

T
1112

 XOXIMILCO SERVICIOS DE INFORMACION
ARCHIVO HISTORICO

123321



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

MAESTRIA EN MEDICINA SOCIAL

**"ALCOHOLICOS ANONIMOS (A.A.):
UNA RESPUESTA SOCIAL A INVESTIGAR"**

**TRABAJO DE TESIS
PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRO EN MEDICINA SOCIAL**

PRESENTA:

PEDRO LEONEL ARREOLA MEDINA.

DIRECTOR DE TESIS:

DR. EDGAR CARLOS JARILLO SOTO

MÉXICO D. F. NOVIEMBRE 2010

Agradecimientos

*En especial a
Acoyani, Tonantzin, Gaby y
Mary
por estar y ser antes, hoy y siempre*

*También a
Papás, hermanos, suegros y sobrinos
por su apoyo incondicional e insistencia a seguir*

*A todos los que participaron como actores importantes
para que esta construcción, esté como el día de hoy está
a los que aún viven y continúan en la lucha por vencer el estigma del alcoholismo
pero de manara sobresaliente a los murieron en este afán de rebeldía*

*A los que desde sus saberes y prácticas
me han ayudado a concluir esta obra*

GRACIAS

*...Rotas las certidumbres y liberado de la obediencia que éstas le exigían para no ser
destituidas, el sujeto del desequilibrio, del movimiento, deja atrás los saberes
homogeneizantes y puede, por fin, ver la heterogeneidad, la diferencia, la diversidad, la
pluralidad. Y, reconocer que su nueva mirada le ofrece un mundo nuevo que está hecho de
muchos mundos, incompletos, frágiles, móviles, caóticos, vivos. Mundos particularmente
compuestos de "minorías" no uniformadas, de grupos étnicos, religiosos, lingüísticos con
géneros diferenciables y con distintas capacidades, condiciones y necesidades que
reclaman derechos, con nuevas identidades nacionales, nuevas legalidades y formas
políticas...*

Cantón Valentina

	INDICE	PAGINA
	INTRODUCCIÓN	4
I	EL ALCOHOLISMO	9
	o Panorama de impacto	
	• Consumo per cápita	
	• Producción de bebidas	
	• Población afectada	
	• Repercusiones económicas	
	o De la salud y la enfermedad	15
	• La Medicina Social	
		19
	o La Concepción del Alcoholismo	
	• Como un problema teórico	
	• Como un problema de salud	
		26
	o El Alcoholismo desde la Antropología médica	
	• Funciones positivas	
	▪ Facilitación de determinadas actividades	
	▪ Medicinales	
	▪ Alimenticia y Digestiva	
	▪ Para la actividad física	
	▪ Psicológicas y Psicosociales	
	▪ Integración social y cultural	
	• De Control social e Ideológico	
	• Económicas en la ocupación	
	• Cuestionadoras	
	• Como un modelo o estilo de vida	
	• Permisividad legal	
	• Placer, Gusto, Deseo	
	o Respuesta Social	36
II	ANTECEDENTES	38
	o Panorama del Problema	
	o Caracterización de las organizaciones en estudio	
	• A. A. como respuesta social	
	• Orígenes y Fundamentos de Alcohólicos Anónimos	
	• Principios Fundamentales de A.A. Como Organización	
	• Alcohólicos Anónimos en México	
III	DE LA PREGUNTA AL METODO	52
	o Planteamiento del Problema	
	o Objetivo General	
	o Objetivos Específicos	
	o Metodología	

- Apuntes de la investigación participativa (IP)
- La investigación participativa y el objeto de estudio
- Población en estudio
- Criterios de inclusión y exclusión

IV	RESULTADOS Y ANÁLISIS	57
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Notas de inicio ○ Sujeto – Principios ○ Principios – Sujeto ○ Origen y Relación - Pregunta Generadora ○ Origen y Relación - Sujeto 	
V	CONCLUSIONES	123
VI	BIBLIOGRAFÍA	131
VII	ANEXOS	134
	Anexo I	Principios de A.A.
	Anexo II	Criterios para Clasificación de Respuestas 1993
	Anexo III	Secuencia de respuestas según personaje 1993, 1996, 2008 y 2009
	Anexo IV	Secuencia de respuestas según pregunta-personaje 1993, 1996, 2008 y 2009
	Anexo V	Concentrado de respuestas totales y porcentajes 1993, 1996, 2008 y 2009
	Anexo VI	Codificación de respuestas 2009
	Anexo VII	Clasificación de respuestas por mesas de trabajo 1993
	Anexo VIII	Clasificación de respuestas por mesas de trabajo 1996
	Anexo IX	Clasificación de respuestas por mesas de trabajo 2008
	Anexo X	Clasificación de respuestas por mesas de trabajo 2009
	Anexo XI	Cuadros Texto 1 a 10
	Anexo XII	Cuadros Anexos: I a VIII

INTRODUCCION

El presente documento presenta una parte del trabajo de investigación que inicia en 1990 como protocolo de tesis para ser aprobado en la Maestría de Medicina Social, de ese tiempo a la fecha la investigación ha tenido una serie de transformaciones que la han enriquecido. Actualmente, en 2010 continua el trabajo de investigación sobre el alcoholismo y Alcohólicos Anónimos (A.A.); y cuatro son las líneas temáticas que se han conformado: 1) A. A. como respuesta social (de manera importante de 1987 a 2010), 2) Saberes escritos en la cotidianidad (prensa), 3) El alcoholismo como decisión de vida y, 4) Políticas Públicas ante el alcoholismo, En este documento se presenta únicamente la primera línea de investigación: A.A. como respuesta de la sociedad civil ante el problema del alcoholismo.

Ahora bien hoy día se reconoce que el alcohol es de las drogas más antiguas, aceptada y difundida en todo el mundo. Desde que el hombre conoció la agricultura y la fermentación de los vegetales descubrió éste producto y lo bebió sintiendo su acción y efectos: *“ser un buen –y rápido- productor de sensaciones de bienestar”*. Podría ser entonces que: ¿El alcoholismo es una enfermedad que consiste en el abuso del consumo de alcohol en cantidades que el organismo no alcanza a digerir, por sentirse bien?

Se reconoce que la persona que se alcoholiza pierde la noción de la cantidad de alcohol que ingiere y se trastorna su imagen y personalidad al actuar en forma anormal; que el cerebro es el primer órgano afectado, el cual envía señales distorsionadas, que se observan en el hablar pastoso y el caminar desequilibrado, y llegando a la completa embriaguez cuando pierde el sentido y la voluntad se encuentra quebrantada; que el alcohol produce gastritis, enfermedades cardiovasculares, males hepáticos, lesiones en los riñones y altera el sistema nervioso; que la cirrosis es una enfermedad clásica de los bebedores, se presenta

en el hígado. Así también se reconocen sus implicaciones sociales, económicas y familiares.

En una sociedad consumidora, con formas de producción y reproducción capitalista en donde se prioriza el consumo y las instancias responsables inciden poco en soluciones de fondo y completas..

Pero por otra parte en esa misma sociedad, algunos individuos y grupos plantean, construyen y desarrollan respuestas a lo que institucionalmente no se ha podido resolver, estas respuestas han sido llamadas respuestas sociales organizadas, ya sean estas "alternativas", hegemónicas" o incluso "contrahegemónicas".

Dentro de las variadas respuestas que la sociedad civil ha planteado se encuentra la que grupos organizados realizan desde hace décadas para enfrentar el creciente problema del alcoholismo y las adicciones, los cuales son un tema de interés para el autor de este trabajo y los ámbitos académicos.

Existen estudios sobre el alcoholismo y sobre A.A. desde diferentes enfoques, pero no hay desde el interior de dicha organización. Así que la presente Tesis se plantea como tema de estudio la respuesta social organizada que se da ante el problema del alcoholismo, respuesta que se estudiará dentro de una fracción de la Sociedad de Alcohólicos Anónimos (A.A.), que cuenta con características propias en México.

Así que el proceso de investigación que inició con la pregunta: ¿cómo estaba funcionando A.A.?; ya en un segundo momento examina la dinámica que se da al interior de la agrupación para enfrentar el problema de no lograr sus objetivos primordiales; y encontrando que en ese proceso en el que intervienen de manera activa los participantes a través de la reflexión, al parecer modifican el entendimiento de quiénes son y que hacen.

En el capítulo I se realiza una exploración de conceptos y categorías al rededor de la salud y la enfermedad, de autores que las plantean desde una perspectiva crítica, condición importante para la intención de este trabajo.

Presenta la diversidad e historicidad de la concepción del consumo de bebidas alcohólicas, revisando brevemente las concepciones mágico - religiosas, biológicas, médicas, psiquiátricas, y las de la antropología médica, en especial destacando de manera importante el trabajo realizado por Eduardo Menéndez; se presentan modelos que explican el fenómeno y la respuesta social correspondiente.

En el capítulo II, se presentan referentes que caracterizan el problema y objeto de estudio: *el alcoholismo y la sociedad de Alcohólicos Anónimos, su respuesta ante los problemas de eficacia y eficiencia*, en donde se revisan sus orígenes, bases o fundamentos, principios y problemas, así como el desarrollo que han tenido en México hasta la actualidad. Resaltando lo que ha sucedido en la Sociedad de A.A. en México durante los últimos 24 años” cuando el investigador ha trabajado en campo con ellos.

En los años setenta los A.A. de México realizan congresos y trabajos a su interior que tratan de responder y resolver ¿Por qué los individuos que llegan a solicitar ayuda a la agrupación no se quedan y los que logran hacerlo al poco tiempo vuelven a beber? A finales de los años ochenta y principios de los noventa se inicia al interior de la sociedad de A.A. y al sur del D.F. un movimiento al que denominan¹ : **“Retorno A La Práctica Real De Los Principios De A. A.”** (A partir de ahora RPRPAA), y que tiene un desarrollo tal que tiene cifras de eficiencia como en los años treinta.

En el capítulo III, se da cuenta de los aspectos metodológicos y parte de la metodología para el trabajo de campo y dado el interés de trabajar al interior de los grupos se elige para cada uno de los cuatro momentos la metodología de

¹ Llamado así solo los primeros 5-6 años, deciden cambiarlo y llamarlo práctica de los principios de A.A. (para evitar más confusiones) pero en esa dinámica de nombrar lo que se hacía, derivó en lo que hoy llaman 4º y 5º pasos (y sus variantes)

investigación participativa ó investigación sumativa y formativa (Barquera, G, Patton, M. y más autores).

La investigación participativa se aplica a los grupos de A.A. y a los grupos paralelos que se encontraron dentro de este "movimiento". Durante el prolongado periodo de investigación existieron factores que influyeron en el curso y dinámica de la misma, factores como: la variación de los participantes, la dificultad del registro de información subjetiva, el pensar y repensar constantemente en la confidencialidad y manejo de la información vertida, incluso en los informes que se entregaron a los participantes.

La dinámica de los cuatro momentos consistió básicamente en: 1) presentación de la propuesta a los participantes, consenso y acuerdo de trabajo, 2) aplicación de cuatro preguntas generadoras en cada uno de los grupos interesados, 3) evento de exposición de resultados con reflexión y acuerdos de acciones a seguir, 4) entrega de un informe por parte del investigador.

Los resultados se muestran en el capítulo IV, en cuatro apartados, cada uno está estructurado en primera instancia con cuadros de frecuencias y porcentajes de las respuestas que se presentaron como consenso en las mesas de trabajo el día del evento; en segunda instancia se transcriben las respuestas de mayor porcentaje, entrelazando comentarios, inferencias y observaciones del autor. Se presentan así para ubicar las relaciones entre los diferentes actores de esta forma de respuesta social organizada planteada desde 1935 y sus movimientos hasta 2009.

Al final en el capítulo V de las conclusiones se muestra la relación individuo-sociedad y grupo social-individuo; de forma tal que desde la mirada de la medicina social se puede decir: si el individuo tiene capacidades innatas como la adaptabilidad y la variabilidad, están sujetas a la relación del individuo con la sociedad, y depende del tipo de sociedad para que el individuo pueda o no desarrollar estas capacidades. Y A.A., en sus propósitos funciona mejor haciendo trabajos en colectivo.

A.A. funciona mejor con actividades de trabajo colectivo para cumplir sus propósitos, lo que se estaba perdiendo y en los últimos años se restablece nuevamente

I EL ALCOHOLISMO

Panorama de impacto:

El que se ingieran bebidas alcohólicas o que contengan alcohol ha ocurrido desde hace siglos ya sean elaboradas de forma casera o industrializadas; y autores como Menéndez (1981) y Velazco (1988) refieren en sus respectivos textos que se puede hablar de ésta práctica desde la era paleolítica en donde la primera bebida que se fermentó fue la miel.

Si bien lo anterior está muy lejos de poderse conceptualizar, lo que si se puede decir con base a diversos estudios y a los aportes de Berruecos (1989) es que: las bebidas alcohólicas han tenido un papel muy importante para el ser humano ya que éstas se han utilizado de muy diversas maneras:

Para ciertas culturas indígenas se utilizan como elemento para curar algún "mal" o en ceremonias mítico - religiosas; se utilizó y utiliza actualmente al igual para festejar victorias como para enfrentar derrotas, para celebrar el nacimiento como la muerte de un conocido, al igual se utilizó para embrutecer a los pueblos y así poder conquistarlos con mayor facilidad, y cabe preguntar: ¿hoy en pleno siglo XXI, se continua utilizando como medio de control?

Es extraordinaria la importancia que las bebidas alcohólicas han tenido en los diferentes procesos productivos que el hombre ha desarrollado; así desde el momento en que aparece el MERCADO, las bebidas alcohólicas juegan un papel importante, como una mercancía de uso con un gran consumo².

Ya en fechas actuales las bebidas alcohólicas tienen un papel cada vez más importante, ya que la producción, distribución, venta y consumo de las mismas

² como ejemplo está el dato de que en siglos XV y XVI no existía ninguna embarcación mercantil que dentro de sus bodegas no transportara barriles de vino (Berruecos, 1989).

genera grandes cantidades de divisas, empleos, hace además un consumo de grandes cantidades de materias primas (que otros sectores producen), formándose así una red amplia y compleja para que se beban o consuman bebidas alcohólicas de diferente tipo, precio y calidad.

En lo que respecta al consumo, la ingesta de bebidas alcohólicas, proceso de alcoholización o el llamado ALCOHOLISMO, ha llegado a ser estudiado como un problema de enfermedad, de salud y de salud-enfermedad, se ha abordado desde diferentes disciplinas y con diferentes visiones (incluso contradictorias) como la medicina, la antropología, la psiquiatría, la sociología y psicología.

Se han realizado Congresos y Simposios internacionales y nacionales sobre el tema, sin llegar a aún a conceptos claros y homogéneos respecto a si el alcoholismo es una enfermedad o una conducta social –individual o colectiva– negativa o positiva, repercutiendo estos conceptos de manera directa en las diferentes y variadas respuestas que se han dado a lo largo de la historia, respuestas que van desde el castigo individual (incluso la muerte como en la cultura Mexica), hasta las prohibiciones nacionales (como en su momento ocurrió en Estados Unidos de América).

Otra de las respuestas es la que gobiernos de diferentes países han implementado: es la creación de dependencias que se dediquen exclusivamente al estudio de dicho fenómeno. En México, además de las instituciones psiquiátricas a las cuales se les delegó en un inicio el problema, se han creado dependencias como el Instituto Nacional para la Prevención del Alcoholismo y la Drogadicción (hoy CONADIC), o El centro de estudios sobre alcohol y alcoholismo A.C. (CESAAL), los cuales han publicado una serie de artículos que muestran el conflicto a nivel internacional como nacional; reportando datos como los siguientes:

Consumo per cápita

En el consumo per cápita de bebidas (indicador indirecto de alcoholismo) alcohólicas en México presenta esta dinámica:

1972: 35.4 lit. =3.3 lit. de etanol en población general.

1984: 39.0 lit. =2.8 lit. de etanol en población general.

1986: 66.0 lit. =4.7 lit. de etanol en población de 12 a 17 años.

2002: = 5.9 lit. de etanol en población mayor de 15 años.

De los cuales:

2.7 lit. de etanol en población de 12 a 65 años;

3.4 lit. en población urbana

8.3 lit. en la ciudad

7.1 en varones de 30 y 39 años³

2.7 lit. población rural (adultos)

2008: para este año en la encuesta nacional de adicciones no hay datos al respecto

En la producción de bebidas:

1970 a 1984 aumentó 49.4 millones de litros la producción de licores nacionales ⁴

1970 a 1984: aumentaron 10.5 millones de litros las bebidas con más de 20 g.G.L., (ron, brandy, tequila, ginebra, aguardientes, etc.).

1973 a 1984: aumentaron 37 millones de litros bebidas con menos de 6 g. G.L. (cerveza, sangrías, etc.).

1980 a 1984: aumentaron 2.9 millones de litros las bebidas con menos de 20 g.G.L. (vino, sidra, rompopo).

2008: para este año en la encuesta nacional de adicciones no hay datos al respecto

³ Encuesta Nacional de Adicciones, 2003.

⁴ Velazco Fernández R, (1987)

Población afectada:

Si se considera la clasificación que hace el Dr. Jellinek en 1960, (Velazco; 1987) y que es una de la más aceptada a nivel internacional, donde señala que un paciente es alcohólico cuando depende psicológica y/o físicamente de esta droga.

La información que presenta la encuesta nacional de adicciones 2002, refiere que: La población bebedora aumentó tanto en el área rural como urbana alrededor de medio millón.

La población adolescente muestra un aumento en un 8% de población consumidora de 1998 a 2002 y de estos 2% "reconoce" al menos tres síntomas de dependencia (DSM-IV).

En cuanto a los adultos se reconoce que la mayor dependencia se encuentra entre los 30 y 49 años –edad productiva- manteniéndose entre un 45 y 43% de la población consumidora, es decir un 9.3 a 9.6% (ENA, 2002:16-17).

Al respecto la Dra. Ma. Elena Medina M. refiere: para 1986 que el 4% de la población mexicana mayor de 15 años es dependiente del alcohol; lo que significaría que más de 3 millones de personas dentro de estas edades son alcohólicas,

Para 1986 75,000 jóvenes se suman a la dependencia del alcohol⁵

La Cirrosis hepática alcoholo-nutricional es la tercera causa de muerte en adultos al año.⁶

Para el 2008, la encuesta nacional de las adicciones reporta: "...poco mas de 4 millones de mexicanos (4, 169,063) cumple con los criterios, de éstos 3.5 millones son hombres y poco más de medio millón son mujeres... esta situación se asocia

⁵ Conferencias Clínica Psiquiátrica San Rafael.1987

⁶Velazco F, 1988.

con problemas con la familia, peleas con la autoridad policial, gran número de detención de personas bajo el influjo del alcohol, problemas laborales, pérdida del empleo, y cada vez en mayor proporción los adolescentes son incluidos en estas problemáticas.

En Las repercusiones económicas:

En 1986 el IMSS publicó un informe diciendo que por ausentismo laboral provocado por la ingesta de bebidas alcohólicas entre sus trabajadores se perdieron 4,000 millones de horas hombre, lo que a salarios de ese año significó una pérdida de 2 Billones de pesos. El IMSS de manera oficial reportó que por ausentismo laboral por causa de alcoholismo, perdió 1 billón de pesos, lo anterior sin contar los gastos de hospitalización y/o rehabilitación de algunos de los afectados⁷.

En 1986 por accidentes de tránsito únicamente en la zona norte del D.F. y solo por derrumbe de semáforos (432 costando cada uno 2.5 millones), se gastaron para su reinstalación completa un total de 1, 080, 000,000.00 de nuevos pesos⁸.

Múltiples estudios (en México, Valencia Juan Esteban y Pérez Gómez Augusto, en el 2001) refieren que el ausentismo laboral es 2 a 3 veces mayor en los consumidores de alcohol que los demás empleados, entre el 15% y el 30% de los accidentes mortales de trabajo se deben al consumo de drogas; del 20% al 25% de los accidentes laborales afectan a personas en estado de intoxicación, y en general el porcentaje de trabajadores con un consumo abusivo de alcohol va desde al 40% hasta el 70%.

Todos estos procesos afectan tanto a la productividad, como a la economía global nacional de cualquier país, y como un acercamiento a lo anterior se muestra lo que sólo algunos países reportan públicamente:

⁷ Información vertida en clase en la clínica San Rafael (psiquiátrico privado) en 1987.

⁸ ídem

País	año	costó
Francia	1978	18.000 millones de francos (costo que duplicó los ingresos aportados por la producción de alcohol).
EE.UU.	1975	43 000 millones de dólares
España	1975	20 000 millones de pesetas
Inglaterra	1975	650 millones de libras esterlinas
Chile	1970	632 millones de dólares
Argentina	1975	1 457 millones de dólares
	1981	2 555 millones de dólares anuales (los alcohólicos dejan de generar bienes y servicios por valor)

Ante este panorama podría decirse que el problema es bastante grande y que cada día alcanza dimensiones mayores afectando a la sociedad en su conjunto⁹.

Ahora bien, para la **medicina social** es un tema que en lo específico no ha sido ampliamente abordado; y utilizando los conceptos y categorías que la maestría en medicina social ha venido confeccionando se puede abordar este problema de salud en sus múltiples dimensiones.

Dos de las líneas de trabajo de la maestría que pueden ser útiles para el estudio del problema son: "LA RESPUESTA SOCIAL ORGANIZADA", que se refiere a las respuestas –oficiales y no oficiales- que la sociedad tiene ante un problema de salud; y otra que no se puede desligar es la que refiere a la serie de conceptos, ideas y explicaciones, individuales o sociales, que se dan al rededor de un fenómeno dado "EL SABER MEDICO" que condiciona hasta hoy las respuestas ante los problemas de salud o enfermedad.

⁹ Por otra parte desde el siglo XVIII se han venido dando una serie de denuncias al respecto, aumentando éstas a partir de 1960, sin que se tomen medidas efectivas para solucionar el problema.⁹

Con base en lo anterior y tomando en cuenta la complejidad del problema, la presente tesis aborda el alcoholismo a través de la respuesta social, no estatal, autogestiva y de grupos organizados.

Dentro de ellos la agrupación de Alcohólicos Anónimos AC cumple con las características anteriores; y es en México la organización social que tiene más aceptación y resultados, ésta agrupación cumple además con otra característica, que es la de ser autónoma, lo que le confiere la posibilidad de no ser llevada en su funcionamiento a fines ajenos al propio.

De ésta organización un aspecto importante, son los resultados grupales e individuales que ha tenido y tiene en las últimas décadas; de tal manera que resulta importante saber que emplean para enfrentar el problema individual y colectivo, conocer su eficacia y eficiencia y preguntarse ¿Por qué sus miembros regresan a beber? ¿Qué puede influir o determinar que lo anterior suceda? Y ¿Qué han hecho para enfrentarlo?

Para ello son necesarios un conjunto de planteamientos conceptuales que permitan comprender en su dimensión teórica al problema. Por lo que a continuación se presentarán las principales categorías con sus implicaciones para situar la postura de esta tesis.

De la salud enfermedad:

El estudio del proceso salud enfermedad desde la visión del materialismo dialéctico permite una mayor comprensión del proceso, ya que con una mirada retrospectiva de los diferentes conceptos y comportamientos derivados del proceso mismo, se observa que han tenido cambios en el tiempo y que tienen una relación directa con los diferentes procesos productivos que ha vivido el hombre, o bien de la manera en que esta relación se da entre la apropiación que el hombre hace de la naturaleza, de

los cambios que se provoca a ella y que la naturaleza a su vez provoca en el hombre (satisfacción de necesidades creadas-depredación-conflicto-insatisfacción).

En este sentido los conceptos o explicaciones respecto al fenómeno Salud-Enfermedad tienen acepciones que van desde los mítico-religioso y explicaciones divinas, hasta los aportes y por consecuencia nuevos conceptos de la anatomía, la microbiología (que biologizaron el conocimiento), e indudablemente las explicaciones -que interesan para esta tesis- que dan la sociología, la antropología y economía, y de manera preponderante los conceptos surgidos en **la medicina social**.

Diversos autores de este campo plantean algunas posturas que definen la aproximación¹⁰:

Rosen G.: Conceptúa a la salud y enfermedad como **expresiones de relaciones cambiantes** entre los componentes del cuerpo humano y de éstos con el medio ambiente en el que se desarrolle, aclara además que biológicamente la enfermedad pertenece al reino de la naturaleza, pero **siempre mediatizada y modificada por la actividad social y el medio cultural que esta actividad crea**.

Berlinger: Dice que la enfermedad "Mas que un sufrimiento individual, más que una desviación respecto a la normalidad biológica o social, históricamente mutable", puede considerarse como **señal de las alteraciones del equilibrio hombre-ambiente, provocadas por transformaciones productivas**, ya sean estas territoriales, demográficas y culturales; agrega que las enfermedades son distintas según las épocas, las regiones y los estratos sociales; **dependiendo esto de la organización sanitaria de cada sociedad, pero además de la organización social en conjunto**.

¹⁰ Las referencias que se colocan en el listado es de algunos de los de autores, que se revisaron en el curso de la Maestría de Medicina Social, en la UAM-X y son notas del autor,(1989-1990)

Conti L.: Menciona que la enfermedad puede ser conceptuada como una *variación de las aptitudes* relativas a la supervivencia o la reproducción, y que esta posibilidad de supervivencia **depende de la relación que exista entre el individuo y la sociedad en la que éste viva.**

Laurell A. C.: Refiere a la Salud-Enfermedad como un **proceso social e histórico**, el cual se puede comprobar revisando que la enfermedad es *diferencial* en las distintas sociedades y entre distintos grupos sociales de una misma sociedad y entre grupos de una misma sociedad en diferentes momentos; es decir, que no todos los individuos enferman con la misma frecuencia y de las mismas enfermedades, además que el comportamiento de las enfermedades mismas es diferente según las diferentes épocas.

Canguilhem G.: Dice que para la salud y la enfermedad el hombre tiene o enfrenta en base a dos capacidades: **La Adaptabilidad** (capacidad del individuo de adaptarse al medio ambiente) y **La Variabilidad** (capacidad máxima de adaptabilidad al medio ambiente y a las variaciones del mismo). Lo que apuntaría que **la enfermedad en un individuo no es otra cosa más que, una reducción de su variabilidad o un estrechamiento de su adaptabilidad.** En donde lo anormal (enfermedad) y lo normal (salud) son relativos, en donde la salud es un comportamiento privilegiado y la enfermedad es la reacción catastrófica en donde el individuo no puede ya adaptarse y/o variar.

Con base en las expresiones rescatadas de esos autores se puede concluir que:

- 1) Los conceptos de salud y enfermedad han tenido un constante cambio.
- 2) La Salud y Enfermedad no pueden ser estudiadas como estáticas y ahistóricas, sino que forman parte de un proceso cambiante, histórico, que se ha desarrollado con los diferentes procesos productivos que el hombre ha vivido.

3) Que tanto la Salud y la Enfermedad son elementos de un proceso que no se pueden dicotomizar, ya que se retroalimentan entre sí, de variados y distintos elementos que el hombre y la naturaleza aportan a las mismas, en su interrelación constante.

4) Que la Salud y Enfermedad son producto de la adaptabilidad y variabilidad de los individuos, y éstas se hallan sujetas directamente a las formas cómo la sociedad en su conjunto -con todas sus características- le determinan a un individuo vivirlas.

Con relación al alcoholismo existe aún una discusión no terminada acerca de que si el alcoholismo se puede conceptuar como una enfermedad o no, o más bien, sería más pertinente hablar de un proceso de alcoholización del individuo y la sociedad, permeado esto último por intereses económicos, políticos, culturales y sociales.

Con respecto al alcoholismo para varios autores más que un problema en sí lo consideran como una consecuencia o síntoma de un problema real y mayor, lo ven como una incapacidad de la sociedad para dar respuesta a otra -más grave- serie de problemas (relaciones de conflicto a su interior) y que el consumo excesivo las enmascara, expresa o distorsiona.

El alcoholismo se encuentra en todos los países del mundo, algunos lo estigmatizan, otros lo reconocen, otros lo niegan, pero lo cierto es que a pesar del sistema social que se tenga, está presente y sería motivo de otra investigación la manera en que se presenta en cada uno de ellos.

Al respecto el Mtro. Menéndez dice:

"...La problemática del alcoholismo no solo debe ser ligada a las consecuencias y sobre todo a una que preocupa cada vez más a las sociedades capitalistas como a las de socialismo real, es decir a las relaciones existentes entre alcoholización y productividad, sino que debe ser

ligada a procesos ideológicos que no pueden ser explicados de la manera mecánica que hasta el momento han realizado las interpretaciones sociológicas..." (Menéndez; 1981).

Luego entonces la ingesta de alcohol y sus consecuencias pueden ser percibidas y articuladas con procesos sociales, económicos e ideológicos de nuestras sociedades, además que el problema del alcoholismo se encuentra en todo el mundo, y de éste América Latina tiene un porcentaje mayor y México sino tiene el primer lugar en índice de alcoholismo si es de los más altos (Menéndez: 1981).

La concepción del alcoholismo:

Tratar de situar en el tiempo el consumo del alcohol, dirían algunos autores que es relativamente reciente (no iría más allá del neolítico) y en el caso específico mexicano el fenómeno social de alcoholismo parece que debe buscarse a partir de la conquista europea, y para esto se muestra en una revisión cronológica de lo que el Maestro Menéndez presenta en 1981:

Época Hispánica: Raúl Flores Guerrero cita según el texto de la *Enciclopedia de México*:

"...el intoxicante ritual, la debida, medicina, el líquido sacrificial, el vino blanco - leche de Mayahuel-, la legendaria madre nutricia de los mexicanos, el teómetl, vino sagrado para los guerreros vencidos que iban a inmolar, bebida de los valientes y de los sabios..."

Porque eso fue el *octli* de los aztecas, hasta que ocurrió el desplome de su civilización debido a la conquista que realizaron los españoles. Fue entonces cuando el *octli* perdió su antigua condición de preeminencia ceremonial; para volverse la bebida popular (Molina; 1984).

En los años 20's: F. Quesnel escribía: "El alcohol sólo por su difusión es ya el más importante de todos los tóxicos del sistema nervioso"

En los años 50's: Meyer Gross considera -en otro de los más difundidos textos de psiquiatría- al alcoholismo como la más importante toxicomanía. También en esa misma época se afirmaba que la desnutrición aunada al alcoholismo era el factor causal más importante de cirrosis hepática; más adelante se pensó que la desnutrición "per se" no tenía gran importancia, sino que la cirrosis se debía fundamentalmente al alcohol. Y para (1974) se volvió a considerar la importancia de la desnutrición como causa de la cirrosis hepática.

En los años 60's: A. Quiróz, para México, dice: "La moda del consumo de las drogas y la delincuencia juvenil nos hizo olvidar por momentos que el alcohol sigue siendo el principal veneno con el que se intoxica el pueblo, y que ocupa el primer lugar como factor criminógeno en nuestra sociedad

En los años 80's: J. Moser publicó un documento sobre el alcoholismo en 31 países (incluido México); donde se evidencia que en todos ellos, (con excepción de Francia), se incrementa tanto la producción, y/o comercialización y consumo de bebidas alcohólicas¹¹; con las siguientes características:

- países con diferentes significativas en la estructura económico-política e ideológica.
- países donde la producción y/o control de las bebidas puede ser estatal, privada o mixta.
- sociedades que pueden ser capitalistas o socialistas.
- con diferente nivel de "desarrollo".

¹¹ Para diversos autores, este aumento del consumo supone la EVIDENCIA del desarrollo del problema de salud, mientras que para otros esto sería una interpretación mecánica de dicho proceso. "un grupo sostiene que el consumo promedio per capita no indica la distribución real", que podría variar mucho entre poblaciones de igual consumo total. Se afirma que una misma cantidad de alcohol puede consumirse de muchas maneras diferentes y los FACTORES QUE DETERMINAN la forma de consumo son de tipo psicológico y sociocultural.

-donde hay diversidad religiosa.

-donde inclusive se dan percepciones negativas, permisivas o delimitativas ya sea a toda alcoholización o sólo para la ingestión alcohólica de determinados sectores.

Este aumento se da en base a bebidas como la cerveza, bebidas destiladas de frutos o granos y en base a la producción y comercialización de las mismas y la producción antes en su mayoría artesanal va cambiando rápidamente a una producción fabril.¹²

Como un problema teórico:

El alcoholismo constituye además el día de hoy un problema teórico, ya que desde diferentes cuerpos teóricos, se puede corroborar que aún no existe una explicación única y mucho menos se tienen pautas de solución suficientes, incluso por las teorías antropológicas y las médico-psiquiátricas.

Generalmente la frecuencia del alcoholismo o de la ingesta excesiva de bebidas alcohólicas se ha relacionado estrechamente con factores sociales y culturales.

Así, se plantea que en los países subdesarrollados y en individuos que pertenecen a culturas simples se estima que la ebriedad es poco frecuente, excepto en el caso de las celebraciones periódicas de carácter orgiástico donde se permite en el contexto social ésta y otras formas de conducta desinhibida,¹³ dentro de estos países se encuentran: México, Argentina, Chile los cuales en su tiempo se encontraban dentro de los principales consumidores de bebidas alcohólicas incluso en sus comunidades simples (Menéndez, 1981).

¹²Al respecto el maestro Menéndez dice que el mencionado aumento, conduce a la estructuración económico-política del problema, con la tendiente incorporación cada vez mayor de fuerza de trabajo asalariado en todos los niveles del proceso; incremento que se realiza: a) a través de la penetración del consumo en áreas no tradicionales (países Islámicos), b) aumento del consumo per cápita y c) con la incorporación de nuevos sectores: jóvenes a edad más temprana y mujeres.

¹³cabe aquí hacer la observación que para la psiquiatría de de finales del siglo XIX, era la concepción dominante.

Esta forma poco profunda de ver -a veces contradictoria- y estudiar el problema se puede complementar aún más cuando se suma al fatalismo de algunos autores; así en 1980 uno de los más talentosos psiquiatras mexicanos el Dr. J. Patiño escribía: "...El beber es un fenómeno profundamente arraigado en las diferentes estructuras sociales de todas las épocas. Como pensamiento utópico, quizás algún tipo nuevo de sociedad pudiera reducirlo; pero el alcoholismo, como enfermedad seguirá en pie..."; estudios y teorías triviales, con fatalismo y mecanicistas, hallamos frecuentemente en antropología y psiquiatría una doble "actitud" teórica. En psiquiatría observamos que las teorías más sofisticadas parecen ignorar el fenómeno tal vez más extendido de "enfermedad mental"; y en el caso de los antropólogos parecen reducir gran parte de sus aportes a la descripción ritual del fenómeno (Menéndez, 1981).

Pero independientemente de la disciplina o ciencia que se trate, el concepto está sujeto al uso ideológico que se le quiera dar; lo que de ninguna manera debe conducir a negar y por lo tanto aceptar las consecuencias negativas o positivas del mismo tanto en el individuo, grupo social o comunidad.

Como un problema de salud¹⁴:

Por parte de la filosofía, medicina y la psiquiatría la ingesta de bebidas alcohólicas y/o el alcoholismo han sido explicadas de la siguiente manera:

-Platón: En sus diálogos "Las leyes" dice: "El beber vino no es, en realidad, lo mismo que tantos otros llamados bienes de la vida, ni bueno ni malo es en sí". -

-1951 DR. Ford: El alcoholismo es una enfermedad física, psíquica y espiritual.

¹⁴ Los citados en este apartado son tomados de: Velazco F. 1987

-1953 La O.M.S.: Los alcohólicos son los bebedores excesivos cuya dependencia del alcohol es suficiente para afectar su salud física y mental, así como sus relaciones con los demás, y su comportamiento social y con el trabajo, o bien que ya presentan los inicios de tales manifestaciones.

-1958 Mark Keller, del Centro de estudios sobre alcoholismo de la universidad de Rutgers: El alcoholismo es una enfermedad crónica, un desorden de la conducta, caracterizado por la ingesta repetida de bebidas alcohólicas, hasta el punto del que excede a lo socialmente está aceptado y que interfiere con la salud del bebedor, así como sus relaciones interpersonales, o con su capacidad con el trabajo. Hace además una clasificación de bebedores según la ingesta de alcohol.

ABSTINENTE: el que nunca bebe o que bebe 1 a 2 copas en situaciones excepcionales y no más de 5 ocasiones al año.

MODERADO: el que por costumbre no bebe más de 3-4 copas al día, no se embriaga más de 12 veces al año. La gran mayoría de las personas que han decidido no ser abstinentes, pero que tampoco son alcohólicas (o que aún no lo son) quedan dentro de esta designación.

EXCESIVOS: individuos que acostumbran beber en forma habitual por más de tres días a la semana y en más de 100 ml. de alcohol absoluto cada vez (más de 7 copas).

-Jellinek (uno de los autores más aceptados a nivel internacional).Primero hace una división en dos grupos de alcohólicos y los denomina:

1) Alcoholismo Intermitente, que se caracteriza por: a) incapacidad de detenerse una vez que ha empezado a beber, b) periodos de abstinencia (por semanas o meses) entre una y otra borrachera, c) periodos de embriaguez prologados (días-semanas) hasta que un serio problema de orden orgánico lo detiene, se recupera físicamente y está en espera de la próxima borrachera.

2) Alcoholismo Inveterado en el cual existe la pérdida de la libertad para abstenerse de ingerir alcohol y por ello tiene que hacerlo cotidianamente.

Habla además de las fases o gravedad del alcoholismo siendo estas:

ALCOHOLISMO ALFA: que se caracteriza por: a) dependencia exclusivamente psicológica, b) bebe por alivio a sus molestias físicas y emocionales, c) -no pierde el control y puede abstenerse de beber, d) -no se aprecia su progresividad.

ALCOHOLISMO BETA: se caracteriza por: a) dependencia psicológica, b) existen complicaciones por la ingesta excesiva y prologada (gastritis, polineuritis, y cirrosis), c) no existe síndrome de la supresión.

ALCOHOLISMO GAMA: se caracteriza por: a) dependencia psicológica y física, b) pérdida de la moderación y control para beber, c) periodo de abstinencia por semanas o meses pero al volver a beber pierde el control, d) puede presentarse el síndrome de la supresión.

ALCOHOLISMO DELTA: se caracteriza por: a) dependencia psicológica y física, b) no se puede abstener ni aún por días, c) se presenta el síndrome de la supresión

ALCOHOLISMO ÉPSILON (alcoholismo periódico o dipsomanía: se caracteriza por: a) es un impulso morboso irresistible por las bebidas alcohólicas fuertes, b) es cíclico con periodos libres de obsesión.

Aclara además que no hay que confundir a los alcohólicos con la intoxicación aguda o con la ebriedad patológica, que se caracteriza por: respuesta anormal a la ingesta aún a dosis bajas, desorganización de la conducta (con agitación ocasionalmente extrema), con cambios bruscos de humor (del llanto a la risa o la violencia), agresividad explosiva, amnesia variable, bajo circunstancias especiales se puede llegar al homicidio. Todo esto a pesar que la dosis en otro produzca únicamente discreta euforia y aumento de la capacidad de convivencia.

-Para el Dr. Rafael Velazco Fernández (ex director del CONADIC), el alcoholismo se da por la existencia de diversos factores predisponentes y desencadenantes, de tal manera que no hay pues una causa sino varias, las cuales tienen una interacción complicada entre factores fisiológicos individuales, psicológicos individuales y sociales, que originan y desarrollan esta farmacodependencia.

-Para el Dr. Plaut, los individuos pueden convertirse en alcohólicos si tienen las siguientes características:

- 1.- responden a las bebidas alcohólicas en una cierta forma, que les hace experimentar intenso alivio y relajación.
- 2.- personalidad que les impide enfrentar con éxito los estados depresivos, de ansiedad y frustración.
- 3.- pertenecer a culturas en las que se provoca culpabilidad y confusión en torno a la conducta del beber.

Como se ve al revisar los conceptos anteriores por parte de la medicina y la psiquiatría, encontramos que falta una definición clara de qué es el alcoholismo, de quién es un enfermo alcohólico, dada la gran ambigüedad de definiciones al enfrentarlas a la realidad y en la actualidad se dice que el alcohol es la principal droga negativa consumida por el hombre, y que no obstante sus efectos son secundarizados respecto de otras drogas, inclusive por las autoridades sanitarias.

El alcoholismo desde la antropología médica

Según Menéndez, la sociología y la antropología presentan una doble "actitud teórica" ante el problema. Por una parte encontramos que la sociología parece ignorar el fenómeno tal vez más extendido de "enfermedad mental", mientras que por otro lado la antropología reduce sus estudios a simples descripciones de rituales del fenómeno. Teniéndose modelos como son el modelo sociocultural y el modelo de distribución de consumo¹⁵.

Plantea además que si se habla de "Alcoholismo en si" se ocultarían todos los factores que lo rodean o en los que está inmerso el problema, y que más bien habría que hablar de un "**proceso de alcoholización**", en el cual se revelan factores como la historicidad, la cultura, lo social, lo psicológico, lo legal, lo ideológico y los llamados *efectos positivos*¹⁶ y *negativos*¹⁷ de la ingesta de bebidas alcohólicas.

Plantea que diferentes estudios revelan que:

- a) Económicamente el alcoholismo afecta desde las condiciones de productividad hasta las condiciones del funcionamiento de los servicios de salud.
- b) En el ámbito de lo macrosocial el alcoholismo aparece en la base de algunos problemas de salud, como los principales emergentes actuales de la denominada: "patología social" (violencias, accidentes, "subculturas marginales", etc.)
- c) En el ámbito microsociológico aparece interviniendo también en la dinámica de la organización familiar, ya sea en la estructura de gasto cotidiano o en los procesos de socialización. -

Ante lo señalado nuevamente algunos autores se han planteado interrogantes:

¹⁵ Señalamientos puntuales en el planteamiento del problema

¹⁶ dada la importancia de éstas más adelante las mencionare.

¹⁷ las funciones o consecuencias negativas probablemente sean las más estudiadas y las revisaré en el capítulo denominado epidemiología del alcoholismo.

1) ¿El alcoholismo es causa o un mero emergente de lo planteado anteriormente?

2) ¿La ingesta excesiva y/o patológica de alcohol no sería básicamente un signo, un síntoma o un indicador de conflictos que el "problema del alcoholismo" tiende a oscurecer, a distraer, más que a explicar realmente?¹⁸

Para puntualizar un poco más al respecto, se presentarán un resumen breve de los elementos que Menéndez en 1987 señala con mayor significancia respecto a las funciones y/o consecuencias positivas y negativas de la ingesta de bebidas alcohólicas, colocando a los autores que el Maestro selecciona para tal fin.

Funciones positivas de la alcoholización¹⁹

Señala que para algunos autores la ingesta de bebidas alcohólicas tiene funciones y consecuencias "positivas". Incluso señalan que la negación de éstas y el hincapié unilateral en las consecuencias "negativas", se debe a procesos ideológicos que desde el siglo XIX tuvieron que ver con la identificación de status de los estratos medios y en la actualidad con la afirmación del poder médico y con la construcción de una pseudoimagen de homogeneización social .

Las funciones positivas de la ingesta de alcohol pueden ser ordenadas en las siguientes categorías:

Facilitación de determinadas actividades:

J.A.Carpenter en la década de 50-60 evidencia que la ingesta de cantidades moderadas de alcohol facilita la resolución de problemas. Los sujetos pueden

¹⁸ vemos entonces que es necesario hacer una revisión más profunda sobre elementos como. la teoría del sujeto, la satisfacción o no de las necesidades individuales y colectivas, el reajuste de las emociones y otra serie de elementos que no serán los elementos centrales para esta tesis.

¹⁹ Menéndez y Di Pardo, consideran que el proceso de alcoholización está considerando como tal a: las funciones y consecuencias negativas y positivas que cumple la ingesta de alcohol para los conjuntos sociales estratificados (Menéndez; 1988, pg.13)

resolver más rápidamente determinados problemas si consumen una baja cantidad de alcohol. Carpenter demostró que la resolución es más rápida, que estando abstemios, pero también advierte que si se consume una mayor cantidad de alcohol, se invierte la relación.

Funciones medicinales:

Cura el cólico, la hidropesía, la parálisis, reanima el corazón, calma el dolor de muelas, preserva de la peste y de la afonía. Función medicinal que se mantendrá durante los siglos XVIII y XIX y solo durante el siglo XX tendera a desaparecer:

En México, el aguardiente también fue considerado medicinal, incluso con el CHINGUIRITO, el Hospital Real de Naturales lo usaba como medicina, sus usos prácticos médicos y populares fueron en la asepsia, en la anestesia, y como depresor y euforizante.

Y el pulque (en los siglo XIX y principios del XX), también se le reconoce una función medicinal, y alimenticia, se usaba en enfermedades de gran deterioro físico, en las que han perturbado el aparato gástrico. Se ha tratado de demostrar a través de investigaciones clínicas y biomédicas, las propiedades curativas o "virtudes tradicionales"; encontrado relación contra el escorbuto, diciéndose entonces que estas enfermedades... "...son las que reclaman el USO MODERADO del pulque a la vez que una alimentación moderada..."(J. Paz, 1935).

Función alimenticia y digestiva:

Tal vez la más antigua y universalmente reconocida y reiteradamente aceptada por los médicos. Al grado que en el manual de salud pública (probablemente el más difundido en Latinoamérica) lo refiere así: "...Sin embargo, el uso de bebidas alcohólicas puede que no sea dañino para el organismo, y aun puede actuar benéficamente. El alcohol proporciona una buena cantidad de calorías, pero no

puede reemplazar a cantidades similares de carbohidratos y grasas (Menéndez; 1987)

Esta tendencia es contradictoria a finales de los 70s y principios de los 80s donde se niega casi toda función alimenticia del alcohol: E. Bogiani dice: "...Las investigaciones de E. Breton, confirmadas por múltiples científicos, han establecido de forma definitiva que el alcohol no es utilizado ni en la terminogénesis ni en el trabajo muscular; su disponibilidad en el metabolismo de los tejidos es inmediata y se quema sin constituirse en el elemento energético-dinámico del organismo (Menéndez;1987)

A través de la historia diferentes sociedades de los diferentes continentes han reconocido y percibido a varias bebidas alcohólicas como alimento. Así en el siglo XVI una investigación sueca mostraba que: "...la ingesta de cerveza suponía el 19.35% del total del aporte calórico de los trabajadores del campo y el 28.42% del personal de la casa real..." (Slicher van Bath: 1974).

Para México el pulque se ha usado en el destete y la ablactación²⁰; como alimento su valor radica en dos posibles funciones:

Digestiva: ayudando en la digestión de otros alimentos, como diurético y como colagogo.

Nutricionalmente se habla que proporciona al organismo aminoácidos (el triptófano y la tirosina -deficientes en regímenes a base de maíz-), y vitaminas (ácido ascórbico y la tiamina B1, B2, niacina ácido nicotínico/complejo B), y la observación revela que su uso parece combatir el raquitismo y la esterilidad, lo que ha permitido suponer la existencia de vitaminas D y E, además: "la tiamina, riboflavina, niacina, calcio y fierro las aportaciones son menores" (Menéndez;1987)

²⁰ que no han sido sistemáticamente estudiados, y solo hay aseveraciones empíricas referidas sobre todo a consecuencias digestivas, e inferencias respecto de la reducción del sistema defensivo, "...de los datos con los que contamos, no surge que el pulque haya sido considerado alimento en el periodo prehispánico. Tampoco parece haberlo sido durante la mayoría del periodo colonial. ..."; y es hasta el siglo XIX que la defensa del pulque como alimento se desarrolla y a partir de los mediados del mismo siglo cuando esta posición se empieza a diluir hasta casi desaparecer.

Funciones para la actividad física:

Al respecto nuevamente Menéndez y Di Pardo dicen que de los datos que ellos recopilan tanto en sociedades europeas como americanas se señala que la ingesta de bebidas alcohólicas ayuda en algunas tareas en la que la deshidratación generada por el proceso laboral exige una compensación continua²¹ en algunos procesos con altas temperaturas y gran actividad muscular.

Por otro lado se le reconoce (el alcohol) -no solo por los trabajadores y empresarios²²- como alimento nervino ya que es muy útil para la reparación de la fuerza de los obreros de cualquier industria, siempre que se use con MODERACIÓN (Menéndez; 1987).

Contario a lo anterior en 1956 E. Loyola que dice: "...Para algunos investigadores, la importancia del pulque como energético es relativa²³, pues aunque su contenido de alcohol le da valor en este sentido ocurre que su carácter tóxico, dada la forma cotidiana en que lo toman los consumidores PRODUCE en ellos estados de ALCOHOLISMO CRÓNICO en diversos grados. El pulque tiene importancia como proveedor de energía únicamente en los grupos de población cuya alimentación es muy pobre y, en todo caso, su utilidad en este sentido depende de que en su consumo se respeten los límites entre el USO Y EL ABUSO (Menéndez; 1987).

Funciones psicológicas y psicosociales:

²¹ Ya que se habla de una transpiración de 4 a 6 litros por día.

²² Estas declaraciones que hace el saber médico llega al grado de sugerir que el pulque de BUENA CALIDAD se debe permitir en cantidad MODERADA a las clases obreras de nuestro país, puesto que posee todas las cualidades del alcohol diluido y además propiedades alimenticias debidas a las otras sustancias que entran en su composición.

²³ se ha demostrado que la energía suministrada por estas bebidas, constituyen IMPULSOS de muy CORTA DURACIÓN ya que los mismos se consumen rápidamente dado el proceso de metabolización del alcohol en el organismo humano, como se refinó anteriormente.

Desde hace unas décadas (y actualmente) son estas funciones, junto con las económicas las que posiblemente tengan un mayor reconocimiento positivo, siempre discutible, por la relación costo beneficio.²⁴

Así autores como Fenichel, en 1964 refieren que el individuo a veces y ante determinadas situaciones busca aliviar sus tensiones, busca fantasear, "...hay ocasiones en la vida humana en que el anhelo de lograr tales efectos puede ser legítimo..."

- Se bebe para reducir la ansiedad, relajarse, lograr placer, euforizarse.
- Se bebe para solucionar un estado y/o para transformar momentáneamente una conducta que inhibe actitudes o relaciones.²⁵
- favorece el aumento, de fantasías de contenido erótico, y de la emotividad individual y grupal, lo que favorecería las relaciones didácticas y microgrupales, sobre todo dentro de condiciones sociales que como las actuales tienden al aislamiento y al desconocimiento de los otros.
- La ingesta no solo resolvería ansiedades, sino que establecería la posibilidad de intercambios sociales establecidos a través del alcohol como instrumento mediador, lo que es muy reconocido hoy en día.

Respecto a esta función psicotrópica "buscada " consciente o inconscientemente se le reconoce también por diferentes especialistas de la materia, como *una de las causales del incremento de la ingesta excesiva de alcohol, y de toda la conflictiva que conlleva.*

Funciones de integración social y cultural

²⁴comentario del autor: partiendo de que si un individuo utiliza una sustancia para modificar sus emociones, se habla de que hay dependencia del individuo a dicha sustancia y que sus capacidades naturales para el mismo efecto están apagadas o neutralizadas.

²⁵El reconocimiento de estos dos primeros ítems, para la sociedad de A.A. es un concepto importante para reconocer la actitud del alcohólico, que se podría resumir en lo que ellos llaman que el alcohólico bebe buscando el efecto que lo haga sentir bien.

Otros autores además señalan:

- Horton: la ingesta de alcohol en sociedades primitivas reduce la ansiedad colectiva, lo que contribuye al mantenimiento del grupo social.

- Bacon: el consumo de alcohol cumpliría con dos funciones básicas, dar escape a la ansiedad y la de favorecer la integración sociocultural.

- el proceso de migración a la ciudad produce en los individuos una aguda privación social, que hace que el individuo tienda a remplazar a su grupo de referencia anterior por un círculo de amigos bebedores, agregando además que el alcohol reduce la desconfianza entre individuos, haciendo posible la cohesión social (Lomnitz; 1969).

- entre los sujetos congregados se considera que recibir una ofrenda de licor es, de alguna manera, aceptar parte de la esencia espiritual del donante (Medina; 1978).

Pero también hay autores que plantean que la integración o desintegración se da no por el alcohol mismo como substancia per se, sino que más bien lo que determina dichas funciones o consecuencias es el sistema ideológico que utiliza al alcohol como elemento para cumplir funciones de conservación, cambio, integración, etc. (Lemert, 2004)

Así, desde estas aportaciones, la ingesta de bebidas alcohólicas cumple con funciones simbólicas tanto de permisividad como de restricción, de forma tal que en la sociedad mexicana el inicio de la ingesta de bebidas alcohólicas constituye una condición para convertirse en adulto, intercede en la comunicación con Dios (en la misa), y una gran variedad de actividades y rituales importantes en la dinámica social.

Funciones de control socio-ideológico:

Si bien es muy comentada y discutida dicha función, las diferentes posiciones al respecto están directamente relacionadas al grupo que la exponga. De forma tal que para algunos autores la ingesta de bebidas alcohólicas cumpliría funciones de integración de las clases, para otros las consecuencias de desintegración, para otros la alcoholización es un proceso que sella para todas las clases las relaciones desde el nacimiento hasta la muerte.

Así, comentarios como los de Bernal Sahagún²⁶ quien dice que las bebidas alcohólicas "...han dejado una profunda huella en la evolución de la sociedad en particular en lo que respecta al crecimiento económico; y en que su papel simbólico-ceremonial y religioso, de dominación sobre otros grupos humanos, en la descomposición social, e incluso en la decadencia de otros grandes imperios, no puede ser menospreciada..."

Autores como Llamas H Ignacio, Garro B. Nora en un estudio de México refieren: "...El alcohol tiene un uso político y aunque éste no es programático y explícito...", se expresa viendo la dominación de una clase sobre la otra, en donde existe la inducción a la ingesta de una a la otra (con ideales y valores falsos); al referirse al uso político lo refieren como "...El uso político significa control de la violencia estructural a partir de la mediatización colectivizada. Lo que se manifiesta observando los índices de alcoholismo según sectores de población, cuyas condiciones de vida son bajas, ya que a mayor grado de alcoholismo menos capacidad de organización social y personal; concluyendo los autores así: De esta forma, la invalidación de la personalidad es una forma extrema de control social (. Puede ser que estas citas se vean como afirmaciones mecánicas y simples, pero algo importante a decir al respecto es, que si existe una función positiva de dominación y control, es evidente que las cumple para la clase dominante.

Funciones económicas en la ocupación:

²⁶ Bernal Sahagún, 1989.

Actualmente se ha considerado que sea una de las funciones más positivas, ya que en el proceso de producción – distribución – consumo, involucra una red amplia de sectores y ramas de los mismos; al grado que se ha dicho en algún momento que "...su eliminación y/o disminución puede llegar a afectar la economía (nacional), afectar la situación tanto de empresas de tipo multinacional, como la situación de pequeños y medianos productores, como la situación de asalariados agrícolas y fabriles...", lo que se muestra claramente en el caso de Francia.²⁷

Como otro dato importante se puede mencionar por el lado económico, que las bebidas alcohólicas se han utilizado como pago (la mayoría de veces de forma impositiva e inequitativa) desde la época de la colonia hasta hoy en algunas comunidades del país.

En diferentes estudios se reconoce que en México, desde el periodo colonial la función económico ocupacional del alcohol de caña y sobretodo del pulque; ha sido importante, para los grandes hacendados, para los pequeños productores, transportadores y vendedores, en 1935 decía J. Paz que el pulque "da de comer" a 200 mil a 1 millón de personas.

Como se menciona el proceso hoy involucra hasta la publicidad y según análisis del Instituto Nacional del Consumidor en Diciembre de 1980, se transmitieron mensajes de bebidas alcohólicas por valor de 180 millones de pesos, y en todo ese año se invirtió en radio y TV por ese mismo concepto la cantidad de 1,500 millones de pesos.

Por último se tiene que precisar que para el estado tiene un beneficio directo en casi todo el proceso ya que en materia de impuestos, las finanzas públicas desde el siglo XVIII se han visto beneficiadas ya que se han convertido en una de sus principales fuentes de ingreso.

²⁷ En Francia, en el siglo XIX, cuando se establecieron restricciones para la producción, el país vivió una difícil situación económica; (Menéndez E. 1987).

Funciones "cuestionadoras":

En la década de los 80 han surgido corrientes y autores que "descubren" contenidos paradójicos en las funciones del alcoholismo, algunos autores plantean que la conducta alcohólica:

- constituye potencialmente un comportamiento de enfrentamiento, de denuncia para los sectores sociales y/o personas que utilizan de esta forma el alcoholización, lo que haría suponer una protesta social activa o pasiva;
- que puede ser realizada para crear un "espacio propio" que supere momentáneamente determinadas condiciones de vida negativas. Así el "alcohólico" podría operar como un reformador de roles, como cuestionador de roles, de estereotipos cotidianos²⁸

Funciones como un modo o estilo de vida:

En 1951 autores como Chotlos y Deiter plantean que la investigación y estudio de este problema debería de orientarse hacia el estudio del propio alcoholista según vive su vida. Sobre todo el estado de embriaguez por las modificaciones que se generan en la relación del hombre con el mundo que lo rodea, incluyendo el universo de posibilidades que el alcohol ofrece al bebedor, no debe ser desechado como fruto de la mente de un individuo "descarriado" o que simplemente procura justificarse, posición que el día de hoy toma fuerza en diferentes espacios de investigación.

Algunos autores (Lemert, Lolli, Chotlos y Deiter) consideran que el alcoholismo puede ser **un modo de vida**; aportando a la discusión el que la ingesta puede tener relación directa con la búsqueda de de experiencias, con el intento de acceso a estados **diferentes**, superar los límites existenciales.

Funciones de permisividad legal:

²⁸ Propuesta con la que el autor está de acuerdo y es tema de investigación y análisis cotidiano.

Tenemos datos que desde el periodo colonial, cronistas y escritores del siglo XVIII y XIX, refieren, que los "indios" no asumían la conducta realizada bajo los efectos del alcohol, (homicidio, violación o desorden- echándole la culpa al alcohol-) se ingería alcohol para poder realizar determinadas actividades prohibidas y/o sancionadas. Existen corrientes del interaccionismo simbólico, tendencias marxistas y freudomarxistas, que han analizado la conducta alcohólica como construcción social y desde esta perspectiva, la conducta alcohólica, constituye una construcción que el sujeto y la sociedad utilizan.

Situación que el día de hoy se encuentra en debate en los distintos espacios en los que se puede dirimir; ya que por un lado el alcoholismo como enfermedad propicia de una u otra forma: ausentismo laboral, accidentes, disminución de la productividad y a los trabajadores, superar momentáneamente las condiciones de trabajo a las que están sometidos. Nuevamente aparece el problema de: ¿la posibilidad para quién y a qué costo?

Finalmente, existe la función lúdica de placer, gusto deseo, que es la función más enumerada pero menos estudiada.

Respuesta Social:

Uno de los ejes importantes para este trabajo es la respuesta que se ha construido para enfrentar el problema, esta respuesta social se puede ver desde la "práctica médica" y desde la misma respuesta social organizada "RSO".

A través del tiempo las diferentes sociedades han tenido una serie de respuestas sociales, culturales e individuales ante el alcoholismo, las cuales se han dado con las características propias de cada época y cultura.

En casi todo el mundo se le ha tenido un respeto a las bebidas alcohólicas, al grado de conceptualizarla por muchas culturas antiguas como una deidad, cimentándose así toda una práctica mítico-religiosa alrededor de la ingesta de estas bebidas.

México no es la excepción, y existe en la cultura mexicana la diosa Mayahuel, diosa del octli (llamado por los españoles, pulque), para esta cultura el beber en exceso y fuera de las fechas programadas se castigaba con la pérdida de la posición jerárquica y hasta la muerte si era así dictaminado.

Otro ejemplo de respuesta social es el que se da en Estados Unidos con la llamada "Ley Seca", la cual provocó un aumento en la producción clandestina de licor, de violencia y alcohólicos, aunque diferentes autores cuestionan el último aspecto.

Así como los ejemplos anteriores existen un número bastante amplio y variado de respuestas ante el problema en estudio, respuestas que han intentado combatir la producción venta, consumo y consecuencias que trae la ingesta de bebidas alcohólicas.

Las respuestas sociales que se han dado podríamos agruparlas en dos amplios rubros:

- Respuesta social gubernamental nacional ó internacional
- Respuesta social No gubernamental o de la sociedad civil organizada.

Tal vez la respuesta que más resultados positivos ha tenido ante el problema, es el que plantea la sociedad de Alcohólicos Anónimos, la cual es una sociedad civil que existe desde los años 30s.

II ANTECEDENTES

Panorama del problema:

Como se ha expuesto, el alcoholismo es hoy para la sociedad un problema de grandes y complejas dimensiones, que visto desde muy heterogéneos enfoques de estudio se conceptúa de diferente manera, pudiéndose agrupar cuatro amplias posiciones, las que a su vez comprenden a otras.

- 1 Como rito magico-religioso,
- 2 Como enfermedad individual que cada día se extiende más,
- 3 Como proceso social,
- 4 Como manifestación de la conflictiva social.

Para los investigadores sociales y de la salud lo anterior ha motivado el plantearse varias preguntas: ¿qué lo origina? ¿cómo se origina? ¿cómo enfrentarlo? ¿cómo poder llegar a una solución o soluciones?

Lo que ha llevado a discusiones aún no terminadas sobre su concepción como enfermedad o no enfermedad lo que ha originando planteamiento de modelos explicativos como los siguientes:

Modelo unicausal

Lo interpreta en el plano de lo biológico como la deficiencia en una enzima (la deshidrogenasa alcohólica) para degradar el alcohol ingerido por el paciente alcohólico, o aún para un no alcohólico, también ubicada como biologicista.

Modelo multicausal

Lo interpreta por la intervención de varios factores que llevan al individuo a un desequilibrio entre agente-huesped y medio ambiente.

Modelo de variables múltiples

Interpreta que las causas son varias y no una causa simple, sino una interacción complicada de factores fisiológicos, psicológicos y sociales.

Modelo sociocultural

Enfatiza la heterogeneidad de las poblaciones y de sus normas respecto de la aceptación del consumo inmoderado; lo que explica e implica la diversidad de concepciones respecto al problema, así como sus respuestas. Tradicionalmente se han utilizado en países como Italia o Argentina, donde habiendo un alto consumo per-cápita de alcohol, se registraría un menor porcentaje de alcohólicos que en países con un consumo similar o menor (Menéndez; 1987).

Modelo de distribución de consumo

Este modelo que plantea una relación directa entre consumo per cápita de bebidas alcohólicas de una población en riesgo y el número de individuos afectados por el consumo de estas bebidas alcohólicas.

Algunos autores han encontrado una estrecha relación entre el consumo promedio y la tasa de mortalidad por cirrosis hepática y entre ésta y la prevalencia del alcoholismo. Así la distribución del consumo implica que:

- a) conociendo el consumo promedio se puede estimar aproximadamente la proporción de bebedores exagerados;
- b) el número de bebedores inmoderados exagerados es desproporcionalmente sensible a los cambios en el consumo promedio; Es decir, el número de bebedores inmoderados no sólo aumentará cuando aumente el consumo promedio y caerá cuando disminuya, sino que aumentará o disminuirá más que en el consumo promedio. Por ejemplo, si el consumo promedio aumentara 67%, la proporción de bebedores excesivos, aumentaría en 122%.

Hasta modelos explicativos como el Menéndez que habla de un amplio y complejo proceso de alcoholización individuo-sociedad y no ve al alcoholismo como un problema individual.

Con base a estos enfoques (y otros más), se han planteado diversas acciones dirigidas a la solución del conflicto que van desde la prohibición, el castigo, o la educación.

Dentro de esta gran variedad de conceptos, definiciones y soluciones, y bajo las líneas de investigación de la maestría de medicina social podemos estudiar las respuestas que la sociedad ha dado al respecto.

De las respuestas estatales, de sociedades o asociaciones civiles y otras; Hasta hoy se ha visto que en más de 150 países y desde hace más de 60 años, un buen resultado ha sido la propuesta que pone en práctica la sociedad de Alcohólicos Anónimos (A.A.).

En México esta sociedad tiene más de 75 años; y en 1985, existían en la república mexicana más de 14,000 grupos registrados con un promedio de 7 a 19 miembros cada uno; lo que da una primera idea de la cantidad de alcohólicos (182,000 aproximadamente) en proceso de recuperación²⁹, todos ellos se encontraban bajo una organización y estructura que les ha permitido crecer de esa manera.

Ahora bien, si Alcohólicos Anónimos ha sido una respuesta social ante el problema de salud-enfermedad que plantea el alcoholismo, es cierto también, que del número (14,000) de alcohólicos (Rosovsky: 1989) que llegan por primera vez³⁰ (12,000) a la agrupación (Oficinas Generales de A.A., 1989) un alto porcentaje, 65% (8,200

²⁹ Al inicio de A.A. se entendía como proceso de recuperación, al proceso que un individuo que ingresaba a la agrupación empieza a practicar los doce pasos de recuperación, hasta que logra un cambio de personalidad ó también llamado "despertar espiritual"; este concepto se va modificando con el tiempo e influencia externa, al grado que en los años 70's (y a la fecha) se dice que los A.A. están en un eterno proceso de recuperación.

³⁰ También llamados recién llegados ó prospectos (a la práctica de los principios de A.A.)

individuos) se queda poco tiempo -menos de 3 meses- o recae³¹ periódicamente y solo 15% del restante (870 individuos) se recupera, por lo que se calcula que solo 50% de los que ingresan "eventualmente" se mantienen sobrios, es decir:

14,000 individuos llegan por primera vez.

8,200 individuos se quedan poco tiempo y vuelven a beber.

870 individuos "eventualmente"³² se mantienen sobrios.

Si estos resultados se comparan con los que A.A. reporta en su libro, A.A. Llega a la mayoría de edad, en mayo de 1943 (y con no más de un centenar de grupos), ante la Sociedad Siquiátrica Norteamericana, que a la letra dice: las estadísticas en la oficina que tiene esta organización en Nueva York, reportan lo siguiente:

5 recuperados³³ el 1º año
15 recuperados el 2º año
40 recuperados el 3º año
100 recuperados el 4º año
400 recuperados el 5º año
2,000 recuperados el 6º año
8,000 recuperados el 7º año

Lo que presenta una diferencia enorme en cuanto a los resultados encontrados por Rosovsky y que apoya de manera rotunda la poca eficacia y eficiencia de los grupos actuales en nuestro país.

³¹ Actualmente se dice que un individuo recae, cuando después de estar un tiempo en la agrupación vuelve a beber. A los inicios de A.A. se habla de recaídas cuando un individuo después de obtener su despertar espiritual ó cambio de personalidad volvía a beber.

³² Se refiere a periodos sin beber y sin intoxicación alcohólica

³³ Es de vital importancia para entender el inicio y la transformación de los A.A. no perder de vista que el concepto de recuperado ó recuperados se registra en diferentes libros y folletos de los A.A. y que pone de manifiesto que el alcohólico se recupera y se convierte en ex alcohólico; significados que se modifican con el tiempo.

Lo anterior plantea una gran incógnita: si A.A. es una respuesta social autogestiva, no estatal, organizada, con toda una estructura nacional e internacional, con un gran aporte a la solución individual y colectiva ante el problema, con toda una psicoterapia probada por décadas,

-¿por qué tiene un porcentaje tan alto de deserción?

-¿qué pasa para que el individuo vuelva a beber?

-¿qué falta? o

-¿qué se está haciendo mal o diferente en los grupos del país?

Preguntas que se hacían en los años 80's en la agrupación de A.A. en México, y es que tratando de responder a ellas es como a partir de 1989 en este país, se inicia un movimiento de grupos, que plantean y ponen en práctica la posible respuesta a tan baja eficacia y eficiencia arriba planteada.

Dicho movimiento plantea que la baja eficacia y eficiencia de los grupos de A.A. es debida a que los miembros de la agrupación han perdido la práctica original del mismo programa de recuperación, y en su lugar han implementado una serie de actividades y acciones (en congresos y reuniones locales) encaminadas a resolver las mismas deficiencias, resultado de éstas, es que la eficacia y eficiencia no aumentaron.

Conjetura apoyada por Rosovsky, la cual en un compartimiento con uno de los grupos iniciadores del movimiento **RPRPAA** refiere que de un estudio que realiza en el país, por parte del Instituto Nacional de Psiquiatría, encuentra que: más del 90 % de los grupos que ella estudió no han practicado el 4° Y 5° pasos del programa (practicando solo de manera parcial los paso 1° y 12°), menciona además que en el porcentaje de grupos en donde sí encontró individuos que habían practicado cuando menos en una ocasión los pasos mencionados, más del 90 % de los individuos integrantes de ése grupo no los habían practicado.

De forma tal que movimiento citado, tomó la tarea de practicar los 12 principios de recuperación, los 12, principios de Unidad y los 12 principios de Servicio, llamados en su conjunto los 3 Legados de A.A.³⁴ tanto en los individuos como en los grupos involucrados.

Caracterización de las organizaciones en estudio:

A. A. como respuesta social:

Dentro de las respuestas que la sociedad se ha planteado para enfrentar el problema del alcoholismo, Alcohólicos Anónimos (A.A.), tiene un lugar importante en más de 105 países en el mundo, y México tal vez ocupa el segundo lugar en lo que respecta al número de grupos y miembros (individuos que participan activamente en toda la dinámica del grupo al que pertenecen) que en ellos participan (lenguaje de A.A.), después de E.U. y Canadá.

Las características de autonomía organizacional y financiera la han mantenido en una posición independiente de los sectores institucionales públicos o privados, por otra parte la psicoterapia empleada los hace diferentes a las utilizadas por los sectores públicos y privados, permitiéndoles no desaparecer como otros proyectos y planes sociales a problemas de salud-enfermedad.

En los últimos 50 años estos grupos han proliferado de manera impresionante (principalmente en México), y a la par de estos -tomando como base los principios de esta agrupación- han crecido otros grupos y organizaciones que se plantean resolver problemas específicos, tales como: Grupos Familiares Al-Anon (para familiares de alcohólicos, creado casi a la par de A.A.), Drogadictos y/o Narcóticos Anónimos, Neuróticos Anónimos, Obesos Anónimos y/o Comedores Compulsivos, Enfermos en Rehabilitación, Desahuciados Anónimos, agrupaciones paralelas pero que en principio no se mezclan.

³⁴ Para una mayor información ir al Anexo I, Principios de A.A., en donde hay un resumen de los 36 principios

Orígenes y fundamentos de Alcohólicos Anónimos:

A.A. empieza en Akron Ohio E.U a mediados de los años treinta (el 10 de Junio de 1935) el cofundador Bill W. menciona que A.A. no es un invento de la nada, sus bases son los aciertos psicoterapeutas que les dan: la medicina (Psiquiatría, con los doctores. Silwort, C. Jung y W. James); la religión y la experiencia vivida de los propios alcohólicos (A.A.; Tres charlas a sociedades médicas).

Uno de los antecedentes más importantes para A.A. fue el movimiento de temperancia que nace a mediados del siglo XVIII en los E.U. y cuyos líderes eran en un inicio, calvinistas; posteriormente grupos revivalistas, evangelistas, presbiterianos y metodistas, los cuales abogaron por la ley seca y los valores que ésta promovía: el trabajo, el honor, la prosperidad y la igualdad.

A principios del siglo XIX en E.U. proliferaron las misiones que llevaban ayuda material y mensajes morales a los pobres, vagabundos y alcohólicos, en general a los "caídos", **fomentando la conversión religiosa** y la ayuda a los otros en desgracia." (Rosovsky: 1989). De estas misiones se originaron los grupos Washingtonianos (1840) de los cuales entre otras metas religiosas estaba la abstinencia total. Más adelante surgen los grupos llamados Oxford los cuales no son prohibicionistas, ellos buscaban la salvación del alcoholismo a través de la religión y la perfección cristiana de todos los seres humanos.

Alcohólicos anónimos toma conceptos de los grupos Washingtonianos y Oxford en un sentido espiritual y no religioso y ocupándose únicamente de los individuos que presentaran problemas con su manera de beber.

Paralelamente a mediados del siglo XIX algunos sectores de la medicina sostienen que el alcoholismo es una enfermedad. Representantes de estos sectores el Dr.

Lambert y Silwort especulan sobre el origen nervioso del problema y se habla entonces de una "obsesión de la mente" y una "alergia del cuerpo".

La psiquiatría representada por C. Jung -que al igual que Silwort tratan a pacientes alcohólicos (Jung trata a un alcohólico crónico y desahuciado, Roland H; que trabaja con Eby, amigo íntimo y que inicia a Bill W.)- encuentra que para que el paciente alcohólico deje de beber y se mantenga sin beber; necesita un **cambio profundo de personalidad**, el cual debe ser tan radical que sirva para la **cura**³⁵ de la enfermedad, teniendo estas ideas una gran aceptación ya que coincidía con los conceptos de religiosidad (experiencia místico-religiosa que tenían los movimientos de temperancia de los E.U).

Después que Bill W. tiene la visita de su amigo y "padrino"³⁶ y de conocer el movimiento Oxford, los cuales se resumen en:

1. Eby admitió su impotencia para conducir su propia vida.
2. Llegó a ser honesto consigo mismo como nunca antes; hizo un "examen de conciencia".
3. Hizo una confesión rigurosa de sus defectos personales, y por lo tanto renunció a vivir a solas con sus problemas.
4. Efectuó un reconocimiento de las distorsionadas relaciones que sostenía con otras personas, visitándolas para excusarse como mejor pudo.
5. Resolvió dedicarse a ayudar a otros necesitados, sin exigir por ello prestigio personal ni lucro alguno.
6. Por medio de la meditación invocó la ayuda de Dios como guía de su vida y como ayuda para practicar estos principios de conducta en todo momento.

³⁵ Es importante resaltar que estos siquiатras hablan de una cura para la enfermedad del alcoholismo.

³⁶ Padrino: es el nombre que se le asigna al miembro de A.A. con experiencia de trascendencia en el programa y práctica personal del programa que le permite guiar o conducir a un prospecto ó recién llegado (también llamado ahijado) a la práctica de los principios de A.A. (esta conducción puede llegar a ser por tiempo indefinido, aunque también se puede cambiar de padrino a voluntad del ahijado)

Bill W practica y vivencia los seis pasos en un solo día;³⁷ vive su experiencia espiritual o de conversión, situación que documenta ampliamente con la información del libro Variedad de experiencias religiosas de Williams James; libro de gran aceptación y circulación en ese tiempo

Se entrevista con el Dr. Bob, alcohólico también, descubriendo que al hablar de su historial alcohólico y repetir el método se pueden abstener de beber, a pesar de la obsesión mental hacia el alcohol.

La literatura de A.A. refiere ese momento como el nacimiento de A.A. en donde estos dos individuos empiezan tratar de pasar lo encontrado a más alcohólicos en problemas, 20 años después de ese momento, en San Luis Missouri se realiza la primera convención de A.A., en donde el cofundador de A.A. delega la responsabilidad de funcionamiento a los A.A. ahí presentes formándose la estructura y organización que hasta el día de hoy se utiliza.

Principios fundamentales de AA como organización³⁸:

En Junio de 1955 A.A. en la convención de Missouri dice haber llegado a la mayoría de edad y se concreta su funcionamiento en lo que A.A. llama "tres Legados" que son: 1) RECUPERACION, 2) UNIDAD Y 3) SERVICIO.

RECUPERACION: o primer legado, comprende los 12 pasos de recuperación individual, los cuales son una serie de principios morales, religiosos y psiquiátricos que llevan a el individuo "si él lo quiere", a un cambio profundo de personalidad, a una experiencia transformadora, a una experiencia o despertar espiritual, que le proporcionará a el individuo que la viva un modo de vivir distinto.

³⁷ A.A., Tres Charlas a Sociedades Médicas..

³⁸ Una descripción más amplia con notas del autor de la tesis se encontrarán en el Anexo I Pasos Tradiciones y Conceptos de A.A.

Estos pasos se pueden resumir en lo que A.A. llama "los 5 conceptos básicos de la recuperación" y son: 1) reconocer su impotencia hacia el alcohol y que su vida había vuelto ingobernable; 2) que admita que un poder más grande a él le puede ayudar a resolver su problema; 3) hacer una autoevaluación profunda de su vida y lo exprese ante otro ser humano 4) corrija en la medida de lo posible los daños causado a él mismo y a otras personas y 5) Ayudar a otros enfermos alcohólicos. De tal manera que el dejar de beber solo por 24 hrs es tan solo una parte de la psicoterapia y lo que se busca fundamentalmente en el individuo alcohólico es el cambio de valores y actitudes (que tiene el alcohólico), a unos que le permitan mantener la sobriedad y no solo la abstinencia.

UNIDAD; o segundo legado, plantea los elementos para la unión que existe entre los grupos, al interior de cada uno de ellos y con los demás grupos del mundo, además de la relación de la agrupación como un todo para con el resto de la sociedad.

Lo anterior está definido por las 12 Tradiciones, las cuales se reflejan a través de que el principal objetivo de un grupo es ayudar a que los individuos militantes de ése y otros grupos se mantengan sin beber y ayuden a alcohólicos "que aún sufren"; esto segundo se logra mediante "pasar el mensaje o paso 12" (hablar de alcohólico anónimo a prospecto en problemas o a través de dar información a nivel público o institucional). El grupo es la unidad básica de toda la organización, éste puede estar formado por un mínimo de 2-3 miembros y sin un límite máximo, que se reúnen con el único objetivo de mantenerse sin beber, ayudar a otros a través de su sincero deseo de hacerlo.

A.A. no tiene como grupo y sociedad afiliación externa con organizaciones políticas sociales, religiosas o de otro tipo, no tienen opinión como grupo sobre asuntos externos; basados en estas tradiciones sustentan sus relaciones públicas en la atracción y no en la promoción, mantienen su anonimato personal a nivel de la radio, prensa, T.V. y cine. Esto último refleja la idea que los principios son más importantes que las personas, en donde se exige una renuncia al prestigio personal en el área de

A.A. El anonimato derivado de la espiritualidad se vincula con las otras tradiciones como la naturaleza de liderazgo (los líderes no gobiernan son servidores directos de quienes lo eligieron), con la autoridad en A.A. (que es la conciencia de un grupo), con la apertura para la membresía³⁹ (el único requisito es el deseo de dejar de beber), con las actitudes hacia el dinero y la propiedad (autosuficiente económicamente y sin propiedades), con el no profesionalismo, la rotación de servicios y líderes y así como evitar las controversias públicas como grupo.

SERVICIO: o tercer legado, el cual está orientado por los 12 conceptos para el servicio mundial, que aseguran la existencia de una continuidad de servicio de A.A. a los alcohólicos en todo el mundo, estos conceptos están puestos como sugerencias de funcionamiento para orientar a la estructura organizada a la toma de decisiones en los llamados "distritos, Áreas, y oficinas de servicio", en cuanto a problemas de la misma sociedad y aspectos legales de A.A. como sociedad civil.

³⁹ Se dice miembro de A.A. al individuo que se involucra a toda la dinámica de su grupo y de A.A. como un todo, y que para pertenecer a la agrupación solo basta el deseo de ingresar y dejar de beber (incluso si no lo desea firmemente).

Alcohólicos Anónimos en México:

El inicio de A.A. en México se remonta al principio de los años 40's los primeros integrantes fueron estadounidenses que militaban en grupos de E.U. y vinieron a radicar a este país, sumándose a éstos, mexicanos que habían viajado a E.U. y militado en grupos de ese país. Los primeros grupos que se formaron y se registraron en las oficinas centrales de Nueva York duraron poco tiempo (la explicación –en los años 70's que dan algunos miembros mexicanos de más de 25 años de militancia es: que fueron fuertemente reprimidos por industrias productoras de licor en México).

A partir de 1946 se empiezan a consolidar varios grupos de habla inglesa y posteriormente de habla hispana al traducirse el "libro grande de A.A. y otros folletos". Algunos grupos formados en los años cincuenta identificados como A.A. pero iniciado por médicos, se separan para formar otras asociaciones como son: AMAR (Asociación Mexicana de Alcohólicos en Rehabilitación) y CRAMAC (Centro de Rehabilitación de Alcohólicos Mexicanos A.C.). Para 1956 existen registrados 3 grupos y para 1964 solo 36.

A través de la estructuración de la Oficina de Servicios Generales (OSG)⁴⁰ en México en 1969 el número de grupos y miembros aumenta rápidamente y para 1974 había ya 298 grupos registrados en las nuevas oficinas mexicanas; y para 1996 se calculan más de 14 000 grupos. En México a diferencia de E.U. y Canadá, los grupos o la mayoría de ellos se reúnen diariamente, funcionando además grupos institucionales en hospitales, cárceles, centros de salud, industrias y otros lugares.

Existen en el país desde los ochenta, grupos que se hacen llamar "Grupos 24 hrs. de A.A. y Terapia Intensiva", los cuales sí bien se originaron por miembros salidos de A.A. sus prácticas se han ido alejando de las tradiciones y principios aceptados por A.A., lo que provocó que no se reconozcan por las oficinas de México y Nueva York.

⁴⁰ Es la oficina en México de Alcohólicos Anónimos que tiene relación con las otras oficinas del mundo

La estructura organizacional y de servicios de A.A. en México es similar a la de E.U. y Canadá. Está constituida como una asociación civil y estructurada a diferentes niveles que no son jerárquicos ni con poder de mando; existen una serie de subdivisiones las cuales van delegando responsabilidades, obligaciones y derechos a cada uno de los servidores de cada subdivisión,. Esta estructuración tiene la base, de que son los grupos de los cuales sale un representante a las Oficinas de Servicios Generales (R.S.G.), un Representante a la Oficina Intergrupala (R.O.I.), en cada uno de ellos el grupo o grupos depositan su representatividad, problemas e inquietudes de una "conciencia Grupal" (consenso en cada uno de sus grupos).

Para el año 1996 (con aproximadamente 15,000 grupos de A.A.) la estructura organizacional en México se conforma de: un Distrito, de 5 a 20 grupos en promedio (existen 650 en total), de todos ellos salen nuevamente representantes elegidos por votación (dos terceras partes a favor) para integrar una Área (existen más de 50 Aéreas), de donde salen nuevamente por el mismo mecanismo representantes para formar las 6 Zonas o Regiones en las que está subdividida A.A. en todo el país. Esta regionalización no corresponde a condiciones políticas o geográficas sino que corresponde a las necesidades y limitaciones de trabajo de la misma agrupación.

Desde 1987, en México se habían venido gestando una serie de conflictos administrativos y económicos al interior de la agrupación, lo que provoco que A.A. en México a nivel de estructura se dividiera en dos; quedando por una parte "La Central Mexicana de A.A." que venía funcionando desde el inicio y "La sección México de A.A."; en la práctica las dos oficinas centrales funcionan exactamente con los mismos principios de A.A., aunque la Sección México no ha sido reconocida por la O.S.G. de Nueva York. A esta nueva sección se le han adherido más del 50% de los grupos del D.F. y ya un buen porcentaje del resto de la República Mexicana.

Calculan además que cada grupo tiene un promedio de 19 miembros; de los cuales un 87% son hombres y un 13% mujeres. El 50% tiene entre 30 y 49 años y 20% menores de 30 años.

Es importante mencionar que para 1987 con la existencia de la Central Mexicana y la Sección México, se dificulta tener datos precisos del número de grupos existentes, tanto para ese tiempo como para la actualidad.

III DE LA PREGUNTA AL METODO

Planteamiento del Problema

El presente estudio se planteo al inicio buscar respuestas a la preguntas ¿por qué los individuos que llegan a la agrupación pertenecen, permanecen, se recuperan o bien recaen (volver a beber)?, así como ¿cuál es el proceso que lleva la agrupación de A.A. en México?

A partir de dimensionar y ubicar referentes empíricos, el planteamiento central es: ¿Cómo funciona el movimiento *Retorno A La Práctica Real De Los Principios De A.A.*? como parte de una organización de la sociedad civil que a su vez constituye la respuesta social organizada para enfrentar el problema del alcoholismo.

Es pertinente reiterar que el enfoque de esta tesis no es un estudio psiquiátrico, sino que más bien, pretende situarse en una perspectiva de la medicina social; se tratará de buscar una relación individuo-sociedad y grupo social-individuo, que permita explicar la dinámica y desarrollo de A. A.

Objetivo General:

Conocer los elementos y el proceso social que ocurre en torno a los individuos pertenecientes a A.A., que los induce a abandonar la institución y/o volver a beber, a pesar de los propósitos de la agrupación; a través de un estudio descriptivo entre los individuos y grupos que se han integrado al movimiento **RPRPAA**, referente al DESPERTAR ESPIRITUAL durante el periodo que va de 1989 a 2009 en el Distrito Federal y Estados que participan.

Objetivos Específicos:

1.- Determinar los elementos propios de la institución de A.A. que inducen o permiten que sus integrantes vuelvan a beber.

- 2.- Determinar los elementos propios de la institución de A.A. que inducen al abandono de la misma.
- 3.- Conocer qué pasa con los recién llegados a la práctica del programa de recuperación.
- 4.- Conocer los resultados que el mencionado movimiento tiene en cuanto a individuos que dice recuperar, al indagar que dicen de si mismos los miembros recuperados.
- 5.- Identificar la vigencia, adecuación y pertinencia de los principios en los que se sustenta A.A.

Metodología:

La metodología utilizada en esta investigación se puede ubicar en lo que se ha llamado investigación participativa (Barquera), investigación Formativa ó Sumativa (Patton); tratando de tener una adaptación respecto a su utilización más apegada a su origen y objetivos, aunque también se pretende fomentar la reflexión como parte de la educación popular o comunitaria dentro de la agrupación de A.A.

Si bien es cierto que incluye elementos cuantitativos para la concentración y presentación de resultados tanto a los participantes como para este trabajo, es básicamente una investigación de corte cualitativo, con criterios metodológicos propios como: la sencillez de los métodos, economía de los recursos, y el aprovechamiento de trabajos ya realizados (Psiquiatría, Antropología)

Apuntes sobre la investigación participativa (IP)

La IP, que plantea Barquera, es un conjunto de procedimientos operacionales y de técnicas que se pueden implementar al interior de grupos de trabajo, se puede entender como alternativa metodológica a la producción de conocimientos, que por su naturaleza se torna socialmente movilizadora.

Es importante para el autor de este documento resaltar a esta metodología como alternativa generadora de conocimientos, para lo cual se requiere de hacer las siguientes aclaraciones, todas ellas pertinentes para el trabajo de campo:

- Se trata de una metodología relativamente nueva, que no va más allá de tres décadas de su conformación que trata de combinar la teoría y la práctica de manera integradora.
- Busca la generación de conocimiento, a uno generado más allá de la sola impresión de un individuo; trata de constatar la realidad, cuáles son las verdaderas causas de lo que sucede, utilizando opiniones cada vez más razonadas y fundamentadas por los participantes involucrados en el grupo.
- Rompe la verticalidad de las relaciones establecidas entre los participantes del proceso de investigación; ya que plantea que las partes interactuantes en el proceso son sujetos del mismo y no solo objetos, ya que participan de manera activa en la acción en estudio y la investigación.
- Da por consecuencia la posibilidad de conocer para transformar, implicando esto una capacidad para incidir sobre aquello que se está investigando, en otras palabras los participantes están en la posibilidad de identificar sus problemas y decidir sobre ellos.
- Es de suma importancia que durante el proceso se presente el diálogo, ya que es uno de los factores que rompe con las estructuras jerárquicas. El dialogo permite una relación entre las partes donde se comparten experiencias distintas que permiten un intercambio y una relación a un mismo nivel luego de llegar a un consenso, generando así conocimientos y plantear soluciones.
- Este proceso en donde la exploración de las cosas se hace en forma grupal y participativa, coloca a la realidad investigada en la perspectiva de los conocimientos previos, de los intereses y las aspiraciones del grupo participativo.

- Por último la IP creció en un ambiente en el que la pretensión de conocer no responde a una curiosidad intelectual, sino al *propósito* de *transformar* la realidad social.

La investigación participativa y el objeto de estudio

Como el objetivo central de la IP es que los grupos se conviertan en investigadores y productores de conocimientos que expliquen su realidad específica, que diseñen basándose en el análisis de las acciones que deben emprender como grupo, para mejorar o transformar su realidad de acuerdo a sus intereses. La elección de esta metodología, es por las características del objeto de estudio: **A.A. COMO RESPUESTA SOCIAL A INVESTIGAR**, en donde los integrantes de la misma son sujetos y no objetos.

Mínimos a cubrir por la investigación participativa:

- a) El sujeto de la IP son grupos organizados.
- b) El objeto o tema general son los problemas (naturales y sociales) que hay que esclarecer o resolver para conseguir los objetivos de progreso social del grupo, y ultimadamente la transformación de su realidad.
- c) Los investigadores externos participan en calidad de *asesores metodológicos*.
- d) El tema, objetivos y programa de investigación deben de ser, de preferencia generados o al menos discutidos, aprobados y asumidos por el grupo popular.
- e) La metodología, el esquema de análisis y el tipo de datos requeridos, deben estar claramente comprendidos por el grupo.
- f) El análisis, resultados y conclusiones deben ser ampliamente conocidos antes de darles una forma final.
- g) La IP acompaña o prepara acciones del grupo en vista de transformar su realidad.

Población en estudio

Para los fines de este estudio se requirió de la participación de miembros de la agrupación de A.A. Se tomaron grupos tanto de la Sección México como de la Central Mexicana de A.A., así como individuos que asistieron a la convocatoria; siendo requisito que estén dentro de la “vivencia”⁴¹ del mencionado movimiento.

Criterios de inclusión y exclusión

Participaron todos los individuos y grupos de A.A., así como los demás grupos de autoayuda que:

- 1 “Hayan vivido”⁴² dentro del nuevo movimiento del que hablamos.
- 2 Respondieron a la invitación de la ejecución de este estudio, con el objetivo de realizar un Congreso de A.A. para resolver los problemas que se habían encontrado en los momentos de investigación (1993, 1996, 2008 y 2009).

No participaron los grupos e individuos que “no vivan”⁴³ dentro del movimiento mencionado o que no asistan a la invitación.

⁴¹ Vivencia: se refiere a los individuos y grupos que desde el inicio (1990) a la fecha (2010), se integraron al movimiento que planteó la Práctica de los Doce Pasos de Recuperación.

⁴² Hayan vivido: idem.

⁴³ No vivan: se refiere a los individuos y grupos que no se integraron al movimiento de la práctica de los Doce Pasos de Recuperación

IV RESULTADOS Y ANÁLISIS

Notas de inicio:

En este apartado se presentan los resultados en los cuatro momentos en los que se aplicó la metodología de IP.

Se inicia presentando las cuatro preguntas generadoras de discusión; las cuales en cada uno de los momentos de intervención se presentaron, discutieron y acordaron en plenarios.

Para la organización y sistematización de toda la información vertida se utilizaron 3 unidades de análisis las que permitieron explorar y ubicar quién o quienes están implicados. Se hacen cuatro tipos de correlaciones que permitieron explorar y ubicar la influencia de uno (os) a otro (s) de los actores participantes ya sean estos participantes de manera directa o indirecta y de forma activa.

Las respuestas que se dieron en las plenarios se sistematizaron de forma tal que se ubicaran en cada una de los sujetos y principios, lo que permitía a su vez ubicarlas en las unidades de análisis y correlación⁴⁴.

Ahora bien, para la exposición y análisis de dicha información se presentan cuadros que muestran la frecuencia y porcentaje en que se hallaron las referencias consensadas en cada una de las mesas de trabajo. Seguida de una breve descripción y análisis de lo que significan estos resultados, rescatando de manera fiel la frase o frases más significativas (entre corchetes <> y cursivas).

Los resultados del trabajo de campo son el producto de aplicar la metodología de investigación participativa en cuatro momentos⁴⁵: 1993, 1996, 2008 y 2009; utilizando las mismas preguntas generadoras⁴⁶

⁴⁴ Para mayor información se muestran secuencialmente los anexos: I a XII, como muestra del proceso de sistematización de la información.

1. ¿Qué problemas tenemos con este trabajo? (Problemas)
2. ¿Por qué se dieron estos problemas? (Causas)
3. ¿Qué soluciones plantean para resolver estos problemas? (Soluciones)
4. ¿Qué hemos logrado con este trabajo? (Logros)

Aplicando las siguientes unidades de análisis, las cuales permitieron ubicar a quién se refiere el comentario, cabe aclarar que un comentario puede ser asignado a más de un sujeto.

- **Sujeto** (Ahijado, Padrino, Líder, Grupo y Otros grupos)
- **Principios de A.A.** (Pasos, Tradiciones y Conceptos)
- **Origen y relación** (personal – personal, persona – grupo, grupo – persona, grupo – grupo, individuo – individuo y relación social)

Considerando además cuatro tipos de correlación, que permitieran mostrar la relación de ó influencia de uno (s) a otro (s).

- Sujeto – Principios
- Principios – Sujeto
- Sujeto – Origen y Relación
- Origen y Relación - Sujeto

Del trabajo de campo es importante hacer dos precisiones relevantes, 1) de la población participantes en los diferentes momentos de la aplicación de la metodología y 2) de la dinámica de participación:

⁴⁵ En la actualidad (agosto 2010), existe un acuerdo (con base en una petición explícita) con los integrantes de una de las organizaciones de 4o. y 5º pasos, de continuar este trabajo en las convenciones nacionales anualmente; además se están estableciendo contactos para multiplicar este trabajo de IP con otras agrupaciones y asociaciones que hacen uso del programa de A.A. y en específico que realizan el 4º y 5º pasos.

⁴⁶ En todos y cada uno de los momentos del trabajo, en la primera reunión de preparación se consensan las preguntas, hasta la última incursión (2020).

- 1) Hay una diferencia en la población participante en los diferentes momentos de investigación:

En 1993 participaron **7 grupos** (6 del Sur y Centro del D.F. y 1 del Estado de México) con **12 líderes o representantes**, para posteriormente llegar a un total de 20 grupos.⁴⁷

Para 1996 se presentaron al trabajo **44 líderes o representantes** de 19 grupos que tenían a su vez información de **70 grupos** (Norte, Centro y Sur del D.F., Estado de México, Tamaulipas, Guanajuato, Hidalgo y Morelos), con un aproximado de 4,745 individuos que se encontraban dentro de este movimiento.

Para 2008 se presentaron al trabajo **45 líderes o representantes** de 20 grupos que tenían a su vez información de **más grupos**⁴⁸ (Norte, Centro y Sur del D.F., Estado de México, Puebla, Guerrero, Veracruz), con un aproximado de 87, 824 individuos que habían vivido la experiencia.

Para 2009 se presentaron al trabajo **40 líderes o representantes**⁴⁹ de 19 grupos que tenían a su vez información de **14 grupos fuente**⁵⁰ (sumando al final 59) de: Norte, Centro y Sur del D.F., Quintana Roo, Tlaxcala, Estado de México, Puebla Guerrero, Veracruz, con un aproximado de 145,689 individuos que han vivido la experiencia, de los cuales el 5% es ubicado dentro de una organización de las que están incluidas y el 95% de los individuos contabilizados son individuos no integrados a algún grupo .

⁴⁷ De septiembre a noviembre de 1993 se llevaron a cabo tres reuniones, en donde se incrementó el número participante de grupos, con el objetivo primordial de enriquecer el contenido de las preguntas planteadas inicialmente; para posteriormente realizar acciones concretas que dieran solución a los problemas encontrados.

⁴⁸ No se puede realizar el conteo preciso por falta de información.

⁴⁹ 10 líderes más llegaron al final de la jornada de trabajo y se integraron a la discusión final, por lo que no se contabilizaron para este dato.

⁵⁰ Que trabaja con sus miembros, pero además con otros grupos y personas de otros grupos.

2) Otra precisión importante es que en 1993 solo hubo una reunión de preparación, no se realizó un trabajo amplio respecto a discutir y consensar las preguntas y respuestas con cada uno de los grupos, a pesar de que el movimiento ya tenía 5 años de haberse iniciado⁵¹.

Para 1996 se realizaron cinco reuniones preparatorias, en donde si hubo un amplio trabajo de los organizadores: representantes o líderes de grupos invitados y asistentes (incluido el investigador); de forma tal que en cada uno de los grupos incluidos, se discutieron y consensaron las preguntas y respuestas que posteriormente se presentaron y trabajaron en la sexta y última reunión además el movimiento tenía 8 años de haberse iniciado.

Para el año 2008⁵² se realizan: una sesión de presentación con los organizadores y líderes de la 2ª convención nacional y tres sesiones preparatorias con los líderes de cada uno de los estados participantes, que su vez trabajan varias (2a3) sesiones de trabajo con su grupo base y grupos de influencia; en ese momento ya han pasado 21 años de iniciado el proceso en estudio, 18 años de la primera división y 8 de la última.

Para 2009 se necesitan solo dos reuniones de preparación, la primera de informe breve de resultados del trabajo anterior, consenso de preguntas y metodología en la segunda reunión se tratan dudas y acuerdos.

Una vez hechas estas precisiones, se presentan los resultados obtenidos partiendo del nivel general al particular, utilizando una constante y dos ejes de análisis:

⁵¹ Ya que la propuesta de utilizar y la metodología se comentó con los líderes de ese momento (aproximadamente 14), y en la misma sesión de trabajo se diseñan las preguntas y se inicia la discusión de respuestas, mismas que se han venido trabajando.

⁵² Para ese tiempo de 21 años de trabajo con a investigación participativa con los A.A. se han seguido presentando divisiones, formándose "asociaciones, corrientes, partes". Esta línea de investigación ha seguido trabajando únicamente con las que de manera formal continúan con la "propuesta innovadora" de 1987-88. Las divisiones han sido básicamente: 1997 aparición de "la Hacienda"; 2000 los "grupos de 4º y 5º paso específico", 2001 "Unidos por un mismo espíritu. 4º y 5º paso específico".

La constante:

- *Sujeto*⁵³

Dos ejes:

- *Principios de A.A.:* En donde el objetivo es encontrar la relación existente entre todos los principios establecidos de recuperación, unidad y servicio con cada una de las preguntas generadoras.
- *Origen – Relación,* En dónde el objetivo es superar la visión a través de los principios de A.A. para poder determinar la relación entre los sujetos y cada una de las preguntas generadoras.

⁵³ Como se comena al inicio de capítulo, para fines de este trabajo se denomina sujeto a: Ahijado, Padrino, Líder, Grupo y Otros grupos figuras propias de A.A.

PRINCIPIOS DE A.A

(Sujeto – Principios)

INTRODUCCIÓN DE LA SECUENCIA DE PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.

Al partir de un nivel general de observación, y establecer la secuencia⁵⁴, coherencia⁵⁵ y consecuencia⁵⁶ con estos porcentajes, para el primer momento de investigación en el cuadro 1 se presentan las respuestas obtenidas con relación a los Principios de A.A:

CUADRO No. 1
Porcentajes más altos de respuestas, Según principios y pregunta generadora.
México 1993, 1996, 2008 y 2009⁵⁷

Pregunta / año	Problema				Causa				Solución				Logros			
	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009
Principios:					53			36								
Pasos																
Tradiciones	53	55	53	58					48	38	42	47	54.5			
Conceptos																
PTC							47	61.5				47				

Al tomar en cuenta la esencia de los Principios de A.A. en donde se establece qué los Pasos son para la recuperación personal del individuo alcohólico, las Tradiciones para el funcionamiento y relaciones al interior de cada uno de los grupos y los Conceptos para brindar de manera organizada y estructurada la función de atención y/o servicio a la sociedad en general, se encuentra lo siguiente respecto a cada una de las preguntas generadoras:

En los cuatro momentos del trabajo los participantes ubican el mayor porcentaje de respuestas (con más del 50%) "los problemas" en la práctica de las Tradiciones, que es la parte del programa de A.A. (segundo legado) que trata la relación al interior de los grupos, es decir: la responsabilidad, el respeto, el trabajo al interior de los grupos y con los demás grupos.

⁵⁴ Entendida como la sucesión de una pregunta generadora a otra, que permitiera analizar a éstas en relación con los Principios de A.A

⁵⁵ Entendida como la correspondencia entre los resultados de una pregunta generadora con otra.

⁵⁶ Entendida como la correspondencia entre los dos momentos de investigación

⁵⁷ Cuadro resumen de los cuadros anexos I, II, III y IV, del anexo XII elaborado por el autor.

Tanto los individuos como los grupos podrían tener una *equivocada vivencia*⁵⁸ de las relaciones interpersonales marcadas en las tradiciones, y lo podemos ver con los porcentajes correspondientes.

Respecto a la identificación de "las causas", en 1993 y 1996 ubican la mayoría de respuestas en la deficiente práctica de los pasos; a diferencia que en 2008 y 2009 la mayoría de respuestas se ubican en los tres legados (Pasos Tradiciones y Conceptos) con el 47 % y 67 % respectivamente.

También en los diferentes momentos de investigación, las causas podrían ser identificadas por una *insuficiente vivencia individual del proceso de recuperación o curación* marcado en los pasos, lo que podemos ver con los porcentajes correspondientes.

En razón a "la solución", en los cuatro momentos el mayor porcentaje de respuestas ubican a la práctica de las tradiciones (responsabilidad, respeto, trabajo al interior de y con grupos) como la secuencia para resolver los problemas.

Se enfocaron en *mejorar las relaciones interpersonales* al interior y exterior del grupo y entre diferentes grupos marcadas en las tradiciones, que se muestra con los porcentajes correspondientes.

Y en cuanto a los logros, solo en 1993 se ubica en las tradiciones (mejor función de cada uno de los grupos) el mayor porcentaje de respuestas, ya que para 1996, 2008 y 2009 el mayor porcentaje se ubica en los pasos los que significaría mejoría en la práctica del legado de recuperación objetivo primordial de la agrupación.

En lo que se refiere a los logros, hay un rasgo en particular; mientras en el primer momento de investigación el mayor porcentaje de logros se expresó como: una

⁵⁸ *vivencia*: significa que la práctica apegada a lo que marca cada uno de los 36 principios de la agrupación de A.A. conlleva a la consecución de los resultados que los mismos mencionan para el individuo y/o la agrupación.

mejoría de las relaciones interpersonales al interior de los grupos y con otros grupos, con el 55% (12); en los siguientes años los logros se expresaron como: una *mejor aplicación y vivencia individual del proceso de recuperación* con los porcentajes correspondientes.

Resulta entonces contradictorio en el primer momento de investigación, que si los Problemas se ubican en las tradiciones, se ubiquen también los Logros en este principio; lo que podría explicarse probablemente por la escasa participación de individuos y grupos, así como del poco trabajo de discusión en los mismos.

También podemos inferir que si estos resultados reflejan la realidad, luego entonces, la relación interpersonal al interior y exterior de los grupos participantes era tan confusa y deficiente hasta ese momento, que el que mejoraran las relaciones interpersonales es verdaderamente un logro.

Las expresiones respecto a los Logros indican que los individuos han mejorado respecto a su proceso de recuperación o curación⁵⁹ lo que les permitiría en un futuro mejorar su calidad como miembros de un grupo y de otros grupos; en tanto que los problemas se ubican también en las relaciones interpersonales.

Se encuentra para 1993 y 1996 en la secuencia: Problema, Causa, Solución: que los más altos porcentajes se ubican en Tradiciones, Pasos, Tradiciones respectivamente; con lo cual podría inferir que las respuestas son realizadas de manera mecánica, ya que la reflexión podría ser: Problema – Solución, sin tomar en cuenta la Causa como determinante.

Inferencia que podría entenderse con base a que los individuos participantes no son personas formados académicamente en el manejo de conflictos y solución de problemas, pero si formados en base a la experiencia de vida cotidiana.

⁵⁹ En 1938 los términos "curación", "ex-alcohólico" y "alcohólico reformado"; eran empleados por los A.A. de ese entonces. "El Dr. Bob y los buenos veteranos". Central Mexicana de Servicios Generales de A.A. 1980.

Es decir, por ejemplo (para los 90's) si un individuo va a consulta médica, el médico no explica al paciente qué causa la patología, simplemente plantea (a más atina a decir): "tiene una infección, luego entonces tómese esto y haga esto"; o también en el espacio escolar: si el niño no aprende en la escuela el profesor podría decir: "su niño no aprende por que no le echa ganas, luego entonces que le eche ganas", y así en uno y otro espacio en donde existe un profesionista "calificado para dar solución", las correcciones propuestas (y luego entonces enseñadas o aprendidas) son en base al problema y no a la causa, y mucho menos a si existe un determinante del mismo;⁶⁰.

Mientras que para los años 2008y 2009 al referir que las causas se ubican más en una deficiencia en la práctica de los tres legados (Recuperación, Unidad, Servicio), permite pensar que ya no es un problema personal o individual sino más bien colectivo.

⁶⁰ Analogía del autor.

En el nivel particular de análisis, encontramos ante cada pregunta generadora lo siguiente:

Problemas:

Cuadro Anexo No 1
Opinión sobre los problemas identificados en el trabajo, según sujeto y principios
México 1993, 1996, 2008 y 2009

Principios	Según Sujeto Asignado																				TOTAL				
	Ahijado				Padrino				Lider				Grupo				Otros Grupos				1993	1996	2008	2009	
A.A																									
1993 1996 2008 2009 1993 1996 2008 2009 1993 1996 2008 2009 1993 1996 2008 2009 1993 1996 2008 2009 1993 1996 2008 2009																									
Pasos																									
No.	1	6	3	2	1	3	3	4	1	5	1	0	2	7	5	1	1	1	1	0	0	6	22	12	7
%	100	75	60	29	17	21	25	28	17	45	25	0	12	25	12	3	20	25	0	0	0	15	27	19	12
Tradiciones																									
No.	0	1	2	5	2	4	4	5	1	2	2	2	11	19	26	21	4	2	0	0	0	18	28	34	33
%	0	13	40	71	33	29	33	36	17	18	50	33	55	68	60	70	60	50	0	0	0	53	49	53	58
Conceptos																									
No.	0	1	0	0	3	7	0	0	4	4	0	0	4	2	0	0	0	1	0	0	0	11	15	0	0
%	0	13	0	0	50	50	0	0	67	36	0	0	23,5	7	0	0	0	25	0	0	0	32	18	0	0
PCT																									
No.	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	1	4	0	0	12	8	0	0	0	0	0	0	0	18	17
%	0	0	0	0	0	0	42	36	0	0	25	67	0	0	28	27	0	0	0	0	0	0	0	28	30
TOTAL No.	1	8	5	7	6	14	12	14	6	11	4	6	17	28	43	30	5	4	0	0	0	35	65	64	57
TOTAL %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	100	100	100	100

Es importante hacer notar que los problemas identificados con valores más altos se ubican en las Tradiciones (UNIDAD), y los sujetos identificados con el mayor porcentaje son el "Grupo", ya que se refieren a la interrelación y vida colectiva de los grupos, lo que pone de manifiesto la correlación entre los resultados y los sujetos.

Se encontró en 1993 expresiones tales como: <Choque por el rechazo a individuos que no realizaban, o si realizaban el 4° y 5° Pasos> y <Trabajo con agrupaciones paralelas> entre otras expresiones.

Para 1996 con expresiones tales como: <presión grupal para que, personas sin preparación, ni apadrinamiento empezaran a apadrinar>, <crecimiento verdolaga> (crecimiento en número más no en calidad), entre otras expresiones.

Para 2008 con expresiones tales como: <Falta de compromiso y apoyo en la Hacienda>, <falta de unidad>, <Chismes y críticas>, entre otras expresiones.

Para 2009 con expresiones tales como: <Divisionismo en la agrupación>, <Padrinos al vapor>, <Mala relación entre los miembros del grupo>, entre otras expresiones.

Lo que podría significar una mala aplicación o vivencia de Tradiciones tales como⁶¹:

- Primera.- “El bienestar común tiene la preferencia”
- Segunda.- “Ningún A.A. puede dar una orden o exigir obediencia”
- Cuarta.- “Cuando los planes de un grupo incluyen a otros, tendrán que consultarlo con éstos”.
- Quinta.- “Para que un A.A. pueda pasar el mensaje, tiene que haber encontrado la solución a su problemática”
- Sexta.- “A.A. puede cooperar con otras sociedades e instituciones que tengan el mismo fin, pero nunca en forma de filiación o apoyo”
- Séptima.- <Sangrado económico excesivo a los responsables de la experiencia>
- Novena.- “Cada grupo debe tener la mejor organización posible”
- Décima.- “A.A. no tiene opinión acerca de asuntos ajenos a sus actividades”
- Doceava.- “Tener claro que los principios de la agrupación (Recuperación, Unidad y Servicio) son primordiales”

⁶¹ Análisis y resumen elaborado por el autor basándose en la redacción original del folleto de *Las Doce Tradiciones de A.A.*, excepto la señalada en la séptima Tradición, en donde se coloca una opinión vertida en 1996.

Cabe resaltar que de doce Tradiciones, nueve son mal aplicadas o *vivenciadas*; expresiones que exponen conflictos que van desde no respetar el bienestar común de un grupo o grupos, hasta la exigencia de obediencia de un individuo en aspectos personales, económicos y de organización; situación que pone de manifiesto la magnitud y complejidad de los problemas identificados, y al mismo tiempo permite inferir que los grupos tienen un bajo porcentaje de efectividad al trabajar con prospectos debido a las deficiencias mencionadas.

Causas:

Cuadro Anexo No II

Opinión sobre las causas de los problemas identificados en el trabajo, según sujeto y principios
Mexico 1993, 1996 y 2008

		Según Sujeto Asignado																				TOTAL			
		Amijado				Padrino				Líder				Grupo				Otros Grupos							
		1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009
A.A																									
Pasos																									
No.		3	5	7	2	8	9	6	0	7	8	1	1	2	4	8	5	0	0	0	0	20	26	22	8
%		100	56	67.5	40	57	38	43	0	70	53	7	8	18	20	23	18	0	0	0	0	53	36	31	15
Tradiciones																									
No.		0	2	1	0	2	4	1	0	2	3	4	2	4	10	8	10	0	4	0	0	8	23	14	12
%		0	22	12.5	0	14	17	7	0	20	20	29	17	36	50	23	36	0	100	0	0	21	32	20	23
Conceptos																									
No.		0	1	0	0	3	7	1	0	0	1	0	0	3	5	0	0	0	0	0	0	6	14	1	0
%		0	11	0	0	21	29	7	0	0	7	0	0	27	25	0	0	0	0	0	0	16	19	1	0
PTC																									
No.		0	1	0	3	1	4	6	7	1	3	9	9	2	1	18	13	0	0	0	0	4	9	33	32
%		0	11	0	60	7	17	43	100	10	20	64	75	18	5	53	46	0	0	0	0	10.5	13	47	62
TOTAL No.		3	9	8	5	14	24	14	7	10	15	14	12	11	20	34	28	0	4	0	0	38	72	70	52
TOTAL %		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	0	0	100	100	100	100

Aquí el mayor porcentaje de respuestas se ubican únicamente en los Pasos (Recuperación) los primeros dos momentos, mientras que para los otros dos

momentos se amplía los otros dos legados (Unidad Y Servicio), e identificando a los sujetos Padrino y Grupo como generadores respectivamente.

Para 1993 el sujeto identificado es el "padrino" con el 53% (20) y se refieren a él con expresiones tales como: <acoso sexual a los ahijados (as)>, <no hay seguimiento de padrinos>; para 1996 tiene el 36% (26) de respuestas asignadas a él. Aquí encontramos expresiones como: <falta preparación de los padrinos>, <por egoísmo de los padrinos de no querer pasas el mensaje>, <manipulación de padrinos> y más.

Lo anterior puede significar una mala aplicación o *vivencia* personal de Pasos como⁶²:

- Sexto.- "Reflexión de los defectos de carácter y sus consecuencias"
- Séptimo.- "Escoger (forzosamente) entre el dolor causado por el esfuerzo de obrar como es debido y las consecuencias que trae el no hacerlo"
- Octavo.- "Tarea de revisión respecto de la actuación personal hacia las demás personas"
- Noveno.- "Admitir sin reservas el daño causado, pedir disculpas y si es posible reparar el daño"
- Décimo.- "Concientización de la necesidad de la vigilancia constante de los propios haberes y riesgos, y el deseo de aprender a desarrollarse con estos medios"
- Onceavo.- "Vislumbrar a la oración y meditación como los medios para desarrollar el sentimiento de pertenencia"
- Doceavo.- "Decisión de practicar los Doce Pasos como norma de vida, y para enfrentar las dificultades y logros cotidianos, sin dejar que estos abrumen o destrocen"

⁶² Análisis y resumen elaborado por el autor, basándose en la redacción original del folleto de *Los Doce Pasos de A.A.*

Para el 2008 y 2009, a la situación anterior en que de los doce Pasos, siete son mal aplicados o *vivenciados*, más de la mitad del programa de recuperación que son la base de todo el programa de A.A.⁶³ no se practicaba o si se hacía se realizaba en forma incompleta⁶⁴, se suma la deficiente aplicación o vivencia de Tradiciones y Conceptos para el Servicio Mundial.

Para 2008 el sujeto identificado es el "grupo" con el 47% (33) y se refieren a él con expresiones tales como: <falta de preparación de la gente >, <no hay conciencia de las necesidades del grupo>; para 2009 tiene el 62% (32) de respuestas asignadas a él. Aquí encontramos expresiones como: <falta de unidad y tolerancia>, <carencia de concientización>, <no cuidar al nuevo> y más.

Además es de suma importancia precisar que los Pasos que van del Sexto al Doceavo, se refieren precisamente a la reintegración del individuo a una vida familiar, productiva y social; para que al final de la práctica individual o personal, de los primeros once pasos -y con la vivencia de los mismos-, puedan practicar la ayuda a otro alcohólico necesitado.

Ahora bien dentro de la información que se encuentra en el cuadro anexo No. 2, es importante establecer que el sujeto con mayor porcentaje es el "Padrino" tanto para 1993 como para 1996, con el 40% y el 35% respectivamente.

Para el 2008 y 2009 la situación se ubica en una mala aplicación o vivencia de los tres legados, con los sujetos Padrino y Líder con el 100 % y el 64 % respectivamente. Lo que podría indicar que los individuos que están liderando y apadrinando, no lo están haciendo de la manera más adecuada posible o que sus equivocaciones son vistas como causales de los conflictos identificados; con expresiones como: <falta de

⁶³ Mencionado dentro de la literatura misma de los A.A., y reconocido como tal, por todos los estudiosos de la agrupación.

⁶⁴ Comentario que coincide con el estudio realizado por la Dra. Rovosky (mencionado con anterioridad)

ejemplo>, >no hay seguimiento por parte de los padrinos>, <no hay interés a la persona>, <manipulación de padrinos>, <falta de honestidad de los líderes>.

Y correspondería a los sujetos: "Líder" y "Padrino" por su tiempo, experiencia y responsabilidad delegada⁶⁵, tanto en el funcionamiento del grupo y el objetivo primordial de ayudar a otros⁶⁶. Y si éstos sujetos tienen deficiencias que si repercuten en un mal funcionamiento del y los grupos involucrados.

Soluciones:

Cuadro Anexo No. III

Opinión sobre las soluciones a los problemas identificados en el trabajo, según sujeto y principios
México 1993, 1996 y 2008

Principios	Según Sujeto Asignado																				TOTAL							
	Asegado				Padrino				Lider				Grupo				Otros Grupos				1993	1996	2008	2009				
A.A	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009
Pasos																												
No.	0	0	0	0	2	7	2	0	2	4	1	1	2	4	7	2	1	0	0	0	7	15	10	3				
%	0	0	0	0	33	30	40	0	28,5	29	25	33	22	13	21	5	20	0	0	0	26	19	23	7				
Tradiciones																												
No.	0	1	0	0	2	4	2	1	3	4	0	0	6	16	16	20	2	5	0	0	13	30	18	21				
%	0	100	0	0	33	17	40	33	43	29	0	0	67	52	47	51	40	56	0	0	48	38	42	47				
Conceptos																												
No.	0	0	0	0	1	7	0	0	1	2	0	0	0	4	0	0	2	2	0	0	4	15	0	0				
%	0	0	0	0	17	30	0	0	14	14	0	0	0	13	0	0	40	22	0	0	15	19	0	0				
PTC																												
No.	0	0	0	0	1	5	1	2	1	4	3	2	1	7	11	17	0	2	0	0	3	18	15	21				
%	0	0	0	0	17	22	20	67	14	29	75	67	11	23	32	44	0	22	0	0	11	23	35	47				
TOTAL No	0	1	0	0	6	23	5	3	7	14	4	3	9	31	34	39	5	9	0	0	27	78	43	45				
TOTAL %	0	100	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	100	100	100	100				

⁶⁵ Responsabilidad que un grupo le otorga a un individuo para que realice funciones determinadas para sus Servicios.

⁶⁶ El folleto A.A. *EL GRUPO*, recomienda en el punto No. 16 que: "...La mayoría de los grupos se aseguran de que sus servidores hayan guardado sobriedad continua durante algún periodo, antes de elegirlos..." como servidores, incluso en algún momento la misma literatura de A.A. sugiere dos años de sobriedad continua en servicios de mayor responsabilidad.

En cuanto a las soluciones, nuevamente se encuentra que en los cuatro momentos de investigación el mayor porcentaje se ubica en las Tradiciones (UNIDAD) y en el mismo sujeto "El Grupo".

Así, para 1993 con 46% (6), con expresiones tales como: <responsabilidad y ganas de trabajar>, <organización> y <parar el trabajo numeroso>.

Para 1996 con el 53% (16), con la expresiones: <abrir más grupos>, <que se separen las adicciones>, <preparase de acuerdo al principio>.

Para el 2008 con el 89% (16), con expresiones como: <no perder el objetivo del programa>, <respetar la autonomía>, <trabajar más con la conciencia y padrinos>.

Para el 2009 con el 95% (20), con expresiones como: <no perder el objetivo del programa>, <elegir gente preparada>, <programas de estudio de preparación>.

Con base en los datos referidos, se observa que en todos los momentos de investigación, la solución se ubica en la aplicación o vivencia de las Tradiciones tales como⁶⁷:

- Primera.- "Entender que la Unidad dentro del grupo es primordial para poder ayudar a otro alcohólico y para mantenerse a sí mismo"
- Segunda.- "Ningún A.A. puede dar una orden o exigir obediencia"
- Tercera.- "Para ser miembro de A.A., sólo se requiere que el prospecto lo diga".
- Cuarta.- "Cuando los planes de un grupo incluyen a otros, tendrán que consultarlo con éstos"
- Quinta.- "Para que un A.A. pueda ayudar a otro, tiene que haber encontrado la solución a su problemática"

⁶⁷ Análisis y resumen elaborado por el autor basándose en la redacción original del folleto de *Las Doce Tradiciones*.

- Sexta.- “La asociación, filiación o apoyo, pueden implicar cuestiones de dinero, propiedad, autoridad o administración, los cuales pueden causar desviación a la meta espiritual”
- Novena.- “Cada grupo debe tener la mejor organización posible, contraria a lo comúnmente establecido en otras organizaciones o sociedades (por el manejo de la misma)”

En principio se observa que en los diferentes momentos de investigación hay una secuencia lógica entre los problemas y las soluciones, para observar la concordancia se presenta el siguiente cuadro comparativo:

PROBLEMAS	SOLUCIONES
1ª	1ª
2ª	2ª
No se menciona	3ª
4ª	4ª
5ª	5ª
6ª	6ª
7ª	No se menciona
9ª	9ª
10ª	No se menciona
12ª	No se menciona

Este cuadro permite ver que de nueve tradiciones que se plantean como origen o problema solo a seis se mencionan en las soluciones.

Las soluciones planteadas son: apoyar, mejorar y vivenciar:

- El bienestar común tiene la preferencia, y un individuo no es absorbido o dominado por el grupo.
- Los líderes son servidores de confianza.
- Autonomía en cada grupo.
- El objetivo de trabajar con otros lo hacen individuos capacitados por su experiencia.
- No asociación con causas ajenas
- Tener la mejor organización posible.

Pero también existen omisiones dentro de las soluciones a los problemas mencionados:

- Respeto a la decisión personal de pertenecer a la agrupación.
- Adecuado manejo del dinero al interior de los grupos.
- No expresión pública de asuntos ajenos al grupo (religiosos, políticos, etc.).
- Anteponer los principios a las personalidades.

En donde se aprecia que hay una omisión de elementos de solución como: el manejo del dinero al interior de los grupos, respeto a la expresión o no de opiniones religiosas, políticas como agrupación y que los principios de A.A. tienen preferencia a las personalidades; elementos que por más altruista que sea una causa no pueden ser desapercibidos, ya que el hacerlo provoca conflictos importantes a la misma.

Logros:

Cuadro Anexo No IV

Opinión sobre los logros del trabajo, según sujeto y principios
México 1993, 1996, 2008 y 2009

Principios

Según Sujeto Asignado

A.A	Ahijado				Padrino				Lider				Grupo				Otros Grupos				TOTAL			
	1993	1998	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009
Pasos																								
No.	1	17	18	17	2	19	13	9	2	18	12	9	1	10	12	15	0	1	0	0	6	65	55	50
%	50	94	100	84	67	83	100	82	67	82	100	90	11	45	100	43	0	14	0	0	27	71	85	68
Tradiciones																								
No.	0	0	0	1	0	3	0	2	0	3	0	1	7	8	0	16	5	5	0	0	12	19	10	20
%	0	0	0	6	0	13	0	16	0	14	0	10	78	36	0	48	100	71	0	0	55	21	15	27
Conceptos																								
No.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PTC																								
No.	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	4	0	4	0	1	0	0	4	8	0	4
%	50	6	0	0	33	4	0	0	33	4.5	0	0	11	18	0	11	0	14	0	0	18	9	0	5
TOTAL No.	2	18	18	18	3	23	13	11	3	22	12	10	9	22	12	35	5	7	0	0	22	92	65	74
TOTAL %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	100	100	100	100

En lo referente a la opinión de los logros, para 1993 el mayor porcentaje se ubica en las Tradiciones (UNIDAD) y el sujeto identificado es "El Grupo" con 58% (7), con expresiones como: <incremento real de membresía con mayor estabilidad>, <limar asperezas entre grupos>, <seguimiento de grupo> y más.

Para 1996, el mayor porcentaje se ubica en los Pasos (RECUPERACIÓN) y el sujeto identificado es el "PADRINO" con 29% (19), con expresiones como: <mayor realismo en el aquí y el ahora>, <nuevo estilo de vida>, <recuperación real> y más.

Para el 2008 y 2009: los mayores porcentajes se ubican en los Pasos (RECUPERACION) y el sujeto ubicado en ambos momentos es el "Ahijado", con el 33% (18) y 34% (17), con expresiones tales como: <recuperar a la familia>, <crecimiento espiritual>, <mejor información>, <dejar los vicios>, <encaminar nuestra recuperación>, <integración del individuo a la sociedad> respectivamente.

Lo que lleva a inferir que los logros en cada uno de los principios serían:

En cuanto a Tradiciones:

- Primera Tradición.- "Nuestro bienestar común debe tener la preferencia; la recuperación personal depende de la unidad de A.A."
- Quinta Tradición.- "Cada grupo tiene un solo objetivo primordial: llevar el mensaje al alcohólico que aun está sufriendo"

En cuanto a Pasos:

- Primer Paso.- "Admisión de la derrota completa y de la vida ingobernable como naturaleza de la enfermedad"
- Segundo Paso.- "Reconocimiento de la enfermedad mental o juicio enfermo y creencia de que algo o alguien superior le puede ayudar"
- Tercer paso.- "Substituir las ideas propias del alcoholismo (mitos) por las de A.A., decisión de poner su vida y voluntad al cuidado de su amigo y/o padrino de A.A."
- Cuarto Paso.- "Hacer un inventario moral"
- Quinto Paso.- "Exponer ante otra persona lo escrito en el Cuarto Paso y obtener mayor realismo"
- Sexto Paso.- "Reconocimiento de la satisfacción de los instintos (deseos naturales) como normal, y reconocimiento de que la rebeldía hacia la superación personal es peligrosa"
- Séptimo Paso.- "Reconocimiento de la humildad como: la formación de la personalidad, la formación de valores espirituales y el aniquilamiento de la autosuficiencia"

- Octavo Paso.- “Hacer una lista de las personas que han resultado dañadas por la manera de pensar, hablar y actuar del alcohólico”
- Noveno Paso.- “Reparar directamente los daños y aquí la regla es no obtener la tranquilidad mental personal a costa de la de otros”
- Décimo Paso.- “Vigilancia constante de los propios haberes y riesgos”
- Onceavo Paso.- “La oración y meditación como medios de superación personal”
- Doceavo Paso.- “La alegría de vivir y pasar el mensaje”

Es importante mencionar que los sujetos “Padrino” y “Líder” e incluso el “Grupo” comparten estos logros. Como también es relevante hacer notar que en ninguno de los cuatro momentos de investigación hubo referencia alguna respecto a logros en cuanto a los *Conceptos*, lo que puede indicar desconocimiento o ausencia real de avance respecto a los mismos; situación que resulta contradictoria a un movimiento que pretende servir a la comunidad.

PRINCIPIOS A.A.

(Principios – Sujeto)

Esta parte de la información tiene como objetivo primordial, presentar y analizar la relación de cada uno de los sujetos con los principios de A.A. con lo cual se puede precisar, profundizar y delimitar la misma a partir de las preguntas generadoras, para lo cual se irán presentando cada una de éstas, en una secuencia que permita ubicar la relación de responsabilidad al aplicar o proporcionar los Principios de Recuperación, Unidad y Servicio.

PROBLEMAS:

Aquí se identifica la problemática en cada uno de los principios en relación con los sujetos, de la siguiente manera:

CUADRO No. 2

Opinión sobre los problemas identificados en el trabajo, según principios y sujeto
México, 1993, 1996, 2008 y 2009

Principios	Según Sujeto Asignado																				Total							
	Ahijado				Padrino				Lider				Grupos				Otros Grupos											
A.A	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009
Pasos																												
No.	1	6	3	2	1	3	3	4	1	5	1	0	2	7	5	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	22	12	7
%	17	27	25	29	17	14	25	57	17	23	8	0	33	32	42	14	17	4.5	0	0					100	100	100	100
Tradiciones																												
No.	0	1	2	5	2	4	4	5	1	2	2	2	11	19	26	21	4	2	0	0	0	0	0	0	18	28	34	33
%	0	3.5	6	15	11	14	12	15	5.5	7	6	6	61	68	76	64	22	7	0	0					100	100	100	100
Conceptos																												
No.	0	1	0	0	3	7	0	0	4	4	0	0	4	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	11	15	0	0
%	0	7	0	0	27	47	0	0	36	27	0	0	36	13	0	0	0	7	0	0					100	100	0	0
PTC																												
No.	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	1	4	0	0	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	17
%	0	0	0	0	0	0	28	29	0	0	5	23.5	0	0	67	47	0	0	0	0					0	0	100	100

PASOS (recuperación):

Para 1993, 1996 y 2008 el sujeto identificado con mayor porcentaje es el "Grupo" con el 33% (2), 32% (7) y 42% (5) y se refieren a él con expresiones como: *<mal uso de la tribuna>* y *<se cuestiona y confunde la frecuencia de asistencia en los grupos>*; *<recaídas (de ahijados) por integrarse a la experiencia prematuramente>*, *<relaciones sexuales entre compañeros>*.

Para 2009 el sujeto "El Padrino", con un porcentaje de 57% (4); con expresiones tales como: *<Falta de disposición del Padrino>*, *<Irresponsabilidad en el servicio>*, *Malas sugerencias en el apadrinamiento>* y más.

TRADICIONES (unidad):

Para los cuatro momentos, el sujeto identificado con mayor porcentaje es el "Grupo" con porcentajes que van desde el 60% al 76 % (de 11 a 21) y con expresiones como: *<presión grupal para que personas sin preparación ni apadrinamiento empezaran a apadrinar>*, *<mezcla de grupos para apadrinar>*, *<falta de responsabilidad>*, *<exceso de ahijados en cada experiencia>* y más.

CONCEPTOS (servicio):

Para 1993, los sujetos el "Líder" y el "Grupo", cada uno con el 36% (4), sumando el 72%; respecto al "Líder se encuentran expresiones como: *<posesión del liderazgo por personas sin preparación para ser líderes>*, respecto al "Grupo" las expresiones son: *<apatía de los compañeros del grupo>*, *<falta de liderazgo, no apto o insuficiente>*.

Para 1996, el sujeto identificado con mayor porcentaje es el "Padrino", con el 47% (7), con expresiones como: *<falta de preparación del padrino o líder>*, *<ruptura de confesiones (5°Paso) por el padrino>* y más.

Para los siguientes momentos (2008 y 2009) no se encuentran referencias al respecto

En este sentido, debe tomarse en cuenta que este Tercer Legado (Servicio), tiene que ser realizado por los individuos ya en condiciones de servir: el "Líder y "el grupo mismo.

Causas:

Aquí se identifican las causas en cada uno de los principios en relación con los sujetos, de la siguiente manera:

CUADRO No. 3

Opinión sobre las causas de los problemas identificados en el trabajo, según principios y sujeto, México 1993, 1996, 2008 y 2009

Principios	Segun Sujeto Asignado																				TOTAL			
	Ahijado				Padrino				Lider				Grupo				Otros Grupos				1993	1996	2008	2009
	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009				
AA																								
Pasos																								
No.	3	5	7	2	8	9	6	0	7	8	1	1	2	4	8	5	0	0	0	0	20	26	22	8
%	15	19	32	25	40	35	27	0	35	31	4	12	10	15	36	62	0	0	0	0	100	100	100	100
Tradiciones																								
No.	0	2	1	0	2	4	1	0	2	3	4	2	4	10	8	10	0	4	0	0	8	23	14	12
%	0	9	7	0	25	17	7	0	25	13	29	17	36	43	57	83	0	17	0	0	100	100	100	100
Conceptos																								
No.	0	1	0	0	3	7	1	0	0	1	0	0	3	5	0	0	0	0	0	0	6	14	1	0
%	0	7	0	0	50	50	100	0	0	7	0	0	50	36	0	0	0	0	0	0	100	100	100	0
PTC																								
No.	0	1	0	3	1	4	6	7	1	3	9	9	2	1	18	13	0	0	0	0	4	9	33	32
%	0	11	0	9	25	44	19	22	25	33	27	28	30	11	54	41	0	0	0	0	100	100	100	100

PASOS (recuperación):

Para 1993 y 1996 el sujeto identificado con mayor porcentaje es el "Padrino" con el 40% (8) 35% (9); y se refieren a él con expresiones como: *<estancamiento espiritual>*, *<por la euforia de servir>* *<falta de recuperación>*, *<por el deseo y euforia de servir>* respectivamente y más.

Para el 2008 y 2009 cambia y el sujeto con mayor porcentaje de referencias es el "Grupo", también es identificado con el mayor porcentaje con expresiones tales como: *<no involucrar al nuevo>*, *<falta de motivación>*, *<falta de membrecía>*, *<no hay seguimiento>*.

El sujeto responsable de manera directa de proporcionar al ahijado los elementos de Recuperación, es el "Padrino", seguido por "Lider", y "Grupo"; lo que corresponde a la dinámica misma de los Pasos.

TRADICIONES (unidad):

Para los cuatro momentos de estudio el sujeto identificado con mayor porcentaje es el "Grupo" con el 50% (4), 43% (10), 57% (8) y el 53% (10) respectivamente y con expresiones como: *<euforia grupal>* y *<estancamiento espiritual grupal>*, *<falta de democracia>*, *<división en el y los grupos (en buenos y malos)>*, *<falta de unidad y tolerancia>*, *<Miedo y falta de madurez en el servicio>*, *<Falta de juntas de estudio>* y más.

Si bien es cierto que la Unidad está fincada en la acción de todos los miembros que integran un grupo y a A.A como un todo, ésta información permite ver de manera indirecta la responsabilidad de cada uno de los sujetos asignados (padrino, líder grupo), para cuidar y trabajar al respecto.

CONCEPTOS (servicio):

Para 1993, 1996 y 2008 las escasas referencias que se incluyen en este tercer legado, identifican al sujeto "Padrino" con el 50% (4), 43% (10) y 83 (10) respectivamente, con expresiones como: <abandono de ahijados> y <malas indicaciones>; respecto al "Grupo" las expresiones son: <irresponsabilidad del coordinador> y <uso de símbolos y ritos religiosos en la experiencia>, <falta de atención a la hora de recibir el 5° Paso (se duermen los padrinos y apresuran al ahijado)>, <no regresan los padrinos (abandono de ahijados)> y más. Mientras para el 2009 no hay referencia alguna.

En lo que se refiere al Servicio el responsable de éste es el Grupo (su organización interna y externa), y de manera importante para el trabajo al que se refiere este estudio lo son también el Padrino y el Líder; lo que correspondería a las expresiones citadas con anterioridad.

PTC (pasos, tradiciones y conceptos):

Para 1993, 2008 y 2009, el sujeto identificado con mayor porcentaje es el "Grupo" con el 50% (2), 54% (18) y 41% (13) respectivamente, con expresiones tales como: <ignorancia> y <distancia (centro del D.F. y sur del mismo)>, <preferencia al Primer Legado>, <usar opiniones personales y no el principio de A.A.>, <amoríos (infidelidad)>, <préstamo de dinero (ventajosamente)>, <lucha de poderes> y más.

Expresiones que implican dos o más conceptos, el que los sujetos "Grupo" y "Padrino" sean mencionados nuevamente como causa de los problemas reafirma la importancia de éstos ante todo el movimiento que se ha dado al interior de A.A. y su impacto en las demás agrupaciones y movimientos similares.

Soluciones:

Aquí se percibe que las soluciones identificadas en cada uno de los principios en relación con los sujetos⁶⁸, es:

CUADRO No. 4

Opinión de soluciones identificadas en el trabajo, según principio y sujeto
México 1993, 1996, 2008 y 2009

Principios	Según Sujeto Asignado																				TOTAL			
	Ahijado				Padrino				Líder				Grupo				Otros Grupos				1993	1996	2008	2009
A.A	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009
Pasos																								
No.	0	0	0	0	2	7	2	0	2	4	1	1	2	4	7	15	1	0	0	0	7	15	10	16
%	0	0	0	0	28	47	20	0	28	27	10	6	10	15	70	94	14	0	0	0	100	100	100	100
Tradiciones																								
No.	0	1	0	0	2	4	2	1	3	4	0	0	4	10	16	16	2	5	0	0	13	30	18	17
%	0	3	0	0	15	13	11	6	23	13	0	0	50	43	89	94	15	17	0	0	100	100	100	100
Conceptos																								
No.	0	0	0	0	1	7	0	0	1	2	0	0	0	5	0	0	2	2	0	0	4	16	0	0
%	0	0	0	0	25	47	0	0	25	13	0	0	0	36	0	0	50	13	0	0	100	100	0	0
PTC																								
No.	0	0	0	0	1	5	1	2	1	4	3	2	2	1	11	4	0	2	0	0	3	18	15	8
%	0	0	0	0	33	28	7	25	33	22	20	25	50	11	73	50	0	11	0	0	100	100	100	100

PASOS (recuperación):

Para 1993, los sujetos identificados con mayor porcentaje son "Padrino", "Líder" y "Grupo" con el 28% (2) en cada año, con expresiones tales como: <crecimiento espiritual> y <humildad> para el "Padrino"; <crecimiento espiritual> y <humildad> para el "Líder" y <crecimiento espiritual grupal> y <trabajo de 4° y 5° Pasos> .

⁶⁸ Al igual que en el cuadro anterior, el dar tratamiento con base a la relación Principios – Sujeto, en este cuadro No 4; desaparece el sujeto "Ahijado" como parte de la solución a la problemática identificada, en comparación con el anexo cuadro No. 3.

Para 1996 el sujeto identificado es el "Padrino", con el 47% (7); con expresiones tales como: *<que exista una recuperación real en los individuos>*, *<no manejar los absolutos y no atemorizar>* y más.

Para el 2008 y 2009 cambia el sujeto individual y pasa al "Grupo", con el 70% (7) y 94% (15) respectivamente, con expresiones tales como: *<Apadrinamiento constante>*, *<preparar más a las personas para pasar el mensaje>* y más.

En 1993 los sujetos "Padrino", "Líder" y "Grupo", son ubicados como los indicados para dar las soluciones, mientras que para 1996 se nombra a los mismos sujetos, pero con un mayor porcentaje en el "Padrino", y para los dos momentos siguientes se ubica al grupo (con sus responsables) como colectivo, lo que podría inferirse como la existencia de una mayor ubicación del responsabilidad de esta tarea.

TRADICIONES (unidad):

Para 1993, 1996, 2008 y 2009 el sujeto identificado con mayor porcentaje es el "Grupo" con el 50% (4), 43% (10), 89% (16) y 94% (16) respectivamente, con expresiones como: *<los que tienen todo el seguimiento se rolen el trabajo del grupo>*, *<incrementar la unidad entre compañeros y el grupo y entre otros grupos>*, *<que los servicios sean rotatorios de acuerdo a la segunda tradición>*, *<que exista unidad entre los grupos y se forme un criterio>*, *<respetar la unidad>*, *<si no hay confianza con alguien platicarlo con la mesa de servidores>* y más.

Aquí es donde radica realmente la diferencia en relación con el sujeto (anexo cuadro No.3), ya que el sujeto "Ahijado" que se mencionaba desaparece como alguien substancial para dar solución a los problemas identificados; y se ubica ahora al sujeto "Grupo", lo que resulta consecuente con la dinámica misma de las Tradiciones.

CONCEPTOS (servicio):

Para 1993, el sujeto identificado es "Otros Grupos" con el 50% (2), con expresiones tales como: *<que el grupo Anzures trabaje estrechamente con el grupo Camino a la Serenidad>* y *<Que el grupo Sobriedad compartida trabaje con nosotros>*.

Para 1996, el sujeto identificado es el "Padrino" con el 47% (7) y con expresiones tales como: *<seguimiento real del padrino al ahijado>*, *< aumentar la calidad del trabajo>* y más.

Para 2008 y 2009 no hay referencia alguna

Es importante mencionar que mientras para 1993, la solución era ubicada en el sujeto "Otros grupos", para 1996 el sujeto identificado es el "Padrino", lo que permite inferir que para el primer momento existe una dependencia o delegación de responsabilidad hacia otros; en el segundo momento se puede precisar hacia un sujeto en particular que tendría que asumir dicha tarea.

PTC (pasos, tradiciones y conceptos):

Para 1993, 2008 y 2009 el sujeto identificado con mayor porcentaje es el "Grupo" con el 50% (2), 73% (11), 50% (40) respectivamente, con expresiones tales como: responsables de: *<preparación>*, para el "Padrino"; *<preparación>*, para el "Lider" y para el "Grupo" *<preparación>*; *<que se les prepare a los coordinadores y padrinos, apegándose a los principios de A.A.>*, *<reuniones de este tipo, más frecuentes>* y más.

Logros:

Aquí se identifican los logros en cada uno de los principios en relación con los sujetos, de la siguiente manera:

CUADRO No. 5

Opinión sobre los logros del trabajo según principios y sujeto
México 1993, 1996, 2008 y 2009

Principios

A.A	Según Sujeto Asignado																				TOTAL			
	Ahijado				Padrino				Lider				Grupo				Otros Grupos				1993	1996	2008	2009
	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009
Pasos																								
No.	1	17	18	17	2	19	13	9	2	18	12	9	1	10	12	15	0	1	0	0	6	65	55	50
%	17	26	33	34	29	24	18	18	28	22	18	17	15	22	30	0	1.5	0	0	0	100	100	100	100
Tradiciones																								
No.	0	0	0	1	0	3	0	2	0	3	0	1	7	8	10	16	5	5	0	0	12	19	10	20
%	0	0	0	5	0	16	0	10	0	16	0	5	58	42	100	80	42	26	0	0	100	100	100	100
Conceptos																								
No.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PTC																								
No.	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	4	0	4	0	1	0	0	4	8	0	4
%	25	13	0	0	25	13	0	0	25	13	0	0	25	50	0	100	0	13	0	0	100	100	0	100

PASOS (recuperación):

Para 1993, los sujetos identificados con mayor porcentaje son "Padrino" y "Líder" con el 33% (2) cada uno de ellos, con la expresión: *<mejoramiento familiar, laboral, social y espiritual de compañeros que tomaron en serio esta forma de trabajo>* para el "Padrino" y *<mejoramiento familiar, laboral, social y espiritual de compañeros que tomaron en serio esta forma de trabajo>* para el "Líder", es importante resaltar que el "Ahijado" es aquí referido.

Para 1996 el sujeto identificado es el "Padrino", con el 29% (19); con expresiones tales como: *<mayor realismo en cuanto al aquí y el ahora>*, *<ahora ya sé lo que me falta por hacer>* y muchas más.

Para 2008 el sujeto con un mayor porcentaje es el "Ahijado" con 33% (18), con expresiones como: *<integración del individuo a su familia>* y más.

Para el 2009 el sujeto identificado es el "Padrino" con 34% (17), con expresiones como: *<crecimiento espiritual>* y más.

Los sujetos "Padrino" y "Líder" tienen mayor porcentaje de logros, seguidos de los sujetos "Ahijado" y "Grupo". Lo que permite inferir que hay un avance real en la práctica de este principio de recuperación.

TRADICIONES (unidad):

Para 1993, 1996, 2008 y 2009 el sujeto identificado con mayor porcentaje es el "Grupo" con el 58% (7), 42% (8), 100% (10) y 80% (16) respectivamente, con expresiones como: *<un incremento real de membrecía con mayor estabilidad>*, *<limar asperezas entre grupos>*, *<responsabilidad con otros>*, *<crecimiento grupal (calidad)>*, *<crecimiento espiritual>*, *<mayor unificación grupal e intergrupal>*, *<obtener tolerancia>* y más.

CONCEPTOS (servicio):

Es importante mencionar que para los cuatro momentos no hay opiniones que correspondan a este punto.

PTC (pasos, tradiciones y conceptos):

Para 1993, los sujetos identificados con el mismo porcentaje son el "Ahijado", "Padrino", "Líder" y "Grupo" con el 25% (1), con la expresión: *<confusión>*.

Para 1996, el sujeto con mayor porcentaje es el "Grupo" con el 50% (4) con expresiones como: *<se ha tomado conciencia de lo que tenemos y su objetivo>*, *<se han difundido los inventarios y su necesidad>* y más.

Para 2008 no hay opiniones, y para 2009 el 100% (4) corresponden al sujeto "Grupo", con expresiones como: <valorar lo obtenido>, <comprometernos y salvar vidas>, <mejor calidad de servidores y padrinos>, y más.

Mientras que para 1993 el logro obtenido para los sujetos mencionados era <confusión>, para los siguientes momentos los logros ya incluyen lo que podríamos llamar un avance significativo en los objetivos primarios que se plantearon al inicio del movimiento en estudio: "**RPRPAA**".

ORIGEN Y RELACIÓN

(Origen y Relación – Pregunta generadora)

Como se ha mencionado el grupo o grupos de A.A. tienen a su interior 36 principios (12 Pasos, 12 Tradiciones y 12 Conceptos), los cuales les rigen para la recuperación personal de sus integrantes, para la convivencia del grupo y grupos; así como lineamientos que les indican las formas en que tienen que realizar su trabajo hacia el exterior.

Ahora bien, en un primer acercamiento de análisis, con base únicamente en los principios de A.A., le confieren características tales que pareciera simplemente que la agrupación no funciona y que los errores o fallas de la misma son el resultado de un sujeto amorfo (el grupo), en donde todos los individuos participantes son lo mismo, tienen las mismas características (alcohólicos) y las mismas responsabilidades (apreciación más común).

Sin embargo, no hay que olvidar que todos los individuos que integran cualquier tipo de agrupación, son sujetos sociales, lo que implica que la participación de cada uno de ellos está determinada por su forma de producción y reproducción.

De tal manera que para los objetivos de ésta tesis, se consideró importante plantear otro tipo de unidad de análisis que permitiera ver la problemática desde otra perspectiva, más allá de la del grupo, para identificar a los individuos y las relaciones que se establecen, por lo que se presentan de la siguiente manera:

• Personal – Personal	Implica solo al individuo
• Persona – Grupo	Influencia de un individuo al grupo
• Grupo – Persona	Influencia del grupo en un individuo
• Grupo – Grupo	De una parte del grupo a otra parte del mismo
• Individuo – Individuo	Influencia de un individuo a otro
• Relación Social	En el vínculo del plano económico, político y social

Partiendo de un nivel general de observación, en el cuadro No. 6 se presentan los porcentajes más altos de cada una de las respuestas obtenidas (según origen y relación), para los dos momentos de investigación, muestran lo siguiente:

CUADRO No. 6

Porcentajes más altos de respuestas, según origen /relación y pregunta generadora.
México 1993, 1996, 2008y 209⁶⁹

ORIGEN Y RELACIÓN	PREGUNTA / AÑO															
	PROBLEMAS				CAUSAS				SOLUCIONES				LOGROS			
	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009
Personal - Personal		32			55	43								58	32	
Persona - Grupo																
Grupo - Persona			26	24			18									24
Grupo - Grupo	46							17	63	61.5	29	26	54.5			
Individuo- Individuo																
Relación Social																

En el primer momento de investigación respecto a los problemas, según su origen y relación, el mayor porcentaje se ubica en "Grupo – Grupo" con el 46%; mientras que para el segundo momento se ubica en "Personal – Personal" con el 32%; lo que marca una diferencia importante, ya que mientras en 1993 refleja una falla o deficiencia grupal, para 1996, lo es en el orden individual.

Pero para 2008 y 2009 se ubica al grupo y su influencia en el individuo, es decir el colectivo sobre el individuo (como se muestra en el cuadro siguiente).

CUADRO No. 7-A

Secuencia de resultados, origen y relación, según momentos:

Pregunta	Momento de investigación – Origen y Relación			
	1993	1996	2008	2009
Problemas	Grupo – Grupo	Personal – Personal	Grupo - Persona	Grupo - Persona
Causas	Personal – Personal	Personal – Personal	Grupo - Persona	Grupo – Grupo
Soluciones	Grupo – Grupo	Grupo – Grupo	Grupo – Grupo	Grupo – Grupo
Logros	Grupo – Grupo	Personal - Personal	Personal – Personal	Grupo - Persona

⁶⁹ Cuadro resumen elaborado de los cuadros anexos V, VI, VII, VIII, del anexo XII

En lo que se refiere a las causas, según su origen y relación, el mayor porcentaje se ubica en "Personal - Personal" en 1993 y 1996, con el 55% para 1993 y con el 43% para 1996; lo que significaría que la falla o deficiencia está en el orden individual.

Pero nuevamente para el 2008 hay una diferencia al momento de ubicar al grupo como causa hacia al individuo 18%, mientras que para el 2009 el conflicto es en su mayoría del grupo al grupo mismo.

En cuanto a las soluciones para resolver los problemas que se identifican en el trabajo, según su origen y relación, el mayor porcentaje se ubica en "Grupo – Grupo", para 1993, 1996, 2008 y 2009 con el 63%, 61.5%, 29% y 26% respectivamente; lo que significa que se ubica al grupo como el responsable o indicado o esperado de hacer las correcciones necesarias.

Y lo que corresponde a los logros según su origen y relación, el mayor porcentaje se ubica para 1993 en "Grupo – Grupo" con el 54.5%; para 1996 y 2008 se ubican en "Personal – Personal" con el 58% y 32%; mientras que para el 2009, se ubica en la relación que establece el grupo con la persona.

Aquí es importante resaltar que mientras para el primer momento los mayores avances se tienen en el orden de lo comunitario, en el segundo y tercer momento en el orden individual, para cerrar el cuarto momento con lo que el grupo ofrece a la persona.

En el nivel particular de análisis se encuentra ante cada pregunta generadora lo siguiente:

Problemas:

Cuadro Anexo No. V

Opinión sobre los problemas identificados en el trabajo, según sujeto y origen – relación
México 1993, 1996, 2008 y 2009

Origen y Relación	Según Sujeto Asignado																				TOTAL			
	Ahijado				Padrino				Lider				Grupo				Otros Grupos				1993	1996	2008	2009
Persona Persona	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009
No.	0	4	1	0	2	4	3	4	3	6	1	1	2	6	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0
%	0	50	20	0	33	29	25	29	50	50	25	17	12	21	9	0	0	25	0	0	20	32	14	9
Persona Grupo	0	0	1	2	0	3	3	2	1	3	2	3	3	9	5	3	0	2	0	0	4	17	11	10
%	0	0	20	29	0	21	25	14	17	27	50	50	18	32	12	10	0	50	0	0	11	26	17	18
Grupo Persona	1	4	2	2	1	4	1	3	2	2	1	1	3	4	22	18	1	1	0	0	8	15	26	24
%	100	50	40	29	17	29	8	21	33	18	25	17	18	14	51	60	20	25	0	0	23	23	41	42
Grupo Grupo	0	0	0	0	3	2	1	1	0	0	0	1	9	9	11	8	4	0	0	0	16	11	12	10
%	0	0	0	0	14	8	7	7	0	0	0	17	53	32	26	27	80	0	0	0	43	17	19	18
Individuo Individuo	0	0	1	3	0	1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	7
%	0	0	20	43	0	7	33	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.5	8	12
Relación Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	2	2
TOTAL No.	1	8	5	7	6	14	12	14	6	11	4	6	17	28	43	30	5	4	0	0	35	65	64	57
TOTAL %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	100	100	100	100

Para 1993 el mayor porcentaje de respuestas se ubica en el origen y relación "Grupo – Grupo y el sujeto "Otros grupos" con el 80% (4) y con expresiones tales como: <choque por el rechazo a individuos que no realizaban el 4° y 5° Pasos... así como a los individuos que si lo realizaban>, <no mezcla de estos individuos y no respeto de ambas ideologías> y más.

Para 1996 el mayor porcentaje de respuestas se ubica en el origen y relación "persona-persona" y al sujeto "Líder" con el 54.5 % (6), con expresiones como: <lucha por el poder y prestigio (en general)>, <quieren imponer ideas personales (provocando ruptura de unidad)> y más.

Para el 2008 y 2009 se ubica en el origen y relación "Grupo – Persona" y al sujeto Grupo con 51% (22) y 60% (18) respectivamente, con expresiones tales como: <falsedad al pasar el mensaje>, <falta de conocimiento del programa de A.A.>, <falta de preparación del padrino>, <falta de honestidad> y más

El trabajar ahora esta información con base a la segunda clasificación "de acuerdo al origen y relación"⁷⁰, permite ver:

CUADRO No. 8-A

Problemas sujeto. Origen y relación, según momentos.

	Momento de investigación – Origen y Relación			
	1993	1996	2008	2009
Problemas	Grupo – Grupo	Personal – Personal	Grupo – Persona	Grupo – Persona
Sujeto	Otros Grupos	Líder	Grupo	Grupo

Elaborado del cuadro anexo V página anterior

Lo que nos lleva a pensar que en el primer momento de investigación el problema es principalmente comunitario; mientras que en el segundo momento de investigación el problema es de carácter personal y nuevamente para el 2008 y 2009 el problema es colectivo.

⁷⁰ Clasificación diseñada por el autor con el objetivo de poder explorar en el caso del problema (causa, solución y logros, en su momento) si éste es de carácter únicamente personal o influenciado por otro u otros. Inclusive por aspectos sociales externos a la agrupación misma de los A.A.

Causas:

(Información obtenida del cuadro anexo No. VI del anexo XII)

Para 1993 el mayor porcentaje de respuestas se ubica en cuanto al origen y relación en "Personal – Personal" con el sujeto "Líder" con el 80% (8), con expresiones como: <defectos de carácter personal>, <ansia de prestigio>, <falta de responsabilidad> y más.

Para 1996 el mayor porcentaje de respuestas se ubica en cuanto al origen y relación en "personal-personal" y nuevamente con el sujeto "Lider" con el 60 % (9), con expresiones como: <no - trascendencia de los líderes en su propia problemática>, <no entender que la recuperación es personal, y no grupal> y más.

Para 2008 el mayor porcentaje de respuestas se ubica en cuanto al origen y relación en "Grupo-Persona" nuevamente el sujeto "Grupo" con el 44 % (5), con expresiones como: <falta de honestidad de los líderes>, <los viejos miembros nos volvemos apáticos y no hay motivación> y más.

Para 2009 el mayor porcentaje de respuestas se ubica en cuanto al origen y relación en "Grupo-Persona" nuevamente el sujeto "Grupo" con el 46 % (13), con expresiones como: <por salvar más gente y juntar más dinero>, <se oculta información a servidores> y más.

CUADRO No. 9-A

Origen y Relación de causas y sujeto, según momentos.

	Momento de investigación – Origen y Relación			
	1993	1996	2008	2009
Causas	Personal – Personal	Personal – Personal	Grupo – Persona	Grupo – Grupo
Sujeto	Líder	Líder	Grupo	Grupo

Elaborado del cuadro anexo VI, del anexo XII

Aquí es importante hacer notar que existe una constante en 1993 y 1996, en donde el mayor porcentaje de las causas de los problemas, según su origen y relación es "Personal – Personal" y el sujeto identificado con mayor porcentaje también es el "Lider". Situación que cambia nuevamente para 2008 y 2009; lo que permite inferir que la causa de los problemas si tienen una identificación concreta en individuos concretos que conducen este movimiento dentro de los grupos de A.A.

Soluciones:

Cuadro Anexo No VII

Opinión sobre las soluciones para resolver los problemas identificados en el trabajo, según sujeto y origen - relación
Mexico 1993, 1996, 2008 y 2009

Origen y relación	Según Sujeto Asignado																TOTAL							
	Ahijado				Padrino				Lider				Grupo				Otro Grupo				1993	1996	2008	2009
Persona I	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009
Persona I	0	1	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	2	2	1	2	0	0	0	0	8	7	1	2
No.	0	1	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	2	2	1	2	0	0	0	0	8	7	1	2
%	0	100	0	0	50	9	0	0	43	14	0	0	22	6	3	5	0	0	0	0	30	9	2	4
Persona Grupo	0	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0	0	3	0	1	0	3	0	0	0	0	2	3	8
No.	0	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0	0	3	0	1	0	3	0	0	0	0	2	3	8
%	0	0	0	0	0	0	60	67	0	7	0	100	0	3	0	8	0	0	0	0	0	2.5	7	18
Grupo Persona	0	0	0	0	0	5	0	0	0	3	0	0	0	3	8	8	0	0	0	0	0	11	8	8
No.	0	0	0	0	0	5	0	0	0	3	0	0	0	3	8	8	0	0	0	0	0	11	8	8
%	0	0	0	0	0	22	0	0	0	21	0	0	0	10	23	21	0	0	0	0	0	14	19	18
Grupo Grupo	0	0	0	0	2	11	1	0	3	7	4	0	7	22	24	26	5	8	0	0	17	48	29	26
No.	0	0	0	0	2	11	1	0	3	7	4	0	7	22	24	26	5	8	0	0	17	48	29	26
%	0	0	0	0	33	48	20	0	43	50	100	0	78	71	71	67	100	89	0	0	66	61.5	67	58
Individuo o Individuo	0	0	0	0	1	5	1	1	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	2	8	2	1
No.	0	0	0	0	1	5	1	1	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	2	8	2	1
%	0	0	0	0	17	22	20	33	14	7	0	0	0	6	3	0	0	0	0	0	7	10	5	2
Relación Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0
No.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0
%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	11	0	0	0	2.5	0	0
TOTAL No	0	1	0	0	6	23	5	3	7	14	4	3	9	31	34	39	5	9	0	0	27	78	43	45
TOTAL %	0	100	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	100	100	100	100

Para los cuatro momentos de el mayor porcentaje de respuestas se ubica en cuanto al origen y relación en "Grupo-Grupo", con el sujeto "Grupo" con el 78% (7), 71% (22), 71% (24) y 67% (26) respectivamente y con expresiones tales como: <que el grupo Anzures trabaje estrechamente con el grupo Camino a la Serenidad>, <que el grupo Sobriedad Compartida trabaje con nosotros>, <parar el trabajo numeroso>, <acercarnos a los centros de servicio e informarlos>, <respetar autonomías>, <quitar que el 4° y 5° Pasos es todo el trabajo >, <respetar la autonomía>, <conocimiento del programa en las juntas> y más.

CUADRO No. 10-A

Soluciones sujeto, origen y relación, según momentos.

	Momento de investigación – Origen y Relación			
	1993	1996	2008	2009
Soluciones	Grupo – Grupo	Grupo – Grupo	Grupo – Grupo	Grupo – Grupo
Sujeto	Grupo	Grupo	Grupo	Grupo

Elaborado del cuadro anexo No. VIII, página anterior

Respecto a las soluciones para resolver la problemática que se dio, resalta de manera importante que en los cuatros momentos de investigación, el mayor porcentaje según el origen y relación se ubica en "Grupo - Grupo" y respecto a los sujetos, también se ubica al sujeto "Grupo".

Logros:

Cuadro Anexo No VIII
Opinión respecto a los logros del trabajo, según sujeto y origen – relación
México 1993, 1996, 2008 y 2009

Origen y relación	Según Sujeto Asignado																TOTAL							
	Abjuro				Padrino				Lider				Grupo				Otros Grupos				1993	1996	2008	2009
	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009
Persona Persona																								
No.	2	14	11	5	3	16	10	4	3	16	10	3	2	6	1	2	0	1	0	0	10	53	32	14
%	10	78	61	28	100	70	77	36	100	73	83	30	22	27	4,5	6	0	14	0	0	45	50	40	19
Persona Grupo																								
No.	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	1	2	0	3	0	2	0	0	0	0	0	5	1	6
%	0	0	0	0	0	4	0	18	0	4,5	8	20	0	14	0	6	0	0	0	0	0	5	1,5	8
Grupo Persona																								
No.	0	1	3	8	0	2	0	4	0	2	0	4	0	2	8	8	0	0	0	0	0	7	11	24
%	0	5,5	17	44	0	9	0	36	0	9	0	4	0	9	36	23	0	0	0	0	0	8	17	32
Grupo Grupo																								
No.	0	3	0	1	0	4	0	1	0	3	0	1	7	11	9	15	5	6	0	0	12	27	9	18
%	0	17	0	6	0	17	0	10	0	14	0	10	28	50	41	43	100	80	0	0	55	29	14	24
Individuo o individuo o																								
No.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	1	4
%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,5	11	0	0	0	0	0	0	1,5	5
Relación Social																								
No.	0	0	4	4	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	11	8
%	0	0	22	22	0	0	23	0	0	0	8	0	0	0	14	11	0	0	0	0	0	0	17	11
TOTAL No	2	18	18	18	3	23	13	11	3	22	12	10	9	22	22	35	5	7	0	0	22	92	65	74
TOTAL %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	100	100	100	100

Para 1993 el mayor porcentaje de respuestas se ubica en cuanto Origen y relación en "Grupo – Grupo" con el sujeto "Grupo" con el 78% (7) y con expresiones tales como: <generar soberbia y separación>, <limara asperezas entre grupos> y más.

Para 1996 el mayor porcentaje de respuestas se ubica en cuanto origen y relación en "Personal – Personal" con el sujeto "Lider" con el 73 % (16), con expresiones

como: <nos hemos preparado para tener una vida más útil y feliz>, <conocimiento real del programa>, <superación personal> y muchas más.

Para 2008 el mayor porcentaje de respuestas se ubica en cuanto origen y relación en "Personal – Personal" con el sujeto "Lider" con el 83 % (10), con expresiones como: <fortalecimiento>, <conocimiento espiritual>, y muchas más.

Para 2009 el mayor porcentaje de respuestas se ubica en cuanto origen y relación en "Grupo – Persona" con el sujeto "Ahijado" con el 44 % (8), con expresiones como: <ser más responsables>, <recuperar la dignidad> y muchas más.

CUADRO No.11-A

Logros sujeto, origen y relación, según momentos.

	Momento de investigación – Origen y Relación			
	1993	1996	2008	2009
Logros	Grupo – Grupo	Personal – Personal	Personal – Personal	Grupo – Persona
Sujeto	Grupo	Lider	Lider	Ahijado

Elaborado del cuadro anexo VIII, página anterior

En cuanto a los logros, considerando únicamente el mayor porcentaje, se observa que para el primer momento de investigación se ubica en el aspecto comunitario, mientras que en el segundo momento se convierte en personal o individual.

Lo que no significa que no son beneficiados únicamente la comunidad y el individuo, sino que también los otros sujetos se mencionan pero en menor porcentaje. Incluso con menciones que no solo describen beneficios personales y grupales, sino también conflictos como la confusión.

ORIGEN Y RELACIÓN

(Origen y Relación – Sujeto)



PROBLEMA:

En este último apartado se muestra la relación complementaria a las anteriores:

CUADRO No. 11
Problemas con los sujetos, según periodos de observación
México 1993, 1996, 2008, 2009.

	1993	1996	2008	2009
Persona-Persona	Líder	Líder, Grupo	Grupo	Padrino
Persona-Grupo	Grupo	Grupo	Grupo	Líder, Grupo
Grupo-persona	Grupo	Ahijado, Padrino Grupo	Grupo	Grupo
Grupo-Grupo	Grupo	Grupo	Grupo	Grupo
Individuo-Individuo		Padrino	Padrino	Padrino
Relación Social			Otros Grupos	Otros Grupos

Elaborado por el autor, del cuadro No 7, del anexo XI.

Personal –Persona:

Para 1993 el sujeto identificado con mayor porcentaje es el "Líder" con el 43% (3) y con expresiones tales como: <liderazgo mal empleado> y más.

Para 1996 los sujetos identificados son el "Líder" y el "Grupo" con el 29% (6) cada uno y con expresiones tales como: <soberbia>, <relaciones sexuales entre compañeros> y más, en el caso del "Líder" <apatía del coordinador del seguimiento>, <indisciplina> y más.

Para el 2008 el sujeto identificado es el "Grupo" con el 45% (4) y con expresiones tales como: <robos>, <deshonestidad>, <relaciones entre miembros> y más.

Para el 2009 el sujeto identificado es el "Padrino" con el 80% (4) y con expresiones tales como: <falta de disposición del padrino>, <abuso del poder de líderes y servidores> y más.

Persona – Grupo:

Para 1993, 1996 y 2008 el sujeto identificado con mayor porcentaje es el "Grupo" con el 75% (3), 53% (9) y 45% (5) respectivamente y con expresiones tales como: *<migración de compañeros, a partir de compañeros (los grupos se vaciaban)>*, *<desacreditar el resto de los principios, con sólo la práctica de 4° y 5° Pasos >*, *<elaboración del 8° Paso (nuevamente escribir el 4° paso)>*, *<uso de términos que confunden y dañan>*, *<economía en conflictos>* y más.

Para 2009 los sujetos identificados son el "Lider y Grupo", con el mismo porcentaje 30% (3), con expresiones tales como: *<padrinos y gente de tiempo que dan mal ejemplo>*, *<falta de tiempo y apatía>*, *<robo de dinero>*, *<falta de responsabilidad de los miembros>* y más

Grupo – Persona:

Para 1993 el sujeto identificado con mayor porcentaje es el "Grupo" con el 37% (3) y con expresiones tales como: *<presión grupal para que personas sin preparación, ni apadrinamiento empezaran a apadrinar>*, *<se cuestiona y confunde la frecuencia de asistencia en el grupo>* y más.

Para 1996 los sujetos identificados son el "Ahijado", el "Padrino" y el "Grupo" con el 27% (4) cada uno, con expresiones tales como: *<recaídas por integrarse a la **experiencia** prematuramente>*, *<abandono del servicio de estructura por ahijados>* y más en el caso del "Ahijado"; *<apadrinamiento con diferente sexo y edad>*, *<absorción de tiempo>* y más para el "Padrino"; y *<sangrado económico excesivo a los responsables de la **experiencia**>* y más para el "Grupo".

Para 2008 y el 2009 los sujetos identificados son el "Grupo" con 45% (5), con expresiones tales como: *<falta de atracción>*, *<falta de honestidad>*; *<malas relaciones entre los miembros del grupo>*, *<falta de respeto al anonimato>* y más.

Grupo – Grupo:

Para 1993, 1996, 2008 y 2009, el sujeto identificado con mayor porcentaje es el "Grupo" con el 56% (9), 82% (99), 92% (11) y 80% (8) respectivamente, y con expresiones tales como: <crecimiento **verdolaga** (*crecimos en número más no en calidad*)>, <trabajo con agrupaciones paralelas>; <nos señalamos como grupo fuera de serie u otra corriente>, <falta de padrinos>, <la autonomía no se ajusta a las tradiciones>, <padrinos al vapor>.

Individuo – Individuo:

Para 1993 no hay expresiones.

Para 1996, 2008 y 2009 el sujeto identificado es el "Padrino" con el 100% (1), 80% (4) y 57% (4) respectivamente, con la expresión: <ataque al ahijado en su integridad, dignidad y persona>, <mal apadrinamiento>, <manipulación de historiales>.

Relación Social:

Para 1993 y 1996 no hay expresiones.

Para 2008 y 2009, el sujeto identificado es el "grupo", con expresiones tales como: <permitir que vayan familiares a la hacienda (como escribientes y apoyos)>, <falta de doceavos>.

Aquí se observa que si bien es cierto que el sujeto "Grupo" aparece en repetidas ocasiones, también aparecen sujetos como el "Líder", "Ahijado" y "Padrino", lo que permite evitar al sujeto amorfo "Grupo" y definir tres sujetos claramente identificados dentro de los problemas mencionados. De este modo el "Líder" es identificado dentro de la problemática individual, y si se considera que en cada uno

de los grupos, el “Líder” es un personaje con una gran influencia, entonces se puede suponer el impacto que las deficiencias de este individuo causan a su grupo de militancia.

En la relación Persona – Grupo, aunque el sujeto identificado es el “Grupo”, se puede suponer, por lo mencionado en el párrafo anterior, que la influencia del individuo en el grupo bien podría tener su origen real en el sujeto “Líder”.

En cuanto a la relación Grupo – Persona, los sujetos “Ahijado” y “Padrino” aparecen en el segundo momento de investigación, a los cuales probablemente la dinámica misma del grupo tenga un efecto tal que les causa problemas.

Por último, es de suma importancia decir que para 1996, 2008 y 2009 aparece en la relación Individuo – Individuo, el sujeto “Padrino”, en donde el papel del mismo sobre el proceso de recuperación del prospecto o Ahijado es trascendente⁷¹, y las referencias al respecto son tan graves que aunque solo sea un comentario por año, son de gran consideración.

⁷¹ Recordando: anteriormente se hablo de ésta al describir el noveno concepto para el servicio mundial, en donde aclara que la forma de actuar del padrino o lider puede significar la diferencia entre la vida o la muerte del ahijado o su familia.

CAUSAS:

CUADRO No. 12-A
Vínculos del sujeto según momentos.

	1993	1996	2008	2009
Persona-Persona	Padrino, Líder	Padrino	Ahijado, Grupo	Ahijado, Padrino, Grupo
Persona-Grupo	Padrino, Líder, Grupo		Líder	Líder
Grupo-persona	Padrino	Ahijado, Padrino, Grupo	Grupo	Grupo
Grupo-Grupo	Grupo	Grupo	Grupo	Grupo
Individuo-Individuo	Padrinos	Padrino	Padrino	Padrino
Relación Social	Padrino, Líder, Grupo	Ahijado, Padrino, Líder	Ahijado	

Elaborado por el autor, del cuadro No 8 de anexo XI.

Personal –Persona:

Para 1993 los sujetos identificados con mayor porcentaje son el “Padrino” y el “Líder” con el 38% (8) cada uno y con expresiones tales como: <falta de responsabilidad>, <defectos de carácter personales> y más para el “Padrino”; <falta de seguridad>, <frustración> y más para el “Líder”.

Para 1996 el sujeto identificado es el “Padrino” con el 39% (12) y con expresiones tales como: <desvirtuar los principios por los padrinos y madrinas>, <no trascendencia de los padrinos en su propia problemática> y más.

Para el 2008 los sujetos identificados son el “Ahijado” y el “Grupo” con el 50% (4) y con expresiones tales como: <no completan las juntas de preparación>, <irresponsabilidad del doceavo>, para el ahijado, mientras que para el grupo <lucha de poderes>, <no cuidar al nuevo> y más.

Para el 2009 los sujetos identificados son el "Ahijado", "Padrino" y "Grupo" con el 33% (1) y con expresiones tales como: *<falta de obediencia en el ahijado>*, *<manipulación de padrinos>*, *<envidias y ego>* respectivamente.

Persona – Grupo:

Para 1993 los sujetos identificados con mayor porcentaje son el "Padrino" el "Líder" y el "Grupo" con el 33% (1) cada uno y con la expresión: *<el hablar en diferente idioma incluso en la agrupación>* para los tres sujetos.

Para 1996 no hay expresiones.

Para el 2008 y 2009 el sujeto identificado es el "Líder" con el 76% (13) y 64% (9), con expresiones tales como: *<no hay liderazgo justo y honesto>*, *<falta de compromiso y mal ejemplo>* para el 2008, para el 2009 *<se oculta información a los servidores>*, *<falta de ejemplo>* y más.

Grupo – Persona:

Para 1993 el sujeto identificado con mayor porcentaje es el "Padrino" con el 50% (2) y con expresiones tales como: *<por no ser tajantes en la preparación (del ahijado) en cuanto al Principio>* y *<falta de preparación>*.

Para 1996 los sujetos identificados son el "Ahijado", el "Padrino" y el "Grupo" con el 25% (2) cada uno, con expresiones tales como: *<porque los compañeros después del seguimiento no saben que hacer>* y *<por falta de apego a la Tercera Tradición>* en el caso del "Ahijado": *<por no concientizar al ahijado de la importancia de las Tradiciones>* y *<por falta de apego a la Tercera Tradición>* para el "Padrino": *<influencia ajena para abandonar el padrino original>* y *<por falta de apego a la Tercera Tradición>* para el "Grupo".

Para el 2008 y el 2009 el sujeto identificado es el "Grupo" con el 83% (15) y con expresiones tales como: <falta de información>, <falta de juntas de estudio>, para el 2008 y para el 2009: <no concientizar del seguimiento>, <no cuidar al nuevo> y más.

Grupo – Grupo:

Para 1993, 1996, 2008 y 2009 el sujeto identificado con mayor porcentaje es el "Grupo" con el 83% (5), 55% (11), 93% (13) y 76% (13), con expresiones tales como: para 1993: <tiempo (movimiento muy joven)>, <desorganización>; para 1996: <falta de democracia>, <todos desean y se creen padrinos>; para 2008: <lucha de poderes>, <falta de amor al servicio>; para 2009: <falta de unidad y tolerancia> <falta de conciencia> y más.

Individuo – Individuo:

Para 1993, 1996, 2008 y 2009 el sujeto identificado con mayor porcentaje es el "Padrino" con el 100% (1), 60% (6), 100% (12) y 100% (3) respectivamente, y con expresiones como: para 1993: <malas indicaciones>; para 1996: <afán de provocar crisis en el ahijado>, <querer cambiar de religión al ahijado>; para 2008: <no involucrar al nuevo>, <falta de apoyo y compromiso de los padrinos>; para 2009: <por egoísmo de los padrinos, por no querer pasar el mensaje>, <falta de apoyo y compromiso de los padrinos> y más.

Relación Social:

Para 1993 los sujetos identificados con mayor porcentaje son el "Padrino" el "Líder" y el "Grupo" con el 33% (1) cada uno y con la expresión: <ignorancia> para los tres sujetos.

Para 1996 los sujetos identificados con mayor porcentaje son: "Ahijado", "Padrino" y "Lider" con el 33% (1) cada uno y con la expresión <falta de conocimiento (ignorancia)>.

Para el 2008 el sujeto identificado es el "Ahijado" con el 100% (1) y con la expresión tales como: <dependencias familiares>.

Para el 2009 no hay referencias.

Aquí está nuevamente el sujeto "Grupo" quien es mencionado en repetidas ocasiones, pero el que se mencionen en mayor número a los sujetos "Padrino" y "Lider" y aparezca el "Ahijado" como alguien afectado, permite superar nuevamente al sujeto amorfo: "Grupo".

Así, en la relación de carácter individual aparecen el "Padrino" y el "Lider" en varios momentos de la investigación y si se recuerda el papel que juegan estos dos sujetos dentro de un grupo, y las expresiones de estos que van desde "no trascendencia de la problemática personal", hasta "tergiversar los principios propios de la agrupación", se puede inferir el impacto y "mal ejemplo"⁷² que los problemas de estos dos individuos podrían provocar, como son:

- Poder trabajar con otros prospectos o ahijados aún sin solución a la conflictiva individual, resulta contradictorio a lo planteado en las Tradiciones;
- Los conflictos podrían ser la confusión que provoca la tergiversación de los principios y
- La posibilidad de cambiar la esencia de estos bajo intereses ajenos al objetivo primordial de la agrupación.

⁷² Aclarando, que el "Ejemplo", es una de los elementos importantes que se manejan en A.A., ya que éste es la guía a seguir de los individuos de menor tiempo en un grupo hacia uno de mayor tiempo y que probablemente tenga más peso que las palabras mismas del de mayor tiempo.

Respecto a la influencia de un individuo en el grupo, en el primer momento de investigación, aparecen nuevamente identificados el "Padrino" y el "Líder", los cuales, por lo mencionado, tienen un efecto determinante hacia el grupo.

En cuanto a la influencia del grupo en un individuo, se puede resumir que para los diferentes momentos de investigación las causas fundamentales serían la confusión y no aplicación de los principios fundamentales de recuperación y unidad de A.A., así como el abandono al ahijado por parte del padrino.

Ahora bien, en lo que se refiere a la influencia de un individuo a otro, en los diferentes momentos de investigación los sujetos mencionados son el "Padrino" y el "Líder" y "Grupo", con expresiones que van más allá de la no aplicación de principios, ya que implican desde un mal trabajo de asesoramiento al ahijado en el momento de su inventario, hasta el abuso de su papel, pretendiendo cambiar de religión a un individuo o creando crisis emocionales al ahijado, siendo que no es un individuo profesionalmente capacitado para hacerlo.

Por último, es de gran importancia que dentro de las causas de los conflictos y en relación al vínculo más allá de la sociedad de A.A. (relación social), aparecen los sujetos "Grupo" y "Otras Agrupaciones" en 1993, mientras que para 1996 aparecen los sujetos "Ahijado", "Padrino" y "Líder"; y todos con la misma expresión: *ignorancia*. Refiriéndose no sólo al desconocimiento de los principios, sino también al desconocimiento de que las actividades sustanciales del trabajo de la agrupación las están realizando de manera equivocada; además de que desconocen los riesgos y consecuencias de sus propias equivocaciones hacia un individuo y su familia.

SOLUCIONES:

CUADRO No. 13-A

Soluciones de acuerdo a los vínculos, según momentos.

	1993	1996	2008	2009
Persona-Persona	Padrino, Líder	Padrino Líder, Grupo	Grupo	Grupo
Persona-Grupo		Líder, Grupo	Padrino	Líder, Grupo
Grupo-persona		Padrino	Grupo	Grupo
Grupo-Grupo	Grupo	Grupo	Grupo	Grupo
Individuo-Individuo	Padrino, Líder	Padrino	Grupo	Padrino
Relación Social		Grupo, Otros grupos		

Elaborado por el autor, del cuadro No. 9 del anexo XI.

Personal –Personal:

Para 1993 los sujetos identificados con mayor porcentaje son el "Padrino" y el "Líder" con el 37% (3) cada uno y con expresiones tales como: *<responsabilidad y ganas de trabajar>*, *<crecimiento espiritual>* y *<humildad>* para ambos sujetos.

Para 1996 los sujetos identificados con mayor porcentaje son el "Padrino", el "Líder" y el "Grupo" con el 28.5% (2), con las expresiones: *<tener conciencia de que es un trabajo 100% espiritual>* y *<ser humilde>* en los tres sujetos.

Para el 2008 y 2009 el sujeto identificado es el "Grupo" con el 100% (1) y 100% (2), con expresiones tales como: *<concientización>*, *<apadrinamiento constante>* y más.

Persona – Grupo:

Para 1993 no hay expresiones.

Para 1996 los sujetos identificados con mayor porcentaje son el "Líder" y el "Grupo" con el 50% (1) cada uno y con la expresión: *<dar Tradiciones por los estadistas del grupo>* para ambos sujetos.

Para el 2008 el sujeto identificado es el "Padrino" con el 100% (3) y con expresiones tales como: *<modificar nuestro vocabulario>*, *<trabajar más con la conciencia del grupo y padrinos>* y más.

Para el 2009 los sujetos identificados son el "Líder" y el "Grupo" con el 37% (3) cada uno, y con expresiones tales como: *<hacer talleres de capacitación de Líderes y Padrinos>*, *<preparación en base a la literatura del 4º y 5º pasos>* y más.

Grupo – Persona:

Para 1993 no hay expresiones.

Para 1996 el sujeto identificado es el "Padrino" con el 45% (5), con expresiones tales como: *<apoyo y motivación al ahijado estancado por parte del coordinador y padrino>*, *<apoyo de ahijados con libros de superación personal y compartir la experiencia entre grupos>* y más.

Para el 2008 y 2009 el sujeto identificado es el "Grupo" con el 100% (8) en ambos, y con expresiones tales como: para 2008: *<no perder el objetivo del programa>*, *<programas de estudio de preparación>*, para 2009: *<elegir gente preparada>*; *<tener respeto al programa >* y más.

Grupo – Grupo:

Para 1993, 1996, 2008 y 2009 el sujeto identificado con mayor porcentaje es el "Grupo" con el 41% (7), 46% (22), 86% (24) y 100% (26), con expresiones tales

como: para 1993: *<parar el trabajo numeroso>*, *<organización>*, para 1996: *<seguimiento de Tradiciones y Conceptos>*, *<no - apadrinamiento por personas no capacitadas>* para 2008: *<respetar la unidad>*, *<más responsabilidad en el servicio>*, para el 2009: *<prepararse para la superación personal>*, *<darle seguimiento al programa>* y más.

Individuo – Individuo:

Para 1993 los sujetos identificados son el “Padrino” y el “Líder” con el 50% (1), con la expresión: *<mayor comunicación y responsabilidad del padrino>* para ambos sujetos.

Para 1996 el sujeto identificado es el “Padrino” con el 62.5% (5), con expresiones como: *<que el padrino respete la individualidad del ahijado>*, *<contundencia en el apadrinamiento>* y más.

Para el 2008 el sujeto identificado es el “Grupo” con el 100% (1) y con expresiones tales como: *<concientizar a los guerreros>*.

Para el 2009 el sujeto identificado es el “Padrino” con el 100% (1) y con expresiones tales como: *<padrinos dispuestos a escuchar al nuevo>*.

Relación Social:

Para 1993 no hay expresiones.

Para 1996 los sujetos identificados con mayor porcentaje son: “Grupo” y “Otros Grupos” con el 50% (1) cada uno y con la expresión *<reuniones de este tipo más frecuentes>* para los dos sujetos.

Para el 2008 y 2009 no hay expresiones.

Cuando los participantes de las sesiones discutieron y acordaron plantear soluciones respecto a la problemática que presentaban se encontró lo siguiente:

En la relación individual los sujetos "Padrino" y "Líder" son mencionados en los varios momentos de investigación, además que el "Grupo" se menciona en el segundo momento, a diferencia de la relación Sujeto – Principios en donde se presenta en el primer momento.

Ahora bien, el que se nombre a los dos sujetos como los de más alto porcentaje permite ver coherencia entre los planteamientos de problema, causa y solución, ya que son estos sujetos son los que probablemente tengan mas carga de responsabilidad ante la problemática que el movimiento estudiado estaba presentando hasta ese momento y las expresiones que se plantean al respecto son en ese mismo sentido: *Responsabilidad, Conciencia del trabajo que realizan, Crecimiento espiritual y ganas de trabajar.*

En los que se refiere a la influencia que un individuo ejerce en el grupo, para 1993 no hay expresiones, mientras que para 1996, 2008 y 2009 existe la mención del "Líder", "Padrino" y grupo, a los cuales se le asigna el que faciliten capacitación a su grupo de militancia respecto a su experiencia y conocimiento en cuanto a los principios de convivencia dentro de un grupo de A.A.

En cuanto a la influencia del grupo a un individuo, nuevamente se encuentra que para 1993 no hay expresiones, mientras que para 1996, el sujeto mencionado es el "Padrino", al cual se le asigna el cuidado hacia el ahijado con apoyo y motivación; Mientras que en lo que respecta al sujeto "Grupo" se le asigna el propósito de compartir las experiencias que los mismos grupos involucrados tienen respecto al trabajo que este movimiento tenía.

Respecto a la relación dentro del mismo grupo hay dos menciones que hacer: primero, tanto en 1993 como en 1996 el sujeto mencionado es el "Grupo", con el

mayor número de expresiones 7 y 22 respectivamente, (diferencia que probablemente se debió a lo mencionado al principio de este capítulo); y en segundo término es importante mencionar que si esta gran cantidad de expresiones van desde: *parar los trabajos numerosos, mayor organización del grupo, apadrinamiento por padrinos capacitados y continuar con la capacitación respecto a los principios de unidad y servicio de A.A.* luego entonces es coherente lo planteado al grupo para solucionar los problemas y causas que se mencionaron.

En cuanto a la influencia de un individuo a otro, los sujetos mencionados "Padrino", "Líder", "Padrino" respectivamente para los dos años de investigación también hay coherencia, ya que para el primer momento se le recomienda al mismo que tenga mayor comunicación y responsabilidad, mientras que para el segundo momento se le recomienda respeto y que sea decisivo al trabajar con su ahijado, lo que permitiría un desarrollo sólido tanto a él como a su ahijado.

Por último y referente al vínculo de relación social, no hay mención para 1993, mientras que para 1996 sí la hay y es de gran significado, ya que se refiere a la apertura que tienen los individuos que asistieron al segundo momento, a que con base a una metodología no implícita ni explícita⁷³ en sus 36 principios se realice un trabajo que les permita como ellos expresaron en su momento: Ver problemas, causas, soluciones y logros de su trabajo.

⁷³ Me refiero a la aplicación de la metodología de Acción Participativa.

LOGROS:

CUADRO No. 14
Logros, de acuerdo a los vínculos, según momentos.

	1993	1996	2008	2009
Persona-Persona	Padrino, Líder	Padrino, Líder,	Ahijado	Ahijado
Persona-Grupo		Grupo	Lider	Padrino, Líder, Grupo
Grupo-persona		Padrino, Líder, Grupo	Grupo	Ahijado, Grupo
Grupo-Grupo	Grupo	Grupo	Grupo	Grupo
Individuo-Individuo			Grupo	Grupo
Relación Social			Ahijado	Ahijado, Grupo

Elaborado por el autor del cuadro No. 10, anexo XI.

Personal –Personal:

Para 1993 los sujetos identificados con mayor porcentaje son el "Padrino" y el "Líder" con el 30% (3) cada uno y con expresiones tales como: *<mejoramiento familiar, laboral, social y espiritual de compañeros que tomaron en serio esta forma de trabajo>*, *<generar soberbia y separación>* y más para ambos sujetos; es importante mencionar que la primera expresión también se menciona para el "Ahijado".

Para 1996 los sujetos identificados con mayor porcentaje son el "Padrino" y el "Líder" con el 30% (16) cada uno y con expresiones tales como: *<conocimiento real del programa>*, *<menos egoísmo>* y muchas más para el "Padrino"; *<ahora sé la dirección de mi vida>*, *<tengo una buena relación y mis próximos>* y muchas más; al igual que en 1993, el "Ahijado" tiene casi las mismas respuestas que los sujetos mencionados, con un porcentaje de 26% (14), con expresiones tales como: *<nuevo estilo de vida>*, *<personalidad integra>* y doce más.

Para el 2008 y 2009 el sujeto identificado es el "Ahijado" con el 34% (11) y 36% (5), y con expresiones tales como: para 2008: <fortalecimiento físico y espiritual>, <recuperación del individuo>, para el 2009: <reconocimiento de nosotros mismos>, <tener un proyecto de vida> y más.

Persona – Grupo:

Para 1993 no hay expresiones.

Para 1996 el sujeto identificado con mayor porcentaje es el "Grupo" con el 60% (3) con expresiones: <responsabilidad con otros> y más.

Para el 2008 el sujeto identificado es el "Líder" con el 100% (1) y con expresiones tales como: <pulir y perfeccionar el trabajo de 4º y 5º pasos>.

Para el 2009 los sujetos identificados son: "Padrino", "Líder" y "Grupo" con el 33% (2) cada uno, y con expresiones tales como: <mejor calidad de servidores y padrino>, <pulir y perfeccionar el trabajo de 4º y 5º pasos>, <formamos mejor conciencia de servidores en el grupo> y más.

Grupo – Persona:

Para 1993 no hay expresiones.

Para 1996 los sujetos identificados son el "Padrino" "Líder" y el "Grupo" con el 29% (2) cada uno, con expresiones tales como: <posibilidad real del paso 12> y <somos atractivos al prospecto> para los tres sujetos.

Para el 2008 el sujeto identificado es el "Grupo" con el 73% (8) y con expresiones tales como: <concepción de un poder superior>, <buen estructura> y más.

Para el 2009 los sujetos identificados son el "Ahijado" y el "Grupo" con el 33% (7) ambos y con expresiones tales como: para el ahijado: *<respeto al compañero>*, *<estabilidad económica>*; para el grupo: *<crecimiento espiritual>*, *encaminar a los nuevos a su recuperación>* y más.

Grupo – Grupo:

Para 1993, 1996, 2008 y 2009 el sujeto identificado con mayor porcentaje es el "Grupo" con el 58% (7), 41% (11), 100% (9) y 83% (15) respectivamente y con expresiones tales como: para 1993: *<seguimiento de grupo>*, *<un incremento real de membresía con mayor estabilidad>*; para 1996: *<mayor fraternidad entre compañeros y los grupos>*, *<mayor integración del grupo a la comunidad>*; para el 2008: *<rotación de servicios, mayor participación de la conciencia>*, *<se han mejorado las relaciones del grupo, promoviendo la confianza y el respeto en el mismo>*; para el 2009: *<trabajar con armonía con la conciencia del grupo>*, *<mayor unificación grupal>* y más.

Individuo – Individuo:

Para 1993, 1996 no hay expresiones.

Para el 2008 y 2009 el sujeto identificado es el "Grupo" con el 100% (1) y 100% (4) respectivamente, con expresiones tales como: para 2008: *<aceptar a los demás>*, para 2009: *<aceptar a los demás>*, *<encaminar a los nuevos a su recuperación>* y más.

Relación Social:

Para 1993, 1996 no hay expresiones.

Para el 2008 el sujeto identificado es el "Ahijado" con el 36% (4) y con expresiones tales como: <recuperar a la familia>, <integración a la sociedad (grupo, trabajo, etcétera) > y más.

Para el 2009 los sujetos identificados son el "Ahijado" y el "Grupo", con el 30% (4) ambos, y con expresiones tales como: para el ahijado: <una vida útil>, <comunicación con la familia>; para el grupo: <concientizar a la comunidad>, <se han mejorado las relaciones del grupo promoviendo la confianza> y más.

En lo referente al individuo (persona-persona) es importante mencionar que los sujetos "Ahijado", "Padrino" y "Líder", son mencionados con una expresión en común: "mejoramiento familiar, laboral, social y espiritual de compañeros que tomaron en serio esta forma de trabajo", expresión que es dicha tanto por individuos que ya tenían años trabajando, como por los de nuevo ingreso a A.A.⁷⁴ a pesar de que en su momento también encontraron "separación entre ellos mismos", situación que permite ver que para 1993 los individuos que participaban superan el estancamiento tan criticado por diferentes autores respecto a que un A.A. tenía una inmovilización en las áreas: familiar, laboral y social. Así también, se habla de *conocimiento real del programa de A.A., nuevo estilo de vida, personalidad íntegra*, etc. lo que nos permite inferir, que encontraron avance real o sustantivo en el área personal dentro de este movimiento que no habían obtenido antes.

Tocante a la influencia de un individuo en el grupo se tienen expresiones que aunque se intentó con esta segunda clasificación eliminar al sujeto amorfo grupo, expresan cuestiones como la *eliminación de la tribuna, escribir octavos y novenos pasos*, son hechos que en su momento crearon confusión y fuertes discusiones ya que éstos no están descritos así, ni en lo que respecta a los principios de

⁷⁴ Esta observación del autor es con base a la discusión que se dio en los dos momentos de investigación, durante el transcurso de las sesiones de trabajo, en donde si bien la mayoría de los participantes eran padrinos, líderes o representantes de un grupo, si se habló de la mejoría que ellos mismos escuchaban y veían en los de menor tiempo.

recuperación (escribir 8° y 9° pasos), ni en lo que respecta a la dinámica de una sesión ordinaria de un grupo (eliminación de la tribuna)⁷⁵; Aquí es importante mencionar que estos dos elementos fueron introducidos al movimiento estudiado por padrinos y líderes (identificados en su momento) que consideraron hacer una aportación a mejorar el trabajo mismo que realizaban.

En cuanto a la influencia del grupo en un individuo las expresiones: *posibilidad real del paso 12* y *somos atractivos al prospecto*, muestran que el trabajo que realizaban ya en ese momento con el prospecto al pasarle el mensaje (paso 12) yo no era el platicarle sus historiales de bebedores, sino que se realizaba con base a sus mismos principios⁷⁶, lo que permitía al prospecto tener una perspectiva amplia respecto a que su entrada a la agrupación no era simplemente para dejar de beber, sino que además tendría que realizar un trabajo de análisis de personalidad (inventario), un trabajo de reestructurar su vida personal, familiar, laboral y social, para después ayudar a otro individuo a realizar el mismo trabajo (recuperación), situación que a la final se volvió atractiva al prospecto e incluso atractiva para los miembros que ya tenían años de militancia dentro de la sociedad misma de A.A. y que no encontraban avance real a la solución de su problemática.

En la relación Grupo – Grupo se menciona que hay un *aumento de membresía* en los grupos⁷⁷, que si bien no es cuantificado de manera precisa los individuos participantes, si mencionan que en sus grupos de militancia existe un aumento de nuevos miembros así como la adhesión de miembros de otros grupos, lo cual es significativo, ya que en capítulos anteriores se habla acerca de que un problema que se tenía era que el número de miembros no aumentaba y que en

⁷⁵ Investigación documental del autor en toda la literatura que tienen los grupos de A.A.

⁷⁶ En el libro azul de A.A. y en el capítulo 7 "trabajando con los demás" se plantea cómo hacer el paso doce: "...Delinéale el programa de acción, explicándole como hiciste tu propio inventario personal, cómo desenredaste tu pasado y por qué estás tratando de ayudarlo".

⁷⁷ Aumento que no es cuantificado por el autor, ya que no se incluyó como variable dentro del trabajo de investigación.

ocasiones hasta disminuía⁷⁸. Pero además los miembros que se incluyeron en este movimiento tienen más *estabilidad* de estancia en el grupo como personal⁷⁹.

Además las expresiones muestran que las relaciones al interior de los grupos mejoraron, así como la relación e integración de los mismos con su entorno.

En cuanto a la relación individuo – individuo se resalta que para los primeros 9 años de trabajo del fenómeno en cuestión (hasta 1996) no parece ninguna referencia y es hasta 2008 y 2009 que parece el aceptar el grupo a los otros (el individuo a los de diferentes problemáticas y prácticas del programa).

Por último en lo que se refiere a la relación social, durante los primeros 9 años de trabajo no hay un reconocimiento a este progreso y es hasta el 2008 y 2009 que hay referencias a: la familia, sociedad, y trabajo, grupo y comunidad (no solo de las agrupaciones y entre las agrupaciones sino que además con sus entornos cercanos (geográficamente hablando), lo que permitiría pensar e inferir que aquella idea primaria de 1935 que decía que: *el alcohólico recuperado ocupará ...la mayor parte de su tiempo libre en ayudar a otros... y el tiempo libre es: el tiempo que le queda después de estar con la familia, el trabajo y su descanso*⁸⁰.

⁷⁸ Apoyado esto además con la nota que autor hace con base al estudio de la Dra. Rovosky, en donde se menciona que hay una gran pérdida de nuevos individuos que llegan por primera vez a los diferentes grupos de A. A.

⁷⁹ Esto es dicho y comentado en las sesiones de trabajo por los miembros participantes, y es en relación a ellos y sus compañeros de cada grupo participante, y lo refieren como: mejor y agradable ambiente familiar, laboral y en el grupo.

⁸⁰ Sacado del libro Azul de A. A., capítulo: la pesadilla del Dr. Bob.

V CONCLUSIONES:

A pesar de que el alcoholismo sea denunciado en unos periodos y ocultado en otros, no niega que tenga consecuencias como el ascenso de la mortalidad en edades productivas, su uso para la alienación social y política, una tendencia ascendente en el consumo patológico en mujeres y adolescentes (de ambos sexos), el surgimiento de la denominada "patología social" (violencias, accidentes, "subculturas marginales", etc.); en un nivel macro-social, y también en la dinámica de la organización familiar, ya sea en la estructura de gasto cotidiano o en los procesos de socialización en un nivel micro-social.

Así, la mortalidad por cirrosis, homicidios, suicidios, accidentes de tránsito y laborales, con lesiones donde se ignora la intencionalidad son procesos que afectan tanto a la productividad, como a la economía global nacional de cualquier país, gastando cantidades millonarias al no enfrentar exitosamente este problema.

Por otro lado para otro sector de la población que hace uso de dichas bebidas, no les causa problema alguno, es más, funciona como un "facilitador social", y como refieren ciertos estudios esta ingesta tiene "funciones positivas"; de tal manera que habrá que aprehender al proceso de alcoholización de los individuos y la sociedad en la complejidad de la relación individuo – sociedad.

La sociedad hoy día es muy ambigua, al exigir mayor control en el consumo y no proporcionar los medios y formas suficientes para lograrlo; destruyendo la relación colectiva entre individuos y promoviendo fuertemente el individualismo en la satisfacción de necesidades reales y creadas, lo que repercute en la población con mayor índice de stress y neurosis (antesala de la ingesta excesiva de bebidas alcohólicas).

El enfrentar la ingesta de bebidas alcohólicas de forma individual y colectiva se encuentra en el orden de los saberes y prácticas⁸¹

Y así en esa dialéctica de teoría y praxis, los saberes y prácticas de la salud-enfermedad también han cambiado, pero en las últimas centurias estos cambios han servido básicamente al sistema de producción dominante, el cual plantea que el individuo debe de valerse por sí mismo para enfrentar la cotidianidad, olvidándose del pasado y sin preocuparse por el futuro, ya que éste está asegurado o es demasiado incierto. Los vigilantes de los antiguos saberes (sacerdotes) han sido relevados por los nuevos "los maestros y los científicos", la nueva institución "universidad" y en lugar de oraciones "saberes disciplinarios de súper especialidad"⁸². Los cuales ofrecen saberes de homogenización, de equilibrio, de inmovilidad, de individualismo, de manera "científicamente prevista", de dependencia en los especialistas.

Pero es a través de que los saberes y prácticas que se expresa en la naturaleza humana que ha insistido en comportarse de manera irracional y "científicamente imprevista" que existe la necesidad de indagar⁸³ y comprender nuevas relaciones

⁸¹ como plantean Cantón et.al, en su libro *Certidumbres Incertidumbres y Caos, ¿Debe educarse al hombre para la certidumbre o la incertidumbre? ¿Para vivir en un mundo estático sostenido en sentidos fijos y universales, siempre ideales, o en un mundo en movimiento y resignificación permanente abierto a la particularidad de los hechos reales? ...definición y elección del tipo de hombre que se busca formar: un hombre pleno de certezas pero suspendido en la abstracción o un hombre que porque se realiza en la concreción conoce el error y la incertidumbre. ...cuál será el ligar del hombre una vez que se ve concluida la llamada modernidad, tan deudora de los humanismos.*

⁸² Y como paradigma: plantea el doctor G. Alemán, en su libro "Alcoholismo, problema médico", diciendo que este padecimiento es un trastorno metabólico consistente en la producción de sustancias adictivas a partir del alcohol ingerido. Taller de Información Periodística en Salud, Área Educación y Salud, UAM-X, Boletín 162, Noviembre 1998, pág. 34.

⁸³ "La Fundación de Investigaciones Sociales A.C. ofrece su trabajo de investigación a las autoridades, a la sociedad en general, para contar con mayores y más fundados y elementos

que llevarán su comprensión más allá del individuo y su equilibrio biológico, del yo y de la conciencia.

La medicina social interpreta a la salud enfermedad en una cadena de propuestas para ver y apropiarse del fenómeno, al aprehenderlo como: a) expresiones cambiantes de la relación del cuerpo y el medio, siempre mediatizada y modificada por la actividad social y cultural; b) como señal de las alteraciones provocadas por las transformaciones productivas, siendo éstas distintas según tiempo, lugar o espacio y dependientes de la organización sanitaria y social; c) como variación de la supervivencia y reproducción dependiendo estas de la relación entre el individuo y la sociedad en la que éste viva, d) como un incuestionable proceso social e histórico. Con ello es posible pasar de un saber y práctica hegemónicos a un saber y práctica colectivos contrahegemónicos.

Al seleccionar una parte de la sociedad civil que da una respuesta social al problema, resultó importante seleccionar a grupos organizados como A.A. Fue esencial trabajar sobre sus prácticas para solucionar o enfrentar el problema individual, colectivo y como comunidad. Al elegir la metodología de investigación participativa o investigación acción, se permitió que los involucrados en el conflicto, en el problema o en la enfermedad llamada alcoholismo, “hablen, se expresen, se escuchen y reflexionen”.

En la investigación de 24 años (1986 a 2010) si bien fue trabajada año con año por el autor de esta tesis, solo se aplicó la metodología descrita en cuatro momentos; y con esta propuesta metodológica, fue posible lograr:

respecto al alcoholismo, con objeto de coadyuvar a resolver este agudo problema, en vista de los daños que causa al individuo, a la familia y a la comunidad en general. (Molina, 1985, pág. 2).

- El involucramiento activo de los sujetos en cuestión permitió que a cada momento siguiente de aplicación de la exploración se sumaran más grupos y más individuos interesados a participar.
- En cada momento de exploración hay más dominio de la metodología por parte de los sujetos participantes.
- Que han visto utilidad al trabajo conjunto entre grupos organizados de la sociedad civil e investigadores desde las ciencias sociales.,
- Que para el año 2010, designan un día extra en el congreso (y dedicarán en adelante) a esta “evaluación de su trabajo”, en donde destinaron la última parte a la presentación de propuestas para enfrentar y mejorar lo encontrado, así como tomar los acuerdos necesarios para hacerlas.

La historia de A.A. en México se caracterizó por turbulentas divisiones: inicia con los “grupos Tradicionales” (1940), de éstos se forman los grupos “24 horas” (70’s), de ellos surgen los grupos 24 horas de terapia intensiva –con anexo- (70’s-80’s); nuevamente de los primeros grupos integrados a la Central Mexicana se crea la Sección México de AA (1987), del movimiento -estudiando en esta tesis- surgen los Grupos de 4º y 5º pasos (1992), que se dividen y forman los Grupos 4º y 5º pasos de la Hacienda (1995), se vuelven a dividir y forman los Grupos “Unidos en un mismo espíritu” 4º y 5º paso específico (2001) y para el 2010 se registran como confederación. Es importante resaltar que estas divisiones no coinciden con cambios políticos y económicos del país; responde más bien a conflictos internos⁹⁴; a pesar de esas fracturas y divisiones el trabajo realizado por los grupos de retomar los doce pasos de recuperación como método de atención personal y grupal, ha sido adoptado por instituciones privadas y públicas.

En la analogía principios de la agrupación y preguntas generadoras del trabajo de investigación, se reveló que existe una vinculación directa entre los problemas

⁹⁴ deducción elaborada por el autor durante los años trabajados en las organizaciones.

ubicados en las tradiciones y las soluciones situadas en las mismas tradiciones, lo que supone un cuestionamiento a las tradiciones. Sin embargo, al revisar de manera más detallada esa articulación se encuentra que dejan de atender algunas tradiciones señaladas en los problemas.

En la analogía principios de la agrupación y sujeto, en los cuatro momentos coinciden en ubicar "al grupo" como el sujeto en donde se encuentran más problemas, el que a su vez es señalado como causa; mientras que ubican a los sujetos padrino, líder y grupo como responsables de las soluciones.

En la analogía origen y relación–pregunta generadora, se demuestra que las acciones asertivas o equivocadas del sujeto "grupo" influyen de manera directa en la persona, tanto en los problemas como en las causas y las soluciones.

En la analogía origen y relación–sujeto, se evidencia como problema el sujeto "grupo" e identifican al líder y al padrino como los sujetos involucrados (sin desaparecer el grupo). También es importante resaltar que es hasta este momento y con esta relación que aparece la relación con "los otros" con los que no son del grupo, es decir con la familia, con la sociedad en general.

En cuanto a los logros hay que resaltar que en todas las unidades de análisis y en los cuatro tipos de correlación se mencionan mejoras en los individuos participantes de manera personal, familiar y social.

Para finalizar, respecto a los objetivos particulares de esta tesis existen algunos elementos propios de AA que han permitido que sus integrantes vuelvan a beber, como:

- Falta de conocimiento y práctica de sus legados, principalmente los de recuperación y unidad.
- Múltiples acciones equivocadas de los guías, líderes y padrinos que contradicen lo escrito en sus legados, básicamente recuperación.

Elementos propios de los sujetos y grupos de AA que inducen al abandono debido a:

- Confusión en la identidad de los grupos (que practican el programa).
- Presión entre los diferentes grupos (los que verdaderamente practican el programa y los que no).
- Agresión, violencia, maltrato de algunos "sujetos" a los ahijados (as).

Existen resultados respecto a la incorporación de los sujetos a la agrupación:

- Al inicio el movimiento integró de manera restringida, solamente a los individuos que pertenecen a alguna agrupación similar a los AA.
- A 24 años después de iniciado el movimiento, y solo una fracción de los grupos que inician, hacen una integración indistinta de miles de personas (con múltiples conflictos) a la práctica del programa de recuperación (doce pasos, aunque la mayoría solo llegan al 5º paso).

Resultados que el mencionado movimiento tiene en cuanto a individuos que dice recuperar.

- Hay un mayor número de individuos que permanecen en las agrupaciones, en comparación a los que se refieren antes de 1986.
- Hay un mayor conocimiento de los tres legados de los AA.
- Hay una mayor integración de los individuos a las familias, al trabajo y al estudio.

- Hay también mayor descontrol de la población que integra los diferentes grupos en cuanto a la identidad de cada uno.

Un proceso participativo de investigación a tan largo tiempo modifica las preguntas iniciales, modificación que responde a las necesidades del proceso mismo y sus participantes. Por lo que las preguntas iniciales no pueden ser afirmadas con contundencia, pero si se pueden hacer inferencias al respecto.

Los objetivos iniciales del trabajo son rebasados ampliamente al confirmar que el trabajo colectivo de reflexión, genera aprendizajes y acciones de cambio, acciones y reflexiones que les permiten a los participantes incluso: reconocerse y construirse con una identidad diferente.

Que el trabajo colectivo con un objetivo común (en este caso de los A.A. y agrupaciones paralelas), permite mantener a una comunidad hasta por encima de los cambios políticos y económicos, e incluso por encima de las diferencias y conflictos al interior de la misma comunidad.

Que los principios de Recuperación, Unidad y Servicio que sustentan a los A.A. y grupos que los utilizan son vigentes y pertinentes pero tendrían que ser adecuados al contexto socio-histórico, y algo que puede contribuir a esa perspectiva es el uso de la investigación participativa.

Finalmente, después de un seguimiento durante 24 años de investigación, es importante colocar tres consideraciones personales:

- La riqueza de experiencias en la vivencia junto a miles de individuos (en su mayoría sobrios, pero otros también aún bebiendo e intoxicándose y otros... ya muertos) en una lucha cotidiana por enfrentar el estigma de ser enfermos.
- Reafirmar la pertinencia de la investigación cualitativa para conocer los procesos de respuesta de la sociedad civil, por su misma dinámica y aportes.

- La Medicina Social abrió la posibilidad de otra mirada y otra práctica hacia y de la salud y la enfermedad, la posibilidad de rebelión y de plantear propuestas que posibilitan a los colectivos y a los individuos a tomar en sus manos la construcción de una sociedad más humana

VI BIBLIOGRAFÍA⁸⁵

- Barquera G.H. y Aguilar V.R. La Investigación Participativa (una revisión sintética), Centro de Estudios Agrarios, Estudios de Ciencias Sociales: revista de ciencias sociales: No. 67-69.
- Bernal Sahagún y coautores, EL ALCOHOLISMO EN MÉXICO, Negocio y manipulación, Ed. Nuestro Tiempo, 3ª edición, 1989, México
- Berruecos Villalobos L. y otros. El alcoholismo en México: Negocio y Manipulación. Ed. Nuestro Tiempo. México. 1989.
- Canguilhem, Georges. "Lo normal y lo patológico". Siglo veintiuno. México. 1986.
- Cantón Arjona Valentina, Roberto M. Y Rodolfo G. "Certidumbres, Incertidumbres Y Caos", Ediciones "La Vasija", 1997, Págs. 235, 220, 221.
- Encuesta Nacional de Adicciones, 2002, Secretaria de Salud, Instituto Nacional de Salud Pública, México, 2003.
- Encuesta Nacional de Adicciones, 2003, Secretaria de Salud, Instituto Nacional de Salud Pública, México, 2004.
- Encuesta Nacional de Adicciones, 2008, Secretaria de Salud, Instituto Nacional de Salud Pública, México, 2009.
- Laurell Cristina. La salud enfermedad como proceso social. En revista Latinoamericana de salud. No.2. Nueva Imagen. 1988.
- Medina Mora M.E. y otros. Situación epidemiológica del abuso de drogas en México. En Boletín de la O.P.S. Año 68, Vol.107.No.6.Dic.1989.
- Menéndez Eduardo L. Aportes metodológicos y bibliográficos para la investigación del proceso de alcoholización en Latinoamérica. Cuadernos de la casa Chata, No. 13. México. 1988.
- Menéndez Eduardo L. "aportes metodológicos y bibliográficos para el proceso de alcoholización en amércialatina". Centro de Investigaciones y estudios superiores en antropología social. Ediciones de la casa chata. No. 22. México. 1988.

⁸⁵ Aunque la bibliografía consultada por el autor es amplia y variada, tomando encuentra que son cuatro las líneas de investigación que él ha conformado durante los 24 años de investigación, solo se colocará la que se encuentra citada es este documento

- Menéndez Eduardo L. Alcoholismo I, características y funciones del proceso de alcoholización, "alienación, enfermedad o cuestionamiento. Cuadernos de la casa Chata, No 56. México. 1981.
- Menéndez Eduardo L. Alcoholismo II, la alcoholización un proceso olvidado...patología, integración funcional o representación cultural. Cuadernos de la casa Chata, No.150. México. 1987.
- Menéndez Eduardo L. "Antropología del Alcoholismo en México, los límites culturales de la economía política 1930-1979". Centro de Investigaciones y estudios superiores en antropología social. Ediciones de la casa chata. No. 36. México. 1991.
- Menéndez Eduardo L. "Hacia una práctica médica alternativa". Centro de Investigaciones y estudios superiores en antropología social. México. 1984. Cuadernos de la casa chata.
- Rosovsky Haydee y Leyva G. Movimiento de Alcohólicos Anónimos en México. Reporte de avances sobre el proyecto de investigación sobre A.A. en México y otros países. Instituto Mexicano de Psiquiatría. Mexico. 1989.
- Velazco Fernández R. "Alcoholismo" Trillas. México. 1988
- Velazco Fernández R. Esa enfermedad llamada alcoholismo. Ed. Trillas. 6a reimpresión. México. 1987.

Libros, Trípticos y folletos de A. A.⁸⁶

- A.A. "A.A. llega a la mayoría de edad". Central Mexicana de Servicios Generales de A.A. México, 1989
- A.A. "Directorio Nacional de A.A.". Central Mexicana de Servicios Generales de A.A. México, 1982
- A.A. "El Dr. Bob y los buenos veteranos.". Central Mexicana de Servicios Generales de A.A. México, 1980
- A.A. "Transmítelo, La historia de Bill Wilson y de cómo llegó al mundo el mensaje de A.A.". Central Mexicana de Servicios Generales de A.A. México, 1992

⁸⁶ El autor consulta toda la bibliografía y folletería de de A.A. , solo se colocan los más representativos.

- A.A. "Un punto de vista sobre alcohólicos anónimos". Central Mexicana de Servicios Generales de A.A. México. 1989
- A.A. "Llegaremos a Creer". Servicios generales de A.A. México, 1991
- "Hojas sueltas". Oficina Central de Intergrupos de A.A.
- A.A. "¿Qué es el apadrinamiento?". Central Mexicana de Servicios Generales de A.A. México, 1989
- A.A. "44 preguntas y respuestas acerca del programa de A.A. de recuperación del alcoholismo". Central Mexicana de Servicios Generales de A.A. México. 1989
- A.A. "Esto es A.A.". Central Mexicana de Servicios Generales de A.A. México, 1989
- A.A. "Las doce tradiciones". Central Mexicana de Servicios Generales de A.A. México. 1989
- A.A. "Los doce pasos". Central Mexicana de Servicios Generales de A.A. México. 1989.
- A.A. "Manual de servicio de A.A.". Central Mexicana de Servicios Generales de A.A. México.
- W. Bill. "Tres charlas a sociedades medicas". Central Mexicana de Servicios Generales de A.A. México. 1989
- W., Bill. "Manual de servicios de A.A. y doce conceptos para el servicio mundial". Central Mexicana de Servicios Generales de A.A. México, 1986.

VII ANEXOS

Anexo I	Principios de A.A.	135
Anexo II	Criterios para Clasificación de Respuestas 1993	147
Anexo III	Secuencia de respuestas según personaje 1993, 1996, 2008 y 2009	150
Anexo IV	Comparación de respuestas según pregunta-personaje 1993, 1996, 2008 y 2009	182
Anexo V	Concentrado de respuestas totales y porcentajes 1993, 1996, 2008 y 2009	205
Anexo VI	Codificación de respuestas 2009	226
Anexo VII	Clasificación de respuestas por mesas de trabajo 1993	230
Anexo VIII	Clasificación de respuestas por mesas de trabajo 1996	231
Anexo IX	Clasificación de respuestas por mesas de trabajo 2008	244
Anexo X	Clasificación de respuestas por mesas de trabajo 2009	247
Anexo XI	Cuadros Texto del No. 1 al No. 10	251
Anexo XII	Cuadros Anexos: del No. I al No. VIII	258

Anexo I

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE A.A.

Los Doce Pasos RECUPERACIÓN

1. Admitimos que éramos impotentes ante el alcohol, que nuestras vidas se habían vuelto ingobernables

- admisión de la impotencia ante el alcohol... *"derrota completa"*, (cuando el individuo empieza o pierde la voluntad para controlar el número de tragos)
- admisión de vida ingobernable... *"naturaleza de la enfermedad"*, que a la fecha de llegada del prospecto a la agrupación, su vida familiar, social, laboral, etc., es un caos y está fuera de su control

2. Llegamos al convencimiento de que un Poder Superior podría devolvernos el sano juicio.

- creencia de que algo o alguien superior le puede ayudar
- ese algo o alguien puede ser: el padrino, el amigo, el grupo o un poder superior
- no hay la exigencia de creer en Dios, ya que caben aquí agnósticos, ateos, antes creyentes y creyentes de cualquier religión
- reconocimiento de enfermedad mental o *"juicio enfermo"*... *"conducta destructiva"* a objetos materiales, personas y a él mismo.

3. Decidimos poner nuestras voluntades y nuestras vidas al cuidado de Dios, como nosotros lo concebimos.

- poner su actividad alcohólica al cuidado y protección de A.A.
- sustituir las ideas propias del alcoholismo (mitos) por las de A.A.
- certeza de que A.A. le solucionará el problema
- reflexión respecto a cómo su vida egocéntrica lo ha llevado al caos
- decisión de poner su vida y voluntad al cuidado de su amigo o padrino de A.A.
- convencimiento de la necesidad de seguir la práctica del resto del programa
- ante las dificultades cotidianas hacer la *Oración de la Serenidad*.

4. Sin miedo hicimos un minucioso inventario moral de nosotros mismos.

- reconocimiento de instintos naturales (sexual, seguridad emocional y material, y de relación social) como parte del ser humano
- reconocimiento, con ayuda del padrino, de que estos instintos se pueden descoyuntar y dominar al individuo ocasionándole dificultades, convirtiéndose en riesgos físicos y mentales
- identificación de estos riesgos en él
- descubrir que el instinto descoyuntado es la causa fundamental de su manera de beber

- descubrir que el individuo es víctima de emociones inciertas
- conocer que los instintos descoyuntados se pueden manifestar como “*defectos de carácter*” (los siete pecados capitales)
- concluir que sus *defectos de carácter*, han sido la causa primordial de su manera de beber y su fracaso en la vida
- reconocer que sus relaciones familiares y sociales están retorcidas y es por lo que más ha sufrido
- con lo anterior, realizar su propio inventario escrito.

5. Admitimos ante Dios, ante nosotros mismos y ante otro ser humano, la naturaleza exacta de nuestros defectos.

- exponer ante otra persona lo escrito en el cuarto paso
- esa otra persona puede ser: el padrino (con la vivencia de este paso), un sacerdote, un médico o alguien que sepa de debilidades humanas y no enjuicie al individuo, su intención o este procedimiento
- obteniendo: liberación del aislamiento (soledad), desarrollándose la sensación de pertenencia
- obteniendo reconocimiento total de *qué y quién* es él en realidad, seguido por un esfuerzo sincero de llegar a lo *que podría ser*
- obteniendo mayor realismo y por consiguiente más honradez
- obteniendo la descarga del sentimiento de culpabilidad.

6. Estuvimos enteramente dispuestos a dejar que Dios nos liberase de todos estos defectos de carácter.

- reconocimiento de la satisfacción de los instintos (deseos naturales), como normal
- reconocimiento de que estos instintos comúnmente exceden sus propósitos, y se convierten en defectos de carácter
- conocimiento de que si hay esfuerzo personal, Dios puede eliminar los defectos
- reflexión de los defectos de carácter y sus consecuencias
- reconocimiento de que la rebeldía hacia la superación personal es peligrosa.

7. Humildemente le pedimos que nos liberase de nuestros defectos.

- reconocimiento de la *humildad* como: la formación de la personalidad
- reconocimiento de la *humildad* como: la formación de valores espirituales
- reconocimiento de la *humildad* como: el aniquilamiento de la autosuficiencia
- evidenciar la disyuntiva entre escoger el desarrollo del carácter y la comodidad
- tomar a la honradez, la tolerancia y el amor genuino como la base de la vida cotidiana
- escoger (forzosamente) entre del dolor causado por el esfuerzo de *obrar como es debido* y las consecuencias que trae el no hacerlo
- comprender el significado de “Yo solo no soy nada, el Padre dispone” y confiar en la promesa que representa

- aceptar que el *miedo* es la causa de los *defectos*

8. Hicimos una lista de todas aquellas personas a quienes habíamos ofendido y estuvimos dispuestos a reparar el daño que les causamos.

- tarea de revisión respecto de la actuación personal hacia las demás personas
- tarea que requiere de gran esfuerzo y que es para toda la vida
- se realiza por primera vez al realizar el 4º Y 5º pasos
- *perdonar* los daños recibidos por otras personas
- hacer una lista de las personas que han resultado *dañadas* por la manera de pensar, hablar y actuar del alcohólico

9. Reparamos directamente a cuantos nos fue posible el daño causado, excepto cuando el hacerlo implicaba perjuicio para ellos o para otros.

- para realizar este paso se requiere de habilidad y cautela (para buscar el momento oportuno)
- el proceso inicia con la familia al dejar de beber
- reflexionar cuidadosamente sobre cada uno de los casos
- la regla es no obtener la tranquilidad mental personal a costa de la de otros
- admitir sin reservas el daño causado, pedir disculpas y si es posible reparar el daño
- solo existe una consideración que restrinja este paso, y es que al enfrentar a una persona dañada, las consecuencias sean perjudiciales a ella misma o a terceras personas, situación que se discutirá ampliamente con el padrino o consejero (bien puede ser un sacerdote o ministro)

10. Continuamos haciendo nuestro inventario personal y cuando nos equivocábamos lo admitíamos inmediatamente.

- significa la realización de un inventario personal
- inicia la práctica de la *nueva vida*
- concientización de la necesidad de la vigilancia constante de los propias haberes y riesgos, y el deseo de aprender a desarrollarse con estos medios son base de la ventura de la nueva vida
- existe el inventario que se realiza en cualquier momento ante una situación de confusión
- existe el inventario que se realiza al finalizar el día
- existe el que se hace solo o con el padrino para revisar los avances logrados desde el último inventario
- existe el que se hace a través de un retiro
- cortesía, bondad y justicia como clave para la armonía con los demás
- ante la confusión realizar una *oración*
- reconocimiento que *el dolor es la piedra angular del progreso espiritual*
- agradecer a Dios por las bendiciones recibidas

11. Buscamos a través de la oración y la meditación mejorar nuestro contacto consciente con Dios, como nosotros lo concebimos, pidiéndole solamente que nos dejase conocer su voluntad para con nosotros y nos diese la fortaleza para cumplirla.

- conceptuar a la oración y la meditación como medios principales para la comunicación consciente con Dios
- concientizar como conjunto al examen de sí mismo, a la meditación y la oración como base firme para toda la vida
- sugerencia de oración, a la *oración de San Francisco de Asís* - un individuo no alcohólico pero si con disturbios emocionales que sale de ellos - (releer despacio a la misma, buscar el significado de cada frase e idea; realizar ésta significa el primer intento de entrar a la esfera espiritual)
- conceptuar a la oración como la elevación a Dios del corazón y la mente, es un ruego que se la hace a Dios; esta práctica de la oración es una *aventura que tiene que ser personal*, ya que la concepción de Dios es personal
- Utilizar a la oración como medio para enfrentar la cólera, el miedo, la frustración y el mal entendimiento, utilizando incluso la frase "Hágase la voluntad de Dios y no la nuestra", buscando en primer lugar obtener el equilibrio emocional
- concientizar a la meditación como la acción de planeación de las actividades personales
- concientizar que la meditación es indispensable para la vida presente y futura
- vislumbrar a la oración y meditación como los medios para desarrollar el *sentimiento de pertenencia*

12. Habiendo obtenido un despertar espiritual como resultado de estos pasos, tratamos de llevar este mensaje a los alcohólicos y de practicar estos principios en todos nuestros asuntos.

- paso dividido en dos partes: en la alegría de vivir y en pasar el mensaje
- la alegría de vivir:
- reafirmar que en realidad se ha vivido un *despertar espiritual* (cambio profundo de personalidad)
- decisión de practicar los doce pasos como norma de vida, y para enfrentar las dificultades y logras cotidianos sin dejar que nos abruman o destrocen
- concepción de que las dificultades vividas pueden ser convertidas en medios para adquirir fortaleza espiritual
- conceptuar que la vida personal se desarrolla en un mundo de adultos, algunos también con problemas emocionales, así es que hay que aprender a vivir "a base de dar sin recibir"
- evidenciar que asumir la responsabilidad es vital para la vida en familia, laboral, económica, afectiva, y social y como medio para lograr el desarrollo de carácter o madurez
- pasar el mensaje:

- tener como parte del quehacer cotidiano el ayudar a otro alcohólico que solicite ayuda
- esta ayuda puede ser desde asistir a una reunión de A.A. hasta estar en los centros de servicio

Las Doce Tradiciones de A.A. UNIDAD

1. Nuestro bienestar común debe tener la preferencia; la recuperación personal depende de la unidad de A.A.

- concientizar que un miembro de A.A. es sólo un parte de un gran todo (A.A. en el mundo)
- concientizar que el bienestar común del grupo tiene la preferencia. Pero el bienestar individual sigue inmediatamente
- puntualizar que el individuo no ha de ser absorbido y/o dominado por el grupo
- entender que la unidad dentro del grupo es primordial para poder ayudar a otro alcohólico y para mantenerse a sí mismo

2. Para el propósito de nuestro grupo sólo existe una autoridad fundamental: in Dios amoroso que puede manifestarse en la conciencia de nuestro grupo. Nuestros líderes no son más que servidores de confianza. No gobiernan.

- para el objetivo del grupo sólo existe una autoridad, Dios, que puede manifestarse en la conciencia del grupo
- la sociedad no tiene un presidente con autoridad para dirigirla
- la sociedad no tiene un tesorero que exija cuotas
- la sociedad no tiene una junta directiva que pueda expulsar a un miembro
- ningún A.A. puede dar una orden o exigir obediencia
- la conciencia de un grupo está formada por los A.As. de ése grupo
- la dirigencia de un grupo es a través del ejemplo y no por mandato
- los *líderes* son servidores de confianza

3. El único requisito para ser miembro de A.A. es querer dejar de beber.

- A.A. incluye como miembros de la agrupación a todo individuo que padezca del alcoholismo
- para ser miembro de A.A. solo se requiera que el prospecto (él o la que desea ingresar) lo diga
- no es in impedimento la situación económica, moral, legal, religiosa ni de ningún otro tipo

4. Cada grupo debe ser autónomo, excepto en asuntos que afecten en otros grupos o a A.A., considerado como un todo.

- Autonomía significa que cada grupo de A.A. puede arreglar sus propios asuntos como mejor le parezca, excepto en casos en que A.A. como un todo esté amenazado
 - cuando los planes de un grupo incluyen a otros, tendrán que consultarlo con los otros grupos
5. Cada grupo tiene un sólo objetivo primordial: llevar el mensaje al alcohólico que aún está sufriendo.
- el objetivo fundamental de que un grupo exista, de que un grupo se organice, es que la hace en función única de trabajar con un alcohólico que quiera dejar de sufrir
 - para que en A.A. puede hacerlo tiene que haber encontrado la solución a su problemática (practicado los 12 pasos)
- 6. Un grupo de A.A. nunca debe respaldar, financiar o prestar el nombre de A.A. a ninguna entidad allegada o empresa ajena, para evitar que los problemas de dinero, propiedad y prestigio nos desvíen de nuestro objetivo primordial.**
- A.A. no puede asociarse con ninguna otra causa que no sea la de la misma agrupación
 - A.A. puede cooperar con otras sociedades e instituciones que tengan el mismo fin, pero nunca en forma de filiación o apoyo
 - la asociación filiación o apoyo pueden implicar cuestiones de dinero, propiedad, autoridad o administración, los cuales pueden causar desviación a la meta espiritual
- 7. Todo grupo de A.A. debe mantenerse completamente a sí mismo, negándose a recibir contribuciones de afuera.**
- A.A. debe mantenerse a sí misma con la contribución única de sus miembros
 - no acepta contribuciones de fuera ya que puede implicar cualquier tipo de obligación
 - A.A. debe tener solo una reserva económica prudente (pequeña) que le permita enfrentar gastos futuros
 - A.A. tiene la experiencia de las controversias que trae la propiedad, el prestigio o el dinero
- 8. A.A. nunca tendrá carácter profesional, pero nuestros centros de servicio pueden emplear trabajadores especiales.**
- ningún A.A. como individuo o como grupo puede vender o cobrar por el *trabajo de paso doce*
 - La estructura de A.A. desde la oficina Intergrupala hasta la oficina de servicios generales puede emplear a personal A.A. y no A.A. para su funcionamiento
 - se tiene que remunerar y bien, al A.A. que vaya a desempeñar un trabajo o servicio que lo realizaría un no alcohólico, dentro de estructura de la agrupación

- los A.A. que son profesionales o especialistas en una área de trabajo y son empleados por sus conocimientos y habilidades en alguna instancia, pueden hacerlo en calidad de ciudadanos y no mezclando o usando el nombre de A.A.

9. A.A como tal nunca debe ser organizada; pero podemos crear juntas o comités de servicio que sean directamente responsables ante aquellos a quienes sirven.

- cada grupo debe de tener la mejor organización posible, contraria a lo comúnmente establecido en otras organizaciones o sociedades (por el manejo de la misma)
- cada nivel de la estructura de A.A. tiene la necesidad de una organización
- los servidores serán nombrados por el grupo y en cada nivel de la estructura
- los servicios deben de ser rotatorios y con tiempos ya determinados
- los líderes son servidores experimentados, no tiene autoridad real de su título, no gobiernan
- el respeto universal es la clave para su utilidad

10. A.A. no tiene opinión acerca de asuntos ajenos a sus actividades; por consiguiente su nombre nunca debe mezclarse en polémicas públicas.

- ningún miembro o grupo de A.A. debe expresar opinión publica bajo la condición de A.A. en asuntos ajenos a la agrupación
- ningún miembro o grupo de A.A. debe expresar opinión publica respecto a política
- ningún miembro o grupo de A.A. debe expresar opinión publica respecto a reforma alcohólica
- ningún miembro o grupo de A.A. debe expresar opinión publica respecto a religión
- A.A. no se opone a nadie que desee hacerlo, y sus miembros lo pueden hacer siempre y cuando no la hagan bajo el nombre de A.A.

11. Nuestra política de relaciones públicas se basa más bien en la atracción que en la promoción; necesitamos mantener siempre nuestro anonimato personal ante la prensa, la radio y el cine.

- las relaciones de A.A. con el público en general, deben de caracterizarse por el anonimato personal
- los nombres y fotografías como miembros de A.A. nunca deben difundirse por los medios masivos de comunicación masiva
- las relaciones publicas deben guiarse por la atracción mas que por la promoción
- no hay necesidad de alabarnos a nosotros mismos, que otros nos recomienden

12. El anonimato es la base espiritual de todas nuestras Tradiciones, recordándonos siempre anteponer los principios las personas.

- el anonimato personal ante los medios masivos de comunicación como humildad genuina

- al anonimato para protección de los mismos miembros de la agrupación (deseo de prestigio personal)
- tener claro que los principios de la agrupación (recuperación, unidad y servicio) son primordiales

Los Doce Conceptos para el Servicio Mundial SERVICIO

I. La responsabilidad final y la autoridad fundamental de los servicios mundiales de A.A debe siempre residir en la conciencia colectiva de toda nuestra comunidad.

- Los grupos de A.A. tienen actualmente la responsabilidad final y la total autoridad en nuestros servicios mundiales.
- La junta de Servicios Generales de A.A. es una entidad administrativa.
- Los grupos de A.A. son la suprema autoridad, y sus líderes deben estar embestidos únicamente de responsabilidades delegadas.
- La base de este concepto es la segunda tradición (conciencia de grupo y servidores de confianza).

II. Cuando en 1955 los grupos de A.A. confirmaron la Carta de Constitución (estatutos o acta permanente) para su conferencia de Servicios Generales, ellos por consiguiente delegaron en la Conferencia la autoridad total para el mantenimiento activo de nuestros Servicios Mundiales y en consecuencia convirtieron la Conferencia en la voz verdadera y en la conciencia efectiva de toda nuestra sociedad - excepto en lo concerniente a cualquier cambio en las Doce Tradiciones o en el artículo 12 del estatuto de la Conferencia.

- Significa la delegación de la *autoridad operativa* en representantes de servicio escogidos y facultados para hablar y actuar en nombre de los miles de grupos y miles de miembros de A.A.
- Hay una diferencia clara entre autoridad final y autoridad inmediata; la autoridad inmediata es de los servidores y la autoridad final de todos los grupos
- los grupos de A.A. han delegado la autoridad total administrativa y operacional a su Conferencia y a sus ramas de servicio.

III. Como una manera tradicional de crear y mantener una relación de trabajo claramente definida entre los grupos, la Conferencia, la Junta de Servicios de A.A. y sus distintas corporaciones de servicio, personal directivo, comités y ejecutivos, y de este modo asegurar su dirección positiva, se sugiere aquí que nosotros dotemos a cada uno de estos elementos de servicio mundial con un "*Derecho de Decisión*" tradicional.

- Este es un poder discrecional (basado en la confianza).

- Significa que cada una de estas figuras tiene el poder de decidir qué problemas pueden ellos decidir por sí mismos y qué asuntos deberán ser sometidos a la consideración o consulta de la comunidad.
- El "Derecho de Decisión" hace posible la dirección positiva.

IV. Por toda la estructura de nuestra Conferencia, nosotros debemos mantener a todos los niveles de responsabilidad, un "Derecho de Participación" tradicional, poniendo cuidado que a cada clasificación o grupo de nuestros servidores mundiales les sea permitida una representación con voto, en proporción razonable a la responsabilidad que cada uno tenga que desempeñar.

- Cada uno de los elementos (áreas, servicios, empleados tanto A.As como no A.As., trabajadores a sueldo y no a sueldo) que pueda llevar una tarea requerida se encuentra presente; todos tienen voz y voto.
- Ninguna clase se encuentra en posición de autoridad absoluta sobre otra (no élites o personas de poder o autoridad absoluta).
- La "participación" es la clave de la armonía.

V. En toda nuestra estructura de servicio mundial, un "Derecho de Apelación" tradicional debe prevalecer, asegurándonos así que la opinión de la minoría será oída, y que las peticiones de rectificación de los agravios personales serán considerados cuidadosamente.

- Los "Derechos de Apelación y Petición" se dirigen a proteger y hacer el mejor uso posible de los sentimientos y opiniones de las minorías.
- Todas las minorías que se formen en comités, juntas, o custodios, deben animarse a dejar constancia con un informe de minoría cuando ellos consideren que la mayoría se encuentra en un considerable error.
- La misma condición se da para una sola persona que se encuentre dentro de la estructura, sin prejuicio o miedo a represalia.
- Una minoría bien escuchada es, por lo tanto, nuestra principal protección contra una mayoría mal informada, precipitada o airada.

VI. En nombre de A.A. como un todo, nuestra Conferencia de Servicios Generales tiene la responsabilidad principal del mantenimiento de nuestros Servicios Mundiales y tradicionalmente tiene la decisión final respecto a grandes asuntos de política general y finanzas. Pero la Conferencia reconoce también que la principal iniciativa y la responsabilidad activa en la mayoría de estos asuntos, deben ser ejercidas en primer lugar por los miembros custodios de la Conferencia, cuando ellos actúan entre ellos mismos como la Junta de Servicios Generales de A.A.

- La Conferencia reconoce la primordial responsabilidad administrativa de los Custodios.
- Con excepción de la Conferencia, la Junta de Custodios debe ser el grupo de servidores mundiales de mayor influencia que tengamos.

VII. La Conferencia reconoce que el acta de Constitución y estatutos de la Junta de Servicios Generales son instrumentos legales: que los Custodios están por consiguiente totalmente autorizados para gobernar y dirigir todos los asuntos del Servicio Mundial de A.A. se entiende además, que el acta de la Conferencia en sí no es un instrumento legal; más aun, que se apoya en la fuerza de la tradición y en la fortaleza de las finanzas de A.A. para su efectividad en último término.

- El poder práctico de la Conferencia casi siempre será superior al poder de los Custodios.
- Los Custodios no tienen interés salarial financiero, por lo que no podrían oponerse legalmente al deseo claro y sostenido de los delegados a la Conferencia.
- La actual Carta de la Conferencia establece una estructura clara que le da a la Conferencia una autoridad final, preservando legalmente el derecho de los Custodios.
- Lo anterior garantiza un equilibrio de poderes.
- La Junta de Custodios tiene poder de veto sobre cualquier acción de la Conferencia; a) si la Conferencia tomara decisiones apresuradas o bajo presión interna o externa, b) en caso de que la Conferencia se exceda de su presupuesto y c) ante proyectos o resoluciones de la Conferencia no viables durante el año fiscal.

VIII. Los Custodios de la Junta de Servicios Generales actúan en dos calidades básicas: a) con respecto a los amplios asuntos de la política general y las finanzas, ellos son los que principalmente planean y administran. Ellos y sus comités primarios básicos manejan directamente estos asuntos, b) pero en lo referente a nuestros constantemente activos servicios incorporados y separados unos de otros, los Custodios, como síndicos fiscales, ejercen una función de supervisión administrativa por medio de su facultad de elegir a todos los directores de estas entidades.

- Los Custodios actúan en forma colegiada, delegan funciones ejecutivas en los diferentes directivos de los diversos servicios de las oficinas generales.
- Los directores tendrán que ser elegidos de entre los Custodios, con sus deberes, títulos y responsabilidades bien definidos, asegurando conocimiento y comunicación entre las diferentes estructuras operativas y administrativas.

IX. Buenos directores de Servicio conjuntamente con métodos adecuados, oportunos y sólidos para escogerlos, son indispensables, a todos los niveles, para nuestro funcionamiento y seguridad en el futuro. La dirección básica de Servicio Mundial que una vez ejercieron los fundadores de A.A. tiene necesariamente que ser asumida por los Custodios de la Junta de Servicios Generales de A.A.

- La base de la estructura de servicio y agentes directos de los grupos de A.A. (miles de Representantes de Servicios Generales, cientos de Miembros de

Comités y Áreas y decenas de Delegados, en 1986), son la conexión entre la Comunidad y el Servicio Mundial, representan la conciencia de grupo de A.A y su actividad es fundamental para el permanente funcionamiento de la organización

- Cada padrino es necesariamente un líder. Los riesgos son enormes. Una vida humana y generalmente la felicidad de toda una familia están en juego. Lo que el padrino dice o hace, su capacidad para prever las reacciones del posible miembro, para reconocer y aprovechar la oportunidad de hacer su presentación, para manejar las críticas y dirigir a su ahijado por medio de su ejemplo espiritual personal - estas características de liderazgo pueden significar toda la diferencia, a menudo la diferencia entre la vida y la muerte.

X. A cada responsabilidad de Servicio debe corresponder una autoridad de servicio igual - el alcance de tal autoridad debe ser siempre bien definido, ya sea por la tradición, por resolución, por descripción específica del trabajo, o por estatutos y reglamentos apropiados.

- El mal uso de autoridad fundamental se convirtió en una dictadura donde casi toda la clasificación de servidores de A.A. tendría grandes responsabilidades pero ninguna autoridad real y precisa y en consecuencia ninguna capacidad para tomar decisiones efectivas ni asumir el liderazgo necesario para el funcionamiento.
- En la organización se ha tratado de crear en cada nivel definiciones precisas de la autoridad y la responsabilidad. Se ha hecho esto: a) por medios legales, b) por medios tradicionales, c) por principios bajo los cuales pueden interpretarse y resolverse prontamente situaciones dudosas o realmente conflictivas.
- Asegurándose que siempre exista abundante autoridad final o total para corregir y para reorganizar; pero en igual forma asegurándose de que todos los servidores de confianza, tengan claramente definida una adecuada autoridad para hacer su trabajo rutinario y llevar a cabo sus claras responsabilidades.
- La autoridad en servicio debe igualar a la responsabilidad de servicio. La autoridad ejecutiva debe ser siempre individual; la "administración de dos cabezas" debe ser cuidadosamente evitada.

XI. Aunque los Custodios tienen la responsabilidad final de la administración de Servicio Mundial de A.A., ellos siempre deberán decidir la asistencia de los mejores comités permanentes, por directores de las corporaciones de Servicio, por ejecutivos, por personal de oficina y asesores - todos de la más alta competencia. Por consiguiente, la composición de estos comités fundamentales y de las juntas de servicio, las cualidades personales de sus miembros, la forma de su instalación en el servicio, los sistemas de rotación, la manera en que se relacionan unos con otros, los derechos específicos y las obligaciones de nuestros ejecutivos, empleados y consejeros, todo esto unido con una base correcta para la remuneración financiera de los trabajadores especiales, serán siempre asuntos de verdadero interés y cuidado.

- El éxito de la Junta de Servicios Generales no depende únicamente de las capacidades de los Custodios, depende de igual manera de la dirección competente y la asociación armoniosa de los directores, de los ejecutivos, de personal de oficina y de asesores; comparen y apoyan la dirección y liderazgo mundial de A.A.

XII. Garantías Generales de la Conferencia: en todos sus procedimientos, la Conferencia de Servicios Generales cumplirá con el espíritu de las tradiciones de A.A., teniendo especial cuidado de que la Conferencia nunca se convierta en una sede de peligrosa riqueza o poder; que fondos suficientes para su funcionamiento más una reserva adecuada, sean su prudente principio financiero; que ninguno de los miembros de la Conferencia sea nunca colocado en una posición de desmedida autoridad sobre ninguno de los otros; que todas las decisiones importantes sean alcanzadas por discusión, votación y siempre que sea posible, por unanimidad sustancial; que ninguna acción de la Conferencia sea punitiva a personas, o una incitación a controversia pública; que, aunque la conferencia pueda actuar al servicio de A.A., ella nunca deberá realizar ninguna acción de gobierno, y así como la sociedad A.A., a la cual sirve, la Conferencia en sí misma siempre permanecerá democrática en pensamiento y en acción.

- Trata del Artículo 12 de la Carta de Constitución de la Conferencia.
- Primera garantía: En la conferencia nunca se presentará una acumulación peligrosa de dinero o poder.
- Segunda garantía: El criterio financiero prudente debe ser el tener suficientes fondos de operación, más una reserva adecuada.
- Tercera garantía: Ninguno de los miembros de la Conferencia podrá ser colocado en posición de desmedida autoridad sobre los demás.
- Cuarta garantía: Que todas las decisiones importantes sean logradas por discusión, por votación y de ser posible logradas por unanimidad sustancial.
- Quinta garantía: Que ninguna acción de la Conferencia se punitiva personalmente o incitante a la controversia pública.
- Sexta garantía: Si bien es cierto que la Conferencia actúa para el servicio de A.A., nunca podrá ejecutar actos de gobierno; y, al igual que la sociedad de A.A. a la cual sirve, la Conferencia misma deberá permanecer siempre democrática en intención y acción.
- Para poder enmendar o anular alguna de sus vitales garantías, se requiere el consentimiento escrito de tres cuartas partes de los grupos de A.A. que figuren en el directorio

Anexo II

CRITERIOS PARA CLASIFICACIÓN DE RESPUESTAS

1. De acuerdo a los principios fundamentales de A.A.:

P para pasos

1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Derrota completa ❖ Vida ingobernable
2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Creencia de que alguien o algo puede ayudar ❖ Enfermedad mental o juicio enfermo
3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad alcohólica al cuidado de A.A. ❖ Sustituir las ideas ❖ A.A. le solucionará ❖ Vida egocéntrica, caos ❖ Decisión, vida y voluntad, padrino. ❖ Seguir la práctica ❖ Dificultades cotidianas, oración
4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Instintos naturales ❖ Ayuda del padrino, descoyuntar ❖ Identificación de riesgos ❖ Descubrir causa fundamental ❖ Víctima de emociones inciertas ❖ Conocer instintos descoyuntados, defectos de carácter ❖ Defectos de carácter, beber y fracaso en la vida ❖ Relaciones retorcidas ❖ Inventario escrito
5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Exponer ❖ Liberación ❖ Reconocimiento de qué y quién es él ❖ Realismo y Honradez ❖ Obteniendo descarga de sentimientos de culpabilidad
6	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de instintos, normal ❖ Instintos exceden, convierten defectos ❖ Esfuerzo personal, Dios elimina defectos ❖ Defectos de carácter, consecuencias ❖ Rebeldía hacia superación, peligrosa
7	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Humildad, formación de personalidad ❖ Formación de valores espirituales ❖ Aniquilamiento de autosuficiencia ❖ Disyuntiva: desarrollo de carácter y comodidad ❖ Honradez, tolerancia, amor genuino, base de vida cotidiana ❖ Escoger dolor o consecuencias

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ “Yo sólo no soy nada, el padre dispone” ❖ Miedo, causa de los defectos
8	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tarea de revisión, actuación hacia demás personas ❖ Para toda la vida ❖ Primera vez 4º y 5º pasos ❖ Perdonar daños recibidos ❖ Hacer lista, personas dañadas
9	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Habilidad y cautela ❖ Inicia con la familia ❖ Reflexionar cada uno de los casos ❖ Regla, no obtener tranquilidad a costa de otros ❖ Admitir el daño causado, pedir disculpas, repararlo ❖ No hacerlo en caso de daño a otros
10	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Inventario personal ❖ Nueva vida ❖ Vigilancia constante de haberes y riesgos ❖ Cortesía, bondad y justicia: clave armonía con los demás ❖ Confusión, oración ❖ Dolor: piedra angular de progreso espiritual ❖ Agradecer a Dios bendiciones recibidas
11	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Oración y meditación como medios, comunicación consciente con Dios ❖ Examen de sí mismo, meditación y oración como conjunto ❖ Oración, medio para enfrentar cólera ❖ Meditación como acción de planeación ❖ Oración y meditación, medios: desarrollo de sentimiento de pertenencia
12	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Alegría de vivir ❖ Pasar

T para tradiciones

1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Un miembro, parte de un gran todo ❖ Bienestar común –preferencia, individual- inmediateamente ❖ No absorbido ni dominado por grupo ❖ Unidad –ayudar a otros
2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Objetivo del grupo –una autoridad, Dios- conciencia del grupo ❖ Conciencia de grupo –los A.A de ese grupo ❖ Dirigencia –ejemplo, o mandato ❖ Líderes –servidores de confianza
3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Enfermo de alcoholismo ❖ El prospecto lo diga
4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Autonomía
5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabajar con otros ❖ Sólo pueden hacerlo quienes han solucionado su problemática

6	❖ No asociación con otra causa ajena
7	❖ Mantenerse a sí misma
8	❖ No vender/cobrar, Paso 12 ❖ Estructura –puede emplear
9	❖ Mejor organización posible
10	❖ No expresión pública, asuntos ajenos
11	❖ Anonimato personal
12	❖ Principios de la agrupación, primordiales

C para conceptos para el servicio mundial

1	❖ Grupos A.A., responsabilidad final, autoridad total ❖ Junta administrativa ❖ Líderes, responsabilidad delegada
2	❖ Delegación de autoridad operativa
3	❖ Poder discrecional ❖ Derecho de decisión
4	❖ Todos tienen voz y voto
5	❖ Derecho de apelación – escuchar minorías opuestas
6	❖ Responsabilidad administrativa de custodios
7	❖ Poder práctico de la conferencia ❖ Equilibrio de poderes – carta de la conferencia
8	❖ Custodios actúan en forma colegiada, delegan funciones ❖ Directores
9	❖ El padrino, necesariamente un líder ❖ Apadrinamiento, riesgos ❖ Calidad de padrino, diferencia entre la vida y la muerte del ahijado
10	❖ Mal uso de autoridad fundamental, dictadura ❖ Definiciones precisas de autoridad y responsabilidad ❖ Autoridad en servicio igual a responsabilidad en servicio
11	❖ Éxito depende de capacidad: dirección competente, asociación armoniosa
12	❖ Garantías

Anexo III

Secuencia de respuestas según personaje 1993, 1996, 2008 y 2009

SECUENCIA DE RESPUESTAS 1993 SEGÚN PERSONAJE

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

Respecto a	Respuestas	Clasificación	
AHIJADO	se cuestiona y confunde la frecuencia de asistencia a los grupos	P	gp

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

AHIJADO	por no ser "tajantes" en la preparación en cuanto al principio	P	gp
	frustración	P	pp
	estancamiento espiritual	P	pp

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

AHIJADO			
---------	--	--	--

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

AHIJADO	mejoramiento familiar, laboral, social y espiritual de compañeros que tomaron en serio esta forma de trabajo	P	pp
	❖ confusión	PCT	pp

Principios A.A				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg		rs
1	0	0	0	Problema	0	0	1	0	0	0
100	0	0	0	%	0	0	100	0	0	0
3	0	0	0	Por qué	2	0	1	0	0	0
100	0	0	0	%	66.66	0	33.33	0	0	0
0	0	0	0	Solución	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0
1	0	0	1	Logros	2	0	0	0	0	0
50	0	0	50	%	100	0	0	0	0	0

SECUENCIA DE RESPUESTAS 1993 SEGÚN PERSONAJE

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

Respecto a	Respuestas	Clasificación	
PADRINO	falta de preparación del padrino o líder	C	gp
	falta de responsabilidad	T	pp
	posición económica no solucionada	P	pp
	falta de seguimiento al ahijado	C	gg
	abandono de ahijados	C	gg

	preparación deficiente o nula de padrinos	T	gg
--	---	---	----

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

PADRINO	por no ser "tajantes" en la preparación en cuanto al principio	P	gp
	falta de responsabilidad	T	pp
	ignorancia	PTC	rs
	euforia	P	pp
	falta de seguridad	P	pp
	defectos de carácter personal	P	pp
	soberbia	P	Pp
	el hablar en diferente idioma incluso en la agrupación	T	pg
	ansia de prestigio	P	pp
	abandono de ahijados	C	gg
	falta de preparación	C	gp
	malas indicaciones	C	ii
	frustración	P	pp
	estancamiento espiritual	P	pp

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

PADRINO	mayor comunicación y responsabilidad del padrino	C	ii
	Preparación	PTC	gg
	crecimiento espiritual	P	pp
	Humildad	P	pp
	responsabilidad y ganas de trabajar	T	pp
	parar el trabajo numeroso	T	gg

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

PADRINO	mejoramiento familiar, laboral, social y espiritual de compañeros que tomaron en seno esta forma de trabajo	P	pp
	❖ generar soberbia y separación	P	pp
	❖ confusión	PTC	pp

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
1	2	3	0	Problema	2	0	1	3	0	0
17	33	50	0		%	33	0	17	50	0
8	2	3	1	Por qué	8	1	2	1	1	1
57	14	21	7		%	57	7	14	7	74
2	2	1	1	Solución	3	0	0	2	1	0
33	33	17	17		%	50	0	0	33	17
2	0	0	1	Logros	3	0	0	0	0	0
67	0	0	33		%	100	0	0	0	0

SECUENCIA DE RESPUESTAS 1993
SEGÚN PERSONAJE

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

Respecto a	Respuestas	Clasificación	
LIDER	posesión de liderazgo por personas sin preparación para ser líderes	C	pg
	falta de preparación del padrino o líder	C	gp
	falta de responsabilidad	T	pp
	falta de liderazgo o no apto, o insuficiente	C	gp
	posición económica no solucionada	P	pp
	liderazgo mal empleado	C	pp

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

LIDER	falta de responsabilidad	T	pp
	ignorancia	PTC	rs
	euforia	P	pp
	falta de seguridad	P	pp
	defectos de carácter personal	P	pp
	soberbia	P	pp
	el hablar en diferente idioma incluso en la agrupación	T	pg
	ansia de prestigio	P	pp
	frustración	P	pp
	estancamiento espiritual	P	pp

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

LIDER	mayor comunicación y responsabilidad del padrino	C	ii
	preparación	PTC	gg
	crecimiento espiritual	P	pp
	humildad	P	pp
	responsabilidad y ganas de trabajar	T	pp
	organización	T	gg
	parar el trabajo numeroso	T	gg

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

LIDER	mejoramiento familiar, laboral, social y espiritual de compañeros que tomaron en serio esta forma de trabajo	P	pp
	❖ generar soberbia y separación	P	pp
	❖ confusión	PTC	pp

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
1	1	4	0	Problema	3	1	2	0	0	0
17	17	67	0	%	50	17	33	0	0	0
7	2	0	1	Por qué	8	1	0	0	0	1
70	20	0	10	%	80	10	0	0	0	10
2	3	1	1	Solución	3	0	0	3	1	0
28.5	43	14	14	%	43	0	0	43	14	0
2	0	0	1	Logros	3	0	0	0	0	0
67	0	0	33	%	100	0	0	0	0	0

SECUENCIA DE RESPUESTAS 1993
SEGÚN PERSONAJE

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

Respecto a	Respuestas	Clasificación	
		T	pp
GRUPO	presión grupal para que personas sin preparación, ni apadrinamiento empezaran a apadrinar	T	gp
	falta de responsabilidad	T	pp
	mezcla de grupos para apadrinar	T	gg
	falta de liderazgo o no apto, o insuficiente	C	gp
	choque por el rechazo a individuos que no realizaban 4º y 5º paso	T	gg
	choque por el rechazo a individuos que si realizaban 4º y 5º paso	T	gg
	no mezcla de estos individuos y no respeto de ambas ideologías	T	gg
	desacreditar el resto de los principios (34) con solo la práctica de 4º y 5º pasos	T	pg
	se cuestiona y confunde la frecuencia de asistencia a los grupos	P	gp
	falta de seguimiento al ahijado	C	gg
	abandono de ahijados	C	gg
	mal uso de la tribuna (se habla de si se debe usar o no la tribuna)	P	pg
	falta de organización	T	gg
	trabajo con agrupaciones paralelas	T	gg
	crecimiento "verdolaga" (crecimos en número, más no en calidad)	T	gg
	migración de compañeros, a partir de compañeros (los grupos se vaciaban)	T	pg
apatia de los compañeros del grupo	C	pp	

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

GRUPO	falta de responsabilidad	T	pp
	Ignorancia	PTC	rs
	eufonia grupat	P	pp
	el hablar en diferente idioma incluso en la agrupación	T	pg
	abandono de ahijados	C	gg
	nuevamente por el crecimiento "verdolaga"	T	gg

	falta de preparación	C	gp
	distancia (centro del D.F. y sur del mismo)	PTC	gg
	tiempo (movimiento muy joven)	C	gg
	Desorganización	T	gg
	estancamiento espiritual grupal	P	pp

¿QUÉ SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

GRUPO	el trabajo de 4º y 5º pasos	P	gg
	los que tienen todo el seguimiento se rolen el trabajo del grupo	T	gg
	que tengan un lugar fijo y apto para este trabajo	T	gg
	incrementar la unidad entre compañeros y el grupo y entre grupos	T	gg
	Preparación	PTC	gg
	crecimiento espiritual grupal	P	pp
	responsabilidad y ganas de trabajar	T	pp
	Organización	T	gg
	parar el trabajo numeroso	T	gg

¿QUÉ HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

GRUPO	un incremento real de membresía con mayor estabilidad	T	gg
	limar asperezas entre grupos	T	gg
	seguimiento de grupo	T	gg
	poco aumento de la unidad	T	gg
	mejoramiento familiar, laboral, social y espiritual de compañeros que tomaron en serio esta forma de trabajo	P	pp
	❖ confusión	PTC	pp
	❖ romper con nuestro grupo y chocar con otros	T	gg
	❖ crear y fomentar la división	T	gg
	❖ generar soberbia y separación	T	gg

Principios A.A			
P	T	C	PTC
2	11	4	0
12	65	23	0
2	4	3	2
18	36	27	18
2	6	0	1
22	67	0	11
1	7	0	1
11	78	0	11

Pregunta

Problema

%

Por que

%

Solución

%

Logros

%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
2	3	3	9	0	0
12	18	18	53	0	0
3	1	1	5	0	1
27	9	9	45	0	9
2	0	0	7	0	0
22	0	0	78	0	0
2	0	0	7	0	0
22	0	0	78	0	0

SECUENCIA DE RESPUESTAS 1993

SEGUN PERSONAJE

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

Respecto a	Respuestas	Clasificación
------------	------------	---------------

OTROS GRUPOS	choque por el rechazo a individuos que no realizaban 4º y 5º paso	T	gg
	choque por el rechazo a individuos que si realizaban 4º y 5º paso	T	gg
	no mezcla de estos individuos y no respeto de ambas ideologías	T	gg
	se cuestiona y confunde la frecuencia de asistencia a los grupos	P	gp
	trabajo con agrupaciones paralelas	T	gg

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

OTROS GRUPOS			
-----------------	--	--	--

¿QUÉ SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

OTROS GRUPOS	el trabajo de 4º y 5º pasos (proponer a otros grupos)	P	gg
	que el grupo Anzures trabaje estrechamente con el grupo Camino a la Serenidad	C	gg
	que el grupo Sobriedad Compartida trabaje con nosotros	C	gg
	incrementar la unidad entre compañeros y el grupo y entre grupos	T	gg
	parar el trabajo numeroso	T	gg

¿QUÉ HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

OTROS GRUPOS	fomentar el contacto entre el centro y el sur	T	gg
	límar asperezas entre grupos	T	gg
	trabajar en unidad entre grupos	T	gg
	❖ romper con nuestro grupo y chocar con otros	T	gg
	❖ crear y fomentar la división	T	gg

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg		rs
1	4	0	0	Problema	0	0	1	4	0	0
20	80	0	0		%	0	0	20	80	0
0	0	0	0	Por qué	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0		%	0	0	0	0	0
1	2	2	0	Solución	0	0	0	5	0	0
20	40	40	0		%	0	0	0	100	0
0	5	0	0	Logros	0	0	0	5	0	0
0	100	0	0		%	0	0	0	100	0

SECUENCIA DE RESPUESTAS 1996

SEGÚN PERSONAJE

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

Respecto a	Respuestas	Clasificación	
AHIJADO	abandono del grupo "pater"	T	gp
	abandono del servicio de estructura por ahijados	C	gp
	cambio de padrino después de la "experiencia espiritual"	P	gp
	deserción y por ende desvirtuación del trabajo por parte del ahijado	P	pp
	incumplimiento de indicaciones	P	pp

	Indisciplina	P	pp
	recaídas por integrarse a la "expenencia" prematuramente	P	gp
	relaciones sexuales entre compañeros	P	pp

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

AHIJADO	porque los compañeros después del seguimiento no saben qué hacer	P	gp
	falta de conocimiento (ignorancia)	PTC	rs
	falta de concientización de los que reciben la "dádiva"	P	pp
	por el deseo de servir y la euforia	P	pp
	por falta de apego a la <i>Tercera Tradición</i>	T	gp
	no seguir indicaciones	P	pp
	no aplicación en 6º y 7º pasos adecuadamente	P	pp
	los ahijados buscan padrinos cómplices	T	ii
	relaciones atolondradas (padrino/ahijado y/o entre padrinos)	C	ii

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

AHIJADO	decisión personal de militancia en el grupo	T	pp
---------	---	---	----

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

AHIJADO	mayor realismo en cuanto al aquí y el ahora	P	pp
	ahora ya se lo que me falta por hacer	P	pp
	se ha tomado conciencia de lo que tenemos y su objetivo	PTC	gg
	nos hemos dado cuenta de que si no hay "aceptación", no podemos tener humildad	P	pp
	nos hemos preparado para tener una vida más útil y feliz	P	pp
	ahora sé la dirección de mi vida	P	pp
	tengo una buena relación con Dios y mis próximos	P	pp
	nuevo estilo de vida	P	pp
	conocimiento de Dios	P	pp
	personalidad íntegra	P	pp
	conocimiento real del programa	P	pp
	superación personal	P	pp
	agradecimiento a la agrupación	P	pp
	menos recaídas	P	gg
	tenemos una solución	P	gg
	tener un despertar espiritual	P	pp
	recuperación real	P	pp
	posibilidad real del Paso 12	P	gp

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
6	1	1	0
75	12.5	12.5	0
5	2	1	1
56	22	11	11

Pregunta	Origen y relación					
	pp	pg	gp	gg	ii	rs
Problema	4	0	4	0	0	0
%	50	0	50	0	0	0
Por qué	4	0	2	0	2	1
%	44	0	22	0	22	11

0	1	0	0
0	100	0	0
17	0	0	1
94	0	0	6

Solución
%
Logros
%

1	0	0	0	0	0
100	0	0	0	0	0
14	0	1	3	0	0
78	0	5	17	0	0

SECUENCIA DE RESPUESTAS 1996
SEGÚN PERSONAJE

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

Respecto a	Respuestas	Clasificación	
PADRINO	falta de preparación del padrino o líder	C	gp
	falta de seguimiento al ahijado	C	gg
	Preparación deficiente o nula de padrinos	T	gg
	malas indicaciones	C	gp
	Relaciones sexuales entre compañeros	P	pp
	Absorción de tiempo	T	gp
	Tendencias de tipo religioso en sus miembros	P	pg
	Soberbia	P	pp
	ataque al ahijado en su integridad, dignidad y persona	T	ii
	uso de términos que confunden y dañan	T	pg
	apatía en el apadrinamiento	C	pp
	Apadrinamiento con diferente sexo y edad	C	gp
	Utilización de métodos religiosos y psicológicos en el inventario	C	pg
	ruptura de confesiones (5º paso) por el padrino	C	pp

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

PADRINO	por no concientizar al ahijado de la importancia de las tradiciones	T	gp
	falta de conocimiento (ignorancia)	PTC	rs
	falta de atención a la hora de recibir el cuarto paso (se duermen padrinos y apresuran al ahijado)	C	ii
	no regresan los padrinos (abandono de ahijados)	C	gg
	falta de concientización de los que reciben la "dádiva"	P	pp
	Ignorancia para sacar el "perfil" del ahijado	C	pp
	por el deseo de servir y la euforia	P	pp
	porque el padno así fue tratado	P	ii
	por falta de apego a la <i>Tercera Tradición</i>	T	gp
	Preferencia al Primer Legado	PTC	gg
	no seguir indicaciones	P	pp
	falta de recuperación	P	pp
	falta de unidad	T	gg
	no aplicación en 6º y 7º pasos adecuadamente	P	pp
	Deshonestad en los compañeros	P	pp
	Soberbia espiritual	P	pp
	Desvirtuar los principios por los padrinos y madrinas	PTC	pp
	afán de provocar crisis en el ahijado	C	ii
	no trascendencia de los padrinos en su propia problemática	P	pp
	Intromisión del padrino con la familia del ahijado	C	ii
uso de símbolos y ritos religiosos en la experiencia	C	pp	
usar opiniones personales y no el Principio de A.A	PTC	pp	

	Relaciones atolondradas (padrino/ahijado y/o entre padrinos)	C	ii
	querer cambiar de religión al ahijado	T	ii

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

PADRINO	que detengan los inventarios	T	gg
	prepararse de acuerdo al principio	PTC	gg
	seguimiento de tradiciones y conceptos	PTC	gg
	que se les prepare a los coordinadores y padrinos, apegándose a los principios de A.A.	PTC	gg
	que exista una recuperación real en los individuos (que nos esforcemos para ello)	P	gp
	no manejar los absolutos y no atemonzar	P	gp
	que el padrino respete la individualidad del ahijado	C	ii
	seguimiento real del padrino al ahijado	C	ii
	apoyo de ahijados con libros de superación personal y compartir la experiencia entre grupos	P	gp
	tener conciencia de que es un trabajo 100% espiritual	PTC	pp
	quitar que el 4º y 5º pasos es todo el trabajo	PTC	gg
	no apadrinamiento por personas no capacitadas	C	gg
	aumentar la calidad del trabajo	C	gg
	ser humilde	P	pp
	contundencia en el apadrinamiento	C	ii
	no exhibir a compañeros	T	ii
	énfasis de pasos 6 y 7 y dar más tiempo para su estudio	P	gg
	apadrinamiento del mismo sexo	C	gg
	mayor responsabilidad	C	ii
	padrinos descansados para 5º paso	T	gg
	hacer énfasis en la derrota y vida ingobernable con ejemplo	P	gp
	padrinos solo con segundo inventario	T	gg
	apoyo y motivación al ahijado estancado por parte del coordinador y padrino	P	gp

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

PADRINO	mayor realismo en cuanto al aquí y el ahora	P	pp
	ahora ya se lo que me falta por hacer	P	pp
	se ha tomado conciencia de lo que tenemos y su objetivo	PTC	gg
	nos hemos dado cuenta de que si no hay "aceptación", no podemos tener humildad	P	pp
	nos hemos preparado para tener una vida más útil y feliz	P	pp
	ahora sé la dirección de mi vida	P	pp
	tengo una buena relación con Dios y mis próximos	P	pp
	nuevo estilo de vida	P	pp
	conocimiento de Dios	P	pp
	personalidad íntegra	P	pp
	conocimiento real del programa	P	pp
	responsabilidad con otros	T	pg
	superación personal	P	pp
	agradecimiento a la agrupación	P	pp

tenemos una solución	P	gg
tener un despertar espiritual	P	pp
recuperación real	P	pp
posibilidad real del Paso 12	P	gp
somos atractivos al prospecto	T	gp
menos egolismo	P	pp
haber recibido el perdón y poder darlo también	P	pp
experiencias psíquicas	P	gg
conocer los síntomas de otras adicciones	T	gg

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
3	4	7	0	Problema	4	3	4	2	1	0
21	29	50	0	%	29	21	29	14	7	0
9	4	7	4	Por qué	12	0	2	3	6	1
37	17	29	17	%	50	0	8.33	12.50	25	4.16
7	4	7	5	Solución	2	0	5	11	5	0
30	17	30	22	%	9	0	22	48	22	0
19	3	0	1	Logros	16	1	2	4	0	0
82.6	13.04	0	4.34	%	69.56	4.34	8.69	17.39	0	0

SECUENCIA DE RESPUESTAS 1996
SEGÚN PERSONAJE

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

Respecto a	Respuestas	Clasificación	
LÍDER	posesión de liderazgo por personas sin preparación para ser líderes	C	pg
	falta de preparación del padrino o líder	C	gp
	falta de liderazgo o no apto. o insuficiente	C	gp
	liderazgo mal empleado	C	pp
	lucha por el poder y prestigio (en general)	P	pp
	relaciones sexuales entre compañeros	P	pp
	tendencias de tipo religioso en sus miembros	P	pg
	soberbia	P	pp
	quieren imponer ideas personales (provocando ruptura de unidad)	T	pp
	uso de términos que confunden y dañan	T	pg
	fariseísmo en los compañeros con experiencia	P	pp

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

LÍDER	falta de conocimiento (ignorancia)	PTC	rs
	falta de concientización de los que reciben la "dádiva"	P	pp
	por el deseo de servir y la eufonia	P	pp
	falta de planeación en el trabajo	T	gg
	por falta de apego a la Tercera Tradición	T	gp
	preferencia al Primer Legado	PTC	gg

	no seguir indicaciones	P	pp
	falta de recuperación	P	pp
	falta de unidad	T	gg
	no entender que la recuperación es personal, no grupal	P	pp
	deshonestidad en los compañeros	P	pp
	soberbia espiritual	P	pp
	no trascendencia de los padrinos en su propia problemática	P	pp
	usar opiniones personales y no el Principio de A.A.	PTC	pp
	relaciones atolondradas (padrino/ahijado y/o entre padrinos)	C	ii

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

LIDER	que detengan los inventarios	T	gg
	que se separen las adicciones	T	gg
	que los líderes hagan inventarios periódicos	P	gp
	prepararse de acuerdo al principio	PTC	gg
	seguimiento de tradiciones y conceptos	PTC	gg
	que los servicios sean rotatorios, de acuerdo a la Segunda Tradición	T	gg
	que exista una recuperación real en los individuos (que nos esforcemos para ello)	P	gp
	tener conciencia de que es un trabajo 100% espiritual	PTC	pp
	quitar que el 4º y 5º pasos es todo el trabajo	PTC	gg
	aumentar la calidad del trabajo	C	gg
	ser humilde	P	pp
	mayor responsabilidad	C	ii
	dar Tradiciones por los estadistas del grupo	T	pg
	apoyo y motivación al ahijado estancado por parte del coordinador y padrino	P	gp

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

LIDER	mayor realismo en cuanto al aquí y el ahora	P	pp
	ahora ya se lo que me falta por hacer	P	pp
	se ha tomado conciencia de lo que tenemos y su objetivo	PTC	gg
	nos hemos dado cuenta de que si no hay "aceptación", no podemos tener humildad	P	pp
	nos hemos preparado para tener una vida más útil y feliz	P	pp
	ahora sé la dirección de mi vida	P	pp
	tengo una buena relación con Dios y mis próximos	P	pp
	nuevo estilo de vida	P	pp
	conocimiento de Dios	P	pp
	personalidad íntegra	P	pp
	conocimiento real del programa	P	pp
	responsabilidad con otros	T	pg
	superación personal	P	pp
	agradecimiento a la agrupación	P	pp
	tenemos una solución	P	gg
	tener un despertar espiritual	P	pp
	recuperación real	P	pp

posibilidad real del Paso 12	P	gp
somos atractivos al prospecto	T	gp
menos egoísmo	P	pp
haber recibido el perdón y poder darlo también	P	pp
conocer los síntomas de otras adicciones	T	gg

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
5	2	4	0	Problema	6	3	2	0	0	0
45.5	18	36	0		%	55	27	18	0	0
8	3	1	3	Por qué	9	0	1	3	1	1
53	20	7	20		%	60	0	7	20	7
4	4	2	4	Solución	2	1	3	7	1	0
28.5	28.5	14	28.5		%	14.28	7.14	21.42	50	7.14
18	3	0	1	Logros	16	1	2	3	0	0
82	14	0	4		%	72.72	4.54	9.09	13.63	0

SECUENCIA DE RESPUESTAS 1996
SEGÚN PERSONAJE

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

Respecto a	Respuestas	Clasificación	
GRUPO	presión grupal para que personas sin preparación, ni apadrinamiento empezaran a apadrinar	T	Gp
	falta de responsabilidad	T	pp
	trabajo con agrupaciones paralelas	T	gg
	crecimiento "verdolaga" (crecimos en número, más no en calidad)	T	gg
	migración de compañeros, a partir de compañeros (los grupos se vaciaban)	T	pg
	lucha por el poder y prestigio (en general)	P	pp
	exceso de ahijados en cada "experiencia"	T	gg
	relaciones sexuales entre compañeros	P	pp
	elaboración de 8º paso	P	pg
	nos queremos convertir en salvadores del mundo	T	pg
	nos creemos exorcisadores y creamos polémica	P	pg
	nos señalamos como grupo fuera de serie u otra corriente	T	gg
	soberbia	P	pp
	uso de términos que confunden y dañan	T	pg
	sustitución de la literatura de A A (por psicología y otros)	T	pg
	apatía del coordinador del seguimiento	T	pp
	rechazo del trabajo por los "antiguos" del grupo	T	pg
	falta de planeación en el servicio de apadrinamiento (2 o más ahijados a un padrino)	T	gg
	recaldas por integrarse a la "experiencia" prematuramente	P	gp
	sangrado económico excesivo a los responsables de la experiencia	T	gp
no hay aplicación de las tradiciones	T	gg	
indisciplina	P	pp	

	inclinación a la terapia dirigida	T	pg
	no apegarse al "subrayado original"	T	gg
	apadrinamiento con diferente sexo y edad	C	gp
	familiares en el mismo grupo	T	gg
	utilización de métodos religiosos y psicológicos en el inventario	C	pg
	falta de padrinos	T	gg

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

GRUPO	falta de democracia	T	gg
	no regresan los padrinos (abandono de ahijados)	C	gg
	falta de concientización de los que reciben la "dávva"	P	pp
	falta de comunicación para con los demás grupos con relación al trabajo que se realiza de 4º. 5º paso y seguimiento	T	gg
	influencia ajena para abandonar el padrino original	T	gp
	por el deseo de servir y la eufona	P	pp
	falta de planeación en el trabajo	T	gg
	por falta de apego a la <i>Tercera Tradición</i>	T	gp
	por necesidades del grupo	T	gg
	falta de madrinas	T	gg
	preferencia al Primer Legado	PTC	gg
	irresponsabilidad del coordinador	C	pp
	falta de unidad	T	gg
	no entender que la recuperación es personal, no grupal	P	pp
	soberbia espiritual	P	pp
	todos desean y se creen padrinos	C	gg
	apadrinamiento con otras adicciones	T	gg
	división en el y los grupos (buenos y malos)	T	gg
	uso de símbolos y ritos religiosos en la experiencia	C	pp
	relaciones atolondradas (padrino/ahijado y/o entre padrinos)	C	ii

¿QUÉ SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

GRUPO	abrir más grupos	T	gg
	limitar el número de individuos que deseen hacer inventario	T	gg
	que detengan los inventarios	T	gg
	que se separen las adicciones	T	gg
	unificación de criterios en grupo	T	gg
	prepararse de acuerdo al principio	PTC	gg
	apoyo entre los grupos	T	gg
	hacer un directorio de todos los grupos que trabajen 4º y 5º pasos	T	gg
	que exista unidad entre los grupos y se forme un criterio	T	gg
	seguimiento de tradiciones y conceptos	PTC	gg
	que los servicios sean rotatorios, de acuerdo a la Segunda Tradición	T	gg
	que se les prepare a los coordinadores y padrinos, apegándose a los principios de	PTC	gg

A.A.			
que exista una recuperación real en los individuos (que nos esforcemos para ello)	P	gp	
no manejar los absolutos y no atemorizar	P	gp	
tener conciencia de que es un trabajo 100% espiritual	PTC	pp	
quitar que el 4º y 5º pasos es todo el trabajo	PTC	gg	
no apadrinamiento por personas no capacitadas	C	gg	
aumentar la calidad del trabajo	C	gg	
ser humilde	P	pp	
reuniones de este tipo, más frecuentes	PTC	rs	
asesoramiento para apadrinar solo a los que han terminado su seguimiento y son constantes	T	gp	
no apoyo de apadrinamiento por otros grupos	T	gg	
denuncia de compañeros con relaciones torcidas en el grupo y analizar porqué se dan	PTC	gg	
hacer una guía de 4º y 5º pasos para todos los grupos	T	gg	
no apadrinamiento por los que preparan a la gente	T	gg	
no exhibir a compañeros	T	ii	
respetar autonomías	T	gg	
énfasis de pasos 6 y 7 y dar más tiempo para su estudio	P	gg	
apadrinamiento del mismo sexo	C	gg	
mayor responsabilidad	C	ii	
dar Tradiciones por los estadistas del grupo	T	pg	

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

GRUPO	mayor realismo en cuanto al aquí y el ahora	P	pp
	se ha tomado conciencia de lo que tenemos y su objetivo	PTC	gg
	nos hemos dado cuenta de que si no hay "aceptación", no podemos tener humildad	P	pp
	nos hemos preparado para tener una vida más útil y feliz	P	pp
	conocimiento real del programa	P	pp
	responsabilidad con otros	T	pg
	se han difundido los "inventarios" y su necesidad	PTC	gg
	crecimiento grupal (calidad)	T	gg
	eliminación de la tribuna	PTC	pg
	mayor fraternidad entre compañeros y/o grupos	T	gg
	tenemos una solución	P	gg
	mayor integración del grupo con la comunidad	T	gg
	posibilidad real del Paso 12	P	gp
	somos atractivos al prospecto	T	gp
	rolar liderazgo	T	gg
	apoyo a otras adicciones	T	gg
	menos egoísmo	P	pp
	haber recibido el perdón y poder darlo también	P	pp
	subrayado original de la literatura	PTC	gg
	conocer los síntomas de otras adicciones	T	gg
	escribir 8º y 9º Pasos y recibir sus beneficios	P	pg

experiencias psíquicas	P	gg
------------------------	---	----

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
7	19	2	0	Problema	6	9	4	9	0	0
25	68	7	0	%	21	32	14	32	0	0
4	10	5	1	Por qué	6	0	2	11	1	0
20	50	25	5	%	30	0	10	55	5	0
4	16	4	7	Solución	2	1	3	22	2	1
13	52	13	22	%	6	3	10	71	6	3
10	8	0	4	Logros	6	3	2	11	0	0
45.45	36.36	0	18.18	%	27.27	13.63	9.09	50	0	0

SECUENCIA DE RESPUESTAS 1996

SEGÚN PERSONAJE

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

Respuesta a	Respuestas	Clasificación	
OTROS GRUPOS	migración de compañeros, a partir de compañeros (los grupos se vaciaban)	T	pg
	relaciones sexuales entre compañeros	P	pp
	rechazo del trabajo por los "antiguos" del grupo, otros grupos y algunas estructuras	T	pg
	abandono del servicio de estructura por ahijados	C	gp

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

OTROS GRUPOS	falta de comunicación para con los demás grupos con relación al trabajo que se realiza de 4º, 5º paso y seguimiento	T	gg
	influencia ajena para abandonar el padrino original	T	gp
	falta de unidad	T	gg
	división en el y los grupos (buenos y malos)	T	gg

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

OTROS GRUPOS	abrir más grupos	T	gg
	apoyo entre los grupos	T	gg
	hacer un directorio de todos los grupos que trabajen 4º y 5º pasos	T	gg
	acercarnos a los centros de servicio e informarlos	C	gg
	quitar que el 4º y 5º pasos es todo el trabajo	PTC	gg
	aumentar la calidad del trabajo	C	gg
	reuniones de este tipo, más frecuentes	PTC	rs
	no apoyo de apadrinamiento por otros grupos	T	gg
	respetar autonomías	T	gg

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

OTROS GRUPOS	se han difundido los "inventarios" y su necesidad	PTC	gg
	mayor fraternidad entre compañeros y/o grupos	T	gg
	mayor integración del grupo con la comunidad	T	gg
	apoyo a otras adicciones	T	gg

	menos egoísmo	P	pp
	conocer los síntomas de otras adicciones	T	gg
	❖ divisionismo dentro de A.A. como un todo	T	gg

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
1	2	1	0	Problema	1	2	1	0	0	0
25	50	25	0	%	25	50	25	0	0	0
0	4	0	0	Por qué	0	0	1	3	0	0
0	100	0	0	%	0	0	25	75	0	0
0	5	2	2	Solución	0	0	0	8	0	1
0	56	22	22	%	0	0	0	89	0	11
1	5	0	1	Logros	1	0	0	6	0	0
14.28	71.42	0	14.28	%	14.28	0	0	85.71	0	0

SECUENCIA DE RESPUESTAS 2008
SEGÚN PERSONAJE

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

Respecto a	Respuestas	Clasificación	
AHIJADO	que la gente no se queda en los grupos	T	ii
	falta de aceptación total	P	gp
	rehúyen a la aportación	T	pg
	falta de tiempo	P	gp
	no aceptación del programa	P	pp

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

AHIJADO	no prepararse	P	gp
	no completar las siete juntas de preparación	P	pp
	dependencias familiares	T	rs
	le damos servicio a gente poco preparada	P	gp
	no hay preparación	P	gp
	la no asistencia a la experiencia de la hacienda	P	pp
	falta de preparación	P	pp
	irresponsabilidad del doceavero	P	pp

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

AHIJADO			
---------	--	--	--

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

AHIJADO	reconocernos a nosotros mismos	P	pp
	otra comunicación con la familia	P	rs
	recuperación de la familia	P	rs
	mantenernos sobrios	P	gp
	mantenernos felices	P	gp

	dejar de beber	P	gp
	crecimiento espiritual	P	pp
	sabiduría	P	pp
	fortalecimiento	P	pp
	crecimiento espiritual de los miembros	P	pp
	recuperación del individuo	P	pp
	integración del individuo a la sociedad	P	rs
	aceptación	P	pp
	superación personal	P	pp
	estabilidad emocional	P	pp
	integración a la sociedad	P	rs
	proyecto de vida	P	pp
	conciencia espiritual	P	pp

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
3	2	0	0	Problema	1	1	2	0	1	0
60	40	0	0	%	20	20	40	0	20	0
7	1	0	0	Por qué	4	0	3	0	0	1
87.5	12.5	0	0	%	50	0	37.5	0	0	12.5
0	0	0	0	Solución	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0
18	0	0	0	Logros	11	0	3	0	0	4
100	0	0		%	61	0	17	0	0	22

SECUENCIA DE RESPUESTAS 2008
SEGÚN PERSONAJE

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

Respecto a	Respuestas	Clasificación	
PADRINO	lucha de poderes	T	pp
	falta de preparación del padrino	PTC	gp
	falta de disposición del padrino	T	pp
	falta de compromiso, apoyo en la hacienda	PTC	pg
	poder y prestigio	PTC	pg
	falta de de apoyo en la experiencia de la hacienda	PTC	pg
	los apadrinamientos (malas sugerencias)	P	ii
	mal apadrinamiento	P	ii
	manipulación el histonal	T	ii
	problemas de apadrinamiento	P	ii
	guerra de poderes	T	pp
	nombrar padrinos al vapor y negligencia	PTC	gg

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

PADRINO	no involucrar al nuevo	P	ii
	no buscar al escribiente	C	ii
	acoso sexual a los ahijados	PTC	ii
	aprovecharse del programa a nuestro beneficio	PTC	ii
	apapacho	PTC	li
	por la llegada de muchos jóvenes y viejos cebollones	PTC	li
	falta de motivación	P	li
	falta de humildad	P	li
	no hay seguimiento de padrinos a oyentes	P	ii
	irresponsable	PTC	pg
	soberbia -trabajo de los padrinos	P	pg
	manipulación de los padrinos	P	li
	utilizar el programa para deseos personales	PTC	li
	falta de apoyo y compromiso de los padrinos	P	ii

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

PADRINO	padrino dispuestos a escuchar al nuevo	T	ii
	modificar nuestro vocabulario	T	pg
	Trabajar mas con la conciencia y padrinos	P	pp
	Buena preparación de padrinos	PTC	gg
	mas compromiso del padrino	P	pg

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

PADRINO	crecimiento espiritual	P	pp
	sabiduría	P	pp
	fortalecimiento	P	pp
	crecimiento espiritual de los miembros	P	pp
	recuperación del individuo	P	pp
	integración del individuo la sociedad	P	rs
	aceptación	P	pp
	superación personal	P	pp
	estabilidad emocional	P	rs
	integración a la sociedad	P	rs
	proyecto de vida	P	pp
	conciencia espiritual	P	pp

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
3	4	0	5	Problema	3	3	1	1	4	0
25	33	0	42	%	25	25	8	8	33	0
6	1	1	6	Por qué	0	2	0	0	12	0
43	7	7	43	%	0	14	0	0	8	0
2	2	0	1	Solución	0	3	0	1	1	0
40	40	0	20	%	0	60	0	20	20	0
13	0	0	0	Logros	10	0	0	0	0	3
100	0	0	0	%	77	0	0	0	0	23

SECUENCIA DE RESPUESTAS 2008
SEGÚN PERSONAJE

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

Respecto a	Respuestas	Clasificación	
LÍDER	dinero y amorios	P	pp
	falta de liderazgo	PTC	gp
	abuso de poder líderes y servidores	T	pg
	la no participación de los padrinos de tiempo en las reuniones del grupo	T	pg

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

LÍDER	falta de honestidad de los líderes	P	pg
	falta de ejemplo	PTC	pg
	no aplicar la autonomía los líderes	T	pg
	no hay liderazgo justo y honesto	PTC	pg
	falta de preparación de líderes	PTC	gg
	los viejos miembros nos volvemos apáticos y no hay motivación	PTC	pg
	falta de capacidad de los líderes	PTC	pg
	información de una buena guía dirección	PTC	pg
	falta de carácter de los líderes	PTC	pg
	se oculta información a servidores	T	pg
	falta de compromiso y mal ejemplo	PTC	pg
	falta de comunicación e información	T	pg
	pompa y poderío	T	pg
	autosuficiencia, apatía, temor a encausar a lo indisciplinados complacer a los líderes	PTC	pg

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

LÍDER	que el líder se prepare	PTC	pg
	el ejemplo de los viejos	PTC	pg
	el ejemplo de los jóvenes	PTC	pg
	mayor apertura en los líderes para compartir el 4º y 5º paso	P	pg

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

LÍDER	crecimiento espiritual	P	pp
	sabiduría	P	pp
	fortalecimiento	P	pp
	crecimiento espiritual de los miembros	P	pp
	pulir y perfeccionar el trabajo de 4º y 5º paso	P	pg
	recuperación del individuo	P	pp
	integración del individuo a la sociedad	P	rs
	aceptación	P	pp
	superación personal	P	pp
	estabilidad emocional	P	pp
	proyecto de vida	P	pp
	conciencia espiritual	P	pp

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
1	2	0	1	Problema	1	2	1	0	0	0
25	50	0	25	%	25	50	25	0	0	0
1	4	0	9	Por que	0	13	0	1	0	0
7	29	0	64	%	0	93	0	7	0	0
1	0	0	3	Solución	0	4	0	0	0	0
25	0	0	75	%	0	100	0	0	0	0
12	0	0	0	Logros	10	1	0	0	0	1
100	0	0	0	%	83	8	0	0	0	8

SECUENCIA DE RESPUESTAS 2008
SEGÚN PERSONAJE

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

Respecto a:	Respuestas	Clasificación	
GRUPO	anonimato que se rompe	T	gp
	falta de atracción	T	gp
	chismes y críticas	T	gg
	robo de dinero	T	pg
	falta de unidad	T	gp
	falta de honestidad	PTC	gp
	falsedad a pasar el mensaje	P	gp
	rompimiento del anonimato (chismes)	T	gp
	parejas dentro del grupo (romances)	PTC	pp
	economía	T	pg
	robos - deshonestidad	PTC	pp
	no se pasa el mensaje	T	gp
	carencia de membrecia	T	gp
	falta de conocimiento sobre el programa de A. A.	PTC	gp
	no se quedan los nuevos	PTC	gp

	se pasa mal el mensaje	P	gp
	la autonomia no se ajusta a la tradiciones	T	gg
	anonimato se rompe personal y hacienda	T	pg
	van a la experiencia con engaños y mentiras	P	gp
	falta de responsabilidad	T	gp
	servidores con soberbia	PTC	gp
	mala relación entre los miembros del grupo	T	gg
	deshonestidad (adulterio)	PTC	pp
	permitir que vayan familiares a la hacienda(escribientes y apoyos)	T	rs
	falta de recursos de escribientes y apoyos	T	gg
	económicas	T	pg
	relaciones entre miembros	PTC	pp
	falta de asistencia en la hacienda	T	gg
	abuso de servicios	T	gg
	irresponsable	T	gg
	asistencia	T	gg
	falta de unidad con recién llegaos	T	gp
	unificar el trabajo	PTC	gg
	apatia	PTC	gg
	no hay muchos 12 avos	T	gp
	no se quedan los nuevos	T	gp
	solvencia económica	T	pg
	relaciones sentimentales entre miembros	PTC	pg
	no se cumplen con las dinamicas de las juntas	P	gp
	envidia espiritual (obstaculizar el crecimiento del integrante)	PTC	gp
	rompimiento del anonimato	T	gp
	pasar el mensaje incorrectamente	T	gg
		P	gp

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

GRUPO	no respetar, no hacer valer la autonomía	T	pg
	amoríos, prestamos, solapar	PTC	pg
	no concientizar del seguimiento	P	gp
	falta de información	PTC	gp
	engañar al escribiente (mensaje)	P	gp
	falsedad al pasar el mensaje falsedad de preparar a la gente	PTC	gp
	carencia de concientización	P	gp
	falta de membrecia	T	gp
	mal ejemplo	PTC	gp
	no cuidamos al nuevo	T	gp
	falta de motivacion	PTC	gp
	falta de juntas de estudio	P	gp
	no cuidar al nuevo	T	gp
	egoismo y envidia	PTC	gp

fucha de poderes	PTC	gg
deshonestidad	PTC	pp
no hay conciencia de las necesidades del grupo	T	gg
desviación de los principios de A. A.	PTC	gg
falta de amor al servicio	PTC	gg
diversidad de autonomía	T	gg
falta de comunicación	PTC	gg
prestamos y promociones	PTC	gg
falta de amor al servicio	PTC	gg
por combinar gente con gente de tiempo	P	gg
falta de selección de los padrinos	PTC	gp
padrinos al vapor	PTC	gp
falta de conocimiento para pasar el mensaje	P	gp
no hay integración de miembros nuevos	P	gp
no nos preocupamos de integrar a los nuevos	T	gg
deshonestidad	PTC	gg
irresponsabilidad del grupo	T	gg
perversidad	PTC	pp
egoísmo	PTC	pp
falta de fe	P	gg

¿QUÉ SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

GRUPO	no perder el objetivo del programa	T	gp
	no mezclar la religión con el programa	T	gg
	respetar la autonomía	T	gg
	respetar la unidad	T	gg
	tengamos amor y respeto al programa	PTC	gg
	crear comités	T	gg
	preparar más a las personas para pasar el mensaje	P	gp
	conocimiento del programa en las juntas	PTC	gg
	concientización	PTC	pp
	poner servidores de mayor solvencia	T	gg
	trabajo más trabajo	PTC	gg
	trabajo más trabajo	PTC	gg
	elegir gente preparada	PTC	gg
	darles seguimiento	P	gp
	hacer juntas de padrinos oyentes—la constancia en la hacienda	T	gg
	apegarse a los principios con humildad	PTC	gg
	manteniéndose este trabajo sencillo	PTC	gg
	prepararse mejor para el trabajo espiritual	PTC	gg
	prepararse por la superación personal y espiritual a través de darle seguimiento al programa	T	gg
	que no se lleve a la experiencia gente por cantidad, sino consiente y preparada para el trabajo de 4° y 5° paso	P	gg

	más responsabilidad en el servicio	T	gg
	motivar y vigilar el uso adecuado de las aportaciones económicas	T	gg
	programas de estudio de preparación	P	gp
	que aprendemos el programa	PTC	gg
	concientizar a los guerreros	P	ii
	apoyo a los líderes	T	gp
	voto de confianza a los líderes	T	gp
	si no hay confianza platicar con la junta de servidores	T	gg
	informar sobre beneficios y como funciona A. C.	PTC	gg
	juntas especiales al recién llegado	P	gp
	más compromiso del doceavero	P	gp
	buscar alternativas para recaudar fondos (kermeses, rifas, torneos, etc.)	T	gg
	séptimas especiales	T	gg
	revisar la programación de las juntas y concientizar de las consecuencias (exhibir información)	T	gg

¿QUÉ HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

GRUPO	obtener salud física	P	pp
	aceptar a los demás	P	ii
	concepción de un poder superior	P	gp
	tolerancia	P	gp
	buena estructura	T	gp
	abrir más fuentes de vida	T	gp
	crecimiento en las agrupaciones	T	gg
	contribuir a la recuperación de un gran número de personas	P	gp
	respeto a las autonomías	T	gg
	mayor unificación grupal e inter-grupal	T	gg
	encaminar a los nuevos a la recuperación	P	gp
	trabajar con armonía con la conciencia de grupo	P	gp
	atraer más personas	T	gg
	se han mejorado relaciones del grupo promoviendo la confianza y el respeto n el mismo	T	gg
	estamos mayor amparados legalmente	T	gg
	rotamiento de servicios mayor participación de la conciencia	T	gg
	unificar familias	P	rs
	concientizar a la comunidad	P	rs
	prevención	P	rs
	mejor información	P	gg
	unidad de grupos de 4º y 5º paso	T	gg
	conocer el poder superior	P	gp

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
5	26	0	12	Problema	4	5	22	11	0	1
12	60	0	28	%	9	12	51	26	0	2
8	8	0	18	Por qué	4	2	15	13	0	0
23.5	23.5	0	53	%	12	6	44	38	0	0
7	16	0	11	Solución	1	0	8	24	1	0
21	47	0	32	%	3	0	23	71	3	0
12	10	0	0	Logros	1	0	8	9	1	3
55	45	0	0	%	4.5	0	36	41	4.5	14

SECUENCIA DE RESPUESTAS 2009
SEGÚN PERSONAJE

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

Respecto a	Respuestas	Clasificación	
AHIJADO	falta de aportaciones	T	pg
	no se quedan los nuevos	T	ii
	¿por qué la gente no se queda	T	ii
	falta de aceptación y puntualidad	P	gp
	falta de aportación sobre la séptima	T	pg
	que la gente no se queda en los grupos	T	ii
	falta de aceptación total al programa	P	gp

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

AHIJADO	no hay espiritualidad	PTC	gg
	falta de obediencia	PTC	pp
	falta de disciplina	PTC	pg
	falta de interés a su recuperación y responsabilidad	P	pg
	pierde el objetivo de su recuperación	P	pg

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

AHIJADO			
---------	--	--	--

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

AHIJADO	dejar los vicios (el beber)	p	gp
	reconocemos a nosotros mismos	p	pp
	crecimiento espiritual de los miembros	p	pp
	respeto al compañero	t	gp
	ser más responsable	p	gg
	una vida útil	p	rs
	estabilidad económica	p	gp
	practicar más la tolerancia	p	gp
	mejorar las relaciones familiares	p	rs
	aceptación de uno mismo	p	gp

	recuperar la dignidad	p	gp
	estabilidad económica	p	gp
	recuperar a la familia	p	rs
	proyecto de vida	p	pp
	recuperación del individuo	p	pp
	conciencia espiritual	p	pp
	comunicación con la familia	p	rs
	superación personal	p	gp

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
2	5	0	0	Problema	0	2	2	0	3	0
29	77	0	0	%	0	29	29	0	43	0
2	0	0	3	Por qué	1	3	0	1	0	0
40	0	0	60	%	20	60	0	20	0	0
0	0	0	0	Solución	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0
17	1	0	0	Logros	5	0	8	1	0	4
94	6	0	0	%	8	0	44	6	0	22

SECUENCIA DE RESPUESTAS 2009
SEGÚN PERSONAJE

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

Respecto a	Respuestas	Clasificación	
PADRINO	falta de disposición del padrino	T	pp
	padrinos y gente que no van al grupo	PTC	pg
	falta de preparación del padrino	PTC	gp
	irresponsabilidad al servicio	T	pg
	los apadrinamientos (malas sugerencias)	P	ii
	que sugerencias dan en base a qué tipo de apadrinamiento	P	ii
	manipulación de historiales	T	ii
	abuso de poder líderes y servidores	T	pp
	apadrinamientos e HDA (hacienda)	PTC	pg
	abuso de poder líderes y servidores	T	pp
	la no participación de los padrinos de tiempo en las reuniones del grupo	T	pp
	malas sugerencia de los apadrinamientos	P	ii
	nombrar padrinos al vapor y negligencia	PTC	gp
	falta de apoyo en la hacienda	PTC	gp

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

PADRINO	falta de apoyo y compromiso de los padrinos	PTC	ii
	no hay interés por la persona	PTC	pg
	preparación a padrinos y militancia de grupo	PTC	gp

	por egoísmo de padrinos por no pasar el mensaje	PTC	ii
	falta de preparación de padrinos	PTC	gp
	manipulación de padrinos	PTC	pp
	falta de apoyo y compromiso de los padrinos	PTC	ii

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

PADRINO	padrinos a escuchar al nuevo	T	ii
	buena preparación de padrinos	PTC	pg
	hacer talleres de capacitación de líderes y padrinos	PTC	pg

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

PADRINO	respeto a las autonomías	P	pp
	estabilidad económica	P	gp
	practicar más la tolerancia	P	gp
	respeto al compañero	T	gp
	estabilidad emocional	P	gp
	proyecto de vida	P	pp
	recuperación del individuo	P	pp
	conciencia espiritual	P	pp
	superación personal	P	gp

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
4	5	0	5	Problema	4	2	3	1	4	0
28	36	0	36	%	29	14	21	7	29	0
0	0	0	7	Por qué	1	1	2	0	3	0
0	0	0	100	%	14	14	29	0	43	0
0	1	0	2	Solución	0	2	0	0	1	0
0	33	0	67	%	0	67	0	0	33	0
9	2	0	0	Logros	4	2	4	1	0	0
82	18	0	0	%	36.5	18	36.5	9	0	0

SECUENCIA DE RESPUESTAS 2009

SEGÚN PERSONAJE

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

Respecto a	Respuestas	Clasificación	
LÍDER	mal ejemplo de los padrinos	PTC	pg
	padrinos y gente de tiempo (mal ejemplo)	T	pg
	falta de tiempo y apatía	T	pg
	falta de esfuerzo y responsabilidad	T	gg
	dinero y amorios	P	pp
	falta de liderazgo	PTC	gp

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

LÍDER	falta de información de los líderes	PTC	gg
	por salvar más gente y juntar más dinero	PTC	pg
	falta de honestidad de los líderes	P	pg
	falta de ejemplos	PTC	pg
	no hay amor al trabajo que se realiza	PTC	pg
	por el consentimiento de líderes irresponsabilidad de el de más tiempo	PTC	pg
	falta de capacidad de los líderes	PTC	gg
	soberbia de padrinos	T	pg
	se oculta información a servidores	PTC	pg
	no hay liderazgo justo y honesto	PTC	pg
	se oculta información a los servidores	T	pg

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

LÍDER	responsabilidad y honestidad	PTC	pg
	mayor apertura a los líderes para compartir el 4º y 5º paso	P	pg
	hacer talleres de capacitación de líderes y padrinos	PTC	pg

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

LÍDER	respeto al compañero	P	gp
	ser más responsable	P	gg
	estabilidad económica	P	gp
	practicar más tolerancia	P	gp
	estabilidad emocional	P	gp
	pulir y perfeccionar el trabajo de 4º y 5º paso	P	pg
	proyecto de vida	P	pp
	recuperación del individuo	P	pp
	conciencia espiritual	P	pp
	superación personal	P	gp

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relacion					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
0	2	0	4	Problema	1	3	1	1	0	0
0	33	00	67	%	17	50	17	17	0	
1	2	0	9	Por qué	0	9	0	3	0	0
8	1	0	75	%	0	75	0	35	0	0
1	0	0	2	Solución	0	3	0	0	0	0
33	0	0	67	%	0	100	0	0	0	0
11	1	0	0	Logros	3	2	4	1	0	0
90	10	0	0	%	30	20	40	10	0	0

SECUENCIA DE RESPUESTAS 2009
SEGÚN PERSONAJE

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

Respecto a	Respuestas	Clasificación	
GRUPO	padrinos al vapor	T	gg
	fanatismo	PTC	gg
	críticas externas	T	gg
	divisionismo en la agrupación	T	gp
	no trabajamos con los nuevos	T	gp
	falta de honestidad	P	gp
	robo de dinero	T	pg
	amoríos	T	gg
	falta de respeto al anonimato y al proceso de recuperación de nuestros compañeros	T	gp
	falta de doceavos.	T	ts
	falta de conocimientos sobre el programa de A.A.	PTC	gp
	amores atollondrados	T	gg
	intrigas (romper anonimatos)	T	gp
	darle servicio al nuevo (inflar su ego)	T	gp
	mala relación entre los miembros del grupo	T	gp
	falta de asistencia y puntualidad	T	gp
	falta de lealtad	PTC	pg
	falta de responsabilidad de los miembros	PTC	pg
	confundir el programa con la religión	T	gp
	relaciones entre miembros	T	gg
	irresponsabilidad en los grupos	T	gp
	falta de información del programa de A.A	PTC	gp
	falta de apadrinamientos	T	gp
	romper el anonimato	T	gp
	falta de seguimiento de los miembros	PTC	gp
	chismorreos	T	gg
	no se cumple con la dinámica de las juntas de preparación	P	gp
	envidias espirituales (obstaculizando el crecimiento de los integrantes)	PTC	pg
	no trabajar en el 12 paso	T	gg
	falta de unidad	T	gp

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

GRUPO	padrinos al vapor	T	gg
	fanatismo	PTC	gg
	críticas externas	T	gg
	divisionismo en la agrupación	T	gp
	no trabajamos con los nuevos	T	gp
	falta de honestidad	P	gp
	robo de dinero	T	pg

	amoríos	T	gg
	falta de respeto al anonimato y al proceso de recuperación de nuestros compañeros	T	gp
	falta de doceavos.	T	ts
	falta de conocimientos sobre el programa de A.A.	PTC	gp
	amores atolondrados	T	gg
	intrigas (romper anonimatos)	T	gp
	darle servicio al nuevo (inflar su ego)	T	gp
	mala relación entre los miembros del grupo	T	gp
	falta de asistencia y puntualidad	T	gp
	falta de lealtad	PTC	pg
	falta de responsabilidad de los miembros	PTC	pg
	confundir el programa con la religión	T	gp
	relaciones entre miembros	T	gg
	irresponsabilidad en los grupos	T	gp
	falta de información del programa de A.A	PTC	gp
	falta de apadrinamientos	T	gp
	romper el anonimato	T	gp
	falta de seguimiento de los miembros	PTC	gp
	chismorreos	T	gg
	no se cumple con la dinámica de las juntas de preparación	P	gp
	envidias espirituales (obstaculizando el crecimiento de los integrantes)	PTC	pg
	no trabajar en el 12 paso	T	gg
	falta de unidad	T	gp

¿QUÉ SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

GRUPO	como retirar las aportaciones	T	gg
	no perder el objetivo del programa	PTC	gg
	conocimiento del programa en las juntas	PTC	gg
	realizar juntas de padrinos oyentes	T	gg
	prepararse por la superación personal	T	gg
	no perder el objetivo del programa	T	g
	si no van a sus juntas de preparación se les quitan apadrinamientos en hacienda.	T	gp
	prevenir recién llegado y responsabilizarlos de sus relaciones personales.	T	gp
	trabajando la espiritualidad.	PTC	gg
	cuentas claras para que la conciencia vea en que se gasta sus aportaciones.	T	gg
	hacer autonomías firmes y que se lleven a cabo	T	gg
	quitarnos de perjuicios y trabajar pasando el mensaje.	T	gp
	poner servidores de mayor solvencia	T	gg
	elegir gente preparada	PTC	gp
	redoblar esfuerzos.	T	gg
	apadrinamiento constante.	P	pp
	comunicación entre grupos.	PTC	gg
	inventano constante	T	gg
	trabajar con los nuevos	PTC	gg

	apegarse a los principios con humildad	PTC	gg
	prepararse por la superación personal y espiritual a través de darle seguimiento al programa	PTC	gg
	apegarse a los principios con humildad	PTC	gg
	crear comités	T	gg
	poner servidores de mayor solvencia	T	gg
	buscar alternativas para recaudar fondos	T	pg
	darle seguimiento al programa	PTC	gg
	programas de estudio de preparación	PTC	gg
	si no hay confianza platicar con la junta	T	gg
	diálogos con las personas implicadas	T	gp
	informar de experiencias	T	gg
	preparación en base a la literatura del 4° y 5° paso	PTC	pg
	concientización y motivación.	PTC	pp
	revisar la programación de las juntas concientizar de las consecuencias (proporcionar información importante)	T	gg
	realizar junta especiales.	T	gg
	prepararse mejor para el trabajo espiritual	PTC	pg
	motivar y vigilar el uso de las aportaciones económicas	T	gg
	que se elija gente más preparada para la experiencia	PTC	gp
	trabajar mas con la conciencia	TC	gp
	tener respeto al programa	PTC	gg

¿QUÉ HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

GRUPO	obtener tolerancia	T	gg
	encaminar a los nuevos a la recuperación	P	gp
	respeto a las autonomías	T	gg
	crecimiento espiritual de los miembros	P	pp
	aceptar a los demás	P	ii
	concepción de un poder superior	P	gp
	mejor disciplina en hacienda y grupos y más responsabilidad	T	gg
	más credibilidad en el trabajo	T	gg
	amor al servicio y respeto	T	gg
	que la conciencia tenga confianza en dar su aportación	T	gg
	comprometernos y salvar vidas	PTC	gp
	crecimiento espiritual	P	gp
	concebir un poder superior	P	g
	valorar lo obtenido	PTC	gg
	rotación de servicios mayor participación de la conciencia	T	gg
	encaminar a los nuevos su recuperación	P	ii
	trabajar con armonía con la conciencia d grupo	T	gg
	integración del individuo a la sociedad	P	rs
	crecimiento de las agrupaciones	T	gg
	crecimiento espiritual	P	gp

obtener salud física	P	pp
recuperar a la familia	P	rs
concientizar a la comunidad	P	rs
conocer un poder superior	P	gp
que haya menos amos	T	gg
mejor calidad de servidores y padrinos	T	pg
formar mejor conciencia de servidores en el grupo	T	pg
se han mejorado relaciones del grupo, promoviendo la confianza y el respeto del mismo	T	gg
aceptar a los demás	P	ii
mayor unificación grupal	T	gg
abrir mas fuentes de vida	T	gp
concientizar a la comunidad	P	rs
Obtener mayor información	PTC	gg
mejor calidad de servidores y padrinos	PTC	gg
aceptación de los demás	P	ii
se han mejorado relaciones de grupo, promoviendo la confianza	T	rs

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
1	21	0	8	Problema	0	3	18	8	0	1
3	70	0	27		%	0	10	60	27	0
5	10	0	13	Por qué	1	1	13	13	0	0
18	36	0	46		%	4	4	46	46	0
2	20	0	17	Solución	2	3	8	26	0	0
5	51	0	4		%	5	8	28	67	0
15	16	0	4	Logros	2	2	8	15	4	4
43	46	0	11		%	6	6	23	43	11

Anexo IV

Comparación de respuestas según pregunta-personaje 1993, 1996, 2008 y 2009

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009 SEGUN PREGUNTA - PERSONAJE

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 1993

AHIJADO	se cuestiona y confunde la frecuencia de asistencia a los grupos	P	gp
---------	--	---	----

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 1996

AHIJADO	abandono del grupo "pater"	T	gp
	abandono del servicio de estructura por ahijados	C	gp
	cambio de padrino después de la "experiencia espiritual"	P	gp
	deserción y por ende desvirtuación del trabajo por parte del ahijado	P	pp
	incumplimiento de indicaciones	P	pp
	Indisciplina	P	pp
	recaidas por integrarse a la "experiencia" prematuramente	P	gp
	relaciones sexuales entre compañeros	P	pp

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 2008

AHIJADO	que la gente no se queda en los grupos	T	ii
	falta de aceptación total	P	gp
	rehúyen a la aportación	T	pg
	falta de tiempo	P	gp
	no aceptación del programa	P	pp

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 2009

AHIJADO	falta de aportaciones	T	pg
	no se quedan los nuevos	T	ii
	¿por qué la gente no se queda	T	ii
	falta de aceptación y puntualidad	P	gp
	falta de aportación sobre la séptima	T	pg
	que la gente no se queda en los grupos	T	ii
	falta de aceptación total al programa	P	gp

Principios A.A.					Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
1	0	0	0	1993	0	0	1	0	0	0
100	0	0	0	%	0	0	100	0	0	0
6	1	1	0	1996	4	0	4	0	0	0
75	12.5	12.5	0	%	50	0	50	0	0	0
3	2	0	0	2008	1	1	2	0	1	0
60	40	0	0	%	20	20	40	0	20	0
2	5	0	0	2009	0	2	2	0	3	0
29	71	0	0	%	0	29	29	0	43	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009 SEGUN PREGUNTA - PERSONAJE

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 1993

PADRINO	falta de preparación del padrino o líder	C	gp
	falta de responsabilidad	T	pp
	posición económica no solucionada	P	pp
	falta de seguimiento al ahijado	C	gg
	abandono de ahijados	C	gg
	preparación deficiente o nula de padrinos	T	gg

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 1996

PADRINO	falta de preparación del padrino o líder	C	gp
---------	--	---	----

	falta de seguimiento al ahijado	C	gg
	preparación deficiente o nula de padrinos	T	gg
	malas indicaciones	C	gp
	relaciones sexuales entre compañeros	P	pp
	absorción de tiempo	T	gp
	tendencias de tipo religioso en sus miembros	P	pg
	Soberbia	P	pp
	ataque al ahijado en su integridad, dignidad y persona	T	ii
	uso de términos que confunden y dañan	T	pg
	apatía en el apadrinamiento	C	pp
	apadrinamiento con diferente sexo y edad	C	gp
	utilización de métodos religiosos y psicológicos en el inventario	C	pg
	ruptura de confesiones (5° paso) por el padrino	C	pp

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 2008

PADRINO	lucha de poderes	T	pp
	falta de preparación del padrino	PTC	gp
	falta de disposición del padrino	T	pp
	falta de compromiso, apoyo en la hacienda	PTC	pg
	poder y prestigio	PTC	pg
	falta de apoyo en la experiencia de la hacienda	PTC	pg
	los apadrinamientos (malas sugerencias)	P	ii
	mal apadrinamiento	P	ii
	manipulación el historial	T	ii
	problemas de apadrinamiento	P	ii
	guerra de poderes	T	pp
	nombrar padrinos al vapor y negligencia	PTC	gg

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 2009

PADRINO	falta de disposición del padrino	T	pp
	padrinos y gente que no van al grupo	PTC	pg
	falta de preparación del padrino	PTC	gp
	irresponsabilidad al servicio	T	pg
	los apadrinamientos (malas sugerencias)	P	ii
	que sugerencias dan en base a qué tipo de apadrinamiento	P	ii
	manipulación de historiales	T	ii
	abuso de poder líderes y servidores	T	pp
	apadrinamientos e HDA (hacienda)	PTC	pg
	abuso de poder líderes y servidores	T	pp
	la no participación de los padrinos de tiempo en las reuniones del grupo	T	pp
	malas sugerencia de los apadrinamientos	P	ii
	nombrar padrinos al vapor y negligencia	PTC	gp
falta de apoyo en la hacienda	PTC	gp	

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
1	2	3	0
17	33	50	0
3	4	7	0
21	28.5	50	0
3	4	0	5
25	33	0	42
4	5	0	5
28	36	0	36

1993

%

1996

%

2008

%

2009

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
2	0	1	3	0	0
33	0	17	50	0	0
4	3	4	2	1	0
28.5	21	28.5	14	7	0
3	3	1	1	4	0
25	25	8	8	33	0
4	2	3	1	4	0
29	14	21	7	29	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGUN PREGUNTA - PERSONAJE

¿QUE PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 1993

LIDER	posesión de liderazgo por personas sin preparación para ser líderes	C	pg
	falta de preparación del padrino o líder	C	gp
	falta de responsabilidad	T	pp

	falta de liderazgo o no apto, o insuficiente	C	gp
	posición económica no solucionada	P	pp
	liderazgo mal empleado	C	pp

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 1996

LIDER	posesión de liderazgo por personas sin preparación para ser líderes	C	pg
	falta de preparación del padrino o líder	C	gp
	falta de liderazgo o no apto, o insuficiente	C	gp
	liderazgo mal empleado	C	pp
	lucha por el poder y prestigio (en general)	P	pp
	relaciones sexuales entre compañeros	P	pp
	tendencias de tipo religioso en sus miembros	P	pg
	Soberbia	P	pp
	quieren imponer ideas personales (provocando ruptura de unidad)	T	pg
	uso de términos que confunden y dañan	T	pg
	fariseísmo en los compañeros con experiencia	P	Pp

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 2008

LIDER	dinero y amorios	P	pp
	falta de liderazgo	PTC	gp
	abuso de poder líderes y servidores	T	pg
	la no participación de los padrinos de tiempo en las reuniones del grupo	T	pg

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 2009

LIDER	mal ejemplo de los padrinos	PTC	pg
	padrinos y gente de tiempo (mal ejemplo)	T	pg
	falta de tiempo y apatía	T	pg
	falta de esfuerzo y responsabilidad	T	gg
	dinero y amorios	P	pp
	falta de liderazgo	PTC	gp

Principios A.A.					Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
1	1	4	0	1993	3	1	2	0	0	0
17	17	67	0	%	50	17	33	0	0	0
5	2	4	0	1996	6	3	2	0	0	0
45	18	36	0	%	54	27	18	0	0	0
1	2	0	1	2008	1	2	1	0	0	0
25	50	0	25	%	25	50	25	0	0	0
0	2	0	4	2009	1	3	1	1	0	0
0	33	0	67	%	17	50	17	17	0	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - PERSONAJE

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 1993

GRUPO	presión grupal para que personas sin preparación, ni apadrinamiento empezaran a apadrinar	T	gp
	falta de responsabilidad	T	pp
	mezcla de grupos para apadrinar	T	gg
	falta de liderazgo o no apto, o insuficiente	C	gp
	choque por el rechazo a individuos que no realizaban 4° y 5° paso	T	gg
	choque por el rechazo a individuos que sí realizaban 4° y 5° paso	T	gg
	no mezcla de estos individuos y no respeto de ambas ideologías	T	gg
	desacreditar el resto de los principios (34) con solo la práctica de 4° y 5° pasos	T	pg
	se cuestiona y confunde la frecuencia de asistencia a los grupos	P	gp
	falta de seguimiento al ahijado	C	gg
	abandono de ahijados	C	gg
	mal uso de la tribuna (se habla de si se debe usar o no la tribuna)	P	pg
	falta de organización	T	gg
	trabajo con agrupaciones paralelas	T	gg

	crecimiento "verdolaga" (crecimos en número, más no en calidad)	T	gg
	migración de compañeros, a partir de compañeros (los grupos se vaciaban)	T	pg
	apatía de los compañeros del grupo	C	pp

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 1996

GRUPO	presión grupal para que personas sin preparación, ni apadrinamiento empezaran a apadrinar	T	Gp
	falta de responsabilidad	T	pp
	trabajo con agrupaciones paralelas	T	gg
	crecimiento "verdolaga" (crecimos en número, más no en calidad)	T	gg
	migración de compañeros, a partir de compañeros (los grupos se vaciaban)	T	pg
	lucha por el poder y prestigio (en general)	P	pp
	exceso de ahijados en cada "experiencia"	T	gg
	relaciones sexuales entre compañeros	P	pp
	elaboración de 8º paso	P	pg
	nos queremos convertir en salvadores del mundo	T	pg
	nos creemos exorcisadores y creamos polémica	P	pg
	nos señalamos como grupo fuera de serie u otra corriente	T	gg
	Soberbia	P	pp
	uso de términos que confunden y dañan	T	pg
	sustitución de la literatura de A.A. (por psicología y otros)	T	pg
	apatía del coordinador del seguimiento	T	pp
	rechazo del trabajo por los "antiguos" del grupo	T	pg
	falta de planeación en el servicio de apadrinamiento (2 o más ahijados a un padrino)	T	gg
	recaídas por integrarse a la "experiencia" prematuramente	P	gp
	sangrado económico excesivo a los responsables de la experiencia	T	gp
	no hay aplicación de las tradiciones	T	gg
	Indisciplina	P	pp
	inclinación a la terapia dirigida	T	pg
	no apegarse al "subrayado original"	T	gg
	apadrinamiento con diferente sexo y edad	C	gp
	familiares en el mismo grupo	T	gg
	utilización de métodos religiosos y psicológicos en el inventario	C	pg
	falta de padrinos	T	gg

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 2008

GRUPO	anonimato que se rompe	T	gp
	falta de atracción	T	gp
	chismes y críticas	T	gg
	robo de dinero	T	pg
	falta de unidad	T	gp
	falta de honestidad	PTC	gp
	falsedad a pasar el mensaje	P	gp
	rompimiento del anonimato (chismes)	T	gp
	parejas dentro del grupo (romances)	PTC	pp
	economía	T	pg
	robos – deshonestidad	PTC	pp
	no se pasa el mensaje	T	gp
	carencia de membresía	T	gp
	falta de conocimiento sobre el programa de A. A.	PTC	gp
	no se quedan los nuevos	PTC	gp
	se pasa mal el mensaje	P	gp
	la autonomía no se ajusta a la tradiciones	T	gg
	anonimato se rompe personal y hacienda	T	pg
	van a la experiencia con engaños y mentiras	P	gp
	falta de responsabilidad	T	gp
	servidores con soberbia	PTC	gp
	mala relación entre los miembros del grupo	T	gg
	deshonestidad (adulterio)	PTC	pp
	permitir que vayan familiares a la hacienda (escribientes y apoyos)	T	rs
	falta de recursos de escribientes y apoyos	T	gg
	económicas	T	pg
	relaciones entre miembros	PTC	pp
	falta de asistencia en la hacienda	T	gg
	abuso de servicios	T	gg

irresponsable	T	gg
asistencia	T	gg
falta de unidad con recién llegaos	T	gp
unificar el trabajo	PTC	gg
apatia	PTC	gg
no hay muchos 12 avos	T	gp
no se quedan los nuevos	T	gp
solvencia económica	T	pg
relaciones sentimentales entre miembros	PTC	pg
no se cumplen con las dinámicas de las juntas	P	gp
envidia espiritual (obstaculizar el crecimiento del integrante)	PTC	gp
rompimiento del anonimato	T	gp
pasar el mensaje incorrectamente	T	gg
	P	gp

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 2009

GRUPO	padrinos al vapor	T	gg
	fanatismo	PTC	gg
	críticas externas	T	gg
	divisionismo en la agrupación	T	gp
	no trabajamos con los nuevos	T	gp
	falta de honestidad	P	gp
	robo de dinero	T	pg
	amoríos	T	gg
	falta de respeto al anonimato y al proceso de recuperación de nuestros compañeros	T	gp
	falta de doceavos	T	ls
	falta de conocimientos sobre el programa de A.A.	PTC	gp
	amores atolondrados	T	gg
	intrigas (romper anonimatos)	T	gp
	darle servicio al nuevo (inflar su ego)	T	gp
	mala relación entre los miembros del grupo	T	gp
	falta de asistencia y puntualidad	T	gp
	falta de lealtad	PTC	pg
	falta de responsabilidad de los miembros	PTC	pg
	confundir el programa con la religión	T	gp
	relaciones entre miembros	T	gg
	irresponsabilidad en los grupos	T	gp
	falta de información del programa de A.A.	PTC	gp
	falta de apadrinamientos	T	gp
	romper el anonimato	T	gp
	falta de seguimiento de los miembros	PTC	gp
	chismorreos	T	gg
	no se cumple con la dinámica de las juntas de preparación	P	gp
	envidias espirituales (obstaculizando el crecimiento de los integrantes)	PTC	pg
	no trabajar en el 12 paso	T	gg
	falta de unidad	T	gp

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
2	11	4	0
12	65	23	0
7	19	2	0
25	68	7	0
5	26	0	12
12	60	0	28
1	21	0	8
3	70	0	27

1993
%
1996
%
2008
%
2009
%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
2	3	3	9	0	0
12	18	18	53	0	0
6	9	4	9	0	0
21	32	14	32	0	0
4	5	22	11	0	1
9	12	51	26	0	2
0	3	18	8	0	1
0	10	60	27	0	3

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - PERSONAJE

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 1993

OTROS GRUPOS	choque por el rechazo a individuos que no realizaban 4º y 5º paso	T	gg
	choque por el rechazo a individuos que si realizaban 4º y 5º paso	T	gg
	no mezcla de estos individuos y no respeto de ambas ideologías	T	gg
	se cuestiona y confunde la frecuencia de asistencia a los grupos	P	gp
	trabajo con agrupaciones paralelas	T	gg

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 1996

OTROS GRUPOS	migración de compañeros, a partir de compañeros (los grupos se vaciaban)	T	pg
	relaciones sexuales entre compañeros	P	pp
	rechazo del trabajo por los "antiguos" del grupo, otros grupos y algunas estructuras	T	pg
	abandono del servicio de estructura por ahijados	C	gp

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 2008

OTROS GRUPOS			
--------------	--	--	--

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 2009

OTROS GRUPOS			
--------------	--	--	--

Principios A.A.					Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
1	4	0	0	1993	0	0	1	4	0	0
20	80	0	0	%	0	0	20	80	0	0
1	2	1	0	1996	1	2	1	0	0	0
25	50	25	0	%	25	50	25	0	0	0
0	0	0	0	2008	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	2009	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - PERSONAJE

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 1993

AHIJADO	por no ser "tajantes" en la preparación en cuanto al principio	P	gp
	Frustración	P	pp
	estancamiento espiritual	P	pp

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 1996

AHIJADO	porque los compañeros después del seguimiento no saben qué hacer	P	gp
	falta de conocimiento (ignorancia)	PTC	rs
	falta de concientización de los que reciben la "dádiva"	P	pp
	por el deseo de servir y la euforia	P	pp
	por falta de apego a la Tercera Tradición	T	gp
	no seguir indicaciones	P	pp
	no aplicación en 6º y 7º pasos adecuadamente	P	pp
	los ahijados buscan padrinos cómplices	T	ii
relaciones atolondradas (padrino/ahijado y/o entre padrinos)	C	ii	

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 2008

AHIJADO	no prepararse	P	gp
	no completar las siete juntas de preparación	P	pp
	dependencias familiares	T	rs
	le damos servicio a gente poco preparada	P	gp
	no hay preparación	P	gp
	la no asistencia a la experiencia de la hacienda	P	pp
	falta de preparación	P	pp
	irresponsabilidad del doceavero	P	pp

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 2009

AHIJADO	no hay espiritualidad	PTC	gg
---------	-----------------------	-----	----

	falta de obediencia	PTC	pp
	falta de disciplina	PTC	pg
	falta de interés a su recuperación y responsabilidad	P	pg
	pierde el objetivo de su recuperación	P	pg

Principios A.A.					Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
3	0	0	0	1993	2	0	1	0	0	0
100	0	0	0	%	67	0	33	0	0	0
5	2	1	1	1996	4	0	2	0	2	1
56	22	11	11	%	44	0	22	0	22	11
7	1	0	0	2008	4	0	3	0	0	1
87.5	12.5	0	0	%	50	0	37.5	0	0	12.5
2	0	0	3	2009	1	3	0	1	0	0
40	0	0	60	%	20	60	0	20	0	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGUN PREGUNTA - PERSONAJE

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 1993

PADRINO	por no ser "tajantes" en la preparación en cuanto al principio	P	gp
	falta de responsabilidad	T	pp
	ignorancia	PTC	rs
	euforia	P	pp
	falta de seguridad	P	pp
	defectos de carácter personal	P	pp
	soberbia	P	Pp
	el hablar en diferente idioma incluso en la agrupación	T	pg
	ansia de prestigio	P	pp
	abandono de ahijados	C	gg
	falta de preparación	C	gp
	malas indicaciones	C	ii
	frustración	P	pp
estancamiento espiritual	P	pp	

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 1996

PADRINO	por no concientizar al ahijado de la importancia de las tradiciones	T	gp
	falta de conocimiento (ignorancia)	PTC	rs
	falta de atención a la hora de recibir el cuarto paso (se duermen padrinos y apresuran al ahijado)	C	ii
	no regresan los padrinos (abandono de ahijados)	C	gg
	falta de concientización de los que reciben la "dádiva"	P	pp
	ignorancia para sacar el "perfil" del ahijado	C	pp
	por el deseo de servir y la euforia	P	pp
	porque el padrino así fue tratado	P	ii
	por falta de apego a la Tercera Tradición	T	gp
	preferencia al Primer Legado	PTC	gg
	no seguir indicaciones	P	pp
	falta de recuperación	P	pp
	falta de unidad	T	gg
	no aplicación en 6° y 7° pasos adecuadamente	P	pp
	deshonestidad en los compañeros	P	pp
	soberbia espiritual	P	pp
	desvirtuar los principios por los padrinos y padrinas	PTC	pp
	afán de provocar crisis en el ahijado	C	ii
	no trascendencia de los padrinos en su propia problemática	P	pp
	intromisión del padrino con la familia del ahijado	C	ii
	uso de símbolos y ritos religiosos en la experiencia	C	pp
	usar opiniones personales y no el Principio de A A	PTC	pp
	relaciones atolondradas (padrino/ahijado y/o entre padrinos)	C	ii

	querer cambiar de religión al ahijado	T	ii
--	---------------------------------------	---	----

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 2008

PADRINO	no involucrar al nuevo	P	ii
	no buscar al escrbiente	C	ii
	acoso sexual a los ahijados	PTC	ii
	aprovecharse del programa a nuestro beneficio	PTC	ii
	apapacho	PTC	ii
	por la llegada de muchos jóvenes y viejos cebollones	PTC	li
	falta de motivación	P	li
	falta de humildad	P	li
	no hay seguimiento de padrinos a oyentes	P	ii
	irresponsable	PTC	pg
	soberbia -trabajo de los padrinos	P	pg
	manipulación de los padrinos	P	li
	utilizar el programa para deseos personales	PTC	li
falta de apoyo y compromiso de los padrinos	P	ii	

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 2009

PADRINO	falta de apoyo y compromiso de los padrinos	PTC	ii
	no hay interes por la persona	PTC	pg
	preparación a padrinos y militancia de grupo	PTC	gp
	por egoísmo de padrinos por no pasar el mensaje	PTC	ii
	falta de preparación de padrinos	PTC	gp
	manipulación de padrinos	PTC	pp
	falta de apoyo y compromiso de los padrinos	PTC	ii

Principios A.A.					Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
8	2	3	1	1993	8	1	2	1	1	1
57	14	21	7	%	57	7	14	7	7	7
9	4	7	4	1996	12	0	2	3	6	1
37.5	17	29	17	%	50	0	8	12.5	15	4
6	1	1	6	2008	0	2	0	0	12	0
43	7	7	43	%	0	14	0	0	86	0
0	0	0	7	2009	1	1	2	0	3	0
0	0	0	100	%	14	14	29	0	43	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA – PERSONAJE

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 1993

LÍDER	falta de responsabilidad	T	pp
	ignorancia	PTC	rs
	euforia	P	pp
	falta de seguridad	P	pp
	defectos de carácter personal	P	pp
	soberbia	P	pp
	el hablar en diferente idioma incluso en la agrupación	T	pg
	ansia de prestigio	P	pp
	frustración	P	pp
	estancamiento espiritual	P	pp

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 1996

LÍDER	falta de conocimiento (ignorancia)	PTC	rs
	falta de concientización de los que reciben la "dádiva"	P	pp
	por el deseo de servir y la euforia	P	pp
	falta de planeación en el trabajo	T	gg
	por falta de apego a la Tercera Tradición	T	gp
	preferencia al Primer Legado	PTC	gg
	no seguir indicaciones	P	pp
	falta de recuperación	P	pp

	falta de unidad	T	gg
	no entender que la recuperación es personal, no grupal	P	pp
	deshonestidad en los compañeros	P	pp
	soberbia espiritual	P	pp
	no trascendencia de los padrinos en su propia problemática	P	pp
	usar opiniones personales y no el Principio de A.A.	PTC	pp
	relaciones atonindradas (padrino/ahijado y/o entre padrinos)	C	ii

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 2008

LIDER	falta de honestidad de los líderes	P	pg
	falta de ejemplo	PTC	pg
	no aplicar la autonomía los líderes	T	pg
	no hay liderazgo justo y honesto	PTC	pg
	falta de preparación de líderes	PTC	gg
	los viejos miembros nos volvemos apáticos y no hay motivación	PTC	pg
	falta de capacidad de los líderes	PTC	pg
	información de una buena guía dirección	PTC	pg
	falta de carácter de los líderes	PTC	pg
	se oculta información a servidores	T	pg
	falta de compromiso y mal ejemplo	PTC	pg
	falta de comunicación e información	T	pg
	pompa y poderío	T	pg
	autosuficiencia, apatía, temor a encausar a lo indisciplinados complacer a los líderes	PTC	pg

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 2009

LIDER	falta de información de los líderes	PTC	gg
	por salvar más gente y juntar más dinero	PTC	pg
	falta de honestidad de los líderes	P	pg
	falta de ejemplos	PTC	pg
	no hay amor al trabajo que se realiza	PTC	pg
	por el consentimiento de líderes irresponsabilidad de el de más tiempo	PTC	pg
	falta de capacidad de los líderes	PTC	gg
	soberbia de padrinos	T	pg
	se oculta información a servidores	PTC	pg
	no hay liderazgo justo y honesto	PTC	pg
	se oculta información a los servidores	T	pg

Principios A.A.					Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	''	rs
7	2	0	1	1993	8	1	0	0	0	1
70	20	0	10	%	80	10	0	0	0	10
8	3	1	3	1996	9	0	1	3	1	1
53	20	7	20	%	60	0	7	20	7	7
1	4	0	9	2008	0	13	0	1	0	0
7	28.5	0	64	%	0	93	0	7	0	0
1	2	0	9	2009	0	9	0	3	0	0
8.33	16.66	0	75	%	0	75	0	25	0	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGUN PREGUNTA - PERSONAJE

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 1993

GRUPO	falta de responsabilidad	T	pp
	ignorancia	PTC	rs
	eufonia grupal	P	pp
	el hablar en diferente idioma incluso en la agrupación	T	pg
	abandono de ahijados	C	gg
	nuevamente por el crecimiento "verdolaga"	T	gg
	falta de preparación	C	gp
	distancia (centro del D.F. y sur del mismo)	PTC	gg
	tiempo (movimiento muy joven)	C	gg
	desorganización	T	gg

	estancamiento espiritual grupal	P	pp
--	---------------------------------	---	----

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 1996

GRUPO	falta de democracia	T	gg
	no regresan los padrinos (abandono de ahijados)	C	gg
	falta de concientización de los que reciben la "dádiva"	P	pp
	falta de comunicación para con los demás grupos con relación al trabajo que se realiza de 4º, 5º paso y seguimiento	T	gg
	influencia ajena para abandonar el padrino original	T	gp
	por el deseo de servir y la euforia	P	pp
	falta de planeación en el trabajo	T	gg
	por falta de apego a la Tercera Tradición	T	gp
	por necesidades del grupo	T	gg
	falta de madrinas	T	gg
	preferencia al Primer Legado	PTC	gg
	irresponsabilidad del coordinador	C	pp
	falta de unidad	T	gg
	no entender que la recuperación es personal, no grupal	P	pp
	soberbia espiritual	P	pp
	todos desean y se creen padrinos	C	gg
	apadrinamiento con otras adicciones	T	gg
	división en el y los grupos (buenos y malos)	T	gg
	uso de símbolos y ritos religiosos en la experiencia	C	pp
	relaciones atolondradas (padrino/ahijado y/o entre padrinos)	C	ii

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 2008

GRUPO	no respetar, no hacer valer la autonomía	T	pg
	amorios, prestamos, solapar	PTC	pg
	no concientizar del seguimiento	P	gp
	falta de información	PTC	gp
	engañar al escribiente (mensaje)	P	gp
	falsedad al pasar el mensaje falsedad de preparar a la gente	PTC	gp
	carencia de concientización	P	gp
	falta de membresía	T	gp
	mal ejemplo	PTC	gp
	no cuidamos al nuevo	T	gp
	falta de motivación	PTC	gp
	falta de juntas de estudio	P	gp
	no cuidar al nuevo	T	gp
	egoísmo y envidia	PTC	gp
	lucha de poderes	PTC	gg
	deshonestidad	PTC	pp
	no hay conciencia de las necesidades del grupo	T	gg
	desviación de los principios de A. A.	PTC	gg
	falta de amor al servicio	PTC	gg
	diversidad de autonomía	T	gg
	falta de comunicación	PTC	gg
	prestamos y promociones	PTC	gg
	falta de amor al servicio	PTC	gg
	por combinar gente con gente de tiempo	P	gg
	falta de selección de los padrinos	PTC	gp
	padrinos al vapor	PTC	gp
	falta de conocimiento para pasar el mensaje	P	gp
	no hay integración de miembros nuevos	P	gp
	no nos preocupamos de integrar a los nuevos	T	gg
	deshonestidad	PTC	gg
	irresponsabilidad del grupo	T	gg
	perversidad	PTC	pp
	egoísmo	PTC	pp
	falta de fe	P	gg

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 2009

GRUPO	falta de unidad y tolerancia	T	gg
	no concientizar del seguimiento	P	gp
	desviación de los principios de a.a.	PTC	gg

falta a principios del programa	PTC	gg
carencia de concientización	P	gp
no cuidara al nuevo	T	gp
miedo y falta de madurez en servicio	T	gg
diversidad de autonomía	T	gg
se pasa mal el mensaje	PTC	gp
falta de recursos	T	gg
lucha de poderes	PTC	gg
no hay conciencia de las necesidades del grupo	T	gg
no hay respeto entre compañeros	T	gg
inasistencia al grupo o hacienda	T	gp
no van al 100% los apagan	PTC	gg
falta de conciencia	PTC	pg
falta de conocimiento para pasar el mensaje	PTC	gp
padrinos al vapor	PTC	gp
1.- falta de motivación en la séptima	T	gp
2.-no se trabaja con los nuevos	PTC	gp
3.-envidias y ego	PTC	pp
4.-falta de seguimiento y guía adecuada	P	gp
5.-falta de disciplina	PTC	pg
6.-el ser apático	PTC	pg
7.- falta de fe	P	gg
no prepararse	P	gp
no cuidamos al nuevo	T	gp
falta de comunicacion	PTC	gg

Principios A,A			
P	T	C	PTC
2	4	3	2
18	36	27	18
4	10	5	1
20	50	25	5
8	8	0	18
23.5	23.5	0	53
5	10	0	13
18	36	0	46

1993
%
1996
%
2008
%
2009
%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
3	1	1	5	0	1
27	9	9	45	0	9
6	0	2	11	1	0
30	0	10	55	5	0
4	2	15	13	0	0
12	6	44	38	0	0
1	1	13	13	0	0
3.5	3.5	46	46	0	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - PERSONAJE

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 1993

OTROS GRUPOS			
--------------	--	--	--

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 1996

OTROS GRUPOS	falta de comunicación para con los demás grupos con relación al trabajo que se realiza de 4º, 5º paso y seguimiento	T	gg
	influencia ajena para abandonar el padrino original	T	gp
	falta de unidad	T	gg
	división en el y los grupos (buenos y malos)	T	gg

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 2008

OTROS GRUPOS			
--------------	--	--	--

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 2009

OTROS GRUPOS

Principios A.A.					Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
0	0	0	0	1993	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0
0	4	0	0	1996	0	0	1	3	0	0
0	100	0	0	%	0	0	25	75	0	0
0	0	0	0	2008	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	2009	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - PERSONAJE

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 1993

AHIJADO

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 1996

AHIJADO decisión personal de militancia en el grupo T pp

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 2008

AHIJADO

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 2009

AHIJADO

Principios A.A.					Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
0	0	0	0	1993	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	1996	1	0	0	0	0	0
0	100	0	0	%	100	0	0	0	0	0
0	0	0	0	2008	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	2009	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - PERSONAJE

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 1993

PADRINO	mayor comunicación y responsabilidad del padrino	C	ii
	preparación	PTC	gg
	crecimiento espiritual	P	pp
	humildad	P	pp
	responsabilidad y ganas de trabajar	T	pp
	parar el trabajo numeroso	T	gg

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 1996

PADRINO	que detengan los inventarios	T	gg
	prepararse de acuerdo al principio	PTC	gg
	seguimiento de tradiciones y conceptos	PTC	gg
	que se les prepare a los coordinadores y padrinos. apegándose a los principios de A.A.	PTC	gg
	que exista una recuperación real en los individuos (que nos esforcemos para ello)	P	gp
	no manejar los absolutos y no atemorizar	P	gp
que el padrino respete la individualidad del ahijado	C	ii	

	seguimiento real del padrino al ahijado	C	ii
	apoyo de ahijados con libros de superación personal y compartir la experiencia entre grupos	P	gp
	tener conciencia de que es un trabajo 100% espiritual	PTC	pp
	quitar que el 4º y 5º pasos es todo el trabajo	PTC	gg
	no apadrinamiento por personas no capacitadas	C	gg
	aumentar la calidad del trabajo	C	gg
	ser humilde	P	pp
	contundencia en el apadrinamiento	C	ii
	no exhibir a compañeros	T	ii
	énfasis de pasos 6 y 7 y dar más tiempo para su estudio	P	gg
	apadrinamiento del mismo sexo	C	gg
	mayor responsabilidad	C	ii
	padrinos descansados para 5º paso	T	gg
	hacer énfasis en la derrota y vida ingobernable con ejemplo	P	gp
	padrinos sólo con segundo inventario	T	gg
	apoyo y motivación al ahijado estancado por parte del coordinador y padrino	P	gp

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 2008

PADRINO	padrino dispuestos a escuchar al nuevo	T	ii
	modificar nuestro vocabulario	T	pg
	trabajar mas con la conciencia y padrinos	P	pp
	buen preparación de padrinos	PTC	gg
	mas compromiso del padrino	P	pg

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 2009

PADRINO	padrinos a escuchar al nuevo	T	ii
	buen preparación de padrinos	PTC	pg
	hacer talleres de capacitación de líderes y padrinos	PTC	pg

Principios A.A					Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
2	2	1	1	1993	3	0	0	2	1	0
33	33	17	17	%	50	0	0	33	17	0
7	4	7	5	1996	2	0	5	11	5	0
30	17	30	22	%	9	0	22	48	22	0
2	2	0	1	2008	0	3	0	1	1	0
40	40	0	20	%	0	60	0	2	20	0
0	1	0	2	2009	0	2	0	0	1	0
0	33	0	67	%	0	67	0	0	33	0

COMPARACION DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - PERSONAJE

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 1993

LÍDER	mayor comunicación y responsabilidad del padrino	C	ii
	preparación	PTC	gg
	crecimiento espiritual	P	pp
	humildad	P	pp
	responsabilidad y ganas de trabajar	T	pp
	organización	T	gg
	parar el trabajo numeroso	T	gg

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 1996

LÍDER	que detengan los inventarios	T	gg
	que se separen las adiciones	T	gg
	que los líderes hagan inventarios periodicos	P	gp
	prepararse de acuerdo al principio	PTC	gg
	seguimiento de tradiciones y conceptos	PTC	gg
	que los servicios sean rotatorios, de acuerdo a la Segunda Tradición	T	gg
	que exista una recuperación real en los individuos (que nos esforcemos para ello)	P	gp
	tener conciencia de que es un trabajo 100% espiritual	PTC	pp

	quitar que el 4º y 5º pasos es todo el trabajo	PTC	gg
	aumentar la calidad del trabajo	C	gg
	ser humilde	P	pp
	mayor responsabilidad	C	ii
	dar Tradiciones por los estadistas del grupo	T	gg
	apoyo y motivación al ahijado estancado por parte del coordinador y padrino	P	gp

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 2008

LÍDER	que el lider se prepare	PTC	pg
	el ejemplo de los viejos	PTC	pg
	el ejemplo de los viejos	PTC	pg
	mayor apertura en los lideres para compartir el 4º y 5º paso	P	pg

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 2009

LÍDER	responsabilidad y honestidad	PTC	pg
	mayor apertura a los lideres para compartir el 4º y 5º paso	P	pg
	hacer talleres de capacitación de lideres y padrinos	PTC	pg

Principios A.A.				Origen y relación						
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
2	3	1	1	1993	3	0	0	3	1	0
29	43	14	14	%	43	0	0	43	14	0
4	4	2	4	1996	2	1	3	7	1	0
28.5	28.5	14	28.5	%	14	7	21	50	7	0
1	0	0	3	2008	0	4	0	0	0	0
25	0	0	75	%	0	100	0	0	0	0
1	0	0	2	2009	0	3	0	0	0	0
33	0	0	67	%	0	100	0	0	0	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008
SEGUN PREGUNTA - PERSONAJE

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 1993

GRUPO	el trabajo de 4º y 5º pasos	P	gg
	los que tienen todo el seguimiento se rolen el trabajo del grupo	T	gg
	que tengan un lugar fijo y apto para este trabajo	T	gg
	incrementar la unidad entre compañeros y el grupo y entre grupos	T	gg
	preparación	PTC	gg
	crecimiento espiritual grupal	P	pp
	responsabilidad y ganas de trabajar	T	pp
	Organización	T	gg
	parar el trabajo numeroso	T	gg

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 1996

GRUPO	abrir más grupos	T	gg
	limitar el número de individuos que deseen hacer inventario	T	gg
	que detengan los inventarios	T	gg
	que se separen las adicciones	T	gg
	unificación de criterios en grupo	T	gg
	prepararse de acuerdo al principio	PTC	gg
	apoyo entre los grupos	T	gg
	hacer un directorio de todos los grupos que trabajen 4º y 5º pasos	T	gg
	que exista unidad entre los grupos y se forme un criterio	T	gg
	seguimiento de tradiciones y conceptos	PTC	gg
	que los servicios sean rotatorios de acuerdo a la Segunda Tradicion	T	gg
	que se les prepare a los coordinadores y padrinos, apegándose a los principios de A.A	PTC	gg
	que exista una recuperación real en los individuos (que nos esforcemos para ello)	P	gp
	no manejar los absolutos y no atemorizar	P	gp
	tener conciencia de que es un trabajo 100% espiritual	PTC	pp

	quitar que el 4º y 5º pasos es todo el trabajo	PTC	gg
	no apadrinamiento por personas no capacitadas	C	gg
	aumentar la calidad del trabajo	C	gg
	ser humilde	P	pp
	reuniones de este tipo, más frecuentes	PTC	rs
	asesoramiento para apadrinar solo a los que han terminado su seguimiento y son constantes	T	gp
	no apoyo de apadrinamiento por otros grupos	T	gg
	denuncia de compañeros con relaciones torcidas en el grupo y analizar porqué se dan	PTC	gg
	hacer una guía de 4º y 5º pasos para todos los grupos	T	gg
	no apadrinamiento por los que preparan a la gente	T	gg
	no exhibir a compañeros	T	ii
	respetar autonomías	T	gg
	énfasis de pasos 6 y 7 y dar más tiempo para su estudio	P	gg
	apadrinamiento del mismo sexo	C	gg
	mayor responsabilidad	C	ii
	dar Tradiciones por los estadistas del grupo	T	pg

¿QUÉ SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 2008

GRUPO	no perder el objetivo del programa	T	gp
	no mezclar la religión con el programa	T	gg
	respetar la autonomía	T	gg
	respetar la unidad	T	gg
	tengamos amor y respeto al programa	PTC	gg
	crear comités	T	gg
	preparar más a las personas para pasar el mensaje	P	gp
	conocimiento del programa en las juntas	PTC	gg
	concientización	PTC	pp
	poner servidores de mayor solvencia	T	gg
	trabajo más trabajo	PTC	gg
	trabajo más trabajo	PTC	gg
	elegir gente preparada	PTC	gg
	darles seguimiento	P	gp
	hacer juntas de padrinos oyentes-la constancia en la hacienda	T	gg
	apegarse a los principios con humildad	PTC	gg
	manteniéndose este trabajo sencillo	PTC	gg
	prepararse mejor para el trabajo espiritual	PTC	gg
	prepararse por la superación personal y espiritual a través de darle seguimiento al programa	T	gg
	que no se lleve a la experiencia gente por cantidad, sino consiente y preparada para el trabajo de 4º y 5º paso	P	gg
	más responsabilidad en el servicio	T	gg
	motivar y vigilar el uso adecuado de las aportaciones económicas	T	gg
	programas de estudio de preparación	P	gp
	que aprendemos el programa	PTC	gg
	concientizar a los guerreros	P	ii
	apoyo a los líderes	T	gp
	voto de confianza a los líderes	T	gp
	si no hay confianza platicar con la junta de servidores	T	gg
	informar sobre beneficios y como funciona A. C.	PTC	gg
	juntas especiales al recién llegado	P	gp
	más compromiso del doceavero	P	gp
	buscar alternativas para recaudar fondos (kermeses, rifas, torneos, etc.)	T	gg
	séptimas especiales	T	gg
	revisar la programación de las juntas y concientizar de las consecuencias (exhibir información	T	gg

¿QUÉ SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 2009

GRUPO	como retirar las aportaciones	T	gg
	no perder el objetivo del programa	PTC	gg
	conocimiento del programa en las juntas	PTC	gg
	realizar juntas de padrinos oyentes	T	gg
	prepararse por la superación personal	T	gg
	no perder el objetivo del programa	T	g

si no van a sus juntas de preparación se les quitan apadrinamientos en hacienda.	T	gp
prevenir l recién llegado y responsabilizarlos de sus relaciones personales.	T	gp
trabajando la espiritualidad.	PTC	gg
cuentas claras para que la conciencia vea en que se gasta sus aportaciones.	T	gg
hacer autonomías firmes y que se lleven a cabo.	T	gg
quitarnos de prejuicios y trabajar pasando el mensaje.	T	gp
poner servidores de mayor solvencia	T	gg
elegir gente preparada	PTC	gp
redoblar esfuerzos.	T	gg
apadrinamiento constante.	P	pp
comunicación entre grupos.	PTC	gg
inventario constante.	T	gg
trabajar con los nuevos.	PTC	gg
apegarse a los principios con humildad	PTC	gg
prepararse por la superación personal y espiritual a través de darle seguimiento al programa	PTC	gg
apegarse a los principios con humildad	PTC	gg
crear comités	T	gg
poner servidores de mayor solvencia	T	gg
buscar alternativas para recaudar fondos	T	pg
darle seguimiento al programa	PTC	gg
programas de estudio de preparación	PTC	gg
si no hay confianza platicar con la junta	T	gg
diálogos con las personas implicadas	T	gp
informar de experiencias s	T	gg
preparación en base a la literatura del 4º y 5º paso	PTC	pg
concientización y motivación.	PTC	pp
revisar la programación de las juntas concientizar de las consecuencias (proporcionar información importante)	T	gg
realizar junta especiales.	T	gg
prepararse mejor para el trabajo espiritual	PTC	pg
motivar y vigilar el uso de las aportaciones económicas	T	gg
que se elija gente más preparada para la experiencia	PTC	gp
trabajar mas con la conciencia	TC	gp
tener respeto al programa	PTC	gg

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
2	6	0	1
22	67	0	11
4	16	4	7
13	52	13	22
7	16	0	11
21	47	0	32
2	20	0	17
5	51	0	44

1993
%
1996
%
2008
%
2009
%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
2	0	0	7	0	0
22	0	0	78	0	0
2	1	3	22	2	1
6	3	10	71	6	3
1	0	8	24	1	0
3	0	23	71	3	0
2	3	8	26	0	0
5	8	20	67	0	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - PERSONAJE

¿QUÉ SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 1993

OTROS GRUPOS	el trabajo de 4º y 5º pasos (proponer a otros grupos)	P	gg
	que el grupo Anzures trabaje estrechamente con el grupo Camino a la Serenidad	C	Gg
	que el grupo Sobriedad Compartida trabaje con nosotros	C	gg
	incrementar la unidad entre compañeros y el grupo y entre grupos	T	gg
	parar el trabajo numeroso	T	gg

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 1996

OTROS GRUPOS	abrir más grupos	T	gg
	apoyo entre los grupos	T	gg
	hacer un directorio de todos los grupos que trabajen 4º y 5º pasos	T	gg
	acercarnos a los centros de servicio e informarlos	C	gg

	quitar que el 4° y 5° pasos es todo el trabajo	PTC	gg
	aumentar la calidad del trabajo	C	gg
	reuniones de este tipo, más frecuentes	PTC	rs
	no apoyo de apadrinamiento por otros grupos	T	gg
	respetar autonomías	T	gg

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 2008

OTROS GRUPOS			
--------------	--	--	--

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 2009

OTROS GRUPOS			
--------------	--	--	--

Principios A.A.					Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
1	2	2	0	1993	0	0	0	5	0	0
20	40	40	0	%	0	0	0	100	0	0
0	5	2	2	1996	0	0	0	8	0	1
0	56	22	22	%	0	0	0	89	0	11
0	0	0	0	2008	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	2009	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - PERSONAJE

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 1993

AHIJADO	mejoramiento familiar, laboral, social y espiritual de compañeros que tomaron en serio esta forma de trabajo	P	pp
	Confusión	PCT	pp

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 1996

AHIJADO	mayor realismo en cuanto al aquí y el ahora	P	pp
	ahora ya se lo que me falta por hacer	P	pp
	se ha tomado conciencia de lo que tenemos y su objetivo	PTC	gg
	nos hemos dado cuenta de que si no hay "aceptación", no podemos tener humildad	P	pp
	nos hemos preparado para tener una vida más útil y feliz	P	pp
	ahora sé la dirección de mi vida	P	pp
	tengo una buena relación con Dios y mis próximos	P	pp
	nuevo estilo de vida	P	pp
	conocimiento de Dios	P	pp
	personalidad integra	P	pp
	conocimiento real del programa	P	pp
	superación personal	P	pp
	agradecimiento a la agrupación	P	pp
	menos recaídas	P	gg
	tenemos una solución	P	gg
	tener un despertar espiritual	P	pp
	recuperación real	P	pp
	posibilidad real del Paso 12	P	gp

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 2008

AHIJADO	reconocernos a nosotros mismos	P	pp
	otra comunicación con la familia	P	rs
	recuperación de la familia	P	rs
	mantenernos sobrios	P	gp
	mantenernos felices	P	gp
	dejar de beber	P	gp
	crecimiento espiritual	P	pp

	sabiduría	P	pp
	fortalecimiento	P	pp
	crecimiento espiritual de los miembros	P	pp
	recuperación del individuo	P	pp
	integración del individuo a la sociedad	P	rs
	aceptación	P	pp
	superación personal	P	pp
	estabilidad emocional	P	pp
	integración a la sociedad	P	rs
	proyecto de vida	P	pp
	conciencia espiritual	P	pp

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 2009

AHIJADO	dejar los vicios (el beber)	p	gp
	reconocernos a nosotros mismos	p	pp
	crecimiento espiritual de los miembros	p	pp
	respeto al compañero	t	gp
	ser más responsable	p	gg
	una vida útil	p	rs
	estabilidad económica	p	gp
	practicar más la tolerancia	p	gp
	mejorar las relaciones familiares	p	rs
	aceptación de uno mismo	p	gp
	recuperar la dignidad	p	gp
	estabilidad económica	p	gp
	recuperar a la familia	p	rs
	proyecto de vida	p	pp
	recuperación del individuo	p	pp
	conciencia espiritual	p	pp
	comunicación con la familia	p	rs
	superación personal	p	gp

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
1	0	0	1
50	0	0	50
17	0	0	1
94	0	0	6
18	0	0	0
100	0	0	
17	1	0	0
94	6	0	0

1993
%
1996
%
2008
%
2009
%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
2	0	0	0	0	0
100	0	0	0	0	0
14	0	1	3	0	0
78	0	5	17	0	0
11	0	3	0	0	4
61	0	17	0	0	22
5	0	8	1	0	4
28	0	44	5	0	22

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGUN PREGUNTA - PERSONAJE

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 1993

PADRINO	mejoramiento familiar, laboral, social y espiritual de compañeros que tomaron en serio esta forma de trabajo	P	pp
	generar soberbia y separación	P	pp
	confusión	PTC	pp

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 1996

PADRINO	mayor realismo en cuanto al aquí y el ahora	P	pp
	ahora ya se lo que me falta por hacer	P	pp
	se ha tomado conciencia de lo que tenemos y su objetivo	PTC	gg
	nos hemos dado cuenta de que si no hay "aceptación", no podemos tener humildad	P	pp
	nos hemos preparado para tener una vida mas útil y feliz	P	pp
	ahora sé la dirección de mi vida	P	pp
	tengo una buena relación con Dios y mis próximos	P	pp
	nuevo estilo de vida	P	pp
	conocimiento de Dios	P	pp

	personalidad íntegra	P	pp
	conocimiento real del programa	P	pp
	responsabilidad con otros	T	pg
	superación personal	P	pp
	agradecimiento a la agrupación	P	pp
	tenemos una solución	P	gg
	tener un despertar espiritual	P	pp
	recuperación real	P	pp
	posibilidad real del Paso 12	P	gp
	somos atractivos al prospecto	T	gp
	menos egoísmo	P	pp
	haber recibido el perdón y poder darlo también	P	pp
	experiencias psíquicas	P	gg
	conocer los síntomas de otras adicciones	T	gg

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 2008

PADRINO	crecimiento espiritual	P	pp
	sabiduría	P	pp
	fortalecimiento	P	pp
	crecimiento espiritual de los miembros	P	pp
	recuperación del individuo	P	pp
	integración del individuo la sociedad	P	rs
	aceptación	P	pp
	superación personal	P	pp
	estabilidad emocional	P	rs
	integración a la sociedad	P	rs
	proyecto de vida	P	pp
	conciencia espiritual	P	pp

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 2009

PADRINO	respeto a las autonomías	P	pp
	estabilidad económica	P	gp
	practicar más la tolerancia	P	gp
	respeto al compañero	T	gp
	estabilidad emocional	P	gp
	proyecto de vida	P	pp
	recuperación del individuo	P	pp
	conciencia espiritual	P	pp
	superación personal	P	gp

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
2	0	0	1
66.66	0	0	33.33
19	3	0	1
83	13	0	4
13	0	0	0
100	0	0	0
9	2	0	0
82	18	0	0

1993
%
1996
%
2008
%
2009
%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
3	0	0	0	0	0
100	0	0	0	0	0
16	1	2	4	0	0
70	4	9	17	0	0
10	0	0	0	0	3
77	0	0	0	0	23
4	2	4	1	0	0
36	18	36	9	0	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - PERSONAJE

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 1993

LÍDER	mejoramiento familiar, laboral, social y espiritual de compañeros que tomaron en serio esta forma de trabajo	P	pp
	generar soberbia y separación	P	pp
	confusión	PTC	pp

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 1996

LÍDER	mayor realismo en cuanto al aquí y el ahora	P	pp
-------	---	---	----

	ahora ya se lo que me falta por hacer	P	pp
	se ha tomado conciencia de lo que tenemos y su objetivo	PTC	gg
	nos hemos dado cuenta de que si no hay "aceptación", no podemos tener humildad	P	pp
	nos hemos preparado para tener una vida más útil y feliz	P	pp
	ahora sé la dirección de mi vida	P	pp
	tengo una buena relación con Dios y mis próximos	P	pp
	nuevo estilo de vida	P	pp
	conocimiento de Dios	P	pp
	personalidad íntegra	P	pp
	conocimiento real del programa	P	pp
	responsabilidad con otros	T	pg
	superación personal	P	pp
	agradecimiento a la agrupación	P	pp
	tenemos una solución	P	gg
	tener un despertar espiritual	P	pp
	recuperación real	P	pp
	posibilidad real del Paso 12	P	gp
	somos atractivos al prospecto	T	gp
	menos egoísmo	P	pp
	haber recibido el perdón y poder darlo también	P	pp
	conocer los síntomas de otras adicciones	T	gg

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 2008

LÍDER	crecimiento espiritual	P	pp
	sabiduría	P	pp
	fortalecimiento	P	pp
	crecimiento espiritual de los miembros	P	pp
	pulir y perfeccionar el trabajo de 4º y 5º paso	P	pg
	recuperación del individuo	P	pp
	integración del individuo a la sociedad	P	rs
	aceptación	P	pp
	superación personal	P	pp
	estabilidad emocional	P	pp
	proyecto de vida	P	pp
	conciencia espiritual	P	pp

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 2009

LÍDER	respeto al compañero	P	gp
	ser más responsable	P	gg
	estabilidad económica	P	gp
	practicar más tolerancia	P	gp
	estabilidad emocional	P	gp
	pulir y perfeccionar el trabajo de 4º y 5º paso	P	pg
	proyecto de vida	P	pp
	recuperación del individuo	P	pp
	conciencia espiritual	P	pp
	superación personal	P	gp

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
2	0	0	1
67	0	0	33
18	3	0	1
82	14	0	4
12	0	0	0
100	0	0	0
9	1		
90	10		

1993
%
1996
%
2008
%
2009
%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
3	0	0	0	0	0
100	0	0	0	0	0
16	1	2	3	0	0
73	4	9	14	0	0
10	1	0	0	0	1
83	8	0	0	0	8
3	2	4	1	0	0
30	20	40	10	0	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996 2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - PERSONAJE

¿QUÉ HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 1993

GRUPO	un incremento real de membresía con mayor estabilidad	T	gg
	limar asperezas entre grupos	T	gg
	seguimiento de grupo	T	gg
	poco aumento de la unidad	T	gg
	mejoramiento familiar, laboral, social y espiritual de compañeros que tomaron en serio esta forma de trabajo	P	pp
	confusión	PTC	pp
	romper con nuestro grupo y chocar con otros	T	gg
	crear y fomentar la división	T	gg
	generar soberbia y separación	T	gg

¿QUÉ HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 1996

GRUPO	mayor realismo en cuanto al aquí y el ahora	P	pp
	se ha tomado conciencia de lo que tenemos y su objetivo	PTC	gg
	nos hemos dado cuenta de que si no hay "aceptación", no podemos tener humildad	P	pp
	nos hemos preparado para tener una vida más útil y feliz	P	pp
	conocimiento real del programa	P	pp
	responsabilidad con otros	T	pg
	se han difundido los "inventarios" y su necesidad	PTC	gg
	crecimiento grupal (calidad)	T	gg
	eliminación de la tribuna	PTC	gg
	mayor fraternidad entre compañeros y/o grupos	T	gg
	tenemos una solución	P	gg
	mayor integración del grupo con la comunidad	T	gg
	posibilidad real del Paso 12	P	gp
	somos atractivos al prospecto	T	gp
	rotar liderazgo	T	gg
	apoyo a otras adicciones	T	gg
	menos egoísmo	P	pp
	haber recibido el perdón y poder darlo también	P	pp
	subrayado original de la literatura	PTC	gg
	conocer los síntomas de otras adicciones	T	gg
	escribir 8º y 9º Pasos y recibir sus beneficios	P	pg
	experiencias psíquicas	P	gg

¿QUÉ HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 2008

GRUPO	obtener salud física	P	pp
	aceptar a los demás	P	ii
	concepción de un poder superior	P	gp
	tolerancia	P	gp
	buena estructura	T	gp
	abrir más fuentes de vida	T	gp
	crecimiento en las agrupaciones	T	gg
	contribuir a la recuperación de un gran número de personas	P	gp
	respeto a las autonomías	T	gg
	mayor unificación grupal e inter-grupal	T	gg
	encaminar a los nuevos a la recuperación	P	gp
	trabajar con armonía con la conciencia de grupo	P	gp
	atraer más personas	T	gg
	se han mejorado relaciones del grupo promoviendo la confianza y el respeto n el mismo	T	gg
	estarnos mayor amparados legalmente	T	gg
	rotamiento de servicios mayor participación de la conciencia	T	gg
	unificar familias	P	rs
	concientizar a la comunidad	P	rs
	prevención	P	rs
	mejor información	P	gg

unidad de grupos de 4º y 5º paso	T	gg
conocer el poder superior	P	gp

¿QUÉ HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 2009

GRUPO			
	obtener tolerancia	T	gg
	encaminar a los nuevos a la recuperación	P	gp
	respeto a las autonomías	T	gg
	crecimiento espiritual de los miembros	P	pp
	aceptar a los demás	P	ii
	concepción de un poder superior	P	gp
	mejor disciplina en hacienda y grupos y más responsabilidad	T	gg
	más credibilidad en el trabajo	T	gg
	amor al servicio y respeto	T	gg
	que la conciencia tenga confianza en dar su aportación	T	gg
	comprometernos y salvar vidas	PTC	gp
	crecimiento espiritual	P	gp
	concebir un poder superior	P	g
	valorar lo obtenido	PTC	gg
	rotación de servicios mayor participación de la conciencia	T	gg
	encaminar a los nuevos su recuperación	P	ii
	trabajar con armonía con la conciencia d grupo	T	gg
	integración del individuo a la sociedad	P	rs
	crecimiento de las agrupaciones	T	gg
	crecimiento espiritual	P	gp
	obtener salud física	P	pp
	recuperar a la familia	P	rs
	concientizar a la comunidad	P	rs
	conocer un poder superior	P	gp
	que haya menos amorfos	T	gg
	mejor calidad de servidores y padrinos	T	pg
	formar mejor conciencia de servidores en el grupo	T	pg
	se han mejorado relaciones del grupo, promoviendo la confianza y el respeto del mismo	T	gg
	aceptar a los demás	P	ii
	mayor unificación grupal	T	gg
	abrir mas fuentes de vida	T	gp
	concientizar a la comunidad	P	rs
	Obtener mayor información	PTC	gg
	mejor calidad de servidores y padrinos	PTC	gg
	aceptación de los demás	P	ii
	se han mejorado relaciones de grupo, promoviendo la confianza	T	rs

Principios A A.			
P	T	C	PTC
1	7	0	1
11	78	0	11
10	8	0	4
45	36	0	18
12	10	0	0
55	45	0	0
15	16	0	4
43	46	0	11

1993
%
1996
%
2008
%
2009
%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
2	0	0	7	0	0
22	0	0	78	0	0
6	3	2	11	0	0
27	14	9	50	0	0
1	0	8	9	1	3
45	0	36	41	45	14
2	2	8	15	4	4
6	6	23	43	11	11

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-200-2009
SEGÚN PREGUNTA - PERSONAJE

¿QUÉ HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 1993

OTROS GRUPOS	fomentar el contacto entre el centro y el sur	T	gg
	limar asperezas entre grupos	T	gg
	trabajar en unidad entre grupos	T	gg
	romper con nuestro grupo y chocar con otros	T	gg
	crear y fomentar la división	T	gg

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 1996

OTROS GRUPOS	se han difundido los "inventarios" y su necesidad	PTC	gg
	mayor fraternidad entre compañeros y/o grupos	T	gg
	mayor integración del grupo con la comunidad	T	gg
	apoyo a otras adicciones	T	gg
	menos egoísmo	P	pp
	conocer los síntomas de otras adicciones	T	gg
	divisionismo dentro de A.A. como un todo	T	gg

¿QUÉ HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 2008

OTROS GRUPOS			
--------------	--	--	--

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 2009

OTROS GRUPOS			
--------------	--	--	--

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
0	5	0	0
0	100	0	0
1	5	0	1
14.28	71.42	0	14.28
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0

	Origen y relación					
	pp	pg	gp	gg		rs
1993	0	0	0	5	0	0
%	0	0	0	100	0	0
1996	1	0	0	6	0	0
%	14.28	0	0	85.71	0	0
2008	0	0	0	0	0	0
%	0	0	0	0	0	0
2009	0	0	0	0	0	0
%	0	0	0	0	0	0

Anexo V
Concentrado de respuestas totales y porcentajes 1993, 1996, 2008 y 2009

CLASIFICACIÓN DE RESPUESTAS 1993

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
6	18	11	0
17	51	31	0

%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
7	3	9	16	0	0
20	8.5	26	46	0	0

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
20	8	6	4
53	21	16	10

%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
21	3	4	6	1	3
55	8	10.5	16	3	8

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
7	13	4	3
26	48	15	11

%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
8	0	0	17	2	0
30	0	0	63	7	0

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
6	12	0	4
27	54.5	0	18

%

Origen y relación					
pp	pg	Gp	gg	ii	rs
10	0	0	12	0	0
45	0	0	5.5	0	0

CLASIFICACIÓN DE RESPUESTAS 1996

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
22	28	15	0
34	43	23	0

%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
21	16	16	11	1	0
32	25	25	17	1	0

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
26	23	14	9
36	32	19	12.0

%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
31	0	8	20	10	3
43	0	11	28	14	4

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
15	30	15	18
19	38	19	23

%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
8	2	11	47	8	2
10	3	14	60	10	3

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
65	19	0	8
71	21	0	9

%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
53	5	7	27	0	0
58	5		29	0	0

CLASIFICACIÓN DE RESPUESTAS 2008

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
12	34	0	18
19	53	0	28

%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
9	11	26	12	5	1
14	17	41	19	8	2

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
22	14	1	33
31	20	1	47

%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
8	17	18	14	12	1
11	24	26	20	17	1

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
10	18	0	15
23	42	0	35

%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
1	3	8	29	2	0
2	7	19	67	5	0

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
55	10	0	0
85	15	0	0

%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
32	1	11	9	1	11
49	1.5	17	14	1.5	17

CLASIFICACIÓN DE RESPUESTAS 2009

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
7	33	0	17
12	58	0	30

%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
5	10	24	10	7	1
9	17.5	42	17.5	12	2

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
8	12	0	32
15	23	0	61.5

%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
3	14	15	17	3	0
6	27	29	33	6	0

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
3	21	0	21
7	47	0	47

%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
2	8	8	26	1	0
4	18	18	58	2	0

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
50	20	0	4
67.5	28	0	5.5

%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
14	6	24	18	4	8
19	8	32	24	5	11

SECUENCIA DE RESPUESTAS 1993
SEGÚN: AHIJADO

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
1	0	0	0	Problema	0	0	1	0	0	0
100	0	0	0	%	0	0	100	0	0	0
3	0	0	0	Por qué	2	0	1	0	0	0
100	0	0	0	%	66.66	0	33.33	0	0	0
0	0	0	0	Solución	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0
1	0	0	1	Logros	2	0	0	0	0	0
50	0	0	50	%	100	0	0	0	0	0

SECUENCIA DE RESPUESTAS 1993
SEGÚN: PADRINO

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
1	2	3	0	Problema	2	0	1	3	0	0
17	33	50	0	%	33	0	17	50	0	0
8	2	3	1	Por qué	8	1	2	1	1	1
57	14	21	7	%	57	7	14	7	7	7
2	2	1	1	Solución	3	0	0	2	1	0
33	33	17	17	%	50	0	0	33	17	0
2	0	0	1	Logros	3	0	0	0	0	0
67	0	0	33	%	100	0	0	0	0	0

SECUENCIA DE RESPUESTAS 1993
SEGÚN: LÍDER

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
1	1	4	0	Problema	3	1	2	0	0	0
17	17	67	0		%	50	17	33	0	0
7	2	0	1	Por qué	8	1	0	0	0	1
70	20	0	10		%	80	10	0	0	10
2	3	1	1	Solución	3	0	0	3	1	0
28.5	43	14	14		%	43	0	0	43	14
2	0	0	1	Logros	3	0	0	0	0	0
67	0	0	33		%	100	0	0	0	0

SECUENCIA DE RESPUESTAS 1993
SEGÚN: GRUPO

¿QUE PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

¿QUÉ SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

¿QUÉ HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
2	11	4	0	Problema	2	3	3	9	0	0
12	65	23	0		%	12	18	18	53	0
2	4	3	2	Por qué	3	1	1	5	0	1
18	36	27	18		%	27	9	9	45	0
2	6	0	1	Solución	2	0	0	7	0	0
22	67	0	11		%	22	0	0	78	0
1	7	0	1	Logros	2	0	0	7	0	0
11	78	0	11		%	22	0	0	78	0

SECUENCIA DE RESPUESTAS 1993
SEGÚN: OTROS GRUPOS

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

¿QUÉ SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

¿QUÉ HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
1	4	0	0	Problema	0	0	1	4	0	0
20	80	0	0	%	0	0	20	80	0	0
0	0	0	0	Por qué	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0
1	2	2	0	Solución	0	0	0	5	0	0
20	40	40	0	%	0	0	0	100	0	0
0	5	0	0	Logros	0	0	0	5	0	0
0	100	0	0	%	0	0	0	100	0	0

SECUENCIA DE RESPUESTAS 1996
SEGÚN: AHIJADO

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
6	1	1	0	Problema	4	0	4	0	0	0
75	12.5	12.5	0	%	50	0	50	0	0	0
5	2	1	1	Por qué	4	0	2	0	2	1
56	22	11	11	%	44	0	22	0	22	11
0	1	0	0	Solución	1	0	0	0	0	0
0	100	0	0	%	100	0	0	0	0	0
17	0	0	1	Logros	14	0	1	3	0	0
94	0	0	6	%	78	0	5	17	0	0

SECUENCIA DE RESPUESTAS 1996
SEGÚN: PADRINO

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
3	4	7	0	Problema	4	3	4	2	1	0
21	29	50	0	%	29	21	29	14	7	0
9	4	7	4	Por qué	12	0	2	3	6	1
37	17	29	17	%	50	0	8.33	12.50	25	4.16
7	4	7	5	Solución	2	0	5	11	5	0
30	17	30	22	%	9	0	22	48	22	0
19	3	0	1	Logros	16	1	2	4	0	0
82.6	13.04	0	4.34	%	69.56	4.34	8.69	17.39	0	0

SECUENCIA DE RESPUESTAS 1996
SEGÚN: LÍDER

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
5	2	4	0	Problema	6	3	2	0	0	0
45.5	18	36	0	%	55	27	18	0	0	0
8	3	1	3	Por qué	9	0	1	3	1	1
53	20	7	20	%	60	0	7	20	7	7
4	4	2	4	Solución	2	1	3	7	1	0
28.5	28.5	14	28.5	%	14.28	7.14	21.42	50	7.14	0
18	3	0	1	Logros	16	1	2	3	0	0
82	14	0	4	%	72.72	4.54	9.09	13.63	0	0

SECUENCIA DE RESPUESTAS 1996
SEGÚN: GRUPO

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
7	19	2	0	Problema	6	9	4	9	0	0
25	68	7	0	%	21	32	14	32	0	0
4	10	5	1	Por qué	6	0	2	11	1	0
20	50	25	5	%	30	0	10	55	5	0
4	16	4	7	Solución	2	1	3	22	2	1
13	52	13	22	%	6	3	10	71	6	3
10	8	0	4	Logros	6	3	2	11	0	0
45.45	36.36	0	18.18	%	27.27	13.63	9.09	50	0	0

SECUENCIA DE RESPUESTAS 1996
SEGÚN: OTROS GRUPOS

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
1	2	1	0	Problema	1	2	1	0	0	0
25	50	25	0	%	25	50	25	0	0	0
0	4	0	0	Por qué	0	0	1	3	0	0
0	100	0	0	%	0	0	25	75	0	0
0	5	2	2	Solución	0	0	0	8	0	1
0	56	22	22	%	0	0	0	89	0	11
1	5	0	1	Logros	1	0	0	6	0	0
14.28	71.42	0	14.28	%	14.28	0	0	85.71	0	0

SECUENCIA DE RESPUESTAS 2008
SEGÚN: AHIJADO

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
3	2	0	0	Problema	1	1	2	0	1	0
60	40	0	0	%	20	20	40	0	20	0
7	1	0	0	Por qué	4	0	3	0	0	1
87.5	12.5	0	0	%	50	0	37.5	0	0	12.5
0	0	0	0	Solución	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0
18	0	0	0	Logros	11	0	3	0	0	4
100	0	0	0	%	61	0	17	0	0	22

SECUENCIA DE RESPUESTAS 2008
SEGÚN: PADRINO

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
3	4	0	5	Problema	3	3	1	1	4	0
25	33	0	42	%	25	25	8	8	33	0
6	1	1	6	Por qué	0	2	0	0	12	0
43	7	7	43	%	0	14	0	0	86	0
2	2	0	1	Solución	0	3	0	1	1	0
40	40	0	20	%	0	60	0	20	20	0
13	0	0	0	Logros	10	0	0	0	0	3
100	0	0	0	%	77	0	0	0	0	23

SECUENCIA DE RESPUESTAS 2008
SEGÚN LÍDER

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
1	2	0	1	Problema	1	2	1	0	0	0
25	50	0	25	%	25	50	25	0	0	0
1	4	0	9	Por que	0	13	0	1	0	0
7	29	0	64	%	0	93	0	7	0	0
1	0	0	3	Solución	0	4	0	0	0	0
25	0	0	75	%	0	100	0	0	0	0
12	0	0	0	Logros	10	1	0	0	0	1
100	0	0	0	%	83	8	0	0	0	8

SECUENCIA DE RESPUESTAS 2008
SEGÚN GRUPO

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

¿QUÉ SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

¿QUÉ HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
5	26	0	12	Problema	4	5	22	11	0	1
12	60	0	28	%	9	12	51	26	0	2
8	8	0	18	Por qué	4	2	15	13	0	0
23.5	23.5	0	53	%	12	6	44	38	0	0
7	16	0	11	Solución	1	0	8	24	1	0
21	47	0	32	%	3	0	23	71	3	0
12	10	0	0	Logros	1	0	8	9	1	3
55	45	0	0	%	4.5	0	36	41	4.5	14

SECUENCIA DE RESPUESTAS 2009
SEGÚN: AHIJADO

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
2	5	0	0	Problema	0	2	2	0	3	0
29	71	0	0	%	0	29	2	0	43	0
2	0	0	3	Por qué	1	3	0	1	0	0
40	0	0	60	%	20	60	0	2	0	0
0	0	0	0	Solución	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0
17	1	0	0	Logros	5	0	8	1	0	4
94	6	0	0	%	28	0	44	5	0	22

SECUENCIA DE RESPUESTAS 2009
SEGÚN: PADRINO

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
4	5	0	5	Problema	4	2	3	1	4	0
28	36	0	36	%	29	14	21	7	29	0
0	0	0	7	Por qué	1	1	2	0	3	0
0	0	0	100	%	14	14	29	0	43	0
0	1	0	2	Solución	0	2	0	0	1	0
0	33	0	67	%	0	67	0	0	33	0
9	2	0	0	Logros	4	2	4	1	0	0
82	18	0	0	%	36.5	18	36.5	9	0	0

SECUENCIA DE RESPUESTAS 2009
SEGÚN. LÍDER

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

¿QUE HEMOS LOGRAOO CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
0	2	0	4	Problema	1	3	1	1	0	0
0	33	0	67	%	17	50	17	17	0	0
1	2	0	9	Por que	0	9	0	3	0	0
8	17	0	75	%	0	75	0	25	0	0
1	0	0	2	Solución	0	3	0	0	0	0
33	0	0	67	%	0	100	0	0	0	0
9	1	0	0	Logros	3	2	4	1	0	0
90	10	0	0	%	30	20	40	10	0	0

SECUENCIA DE RESPUESTAS 2009
SEGÚN. GRUPO

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

¿QUÉ SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS?

¿QUÉ HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

Principios A.A.				Pregunta	Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
1	21	0	8	Problema	0	3	18	8	0	1
3	70	0	27	%	0	10	60	27	0	3
5	10	0	13	Por qué	1	1	13	13	0	0
18	36	0	46	%	4	4	46	46	0	0
2	20	0	17	Solución	2	3	8	26	0	0
5	51	0	44	%	5	8	20	67	0	0
15	16	0	4	Logros	2	2	8	15	4	4
43	46	0	11	%	6	6	23	43	11	11

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - AHIJADO

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 1993

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 1996

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 2008

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 2009

Principios A.A.					Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
1	0	0	0	1993	0	0	1	0	0	0
100	0	0	0	%	0	0	100	0	0	0
6	1	1	0	1996	4	0	4	0	0	0
75	12.5	12.5	0	%	50	0	50	0	0	0
3	2	0	0	2008	1	1	2	0	1	0
60	40	0	0	%	20	20	40	0	20	0
2	5	0	0	2009	0	2	2	0	3	0
29	71	0	0	%	0	29	29	0	43	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - PADRINO

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 1993

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 1996

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 2008

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 2009

Principios A.A.					Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
1	2	3	0	1993	2	0	1	3	0	0
17	33	50	0	%	33	0	17	50	0	0
3	4	7	0	1996	4	3	4	2	1	0
21	29	50	0	%	28.5	21	28.5	14	7	0
3	4	0	5	2008	3	3	1	1	4	0
25	33	0	42	%	25	25	8	8	33	0
4	5	0	5	2009	4	2	3	1	4	0
28	36	0	36	%	29	14	21	7	29	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - LÍDER

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 1993

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 1996

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 2008

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 2009

Principios A.A.					Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg		rs
1	1	4	0	1993	3	1	2	0	0	0
17	17	67	0	%	50	17	33	0	0	0
5	2	4	0	1996	6	3	2	0	0	0
45	18	36	0	%	54	27	18	0	0	0
1	2	0	1	2008	1	2	1	0	0	0
25	50	0	25	%	25	50	25	0	0	0
0	2	0	4	2009	1	3	1	1	0	0
0	33	0	67	%	17	50	17	17	0	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - GRUPO

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 1993

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 1996

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 2008

¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 2009

Principios A.A.					Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg		rs
2	11	4	0	1993	2	3	3	9	0	0
12	65	23	0	%	12	18	18	53	0	0
7	19	2	0	1996	6	9	4	9	0	0
25	68	7	0	%	21	32	14	32	0	0
5	26	0	12	2008	4	5	22	11	0	1
12	60	0	28	%	9	12	51	26	0	2
1	21	0	8	2009	0	3	18	8	0	1
3	70	0	27	%	0	10	60	27	0	3

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996
SEGÚN PREGUNTA – OTROS GRUPOS

¿OUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 1993

¿OUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 1996

¿OUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 2008

¿OUÉ PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO? 2009

Principios A.A.					Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
1	4	0	0	1993	0	0	1	4	0	0
20	80	0	0	%	0	0	20	80	0	0
1	2	1	0	1996	1	2	1	0	0	0
25	50	25	0	%	25	50	25	0	0	0
0	0	0	0	2008	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	2009	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - AHIJADO

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 1993

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 1996

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 2008

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 2009

Principios A.A.					Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
3	0	0	0	1993	2	0	1	0	0	0
100	0	0	0	%	67	0	33	0	0	0
5	2	1	1	1996	4	0	2	0	2	1
56	22	11	11	%	44	0	22	0	22	11
7	1	0	0	2008	4	0	3	0	0	1
87.5	12.5	0	0	%	50		37.5	0	0	12.5
2	0	0	3	2009	1	3	0	1	0	0
40	0	0	60	%	20	60	0	20	0	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - PADRINO

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 1993

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 1996

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 2008

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 2009

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
8	2	3	1
57	14	21	7
9	4	7	4
37.5	17	29	17
6	1	1	6
43	7	7	43
0	0	0	7
0	0	0	100

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
8	1	2	1	1	1
57	7	14	7	7	7
12	0	2	3	6	1
50	0	8	12.5	15	4
0	2	0	0	12	0
0	14	0	0	86	0
1	1	2	0	3	0
14	14	29	0	43	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - LÍDER

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 1993

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 1996

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 2008

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 2009

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
7	2	0	1
70	20	0	10
8	3	1	3
53	20	7	20
1	4	0	9
7	29	0	64
1	2	0	9
8	17	0	75

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
8	1	0	0	0	1
80	10	0	0	0	10
9	0	1	3	1	1
60	0	7	20	7	7
0	13	0	1	0	0
0	93	0	7	0	0
0	9	0	3	0	0
0	75	0	25	0	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - GRUPO

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 1993

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 1996

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 2008

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 2009

Principios A.A.				Origen y relación						
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
2	4	3	2	1993	3	1	1	5	0	1
18	36	27	18	%	27	9	9	45	0	9
4	10	5	1	1996	6	0	2	11	1	0
20	50	25	5	%	30	0	10	55	5	0
8	8	0	18	2008	4	2	15	13	0	0
23.5	23.5	0	53	%	12	6	44	38	0	0
5	10	0	13	2009	1	1	13	13	0	0
18	36	0	46	%	4	4	46	46	0	0

.. COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996
SEGÚN PREGUNTA - OTROS GRUPOS

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 1993

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 1996

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 2008

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS? 2009

Principios A.A.				Origen y relación						
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
0	0	0	0	1993	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0
0	4	0	0	1996	0	0	1	3	0	0
0	100	0	0	%	0	0	25	75	0	0
0	0	0	0	2008	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	2009	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - AHIJADO

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 1993

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 1996

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 2008

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 2009

Principios A.A.					Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
0	0	0	0	1993	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	1996	1	0	0	0	0	0
0	100	0	0	%	100	0	0	0	0	0
0	0	0	0	2008	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	2009	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - PADRINO

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 1993

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 1996

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 2008

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 2009

Principios A.A.					Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
2	2	1	1	1993	3	0	0	2	1	0
33	33	17	17	%	50	0	0	33	17	0
7	4	7	5	1996	2	0	5	11	5	0
30	17	30	22	%	9	0	22	48	22	0
2	2	0	1	2008	0	3	0	1	1	0
40	40	0	20	%	0	60	0	20	20	0
0	1	0	2	2009	0	2	0	0	1	0
0	33	0	67	%	0	67	0	0	33	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - LÍDER

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 1993

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 1996

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 2008

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 2009

Principios A.A.					Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
2	3	1	1	1993	3	0	0	3	1	0
29	43	14	14	%	43	0	0	43	14	0
4	4	2	4	1996	2	1	3	7	1	0
29	29	14	29	%	14	7	21	50	7	0
1	0	0	3	2008	0	4	0	0	0	0
25	0	0	75	%	0	100	0	0	0	0
1	0	0	2	2009	0	3	0	0	0	0
33.33	0	0	66.66	%	0	100	0	0	0	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - GRUPO

¿QUÉ SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 1993

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 1996

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 2008

¿QUE SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 2009

Principios A.A.					Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
2	6	0	1	1993	2	0	0	7	0	0
22	67	0	11	%	22	0	0	78	0	0
4	16	4	7	1996	2	1	3	22	2	1
13	52	13	22	%	6	3	10	71	6	3
7	16	0	11	2008	1	0	8	24	1	0
21	47	0	32	%	3	0	23.5	70.5	3	0
2	20	0	17	2009	2	3	8	26	0	0
5	51	0	44	%	5	8	20	67	0	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996
SEGÚN PREGUNTA – OTROS GRUPOS

¿QUÉ SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 1993

¿QUÉ SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 1996

¿QUÉ SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 2008

¿QUÉ SOLUCIONES PLANTEAN PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? 2009

Principios A.A					Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
1	2	2	0	1993	0	0	0	5	0	0
20	40	40	0	%	0	0	0	100	0	0
0	5	2	2	1996	0	0	0	8	0	1
0	56	22	22	%	0	0	0	89	0	11
0	0	0	0	2008	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	2009	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA – AHIJADO

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 1993

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 1996

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 2008

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 2009

Principios A.A					Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
1	0	0	1	1993	2	0	0	0	0	0
50	0	0	50	%	100	0	0	0	0	0
17	0	0	1	1996	14	0	1	3	0	0
94	0	0	6	%	78	0	6	17	0	0
18	0	0	0	2008	11	0	3	0	0	4
100	0	0	0	%	61	0	17	0	0	22
17	1	0	0	2009	5	0	8	1	0	4
94	6	0	0	%	28	0	44	6	0	22

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - PADRINO

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 1993

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 1996

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 2008

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 2009

Principios A.A.					Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
2	0	0	1	1993	3	0	0	0	0	0
67	0	0	33	%	100	0	0	0	0	0
19	3	0	1	1996	16	1	2	4	0	0
83	13	0	4	%	70	4	9	17	0	0
13	0	0	0	2008	10	0	0	0	0	3
100	0	0	0	%	77	0	0	0	0	23
9	2	0	0	2009	4	2	4	1	0	0
82	18	0	0	%	36.5	18	36.5	9	0	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - LÍDER

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 1993

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 1996

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 2008

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 2009

Principios A.A.					Origen y relación					
P	T	C	PTC		pp	pg	gp	gg	ii	rs
2	0	0	1	1993	3	0	0	0	0	0
67	0	0	33	%	100	0	0	0	0	0
18	3	0	1	1996	16	1	2	3	0	0
82	14	0	4	%	73	4	9	14	0	0
12	0	0	0	2008	10	1	0	0	0	1
100	0	0	0	%	83	8	0	0	0	8
9	1	0	0	2009	3	2	4	1	0	0
90	10	0	0	%	30	20	40	10	0	0

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - GRUPO

¿QUÉ HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 1993

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 1996

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 2008

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 2009

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
1	7	0	1
11	78	0	11
10	8	0	4
45	36	0	18
12	10	0	0
55	45	0	0
15	16	0	4
54.54	45.45	0	0

1993
%
1996
%
2008
%
2009
%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
2	0	0	7	0	0
22	0	0	78	0	0
6	3	2	11	0	0
27	14	9	50	0	0
1	0	8	9	1	3
4.5	0	36	41	4.5	14
2	2	8	15	4	4
6	6	23	43	11	11

COMPARACIÓN DE RESPUESTAS 1993-1996-2008-2009
SEGÚN PREGUNTA - OTROS GRUPOS

¿QUÉ HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 1993

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 1996

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 2008

¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO? 2009

Principios A.A.			
P	T	C	PTC
0	5	0	0
0	100	0	0
1	5	0	1
14	71	0	14
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0

1993
%
1996
%
2008
%
2009
%

Origen y relación					
pp	pg	gp	gg	ii	rs
0	0	0	5	0	0
0	0	0	100	0	0
1	0	0	6	0	0
14	0	0	86	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0

Anexo VI

Codificación de respuestas 2009

Pregunta 1

¿Qué problemas tenemos en este trabajo?

Mesa 1				Mesa 2			
1.-Padrinos al vapor	g	t	gg	1.- Mal ejemplo de los padrinos	l	ptc	pg
2.-Fanatismo	g	ptc	gg	2.- Amoríos.	g	t	gg
3.-Críticas externas	g	t	gg	3.- Irresponsabilidad al servicio.	p	t	pg
4.-Divisionismo en la agrupación	g	t	gp	4.- Falta de aportaciones.	a	t	pg
5.-No trabajamos con los nuevos	g	t	gp	5.- Falta de respeto al anonimato y al proceso de recuperación de nuestros compañeros	g	t	gp
6.-Padrinos y gente que no van al grupo	p	ptc	pg	6.- Falta de doceavos.	g	t	rs
7.- Falta de honestidad	g	p	gp	7.- Falta de conocimientos sobre el programa de A.A.	g	ptc	Gp
8 - Falta de disposición del padno.	p	t	pp	8.- Los apadrinamientos (malas sugerencias)	p	p	ii
9.- Robo de dinero	g	t	pg	9 - No se quedan los nuevos	a	t	ii
10.- Falta de preparación del Padrino.	p	ptc	gp				

Mesa 3				Mesa 4			
1.- Amores atolondrados	g	t	gg	1.- Falta de aceptación y puntualidad	a	p	gp
2.- Intrigas (romper anonimatos)	g	t	gp	2.- Falta de tiempo y apatía	l	t	pg
3.- Darle servicio al nuevo (inflar su ego)	g	t	gp	3.-Falta de esfuerzo y responsabilidad	l	t	gg
4.- Apadrinamientos en HDA	p	ptc	pg	4.-Falta de asistencia y puntualidad	g	t	gp
5 - Padrinos y gente de tiempo (mal ejemplo)	l	t	pg	5 -Falta de lealtad	g	ptc	pg
6.- ¡Por que la gente no se queda!	a	t	ii	6 -Falta de responsabilidad de los miembros	g	ptc	pg
7.- Que sugerencias dan en base a qué tipo de apadrinamiento	p	p	ii	7 -Confundir el programa con la religión	g	t	gp
8.- Mala relación entre los miembros del grupo	g	t	gp	8 - Relaciones entre miembros	g	t	gp
9.- Abuso de poder líderes y servidores	p	t	pp				
10.- Manipulación de historiales	p	t	ii				

Mesa 5				Mesa 6			
1.- Irresponsabilidad en los grupos	g	t	gp	1.-Que la gente no se queda en los grupos	a	t	ii
2.- Falta de información del programa de A.A.	g	ptc	gp	2.-Dinero y amoríos	l	p	pp
3.- Falta de apadrinamientos	g	t	gp	3.-Falta de aceptación total al programa	a	p	gp
4.- Falta de la aportación sobre la séptima	a	t	pg	4.-Falta de liderazgo	l	pt5c	gp
5.- Romper el anonimato	g	t	gp	5.-Falta de unidad	g	t	gp
6 - Falta de seguimiento de los miembros	g	ptc	gp	6.-Falta de apoya en la hacienda	p	ptc	pg
7.- Chismorreos	g	t	gg				
8.-Abuso de poder de líderes y servidores	p	t	pp				
9.-Malas sugerencias de los apadrinamientos	p	p	ii				
10.- No se cumple con la dinámica de las juntas de preparación	g	p	gp				
11.- Envidias espirituales (obstaculizando el crecimiento de los integrantes)	g	ptc	pg				
12.- Nombrara padrinos al vapor y negligencia	p	ptc	gp				
13 - La no participación de los padrinos de tiempo en las reuniones del grupo	p	t	pp				
12.- No trabajar en el 12 paso	g	t	gg				

Pregunta 2

¿Por qué se dieron estos problemas?

Mesa 1				Mesa 2			
1.- Falta de unidad y tolerancia	g	T	gg	1.- Falta de interés a su recuperación y responsabilidad	a	p	pg
2.-No hay espiritualidad ,	a	ptc	gg	2.- Pierde el objetivo de su recuperación	a	p	pg
3.-Falta de información de los líderes	l	ptc	gg	3.- No hay amor al trabajo que se realiza	l	ptc	pg
4.-No hay interés por la persona	p	ptc	pg	4.- Por el consentimiento de líderes irresponsabilidad de el de más tiempo	l	ptc	pg
5.-Por salvar más gente y juntar más dinero	l	ptc	pg	5.- Falta a principios del programa	g	ptc	gg
6 - Falta de honestidad de los líderes	l	p	pg	6.- Por egoísmo de de padrinos por no querer pasar el mensaje	p	ptc	ii
7.- No concientizar del seguimiento	g	p	gp	7.- Carencia de concientización	g	p	gp
8.- Falta de ejemplos	l	ptc	pg	8.- No cuidara al nuevo	g	t	gp
9.- Desviación de los principios de A.A.	g	ptc	gg				

Mesa 3				Mesa 4			
1.- Miedo y falta de madurez en servicio	g	t	gg	1.-Falta de preparación de padrinos	p	ptc	gp
2.- Preparación a padrinos y militancia de grupo	p	ptc	gp	2 -No hay respeto entre compañeros	g	t	gg
3.- Falta de obediencia	a	ptc	pp	3.-Inasistencia al grupo o hacienda	g	t	gp
4.- Falta de disciplina	a	ptc	pg	4.-No van al 100% los apagan	g	ptc	gg
5.-Diversidad de autonomía	g	t	gg	5.-Falta de conciencia	g	ptc	pg
6 -Se pasa mal el mensaje	g	ptc	gp	6.-Soberbia de padrinos	l	t	pg
7.-Falta de recursos	g	t	gg	7.- Falta de conocimiento para pasar el mensaje	g	ptc	gp
8.-Lucha de poderes	g	ptc	gg	8 - Manipulación de padrinos	p	ptc	pp
9 - No hay conciencia de las necesidades del grupo	g	t	gg	9.- Se oculta información a servidores	l	ptc	pg
10.- Falta de capacidad de los líderes	l	ptc	gg	10.- Padrinos al vapor	g	ptc	gp

Mesa 5				Mesa 6			
1.- Falta de motivación en la séptima	g	t	gp	1.-No prepararse	g	p	gp
2.-No se trabaja con los nuevos	g	ptc	gp	2.-No hay liderazgo justo y honesto	l	ptc	pg
3.-Envidias y ego	g	ptc	pp	3.-No cuidamos al nuevo	g	t	gp
4.-Falta de seguimiento y guía adecuada	g	p	gp	4.-Falta de capacidad de los líderes	l	ptc	gg
5.-Falta de disciplina	g	ptc	pg	5.-Se oculta información a los servidores	l	t	ii
6.-El ser apático	g	ptc	pg	6.-Falta de apoyo y compromiso de los padrinos	p	ptc	ii
7.- Falta de fe	g	p	gg	7.- Falta de comunicación	g	ptc	gg
8.- Falta de apoyo y compromiso de los padrinos	p	ptc	ii				

Pregunta 3

¿Qué soluciones planteamos?

Mesa 1				Mesa 2			
1.- Como retirar las aportaciones.	g	t	gg	1.- Si no van a sus juntas de preparación se les quitan apadrinamientos en hacienda.	g	T	gp
2.- Responsabilidad y honestidad	l	ptc	g	2.- Prevenir l recién llegado y responsabilizarlos de sus relaciones personales.	g	T	gp
3.-No perder el objetivo del programa	g	t	gg	3.- Trabajando la espiritualidad.	g	PTC	gg
4.-Conocimiento del Programe en las juntas	g	ptc	gg	4.- Cuentas claras para que la conciencia vea en que se gasta sus aportaciones.	g	T	gg
5.-Realizar juntas de padrinos oyentes	g	ptc	gg	5.- Hacer autonomias firmes y que se lleven a cabo.	g	T	gg
6.-Prepararse por la superación personal	g	t	gg	6.- Quitarnos de perjuicios y trabajar pasando el mensaje.	g	T	gp
7.- No perder el objetivo del programa	g	t	gg	7.- Poner servidores de mayor solvencia	g	T	gg
8.- Padrino dispuesto a escuchar al nuevo	p	t	g	8 - Elegir gente preparada	g	PTC	gp

Mesa 3				Mesa 4			
1.- Redoblar esfuerzos.	g	T	gg	1.-Apegarse a los principios con humildad	g	ptc	gg
2.- Apadrinamiento constante	g	P	pp	2.-Crear comités	g	t	gg
3.- Comunicación entre grupos.	g	PTC	gg	3.-Poner servidores de mayor solvencia	g	l	gg
4.- Inventario constante.	g	T	gg	4.-Buena preparación de padrinos	p	ptc	pg
5 - trabajar con los nuevos.	g	PTC	gg	5.-Buscar alternativas para recaudar fondos	g	t	gg
6.- Apegarse a los principios con humildad	g	PTC	gg	6.-Darle seguimiento al programa	g	ptc	gg
7.- Prepararse por la superación personal y espiritual a través de darle seguimiento al programa	g	PTC	gg	7.- Programas de estudio de preparación	g	ptc	gg
				8 - Mayor apertura a los líderes para compartir el 4º y 5º paso	l	pp	pg
				9 - Si no hay confianza platicar con la junta de servidores	g	t	gg

Mesa 5				Mesa 6			
1.-Dialogos con las personas implicadas.	g	t	gp	1.-Prepararse mejor para el trabajo espiritual	g	PTC	pg
2.- Hacer talleres de capacitación de líderes y padrinos.	l p	ptc ptc	pg pg	2.-Motivar y vigilar el uso de las aportaciones económicas	g	T	gg
3 - Informar de experiencias s	g	t	gg	3.-Que se elija gente más preparada para la experiencia	g	PTC	gp
4.- Preparación en base a la literatura del 4º y 5º paso.	g	ptc	pg	4.-Trabajar mas con la conciencia	g	TC	gp
5.- Concientización y motivación	g	ptc	pp	5.-Tener respeto al programa	g	PTC	gg
6.- Revisar la programación de las juntas concientizar de las consecuencias (proporcionar información importante)	g	t	gg				
7.-Realizar junta especiales	g	t	gg				

Pregunta 4

¿Qué hemos logrado con este trabajo?

Mesa 1				Mesa 2			
1.- Obtener tolerancia	g	t	gg	1.- Mejor disciplina en hacienda y grupo y más responsabilidad.	g	t	gg
2.- Dejar los vicios (el beber)	a	p	gp	2.- Más credibilidad en el trabajo.	g	t	gg
3.- Reconocernos a nosotros mismos	a	p	pp	3.- Amor al servicio y respeto.	g	t	gg
4.- Encaminar a los nuevos a la recuperación	g	p	gp	4.- Que la conciencia tenga confianza en dar su aportación.	g	t	gg
5.- Respeto a las autonomías	g	t	gg	5.- Respeto al compañero.	a/p/l	t	gp
6.- Crecimiento espiritual de los miembros	a/p/l	p	pp	6.- Comprometernos y salvar vidas.	g	ptc	gp
7.- Aceptar a los demás	g	p	ii	7.- Crecimiento espiritual	g	p	gp
8.- Concepción de un poder superior	g	p	gp				

Mesa 3				Mesa 4			
1.- Ser más responsable.	a/p/l	p	gg	1.- Estabilidad emocional	a/p/l	pp	gp
2.- Una vida útil.	a	p	rs	2.- Intregación del individuo a la sociedad	g	t	rs
3.- Estabilidad económica.	a/p/l	p	gp	3.- Crecimiento de las agrupaciones	g	p	gg
4.- Practicar más tolerancia.	a/p/l	p	gp	4.- Pulir y perfeccionar el trabajo de 4º y 5º paso		p	pg
5.- Concebir un poder superior.	g	p	gp	5.- Crecimiento espiritual	g	p	gp
6.- Mejorar la relación familiar.	a	p	rs	6.- Obtener salud física	g	p	pp
7.- Aceptación del uno mismo.	a	p	gp	7.- Recuperar a la familia	a	p	rs
8.- Recuperar la dignidad.	a	p	gp	8.- concientizar a la comunidad	g	p	rs
9.- Valorar lo obtenido.	g	ptc	gg	9.- Conocer un poder superior	g	p	gp
10.- Rotación de servicios mayor participación de la conciencia	g	t	gg				
11.- Encaminar a los nuevos a la recuperación	g	p	ii				
12.- Trabajar con armonía con la conciencia de grupo	g	t	gg				

Mesa 5				Mesa b			
1.- Que haya menos amoríos.	g	t	gg	1.- Mayor unificación grupal	g	t	gg
2.- Mejor calidad de servidores y padrinos.	g/p	t	pg	2.- Abnr mas fuentes de vida	g	t	gp
3.- Formamos mejor conciencia de servidores en el grupo.	g	t	pg	3.- Comunicación con la familia	a	p	rs
4.- Proyecto de vida	a p l	p	pp	4.- Superación personal	a p l	p	gp
5.- Recuperación del individuo	a/p/l	p	pp	5.- Concientizar a la comunidad	g	p	rs
6.- Se han mejorado relaciones del grupo, promoviendo la confianza y el respeto del mismo	g	t	gg	6.- Obtener mayor información	g	ptc	gg
7.- Aceptar a los demás	g	p	ii	7.- Mejor calidad de servidores y padrinos	g	ptc	gg
8.- Conciencia espintuai	a/p/l	p	pp	8.- Aceptación de los demás	g	p	ii
				9.- Se han mejorado relaciones del grupo, promoviendo la confianza y respeto del mismo	g	t	rs

Anexo VII
Calsificación de respuestas por mesa de trabajo 1996
(en este año solo se tiene el concentrado final)

* ¿Qué problemas tenemos con este trabajo?

- 1) Presión grupal para que personas sin preparación apadrinen.
- 2) Posesión de liderazgo por personas sin preparación.
- 3) Falta de responsabilidad.
- 4) Falta de preparación del padrino y/o líder.
- 5) Mezcla de grupos para apadrinar.
- 6) Falta de liderazgo no apto o insuficiente.
- 7) Posición económica no solucionada.
- 8) Liderazgo mal empleado (soberbia espiritual)
- 9) Choque con grupos.
- 10) Falta de preparación de los líderes.
- 11) Falta de seguimiento.
- 12) Abandono de ahijado.
- 13) Preparación deficiente o nula a padrinos.
- 14) Mal uso de la tribuna.
- 15) Falta de organización.
- 16) Trabajo con agrupaciones paralelas.
- 17) Crecimiento "verdolaga" y migración de compañeros.
- 18) Apatía de los compañeros del grupo.

* ¿Porqué se dieron estos problemas?

- 1) Por no ser lajante en la preparación en cuanto al principio.
- 2) Falta de responsabilidad.
- 3) Ignorancia, euforia, falta de seguimiento y defectos de carácter personales.
- 4) Soberbia e ignorancia. Diferente idioma.
- 5) Euforia y ansia de prestigio. Abandono de ahijados.
- 6) Crecimiento "verdolaga", abandono del ahijado y falta de preparación del padrino.
- 7) Distancia, tiempo y falta de preparación.
- 8) Abandono de ahijados, desorganización y falta de seguimiento.
- 9) Malas indicaciones y falta de apadrinamiento.
- 10) Ignorancia, euforia, crecimiento "verdolaga" y desorganización.
- 11) Frustración y estancamiento espiritual.

* ¿Qué solución proponen a estos problemas?

- 1) Parar trabajo de cuarto y quinto paso.
- 2) Mayor comunicación y responsabilidad del padrino.
- 3) Que el grupo Anzures trabaje estrechamente con el grupo Camino a la Serenidad.
- 4) Que el grupo Sobriedad Compartida trabaje con nosotros.
- 5) Los que tienen todo el seguimiento se rolen el trabajo de grupo.
- 6) Tener un lugar fijo y apto para este trabajo.
- 7) Incrementar la unidad entre compañeros y el grupo y entre grupos.
- 8) Preparación, crecimiento espiritual y humildad.
- 9) Responsabilidad y ganas de trabajar.
- 10) Organización.
- 11) Parar el trabajo numeroso.

* ¿Qué cosas hemos logrado?

- 1) Incremento de membresía.
- 2) Fomentar el contacto entre el centro y el sur.
- 3) Limar asperezas entre grupos.
- 4) Trabajar en unidad entre grupos.
- 5) Sostenimiento de grupo.
- 6) Poco aumento de la unidad.
- 7) Romper con nuestro grupo y chocar con otros.
- 8) Crear y fomentar la división.
- 9) Generar soberbia y separación.
- 10) Mejoramiento familiar, laboral, social y espiritual en compañeros que tomaron en serio esta forma de trabajo.
- 11) Confusión.

Anexo VIII
Clasificación de respuestas por mesas de trabajo 1996

RESPUESTAS CORRESPONDIENTES A LA MESA DE TRABAJO NUMERO UNO.

¿QUE PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?	¿PORQUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?	¿QUE SOLUCIONES PLANTEAMOS?	¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?
Tendencias de tipo religioso en los miembros. Nos queremos convertir en salvadores del mundo. Nos creemos exorcisadores y creamos polémicas. Nos señalaron como grupo fuera de serie u otra corriente. Soberbia inmanejable.	Falta de apadrinamiento de los padrinos. La opinión, ideas o tendencias del padrino hacia el ahijado Ya todos querian ser padrinos. Indicaciones equivocadas. La falta de identificación entre los miembros.	Apadrinamiento adecuado en el grupo en base a los principios. La comunicación y unidad entre los demás grupos. Orientar las relaciones entre miembros No manejar los absolutos y meter temor a los miembros. Que el padrino no manipule a el ahijado.	Recibimos un equilibrio emocional. La bendición de Dios La sobriedad. Aceptación total. He percibido la madurez emocional y creo no lograrla por la característica de nuestra enfermedad Satisfacción en encontrar la aceptación de mi enfermedad. Hemos recibido el mensaje.
Resentimiento contra los viejos. Liderazgo. Herir con los pncipios a los viejos. Lucha de egos.	Apadrinamientos con adicciones diferentes Porque hay personas sin problemas, ni enfermedad y están apadrinando. Se toman decisiones a la ligera. Por que están revueltos	Que el padrino respete la individualidad del ahijado. Enseñar a los principios, porque el principio no se equivoca. Considerar siempre que el principio es primero Acercarnos a los órganos de servicio para decir lo que somos y que hacemos. No perder de vista el objetivo del grupo	Satisfacción en encontrar la aceptación de mi enfermedad. Hemos recibido el mensaje. Una cruda verdad de mi mismo Mayor comprensión de las debilidades humanas y las relaciones interpersonales. Aceptación de mi familia.
El que hace el 4º y 5º Pasos se infla como globo y surge la soberbia. Meterle miedo a los miembros otra vez de culpabilidad religiosa (no vas a ir al cielo). Creemos que no estamos en la estructura de A.A. Colisión de egos.	Guerra de egos entre nosotros los A.A. Nos vemos diferentes a los grupos. Por que queremos sobresalir entre los otros grupos. Falta de apadrinamiento.	Tenemos que manejar principios Hacer que cambie la negatividad por positividad. Evitar la critica de cómo el ahijado lleva su vida familiar. Hacer conciencia en qué consiste mi enfermedad	Aspecto económico Integrame a la sociedad en todos los aspectos. Mi visión ante la problemática de la vida. Mayor realismo. Aceptación total.
Querer imponer ideas y criterios (rompen la unidad). Agresión psicológica (miedo, inseguridad). Romper la unidad de A.A.	No apadrinarse con su padrino. El padrino quiere componer a la familia. El padrino se vuelve consejero matrimonial.		Aceptación total. Se ha ampliado mi visión en cuanto a mis relaciones interpersonales. He superado mi resentimiento.
No se concientiza que no nada más es el 4º y 5º Pasos. No se cree que se pueda alcanzar la madurez emocional. No estar adheridos a la estructura. Nos agreden los centros de servicio	El padnno se sale del esquema como tal No se han unificado crtenos. No hay aceptación total de uno mismo Tendemos a disfrazar nuevamente nuestra realidad		He superado el miedo a trabajar de otra manera Sentido afecto y beneficio de este. Me refleja verdaderamente
Piensan que vaciamos el grupo Falta de apoyo Falta de apadrinamiento.	Hay tendencia a fomar grupos en el grupo. No fijarse en como daña uno a los ahijados Division en el grupo.		Caras bonitas y senti la necesidad de ser parte Obtuve espiritualidad Obtuve desahogo a mi carga

<p>Somos odiados y repudiados.</p> <p>Los ahijados no quieren pedir perdón.</p> <p>Los viejos no aceptan fácilmente esto.</p> <p>Falta de apadrinamiento adecuado.</p> <p>Después del 8º Paso nos meten a apadrinar.</p> <p>Poca responsabilidad de los padrinos con ahijados (as).</p> <p>Los padrinos dan malas sugerencias. Los padrinos se duermen.</p> <p>Malta enseñanza a los ahijados en juntas de apadrinamiento</p> <p>¿Somos independientes a la estructura de A.A.?</p>	<p>Piensen los miembros que este trabajo está fuera de tradiciones.</p> <p>Apoyar en las experiencias cuando no se está bien cimentado</p> <p>Por que el ahijado no sabe qué y cómo va a hacer un 5º Paso.</p> <p>Hay desviaciones sobre el programa y el espíritu del mismo.</p> <p>Por que los miembros empiezan a hacer uso de la Biblia.</p> <p>Por que el padrino y los miembros no se ubican en la realidad.</p> <p>Entra la soberbia espiritual.</p> <p>Por que se han permitido desviaciones.</p> <p>Por que no se ha dimensionado adecuadamente lo que tenemos.</p> <p>Falta de omisión de faltas.</p> <p>Se está disgregando el espíritu de este trabajo.</p> <p>Falta de disciplina.</p> <p>Por que se esta sacando gente al vapor al igual que padrinos</p> <p>Por que los padnno escuchan doble vez en una experiencia.</p> <p>No hay conciencia en lo que estamos haciendo.</p> <p>El padnno no ha hecho sus indicaciones y retomó lo aprendido de los grupos tradicionales.</p> <p>Por no aplicar el 7º Paso (humildad) a si mismo los padrinos.</p> <p>Por que no hay humildad y unidad suficientes entre los padrinos y miembros</p> <p>Por que no se guía con el padrino a el ahijado</p> <p>Por que no trabajamos con los 3 legados</p> <p>Por que no se aplica el principio y no personas.</p> <p>Por que no se toma en cuenta el principio en las decisiones de todo el grupo</p> <p>El ahijado no es obediente.</p> <p>El padrino no concientiza al ahijado sobre su anormalidad</p> <p>Por que somos cómplices de desviaciones.</p> <p>En los grupos se consiguen parejas.</p> <p>Falta de democracia.</p>		<p>emocional. Los dones de Dios.</p> <p>Tranquilidad de Dios a través del grupo y por ende con mi familia. Acercamiento con mi familia.</p> <p>Aprendí a ser padre.</p> <p>Ahora hago lo que tengo que hacer</p> <p>Aceptar mi vida tal como es.</p> <p>Aceptar la vida con y sin cosas materiales. Vivir bien.</p> <p>Una visión real de A.A.</p> <p>El grupo se unió y creció.</p>
---	---	--	--

RESPUESTAS CORRESPONDIENTES A LA MESA DE TRABAJO NUMERO DOS.

¿QUE PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?	¿PORQUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?	¿QUE SOLUCIONES PLANTEAMOS?	¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?
Crecimiento verdolaga.	Falta de capacitación por los coordinadores por el egóismo en el liderazgo	Límite de 12avos en cada preparación en base al número de ahijados de cada grupo	Cambio de personalidad, deseo de cambio y un estado de recuperación.
Falta de seguimiento.	Falta de responsabilidad al pasar el mensaje.	Dar la guía y atención al ahijado.	Conocimiento de si mismo.
Deserción del ahijado.	Falta de motivación de aprender tradiciones.	Tiempo entre experiencia y experiencia, para dar el seguimiento completo.	Motivación para seguir en el programa de recuperación y ayuda adecuada a quien lo necesite
Lucha de poder y prestigio (general)	Falta de apadrinamiento.	Apoyo en libros de superación personal.	Engrandecimiento espiritual.
Absorción de tiempo.	Aplicación del programa por el padrino.	Organizar juntas para preparación de padrinos específicamente, con otros grupos o con los que empezaron.	Recibir el perdón y poder otorgarlo.
Exceso de ahijados en cada experiencia.	Soberbia espiritual por los líderes.	Separación de Adicciones.	Encontrar la forma correcta de trabajar el programa.
Malas indicaciones.	Agresión exagerada con los ahijados.	Compartimiento de trabajo entre grupos	Reafirmación de un poder superior
Relaciones sexuales entre compañeros	Desconocimiento de la responsabilidad que implica el 4º y 5º pasos	Apego a principio única y exclusivamente Lineamientos de los tres Legados.	Mejora de relaciones interpersonales.
Elaboración de 8º Paso.	Rebeldía de las tradiciones, desconocimiento de las mismas.	Respeto a la autonomía de cada grupo.	Cambio de vida de 180 grados.
Falta de motivación para la preparación de padrinos.	Falta de aplicación del programa de recuperación y tradiciones.	Compartimiento o discusión de estos libros (superación personal) entre grupos.	Nuevas motivaciones para seguir adelante en el proceso
Falta de apego a las tradiciones.	Falta de seguimiento por irresponsabilidad del padrino (ignorancia).	No manejar los absolutos y no meter temor.	Descubrir nuevos conceptos de vida
Falta de padrinos hacia la experiencia (y al vapor).	Cantidad y no calidad.	Preparación de coordinadores para trabajo de 8º Paso.	Concepto real de vida y cambio de actitudes hacia los demás.
Apatía del ahijado por descuido del padrino.		Despojarse de orgullo y egoísmo para la adecuada guía del ahijado.	Cambio o engrandecimiento espiritual
Falta de motivación al seguimiento.		Hacer junta de catarsis de padrinos.	Sensibilización.
Incumplimiento de indicaciones.		Comprometerse cada padrino para si se logra éste estudio de literatura de A.A. llevarlo a cabo	Concepto más grande de humildad.
Problemas con otros grupos. División de grupos.			Agradecimiento Vivir el concepto de vida. Por medio del 6º y 7º paso el desprendimiento de la adicción. Conocimiento de la raíz de la enfermedad.

RESPUESTAS CORRESPONDIENTES A LA MESA DE TRABAJO NUMERO TRES.

¿QUE PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?	¿PORQUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?	¿QUE SOLUCIONES PLANTEAMOS?	¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?
<p>Falta de preparación y conocimiento adecuado. Falta de conciencia en la responsabilidad de transmitir este trabajo. Transmitir este trabajo deformado y deficiente en perjuicio de él mismo y de los ahijados. Se ataca al ahijado en su integridad, dignidad y en su persona. Falta de un seguimiento del programa. Emplear términos que confundan y dañen (demonios por defectos). Sustituir el programa oficial por libros de psicología. No suficiente y adecuada preparación de padrinos Búsqueda de poder, autoridad, prestigio y sexo. Que se la haga creer que en el 4º y 5º pasos ya se recuperó (el ahijado). El ahijado se frustra, reciente y mal informa este trabajo por el punto anterior. Se ha dado fanatismo y querer evangelizar. Se incluyen estudios bíblicos dentro del grupo. Afán de los padrinos de reventar ahijados en la experiencia. Monopolizar el poder, manipulara a la conciencia. Pasar por alto los principios. Soberbia espiritual. No se le deja al grupo vivir sus experiencias. No se le da al nuevo oportunidad de aprender.</p>	<p>Por el poder, prestigio y dinero. Por obtener beneficios personales. Por falta de preparación de los líderes. Por falta de responsabilidad Egoísmo. Por desconocimiento del programa. Falta de conciencia de que el programa es de 12 pasos y no solo de 4º y 5º. Se predispone al ahijado de lo que va vivir en su experiencia por falta de discreción No ha habido trascendencia de ciertos defectos de los mismos guías. Un ciego no puede guiar a otro ciego. Por que no se predica con el ejemplo Por que los padrinos no tienen inculcada la gran responsabilidad del ahijado y de la familia de éste</p>	<p>Tener conciencia de que es un trabajo 100% espiritual Mejor preparación de los padrinos Ser humilde. Predicar con el ejemplo. Unificar criterios para éste trabajo. Darnos cuenta que éste es un trabajo de mucha responsabilidad. Darles vida a las tradiciones. Que la comunicación entre grupos de éste tipo de trabajo se de más frecuentemente. Desarrollo de trabajo de calidad no cantidad. Preparamos para transmitir un seguimiento correcto. Quitar la idea que con solo el 4º y 5º pasos ya se recuperó el ahijado. Que no apadnne quien no este capacitado. No ser confundidores de ahijados. No ser agresores con la terapia, justificando el trabajo Evitar el crecimiento descontrolado, que se transmita deformado y dañar en vez de ayudar. No anteponer mis deseos ya hacer conciencia de que no por que tengo la experiencia es lo correcto</p>	<p>Despertar espiritual. Autoconocimiento. Cambios de personalidad. Detectar mis defectos de carácter. Mayor humildad. Encontrar la verdadera alegría de vivir Esperanza de un nuevo modo de vida. Mayor fortaleza en la fe. El miedo a la inseguridad económica desapareció. Mejor relación familiar. Deseo de trabajar con los demás Ya no ser tan egoista Seguridad en que éste trabajo sí funciona</p>

RESPUESTAS CORRESPONDIENTES A LA MESA DE TRABAJO NUMERO CUATRO.

¿QUE PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?	¿PORQUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?	¿QUE SOLUCIONES PLANTEAMOS?	¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?
Llegando al 12º Paso empieza autosuficiencia del individuo y quieren trabajar a su manera. Indicaciones mal dadas.	Los problemas se dan por no concientizar a los ahijados que el programa no termina con los 12 Pasos. Falta de motivación de los padrinos a practicar el resto del programa.	Crear proyecto de seguimiento atractivo para que siga la emoción sostenida. Concientizar al ahijado que el seguimiento se acaba en los 12 Conceptos.	Una personalidad integra Oportunidad de conocerme a mi mismo
Apatía del apadrinamiento (abandono al ahijado).	Falta de responsabilidad del padrino al escuchar el 5º Paso (se duermen, tienen prisa, no les gusta el ahijado que les asignaron)	Preparar bien a los padrinos y no hacerlos al vapor.	Cambios radicales
Los ahijado cambian de padrinos llegando de la experiencia	Inconstancia del padrino al grupo.	Elegir bien a los padrinos, que descansen y tener una buena organización en la experiencia	Nuevo estilo de vida
No hay aplicación y práctica de las tradiciones.	Orgullo y soberbia del padrino (deseos personales).	Darle el apadrinamiento a los compañeros que son constantes a su asistencia al grupo y hayan terminado con sus indicaciones.	Conciencia de las cosas.
Relaciones sexuales entre padrinos y ahijados. Indisciplina.	Deshonestidad de los padrinos. El padrino se acomoda el programa a conveniencia y desvirtúa el programa	No deben apadrinar padrinos de grupos ajenos por que abandonan al ahijado Los viejos estadistas deben dar las tradiciones con apego a la vida del individuo como integrante de una sociedad.	Conocimiento de Dios. Integración con la sociedad.
Falla de recuperación	Los ahijados se buscan padrinos cómplices	Denunciar toda relación retorcida y aplicar a quién incurra a éstas	Conocimiento real del programa.
Antipatía con el coordinador del seguimiento	Uso de símbolos religiosos.	Analizar por que se dan este tipo de relaciones.	Responsabilidad con los compañeros que no tienen integro el programa.
No cumplen indicaciones.	Ignorancia para sacar el perfil.	Motivación al ahijado para que practique el resto del programa.	Divisionismo dentro de A.A. como un todo
Deserción en la preparación y el seguimiento.	Influencia ajena para abandonar al padrino original.	Hacer hincapié en el 1º Paso.	La aceptación del 2º Paso.
Falta de visión del coordinador en la preparación. Divisionismo por la asistencia al grupo.	Por deseo de servir y eufonia	Hacer un inventario moral de grupo cada 6 meses.	Desaparecer la obsesión
Se revuelven adicciones.	Porque el padrino así fue tratado.	Regreso a lo fundamental.	El encontrar una experiencia espiritual al practicar estos principios (me han dado una conversión).
La práctica del 8º Paso	Falta de apego a la 3ª Tradición. Por necesidades del grupo	Hacer una guía para todos los grupos apegados a los principios del 4º y 5º Pasos. La práctica totalmente apegada a los 36 principios espirituales que nos fueron enseñados al principio.	Liberar a un individuo de la vida que llevaba y darle a una familia una manera de vivir distinta y la satisfacción de ser útil a Dios
Critica a estos tipos de grupos de preparación Tendencia al tipo religioso. Uso de términos que confunden y dañan.	Falla de madrnas. Falta de unidad No entender que la recuperación es personal no grupal.		
Sustitución de la literatura	No aplicación del 6º y 7º Pasos.		
Rechazo del trabajo por los	Afán de provocar crisis en los		

antiguos. Mal liderazgo. Crecimiento "verdolaga". Falta de planeación en el servicio de apadrinamiento. Recaídas por mala preparación Inclinación a terapia dirigida No apegarse al subrayado original. Abandono del "Grupo Pater". Apadrinamiento con diferente sexo y edad. Familiares en el grupo Los métodos que se utilizan en el inventario. Padrinos a vapor. Abandono del servicio de estructuras. Falta de padrinos "Balloneo" del 4º y 5º Pasos, ruptura de las confesiones	ahijados. No trascendencia de los padrinos en su propia problemática. Todos desean ser padrinos Apadrinamiento con otras adicciones. Intromisión del padrino con la familia del ahijado (a). División dentro del grupo (buenos y malos). Relaciones atolondradas (sexuales). Querer cambiar de religión al ahijado Falla de democracia		
---	--	--	--

RESPUESTAS CORRESPONDIENTES A LA MESA DE TRABAJO NUMERO CINCO.

¿QUE PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?	¿PORQUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?	¿QUE SOLUCIONES PLANTEAMOS?	¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?
En un principio se dieron problemas por la racionalización de otros grupos y corrientes Rechazo por los antiguos del grupo.	Deficiencia en la aplicación de los principios del programa Falta de honestidad en los miembros.	Los participantes ya nos conocemos a si mismo, poner todo de nuestra parte para irralar de crecer. Crear un proyecto de seguimiento atractivo para que siga la emoción sostenida y al ahijado concientizarto para que el seguimiento se acaba en los doce conceptos.	Rechazo del grupo de Al-Anon Al principio hubo poco apoyo de los compañeros de A.A. pero ahora si lo hay.
Falta de preparación de los lideres.	Por que los compañeros después del seguimiento de los pasos no saben que hacer ya que no se ha concientizado al ahijado de la importancia de las tradiciones y el servicio	El padrino debió haber hecho todo su seguimiento atractivo y haber superado sus problemas y rehecho su vida, para poder guiar a otro. Padrino que no este viviendo de esta manera no debería apadrinar.	Otras adicciones han logrado avanzar por el apoyo brindado.
Lucha por poder y prestigio.	Falta de conocimiento.	Que el coordinador y el alterno queden fuera del apadrinamiento en la preparación en la que participan.	El grupo va caminando perfectamente cumpliendo su cometido.
Manipulación de los lideres	Por orgullo o egocentrismo y soberbia espiritual.	Denunciar toda relación atolondrada y aplicar al que incurre en estar relaciones sexuales atolondradas	Mayor conocimiento en general del programa
Falta de responsabilidad Crecimiento de éstos grupos en forma irresponsable Soberbia espiritual de los supuestos lideres Falta de preparación de los padrinos. Dependencia para apadrinamiento de otros	Falta de práctica del programa Falta de preparación de los padrinos y después lideres Manipulacion Inicio del grupo y/o crecimiento del grupo Falta de interés del ahijado.		Una personalidad integra Oportunidad de conocerme a mi mismo. Cambios radicales y nuevo estilo de vida. Nuevo estilo de vida Conocimiento de Dios

<p>grupos. Recaídas por integrarse a la experiencia prematuramente. Abandono del seguimiento.</p> <p>Sangrado excesivo de \$ a la conciencia por gastos excesivos por monto del grupo a la experiencia.</p> <p>Fañeismo por los compañeros que vivieron la experiencia. Los ahijados cambian de padrino cuando llegan de la experiencia. No hay aplicación o práctica de las tradiciones. Relaciones sexuales en el grupo Indisciplina. Antipatía con el coordinador del seguimiento. Los ahijados no completan sus indicaciones Euforia después de haber hecho su experiencia</p>			<p>Integración con la sociedad.</p> <p>Responsabilidad para con los compañeros que no tienen integro el programa Compañeros de mucho tiempo en A.A. que se negaba a aceptar este trabajo, actualmente se han integrado al mismo. He recibido soberbia espiritual de los supuestos guías de 4º y 5º pasos</p>
--	--	--	--

RESPUESTAS CORRESPONDIENTES A LA MESA DE TRABAJO NUMERO SEIS.

¿QUE PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?	¿PORQUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?	¿QUE SOLUCIONES PLANTEAMOS?	¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?
<p>Criticas de los demás grupos: -Que están fuera de principios, --Que son grupos satánicos. -Que sacamos a los miembros de sus juntas diarias y se les perjudica, -Que no es cierto que hay recuperación. Que llegan los compañeros queriendo imponer el mismo método con otro procedimiento e inquietan a los demás ejemplo: -8º paso. -vestirse de blanco en la experiencia. -Experiencias con velas, -No dar indicaciones, que son sugerencias. Hablar subjetivamente y no hablar fuerte y claro.</p> <p>Falla de comprensión de lectura.</p>	<p>Por no seguir las indicaciones del padrino de no mencionar lo relativo a éste trabajo en los grupos</p> <p>Por falta de recuperación se cae una y otra vez en los mismos errores, ya que como en otras sociedades, según el principio, tenemos defectos más grandes que el alcohol o el sexo, y son poder, dominación y gloria, que persisten bajo el nivel de la conciencia y se pueden detectar en la coordinación. Por que falta intercambiar los conocimientos adquiridos con otros grupos de ésta índole.</p> <p>Por no apoyar las experiencias</p>	<p>Que se hable de éste trabajo hasta que este la gente segura de que realmente conoce el procedimiento (36 principios) y eso a nivel individual.</p> <p>Que ellos decidan si van a su grupo a transmitir el mensaje o que sigan en este grupo, una vez terminado su trabajo, ya que únicamente deben de asistir al grupo de preparación y seguimiento dos días a la semana durante el trabajo</p> <p>Revisar que las autonomías no se salgan de las tradiciones</p> <p>Recaicar y motivar que éste trabajo es de 36 principios, con los cuales debemos de estar familiarizados o de perdida conocidos</p>	<p>Una idea clara y concreta de cómo practicar los 12 pasos de recuperación, y un entendimiento más claro de cómo practicar las tradiciones dentro y fuera del grupo. Una real recuperación.</p> <p>La sobriedad, la fortaleza, al seguridad de que los 12 pasos aplicados en todos los aspectos de la vida nos lleva a la posibilidad de transmitir el verdadero mensaje de A.A.</p> <p>Con todos los acontecimientos que he vivido: la muerte de un ser querido, una familia enfermada por mi estando yo en A.A. he podido enfrentarlos y superarlos. He despertado el interés en los miembros y no miembros de A.A. a los cuales de manera individual he preparado para 4º y 5º pasos y el seguimiento del 6º al 12º de manera individual.</p>

<p>Rechazo ala forma no indulgente del coordinador en la preparación y seguimiento.</p>	<p>Por no comprender que el cambio es individual y no depende de nosotros un cambio grupal y de otros grupos que no están en el trabajo</p>	<p>Compartir con grupos del mismo trabajo, intercambiando los conocimientos del mismo, visitándonos, teniendo el conocimiento de la ubicación de cada uno para tener una completa visión.</p>	<p>Una solución a todos mis problemas . Una solución a algunos de sus problemas .</p>
<p>El no apego al subrayado original.</p>	<p>Por que no esperamos el llevar el trabajo completo cuando ya estamos en otros grupos y estamos compartiendo con petulancia lo que apenas empezamos a entender, ésto crea en los grupos rechazo y en el fondo envidia</p>	<p>Seguir teniendo grupos reducidos de trabajo para mayor atención de los ahijados.</p>	<p>Han encontrado una esperanza de resolver su problemática, existe un sentimiento de un trabajo más cercano a la realidad de la práctica de los principios.</p>
<p>Se pelean por una coordinación o un apadrinamiento.</p>	<p>Falta de aplicación del 6º y 7º pasos. Y no se da adecuadamente</p>	<p>Compartir el liderazgo y delegar esta responsabilidad a los próximos.</p>	<p>Se esta comprendiendo la necesidad de no mezclar adicciones, informando a los recién llegados que tendrían que abrir su grupo o trabajar con otras personas de sus adicciones al terminar su seguimiento. Los resultados han sido magníficos.</p>
<p>Se da una pequeña inclinación a terapia dirigida de los miembros en seguimiento.</p>	<p>Falta de aplicación del 6º y 7º pasos. Y no se da adecuadamente</p>	<p>Que el apadrinamiento lo lleven las personas las cuales por sus actitudes y juicios no hagan denotar duda alguna de cual es su dependencia a los principios</p>	<p>El grupo en 11 años no había recibido ninguna prospecta que permaneciera, cuando se inicia el trabajo en este grupo, se han recibido aproximadamente 7 personas que nunca habían estado en un grupo</p>
<p>Falta recalcar que no pueden dar sugerencias ni apadrinar si no han terminado su programa y sus indicaciones</p>	<p>Falta de aplicación del 6º y 7º pasos. Y no se da adecuadamente</p>	<p>No dar indicaciones basadas en nuestras propias ideas y sobre todo nunca quejarnos de los que nos acontece.</p>	<p>Se ha logrado limitar el número de miembros para cada experiencia con mayor vigilancia con mejores resultados.</p>
<p>Atraemos a gente, la sacamos de sus grupos y acabamos absorbiéndola.</p>	<p>Falta de aplicación del 6º y 7º pasos. Y no se da adecuadamente</p>	<p>Tener mucho cuidado con el apadrinamiento. Que la gente que realmente este en optimas condiciones para llevar a cabo su trabajo, ya que el no estar en condiciones ha traído serias dificultades.</p>	<p>Las dos últimas preparaciones se han preparado con un subrayado que no es el original. Se han agregado para la preparación: la razón por la que fuiste escogido y más.</p>
<p>Hay gente que por comodidad rehusa dar la dádiva en su grupo y prefiere integrarse al grupo de seguimiento</p>	<p>Falta de aplicación del 6º y 7º pasos. Y no se da adecuadamente</p>	<p>Cuando se vean defectos de carácter en algún líder, llamarlo con respeto y discreción hablándole claramente sobre ellos para no crear un conflicto en el grupo.</p>	<p>La guía y la responsabilidad compartida de los padrinos sin erigir a un sólo individuo como guía de grupos o padrino de padrinos da buenos resultados tanto para buenos apadrinamientos y una vida más tranquila y el guía no se vuelve imprescindible.</p>
<p>Falta recalcar que no pueden dar sugerencias ni apadrinar si no han terminado su programa y sus indicaciones</p>	<p>Falta de aplicación del 6º y 7º pasos. Y no se da adecuadamente</p>	<p>No corregirse a nivel grupo, ni exhibirse en el mismo, máxime siendo del comité (guías), para no causar prejuicios.</p>	<p>Falta recalcar que no pueden dar sugerencias ni apadrinar si no han terminado su programa y sus indicaciones</p>
<p>Falta recalcar que no pueden dar sugerencias ni apadrinar si no han terminado su programa y sus indicaciones</p>	<p>Falta de aplicación del 6º y 7º pasos. Y no se da adecuadamente</p>	<p>Respetar las demás autonomías incluyendo las de este trabajo</p>	<p>Falta recalcar que no pueden dar sugerencias ni apadrinar si no han terminado su programa y sus indicaciones</p>
<p>Falta recalcar que no pueden dar sugerencias ni apadrinar si no han terminado su programa y sus indicaciones</p>	<p>Falta de aplicación del 6º y 7º pasos. Y no se da adecuadamente</p>	<p>Que este tipo de grupos, al llevar el seguimiento se ponga mucho énfasis en entender y hacer entender con motivación y</p>	<p>Falta recalcar que no pueden dar sugerencias ni apadrinar si no han terminado su programa y sus indicaciones</p>

	<p>espiritualidad lo que implica el paso 6 y 7, los cuales son tocados superficialmente, por consecuencia esto nos trae dificultades grupales. Cuidar que todos los padrinos realmente se estén apadrinando.</p>
--	--

RESPUESTAS CORRESPONDIENTES A LA MESA DE TRABAJO NUMERO SIETE.

¿QUE PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?	¿PORQUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?	¿QUE SOLUCIONES PLANTEAMOS?	¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?
<p>Abandono de ahijados.</p> <p>Abuso material por parte de los padrinos.</p> <p>Siento divisionismo entre los mismos grupos de avance</p> <p>Al principio problemas con los órganos de servicio.</p> <p>Ruptura con los grupos y ataque de los mismos, les han llamado la atención, eso es en cuanto a lo externo, a lo interno no hay problemas excepto por un compañero problema.</p>	<p>Por falta de una verdadera práctica del programa de recuperación</p> <p>Por que creían que era otra corriente</p> <p>Por desconocimiento hacia el programa y posteriormente por temor a que se formara otra estructura.</p> <p>Por que un compañero quiso imponer una temática religiosa y no espiritual.</p>	<p>Más práctica del programa del programa de recuperación.</p> <p>Que se recupere el alcohólico y posteriormente llevar el estudio de las tradiciones, practicar los doce conceptos para el servicio mundial.</p> <p>Más práctica en los principios Tradicionales.</p>	<p>Un despertar espiritual.</p> <p>Mayor grado de conciencia</p> <p>Soberbia espiritual</p> <p>Ruptura con los grupos tradicionales y ataque con los mismos.</p> <p>Un parentesco genuino con Dios. Una de las promesas del 5º paso</p> <p>Mayor realismo, mayor conocimiento y mayor experiencia para trabajar conmigo mismo y con los demás.</p> <p>Conciencia de lo que es el programa.</p> <p>Una mejor calidad de vida.</p> <p>Se ha despertado el interés de los demás grupos o de compañeros de grupo.</p>

RESPUESTAS CORRESPONDIENTES A LA MESA DE TRABAJO NUMERO OCHO.

¿QUE PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?	¿PORQUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?	¿QUE SOLUCIONES PLANTEAMOS?	¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?
<p>Mal apadrinamiento.</p> <p>Abandono de ahijados.</p> <p>Se imponen ritos religiosos.</p> <p>Agresión verbal a los ahijados dentro del 4º y 5º pasos</p> <p>Problemas con vanas adicciones.</p>	<p>Por que el padrino desconoce el programa y no ha sido preparado debidamente</p> <p>Por desconocimiento del programa.</p> <p>Por no apegarse a los principios</p> <p>Por que el padrino así fue tratado</p> <p>Por no apegarse a la tercera tradición.</p>	<p>Talleres de apadrinamiento.</p> <p>Concientización del ahijado</p> <p>Apagarse al programa o principios.</p> <p>Que cada grupo trabaje su autonomía</p> <p>Que el individuo regrese a su grupo a trabajar con sus principios de acuerdo con su experiencia y/o regresar a la</p>	<p>Hay más fraternidad entre los compañeros y entre grupos.</p> <p>Concientizar la enfermedad.</p> <p>Menos recaídas.</p> <p>Conocimiento del programa en general y aplicación del mismo</p> <p>Conocimiento de si mismo.</p>

Se desintegran los grupos con 4º y 5º pasos. Apadrinamiento con diferente edad y sexo.	Por falta de información en los grupos. Por falta de padrinas en los grupos	estructura. Apadrinar con el mismo sexo. Comité de recepción suficientemente preparado para informar al recién llegado (36 principios).	Crecimiento espiritual. Reintegración familiar y social.
Falta de información al recién llegado. La preparación debe ser de tres meses, la preparación debe ser de 12 juntas. No hacer catarsis durante su llegada	Por falta de visión del coordinador. No se practican las tradiciones. Se le da preferencia a los pasos	Que es un seguimiento de 12 pasos. Aplicar la 11ava tradición. Responsabilidad y concientización de las necesidades que se requieren. Atracción y no promoción.	Verdadera libertad de sí mismo como ser humano. Tenemos una solución. Líderes que no dejan el puesto
No indicar que el 4º y 5º pasos no lo es todo. El enfermo que trabaje sus problemas en la casa. Conformar el grupo conforme valla creciendo. No querer el ahijado comprometerse al seguimiento. Que el padrino no tenga dos años de sobriedad continua mínimo. Apadrinamiento por líderes por grupo.	Falta de información al padrino. El enfermo se evita responsabilidades. Responsabilidad de los coordinadores. Falta de información del padrino al ahijado. Por necesidades del grupo y por desconocimiento. Por falta de preparación de nuevos líderes. Por que así fui tratado	Preparación de nuevos líderes.	Falta de nuevos líderes bien preparados.

RESPUESTAS CORRESPONDIENTES A LA MESA DE TRABAJO NUMERO NUEVE.

¿QUE PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?	¿PORQUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?	¿QUE SOLUCIONES PLANTEAMOS?	¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?
Crecimiento verdolaga.	Por deseo de servir y euforia.	Abrir más grupos.	Se han difundido los inventarios
Euforia	Falta de experiencia y conocimiento	Limitar el número de individuos por experiencia.	Se implanta la necesidad del inventario.
Falta de preparación de los líderes.	Falta de apego a los principios.	Que se paren los inventarios.	Se logró un crecimiento en el grupo.
Falta de seguimiento adecuado.	Por egoísmo del liderazgo	Que se separen las adicciones.	Menos ignorancia en cuestión del inventario.
Seguimiento incompleto.	Falta de apoyo de los líderes.	Que los líderes hagan inventarios periódicos.	Se conocen los inicios reales de A.A
Deserción de ahijados.	Falla de preparación y responsabilidad.	Unificación de criterios en el grupo.	La gente comienza a documentarse en varios aspectos.
Mai apadrinamiento.	Por que no se prepara a los coordinadores y a padrinos.	Preparase más de acuerdo a los principios.	Se preocupa por practicar los pasos.
Falta de apego a las tradiciones	Por que los padrinos no apoyan a los ahijados.	Apoyo entre los grupos.	Se conocen los síntomas de otras adicciones.
Se utilizan las tradiciones a conveniencia.	No hay motivación a los seguimientos	Que se haga un directorio de todos los grupos.	Se elimina la tribuna.
Se dan las parejas en el grupo	Conformismo de los ahijados.	Que exista unidad en todos los grupos y formen un solo criterio.	Se intenta apegarse a los principios.
Lucha de poder y prestigio.	Los ahijados tienen problemas de tiempo y distancia (viven lejos del grupo).	Seguimiento de tradiciones y conceptos.	Se utiliza la literatura de A.A.
Mezcla de adicciones	Pedir apoyo a otros grupos	Que los servicios sean rotatorios de acuerdo a la segunda tradición.	Agradecimiento a la agrupación.
Posesión de liderazgo.	Por que no se han estudiado tradiciones y conceptos.	Que los coordinadores y padrinos se preparen y se apeguen a los principios	

<p>Competencia por el liderazgo.</p> <p>Familiares en el grupo.</p> <p>Falta de recuperación en los individuos.</p> <p>Compañeros con inventario vuelven a beber.</p> <p>Llegan compañeros sin agrupación.</p> <p>Los métodos que se utilizan en el inventario (religiosos y psicológicos).</p> <p>Presión grupal para apadrinamiento (padrinos a vapor).</p> <p>Incongruencia de adicciones en el apadrinamiento.</p> <p>Abandono de ahijado.</p> <p>No todos dan una solución a su vida y se dedican a servir.</p> <p>Los compañeros abandonan su grupo, y/o estructura.</p> <p>Regresa la enfermedad en los compañeros</p>	<p>Manipulación de los líderes o padrinos.</p> <p>Por ignorancia en los ahijados.</p> <p>Por que no hay limite de individuos en las preparaciones.</p> <p>Falta de carácter y recuperación.</p> <p>Falta de cimentación en el grupo.</p> <p>Liderazgo mal empleado.</p> <p>Se permitieron familiares en los grupos y en el proceso de recuperación.</p>	<p>reales de A.A.</p> <p>Que exista una recuperación real en los individuos (que nos esforcemos para ello)</p>	
---	---	--	--

RESPUESTAS CORRESPONDIENTES A LA MESA DE TRABAJO NUMERO DIEZ.

¿QUE PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?	¿PORQUÉ SE DIERON ÉSTOS PROBLEMAS?	¿QUE SOLUCIONES PLANTEAMOS?	¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?
Después de llegar al Paso Doce, empieza a decaer el compañero, creemos que entra en autosuficiencia y quiere trabajar a su criterio personal.	Por que los compañeros después del seguimiento no saben que hacer por no concientizar al ahijado de lo importante de las tradiciones (por falta de información de los padrinos).	Crear un proyecto de seguimiento atractivo, para mantener el interés e informar que el trabajo consta de los tres legados.	Una personalidad integra.
Indicaciones erróneas.	Falta de conocimiento (ignorancia).	Preparar bien a los padrinos y evitar la improvisación de los mismos.	Oportunidad de conocerse a si mismo
Apatia para apadrinar	Falta de atención a la hora de recibir el 4º paso (se duermen algunos padrinos y/o madrnas)	Elegir lo mejor posible a los padrinos y que descansen antes de escuchar un 4º paso.	Cambios radicales.
Cambios de padrinos y/o madrina para evadir las indicaciones.	No regresan los padrinos (inconstantes en el apadrinamiento, abandono de ahijados).	Oar la responsabilidad de apadrinar al que es asiduo y demuestra actitudes claras y honestas.	Un nuevo estilo de vida.
No hay practicas de las tradiciones	Falta de concientización de los que reciben la dádiva	Denunciar toda relación atolondrada entre los miembros del grupo (ante la mesa de servidores).	Conciencia de las cosas.
Relaciones sexuales.	Falta de comunicación para con los demás grupos, con relación al trabajo que se realiza de 4º y 5º paso y seguimiento.	El coordinador debe de detectar quién esta trabajando y quién no, y motivarlo junto con el padrino para ayudarlo (a) a crecer.	Conocimiento de Dios.
Indisciplina		El coordinador debe apoyarse en los padrinos, en su junta de seguimiento.	Integracion con la sociedad.
Falta de recuperación		Hacer énfasis en la derrota y en la vida ingobernable, a través del ejemplo personal.	Conocimiento real del programa
Antipatia hacia los		No permitir apadrinar a quién	Responsabilidad para con los

<p>coordinadores del seguimiento. Desobediencia ante las indicaciones.</p> <p>Hasta el momento no hemos tenido dificultades serias y rechazo de los compañeros de los demás grupos, crítica de los compañeros del distrito.</p> <p>Falta de padrinos y abandono después de la experiencia o del seguimiento.</p> <p>También falta de padrinos (no han concientizado) y en algunos casos agresión de algunos compañeros.</p>		<p>no haya realizado su 2º inventario (de avance). Los padrinos deben crear un proyecto para seguir estudiando y practicando los principios de A.A. realizando juntas de padrinos.</p>	<p>compañeros que no tienen íntegro el programa. Haber obtenido un sentimiento de utilidad y felicidad.</p>
---	--	--	---

RESPUESTAS CORRESPONDIENTES A LA MESA DE TRABAJO NUMERO ONCE.

¿QUE PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?	¿PORQUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?	¿QUE SOLUCIONES PLANTEAMOS?	¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?
<p>Después de llegar al doceavo paso empieza a decaer el individuo. compañero, creemos que entra en autosuficiencia y quiere trabajar a su manera</p>	<p>Por que los compañeros después del seguimiento del 12vo paso no sabe que hacer ya que no se le ha concientizado al ahijado de la importancia de las tradiciones y servicio.</p>	<p>Crear un proyecto de seguimiento atractivo para tener o que siga la emoción sostenida y al ahijado concientizado de que el seguimiento se acaba en los 36 principios básicos, que tengan el afán de servir.</p>	<p>Una personalidad íntegra.</p>
<p>Indicaciones mal dadas</p>	<p>Falta de conocimiento, ignorancia.</p>	<p>A los padrinos hay que prepararlos bien y no hacer padrinos al vapor</p>	<p>Oportunidad de conocerme a mí mismo.</p>
<p>Apatía en el apadrinamiento.</p>	<p>Los padrinos se duermen, irresponsabilidad, prisa, no me dan el ahijado que quiero</p>	<p>Elegir bien a los padrinos y que descansen, organización.</p>	<p>Cambios radicales en mi vida.</p>
<p>Cambian de padrino (llegando de la experiencia).</p>	<p>No regresan los padrinos, son inconstantes.</p>	<p>Darle el apadrinamiento a aquel que es constante con la asistencia al grupo</p>	<p>Nuevo estilo de vida.</p>
<p>No hay aplicación o práctica de las tradiciones y servicio mundial.</p>	<p>Al padrino le falta conocimiento para sacar perfil y manejo de la literatura</p>	<p>No deben apadrinar padrinos de grupos ajenos.</p>	<p>Conciencia de las cosas</p>
<p>Relaciones sexuales.</p>	<p>Ignorancia.</p>	<p>Los viejos estadistas deben dar las tradiciones, con apego a la vida del individuo como integrante a una sociedad.</p>	<p>Conocimiento de Dios</p>
<p>Indisciplina</p>	<p>Muchas veces los ahijados son influenciados a dejar a su padrino.</p>	<p>Denunciar toda relación atolondrada y aplicar al que incurra en estas relaciones atolondradas y sexuales, hacer talleres de la problemática existencial de este tipo de acciones aberrantes (todo este tipo de relaciones trae consigo problemas familiares, patrimoniales, físicas, mental y espiritual)</p>	<p>Amar a mi prójimo</p>
<p>Falta de recuperación</p>	<p>Se le da mayor importancia a los 12 pasos, no concientizan la importancia de tradiciones y conceptos de los servicios</p>	<p>El coordinador debe detectar quién esta trabajando y quién no motivarlo junto con su padrino para sacarlo si es</p>	<p>Querer más a la familia.</p>

<p>La antipatía con coordinador del seguimiento</p> <p>No se hacen las indicaciones.</p> <p>Falta de padrinos.</p> <p>Crecimiento verdolaga.</p> <p>Soberbia.</p> <p>No saben sacar el perfil del ahijado</p> <p>Indisciplina en el crecimiento y conocimiento del grupo</p> <p>No practican el 10º paso.</p> <p>Decrece la calidad del padrino.</p> <p>Los padrinos no practican el programa El padrino no da ejemplo.</p>	<p>mundiales.</p> <p>Las relaciones sexuales atolondradas, ya que hacen daño al grupo y familia.</p>	<p>que buscan una real solución.</p> <p>Al padrino mediocre, que los hay, el secretario o coordinador de juntas de padrinos deben detectarlo y hablar con el secretario e invitarlo a que se ponga a trabajar (o bajarle la soberbia no dándole apadrinamientos).</p> <p>El coordinador debe apoyarse en los padrinos en su junta de seguimiento para crear el liderazgo.</p> <p>Hacer hincapié en la derrota total de la vida ingobernable.</p> <p>Revisar constantemente a todo el grupo de su vida ingobernable que todavía llevamos en pensamiento y actuación.</p> <p>El A.A. recuperado tiene que dar testimonio de su trabajo que está realizando.</p> <p>Comunicar a través de juntas abiertas aquellos que ya hayan echo su experiencia, su problemática y soluciones que a buscado.</p> <p>El coordinador del padrino deben ocuparse del seguimiento y crecimiento del individuo.</p> <p>El coordinador debe sensibilizar y concientizar en el amor, tolerancia y amistad con su grupo de seguimiento</p> <p>Calidad al trabajo, no dar seguimiento a aquellos que no han concluido sus indicaciones.</p>	<p>Manejar mejor el programa.</p> <p>No depender de la opinión de los demás</p> <p>Responsabilidad para con los compañeros que no tienen Integro el programa.</p>
---	--	---	---

Anexo IX
Clasificación de respuestas por mesa de trabajo 2008

¿QUE PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?

Sexo	Afecto	Social	Económico
<ul style="list-style-type: none"> • Amorios • Parejas dentro del grupo (3) • Adulterio 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de aceptación total • Lucha de poderes • Falta de disposición del padrino • Falta de compromiso y apoyo a la hacienda (6) • Falta de honestidad (2) • Falta de responsabilidad (2) • Malas relaciones entre miembros del grupo • Falta de tiempo • No aceptan el programa • Apatia • Envía espiritual, obstaculizar el crecimiento de otro 	<ul style="list-style-type: none"> • Que la gente no se quede en los grupos (2) • Lucha. guerra de poderes (3) • Anonimato que se rompe (5) • Falta de atracción • Falta de preparación del padrino (2) • Los padrinos de tiempo no participan en las reuniones de grupo • Mal apadrinamiento (3) • Manipulación de historiales • Falta de liderazgo • Criticas malas • Chismes (2) • Falta de unidad (2) • Prestigio • Carencia de membrecia • Falta de conocimiento sobre el programa de AA • No se quedan los nuevos • La autonomía no se ajusta a las tradiciones • Van a la experiencia con engaños y mentiras, no cumplen los mínimos (2) • Servidores con soberbia, abuso de poder (2) • Familiares en la hacienda que no deberían de asistir • Unificar el trabajo (varias adicciones) • No hay muchos doceavos (2) • Falsedad al pasar el mensaje (3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinero falta(4) • Robo de dinero (2) • Rehúyen a las aportaciones
5 referencias	18 referencias	42 referencias	7 referencias
Entre paréntesis va el número de veces que se hace referencia del punto en diferentes mesas			

¿POR QUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?

Sexo	Afecto	Social	Económico
<ul style="list-style-type: none"> • Amorios • Acosos sexual a los ahijados (as) 	<ul style="list-style-type: none"> • No respetar • Solapar • Falta de honestidad de los líderes • Apapacho • Aprovecharse del programa a beneficios mezquinos (2) • No hay liderazgo justo y honesto • Falta de motivacion (4) • Falta de compromiso • Dependencia familiar • Malos ejemplos (2) • Falta de humildad • Los viejos del grupo se vuelven apáticos, no hay motivación • Egoismo • Autosuficiencia • Pompa y Poderio 	<ul style="list-style-type: none"> • No preparase • No hacer valer la autonomía • No concientizar el dar el seguimiento (2) • No involucrar al nuevo (3) • No cuidar al nuevo (2) • Falta de información (2) • No buscar al escribiente, falta seguimiento (2) • No aplicación de la autonomía los líderes • Falta de preparación de los líderes (2) • Falta de capacidad de los líderes(2) • No se completan las siete juntas de preparación (5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestamos de dinero (2) • Vendimias

	<ul style="list-style-type: none"> • Dishonestidad (2) • Envidia • Lucha de poderes • Falta de amor al servicio (2) • Irresponsabilidad (2) • Temor a disciplinar a los indisciplinados • Perversidad • Egoísmo • Falta de Fe 	<ul style="list-style-type: none"> • Engañan al escribiente al pasarle el mensaje (5), irresponsabilidad • Llegan muy jóvenes o viejos cebollones • Falta de membrecía • Se asignan servicio a gente poco preparada • No asistir a la experiencia de la Hacienda • No hay conciencia de las necesidades del grupo • Desviación de los principios de AA • Diversidad de autonomías • Falta de comunicación (2) • Combinación de adicciones y edades • Soberbia de los padrinos • Padrinos mal seleccionados, preparados (5) • Se oculta información a servidores 	
2 referencias	32 referencias	55 referencias	3 referencias
Entre paréntesis va el número de veces que se hace referencia del punto en diferentes mesas			

¿QUÉ SOLUCIONES PLANTEAMOS?

Sexo	Afecto	Social	Económico
<ul style="list-style-type: none"> • No hay ninguna 	<ul style="list-style-type: none"> • Líder preparado, dispuesto (2) • Buen ejemplo, viejos (4) • Amor y respeto al programa • Mayor apertura de los líderes para compartir el 4 y 5 pasos 	<ul style="list-style-type: none"> • No perder el objetivo del programa • Apegarse a los principios con humildad • No mezclar la religión con el programa • Respetar la autonomía • Respetar la unidad • Vocabulario respetuoso • Crear comités • Preparar mejor a quien pasa el mensaje, a los servidores (3) mas compromiso • Prepararse mejor para el trabajo espiritual • Mejorar el conocimiento (concientización) del programa en las juntas (4) • Mas trabajo (2), mantenerlo sencillo • Padrinos más preparados (2) • Dar seguimiento, mejoramiento espiritual (3) • Que no se lleve gente mal preparada al trabajo de la hacienda • Más responsabilidad en el servicio • Programas de estudio de 	<ul style="list-style-type: none"> • Servidores de mayor solvencia • Motivar y vigilar el uso adecuado de las aportaciones económicas • Alternativas para mayor recaudación de fondos • Séptimas especiales

		preparación (4) más completas, informativas <ul style="list-style-type: none"> • Concientizar a los guerreros • Apoyo, confianza a los líderes (2) • Si no hay confianza hablar con la junta de servidores • Información y beneficios de cómo funciona la A.C. 	
0 referencias	8 referencias	33 referencias	4 referencias
Entre paréntesis va el número de veces que se hace referencia del punto en diferentes mesas			

¿Qué HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?

Sexo	Afecto	Social	Económico
<ul style="list-style-type: none"> • No hay ninguna 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtener salud física • Recuperar a la familia (2) • Otra comunicación con la familia • Recuperación del individuo • Integración el individuo a la sociedad (2) • Superación personal • Proyecto de vida • Concepción de un poder superior (2) • Tolerancia • Mantenernos felices • Estabilidad emocional • Crecimiento espiritual (3) • Fortalecimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocernos a nosotros mismos • Otra comunicación con la familia • Aceptar a los demás (2) • Mantenernos sobrios • Dejara de beber • Abrir más fuentes de vida • Sabiduría • Buena estructura (agrupación) • Crecimiento en las agrupaciones, mejor comunicación, conciencia, intergrupos (4) • Contribuir a la recuperación de un gran número de personas (3), mayor confianza y respeto • Respeto a las autonomías • Trabajar con armonía con la conciencia de grupo • Atraer más personas • Pulir y perfeccionar el trabajo de 4 y 5 pasos • Mayor amparo legal • Rotamiento de servicios y participación de la conciencia • Prevención • Mejor información 	<ul style="list-style-type: none"> • No hay ninguna
0 referencias	11 referencias	23 referencias	0 referencias
Entre paréntesis va el número de veces que se hace referencia del punto en diferentes mesas			

Anexo X
Clasificación de respuestas por mesas de trabajo 2009

RESPUESTAS CORRESPONDIENTES A LA MESA DE TRABAJO NUMERO UNO.

¿QUE PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?	¿PORQUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?	¿QUE SOLUCIONES PLANTEAMOS?	¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?
<ul style="list-style-type: none"> • Padrnos al vapor. • Fanatismo. • Criticas externas • Divisionismo en la agrupación. • No trabajamos con los nuevos. • Padrinos y gente que no van al grupo • Falta de honestidad • Falta de disposición del padrino. • Robo de dinero • Falta de preparación del Padrino. • Falta de unidad • Falta de preparación del Padnno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de unidad y tolerancia. • No hay espiritualidad • Falta de información de los lideres • Por salvar más gente y juntar más dinero • Falta de honestidad de los lideres • No concientizar del seguimiento. • No involucrar al nuevo • Falta de ejemplos • Desviación de los pncipios de A.A. 	<ul style="list-style-type: none"> • Como retirar las aportaciones • Responsabilidad y honestidad • No perder el objetivo del programa • Conocimiento del programa en las juntas • Realizar juntas de padrinos y oyentes • Prepararse por la superación personal • No perder el objetivo del programa • Padrino dispuesto a escuchar al nuevo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtener tolerancia • Dejar los vicios (el beber) • Reconocernos a nosotros mismos • Encaminar a los nuevos a la recuperación • Respelo u las autonomias • Crecimiento espiritual de los miembros • • Aceptar a los demás. • Concepción de un poder superior.

RESPUESTAS CORRESPONDIENTES A LA MESA DE TRABAJO NUMERO DOS.

¿QUE PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?	¿PORQUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?	¿QUE SOLUCIONES PLANTEAMOS?	¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?
<ul style="list-style-type: none"> • Mal ejemplo de los padrinos • Amorios • Irresponsabilidad al servicio • Falta de aportaciones • Falta de respeto al anonimato y al proceso de recuperación de nuestros compañeros • Falta de doceavos • • Falsedad a pasar el mensaje • Rompimiento del anonimato (chismes). • Falta de conocimientos sobre el programa de A.A • Los apadrinamientos (malas sugerencias). 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de interés a su recuperación y responsabilidad • Pierde el objetivo de su recuperación • No hay amor al trabajo que se realiza • Por el consentimiento de lideres irresponsabilidad de el de más tiempo • Falta a principios del programa • Por egoismo de de padrinos por no querer pasar el mensaje • Carencia de concientización. • No cuidara al nuevo 	<ul style="list-style-type: none"> • Si no van a sus juntas de preparación se les quitan apadrinamientos en hacienda. • Prevenir l recién llegado y responsabilizarlos de sus relaciones personales • Trabajando la espiritualidad • Cuentas claras para que la conciencia vea en que se gasta sus aportaciones • Hacer autonomias firmes y que se lleven a cabo • Quitarlos de perjuicios y trabajar pasando el mensaje • Poner servidores de 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejor disciplina en hacienda y grupo y más responsabilidad • Más credibilidad en el trabajo • Amor al servicio y respeto • Que la conciencia tenga confianza en dar su aportación • Respeto al compañero • Comprometernos y salvar vidas • Crecimiento espiritual.

<ul style="list-style-type: none"> No se quedan los nuevos. 		<ul style="list-style-type: none"> mayor solvencia. Elegir gente preparada 	
--	--	--	--

RESPUESTAS CORRESPONDIENTES A LA MESA DE TRABAJO NUMERO TRES.

¿QUE PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?	¿PORQUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?	¿QUE SOLUCIONES PLANTEAMOS?	¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?
<ul style="list-style-type: none"> Amores atolondrados Intrigas (romper el anonimato) Darle servicio al nuevo (influir su ego) Apadrinamientos en HDA Padrinos y gente de tiempo (mal ejemplo) ¡Porque la gente no se queda! Mala relación entre los miembros del grupo. Se pasa mal el mensaje. Rehúyen a las aportaciones. Abuzo de poder lderes y servidores Anonimato se rompe personal y hacienda. Mal apadrinamiento. Van a la experiencia con engaños y mentiras. Falta de responsabilidad. Servidores con soberbia. Manipulación de historiales. 	<ul style="list-style-type: none"> Miedo y falta de madurez en servicio Preparación padrinos y militancia de grupos Falta de obediencia Falta de disciplina Diversidad de autonomía Se pasa mal el mensaje Falta de recursos Lucha de poderes No hay conciencia de las necesidades del grupo. Falta de capacidad de los líderes. 	<ul style="list-style-type: none"> Redoblar esfuerzos Apadrinamientos constantes Comunicación entre grupos Inventarios constantes Trabajar con los nuevos Apegarse a los principios con humildad. Prepararse por la superación personal y espiritual a través de darle seguimiento al programa. 	<ul style="list-style-type: none"> Ser más responsables Una vida útil Estabilidad económica Practicar mas tolerancia Concebir un poder superior Mejorar la relación familiar Aceptación de uno mismo Recuperar la dignidad Valorar lo obtenido Rotación de servicios mayor participación de la conciencia. Encaminar a los nuevos a la recuperación. Trabajar con armonía con la conciencia de grupo

RESPUESTAS CORRESPONDIENTES A LA MESA DE TRABAJO NUMERO CUATRO.

¿QUE PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?	¿PORQUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?	¿QUE SOLUCIONES PLANTEAMOS?	¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?
<ul style="list-style-type: none"> Falta de aceptación y puntualidad Falta de tiempo y apatía Falta de esfuerzo y responsabilidad Falta de asistencia y puntualidad Falta de lealtad Falta de responsabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de preparación de padrinos No hay respeto entre compañeros Inasistencia al grupo o hacienda No van al 100% los apagan Falta de conciencia 	<ul style="list-style-type: none"> Apegarse a los principios con humildad Crear comités poner servidores de mayor solvencia Buena preparación de padrinos Buscar alternativas para recaudar fondos 	<ul style="list-style-type: none"> Estabilidad emocional Integración del individuo a la sociedad Crecimiento de las agrupaciones Puñir y perfeccionar el trabajo de 4º y 5º paso Crecimiento espiritual Obtener salud física

<ul style="list-style-type: none"> de los miembros • Confundir el programa con la religión • Relaciones entre miembros 	<ul style="list-style-type: none"> • Soberbia de padrinos • Falta de conocimiento para pasar el mensaje. • Manipulación de padrinos. • Se oculta información a servidores. • Padrinos al vapor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Darle seguimiento al programa • Programas de estudios de preparación. • Mayor apertura en los líderes para compartir el 4º y 5º paso. • Si no hay confianza platicar con la junta de servidores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperar a la familia • Concientizar a la comunidad. • Conocer un poder superior.
---	--	---	--

RESPUESTAS CORRESPONDIENTES A LA MESA DE TRABAJO NUMERO CINCO.

¿QUE PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?	¿PORQUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?	¿QUE SOLUCIONES PLANTEAMOS?	¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?
<ul style="list-style-type: none"> • Irresponsabilidad en los grupos • Falta de información • Falta de apadrinamiento • Falta de la aportación sobre la séptima • Romper el anonimato • Falta de seguimiento de los miembros • Chismorreos • Abuso de poder de líderes y servidores • Mala sugerencia de los apadrinamientos • No se cumple con la dinámica de las juntas de preparación. • Envidia espiritual (obstaculizando el crecimiento de los integrantes). • Nombrar padrinos al vapor y negligencia. • La no participación de los padrinos de tiempo en las reuniones del grupo • No trabaja en el 12º paso 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de motivación en la séptima • No se trabaja con los nuevos • Envidias y ego • Falta de seguimiento y guías adecuadas • Falta de disciplina • El ser apático • Falta de fe. • Falta de apoyo y compromiso de los padrinos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogos con las personas implicadas • Hacer talleres de capacitación de líderes y padrinos • Información de experiencias • Preparación en base a la literatura del 4º y 5º paso • Concientización y motivación. • Revisar la programación de las juntas y concientizar de las consecuencias (proporcionar información importante) y realizar juntas especiales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Que haya menos amos • Mejor calidad de servidores y padrinos • Formarnos mejores conciencia de servidores en el grupo • Proyecto de vida • Recuperación del individuo • Se han mejorado relaciones del grupo, promoviendo la confianza y el respeto del mismo • Aceptación de los demás • Conciencia espiritual.

RESPUESTAS CORRESPONDIENTES A LA MESA DE TRABAJO NUMERO SEIS.

¿QUE PROBLEMAS TENEMOS CON ESTE TRABAJO?	¿PORQUÉ SE DIERON ESTOS PROBLEMAS?	¿QUE SOLUCIONES PLANTEAMOS?	¿QUE HEMOS LOGRADO CON ESTE TRABAJO?
<ul style="list-style-type: none"> • Que la gente no se quede en los grupos • Dinero y amorfos • Falta de aceptación total al programa • Falta de liderazgo • Falta de unidad • Falta de apoyo en la hacienda 	<ul style="list-style-type: none"> • No preparase • No hay liderazgo justo y honesto • No cuidamos al nuevo • Falta de capacidad de los lideres • Se oculta informacion a los servidores • Falta de apoyo y compromiso de los padrinos • Falta de comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Prepararse mejor para el trabajo espiritual • Motivar y vigilar el uso de las aportaciones económicas • Que se elija gente preparara para la experiencia • Trabajar más con la conciencia • Tener respeto al programa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor unificación grupaf • Abnr más fuentes de vida • Comunicación con la familia • Superacion personal • Concientizar a la comunidad • Obtener mayor información • Mejor calidad de servidores y padrinos • Aceptación de los demás • Se han mejorado relaciones del grupo, promoviendo la confianza y el respeto del mismo

Anexo XI

Cuadros Texto No.1 al No.10

CUADRO No 1

Porcentajes Más Altas De Respuestas, Según Principios y Pregunta Generadora, México, 1993, 1996, 2008 y 2009

Principios:	Problema				Pregunta / año				Solución				Logros			
					Causa											
	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009
Pasos					53	36								71	85	67.5
Tradiciones	53	55	53	58					48	38	5	47	54.5			
Conceptos																
PTC						47	61.5					47				

CUADRO No 2

Opinion sobre los problemas identificados en el trabajo, según principios y sujeto México, 1993, 1996, 2008 y 2009

Principios	Según Sujeto Asignado																				Total					
	Ahijado				Padrino				Lider				Grupos				Otros Grupos									
	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009		
A.A																										
Pasos																										
No.	1	6	3	2	1	3	3	4	1	5	1	0	2	7	5	1	1	1	1	0	0	0	6	22	12	7
%	17	27	25	29	17	14	25	57	17	23	8	0	33	32	42	14	17	4.5	0	0	0	0	100	100	100	100
Tradiciones																										
No.	0	1	2	5	2	4	4	5	1	2	2	2	11	19	26	21	4	2	0	0	0	0	18	28	34	33
%	0	3.5	6	15	11	14	12	15	5.5	7	6	6	61	68	76	64	22	7	0	0	0	0	100	100	100	100
Conceptos																										
No.	0	1	0	0	3	7	0	0	4	4	0	0	4	2	0	0	0	1	0	0	0	0	11	15	0	0
%	0	7	0	0	27	47	0	0	36	27	0	0	36	13	0	0	0	7	0	0	0	0	100	100	0	0
PTC																										
No.	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	1	4	0	0	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	18	17
%	0	0	0	0	0	0	28	29	0	0	5	23.5	0	0	67	47	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100

CUADRO No. 3

Opinión sobre las causas de los problemas identificados en el trabajo, según principios y sujeto
México, 1993, 1996, 2008 y 2009

Principios

		Según Sujeto Asignado																TOTAL							
A.A		Ahijado				Padrino				Lider				Grupo				Otros Grupos							
		1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009				
Pasos																									
No.		3	5	7	2	8	9	6	0	7	8	1	1	2	4	8	5	0	0	0	0	20	26	22	8
%		15	19	32	25	40	35	27	0	33	31	4	12.5	10	15	36	62.5	0	0	0	0	100	100	100	100
Tradiciones																									
No.		0	2	1	0	2	4	1	0	2	3	4	2	4	10	8	10	0	4	0	0	8	23	14	12
%		0	9	7	0	25	17	7	0	25	13	29	17	50	43	57	83	0	17	0	0	100	100	100	100
Conceptos																									
No.		0	1	0	0	3	7	1	0	0	1	0	0	3	5	0	0	0	0	0	0	6	14	1	0
%		0	7	0	0	50	50	100	0	0	7	0	0	50	36	0	0	0	0	0	0	100	100	100	0
PTC																									
No.		0	1	0	3	1	4	6	7	1	3	9	9	2	1	18	13	0	0	0	0	4	9	33	32
%		0	11	0	9	25	44	19	22	25	33	27	28	50	11	54	41	0	0	0	0	100	100	100	100

CUADRO No. 4

Opinión de soluciones identificadas en el trabajo, según principio y sujeto
Mexico, 1993, 1996, 2008 y 2009

Principios

		Según Sujeto Asignado																TOTAL							
A.A		Ahijado				Padrino				Lider				Grupo				Otros Grupos							
		1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009				
Pasos																									
No.		0	0	0	0	2	7	2	0	2	4	1	1	2	4	7	15	1	0	0	0	7	15	10	18
%		0	0	0	0	28.5	47	20	0	28.5	27	10	6	10	15	70	94	14	0	0	0	100	100	100	100
Tradiciones																									
No.		0	1	0	0	2	4	2	1	3	4	0	0	4	10	16	16	2	5	0	0	13	30	18	17
%		0	3	0	0	15	13	11	6	23	13	0	0	43	69	94	94	15	17	0	0	100	100	100	100
Conceptos																									
No.		0	0	0	0	1	7	0	0	1	2	0	0	3	5	0	0	2	2	0	0	4	15	0	0
%		0	0	0	0	25	47	0	0	25	13	0	0	50	36	0	0	50	13	0	0	100	100	0	0
PTC																									
No.		0	0	0	0	1	5	1	2	1	4	3	2	2	1	11	4	0	2	0	0	3	18	15	8
%		0	0	0	0	33	28	7	25	33	22	20	25	50	11	73	50	0	11	0	0	100	100	100	100

CUADRO No 5

Opinión sobre los logros del trabajo según principios y sujeto
México, 1993, 1996, 2008 y 2009

Principios		Segun Sujeto Asignado																							
		Ahijado				Padrino				Lider				Grupo				Otros Grupos				TOTAL			
A.A		1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009
Pasos																									
No.		1	17	18	17	2	19	13	9	2	18	12	9	1	10	12	15	0	1	0	0	6	65	55	50
%		17	26	35	24	13	29	24	18	11	28	22	18	17	15	22	30	0	1.5	0	0	100	100	100	100
Tradiciones																									
No.		0	0	0	1	0	3	0	2	0	3	0	1	7	8	10	16	5	5	0	0	12	19	10	20
%		0	0	0	5	0	16	0	10	0	16	0	5	58	42	100	30	42	28	0	0	100	100	100	100
Conceptos																									
No.		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PTC																									
No.		1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	4	0	4	0	1	0	0	4	8	0	4
%		35	13	0	0	25	13	0	0	25	13	0	0	25	50	0	100	0	13	0	0	100	100	0	100

CUADRO No 6

Porcentajes más altos de respuestas según origen, relación y pregunta generadora
México, 1993, 1996, 2008 y 2009

ORIGEN Y RELACIÓN	PREGUNTA / AÑO															
	PROBLEMAS				CAUSAS				SOLUCIONES				LOGROS			
	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009
Personal - Personal					55	43							58	32		
Persona - Grupo																
Grupo - Persona			26	24		18										24
Grupo - Grupo	46								17	63	61.5	29	26	54.5		
Individuo - Individuo																
Relación Social																

CUADRO No 7

Opinión sobre los problemas identificados en el trabajo, según origen - relación y sujeto
México, 1993, 1996, 2008 y 2009

Origen y Relación	Según Sujeto Asignado																TOTAL							
	Ahijado				Padrino				Lider				Grupo				Otros Grupos				1993	1996	2008	2009
	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009
Personal																								
Personal																								
No.	0	4	1	0	2	4	3	4	3	6	1	1	2	6	4	0	0	1	0	0	7	21	9	5
%	0	19	11	0	29	19	33	80	43	29	11	20	29	29	45	0	0	5	0	0	100	100	100	100
Persona																								
Grupo																								
No.	0	0	1	2	0	3	3	2	1	3	2	3	3	9	5	3	0	2	0	0	4	17	11	10
%	0	0	10	20	0	18	27	2	25	18	18	30	75	53	45	30	0	12	0	0	100	100	100	100
Grupo																								
Persona																								
No.	1	4	2	2	1	4	1	3	2	2	1	1	3	4	22	18	1	1	0	0	8	15	26	24
%	12,5	27	8	8	12,5	27	4	12,5	25	13	4	4	37,5	27	85	75	12,5	7	0	0	100	100	100	100
Grupo																								
Grupo																								
No.	0	0	0	0	3	2	1	1	0	0	0	1	9	9	11	8	4	0	0	0	16	11	12	10
%	0	0	0	0	19	18	8	10	0	0	0	10	56	82	92	80	25	0	0	0	100	100	100	100
Individuo-Individuo																								
No.	0	0	1	3	0	1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	7
%	0	0	20	43	0	100	80	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100
Relación Social																								
No.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	100	100

CUADRO No. 8

Opinión sobre las causas de los problemas identificados en el trabajo, según origen – relación y sujeto
México, 1993, 1996, 2008 y 2009

Origen y Relación	Según Sujeto Asignado																				TOTAL			
	Ahijado				Padrino				Lider				Grupo				Otros Grupos				1993	1996	2008	2009
	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009
Personal Personal																								
No.	2	4	4	1	8	12	0	1	8	9	0	0	3	6	4	1	0	0	0	0	21	31	8	3
%	9,5	13	50	33	38	39	0	33	38	29	0	0	14	19	50	33	0	0	0	0	100	100	100	100
Persona Grupo																								
No.	0	0	0	3	1	0	2	1	1	0	13	9	1	0	2	1	0	0	0	0	3	0	17	14
%	0	0	0	21	33	0	12	7	33	0	76	64	33	0	12	7	0	0	0	0	100	0	100	100
Grupo Persona																								
No.	1	2	3	0	2	2	0	2	0	1	0	0	1	2	15	13	0	1	0	0	4	8	18	15
%	25	25	17	0	50	25	0	13	0	12,5	0	0	25	25	83	87	0	12,5	0	0	100	100	100	100
Grupo Grupo																								
No.	0	0	0	1	1	3	0	0	0	3	1	3	5	11	13	13	0	3	0	0	6	20	14	17
%	0	0	0	6	17	15	0	0	0	15	7	18	83	55	93	76	0	15	0	0	100	100	100	100
Individuo Individuo																								
No.	0	2	0	0	1	6	12	3	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	10	12	3
%	0	20	0	0	100	60	100	100	0	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100
Relación Social																								
No.	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1			1	0	0	0	0	0	0	0	3	3	1	0
%	0	33	100	0	33	33	0	0	33	33			33	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	0

CUADRO No 9

Opinión de soluciones para resolver los problemas identificados en el trabajo, según origen –relación y sujeto
México, 1993, 1996, 2008 y 2009

Origen y Relación	Según Sujeto Asignado																TOTAL							
	Ahijado				Padrino				Lider				Grupo				Otros Grupos				1993	1996	2008	2009
	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009
Personal																								
Personal																								
No.	0	1	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	2	2	1	2	0	0	0	0	8	7	1	2
%	0	14	0	0	37,5	29	0	0	37,5	29	0	0	25	29	100	100	0	0	0	0	100	100	100	100
Persona																								
Grupo																								
No.	0	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0	3	0	1	0	3	0	0	0	0	0	2	3	8
%	0	0	0	0	0	0	100	25	0	50	0	37,5	0	50	0	37,5	0	0	0	0	0	100	100	100
Grupo																								
Persona																								
No.	0	0	0	0	0	5	0	0	0	3	0	0	0	3	8	8	0	0	0	0	0	11	8	8
%	0	0	0	0	0	45,5	0	0	0	27	0	0	0	27	100	100	0	0	0	0	0	100	100	100
Grupo																								
Grupo																								
No.	0	0	0	0	2	11	0	0	3	7	4	0	7	22	24	26	5	8	0	0	17	48	28	26
%	0	0	0	0	12	23	0	0	18	15	14	0	41	46	86	100	29	17	0	0	100	100	100	100
Individuo																								
Individuo																								
No.	0	0	0	0	1	5	0	1	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	2	8	1	1
%	0	0	0	0	50	62,5	0	100	50	12,5	0	0	0	25	100	0	0	0	0	0	100	100	100	100
Relación																								
Social																								
No.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0
%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	50	0	0	0	100	0	0

CUADRO No. 10

Opinión sobre los logros del trabajo, según origen – relación y sujeto
 México, 1993, 1996, 2008 y 2009

Origen y Relación	Según Sujeto Asignado																				TOTAL			
	Ahijado				Padrino				Lider				Grupo				Otros Grupos				1993	1996	2008	2009
	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009
Personal Personal																								
No.	2	14	11	5	3	16	10	4	3	16	10	3	2	6	1	2	0	1	0	0	10	53	32	14
%	20	26	34	36	30	30	31	29	30	30	31	21	20	11	3	14	0	2	0	0	100	100	100	100
Persona Grupo																								
No.	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	1	2	0	3	0	2	0	0	0	0	0	5	1	6
%	0	0	0	0	0	20	0	33	0	20	100	33	0	60	0	33	0	0	0	0	0	100	100	100
Grupo Persona																								
No.	0	1	3	8	0	2	0	4	0	2	0	4	0	2	8	8	0	0	0	0	0	7	11	24
%	0	14	27	33	0	29	0	17	0	29	0	17	0	29	73	33	0	0	0	0	0	100	100	100
Grupo Grupo																								
No.	0	3	0	1	0	4	0	1	0	3	0	1	7	11	9	15	5	6	0	0	12	27	9	18
%	0	11	0	6	0	15	0	6	0	11	0	6	58	41	100	83	42	22	0	0	100	100	100	100
Individuo Individuo																								
No.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	1	4
%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	100	100
Relación Social																								
No.	0	0	4	4	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	11	8
%	0	0	36	50	0	0	27	0	0	0	9	0	0	0	27	50	0	0	0	0	0	0	100	100

Anexo XII
Cuadros Anexos No. I al No. VIII

Cuadro Anexo No. I

Opinión sobre los problemas identificados en el trabajo, según sujeto y principios
México, 1993, 1996, 2008 y 2009

Principios

	Según Sujeto Asignado																				TOTAL			
	Ahijado				Padrino				Lider				Grupo				Otros Grupos							
A.A	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009
Pasos																								
No.	1	6	3	2	1	3	3	4	1	5	1	0	2	7	5	1	1	1	0	0	6	22	12	7
%	100	75	60	29	17	21	25	28	17	45	25	0	12	25	12	3	20	25	0	0	15	27	19	12
Tradiciones																								
No.	0	1	2	5	2	4	4	5	1	2	2	2	11	19	26	21	4	2	0	0	18	28	34	33
%	0	13	40	71	33	29	33	36	17	18	50	33	55	68	60	70	50	50	0	0	53	55	53	50
Conceptos																								
No.	0	1	0	0	3	7	0	0	4	4	0	0	4	2	0	0	0	1	0	0	11	15	0	0
%	0	13	0	0	50	69	0	0	67	36	0	0	23,5	7	0	0	0	25	0	0	32	18	0	0
PCT																								
No.	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	1	4	0	0	12	8	0	0	0	0	0	0	18	17
%	0	0	0	0	0	0	42	36	0	0	25	67	0	0	28	27	0	0	0	0	0	0	28	30
TOTAL No.	1	8	5	7	6	14	12	14	6	11	4	6	17	28	43	30	5	4	0	0	35	65	64	57
TOTAL %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	100	100	100	100

Cuadro Anexo No. II

Opinión sobre las causas de los problemas identificados en el trabajo, según sujeto y principios
México, 1993, 1996, 2008 y 2009

Principios

	Según Sujeto Asignado																TOTAL											
	Abogado				Padrino				Lider				Grupo				Otros Grupos											
	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009
AA																												
Pasos																												
No.	3	5	7	2	8	9	6	0	7	8	1	1	2	4	8	5	0	0	0	0	20	26	22	8				
%	100	56	87,5	40	57	39	43	0	70	53	7	8	18	20	23	18	0	0	0	0	53	36	31	15				
Tradiciones																												
No.	0	2	1	0	2	4	1	0	2	3	4	2	4	10	8	10	0	4	0	0	8	23	14	12				
%	0	22	12,5	0	14	17	7	0	20	20	29	17	36	50	23	36	0	100	0	0	21	32	20	23				
Conceptos																												
No.	0	1	0	0	3	7	1	0	0	1	0	0	3	5	0	0	0	0	0	0	6	14	1	0				
%	0	11	0	0	21	29	7	0	0	7	0	0	27	25	0	0	0	0	0	0	16	19	1	0				
PTC																												
No.	0	1	0	3	1	4	6	7	1	3	9	9	2	1	18	13	0	0	0	0	4	9	33	32				
%	0	11	0	60	7	17	43	100	10	20	64	75	16	5	53	46	0	0	0	0	10,5	13	47	62				
TOTAL No.	3	9	8	5	14	24	14	7	10	15	14	12	11	20	34	28	0	4	0	0	38	72	70	52				
TOTAL %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	0	0	100	100	100	100				

Cuadro Anexo No III

Opinión sobre las soluciones a los problemas identificados en el trabajo, según sujeto y principios
Mexico, 1993, 1996, 2008 y 2009

Principios

A.A	Según Sujeto Asignado																				TOTAL							
	Anjado				Padrino				Lider				Grupo				Otros Grupos											
	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009
Pasos																												
No.	0	0	0	0	2	7	2	0	2	4	1	1	2	4	7	2	1	0	0	0	7	15	10	3	7	15	10	3
%	0	0	0	0	33	30	40	0	28,5	25	33	22	13	21	5	20	0	0	0	0	26	19	23	7	26	19	23	7
Tradiciones																												
No.	0	1	0	0	2	4	2	1	3	4	0	0	6	16	16	20	2	5	0	0	13	30	18	21	13	30	18	21
%	0	100	0	0	33	17	40	33	43	29	0	0	67	52	47	51	40	56	0	0	48	39	42	47	48	39	42	47
Conceptos																												
No.	0	0	0	0	1	7	0	0	1	2	0	0	0	4	0	0	2	2	0	0	4	15	0	0	4	15	0	0
%	0	0	0	0	17	30	0	0	14	14	0	0	0	13	0	0	40	22	0	0	15	19	0	0	15	19	0	0
PTC																												
No.	0	0	0	0	1	5	1	2	1	4	3	2	1	7	11	17	0	2	0	0	3	16	15	21	3	16	15	21
%	0	0	0	0	17	22	20	67	14	29	75	67	11	23	32	44	0	22	0	0	11	23	35	47	11	23	35	47
TOTAL No.	0	1	0	0	6	23	5	3	7	14	4	3	9	31	34	39	5	9	0	0	27	78	43	45	27	78	43	45
TOTAL %	0	100	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100

Cuadro Anexo No. V

Opinión sobre los problemas identificados en el trabajo, según sujeto y origen – relación
México, 1993, 1996, 2008 y 2009

Origen y Relación	Según Sujeto Asignado																				TOTAL							
	Ahijado				Padrino				Lider				Grupo				Otros Grupos				1993	1996	2008	2009				
Persona	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009
Persona																												
No.	0	4	1	0	2	4	3	4	3	6	1	1	2	6	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	21	9	5
%	0	50	20	0	33	29	25	29	50	55	25	17	12	21	9	0	0	25	0	0	0	0	0	0	20	33	14	9
Persona																												
Grupo																												
No.	0	0	1	2	0	3	3	2	1	3	2	3	3	9	5	3	0	2	0	0	0	0	0	0	4	17	11	10
%	0	0	20	29	0	21	25	14	17	27	50	50	18	32	12	10	0	50	0	0	0	0	0	0	11	26	17	18
Grupo																												
Persona																												
No.	1	4	2	2	1	4	1	3	2	2	1	1	3	4	22	18	1	1	0	0	0	0	0	0	8	15	26	24
%	100	50	40	29	17	33	8	21	33	18	25	17	18	14	51	60	20	25	0	0	0	0	0	0	23	23	41	42
Grupo																												
Grupo																												
No.	0	0	0	0	3	2	1	1	0	0	0	1	9	9	11	8	4	0	0	0	0	0	0	0	16	11	12	10
%	0	0	0	0	50	14	8	7	0	0	0	17	53	32	26	27	80	0	0	0	0	0	0	0	46	17	19	18
Individuo																												
Individuo																												
No.	0	0	1	3	0	1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	7
%	0	0	20	43	0	7	33	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.5	6	12
Relación Social																												
No.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
TOTAL No.	1	8	5	7	6	14	12	14	6	11	4	6	17	28	43	30	5	4	0	0	0	0	0	0	35	65	64	57
TOTAL %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100

Cuadro Anexo No VI

Opinión sobre las causas de los problemas identificados en el trabajo, según sujeto y origen - relación
México, 1993, 1996, 2008 y 2009

Según Sujeto Asignado

Origen y relación	Añijado				Padrino				Lider				Grupo				Otros Grupos				TOTAL			
	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009
Persona Persona																								
No.	2	4	4	1	8	12	0	1	8	9	0	0	3	6	4	1	0	0	0	0	21	31	8	3
%	67	44	50	20	57	50	0	14	80	60	0	0	27	30	12	4	0	0	0	0	55	43	11	6
Persona Grupo																								
No.	0	0	0	3	1	0	2	1	1	0	13	9	1	0	2	1	0	0	0	0	3	0	17	14
%	0	0	0	60	7	0	14	14	10	0	93	75	9	0	6	4	0	0	0	0	8	0	24	27
Grupo Persona																								
No.	1	2	3	0	2	2	0	2	0	1	0	0	1	2	15	13	0	1	0	0	4	8	18	15
%	33	22	37.5	0	14	8	0	29	0	7	0	0	9	10	44	46	0	25	0	0	10.5	11	26	29
Grupo Grupo																								
No.	0	0	0	1	1	3	0	0	0	3	1	3	5	11	13	13	0	3	0	0	6	20	14	17
%	0	0	0	20	7	12.5	0	0	0	20	7	25	45	55	38	46	0	75	0	0	16	28	20	33
Individuo o Individuo																								
No.	0	2	0	0	1	6	12	3	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	10	12	3
%	0	22	0	0	7	25	80	43	0	7	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	3	14	17	6
Relación Social																								
No.	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	3	1	0
%	0	11	12.5	0	7	4	0	0	10	7	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	8	4	1	0
TOTAL No.	3	9	8	5	14	24	14	7	10	15	14	12	11	20	34	28	0	4	0	0	38	72	70	52
TOTAL %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	0	0	100	100	100	100

Cuadro Anexo No. VII

Opinión sobre las soluciones para resolver los problemas identificados en el trabajo, según sujeto y origen - relación
México 1993, 1996, 2008 y 2009

Origen y relación	Según Sujeto Asignado																TOTAL											
	Ahijado				Padrino				Lider				Grupo				Otros Grupos				1993	1996	2008	2009				
Persona Persona 	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009				
No.	0	1	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	1	2
%	0	100	0	0	50	9	0	0	43	14	0	0	22	6	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	30	9	2	4
Persona Grupo	0	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0	3	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	8
%	0	0	0	0	0	0	50	67	0	7	0	100	0	3	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	7	18
Grupo Persona	0	0	0	0	0	5	0	0	0	3	0	0	0	3	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	8	8
%	0	0	0	0	0	22	0	0	0	21	0	0	0	10	23	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	19	18
Grupo Grupo	0	0	0	0	2	11	1	0	3	7	4	0	7	22	24	26	5	8	0	0	0	0	0	0	17	48	29	26
%	0	0	0	0	33	48	20	0	43	50	100	0	78	71	71	67	100	89	0	0	0	0	0	0	63	61.5	67	58
Individuo o Individuo	0	0	0	0	1	5	1	1	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	2	1
%	0	0	0	0	17	22	20	33	14	7	0	0	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10	5	2
Relación Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	2.5	0	0
TOTAL No	0	1	0	0	6	23	5	3	7	14	4	3	9	31	34	39	5	9	0	0	0	0	0	0	27	78	43	45
TOTAL %	0	100	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100

Cuadro Anexo No VIII

Opinión respecto a los logros del trabajo, según sujeto y origen - relación
México, 1993, 1996, 2008 y 2009

Origen y relación	Según Sujeto Asignado																				TOTAL							
	Ahijado				Padrino				Lider				Grupo				Otros Grupos				1993	1996	2008	2009				
	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	1993	1996	2008	2009	3	6	8	9				
Persona Persona																					10	53	32	14				
No.	2	14	11	5	3	16	10	4	3	16	10	3	2	6	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	10	53	32	14
%	100	78	61	28	100	70	77	36	100	73	83	30	22	27	4.5	6	0	14	0	0	0	0	0	0	45	58	48	19
Persona Grupo																					0	5	1	6				
No.	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	1	2	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6
%	0	0	0	0	0	4	0	18	0	4.5	8	20	0	14	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1.5	8
Grupo Persona																					0	7	11	24				
No.	0	1	3	8	0	2	0	4	0	2	0	4	0	2	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	11	24
%	0	5.5	17	44	0	9	0	38	0	9	0	40	0	9	36	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	17	37
Grupo Grupo																					12	27	9	18				
No.	0	3	0	1	0	4	0	1	0	3	0	1	7	11	9	15	5	6	0	0	12	27	9	18				
%	0	17	0	6	0	17	0	10	0	14	0	10	78	50	41	43	100	86	0	0	25	29	14	24				
Individuo o individuo																					0	0	1	4				
No.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	1	4				
%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.5	11	0	0	0	0	0	0	1.5	5				
Relación Social																					0	0	11	8				
No.	0	0	4	4	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	11	8				
%	0	0	22	22	0	0	23	0	0	0	8	0	0	0	14	11	0	0	0	0	0	0	17	11				
TOTAL No	2	18	18	18	3	23	13	11	3	22	12	10	9	22	22	35	5	7	0	0	22	92	65	74				
TOTAL %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	100	100	100	100				