



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Licenciatura en Nutrición Humana

Proyecto de servicio social

**Revisión bibliográfica sobre alimentación infantil en
revistas biomédicas y libros de texto de pediatría,
nutrición, ginecología y obstetricia en México.**

Alumna: Araujo Saldivar Andrea Elizabeth

Matricula: 2172034849

Asesora: Dra. María del Pilar Torre Medina Mora.
Profesora-Investigadora Titular C, TC.

12 de mayo 2022

I. Datos generales y matrícula del prestador

Nombre: Araujo Saldivar Andrea Elizabeth

Matricula: 2172034849

II. Lugar y periodo de realización

Área Salud y Sociedad, Departamento de Atención a la Salud, Universidad Autónoma Metropolitana- Unidad Xochimilco. Investigación documental de forma remota. Ciudad de México. Periodo de 19 de agosto 2021- 12 de mayo 2022.

III. Unidad, División y licenciatura que cursa o haya cursado

Unidad Xochimilco, División de Ciencias Biológicas y de la Salud, Departamento de Atención a la Salud, Licenciatura en Nutrición Humana.

IV. Nombre del plan, programa o proyecto en el que se participó

“Epistemología de la Alimentación Infantil en México. Lecturas interdisciplinarias desde la epidemiología sociocultural” para realización de servicio social.

V. Nombre del asesor

Dra. María Del Pilar Torre Medina Mora. Profesora-Investigadora Titular C, TC.

Revisión bibliográfica sobre alimentación infantil en revistas biomédicas y libros de texto de pediatría, nutrición y ginecología y obstetricia en México

VI. Introducción

La alimentación del lactante y del niño pequeño es fundamental para mejorar la supervivencia infantil y fomentar un crecimiento y desarrollo saludables. Los primeros dos años de la vida del niño son especialmente importantes, puesto que la nutrición óptima durante este periodo reduce la morbilidad y la mortalidad, así como el riesgo de enfermedades crónicas, y mejora el desarrollo general (Organización Mundial de la Salud, 2020).

El conocimiento científico adquiere valor cuando se publica en revistas especializadas y a la vez se difunde en la comunidad científica. En las Ciencias de la Salud el 80% se transmite a través de revistas, debido a que es la manera de medir la productividad intelectual de los investigadores. Los estudios bibliométricos son una disciplina con alcance multidisciplinario que utiliza distintos indicadores cuantitativos y cualitativos para analizar la producción científica (Díaz, 2007).

Por lo anterior, surge la necesidad de realizar una búsqueda en revistas biomédicas mexicanas, así como en libros de texto de las principales disciplinas que se han puesto la alimentación infantil (AI) como campo de estudio y que se han dedicado a brindar recomendaciones a sus estudiantes y a la población en general.

Este proyecto de servicio social da continuidad a un proyecto de Torre y Salas (2013). Además, añade la revisión y análisis de libros de texto de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia de autores mexicanos referenciados en los programas de estudio de las licenciaturas en Medicina, Nutrición, Enfermería y Promoción de la Salud en cuatro universidades públicas de la Ciudad de México.

VII. Objetivos

Objetivo general

Contribuir con el desarrollo del proyecto de investigación “Epistemología de la Alimentación Infantil en México. Lecturas interdisciplinarias desde la epidemiología sociocultural” (Torre y Salas, 2020), mediante la revisión bibliográfica sobre las categorías analíticas y descriptivas de la AI en revistas biomédicas y libros de texto de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia de autores mexicanos, referenciados en los programas de estudio de las licenciaturas de Medicina, Nutrición, Enfermería y Promoción de la Salud en cuatro universidades públicas de la Ciudad de México.

Objetivos específicos

- Identificar revistas biomédicas mexicanas reconocidas por CONACyT que incluyen contenido sobre AI.
- Identificar los libros de texto de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia que presenten contenido de AI publicados por autores mexicanos y referenciados en programas de estudio de las licenciaturas de Medicina, Nutrición, Enfermería y Promoción de la Salud en cuatro universidades públicas de la Ciudad de México.
- Presentar un análisis bibliométrico sobre AI en revistas biomédicas mexicanas reconocidas por CONACyT y libros de texto de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia referenciados en los programas de estudio de las licenciaturas de Medicina, Nutrición, Enfermería y Promoción de la Salud en cuatro universidades públicas de la Ciudad de México.

VIII. Metodología

Metodología cualitativa y cuantitativa.

Tipo de Investigación

Documental, bibliométrica, semántica, descriptiva y retrospectiva.

Unidad de observación

- Artículos publicados en revistas biomédicas reconocidas por CONACyT que incluyen contenido sobre AI, en el periodo de 2010-2021.
- Libros de texto de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia citados en los programas de estudio de las licenciaturas de Medicina, Nutrición, Enfermería y Promoción de la Salud en cuatro universidades públicas de la Ciudad de México.

Unidad de análisis

Cada artículo de las revistas y cada capítulo de libro identificado y seleccionado que traten el tema de AI.

Variables de estudio

La referencia, autorías, enunciados, palabras clave, definiciones, actores sociales significativos y año de publicación.

IX. Actividades realizadas

- Se consultó el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), área III, la cual corresponde a Medicina y Ciencias de la Salud.
Disponible en: <http://www.revistascytconacyt.mx/index.php/revistas/area/3>
- Se identificaron las revistas biomédicas que podrían contener los artículos referidos a la AI.
- Se revisaron las revistas publicadas en el periodo 2010-2021, para dar continuidad a un proyecto similar de Torre y Salas (2013).
- Se revisaron los artículos que podrían tener contenido de AI.
- Siguiendo la propuesta metodológica de Torre y Salas (2013), se presenta los nodos temáticos, pertenencia institucional de los autores y palabras clave.
- Se consultó la oferta académica del área de ciencias de la salud de cuatro universidades públicas de la Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM).
- Se elaboró un cuadro basado en Salas, Torre y Meza (2014), para presentar información acerca de las cuatro instituciones de educación superior que tienen los programas académicos en Medicina, Nutrición, Enfermería y Promoción de la Salud.
- Se revisó el plan de estudios en las páginas oficiales de internet de las licenciaturas de Medicina, Nutrición, Enfermería y Promoción de la Salud en

sedes ubicadas en la Ciudad de México de las universidades mencionadas anteriormente.

- Se revisó el programa académico de cada una de las asignaturas o módulos en los que podrían contener la temática de AI, y los cuales estuvieran disponibles en las páginas oficiales de internet de las instituciones de educación superior seleccionadas.
- Se revisó la bibliografía básica y complementaria disponible en los programas académicos que presentaran contenido de AI.
- Se identificaron los libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia para así seleccionar los que estuvieran escritos por autores mexicanos y que pudieran contener la temática de AI.
- Se consultaron los libros en la biblioteca Dr. Ramón Villareal Pérez de la UAM-Xochimilco y en la biblioteca de la UACM- San Lorenzo Tezonco, así como en las bibliotecas digitales BidiUAM, BidiUNAM, BidiUACM y del IPN.
- Se revisaron los capítulos de los libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia de autores mexicanos que podrían contener la temática de AI.
- Se elaboró una tabla con información de los libros y capítulos que presentan contenido de AI.
- El análisis del presente trabajo se realizó en dos rubros: 1) Revistas biomédicas mexicanas seleccionadas con artículos sobre AI; 2) Libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia de autores mexicanos referenciados en los programas de estudio de las licenciaturas en Medicina, Nutrición, Enfermería y Promoción de la Salud de la Ciudad de México.

X Objetivos y metas alcanzados

- Objetivo 1. Identificar revistas biomédicas mexicanas reconocidas por CONACyT que incluyen contenido sobre AI.
 - Meta 1. Se realizó el análisis de las revistas biomédicas mexicanas reconocidas por CONACyT que incluyen contenido sobre AI, se encontraron 49 revistas del área III, 6 revistas que podrían tratar el tema de AI y un total de 56 artículos que presentan contenido de AI.
- Objetivo 2. Identificar los libros de texto sobre AI publicados por autores mexicanos y referenciados en los programas de estudio de las licenciaturas de Medicina, Nutrición, Enfermería y Promoción de la Salud en cuatro universidades públicas de la Ciudad de México.
 - Meta 2. Se revisaron los programas de estudio de las licenciaturas seleccionadas, en estos se hallaron un total de 604 materiales. Se descubrió que 232 son libros de nutrición, pediatría, ginecología y obstetricia, 78 libros son de autores mexicanos, se consideró que 52 podrían tratar el tema de AI, de los cuales 9 libros se referenciaron en más de un programa por lo que da un total de 35 libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia de autores mexicanos que podrían tratar el tema de AI. Finalmente se encontró un total de 18 libros que si incluyen contenido de AI.
- Objetivo 3. Presentar un análisis bibliométrico sobre AI en revistas biomédicas reconocidas por CONACyT y libros de texto referenciados en los programas de estudio de las licenciaturas de Medicina, Nutrición, Enfermería y Promoción de la Salud en cuatro universidades públicas de la Ciudad de México.
 - Meta 3. Se analizaron 56 artículos que incluyen contenido de AI en revistas biomédicas mexicanas reconocidas por CONACyT y 18 libros de texto que contienen el tema de AI los cuales se encuentran referenciados en los programas de estudio de las licenciaturas de Medicina, Nutrición, Enfermería y Promoción de la Salud en las universidades seleccionadas.

XI Resultados y conclusiones

1. Revistas biomédicas seleccionadas con artículos sobre AI

Se realizó la búsqueda en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), área III, la cual corresponde a Medicina y Ciencias de la Salud, en este aparecen un total de 49 revistas, de las cuales se identificaron 6 revistas que podrían tratar el tema de AI.

Las seis revistas biomédicas mexicanas revisadas publicaron entre 2010-2021 un total de 3,732 artículos sobre diversos temas, de los cuales 56 artículos tuvieron relación con el tema de AI, que corresponde al 1.5% del total. Las revistas Perinatología y Reproducción Humana y la revista Salud Pública de México publicaron el mayor número de artículos relacionados con AI en tanto que, el Boletín Médico del Hospital Infantil de México fue la que publicó la menor cantidad.

Tabla 1. Revistas seleccionadas				
Revista	Publicada por	Año de aparición	Volúmenes revisados	Números y suplementos
Acta Pediátrica de México	Instituto Nacional de Pediatría	1980	31-42	63
Boletín Médico del Hospital Infantil de México	Hospital Infantil de México Federico Gómez	1944	67-78	75
Gaceta Médica de México	Academia Nacional de Medicina de México, A.C.	1864	146-157	82
Perinatología y Reproducción Humana	Instituto Nacional de Perinatología Isidro Espinosa de los Reyes	1987	24-35	42
Revista Mexicana de Pediatría	Sociedad Mexicana de Pediatría	1930	77-88	74
Salud Pública de México	Instituto Nacional de Salud Pública	1959	52-63	77

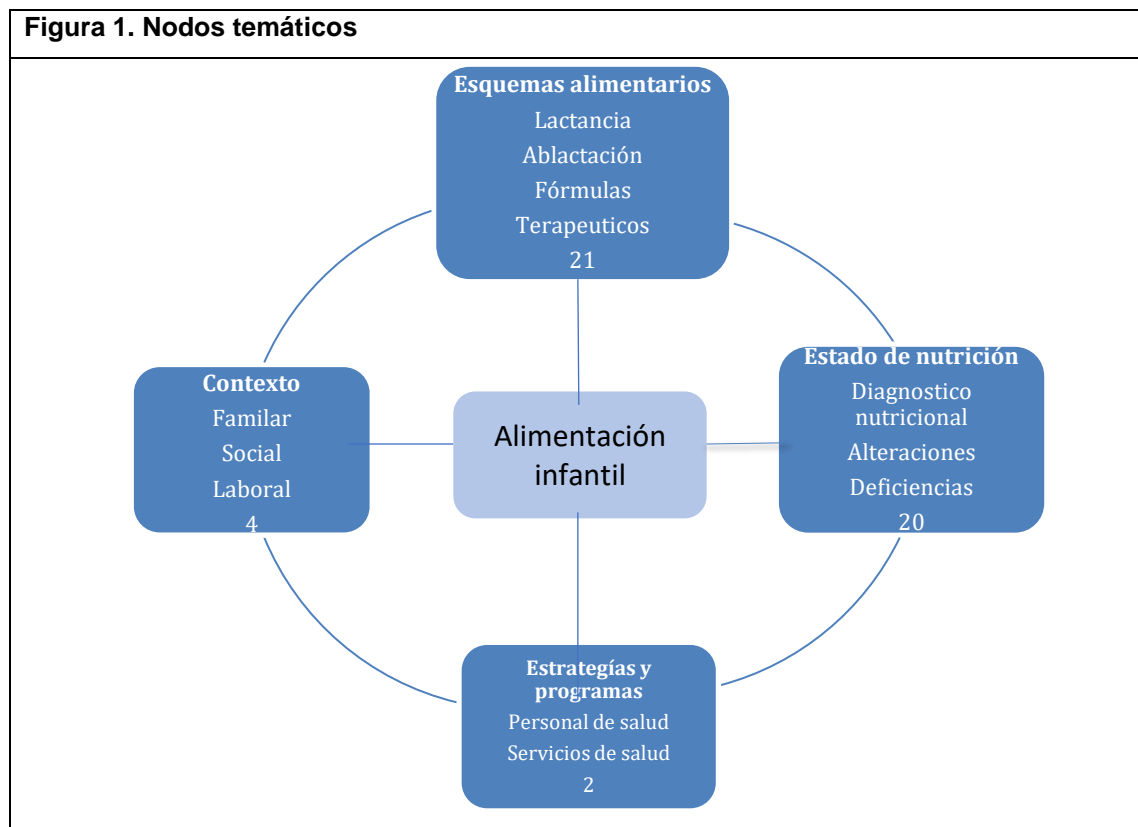
Fuente: Elaboración propia a partir de Torre y Salas (2013).

Tabla 2. Número y porcentaje de artículos sobre AI en seis revistas mexicanas 2010-2021.							
Artículos	Acta Pediátrica de México	Boletín Médico del Hospital Infantil de México	Gaceta Médica de México	Perinatología y Reproducción Humana	Revista Mexicana de Pediatria	Salud Pública de México	Total
Totales	512	637	1064	283	416	820	3,732
Sobre AI	11	6	8	12	9	10	56
% AT/AI	2.1	0.9	0.75	4.2	2.1	1.2	1.5

Fuente: Elaboración propia a partir de Torre y Salas (2013).

Nodos temáticos.

De los 56 artículos que tratan el tema de AI en estas revistas se reconocieron 47 temas los cuales se clasificaron en 4 nodos temáticos: esquemas alimentarios es el de mayor presencia con 21 temas mientras que el menor fue estrategias y programas con 2 temas.

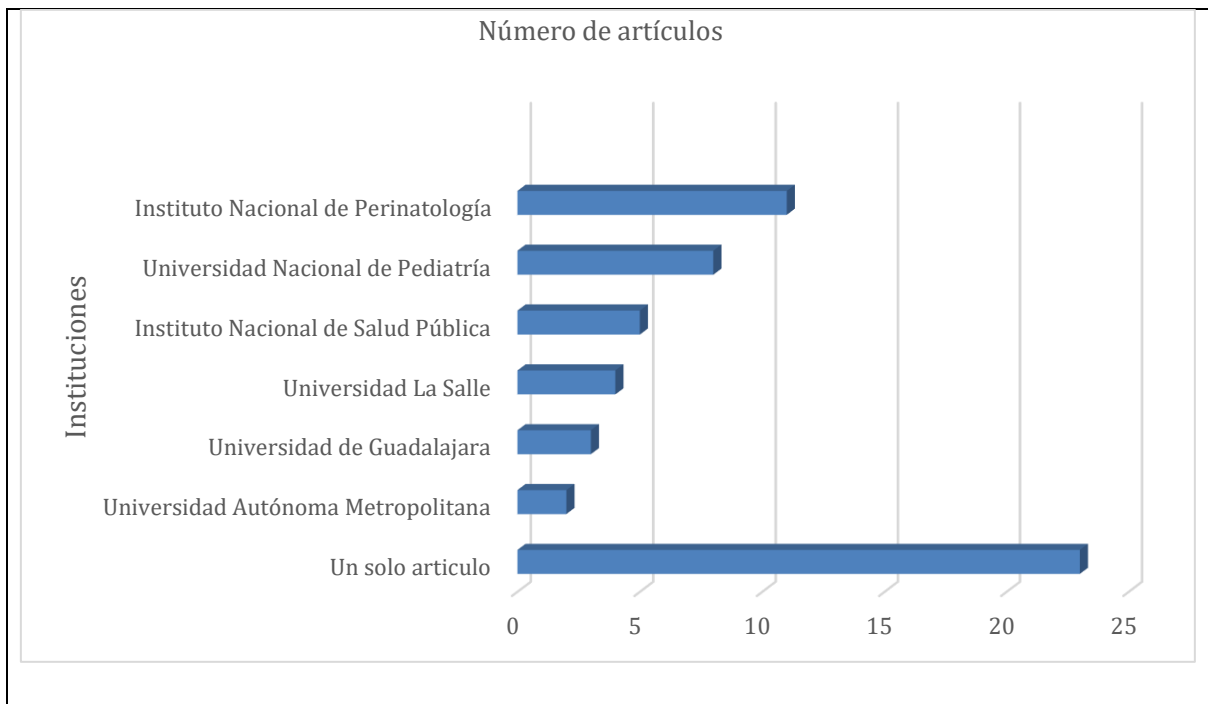


Fuente: Elaboración propia a partir de Torre y Salas (2013).

Pertenencia institucional del primer autor o autora.

Los 56 artículos revisados fueron escritos por primeros autores pertenecientes a 29 instituciones. El Instituto Nacional de Perinatología en 11 artículos; el Instituto Nacional de Pediatría aparece en 8 artículos; el Instituto Nacional de Salud Pública en 5 artículos; Universidad La Salle de la Facultad de Medicina Ciudad de México en 4 artículos; Universidad de Guadalajara 3 y la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco 2 artículos, mientras que, 23 instituciones aparecen en una ocasión.

Figura 2. Pertenencia institucional del primer autor o autora.



Fuente: Elaboración propia a partir de Torre y Salas (2013).

Palabras clave.

Los 56 artículos revisados contienen un total de 248 palabras clave. La palabra clave mencionada con mayor frecuencia (13 veces) es lactancia materna; enseguida México (9 veces); después (7 veces) leche materna, (5 veces) niños; posteriormente (4 veces) lactancia materna exclusiva, recién nacido y lactante; luego (3 veces) primer año de vida, leche de vaca, consumo energético, alimentación complementaria, embarazo, leche humana y agua; por último (2 veces) lactancia, calostro, alimentación infantil, sucedáneos, estado nutricional, microbiota, prematuro, anemia y obesidad. Cabe destacar que 163 palabras clave fueron mencionadas 1 sola vez.

2. Resultados: Libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia de autores mexicanos referenciados en los programas de estudio de las licenciaturas en Medicina, Nutrición, Enfermería y Promoción de la Salud de la Ciudad de México.

Las universidades públicas de la Ciudad de México seleccionadas son la UNAM, UAM, IPN y la UACM. La UNAM, UAM y el IPN ofrecen las licenciaturas en Medicina, Nutrición y Enfermería. La UACM únicamente oferta las licenciaturas en Nutrición y Promoción de la Salud.

La UNAM ofrece la licenciatura en Médico Cirujano y Partero en dos sedes: en la Facultad de Medicina y en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza. También, ofrece la licenciatura en Enfermería en la FES Zaragoza y en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), la segunda sede otorga dos títulos: Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Enfermería y Obstetricia. La licenciatura en Nutriología se ofrece en la FES Zaragoza. Finalmente, Ciencias de la Nutrición Humana en la facultad de Medicina en Ciudad Universitaria.

La UAM ofrece las licenciaturas de Medicina, Enfermería y Nutrición Humana en la unidad Xochimilco.

El IPN ofrece la licenciatura Médico Cirujano y Partero en la Escuela Superior de Medicina (ESM) y en la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía (ENMyH), en ésta última sede también se oferta la licenciatura en Médico Cirujano y Homeópata. Además, ofrece la licenciatura en Enfermería y Enfermería y Obstetricia en la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO). Se ofrecen la licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Nutrición y Enfermería en el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidad Milpa Alta (CICS UMA) aunque es importante mencionar que únicamente se encontraron los programas académicos de las licenciaturas en la sede ENMyH.

En el “Cuadro 1” se presenta la información sobre las cuatro universidades públicas de la Ciudad de México que tienen programas de licenciatura en Medicina, Nutrición, Enfermería y Promoción de la salud: nombre de la escuela, año de fundación, año a partir del cual se otorgó el grado de licenciatura, duración del programa y año de aprobación del plan de estudios vigente en 2021. Es importante señalar que, cada una de las escuelas ofrece un plan de estudios distinto.

Cuadro 1. Universidades públicas que ofrecen las licenciaturas en Medicina, Nutrición y Enfermería en la CDMX.

Universidad	Escuela o sede	Año de fundación	Título: Licenciatura en	Año de inicio del otorgamiento del grado de licenciatura	Duración	Año del plan de estudios vigente
Universidad Nacional Autónoma de México	Facultad de Medicina	1551	Médico Cirujano y Partero	1915	5 1/2 años	2010
			Ciencias de la Nutrición Humana	2021	8 semestres	2017
	Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	1976	Médico Cirujano y Partero	1976	6 años	2013
			Nutriología	2018	4 años	2018
	Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	1907	Enfermería	1998	8 semestres	2009
			Enfermería y Obstetricia	1967	8 semestres	2014
Universidad Autónoma Metropolitana	Xochimilco	1974	Medicina	1978	15 trimestres	2016
			Nutrición	1982	12 trimestres	2008
			Enfermería	1974	12 trimestres	2018
Instituto Politécnico Nacional	Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía	1895	Médico Cirujano y Partero	2003	10 semestres	2012
			Médico Cirujano y Homeópata	2003	10 semestres	2012
Universidad Autónoma de la Ciudad de México*	San Lorenzo Tezonco, Casa Libertad y Cuauhtepac	2001	Nutrición y Salud	2015	8 semestres	2012
	Casa Libertad, Cuauhtepac, San Lorenzo Tezonco y Centro Histórico		Promoción de la Salud	2001	8 semestres	2006

*La institución ofrece el mismo plan de estudios en las diferentes sedes.

Fuente: Elaboración propia a partir de Salas, Torre y Meza (2014).

En los “Cuadro 2, 3, 4 y 5” se presentan las denominaciones, momentos y bibliografía en la malla curricular para referirse al tema de la AI según cada licenciatura.

Momentos. Se encontró un total de 13 programas académicos. La ubicación curricular de los contenidos sobre AI se encuentra en diferentes momentos, desde el primer año hasta en décimo semestre, en su mayoría se encuentran en sexto y séptimo semestre, en dos asignaturas se presentan como optativas las cuales se pueden cursar en cualquier momento de la formación académica.

Denominaciones. Todas las escuelas utilizan diferentes denominaciones para temáticas similares, se presenta la noción de AI únicamente los programas pertenecientes a la ENEO. Se presenta una variedad de modos de enunciar las temáticas referidas a los procesos alimentarios de la población infantil: nutrición en las diferentes etapas de la vida; nutrición en etapas pediátricas; nutrición en las etapas tempranas de la vida; alimentación al seno materno; lactancia materna; amamantamiento; salud infantil; nutrición y alimentación en el recién nacido; alimentación del niño en el primer año de vida; lactante menor; lactante mayor; niños menores de cinco años; alimentación complementaria; ablactación; destete; lactancia artificial; lactancia con sucedáneos; lactancia con sustitutos; crecimiento y desarrollo; requerimientos y recomendaciones de energía, macro y micronutrientes en neonatos; cuidado y atención de enfermería al recién nacido.

Bibliografía. La mayor parte de las referencias bibliográficas contenidas en los programas de estudio son libros de autores extranjeros, artículos electrónicos y normas oficiales mexicanas. En la mayoría de los programas presentan bibliografía básica y complementaria, dentro de ésta se encontraron libros de texto de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia de autores mexicanos. Los libros más recientes que podrían contener temática de alimentación infantil son del 2015. En dos programas no presentan libros de pediatría, nutrición, enfermería, ginecología y obstetricia. Asimismo, se encontró que en cinco programas no se presentan libros de autores mexicanos.

Cuadro 2. Denominaciones, momentos y bibliografía de la AI en la malla curricular de los programas de Licenciatura en Medicina. Ciudad de México, 2021.

Programa	Denominación en la malla curricular	Momento en que se aborda	Bibliografía
UNAM Facultad de Medicina	Asignatura: Nutrición Humana. Unidad IV. Nutrición en las diferentes etapas de la vida. 4.2 Nutrición en etapas pediátricas.	Séptimo semestre	10 textos para la asignatura 7 libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia 2 libros de autores mexicanos 1 libro que podría tener la temática de AI Publicación más reciente: 2015.
	Asignatura: Ginecología y obstetricia. Unidad VI. Puerperio. 6.3 Lactancia materna.	Octavo semestre	14 textos para la asignatura 5 libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia 1 libro de autores mexicanos que podrían tener la temática de AI Publicación más reciente: 2003.
	Asignatura: Lactancia materna. Unidad I. Aspectos generales de la lactancia materna. Unidad II. Conocimientos básicos de la lactancia materna. Unidad III. Problemas de la madre durante la lactancia materna. Unidad IV. Problemas del niño y lactancia materna. Unidad V. Impacto de la lactancia en la prevención de daños a la salud.	Optativa	7 textos para la asignatura 6 libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia 3 libros de autores mexicanos que podrían tener la temática de AI Publicación más reciente: 2014.
UNAM Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	Módulo. Parto, puerperio y periodo perinatal. Disciplina. Epidemiología. Unidad. Nutrición y lactancia materna. 1. Importancia de la lactancia en la alimentación y la salud infantil. 2. Factores biológicos y psicosociales que inciden sobre la lactancia. 3. Indicaciones y contraindicaciones de la lactancia, ventajas y desventajas. 4. Complicaciones frecuentes de la lactancia y su prevención. 5. Técnica de alimentación al seno materno.	Primer año	57 textos para el módulo 31 libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia 6 libros de autores mexicanos 1 libro que podría contener el tema de AI Publicación más reciente: 2012.

	Módulo. Crecimiento y desarrollo extrauterino. Disciplina. Clínicas médicas y epidemiología. 1. Lactancia al seno materno y lactancia con sustitutos. 2. Requerimientos calóricos proteicos en el lactante. 3. Concepto de destete y ablactación. 4. Esquema de ablactación.	Primer año	16 textos para el módulo 12 libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia 11 de autores mexicanos 8 libros podrían contener el tema de AI Publicación más reciente: 2013.
UAM Xochimilco	Unidad Enseñanza-Aprendizaje: Reproducción. Unidad II. Obstetricia. 2.11. Lactancia materna.	Sexto trimestre	29 textos para el módulo 8 libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia 4 de autores mexicanos que podrían tener la temática de AI Publicación más reciente: 2013.
	Unidad Enseñanza-Aprendizaje: Crecimiento y desarrollo del infante y del preescolar. Unidad VI. Crecimiento y desarrollo. 6.2. Crecimiento y desarrollo. 6.5. Alimentación. 6.6. Leyes y dimensiones de la alimentación. 6.7. Alimentación al seno materno. 6.8. Indicaciones y cálculo para la administración de leches industrializadas. 6.9. Ablactación y destete.	Séptimo trimestre	21 textos del módulo 14 libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia 4 libros de autores mexicanos 2 libros que podrían tener temática de AI Publicación más reciente: 2013.
IPN Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía (ENMyH)	Asignatura: Nutriología. Unidad I. Evaluación del nivel de nutriología. 3.2 Ablactación y destete. Unidad IV. Alimentación en las diferentes etapas del ciclo vital. 1.1 El recién nacido. 1.2 El lactante menor. 1.3 El lactante mayor.	Sexto semestre**	29 textos para la asignatura 7 libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia No hay libros de autores mexicanos.
	Asignatura: Pediatría. Unidad I. Introducción a la pediatría. 2.4.5 Destete y ablactación. 2.8 Nutrición. 2.8.1 Lactancia materna. 2.8.3 Destete y ablactación.	Décimo semestre**	29 textos para la asignatura 7 libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia 4 libros de autores mexicanos 2 libros que podrían tener temática de AI Publicación más reciente: 1990

**Las licenciaturas en Medicina en ENMyH tienen el mismo programa de estudio. Fuente: Elaboración propia a partir de Salas, Torre y Meza (2014).

Cuadro 3. Denominaciones, periodos y bibliografía de la alimentación infantil en la malla curricular de los programas de Licenciatura en Nutrición. Ciudad de México, 2021.

Programa	Denominación en la malla curricular	Momento en que se aborda	Bibliografía
UNAM Facultad de Medicina	Asignatura: Alimentación y Nutrición en el curso de la vida. Unidad II. Infancia. 2. Crecimiento y desarrollo. 2.2 Lactancia. 4. Prácticas alimentarias. 4.1 Ablactación.	Segundo semestre	8 textos para la asignatura 5 libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia 2 libros de autores mexicanos que podrían tener la temática de AI Publicación más reciente: 2015
UNAM Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	Asignatura: Ciclo de vida. Unidad. Crecimiento y desarrollo en el primer año de vida. 1.3 Etapas de la lactancia. 1.3.1 Leche materna: funciones y componentes. 1.4 Alimentación complementaria del niño de 4 a 24 meses.	Segundo año	15 textos para la asignatura 4 libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia 2 libros de autores mexicanos que podrían tener la temática de AI Publicación más reciente: 2013
	Asignatura: Nutriología y ciclo de vida. Unidad. Nutrición en el recién nacido. 2.5 Lactancia materna. 2.5.1 Características y beneficios de la leche materna. 2.5.2 Lactancia con sucedáneos. 2.5.3 Esquema de ablactación.	Segundo año	19 textos para la asignatura 3 libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia No existe la presencia de libros de autores mexicanos.
UAM Xochimilco	Unidad Enseñanza-Aprendizaje: Nutrición, género y salud reproductiva. Unidad IV. La nutrición de la mujer durante la etapa de lactancia. 1. Bases anatómicas y fisiológicas de la lactancia materna. 2. Aspectos socioculturales y psicológicos de la lactancia. 3. Nutrición y metabolismo durante la lactancia. 4. Ventajas de la lactancia materna para la mujer. 5. Medidas para la protección y fomento de la lactancia. 6. Manejo de problemas comunes durante la lactancia.	Sexto trimestre	49 textos para la asignatura 5 libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia 4 libros de autores mexicanos que podrían tener la temática de AI Publicación más reciente: 2012

	7. Principales riesgos asociados a la lactancia materna.		
	<p>Unidad Enseñanza-Aprendizaje: Nutrición en las etapas tempranas de la vida.</p> <p>Unidad II. Alimentación y nutrición normal en neonatos.</p> <p>2.6. Requerimientos y recomendaciones de energía, macro y micronutrientes en neonatos.</p> <p>2.7. Propuesta para proteger la nutrición y la salud en esta etapa.</p> <p>Unidad III. Alimentación y nutrición normal en el primer año de vida.</p> <p>3.1. Bases de la alimentación y nutrición en el primer año de vida.</p> <p>3.2 Lactancia.</p> <p>3.3 Requerimientos.</p> <p>3.4. Tipos de lactancia.</p> <p>3.5 Alimentación complementaria y destete.</p>	Séptimo trimestre	<p>39 textos para la asignatura</p> <p>10 libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia</p> <p>6 libros de autores mexicanos</p> <p>3 libros que podrían tener temática de AI</p> <p>Publicación más reciente: 2015</p>
UACM	<p>Asignatura: Nutrición en el ciclo de vida</p> <p>UNIDAD IV Nutrición en la infancia</p> <p>4.1. Crecimiento y desarrollo</p> <p>4.2. Alimentación durante el primer año de vida</p>	Cuarto semestre	<p>1 texto para la asignatura</p> <p>1 libro de nutrición</p> <p>No se encontró libro de autores mexicanos</p>

Fuente: Elaboración propia a partir de Salas, Torre y Meza (2014).

Cuadro 4. Denominaciones, momentos y bibliografía de la alimentación infantil en la malla curricular de los programas de Licenciatura en Enfermería. Ciudad de México, 2021.

Programa	Denominación en la malla curricular	Momento en que se aborda	Bibliografía
UNAM Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	Asignatura: Enfermería en el proceso reproductivo. 1. Enfermería. 1.5. Cuidado y atención de enfermería al recién nacido. 2. Ciencias médicas. 2.4 Recién nacido.	Tercer año	52 textos para la asignatura 12 libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia 2 libros de autores mexicanos No existe la presencia de libros que podrían contener temática de AI.
UNAM Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO)	Asignatura: Enfermería materno-neonatal. Unidad III. Cuidados a la mujer en las necesidades de relación durante el embarazo, parto y posparto. 3.2.4 Cuidados y tecnologías específicas para el amamantamiento de la necesidad: cuidados a las mamas para la formación del pezón y la lactancia, uso de aditamentos que absorban la salida del calostro, lactancia temprana.	Cuarto semestre*	9 textos para la asignatura 8 libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia 2 libros de autores mexicanos que podrían tener la temática de AI Publicación más reciente: 2003
	Asignatura: Enfermería de la niñez y la adolescencia. Unidad I. Características del niño desde lactante hasta el adolescente desde un enfoque integral. 2.2.1 Alimentación del niño: lactancia materna, lactancia artificial, alimentación complementaria.	Quinto semestre*	22 textos para la asignatura 16 libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia 7 libros de autores mexicanos 4 libros que podrían tener la temática de AI Publicación más reciente: 2003
	Asignatura: Proceso de atención nutricional. Unidad III. Proceso de atención nutricional en las diferentes etapas de la vida. 3.2 Nutrición y alimentación en el recién nacido y el primer año de vida.	Tercer semestre**	28 textos para la asignatura 23 libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia 13 libros de autores mexicanos 8 libros que podrían tener la temática de AI Publicación más reciente: 2012

<p>Asignatura: Cuidado integral de la niñez y la adolescencia. Unidad I. Cuidados en las necesidades fisiológicas en la niñez y la adolescencia. 1. Necesidad de alimentación e hidratación. 1.3.13 Nutrición: alimentación del niño en el primer año de vida (ablactación y destete).</p>	<p>Cuarto semestre**</p>	<p>12 textos para la asignatura 11 libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia 2 libros de autores mexicanos que podrían tener la temática de AI. Publicación más reciente: 2012</p>
<p>Asignatura: Cuidados interculturales en la salud materna e infantil. Unidad III. El papel de las terapeutas en el cuidado a la salud materna e infantil. 3.5 Amamantamiento y alimentación infantil.</p>	<p>Sexto semestre**</p>	<p>22 textos para la asignatura No existen referencias de libros de Pediatría, Nutrición, Ginecología y Obstetricia</p>
<p>Asignatura: Cuidado integral a la mujer durante el parto y puerperio I Unidad I. Propuestas para la atención respetuosa, digna y humanizada de la mujer y del recién nacido durante el trabajo de parto y nacimiento. 1.8 Lactancia Materna. Unidad IV. Aspectos fisiológicos, psicológicos y culturales del puerperio y cuidado profesional de enfermería. 4.9 Lactancia materna: lactogénesis, lactopoyesis, componentes de la leche materna, ventajas, técnicas, técnicas para la extracción y cuidados a la piel.</p>	<p>Séptimo semestre**</p>	<p>14 textos para la asignatura 10 libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia No existen referencias de libros de autores mexicanos.</p>
<p>Asignatura: Salud infantil Unidad III. Estrategias de intervención para el cuidado del niño en la familia. 3.1. Tipos de alimentación en el crecimiento y desarrollo del niño.</p>	<p>Séptimo semestre**</p>	<p>7 textos para la asignatura 7 libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia 1 libro de autores mexicanos que podría tener la temática de AI. Publicación más reciente: 2013</p>
<p>Asignatura: Lactancia materna. Unidad I. Antecedentes teóricos de la lactancia. Unidad III. Procesos biofisiológicos de la lactancia materna. Unidad IV. Consejería para la lactancia materna.</p>	<p>Optativa**</p>	<p>11 textos para la asignatura No existen referencias de libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia.</p>

UAM Xochimilco	Unidad Enseñanza-Aprendizaje: Cuidado de enfermería en la sexualidad y reproducción. Unidad III. Cuidado de enfermería a la mujer durante el embarazo, parto y puerperio normo-evolutivo. 2.8. Educación para el parto y lactancia materna.	Séptimo trimestre	29 textos para el módulo 12 libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia 1 libro de autores mexicanos que podría tener la temática de AI. Publicación más reciente: 2012
	Unidad Enseñanza-Aprendizaje: Cuidado de enfermería en el crecimiento y desarrollo del recién nacido, lactante y preescolar. Unidad II. Características del crecimiento y desarrollo del recién nacido, lactante y preescolar sano. 9. Control de la nutrición, el crecimiento y el desarrollo de los niños menores de cinco años.	Octavo trimestre	23 textos para el módulo 3 libros de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia No existe la presencia de libros de autores mexicanos.

*Enfermería

** Enfermería y Obstetricia

Fuente: Elaboración propia a partir de Salas, Torre y Meza (2014).

Cuadro 5. Denominaciones, momentos y bibliografía de la alimentación infantil en la malla curricular de los programas de Licenciatura en Promoción de la Salud. Ciudad de México, 2021.

Programa	Denominación en la malla curricular	Momento en que se aborda	Bibliografía
UACM	Asignatura: Nutrición Unidad III. Determinantes de la salud y la nutrición 2. Nutrición en el ciclo de vida 2.2 Lactancia	Quinto semestre	11 textos para la asignatura 2 libros de nutrición 1 libro de autores mexicanos que podrían tener la temática de AI. Publicación más reciente: 2015

Fuente: Elaboración propia a partir de Salas, Torre y Meza (2014).

Se encontró un total de 52 libros de autores mexicanos referenciados en la bibliografía básica y complementaria de los programas de estudio que podrían contener la temática de AI. Respecto al análisis se obtuvo que 9 libros de autores mexicanos tienen presencia en más de 1 programa, lo que da un total de 35 libros de texto que podrían contener temática de AI, de los cuales 10 no presentan contenido relacionado al tema, mientras que, 7 materiales no se encuentran disponibles en las bibliotecas ni en las plataformas digitales consultadas.

En el “Cuadro 6” se presenta información de cada uno de los 18 materiales que si contienen temática de AI: título del libro, autor, año de publicación, número de páginas, editorial, título capítulo, páginas del capítulo, conceptos relacionados a la AI, número de referencias bibliográficas del capítulo y los programas académicos en los que aparece dicho material.

Título, autor/es y año	Págs.	Editorial	Capítulo	Págs.	Contenido sobre AI	Ref.	Programas en los que aparece
Nutriología Médica Martha Kaufer-Horwitz, Ana Pérez-Lizaur y Pedro Arroyo 2015	879	Medica Panamericana	Capítulo 11. Consejería en la lactancia y nutrición de la mujer lactante. María Eugenia Flores Quijano. Capítulo 12. Alimentación complementaria del niño de 4 a 24 meses de edad. Jeanette Pardío López.	273-291 293-310	Bases anatómicas y fisiológicas de la lactancia y los elementos para que sea exitosa: factores del recién nacido para establecer y mantener la lactancia materna y consejería en lactancia, la técnica y práctica. Inicio óptimo de la alimentación complementaria, características de la dieta y propiedades sensoriales de los alimentos complementarios, estilos parentales en la introducción de los alimentos complementarios.	52 78	UNAM Facultad de Medicina Lic. en Medicina <u>Asignatura: Nutrición Humana</u> Lic. en Ciencias de la Nutrición Humana <u>Asignatura: Alimentación y Nutrición en el curso de la vida</u> ENEO Lic. en Enfermería <u>Asignatura: Proceso de atención nutricional</u> UAM Unidad Xochimilco Lic. en Nutrición Humana <u>Módulo: Salud sexual y reproductiva</u> <u>Módulo: Primer año de vida y preescolar.</u>
Introducción a la pediatría Juan D. Games Eternod y Germán Troconis Trens 2006	967	Méndez Editores	Capítulo 17. Alimentación con leche humana. Flores Huerta. Capítulo 18. Alimentación del lactante con sucedáneos de la leche humana o fórmulas infantiles. Alimentación complementaria. Flores Huerta.	127-134 135-142	Importancia del amamantamiento, etapas de la lactancia, composición de la leche humana, factores que modifican su composición, ejecución del amamantamiento y problemas durante la lactancia. Sucedáneos de leche humana o fórmulas infantiles, sucedáneos para niños de término y para mayores de seis meses, tipos, como se prescribe una fórmula, preparación y esterilización terminal de los biberones y puntos clave para alimentación complementaria.	9 9	UNAM FES Zaragoza Lic. en Medicina <u>Asignatura: Crecimiento y desarrollo extrauterino</u> ENEO <u>Asignatura: Enfermería de la niñez y la adolescencia</u> IPN ENMyH Medicina <u>Asignatura: Pediatría</u>

<p>Nutrición clínica</p> <p>María E. Villagómez Téllez</p> <p>2014</p>	<p>435</p>	<p>Manual Moderno</p>	<p>Capítulo 4. Nutrición y alimentación en las diferentes etapas de la vida. I. Nutrición y alimentación en el primer año de vida. María del Carmen Servín Rodas.</p>	<p>73- 114</p>	<p>Lactancia natural, frecuencia y número de tetadas, contraindicaciones de la alimentación al pecho, lactancia artificial, leches disponibles, preparación de biberones, introducción a la alimentación diferente a la leche, alimentación complementaria o ablactación.</p>	<p>Sin referencias.</p>	<p>UNAM FES Zaragoza Lic. en Medicina <u>Asignatura: Crecimiento y desarrollo extrauterino</u> Facultad de Medicina Lic. en Ciencias de la Nutrición Humana <u>Asignatura: Alimentación y Nutrición en el curso de la vida</u> ENEO Lic. en Enfermería <u>Asignatura: Proceso de atención nutricional</u></p>
<p>Ginecología: de la niñez a la senectud</p> <p>Héctor M. Castro y Héctor M. Alcocer</p> <p>2009</p>	<p>1128</p>	<p>Trillas</p>	<p>Capítulo 15. Atención del recién nacido, puerperio y lactancia.</p>	<p>473-504</p>	<p>Alimentación al seno materno, complicaciones durante la lactancia, inhibición de la lactancia, contraindicaciones de la lactancia al seno materno.</p>	<p>Sin referencias.</p>	<p>UNAM ENEO Lic. en Enfermería <u>Asignatura: Enfermería materno neonatal</u> UAM Unidad Xochimilco Lic. en: Medicina <u>Módulo: Reproducción</u></p>
<p>Nutrición y gastroenterología pediátrica</p> <p>José A. Madrazo de la Garza</p> <p>2013</p>	<p>606</p>	<p>McGraw-Hill Interamericana</p>	<p>Capítulo 4. Nutrición del lactante y preescolar. Martha Lledias Corona. Capítulo 6. Leche humana y formulas infantiles para el lactante sano. Bribiesca Godoy y Argomedo Manrique.</p>	<p>32-40 46-63</p>	<p>Periodos en la alimentación del lactante, alimentación complementaria, alimentación y necesidades de estímulo y afecto. Posición de diferentes organizaciones mundiales sobre lactancia materna, epidemiología de la lactancia materna, leche materna, componentes funcionales, beneficios para el lactante alimentado con leche humana, requisitos para una lactancia materna efectiva, contraindicaciones para la lactancia, alimentación artificial, sucedáneos de leche materna, fórmulas de inicio.</p>	<p>12 114</p>	<p>UNAM FES Zaragoza Lic. en Medicina <u>Asignatura: Crecimiento y desarrollo extrauterino</u> Lic. en Nutriología <u>Asignatura: Ciclo de vida</u></p>

Lactancia humana. Horacio R. Vázquez y Aurora M. González 2011	436	Médica Panamericana	Capítulo 2. Bases científicas de la importancia de la lactancia materna.	49-60	Lactancia materna: despegue en la nutrición, algunas evidencias científicas de protección de la lactancia materna, lactancia emocional.	10	UNAM Facultad de Medicina Lic. en Medicina <u>Asignatura: Lactancia materna</u> FES Zaragoza Lic. en Nutriología <u>Asignatura: Ciclo de vida</u>
			Capítulo 3. Bases fisiológicas y anatómicas.	62-91	Características de la leche materna, aspectos inmunológicos de la leche materna.	11	
			Capítulo 4. Importancia del periodo perinatal en la lactancia materna.	93-98	Atención del recién nacido en la sala de partos. Técnica madre canguro y alojamiento conjunto.	53	
			Capítulo 5. Aspectos prácticos de la lactancia materna.	102-106	Colocación temprana al pecho.	19	
Manual del Curso Avanzado de Lactancia Materna (CAALMA) Ana Luisa Argomedo M., Federico Bribiesca Godoy, Alejandra Espinosa Aguilera y Horacio Reyes Vázquez. 2008			4. Contacto temprano y alojamiento conjunto. Horacio Reyes	37-40	Contacto temprano y alojamiento conjunto.	11	UNAM Facultad de Medicina Lic. en Medicina <u>Asignatura: Lactancia materna</u>
			5. Alojamiento conjunto. Jorge Lomelí	41-46	Alojamiento conjunto, objetivos, actividades, atención de la madre y del recién nacido, vigilancia del puerperio, control del crecimiento y desarrollo	14	
			15. Extracción manual, almacenamiento y administración de la leche materna. Alejandra Espinosa, Cathy Urrez y Alicia Leo	99-104	Aspectos básicos para la extracción de la leche materna, métodos para estimular el reflejo de expulsión de la leche, métodos de extracción, conservación y administración.	8	
			18. Riesgos de la alimentación con fórmula y biberón. Paloma Lerma	119-123	Ventajas de la lactancia materna, alimentación artificial	11	

Manual del Curso Avanzado de Lactancia Materna (CAALMA) Horacio R. Vázquez, Aurora M. González 2014	189	APROLA M, A.C	Unidad 3. Capítulo 10. Destete y lactancia. Martínez González.	104-108	Destete y lactancia prolongada.	2	UNAM Facultad de Medicina Lic. en Medicina <u>Asignatura: Lactancia materna</u>
			Unidad 3. Capítulo 11. Deshidratación y lactancia Juan Isidro Pérez Ortega.	108-111	Factores de riesgo, diagnóstico, tratamiento y prevención de la deshidratación.	11	
			Unidad 4. Capítulo 1. Beneficios de la lactancia en el corto y largo plazo. Reyes y Gómez	112-114	Beneficios de la lactancia materna en el corto y largo plazo.	7	
			Unidad 6. Práctica hospitalaria en la lactancia materna	177-183	Cómo extraer y conservar la leche, asegurar inicio de lactancia exitosa, contacto temprano y lactancia precoz y técnica madre canguro.	Sin referencias.	
Manual de pediatría Rogelio Hernández Valenzuela, Javier Luengas Bartels, Luis Marquet Santillan. 1993	858	McGraw-Hill Interamericana	Capítulo 12. Lactancia materna. Salvador Villalpando y Soledad de Santiago	114-119	Crecimiento de los niños alimentados a pecho, protección contra las infecciones, la lactancia al pecho en la práctica diaria.	13	UNAM FES Zaragoza Lic. en Medicina <u>Asignatura: Crecimiento y desarrollo extrauterino</u>
			Capítulo 13. Lactancia artificial. R.H Valenzuela y L. Marquet S.	122-129	Lactancia artificial, leche de vaca, indicaciones para la lactancia con leche de vaca y contraindicaciones para lactancia con leche fresca de vaca.	11	
			Capítulo 14. Leches industrializadas. R. Ramos M. y L. Marquet S.	130-137	Leches evaporadas, leche condensada, leche concentrada ultrapasteurizada y leches secas o en polvo.	6	
			Capítulo 16. Destete y ablactación. Javier Luengas B. y R.H. Valenzuela	143-150	Ablactación, alimentación mixta complementaria y lactancia mixta sustitutiva.	7	
			Capítulo 18. Características de la alimentación popular del niño. R.H Valenzuela.	157-167	Lactancia materna, lactancia artificial, ablactación y destete.	11	

<p>La nutrición y la salud de las madres y los niños mexicanos.</p> <p>Zubiran S. Arroyo P.Ávila H.</p> <p>1990</p>	287	Fondo de Cultura Económica	XLVI. Complicaciones de la lactancia. Esther Casanueva y López	261-263	Promoción, prevención, detección, diagnóstico y tratamiento.	Sin referencias.	<p>UNAM FES Zaragoza Lic. en Medicina <u>Asignatura: Crecimiento y desarrollo extrauterino</u></p>
<p>Fundamentos en ginecología y obstetricia.</p> <p>Asociación de Médicos Especialistas del Hospital de Ginecología y Obstetricia.</p> <p>2013</p>	1037	Méndez Editores	Sección 4. Pediatría 6. Lactancia materna. Ma. Guadalupe Serrano Pérez	4.35-4.43	Bases anatomofisiológicas de la lactancia, como ayudar a la madre para lograr una lactancia exitosa, algunas complicaciones maternas comunes,	7	<p>UAM Unidad Xochimilco Lic. en: Medicina <u>Módulo: Reproducción</u></p>
<p>La salud y enfermedad del niño y del adolescente.</p> <p>Roberto Martínez y Martínez</p> <p>2013</p>	1849	Manual Moderno	Unidad 17. Nutrición, metabolismo y trastornos nutricionales. Lactancia materna. Santos Torres y Vásquez Garibay Sucedáneos de la leche materna y otras fórmulas. Vásquez Garibay y González Prado Alimentación durante el primer año de vida. Vásquez Garibay y Romero Velarde	606-612 612-617 617-624	Composición de la leche humana, constituyentes de la leche humana con otras funciones, 10 acciones para promover una lactancia exitosa. Fórmulas lácteas de inicio, Fórmulas lácteas de continuación, fórmulas de uso médico y estándares para formulas infantiles. Destete, ablactación, introducción de alimentos, alimentación complementaria, riesgos de la alimentación complementaria temprana	11 10 10	<p>UAM Unidad Xochimilco Lic. en: Medicina <u>Módulo: Crecimiento y desarrollo del infante y del preescolar</u></p>

<p>Promoción de la salud en el ciclo de vida.</p> <p>Rafael González Juan Castro y Laura Altamirano</p> <p>2011</p>	<p>330</p>	<p>McGrawHill Interamericana</p>	<p>Capítulo 3. Salud y enfermedad en el embarazo y en la infancia. Rafael González Guzmán y Guadalupe Soto Estrada</p>	<p>35-92</p>	<p>Ablactación, alimentación complementaria, lactancia materna exclusiva, alimentación al seno y leche maternos.</p>	<p>73</p>	<p>UAM Unidad Xochimilco Lic. en Nutrición Humana <u>Módulo: Salud sexual y reproductiva</u></p>
<p>El niño sano</p> <p>Emilio E. Picasso, Enrique E. Huerta y Mauro N. Moreira Ríos</p> <p>2001</p>	<p>865</p>	<p>Manual Moderno</p>	<p>Sección XIX. Alimentación en las diferentes etapas pediátricas. 49. Leche materna. 50. Evolución de la alimentación del recién nacido y del lactante. 51. La ablactación. Velasco Lavín.</p>	<p>378-382 382-384 384-388</p>	<p>Fisiología de la lactancia, componentes nutricionales, componentes inmunológicos, Fórmulas lácteas y fórmulas no lácteas. Bases fisiológicas y neurológicas, guía para la ablactación, secuencia para la introducción de alimentos, recomendaciones especiales, preparación de alimentos en el hogar y alimentos comerciales.</p>	<p>30 6 17</p>	<p>UAM Unidad Xochimilco Lic. en Nutrición Humana <u>Módulo: Primer año de vida y preescolar</u></p>
<p>Dietas normales y terapéuticas: los alimentos en la salud y la enfermedad</p> <p>Ana Pérez-Lizaur, Margarita García-Campos</p> <p>2012</p>	<p>427</p>	<p>La Prensa Médica Mexicana</p>	<p>Capítulo 6. Alimentación en las diferentes etapas de la vida. 6.1 Alimentación del lactante Ma. Eugenia Flores Quijano 6.2 Alimentación en el primer año de vida Georgina Toussaint Martínez</p>	<p>157-183</p>	<p>Practica adecuada de la lactancia, recomendaciones, frecuencia y duración de la tetada, lactancia exclusiva, técnica correcta, indicadores de una lactancia exitosa, recomendaciones nutrimentales, lactancia al seno materno y con sucedáneos de leche humana, introducción de alimentos diferentes a la leche.</p>	<p>48</p>	<p>UAM Unidad Xochimilco Lic. en Nutrición Humana <u>Módulo: Primer año de vida y preescolar</u></p>

<p>La salud del niño y del adolescente</p> <p>Roberto Martínez y Martínez.</p> <p>2001</p>	<p>1725</p>	<p>Manual Moderno</p>	<p>16. Unidad de nutrición, metabolismo y trastornos nutricionales. Lactancia materna. Edgar Vásquez</p> <p>Sucedáneos de la leche materna y otras fórmulas. Edgar Vásquez</p> <p>Ablactación y destete. Edgar Vásquez</p>	<p>536-540</p> <p>540-544</p> <p>544-549</p>	<p>La glándula mamaria, fisiología de la lactancia, composición de la leche humana, volumen de leche ingerido por el niño.</p> <p>Estándares para fórmulas infantiles, usos de fórmulas, uso de leche de vaca en lactantes.</p> <p>La introducción de alimentos, capacidad digestiva del lactante, esquema de introducción de alimentos, cuándo iniciar el destete.</p>	<p>7</p> <p>9</p> <p>8</p>	<p>UNAM ENEO Lic. en Enfermería <u>Asignatura: Enfermería de la niñez y la adolescencia</u></p>
<p>Medicina y Nutrición: Nutrición comunitaria y clínica.</p> <p>Adriana Alarcón, Aurora Serralde, Gabriela Contreras, Guillermo Mier, Marcela Díaz</p> <p>2011</p>	<p>155</p>	<p>McGraw-Hill Interamericana</p>	<p>Capítulo 5. Nutrición en edades pediátricas.</p>	<p>65- 93</p>	<p>Alimentación en el primer año de vida: bases fisiológicas, beneficios de la leche materna, cómo saber si el niño está consumiendo leche suficiente, sucedáneos de la leche materna, módulos, ablactación, alimentos no adecuados para un lactante menor a 12 meses de edad, conducta alimentaria.</p>	<p>45</p>	<p>UNAM ENEO Lic. en Enfermería <u>Asignatura: Proceso de atención nutricional</u></p>
<p>Neonatología Clínica</p> <p>Miguel Rodríguez y Enrique Udaeta</p> <p>2010</p>	<p>811</p>	<p>McGraw-Hill Interamericana</p>	<p>Sección IV. Nutrición</p> <p>13. Fórmulas infantiles</p> <p>Margarita García Campos, Flora Zárate Mondragón y Pilar Gelis Vieitez.</p>	<p>139-144</p>	<p>Lactancia, alimentación con fórmulas, fórmulas de inicio y fórmulas de seguimiento.</p>	<p>24</p>	<p>UNAM ENEO Lic. en Enfermería <u>Asignatura: Cuidado integral de la niñez y la adolescencia</u></p>

De los 18 libros de texto la publicación más antigua es de 1990 y la más reciente se publicó en el 2015.

Los materiales analizados contienen al menos un capítulo sobre el tema. En específico 3 materiales en todo su contenido es de la temática de AI. En el contenido de los capítulos se observa la presencia de los distintos modos de enunciar las temáticas las cuales se refieren a los procesos alimentarios de la población infantil como: bases anatómicas y fisiológicas de la lactancia, leche humana, lactancia materna, amamantamiento, lactancia natural, alimentación al pecho, alimentación al seno materno, técnica madre canguro, colocación temprana al pecho, lactancia exitosa, lactancia materna efectiva, lactancia emocional, alimentación en el primer año de vida, uso de leche de vaca en lactantes, lactancia precoz, lactancia prolongada, lactancia artificial, sucedáneos de leche humana o fórmulas infantiles, capacidad digestiva del lactante, alimentación complementaria, ablactación, introducción a la alimentación diferente a la leche, esquema de introducción de alimentos, lactancia mixta sustitutiva, lactancia mixta complementaria, fórmulas lácteas y fórmulas no lácteas y destete. De manera que, no se encontró la presencia del término de AI en ningún libro de texto.

Por lo anterior, se puede concluir que la temática de AI tiene una presencia escasa en el campo de la investigación científica. Asimismo, es importante señalar que es necesaria la presencia de libros de texto de pediatría, nutrición, ginecología y obstetricia de autores mexicanos en la bibliografía básica y complementaria de los programas de estudio de las licenciaturas en Medicina, Nutrición, Enfermería y Promoción de la Salud de las cuatro universidades de la Ciudad de México puesto que, son las disciplinas en las que se forman profesionales de la salud que deberían ser expertos en el tema de AI y aplicar sus conocimientos basados en el contexto político, económico, social y cultural del país.

XII Recomendaciones;

Todo lo anterior pone en evidencia la importancia del tema de AI en la producción editorial nacional por lo que se recomienda que se trabaje más acerca del tema de AI en el campo de la investigación científica y que se consideren los aspectos sociales, económicos, culturales y políticos, puesto que resulta importante para el crecimiento y desarrollo saludable de las infancias. Igualmente, que se establezca el concepto de alimentación infantil.

Por último, se recomienda que se actualice la bibliografía en los programas de estudio de las licenciaturas en Medicina, Nutrición, Enfermería y Promoción de la Salud, dando mayor presencia a los materiales tanto libros de texto como artículos de revistas biomédicas escritos por autores mexicanos.

XIII Bibliografía.

Argomedo, A. Bribiesca Godoy, F. Espinosa Aguilera, A. y Reyes Vázquez, H. (2008). *Manual del Curso Avanzado de Lactancia Materna (CAALMA)*. APROLAM, A.C.

Asociación de Médicos Especialistas del Hospital de Ginecología y Obstetricia. No 3. Centro Médico Nacional "La raza". (2013). *Fundamentos en ginecología y obstetricia*. Méndez Editores.

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). *Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología*.
<https://www.revistascytconacyt.mx/index.php/revistas/area/3>

Díaz, Mujica. (2007). Análisis bibliométrico de la revista Archivos Latinoamericanos de Nutrición. *An Venez Nutr*, 20 (1).
http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-07522007000100005

Escobar Picasso, E. Espinosa Huerta, E. y Moreira Ríos, M. (2001). *El niño sano*. Manual Moderno.

Games Eternod, J. y Troconis Trens, G. (2006). *Introducción a la pediatría*. Méndez Editores.

González Guzmán, R. Castro Albarrán, J. y Moreno Altamirano, L. (2011). *Promoción de la salud en el ciclo de vida*. McGraw-Hill Interamericana.

Hernández Alarcón, A. Serralde Zúñiga, A. Olguin Contreras, G. Méndez Mier, G. y Amarante Díaz, M. (2011). *Medicina y Nutrición: Nutrición comunitaria y clínica*. McGraw-Hill Interamericana.

Hernández Valenzuela, R. Luengas Bartels, J. y Marquet Santillan, L. (1993). *Manual de pediatría*. McGraw-Hill Interamericana.

Instituto Politécnico Nacional. *Oferta académica*. <https://www.ipn.mx/>

Instituto Politécnico Nacional. *Biblioteca digital*. <https://www.ipn.mx/bibliotecas-publicaciones/biblioteca-digital/>

- Kaufer-Horwitz, M. Pérez-Lizaur, A. y Arroyo, P. (2015). *Nutriología Médica*. Medica Panamericana.
- Madrazo de la Garza, J. (2013). *Nutrición y gastroenterología pediátrica*. McGraw-Hill Interamericana.
- Martínez y Martínez. R. (2001). *La salud del niño y del adolescente*. Manual Moderno.
- Martínez y Martínez. R. (2013). *La salud y enfermedad del niño y del adolescente*. Manual Moderno.
- Mondragón Castro, H. y Mondragón Alcocer H. (2009). *Ginecología: de la niñez a la senectud*. Trillas.
- Organización Mundial de la Salud. (24 de agosto de 2020). Alimentación del lactante y del niño pequeño. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding>
- Pérez- Lizaur, A. y García-Campos, M. (2012). *Dietas normales y terapéuticas: los alimentos en la salud y la enfermedad*. La Prensa Médica Mexicana.
- Reyes Vázquez H y Martínez González, A. (2011). *Lactancia humana*. Médica Panamericana.
- Reyes Vázquez, H. y Martínez González, A. (2014). *Manual del Curso Avanzado de Lactancia Materna (CAALMA)*. APROLAM, A.C.
- Rodríguez Weber, M. y Udaeta Mora E. (2010). *Neonatología Clínica*. McGraw-Hill Interamericana.
- Salas Valenzuela, M. Torre Medina-Mora, P. y Meza Segura, C. (2014). Alimentación infantil: una reflexión en torno a los programas de estudio de enfermería en la Ciudad de México. *SALUD COLECTIVA*, 10(2), 185-199. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=73131881004>
- Torre Medina-Mora, P. y Salas Valenzuela, M. (2013). Una revisión bibliométrica de la alimentación infantil en México. *Gaceta Médica de México*, 149, 53-60. https://www.anmm.org.mx/GMM/2013/n1/GMM_149_2013_1_053-060.pdf

Torre Medina-Mora, P. y Salas Valenzuela, M. (2020). *Epistemología de la Alimentación Infantil en México. Lecturas interdisciplinarias desde la epidemiología sociocultural. Proyecto de investigación. División de Ciencia Biológicas y de la Salud. Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. Ciudad de México.*

Universidad Autónoma de la Ciudad de México. *Oferta académica.* <https://www.uacm.edu.mx/>

Universidad Autónoma de la Ciudad de México. *Biblioteca digital.* https://www.uacm.edu.mx/organizacion/coordinacionacademica/biblioteca_digital

Universidad Autónoma Metropolitana. *Oferta educativa.* <https://www.xoc.uam.mx/>

Universidad Autónoma Metropolitana. *Biblioteca digital UAM.* <https://bidi.uam.mx/?r=1&Ancho=1366>

Universidad Nacional Autónoma de México. *Oferta académica.* <http://oferta.unam.mx/>

Universidad Nacional Autónoma de México. *Biblioteca digital UNAM.* <https://bidi.unam.mx/>

Villagómez Téllez, M. (2014). *Nutrición clínica. Manual Moderno.*

Zubirán, S. Arroyo, P. y Ávila, H. (1990). *La nutrición y la salud de las madres y los niños mexicanos.* Fondo de Cultura Económica.