo tome una... o le di una cultura mal porque le decía "Ay sisisisi, lo que digas ven" te cargo y o podía pues me la tenía que llevar cargando porque yo la tenía acostumbrado a eso porque no le empecé a dar ay tiempo, de te voy a preparar tu leche, te quedas acostada y ahora que yo quiero aplicar esa pues yo ya no puedo, porque, porque desde un principio yo no, no le especificué, el tú quieres algo, te lo voy a hacer pero tienes que esperar tantito, tons el hecho es que lo que siento es que mi hija siente que lo cubre todo el espacio de mi tiempo porque pues nada más se ve que existe ella y pues nada más a mí me tienes que poner atención, que yo le tengo que, mi obligación es yo ponerle atención lo más que yo pueda. Pero si llega un momento en que en realidad me canso, y me siento cansada y debo realizar las cosas más despacio y ella no quiere ir más despacio, más quiere hacerlas desde como yo las hacía en un principio, y la, entonces la conclusión a la que yo llegué es que yo llegaba a la guardería, también para que ella se desahogue, pueda jugar un poco con algunas, algunos niños, para que, para que ella también, yo creo que necesita respirar, de estar aquí en la casa para que, porque lo porque que tenga que comprender que pues yo soy primeriza y es mi primera hija, pues poco a poco obviamente yo no me siento experta, pero lo poco que la observo es eso, que desde un principio la acostumbré a eso, pues de ahora te hago eso, cuando tú quieres, vengo contigo y estamos a mano de lo que tú querías pero ahora se tira, se pone a llorar, grita, y yo le explique algo, pues a lo mejor yo llevé una mala costumbre con ella, y ahora después de esa acostumbre yo no puedo regresar el tiempo desde un principio para este... comprendo que la niña está pequeña, y que si desde pequeño nos meten una idea es más fácil de entenderla o comprenderla. Cuando estamos grandes y ya sabemos la diferencia de lo bueno y lo malo, en ocasiones, no siempre, te das cuenta hasta que lo experimentas que así no era la realidad, entonces, es una niña y que está pequeña y que ella depende de mí al cien por ciento porque está pequeña, si en ocasiones a veces apresar de eso, te digo en ocasiones yo me siento frustrada, eso me altera y eso hace que yo me altere y grite, y pues eso hace también que ella grite y llora. Entonces lo que he tomado últimamente es que me tranquilizo y veo que ella llora, llora y llora, mientras la leche se está calentando, y pues, si tú lo que quieres es llorar, pues llora, yo no te estoy haciendo nada, simplemente la leche se está calentando y no te la puedo dar, está caliente y apenas me la acabas de pedir. Pero ahora que quiero aplicar eso ya no puedo, ¿Por qué? Porque no lo apliqué desde un principio. Y es así como también día con día pues voy aprendiendo en lo que le empieza a decir desde que una acción, la primera acción que haces con alguien, pues ese alguien se acostumbra también con esa forma de vivir de cómo vamos viviendo día con día a pesar de que yo no la apliqué bien, desde un principio, a pesar de que está chiquita. Porque ella me frustra a mí, pues yo la frustró a ella, obviamente, todo es nuevo y para mí todo esto también es nuevo, porque puedes tener primos o tener sobrinos, en un rato pero eso es algo pasajero, pero ya con un hijo no es lo mismo, y si me he sentido en ocasiones así, que digo que no, que en realidad no puedo y lo acepto de que no puedo con unas cosas, porque, también yo sé que ella no tiene la culpa de mi trabajo, este pues la verdad, ent!9este, yo llego y ella quieres fuerzas que yo le dé de comer en la boca, cargándola, y no puede comer sola, pero ella tiene una, se le llena el apego porque no me

vio todo el día pues quiere estar conmigo y yo pues quiero también comer, entonces las dos nos frustramos, lo que he hecho eso en noviembre, y lo que he hecho es acercar su mesa, para que, para que también se sienta bien y no esté gritando, pero también a lo que he llegado es en ella de que, en el hecho de que llegue a comer sola ella pues puede comer en su mesa y yo en la mía, porque pues si la acostumbro a comer en mi mesa siempre le doy de comer, ella se va a acostumbrar, creo que cada quién debe de tener su tiempo, ella el suyo, y yo el mío, y pues este, como te vuelvo a repetir no, llevo cosas buenas, llevo cosas muy buenas y cosas muy malas, porque yo también voy aprendiendo sobre la marcha, entonces no considero que todo lo vaya a hacer bien, entonces pero... en ocasiones he llegado a pedir opiniones pero opiniones se siente que se supone ya tuvieron hijos o este, que ya tuvieron más experiencia pero... pero a lo mejor bien depende, no puedes aplicar las acciones con la otra que aplicarlas con mi hija. Pues yo sólo voy sobre la marcha, porque pues estoy sola, y la verdad estoy sola con la bebé, porque yo soy quién la cuida, porque mi esposo siempre anda afuera, y eso también me altera porque pues yo soy más responsable de la niña y pues así cómo sea en el día o en la noche, si se llega a enfermar o x cosa le pase, me voy a sentir más responsable yo, porque la tengo aquí y porque simplemente yo decidí traerla y pues yo, te lo vuelvo a repetir yo trato de hacer lo que puedo, yo considero enseñarle porque no lo voy a saber todo. No lo voy a saber todo, ni a terminar de enseñarle todo, entonces yo sí, creo y pienso, y no es que me sienta la mamá perfecta pero si necesito que alguien me ayude, o me eche la mano en el sentido de este, de hasta de cargarla o hasta de simplemente darle una manila, y de hecho por eso tengo a una chica que me ayuda, porque yo no tengo tiempo, mi tiempo tiene un momento en el que llega al límite de cansancio, y no en el hecho de que no quiera a la niña porque y también la amo, simplemente que soy un ser humano y pues me canso, y yo también acepto mis errores de hablarle fuerte, y cómo que también a veces por mí mismo cansancio pero siento que algunas cosas también me han funcionando en el hecho de que si mira, ya te expliqué tres veces y a lo mejor por mi cansancio yo me excedo en el carácter pero eso no quiere decir que yo no ame a la niña, pues como te vuelvo a repetir, no me siento perfecta, pero trato de ayudarme y ayudarla a ella también. De tomar la mejor decisión en el momento, o que esté pasando el momento, la situación de lo que hemos o estamos pasando, y pues más que nada yo trabajo en un ambiente, limpio dónde día con día llevamos una pues, cambios radicales, un día estás bien, con un paciente, todo no, y, entonces este, lo que trato de llegar a mi casa es... lo que más pienso es, decir, darle mi tiempo, y quizás se me pase algún consejo y pues que ella puede buscar ayuda así como yo también, no creo que es malo, pedir una segunda o tercera opinión, entonces este, es como así lo que te puedo decir hasta el momento, pues este, de hecho, yo hasta saqué una cita con el psicólogo del hospital porque, estoy frustrada y que esté frustrada no significa que no quiera a mi hija y esos cambios radicales en mi vida, y pues no me va a decir que hacer pero me va a escuchar, te desahogas, y haces las actividades con más ganas, y también a la niña pues se me vienen más ideas a la mente de cómo actuar para que no esté tan estresado, pues a veces también en mismo estrés que to traigo pues se lo paso a ella, este, pues lo que yo termino de decirte es que pues para mí si es algo nuevo y complicado porque también lo que yo le enseñé también va a depender de ella, ella ya tiene que ir cambian- ella ya tiene que, nosotros como personas nos enseñan algo pero tú también lo puedes modificar, para bien o para mal la puedes modificar. Si la idea que te dieron tus papás, para ella no le gusta, la puede modificar para bien, y para ella, pues que bien porque yo en el hecho de que yo no le diga "No pues te va a pasar esto y esto y mira" ya no le queda, sino que ella simplemente creo que debe de experimentar sola, porque creo, y considero que este, tenemos esa capacidad de llevar a cabo, así cómo podemos llevar el mal podemos llevar el bien, entonces

más que nada yo que me ocupo en mi trabajo pues más que nada no se permite pero cuándo estoy aquí, me esfuerzo para no dormirme para quedarme con ella. Y no en el hecho de que yo me esfuerce significa que ella me lo tenga que agradecer sino que este, parte del tiempo que yo le puedo dar a ella y que le puedo brindar y yo voy poco a poco y que le puedo brindar este, poco a poco me faltan muchas cosas y este, quiero o estoy pensando que este las puedo cambiar todavía a tiempo, algunas acciones o algunas formas de cómo le hablo las cosas, a veces no le explico las cosas con la paciencia que a veces yo pero pues las puedo modificar, aquí lo que sobra es tiempo, a lo mejor vida no pero tiempo sí.

QUINTA ENTREVISTA INDIVIDUAL

Entrevistadora: Fátima Castillo

Observadores: Christoph Cortés, Mario Zavala

Duración: 35 minutos

Entrevistadora: Okey, pues la pregunta sería ¿qué significa para ti el género en la crianza?

Entrevistada: Uy, es un tema muy difícil porque... bueno para mí que yo tengo un niño hay temas que no sabría cómo tocar con él ¿no?, o he experimentado que muchas de las cosas no se hacerlas entonces bueno por esa parte afortunadamente con mi pareja es un gran apoyo porque sé que él en algún momento le va a enseñar esas cosas que yo no sé o me ayuda ¿no?, tanto físicamente en el cuerpo como – silencio –

Entrevistadora: Eh, tienes tu micrófono apagado...

Entrevistada: Ah, ya. Bueno, te comentaba que yo tengo un bebé de género masculino entonces pues para mi es algo difícil ¿no?, porque hay muchas cosas que yo no sé, yo no sabría cómo enseñarle ciertas cosas o cómo actuar entonces se me ha complicado bastante, entonces pues afortunadamente tengo a mi esposo que es el que me ayuda ¿no?, en ese aspecto de enseñarme tanto físicamente como la forma de actuar de ora sí que de los varones ¿no?, entonces pues sí, tal vez si hubiera sido niña ya me correspondería a mi pues mayor parte enseñarle ciertas cosas ¿no?, actitudes, sobre el cuerpo, entonces sí, es un gran reto para mi aún todavía.

Entrevistadora: Okey, mencionas que hay ciertos temas que aún se te dificultan mucho, ¿me podrías platicar un poco más de eso?

Entrevistada: Si por ejemplo, pues ahorita al momento de bañarlo jajaja, no sé cómo explicarlo, pues si en sus genitales, eh la forma en que se baña a mí se me dificultó al principio ¿no?, entonces pues ya mi esposo es el que me ayuda a decir no pues

mira se hace así, entonces ahora pues ya lo tengo pues si mmm pues como ya lo he practicado ya sé cómo hacerlo también este pues si ¿no?, por ejemplo de actitudes que toman pues diferentes ¿no?, los niños de que dicen son un poco más agresivos entonces dice no, la verdad no es así hay que saber cómo enseñarles desde pequeños a pues si ser más tranquilos... actitudes que debes de tomar ¿no?, y respecto a eso si hay cosas que si se me han dificultado por que es niño pero las he solucionado, las he aprendido a solucionar.

Entrevistadora: ¿Me podrías platicar un poco más sobre estas actitudes que mencionas?

Entrevistada: Si, por ejemplo, tengo un primito que vive en frente entonces pues no sé si sea entre niños o... pues sí, yo creo que es por el género ¿no?, este luego no uno no deja al otro que camine o que gatee entonces pues en ese aspecto es de que no a ver tu tranquilo también no vayas a agredir o... porque pues desde chiquitos toman formas de defensa ¿no?, crea pues si tú me jalas yo te pego entonces sí, tratamos como de evitar esas situaciones, de decir por ejemplo yo le pregunto... por que como somos papás primerizos siempre preguntamos ay, ¿y qué podemos hacer?, con esta actitud que están tomando entre ellos entonces este siempre no, pues son niños, lo que te van a decir ¿no?, son niños no saben lo que hacen pero pues yo creo que desde chiquitos se va formando un carácter, entonces lo que tratamos de hacer es pues si te pega ay, no ¿qué pasó?, ¿qué está pasando aquí?, tranquilos, mira no se debe de hacer eso, entonces me dice mi esposo no pues es que son niños, le digo si pero yo creo que desde chiquitos ya saben, saben ciertas cosas, entonces ese tipo de actitudes de no ser como agresivos, mmm ¿qué otra actitud?, esa pues así como que digamos los berrinches de aventar las cosas, mmm de pues si prácticamente esas actitudes que están tomando desde pequeños.

Entrevistadora: Okey, hace rato... bueno, hace un poquito mencionabas que tu sientes que hay ciertas cosas que ya saben los niños ¿cómo que cosas?

Entrevistada: Saben distinguir entre cuando les hablas bonito a cuando los estás regañando por ejemplo mi bebé tiene 10 meses y él sabe cuándo yo le hablo bonito y cuando lo estoy regañando porque se pone a llorar, sabe cómo los cambios de voz, si o sea pues ya distinguen entre lo que es mío y lo que tienen los demás porque eso también lo he notado de que si su primito tiene algo y él lo quiere se lo quita o al revés ¿no?, están jugando con una cosa y ya el otro la quiere entonces esas... ese tipo de cosas son lo que ya distinguen, bueno mi bebé tan siquiera o sabe decir que sí, sabe decir que no... este entonces esas cosas sabe que cuando te pide algo a lo mejor tú no sabes lo que él quiere pero te lo da a entender ¿no?, por ejemplo en la noche cuando está muy inquieto y está llorando es porque tiene hambre, entonces su manera de decirme a mí las cosas de que tiene hambre es llorando o por ejemplo me dice... sabe distinguir también cuando ir hacia un lado y me señala, me señala algún lugar y quiere que vayamos hacia ese lugar entonces esas son las cosas que pues yo creo que ahorita ya sabe distinguir.

Entrevistadora: Vale, hace rato también me estabas platicando que tu hijo es niño recibes mucho apoyo de tu esposo, ¿me puedes platicar un poquito de tu relación, de cómo ha sido tener ese bebé?

Entrevistada: Pues ay, muy bonito y a la vez muy difícil porque pues durante el embarazo fui muy consentida la verdad entonces pues yo estaba feliz de la vida, pero ya después pues si es una etapa muy difícil porque no sabes nada, nada, nada, nada, ni como bañarlo, ni como darle de comer, no sabes si llora por qué llora, no sabes cambiar un pañal, entonces pues mi esposo la verdad ha sido de muy muy grande apoyo porque pues él tampoco sabía nada, pero pues nos fueron enseñando mis suegros, como bañarlo, como cambiar un pañal, qué hacer cuando llora, entonces él y yo ora sí que pues lo bañamos desde bebé pus ora sí que como pudimos lo bañamos, por ejemplo en las noches nos turnábamos para cuando se despertaba, él una vez yo... una y una, una vez él, luego otra yo, a veces él estaba muy cansado y pues yo me aventaba toda la noche pero durante el día, todo el día él se hacía cargo de él entonces yo dormía, entonces pues si he recibido un gran apoyo de él porque pue sí, todo... por ejemplo ahorita yo estoy aquí en la entrevista y él está con el bebé cuidándolo, está jugando con él, entonces durante el día que él trabaja yo estoy con él pero llega en la noche y se hace responsable de él, entonces es donde yo digo ya puedo hacer cosas, ya puedo estar un ratito yo no sé durmiendo o acostada y pues sí, hacer cualquier otra de mis actividades y el pues lo cuida, entonces pues si he visto que pues varias parejas no hacen eso entonces digo bueno, para mí es un apoyo muy grande pues porque está con el bebé la mayor parte del tiempo también, el fin de semana él completamente es el bebé, vayamos a algún lugar y él lo cuida o me toca salir a mí, ir a algún lado y el me alcanza para ayudarme con el bebé entonces es un gran apoyo para mí en todo... en mis curiosidades que tengo de oye cómo puedo limpiar al bebé, oye cómo puedo hacer esto, cosas que yo no sé él me dice mira pues se tiene que hacer esto vamos a checarlo, si tengo que ir al doctor me dice yo pido mi día y lo lleva entonces pues la verdad si ha sido muy responsable, bastante entonces mi relación ha sido muy bonita la verdad porque me tiene consentida aparte y pue si nos... yo no digo que no hay peleas, no nos llevemos mal o llegamos a discutir pero pues la mayor... la mayoría de las veces siempre, siempre es bonito, es bonito, es bonito sí.

Entrevistadora: Vale ...

Entrevistada: Mmmm

Entrevistadora: Si, dime

Entrevistada: No, era todo

Entrevistadora: Platícame un poquito sobre tu hijo

Entrevistada: Ah, pues mi bebé tiene... va a cumplir 11 meses este... es un niño muy, muy hiperactivo, un bebé de alta demanda dicen porque todo el tiempo quiere hacer algo, o sea no es de esos bebés que bueno yo he visto o me ha tocado ver que durante el día se duermen ¿no?, se duermen una a dos horas, no mi bebé desde que se despierta ya no se duerme hasta las 10, 11 de la noche, es un bebé si bastante inquieto porque pues quiere gatear, quiere estar jugando, quiere mucha atención, no lo puedes dejar solito porque te pide que ir contigo, llora, entonces es un bebé muy sí muy demandante y pues ahí tenemos que estar con él, pero sí por lo que yo he visto es inteligente, a aparte aprende las cosas muy rápido por ejemplo si tú le enseñas algo y te dedicas una hora a enseñárselo él lo aprende por ejemplo yo... mi esposo en un ratito le dice vamos a enseñar a chocarlas y en un ratito él lo aprende o sea en unos 20 minutos él ya sabe hacerlo entonces aprende muy rápido las cosas, como son esponjitas que absorben mucho, mucho, entonces si tú le... bueno, es lo que he visto en mi bebé, que si le dedicas tiempo él aprende mucho entonces porque pues he visto que hay bebés que no se les pone mucha atención y tardan en hacer las cosas entonces yo digo que todos los bebés podrían pero si necesitan como enseñarles... dedicarles tiempo, entonces eso es algo que yo tengo: tiempo, porque es lo único que hago, dedicarme a él, entonces pues sí, es lo que hago, dedicarle mi tiempo, entonces por eso es un bebé pues sí, bastante inquieto.

Entrevistadora: ¿Y cómo ha sido el dedicarle tu tiempo a tu bebé?

Entrevistada: Ay pues, ha sido muy difícil para mí porque yo no estoy acostumbrada... no estaba acostumbrada, pues mi tiempo prácticamente yo lo dedicaba a ir a la escuela, a practicar, a pues ir con mis amigos, entonces ahorita el dedicarle mucho tiempo a él es bonito, es bonito porque le estás enseñando a un mini tú pues cosas ¿no?, entonces es muy bonito, si la verdad me la paso muy bien dedicarle todo mi tiempo a él, a veces si llega un momento en el que entra un estrés, la verdad porque no sé qué hacer, no sé qué más hacer con él ¿no?, y pues estamos jugando ya no sé qué más enseñarle, qué más hacer, entonces es muy bonito dedicarle mi tiempo pero a la vez si ha sido pues un poquito estresante porque no puedo ni ir al baño o no puedo hacer cosas porque está ahí conmigo, quiere que esté todo el tiempo con él, entonces dedicarle mi tiempo es bonito pero muy, un poco estresante.

Entrevistadora: Okey, hace rato... ahorita que estás mencionando esto del tiempo, hace rato también estabas platicándome que hay algunas parejas que no suelen compartirse pues esta responsabilidad ¿me podrías platicar un poquito más de eso?

Entrevistada: Si, por ejemplo me ha tocado ver o he visto no sé con mis amigos, familiares pues muchas veces es como ah, pues tu eres la mamá, tu hazte responsable de él las 24 horas, yo... pues yo ya trabajé, hice mis cosas, te toca a ti, no importa si yo ya llegué, yo llego cansado pues no, eso no importa tú tienes que dedicarte a él, entonces yo no veo como ese apoyo hacia las mamás, de apoyarles pues si con el bebé de estar con él, compartir tiempo o sea, yo no veo eso en muchas, muchas veces, yo siempre veo que ay, todo a la mamá, ¿y esto?, ah ve con tu mamá,

inclusive los fines de semana, es como de la mamá tiene que hacerse cargo del niño todo el tiempo, entonces yo lo he visto, entonces si digo ay, entonces la verdad si digo ay, qué gran apoyo yo tengo porque mi esposo no es así, mi esposo es de que ah, ya llegué yo voy por el bebé, tu haz tus cosas, yo aquí agarro a mi bebé y ya, haz lo que tengas que hacer, incluso los fines de semana yo este tenía un bazar, yo me iba a entregar y mi esposo se quedaba todo el día con el bebé y no me decía ay, a ver a qué horas, no sé no lo tomaba como una carga entonces eso es lo bueno porque también te comento, he visto gente que pues cuidar a sus hijos lo toma como una carga cuando no debería de ser así, entonces te digo que mi esposo muy tranquilo, yo me puedo ir, puedo decirle ahorita vengo ¿te puedo encargar al bebé?, y me dice si aquí déjame yo lo cuido y se la pasa con él viendo películas, jugando, un día se fueron al parque, entonces el sí lo toma pues sí, como paternidad.

Entrevistadora: Ahorita que estás mencionando esto de la paternidad ¿cómo ha sido para ustedes dos como ajustar estos tiempos y poder estar los tres con su bebé?

Entrevistada: Pues mira, antes era... él trabajaba en la casa entonces pues era yo cuidarlo, o sea nos dividíamos, hablábamos, teníamos platicas al respecto, nos poníamos a platicar y decía cómo vamos a arreglar... pues sí los tiempos y le decía pues mira yo tengo esta opción ¿no?, de no sé cuidarlo yo desde que te levantas, tu vete a trabajar que pues su trabajo era aquí, la sala, tu trabaja, yo lo cuido y ya cuando salgas, yo sé que muchas veces a mí no me deja hacer la comida, no me deja pues escombrar, barrer, trapear, entonces yo le decía bueno, yo lo cuido y ya cuando tu salgas... él me decía cuando yo salga yo lo agarro, yo lo cuido y tú te pones a hacer la comida y le digo bueno, entonces si platicábamos respecto a esto de los tiempos y nos poníamos de acuerdo para llegar pues si como a... pues no a un acuerdo si no algo que nos beneficiara a los dos, tanto de que bueno, tú haces la comida o sabes qué hoy no vamos a hacer de comer, vamos a salir a comer, pues vete distráete, sal y yo aquí, trabajando, entonces nada más pues sí, salía a las 5 y era súper fácil, ya salió caminaba al cuarto y se quedaba con el bebé, entonces pues ahorita como ya regresó a oficina pues es pues lo mismo, él se va a trabajar, yo estoy todo el día con el bebé, salgo, me voy con mis papás, voy al mercado, hago mis cosas y ya cuando regresa, le digo hoy si pude adelantarle, hacer algo de comer o hoy pude hacer esto pero no acabé y él me dice no te preocupes yo me quedo con el bebé, termina de hacerlo o quieres que te ayude, yo lo hago y tu síguete quedando con el bebé, entonces si muchas veces así nos organizamos.

Entrevistadora: Okey, dices que han llegado como a acuerdos para poder tener beneficios, ¿cuáles han sido tú crees como estos beneficios?

Entrevistada: El podernos tranquilizar uno y el otro, porque muchas veces el me ve muy estresada y me dice mira, dame al bebé, ya acuéstate, ya no hagas nada porque me ve pues en un momento de estrés o al contrario, entonces yo lo veo que viene pues cansado o así le digo, mira ya siéntate mira, yo aquí ahorita me apuro, entonces esos beneficios que menciono son de que si llegamos a acuerdos un, no sé hoy tu

llegaste muy cansado y no quieres hacer nada es válido porque si nos pasa de que muchas veces el transporte, no sé también el estar encerrados en casa nos pone de malas y esas cosas entonces a esos acuerdos que llegamos es de que si alguno llega muy cansado, de malas en vez de explotar y gritarnos pues ya, no hacemos nada, decimos mira tranquili... hay que tranquilizarnos, pues no sé salimos a comprar algo, hacemos algo sencillo de comer, ya vamos a acostarnos, a acostarnos temprano, vamos a ver una película entonces pues sí, el platicar y llegar a acuerdos es de que nos beneficia pues en nuestra estabilidad porque muchas veces no queremos explotar ni gritar o decirnos cosas de las que nos vayamos a arrepentir entonces pues preferimos estar bien y hablarlo a gritarlo.

Entrevistadora: Okey, mencionas esto de que de repente te sientes muy estresada ¿me podrías platicar de eso?

Entrevistada: Sí, es que mira luego a veces el estar encerrados o bueno, yo que estaba acostumbrada a salir, ir no sé a dar una vuelta, ir con mis amigos no sé, platicar que ya fui al centro, que ya fui a hacer cosas pues yo ya estaba acostumbrada a una rutina, incluso cuando estaba embarazada pues yo seguía yendo a comprar cosas, andaba de allá para acá entonces pues el no poder hacer muchas de estas cosas porque pues no puedo llevar a mi bebé o no quiero exponerlo pues me limita, entonces ya digo pues no hoy puedo hacer esto o por pues por el transporte, por... simplemente para no exponerlo a muchas cosas, este pues no salgo, lo mucho que salgo a lo mejor es de aquí a la esquina, de aquí al mercado entonces no salgo muy lejos y luego a mí eso me estresa, luego que te digo que mi bebé es como un bebé de alta demanda, quiere que todo el tiempo esté con él, que todo el tiempo... el me absorbe todo mi tiempo, luego yo no puedo ni siquiera ir al baño entonces eso me causa un poquito de estrés por qué digo no puedo ni siquiera dejarte aquí porque ya estás llorando, entonces para mí eso es algo de estrés, pues si bastante porque no puedo ni irme a bañar, no puedo hacer muchas cosas que me gustaría hacer porque digo no te duermes, entonces como no se duerme me causa a mi estrés de no poderlo dormir porque digo no puedo, no puedo, ya te intenté dormir, te quieres dormir, no puedo, entonces a mí eso me estresa bastante, es algo que yo en algún momento quisiera gritarle pero me tranquilizo y digo es que es un bebé no puedo gritarle o no me entiende lo que yo también quiero decirle que ya te duermas tranquilízate entonces eso a mí me causa un poquito de estrés.

Entrevistadora: Okey, ahorita que me platicas, bueno todas estas situaciones que te estresan, me podrías platicar ahora ¿qué es lo que más te gusta de toda esta experiencia de ser mamá?

Entrevistada: Uy, me gustan muchas cosas. Me gusta cuando se ríe, me gusta, me gusta cuando lo baño porque se pone a jugar le enseño no sé, a sumergir cosas, yo creo que lo que más me gusta es enseñarle, enseñarle cosas, es lo que más me gusta porque yo me hice un propósito de que cuando el crezca yo le voy a enseñar a tocar el piano o enseñarle a tocar algún instrumento porque yo soy... pues a mí me gusta

mucho la música, entonces es lo que ahorita más me ha gustado, enseñar, enseñarle cosas, eh y creo que a mi esposo es lo que más le gusta porque lo he visto mucho, entonces vemos de que avienta la pelota, entonces nos encanta enseñarle cosas, nos encanta como se ríe, nos encanta jugar con él, a mí me encanta pues si pasar el día con él porque luego se acuesta conmigo o quiere que le ponga películas, quiere que le cante, entonces hay muchas cosas que a mí me gustan, es una etapa muy bonita y simplemente ya, con el verlo sonreír o ver que está feliz, como se despierta, este eso me gusta mucho.

Entrevistadora: Vale, estamos ya un poco casi a terminar nuestra entrevista em, no sé si te gustaría decir algo o platicarme algo más...

Entrevistada: Pues me gustaría que entrara en este, en este... pues si, como parte de la entrevista que si es muy bonito y que no... que a mí no me gusta que hay gente pues irresponsable o que odia ¿no?, el hecho de traer una vida al mundo porque es algo muy bonito, a lo mejor y tu cuando no lo quieres desde el principio pues se te va a hacer difícil ¿no?, yo... más que nada como que tienes que aceptarlo y decir pues lo que venga lo vamos a pasar juntos y no sé, no hay obstáculo grande que no pueda superar, entonces este pues sí que... pues si concientizar, que bueno que hacen este tipo de entrevistas porque a lo mejor yo tengo una opinión del cómo ser mamá o como pues si tener una familia, ser parte de una familia y a lo mejor habrá gente que no tendrá el mismo punto de vista que yo, no a todos nos va igual, no todo tenemos a lo mejor la suerte de tener una buena pareja, una estabilidad, este entonces pues yo creo que aunque yo no tuviera a lo mejor una estabilidad con mi familia o no tuviera no sé, un esposo o así, yo sería muy feliz con mi bebé, es algo que no me arrepiento, que a veces si en mis momentos ya no quisiera, ya, vete con tu abuelita o no te quiero aquí pero no, o sea es un momento que pasa por mi mente porque estoy muy estresada pero no, si yo amo mucho a mi bebé y amo mucho a mi esposo, entonces es algo que no cambiaría por nada, por nada porque soy feliz entonces yo lo que quiero dar a entender es que pues a lo mejor si las personas pasan por algún momento difícil, que siempre busquen apoyo, siempre el apoyo tanto emocional como a lo mejor que te den un consejo o te ayuden, te va a hacer un gran favor a ti, porque a veces así lo tomo, yo a veces no sé, antes al principio yo me estaba dando por vencida de no poder con el bebé y mis suegros me apoyaron mucho, entonces yo digo que bueno porque si no me hubieran apoyado, no me hubieran enseñado a hacer muchas cosas, yo no sé ahorita donde estaría, me hubiera vuelto loca, entonces siempre yo digo que si alguien lo necesita, que busque ayuda, creo que hay gente que jamás te va a negar su ayuda ni su apoyo, entonces sí, siempre hay que buscar un apoyo de alguien, es todo.

Entrevistadora: Vale, mmm primero que nada te quiero agradecer por tu tiempo, este nos es muy valioso todo esto que nos platicas y pues espero que, no sé, creo que en enero vamos a hacer un taller entonces, desde ahorita te queremos invitar para también nosotros poderte devolver un poquito de lo que nos estás dando en estos

momentos, e igual me gustaría como rescatar de todo lo que me platicaste que todo el tiempo estás como pensando en esta parte de los tiempos y poder compartir con tu bebé y yo creo que pues como tú lo dices es muy importante, entonces eso me gustaría resaltar mucho que, pues si que estás compartiendo buenos tiempos con tu bebé y con tu esposo y pues nuevamente darte las gracias, no sé si mis compañeros quieran decir algo...

Observador 1: Pues otra vez, volver a agradecerte por tu tiempo, por tu participación, este espacio está abierto por si en algún momento quieres platicarnos algo adelante estás otra vez invitada a las próximas sesiones que vamos a tener, ya te había comentado creo, vamos a tratar otros temas como responsabilidad, igual género, etc., para que platiquemos con otros padres, se puedan compartir experiencias etc., y si me gustaría también resaltar un par de cositas que me llamaron mucho la atención y de igual manera creo que esa parte en la que tú hablas, cómo te comunicas con tu pareja, para que puedan tener tiempo y puedan acomodarse y entre los dos sacar adelante a su familia, es importante ese aspecto de la comunicación en cualquier relación, obviamente no te puedo hablar del lugar de un padre porque pues no, no tengo hijos pero algo que si te puedo compartir es que la comunicación es muy importante para cualquier tipo de relación y también que nadie nace sabiendo, como tú dices pues es muy importante pedir ayuda cuando sea necesaria, uno no nace sabiendo ser papá o sabiendo ser mamá, simplemente se aprende así como los niños aprenden el mundo alrededor entonces nunca dejamos de aprender, entonces eso es lo bonito de seguir aprendiendo como personas.

Observador 2: Bueno, pues también de mi parte agradecer tu tiempo y sería muy repetitivo decir lo que ya mencionaron Chris y Fátima y pues no, no me queda nada más que darte las gracias, fue muy valiosa tu participación y pues espero que nos puedas acompañar en las próximas que tenemos que es la entrevista grupal y el taller que ya mencionaron y nada, gracias.

Entrevistada: Pues muchas gracias chicos pues por invitarme más que nada, cuentan conmigo para cualquier otro, pues si otra entrevista o los cursos, pues ahí estaré yo presente entonces pues igual, cualquier cosa cuentan conmigo y con mi esposo que, pues ahí también está a una disposición de querer ayudar, cualquier cosa aquí estamos.

Entrevistadora: Gracias, que tengas una bonita noche.

-

SEXTA ENTREVISTA INDIVIDUAL

Entrevistador: Mario Zavala

Observadora: Fátima Castillo

Duración: 45 minutos

Entrevistado: Como tal en esta entrevista más que hacer preguntas y respuestas que yo haga una pregunta y me de una respuesta cerrada lo que esperamos es de que sea digamos una pregunta detonadora y nos responda lo que se le ocurra lo que piense que puede estar relacionado con lo que se está preguntando no hay respuestas correctas ni incorrectas tampoco hay forma correcta de expresarlas se puede decir y mencionar de la manera que se quiera este es un espacio seguro, no vamos a mencionar nada, todo es confidencial y bueno como pregunta eje como pregunta detonadora me gustaría saber ¿qué significa para ti el género en la crianza?

Entrevistada: ¿Cómo? Especifícate, ¿Cómo en qué sentido? ¿Respecto a tener a mis hijos?

Entrevistador: Respecto a tener a los hijos sí y, bueno sí

Entrevistada: Bueno, ha sido una experiencia muy bonita verdad, pues yo hasta la fecha no me arrepiento de mi primer hijo que bueno pues fue la niña la tuve la tuve a la edad de los 23 años y este para mí se me hace que fue una buena edad y pues desde el primer momento que supe que salí embarazada pues me emocioné verdad creo que como toda mamá hay veces que algunas mamás pues si salen embarazadas a una cierta edad que como eso de los 12 o 13 años y pues es donde viene el arrepentimiento bueno en mi caso personal pues no fue así verdad pues tuve el apoyo de mí de mi papá y pues míos míos tengo 2 hijos verdad y ha sido algo muy bonito porque creo que pues a toda madre le pasa esto no y este bueno ha sido algo muy muy bonito porque pues los he educado como me educaron a mí verdad me han educado pues así los he criado (se traba video y audio de la entrevistada)

Entrevistador: Perdón es que se está cortando el audio y de hecho por eso apagamos las cámaras pensando que podría mejorar, pero no, se trabó lo último que mencionaste perdón.

Entrevistada: voy a salir allá afuera porque creo que se me corta mucho el internet

Entrevistador: ahí ya se está escuchando mejor

Entrevistada: ajá

Entrevistador: escuché hasta la parte que mencionaba el que los he educado como me educaron a mí...

Entrevistada: Ah, (risas) hay hablé mucho este bueno que pues los he criado como me criaron a mí a mí dije eso y este por respetando no para que los respeten más que nada dándose a respetar pues y este ya no me acuerdo que me dijiste

Entrevistador: No hay problema o si ya no te acuerdas de lo que mencionaste en un principio puedes mencionar alguna otra cosa que se te ocurra

Entrevistada: Pues que estoy feliz pues de tenerlos a mi lado que me han hecho muy feliz y pues son buenas buenos compañeros al lado mío ya

Entrevistador: Eh, te refieres a tus hijos que son han sido buenos compañeros al lado tuyo

Entrevistada: ¿Cómo?

Entrevistador: Ah, te refieres a tus hijos que han sido buenos compañeros a un lado tuyo

Entrevistada: Sí, a mí mis hijos y a mis hijos

Entrevistador: Hace un momento de lo que antes de que se tratara que escuche que mencionaste algo de educarlos con el respeto que y que ellos también respeten creo que así lo mencionaste

Entrevistada: ajá

Entrevistador: ¿Qué más me puedes mencionar acerca de eso cómo ha sido esa educación?

E: ¿Cómo has ido? Pues bueno pues creo que eso es de desde chiquitos no dicen qué dice el dicho no que desde chiquitos los tienes que educar a pedir las cosas por favor a todo decir por favor gracias y este no permitirles el cómo ya ves que este hay niños que desde chiquitos

pues empiezan a hacer berrinches y hacen el hijo hace que el papá haga lo que él quiera y no pues desde ahí se va empezando no a educar a educar y pues lo vas corrigiendo no desde ahí los vas corrigiendo para este cuando tengan una cierta edad que son que a los 8 años que se te revelan 8 de 10 años se te vienen a revelar pues es para no cometer esos errores no de este de permitirles hacer ellos lo que ellos digan y no tú les tienes que poner un alto no y pues en mi caso yo tengo así al niño de que es un poquito este un poquito rebelde pero este puede que sea porque pues con mi pareja yo digo algo si a veces este yo digo a veces no ella dice si o sea hay cosas que en algo así pues no coincidimos es donde el niño se va haciendo este un poco rebelde digo un poco rebelde verdad porque pues no se lo permite y este a ese a ese aspecto es la lo que yo me refiero o sea la educación pues la reciben la empieza desde la casa verdad así es y ya.

Entrevistador: Me mencionaste que tienes dos una niña y un niño

Entrevistada: Sí, hijos míos son sí es correcto hijos míos son 2 de mi pareja es un niño en sí son 3 en total niños que tengo, pero míos míos que yo los tuve son nada más 2 una niña de 12 años y un niño de 6 años y el niño de 3 años es de mi pareja o sea son 3 pues en total ajá de 3 años son 3.

Entrevistador: En cuanto a su crecimiento tanto de tus hijos como de el de el de tu pareja como eh en cuanto a la crianza y ha habido como alguna vaya que se les diferencie por ser ya sean niñas o niños como que justamente está bueno como la pregunta del principio de del género que en la crianza si existe.

Entrevistada: ¿Cómo?

Entrevistador: Cómo decirlo... pues vaya si está en una diferencia marcada entre que sean niños o sea una niña

Entrevistada: ¿Sí hay diferencia?

Entrevistador: Ajá, en la forma de criarlos

Entrevistada: Pues yo digo que no muchas personas dicen que hay que el niño es más grosero que la niña yo creo que no tiene eso nada que ver porque este bueno yo tengo un niño muy hiperactivo y el otro niño pues es bien tranquilo entonces este pues yo creo que no tienen nada que ver verdad porque a los 2 bueno los criamos los bueno los estamos creando igual sino que yo creo que el niño bueno mi hijo el de 6 años sacó mi cómo se dice mi hiper que es muy hiperactivo entonces yo a esa edad bueno creo que yo era así igual y el niño es lo mismo el de 6 años es lo que tiene que ese es un poquito hiperactivo verdad pero no tengo ningún o sea que yo tenga más problema no son los 3 iguales de yo creo que van conforme a su edad no de la conducta van conforme a su edad porque este pues bueno será que la niña fue un poquito más tranquila que el niño si el niño es un poquito más hiperactivo así es.

Entrevistador: Mencionabas que tú eras un poco como como es el niño a nos podrías comentar algo más sobre eso.

Entrevistada: Bueno, yo a mi edad a mi edad (risa) bueno a la edad de mis hijos fui un poquito este sí le di muchos dolores de cabeza a mis papás fui una niña muy muy traviesa muy hiperactiva que nunca me quedaba quieta en un solo lugar este a la edad de qué será de 8 años que me mandaban a catecismo o sea yo desde la primaria mi papá siempre los mandaban a traer por quejas que les daban de mi de que pues le pegaba tal niño que ya le había cortado el cabello con las tijeras a tal niña este pues era algo una cosa seria era yo esté en el aspecto de que pues quién sabe porque fui así verdad este pero pues yo lo que sí me acuerdo es que mis papás bueno mi papá más que nada era el que más me podía porque era además verdad las quejas desde la secunda desde la primaria secundaria hasta la prepa o sea hubo quejas de mí o sea era una cosa una cosa especial y este sí tuvo mi papá en muchas quejas de mí y pues yo me acuerdo que eran chingas pues las que me daban a mí y

cuando tuve a mi hija este me decían ahí está tu karma a este va a ser tu karma que ahí las vas a pagar todo lo que le hacías a tus papás ahí la vas a pagar y no nunca tuve con mi hija de así que yo dije ay hija, y esto que esto el otro no nunca tuve problema con ella y este pues ahorita tiene 12 años la niña y hasta la fecha pues ningún problema y el niño entonces el niño ya ahorita desde los 5 años ya fue de que me empezó de consu de ser muy hiperactivo y yo decía ay Taylor cálmate o sea si yo lo siento si se queda tranquilo un rato verdad mi hijo pero es del que le gusta andar para allá para acá él quiere jugar él quiere salir él quiere correr y pues mucha gente me ha dicho o sea esta la edad de que él tiene mucha energía él quiere esto él quiere hacer el otro o sea así pero si hay momentos de que él le gusta mucho molestar a los niños entonces él sí ve que alguien está haciendo algo él es muy pesado él es muy un poco bruto él si alguien está jugando él va YY es muy pesado entonces luego vienen y me dan quejas y ahí es donde yo digo ay, eres como yo era entonces ya entiendo la gente lo que mis papás le decían y o sea si ha habido gente que viene y me da quejas de mi hijo, oye es que tu hijo, oye es que esto y este le digo a mi hija lo que tú no fuiste le digo lo es tu hermano o sea es un poquito este no un poquito verdad (risa) este pues sí es algo tremendo el niño y digo pues yo así era y tal vez dicen que es por la sangre pues qué es lo que qué es el niño que es así ya ajá.

Entrevistador: Entonces a digamos que cómo ya ibas mencionando a diferencia de del niño la niña es más tranquila nos podrías comentar más acerca de ella

Entrevistada: De la niña pues, bueno con mi hija bueno mi hija la tuve yo en Tijuana la crié con este con otra persona o sea con otra con otra pareja y este tardamos allá lo que son que bueno con mi hija 3 años allá en Tijuana desde que ella nació y ya los 3 años pues me vine para para Acapulco con mi papá y este pues ya ahí la criamos con mi papá ella estudió aquí en un kinder bueno que está al lado de mi casa y este pues desde chica fue esté tranquila sí me daban este una que otra queja verdad porque pues yo espera de las personas de que siempre le decía si te hacen algo este háblalo con la maestra y si no pues tú este defiéndete yo siempre le decía así o sea defiéndete nunca te dejes yo sé ella era de las personas que se deja se dejaba y ya cuando la hartaban pues entonces ya se defendía y así fue o sea en ese aspecto no me en el kinder rara la vez que me mandaron a llamar pero era porque pues me comentaba mi hija que ella le había dicho a la maestra y la maestra no hacía nada y entonces ella pues ya aventaba mordidas o desgredaba pero pues porque no se dejaba pues de ahí empezaron las quejas pero pues de mi parte fue siempre así de que pues no te dejes dile a la maestra ya cuando me mandaba a hablar la maestra pues yo le decía es que mi hija dice que le decía a usted y usted nunca le hacía caso así fue en el en el kinder o sea fue tranquila en las quejas fueron muy pocas a comparación de mi hijo y ya cuando entró a la primaria pues nunca tuve problema con ella de que me mandaran a llamar porque ella era grosera que porque ella hacía esto en la escuela jamás tuve problema con ella en la primaria este gracias a Dios me dieron buenas calificaciones de ella o sea, nunca tuve un problema alguno o sea con ella y pues hasta la fecha ahorita paso a la secundaria y a pesar de que son clases virtuales pues sólo un maestro que pues no entrega trabajos de que los va muy baja han sido los únicos problemas y pues a la calle aquí en particular pues casi no le gusta salir casi a la calle no le gusta este rara la vez que me que me sale que me sale a jugar con los chamacos pero este así es la el así es lo que tengo con mi hija.

Entrevistador: En este periodo que de que mencionas de las clases virtuales que pues creo que todos sabemos que es por la pandemia tuviste o hubo oportunidad de que convivieran más o que estuvieran más tiempo juntos en casa todos.

E: Pues sí este bueno en mi caso pues creo que sí a bueno por una parte es mejor verdad que tenerlos aquí en la casa pero pues también es un poquito este bueno lo digo por el niño

(risa) que no lo no lo aguanto y siento que a veces digo no pues es mejor que esté en clases porque es mejor porque aprenden un poco verdad pero digo en el aspecto que tú lo dices que estar más unidos pues sí verdad es bonito y es mejor estar así pero pues también debe tenerlos aquí todo el día como que tanto ellos se aburren de nosotros de que los regañamos los mandamos o se hacen sus deberes de como el aseo que hace mi hija y mi hijo también bueno los 3 por parejo los 3 este pues yo creo que han de decir prefiero mejor irme a la escuela ese rato estar allá con mis amigos y mi mamá no me está gritando regañando creo que a veces siento que ellos así han de pensar no es mejor irse a la escuela que estar aquí en la casa pero pues si los he aprovechado bien ahorita que los tengo y pues casi no me pongo con ellos verdad cuando les toca las clases se pone mi pareja mi pareja es la que se pone con ellos en cosa de estudiar es ella este pues yo me encargo de lo demás verdad de darles de comer el quehacer y todo o sea ese es mi deber ya mi pareja se encarga de que ellos este entren a clase de estar en clase con ellos de las tareas revisar las y es la que tiene un poquito más de paciencia yo casi para eso no tengo casi paciencia.

Entrevistador: en cuanto a esto que se ha mencionado de los estudios hubo como algún bueno lo estoy pensando como inconveniente, pero no necesariamente en cuanto a las clases que estuvieron en casa tomando clases en línea hubo como algún vaya como que no te harán alguna diferencia de que consideran esto de que estuvieran en la escuela y ahora están en casa y cómo llevar como este este cambio.

Entrevistada: Pues yo siento que si fueran a la escuela creo que aprenderían mejor y yendo a la escuela que estando aquí en la casa porque no es lo mismo no es lo mismo y creo que también muchos padres así lo han bueno he escuchado decir verdad que y si yo he visto pues que estar aquí en clase tomar clases virtuales el el alumno que está chateando lo que el maestro está dando la clase Y pues a veces a mi hija me ha tocado así verla y bueno me ha tocado a mí regañar la verdad de que le digo estás en clase o estás chateando y o sea no creo que sea mi hija la única verdad yo creo que muchos alumnos a de pasar eso y siento que sería éste mejor que ellos fueran a clases en la escuela que fuera así virtual porque creo que aprenden mejor y yendo a la escuela que estando en casa porque pues en la escuela sienten la presión del maestro que los está presionando de quiero la tarea quiero esto el otro y es más presión pues que detenerlos aquí en la casa no es lo para mí pues no lo no es lo mismo.

Entrevistador: Volviendo un poco a antes de todo esto de las clases se mencionó de que todos comparten las actividades del hogar podrías comentarnos algo más sobre eso

Entrevistada: sobre las actividades del hogar, bueno solo es actividades del hogar pues bueno yo a mis hijos estar en juegos verdad empezando de la más grande que ya tiene 12 años pues yo desde mi hija desde que tenía bueno mi papá yo lo perdí a la edad ella tenía 6 años tenía 6 años cuando esté mi hija cuando perdí yo a mi papá este yo a la edad de los bueno desde chiquita yo ya la empecé de ese aprender a vestir sola no por quitarme esas obligaciones verdad simplemente que yo tengo eso en mente de que no me gusta ser a mis hijos inútiles entonces este desde chiquitos yo lo he de aprenderse a vestir solos a cambiarse a ponerse sus zapatos hacer sus propias cosas y este a muchas bueno uno que otro compañero pues si eso veía mal verdad de mi de que decía ay no tú hazlo tú no yo lo hacía para no hacerlos este inútiles pues y entonces mi hija desde los 8 años yo la empecé a meter a la cocina de ira ven ve como guiso esto voy a hacer esto o sea nunca la dejé que guisara verdad simplemente que me viera y ya de ahí a que aprender a barrer a lavar los trastes ya los 10 años ya fue que ella esté fue como está muy alta este fue a los 10 que ya empezó que hacer huevito huevo con chorizo o sea ya empezó a agarrar la estufa y o sea estar yo a su lado de ella y ira ven no te va a pasar nada y así así lo vas a hacer entonces mi hija sabe

guisar gracias a Dios gracias a que yo la enseñé también este sabe guisar y el niño ahorita que tiene 6 años pues o sea siempre con sus obligaciones verdad de vestirse solo si tira los juguetes recogerlos este y apenas lo metí a que me ayudara a lavar los trastes de nomás los puros vasos y platos cucharas nada más a lavarme eso ira ven los trastes se lavan así lo vas a hacer pero es que mamá yo no puedo no nunca se dice no puedo le digo tú puedes así que ven vamos yo te enseño y lo vas a hacer entonces el niño apenas le lo metía que me lavara los trastes entonces ya lava los trastes sí que a veces les doy la escoba cuando tiene mucha así de que quieran dar para allá para acá ira bien agárrame la escoba y me parece el patio o sea eso sí como él pueda como él pueda barrer es muy la poca basura que tú juntes agarras una bolsa y me la juntas y al niño que tiene 3 años pues a él lo pongo que a recoger lo que está tirado verdad lo que él mismo tira o sea él lo recoge cosa que hay mal puesta que los peluches que esto pues entonces es lo que me hace el bebé de 3 años me recoge lo que está tirado o así un vaso de la mesa ira ten lleva esto al lavadero o sea desde chiquitos pues los voy enseñando y pues los 3 me ayudan y recibo mucho apoyo más de la niña y del niño en los mandados y la niña pues en la casa pues ella a veces (se traba el audio) me barre me trapea a veces yo la comida almuerzo y ya ella les deja ahí ella les hace este pues así que yo me voy a con pendiente de que ay mis hijos que van a comer o que hay esto no llego a la casa está limpia la comida está hecha y éste se ayudan entre los 3 choca mucho el niño de 6 años con el de 3 años porque me lo molesta mucho el de 6 al de 3 me lo molesta mucho me le pega demasiado este es donde chocan ellos de así que pues cuando me voy casi por lo regular que salgo yo así pues les tengo que dejar mi teléfono verdad porque le queda un teléfono el niño y mi teléfono se lo queda el de 6 años mi hija pues tiene su celular y pues solamente así es cuando no pelean les aburre el teléfono y es donde mi hijo deja el celular y pues si se ponen a jugar a veces pero casi por lo regular se la pasan puro peleando pero este con eso no tengo ningún problema me ayudan nos ayudamos es mi pareja se encarga ahorita de trabajar y yo me encargo de la casa de los deberes del hogar pues o sea este pues yo lavo, tiendo la ropa este cocino lo de la casa barrer trapear este la niña se encarga de su cuarto tú me arreglas tu cuarto y yo hago esto yo lavo los trastes tú los acomodas, el otro recoge las cosas este y así y este pues yo me encargo de la casa a mi pareja se encarga de trabajar como ella dice yo me encargo de trabajar yo te traigo el dinero esto el otro y pues así tenemos ella se encarga de en las tardes cómo el niño va en la tarde yo me encargo de los chamacos de la tarde ponerme a hacer la tarea y ya se encargan las tardes hace la tarea y yo cuido al bebé en lo que ella se la tarea con el niño yo cuido al niño lo entretengo para que no la moleste este pues me lo saco al patio para que no la esté molestando que le gusta que quiere también el dibujar hacer esto y pues ya le doy una hoja pero pues me encargo yo del niño pues para que no la moleste a ella y ya lo que son sábados y domingos que es este que estamos aquí todos pues ahí hacemos que hacer todos nos toca a todos hacer que hacer ella yo me encargo del adentro limpiar y ella nada más limpia los patios las ventanas y es casi por lo regular es lo único que hace los domingos pues no hacemos nada los domingos nos dedicamos a estar todos juntos nos vamos a su casa y a ver películas almorzamos aquí y nos damos todo este todo el día y en la tarde que nos da hambre nos venimos a comer a la casa y recogemos limpiamos y otra vez nos vamos para allá y todo el domingo se estar viendo películas para que ella descanse pues y este así es este mi toda mi semana así es.

Entrevistador: Ya estamos en el límite de tiempo de la entrevista de la sesión ¿te gustaría comentar algo más?

Entrevistada: ¿Comentar algo más? Pues bueno que estoy muy feliz verdad esta vida que yo tengo no me he complicado en ningún aspecto que muchos ven que como mujeres tienen una relación cómo es que 2 mujeres pueden criar a 3 hijos pues gracias a Dios ira nosotros

tenemos una relación bien como todos verdad con altas y bajas aquí estamos hemos criado a los niños como nos han criado a nosotros los hemos educado como podemos como se debe y este pues tratamos de darles lo mejor y este pues mi papá siempre me apoyó el tiempo que él supo o sea él me apoyó 14 años de relación con ella pues sí ha sido este algo de 14 años de relación son los que tengo con ella y 6 años de que apenas nos juntamos y este pues ha sido algo bien soy muy feliz soy muy feliz y y pues tener a mis hijos al lado mío pues son el motor pues que me dan a seguir adelante me dan mucha este me motivan a que yo esté yo siga pues de no me dé el bajón por la pérdida de mis papás o sea me motivan mucho ellos me divierten mucho con ellos no sé siento que si no los tuviera no sé siento que no fuera tan feliz y pues soy muy feliz pues con la familia que tengo de y pues ya sería todo de mi parte.

Entrevistador: Muchas gracias, por lo que nos has compartido nos es de gran utilidad y si justo como comentaste como devolución me gustaría comentar que si me parece muy rescatable de esta parte que mencionas de estar todos de estar cada uno desde lo más mínimo que se comparte en la casa de las actividades de cómo se complementan de cómo están pendientes tanto de ustedes mismos como de los niños en lo que tienen que hacer y pues no me queda nada más que meramente agradecer por tu tiempo por estar aquí y bueno, no sé si se te comento que tenemos todavía como intención y para próximamente hacer una entrevista grupal con otros padres que ya hemos entrevistado y también hacer un taller como devolución y agradecimiento a lo que nos han compartido al tiempo que han dado para estar aquí con nosotros y apoyarnos con nuestro trabajo y si te había comentado algo al respecto, todavía no tenemos fecha pero este nosotros los anunciaremos eh vamos a crear un grupo de whatsapp después no sé si estés de acuerdo con eso de que te agreguemos a un grupo

Entrevistada: Sí, no hay problema, muchas gracias.

Observadora: Pues nuevamente agradezco por el tiempo, sé que fue muy repentino y que pues no nos conocemos como que en persona y creo que por eso aún lo agradezco como aún más gracias por darnos esta hora de tu tiempo igualmente como como dice mi compañero este yo sé que estás bueno que tú estás allá en Acapulco y nosotros aquí en la Ciudad de México pero eh vamos a hacer como todo lo posible para que puedas asistir al este a la próxima entrevista grupal y al taller vamos a buscar la forma en la que aunque sea por aquí por Zoom que puedas estar presente igual invitamos este pues a tu pareja para que sea una actividad que puedan este disfrutar y aprender las 2 entonces la invitación queda abierta y pues nada muchas gracias.

Entrevistada: Sí, está bien cualquier cosa pues aquí estoy y pues me pueden me pueden preguntar lo que sea estoy disponible.

-

ENTREVISTA GRUPAL

Entrevistadores: Fátima Castillo, Christoph Cortés y Mario Zavala

Duración 40 min.

Entrevistadora 1: Bueno, este conversatorio este es la segunda parte de nuestra de nuestro proyecto de tesis y va a consistir en que vamos a platicar un poco durante 40 minutos 45 minutos aproximadamente este ahorita les vamos a hacer nuevamente una pregunta y pues ya saben la dinámica, es muy similar a cuando platicamos uno este pues lo que se les venga a la mente lo que quieran comentarnos este es un espacio que aunque es virtual es este cien por ciento confidencial todo lo que ustedes nos platicuen pues no va a salir de entre nosotros,

es anónimo también cuando lo comentemos igual sus nombres no van a aparecer y de igual forma este lo que se sientan cómodas con platicarnos adelante y este y pues bueno como les digo está esta sesión va a durar aproximadamente unos 40 minutos y pues vamos a platicar un poquito ya en las sesiones pasadas ya estuvimos platicando pues sobre la crianza y sobre un poco sobre sus hijos cómo ha sido su experiencia de ser mamás ahorita lo que vamos a platicar es sobre el siempre seguimos platicando con sobre el género pero ahorita un poco más enfocado a eso entonces si me pudieran platicar cómo es que ustedes creen que el género construye a las personas.

Entrevistador 2: Antes que nada, también nos gustaría que a nosotros nos conocen por cada uno de nosotros pero si gustan presentarse decir su nombre y cuáles son sus gustos o que se dedican para empezar a generar como un ambiente de confianza también entre nosotros no sé quién quiere empezar

Sujeta 1: Mi nombre es * y soy enfermera

Sujeto 2: Yo me llamo * y bueno yo estoy estudiando para maquillar

Sujeto 3: Bueno, yo soy * y soy empleado de gobierno, nada satisfactorio, pero sí

Entrevistador 2: Pues ahora sí con la pregunta que inició mi compañera que fue

Entrevistadora 1: La pregunta es este cómo es que ustedes creen que el género construye a las personas

Entrevistador 2: Pueden levantar la mano frente a la cámara para darle la palabra recuerden que es lo que lo primero que se les viene a la mente o lo que ustedes consideren no hay respuestas correctas ni incorrectas y ni los vamos a juzgar ni vamos a estar con ese ideas de nada.

S1: Pues bueno yo, pues el género es este pues nuestro sexo pero ya el género es lo que a ti te pues más que nada como que tus ideales porque pues yo puedo ser pues yo cuando nací me dijeron que era niña que este que iba bueno las ideas que te dan pues más que nada tus papás no por ejemplo este la vestimenta las costumbres pero pues el este el género es lo que tú vas adquiriendo con este con tu conocimiento o tus este tus propias culturas o ideas e el género no te no te hace diferente al ser este mujer o hombre o femenino o masculino eres simplemente este importante porque pues este los 2 o los 2 somos seres humanos tenemos ideales tenemos este como les diré los 2 tenemos esa tenemos esa fortuna o este el hecho de pensar y de tener nuestras ideas entonces el hecho del este del yo ser mujer o el ser hombre este no me hace diferente en nada este tenemos los mismos derechos a lo mejor no están muy este todavía como que todavía no nos agarra la sociedad o nuestra a veces hasta nuestra propia mente como mujeres pero pues este tenemos los mismos derechos las mismas este la misma sí él tiene una opinión en y coincidimos en una respuesta por qué no este tomarnos en cuenta los 2 porque los 2 somos importantes.

Entrevistador 3: Gracias. Pues bueno, este al ser un conversatorio pues se trata de que haya retroalimentación donde que todos aportemos de que todos platiquemos ahora tomando en cuenta lo que nos acaban de platicar se me ocurre por qué si si todos valemos lo mismo si todos somos iguales porque entonces ustedes creen que haya una brecha de desigualdad tan grande a lo largo de la historia en lo que significa en la sociedad ser hombre o ser mujer. S3:yo bueno creo que eso era lo que platicábamos la otra vez no creo que esto ya viene como de generación en generación porque bueno anteriormente pues nuestros padres nos dejaron en diferente forma y creo que actualmente pues ya como bueno en mi caso pues ya no quiero que mi hija en este caso pues viva lo que yo viví como les platicaba también que bueno mi hija fue criada con mi con mi roomie bueno ha vivido parte de su infancia con mi roomie que es trans con su novia entonces ella a mi hija le hemos explicado de esta parte de no diferenciar este o sea porque antes era como mal visto me decían ay no por ejemplo yo ay

es que tu tío es gay o esto y el otro o no ocupes cosas de niño o no ocupes cosas de porque pues ya era como o sea desde antes ya nos dividían esta parte del niño y lo que es de niño y lo que es de niña no y yo creo que ahora pues es este bueno en mi caso pues yo trato de que esta parte no sea igual no por ejemplo ahorita a mi hija le gustan todas las cosas de militar y eh se le compran cosas tan no hay diferencia si es de niño o si es de niña le gusta jugar con canicas y que juegue con canicas este le gustan los carros que carros o sea yo creo que como bueno de generación en generación antes teníamos estas ideas de nuestros padres de nuestros abuelitos de la diferencia de entre lo que es de niña y dentro de lo que es de de niño no y si te vas creando o te vas llenando la idea de cabezas de esta parte de que hay no eso no porque es de niño usted no porque es de niña no bueno yo lo veo así no y pues ahora yo trato como de romper esa parte no de que pues no tiene por qué haber diferencia no creo que lamentablemente pues si no estas ideas son como de generación y generación no de que nuestros padres nos fueron este pues metiendo esa información en la cabeza y ya depende de nosotros si queremos seguirla llevando o no en mi caso pues mi hija tiene muy en claro esta parte de no diferencia todos somos iguales porque a fin de cuentas antes nos dejaban como de no somos iguales no o sea tú eres niño y tú eres niña no bueno yo así lo veo mi caso no y entonces ahorita es para mí es diferente porque para ella no no hay distinción por ejemplo ahorita que haya una no sé cosas de niños y pues no hay problema no así de cuenta como dicen cosas de niño hasta yo lo traigo no cosas de niño no porque decía no pues yo quiero esto yo quiero lo otro y azul no o porque me gusta lo verde porque hasta eso no los colores rosa de niña y él del azul de niño no o sea quién dijo que era azul para niño o rosa para niña no entonces yo así como de lo que te guste lo que quieras como quieras no ya de creo yo que esto ya depende de de muchos otros no yo lo veo por mi hija no por ejemplo estoy viendo una serie que no me atreví a ver porque es dolorosa la de la de esta que se llama justicia para Gabriel y este y sí es muy triste y de hecho hace rato estábamos mi hija y yo llorando porque efectivamente bueno está parte está bueno viendo la serie esta parte de que le quitaron a los padres de de se puede decir como los primeros los primeros padres de Gabriel pues eran gays no y este YY le quitaron al niño porque estaba siendo criado por por padres gays y el niño fue señalado por esta parte de la historia no cuenta todavía no lo acabo pero parte de la historia cuenta que pues se lo quitaron porque según éste había sido violado por sus familiares y porque eran gays no entonces mi hija sí me preguntó pero me dice pero porque o sea que no lo debería de estar viendo con ella pero pues ella estaba ahí conmigo y me dice pero porqué porque como si tu me hubieras quitado a mi Nico no o sea bueno los que saben pues Nico es era mi roomie y es trans y este es como si tú me hubieras quitado a mi Nico no o sea es esa parte tonta de muchas personas de que creen que esas personas son por decir esas porque así lo señalan no esas personas no este son malas o son feas no sé cómo explicarlo y no la verdad es que bueno yo he tenido muchas enseñanzas muy buenas con esta porque pues somos iguales y creo que hasta yo le digo eso sería mejor padre que yo no (risa) porque sí como que así como esta parte no mira te explico esto te explico y lo otro o sea realmente a veces estamos tan cerrados y no le damos la oportunidad no bueno yo lo veo de esta forma lamentablemente como le digo esto viene de generación en generación yo lo veo así ya creo que depende de nosotros si lo rompemos o no pero para mí no hay diferencia no yo sí tengo una niña que desde que tiene casi 3 años pues conoce esta parte diferencia esta parte o sea como que lo tiene bien este o sea como que ella dice si no importa que sea gay lesbiana, es trans porque luego ya hasta me pregunta él es gay o sea se le queda así no o sea ya después me preguntan no yo le digo a es gay porque pues su tío no o sea tengo un amigo que le dice tío que es gay bien entonces así como ah sí como mi tío verdad y yo sí, o sea yo creo que es esta parte de comunicación con los chiquitos no bueno

yo lo veo así de romper esta cadena tan tonta no a mí se me hace tonta no porque por qué pues para mí es algo normal para mí es algo cualquier persona pero bueno ese es mi punto de vista creo que ya porque luego me extiendo (risa)

E3: alguien quiere compartir algo más sobre esta idea

S2: pues es que bueno pero yo creo que esa como que esa brecha sigue existiendo no bueno por lo menos yo en mi caso si lo sigo viendo no la diferencia que hacen entre hombre y mujer y y entre que los hombres tienen permitido hacer ciertas cosas y las mujeres no y también esa parte no de de ver mal a los que gays o a las lesbianas a los trans o sea como que si las personas adultas no no los aceptan no entonces sí sí hay como todavía una brecha muy muy muy grande no y si es muy difícil poder no es para mí la crianza de mis hijos porque igual no quiero educarlos con una mente más abierta no o pues hasta cierto punto que a mí ya se me hace normal no porque yo pues así ya crecí no pues algo cuando iba en la prepa pues ya aprendí a ver cosas de cierta manera normales y así los estoy educando pero es mi familia en general pues no las ve normales no entonces sí es como un poco que me recriminen esas cosas no como los estoy mal educando en ciertos temas y por ejemplo no que a mi hija no la estoy educando con ciertas normas que ellos tienen no como que ya tiene que aprender a hacer una buena ama de casa a ser obediente con los hombres no cuando pues mi idea de educarla pues es que sea una buena estudiante que aprenda a respetar se ella misma a tener una autoestima alta a quererse amarse para mí eso es lo más importante pero para los demás o para las personas que son cercanas a mí eso no es importante porque eso en realidad no es amarse a uno mismo no es importante esas cosas son banales no y a mi hijo pues yo trato de educarlo de la misma o sea yo trato de educarlos de la misma manera no que se amen se respeten que para ellos sean los más importantes que no hagan distinción entre ellos mismos no que ellos entiendan que para mí ellos son totalmente lo mismo no hago distinción entre cada uno de ellos y pues bueno en general mi familia pues no lo ve así no entonces es para mí esa sido la crianza es muy difícil en ese aspecto.

E3: Ok este pues efectivamente esta brecha como ya como ya nos compartieron aquí es una brecha que sigue existiendo y que la pregunta es precisamente por qué existe esa brecha no o sea de dónde viene quién dijo en cierto momento que la brecha entre la igualdad entre las mujeres y los hombres o cualquier otro género o identidad de una persona que no encaje con estos quién las estableció no quien estableció esas diferencias o también como decía aquí este la compañera ella nos comparte una idea muy interesante que habla sobre romper con esas de antaño no romper con esas cadenas que vienen de generaciones pasadas entonces la pregunta o no sé si gusten compartir un poquito qué opinan sobre estas cadenas de pensamiento que vienen de antes y que harían para romperlas o para cambiarlas también hay que tomar en cuenta como nos platicaron ahorita también que a veces uno inconscientemente réplica estas cadenas no a veces aunque uno diga pues yo no quiero que mis hijos sean limitados por su género o por lo que les digan los demás pero inconscientemente les regalamos juguetes de hombre y mujer no o inconscientemente les ponemos azul y rosa respectivamente etcétera entonces no sé si alguien no le gustaría platicarnos un poquito sobre eso.

S1: Pues este yo creo que se vuelve a repetir como que la cadenita no por ejemplo obvia bueno no todos no todos tengamos tenemos la misma capacidad de pensar o sí tenemos la misma capacidad pero desgraciadamente llegas al lugar de donde normalmente o bueno yo lo digo por mí porque por ejemplo yo soy de un pueblo muy lejano y realmente en ese tiempo no existía la oportunidad de estudiar nada por el estilo no pero sin embargo yo siempre tuve algo en mi mente no o sea la idea siempre tenía aquí y a donde yo fui final de cuentas a pesar de que había niños que a lo que sabían ellos yo los tenía que saber yo no lo sabía pero sin

embargo yo lo que yo traía en mi mente jamás me hice para atrás no dije ay no pues como eso ya saben yo no sé nada pues me voy a echar para atrás y no sigo estudiando sin embargo mi ideal que yo llevaba mi mente siempre me lo tuve aquí que jamás se me fue jamás se me borró y dije yo tengo que alcanzar esos niños o superar esos niños pero desgraciadamente las personas cuando llega a un lugar independientemente lo que los papás les digan o les inculquen tienen como que la autoestima muy baja en muchas ocasiones es lo que afecta la autoestima porque los papás te pueden inculcar esto y lo otro y casi casi la perfección así como que de número de número uno el número 10 pero desgraciadamente tiene que ver mucho la forma de pensar o tu autoestima que tengas porque yo lo digo por mí y este y quien me conoce yo este salí de un pueblo muy lejano nada más estudiar secundaria no llevaban inglés o sea iba así como que del nivel de los niños al nivel que tenía que tener no lo llevaba no llevaban ni siquiera el 20% de lo que ellos tenían que ellos ya tenían el 90 y el 100 y sin embargo a mí eso jamás me hizo ser menos ni sentirme menos que hice yo pues que yo también tenía la misma capacidad de ellos nada más que lo que necesitaba es que alguien me ayudara para nivelarme a la altura de esos niños y a pesar de que a veces te pueden ayudar y te dan ayuda no la tomas sin embargo sigues como que estás así de no puedo no quiero igual soy yo por ejemplo a mi hija le digo no pues mira sabes que tú vas a ser así así y yo la niña va a tomar la decisión en el momento que ella considere ya ni siquiera se va a acordar de mi idea que yo le de ella va a tomar lo que ella esté sintiendo en ese momento o lo que a ella le haga sentir bien independientemente y a muchos desgraciadamente estamos hablando de este de nuestro género que muchos se hacen chiquitos cuando alguien les dice algo y desgraciadamente ahí tiene que ver la autoestima ni tanto lo que lo que nos digan que tengamos que aprendamos es la autoestima y es el control que tú tienes de tu mente y de tu capacidad de tomar esa decisión o de contestar lo que tú crees que está bien y que estás defendiendo tu persona porque no estás no es que defiendas a tu mamá a tu papá o tus ideales si no tú forma tú lo que pues más que nada tu alma y para estar tranquilo tu mente y que tú sepas que te estas defendiendo a ti que tú eres capaz de estar en ese nivel y que tú así por eso estas por eso llegaste ahí por qué tienes esa capacidad porque a veces nosotros como seres humanos desgraciadamente y hasta yo me doy cuenta que a veces hasta un perrito entiende mejor que uno en muchas ocasiones entonces y eso que según siempre salen con que ellos no piensan no tienes claro que sí que si a ellos les dices a diario a diario no te hagas del baño aquí no te hagas del baño aquí el perrito va a aprender porque y lo mismo yo también igual yo veía y dije no pues como todos ya sabían lo que yo no sabía que a ese nivel que se supone que yo estaba de yo le tenía que verlo sabido sin embargo yo lo tengo que aprender lo que ellos ya sabían de un año yo lo tuve que aprender en un mes 2 meses entonces es ahí tu autoestima de qué es lo que tú quieres realmente porque pues igual yo le puedo decir a mi hija oye este si te casas sabes que este no está bien que tu esposo te alce la voz no está bien que esté el otro pues yo le puedo decir a ella pero a ella se le puede olvidar simplemente ella se va a defender en el momento de que ella sepa que le están faltando el respeto a ella como persona y como y como lo importante que es ella entonces a lo que yo voy es que a pesar de que pueda surgir de que tengamos todavía esa cultura a pues tonta que no captes la verdad de la actualidad es de cada persona porque por ejemplo yo también te digo yo bueno les comento así me pasó fui a un colegio todos los niños sabían más que yo y sin embargo ahorita lo que yo veo es que cómo es posible que ellos de tantos años que les metieron tanta información mis compañeras ahorita la mayoría mucho antes que yo esté ya eran una señora ya eran las mamás a temprana edad y sin embargo habían ido a puros colegios y yo para que vean las mentes la mente no tienen nada que la mente o lo que realmente te meten a desde pequeña no tienen nada que ver tiene que ver lo que tú te valores

como persona y estoy diciendo porque realmente no les fue bien a la temprana edad de que podías ver mejor andado estudiando o hacer lo que a ti te hace sentir bien este que ahorita separadas y con niños esto tampoco no es malo pero a lo mejor se adelantaron a la edad que no tenía que ser y sin embargo yo la superé y alcance y rebase y estoy en un lugar que la verdad sinceramente yo lo voy a decir por mí que pues admiro a mi cerebro realmente o sea y a mi mente que nunca me dejo caer y es lo que le digo a mis papas mi mamá me decía no pues este pues ni modo si no estudias te casas y pues tienes hijos y vive si no te da malo tener hijos ni casarte lo malo es que es lo que yo no quería casarme ni tener hijos a temprana edad porque eso me hace sentir bien y eso que mi mamá me lo decía porque mi mamá para mí pues se supone que es alguien importante y es como que la máxima autoridad para mí en esos momentos entonces yo mi mente trabajo mucho más de lo que ella me estaba diciendo entonces pues yo puedo ser lesbiana puedo ser lo que a mí me guste ser pero mientras yo saque adelante lo que yo soy y mientras yo tenga muy presente que yo valgo eso y mucho más en en cualquier lugar puede hacer valer mi mi persona porque pues como les vuelvo a repetir yo le puedo decir a mi hija no pues sabes que hija tú vas a respetar a fulano futano porque son mayores que tú y tu a mi hija se le puede olvidar se le puede olvidar y falta del respeto entonces yo digo que es lo que tú eres como persona y lo que tú te haces valer como persona si yo llego a un lugar y me están este ofendiendo por lo que estoy o por jo por lo que este o por lo que llegué en ese momento y me están ofreciendo ese pues yo tengo que defenderme yo obviamente y con y con esas armas suficientes que sepa que estoy haciendo la que estoy haciendo valer lo que soy como persona no que este pues pueden venir muchas historias seguirá rasgados y la cultura puede seguir muy muy muy por debajo de nosotros a pesar de que supuestamente ya tenemos hasta la más alta tecnología pero aquí tiene que ver la autoestima no tiene este para mí a lo que les quiero decir es que todos podemos y creo que cuando nacemos nos dicen si este tienes esa capacidad o nació con esta dificultado nació con esto entonces desde ahí tú te das cuenta y saben los papás que tu hijo va a tener esta dificultad de pensar de no poder caminar pero si tú ves que tú puedes hacer todo eso creo que eres capaz de subir más entonces yo creo que a donde lleguemos y cuando tú sabes tú valor y sabes por qué estás ahí creo que nada tiene que ver con que ellos tengan otra forma de pensar yo sé lo que pienso y yo voy a contestar lo que yo sé que este me hace sentir bien a mí y que por algo estoy en ese lugar entonces creo que la autoestima es parte fundamental de nosotros

E3: Gracias, gracias, alguien más que quiera compartir algo bueno nos acaban de mencionar aquí un algo que se me hace muy muy interesante personalmente hablando es precisamente de esta resistencia no de esta resistencia que tiene uno que uno como persona como individual con una mente propia y una psique propia decide consciente o inconscientemente el adoptar o tomar cosas que nos enseñan nuestros padres o nuestros abuelos o las personas que están entre nosotros igual que de la sociedad como uno decide o respecto a sus necesidades valores o como fue criado adopta ciertas cosas y rechaza a otras no este no sé si al alguna le gustaría compartir algo sobre eso sobre quién les gusta que o que rechazan de lo que se les se les ha enseñado a lo largo de la crianza de su infancia o de ahorita ustedes ejerciendo su papel como madres por ejemplo

S2: Pues en lo personal para mí él fue muy difícil cómo llegar a ese punto de tener el autoestima alta y cómo tomar mi decisión de decir esta soy yo y yo decido ser esto y encontrarme a mí misma no es para mí no fue tan fácil yo sí recuerdo que de niña pues me sentía muy vulnerable y sí me costó mucho trabajo como eh tener como una identidad no como que a mí sí me dolía mucho no ciertas cosas que escuchaba que me decían no como tú no eres buena en esto tú no haces bien esto yo bueno en lo personal recuerdo que yo les

decía a mis papás yo quiero aprender a cantar si a mí me decían es que tú no tú no puedes ir a clases de canto porque tú no eres bueno tú no eres entonada no y a mí eso fue algo que se me quedó muy grabado de niña yo hasta ahora que soy grande y que tuve esa fortaleza y esa autoestima alta y dije bueno porque no lo voy a probar no alguien de niña me dijo eso pero nunca fui con un profesional entonces pues tomé esa decisión y fui a clases y lo hice y decidí tomar las clases y me di cuenta que no era tan cierto y sí fue muy como muy complicado no pero el sí pero sí para mí fue difícil para mí no fue tan fácil llegar a ese punto de la vida.

S3: Pues yo como lo mencionan antes que pues cada quien es difícil cada quien es este cada quien toma la decisión como hay no creo como dice esta chica de se me fue por estar pensando otras cosas bueno también yo no tuve una este pues una infancia tan bonita eh también mí autoestima creo que siempre fue muy baja desde el sentido en el que desde que te limitan a que tú no puedes hacer muchas cosas no en el que te dicen es que tú eres pequeña y tú no lo puedes hacer o tú no puedes hacer esto y tú no puedes hacer lo otro no entonces sí como dicen cada quien es libre y capaz de decidir lo que quieres o no quieres pero pues cada quien también decide bueno es que no es tan fácil no vivir con miedos todo el tiempo no a mí me pasa no yo creo que ya empecé a ir a terapia después de que sufrí maltrato intrafamiliar y después de que tú a mi hija entonces sí es muy difícil no porque al fin de cuenta mi infancia no fue tan buena y también pues desde que empiezas a salir con alguien y te dice que eres fea y tú dices bueno si soy fea no (risa) y te empiezan a cerrar como que muchas este te empiezan a poner muchas cosas en la en la cara no así que tú eres fea tú eres inútil tú no sabes hacer esto tú no sabes hacer el otro si te pones eso te ves mal si utilizas ese color de pelo está horrible no yo apenas empecé a hacer yo y fue difícil no ya voy a cumplir 33 años y de verdad deje de hacer muchas cosas porque por miedos no esta parte de los miedos de que uno trae de pequeño no de que de tu mamá de bueno en mi caso pues yo fui criada con una de mis tías con mi mamá con mis abuelitos entonces pasé de un lado al otro no entonces adapte parte de cada familia no como dice cada quien decide que quieres y que no y pues lamentablemente aunque ellos este tuve buena enseñanza de buena crianza de parte de mi de mis abuelos de mis papás de mis tías no pero al fin de cuentas vas creciendo y sigues creciendo y a lo mejor este uno por complacer muchas cosas deja de ser uno por qué por ejemplo yo apenas este decidí que empecé con esta parte de que no haya voy a ocupar la palabra después me vale madre si yo quiero hacer esto no y este empecé con él da me gusta este color de cabello y me lo voy a pintar y no me importa si me dicen si me veo mal no pero esto fue a través del tiempo no porque yo que iba a hacer eso antes y la verdad voy a mencionar esa parte en la que porque estoy trabajando en mi yo escribo de vez en cuando este y sí me pegó mucho esa parte de que yo salía con alguien y esta persona no te cortes el cabello y no te vistes así y hay no te pongas esas uñas y que no sé qué y no sé cuánto entonces uno va adaptando a esta parte no porque siempre lo había hecho no hasta que dije ay porqué no o sea entonces fue cuando empecé a ver con el cabello o sea pero es parte de un proceso de terapias de encontrarte de bueno de mi persona no porque a lo mejor ante los demás yo siempre estoy sonriendo y estoy aquí a lo mejor por dentro me está llevando (baja la voz) la chingada (vuelve a tono alto) pero sí es un proceso muy largo no todos tenemos la capacidad de decir ah, pues inguesu me vale no o sea aparentemente si no porque la verdad yo sí voy a hacer frente a lo mejor si aparente ser la que hay sí porque de hecho hasta hace poco una de mis tías me dijo pensé que tú nunca tenías miedo a nada no porque tú lo haces así y vas no y yo no yo siempre tengo miedo y si siempre tengo miedo o sea yo manejo todos los días y todos los días tengo miedo a manejar todos los días tengo miedo que choque todos los días o sea o sea porque todavía estoy trabajando en esta parte de mí es difícil pero pues lamentablemente si es desde que era pequeña desde el miedo que

me metieron es que tú no lo puedes hacer y si te pasa esto y si te pasa el otro y bla bla bla bla entonces uno no se arriesga bueno en mi caso no yo no me arriesgaba a nada entonces aún hace poco me fui a yo nomas agarro mi coche y me voy no hace poco me fui a Puebla y yo dije en el nombre de Dios y llegue y llegue al centro en la noche buscar hotel y todo eso y porque mi hermano se iba a graduar no que arriesgado que bueno que no tengas miedo yo así se hubieran que por dentro me iba yo casi asfixiando no todo el camino porque no nunca había ido a Puebla había ido a otros lugares pero Puebla y luego de noche no nada más así de lo que dije sí sí me atrevo y voy no pero pues es un proceso o sea largo no yo lo veo ahora que con mi hija trato de no mostrarle estas inseguridades porque uno mismo se trata de cubrirlas no y esta es una batalla interna todo el tiempo todo el tiempo todo el tiempo es una batalla e que o sea no voy a decir ay no es cierto no es cierto no sí es cierto todos los días peleó conmigo misma todo lo días no sí puedo yo esto y el otro mostrar la inseguridad tuya tus hijos no yo por ejemplo creo que no se les comenté que dejó sola a mi hija que en mi casa tiene 8 años yo me voy a mi trabajo ella se queda aquí encerrada ella toma sus clases este le dejó la comida preparada a la vecina le ayuda y esto y el otro y es la seguridad que tú le estás generando no que tú puedes no ya aunque llegue a la oficina y me ponga a llorar porque digo ay diosito cuidala que no vaya a pasar un accidente y vaya a temblar o no o sea yo me imagino no pero este pero ya mira yo le dije mi jazmín tú puedes tú eso échale ganas tú te conectas tu sabes todo el otro y no porque si no o sea va a pasar lo mismo que a mí no o sea de que yo le decía no puedes o sea porque hubo un tiempo que si me pasó no del que yo le decía no porque estás chiquita no porque esto no entonces uno de los va reprimiendo los va reprimiendo que no pueden hacer las cosas no yo ahorita yo lo veo que es una niña de 8 años la dejó sola hace sus tareas cuando llegó ya termino las tareas este me dijo mami vimos esto y esto y esto en la clase me marca por teléfono mami como en la mañana mami es que se me trabó la cuenta y no sé qué hacer a ver hazme video llamada con el celular te explico y el otro no este o sea ya desde ahí ya yo creo que esta parte en la que yo le a mí me decían no puedes yo le digo a mi hija como chingado no si puedes no (risa) sí puede porque tienes que hacerlo porque si no estoy yo o sea quien lo va a hacer por ti nadie o sea tú puedes hacerlo no entonces yo creo que aquí yo digo no yo no quiero que le pase lo mismo no pero como dice este que otra compañera ya depende creo que de cada quien si lo adopta o no lo adopta no ya uno le da las herramientas de seguridad no ya de cada quien depende sí si es capaz de adoptarlo no en mi caso pues sí creo que esta parte de la autoestima de no hacer muchas cosas pues ya creo que dependió mucho de mí no de mis miedos pues ya depende de mí sí quiero seguir con ellos o no que no bueno ahorita mi terapia es escribirlo o sea de hecho yo anoche no podía dormir y me puse a escribir y escribir y escribir y escribir, porque son como para mí es una terapia no porque yo ya he vivido de esta parte de las terapias y la parte final de que de que pues tienes que empezar a amarte que es difícil no más porque no es como de la noche a la mañana no entonces sí es un proceso que he estado llevando no que día con día si son luchas o sea aunque yo diga no, o sea creo que somos pocos son pocas las personas que creo que no llevarían una lucha interna no pero a mí bueno en mi caso pues si peleo mucho conmigo no y cuando mis monstruos si quieren salir y le digo a ver vente para acá que te pasa no o sea es como como complicado esta parte de retomar estas cosas de niñas no porque ahorita estoy viviendo una situación muy difícil familiar en el que pues llegué a esta etapa en la que me recordaron hasta mi niñez no así de que a ver qué pasó no entonces yo me quedé así de ah no manches sí es cierto no porque yo tengo mi tía que fue una de las que me crió que yo no me acordaba de muchas cosas de niña no que ahora que me platica y todo esto pues lo relacionó con ahora mi vida no porque yo creo que hay cosas que bloqueamos que no queremos no queremos recordar yo creo que lo

bloqueamos entonces si yo digo a chinga entonces por eso por eso no vas a yo analizando no así de por eso creo que pasan cosas o soy así no porque si de repente se me bota la canica bien gacho entonces este bueno para que digo que no si es cierto no o sea porque para qué me engaño pero pues al fin de cuentas son mis monstruos no que con los que peleamos todo el tiempo y esta parte de del género pues yo no tengo tema porque yo también vengo de un pueblito y de verdad que yo pensé que al afrontarlo con mi familia iba a ser difícil no pero ya creo que es la confianza y como lo transmitas porque pues la verdad es que yo no tuve conflicto con mi mamá no tuve conflicto con mis este con mis abuelitas con mi abuelita o sea creo que lo adoptaron muy bien no o sea aparte de porque yo algún tiempo pues sí salí con una chica no entonces este fue así como de ello dije ay no pero yo creo que fue esta parte en la del del miedo no de la situación pero no todo muy bien porque yo decía ay no es que mi pueblo son muy este muy acá de ay diosito perdónala no pero pues no o sea mi mamá me dice ay pinche loca dice ya y luego se te va a pasar no (risa) te va a pasar yo así de ay si no es una gripa no (risa) y pero no o sea creo que ya uno mismo bueno yo creo que me creé muchos miedos con contra mi familia y todo esto pero pues es el miedo a hablar no por como reaccionen por cómo vayan a pasar las cosas pero pues no yo creo que al contrario me he sentido más apoyada en que en muchos años no bueno estoy hablando de muchos años no porque ahorita ya vivo con alguien pero si no es este pues ya es la confianza yo creo que ya le tengas a tus padres tus abuelos no porque yo lo veía dice hay en mi pueblo no está todo esto es mal visto pero pues ya yo llegue y no pasa nada no al contrario siempre mi abuelita está en abuelita me decía no si tu abuelo te viera dice ay no ya te hubiera internado no pero pues mi abuelo ya pues en paz descansa no entonces digo yo creo que por eso soy así porque mi abuelo ya no está pero este perdón es que pues la verdad yo creo que no me había atrevido también a hacer muchas cosas porque el abuelo era del abuelo entonces cómo crees no y no era tampoco era de como de no te pintes las uñas porque así literal lo decía no quién se pone uñas y se pintan las uñas es cabaretera no siempre nos decía eso y yo decía ah cabrón entonces yo soy una cabaretera yo siempre le decía no yo siempre fui la como la ovejita negra de la familia pero ya entonces yo soy la cabaretera todo esto le decía y luego hasta luego le decía hasta voy a sacar de pobre a mi mamá no entonces me dice ay hija de la chingada no pero este pero pues eso ya fue un proceso porque pues antes que le iba a decir eso me acuerdo no capaz me no cállate niña no pero o sea ya es la confianza y le digo es un proceso que uno va llevando y conforme pues yo veo que por ejemplo en mi caso mi familia así como que fue avanzando conforme a nosotros no se fue adaptando con nosotros y yo creí que no porque pues es una somos de pueblo y donde todavía mi abuela todavía habla este totonaco entonces este son sus raíces muy muy muy muy acá entonces este sí yo pensé que no iban a evolucionar bueno no es que si no que iban a seguir nuestro proceso de que la chaviza no entonces este pero sí o sea si fueron adoptando a nosotros no como que esta parte yo creo que fue mucha esta parte de que yo platicaba con mi abuelita de que pues está peor si nos negaban las cosas y era así sí porque entre más los negaban pues yo más me escapaba entonces era mejor que me dieran permiso a que yo me escapara no entonces este pero sí fueron adaptándose a nosotros obviamente hay cosas que todavía tienen cómo que muy muy muy afianzada pero pues más que nada es las confianza y pues uno mismo pues quererse valorarse y aventarse y creo que confiar en lo que dice sí y no tener miedo no que es difícil porque como le digo yo todo el tiempo tengo miedo pero pues ya creo.

E3: Bueno, muchas, muchas gracias, este nuestro tiempo ya está por acabar y bueno primero que nada pues agradecerles mucho a su participación y todo gracias es verdad que cada sí que cada persona cada uno de nosotros es diferente procesa las cosas diferentes y las recibe y las interpreta de forma diferente entonces el papel que juegan los padres en la crianza en

la formación de los niños es muy importante y precisamente por esa diferencia es que algunas personas pueden procesar las cosas de cierta manera pueden salir adelante ahí hay personas a las que les cuesta mucho más trabajo no como los mismos discursos de los padres como las mismas cosas que dicen o hacen a veces se arraigan y se quedan no este y le producen a uno inseguridades miedos y como ahorita comentaban pues es un proceso difícil es un proceso en el cual uno trata de salir poco a poco adelante pero más que nada es eso es un proceso y todo el mundo lo vive de forma diferente y el que uno se sienta mal por cosas que pasaron en la infancia que uno quiera superarlas y salir adelante no te hace débil no te hace este alguien vulnerable porque a final de cuentas todos tenemos ese tipo de vivencias no y precisamente el sentir nos hace humanos no hay que sentirse mal por sentirse mal este y es muy interesante no como como mucha gente lo procesa de una forma o de otra pero al final de cuentas el regresamos a esto de que es muy importante el papel que tienen los padres y como uno a veces ya en el papel de padre que quiere evitar eso no y es algo que es muy importante y muy interesante como lo como lo recalcan que ustedes tratan de darle armas a sus hijos a sus hijas para que puedan hacerlo que con lo que ellos se sientan más cómodos y felices sobre todo no adelante si alguno de mis compañeros quiere hacer algo de retroalimentación.

E2: Bueno, a mí también se me hace muy relevante rescatar esto que mencionaban como iba esta construcción de decir se me olvidan las cosas que o se pueden olvidar las cosas que se dicen de los papás y uno mismo va haciendo el haciéndolas propias no mientras se va animando porque si es algo de animarse de vaya como ya han mencionado de que es algo muy difícil de hacer bueno creo que más allá de difíciles como de darse cuenta y de decir yo quiero esto yo veo esto yo visualizo esto y yo no quiero lograr no cosas tan simples que uno pensaría que no son relevantes que no que no significan mucho como como pintarse el pelo como este decidir hacer tal actividad porque no nos dejaron pero que a nosotros nos llamaba la atención que a nosotras nos decía vamos yo quiero hacerlo y lo voy a intentar y aún con toda la carga que pueda tener lo que me dijeron de lo que no podía hacer de lo que sí podía ser de una baja autoestima y construir esta autoestima no porque vaya es lo mismo relacionado mucho con la infancia que no que sí que me estoy trabajando un poco porque estoy construyendo la idea pero de qué pensamos de que bueno fui cuando niños fue esto y ahora de adultos es otra cosa pero pues al fin y al cabo nunca dejamos de lado esa esta infancia no al fin y al cabo siempre está como ese fantasma de la infancia por nombrarlo de alguna manera en el que nosotros vamos arrastrando todas estas experiencias y ya en algún momento en que pues decidimos abandonar lo que ya no nos siga acompañando ya este no tan tanto chocando sino como vaya esta reflexión y esta comparación y todo eso como que si surge mucho a partir de ver cómo son nuestros hijos como son los infantes y ahora como somos los adultos no pero nosotros también fuimos niños también fuimos infantes también tuvimos una infancia es bueno a mí me llamaba mucho la atención que como como iban relacionando todo esto porque me hacía recordar a la película de encanto no sé si ya la han llegado a ver y como justamente también es esta que lo ocupamos como ejemplo en un ejercicio apenas en la en la escuela y que justamente también iba siendo como esta construcción de generación con la abuela con los con los hijos de la abuela los nietos y etcétera y como pues apenas estaba viendo un video de una reflexión que hacían casi como que la abuela era que como que decidía quién era relevante y quién no era relevante no por la por los dones que tenían y pues por no tener un don como que siempre se le estaba atacando mucho y como que le estaba haciendo de lado así como de pues es tu consérvate en un lado porque pues no pues prácticamente aunque suene un tanto feo por ser una película de niños pero pues no eres útil para nosotros y bueno lo relaciono un poco como como

pensando en esto de es que a mí me decían esto y yo me quedé con esa idea y cuando quiero hacer algo diferente cuando quiero sobresalir me quedo estancado porque siempre me están reprochando y diciendo que no y en algún momento se anima y empieza a hacer las cosas y empieza a cambiar las cosas y bueno creo que hasta ahí quedaría mi retroalimentación.

E1: Pues sí bueno pues primero que nada agradecerles chicas este agradecerles por el tiempo y por esta pequeña conversación que nos han este brindado y no sé es este no es muy muy valiosa toda la toda esta conversación que acabamos de tener este, de igual forma pues a veces el tiempo se siente como como que falta no pero pues este pues muchas gracias y si yo quisiera rescatar de todo esto pues esta parte de la resistencia no que se me hace muy importante pensar en esta parte de la autoestima pero sobre todo verla como como esta autoestima que siempre está presente que buena o mala este siempre va a depender de sí de nosotros pero también de este círculo de apoyo que tenemos a nuestro alrededor muchas veces no lo podemos tener en ciertas circunstancias pero en otras circunstancias si lo podemos llegar a tener no entonces también rescatar esta parte de la resistencia en la adversidad y cómo uno puede trabajar este por de sentirse mal y decir okey me siento así es válido pero me puedo sentir de esta otra forma y puedo llegar a lograrlo no también este eso es parte de la resistencia no cómo reconocer los sentimientos que estamos teniendo en esos momentos y decir ok no están tan chidos pero pues son mis sentimientos y son mis circunstancias pero puedo lograr cambiar los puedo tal vez ahorita no tengo un círculo de apoyo grande o tal vez mi círculo de apoyo pues soy yo y también es se vale no entonces también este pues cuando uno crece y se hace adulto pues tiene esta capacidad aún mayor de cambiar las cosas no porque cuando se hace infante no lo puedes hacer sino porque hay otras circunstancias y pues muchas veces también no te lo permiten no o igual este bueno yo no soy madre de familia pero también como como miembros de una familia pues muchas veces pues no permitimos a los niños hacer ciertas cosas no entonces también pues pensar en eso no en dar las herramientas y tener unas herramientas que nos permitan pues seguir avanzando y pues nuevamente les agradezco su tiempo.