



Casa abierta al tiempo

Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Xochimilco

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Licenciatura en Sociología

Modulo XII "Sociología y Sociedad"

Trimestre Lectivo: 21/I

Asesor: Hilario Anguiano Luna

Trabajo Final para obtener el grado de Licenciada en Sociología:

*"Violencia reproductiva y sexual en las mujeres de 15 a 24 años en la
Ciudad de México en la época contemporánea"*

Presenta:

Martínez Ballinas Isela Lizeth

Matricula: 2172022876

30 de octubre de 2021

Dedicatoria

Gracias a las personas que me enseñaron a siempre salir adelante sin importar las circunstancias que te depare la vida, a mis padres que nunca me dejaron y me apoyaron en especial a mi querida hija que me dio la inspiración todos los días que realice el presente trabajo.

Un reconocimiento a las personas que me pudieron contar situaciones de su vida convirtiéndose en parte de mi inspiración para que no existiera la violencia reproductiva o por lo menos que tengan el conocimiento de otro tipo de violencia, que les puede afectar de diferentes formas.

Le doy un enorme reconocimiento al profesor Hilario Anguiano Luna por haberme apoyado al conocimiento, escritos, ideas, sobre el tema, convirtiéndose en parte fundamental para la realización del documento, siendo un gran líder y comprensible sobre un tema muy delicado y en especial tener el conocimiento específico para la realización del trabajo.

Gracias algunos grupos de apoyo que me permitieron ser parte de unas experiencias con mujeres que han sido violentadas de diversas formas que hasta la fecha no han podido superar sus traumas y les cuenta trabajo algunas hablar sobre este tema.

Y por supuesto un gran agradecimiento a mi por ser parte de chicas que sufren un tipo de violencia que no sabía que tenía nombre y es la violencia reproductiva, porque tener relaciones sexuales con tu pareja no es obligatorio y mucho menos que te obliguen abortar sin tu consentimiento.

Agradecimientos

Agradezco a la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco por apoyarme en estos 4 años de carrera, brindándome los conocimientos y los profesores que fueron muy tolerantes a la formación educativa, de igual forma se convirtió en mi segundo hogar siendo un gran apoyo en mi formación educativa sintiéndome muy orgullosa de permanecer en esta universidad.

Todos mis conocimientos y mis futuros proyectos serán gracias a la forma educativa de la Universidad.

Índice

| | |
|---|----|
| Introducción | 1 |
| Capítulo 1: Metodología | 5 |
| 1.1. El tipo de estudio | 5 |
| 1.2. La población, temporalidad y espacialidad..... | 6 |
| Capítulo 2 Marco teórico | 9 |
| 2.1. Algunos referentes | 9 |
| 2.2. Fundamentos de la violencia | 9 |
| 2.3. Enfoques de la violencia..... | 12 |
| 2.4. Las bases neurológicas de la violencia y sus raíces..... | 14 |
| 2.5. El paradigma de la modernidad líquida..... | 16 |
| 2.6. El amor en la época contemporánea | 19 |
| 2.7. Violencia Reproductiva en la época contemporánea | 20 |
| Capítulo 3: Marco Histórico | 23 |
| 3.1. El origen de la violencia..... | 24 |
| 3.2. Existencialismo y violencia | 26 |
| 3.3. Las bases de la conducta según la Biología..... | 31 |
| 3.4. El cerebro, su evolución en la violencia | 32 |
| Capítulo 4: Violencia social | 36 |
| 4.1. Sociología y violencia | 36 |
| 4.2. Agresividad y violencia | 37 |
| Capítulo 5: Juventud y violencia en la época contemporánea | 42 |
| 5.1 Que es la juventud..... | 42 |
| 5.2. Enfoques e interpretaciones de la Juventud | 44 |
| Capítulo 6: Las mujeres y violencia en la época actual | 46 |
| 6.1. Violencia hacia la mujer..... | 46 |
| 6.2. La violencia reproductiva | 50 |
| 6.2 ¿Qué es violencia sexual?..... | 55 |

| | |
|---|----|
| Capítulo 7 Violencia contra la mujer en México | 57 |
| 7.1. Algunos datos de INEGI | 57 |
| 7.2. En el país México | 59 |
| Conclusiones | 61 |
| Referencias | 64 |

Introducción

En este trabajo se analiza la violencia reproductiva, para este estudio es considerada como aquellas situaciones que generan diversas formas de maltrato que sufren las mujeres al momento de tomar la decisión de tener o no hijos. Con esto se busca comprender la razón o razones por las que suceden agresiones de tipo sexual que en diversos casos pueden ser ejercidas sobre ellas.

Son situaciones violentas cuando en la situación referida se ha utilizado la fuerza o alguna forma de coerción física, aprovechándose de las mujeres que se convierten en víctimas cuando se encuentran en condiciones de indefensión y desigualdad, ocasionadas por relaciones de poder y el uso de la fuerza que se ejerce sobre el más débil.

El estudio se ubica en la presente época, la contemporánea y se aborda el tema de la juventud. Se puede utilizar como un referente a Bauman (2005), para hacer consideraciones sobre la modernidad líquida y el amor.

Cuando nos referimos a la época contemporánea y abordamos el tema de la juventud Bauman menciona que es la generación de cristal, no existiendo una responsabilidad o la importancia de tener relaciones sexuales todo es normalizado por los jóvenes sin tener consecuencia alguna.

Las razones para estudiar la violencia en este sector de la sociedad se deben a que la pubertad es la etapa más preciada de los seres humanos, sin embargo la juventud del siglo XXI es considerada como la generación del cambio, aceptando todas las nuevas transiciones que ha enfrentado la sociedad, pero existe una relación que han sufrido todas las generaciones anteriores, siendo un poco más notorio en jóvenes mujeres que van desde los 15 a 24 años, hoy en día aunque es más escuchado sigue siendo un problema

Se revisa brevemente la composición de la población basada en datos de INEGI (Instituto Nacional de Estadística y Geografía) con la finalidad de aclarar cuál es la composición de la población, en particular de jóvenes, los que son considerados para este estudio como la población de interés para el análisis del presente estudio.

También se analizan los conceptos de violencia, particularmente aquella en la que el cuerpo humano es el objeto de maltrato, se enfatiza el maltrato físico considerado como un ataque natural que se lleva a cabo por la capacidad de dominación masculina hacia la femenina.

El presente trabajo tiene como finalidad el ser un documento de utilidad, porque tiene el sentido de ser información para la población de los jóvenes, y aquellos que puedan leerlo se apropien de algunos conocimientos sobre estas situaciones de violencia; porque hace falta información sobre este tema. Con su lectura, en primera instancia se pretende al menos, provocar el interés sobre el tema en las generaciones de jóvenes y adolescentes, se ubica en el año 2020.

A lo largo del trabajo se trata en general de conocer que es la violencia, para de ahí entender qué es la violencia reproductiva, un fenómeno que se está presentando en la época contemporánea entre adolescentes y jóvenes de 15 a 24 años de edad en la Ciudad de México.

Es en la etapa de la juventud cuando se empiezan a experimentar diversos cambios que ocurren en las relaciones de las personas con la sociedad. Es en esa etapa en donde se busca la forma de relacionarse con otras personas, y por ello al relacionarse con otros individuos se experimentan otro tipo de vivencias y se formarán hábitos; uno de ellos es el inicio de una vida sexual activa, que en muchos casos se inicia aun siendo más joven, puede ser en la etapa de la adolescencia que va de los 11 a los 17 años. A esa edad lo más probable es que se desconocen las causas y consecuencias que conlleva tener relaciones sexuales, siendo de tan corta de edad.

En la vida de los seres humanos existen siete etapas, podemos considerarlas como las más importantes en la vida. Se dividen en: 1) La prenatal (antes del nacimiento), 2) La niñez (desde el nacimiento hasta los 4 años), 3) La infancia (4 a los 11 años), 4) adolescencia (11 a 17 años), 5) La juventud (de los 18 a los 35 años), 6) La Adulterez (de 36 a 65 años) y 7) y la Ancianidad (de los 66 años o más).

Cuando se mencionan las etapas en la vida del ser humano se puede mencionar que en dos de ellas existen cambios, tanto físicos como emocionales, en principio se pueden mencionar la adolescencia y la juventud que juntas van de los 18 a los 35 años. Se pueden considerar como etapas del conocimiento, ya que el ser humano inicia algunas experiencias personales que lo hacen madurar, esto quiere

decir que cuando llegue a la etapa de la adultez, que va de 36 a los 65 años, podrá tomar las mejores decisiones para su vida diaria.

Para ello se entra en detalles y en principio se ha buscado analizar la importancia que tiene comprender lo que es el fenómeno de la violencia. Lo primero es aclarar el concepto de violencia reproductiva y violencia sexual, como el enfoque es hacia un sector particular entonces se hace necesario entender aspectos de la población como son las etapas de la vida y en particular lo que es la etapa de la juventud.

Por esta situación tan peculiar y con eso agregando que no hay mucha información de lo que es violencia o violencia reproductiva, entre la juventud y adolescencia se tienden a cometer abusos íntimos con su pareja sexual sin importar el daño que le puedan ocasionar a la persona.

La situación que se está viviendo en la época contemporánea por la juventud es de violencia por abusos reproductivos, que son encontrados en las edades de 15 a 24, son temas de violencia que se han abordado, pero como problemas poco se ha sabido como enfrentarlo porque no se conocen las verdaderas técnicas de análisis de la situación que existe en el entorno. Lo que ha ocasionado afectaciones físicas y emocionales a las personas, es por ello que se consideró la importancia que tiene el estudio de la violencia en jóvenes que tienen encuentros sexuales.

En este estudio es importante hablar sobre la llamada violencia reproductiva, aquella que ocurre cuando el hombre ejerce maltrato hacia la mujer porque no se toma en cuenta su decisión de querer tener o no hijos, es violencia de tipo sexual que se ejerce sobre ellas, porque se ha utilizado la fuerza o cualquier forma de coerción física. Se aprovecha de la mujer que se convierte en víctima por sus condiciones de indefensión, desigualdad y relaciones de poder.

El presente trabajo se realiza bajo el paradigma cualitativo, se inicia por el planteamiento de diversos antecedentes para continuar con la revisión de la literatura o el estado del arte, se recopila la información de diversas fuentes entre ellas el uso de bibliotecas digitales, se recurre a sitios como INEGI, a autores y autoras que han estudiado el tema de violencia, así como plataformas en donde se incluyen datos y estudios de casos particulares. Con esto se sustenta el análisis teórico y documental de la bibliografía adecuada al tema de interés.

Se estudia la violencia, bajo el tema de “violencia reproductiva”, considerada como aquellos abusos, usos de la fuerza; generalmente de tipo sexual, ejercida hacia mujeres con edades de 15 a 24 años ubicadas en la Ciudad de México.

En la Ciudad de México la mayor población que existe es de jóvenes, teniendo una edad aproximada de 15 a 29 años de acuerdo con la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID, 2018), en México hay 30.7 millones de jóvenes de 15 a 29 años que representan 24.6% del total de habitantes, en cual 36.8% equivale a 11.3 millones de jóvenes(INEGI, 2018), se encuentra alrededor de 15 y 19 años, marcada como la edad aproximada para empezar su vida sexual activa, al empezar tan jóvenes sus experiencias sexuales llegan a ignorar el surgimiento de diversos problemas que pueden afectar a su pareja íntimamente dando como consecuencia un abuso de confianza que se puede construir en violencia.

Muchos de estos jóvenes llegan a no tener un conocimiento claro de la vida sexual activa siendo un problema para la juventud ya que puede surgir la violencia reproductiva cuando llega un embarazo no planeado o querer obligar a un aborto, afectando la integridad de la persona.

También puede surgir el abuso de usar algún método anticonceptivo que no estén de acuerdo algunos de los dos para su vida sexual, por ser uno de los pocos temas que se hablan y no haber tanta información sobre lo que es la violencia reproductiva y sexual llegan a lastimar a un ser humano dejándolo con violencia psicológica y emocional si así es el caso.

Esta investigación servirá para que los jóvenes tengan un poco más de conocimientos ante esta situación ya que hace falta información y con ello poder surgir el interés para las nuevas generaciones del año 2020.

Por ende, se tomará como objetivo principal conocer cuáles son las problemáticas que se están presentando en el año 2020 sobre la violencia reproductiva y sexual en los adolescentes y jóvenes que se encuentran entre 15 a 24 años de edad en la Ciudad de México, y con ello poder responder: ¿Cuáles son las causas principales de la violencia reproductiva en el año 2020?

Capítulo 1: Metodología

1.1. El tipo de estudio

La presente investigación es de carácter cualitativo, esto quiere decir que se toman en cuenta: la recuperación de los antecedentes, la revisión de la literatura y la recolección de información, además se sustenta con el análisis teórico y documental de la bibliografía previamente seleccionada.

El tipo de estudio es de tipo descriptivo en el cual se utilizan aspectos de la teoría existente sobre los significados o construcciones de lo que es violencia.

Violencia es un tema amplio, que ha sido abordado de diversas maneras o enfoques, aunque poco encontramos respecto a violencia reproductiva.

En cuanto al ejercicio de tan complejo tema, este tipo de violencia ocurre al no tener información o no haber abordado el tema, dado que gran parte de los jóvenes no conocen los verdaderos aspectos ni la situación que existe en el entorno. Esto ha dado lugar a diferentes afectaciones físicas y emocionales en las personas, es por esto que se puede considerar de primordial importancia el estudio teórico de la violencia, particularmente en las mujeres jóvenes que tienen un encuentro amoroso.

En este trabajo se le da preponderancia al análisis de un aspecto que es la violencia reproductiva, la que se propone como aquel maltrato que sufre la mujer, por ejemplo se puede dar en la toma de decisiones al querer o no tener hijos y con ello comprender cualquier abuso de un comportamiento de algún tipo sexual ejercido de los hombres hacia las mujeres; se ejerce sobre ellas cuando se decide no por voluntad sino por el uso de la fuerza o de algún otro modo de coerción física, aprovechando su debilidad física para sentirse superiores las personas que abusan de las mujeres de algún tipo de violencia con su pareja.

El trabajo se realiza con la idea de que los jóvenes que empiezan su vida sexual activa a temprana edad tengan algunos conocimientos hacia el tema de violencia reproductiva y sexual, ya que hay muy poca información, por ende, es necesario darle mayor importancia al tema de la violencia ya que esta palabra no tiene

un significado fijo, la violencia se puede encontrar en cualquier situación en donde exista una reciprocidad de abusos que se dañen entre los individuos.

Por lo tanto, la presente investigación se dará un enfoque a los diversos abusos que pueden surgir en un acto sexual o reproductivo, con ello poder dar una explicación de la palabra violencia ya que al no tener un significado claro de la palabra llegan a normalizar varios hechos que se pueden considerar como violencia en su vida sexual activa sin tomar en cuenta a la otra persona y al ser así están violando la sexualidad de otro individuo siendo un abuso ante la sociedad.

El estudio se centrará en los jóvenes de la época contemporánea ya que es en donde existen diversos conocimientos sobre la violencia en general, siendo este documento es sugerir puntos de entrada para promover la salud sexual y reproductiva de los adolescentes.

1.2. La población, temporalidad y espacialidad

La población de interés para el presente estudio está integrada por aquel sector de la sociedad donde se genera la violencia reproductiva, son adolescentes y jóvenes que se encuentran entre 15 y 24 años de edad. Son jóvenes que adquieren una gran responsabilidad, que se enfrenarán a las diversas violencias que pueden existir al empezar su etapa reproductiva, por ello, al no tener conocimiento normalizan varios hechos que pueden ocurrir en su vida sexual.

La Ciudad de México es el espacio, la región o territorio con una población mayoritaria de jóvenes, teniendo una edad aproximada de 15 a 29 años, que es aproximadamente el 36.8% de la población del país; una mayoría se concentra principalmente en edades que van de los 15 a 19 años; edad marcada como la aproximada para el inicio de su vida sexual activa, al empezar su vida sexual tan jóvenes se les olvida que pueden surgir diversos problemas que les afectan además de ellos también a su pareja, esto sin duda genera actos de violencia de diversa índole, entre esta están actos como el de la violación, cuestiones muy íntimas para una persona de esas edades.

El trabajo tiene una finalidad, servirá para que los jóvenes tengan un poco más de conocimientos ante esta situación ya que hace falta información y con ello poder despertar el interés para las nuevas generaciones posteriores al año 2020.

Por ende, es muy importante tener presente la idea principal de la realización de este trabajo y es poder conocer cuáles son las problemáticas que se están presentando en años recientes hasta el año 2020 sobre lo que significa la violencia reproductiva en jóvenes y adolescentes de edades entre 15 a 24 años en la Ciudad de México, y con ello poder responder a diversas cuestiones no resueltas, se tiene la finalidad de encontrar y discutir las causas principales de la violencia reproductiva en el año 2020.

En principio las cuestiones que se responden son simples, como preguntarnos ¿qué es la violencia? También revisar a varios autores que han estudiado esta problemática bajo la interrogante de ¿a qué se le considera violencia?

Es posible mediante ese abordaje llegar a conocer y analizar ¿Cuáles son las causas principales de la violencia reproductiva en el año 2020? Se puede ir más allá porque en este trabajo es de importancia central el conocer ¿cómo se conforma la violencia reproductiva en los jóvenes de entre 15 a 24 años de edad? A su vez, esto pretende ser de utilidad para llegar a clarificar los términos de violencia reproductiva y relacionar con otro término que es el de violencia sexual.

En general también es de importancia conocer y sobre todo analizar cuáles son los problemas que se están presentando en los años más recientes, incluido el año 2020 sobre la violencia reproductiva en mujeres de entre 15 a 24 años de edad en la Ciudad de México.

Primero habrá que comprender la importancia de la violencia en el entorno reproductivo de las mujeres jóvenes; para así analizar lo que se está afirmando como violencia reproductiva. Lo que a su vez implica reconocer las diferentes modalidades que pudiesen existir acerca de los estudios sobre violencia reproductiva y sexual.

El presente trabajo se centra en analizar que conlleva la violencia reproductiva en los jóvenes del año 2020, en la época actual la vida sexual llega a empezar de 15 a 19 años, al empezar tan jóvenes su vida reproductiva se hace el supuesto de que no saben las consecuencias, que pueden presentar diversos escenarios que terminan siendo lamentables. Algunos ejemplos representativos de este tipo de violencia serían

los abusos, los maltratos, los golpes, el abandono a la pareja, el descuido de los posibles hijos, desintegración familiar, abandono de los estudios, la carencia de recursos, económicos entre otros.

Al no tener conocimiento, entonces esas situaciones, si se normalizan son varios hechos los que pueden ocurrir en la vida sexual activa cuando no se toma en cuenta a la otra persona y al ser así están violando la sexualidad de otra persona; sucediendo así una gran cantidad de abusos en este sector muy amplio de la sociedad , esto ya es un gran problema, y es importante explicar el por qué existen estas situaciones en la juventud y dar pautas de solución o al menos encontrar algunas explicaciones mediante la teoría social.

Capítulo 2 Marco teórico

2.1. Algunos referentes

La violencia reproductiva y sexual en mujeres de 15 a 24 años en la Ciudad de México en la época contemporánea, es el centro de la presente investigación; porque es en esa población donde encontramos diversos factores que contribuyen a la explicación de eventos tan graves como lo es una violación reproductiva, conceptualización que se irá desarrollando en el resto del presente trabajo. Retomaremos diversos autores los cuales son: Zygmunt Bauman (2005) *modernidad líquida/amor líquido*, Feggy Ostrosky (2021) *Raíces de violencia*, Marisol Arellano (2021) *violencia en la pareja*, así como Fabian Gonzáles (2016) *violencia y espacio*. Estos autores explican y analizan algunos aspectos referentes a lo que es violencia y con ello poder acercarnos a la época contemporánea.

2.2. Fundamentos de la violencia

Para empezar a entender la violencia reproductiva hay que analizar qué es la violencia. Es una palabra sin un significado concreto, según Gonzáles F. (2016); describe a la violencia como un aspecto central en la construcción material y simbólica en la realidad social, ya que esta contribuye como un fundamento a la reproducción política, económica, y cultural de las formaciones sociales. Por ello se expresa que la violencia es parte de una forma de interacción en diversos campos de la socialización como una forma de vida.

La violencia con el paso del tiempo suele estar en el centro de interés haciendo que juegue un papel cada vez más preponderante, con una definición de las formas de regulación y reproducción social, se ha considerado de otro modo como el centro de una neurología de la organización de cualquier sociedad.

Al reconocer la violencia esta suele representarse como una problemática de primer orden en la trayectoria de la historia de la humanidad, es considerado explicar la violencia ya que es un medio que, al aplicar una serie de mecanismos, busca lograr

una serie de objetivos, por ende, su finalidad es entender que, a partir de un andamiaje conceptual sobre la violencia, pueda ser permitido visibilizar y a la comprensión de algunos procesos importantes en la formación de las interacciones sociales.

El significado de la violencia es reconocido como un resultado histórico opuesto e inacabado por lo que se considera como la finalidad de poder reproducir en un orden social específico, a pesar de que la violencia es un acto que se da entre dos individuos se entiende que esta misma nace en un espacio específico, por lo que se considera que la relación entre la producción del espacio y la violencia como las mediaciones que interactúan construyendo un orden social específico.

La violencia no solo se encuentra en el espacio sino más bien en un planteamiento ya que para poderse desarrollar se necesita de especializarse para poderse realizar y con ello la construcción de una mediación estratégica de la reproducción contradictoria y conflictiva de un orden social.

González F. (2016), afirma que Genovés (1991) intenta analizar mediante cinco principios el fenómeno de la violencia; los cuales son:

- a) La violencia no es de origen genético
- b) No tiene ningún aspecto instintivo.
- c) No existe una selección natural o proceso evolutivo que pueda favorecer los comportamientos violentos.
- d) No es una respuesta mental.
- e) No es hereditario.

Analizando estos puntos que señala Genovés (1991), en efecto la violencia no es un proceso que nacemos con ella no es instinto natural sino es más bien la explosión del instinto natural llamado agresión, se puede indicar entonces que la violencia es proceso de la historia social.

Como se puede observar la violencia es un fenómeno intencional y dependiente de las condiciones de la estructura donde se pueden generar, ya sea individual o colectiva hacia otro o varios seres humanos, la violencia mantiene un papel fundamental en la estructura social porque se encarga de tener dimensiones y

estructura; la violencia esta conlleva a un poco más que solo tener resultados fijos, es conocida como un primer proceso que es producto de relaciones sociales.

Gonzales F. (2016) afirma que “La violencia no es fuerza en sí, o en acto, sino el uso de la fuerza”. Por ello cuando se refiere a los actos de violencia que se utiliza para la manipulación por la fuerza física del agresor, por iniciativa en la naturaleza las fuerzas actúan, pero no se usan, el único que llega a usar la fuerza bruta e el hombre y en la cual llega a usarse a sí mismo como fuerza. Cuando nos referimos a la fuerza no es violenta, sino la fuerza usada por el hombre es considerada como violencia. La fuerza la tiene todo individuo, pero depende de cómo y contra quien se utilice; esto es considerado abuso de la fuerza física para hacer daño a otro individuo y es ahí que nace la violencia por el aprovechamiento de la fuerza.

Nos señala la importancia que la violencia significa para el ser humano, la cual es considerada como el acto de una acción planeada y sin límite alguno para lastimar a otro de su misma especie, es el abuso de la fuerza del ser humano hacia otro seres vivos a los cuales se puede dañar y puede ser desde algunos grupos o desde instituciones.

Las personas que hacen daño lo más probable es que lo hagan con la finalidad de obtener algún beneficio de la persona dañada, es un acto en contra de su voluntad o de su consentimiento, además de modificar, transformar o mantener por la fuerza una serie de condiciones, actividades, procesos o comportamientos. El agresor siempre genera violencia porque tiene mecanismos concretos y simbólicos de poder, hay las intenciones y convicciones de ser el agente de violencia.

Gonzáles también afirma sobre la violencia lo siguiente: “*La calidad propia de una acción que se ejerce sobre el otro para inducir en él por la fuerza*” (González, 2016)

La explicación de la fuerza es conocida como el abuso mediante una amenaza de muerte o el simple manejo de un comportamiento contrario a la voluntad, a su autonomía, que implica su negación como sujeto humano libre.

Esta idea expresa la importancia de lo que es capaz la persona mediante la violencia, es algo grave que se vive día a día, cualquier agresión puede ser considerada violencia ya sea una mala contestación o palabra, alguna seña con las

manos o simplemente el sentir la dominación hacia personas indefensas explicando con esto la simple palabra que es quien manda y quien obedece.

Todo acto de violencia contiene desde su propia realización un fin, un objeto o simplemente la necesidad de sentirse superior con la dominación en el cual los individuos son lastimados físicamente (su cuerpo) ya que estos son lesionados, controlados, mutilados, maltratados entre otras formas de violencia y hacen más daño lastimando el cuerpo del ser humano.

Se menciona que, aunque el objetivo no es el daño en sí, sino el cuerpo social esto da como referencia los posibles dispositivos y sistemas que regulan la violencia social.

Cuando nos referimos a los cuerpos físicos se entiende por lo siguiente: *“La acción violenta en cuanto tal es la acción física que se ejerce sobre individuos concretos, dotados de conciencia y cuerpo, pero, asimismo, se ejerce directamente sobre lo que el hombre tiene de corpóreo, físico”* (González F., 2016)

Cuando nos referimos a la violencia, el cuerpo humano es el objeto primordial y directo del maltrato, aun cuando, en rigor, ésta no apunte en última instancia hacia el ser humano; el maltrato físico es considerado como un ataque natural sin el uso de su capacidad de dominación, olvidando que es una persona con uso de la conciencia.

La violencia considerada como un acto estructural puede producir una significación de sí mismo, y por ende se articula en las representaciones que se alcanzan, por ello su finalidad es invisibilizar el origen para normalizar y dar sentido a una situación específica de dominación, en otras palabras es una sucesión que forma a una explotación del ser humano por otro ser humano, esto genera la necesidad de una posición dominante como una condición de las relaciones sociales de producción, lo cual es otra forma de visualizar la violencia desde otro punto de vista, desde un aspecto meramente económico.

2.3. Enfoques de la violencia

Como afirma González (2016), en su reflexión distingue a diversos estudiosos del tema que han tratado de dar respuesta al origen de la violencia. Uno de ellos ha sido

Sánchez Vázquez (1998) el cual el considera a la violencia como un hecho común, al afirmar que *es tan vieja como la humanidad*; como sujeta a los fines de la persona, por lo que es inseparable al sujeto y por ende cuando se refiere al cumplimiento de la acción no podría dejar de ser algo violento sin negarse a sí mismo, entonces se considera que el ser humano lucha entre sí en virtud de sus intereses sin poder tener alguna enseñanza de una posición objetiva que por medio de las diferencias intereses, empujan los actos violentos, en vez de poder solucionar la raíz del problema ya sea económico, social, de clase, etcétera, para poder despejar la frustración y así no generar el acto de hacer una violencia y esta se centra en ellas misma.

Otro de los autores que señala en especial la violencia que se vive en México es Arteaga en el que explica que: *“La violencia que se vive en México en los últimos diez años está generando un proceso de redefinición de los espacios de ordenación social”* (González, 2016). Él se refiere a diversos núcleos los cuales son: 1) En el económico la violencia proviene en un principio de diferenciación y desigualdad, 2) En la política se constituye como algo articulado, es la violencia sobre la cual se cimienta una forma de orden y control, 3) En lo cultural, la violencia da paso a convertirse en un referente regulador de una identidad social.

Arteaga señala una serie de procesos que pueden representar la concentración de la violencia estructural con ello se considera parte de las estructuras sociales y especiales en lo cotidiano, entonces los acercamientos a las posibles problemáticas de la violencia han estado dominados en primer plano en dos factores el miedo y la delincuencia; a raíz de estos dos se empieza a buscar una construcción para buscar una explicación de las posibles causas de la violencia.

Desde aproximaciones de corte más culturalistas, los diferentes planteamientos abordan la producción simbólica del miedo y el papel que éste desempeña en los imaginarios urbanos como medio de reproducción de la violencia, y aunque tienen la virtud de posicionar la significación o representación como un elemento clave para el análisis de la violencia desde la espacialidad, en general no desarrollan ni profundizan en las condiciones objetivas que producen a la violencia (que a su vez es el factor de generación de miedo) ni en el peso del propio miedo en las determinaciones sociales.(Gonzáles, 2016)

Al desarrollar el miedo para el individuo que es violentado empieza a generar un trauma que puede ser cada vez más fuerte, aumentando el nivel de violencia del agresor. Una de las formas de violencia es aquella que tiene una raíz histórica socialmente construida con ciertos fines y bajo ciertas condiciones, por ende, esta se puede normalizar bajo un discurso de objetivos contrastables. Esta debe ser entendida como la producción de una formación y función de las estructuras especiales que imponen por una fuerza de dominación (ya sea por despojo o subordinación).

2.4. Las bases neurológicas de la violencia y sus raíces

Al ya tener un poco claro la aproximación de la violencia nos enfocaremos sobre la teoría de agresión y violencia que nos señala Feggy Ostrosky (2021), empezamos diciendo que existe diferencia entre la violencia y la agresión esto quiere decir que no son sinónimos, sino más bien son dos palabras completamente diferentes.

Agresión: es considerada como un rasgo biológico que todos tenemos para poder sobrevivir es una acción con la cual se nace y es compartida con los animales también como forma de protección de sus pertenencias o de sus hijos esto es adaptativo.

Violencia: es considerada como una acción en el cual se encuentra una intención de dañar a otro ya sea física o psicológicamente o de alguna otra manera.

Existe una breve línea tenue, ya que tenemos en el cerebro áreas específicas que son producto de la evolución enfocadas en el miedo, tristeza, alegría, enojo, desagrado, entre otras. Pero el ser humano ha podido adaptar ciertas áreas en el cerebro que pueden regular estas emociones.

Existen individuos que no tienen un buen regulador de las emociones y de esta línea que existe entre ellas para poder regular un ejemplo claro sería el miedo que puede ser transformado en frustración y está a la vez forma la agresión que puede dañar a otros individuos.

De otra manera existe otro tipo de individuos que planean hacer el mal, organizando varios factores para dañar a la sociedad esto quiere decir que en su

cerebro está al servicio de hacer mal constantemente, por ello, aunque se esfuercen en ser buenos no podrán ya que no existe la tranquilidad en sus hemisferios.

Existen genes vulnerables que se convierten en malos y simplemente con las interacciones que forman con ciertos individuos provocan violencia, también son conocidos como transmisores violentos si estos transmisores no son activados es muy probable que el individuo no pueda ser violento. Por otro lado, el cerebro puede tener una alteración de esa conducta y dañar a la sociedad o a otro individuo.

En otras palabras, puede ser que se tengan algunos genes violentos, pero si estos genes no se activan y no existe una historia de abuso físico y psicológico se puede vivir con ellos sin ningún problema, una persona se puede volver violento al no poder controlar sus emociones con estos equilibradores hormonales junto con los factores sociales que predominan siendo varios factores implicados y no solo uno.

Como ya se mencionó la agresión es un equipo biológico, el verdadero problema se encuentra cuando se descompone la agresión super desarrollado lo que no tiene una intención adaptativa eso se llama violencia y esta violencia es algo característico solo del ser humano.

El simple hecho sería que los animales atacan para comer y no por que le cayó mal otro animal o porque otro animal se cree superior a él, la violencia si se relaciona a los seres humanos va desde el crimen en las calles el abuso en las familias o el ir contra la pareja o los hijos.

El cerebro manda las señales para empezar las acciones de cada individuo la forma en cómo actúa con los demás son los transmisores que se están manejando en cada uno de nosotros, se menciona que para prevenir la violencia primero hay que saber qué la genera.

Un lugar en donde se genera mayor estrés lanza como mecanismo a la violencia existen algunos factores que la generan en este caso podríamos mencionar dos muy importantes que son la familia y los grupos sociales en este caso ya sea en las dos opciones la reunión de estos factores se van relacionando y estos pueden ocasionar actos de violencia.

Cuando Ostrosky menciona a los emocionales mores se refiere a las áreas del cerebro que produce emociones que no son las mismas que las regulan, existen este tipo de regulaciones que inhiben que no expresa el significado de la bondad en ellos

no captaron a la violencia que es conocida también como un botón de alto ya que este le niega a hacer algo catastrófico que después puede dañar al individuo.

Un cerebro humano si está programado con la empatía en el cual la empatía es considerada una capacidad de sentir el dolor del otro (neuronas motoras en el dolor de los otros conocido como espejo), las especies sociales son los que relacionan mejor la empatía que esta es conocida también como un aprendizaje.

Al no desarrollarse la empatía la apagamos para que no duela tanto que no sienten algún dolor claro ejemplo son los programas de televisión y la violencia que se genera o los videos que suben a redes sociales viéndolos tan normal que los ven por morbo, eso la sociedad lo va haciendo con el paso del tiempo que todos esos actos de violencia nuestro sistema lo apaga y empieza a normalizar las cosas cada vez más no existiendo una autocrítica.

La violencia nos ayuda a entender y discutirla como parte constante de la realidad social sin embargo al llegar esta violencia a la época contemporánea sin tener alguna respuesta de lo que es la violencia las nuevas generaciones no comprenden que está pasando con la realidad social ya que ellos son considerados como la generación de la modernidad líquida.

2.5. El paradigma de la modernidad líquida

La modernidad líquida para Zygmunt Bauman, es como el nombra al periodo actual donde se analiza un periodo con similitudes a los líquidos las cuales son: inestabilidad, falta de coherencia y la falta de una forma definida las diferencias que se caracterizan en los tiempos de nuestros abuelos conocida como la modernidad sólida.

Bauman afirma que la modernidad sólida es ordenada, predecible y estable en cambio contrasta con lo que es la líquida, fluida cambiante, inestable, caótica, en otras palabras, una juventud de desastres, pero en realidad el cambio de lo sólido a lo líquido en la juventud, Bauman nos señala las características que fueron el cambio para la época contemporánea.

Existen tres factores que cambiaron a la juventud contemporánea:

1) Las empresas se volvieron más poderosas inclusive más que los propios gobiernos se convirtieron en formas de dominación en la vida del ser humano en el cual al tener un inmenso poder puede cambiar leyes, economía y vida de otras personas. Las acciones llegan a ser cambiantes de una vida abrupta respondiendo a cambios en el mercado disponibilidad de recursos naturales y de la mano de obra barata.

2) La velocidad de los avances tecnológicos (internet), la tecnología se ha convertido en parte de nuestra vida cotidiana moviéndose a una velocidad agigantados haciendo que surjan diversas formas de trabajo, transportarnos, entretenimiento y relaciones cambien de una forma impresionante.

3) La migración es otro de los factores que han cambiado en la sociedad ya que nunca había existido una gran magnitud de migración humana como la de hoy en día.

Los factores se han ido notando con el paso del tiempo sin embargo estos factores van creciendo cada vez mayor, así como va creciendo la juventud de la época contemporánea, ahora bien, si se tiene que dar una explicación de los aspectos que han cambiado en la modernidad líquida son cuatro muy principales así los señala Bauman.

a) El trabajo en la modernidad sólida cuando se habla de trabajos estos se consideraban duraderos ya que eran estables de por vida entraban en una empresa a trabajar a los 16 años, realizaban sus diversas ocupaciones con 16 horas, para la misma empresa y en esa misma se podían jubilar sin ningún pretexto alguno.

Cuando se habla de modernidad líquida en la época contemporánea llegan a formarse diversas formas de trabajo volviéndose inestables, las empresas contratan solo para un tipo de proyecto formando un contrato que les permite despedir más fácil y rápido en caso de ser necesario, aparte las nuevas generaciones no les gustan atarse toda su vida a una empresa laboral de 35 a 40 años, anhelando nuevas experiencias profesionales y no solo de empresarialmente sino de profesión, el cambio laboral se vuelve normal.

La tecnología hace que tengamos que actualizar constantemente nuestros conocimientos para no quedar relegados en diversas profesiones, de hecho, muchas tecnologías han provocado que los empleos vayan desapareciendo.

b) El consumo: para la modernidad líquida esto es desmedido no sólo compra la juventud por estabilidad de los servicios , sino compra por estética para vivir nuevas

experiencia o nuestra individualidad por medio de los mercados haciendo sentirnos únicos y poderosos cuando tenemos algo mejor que las personas ya sea : ropa, tecnología, muebles ,etcétera gastando solo en comprar la marca y no darnos cuenta que existen productos mejores pero sin ser de algún prestigio ya que esto nos hace la expansión de nuestra personalidad.

c) Identidad: cuando hablamos de la identidad en la modernidad líquida nos referimos a que es fluida, cambiante, inestable, una pauta muy clara sería cuando uno nace en familia de religión católica no se queda ahí más bien cambia de religión ya sea que se convierta en protestante, después judía, luego budismo, cambiando al idealismo y se puede seguir toda su vida cambiando de religión y nunca poder definir su identidad. la identidad siempre va a estar en constante cambio sin tener alguna idea de lo que en verdad los representan, no se consideran fijos para poder tomar decisiones por sí solo sino más bien se guían con lo que ellos quieran.

d) Las relaciones: antes el lugar en donde nacimos probablemente será el lugar en donde íbamos a morir haciendo que las relación con familiares , amigos ,vecinos fuera realmente sólida, una amistad duradera o lazos muy unidos pero cuando nos referimos en la modernidad líquida nuestras relaciones suelen ser muy frágiles es decir encontrar el tiempo para formar amistades (o parejas) realmente duraderas , cambian de lugares de residencia con mayor facilidad y con ella dejamos a otras a familiares, vecinos , conocidos ,amigos, compañeros de trabajo entre otros.

|En la modernidad líquida tenemos cuentas de amigos en Facebook, muchos seguidores en Twitter e Instagram de igual forma en Snapchat, sin embargo, a pesar de que tengamos todo eso, solo son fantasías porque jamás se tiene una relación tan estable solo son amigos de paso y nada serio con las relaciones que se están formando en la época contemporánea.

Y si a esto le agregamos la vida de una pareja las relaciones de la época contemporánea cuando hablamos de noviazgo suelen ser más fugaces más superficiales y con menos compromiso queremos amor, pero sin perder la libertad. La juventud de hoy en día no piensa en matrimonio y si en un momento se llegaran a casar piensan rápido en el divorcio a la primera en ver un cambio en la relación, para la vida de pareja en las nuevas generaciones ese compromiso es considerado como un juego. No llegan a estar interesadas e interesados, se hacen muchas

complicaciones en las relaciones de una pareja y la tienen solo por un cierto tiempo. Hoy en día existen muchas aplicaciones en las redes sociales que nos permiten conocer a muchas personas y tener varios noviazgos al mismo tiempo.

2.6. El amor en la época contemporánea

El siglo XXI conocido como la sociedad de la modernidad, sin embargo, la modernidad líquida es como una luz en las nuevas formas de relacionarse. Cuando Zygmunt Bauman hace mención al amor líquido como una forma de vínculos tan frágiles que se van deshaciendo poco a poco, ampliando y pluralizando en el cual ya no es un vínculo de dos, sino, formas impredecibles de vincularse.

Esta unión que existe en la modernidad predomina la fragilidad todos se relacionan con todos sin ningún tipo de compromiso, este mismo no hace a las relaciones ya existen compromisos sin la necesidad de estar juntos la distancia física no es ningún impedimento para relacionarnos, pero tampoco es el estar juntos significa tener una relación conocida como “amor líquido”.

Amor líquido es el cual atraviesa todos esos vínculos en el que las parejas, amigos, familiares, etcétera, se convierten en experiencias de consumo, no solo cambiaron las formas de consumir objetos, sino, también las relaciones.

Una relación duradera beneficio de uno solo, Bauman hace una comparación con lo que es el consumo ya que compramos cosas solo por moda y es exactamente lo que hacemos con las parejas solo son para un rato ya no existe esa duración en el que antes los dos trabajaban y hablaban del compromiso activo.

Molestar, cambiarlo y mandarlo a volar es lo que las parejas hacen en la época contemporánea, y siempre que las parejas terminan existen otras aplicaciones como Tinder, Facebook, Twitter, etcétera, esperando al acecho para poder permanecer en una nueva línea de relación.

La relación de tener una pareja era algo en serio era tener un compromiso y hoy en el siglo XXI es aburrido, exigen los jóvenes una pareja sorpresa para poder tener una red de satisfacción por ambos, las personas van tan rápido que se saltan la etapa del enamoramiento quizá en la época moderna es tan adicto a quererse

enamorar que se les olvida que es un sentimiento importante tomándolo como un juego, ahora bien cuando en esta etapa uno llega a clavarse (engancharse) tienden a no ser uno mismo, sino , más bien tienden a querer habitar para poderle quitarle las alas y apropiarse de todo de su pareja sin dejarlo con nada(hacerlo sentir que no tiene un valor en la sociedad después de terminar esa relación) y hacerlo sentir vacío.

Bauman compara esta la situación sentimental entre parejas como una situación con el capitalismo social (como un medio de consumo por obtener todo y no dar nada a cambio), la época contemporánea del siglo XXI es considerada como la nueva tendencia, pero sin olvidar que esto al ser un gran paso para el hombre está dañando sus valores, recordando que modernidad es igual a modernidad líquida y en esta situación todo es líquido las relaciones se van de las manos y nunca llega algo estable.

Los jóvenes de hoy en día cuando piensan en relaciones piensan en un costo y beneficios, en economicista en un término de consumo en donde tener una familia es una carga para la vida adulta, tener un hijo en mero siglo XXI, convirtiéndose en padres de 15 a 25 años de edad es una carga ya que teniendo un hijo significa quedarse en un solo lugar porque su hijo va ir a la escuela , ya no van a poder viajar, tendrían que invertir todo el tiempo en su familia que probablemente sea el fin de su carrera profesional dejando a un lado sus sueños, viajes, fiestas, amigos o conocer otras personas, por ende no están dispuestos a resignar nada de su individualismo.

Modernidad líquida es el amor es el individualismo y así confundimos la libertad con el individualismo donde ya nadie hace algo por el otro sin tener un beneficio. Los jóvenes se relacionan con todos los que son parecidos a ellos mismos, tomando distancia de quienes no les agradan, no soportando a alguien, así la modernidad líquida es considerada como una forma de alejarse de las personas que se considera no valen la pena sin hacer análisis ni respetar compromisos, ni aun respetándose uno mismo.

2.7. Violencia Reproductiva en la época contemporánea

Ahora bien, al entender que tan frágil es la juventud de la época contemporánea y al no tener claro una definición de violencia conlleva varios factores los jóvenes no

identifican las causas de la violencia, sin embargo, al ser tan jóvenes y no tener una pareja estable empiezan a ver ciertos factores que lastiman a la otra persona con la intención de dominación y esto se llama violencia en el noviazgo

La psicóloga Marisol Arellano (2017) se refiere con violencia en los novios como *“la violencia de noviazgo a todas aquellas conductas donde hay maltrato psicológico, físico y/o sexual en una pareja donde existe la etiqueta de noviazgo”*, si tomamos en cuenta que estas conductas pueden surgir en diversos tipos de relaciones, sin embargo, estas acciones suelen ser un poco más frecuentes en las relaciones de pareja ya sea formales o no formales.

En esas relaciones existe la dominación y el poder lo ejerce la persona más fuerte de la relación en este caso nos vamos a referir a las mujeres como las más débiles ya que normalmente el hombre tiende a ser una persona con mayor poder tanto físico como emocional, recordando que hoy en día siguen surgiendo elementos que juegan un papel importante, etapa conocida como la socialización en un sistema machista. La influencia de los padres o tutores y la forma de convivencia hacia su pareja llega a ser un ejemplo para las futuras generaciones y su relación de pareja, esto puede ser el causante de que los roles y estereotipos que les enseñen a los jóvenes de hoy en día dependan de los comportamientos violentos que lleguen a surgir en el futuro.

Esto quiere decir que los individuos llegamos a formar una dependencia en nuestras relaciones interpersonales, causando un apego que generamos con las personas. En el caso de una relación en donde existe la violencia llega a ser notoria porque al momento que no hay una respuesta afectiva, de comunicación o mínima atención, la persona afectada siente un malestar importante y al no ser correspondida como el/ella quisiera, llega a tomar actos violentos dañando a la otra persona.

Cuando empieza a existir la violencia se empiezan a notar rasgos que denotan en las emociones sobre todo llega a surgir : ansiedad, miedo y enojo, por ello son comunes los pensamientos catastróficos de las personas que son muy dependientes de su pareja llegan a pensar que: “sin él (o ella) no puedo vivir”, “ya nadie me va querer”, “mi mundo se está derrumbando sin esta relación “y esto es poco de los diversos pensamientos que llegan a tener , la dependencia que existe en las personas es cada día más fuerte por ello al querer dominar a la otra persona es su satisfacción.

Por la simple razón de tener una relación de pareja ignorar las posibles señales de violencia que empiezan a surgir en la pareja como pueden ser: cambios de humor severos, celos, necesidad de control en la relación, descalificación, humillación, indiferencia, aislamiento, manipulación, presión y amenazas, por el simple hecho de estar sentimentalmente apegado a su pareja las personas que sufren no llegan a notar el sobre control que tienden a tener , llegando a causar una forma aislamiento y esto es suficiente para darte cuenta de que estás viviendo una relación violenta.

Generalmente, cuando las personas se han a integrado a su estructura social, normalizan la violencia y tenderán a ser sumisos o sumisas ante esta circunstancia. Los jóvenes adoptan conductas tales como celotipia, chantaje, o más actos violentos que busquen retener a la pareja a pesar del daño físico, psicológico o emocional que esté teniendo dentro de la relación.

Cabe destacar que los actos de violencia en las relaciones de pareja no son identificados por las víctimas, o en ocasiones por los mismos agresores, los abusos del maltrato durante el noviazgo se confunden con muestras de afecto, que en realidad ocultan conductas controladoras.

En el momento que empieza a existir algún tipo de violencia en el noviazgo, también se empiezan a dar otro tipos de violencia. En este caso puede surgir la violencia reproductiva, la cual consiste en la violación al tener relaciones sexuales con su pareja o a embarazarse o usar algún método anticonceptivo que a ellas les resulte incomodo (Instituto Mexicano de la Juventud, 2017).

Cada mujer es libre de tomar sus propias decisiones y de decidir sobre su cuerpo, en el momento que existe la dominación del hombre empezará a mostrar las etapas de la violencia reproductiva en su pareja ya que recordaremos que se presenta cuando existe una vulneración a la capacidad de dominación de la pareja para decidir si quieren o no tener hijos y en qué momento.

El derecho reproductivo tiene como objetivo el reconocimiento del derecho básico de todas las parejas e individuos a decidir libre y responsablemente el número de hijos así como de los métodos anticonceptivos de su preferencia, el espaciamiento de los nacimientos y a disponer el número de la información y de los medios para ello, así como el derecho a alcanzar el nivel más elevado de salud sexual y reproductiva y cuando este se llaga a no ser respetado por una de las dos partes es cuando existe

un abuso que tiende a ser violento y es cuando se presenta la violación de la reproductiva del individuo .

Cuando hablamos de que ya existe un embarazo la violencia reproductiva se da ahí cuando obligan a la mujer a abortar sin su consentimiento u obligando a ser dañadas psicológica y emocionalmente.

Las mujeres que sufren más de violencia se encuentran entre los 15 a 24 años, en el cual en la Ciudad de México es la población con mayor vulnerabilidad o simplemente con las que nadie toma importancia por ser tan jóvenes, al ignorar este tipo de violencia no saben que pueden hacer para defenderse no pidiendo ayuda a la sociedad ya que esta misma los considera como lo que son la generación líquida dejando a un lado el daño que se puede ocasionar a mujeres que sufren de algún acto violento, al momento de no querer ayudarlas y a la falta de información que pueden seguir sufriendo, normalizando cualquier trato que se le puede considerar violencia.

Capítulo 3: Marco Histórico

3.1. El origen de la violencia

El ser humano ha evolucionado con el paso del tiempo, sin embargo, la violencia ha venido desde la aparición del hombre y somos la única especie en el mundo que genera actos violentos.

Para poder hablar un poco del origen de la violencia podemos referirnos a Walter Beller Taboada (2016) quien publica un artículo llamado “*La violencia en la mirada de filósofos analistas y neurocientíficos*”, él nos explica la violencia con el paso del tiempo, haciendo una reflexión sobre el crecimiento y las ramas que implican el acto violento, por lo que existe una serie de diversas interpretaciones en la Historia con diversas posiciones ideológicas, que han sido explicadas en la filosofía y las ciencias de la conducta humana.

Como se ha mencionado la palabra violencia se ha podido encontrar en diversos contextos y situaciones ya sea como: física, psicológica, personal, institucional, familiar, de género, política, reproductiva, sexual, de noviazgo, entre otras. Sin embargo, la violencia es un acto natural o simplemente es algo que se da por diversos factores de la sociedad, el ser humano es violento por naturaleza y la violencia humana no tiene nada que ver al respecto con nuestra constitución biológica y cerebral, psicológica, sino solamente con nuestro libre albedrío; con factores educativos, culturales y ambientales, por lo tanto, los actos violentos son considerados parte del ser humano, pero sin saber si son naturales o provocados.

Por ello se empieza hacer un análisis con algunas razones filosóficas que se observan para dar una respuesta de las causas o motivos de la persistencia de la violencia a lo largo de la humanidad, comenzamos examinando a San Agustín en el cual expresa que el mal no es una deficiencia, es una privación, para poder entender el por qué retomaremos al filósofo Hsun-tzu en el cual señala que:

“el hombre era por naturaleza malo, inclinado de manera original a la ambición, la envidia y el crimen, aunque, pensaba, puede llegar a reformarse por medio de la disciplina y el ejercicio de su voluntad libre” (Beller, 2016)

Tras el pensamiento que realizó Hsun-tzu, San Agustín considero al humano ser malo por naturaleza, por no haber acatado las regla de la prohibición divina y comiendo el fruto del árbol entre el bien y el mal así señalada con en la biblia y hebrea, considerando al mal por como privación (de ser), conocida como *defectus boni*. La

maldad no es algo positivo para los individuos es como un veneno que recorre todo el cuerpo de la persona y es dañino para el ser, es conocido como la ausencia del bien, esta imperfección del ser humano es a raíz del “pecado original”, porque Dios nos ha dado el libre albedrío y hemos escogido libremente hacer el mal así es como San Agustín puede expresarlo y poder dar una breve introducción a lo que él considera lo que es el mal.

De igual manera San Agustín explica el origen del mal moral, señalando que el ser humano está orientado a un fin y por ello debe seguir la línea de la ley eterna, pero esto no es así, ya que el ser humano opta por caminos contrarios a todos ellos, incluso un ateo replicará que Dios bien podría haber creado criaturas humanas que eligieron no cometer actos malos, sin embargo San Agustín señala que libertad implica la posibilidad real del mal esto quiere decir que si , no existiera la elección “libre albedrío”, no podría existir algún pecado , ni la transgresión a la ley divina por ende si no existiera el libre albedrío tampoco existiría el bien ya que no tendría algún significado los buenos actos entonces la bondad , como salvación debe ser el Resultado de un esfuerzo de la voluntad , en otras palabras el mal está y existe pero uno mismo como individuo decide si aceptarla o simplemente dejar a un lado las tentaciones del mal, actuar correctamente es considerado como una cuestión de libertad, de igual forma los actos malévolamente son considerados asunto de libertad.

Pero el significado del mal es algo que Dios permite, pero en realidad San Agustín da como una respuesta que la maldad es efecto de la libertad, pues la esencia de toda criatura libre incluye la posibilidad de adherirse o no al querer de Dios, Para San Agustín, el mal moral equivale al pecado causado por el hombre y cuyas consecuencias lo atormentan.

Por ende, es correcto decir que la violencia es un acto del mal que tiende a producir mal en la vida del prójimo y quien la causa ha sido arrebatado por la maldad. La sociedad piensa que los asesinos y los delincuentes más sanguinarios, algunos secuestradores y lastiman a sus víctimas sin ninguna consideración moral, podrían haber actuado de otra manera si hubiesen querido eso, pero no es así ya que Las expresiones de violencia sin futuro y sin horizontes pueden cambiar, si hay voluntad de mejorar empieza a existir lo que es la libre voluntad puede llevar al camino opuesto, concluyen quienes así piensan, sin considerar que en el fondo están

repetiendo una argumentación formulada de esta manera es como lo expresa San Agustín.

3.2. Existencialismo y violencia

Con el paso del tiempo otro filósofo que explico el por qué de la violencia es Jean-Paul Sartre el cual no era creyente de Dios así que dudaba de la explicación de San Agustín, Jean Paul Sartre expresa que la violencia se considera una forma de mala fe. Entre el ser y la nada absoluta, al proponer su teoría responsable de explicar el origen de la mala fe, expone una subjetividad de la conciencia considerada como existencia como libertad indefinida y conciencia inauténtica.

La humanidad, “esta culpada a ser libre”, puesto a que no decide su camino eso ya es catalogado como no decidir ya es una forma de decidir por ende las consecuencia de la libertad absoluta puede llegar a generar angustia existencial frente a lo posible, como puede ocasionar angustia, teniendo una responsabilidad Igual de absoluto, para evitar la angustia existencial, los humanos vienen a descubrir en su interior los actos de mala fe , expresando una iniciación de riesgo de conciencia y de buena fe, tanto en su ser, es lo que no es y no es lo que es, el ser humano recurre a diversas conductas de mala fe, una de las vías es precisamente la violencia.

“La violencia aparece como elección consistente en afirmar la esencialidad de todo cuanto existe” (Beller, 2016). Esto quiere decir que la violencia es una característica al entrar en relación con el mundo y con otros individuos, de una manera en la que nada vale para nada. Precisa Beller (2016) que la violencia existe como medio de relación social inapropiada y por ello Sartre considera la violencia como nihilismo, es cierto que ser una persona violenta implica que se considere a otro como un objeto sin importancia, hacer que se sienta sin valor y con esta idea de que haces que otra persona tenga el poder de destruirlo o desgarrarlo, existe mientras la violencia del otro individuo me detenga, por eso Sartre lo llama mala fe equivalente a la sentencia “el fin justifica los medios”, y es por eso que el mundo en general se ve tentado a cometer pecados. La libertad pide legitimarse en el mundo, es decir aceptar que tiene una estructura, por eso la violencia es considerada como un proyecto existencial que equivale a un modo de percepción del mundo, tiende a obtener una

indiferenciación, Mirada informe y simplista en este universo de violencia, el mundo es visto como un telón de fondo que se rompe precisamente para negar las acciones que por casualidad comete.

La nada absoluta se ve como un telón de fondo ya que no hay respaldo en contra de las decisiones de terminar en el universo a toda costa, para tener esto claro entonces podrías preguntarte ¿Cómo es una persona para un secuestrador? La respuesta sería que para ellos no es nada. ¿Por qué? Porque olvidan que es un individuo y para ellos es una forma sencilla de conseguir dinero y poder. Un narcotraficante ¿Qué significan los jóvenes que compran su producto? Exactamente, no tienen ningún sentido ni remordimiento, solo piensan en el dinero que se puede conseguir si unos venden y otros compran drogas, sin pensar en las consecuencias que pueden tener, estos dos ejemplos son la respuesta del significado de la nada.

Cuando hay violencia se olvidan los valores morales y los seres humanos simplemente se convierten en animales porque olvidan el uso de la razón, afectando a los demás sin importar las consecuencias que puedan surgir, por otra parte está también Rousseau que contrasta con las ideas de San Agustín (), en su obra "El contrato social".

En este escrito menciona que cuando el hombre nace es puro y bueno, sin embargo la sociedad lo corrompe, hace unos años (371-289 aC), un confucionista Meng Ke expresó que la naturaleza humana es buena como el agua pura pero el agua al principio es cristalina y diáfana, así se considera la naturaleza humana, por eso, cuando Rousseau redacta el contrato social, llega a la conclusión de que el ser humano nace pacífico y es la sociedad es la que lo hace violento.

Rousseau señaló las diversas oposiciones que existían en las distintas clases sociales ya que en ellas la igualdad se expresaba entre hombres que tenían el mismo nivel de apariencia, porque estos actos consideraban Rousseau la igualdad como esencial y natural, no formada por la lógica. Pues es por el sentimiento captado de inmediato, que lleva al hombre a realizar acciones sin cálculos, sin pretensiones, sin dobleces y con sinceridad.

Rousseau explica la idea del contrato social, las personas son los verdaderos gobernantes del estado, en el que se otorga su voluntad de modo que su obligación primordial puede ser brindarles seguridad.

La esencia de la voluntad es fundamental en la ciudadanía ya que imponen la pacificación a través de su Estado para seguir siendo ciudadanos, es necesario educarse y abandonar el mundo idílico del hombre natural ingenuo, dando paso a permanecer en una pedagogía considerada también como teoría. sobre la educación de la personalidad humana, por lo tanto. No se considera posible la creación del Estado para hacer realidad la igualdad originaria, si el individuo no ha adquirido previamente el reconocimiento de sus derechos y obligaciones a través de la educación, su objetivo fundamental es el desarrollo de la capacidad humana.

“Los hombres son buenos por naturaleza, pero la sociedad los hace violentos, está en la base de ese conjunto de teorizaciones que quieren explicar los orígenes y derroteros de la violencia debidos a los llamados factores situacionales” (Beller, 2016)

Esto significa que en el desarrollo de la personalidad humana es cuando la violencia y la agresión humana comienzan a aflorar, lo que causa un gran daño.

Sin embargo, si algo es cierto es que la sociedad hace que un individuo cambie de comportamiento según el entorno en el que se desenvuelve, ya sea por su defensa natural o para sobrevivir, el conocido modelo de frustración es el inicio de la agresión ya que se considera como consecuencia de la frustración, porque en todo caso siempre existe un vínculo entre frustración y agresión.

“La violencia es producto del aprendizaje social, es importante saber cómo se adquieren y mantienen los comportamientos agresivos, el aprendizaje directo es la mejor manera para adquirir los comportamientos agresivos” (Beller, 2016).

Las conductas agresivas suceden como un aprendizaje indirecto de la violencia, ya sea a través de la contemplación de ejemplos en la familia o en el barrio, cualquier delito (o desviación) se convierte en el resultado de una gran frustración de necesidades, volviéndose tan fuerte que 'invade el uso de razón, teniendo inhibidores internos débiles, inhibidores externos débiles, olvido de su realidad, poco contacto con la realidad y alto potencial de satisfacción.

En consecuencia, la violencia es el resultado de una agresión frustrada y esto es exactamente lo que enfatiza Feggy Ostrosky (2021), la violencia no nace, es causada por la situación que vive el individuo en el momento en que nos encontramos entonces se refiere a la idea de frustración como respuesta a la causa psicológica en la que se puede cambiar el comportamiento.

Es importante estudiar el término frustración para poder dar una explicación de lo que es la violencia, así como a través del tratamiento terapéutico los seres humanos necesitan educación en la frustración y la frustración. no es posible distinguir entre agresión final y agresión instrumental, ni entre ataque y defensa; sin saber que la frustración puede provenir de otros factores.

La predisposición a la agresión tiende a pasar por los filtros de las situaciones sociales, produciendo que entre ellas no pueden ser estímulos que provoquen violencia, sino que la violencia se producirá según el sentido que dichos factores tiendan a provocar en las personas, utilizando las mismas ideas principales que Rousseau. establece cómo el modelo de frustración nos dice que el inicio de la violencia no es para investigar dentro de las personas sino en las circunstancias en las que se encuentran. La sociedad adquiere situaciones que requieren cierto grado de violencia, cómo salir adelante a través de la violencia que es claro mencionar no es lo correcto, sin embargo, el ser humano se enorgullece de ello.

Esto significa que no solo estamos dando la explicación del hecho violento, sino cómo se aprende o desencadena la violencia, sabiendo así qué tipo de violencia se aprende o desencadena, sabiendo que diversos efectos pueden producir en una realidad social concreta, la dinámica. de violencia que es promovida por el poder social establecido, continuamente causa frustración y aprende a descubrir cada uno por su cuenta.

Cuando nos referimos a Rousseau también nos referimos a Hobbes quien consideró que la idea de un estado natural del ser humano se considera como fuerza bruta, significa que la única realización que emerge es la violencia generalizada en forma de hurto y hurto, dada la única La regla principal es la supervivencia de los más aptos, otorgándoles el poder, por lo que la humanidad pudo entrar en un pacto en el que señalan el poder soberano para asegurar la convivencia social. La ley y la ley surgirían como una barrera a la violencia natural.

Sigmund Freud escribió en su texto “El malestar en la cultura” algo similar a lo que planteaba Rousseau: El ser humano no es un ser manso, amable, a lo sumo capaz de defenderse si lo atacan, sino que es lícito atribuir a su dotación pulsional una buena cuota de agresividad. (Beller, 2016).

Por tanto, el vecino no solo es visto como un cooperador y un objeto sexual, sino más como una necesidad para satisfacer la agresión en él, para aprovechar su fuerza de trabajo sin compensación, para usarla sexualmente sin su consentimiento. le de su herencia, humillarlo, infligirle sufrimiento, atormentarlo y asesinarlo.

Por tanto, el ser humano es visto como un arma que puede destruir, matar, dañar, etc., sin ningún remordimiento mientras no tenga como objetivo el bien moral, el individuo tiende a tener una disposición de satisfacción haciendo daño a otros individuos o seres vivos, ya sea por medios desagradables: humillación, económicamente en la que conduce a la explotación salarial, por abuso físico que daña el cuerpo de las personas como la violación o la tortura, que lleva al asesinato, todos estos deseos existen en todos los seres humanos desde el nacimiento.

La agresión se considera natural, el ser humano Freud la llama *agressiontrieb* (pulsión agresiva) y con ella de la misma manera también hay una pulsión que sirve al mal y lo llama destrucción (*Destruktiontrieb*), en el que los dos forman parte de la muerte. instintivo, en el que puede dirigirse contra otros individuos o incluso contra uno mismo, considerándolo como un mecanismo de autodestrucción. Finalmente, está la *Selbstdestruktion* que se asume como el motor de la racionalidad en la que puede parecer extremadamente cuestionable y el instinto de autoconservación, podría ser la construcción de lo natural para prevenir cualquier forma.

Son innumerables las circunstancias en las que los sujetos tienden a repetir mil veces situaciones de las que se ha culpado por completo al inconsciente obstinado y repetitivo, desagradable, en el fondo nadie cree en su propia muerte, o lo que viene a lo mismo, en el inconsciente cada uno de nosotros está convencido de su inmortalidad.

Freud subrayó que el término "violencia" deriva de una raíz indoeuropea que designa, precisamente, vida, por tanto, destrucción o muerte, pero un deseo natural de vida, supervivencia y retorno a lo inorgánico que no es vida, que no es parte del vital; es el freno para volver a su origen, la naturaleza. A los objetos externos, a los demás, en un proceso de desalojo que se asemeja a la "voluntad de dominar", la "voluntad de poder" o la "destrucción" sobre la que Nietzsche había escrito extensamente.

El impulso agresivo siempre está mezclado con la sexualidad y puede adoptar cualquier comportamiento como vector de agresión. Los hombres, como otros animales, tienden a resolver sus conflictos mediante la violencia, la violencia no cesa; En todos los casos, y en determinadas circunstancias, la violencia individual o grupal se convierte en violencia institucional; En particular, se convierte en violencia individual, es superada por la violencia de varios unidos entre sí, esta violencia grupal se convierte entonces en ley.

La violencia se rompe por la unión, y ahora el poder de estos unidos constituye el derecho contra la violencia de uno, la diferencia solo reside, real y efectivamente, en el hecho de que ya no es la violencia de uno. Solo el individuo es esencial, pero el principio de comunidad, la unión de los múltiples debe ser permanente, duradera. No se habría logrado nada si solo hubiera sido entrenado para luchar contra un equipo súper poderoso y disperso después de su derrota.

La violencia se interpretaría como la imposición de la voluntad de un individuo o grupo a la mayoría, mientras que el estado de derecho se convertiría en la violencia de la mayoría contra un individuo o grupo que busca imponer su voluntad a los demás. No tiene sentido tratar de liberarse de los impulsos agresivos, hay que intentar desviarlos para que no tengan que ser canalizados hacia la guerra.

3.3. Las bases de la conducta según la Biología

En este caso, volveremos a la violencia de la selección natural y sexual; Esto nos sitúa en un universo francamente caótico y violento, lejos del punto de equilibrio y armonía que parecen esconderse detrás de imágenes idílicas como la del hombre primitivo conjeturada por Rousseau, son los genes los que utilizan a los individuos para sobrevivir y difundir el concepto. el gen como unidad de información hereditaria que produce uno o más efectos específicos, siempre que pueda existir otra unidad de información que produzca efectos diferentes, denominada alelo, ya sea un gen aislado improbable o de varios genes cooperativos; Incluso es indistinto si un gen coincide con un cromosoma completo o con un fragmento.

La selección natural favorece a los genes que controlan sus máquinas de supervivencia para aprovechar al máximo su entorno. Esto incluye hacer el mejor uso

de otras máquinas de supervivencia, ya sean de la misma especie o de especies diferentes, cuando los humanos creemos que estamos ejerciendo nuestros propios estándares morales, en realidad lo estamos haciendo, obedeciendo las demandas de nuestros propios genes. Precisamente por eso sobrevivimos como especie y, por tanto, como individuos.

Según esta teoría, hacemos buenas acciones hacia los demás por tres razones principales:

- 1) Cuando ayudamos a otros, también perpetuamos nuestros genes
- 2) En la medida en que seamos buenos con los demás, esperamos cierta reciprocidad.
- 3) La acción moral promueve un sentimiento de superioridad sobre el destinatario de nuestras buenas obras. Somos buenos porque adquirimos la conciencia racional de que a la larga nuestra acción moral acabará siendo beneficiosa para nosotros.

La solidaridad social, según la teoría egoísta de los genes, puede verse como un medio para aumentar la propagación de genes similares, la agresión es un mecanismo evolutivo, ayuda en la conservación del individuo y en el proceso de selección de la especie. Por tanto, la agresión es un fenómeno natural requerido incluso por la vida misma, para tener un conocimiento lógico y empíricamente perdurable de la violencia tan constante y repetida presente en los seres humanos.

Gran parte del problema de la violencia, en todas sus formas, surge precisamente debido a nuestra propia ignorancia de nuestra naturaleza humana.

3.4. El cerebro, su evolución en la violencia

Nuestros cerebros cuentan casi con anterioridad con placas de circuitos que nos hacen reaccionar de forma bastante estereotipada ante determinadas situaciones: de lucha o huida, mejorando su respuesta huyendo o defendiendo, lo que no sobrevivió, estos son los que no. especie humana. ha adquirido ciertos parámetros que, ante emergencias, determinan las reacciones de las pupilas de forma natural, taquicardia, aumentos de presión y lo que hemos dicho antes, me ha subido la adrenalina, los mecanismos biológicos anticipan que nuestros músculos actúen, ya sea para huir, ya

sea para atacar. El componente emocional que acompaña a estos cambios orgánicos puede ser el miedo o la ira.

La amígdala cerebral (la parte en forma de nuez que controla las emociones, especialmente el miedo y la agresión) se activa inmediatamente ante el peligro, que nos llega con el dolor y con muchas otras cosas de la vida cotidiana. Esta operación explica por qué hay sujetos agresivos que, ante una amenaza física, provocan la activación de circuitos nerviosos y coordinan una respuesta defensiva física desproporcionada (ataque). Dando lugar a conductas violentas socialmente inexplicables e inaceptables que establecen que quienes asesinan a sus pares son a su vez víctimas de la combinación de factores ambientales y fisiológicos que dan lugar a patrones mentales distintos a los de la mayoría de las personas, jurisprudencia y disciplina penitenciaria, en "El Delincuentes ", el célebre penalista italiano Cesare Lombroso introdujo la noción de criminal nato, algunos seres humanos nacen sociables mientras que otros nacen criminales.

Aparentemente y según esa teoría los delincuentes son identificables por un conjunto de características anatómicas y antropométricas, como la forma del cráneo evocada por Hegel, en la que llegaron a creer que sería posible determinar a simple vista quién era un criminal potencial con solo mirar su rostro; Esta opinión se ha perpetuado en el imaginario colectivo hasta el día de hoy, donde es común escuchar en las noticias que cierto criminal muestra maldad incluso en su rostro.

“La violencia puede ser una deficiencia en la producción de serotonina, un neurotransmisor cerebral con influencia directa sobre los estados de ánimo: cuando sus niveles son bajos se incrementa la depresión y la violencia “(Beller, 2016).

Casi el 70% de las personas deprimidas están irritables e incluso atacan física o verbalmente a quienes les rodean; otros informan que destruyen o arrojan objetos en ataques de ira.

Por esta razón, cuando la violencia daña al ser humano en su vida diaria, la química del cerebro influye y puede ser la base de un comportamiento mayoritariamente violento, las bases biológicas y los mecanismos cerebrales que inducen el desarrollo del comportamiento violento, pero no todos. permanecer en el suelo. logros y resultados científicos. Implican una serie de problemas éticos para establecer, con todas estas herramientas científicas, que un determinado individuo es

un asesino por causas genéticas, o por determinadas (daño cerebral) o por exceso en el funcionamiento de la química cerebral.

Haciendo la reflexión general con la historia de la violencia, podemos decir que el ser humano es si es violento por naturaleza y al mismo tiempo no lo es, no pueden aceptar la existencia de contradicciones o medias verdades. Para ellos, una contradicción en la forma de expresar que somos y no somos violentos por naturaleza no solo es racionalmente intolerable sino también falsamente hay verdades progresistas, esto equivale a admitir que en realidad esconden mentiras absolutas.

Considerada en una visión que asume contradicciones, como lo hacen las lógicas paraconsistentes, y en una interpretación paulatina, como aceptan diversas presentaciones didácticas contemporáneas, la versión radical del ser humano no puede sostenerse como un ser ajeno, por naturaleza, a la violencia, hasta cierto punto, estamos inclinados y determinados a participar en un comportamiento violento, aceptando que, hasta cierto punto, es cierto que estamos decididos a ser violentos.

El argumento de que si somos libres entonces no estamos determinados, ni su equivalente, si estamos determinados, entonces no somos libres, hay tres tesis sobre la ética, el determinismo, la libertad:

- 1) Incompatible: hay determinismo o hay libertad; no somos libres o el determinismo está mal.
- 2) Libertarios: el determinismo está mal, se podría suponer que podríamos actuar en contra de las leyes de la naturaleza, explicándonos racionalmente, pero no de manera determinista. Pero decidir y actuar son sólo efectos gratuitos, fortuitos o aleatorios, decidir y actuar libremente es no tener control.
- 3) Compatibilidades: en nuestro mundo actual, socialmente complejo, moralmente multicultural y permanentemente abierto a los medios de comunicación y a la globalización cultural, no tenemos una guía sólida que nos muestre en todo momento qué es bueno y qué no, quién revela qué es correcto y lo que es injusto.

Es el aspecto negativo y oscuro de nuestro respeto por nuestra humanidad y la humanidad de quienes nos rodean; También es la expresión más completa de la inhumanidad que somos capaces de generar, a veces con el apoyo de ideas como la libertad, el bien y el mal no se encuentran dentro ni dentro. Fuera de nosotros, sino más bien la línea divisoria entre estas dos facetas. de nuestro ser nos corta en dos.

Es prudente reconocer este impulso adicional hacia el mal que reside dentro de nosotros. Por estas razones, sólo la educación y la cultura parecen servir para intentar desarmar la tendencia asesina y los impulsos necrófilos, para reducir o calificar (sublimar, señala Freud) los sentimientos instintivos de destrucción.

Capítulo 4: Violencia social

4.1. Sociología y violencia

Para comprender ¿qué es la violencia? Cabe recordar que la sociología como ciencia social, estudia la estructura y funcionamiento de las sociedades humanas, así como las relaciones sociales en los procesos de interacción y las desigualdades sociales que la atraviesan y generan conflictos y estratificación social. Dado este objeto de estudio, podemos clasificar los procesos de socialización que tienen lugar en la sociedad como claves importantes para el análisis de la realidad social. El hombre como ser social, el individuo como actor social es producto de los procesos de socialización a través de los cuales construye su identidad personal y colectiva, integra símbolos, valores y significados que facilitan su conocimiento y lo dota de habilidades que le permiten tener una relación de interacción con el medio ambiente en correspondencia con un determinado orden social.

El espacio social donde se construyen las identidades individuales y colectivas es también el teatro de la construcción de la violencia.

“Una organización social será o no violenta, en la medida en que se construya una intención de anteponer la fuerza, para generar un daño o amenazar a otro o a uno mismo con la plena voluntad de así hacerlo. De esta manera podemos entender que la función de las sociedades es germinar violencia y reproducirla” (Hernández, 2014).

Recapitulando el contexto anterior, nos informa sobre cómo se aprende la violencia a través de la sociedad y su entorno, esto nos da como referencia que la violencia es un problema social, no surge como individuo violento, sino, se forma con las situaciones que se presentan al periódico.

Otros autores que retoman esta idea central de la violencia en la sociedad son Briceño y Camardiel (2021) en donde explican que:

“La violencia no depende de la pobreza o de la riqueza de la sociedad, sino de las reglas que armonizan la relación entre las personas, las normas que establecen el acceso a los beneficios de esa sociedad, y la legitimidad de los mecanismos de resolución de conflictos, es decir, del pacto social que permite la cohesión de la sociedad”

Esto significa que una misma sociedad tacha ciertos comportamientos que se califican como violencia, pero en realidad hay que recordar que el término violencia se considera algo engañoso porque no solo existe un significado si varios factores que engloban la palabra no influyen, comenzando con el significado de Agresión es diferente de lo que es violencia y no se consideran sinónimos, es algo que la sociedad no reconoce la gran diferencia de estos dos factores.

Volviendo al individuo, no nace violento, sino agresivo. Esto es lo que subraya el autor José Sanmartín Esplugues (2007): “*Que la agresividad es un comportamiento innato que se despliega automáticamente ante determinados estímulos y que, asimismo, cesa en presencia de inhibidores muy específicos. es pura biología*”, esto quiere decir que el ser humano por naturaleza es agresivo ya que lo usa como una fuerza para poder defenderse de sus enemigos, para proteger a su familia o el medio en el que vive.

4.2. Agresividad y violencia

La violencia es agresividad pero es agresividad alterada principalmente, por la acción de factores socioculturales que le quitan su carácter automático y la convierten en una conducta intencionada y nociva (Esplugues, 2007), catalogando la violencia como una forma de relación social y un fenómeno universal que tiene sus especificidades en los espacios donde ocurre, genera víctimas de las más disímiles características sociales, y conlleva costos fatales y no fatales para la salud de quienes la padecen y de quienes los rodean.

Como resultado, se excita una violencia que puede ser activa o pasiva, explicando dos grupos en el desarrollo de la violencia llamada acción y omisión, la acción se ve como la misión de dañar a un individuo mientras que la omisión es dejar de hacer lo que tengo que hacer. Lo que hago en mi rol de ser humano es el resultado de una sociedad que opera con pautas de creencias y valores que colocan a lo masculino como superior ya que la violencia es más considerada hacia las mujeres.

La violencia es cuando un ser humano piensa que puede golpear a alguien porque quiere, también puedo dejar intencionalmente de hacer algo que sea

necesario para preservar su integridad mental o física sin importar el daño que esté causando en su núcleo social.

Para entender mejor los diferentes tipos de violencia hay 4 que son muy relevantes y que se pueden encontrar en todas partes, estos tipos de violencia son un claro ejemplo de que la violencia es un tema muy delicado que debemos tener en cuenta en el día a día ya que puede ser visto como violencia un acto que hacemos. Existen cuatro formas de violencia que generalmente se pueden distinguir según el daño causado: violencia física, emocional, sexual y económica:

a) El abuso físico es cualquier acción u omisión que cause o pueda causar daño físico. Está representado de manera paradigmática por la acción de pegar

b) La violencia emocional es un tipo especial de violencia, es cualquier omisión o acción que cause o pueda causar directamente un daño psicológico, por lo general, usa el lenguaje, tanto verbal como de señas, está representado paradigmáticamente por el insulto

c) La violencia sexual es cualquier comportamiento en el que se utiliza a una persona con el propósito de gratificación o estimulación sexual. En realidad, la violencia sexual es la suma del daño físico y emocional. La reticencia que ha mostrado la humanidad ante este tipo de violencia (la única moralmente condenada en casi todas las culturas), ha llevado a que se le dé un lugar específico junto a otras formas de violencia.

d) El abuso económico es el uso ilegal o no autorizado de los recursos económicos o la propiedad de una persona.

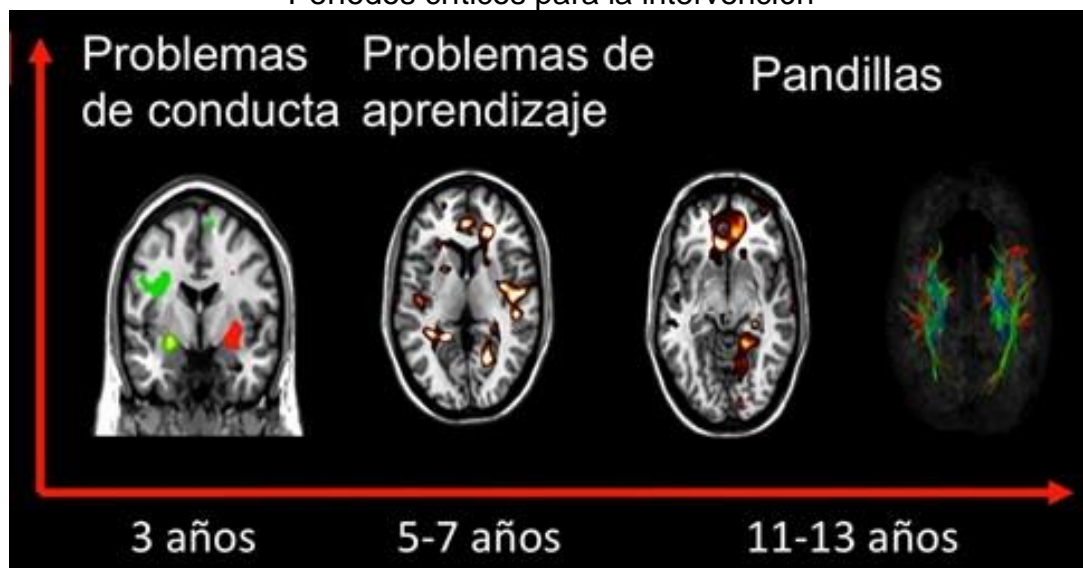
La violencia es esencialmente la misma en ambos casos. Pero eso no quiere decir que sea inconveniente clasificarla de diferentes formas según los miradores desde los que se percibe (o construye) la violencia.

La violencia no es sólo estructural y material, sino también simbólica, lo que le da un alcance más amplio para provocar repercusiones en redes tan complejas como cualquier tipo de sociedad que se pueda configurar a partir de un hecho tan simple o tan catastrófico como el mencionado hecho terrorista.

La violencia es igual al deseo por el dominio de un individuo, por lo tanto, son varios los factores que se identifican al experimentar diversos casos de violencia que se conocen como técnicas violentas.

En realidad, bajo estas reflexiones, la violencia proviene no de nacimiento, se considera como ya se ha dicho que se hace y no se nace con ella, sin embargo, hay ciertas etapas en las que la violencia comienza en el ser humano. En la siguiente imagen se muestra cómo el cerebro en sí mismo estimula en ciertas áreas consideradas estresantes Ostrosky (2021). Es según las edades lo que ella denomina o encuentra como períodos críticos para intervención, aquellos en donde la edad es crítica basada en 3 clasificaciones así para edades entre los 3 años son críticos los problemas de conducta, de 5 a 7 años son los problemas de aprendizaje y de 11 a 13 años serían las asociaciones con pandillas (Ver Imagen 1).

Imagen 1
Períodos críticos para la intervención



Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=KwGEIFJgB7g>

En ella se explican las diferentes etapas que puede ocasionar la violencia, la psicóloga habla sobre el manejo de la contratación de un ser humano ya que la frustración, los problemas de conducta son las primeras causas por las que los niños cuando crecen se conviertan en pandilleros. La imagen indica los diferentes campos cerebrales que se activan con cada comportamiento que a su vez afecta al cerebro

hipocampal para así generar violencia, es en estas edades cuando uno como guardián debe intervenir para no provocar violencia en un futuro determinado.

También en el llamado período de intervención, el ser humano puede aprender a liberar su ira y a no convertirla en violencia, al menos en el ámbito familiar, sin embargo, existen tres factores que llevan a un individuo a no convertirse en agresor y con estas etapas conforman la llamada resiliencia en la siguiente imagen, Ostrosky explica cada uno de estos factores que lo conforman, como son los biológicos, los ambientales y los individuales (Gráfica 1).

Gráfica 1
Factores de Resiliencia



Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=KwGEIFJgB7g>

Ostrosky, enfatiza que la resiliencia se compone de factores ambientales, factores individuales y factores biológicos en los que el ser humano capta como percepciones para mantener la agresividad y no provocar violencia también en su entorno social. Esto es algo que los psicópatas no comprenden como señala Ostrosky la comprensión de estos personajes hace que el ser humano sea más racional para tener una buena relación con los de su entorno social.

Hay varios factores que explican la causa de la violencia, sabemos que estas causas dependen mucho del círculo en el que crece un individuo y se vinculan, sin embargo, en ocasiones la violencia viene desde el momento en que el individuo es un bebé y esto provoca las nuevas generaciones se verán afectadas determinados actos lo considerarán normal de cierta manera.

La violencia está en todas partes, cada grito, latigazo, golpe, palabra, insulto en un entorno social es violencia, pero ¿y las generaciones futuras? Es tan normal ver tanta violencia todos los días que generalizan ciertos rasgos que se generan como violencia en la contemporaneidad, los jóvenes son vistos como la generación del cambio porque han aceptado todas las transformaciones que se han dado en la sociedad, sin embargo a pesar habiendo aceptado estos cambios, aún no saben muy bien distinguir las alertas de violencia que los provocan, toman la violencia como un juego, calificándolas de tóxicas y tóxicas para la relación sentimental, por ello se olvidan de la realidad y generalizan todo como "normal".

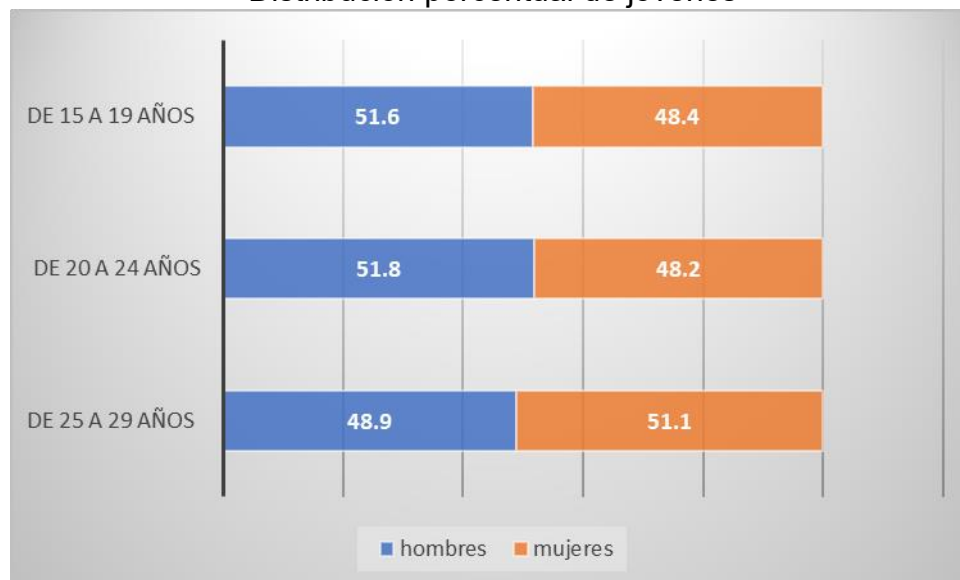
Capítulo 5: Juventud y violencia en la época contemporánea

5.1 Que es la juventud

Se considera la mejor etapa del ser humano, también conocida como la etapa de florecimiento según explica el gobierno de México (2017) a los jóvenes: es un concepto que permite identificar el período de vida de si una persona se encuentra entre la infancia y la edad adulta, cabe señalar que el “ser joven” constituye un grupo social de individuos y que cada sociedad tiene su “tipo de juventud”. Esto nos da como referencia que el joven se encuentra en un periodo de edad en México de 15 a 29 años.

En el año 2018 se realizó un análisis para determinar la población juvenil existente, el siguiente gráfico muestra el resultado (Ver gráfica 2)

Grafica 2:
“Distribución porcentual de jóvenes”



Fuente: información de INEGI año 2018

Según datos de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica Demográfica (ENADID) 2018, el país cuenta con 30,7 millones de jóvenes, o el 24,6% de la población total. Por grupos de edad, el 36,8% (11,3 millones) tiene entre 15 y 19 años; El 32,7% (10 millones) se encuentran en el grupo entre 20 y 24 años, y el 30,5% (9,4 millones)

entre 25 y 29 años. Al analizar los datos recopilados del INEGI 2018, se tiene como resultado que la mayor población que existe en México es la de jóvenes.

Los jóvenes de la era contemporánea son conocidos como los jóvenes del cambio cuando aceptan las transformaciones de la sociedad, sin embargo hay un problema social que sigue surgiendo hoy en día conocido como violencia, pero los jóvenes de la era contemporánea se mueven tan rápido en sus vidas cada día que se saltan las etapas importantes de su vida adulta, quieren apropiarse del mundo en un tiempo tan corto que no viven hoy, siendo una generación tan frágil y vulnerable a las diversas experiencias de la vida social.

La modernidad líquida es como la denomina Zygmunt Bauman en la que se refiere a cómo definir el estado actual de nuestra sociedad, vista como una figura de cambio constante y transitorio, ligada a factores educativos, culturales y económicos, la metáfora de la liquidez intenta demostrar la inconsistencia de las relaciones humanas en diferentes ámbitos, como el afectivo y el laboral.

Las redes sociales juegan su papel en esto, ya que te permiten conectarte con todos, pero a la vez desconectarte cuando quieras: un clic representa un muro o un puente en las relaciones humanas, cuando te refieres a la sociedad líquida es constante. evolucionando, lo que genera angustia existencial, donde parece no tener sentido a la hora de construir cosas nuevas, ya que el tiempo y la propia modernidad llevarán a su desintegración.

Así nos encontramos como raza humana navegando por mares de incertidumbre, sin saber cómo será la economía mañana, si estallará o no una crisis, si tendremos trabajo, si formaremos una familia, etc. realidades que afectan a otros individuos, generalizando cualquier acto de violencia o abuso como algo normal sin importancia ya que no quieren encerrarse en algo insignificante para ellos, olvidando que pueden sufrir un abuso más grave o que alguien más lo puede experimentar también considerado un trato con el que la mente moderna alude a una sociedad.

Rubio Gil (2018) menciona que: “Ser joven requiere una gran responsabilidad porque es la etapa en donde el individuo se encuentra desarrollado a nivel sexual, pero carece aún de la madurez emocional que se requiere para enfrentar los conflictos de la vida adulta”. La edad adulta es, por tanto, un estado alcanzado a través de la

experiencia de vida, algo de lo que carecen los jóvenes de 15 a 25 años, pero que no distinguen qué experiencias pueden marcar su vida.

Los jóvenes constituyen un grupo social heterogéneo donde cada subgrupo desea diferenciarse de los demás y de los adultos. Los jóvenes buscan desarrollar un sentido de pertenencia y, por ello, se juntan con sus pares; En este sentido, dada esta necesidad tanto de identificación como de diferenciación, es importante destacar que los jóvenes muchas veces deciden pertenecer a determinados grupos en función de su estética o de sus creencias.

Se pueden encontrar entre los jóvenes, con grupos católicos, con grupos socialistas o con varias tribus urbanas. Grupos unidos principalmente por el tipo de comportamientos o gustos, así como por la vestimenta. Encontramos a los jóvenes que forman parte de las tribus de heavy, chic, raperos, góticos, hippies, rockeros o mods y son aceptados por todos estos cambios no importa que familia o que valores tengan.

5.2. Enfoques e interpretaciones de la Juventud

Para la psicología, cuando hablamos de juventud, se refiere a la etapa de transición o como condición vital, la condición de juventud es en gran medida una construcción social; Dependiendo de la época histórica y de la sociedad en la que nos encontremos, se considerará joven a personas de distintas edades, porque a los jóvenes hay que situarlos en el sí de la sociedad en la que viven.

Si existe un cierto consenso cuando se piensa que la juventud comienza con la pubertad y, por tanto, es la biología la que la determina, no obstante, es cierto que no existe un acontecimiento biológico que marque su final, que lo marque la sociedad, ya que se considera haber llegado con la independencia económica y la formación de la familia.

En general los jóvenes en esta etapa están más tranquilos con lo que son y con lo que sintieron en la adolescencia, desde la adolescencia hay muchos cambios en el cuerpo humano, tanto físicos como emocionales, podríamos decir que la juventud es considerada como la etapa de la responsabilidad. ya que es el que va a contar para poder convertirse en el adulto que va a ser en un momento dado por lo

tanto las experiencias que vivan pueden ser conocimiento para decisiones con una edad mayor, pero como la joven del siglo XXI es Crystal, no saben cómo identificar aquellos hitos o focos que les permitan tomar mejores decisiones en el futuro de sus vidas.

Existen dos clasificaciones de jóvenes que se pueden describir de diferente forma:

- 1) La primera, aquella que versaba sobre lo que podemos llamar “juventud negra”, en la que los jóvenes son vistos como una anomalía, como un conjunto de individuos en transición del que, según los casos, la sociedad debe protegerse. o debe proteger; especialmente si no quieres que desarrollen todo su potencial negativo. Son grupos formados por personas en situación de conflicto o riesgo social, a los que hay que dar seguimiento. Algo que hay que hacer para minimizar el riesgo de que se conviertan en víctimas o autores de situaciones de violencia, dada su especial naturaleza
- 2) La segunda clasificación está dada por la tradición, es la que trata de lo que se puede llamar "juventud blanca". Una perspectiva en la que los jóvenes son vistos como la esperanza del mañana, a los que hay que prestar todas las consideraciones y todos los cuidados necesarios para desarrollar su potencial. Desde esta segunda perspectiva, la juventud ya no es vista como una anomalía, aunque sigue considerándose un período de transición vital, particularmente sensible y necesitado de supervisión.

Capítulo 6: Las mujeres y violencia en la época actual

6.1. Violencia hacia la mujer

Como apuntamos anteriormente, la violencia es el resultado de una agresividad alterada, sin embargo, la violencia en la contemporaneidad es más notoria por parte de los jóvenes que viven esta nueva era, citando a la psicóloga Feggy Ostrosky en la que señala que al no poder intervenir en la educación primaria educación familiar puede haber ciertos rasgos de violencia que los normalicen para ellos, al punto de actuar así con la sociedad y ésta misma la tome como algo insignificante.

La psicóloga Giardino (2021) expresa que la violencia contemporánea es igual al deseo más el desamparo de los jóvenes, refiere que: La violencia, es un hecho de emergencia social y psicológica, que traspasa las fronteras de un territorio, en sus causas y en sus consecuencias, actualmente es un derivado de nuestra cultura y de la civilización que se está construyendo en estos tiempos mundiales” (Párrafo 2).

Por ello, existen dos razones específicas por las que existe violencia contemporánea entre los jóvenes debido a la situación social que se vive:

- a) Por un lado, el advenimiento de la posmodernidad, la reacción antibélica, las carreras de caballos y un cambio de paradigma en los valores humanos, donde comienza a prevalecer la belleza física, la juventud, la superficialidad, lejos del dolor y la memoria de las guerras con la intención de restaurar paz. y la armonía a través de los placeres y las recompensas. "El hombre no es para la guerra, nació para ser feliz". Por supuesto, no podemos ser tan ingenuos como para ignorar la conveniencia de este cambio social para muchos poderes políticos que lo que no consiguieron por la fuerza, lo consiguieron con la corrupción. La corrupción económica y moral es el arma de la colonización y sometimiento del actual tercer mundo.
- b) La otra circunstancia que se cierne sobre el presente y que fecunda la posmodernidad es el avance tecnológico, en elementos de consumo masivo: computadoras, celulares, mp3, Palm, iPad, y una infinidad de elementos actualizados en permanencia.

En la historia de las sociedades humanas, el concepto de juventud abarca varias acepciones y por tanto la condición de juventud no es la misma en una sociedad que en otra.

En este presente histórico, las políticas económicas implementadas desde los años 90 han construido un número considerable de jóvenes con subjetividades debilitadas, ya que el tiempo no inscribe ningún vínculo, sólo inscribe la relación del sujeto con los placeres lucrativos del mercado que trastocan las relaciones simbólicas entre humanos. Efectivamente, el gran truco del capitalismo es que desvía las fuerzas de destrucción hacia el crecimiento económico, de ahí la convergencia entre ambos.

Una vez expresada esta situación, estos dos factores hacen aún más notoria la violencia juvenil. Además, se considera que las cosas están empeorando, que la violencia se ha afianzado entre los jóvenes como algo natural. Y algunas de sus formas, como la violencia por diversión, son perturbadoras por lo que significan. ¿En qué tipo de sociedad vivimos, qué educación le damos a nuestros niños y adolescentes para que unos encuentren una salida al dolor de los demás? a tu aburrimiento

Hay que tener en cuenta que la violencia juvenil y la violencia infligida a los jóvenes suele estallar de forma impactante, generando asombro y desconcierto; unas veces por favorecer interpretaciones contradictorias (como en los casos de violación), en otras por su ausencia (ataques autoinfligidos, por ejemplo), y más recientemente, por las nuevas formas en que se ejerce y nombra (balconing, grooming, sexting, cyberstalking, etc.) y que son la expresión de profundos cambios sociales.

La violencia de nuestro tiempo evoluciona, pero no debemos olvidar que por haber más información sobre lo que es la violencia, se olvidan los diferentes tipos de violencia que existen, siendo esto una consecuencia en que afectan a los jóvenes en la época contemporánea sin conocer la información sobre los tipos de violencia.

Los términos juventud y violencia son, en asociación, un lugar común e impreciso, mientras que es tendencioso hablar de "juventud" de manera genérica, o de violencia como una sola, de manera tradicional, la adolescencia y la juventud han sido vistas como vitales etapas de juicio y moratoria, necesarias para alcanzar la

madurez; también como dos grupos de edad que albergaban mayor capacidad como generadores de cambio social.

La forma en que se han abordado los temas relacionados con la juventud en general, y con la juventud y la violencia en particular, desde diferentes disciplinas y profesiones relacionadas con el trabajo y la intervención social con jóvenes, es de vital importancia en el diseño posterior de acciones preventivas.

La violencia en la contemporaneidad es violencia y no juventud, entendida como un fenómeno anormal o, en general, como una simple anécdota o una circunstancia secundaria fácilmente superable, durante el período de moratoria social que es la adolescencia y la juventud, necesaria para alcanzar la madurez.

Hoy en día las redes sociales son consideradas como la principal fuente de comunicación, sin embargo, pueden provocar violencia especialmente para los jóvenes ya que comúnmente se señala como un factor que incentiva la violencia de los jóvenes a la violencia mediática constituye un factor de riesgo que puede promover relaciones interpersonales. agresión en menores. Los medios digitales han abierto nuevas vías a través de las cuales los jóvenes pueden acceder a contenidos violentos, ya sea de forma voluntaria o involuntaria, y han llamado la atención sobre nuevas formas de ejercer la agresión social y relacional en entornos en línea.

La niñez y la juventud, siendo dos momentos particulares del desarrollo intelectual, cultural y humano de la persona, están particularmente expuestas a la recepción acrítica de las influencias externas. En base a esta mayor vulnerabilidad, decenas de miles de estudios empíricos han analizado si la exposición a imágenes violentas, especialmente en televisión, aumenta el riesgo de pensamientos, emociones, valoraciones y comportamientos agresivos en los menores. Sin embargo, no deben pasarse por alto los efectos a largo plazo que pueden acumularse desde la primera infancia y eventualmente manifestarse en la adolescencia.

Además, aunque desde la preadolescencia existe una mayor capacidad para seleccionar los contenidos a los que están expuestos, muchos adolescentes, especialmente los chicos, muestran preferencia por todo tipo de contenidos audiovisuales con mensajes o imágenes violentas, esta tendencia, que se asocia con propensión a desarrollar conductas de riesgo ligadas a la exploración del entorno y de las emociones, especialmente en presencia de los compañeros. Suscita interés

conocer en qué medida estos contenidos mediáticos pueden afectar a los jóvenes y generar sentimientos de, en cadena causal, miedo, insensibilización y agresión.

Recientemente, los medios digitales han ampliado las opciones disponibles y los jóvenes de hoy pueden elegir entre una amplia gama de contenidos en multitud de canales de televisión, páginas web o redes sociales, estos medios visuales interactivos están provocando un cambio fundamental en el papel del público. , que va desde estar formado por simples espectadores, hasta ser usuarios capaces de interactuar a través de este medio. Para los jóvenes, que nacieron con Internet y que adoptaron los medios digitales desde temprana edad, el mundo virtual forma parte de su mundo social y afectivo sin que exista ningún límite en la continuidad con las relaciones cara a cara. Esto significa que los comportamientos offline, como la agresión social y relacional, se han extendido a entornos online y, más concretamente, a las redes sociales o al correo electrónico. Y todo ello favorecido por el uso cada vez más intensivo que acompaña a la popularización del Smartphone en la adolescencia y que facilita su uso en cualquier momento y en cualquier lugar.

Provenientes de campos muy diversos, han explorado durante décadas el papel que pueden jugar los medios de comunicación en el desarrollo afectivo o afectivo de los jóvenes, la violencia ha sido considerada perniciosa, afectando desde el origen hasta nuestros días. No obstante, se detecta la necesidad de diferenciar entre agresión, violencia y distintos tipos de construcciones en torno al concepto de agresión, para poder establecer con cierta precisión los efectos de los contenidos sobre niños y jóvenes.

La violencia mediática no es un elemento determinante, ni el único que influye en la agresividad de los jóvenes, las condiciones individuales y contextuales que median sus efectos y esclarecen los mecanismos que subyacen a esta relación.

La juventud, como etapa vital, se encuentra en una etapa de transformación debido a los cambios que se han producido en todos los campos durante las últimas décadas. El tiempo de la juventud se ha ensanchado en la vida de los seres humanos contemporáneos, y las variables que lo determinaron no funcionan de la misma manera. Uno de ellos será la forma de agregación e identificación de los jóvenes, la forma en que forman y operan sus identidades colectivas. Si en décadas anteriores el análisis de las culturas y subculturas de la juventud podía definirse como más

estático y predecible, hoy con los cambios que se han producido en la juventud como etapa vital, las transformaciones de una forma más individualista y consumista, la irrupción de la Información y las Tecnologías de la Comunicación (TIC), nuevas formas de ocio... han dado lugar a nuevas formas de sociabilidad y modos de creación y transmisión de distintas identidades colectivas.

6.2. La violencia reproductiva

Se considera violencia reproductiva el acto de obligar a una persona a no tener hijos, provocar que se practique un aborto sin su consentimiento (o de otra forma manipulada), utilizar un método anticonceptivo obligatorio, esterilizar o dominar (Bermúdez, 2008, pp:81)

Lamentablemente, este tipo de violencia se da en las mujeres porque son ellas las que se dan en una etapa en la que se encuentran en un momento de vulnerabilidad ya que son ellas las que pueden tener hijos y son consideradas el sexo débil o manipulable, ocasionando a la mujer un sufrimiento físico, daños emocionales y psicológicos por obligarla a hacer algo que no quiere o por someterse a un tratamiento obligatorio para que no pueda tener hijos o para fomentar el aborto, esta violencia se da más entre los jóvenes ya que entre las parejas el hombre obliga a la mujer a cuidar de sí misma más que de sí misma.

Los jóvenes que inician relaciones sexuales muy temprano, entre los 15 y los 19 años, al menos en el caso de México, ignoran las consecuencias de la violencia reproductiva y el daño que puede ocasionar a su pareja (la mujer), ignorando los orígenes de la violación. de esta magnitud.

Pero esta violación, a pesar de que existe en jóvenes, también puede manifestarse en mujeres mayores. La diferencia es que las mujeres entre 15 y 25 años prefieren no hablar de esta violencia por el castigo que por cómo la juzgará la sociedad.

“Se analizan tres manifestaciones de violencia contra la mujer: la violencia sexual en el matrimonio, prácticas compulsivas de control reproductivo y la violación sexual como crimen de lesa humanidad. Todas ellas, implican una vulneración directa de sus derechos sexuales y reproductivos” (Bermúdez, 2008, pp:81)

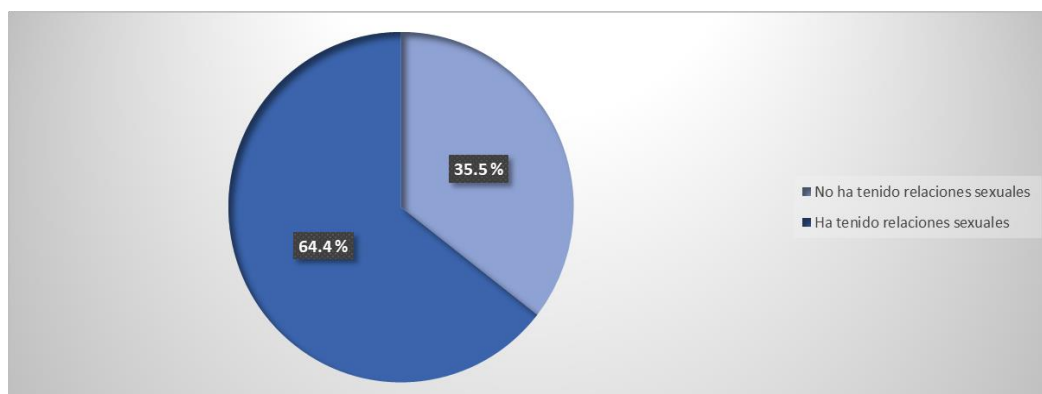
Esto da como punto de partida para explicar que la violencia reproductiva afecta a las mujeres que viven esta violencia en la que se demuestra el control que una persona puede tener sobre otra, pero es cuando los jóvenes desconocen la gran responsabilidad que tienen al no respetar la voluntad de su socio las decisiones.

La violencia reproductiva no es muy escuchada ni mencionada porque hay poca información sobre este tema, recapitulando la importancia de este tipo de violencia, encontramos que las mujeres cuando inician su vida sexual activa tan jóvenes que olvidan que tienen derecho a decidir sobre su cuerpo, el derecho a decidir sobre su vida sexual, sus anticonceptivos, sus embarazos, etc. Someter a una mujer a decidir sobre su vida sexual y reproductiva es violencia.

Cuando nos referimos a la población adolescente, la maduración sexual ocurre antes, por lo tanto, las relaciones sexuales prematrimoniales entre adolescentes y jóvenes ocurren a una edad más temprana, el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos es importante para evitar un embarazo no deseado y, para algunos obstáculos, los métodos anticonceptivos, para evitar enfermedades de transmisión sexual.

Según datos de la ENADID (2018), las mujeres jóvenes representan 15,1 millones, cuyo método anticonceptivo que más conocen es la obstrucción tubárica bilateral, 78,3% (11,8 millones). Entre los 15 a 19 años, el 66,7% conoce este método; En el grupo de edad de 20 a 24 años el 81,9% y en el grupo de edad de 25 a 29 años el 87,9% también lo saben, del total de mujeres jóvenes, el 64,4% (9,7 millones) han iniciado relaciones sexuales, de las cuales el 56,5% (5,5 millones) utilizaron algún método anticonceptivo la primera vez que tuvieron relaciones sexuales (ver gráfica 3).

Grafica 3
"Vida sexual activa en jóvenes de 15 a 24 años".

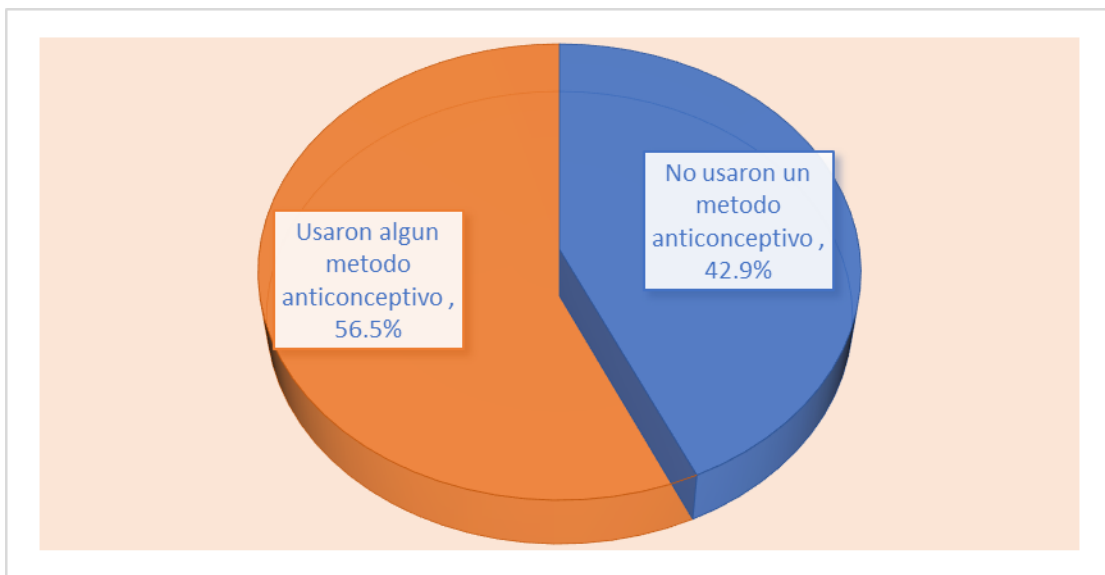


Fuente: INEGI año 2018.

A pesar de que existen diferentes tipos de métodos anticonceptivos y las jóvenes tienen conocimiento sobre los diferentes anticonceptivos, aún es común que se presente un embarazo no planeado, sigue siendo un problema, ya que el 25% de las jóvenes en México son madres antes de la edad de 20, y el 45% de estos embarazos son resultado del mal uso o falta de anticonceptivos.

Grafica 4

“Uso de un método anticonceptivo en su primer encuentro sexual entre los jóvenes”



Fuente: INEGI año 2018

En 2008, un estudio mostró que esto podría atribuirse a la falta de políticas relacionadas con la educación en salud sexual y reproductiva que aborden de manera efectiva el aumento de las primeras relaciones sexuales a edades más tempranas.

Por ejemplo, en algunos países de Centroamérica, el 50% de las mujeres jóvenes han tenido relaciones sexuales antes de los 15 años. Casi el 90% de los jóvenes en América Latina, están familiarizados con al menos un método de anticoncepción, sin embargo, entre el 48 y el 53% de los jóvenes sexualmente activos nunca los utiliza. (Lauglo,2008, Pp: 7)

Este tipo de violencia se presenta entre los jóvenes al obligar a su pareja a tener relaciones sexuales o decidir no quedar embarazada o provocar un aborto espontáneo, donde los embarazos no deseados, las infecciones de transmisión

sexual y la falta de acceso a anticonceptivos impactan negativamente en la salud de este grupo etario y seguirán afectar su bienestar y desarrollo.

esta violencia reproductiva conlleva dos violencias más:

- 1) Violencia en el noviazgo: Se entiende por violencia en una relación cualquier agresión física, psicológica, psíquica y sexual dirigida a dominar y mantener el control sobre la otra persona. Comienza con un comentario incómodo y luego una tontería que al principio puede parecer un juego entre ustedes dos, pero con el tiempo puede volverse más serio. (Instituto Mexicano de la Juventud, 2017).
- 2) Violencia obstétrica: La violencia obstétrica se define como una forma específica de violencia ejercida por los profesionales de la salud (principalmente médicos y enfermeras) hacia las mujeres embarazadas, en trabajo de parto y durante el puerperio. Constituye una violación a los derechos reproductivos y sexuales de las mujeres. (INSP, 2017).

Tener estos dos antecedentes de violencia puede formar el de la reproducción, que es la manifestación extrema de la desigualdad y el sometimiento en que vive la mujer, es decir, se devalúan sintiéndose deprimidas de la sociedad y de su cuerpo cuando critican las diversas situaciones que vive cada mujer. experiencias cuando hablamos de su vida íntima y privada.

Se considera un atentado al derecho a la vida, la libertad y la dignidad de las mujeres, entendiendo que la magnitud del daño causado por la violencia sexual debe ser considerada como un atentado a la dignidad humana, por lo que ha sido reconocida como una violación de los derechos humanos. , derechos sexuales y reproductivos que vulnera la dignidad humana, la integridad, la libertad, la igualdad y la autonomía.

Recopilando información en las redes sociales de la plataforma Facebook durante una conferencia se explica que es violencia reproductiva la que se considera como el conjunto de acciones consistentes en oponer a una mujer a sus derechos reproductivos por querer tener hijos o incluso por el simple hecho de querer utilizar un método anticonceptivo decidir cuando la mujer quiere ser madre para ir al ginecólogo, cuando le ponen métodos anticonceptivos es obligatorio es ilegal y el cariño se considera violencia, nombra algo que está pasando y casi nadie habla cuando

nosotras nos referimos a que imaginamos que la palabra violencia es golpiza o maltrato emocional, sin embargo cuando te obligan a hacer algo que no quieres y que va en contra de tu cuerpo o querer o no ser madre con quien o cuantos hijos quieres tener estas prohibiciones también se considera violación en este.

Este tipo de violencia no es muy escuchada y no es muy comentada por las mujeres que experimentan un acto de abuso en su vida reproductiva o en su planificación reproductiva, expresando en la sociedad que exageran el papel que juega la mujer que tiene que suplir a un hombre, ya sea porque es un drama o solo una forma de querer llamar la atención y no es así.

Como piensa la sociedad, las mujeres que experimentan un acto de violencia reproductiva sienten vergüenza de hablar sobre el método de planificación familiar que pretenden utilizar o de obligarlas a ser madres o de no tener miedo de ser estigmatizadas como cualquier otra sólo por querer. usar un anticonceptivo o cómo serán criticadas si deciden no ser madres y optar por un aborto.

Porque tener sexo no es obligatorio para tener un hijo, y tener que hablar de tu vida sexual siempre será criticado por la sociedad, sin embargo, es importante empezar a nombrar la violencia para poder hablar de ella y así poder expresar esta violencia en salud reproductiva y así poder ver qué es lo que más afecta a las mujeres maltratadas, si es que esto también se afecta psicológicamente.

Hacer que una persona tome un método anticonceptivo sin haber tenido relaciones sexuales o sin haber tenido una vida sexual activa también es violencia reproductiva por prejuicio y forzada por su pareja, su familia, y que hoy, en este siglo XXI apenas hace un siglo, estos abusos reproductivos que afectan a muchas mujeres y jóvenes víctimas de violencia reproductiva.

Cuando hablamos de este tipo de maltrato, sucede que los más vulnerables, debido a las diversas formas de violencia que existen en las redes sociales, tienden a guardar silencio sobre su situación para no ser discriminados por su grupo de amigos o conocidos y así ignorar los abusos que existen en sus derechos reproductivos, ignorar que pueden inmiscuirse en su vida privada, poder manipular su futuro en cuanto a tener o no tener hijos, pudiendo verse afectadas obligándolas a utilizar un método anticonceptivo que puede dañar sus cuerpos.

Por lo tanto, la violencia reproductiva debe ser considerada importante para los jóvenes porque es la edad en la que la vida sexual es más activa entre ellos, por lo tanto, al poder explicarles en qué consiste este tipo de violencia, pueden diferenciar el maltrato que se vive con su pareja sexual o con alguien que les obliga a tomar una decisión que no quieren.

6.2 ¿Qué es violencia sexual?

Se considera violencia sexual todo acto que involucre, la tentativa de realizar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones destinadas a comercializar o utilizar de otro modo la sexualidad de una persona mediante la coacción de otra persona, independientemente de la relación de esta última con el víctima, de ninguna manera ambiente, incluyendo el hogar y el lugar de trabajo.

Cuando un ser humano es sometido en general a tocamientos, insinuaciones o actos de carácter sexual no consentidos, que van desde expresiones verbales con connotación sexual, cumplidos, actos invasivos con objetos sexuales o penetración oral, anal y vaginal hasta la confiscación de su cuerpo con fines comerciales, actos que pueden atentar contra la capacidad reproductiva, son acciones que configuran distintas formas de violencia sexual, cuyo bien jurídico protegido por el derecho internacional y nacional es la libertad sexual y reproductiva.

Sin embargo, cuando la violencia reproductiva está presente en el abuso sexual de una persona, el alcance del daño generalmente se delimita solo en la violación de la libertad sexual, como generalmente apreciamos en las exposiciones de motivos de las legislaciones especializadas, en las sentencias y la jurisprudencia, el espectro del análisis, porque el impacto de la violencia ejercida va más allá de la cuantificación del daño físico o psíquico inmediatamente señalado.

Ante esta situación, no es tanto el daño físico que se puede producir, sino el daño a la integridad humana, repercutiendo en su crecimiento personal, lo que lleva al surgimiento de enfermedades asociadas al abuso sexual, baja autoestima, autoestima, a los sentimientos de venganza hacia el sexo opuesto, a la culpa, entre otros, todo esto es provocado por los abusos que se han producido en situaciones

sexuales que le impiden alcanzar, con su esfuerzo y autonomía moral, el máximo desarrollo posible de todas las dimensiones de su humanidad.

Por tanto, son consideradas una de las formas más extremas de ofensa y humillación que puede sufrir una persona como ser racional, con autonomía, sociabilidad e incluso espiritualidad, aspectos que, cuando son vulnerados, vulneran claramente la dignidad humana de la mujer y son visto con mayor violencia.

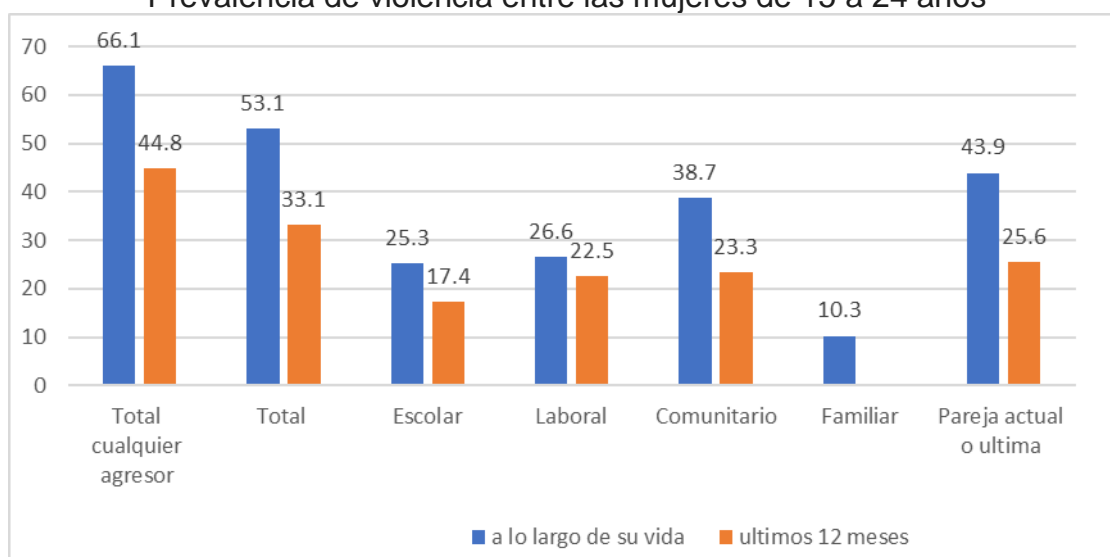
Recuperando datos oficiales del INEGI 2020, la violencia sexual abarca actos que van desde el acoso verbal hasta la penetración forzada y una variedad de tipos de coerción, incluida la presión social o la intimidación a través de la fuerza física. Sin embargo, se estima que solo el 5% de las mujeres denuncian una violación, a pesar de la carga para su salud física y mental. Los jóvenes son, por diversas razones, más vulnerables a este fenómeno. Entre un 3% y un 24% (OMS, 2016) de las mujeres declaran que su primera experiencia sexual fue forzada, sobre todo porque esta iniciación se produce antes, con una carga cultural diferente y datos muy dispares según zonas geográficas.

Capítulo 7 Violencia contra la mujer en México

7.1. Algunos datos de INEGI

En este capítulo nos apoyamos en datos recopilados de mujeres víctimas de violencia en la página oficial del INEGI donde demostraremos la cantidad de mujeres víctimas de diversas formas de violencia que existen en México.

Grafica 5:
“Prevalencia de violencia entre las mujeres de 15 a 24 años”



Fuente: información de INEGI año 2018

En la gráfica 5, podemos observar las edades donde se encuentra la violencia en mujeres de 15 a 24 años por parte de cualquier maltratador a lo largo de la vida debido a las diferentes características sociodemográficas de las mujeres según el tipo de violencia sufrida. La prevalencia total de la violencia teniendo en cuenta estas características permite identificar a las mujeres con mayor propensión a sufrir violencia. Así, por tipo de lugar de residencia, las mujeres que viven en áreas urbanas son las que reportan mayor prevalencia de violencia perpetrada por algún maltratador a lo largo de su vida, donde son más numerosas en el barrio con su actual o última pareja. ya que presentan un total de 43,9% de agresiones y malos tratos a las mujeres.

Teniendo datos generales en los que se representa el porcentaje de maltrato de las mujeres que tienen o han tenido pareja, podemos seguir describiendo la prevalencia de violencia que existe (Ver tabla 1)

Tabla 1
“Prevalencia de violencia entre mujeres de 15 años y más”

| Clasificación | Total | Emocional | Económica o patrimonial | Física | Sexual |
|-------------------------------|--------|-----------|-------------------------|--------|--------|
| Rural | 54.20% | 40.90% | 23% | 28.90% | 24.30% |
| Urbano | 69.30% | 51.20% | 30.60% | 35.30% | 45.90% |
| 15-24 | 66.60% | 46.10% | 21% | 30.10% | 47.90% |
| 25-34 | 70.10% | 51.60% | 33.10% | 34.60% | 46.50% |
| 35-44 | 68.90% | 51.70% | 33.50% | 36.20% | 42.10% |
| 45-54 | 67.00% | 51.20% | 31.10% | 37.20% | 40.80% |
| 55 y más | 58.70% | 45.60% | 27.90% | 33% | 29.10% |
| Sin escolaridad | 51.80% | 43.40% | 26.30% | 29.10% | 20.70% |
| Básica incompleta | 62.00% | 47.60% | 29% | 36.60% | 30.10% |
| Básica completa | 67.20% | 49.50% | 28.80% | 35.50% | 42.80% |
| Media superior completa | 70.70% | 50.50% | 28.50% | 32.40% | 51.80% |
| Superior completa | 72.60% | 51.60% | 31.80% | 29.60% | 55.90% |
| Casa o unida | 64.20% | 47.70% | 28.10% | 32.90% | 37.50% |
| Separada/divorciada/viuda | 72.60% | 60.40% | 47.30% | 44.40% | 41.40% |
| Soltera | 65.80% | 43.70% | 17.60% | 28.70% | 50.20% |
| No viene de un hogar indígena | 66.80% | 49.40% | 29.30% | 34.10% | 42.50% |
| Viene de un hogar indígena | 59.80% | 45.80% | 26.10% | 33% | 30.10% |

Fuente: información de INEGI año 2018

En la tabla anterior, se puede observar que hay un patrón que se repite para todos los tipos de violencia, a excepción de la violencia sexual, en la que se observan algunas diferencias en las características de las mujeres con mayor prevalencia, entre las que se muestra que las mujeres con la prevalencia más alta son los adolescentes y jóvenes entre 15 y 24 años, quienes a pesar de su corta edad, el 47.9% de ellos ya han sufrido algún acto de violencia sexual durante su vida, así mismo, la violencia sexual hacia las mujeres solteras es notable y son las más propensas, la que la padecen ya que casi la mitad de ellas (50,2%) han tenido algún incidente de este tipo.

Por tanto, cuando hablamos de este tipo de violencia que sufre una mujer, es solo el porcentaje que hace público este tipo de violencia y maltrato que ha sufrido,

porque el miedo a denunciar siempre existirá, sin embargo, se puede observar el bajo porcentaje que le cuenta a alguien sobre su abuso (ver tabla 2).

Tabla 2
 “Porcentaje de las mujeres que experimentaron violencia por parte de su pareja”

| Conoce | Le contó a alguien | No le contó a alguien | Total |
|---------------------------|--------------------|-----------------------|--------|
| No sabe dónde pedir ayuda | 58.60% | 78.40% | 66.80% |
| Sabe dónde pedir ayuda | 41.40% | 21.60% | 30.60% |
| Suma | 100.00% | 100.00% | 97.40% |

Fuente: INEGI año 2018

7.2. En el país México

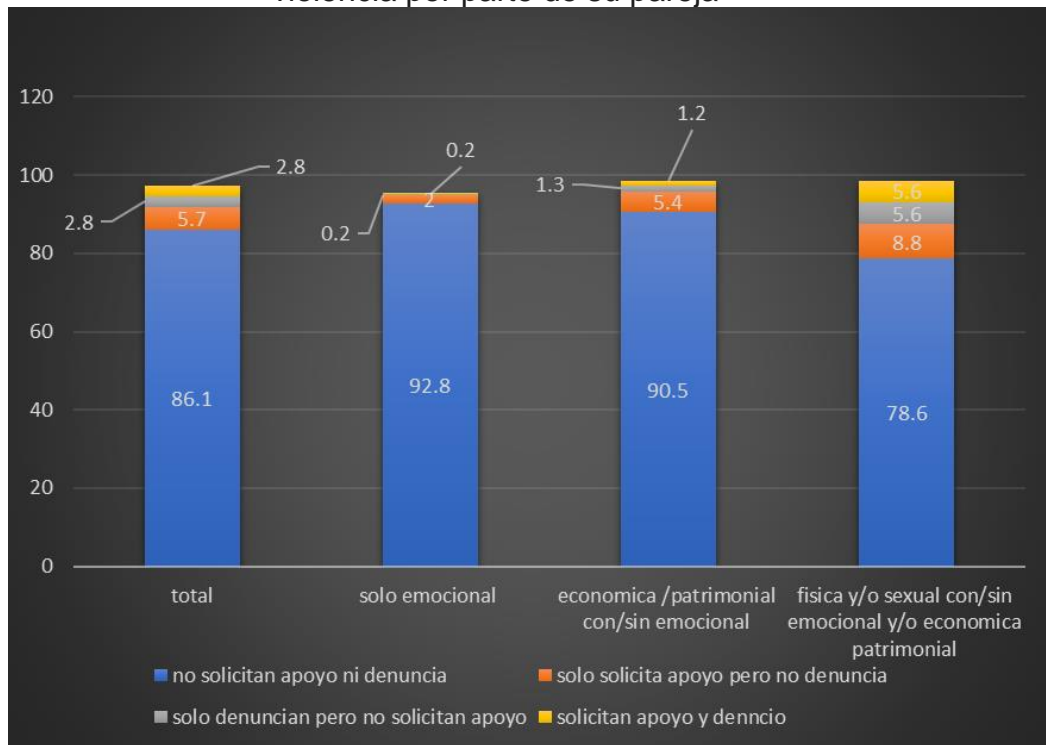
A nivel nacional, de cada 100 mujeres que sufrieron un hecho de violencia por parte de su actual o última pareja, solo 12 presentaron denuncia y/o buscaron ayuda, y de estas, solo 6 buscaron ayuda en una institución, solo 3 lo denunciaron y los otros 3 Hicieron ambas cosas.

Al desagregar por el tipo de violencia que experimentaron, se tiene que las mujeres que realizaron alguna acción, ya sea solicitar apoyo a una institución o acudir a denunciar a una autoridad varía según el tipo de agresiones experimentadas. “Entre quienes sólo reportaron violencia emocional sólo 2.4% realizaron alguna acción, entre quienes reportaron violencia económica con o sin emocional se incrementa al 7.9%, mientras que entre quienes reportaron al menos un acto de violencia física y/o sexual el porcentaje se eleva al 20.0%”. (INEGI ,2020)

Con este trabajo podemos darnos cuenta de la importancia de contar con instrumentos focalizados y continuos que nos permitan determinar las características de la violencia contra las mujeres en México, identificar cambios en la violencia provocada por patrones culturales relacionados con los estereotipos de género, el desarrollo de investigaciones y diseño de políticas públicas dirigidas a combatir y erradicar la violencia contra las mujeres por razón de género (ver gráfica 6)

Grafica 6

“Distribución porcentual de las mujeres de 15 años y más que experimentan violencia por parte de su pareja”



Fuente: información de INEGI año 2018

En la gráfica 6 se puede apreciar como la mayor parte no tiene apoyo ni denuncia a su agresor que es su actual pareja o su expareja en el cual cuando nos referimos a violencia sexual y reproductiva el 78.6% de los casos se quedan callados mientras el 8.8% solicitan apoyo, pero no denuncias otra parte que equivale el 5.6 % solicitan apoyo y denuncian, exigiendo solo una poca diferencia del 3.2%.

Siendo aún mayor el porcentaje de mujeres que no piden ayuda por el miedo de que dirán de la sociedad o no aceptan la violencia que viven, si con ello le aumentamos que la mayoría de las chicas que sufren violencia reproductiva o sexual son jóvenes nunca podrán hacer una denuncia para que no tachen su integridad o simplemente no saben cómo solicitar apoyo con alguna persona de su confianza.

Gil Maximiliana (2015), menciona que: la violencia contra la mujer resulta imprescindible porque a pesar de haber estado presente a lo largo de la historia, solo ha sido reconocida como problema social pero aun así sigue afectando a las jóvenes por el simple hecho de llevar alguna relación siendo muy chicas de edad y la catalogan como si ella tuviera la culpa de algo que nunca busco.

Conclusiones

Según los resultados obtenidos y analizados en la presente investigación se pudo llegar a la conclusión, en la cual implica que la violencia reproductiva y sexual en la época contemporánea es bastante común; sin embargo, no todos saben las causas y consecuencias que esta violencia implica para las mujeres que sufren algún abuso reproductivo sin su consentimiento.

Cuando hablamos de causas y consecuencias me refiero a la falta de información que tocan este tipo de temas ya que muchas jovencitas que empiezan su vida sexual activa entre los 15 a 19 años, no saben de qué existen diversas violencias para tomar sus propias decisiones en su protección reproductiva, conocerán los métodos anticonceptivos, pero no los derechos reproductivos y sexuales en los cuales son importante rescatar para su bien estar.

La vida sexual de los jóvenes en la época contemporánea es tan común cada día que no le dan la mayor importancia a temas que pueden invadir la vida íntima de los demás, el siglo XXI es tan frágil y fluido como es el agua líquida, inestable, movable y eso es un problema ya que no les importa los demás solo su individualismo junto con su satisfacción humana la vida sexual la y toman como un juego si saber la responsabilidad que lleva tener relaciones sexuales con su pareja.

Existen diversas formas de ocasionar una violencia reproductiva o sexual, pero al no tener mucha información sobre este tema y si a esto le aumentamos la falta de interés junto con la falta de platica sobre estos temas lo normalizan dejando pasar algún abuso que las lastime en un futuro ya sea física o psicológicamente tomado todo lo que llegue a pasar como normal en una relación íntima.

Las que sufren más son las jovencitas si en un momento quieren hablar sobre el abuso sexual o reproductivo que vivieron, la sociedad la cataloga como una cualquiera como si ella tuviera la culpa al quiere tener relaciones antes de casarse y por ese motivo deciden quedarse calladas o pedir ayuda por el que dirán, pero lo que no saben es que pueden prevenir a otras chisas de los abusos que han sufrido en su momento dado , sin embargo es más la falta de información y el apoyo que ir a platicar de su caso y exponerla ante los demás, recordando de que viven en una sociedad de

cristal, pensando todos los de más que solo lo hace para llamar la atención y no es así.

Los jóvenes no viven el día más bien se quieren comer el mundo que no se dan cuenta de la importancia de vivir cada día como el último y sobre todo llevar algo de responsabilidades en su vida cotidiana algo estable para que el día que sean personas adultas y maduras sepan tomar las mejores decisiones para ellos y sus alrededores, pero solo siguen tomando cualquier hecho como normal sin ponerse a pensar las personas que son afectadas en diversas cuestiones o actos que uno mismo toman.

Es fundamental hablar sobre la violencia reproductiva a una edad temprana ya sea en las escuelas o los padres de familia para que no tengan miedo a denunciar algún abuso sexual o reproductivo, de igual forma es necesario que la sociedad apoye a las jóvenes que sufren en silencio un abuso reproductivo y sobre todo tener en mente que cuando hablamos de violencia no siempre significa que debe a ver golpes, sino, puede ser dañada de otro modo.

La sexualidad es algo que todo ser humano debe de experimentar para conocerse mejor sin embargo no debemos de criticar a la edad que empiecen a experimentar su cuerpo, siempre y cuando sea con responsabilidad de usar un método anticonceptivo, saber las causas y consecuencias de la violencia reproductiva o sexual.

Por ende, considero que este trabajo debe ser tomado en cuenta a las personas jóvenes como una breve introducción a lo que es la violencia reproductiva ya que al no existir mucha información y al no tener diversas fuentes debe ser complicado escuchar sobre un tema importante.

La juventud es la etapa más apreciada para el ser humano, pero igual es la que debe tomarse con responsabilidades y buenos valores para que el día de mañana que pasen a ser adultos puedan dar otro ejemplo a las nuevas generaciones que vienen y poder impartir la seguridad.

Sugerencias

Para poder hacer esta investigación pude notar algunos puntos que pueden favorecer a la juventud y sobre todo sugerencias que se podrían continuar analizando sobre este tema:

Es importante hablar sobre violencia reproductiva en niveles de educación secundarias y explicar que la violencia no necesariamente existe con golpes, porque también sucede cuando la otra persona es dañada emocionalmente o emocionalmente y con ello pueden surgir diversos traumas o incluso pensar en el suicidio, por otra parte es importante tener apoyo de algunas instituciones para poder hablar del caso en la investigación quise apoyarme con el grupo llamado cuerpos que importan de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco, sin embargo no pudieron contestar mis correos y mensajes por ende espero que en otras situaciones o futuros temas puedan responder los mensajes para tener otros puntos de vista o mayor información sobre estos temas.

Por último, nunca hay que ignorar a las mujeres que sufren algún tipo de violencia en especial cuando sus relaciones empiezan a temprana edad, ya que nunca vamos a saber el dolor inmenso que tienen que pasar como depresión, el dolor emocional, su integridad, entre otros sentimientos encontrados cuando sufren una violencia reproductiva, hay que brindarles confianza a los jóvenes para que no se queden callados y con sus experiencias orientar a otras personas jóvenes.

Referencias

Bauman Zygmunt, (2000); *Modernidad líquida*, Edit. Fondo de Cultura Económica, México.

Bauman Zygmunt; (2005), *Amor líquido. Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos*, Edit. Fondo de Cultura Económica; Bs Aires, Argentina.

Bauman Zygmunt, (2007); *Miedo líquido, La sociedad contemporánea y sus temores*, Paidós, Barcelona, España.

Beller Taboada, Walter (2016), *La violencia en la mirada de filósofos, analistas y neurocientíficos*, Revista Veredas; Vol. 32, UAM-Xochimilco, pag: 53-73

Briceño y Camardiel, Alberto; (2021). *El impacto de la violencia en la cohesión social*; Espacio Abierto; Vol. 30 No 1, pp. 169 a 185. Zulia, Venezuela

Esplugues, J. Sanmartín, (2007); *¿Qué es violencia? Una aproximación al concepto y a la clasificación de la violencia*. Revista de Filosofía No. 42; Universidad de Valencia. España.

Genovés, S. (1991); *Expedición a la Violencia*. Universidad Nacional Autónoma de México-Fondo de Cultura Económica; México.

Gil Maximiliana, (2015). *La violencia sexual como un atentado contra la dignidad de la mujer*, Revista de Derecho UNED, núm. 17.

González Luna, Fabián (2016), *Violencia y espacio: algunas notas de aproximación teórica*, Revista Veredas Vol. 32; Ed. UAM -Xochimilco, pag: 75-94

Hernández Pita, Iymira, (2014). *Violencia de género "Una mirada desde la sociología"*, Editorial Científico-Técnica, La Habana, pag: 7-50

Lauglo, Marlyn, (2008); *La salud sexual y reproductiva del joven y del adolescente*, Edit. Lauren Brown.

Rubio Gil, Ángeles, (2017); *Juventud y Violencia*, Revista de estudios de Juventud, Volumen 1

Sánchez Vázquez A., (1998); *El mundo de la violencia*; Fondo de Cultura Económica; México.

Webgrafía

Arellano Marisol, (2021); *¿Que es la violencia en el noviazgo?*, <https://tec.mx/es/noticias/santa-fe/salud/que-es-la-violencia-en-el-noviazgo-expertas-tec-te-lo-explican>, recuperada en septiembre 2021

Bermúdez, Valdivia Violeta, (2021), *La violencia contra las mujeres derechos sexuales y reproductivos*,
<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechopucp/article/view/3180/2998>,
recuperada en agosto 2021

Bosch Fiol y Ferrer, *Nuevo mapa de los mitos sobre la violencia de género en el siglo XXI*, <https://www.redalyc.org/pdf/727/72723959007.pdf>
Recuperada en septiembre 2021

(ENADID); 2018; *Encuesta Nacional sobre la Dinámica Demográfica*;
<https://www.inegi.org.mx/programas/enadid/2018/>

ENOE (2019); *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. INEGI*,
<https://www.inegi.org.mx/app/glosario/default.html?p=ENOE15#letraGloC>
Recuperada en septiembre 2021

García, J. y Figueroa J. (1992); *Práctica anticonceptiva en adolescentes y jóvenes del área metropolitana de la ciudad de México*. *Salud Pública* (34), 413-426,
<https://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/5519/5903>;
recuperada septiembre 2021,

Giardino Rita, (2021) *La violencia del siglo XXI*, <https://bibliotecapsicologia.org/la-violencia-del-siglo-XXI/>; recuperada en agosto 2021

INEGI, Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud,
https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2020/Juventud2020_Nal.pdf. Consulta en agosto 2021

Instituto Mexicano de la Juventud, 2017, *Violencia en el noviazgo*,,
<https://www.gob.mx/imjuve/articulos/violencia-en-el-noviazgo-12966>. Consulta en agosto 2021

Instituto Mexicano de la Juventud. (30 de octubre de 2017). *¿Qué es ser joven?*,
<https://www.gob.mx/imjuve/articulos/que-es-ser-joven>
Consulta en septiembre 2021

INSP, (2017); *La violencia obstétrica también es violencia contra la mujer*.
<https://www.insp.mx/avisos/5138-dia-violencia-mujer-obstetrica.html>
Consulta en septiembre de 2021

Niembro Ortega Roberto, *Violencia obstétrica y reproductiva*,
<https://www.youtube.com/watch?v=M0qlUHMDBRM>. Consulta en agosto 2021

Ostrosky, Feggy, (2021); *La violencia: que la genera y que la previene*,
<https://www.youtube.com/watch?v=KwGEIFJgB7g>. Consulta en agosto 2021

Ojeda Claudio, (2021); *Amor líquido de Zygmunt Bauman*,
<https://www.youtube.com/watch?v=TFgF7PDfSLw&t=3s>. Consulta en septiembre 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=KwGEIFJgB7g>
Consulta en septiembre 2021